

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»

Многопрофильный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 Основы управленческого учета  
«Общепрофессиональный цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Квалификация: Бухгалтер

Форма обучения  
очная на базе основного общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы управленческого учета» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «24» июня 2024 г. №437

**Организация-разработчик:** Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

*Разработчик:*

преподаватель отделения №3 «Строительства, экономики и сферы обслуживания»

Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Ирина Владимировна Леонова

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой комиссией

«Экономика и сфера обслуживания»

Председатель Колесникова Н.Н.

Протокол № 5.1 от «11» февраля 2026г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от «18» февраля 2026г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                | 4  |
| 1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....         | 4  |
| 1.2 Перечень планируемых результатов освоения дисциплины.....                   | 4  |
| 1.3 Обоснование часов учебной дисциплины в рамках вариативной части .....       | 5  |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                               | 6  |
| 2.1 Трудоемкость освоения дисциплины.....                                       | 6  |
| 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины .....                     | 7  |
| 2.3 Перечень практических занятий .....                                         | 11 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                   | 13 |
| 3.1 Материально-техническое обеспечение .....                                   | 13 |
| 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы ..... | 13 |
| 3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....    | 14 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....               | 17 |
| 4.1 Текущий контроль .....                                                      | 17 |
| 4.2 Промежуточная аттестация .....                                              | 18 |
| Приложение 1 .....                                                              | 22 |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....                                                 | 22 |

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы управленческого учета» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Цель дисциплины: формирование системы знаний, умений и компетенций студентов в области методологии и организации управленческого учета, использованию его информации для принятия управленческих решений.

Дисциплина «Основы управленческого учета» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

## 1.2 Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению видов деятельности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими профессиональными и общими компетенциями:

ПК 1.2. Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета;

ПК 1.6. Использовать цифровые технологии ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности;

ПК 2.2. Формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность;

ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес-плана.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленной в разделе 4 ППССЗ.

### Требования к результатам освоения дисциплины

| Индекс и наименование ОК, ПК                                                                    | Результаты освоения                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 | Умеет                                                                                                                                                                                                                                       | Знает                                                                                                                                |
| ПК 1.2. Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета                              | Уд 1_ОП.06 Применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции;<br>Уд 2_ОП.06 Применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции | Зд 1_ОП.06 Методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг);<br>Зд 2_ОП.06 Методы учета затрат продукции (работ, услуг) |
| ПК 1.6. Использовать цифровые технологии ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности | Уд 3_ОП.06 Применять информационные и справочно-правовые системы для поиска необходимой информации                                                                                                                                          | Зд 3_ОП.06 Современные информационные и справочно-правовые системы                                                                   |
| ПК 2.2. Формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность                           | Уд 4_ОП.06 Отражать имущественное и финансовое положение организации в бухгалтерском учете                                                                                                                                                  | Зд 4_ОП.06 Порядок формирования результатов хозяйственной деятельности за отчетный период                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес-плана                                                                                                                                                                                         | Уд 5_ОП.06 Обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов                                                                                              | Зд 5_ОП.06 Структуру и технологию составления бизнес-плана                                                                  |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                   | Уо 01.02 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;                                                                               | Зо 01.02 алгоритмы и методы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;                                         |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                         | Уо 02.01 определять необходимые источники информации; эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, оформлять результаты поиска; | Зо 02.01 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;                                                              | Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;                                                            |

### 1.3 Обоснование часов учебной дисциплины в рамках вариативной части

| Дополнительные профессиональные компетенции                             | Дополнительные знания, умения, навыки                                                                         | Номер и наименование темы                 | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу                      |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                         | Уд 2 Применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции | Тема 1.3 Калькулирование                  | 4           | В соответствии с требованиями профстандарта 08.002 «Бухгалтер» |
|                                                                         | Уд 5 Обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов                                                  | Тема 1.4. Принятие управленческих решений | 2           | В соответствии с требованиями профстандарта 08.002 «Бухгалтер» |
| Всего академических часов учебной дисциплины в рамках вариативной части |                                                                                                               |                                           | 6           |                                                                |

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                | Объем в часах    | в т.ч. в форме практической подготовки |
|---------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|
| теоретические занятия (лекции, уроки)                   | 20               | не предусмотрено                       |
| практические занятия                                    | 20               | 4                                      |
| лабораторные занятия                                    | не предусмотрено | не предусмотрено                       |
| курсовая работа (проект)                                | не предусмотрено | не предусмотрено                       |
| самостоятельная работа                                  | 2                | не предусмотрено                       |
| промежуточная аттестация                                | не предусмотрено | не предусмотрено                       |
| Форма промежуточной аттестации – <i>зачет с оценкой</i> |                  |                                        |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем учебной дисциплины                         | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч. | Код ПК, ОК                                  | Коды осваиваемых элементов компетенций                                                           |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                     |                                             | 4                                                                                                |
| <b>Раздел 1. Основы управленческого учета</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 42/4                                                                  |                                             |                                                                                                  |
| <b>Тема 1.1. Сущность, принципы и назначение управленческого учета</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6/0                                                                   |                                             |                                                                                                  |
|                                                                        | Понятие, содержание, цель и назначение управленческого учета. Принципы управленческого учета, его отличие от финансового учета. Характеристика информации бухгалтерского управленческого учета. Сущность, особенности бухгалтерского управленческого учета для осуществления сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов. | 2/0                                                                   | ПК 1.6<br>ПК 2.5<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03 | Зд 3, Зд5<br>Зо 01.02<br>Зо 02.01<br>Зо 03.01                                                    |
|                                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2/0                                                                   |                                             |                                                                                                  |
|                                                                        | Практическое занятие №1 Особенности управленческого учета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2/0                                                                   | ПК 1.6<br>ПК 2.5<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03 | Уд 3, Уд 5<br>Уо 01.02<br>Уо 02.01<br>Уо 03.01                                                   |
|                                                                        | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2/0                                                                   |                                             |                                                                                                  |
|                                                                        | Практическое задание: Сравнительная характеристика финансового и управленческого учёта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2/0                                                                   | ПК 1.6<br>ПК 2.5<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03 | Уд 3, Уд 5,<br>Зд 3, Зд5<br>Зо 01.02<br>Зо 02.01<br>Зо 03.01<br>Уо 01.02<br>Уо 02.01<br>Уо 03.01 |
| <b>Тема1.2 Классификация и</b>                                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8/0                                                                   |                                             |                                                                                                  |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                   |                                                |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------|------------------------------------------------|
| поведение затрат         | Эволюция методов учета затрат. Понятие затрат, их классификация (классификация затрат для определения себестоимости, оценки стоимости запасов и полученной прибыли; классификация затрат для принятия решений и планирования деятельности центров ответственности). Организация учета производственных затрат (формирование рабочего плана счетов; группировка и распределение затрат) | 4/0  | ПК 1.2<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03 | Зд 1, Зд 2<br>Зо 01.02<br>Зо 02.01<br>Зо 03.01 |
|                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4/0  |                                   |                                                |
|                          | Практическое занятие №2-3 Классификация затрат в соответствии с целями учёта и контроля.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4/0  | ПК1.2<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03  | Уд 1, Уд 2<br>Уо 01.02<br>Уо 02.01<br>Уо 03.01 |
| Тема 1.3 Калькулирование | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12/4 |                                   |                                                |
|                          | Себестоимость продукции: ее состав и виды. Роль калькулирования себестоимости продукции и управлении производством. Принципы калькулирования, его объект и методы. Попроцессный, поперечный, позаказный и функционально – стоимостной методы калькулирования (попроцессный метод; поперечный метод; позаказный метод; учет затрат по функциям                                          | 6/0  | ПК 1.2<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03 | Зд 1, Зд 2<br>Зо 01.02<br>Зо 02.01<br>Зо 03.01 |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                   |                                                |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------|------------------------------------------------|
|                           | <p>(ABC)). Калькулирование полной и производственной себестоимости (учет прямых затрат в составе себестоимости продукции (работ, услуг); учет косвенных расходов в составе себестоимости продукции (работ, услуг); калькулирование производственной себестоимости) калькулирование себестоимости по переменным расходам. Фактический и нормативный метод учета затрат и калькулированы (метод учета фактических затрат и калькулирования фактической себестоимости; нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции; система «стандарт – кост» как продолжение нормативного метода затрат</p> |      |                                   |                                                |
|                           | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6/2  |                                   |                                                |
|                           | Практическое занятие №4. Калькулирование и его роль в управлении производством                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2/0  | ПК 1.2<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03 | Уд 1, Уд 2<br>Уо 01.02<br>Уо 02.01<br>Уо 03.01 |
|                           | Практическое занятие №5. Попроцессный и позаказный методы учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2/0  | ПК 1.2<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03 | Уд 1, Уд 2<br>Уо 01.02<br>Уо 02.01<br>Уо 03.01 |
|                           | Практическое занятие №6 Калькулирование фактической и нормативной себестоимости. Анализ отклонений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2/2  | ПК 1.2<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03 | Уд 1, Уд 2<br>Уо 01.02<br>Уо 02.01<br>Уо 03.01 |
| <b>Тема 1.4. Принятие</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10/2 |                                   |                                                |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                   |                                          |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|------------------------------------------|
| <b>управленческих решений</b>                                     | Анализ безубыточности производства. Планирование ассортимента продукции (товаров), подлежащей реализации. Принятие решений по ценообразованию. Определение структуры продукции с учетом лимитирующего фактора. Решение о реструктуризации бизнеса (зарубежный опыт децентрализации бизнеса; примеры децентрализации российского бизнеса). | 4/0         | ПК 2.5<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03 | Зд 5<br>Зо 01.02<br>Зо 02.01<br>Зо 03.01 |
|                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6/2         |                                   |                                          |
|                                                                   | Практическое занятие № 7 Порядок разработки главного бюджета организации                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2/0         | ПК 2.5<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03 | Уд 5<br>Уо 01.02<br>Уо 02.01<br>Уо 03.01 |
|                                                                   | Практическое занятие №8 Порядок разработки структурных элементов операционного и финансового бюджетов                                                                                                                                                                                                                                     | 2/2         | ПК 2.5<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03 | Уд5<br>Уо 01.02<br>Уо 02.01<br>Уо 03.01  |
|                                                                   | Практическое занятие №9 Управленческие решения по безубыточности бизнеса                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2/0         | ПК 2.5<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03 | Уд 5<br>Уо 01.02<br>Уо 02.01<br>Уо 03.01 |
| <b>Тема 1.5. Организация бухгалтерского управленческого учета</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6/0         |                                   |                                          |
|                                                                   | Возможные варианты организации управленческого учета: автономия и интегрированная системы. Система записей хозяйственных операций на счетах управленческого и финансового учета (применение системы интегрированного учета в торговой организации; применение системы интегрированного учета на промышленном предприятии).                | 4/0         | ПК 2.2<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03 | Зд 4<br>Зо 01.02<br>Зо 02.01<br>Зо 03.01 |
|                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2/0         |                                   |                                          |
|                                                                   | Практическое занятие №10 Внутренняя отчётность подразделений                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2/0         | ПК 2.2<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03 | Уд4<br>Уо 01.02<br>Уо 02.01<br>Уо 03.01  |
| <b>Всего</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>42/4</b> |                                   |                                          |

### 2.3 Перечень практических занятий

Номенклатура практических и лабораторных занятий должна обеспечивать освоение названных в разделе 1.2 рабочей программы умений.

| Темы лабораторных и практических занятий                                                                         | Содержание                                                                                                                                 | Специализированное оборудование, технические средства, программное обеспечение                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Основы управленческого учета</b>                                                                    |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |
| Практические занятия                                                                                             |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |
| Практическое занятие №1 Особенности управленческого учета                                                        | формирование умений выявлять и эффективно искать информацию для проведения исследования отличий управленческого учета от финансового учета | персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; сайты предприятий, справочно-поисковые системы |
| Практическое занятие №2-3 Классификация затрат в соответствии с целями учёта и контроля.                         | формирование умений классифицировать виды затрат в зависимости от целей учета                                                              | персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; сайты предприятий, справочно-поисковые системы |
| Практическое занятие №4. Калькулирование и его роль в управлении производством                                   | формирование умений по составлению калькуляции                                                                                             | персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; сайты предприятий, справочно-поисковые системы |
| Практическое занятие №5. Попроцессный и позаказный методы учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции | формирование умений отражения затрат при попроцессном и позаказном методах учета                                                           | персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; сайты предприятий, справочно-поисковые системы |
| Практическое занятие №6 Калькулирование фактической и нормативной себестоимости. Анализ отклонений               | формирование умений расчета нормативной и фактической себестоимости                                                                        | персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; сайты предприятий, справочно-поисковые системы |
| Практическое занятие № 7 Порядок                                                                                 | формирование умений разработки бюджета                                                                                                     | персональные компьютеры с пакетом MS                                                                                                                                                        |

|                                                                                                       |                                                                         |                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| разработки главного бюджета организации                                                               | организации                                                             | Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; сайты предприятий, справочно-поисковые системы                                      |
| Практическое занятие №8 Порядок разработки структурных элементов операционного и финансового бюджетов | формирование умений разработки бюджетов ресурсов                        | персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; сайты предприятий, справочно-поисковые системы |
| Практическое занятие №9 Управленческие решения по безубыточности бизнеса                              | формирование умений оценки безубыточности затрат                        | персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; сайты предприятий, справочно-поисковые системы |
| Практическое занятие №10 Внутренняя отчётность подразделений                                          | формирование умений по составлению отчетности подразделений организации | персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; сайты предприятий, справочно-поисковые системы |

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Бухгалтерского учета и аудита», оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

Помещение для воспитательной работы, оснащенное в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

Компьютерный класс, оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

### **3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы**

#### **Основные источники:**

1. Управленческий учет : учебное пособие / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина, Н.А. Мурзак ; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 267 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1938075. - ISBN 978-5-16-018244-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1938075>

2. Кизилев, А. Н. Бухгалтерский (управленческий) учет. Основы теории. Практические задания. Тесты : учебник / А.Н. Кизилев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 282 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1840852. - ISBN 978-5-16-017292-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2130250>

#### **Дополнительные источники:**

1. Управленческий учет : учебник / Т.Ю. Серебрякова, О.А. Бирюкова, О.Г. Гордеева [и др.] ; под ред. Т.Ю. Серебряковой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 553 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook\_5ad4a36bc9fce1.49487848. - ISBN 978-5-16-019261-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084331>

2. Никифорова, Е. В. Управленческий учет и анализ : учебник / Е. В. Никифорова, О. В. Шнайдер, Л. М. Куприянова ; под общ. ред. О. В. Шнайдер. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 183 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019467-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2178996>

3. Курманова, А. Х. Управленческий учет (продвинутый курс) : учебное пособие / А. Х. Курманова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 263 с. — (Высшее образование). — DOI: 10.12737/2052407. - ISBN 978-5-16-018737-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2052407>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru> , свободный.– Загл. с экрана.

2. КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> , свободный.– Загл. с экрана.

3. Официальный сайт налоговой службы [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.nalog.gov.ru/rn74/> – Загл. с экрана.

4. Официальный сайт Министерства Финансов РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/> - Загл. с экрана.

5. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.pfrf.ru> - Загл. с экрана.

6. Бухгалтерская отчетность предприятий РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: [https://www.audit-it.ru/buh\\_otchet/](https://www.audit-it.ru/buh_otchet/) - Загл. с экрана.

7. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://bo.nalog.ru/> - Загл. с экрана.
8. Поисковая система СПАРК [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://spark-interfax.ru/quick-search/proverit-buhgalterskuyu-otchetnost-kontragenta-po-inn> - Загл. с экрана.
9. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/folder/95101> - Загл. с экрана.
10. Всероссийская система проверки контрагентов ЗАЧЕСТНЫЙБИЗНЕС [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://zachestnyibiznes.ru/lp/finansovaya\\_otchetnost\\_rossiyskikh\\_kompaniy](https://zachestnyibiznes.ru/lp/finansovaya_otchetnost_rossiyskikh_kompaniy) - Загл. с экрана.
11. Сайт раскрытия информации СКРИН [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://disclosure.skrin.ru/disclosure/1658008723/?DTI=8> - Загл. с экрана.
12. Интернет-ресурс для бухгалтеров БУХ.1С [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://buh.ru/articles/documents/138876/> - Загл. с экрана.
13. Информационно-технологическое сопровождение (1С:ИТС) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://its.1c.ru/db/newscomm/content/474202/hdoc> - Загл. с экрана.
14. Электронный журнал «Главная книга» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://glavkniga.ru/timeline/o\\_29\\_1383](https://glavkniga.ru/timeline/o_29_1383) - Загл. с экрана.
15. Сервис Экосистема для бизнеса [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://sbis.ru/> - Загл. с экрана.
16. Сервис проверки контрагентов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.rusprofile.ru/> - Загл. с экрана.
17. Сервис проверки контрагентов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.list-org.com/> - Загл. с экрана.
18. Сервис профессиональной проверки контрагентов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://excheck.pro/> - Загл. с экрана.
19. Бесплатный сервис поиска тендеров и закупок по всей России [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://synapsenet.ru/> - Загл. с экрана.
20. Сервис проверки контрагентов «Чекко» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://checko.ru/company/rivers-1087446000696> - Загл. с экрана

### **3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, выполнение практических заданий.

| №                           | Наименование раздела/темы                                                                               | Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                     |                 |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------|-----------------|--|--|--|--|--|--|
| 1                           | Раздел 1. Основы управленческого учета/ Тема 1.1. Сущность, принципы и назначение управленческого учета | <p>Вид задания:<br/>Практическое задание: Сравнительная характеристика финансового и управленческого учёта.</p> <p><i>Цель:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– углубление и расширение теоретических знаний по дисциплине;</li> <li>– развитие познавательных способностей;</li> <li>– формирование умений использовать нормативную, справочную документацию и специальную литературу.</li> </ul> <p>Текст задания...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исторические аспекты становления управленческого учёта</li> <li>2. Сущность и значение управленческого учёта в современных условиях</li> <li>3. Место и роль информационной системы организации</li> <li>4. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учёта</li> <li>5. Сравнительная характеристика принципов бухгалтерского и управленческого учёта</li> </ol> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Найти материал по обозначенной теме в СПС «Консультант-Плюс» и в нормативных и законодательных документах.</li> <li>2) Систематизировать полученную информацию.</li> <li>3) Составить отчет по сравнительной характеристике финансового и управленческого учёта в форме таблицы.</li> </ol> <p>Таблица - Сравнительная характеристика финансового и управленческого учёта</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерии сравнения (оценки)</th><th>Управленческий учет</th><th>Финансовый учет</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>Критерии оценки:</p> <p>Оценка «Отлично» выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание работы соответствует заданной тематике, обучающийся показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;</li> <li>– работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;</li> <li>– объем работы соответствует заданному;</li> <li>– работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.</li> </ul> <p>Оценка «Хорошо» выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание работы соответствует заданной тематике;</li> <li>– обучающийся допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;</li> <li>– в оформлении работы допущены неточности;</li> <li>– объем работы соответствует заданному или незначительно меньше.</li> </ul> <p>Оценка «Удовлетворительное» выставляется обучающемуся, если:</p> | Критерии сравнения (оценки) | Управленческий учет | Финансовый учет |  |  |  |  |  |  |
| Критерии сравнения (оценки) | Управленческий учет                                                                                     | Финансовый учет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                     |                 |  |  |  |  |  |  |
|                             |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                     |                 |  |  |  |  |  |  |
|                             |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                     |                 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;</li> <li>– работа оформлена с ошибками в оформлении;</li> <li>– объем работы значительно меньше заданного.</li> </ul> <p>Оценка «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыта основная тема работы;</li> <li>– оформление работы не соответствует требованиям преподавателя;</li> <li>– объем работы не соответствует заданному..</li> </ul> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### 4.1 Текущий контроль

| № | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины                | Контролируемые результаты                     | Наименование оценочного средств                       | Критерии оценки |
|---|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------|
| 1 | Тема 1.1. Сущность, принципы и назначение управленческого учета | ПК 1.6., ПК 2.5.<br>ОК 01.2, ОК 02.1, ОК 03.1 | Тест<br>Практическая работа<br>Самостоятельная работа | См. ниже        |
| 2 | Тема 1.2 Классификация и поведение затрат                       | ПК 1.2<br>ОК 01.2, ОК 02.1, ОК 03.1           | Тест<br>Практическая работа                           | См. ниже        |
| 3 | Тема 1.3 Калькулирование                                        | ПК 1.2<br>ОК 01.2, ОК 02.1, ОК 03.1           | Тест<br>Практическая работа                           | См. ниже        |
| 4 | Тема 1.4. Принятие управленческих решений                       | ПК 2.5<br>ОК 01.2, ОК 02.1, ОК 03.1           | Тест<br>Практическая работа                           | См. ниже        |
| 5 | Тема 1.5. Организация бухгалтерского управленческого учета      | ПК 2.2<br>ОК 01.2, ОК 02.1, ОК 03.1           | Тест<br>Практическая работа                           | См. ниже        |

### Критерии оценки тестирования:

За правильно выполненное действие, задание выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильно выполненное действие, задание выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Для оценки образовательных достижений обучающихся применяется универсальная шкала.

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка уровня подготовки |                     |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|
|                                               | балл (отметка)                        | вербальный аналог   |
| 90 ÷ 100                                      | 5                                     | отлично             |
| 80 ÷ 89                                       | 4                                     | хорошо              |
| 70 ÷ 79                                       | 3                                     | удовлетворительно   |
| менее 70                                      | 2                                     | неудовлетворительно |

### Критерии оценки практического задания:

«5» (отлично): выставляется студенту, если расчетная часть выполнена в полном объеме, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач.

«4» (хорошо): выставляется студенту, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач;

«3» (удовлетворительно): выставляется студенту, если задание выполнено с «грубыми» ошибками, решение оформлено без соблюдения установленных правил ;

«2» (неудовлетворительно): выставляется студенту, если работа не выполнена.

#### 4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управленческого учета» - дифференцированный зачет.

| Результаты обучения                                               | Оценочные средства для промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.2<br>ПК 1.6<br>ПК 2.2<br>ПК 2.5<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03 | <p>Тест</p> <p>1. Историческими предшественниками управленческого учёта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) оперативный учёт</li> <li>б) налоговый учёт</li> <li>в) статистический учёт</li> <li>г) калькуляционный и производственный учёт</li> </ul> <p>2. Управленческий учет включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) финансовый учет и отчетность</li> <li>б) диспетчерский учет и контроль</li> <li>в) планирование, учет и анализ затрат и результатов деятельности предприятия</li> <li>г) все ответы верны</li> </ul> <p>3. К основным объектам управленческого учёта относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) оценка и калькуляция, приёмы экономического анализа, экономико-математические и статистические методы</li> <li>б) производственные ресурсы и хозяйственные процессы</li> <li>в) документация и инвентаризация, экономико-математические и статистические методы</li> <li>г) документация и инвентаризация, оценка и калькуляция, приёмы экономического анализа, экономико-математические и статистические методы</li> </ul> <p>4. Группировка затрат в разрезе экономических элементов обязательна:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) в оперативном учёте</li> <li>б) в управленческом учёте</li> <li>в) в финансовом учёте</li> <li>г) в стратегическом учёте</li> </ul> <p>5. Для процесса учета затраты организации делятся на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) постоянные и переменные, текущие и единовременные</li> <li>б) основные и накладные, постоянные и переменные</li> <li>в) прямые и косвенные, основные и накладные, по элементам и статьям</li> <li>г) в перечисленных ответах нет полного перечня</li> </ul> <p>6. Для процесса анализа затраты организации подразделяются на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) обязательные и поощрительные</li> <li>б) регулируемые и нерегулируемые</li> <li>в) фактические, плановые, нормативные, полные и частичные, общие и структурные</li> <li>г) все ответы верны</li> </ul> <p>7. Релевантные расходы зависят от:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) возраста предприятия</li> <li>б) объема деятельности и продаж</li> <li>в) принимаемого управленческого решения</li> <li>г) типа структурного подразделения, в котором они возникли</li> </ul> <p>8. Примером неэффективных затрат является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) списание материалов в основное производство</li> <li>б) начисление заработной платы</li> <li>в) затраты на страхование имущества организации</li> <li>г) производственный брак</li> </ul> <p>9. При снижении объёма производства величина переменных затрат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) в расчёте на единицу продукции уменьшается</li> <li>б) в расчёте на единицу продукции увеличивается</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>в) в расчёте на единицу продукции остаётся неизменной</p> <p>г) равняется уровню постоянных затрат</p> <p>10.Прогрессирующие затраты:</p> <p>а) снижают себестоимость продукции</p> <p>б) увеличивают себестоимость продукции</p> <p>в) не оказывают на себестоимость продукции влияния</p> <p>г) увеличивают прибыль организации</p> <p>11.Технологическая себестоимость по уровню:</p> <p>а) ниже цеховой</p> <p>б) выше цеховой</p> <p>в) выше производственной</p> <p>г) все ответы не верны</p> <p>12.Способ распределения расходов между видами продукции:</p> <p>а) влияет на себестоимость единицы продукции</p> <p>б) не влияет на затраты по объектам калькулирования</p> <p>в) влияет только на величину маржинального дохода предприятия</p> <p>13.По отношению затрат к технологическому процессу выделяют следующие методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции:</p> <p>а) передельный и нормативный</p> <p>б) позаказный и фактический</p> <p>в) попроцессный и плановый</p> <p>г) все ответы не верны</p> <p>14.Какая система учета затрат предполагает списание накладных расходов непосредственно на счет финансовых результатов:</p> <p>а) нормативный</p> <p>б) директ-костинг</p> <p>в) таргет-костинг</p> <p>г) стандарт-кост</p> <p>15.Бюджеты разрабатываются:</p> <p>а) только для организации в целом;</p> <p>б) только для структурных подразделений организации;</p> <p>в) только для центров прибыли</p> <p>г) могут составляться как в целом для организации, так и для ее структурных подразделений</p> <p>16.По назначению бюджеты делятся на :</p> <p>а) операционные, финансовые:</p> <p>б) бюджетные, текущие;</p> <p>в) операционные, бюджетные</p> <p>г) общие и частные</p> <p>17.Заключительным этапом в составлении финансового бюджета является составление:</p> <p>а) прогнозного баланса;</p> <p>б) инвестиционного бюджета;</p> <p>в) прогнозного отчёта о прибылях и убытках;</p> <p>г) бюджета денежных средств</p> <p>18.Гибкий бюджет предусматривает:</p> <p>а) конкретный уровень деловой активности;</p> <p>б) несколько уровней деловой активности;</p> <p>в) сравнение только абсолютных значений показателей в денежном выражении;</p> <p>г) сравнение только абсолютных значений показателей в процентном соотношении.</p> <p>19.Производственная структура показывает:</p> <p>а) сочетание продуктовой и территориальной формы управления;</p> <p>б) состав и структуру цехов, служб; формы построения взаимосвязи между ними;</p> <p>в) масштаб и тип производства;</p> <p>г) внутренний (внутрихозяйственный) экономический механизм организации.</p> <p>20.Основные типы центров ответственности:</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                      | <p>а) центр затрат, центр прибыли и центр инвестиций;<br/> б) центр доходов, центр расходов и центр денежных средств;<br/> в) центр затрат, затрат, центр услуг и центр продукции;<br/> г) центр управления, центр обслуживания и центр производства.</p> <p>21. Методы трансфертного ценообразования:<br/> а) плановый, фактический и нормативный;<br/> б) рыночный, затратный и договорной;<br/> в) затратный, доходный и балльный;<br/> г) доходный, расходный и комбинированный.</p> <p>22. Как изменится точка безубыточности если увеличиваются постоянные затраты при неизменных переменных затратах:<br/> а) увеличивается;<br/> б) уменьшается;<br/> в) остаётся неизменной;<br/> г) может увеличиваться либо уменьшаться.</p> <p>23. Активное ценообразование предполагает:<br/> а) через управление ценами достижение нужной величины продажи и средних затрат;<br/> б) через управление затратами достижение нужной величины прибыли;<br/> в) достижение желаемых объёмов прибыли путём установления максимальной цены;<br/> г) установление цены, покрывающей затраты.</p> <p>24. Рентабельность инвестиций показывает:<br/> а) размер прибыли, получаемой с каждого рубля продаж;<br/> б) размер прибыли, получаемой за отчётный период;<br/> в) размер прибыли, получаемой с каждого рубля инвестиций;<br/> г) размер инвестиций, приходящийся на каждый рубль выручки</p>                                                                                                                                                                                      |            |         |                                  |       |                    |    |                               |     |                                |       |                                              |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|----------------------------------|-------|--------------------|----|-------------------------------|-----|--------------------------------|-------|----------------------------------------------|------|
| <p>ПК 1.2<br/> ПК 1.6<br/> ПК 2.2<br/> ПК 2.5<br/> ОК 01,<br/> ОК 02,<br/> ОК 03</p> | <p><i>Ситуационная задача №1.</i><br/> Продукт из однородного сырья проходит две последовательные технологические стадии изготовления. В первой израсходовано 600 т сырья (стоимость 1 т сырья 315 д.е/т) и при затратах 50000 д.е. получено 550 т полуфабриката. Во второй стадии при расходах на обработку 20 000 д.е. получено 300 т готовой продукции. Из этого количества в отчетном периоде реализовано 250 т, расходы на реализацию составили 7000 д.е.<br/> Определите себестоимость 1 т полуфабриката, готовой и реализованной продукции.</p> <p><i>Ситуационная задача №2.</i><br/> Предприятие выпускает два вида продукции А и Б. Известно, что материальные затраты на единицу по изделию А составляют 200 д.е., по изделию Б 400 д.е.; заработная плата на единицу по изделию А 300 д.е., по изделию Б 600 д.е.; общие накладные расходы 2000000 д.е.; цена изделия А 2000 д.е., цена изделия Б 1500 д.е.<br/> Рассчитайте показатели: себестоимости, прибыли и рентабельности (базой распределения является заработная плата).</p> <p><i>Ситуационная задача №2</i><br/> Составьте бюджет продаж по данным таблицы.<br/> Таблица - Готовая продукция</p> <table border="1"> <tr> <th>Показатели</th><th>Изделие</th></tr> <tr> <td>Предполагаемый объем продаж, шт.</td><td>16670</td></tr> <tr> <td>Цена единицы, т.р.</td><td>53</td></tr> <tr> <td>Запасы на начало периода, шт.</td><td>250</td></tr> <tr> <td>Запасы на начало периода, т.р.</td><td>13250</td></tr> <tr> <td>Запланированные запасы на конец периода, шт.</td><td>2750</td></tr> </table> | Показатели | Изделие | Предполагаемый объем продаж, шт. | 16670 | Цена единицы, т.р. | 53 | Запасы на начало периода, шт. | 250 | Запасы на начало периода, т.р. | 13250 | Запланированные запасы на конец периода, шт. | 2750 |
| Показатели                                                                           | Изделие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |         |                                  |       |                    |    |                               |     |                                |       |                                              |      |
| Предполагаемый объем продаж, шт.                                                     | 16670                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |         |                                  |       |                    |    |                               |     |                                |       |                                              |      |
| Цена единицы, т.р.                                                                   | 53                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |         |                                  |       |                    |    |                               |     |                                |       |                                              |      |
| Запасы на начало периода, шт.                                                        | 250                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |         |                                  |       |                    |    |                               |     |                                |       |                                              |      |
| Запасы на начало периода, т.р.                                                       | 13250                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |         |                                  |       |                    |    |                               |     |                                |       |                                              |      |
| Запланированные запасы на конец периода, шт.                                         | 2750                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |         |                                  |       |                    |    |                               |     |                                |       |                                              |      |

### Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении теоретических и практических/лабораторных занятий используются следующие педагогические технологии:

| № п/п | Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения | Цель использования образовательной технологии                                                        | Планируемый результат использования образовательной технологии                                                                                                                                                                                                                             | Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Информационно-коммуникационная технология (Гарольд Дж. Ливитт и Томас Л. Уислер)                    | Повышение качества обучения за счет внедрения современных технологий                                 | Формирование умений самостоятельно пополнять знания, осуществлять поиск и ориентироваться в потоке информации; формирование коммуникативной культуры обучающихся; повышение эффективности процесса обучения; расширение образовательного пространства; увеличение доступности образования. | Применение офлайн и онлайн обучения. Офлайн-обучение: -применение на уроке курсов образовательного портала для закрепления и контроля усвоения материала (тестирование, задания для самостоятельной работы). Онлайн-обучение: -применение дистанционных технологий в обучении (разработка курсов на образовательном портале, проведение уроков в формате видеоконференции). |
| 2     | Здоровьесберегающая технология (А.Я.Найн, С.Г.Сериков)                                              | Сохранение и поддержание здоровья обучающихся                                                        | и благоприятный микроклимат и психологическая обстановка                                                                                                                                                                                                                                   | -соблюдение требований к освещению, температурному режиму, влажности<br>-проветривание перед началом урока<br>- физкультминутка на уроке<br>- смена видов деятельности на уроке                                                                                                                                                                                             |
| 3     | Технология коллективного взаимообучения (А.Г. Ривин)                                                | Формирование навыков совместной деятельности обучающихся и активизация учебного процесса на занятиях | — умение слушать друг друга;<br>— умение доверять друг другу;<br>— умение задавать друг другу вопросы;<br>— умение давать «обратную связь» (на высказывания или действия товарищей по группе)                                                                                              | На практических занятиях студентам предлагаются практико-ориентированные ситуации с описанием конкретной хозяйственной ситуации виртуального предприятия. Обучающиеся анализируют и обсуждают ситуацию, составляют журнал                                                                                                                                                   |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>операций по предложенной ситуации, формируют бухгалтерские проводки, выявляют ошибки и неточности, которые фиксируют в отчёте аудитора и выражают свое мнение о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|