

**АННОТАЦИЯ РАБОТ,
ВЫПОЛНЕННЫХ НА ПРОМЕЖУТОЧНОМ ЭТАПЕ № 4**

«Апробация модели непрерывной опережающей профессиональной подготовки кадров на основе сочетания традиционных и интерактивных технологий обучения в условиях научно-образовательного центра»
государственного контракта с Министерством образования и науки Российской Федерации от 30 сентября 2009 г. № 02.740.11.0422

Шифр заявки:	«2009-1.1-000-079-035»
Период выполнения этапа	15 ноября 2010 г. – 15 июня 2011 г.
Исполнитель:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», 455000, г. Магнитогорск, пр. Ленина, д. 38
Цель работы	Разработка и внедрение модели непрерывной опережающей профессиональной подготовки кадров на основе сочетания традиционных и интерактивных технологий обучения, подготовка высококвалифицированных специалистов, формирование и развитие научно-исследовательского коллектива, специализирующегося в области подготовки кадров для горно-металлургической отрасли. Обеспечение достижения научных результатов мирового уровня, подготовка и закрепление в сфере науки и образования научных и научно-педагогических кадров, формирование эффективных и жизнеспособных научных коллективов.

1. Наименование разрабатываемой продукции

Программа внедрения модели непрерывной опережающей профессиональной подготовки кадров на базе технического университета (апробированная в условиях горно-металлургической отрасли)

2. Характеристика выполненных на этапе работ по созданию продукции

2.1. В результате работы на отчетном этапе были разработаны следующие виды продукции:

2.1.1. Научно-методические материалы к проведению научных семинаров по теме «Социально-психологические аспекты групповой деятельности как основа использования интерактивных технологий» и «Психологическая культура делового общения в системе профессионального образования».

2.1.2. Научно-методические материалы к проведению научно-практической конференции «Профессиональное образование и бизнес: состояние, тенденции, развитие».

2.1.3. Программа внедрения в образовательный процесс непрерывной опережающей профессиональной подготовки кадров для горно-металлургической отрасли на основе платформы eLearning.

Полученные результаты соответствуют требованиям Технического задания.

2.2. Научная новизна проводимого исследования заключается в следующем:

Разработана технология работы преподавателя в единой информационной образовательной среде для осуществления непрерывной опережающей профессиональной подготовки кадров с использованием интерактивных методов обучения.

Организовано взаимодействие субъектов образовательного процесса в единой информационной образовательной среде на основе технологии тестирования знаний студентов.

Мониторинг деятельности студента в единой информационной образовательной среде.

2.3. Особенность исследования при выполнении работы на отчетном этапе состоит в том, что при апробации модели непрерывной опережающей профессиональной подготовки кадров на основе сочетания традиционных и интерактивных технологий обучения в условиях научно-образовательного центра использовалась интеграция двух порталных технологий *eLearning Server* и *Moodle* (открытая Система Управления Курсами – *Course Management System – CMS*).

2.4. В ходе выполнения работ в период с 15 ноября 2010 г. по 15 июня 2011 г. объекты интеллектуальной собственности созданы не были.

3. Области и масштабы использования полученных результатов

3.1. Область применения полученных результатов – система профессионального образования (НПО, СПО, ВПО). Масштаб применения результатов – федеральный. Результаты работ по проекту могут быть использованы при подготовке федеральных государственных образовательных стандартов 3-поколения ВПО (построенных на компетентностной основе), интегрированных образовательных программ и учебных планов НПО, СПО, ВПО.

Уровень результата отвечает современным международным требованиям.

3.2. Ход практического внедрения полученных на промежуточном четвертом этапе исследования результатов будет отражен в

– макетах монографии «Апробация модели непрерывной опережающей профессиональной подготовки кадров на основе сочетания традиционных и интерактивных технологий обучения в условиях научно-образовательного центра»;

– регистрации разработанных электронных учебно-методических комплексов по дисциплинам «Обработка экспериментальных данных и планирование эксперимента», «Информационные технологии в статистике», «Компьютерная графика», «Человеко-машинное взаимодействие», «Объектно-ориентированное программирование», «Сети ЭВМ и телекоммуникации»;

– макетах статей (публикации в высокорейтинговых российских журналах).

Продолжение исследовательской работы на следующем этапе требует обобщение проведенного научного исследования. С этой целью необходимо разработать научно-методические материалы к проведению научной конференции по вопросам организации непрерывной опережающей профессиональной подготовки кадров для горно-металлургической отрасли, что позволит повысить квалификацию профессорско-преподавательского состава, привлекая их работе в единой информационной образовательной среде.

Научная конференция по вопросам организации непрерывной опережающей профессиональной подготовки кадров для горно-металлургической

отрасли будет осуществлена на базе университетского комплекса ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» (2011 г.) и позволит сформировать общие рекомендации для образовательных учреждений ВПО, СПО, НПО по осуществлению процесса непрерывной опережающей профессиональной подготовки кадров.

3.3. Аналитические, теоретические, статистические результаты исследования, полученные на промежуточном четвертом этапе, позволят на следующем этапе выполнения проекта разработать научно-методические материалы к проведению научной конференции по вопросам организации непрерывной опережающей профессиональной подготовки кадров для горно-металлургической отрасли на основе разработанной единой информационной образовательной среды.

Работа по теме проекта способствует вовлечению и закреплению в сфере науки и образования молодых научных и научно-педагогических кадров в соответствии с заданными индикаторами и показателями.

4. Выводы

Выполненные в рамках Государственного контракта работы актуальны для инновационного развития российских технологий по приоритетному направлению науки и техники «Информационно-телекоммуникационные технологии» в соответствии с основными направлениями концепции федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы. В ходе выполнения работ разработаны научно-методические материалы к проведению:

– научных семинаров по теме «Социально-психологические аспекты групповой деятельности как основа использования интерактивных технологий» и «Психологическая культура делового общения в системе профессионального образования»;

– научно-практической конференции «Профессиональное образование и бизнес: состояние, тенденции, развитие».

Программа внедрения в образовательный процесс непрерывной опережающей профессиональной подготовки кадров для горно-металлургической отрасли на основе платформы eLearning позволила разработать и внедрить в

учебный процесс электронные учебно-методические комплексы по дисциплинам: «Обработка экспериментальных данных и планирование эксперимента», «Информационные технологии в статистике», «Компьютерная графика», «Человеко-машинное взаимодействие», «Объектно-ориентированное программирование», «Сети ЭВМ и телекоммуникации», которые на следующем этапе должны пройти регистрацию в Федеральном государственном унитарном предприятии научно-технического центра «Информрегистр».

Руководитель работ по проекту
заведующая кафедрой педагогики
и психологии

_____ О.В. Лешер

30 мая 2011 г.

Ректор ФГБОУ ВПО «МГТУ
им. Г.И.Носова»

_____ В.М. Колокольцев

30 мая 2011 г.

М.П.