

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой
организации
«общепрофессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 38.02.08 Торговое дело

Квалификация: специалист торгового дела

Форма обучения
очная на базе основного общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.08 Торговое дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от № 548 от 19 июля 2023г

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчик:

преподаватель отделения № 3 «Строительства, экономики и сферы обслуживания» Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Ирина Владимировна Леонова

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
«Экономика и сфера обслуживания»
Председатель Колесникова Н.Н.
Протокол № 5.1 от «11» февраля 2026г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от «18» февраля 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2 Перечень планируемых результатов освоения дисциплины.....	4
1.3 Обоснование часов учебной дисциплины в рамках вариативной части	7
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины.....	8
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
2.3 Перечень практических и лабораторных занятий	13
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
3.1 Материально-техническое обеспечение	16
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы	16
3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4.1 Текущий контроль	23
4.2 Промежуточная аттестация	24
Приложение 1	28
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	28

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.08 Торговое дело. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Цель дисциплины: формирование комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков по оценке экономических показателей деятельности торговой организации.

Дисциплина «Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по направленности «Коммерция и осуществление интернет-маркетинга».

1.2 Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению видов деятельности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими профессиональными и общими компетенциями:

ПК 1.1. Проводить сбор и анализ информации о потребностях субъектов рынка на товары и услуги, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий;

ПК 1.2. Устанавливать хозяйственные связи с поставщиками и потребителями товаров и услуг, в том числе с применением коммуникативных возможностей искусственного интеллекта;

ПК 1.3. Осуществлять подготовку, оформление и проверку закупочной документации, в том числе с использованием электронного документооборота и сквозных цифровых технологий

ПК 2.3. Создавать условия для сохранности количественных и качественных характеристик товара в соответствии с требованиями действующих санитарных правил на разных этапах товародвижения;

ПК 2.5. Осуществлять управление ассортиментом товаров, в том числе с использованием искусственного интеллекта и сквозных цифровых технологий

ПК 2.6. Рассчитывать показатели эффективности предпринимательской деятельности, в том числе с применением программных продуктов;

ПК 2.7. Определять мероприятия по повышению эффективности предпринимательской деятельности

ПК 2.8. Собирать информацию о бизнес-проблемах и определять риски предпринимательской единицы.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленной в разделе 4 ППСЗ.

Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и наименование ОК, ПК	Результаты освоения	
	Умеет	Знает
ПК 1.1. Проводить сбор и анализ информации о потребностях субъектов рынка на товары и услуги, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий	Уд 1_ОП.01 обобщать и систематизировать коммерческую информацию;	Зд 1_ОП.01 методы и инструменты работы с базами данных внутренних и внешних рынков
ПК 1.2. Устанавливать хозяйственные связи с поставщиками и потребителями товаров и услуг, в том числе с применением коммуникативных возможностей искусственного интеллекта	Уд 2_ОП.01 осуществлять выбор поставщиков	Зд 2_ОП.01 поиск и метод отбора поставщиков
ПК 1.3. Осуществлять подготовку, оформление и проверку закупочной документации, в том числе с использованием электронного документооборота и сквозных цифровых технологий	Уд3_ОП.01 обосновывать начальную (максимальную) цену закупки	Зд 3_ОП.01 методы определения и обоснования начальных максимальных цен контракта
ПК 2.3. Создавать условия для сохранности количественных и качественных характеристик товара в соответствии с требованиями действующих санитарных правил на разных этапах товародвижения	Уд 4_ОП.01 обрабатывать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги; работать с информационной базой данных	Зд 4_ОП.01 порядок составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен
ПК 2.5. Осуществлять управление ассортиментом товаров, в том числе с использованием искусственного интеллекта и сквозных цифровых технологий	Уд5_ОП.01 анализировать бизнес-концепции	Зд5_ОП.01 роль и значение бизнес-плана
ПК 2.6. Рассчитывать показатели эффективности предпринимательской деятельности, в том числе с применением программных продуктов	Уд 6_ОП.01 собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;	Зд6_ОП.01 методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений;
ПК 2.7. Определять мероприятия по повышению эффективности предпринимательской деятельности	Уд7_ОП.01 разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда	Зд 7_ОП.01 методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации
ПК 2.8. Собирать информацию о бизнес-проблемах и определять риски предпринимательской единицы	Уд8_ОП.01 анализировать финансовую отчетность на предмет рисков использования отчетов в анализе рисков	Зд 8_ОП.01 основные способы анализа и оценки рисков
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01 распознавать и анализировать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выделять её составные части; определять этапы решения задачи; составлять план действий; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план;	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Уо 02.01 определять необходимые источники информации; эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, оформлять результаты поиска;</p>	<p>Зо 02.01 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Уо 03.04 применять знания основ предпринимательской деятельности и финансовой грамотности в профессиональной деятельности;</p>	<p>Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</p>

1.3 Обоснование часов учебной дисциплины в рамках вариативной части

Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	Номер и наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	Здб, Уд 6	Тема 1.2. Экономическая сущность и состав экономических ресурсов торговой организации	12	Углубленное изучение процедур экономического анализа позволяющих выявить закономерности, тенденции и структуру изучаемых явлений, обеспечивая компактное представление большого объема информации.
	Зд 1, Зд 2 Уд 1, Уд 2	Тема 1.3. Система экономических показателей торговой организации	10	
	Уд 2, Уд 4	Тема 1.4. Доходы и расходы торговых организаций	6	
	Зд1, Зд2, Здб, Уд 1, Уд 2, Уд 6	Тема 2.1. Основы анализа хозяйственной деятельности торговой организации	10	
	Зд2, Зд3, Уд 2, Уд 3	Тема 2.2. Анализ товарооборота торговой организации	10	
	Зд2, Зд3, Зд7, Зд8 Уд 2, Уд 3, Уд 7, Уд 8	Тема 2.3. Оценка экономической эффективности деятельности торговой организации	16	
Всего академических часов учебной дисциплины в рамках вариативной части			64	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	в т.ч. в форме практической подготовки
теоретические занятия (лекции, уроки)	52	не предусмотрено
практические занятия	40	12
лабораторные занятия	16	16
курсовая работа (проект)	не предусмотрено	не предусмотрено
самостоятельная работа	10	не предусмотрено
промежуточная аттестация	12	не предусмотрено
Форма промежуточной аттестации – <i>экзамен</i>		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся,	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Код ПК, ОК	Коды осваиваемых элементов компетенций
1	2	3		4
Раздел 1. Экономика торговой организации		64/12		
Тема 1.1. Основы экономики торговой организации	Содержание	4/0		
	Основы экономики торговой организации. Взаимодействие экономики торговой организации с внутренним и внешним рынком. Экономические механизмы функционирования торговой организации.	4/0	ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Зд5 Зо01.01, Зо02.01 Зо03.04
Тема 1.2. Экономическая сущность и состав экономических ресурсов торговой организации	Содержание	23/0		
	Понятие и состав экономических ресурсов торговой организации: основные, оборотные средства. Трудовые и финансовые ресурсы.	12/0	ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Зд6, Зо01.01, Зо02.01 Зо03.04
	В том числе практических/лабораторных занятий	8/0		
	Практическое занятие 1. Расчет показателей использования основных фондов предприятия.	2/0	ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Уд 6, Уо01.01 Уо02.01,- Уо03.04
	Практическое занятие 2. Расчет показателей использования оборотного капитала	2/0	ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Уд 6 Уо01.01 Уо02.01,- Уо03.04
	Практическое занятие 3-4. Расчет показателей производительности труда, баланса рабочего времени работников.	4/0	ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Уд 6 Уо01.01 Уо02.01,- Уо03.04
	Самостоятельная работа	3/0		
	Презентация по теме: «Экономические ресурсы торговой организации»	3/0	ПК 2.6 ОК 01	Уд 6 Уо01.01

			ОК 02 ОК 03	Уо02.01,- Уо03.04
Тема 1.3. Система экономических показателей торговой организации	Содержание	21/6		
	Экономические показатели как результат коммерческой деятельности торговой организации. Состав, сущность, виды и формы товарооборота Факторы, влияющие на товарооборот. Количественные и качественные показатели. Техничко-экономические показатели торговой деятельности организации. Задачи и пути увеличения товарооборота торговой организации. Товарные запасы.	10/0	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Зд 1, Зд 2, Зо01.01, Зо02.01 Зо03.04
	В том числе практических/лабораторных занятий	8/6		
	Практическое занятие 5-7. Расчет технико-экономических показателей торговой деятельности	6/4	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Уд 1, Уд 2, Уо01.01 Уо02.01,- Уо03.04
	Лабораторное занятие 1. Расчет товарооборота	2/2	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Уд 1, Уд 2, Уо01.01 Уо02.01,- Уо03.04
	Самостоятельная работа	3/0		
	Презентация по теме: «Система экономических показателей торговой организации»	3/0	ПК 1.1. ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Уд 1, Уд 4 Уо01.01 Уо02.01,- Уо03.04
Тема 1.4. Доходы и расходы торговых организаций	Содержание	16/6		
	Сущность, состав и классификация доходов. Сущность, состав и классификация расходов. Издержки обращения торговой организации. Состав цены. Формирование прибыли.	4/0	ПК 1.1 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Зд1, Зд4, Зо01.01, Зо02.01 Зо03.04
	В том числе практических/лабораторных занятий	12/6		
	Практическое занятие 8-9. Расчет показателей валового дохода, прибыли. Поэлементный расчет цены	4/2	ПК 1.1 ПК 2.3 ОК 01	Уд 1, Уд 4, Уо01.01 Уо02.01,-

			ОК 02 ОК 03	Уо03.04
	Практическое занятие 10-11. Расчет издержек обращения торговой организации	4/2	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Уд 1, Уо01.01 Уо02.01,- Уо03.04
	Практическое занятие 12-13. Определение цены товара	4/2	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Уд 1, Уо01.01 Уо02.01,- Уо03.04
Раздел 2. Основы анализа хозяйственной деятельности торговой организации		54/16		
Тема 2.1. Основы анализа хозяйственной деятельности торговой организации	Содержание	20/0		
	Экономический анализ: роль в управлении торговой организации Источники экономической информации и организация аналитической работы. Основные методы, способы сбора, обработки и предоставления результатов экономического анализа показателей хозяйственной деятельности торговой организации	6/0	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Зд1, Зд2, Зд6, Зо01.01, Зо02.01 Зо03.04
	В том числе практических/лабораторных занятий	10/0		
	Практическое занятие 14-16. Методы обработки и предоставления результатов экономического анализа показателей торговой деятельности	6/0	ПК 1.1 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Уд 1, Уд 6 Уо01.01 Уо02.01,- Уо03.04
	Практическое занятие 17-18. Составление электронных таблиц для проведения экономического анализа	4/0	ПК 1.1 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Уд 1, Уд 6 Уо01.01 Уо02.01,- Уо03.04
	Самостоятельная работа	4/0		
	Кейс - задача	4/0	ПК 1.1 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Уд 1, Уд 6 Уо01.01 Уо02.01,- Уо03.04
Тема 2.2. Анализ товарооборота торговой организации	Содержание	12/6		
	Методы анализа товарооборота торговой организации.		ПК 1.2.1	Зд2, Зд3,

	Факторный анализ товарооборота. Анализ и планирование товарных запасов Составление аналитических отчетов, выводов и предложений по результатам проведенного анализа	4/0	ПК 1.3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Зо01.01, Зо02.01 Зо03.04
	В том числе практических/лабораторных занятий	8/6		
	Практическое занятие 19-20. Факторный анализ товарооборота .Составление аналитического отчета по результатам проведенного анализа товарооборота	4/2	ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Уд 2, Уд 3, Уо01.01 Уо02.01,- Уо03.04
	Лабораторное занятие 2-3. Анализ товарных запасов	4/4	ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Уд 2, Уд 3, Уо01.01 Уо02.01,- Уо03.04
Тема 2.3. Оценка экономической эффективности деятельности торговой организации	Содержание	22/10		
	Показатели эффективности деятельности торговой организации. Рентабельность. Определение влияния оборачиваемости, загрузки, величины запасов, производительности труда, использования основных средств на повышение эффективности деятельности торговой организации. Определение точки безубыточности. Способы повышения экономической эффективности деятельности торговой организации.	12/0	ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Зд7, Зд8, Зо01.01, Зо02.01 Зо03.04
	В том числе практических/лабораторных занятий	10/10		
	Лабораторное занятие 4-5. Расчет показателей безубыточной торговли	4/4	ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Уд 7, Уд 8, Уо01.01 Уо02.01,- Уо03.04
	Лабораторное занятие 6-8 Расчет и анализ показателей экономической эффективности деятельности торговой организации	6/6	ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Уд 7, Уд 8, Уо01.01 Уо02.01,- Уо03.04
Промежуточная аттестация		12/0		
Всего		130/28		

2.3 Перечень практических и лабораторных занятий

Номенклатура практических и лабораторных занятий должна обеспечивать освоение названных в разделе 1.2 рабочей программы умений.

Темы лабораторных и практических занятий	Содержание (краткое описание),	Специализированное оборудование, технические средства, программное обеспечение
Раздел 1. Экономика торговой организации		
Лабораторные занятия		
Лабораторное занятие №1 Расчет товарооборота	Расчет товарооборота и его показателей	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Мультимедийные средства
Практические занятия		
Практическое занятие 1. Расчет показателей использования основных фондов предприятия.	Расчет показателей использования основных фондов торгового предприятия.	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Мультимедийные средства
Практическое занятие 2. Расчет показателей использования оборотного капитала	Расчет показателей использования оборотного капитала торгового предприятия	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Мультимедийные средства
Практическое занятие 3-4. Расчет показателей производительности труда, баланса рабочего времени работников.	Расчет показателей использования трудовых ресурсов торгового предприятия	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Мультимедийные средства
Практическое занятие 5-7. Расчет технико-экономических показателей торговой деятельности	Расчет основных показателей торговой деятельности	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Мультимедийные средства

Практическое занятие 8-9. Расчет показателей валового дохода, прибыли. Поэлементный расчет цены	Расчет показателей валового дохода, прибыли торгового предприятия	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Мультимедийные средства
Практическое занятие 10-11. Расчет издержек обращения торговой организации	Классификация и расчет издержек обращения торговой организации	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Мультимедийные средства
Практическое занятие 12-13. Определение цены товара	Расчет цены товара , торговая наценка.	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Мультимедийные средства
Раздел 2. Основы анализа хозяйственной деятельности торговой организации		
Лабораторные занятия		
Лабораторное занятие 2-3. Анализ товарных запасов	Оценка товарных запасов	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Мультимедийные средства
Лабораторное занятие 4-5. Расчет показателей безубыточной торговли	Расчет показателей безубыточной торговли	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Мультимедийные средства
Лабораторное занятие 6-8 Расчет и анализ показателей экономической эффективности деятельности торговой организации	Расчет и анализ показателей экономической эффективности деятельности торговой организации	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Мультимедийные средства
Практические занятия		
Практическое занятие 14-16. Методы обработки и предоставления результатов	Использование методов обработки и предоставления результатов экономического	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в

экономического анализа показателей торговой деятельности	анализа показателей торговой деятельности	электронную информационно-образовательную среду университета. Мультимедийные средства
Практическое занятие 17-18. Составление электронных таблиц для проведения экономического анализа	Составление электронных таблиц и обработка информации для проведения экономического анализа	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Мультимедийные средства
Практическое занятие 19-20. Факторный анализ товарооборота. Составление аналитического отчета по результатам проведенного анализа товарооборота	Расчет влияния факторов на товарооборот Составление аналитического отчета по результатам проведенного анализа товарооборота	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Мультимедийные средства

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ экономики, менеджмента и организации труда», оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

Помещение для воспитательной работы, оснащенное в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

Компьютерный класс, оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Иванов, Г. Г. Экономика торговой организации : учебник / Г.Г. Иванов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 182 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1016647. - ISBN 978-5-16-019074-7. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2084480>

2. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_594d2cb99ad737.28899881. - ISBN 978-5-16-012823-8. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1911262>

Дополнительные источники:

1. Иванов, Г. Г. Экономика торговой организации : учебник / Г.Г. Иванов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 182 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1016647. - ISBN 978-5-16-019074-7. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2084480>

2. Пласкова, Н. С. Финансовый анализ деятельности организации : учебник / Н.С. Пласкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d11b45235a296.34205610. - ISBN 978-5-16-014839-7. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1862635>

Интернет-ресурсы:

1. Economicus.Ru [Электронный ресурс] - URL: <http://economicus.ru/> Загл. с экрана.
2. ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.— Загл. с экрана. Яз. рус.
3. КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс». — Режим доступа: <http://www.consultant.ru> , свободный. — Загл. с экрана. Яз. рус.

3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: разработка презентации, выполнение кейс-задачи.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы
1	Раздел 1. Экономика торговой организации / Тема 1.2. Экономическая сущность и состав экономических ресурсов торговой организации	<p>Подготовить презентацию по теме: «Экономические ресурсы торговой организации»</p> <p>Цель: Повысить качество обучения, способствовать развитию определенных коммуникативных способностей.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <p>Создание титульного слайда презентации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загрузите Microsoft Power Point. Пуск/Программы/ Microsoft Power Point. В открывшемся окне PowerPoint, создать слайд в меню Вставка /Слайд, в окне Создание слайда, представлены различные варианты разметки слайдов. 2. Выберите первый тип — титульный слайд (первый образец слева в верхнем ряду). Появится первый слайд с разметкой для ввода текста (метками-заполнителями). Установите обычный вид экрана (Вид/ Обычный). Справка. Метки-заполнители — это рамки с пунктирным контуром. Служат для ввода текста, таблиц, диаграмм и графиков. Для добавления текста в метку-заполнитель, необходимо щелкнуть мышью и ввести текст, а для ввода объекта надо выполнить двойной щелчок мышью. 3. Выберите цветное оформление слайдов, воспользовавшись шаблонами дизайна оформления в меню Дизайн). 4. Введите с клавиатуры текст заголовка - MicrosoftOffice и подзаголовка 5. Сохраните созданный файл с именем «Моя презентация» в своей папке командойФайл/Сохранить как. <p>Создание второго слайда презентации - текста со списком.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Выполните команду Вставка/Слайд. Выберите авторазметку - второй слева образец в верхней строке (маркированный список) и нажмите кнопку ОК. 7. Введите название программы «Текстовый редактор MS Word». 8. В нижнюю рамку введите текст – список. Щелчок мыши по метке-заполнителю позволяет ввести маркированный список. Переход к новому абзацу: нажатие клавиши [Enter]. <p>Ручная демонстрация презентации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Выполните команду Показ/С начала. 10. Во время демонстрации для перехода к следующему слайду используйте левую кнопку мыши или клавишу [Enter]. 11. После окончания демонстрации слайдов нажмите клавишу [Esc] для перехода в обычный режим экрана программы. <p>Применение эффектов анимации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Установите курсор на первый слайд. Для настройки анимации выделите заголовок и выполните команду Анимация/ Настройкаанимации. Установите параметры настройки анимации: выберите эффект - вылет слева. 13. На заголовок второго слайда наложите эффект анимации появление сверху по словам. Наложите на заголовки остальных слайдов разные эффекты анимации. 14. Для просмотра эффекта анимации выполните демонстрацию слайдов, выполните команду Показ слайдов или нажмите клавишу [F5]. <p>Установка способа перехода слайдов.</p> <p>Способ перехода слайдов определяет, каким образом будет происходить появление нового слайда при демонстрации презентации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 15. В меню Анимация выберите Смену слайдов. 16. В раскрывающемся списке эффектов перехода просмотрите возможные варианты. Выберите: эффект - жалюзи вертикальные (средне); звук - колокольчики; продвижение - автоматически после 5 с. <p>После выбора всех параметров смены слайдов нажмите на кнопку Применить ко всем.</p>

17. Для просмотра способа перехода слайдов выполните демонстрацию слайдов, для чего выполните команду Показ/Сначала или нажмите клавишу [F5]. Сохраните вашу презентацию.

18. Вставьте после титульного слайда лист с перечнем программ входящих MSOffice. Создайте гиперссылки на листы с соответствующим программным обеспечением.

Организируйте кнопки возврата с листов ссылок на слайд с перечнем программного обеспечения. Сохраните вашу презентацию.

Форма контроля:
Текущий контроль: представление и защита презентации

Критерии оценки:
Оценка «5» (отлично).
В работе соблюдены все критерии оценки

Оценка «4» (хорошо).
В работе выявлены несущественные ошибки, не повлиявшие на общий результат работы.

Оценка «3» (удовлетворительно).
В презентации выявлены 1-2 существенные ошибки.

Возможные ошибки:

- содержание недостаточно доработано, чтобы смысл стал понятен;
- неточное использование научной терминологии, некоторые подробности упущены или неправильно истолкованы;
- незначительные орфографические и грамматические ошибки или опечатки, которые не отвлекают от содержания;
- нарушения в организационной структуре презентации, слайдов;
- присутствуют изображения, не имеющие отношения к содержанию;
- дизайн презентации, слайдов недостаточно уместен (ярок или бледен, отвлекает восприятие и т.д.).

Оценка «2» (неудовлетворительно).

- в работе выявлены 3 и более существенных ошибок.
- работа содержит множество орфографических и грамматических ошибок;
- работа демонстрирует пробелы в понимании основного содержания.

Критерии оценивания студенческих презентаций:

Оформление слайдов	Параметры
Стиль	Соблюдать единого стиля оформления.
Фон	Фон должен соответствовать теме презентации
Использование цвета	– Слайд не должен содержать более трех цветов – Фон и текст должны быть оформлены контрастными цветами
Анимационные эффекты	– При оформлении слайда использовать возможности анимации – Анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания слайдов
Представление информации	Параметры
Содержание информации	– Слайд должен содержать минимум информации – Информация должна быть изложена профессиональным языком – Содержание текста должно точно отражать этапы выполненной работы – Текст должен быть расположен на слайде так, чтобы его удобно было читать – В содержании текста должны быть ответы на проблемные вопросы – Текст должен соответствовать теме презентации
Расположение	– Предпочтительно горизонтальное расположение

		<p>е информации на странице</p> <p>информации</p> <ul style="list-style-type: none"> – Наиболее важная информация должна располагаться в центре – Надпись должна располагаться под картинкой
		<p>Шрифты</p> <ul style="list-style-type: none"> – Для заголовка – не менее 24 – Для информации не менее – 18 – Лучше использовать один тип шрифта – Важную информацию лучше выделять жирным шрифтом, курсивом. Подчеркиванием – На слайде не должно быть много текста, оформленного прописными буквами
		<p>Выделения информации</p> <p>На слайде не должно быть много выделенного текста (заголовки, важная информация)</p>
		<p>Объем информации</p> <ul style="list-style-type: none"> – Слайд не должен содержать большого количества информации – Лучше ключевые пункты располагать по одному на слайде
		<p>Виды слайдов</p> <p>Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – с таблицами – с текстом – с диаграммами
2	<p>Раздел 1. Экономика торговой организации / Тема 1.3. Система экономических показателей торговой организации</p>	<p>Подготовить презентацию по теме: «Система экономических показателей торговой организации»</p> <p>Цель: Повысить качество обучения, способствовать развитию определенных коммуникативных способностей.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <p>Создание титульного слайда презентации.</p> <p>19. Загрузите Microsoft Power Point. Пуск/Программы/ Microsoft Power Point. В открывшемся окне PowerPoint, создать слайд в меню Вставка /Слайд, в окне Создание слайда, представлены различные варианты разметки слайдов.</p> <p>20. Выберите первый тип — титульный слайд (первый образец слева в верхнем ряду). Появится первый слайд с разметкой для ввода текста (метками-заполнителями). Установите обычный вид экрана (Вид/ Обычный).</p> <p>Справка. Метки-заполнители — это рамки с пунктирным контуром. Служат для ввода текста, таблиц, диаграмм и графиков. Для добавления текста в метку-заполнитель, необходимо щелкнуть мышью и ввести текст, а для ввода объекта надо выполнить двойной щелчок мышью.</p> <p>21. Выберите цветовое оформление слайдов, воспользовавшись шаблонами дизайна оформления в меню Дизайн).</p> <p>22. Введите с клавиатуры текст заголовка - MicrosoftOffice и подзаголовок</p> <p>23. Сохраните созданный файл с именем «Моя презентация» в своей папке командой Файл/Сохранить как.</p> <p>Создание второго слайда презентации - текста со списком.</p> <p>24. Выполните команду Вставка/Слайд. Выберите авторазметку - второй слева образец в верхней строке (маркированный список) и нажмите кнопку ОК.</p> <p>25. Введите название программы «Текстовый редактор MS Word».</p> <p>26. В нижнюю рамку введите текст – список. Щелчок мыши по метке-заполнителю позволяет ввести маркированный список. Переход к новому абзацу: нажатие клавиши [Enter].</p> <p>Ручная демонстрация презентации.</p> <p>27. Выполните команду Показ/С начала.</p> <p>28. Во время демонстрации для перехода к следующему слайду используйте левую кнопку мыши или клавишу [Enter].</p> <p>29. После окончания демонстрации слайдов нажмите клавишу [Esc] для перехода в обычный режим экрана программы.</p> <p>Применение эффектов анимации.</p> <p>30. Установите курсор на первый слайд. Для настройки анимации выделите заголовок и выполните команду Анимация/</p>

		<p>Настройка анимации. Установите параметры настройки анимации: выберите эффект - вылет слева.</p> <p>31. На заголовок второго слайда наложите эффект анимации появление сверху по словам. Наложите на заголовки остальных слайдов разные эффекты анимации.</p> <p>32. Для просмотра эффекта анимации выполните демонстрацию слайдов, выполните команду Показ слайдов или нажмите клавишу [F5]. Установка способа перехода слайдов.</p> <p>Способ перехода слайдов определяет, каким образом будет происходить появление нового слайда при демонстрации презентации.</p> <p>33. В меню Анимация выберите Смену слайдов.</p> <p>34. В раскрывающемся списке эффектов перехода просмотрите возможные варианты. Выберите: эффект - жалюзи вертикальные (средне); звук - колокольчики; продвижение - автоматически после 5 с. После выбора всех параметров смены слайдов нажмите на кнопку Применить ко всем.</p> <p>35. Для просмотра способа перехода слайдов выполните демонстрацию слайдов, для чего выполните команду Показ/С начала или нажмите клавишу [F5]. Сохраните вашу презентацию.</p> <p>36. Вставьте после титульного слайда лист с перечнем программ входящих MSOffice. Создайте гиперссылки на листы с соответствующим программным обеспечением.</p> <p>Организируйте кнопки возврата с листов ссылок на слайд с перечнем программного обеспечения. Сохраните вашу презентацию.</p> <p>Форма контроля: Текущий контроль представление и защита презентации</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>Оценка «5» (отлично). В работе соблюдены все критерии оценки</p> <p>Оценка «4» (хорошо). В работе выявлены незначительные ошибки, не повлиявшие на общий результат работы.</p> <p>Оценка «3» (удовлетворительно). В презентации выявлены 1-2 существенные ошибки.</p> <p>Возможные ошибки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание недостаточно доработано, чтобы смысл стал понятен; – неточное использование научной терминологии, некоторые подробности упущены или неправильно истолкованы; – незначительные орфографические и грамматические ошибки или опечатки, которые не отвлекают от содержания; – нарушения в организационной структуре презентации, слайдов; – присутствуют изображения, не имеющие отношения к содержанию; – дизайн презентации, слайдов недостаточно уместен (ярок или бледен, отвлекает восприятие и т.д.). <p>Оценка «2» (неудовлетворительно).</p> <ul style="list-style-type: none"> – в работе выявлены 3 и более существенных ошибок. – работа содержит множество орфографических и грамматических ошибок; – работа демонстрирует пробелы в понимании основного содержания. <p>Критерии оценивания студенческих презентаций:</p> <table border="1" data-bbox="550 1758 1401 2049"> <tr> <td>Оформление слайдов</td> <td>Параметры</td> </tr> <tr> <td>Стиль</td> <td>Соблюдать единого стиля оформления.</td> </tr> <tr> <td>Фон</td> <td>Фон должен соответствовать теме презентации</td> </tr> <tr> <td>Использование цвета</td> <td>– Слайд не должен содержать более трех цветов – Фон и текст должны быть оформлены контрастными цветами</td> </tr> <tr> <td>Анимационные эффекты</td> <td>– При оформлении слайда использовать возможности анимации</td> </tr> </table>	Оформление слайдов	Параметры	Стиль	Соблюдать единого стиля оформления.	Фон	Фон должен соответствовать теме презентации	Использование цвета	– Слайд не должен содержать более трех цветов – Фон и текст должны быть оформлены контрастными цветами	Анимационные эффекты	– При оформлении слайда использовать возможности анимации
Оформление слайдов	Параметры											
Стиль	Соблюдать единого стиля оформления.											
Фон	Фон должен соответствовать теме презентации											
Использование цвета	– Слайд не должен содержать более трех цветов – Фон и текст должны быть оформлены контрастными цветами											
Анимационные эффекты	– При оформлении слайда использовать возможности анимации											

			– Анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания слайдов																												
	Представление информации	Параметры																													
	Содержание информации	<ul style="list-style-type: none"> – Слайд должен содержать минимум информации – Информация должна быть изложена профессиональным языком – Содержание текста должно точно отражать этапы выполненной работы – Текст должен быть расположен на слайде так, чтобы его удобно было читать – В содержании текста должны быть ответы на проблемные вопросы – Текст должен соответствовать теме презентации 																													
	Расположение информации на странице	<ul style="list-style-type: none"> – Предпочтительно горизонтальное расположение информации – Наиболее важная информация должна располагаться в центре – Надпись должна располагаться под картинкой 																													
	Шрифты	<ul style="list-style-type: none"> – Для заголовка – не менее 24 – Для информации не менее – 18 – Лучше использовать один тип шрифта – Важную информацию лучше выделять жирным шрифтом, курсивом. Подчеркиванием – На слайде не должно быть много текста, оформленного прописными буквами 																													
	Выделения информации	На слайде не должно быть много выделенного текста (заголовки, важная информация)																													
	Объем информации	<ul style="list-style-type: none"> – Слайд не должен содержать большого количества информации – Лучше ключевые пункты располагать по одному на слайде 																													
	Виды слайдов	<p>Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – с таблицами – с текстом – с диаграммами 																													
3	Раздел 2. Основы анализа хозяйственной деятельности торговой организации/ Тема 2.1. Основы анализа хозяйственной деятельности торговой организации	<p>Кейс - задача: Анализ деловой активности Рекомендации по выполнению задания: Общая схема работы с кейсом: Для выполнения задания необходимо воспользоваться алгоритмом составленным на практическом занятии. Оборачиваемость рассчитывается как отношение выручки к показателю (ДЗ, КЗ, ОА, ВОА). В выводе отразить изменение (ускорение или замедление) оборачиваемости активов и обязательств, влияние на финансовое состояние и доходность организации. Рассмотреть изменение значения и структуры собственных оборотных средств. Таблица 2- Расчет чистого оборотного капитала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>31.03...</th> <th>01.04...</th> <th>Изменения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Оборотные активы</td> <td>87230</td> <td>92140</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Краткосрочные обязательства</td> <td>15600</td> <td>13700</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Чистый оборотный капитал (п.1-2)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Чистый оборотный капитал, отнесенный к оборотным активам, %</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Таблица 3 – Расчет показателей деловой активности</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>31.03</th> <th>01.04</th> <th>Изменения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Показатели	31.03...	01.04...	Изменения	Оборотные активы	87230	92140		Краткосрочные обязательства	15600	13700		Чистый оборотный капитал (п.1-2)				Чистый оборотный капитал, отнесенный к оборотным активам, %				Показатель	31.03	01.04	Изменения				
Показатели	31.03...	01.04...	Изменения																												
Оборотные активы	87230	92140																													
Краткосрочные обязательства	15600	13700																													
Чистый оборотный капитал (п.1-2)																															
Чистый оборотный капитал, отнесенный к оборотным активам, %																															
Показатель	31.03	01.04	Изменения																												

Оборачиваемость дебиторской задолженности				
Продолжительность оборота дебиторской задолженности				
Оборачиваемость кредиторской задолженности				
Продолжительность оборота кредиторской задолженности				
Оборачиваемость оборотных активов				
Продолжительность оборота оборотных активов				
Оборачиваемость вне оборотных активов				
Продолжительность оборота вне оборотных активов				

Таблица 4 - Данные по значениям активов и обязательств

Показатели, тыс.руб.	31.03	30.04
Выручка от продаж	145570	153910
Оборотные активы	101600	109560
Вне оборотные активы	44500	44700
Дебиторская задолженность	23900	24600
Кредиторская задолженность	19540	16700

Цель: закрепление умений анализировать деловую активность организации.

Рекомендации по выполнению задания:

Критерии оценки

–Отлично - расчеты выполнены полностью, без пробелов; умения сформированы, все предусмотренные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–Хорошо - расчеты выполнены полностью, но выводы содержат незначительные неточности. т.е. встречаются 1-2 ошибки.

–Удовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы. Расчеты выполнены полностью но допущены множественные ошибки (более 4).

Неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
1	Тема 1.1. Основы экономики торговой организации	ПК 2.5 ОК 01.ОК.02 ОК.03	Тест	Смотри критерии оценки для тестовых заданий Смотри критерии оценки для практических заданий Смотри критерии оценки для контрольной работы
2	Тема 1.2. Экономическая сущность и состав экономических ресурсов торговой организации	ПК 2.6. ОК 01.ОК.02 ОК.03	Тест Практическая работа	Смотри критерии оценки для тестовых заданий Смотри критерии оценки для практических заданий Смотри критерии оценки для контрольной работы
3	Тема 1.3. Система экономических показателей торговой организации	ПК 1.1. ПК 1.2 ОК 01.ОК.02 ОК.03	Тест Практическая работа Контрольная работа	Смотри критерии оценки для тестовых заданий Смотри критерии оценки для практических заданий Смотри критерии оценки для контрольной работы
4	Тема 1.4. Доходы и расходы торговых организаций	ПК 1.2, ПК 2.3 ОК 01.ОК.02 ОК.03	Тест Практическая работа Контрольная работа	Смотри критерии оценки для тестовых заданий Смотри критерии оценки для практических заданий Смотри критерии оценки для контрольной работы
5	Тема 2.1. Основы анализа хозяйственной деятельности торговой организации	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.6 ОК 01.ОК.02 ОК.03	Тест Практическая работа Контрольная работа	Смотри критерии оценки для тестовых заданий Смотри критерии оценки для практических заданий Смотри критерии оценки для контрольной работы
6	Тема 2.2. Анализ товарооборота торговой организации	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01.ОК.02 ОК.03	Тест Практическая работа Контрольная работа	Смотри критерии оценки для тестовых заданий Смотри критерии оценки для практических заданий Смотри критерии оценки для контрольной работы
7	Тема 2.3. Оценка экономической эффективности деятельности торговой организации	ПК 2.7, ПК 2.8 ОК 01.ОК.02 ОК.03	Тест Практическая работа Контрольная работа	Смотри критерии оценки для тестовых заданий Смотри критерии оценки для практических заданий Смотри критерии оценки для контрольной работы

Критерии оценки практического задания:

«5» (отлично): выставляется студенту, если расчетная и графическая части выполнены в полном объеме, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач.

«4» (хорошо): выставляется студенту, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач;

«3» (удовлетворительно): выставляется студенту, если задание выполнено с «грубыми» ошибками, решение оформлено без соблюдения установленных правил ;

«2» (неудовлетворительно): выставляется студенту, если работа не выполнена.

Критерии оценки лабораторного занятия:

«5» (отлично): выполнены все задания лабораторной работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все задания лабораторной работы; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания лабораторной работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): студент не выполнил или выполнил неправильно задания лабораторной работы; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Критерии оценки тестирования:

За правильно выполненное действие, задание выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильно выполненное действие, задание выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Для оценки образовательных достижений обучающихся применяется универсальная шкала.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки контрольной работы:

«5» (отлично): заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой.

«4» (хорошо): выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по теме и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, допустившим незначительные ошибки при выполнении работы.

«3» (удовлетворительно): выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на теоретические вопросы и при выполнении практической части, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«2» (неудовлетворительно): выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации» - экзамен.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3	1. Теоретические вопросы к экзамену Экономические механизмы функционирования

<p>ПК 2.5, ПК 2.6 ПК 2.7, ПК 2.8 ОК 01 ОК.02 ОК.03</p>	<p>торговой организации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Понятие и состав экономических ресурсов торговой организации 3. Основные средства торговой организации. 4. Оборотные средства торговой организации. 5. Трудовые ресурсы торговой организации. 6. Финансовые ресурсы торговой организации. 7. Состав, сущность, виды и формы товарооборота. 8. Техничко-экономические показатели торговой деятельности организации. 9. Задачи и пути увеличения товарооборота торговой организации. 10. Товарные запасы. 11. Сущность, состав и классификация доходов. 12. Сущность, состав и классификация расходов. 13. Издержки обращения торговой организации. 14. Состав цены и формирование прибыли торговой организации. 15. Основные методы, способы сбора, обработки и предоставления результатов экономического анализа показателей хозяйственной деятельности торговой организации. 16. Методы анализа товарооборота торговой организации. 17. Анализ и планирование товарных запасов. 18. Факторный анализ товарооборота. 19. Показатели эффективности деятельности торговой организации. 20. Определение точки безубыточности. 21. Способы повышения экономической эффективности деятельности торговой организации. 22. Экономический анализ: роль в управлении торговой организации.
<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3 ПК 2.5, ПК 2.6 ПК 2.7, ПК 2.8 ОК 01 ОК.02 ОК.03</p>	<p>Примеры практических заданий</p> <p>Задача 1. Определить первоначально восстановительную и остаточную стоимость основных производственных фондов, если цена приобретенной единицы оборудования 5 тыс. руб. Транспортно-монтажные работы – 1 тыс. руб. Среднегодовые темпы роста производительности труда в отрасли 3%. Норма амортизации 10%. Срок полезного использования 7 лет.</p> <p>Задача 2. В первом квартале предприятие реализовало продукцию на 350 тыс. руб. Среднеквартальный остаток 30 тыс.руб. Время одного оборота сокращено на 1 день. Определить коэффициент оборачиваемости в первом и во втором кварталах, среднеквартальный остаток во втором квартале, высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота. Во втором квартале объем реализованной продукции увеличился на 12 %.</p> <p>Задача 3. На предприятии запускается линия по производству колбасных изделий. Имеются 4 линии, на</p>

каждой из которых определено 27 рабочих мест. Известно, что норма обслуживания составляет 1 вспомогательный работник на 5 основных работников. Загрузка в первую смену 100%, во вторую и третью 25%. Как определить списочную численность основных работников, вспомогательных работников, руководителей, специалистов и служащих?

Задача 4. Рассчитать заработную плату рабочего за месяц, если его труд оплачивается по сдельно-прогрессивной системе. Месячная норма выработки рабочего - 432 деталей. Фактически рабочий изготовил 550 деталей. Разряд работы 5. По действующему на данном предприятии положению о сдельнопрогрессивной системе оплаты труда на всю продукцию, выработанную сверх 110% против нормы, сдельные расценки увеличиваются в два раза.

Задача 5. В 1 квартале предприятие реализовало 6 000 изд. по цене 90 руб. за единицу, что покрыло расходы и дало прибыль. Постоянные расходы составляют 70 000руб., удельные переменные издержки – 65 руб. Во втором квартале было изготовлено и реализовано 7 000 изд. В третьем квартале планируется увеличить прибыль на 10% по сравнению со вторым кварталом. Сколько на-71 до реализовать дополнительной продукции, чтобы увеличить прибыль на 10 %?

Задача 6. Рыночная цена на товар предприятия составляет 6 000, объем продукции – 40 шт., полная себестоимость единицы товара – 4 500 руб. Коммерческие расходы предприятия составляют 8 000 руб., сумма уплаченных штрафов 1000 руб. доход от участия в деятельности других организаций 6 000 руб. Определить:

- 1) Валовую прибыль предприятия (тыс. руб.);
- 2) рентабельность продукции (%);
- 3) прибыль от продаж (тыс. руб.);
- 4) прибыль до налогообложения (тыс. руб.);
- 5) чистую прибыль (тыс. руб.).

Задача 7. Товарный запас в днях оборота по товарам в предплановом периоде составил 28 и обеспечил бесперебойную торговлю. На планируемый период объем продаж оценивается в 180 тыс.руб. Определить норматив товарного запаса в сумме при сохранении норматива в днях товарооборота.

Задача 8. Определить средний уровень валового дохода.

Показатели	Структура товарооборота,%	Торговая наценка, %
Товар А	55,5	18,0
Товар Б	44,5	14,0
Итого	100	
Уровень валового дохода		16,22

Критерии оценки экзамена

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении теоретических и практических/лабораторных занятий используются следующие педагогические технологии:

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1.	Традиционная технология (Я.А. Коменский)	Формирование системы знаний и умений	Облегчает понимание информации, дает условия для формирования умений и знаний.	Сообщение информации с сочетанием наглядности, ее осмысление, закреплении.
2.	Кейс-технология (Г.А. Брянский)	Ситуационный анализ проблемы	Владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Активизация учебного процесса ориентированных на решение поставленной задачи. Излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике	Исследование проблемы бухгалтерского учета активов и пассивов организации на основе представленной количественной и качественной информации, исследование организации операций на указанном предприятии, оформление бухгалтерских и кассовых документов
3.	Технология развития критического мышления (И.В. Муштавинская)	Развитие мыслительных навыков студентов, умение работать с информацией	Развитие у студентов аналитического подхода к ведению документации.	Заполнение кластера по указанной теме занятия. Устанавливается ключевое слово и восстанавливаются логические связи.
4.	Информационно-коммуникационные технологии (А.И. Яковлев)	Повышение скорости и качества овладения учебным материалом, Использование на занятиях современного материала и дополнительные современные ресурсы	Применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - применение электронных образовательных ресурсов (учебные видеофильмы, мультимедийные презентации); - наполнение электронного курса теоретическими и практическими заданиями на образовательном портале; - использование различных сервисов сети Интернет (налоговой консультант на сайт ИФНС, сайт ЦБ РФ); - работа со справочно-правовой системой «Консультант+», прикладной программой «1С: Бухгалтерия»;

				- оформление бухгалтерских документов при использовании пакета MS Office
5.	Игровая технология (Т.В. Емельянова, Г.А. Медяник)	Активизация мышления, повышение самостоятельности студентов, развитие коммуникативных навыков	Приобретение практического навыка решения практических ситуаций, использовать коммуникационные навыки при работе в команде для успешной работы над групповым решением проблем	- определяется состав участников деловой игры, распределяются роли; - проигрывание практической ситуации бухгалтерского учета; - рефлексия.
6.	Здоровьесберегающие технологии (В. Д. Сонькин)	Обеспечение студенту возможности сохранения здоровья	Повышение результативности образовательного процесса, повышение эмоционального настроя студента.	Проведение динамической паузы во время занятий, 2-5 мин. в качестве профилактики утомления. Включает в себя элементы двигательной гимнастики