



Лучшее корпоративное издание Магнитогорска 2010, 2012 годов

Газета выходит с 15 декабря 1956 г., до декабря 1990 г. – «За кадры».

№ 24-25 (1594-1595) 6 декабря 2013 года

Совсем недавно культурная столица нашей родины открыла свои двери самой движущей из всех сил – студенческой молодежи.

**КОПИЛКА
ПОБЕД**

СТР. 3

На отделении "Металлургия" в многопрофильном колледже трудятся высококвалифицированные преподаватели, преданные выбранной профессии, специалисты в области металлургии.

**НОВОСТИ
КОЛЛЕДЖА**

СТР. 5

Хоккейная команда «МГТУ» 23 ноября провела игру федерации любительской хоккейной лиги на выезде.

СПОРТ

СТР. 7

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ

Острые грани реформы

Инесса КИМ

Подготовку специалистов в широком смысле слова нельзя осуществить без мощной гуманитарной составляющей – это признали в последнее время все: и в Европе, и в США, и в Китае. Однако в рамках российской реформы образования, которая проводится сегодня, сокращены учебные часы на гуманитарные предметы, причем не только в вузах, но и в колледжах, и в школах. Как быть в такой ситуации преподавателю, понимающему и принимающему близко к сердцу суть проблемы, в чём состоит новый подход к обучению – эти вопросы обсуждались на прошедшем 2 декабря в форме круглого стола научном семинаре «Трансформация статуса российского образования».

Горячо обсуждались частные аспекты этой проблемы, характерной для всего российского образо-

вания: существует или нет идеологическая составляющая образования и в чем она заключается; до какой степени должно быть толерантными в современном мире; в чем состоит гуманизация современного образования; как найти выходы для сохранения русской культуры через подготовку специалистов; зло или добро несет медиарезультативность; в чем опасность дегуманизации и технократизации сознания студентов; как повысить статус гуманитарных дисциплин в техническом вузе и в чем состоит трансформация нравственной культуры в современной России.

«Вузу пришло время обратить внимание на ту реальность, которая существует сейчас, и готовить тех специалистов, которые будут востребованы в современном российском обществе», – открыла семинар его организатор зав. кафедрой философии, доктор философских наук Вера Анатольевна Жилина.

Выход из сложившейся ситуации виден в возвращении престижа науки и образования. Как это сделать – вопрос, ответить на который призваны не столько преподаватели вузов, колледжей и школ (они-то как раз делают и делают всё возможное для решения проблемы), сколько представители верхних эшелонов власти.

Например, как можно помочь студентам сформировать толерантность через расширение их, студентов, мировоззрение, если преподавателям во всех вузах страны попросту не дают возможности этого сделать, донельзя сократив часы на гуманитарные предметы? Гуманитарные науки не входят в госзаказ: у студентов сейчас мало возможностей научиться правильно выражать свои мысли на русском языке, расширить свой кругозор, воспитать в себе необходимые коммуникативные навыки... Если молодые люди

не будут достаточно толерантны друг к другу, если их не научат договариваться на вербальном уровне, то это опасная тенденция современного российского общества чревата всё учащающимися конфликтами не только на бытовом уровне, но и на межнациональном, и межконфессиональном. Нынешний образовательный стандарт ориентирован на увеличение самостоятельной доли работы студентов. Интернет предоставляет ему для этого огромный объем информации. И главная задача состоит в том, чтобы критически отобрать её. Сможет ли студент это сделать без помощи преподавателя?

А научить работать с техникой можно и раба – по какой причине к этому стремятся высокопоставленные чиновники российского образования?

Под конец семинара возникла дискуссия на тему «пути решения проблемы». Вопрос остался открытым.

ВЕСТИ МГТУ

ПОЗДРАВЛЯЕМ

На ученом совете 27 ноября многопрофильному колледжу ФГБОУ ВПО «МГТУ» вручен диплом Министерства образования и науки Челябинской области за III место в XI комплексной спартакиаде среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Челябинской области по I группе в 2012/2013 учебном году. Грамотой Челябинского регионального отделения ОГ ФСО «Юность России» награждены директор многопрофильного колледжа И.Л. Никулина и руководитель физического воспитания А.А. Волков за достигнутые успехи образовательного учреждения в спартакиаде среди обучающихся НПО и СПО Челябинской области в 2012–2013 учебном году. Грамотой Министерства по физической культуре, спорту и туризму Челябинской области награжден ректор МГТУ В.М. Колокольцев за организацию и проведение на высоком уровне финальных и зональных соревнований XI комплексной олимпиады среди студентов ОУ СПО Челябинской области в 2012–2013 учебном году. Дипломы доктора технических наук получили Р.Г. Мугалимов и Е.В. Петроченко, дипломы кандидатов технических наук – А.С. Губин, В.В. Мошкун, Е.А. Павлова, М.В. Харченко, К.Е. Черкасов.

НОВОСТИ ИММиМ

В Екатеринбурге в конце ноября состоялась VII Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в металлургии и машиностроении», посвященная памяти члена-корреспондента РАН В.Л. Колмогорова. В состав оргкомитета форума и жюри международного конкурса молодых ученых, прошедшего в рамках конференции, вошел и магнитогорский ученый – профессор, советник ректора МГТУ Г.С. Гун. Среди участников конференции – известные ученые Польши, Казахстана, Германии. Науку России представляли посланцы практически всех металлургических центров страны. В работе конференции приняли активное участие ученые МГТУ.

НОВОСТИ ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ

В пятницу, 22 ноября, на всех входах в университет стояли студенты с цветами, которые они вручали всем преподавательницам и сотрудницам. Так наши студенты решили поздравить всех с Днем матери, который в России отмечают каждое последнее воскресенье ноября. Акция прошла не только в основном здании МГТУ, но и в корпусе института экономики и управления, расположенном на пр. Ленина, 24, и на площадках многопрофильного колледжа. Ее организовали члены волонтерского движения «По зову сердца».

НОВОСТИ ИЭиУ

Кафедра истории и социологии подготовила и провела 28 ноября викторину по истории, посвященную 400-летию династии Романовых. В ней приняли участие не только студенты первого курса шести факультетов и институтов МГТУ, но и учащиеся 14 школ города, всего 115 человек. Следует особо отметить, что приглашались только те школьники, которые готовятся сдавать ЕГЭ по истории. Среди студентов победителем стал Артем Аблеев (гр. СДАб-13, ИСАиИ), призерами – Лиана Исянгильдина (ЭАТб-13, ИЭиАС), Анастасия Скоробогатова (СХХТб-13, ФСХиБ) и Андрей Луценко (ЭЭб-13, ИЭиУ). Победителем викторины среди школьников стала Анна Мордзилович (шк. № 56), призерами – Иван Лаптев (шк. № 56) и Антон Котик (шк. № 55). Им вручили дипломы, остальные учащиеся получили сертификаты.

ВЫСТАВКА ПРОЕКТОВ

С 2 по 29 декабря 2013 г. в корпусе № 6 на кафедре архитектуры по Ленинградской, 79 открыта выставка архитектурных проектов жилого дома, участвовавших в международном конкурсе «Красивые дома»-2013 (Москва), и архитектурных проектов детских яслей для г. Магнитогорска. Свои работы представили студенты 3 курса архитектурного направления (гр. САРб-11-1), проекты выполнены под руководством профессора В.С. Федосихина. Выставка работает пн.-пт.: с 9-00 до 17-00, сб.: с 9-00 до 15-00, выходной воскресенье. Приглашаются все желающие.



АБИТУРИЕНТ-2014

Твоя профессия

Г.Н. БАКУЛИНА, начальник отдела маркетинговых исследований и профориентационной работы

С начала учебного года МГТУ ведет активную работу с абитуриентами: «Дни знакомства с университетом», «Выходы в школы города, выездные встречи, родительские собрания и многое другое...

Так 25 и 27 ноября МГТУ принял участие в практико-ориентированном семинаре «Профессия. Будущее» для учащихся школ Агаповского района, который проходил в Центре детского творчества Орджоникидзевского района «Родник». Цель семинара: расширение представлений школьников о мире профессий и формирование основных принципов выбора профессии.

О волшебном мире архитектуры, виртуозных проектах зданий, выполненных студентами университета, школьникам рассказал директор института строительства, архитектуры и искусства к.т.н., доцент Михаил Борисович Пермяков. Что такое энергетика, как загорается свет в домах, создаются электронные игры и как научить робота двигаться ребята узнали из встречи с зам. директора института энергетикой и автоматизированных систем, к.т.н., доцентом Дмитрием Юрьевичем Усатым. О том, чем занимаются экономисты и как управлять страной учащимся рассказала представительница института экономики и управления Глафира Викторов-

на Кузина. А о самом вкусном – как приготовить аппетитные пирожные, украсить стол, какого качества должны быть продукты, о химии и новых биотехнологиях поведали преподаватели факультета стандартизации, химии и биотехнологии к.т.н. Татьяна Николаевна Зайцева и Мария Александровна Зяблицева. Также на встрече с учащимися были и представители многопрофильного колледжа МГТУ Наталья Кузьминична Ариткина, Лилия Анатольевна Закирова, Антониды Геннадьевны Лаптева. Ребята познакомились со специальностями колледжа, на каких предприятиях проходят практику и какие перспективы у студентов колледжа.



Перед школьниками выступает зам. директора института энергетикой и автоматизированных систем Д.Ю. Усатый

ОФИЦИАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ

Задачи ближайшей перспективы

В среду, 27 ноября состоялось очередное заседание ученого совета университета. В основной повестке рассматривались вопросы, реализация которых ориентирована на ближайшую перспективу: формирование системы внутреннего контроля финансово-экономической деятельности университета, подготовка к празднованию 80-летия МГТУ, организация системы студенческого самоуправления в рамках программы художественно-эстетического воспитания и развития студентов.

О необходимости создания системы внутреннего контроля (СВК) финансово-экономической деятельности доложила совету проректор по экономическим и финансовым вопросам Т.В. Козлова. В настоящее время действует целый ряд документов, требующих все более жесткого контроля финансово-экономической деятельности организаций. Внутренний контроль – это процесс, направленный на получение достаточной уверенности в эффективности и результативности деятельности (сюда включается и сохранность имущества), достоверность и своевременность бухгалтерской отчетности, соблюдение законодательства. Осуществляется внутренний контроль посредством оценки и предотвращения рисков финансово-хозяйственной деятельности. Причем этот контроль в корне отличается от СМК и по целям, и по объекту контроля. К элементам СВК относятся: конечная среда (отсутствие руководства, персонала к этому процессу, система регламентов, стандартов), оценка рисков, процедуры контроля (инвентаризация, охрана, разрешительные действия и т.д.), информационная среда (формирование достоверной, качественной, своевременной информации), мониторинг. Это в

теории. А на практике, то есть конкретно в нашем университете контрольная среда, оценка рисков, мониторинг отсутствуют полностью. Процедуры контроля осуществляются частично. Информационная среда носит лоскутный характер. «Мы сейчас, – резюмировала Татьяна Владимировна, – находимся в начале пути. Необходимо сделать несколько первых шагов – создать отдел внутреннего контроля, способный разработать регламенты системы внутреннего контроля, на основании которых нам придется внести изменения в регламенты по процессам, в должностные инструкции там, где это будет необходимо. И затем мы будем осуществлять деятельность в соответствии с этими регламентами». И главной сложностью здесь, по справедливому замечанию главного бухгалтера Л.И. Лыковой, станет поиск сотрудников для такого отдела, которые бы обладали большим объемом профессиональных знаний и компетенций. Члены совета приняли информацию к сведению.

Проректор по социальным вопросам и воспитательной работе А.Б. Шестаков рассказал о ходе подготовки к празднованию 80-летия МГТУ. Разработана и опубликована программа подготовки к долгосрочным праздничным мероприятиям. Выполнение этой программы осуществляется согласно намеченным планам. Так подготовлены документы об открытии памятных досок нашим заслуженным преподавателями и ученым, сейчас эти пакеты в администрации на согласовании, вскоре придет решение. Проректор обратился с просьбой к совету о внесении необходимых дополнений и предложений в план праздничных мероприятий до 9 декабря. К предстоящему юбилею вновь, как и пять лет назад, планируется издание праздничного альманаха. Сбор материалов в него (историческо-

го плана о каждом подразделении, каждой структуре) начался с сентября. Предполагалось до конца октября завершить эту процедуру. Но до сих пор «должников» еще достаточно много. Александр Борисович четко обозначил границы – всем отстоящим предоставить свои статьи и фото до конца недели, 29 ноября.

О формировании системы студенческого самоуправления в рамках программы ХЭВиРС рассказала зав. кафедрой культуры и русского языка Е.Н. Курбан. Она напомнила, что программа художественно-эстетического воспитания студентов стала действовать с 2009 года. Трижды на совете университета заслушивался вопрос о ходе ее выполнения. Проведенный мониторинг эффективности программы, анализ социологических опросов подтвердил необходимость и важность ХЭВ. На каждом этапе осуществления программы выявляются проблемы, открываются новые горизонты развития. Так сегодня эта деятельность имеет слишком самостоятельный, даже изолированный характер. Между тем необходима интеграция всех элементов системы. Если началась программа ХЭВ с института наставничества, то в настоящее время все более активно реализуются формы студенческого самоуправления. Прежде всего это была работа по возобновлению института культурного вуза. А в 2011 г. был создан студенческий художественно-эстетический совет.

Слаженность и эффективности деятельности участников программы ХЭВиРС дали возможность осуществлять дальнейшую работу в рамках формирования конкурентоспособной личности студента. За минувшие пять лет проведены три научно-практические конференции; четыре семинара-тренинга для кураторов, круглый стол ХЭВ

Анна КАРТАВЦЕВА

«Проблемы и перспективы», прошли презентации мировой культуры. Все эти мероприятия проводились самими студентами. Наиболее удачными формами работы стали – творческие гостиные, изучение культуры родного края, студенческий клуб интересного фильма. Существенно улучшено оснащение аудиторий мультимедийным оборудованием. Значительно повысился качественный уровень мероприятий. При всем при этом доля участия наставничества в ХЭВ остается существенной, а студенческое самоуправление еще не достигло желаемого уровня. Елена Николаевна отметила такие пути развития ХЭВ: объединение усилий всех, кто занят воспитательным процессом; создание творческой студии по программе международного студенческого взаимодействия в области культуры.

На ученом совете состоялись выборы декана факультета довузовской подготовки – единогласно была поддержана кандидатура действующего декана Е.А. Пузанковой. В «разном» члены совета прослушали информацию о проекте формирования государственного задания вузом в сфере научной деятельности на 2014-16 гг. Проголосовали за научное руководство аспиранта О.В. Петровой и Д.Н. Чикишева. Поддержали создание в структуре института металлургии, машиностроения и материалобработки НИИ металлургических технологий и обработки материалов давлением (рук. В.М. Салганик), а в нем следующих центров – специальной металлургии, легированных сталей и сплавов (рук. К.Н. Вдовин), обработки металлов давлением (рук. П.П. Полецков). Рекомендовали кандидатуру А.С. Гольцова в физический совет по физической культуре и спорту при главе Магнитогорска. Поддержали представленный список студентов ИСАИИ на получение стипендии федерального фонда содействия развитию жилищного строительства.

Поздравляем!

В 2013/2014 учебном году на получение различных стипендий назначены:

Стипендия Президента РФ: К.К. Ахметова (гр. КАМа-12).

Стипендия Правительства РФ: К.И. Дубовских (гр. ФММ-09), М.А. Кришан (гр. СК-09), А.К. Харитоновна (гр. КАМа-12).

Стипендия Законодательного собрания Челябинской области: М.Н. Иванов (гр. КАС-09), А.В. Паймулина (гр. ТПП-10), З.М. Кутляхметова (гр. МБЖ-09).

Стипендия Губернатора Челябинской области: А.В. Кремнёва (гр. ТУ-09), Т.М. Насыров (гр. ММЧм-13), Е.А. Лаптев (гр. КАС-09), В.В. Елесина (гр. ТС-10), И.А. Катерина (гр. КЕ-09), С.К. Ивановский (гр. ТУ-10), Е.С. Ишимова (гр. САР-08), К.В. Сучкова (гр. ФГЮ-09), Е.С. Савинов (гр. КАМа-12).

Стипендии ученого совета университета: В.И. Белов (гр. ТО-10), Г.Р. Хамитова (гр. ТМБ-10); А.А. Бурак (гр. ФГЭ-09), О.С. Коростелева (гр. СХСм-13), К.С. Савельева (гр. ЭС-09), А.А. Горбунова (гр. ФГББ-10), А.Н. Дутченко (гр. ГЭМ-09), И.В. Чибизова (гр. МБЖ-09), Е.Н. Малова (гр. ТСПБ-11).

Стипендии им. Г.И. Носова: И.А. Ложкин (гр. ЭС-09-2), Н.Ю. Сметнева (гр. ТМБ-10), Т.Ю. Маркварт (гр. ТСМа-12), Д.Р. Закирова (гр. ТПП-10), Э.Р. Рамазанов (гр. ЭТ-10), Т.А. Васильева (гр. ММа-13), С.У. Шайхина (гр. МБЖ-09), Д.И. Назаренко (гр. СКМа-13).

Стипендии им. В.М. Рябова по ВПО: П.Г. Тулупов (гр. ЭМБ-11), И.Г. Коновалова (гр. ТПП-10), Е.А. Разнадежин (гр. ЭАБ-10), А.П. Поступная (гр. ФГМ-09), А.А. Карпенко (гр. ТС-09), Ф.Г. Хомутов (гр. ММа-13), Е.Е. Сапрыкина (гр. ФММ-09), Р.А. Салахов (гр. МЧ-09), Т.А. Степаненко (гр. АВМа-12).

Стипендия им. П.Э. Зуркова: А.В. Таганова (гр. ГПС-10), И.В. Гапонова (гр. ГО-09-1), Ю.И. Кутдусова (гр. ГМ-09).

Стипендия Федерального фонда содействия развитию жилищного строительства: Г.Р. Галлямова (гр. СН-10), А.С. Туленкова (гр. СН-10), Ю.П. Волкова (гр. СН-10), К.В. Новокрестова (гр. СН-10), А.Р. Багаутдинова (гр. СН-10), А.А. Галимшина (гр. СН-10), Д.М. Колодкин (гр. СО-10), П.А. Смольникова (гр. СО-10), С.Г. Гарипов (гр. СБ-10), Т.М. Санарова (гр. СБ-10).

Студенты многопрофильного колледжа получают следующие именные стипендии.

Стипендии им. В.М. Рябова по СПО: А.И. Грубова (гр. СП-10-11), В.В. Максимов (гр. ЭМ-10), Д.О. Сафронова (гр. ПО-11), С.И. Соколова (гр. П-10-1), О.В. Старикова (гр. Т-10-1), К.А. Шеметова (гр. С-10-1).

Стипендия им. П.Р. Поповича: Е.А. Колмыкова (гр. ПР-10).

Стипендия им. Н.И. Макарова: П.А. Смоленцев (гр. Мг-10).

КОНКУРС

Попытка – не пытка

В этом году пройдет десятый, юбилейный Всероссийский конкурс «Лучшая студенческая дипломная работа в области маркетинга».

Бесменным инициатором конкурса является Гильдия маркетологов, а главными организаторами в этом году выступят факультет маркетинга и учебно-научный центр переподготовки и повышения квалификации преподавателей высшей школы РЭУ им. Г.В. Плеханова.

За это время в конкурсе приняло участие более 2000 выпускников из более чем 200 ведущих вузов России и зарубежья. Наших победителей награждали самые известные в мире и в России маркетологи – Филип Котлер, Джек Траут, Кристофер Лавлок, Игорь Манн, Игорь Березин и др. Призы и подарки участникам предоставляли ведущие издательства деловой и научной литературы – ИД «Претекст», ИД «Гребенников», «Карьера-пресс», «Альпина Бизнес Букс» и др.

С учетом перехода на двухуровневую систему высшего образования на конкурс принимаются выпускные работы и дипломы бакалавров, специалистов, магистров и дипломы по второму высшему образованию.

Большую заинтересованность в поддержке молодых маркетологов проявляют органи-

зации и редакции маркетинговых журналов, учреждающие специальные награды и премии. Компании и издательства, которые заинтересованы в развитии отдельных маркетинговых направлений, специально поощряют авторов лучших работ, освещающих эти темы. К примеру, номинацию «Прогрессивные рекламные технологии» на IX конкурсе активно поддерживал один из ведущих партнеров Факультета Маркетинга РЭУ им. Г.В. Плеханова – Некоммерческое партнерство им. Ю. Заполя «Социальная, культурная и правовая поддержка в области рекламы».

Все победители и номинанты конкурса, а также их научные руководители и кафедры награждаются специальными дипломами.

К результатам исследований участников проявляют интерес представители маркетинговых периодических изданий. Работы победителей прошлого года были опубликованы в журналах «Практический маркетинг», «Маркетинг розничной торговли» и др. Авторы статей, собравших наибольшее количество читательских откликов, приглашаются к сотрудничеству на постоянной основе.

Студенты кафедры экономики и маркетинга МГТУ примут участие в X юбилейном Всероссийском конкурсе дипломных работ. О результатах его будет сообщено позднее.

ПРИЗНАНИЕ

О результатах мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования и их филиалов

В 2013 году уже во второй раз Министерством образования и науки Российской Федерации проводился мониторинг эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования и их филиалов, в «черный список» включены 30 вузов и 262 филиала.

В 2012 году мониторинг осуществлялся по пяти основным показателям: образовательная, научно-исследовательская, финансово-экономическая, международная деятельность и инфраструктура. По Челябинской области в прошлом году из 10 вузов четыре были отнесены к группе неэффективных (Магнитогорский государственный университет, Уральский государственный университет физической культуры, Челябинская государственная агроинженерная академия, Челябинский государственный педагогический университет), из 19 филиалов с признаками неэффективности выявлено 9.

В мониторинге этого года учитывалась профильность вузов, образовательные учреждения для оценки эффективности были систематизированы по группам, име-

ющих специфику, помимо этого в качестве шестого базового показателя добавлен показатель, характеризующий трудоустройство выпускников, изменен показатель по международной деятельности.

Большая часть вузов Челябинской области по результатам мониторинга 2013 года уже во второй раз подтвердила свою эффективность, к группе эффективных отнесены и два вуза г. Магнитогорска: Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова (МГТУ), и Магнитогорская государственная консерватория им. М.И. Глинки. Магнитогорский государственный университет не принимал участие в процедуре мониторинга, поскольку по результатам мониторинга прошлого года был рекомендован к реорганизации путем присоединения к МГТУ и на данный момент находится в процессе реорганизации.

Из 13 государственных вузов Челябинской области только один – Челябинский государственный педагогический университет признан вторично неэффективным по пяти из шести показателей.

КОПИЛКА ПОБЕД

О будущем без должностей и галстуков

Людмила КРИВОНОГОВА, студенческий пресс-центр МГТУ

Совсем недавно культурная столица нашей родины открыла свои двери самой движущей из всех сил – студенческой молодежи. С 12 по 16 ноября Санкт-Петербург стал центром обсуждения молодежных проектов, способных изменить мир! Участниками Всероссийского студенческого форума стали 2000 студентов из более чем 300 образовательных учреждений всех регионов страны. На дискуссию собралась студенческая молодежь, ведущие эксперты, представители власти и бизнеса.

Цель проведения Форума – активное вовлечение его участников в реализацию государственной молодежной политики через формирование проектных инициатив, развитие активной жизненной позиции молодежи и студенчества как кадрового резерва экономики страны. МГТУ на всероссийской арене представляли Павел Хромов, Алексей Гольцов, и Ксения Михайлова. Кроме того, для участия в церемонии награждения в Санкт-

петербурге стал победителем Всероссийского конкурса образовательных учреждений высшего профессионального образования на лучшее студенческое общежитие. Награду в торжественной обстановке вручили заместители Министра образования и науки РФ Вениамин Шаевич Каганов и Александр Алексеевич Климов, а также заместитель председателя Общероссийского профсоюза образования Вадим Николаевич Дудин.

Развитие среды
Всероссийский студенческий форум проходил в три этапа: региональный, окружной и федеральный. Алексей Гольцов с проектом «Развитие студенческого спортивного клуба» в рамках направления «Развитие среды», успешно преодолел первые два этапа, вошел в Топ-100 самых активных участников. По итогам презентации проекта было принято решение взять его (и еще 4 лучших проекта) за основу для создания широкого проекта по развитию физкультуры в РФ. В рамках Форума Алексей принял

ет на том, чтобы при каждом вузе была создана общественная организация – студенческий спортивный клуб, в попечительский совет которого будет входить ректор. Главными целями подобных общественных организаций должны стать популяризация спорта, пропаганда здорового образа жизни, а также комплексное улучшение здоровья в молодежной среде. «Увы, сейчас 30% первокурсников относятся к специальной медицинской группе по состоянию здоровья», – рассказывает Алексей, – наша задача заинтересовать студентов, чтобы они сами стремились к совершенствованию своих способностей. Многие физкультурные программы не подвергались изменению с советских времен. Что уж скрывать, современный студент не заинтересован в пустом «катании мячей». Необходимо пересматривать программы, вводить современные виды физической подготовки, например, пилатес. Я предлагаю делить всех студентов на категории по уровню физ. подготовки: первая, вторая, третья, четвертая. Нашей же целью станет создание условий для перехода студента в наиболее высокую категорию физ. подготовки к окончанию обучения в университете».

Научный прорыв

По направлению «Научный прорыв» в форуме участвовала Ксения Михайлова – студентка 5 курса института строительства, архитектуры и искусства, председатель студенческого научного общества МГТУ (СНО МГТУ). В университете Ксения занимается развитием СНО, ведь наука – это базис любого университета. В рамках форума прошли заседания комиссии по науке и инновациям, а также комиссии по молодежному предпринимательству. В ходе встреч поднимались вопросы популяризации научной деятельности в студенческой среде, взаимодействия студенческих научных обществ с администрацией вуза и предприятий, происходил обмен опытом. «Сложно подобрать сло-



Диплом I степени Всероссийского конкурса на лучшее общежитие получил проректор по социальным вопросам и воспитательной работе А.Б. Шестаков

ва, чтобы описать весь смак царившей атмосферы! – Делится Ксения. – Собрание, условно говоря, проходило в формате «круглого стола». Для меня это колоссальный опыт, который я непременно постараюсь применить на площадке нашего вуза! Студенческое научное общество в МГТУ обязательно перейдет на новый этап развития!»

В гостях у Министерства

Вот уже второй год в МГТУ успешно реализуется программа развития деятельности студенческих объединений. Напомним, 16 февраля 2012 года был объявлен конкурсный отбор программ развития деятельности студенческих объединений образовательных учреждений высшего профессионального образования (ПРДСО). Мероприятие проводилось с целью развития системы студенческого самоуправления и повышения роли студенчества в обеспечении модернизации высшего профессионального образования. В конкурсе приняли участие 236 вузов, подведомственных Минобрнауки России. Конкурсная комиссия с учетом результатов экспертной оцен-

ки программ, допущенных к участию в конкурсном отборе, определила победителей конкурса. Ими стали 95 вузов, среди которых и наш университет. В феврале нынешнего года Министерство образования и науки поручило МГТУ подготовить отчетный видеоролик, отражающий результаты реализации ПРДСО в России. Презентовать видео в Санкт-Петербурге отправились создатель ПРДСО МГТУ Рустам Муртазин и председатель объединенного совета обучающихся в МГТУ Павел Хромов. Презентация видеодоклада состоялась на открытом заседании Совета Министерства образования и науки РФ по делам молодежи. Кроме того, Павел принял участие в заседании Комиссии по вопросам качества образования под руководством Антония Швиндт – основателя Всероссийского студенческого союза, а также в заседании Комиссии по развитию системы советов обучающихся под руководством Павла Красноруцкого – председателя Российского союза молодежи. Будучи советником ректора МГТУ по молодежной по-

литике, Павел также стал участником в совещании по обсуждению Стратегии государственной молодежной политики до 2025 года под руководством главы Федерального агентства по делам молодежи Сергея Белоконова. Все встречи не прошли бесследно и обязательно найдут свое отражение в дальнейшей деятельности МГТУ по поддержке студенчества.

Между делом

Программа Всероссийского студенческого форума не замыкалась на одних только тренингах и встречах с официальными лицами. Все-таки Санкт-Петербург – это, повторюсь, культурная столица нашей родины. Форум сопровождался обзорными автобусными экскурсиями, культурно-эстетической программой. Так, наши активисты смогли посетить настоящий русский балет в Санкт-Петербургской государственной консерватории имени Н.А. Римского-Корсакова. Церемония закрытия форума ознаменовалась концертом популярной группы «Quest Pistols». Стоит ли говорить о том, что все прошло на высшем уровне? Я думаю, комментарии здесь излишни.



К. Михайлова, П. Хромов, А. Гольцов

Петербургу были делегированы проректор по социальным вопросам МГТУ Александр Борисович Шестаков и начальная отдела по воспитательной работе Рустам Ахметрашидович Муртазин. Напомним, наш универси-

тет участвует в заседании Комиссии по развитию студенческого и молодежного спорта под руководством Алексея Кинаш – руководителя Ассоциации студенческого и молодежного спорта. Ассоциация настаивает

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

Почему в последнее время студенты охладели к учебе?

Екатерина ОСИПОВА, гр. ЭФ-09

Этим опросом мы открываем разговор о проблеме, которая с каждым годом становится все более серьезной для всего российского образования, для ее высшей школы. Наш университет, к сожалению, не стал здесь исключением. Речь идет об успеваемости и посещаемости занятий студентами. На пороге вуза во время приемной кампании разгораются нешуточные страсти за право поступить в вуз. Но когда заветная мечта сбывается, далеко не все поголовно с энтузиазмом включаются в учебный процесс. Через определенное время интерес к занятиям у части студентов ослабевает, начинаются вначале редкие, потом учащающиеся пропуски, которые в конце концов завершаются отчислением из вуза. Почему же происходят такие разительные перемены в целевых установках? Попробуем разобраться в проблеме все вместе.

Анна, 3 курс, институт металлургии, машиностроения и металлообработки:

— Это действительно актуальный вопрос нашего времени. Причин и ответов на него много. Я считаю, что это зависит от курса. Например, первокурсникам, в основном, сложно адаптироваться к новым условиям обучения. Сложно привыкнуть к продолжительности занятий, к новому расписанию и списку предметов, к меньшему контролю за посещаемостью. Особенно в этом плане тяжело ино-

городным студентам — им еще и к новому укладу жизни приспособиться приходится. Второкурсники больше смущают плохие отношения с коллегами. Бывает проще не пойти на пару, чем портить себе настроение мелкими перебранками и обидами. На третьем кур-



се студенты прогуливают по разным причинам. Некоторых смущает слишком насыщенный график занятий (а на третий курс обычно и выпадает основной набор наиболее сложных предметов). А многие к этому времени просто разочаровываются в выбранной специальности, поэтому и на пары не ходят — мотивации нет. На четвертом и пятом курсах всё просто и прозрачно — большое количество студентов в это время совмещают работу с учёбой, по-

тому не всегда изыскивают возможность сходить на занятия.

Егор, 4 курс, институт горного дела и транспорта:

— Наверное, главная причина среди нашего поколения кроется в желании хорошо жить. Поэтому многие студенты, в

Наверное, студентам не хватает мотивации и заинтересованности. Для некоторых стимулом к посещению занятий стали бы премиальные баллы по факту посещения ими этих же занятий, автоматы и, конечно же, стипендия (не такая смешная, как сейчас).

Основном это парни, совмещают работу с учебой. А это очень тяжело (знаю по своему опыту, но я справляюсь и учусь хорошо). Некоторые ребята справляются с нагрузкой, а другие бросают учебу и продолжают работать. Есть и другие причины, такие как болезнь, неудачное и нестабильное расписание, транспортные проблемы, неотложные дела, отсутствие интереса к предмету, лень.

Максим, 5 курс, институт энергетики и автоматизированных систем:

Ольга, 5 курс, институт строительства, архитектуры и искусства:

— Первая причина прогулов — это лень. Вторая, наверно, несерьезное отношение к учебе, так как некоторые поступают не для того, чтобы учиться, а чтобы просто быть студентом. Также, я думаю, очень сильно влияет время года, в основном, это осень и весна. Весной хочется погулять, подышать свежим воздухом, а не сидеть в душной аудитории на скучной лекции. А осенью обычно у всех людей упадок сил, депрессия.

Алена, 4 курс, институт экономики и права:

— Причин много, и у каждого студента они свои. У некоторых лень, работа, неотложные дела, здоровье. Но, наверно, одна из главных причин — это скучные лекции, неготовность к семинарам, работа, неадекватное отношение преподавателей.

Андрей, 3 курс, институт энергетики и автоматизированных систем:

— Я думаю, что все начинается с того, что студент поступает не на ту специальность, на которую он хотел. Вследствие этого теряется интерес к учебе, а если еще и предметы тяжелые и скучные, то начинаются прогулы. Конечно, немалую роль играет лень. С ней справиться и перебороть ее очень трудно.

Вот так думают студенты XXI века. А у студентов начала XX века, которые учились в гораздо более тяжелых условиях и при этом все поголовно еще и работали, причин для прогулов и плохой учебы почему-то не было (смотри представленную выдержку из нашей газеты за 1962 г., которая рассказывает о событиях 1932 г.) Отчего тогда молодые люди, встречая трудности, искали способы их преодоления и справлялись с ними, несмотря ни на что, а нынешние довольствуются поисками причин своих промахов, и только. Что изменилось? Разговор не окончен.

ЛЕГЕНДЫ МГТУ

Большое видится на расстоянии

Евгения ТРОФИМОВА

С Филиппом Даниловичем Кащенко я познакомилась на первых курсах своей учебы в МГТУ, когда этот незаурядный человек вел у нас несколько дисциплин. И, надо признать, преподаватель этот оставил у меня яркий отпечаток в памяти. Есть учителя, которые проходят по твоей жизни равно, а Филипп Даниловича не заметить было невозможно. Тогда перед нами предстал уже солидный преподаватель, инженер-механик, доктор технических наук, профессор, заслуженный деятель науки и техники РФ. Казалось, что «подступить к нему невозможно», таким он казался строгим, таким неприступным. Однако уже после первых занятий стало ясно, что это ложное впечатление. Он оказался тонко чувствующим, умнейшим и интереснейшим человеком.

Позже, уже на четвертом курсе, мне выпала честь подготовить материал в «Денницу» к 75-летию Филиппа Даниловича. Тогда перед нами предстал уже солидный преподаватель, инженер-механик, доктор технических наук, профессор, заслуженный деятель науки и техники РФ. Казалось, что «подступить к нему невозможно», таким он казался строгим, таким неприступным. Однако уже после первых занятий стало ясно, что это ложное впечатление. Он оказался тонко чувствующим, умнейшим и интереснейшим человеком.

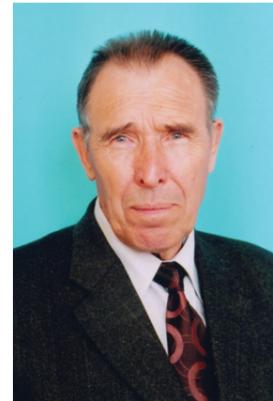
Позже, уже на четвертом курсе, мне выпала честь подготовить материал в «Денницу» к 75-летию Филиппа Даниловича. Тогда перед нами предстал уже солидный преподаватель, инженер-механик, доктор технических наук, профессор, заслуженный деятель науки и техники РФ. Казалось, что «подступить к нему невозможно», таким он казался строгим, таким неприступным. Однако уже после первых занятий стало ясно, что это ложное впечатление. Он оказался тонко чувствующим, умнейшим и интереснейшим человеком.

В далеком 1934 году он приехал с родителями в Магнитку из Тюменской области. Окончил Уральский политехнический институт, и от мастера проволочно-сварочного цеха ММК вырос до заместителя начальника Центральной технической лаборатории.

В 1967 году Филипп Данилович защитил кандидатскую диссертацию, в 1968 году он преподавал на механическом (механико-машиностроительном) факультете. В 1970 избран заведующим кафедрой механического оборудования металлургических заводов. В 1981 защитил докторскую диссертацию по вопросам повышения стойкости и улучшения качества прокатных валков. В этом же году Ф.Д. Кащенко утвержден в звании профессора. В 1985 Филипп Данилович избран деканом механико-машиностроительного факультета, которым руководил до 1997.

Четыре года назад Филиппа Даниловича не стало. И в эти дни, когда этому удивительному человеку исполнилось бы 80 лет, мы хотим вспомнить его острый ум, глубину и масштаб личности.

Заведующий кафедрой технологии машиностроения Николай Николаевич Огарков, (профессор, доктор технических наук, заслуженный работник высшей школы РФ) очень тепло отзывался о Филиппе Даниловиче: «С Филиппом Даниловичем мы познакомились в 1971 году, а с 1977 года, когда оказалась на одной кафедре технологии машиностроения, мы уже стали общаться постоянно. Сначала он был у нас заведующим (1976-87), а затем уже и деканом, и завкафедрой, и профессором. У него действительно очень яркая трудовая деятельность. Но



Ф.Д. Кащенко

хотелось бы рассказать о его человеческих качествах. Среди коллег его называли «Филипп Мудрый». И это действительно так. Он умел разрешать конфликтные ситуации, находил нестандартные решения и давал акkuratные советы — было удивительно. Но, при всем этом, он был достаточно резок, прямолинеен, даже жестковат, хоть и оригинален в решениях. Даже с женской половиной он был весьма смел в оценке ситуации, что иногда даже обижало. Но это было только по делу, и через некоторое время он сводил на нет все обиды, утешал и добивался того, чтобы его правильно поняли, что он это делал только во благо. Он мог и пошутить, и быть одновременно очень требовательным ко всему.

Филипп Данилович — фигура, конечно колоритная и заметная. Даже встречаясь вне стен университета, он всегда находил интересные темы, чтобы пообщаться. Тонко брал за струнку, и после разговора с ним как по полочкам все вставало на свои места. Он очень деятельный, энергичный, не опускал руки и всегда старался добиться разумности в своих поступках. Это многим imponировало. В нем удивительным образом сочетались жесткость и умная тонкая деликатность. А еще поражало его желание жить, стремиться, делать...

Его коллеги до сих пор вспоминают, как уже даже будучи серьезно больным, он старался помочь в рабочих вопросах, найти лучшие решения. Горел своим делом до последнего: «А вот это пробовали? А вот так делали?».

Мне кажется, каждый вспомнит его добрым словом. А от меня особая благодарность за то, в каком состоянии мне досталась кафедра после руководства Филиппа Даниловича — сплоченный коллектив, монолитный и высокопрофессиональный.

Филипп Данилович был истинным, классическим преподавателем, с огромным количеством трудов, изобретений и наград. Его коллеги, безусловно, высоко ценили и ценят опыт общения и совместной работы с ним. Он щедро делился своим огромным объемом знаний и жизненным опытом со студентами и коллегами. Как он сам мне говорил много лет назад: «Для меня высшая награда — когда меня слушают. Потому что только так я смогу передать знание, опыт». И сегодня нам обязательно нужно вспомнить и отдать должное уважение этому удивительному человеку.

НЕМНОГО ИСТОРИИ

(Из материалов, неопубликованных в праздничном номере)

В течение одного 1932-33 года в доме № 27 по Пионерской улице размещался филиал металлургического института города Свердловска. В нем на втором этаже занимались три группы металлургов в количестве 75 человек и две — энергетиков в количестве 50 человек. Этот дом в то время был своего рода уникалом. Кроме института, в нем сосредоточивались следующие культурные учреждения города: библиотека отдела кадров, металлургический техникум (прообраз нынешнего индустриального техникума), строительный техникум, рабфан, курсы по подготовке во вузу и проектный отдел строительства жилых зданий соцгорода.

Учебные занятия в те годы проходили в две смены. Здание внутри было не оштукатурено. Аудитории, если выражаться современным языком, отделялись деревянными простенками, через которые была слышна речь другого преподавателя. Студенты как бы присутствовали сразу на двух лекциях. Они шутили:

— Вместо четырех часов можем заниматься только два.

Было очень тесно. Занимались даже в коридорах. В тяжелых условиях приходилось вести лекции ныне покойному математику Виктору Германовичу Рамонскому. Его высокая сутулая фигура хорошо запомнилась старым работникам института. Будучи в свое время председателем местного комитета, Виктор Гер-

манович активно участвовал в нашей общественной жизни. Вместе с ним работал талантливый математик Георгий Семенович Василенко, погибший в Великую Отечественную войну, способный физик Павел Диомидович Корж, тогда еще молодой человек с густой копной черных волос, а сейчас — профессор, зав. кафедрой физики нашего института.

В следующем, 1933 году, металлургический институт вместе с горным, находившемся ранее на РИСе в здании горного управления, переехал в новый корпус, где сейчас помещается ремонтное училище № 1, и занял правое крыло третьего и четвертого этажей. Пребывание нашего института в этом здании примечательно тем, что он впервые стал называться горнометаллургическим.

Инженерно-строительный институт в этот период находился в четырехэтажном доме № 40 по улице Маяковского. Ныне там общежитие пединститута. В 1934 году инженерно-строительный институт прекратил свое существование, и никакой преемственности с нашим институтом он не имеет.

Все студенты тридцатых годов учебу совмещали с работой на производстве. Их тяга к знаниям была необычной. Транспорта не было. И чтобы добраться до института, приходилось пешком покрывать многие километры. Хорошо об этом рассказал в сво-

ем стихотворении наш выпускник П. Шулепников:

«Приходили, меся сапогами
Километры разрытых дорог,
Но усталость прощала
С нами,
Лишь на твой мы ступали
Порог».

Тем, кто сегодня учится в здании-дворце, полезно вспомнить о старшем поколении студентов для того, чтобы, зная прошлое, еще с большим рвением понести знания строителей нового, коммунистического общества вперед.

А. ПАССОВСКИЙ,
старший преподаватель кафедры графики.

"За кадры" ("Денница")
от 3 ноября 1962 г.

НОВОСТИ КОЛЛЕДЖА

Профессия огня и металла

Е.Ю. КОТУКОВА, к.п.н., В.И. ШИШНЯЕВА, методисты МпК

На отделении "Металлургия" в многопрофильном колледже трудятся высококвалифицированные преподаватели, преданные выбранной профессии, специалисты в области металлургии. Основная нагрузка и ответственность за подготовку высококвалифицированных специалистов ложится на руководителей по направлению, кандидата педагогических наук Л.Н. Сизоненко и заведующем отделением В.Я. Самаринной.

Высокое качество знаний студентов и уровень их профессиональных умений обеспечивают преподаватели выпускающей предметно-цикловой комиссии «Металлургия и обработка металлов давлением», в состав которой входят директор МпК, кандидат педагогических наук И.Л. Никулина, председатель ПЦК Е.Ю. Дубровская, преподаватели высшей категории О.В. Шелковникова, В.А. Киркач, Н.Г. Кадошников; преподаватели первой категории: О.А. Миронова, И.А. Крашенинникова; соискатели степени кандидата технических наук: Т.В. Смирнова и И.В. Решетова. Методическое сопровождение специальностей осуществляет преподаватель специализации высшей кате-

гории В.И. Шишняева.

Неудивительно, что именно хрупкие женщины, преподаватели с огромным багажом знаний, практического опыта, профессионального такта, умением поддержать студента, вызвать интерес к избранной сфере деятельности – добиваются высоких результатов в образовательном процессе. Об этом свидетельствуют те достижения, которые демонстрирует ПЦК. В первую очередь это ежегодное участие преподавателей в областных, региональных и всероссийских смотрах-конкурсах методических разработок и научно-практических конференциях, издание преподавателями методических указаний и учебных пособий, направленных на совершенствование профессиональных компетенций обучающихся; внешнее рецензирование рабочих программ и учебно-методических комплексов. Все это способствует развитию педагогического мастерства преподавателей колледжа, обогащает их знаниями и обеспечивает их владением современными технологиями, актуальным теоретическим и практическим материалом. Под руководством преподавателей, работающих на отделе-

нии «Металлургия», студенты принимают активное участие в научно-технических и научно-практических конференциях (городских, региональных и всероссийских), становятся призерами олимпиад профессионального мастерства и в конкурсах научно-технического творчества студентов.

Яркой особенностью работы ПЦК «Металлургия и обработка металлов давлением» стало проведение бинарных уроков, позволяющих не только показать взаимосвязь изучаемого материала по нескольким дисциплинам, но и сформировать такие универсальные качества, как усидчивость, толерантность, воспитываемую в процессе выступлений команд и во время дискуссии. Так, бинарный урок на тему «Технология производства толстолистовой стали на стане 5000 ОАО «ММК», металлургические печи», проведенный Е.Ю. Дубровской и О.В. Шелковниковой по дисциплинам «Теплотехника» и «Листопркатное и сортопркатное производство», показал не только современные способы применения нового оборудования, но и приемы владения новыми технологиями, чем вызвал усилившийся интерес студентов



Преподаватели предметно-цикловой комиссии "Металлургия и обработка металлов давлением"

фото из архива авторов

к будущей профессии оператора поста управления.

Большую роль в подготовке специалистов играет внедрение в учебный процесс информационных технологий. На уроках специальных дисциплин студенты работают с мультимедийными обучающими программами: оператор сортового стана 450, оператор сортового стана 170, машинист дистрибутора ККЦ, сталевар ДСП ЭСПЦ, сталевар АПК ЭСПЦ, сталевар АПК ККЦ. Эти программы позволяют преподавателям подробно в 3D изображении объяснить конструкцию крупноразмерного и мел-

короткого станов, продемонстрировать студентам специфику технологических процессов. Будущие специалисты, просмотрев видеоматериалы, эффективно реализуют знания на производственных площадках.

Преподаватели предметно-цикловой комиссии «Металлургия и обработка металлов давлением» принимают активное участие в организации учебной и производственной практик. Студенты вместе со своими педагогами-руководителями на практике занимаются не только профессиональной, но и научно-исследовательской

деятельностью. В результате плодотворного сотрудничества студента, преподавателя и работодателя дипломные работы, подготовленные выпускниками отделения «Металлургия», занимают призовые места на конкурсах. За подготовку высококвалифицированных специалистов в адрес колледжа поступают благодарственные письма от работодателей: ОАО «ММК-МЕТИЗ», ОАО «ММК», ЗАО «МРК».

Именно под чутким руководством коллектива выпускники МпК становятся ценными сотрудниками ММК.

«Не так страшен черт, как его малюют...»

О.А. СЕМЕНОВА,
классный руководитель гр. М-10,
преподаватель ПЦК
«Механическое и гидравлическое оборудование»

Каждый год после окончания весенней сессии, в первых числах июля, студентов второго курса отправляют на военные сборы в лагерь, расположенный на озере Соленом.

Когда классный руководитель впервые объявляет об этом в группе, конечно, все реагируют поразному. Некоторые ребята встречают такое заявление классного руководителя с радостью, некоторые с огромным страхом перед неизвестным: боязнь физических трудностей, боязнь общения (страх «дедовщины»), отрыва от привычного семейного уклада, особенно, для тех, кто до этого жил только с мамой и папой... И нередко многие начинают усиленно искать способ увильнуть от наступающей, по их мнению, проблемы. Так же, как они ищут способа уйти от службы в армии. Бывали случаи, когда некоторые студенты, не ставя в известность родителей, просто не являлись на вокзал на сборы, надеясь, что все обойдется. Хотим сразу предупредить, что не нужно этого делать: во-первых, если студент не пройдет военные сборы, и у него на то не будет никакой оправдательной причины, то высока вероятность того, что он может быть отчислен из колледжа. Оправдательной может быть только болезнь и наличие документа от врача, заверенного печатью поликлиники. Во-вторых, несмотря на то, что будет справка, освобождающая от сборов на момент общего прохождения сборов, все равно каждый студент обязан пройти военные сборы, только это будет для него уже сложнее: проходить военную подготовку все равно придется, только студенты вынуждены будут это делать параллельно с учебой, то есть параллельно с технологической практикой, так как на 4-ом курсе все студенты выходят на практику, которая идет весь 7-ой семестр (4-ый курс, 7-ой семестр). А в-третьих, когда ребята возвращаются со сборов, надо видеть, сколько позитивных эмоций они привозят с собой, как они не хотят расставаться друг с другом. Их рассказы не остановить, так им хочется поделиться с мамами, родными, с классным руководителем (классной мамой), с зав. отделением (тоже ставшим родным за годы учебы), своими впечатлениями и эмоциями радости, бывшими через край.

Поэтому, чтобы студенты последующих курсов имели представление о «военке», мы попросили студента 4-го курса, старосту группы М-10, Артема Боронина рассказать нам о том, как проходят военные сборы, о незабываемых моментах, чтобы ребята поняли, что на самом-то деле «не так страшен черт, как его малюют».

«...И снова в поход страна позовет...»

Артем БОРОНИН, гр. М-10 УК "С"



Студенты гр. М-10 УК "С" на военных сборах

фото из архива автора

Впервые о военных сборах я услышал в начале второго курса от своих старших товарищей, студентов третьего и четвертого курсов: Александра Качекова и Олега Басанова. В то время эта тема не сильно интересовала, да и к тому же впереди предстояли два года свободной учёбы. Только в середине шестого семестра, когда я и мои одногруппники поняли, что «обречены» на эту поездку, мы всерьёз стали задумываться о перспективе «пятимесячного курорта». Мнения старшекурсников, которым «посчастливилось» побывать на военных сборах, кардинально расходились. Одни говорили, что это пустая трата времени. Других же просто было невозможно остановить: они рассказывали с таким удовольствием и азартом, что порой самому хотелось побыстрее оказаться там. Вскоре так и произошло.

Наступил день отъезда. Нашей точкой сбора был городской железнодорожный вокзал. Провожали нас только те люди, которые смогли перебороть свою недельную усталость и сон: ведь приехать в выходной день в 6 часов утра не каждому под силу, но только не нашим заведующим

отделений. Это наша зав. отд. Светлана Юрьевна Гондаренко, Светлана Викторовна Кожевникова и другие «завы» и администрация колледжа. Обстановка в тот день была для меня крайне непривычной... Особенно когда перед нами ходил дядя в военной форме и командовал всем этим «парадом», давая понять, что эти пять дней для нас будут «незабываемыми». От всего этого «атмосфера» в тот момент всё более походила на реальные проводы военного состава. После построения и различных патриотических речей нас ждало двухчасовое турне на электричке. Добравшись до лагеря, командиры приступили к делению нашего студенческого состава на четыре взвода. По счастливой случайности я попал в четвертый взвод, где мой близкий друг, Павел Емельянов, стал заместителем командира взвода. Наш командир оказался человеком, который трезво смотрел на вещи и понимал, что всё здесь происходящее – это детская игра с военным акцентом. В первый же день наш взвод заступил в наряд. И, как часто мы видели в фильмах, для солдата, совершившего какой-либо проступок, наряд вне очереди являлся наказанием. По мне наряд – это выходной день, в котором ты задействован

всего лишь четыре часа. Ведь дежурить на входных воротах с учебным автоматом, пропускать автомобили на территории лагеря, согласовывая это по радию с начальником караула не такое уж и тяжёлое дело. Единственной тяжёлой обязанностью находящегося в наряде являлось выматывающее двухчасовое стояние на посту у флага при любых капризах погоды, будь это изнурительная жара или же сильный ливень. Враг, о котором мы узнали позже, оказывается, не дремлет, и в любой момент может похитить флаг, а часть без флага – это расформированная часть.

Каждое утро начиналось примерно по такому сценарию: «Взвод, подъем!»; зарядка, включающая в себя кросс по лесу; построение на плацу с исполнением гимна РФ; легкий завтрак; ну, а далее – как фантазия командира пожелает. Обычно после завтрака были спортивные игры: футбол, лапта, «знамя». Как раз о последней игре, я узнал только на сборах, и в ней нашему взводу не было равных, так же, как и в футболе, только в лапте по непонятным причинам мы терпели сокрушительные поражения. Далее был обед. Кормили нас великолепно, честно говоря, я дома столько не съедал, сколько в лагере. После всего этого мы занимались непосредственно тем, что может пригодиться в ближайшем будущем для службы в армии. С нами проводили альп-подготовку, то есть спуск на канате с вышки высотой с пятиэтажным дом; тактическое перемещение с оружием по открытой местности, а также в лесу; стрельба из различных положений; сборка-разборка автоматов. Самое интересное и незабываемое – это игра в пейнтбол: взвод против взвода. В общем, скучать было некогда. В последний же вечер командиры решили «разбавить» и без того насыщенные «армейские» будни малым концертом, постановщиками которого были мы сами. Ребята играли на гитаре, (мой одногруппник – Андрей Рузанов, студент группы ММГ-10 – Кенес Исмулин), пели песни, танцевали (танцевальную импровизацию исполнил также мой друг по группе Леша Путилов, известный танцор уличных танцев), ставили миниатюры, и вроде бы концерт стал подходить к концу, как один из командиров взял гармонию и запел казачью песню, тем самым добавив зрелищности и без того яркому вечеру.

С одной стороны, дорога домой была как никогда желанной, но и уезжать тоже не хотелось: ведь вернувшись в город, мы навряд ли когда-нибудь ещё вместе побегем по ушам в грязи по болотам и споём армейские песни...

И всё же кто бы что ни говорил, военный лагерь меня многому научил, я узнал массу интересных вещей, к тому же у меня появилось немало друзей, а самое главное – неизгладимые впечатления.

ТВОЙ СОВРЕМЕННОК

Дорога к успеху

Максим Иванов, студент группы КАС-09, обучающийся на кафедре машины и технологии обработки давлением – стипендиат Законодательного собрания Челябинской области.

В составе делегации из шести магнитогорцев он недавно вернулся из Челябинска, где состоялось торжественное вручение стипендии, которая назначается за хорошую успеваемость и научную деятельность и является поощрением за успехи. Стипендия присуждалась не только студентам вузов, 80% стипендиатов составляли учащиеся колледжей, техникумов со всей области, немало ребят было из Магнитогорска.

Максим идет на красный диплом и давно занимается научной работой под руководством к.т.н. Романа Рафаэловича Демы в области проектирования сварных конструкций: учебные пособия, статьи.

Свою специальность выбирал осознанно, на выбор очень сильно повлиял отец, который тоже работал в этой сфере. В своем выборе не разочаровался.

– Максим, с каким настроением Вы идете на учебу?

– С отличным! Радует то,

что скоро ПОСЛЕДНЯЯ сессия, ее можно будет сдать, и уже ничто не будет отвлекать от исследовательской работы.

– Что Вы хотели бы исправить в своей жизни?

– Первоначальное отношение к высшему образованию, которое на младших курсах было не очень. Сессию я, конечно, на первых двух курсах закрывал вовремя, однако бывали и четверки, и даже тройки, которые я впоследствии исправил.

Самое непонятное было – гуманитарные науки. Мы все тогда думали: и зачем они нужны в техническом вузе? И только сейчас понимаю, что во мне они развили кругозор, дали понимание жизни, научили грамотному языку. В техническом вузе все студенты сначала задаются этим вопросом, понимание приходит намного позже, к сожалению. Если бы я раньше это понял, то больше бы взял полезного для себя из общения с преподавателями дисциплин гуманитарного профиля.

С другой стороны, по моему скромному мнению, в преподавании гуманитарных предметов много «воды». Философию можно изучать пять лет – и плавать, и плавать

там. Для меня самое главное – знать общее и разницу между чем-то и чем-то.

– Чем Вы могли бы гордиться?

– Как закончу вуз, буду этим гордиться обязательно. Горжусь тем, что я смог пересмотреть свое отношение к жизни – отсеял из своего окружения «не тех» людей. Это обычно трудно сделать. Как показала практика, рядом с «плохими» легко идти по жизни. Если с человеком много времени проводишь, то становишься частью этого человека, таким же, как он. Люди из моего нынешнего окружения – целеустремленные, они знают, чего хотят и делают всё для того, чтобы этого достичь.

– А себя Вы считаете целеустремленным человеком?

– Я думаю, что да. Контроля за мной никогда не было, никто ни к чему не принуждал, всё делал сам.

Хотелось бы пожелать студентам младших курсов прежде всего самоопределяться в жизни, понять, чего ты хочешь от жизни, может быть, и без высшего образования будет хорошо, а если в будущем оно понадобится, то и поступить в вуз, и получить

его. К успеху ведет много дорог.

А самое главное – быть добрее. В отношении ко всем людям, не только к близким. Доброта в моем понимании – это толерантность. Я всегда относился к людям так, как они относятся ко мне. В ответ на зло стараюсь объяснить человеку, что со мной так нельзя, и что вообще так нельзя. Если не получается объяснить на словах, могу объяснить по-другому. Каждому человеку нужно и можно объяснить. Некоторые друзья не понимают, почему я так долго могу разговаривать, пока меня совсем уже не достанут.

В Челябинске мне более комфортно, там более доброжелательные отзывчивые люди, не встретишь хмурых лиц, прохаживающиеся разговор пытаются завести, помочь, если что-то спросишь.

Например, шли мы с награждения с букетами по улице, по местному Арбату, и люди спрашивали доброжелательно: «а что случилось, какой праздник», – всем было интересно. А в Магнитке люди хмурые. Хочу уехать в Челябинск. Ведь душевный настрой – это на самом деле очень важно!

Июлия КИМ



М. Иванов

Чье имя носит наш университет?

По материалам Н.Г. Покуляк, В.А. Рогозина, Т. Фатиной, А.Г. Дегтярева



Г.И. Носов

Как оказалось, далеко не для всех ответ на этот вопрос является очевидным. Для многих студентов, особенно приезжих, невдомек, кто такой Григорий Иванович Носов и почему университет носит его имя. Именно поэтому в преддверии знаменательной даты – 80-летия со дня образования нашего вуза, мы решили рассказать об этой легендарной личности.

Григорий Иванович Носов родился 1 декабря 1905 г. в Катав-Ивановске Уфимской губернии в семье заводского кузнеца. В 1914 г. поступил учиться в начальную школу, затем – в Тагильское училище. Но в 1921 г. в связи с тяжелым материальным положением семьи, а также голодом в России и на Урале учение ему пришлось оставить. В начале 1923 г. он вернулся в Катав-Ивановск и поступил работать на завод учеником слесаря. Здесь же его приняли кандидатом в члены ВКП(б). Осенью 1923 г. по командировке Уральского обкома ВКП(б) он был направлен на учебу в Уфимский рабфак, который успешно окончил и был рекомендован для поступления в Томский технологический институт, который окончил инженером-металлургом в 1930 г. В качестве аспиранта читал лекции в Сталинске (Новокузнецке), куда с началом строительства Кузнецкого металлургического комбината был переведен Сибирский металлургический институт. В студенческие годы Г.И. Носов познакомился

со своей будущей женой Алевтиной Дмитриевной Урываевой, которая тогда училась на медицинском факультете Томского университета. Зарегистрировались они в Кузнецке. В их семье было пятеро детей – четверо сыновей: Дмитрий, Константин, близнецы Иван и Григорий и дочь Татьяна.

В 1932 г. проходил производственную практику на Белорецком, затем на Кузнецком металлургических комбинатах мастером производства. За пять лет работы на КМК прошел путь от начальника смены цеха до главного инженера предприятия.

В мае 1939 г. назначен главным инженером, а в феврале 1940 г. – директором ММК. Прошло всего около десяти лет после окончания института, а ему доверили возглавить одно из самых крупных металлургических предприятий страны! На посту директора уже в первый год работы Григорий Иванович добился повышения культуры производства и улучшения технологической дисциплины в мартеновских цехах. Смело выступил на городском партактиве с призывом к ИТР – «не писать политических доносов друг на друга (что в то время поощрялось сверху), а надо технически грамотно работать».

Наиболее отстающими на комбинате в 1940 г. были рудник и сталеплавильный передел. Главное внимание директор обратил, прежде всего, на эти участки. На руднике планомерно готовились новые горизонты добычи, было расширено отвальное хозяйство, подвержены реконструкции действующие и строились новые промывочные фабрики. В мартеновских цехах наводился четкий порядок, укреплялась технологическая дисциплина, строгой организации был подчинен вывоз и первичная обработка шлака. Вступили в строй действующих дробильно-обогажительные фабрики № 1 и 3, мартеновские печи № 15 и 16.

В годы Великой Отечественной войны организаторский и технический талант, новаторская смелость Г.И. Носова позволили решать сложнейшие технические задачи по перестройке ММК на военный лад, что явилось переворотом

в практике черной металлургии. Под руководством Григория Ивановича коллектив ММК добился выдающихся результатов по выполнению заданий Государственного Комитета Обороны в деле обеспечения высококачественным металлом оборонной промышленности СССР, в наращивании мощностей производства, что имело решающее значение для Победы. Среди них – освоение производства броневой стали новыми, доселе не используемыми в мировой практике способами в мартеновском и прокатном производствах. Для обеспечения нужд фронта комбинат стремительно наращивал производство и осваивал все потребные марки металла и военной продукции. В рекордные сроки были построены и приняты в эксплуатацию четыре коксовые печи № 5 и 6, пять

ство раньше промышленного.

По его инициативе на производственных площадках ММК стало размещаться и восстанавливаться оборудование эвакуированных предприятий, на базе которого были созданы заводы: метизный, калибровочный имени Лепсе и «Коммунист».

Г.И. Носов много сделал для развития жилищного строительства, трудоустройства эвакуированных рабочих и служащих, расширения сети училищ трудовых резервов, повышения квалификации рабочих и ИТР, проявлял большую заботу по продовольственному обеспечению трудящихся путем создания подсобных хозяйств, индивидуального огородничества.

С января по июль 1943 по распоряжению Наркомата черной металлургии вновь работал в должности

Первый раз я увидел Григория Ивановича Носова в сентябре 1939 года. Я проходил практику в доменном цехе. На нашей печи шел выпуск чугуна. И вдруг появляется Носов, один, неожиданно. Увидев его, мастер засуетился, что-то сказал одному из рабочих. Тот перепрыгнул через канаву, по которой чугун стекал из печи в ковш, и прокричал машинисту крана, чтобы тот взял перекидной мостик и установил его в установленном месте. Все это время Григорий Иванович спокойно стоял и смотрел на происходящее. И как только мостик был установлен в установленном месте, перешел на нашу сторону, поздоровался со всеми и быстрым шагом пошел в кабинет начальника цеха. Там он оставался довольно долго.

Мастер все это время не находил себе места, ведь он грубо нарушил технику безопасности. Не меньше волновался и старший горновой. Они переживали, что им и начальнику цеха не миновать сурового наказания. Но кажется этого не случилось.

Вторую половину своей 12-недельной практики я провел во втором мартеновском цехе, где работали почти все знаменитые сталевары и мастера. Я был помощником мастера П.М. Тихонова. Носов его уважал за знание сущности сталеварения и довольно часто бывал в цехе в его смену. Он непосредственно ему давал задания по совершенствованию технологии плавки и обслуживанию мартеновских печей, интересовался результатом выполнения своих указаний, вместе с мастером искал причины неудач, радовался успехам.

Как-то я осмелел и задал ему вопрос: «Откуда вы так хорошо знаете физическую химию, теплотехнику?» Он улыбнулся, что бывало не так часто, и ответил: «Я же учился в аспирантуре». Тогда я не знал, шутка это или правда, а попытаться было неудобно. Но я отчетливо чувствовал, что у него научные знания были гораздо шире, чем их давали тогда в институте металлургического профиля.

(Из воспоминаний д.т.н. проф. А.М. Бигеева)

мартеновских печей, эвакуированные броневой стан «4500» и среднелистовой стан «2350».

Деятельность Г.И. Носова не ограничивалась только руководством ММК, он обладал широким государственным кругозором: предлагал правительству построить железную дорогу Магнитогорск – Уфа, вести жилищное строитель-

ство в связи с назначением на этот период директором комбината заместителя нарком черной металлургии СССР П.И. Коробова.

С отъездом последнего вернулся на пост директора. За государственный подход к решению сложных проблем руководитель военной промышленности США Д. Нель-



сон, посетивший Магнитогорск в 1944, назвал Г.И. Носова стальным королем Урала.

В послевоенное время Г.И. Носов наметил пути развития рудной базы ММК с использованием Соколово-Сорбайского месторождения, планировал строить тонколистовые станы для производства автомобильного листа.

Им интенсивно решались вопросы социального развития коллектива ММК. Строилось жилье в правобережной части города, росли поселки индивидуальной застройки, возводились детские дошкольные учреждения и школы, закладывались коллективные сады и садово-парковые хозяйства. В соседних районах БАССР начали действовать три дома отдыха.

Г.И. Носов избирался депутатом Верховного Совета СССР (1946–50 гг.). Награжден тремя орденами Ленина, орденом Трудового Красного Знамени, медалями, дважды был удостоен высокого звания лауреата Государственной премии СССР.

Умер Г.И. Носов 7 августа 1951 года, похоронен в Магнитогорске на левобережном кладбище. А 16 августа 1951 г. по решению Совета Министров СССР нашему вузу, тогда он именовался Магнитогорским горно-металлургическим институтом, присвоено имя легендарного директора ММК Григория Ивановича Носова. Это было далеко не случайно. Г.И. Носов внес большой вклад в развитие нашего института. Как директор комбината он оказывал большую помощь в укреплении материальной базы вуза, создание лабораторий, развитие научно-исследовательской работы. Возглавляя с 1940 г. Государственную экзаменационную комиссию металлургического факультета, он оказывал большое влияние на качество подготовки инженеров. Вот уже более шестидесяти лет наш вуз с гордостью носит имя этого выдающегося человека.

СПОРТ

Мини-футбол

16 ноября стартовал чемпионат мини-футбольной лиги Магнитогорска. В чемпионате принимают участие 12 команд, в том числе и команда «МГТУ».

Игры проходят в два круга по воскресеньям по адресу ул. Тевосяна, д. 13/2 (ФОК «Диона»). Каждая команда проведёт по 22 игры, по результатам которых определят чемпиона города. Будет разыгран кубок города по итогам последнего тура чемпионата.

Лучшими игроками в нашей команде по системе «гол+пас» являются Егор Карелин, Сергей Егунов, Нурланбек Бисенов и Игорь Чумаков.

ФК одержал три победы: «Кураж» 7:2, «Легион» 7:1, «Энерджи» 7:1. А 23 ноября ФК «МГТУ» разгромил команду «Атлетико» со счетом 13:2. Хотелось бы отметить братьев Султана и Нурлана Бисеновых, которые хорошо взаимодействовали на поле.

Поддержим нашу команду! Расписание игр можно посмотреть в контакте в группе студенческого спортклуба.

Положение команд в турнирной таблице на 1 декабря.

№	Команда	Игры	В	Н	П	З	П	Очки
1	Энергия	6	5	1	0	67	27	16
2	ФК МГТУ	4	4	0	0	34	6	12
3	Альянс	4	3	1	0	32	7	10
4	Наполи	4	2	1	1	19	21	7
5	Энерджи	4	1	1	2	16	20	4
6	Легион	4	1	1	2	15	26	4
7	Фикультпривет	3	1	0	2	14	17	3
8	Кураж	5	1	0	4	20	46	3
9	Олимпия	3	0	1	2	8	17	1
10	ФК МаГУ	0	0	0	0	0	0	0
11	Арсенал	1	0	0	1	9	13	0
12	Атлетико	4	0	0	4	10	44	0

Примечание: В – выиграна, Н – ничья, П – проиграна, З – забитых мячей, П – пропущенных мячей.

Волейбол

С 14 по 17 ноября в Магнитогорске на площадке Дворца спорта МГТУ прошёл третий тур чемпионата России по волейболу среди мужских команд сезона 2013-2014 высшей лиги «Б».

«Магнитка-Университет» провела по две игры с командами «Динамо-ВятГУ» (Киров) и «ИжГТУ-Динамо» (Ижевск). Во всех встречах счет был неизменным в пользу наших волейболистов 3:0.

Баскетбол

Последние две игры баскетбольная дружина МГТУ в чемпионате Международной студенческой баскетбольной лиги провела на выезде.

17 ноября в Казани «МГТУ» встречалась с командой «КНИТУ-КАИ». Хозяева площадки огорчили гостей. В конце игры счет на табло был 64:93. 24 ноября команда проиграла в Уфе со счетом 85:105. Лучшими игроками в нашей команде были Павел Попов и Валентин Шумаков.

Положение команд в турнирной таблице на 3 декабря.

№	Команда	И	В	П	О
1.	УрФУ	6	4	2	10
2.	КНИТУ	6	3	3	9
3.	БГАУ	5	3	2	8
4.	МГТУ	5	1	4	6
5.	СФУ	2	1	1	3

Первенство города

С 21 по 25 октября в Магнитогорске прошло Первенство города среди сезонов.

Команда многопрофильного колледжа заняла 1 место по мини-футболу. В финале ребята победили студентов педагогического колледжа со счетом 4:1. В соревнованиях по баскетболу команда девушек МПК поднялась на второе место.

Осенняя спартакиада

Переходящий кубок осенней спартакиады впервые завоевала команда общежития № 3

Спартакиада среди общежитий является комплексным спортивно-массовым мероприятием для студентов МГТУ и проводится два раза в год – осенью и весной. Главной целью проведения данного мероприятия является привлечение студенческой молодежи к регулярным занятиям физической культурой и спортом для повышения уровня их физической подготовленности. А также выявление сильнейших спортсменов, которые в дальнейшем могут выступать и представлять наш вуз на областных и Российских соревнованиях.

Спартакиада проводилась с 18 по 28 ноября во Дворце спорта МГТУ, в ней участвовало 200 человек, как студенты МГТУ, так и многопрофильного колледжа. Команды формировались из студентов очной формы обучения 1-5 курса, проживающих в общежитиях МГТУ. Формированием команд занимались заместители деканов по физической культуре и спорту общежитий.

Организаторами соревнований выступили профком студентов и аспирантов МГТУ и кафедра физического воспитания. На каждом виде соревнований было по два судьи-организатора, это преподаватели кафедры и спорторги МГТУ. Судейская коллегия создавалась с учетом специфики конкурса.

В программе соревнований было четырнадцать видов спорта: перекладина, гиря, волейбол женский, волейбол мужской, баскетбол мужской,



Победители спартакиады – команда общежития № 3

стритбол женский, жим лежа, перетягивание каната, скакалка, армреслинг, отжимание, мини-футбол, кроссфит и лазертаг. Причем два последних вида в спартакиаде организованы впервые. Кроссфит – новое направление в спорте, это программа силовых упражнений, состоящая из постоянно меняющихся функциональных упражнений высокой интенсивности. Его цель – улучшение общей физической формы. Именно этот вид соревнований больше всего понравился спортсменам из общежитий.

Участниками стали общежития №№ 2, 3, 5, 3Б и общежития площадки В, С и D – всего 8 команд. Состав команд не был ограничен. Во время проведения соревнований определялась лучшая группа поддержки общежития, это звание завоевали болельщики из третьего общежития. По ито-

гам всех видов тройка призеров распределилась следующим образом:

1 место – общежитие № 3, капитан команды Ильшат Сулейманов; 2 место – общежитие № 2, капитан команды Денис Накиев; 3 место – общежитие № 5, капитан команды Дим Шакуров. С небольшим отставанием 4 место заняло общежитие № 3Б.

В каждом виде соревнований были свои победители, и общежитию, занявшему первое место в данном виде, вручались кубки. Общежитиям, занявшим 2 и 3 места, вручены денежные сертификаты и большие торты с символикой спортивного студенческого клуба. Победителем же общежитию №3 – был вручен переходящий кубок и денежный сертификат, ну и, конечно же, торт.

По окончании спартакиады я пообщался с од-

ним из организаторов Ильшатом Сулеймановым.

«Я участвовал в трех осенних спартакиадах, – рассказывает Ильшат, – и эта спартакиада действительно запомнилась. Здесь реально было интересно, ведь мероприятие проходило в течение 10 дней. Студенты успевали не только отдохнуть, но и восстановиться к следующим соревнованиям. В целом все ребята довольны организацией мероприятия. Единственное, что огорчило – это неорганизованность студентов многопрофильного колледжа всех трех площадок В, С, D».

Спартакиада прошла на высоком уровне. Надо отметить, что ребята, проживающие в общежитиях, действительно любят спорт, занимаются спортом и показывают хорошие результаты. Будем надеяться, что тенденция занятия спортом будет набирать обороты.

Лихая музыка атаки



Хоккейная команда «МГТУ» 23 ноября провела игру Федерации любительской хоккейной лиги на выезде. Встреча состоялась в Сибире с командой «Горняк».

Перед выездом команда собралась около центрального входа в университет, где ждал автобус, и я поехал вместе с ребятами. Полтора часа в пути – и вот мы в Сибире. Подъехав к хоккейной арене «Ирандык» у меня сразу сложилось впечатление, что хоккей здесь любят: новая арена, которая вмещает достаточно много болельщиков. Людей, пришедших на хоккей, было много, они стояли у кассы уже за час до начала игры. На трибуне в отдельном секторе были даже фанаты местной команды.

Перед матчем ХК «МГТУ» и ХК «Горняк» имели одинаковые статистические показатели. У обеих команд в активе по три победы в четырех играх. ХК «МГТУ» находится на второй строчке в турнирной таблице, уступая лишь «Стальным топорам» и опережая «Горняк» по раз-

нице заброшенных и пропущенных шайб. Перед игрой в раздевалке в нашей команде царил дружественная атмосфера, играла музыка, но настрой на игру был боевой. Тренер команды Константин Толобов делает установку на игру. После разминки он дает последние наставления, после чего звучат гимны России и Башкортостана. На площадке остаются вратари и пятерки игроков. Звучит свисток... и понеслось. На 34 секунде хозяева открывают счет. Магнитогорцы в недоумении, но

уже спустя полторы минуты капитан нашей команды Петр Кошечев отдает пас Андрею Шевченко, и он сравнивает счет. Минуту спустя сбивают без особого труда выходящий вперед, в защите у «МГТУ» явная неразбериха. К середине периода наша команда собирается и забивает две безответные шайбы усилиями Петра Кошечева и Андрея Шевченко. Ассистент обеих шайб – Антон Бочкарев. Команды уходят на перерыв, а счет на табло 3:2 в пользу «МГТУ». В перерыве тренер нашей команды Константин Толобов, сделал внушение, объясняет, что интересной игры хоккеисты «Горняка» не показывают, разбирает ошибки игроков, после которых были пропущены шайбы. Он вносит коррективы в расстановку игроков и ставит задачу отработать в обороне, не пропустить!

Во втором периоде наши защитники действуют увереннее, а отличная игра вратаря Евгения Денисова позволяет оставить наши ворота неприкосновенными. А вот в нападении наша команда преуспевает единожды. На рандеву с голкипером «Горняков» убегают наш защитник Павел Верстов, причем он обводит сразу трех игроков соперника и не оставляет шансов вратарю. На табло загорается счет 4:2. Второй

период так и заканчивается. В раздевалке тренер делает акцент на игре в своей зоне.

В начале третьего периода наша команда остается в меньшинстве, удалены сразу два хоккеиста. Хозяева не упускают возможность разыграть лишнего, дальним броском от синей линии прошив вратаря «МГТУ». Грамотно в этом эпизоде играют нападающие «Горняка», закрывшие обзор вратарю. В середине периода Андрей Кузнецов, обыграв несколько игроков, прицельно бросает в верхний угол ворот и увеличивает отрыв нашей команды в две шайбы. За 6 минут до конца третьего периода команда «Горняк» снова получает преимущество в два игрока и играет пять на три. После очередного броска по воротам Джейсона, так друзья называют Евгения Денисова, наш вратарь справляется с броском, и на площадке начинается потасовка. Страсти накаляются до предела, уступать хозяевам не хочется.

За две минуты до конца после выхода один на один нападающего сбивают, наш защитник нарушает правила, не дав сопернику бросить по воротам. И судья назначает штрафной бросок (буллит). Джейсон изящно справляется с броском, отбив шайбу щитком. Магнитогорцы

в оставшееся время доводят матч до победы. Итоговый счет 5:3. Стоит отметить игру нашего вратаря, который отразил 26 бросков по воротам из 29.

В следующем матче против «Белых акул», который прошел 27 ноября, наша команда уступила со счетом 2:5. По словам тренера, игроки ХК «МГТУ» ошибались на пустом месте. Несмотря на очевидное преимущество во владении шайбой, ребята не смогли реализовать явные возможности для взятия ворот. Что тут говорить? При игре в большинстве, с преимуществом в два игрока наши защитники упустили нападающего соперника на рандеву с вратарем «студентов», это вылилось во взятие ворот. Игра нашего голкипера Евгения Денисова, как всегда, была на высоте, но, совершив две нелепые ошибки, которые привели к двум пропущенным шайбам, он испортил впечатление от своей хорошей игры.

В целом это был не самый лучший матч нашей команды, но стоит отметить игру наших соперников, которые большую часть матча провели в обороне, но все же воспользовались ошибками наших игроков. Как итог: «Белые акулы» довели матч до победы.

Олимпийский задор студентов экономического отделения

Ю.Н. ЗАИЧЕНКО, Н.Н. КОЛЕСНИКОВА, преподаватели МпК УЖ «Д»



Веселым, шумным и интересным спортивным и интеллектуальным мероприятием «Двоеборье» отметили студенты многопрофильного колледжа, учебного комплекса «Д» 21 ноября День бухгалтерии.

В мероприятии принимали участие студенты двух специальностей: «экономика и бухгалтерский учет» и «земельно-имущественные отношения».

Ведущими было отмечено, что спорт и здоровье – составляющие всей жизни и деятельности любого

человека, и, конечно же, студенты, получающие эти специальности, тоже должны иметь крепкий здоровый организм и активную жизненную позицию.

Динамичная музыка и активная поддержка болельщиков сопровождали все спортивные состязания, которые включали также задания по бухгалтерскому учету и экономике. Небольшой кинозал на это время превратился в маленький олимпийский стадион. «Двоеборье» можно назвать еще и профориентационным мероприяти-

ем, т.к. среди болельщиков присутствовали и учащиеся девятих классов двух школ города. Учащиеся заполнили анкеты, в которых значилось, что прочим образовательным учреждениям они предпочли бы именно многопрофильный колледж.

Среди спортивных снарядов были и хула-хупы, и скакалки, и мячи, и даже мешки, в которых ребята прыгали до финишной прямой, где их ждал бухгалтерский баланс, который необходимо было заполнить.

Увлеченными участниками стали не только члены команды, но и «девятнадцатки», и даже члены жюри, которые с удовольствием участвовали в спортивной разминке. А будущие студенты активно отвечали на математические и спортивные вопросы ведущих, получая за это сладкие вознаграждения.

Азарт, смекалка, интеллект, ловкость, воля к победе присутствовали в зале на протяжении всего часа. Победа досталась студентам группы СЗИ-11-1. Так держать!

Внимание, психология!

А.А. АЛЕКСАНДРОВ, преподаватель МпК

Предметной комиссией психолого-педагогических дисциплин многопрофильного колледжа МГТУ была проведена общеколледжная олимпиада по психологии среди студентов групп, изучающих дисциплины «Социальная психология» и «Общая и профессиональная педагогика».

Первый тур олимпиады проходил с 28 по 30 октября, второй состоялся 1 ноября в учебном комплексе «В». Двадцать шесть сту-

дентов из разных учебных комплексов, прошедших во второй тур, были разделены на три команды – «Альтруисты», «Волевые», «Огнетушители».

В ходе олимпиады студенты приняли участие в 12 конкурсах, в которых они имели возможность показать свои знания психологии, сообразительность, внимательность, упорство, скорость реакции, гибкость мышления и творческие способности. Наибольший интерес как среди участни-

ков, так и зрителей вызвал конкурс «Всеобщее внимание», для победы в котором студентам были необходимы знания об особенностях внимания, решительность и творческий подход.

Победителем олимпиады стала команда «Волевые», участники которой К. Валеева, К. Проскурнякова, Л. Солнцева, О. Старикова, А. Шубина, В. Рахманова, О. Полярова, К. Четвергова, Е. Якупов, продемонстрировали профессиональную компетентность, сплоченность и волю к победе.

Аппетитная Неделя

Традиционная Неделя качества технологических дисциплин в рамках специальности «технология продукции общественного питания» и «организация обслуживания в общественном питании» прошла в многопрофильном колледже учебного комплекса «Профессиональное обучение, информационные технологии и сервис» в период с 18 по 23 ноября.

Кульминацией Недели, насыщенной мастер-классами, конкурсами, олимпиадами стала выставка кулинарной, кондитерской продукции и тематических столов. В выставке приняли участие студенты 3 и 4 курсов, которые продемонстрировали знания, умения и навыки, приобретенные не только в рамках освоения основных образовательных программ, но и дополнитель-

ной, представленной одним из современных направлений, таких как карвинг – фигурная нарезка овощей и фруктов. В преддверии празднования юбилея МГТУ выставка приобрела тематический характер. Свои поздравления университету студенты, проявив фантазию и творчество, изобразили на кулинарной продукции, в карвинге и тематических столах.

ЦЕНТР ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ МГТУ

Только у нас вы можете получить сертификат МГТУ по окончании курсов!!!

Обучение от нескольких месяцев до 1 года:

+ английский язык; + немецкий язык; + французский язык; + испанский язык; + итальянский язык; + китайский язык; + арабский язык; + турецкий язык; + подготовка к ЕГЭ; + IELTS, TOEFL; + корпоративное обучение.

БЮРО ПЕРЕВОДА

Перевод текстов, документов и др. любой сложности!!!

Обращаться: ауд. 481 (Южный вход МГТУ), 8-968-11-89-355, 8-963-095-91-75.

Прошу считать недействительными утерянные:

студенческий билет, выданный на имя:

* Ханенко Марии Александровны, студентки заочного отделения, спец. 150403;

* Ивановой Кристины Сергеевны, ст. гр. СЭК-12-1;

* Протасовой Дарьи Дмитриевны, ст. гр. ФГМ-10;

* Наумова Владислава Станиславовича, ст. гр. ЭАТБ-13;

зачетную книжку, выданную на имя:

* Библугатова Михаила Муллануровича, студента

заочного отделения, спец. 150401;

* Полуэктова Евгения Владимировича, студента

заочного отделения, спец. 150104;

зачетную книжку и студенческий билет, выданные на имя:

* Биксурина Ильи Нормакхатовича, студента заочного отделения, спец. 270800;

зачетную книжку, студенческий билет и профсоюзный билет, выданные на имя:

* Даниловой Александры Евгеньевны, ст. гр. ТПН-10.

Учредитель и издатель – ФГБОУ ВПО «МГТУ». Адрес: 455000, г. Магнитогорск, пр. Ленина, 38. Тел. (3519)29-84-02

Регистрационный номер – ПИ № ТУ 74-00748 от 11 мая 2012 года выдано управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Челябинской области.

Компьютерный набор и верстка – в редакции. Объем – 2 пл., тираж 1015 экз., заказ № 6030. Отпечатано ЗАО «Магнитогорский Дом печати», 455000, г. Магнитогорск, пр. К. Маркса, 69.

Подписано в печать: по графику 06.12.2013 в 10-00; факт. 06.12.2013 в 10-00.

Редакция не несет ответственности за содержание рекламы.



В гости к нашему университету 4 декабря пришли четвероклассники из гимназии № 18. На уроках окружающего мира ребята изучали тему: «Полезные ископаемые». Для закрепления пройденного материала ребята посетили геологический музей МГТУ. Экскурсию провела старший преподаватель кафедры маркшейдерского дела и геологии Валентина Николаевна Кобелькова. Не обошлось, конечно же, без вопросов. Ребят интересовало буквально все: где добывают обсидиан? Где увидеть каменную соль? Можно ли ее попробовать? ...и многое другое.

Объявление о конкурсе

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Магнитогорский государственный технический университет имени Г.И. Носова» объявляет конкурс на замещение должностей по трудовому договору:

профессора кафедры: физики (институт энергетики и автоматизированных систем, направление «Автоматизированные системы»); доцентов кафедр: математики (институт горного дела и транспорта); металлургии черных металлов (институт металлургии, машиностроения и материаловедения, направление «Металлургия»); промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности; теоретической механики и сопротивления материалов (институт металлургии, машиностроения и материаловедения, направление «Металлургия»); экологии и безопасности жизнедеятельности; автоматизированных систем, направление «Энергетика»); теплотехнических и энергетических систем (институт энергетики и автоматизированных систем, направление «Энергетика»); общеобразовательных дисциплин (филиал ФГБОУ ВПО «МГТУ» в г. Белорецке); старших преподавателей кафедр: подземной разработки месторождений полезных ископаемых (институт горного дела и транспорта); педагогики и психологии (институт металлургии, машиностроения и материаловедения, направление «Металлургия»); физического воспитания (институт металлургии, машиностроения и материаловедения, направление «Машиностроение»); вычислительной техники и программирования (институт энергетики и автоматизированных систем, направление «Авто-

матизированные системы»); литейного производства и материаловедения (институт металлургии, машиностроения и материаловедения, направление «Металлургия»); ассистента кафедры: машиностроительных технологий и металлургического оборудования (филиал ФГБОУ ВПО «МГТУ» в г. Белорецке).

2. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Магнитогорский государственный технический университет имени Г.И. Носова» объявляет конкурс на замещение вакантных должностей по трудовому договору:

профессоров кафедр: электротехники и электротехнических систем (институт энергетики и автоматизированных систем, направление «Энергетика»); доцента кафедры: строительных материалов и изделий (институт строительства, архитектуры и искусства); старших преподавателей кафедр: машин и технологий обработки давлением (институт металлургии, машиностроения и материаловедения, направление «Машиностроение»); ассистента кафедры: физического воспитания (институт металлургии, машиностроения и материаловедения, направление «Машиностроение»); старшего научного сотрудника научно-исследовательского сектора по кафедре: физической химии и химической технологии.

Срок подачи заявлений – один месяц со дня опубликования объявления в газете. Заявления и документы направлять по адресу: 455000, г. Магнитогорск, пр. Ленина, д. 38, ФГБОУ ВПО «МГТУ».

Светлая память



20 ноября 2013 года на 57 году жизни скоропостижно скончался опытный сотрудник кафедры теплотехнических и энергетических систем, доцент, кандидат технических наук Александр Прокопьевич Морозов.

Александр Прокопьевич прошел славный жизненный путь. Родился 26 сентября 1957 г. в г. Магнитогорске Челябинской области, в 1979 г. окончил Магнитогорский горно-металлургический институт им. Г.И. Носова по специальности «Промышленная теплоэнергетика».

После окончания института начал трудовую деятельность в МГМИ в должности инженера в научно-исследовательском секторе. В 1983 г. в связи с избранием по конкурсу был переведен в штат института на должность ассистента, а в 1991 г. начал работать в должности старшего преподавателя. В 2003 г. успешно защитил кандидатскую диссертацию по специальности «металлургия черных, цветных и редких металлов», и в феврале 2005 г. Александру Прокопьевичу было присвоено ученое звание доцента по кафедре теплотехнических и энергетических систем.

Александр Прокопьевич является автором более 120 научных и рукописных работ, из них 7 монографий, 15 учебных пособий, 10 учебно-методических указаний. Он был талантливым изобретателем – автором 30 изобретений, 14 полезных моделей.

Основными научными направлениями работы Александра Прокопьевича были плазменные технологии, внепечная обработка металлов, котельные установки и парогенераторы, тепловые двигатели, паровые и газовые турбины, энергосбережение.

Студенты уважали, ценили и любили его за глубокие знания, требовательность к себе и своей работе, за умение грамотно и доступно объяснить сложные понятия. Среди коллег по работе он пользовался известным авторитетом за профессионализм, стремление к развитию, отзывчивость и творческое отношение к педагогическому труду.

Светлая память об Александре Прокопьевиче Морозове как о настоящем педагоге, интеллигенте, отзывчивом и добром человеке навсегда останется в наших сердцах.

Коллектив кафедры ТиЭС

Главный редактор А.Ю. Картавецца, ответственный секретарь И.В. Портнова, редактор И.Н. Ким, художественный редактор Е.В. Трофимова, студкор. Е.Н. Осипова, фотокорреспондент В.И. Косенков. Адрес: 455000, г. Магнитогорск, пр. Ленина, 38, ауд. 515. Тел.: 29-85-36. E-mail: denniza@magtu.ru Электронная версия газеты в Internet: http://magtu.ru Распространяется бесплатно в г. Магнитогорске Челябинской области.