

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»

Многопрофильный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ
«Общепрофессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Квалификация: Бухгалтер

Форма обучения
очная на базе основного общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «24» июня 2024 г. № 437

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчик :

преподаватель отделения №3 «Строительства, экономики и сферы обслуживания»
Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Анна Игоревна Артемьева

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
«Экономики и сферы обслуживания»
Председатель Колесникова Н. Н.
Протокол № 5.1 от «11» февраля 2026г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от «18» февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2 Перечень планируемых результатов освоения дисциплины.....	4
1.3 Обоснование часов учебной дисциплины в рамках вариативной части	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
2.3 Перечень практических и лабораторных занятий	12
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1 Материально-техническое обеспечение	14
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы	14
3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.1 Текущий контроль.....	17
4.2 Промежуточная аттестация	18
Приложение 1	21
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	21

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Цель дисциплины: формирование представлений о сущности, видах и функциях налогов, основах налогового законодательства Российской Федерации, а также развитие практических навыков по расчету налоговых обязательств.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2 Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению видов деятельности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими профессиональными и общими компетенциями:

ПК 1.3 Проводить расчет налогов и сборов;

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленной в разделе 4 ППССЗ.

Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и наименование ОК, ПК	Результаты освоения	
	Умеет	Знает
ПК 1.3 Проводить расчет налогов и сборов	Уд 1_ОП.05 ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;	Зд 1_ОП.05 экономическую сущность налогов
	Уд 2_ОП.05 выделять элементы налогообложения действующих налогов в Российской Федерации	Зд2_ОП.05 виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов
	Уд 3_ОП.05 применять нормы действующего законодательства в практической деятельности	Зд 3_ОП.05 принципы построения и элементы налоговой системы
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01 распознавать и анализировать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выделять её составные части; определять этапы решения задачи; составлять план действий; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план;	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

	Уо 01.02 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Зо 01.02 алгоритмы и методы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.02 использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для решения профессиональных задач; проявлять культуру информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий;	Зо 02.02 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;

1.3 Обоснование часов учебной дисциплины в рамках вариативной части

Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	Номер и наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	Уд 1, Уд 2, Уд 3, Зд 1, Зд 2, Зд 3	Тема 1.1 Система налогов и сборов в РФ	4	Для углубленного изучения темы
-	Уд 1, Уд 2, Уд 3, Зд 1, Зд 2, Зд 3	Тема 1.4. Виды налоговых правонарушений	8	Для углубленного изучения темы
-	Уд 1, Уд 2, Уд 3, Зд 1, Зд 2, Зд 3	Тема 2.2 Современные налоговые реформы	12	Для углубленного изучения темы
Всего академических часов учебной дисциплины в рамках вариативной части			24	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	в т.ч. в форме практической подготовки
теоретические занятия (лекции, уроки)	30	-
практические занятия	30	6
лабораторные занятия	20	-
курсовая работа (проект)	не предусмотрено	-
самостоятельная работа	4	-
промежуточная аттестация	12	-
Форма промежуточной аттестации – экзамен		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Код ПК, ОК	Коды осваиваемых элементов компетенций
1	2	3		4
Раздел 1. Теоретические основы налогообложения		36/0		
Тема 1.1 Система налогов и сборов в РФ	Содержание	4/0		
	1. Понятие налога и сбора. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, законодательство субъектов Российской Федерации о налогах и сборах, нормативные правовые акты представительных органов муниципальных образований о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах	2/0	ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03	Зд 1, Зд 2, Зд 3, Зо 01.01, Зо 02.02, Зо 03.01
	2. Принципы налогообложения. Роль налогов и сборов в финансовых правоотношениях. Функции налогов: фискальная, контрольная, распределительная и регулирующая.	2/0	ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03	Зд 1, Зд 2, Зд 3, Зо 01.01, Зо 02.02, Зо 03.01
	Самостоятельная работа	2/0		
	Эссе «Роль налогов в жизни общества»	2/0	ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03	Уд 1, Уд 2, Уд 3, Уо01.01, Уо02.02, Уо 03.01, Зд 1, Зд 2, Зд 3, Зо 01.01, Зо 02.02, Зо 03.01
Тема 1.2 Элементы налогообложения	Содержание	8/0		
	1. Элементы налогообложения: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговая	2/0	ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03	Зд 1, Зд 2, Зд 3, Зо 01.01, Зо 02.02, Зо 03.01

	ставка, налоговый и отчетный период, порядок и сроки уплаты налога, налоговые льготы.			
	2. Налогоплательщики и плательщики сборов. Взаимозависимые лица. Права и обязанности налогоплательщиков. Обеспечение и защита прав налогоплательщиков (плательщиков сборов). Представительство в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах.	1/0	ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03	Зд 1, Зд 2, Зд 3, Зо 01.01, Зо 02.02, Зо 03.01
	3. Налоговые органы в Российской Федерации. Права и обязанности налоговых органов. Налоговые агенты. Права и обязанности налоговых органов. Обязанности должностных лиц налоговых органов. Ответственность налоговых органов и их должностных лиц. Налоговая политика государства. Налоговые реформы в РФ	1/0	ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03	Зд 1, Зд 2, Зд 3, Зо 01.01, Зо 02.02, Зо 03.01
	В том числе практических занятий	4/0		
	Практическое занятие № 1 Практическое применение основ налогового законодательства в экономической деятельности	2/0	ПК 1.3, ОК 01, ОК 02 ОК 03	Уд 1, Уд 2, Уд 3, Уо01.01, Уо02.02, Уо 03.01,
	Практическое занятие № 2 Разработка таблиц по элементам налогообложения	2/0	ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03	Уд 1, Уд 2, Уд 3, Уо01.01, Уо02.02, Уо 03.01,
Тема 1.3 Налоговый контроль	Содержание	16/0		
	1. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. Способы обеспечения исполнения обязанности по налогам и сборам. Требование об уплате налога, пеня, попечительство, залог имущества, приостановление операций по счетам в банках, арест имущества	2/0	ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03	Зд 1, Зд 2, Зд 3, Зо 01.01, Зо 02.02, Зо 03.01
	2. Налоговый учет. Порядок постановки на учет и снятия с учета. Идентификационный номер налогоплательщика	2/0	ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03	Зд 1, Зд 2, Зд 3, Зо 01.01, Зо 02.02, Зо 03.01

	3. Камеральная налоговая проверка. Определение и цель. Основания для проведения камеральной проверки. Сроки и процедура проведения. Последствия	2/0	ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03	Зд 1, Зд 2, Зд 3, Зо 01.01, Зо 02.02, Зо 03.01
	4. Выездная налоговая проверка. Определение и цель. Основания для проведения камеральной проверки. Сроки и процедура проведения. Последствия	2/0	ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03	Зд 1, Зд 2, Зд 3, Зо 01.01, Зо 02.02, Зо 03.01
	В том числе практических занятий	8/0		
	Практическая работа № 3 Способы обеспечения исполнения обязанности по налогам и сборам.	2/0	ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03	Уд 1, Уд 2, Уд 3, Уо01.01, Уо02.02, Уо 03.01,
	Практическая работа № 4 Составление заявления о постановке на налоговый учет физических лиц и ИП.	2/0	ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03	Уд 1, Уд 2, Уд 3, Уо01.01, Уо02.02, Уо 03.01,
	Практическая работа № 5 Оформление акта камеральной налоговой проверки	2/0	ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03	Уд 1, Уд 2, Уд 3, Уо01.01, Уо02.02, Уо 03.01,
	Практическая работа № 6 Оформление акта выездной налоговой проверки	2/0	ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03	Уд 1, Уд 2, Уд 3, Уо01.01, Уо02.02, Уо 03.01,
Тема 1.4. Виды налоговых правонарушений	Содержание	8/0		
	1. Налоговые правонарушения. Виды налоговых правонарушений. Налоговая тайна. Налоговые санкции.	2/0	ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03	Зд 1, Зд 2, Зд 3, Зо 01.01, Зо 02.02, Зо 03.01
	2. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Формы вины при совершении налогового правонарушения. Формы защиты прав налогоплательщиков. Обжалование актов налоговых органов, действий или бездействия их должностных лиц.	2/0	ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03	Зд 1, Зд 2, Зд 3, Зо 01.01, Зо 02.02, Зо 03.01
	В том числе практических занятий	4/0		
	Практическое занятие № 7 Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Расчет пени за просрочку уплаты налога	2/0	ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03	Уд 1, Уд 2, Уд 3, Уо01.01, Уо02.02, Уо 03.01,

	Практическое занятие № 8 Решение практических ситуаций по защите прав налогоплательщиков и налоговым спорам	2/0	ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03	Уд 1, Уд 2, Уд 3, Уо01.01, Уо02.02, Уо 03.01,
Раздел 2. Налогоплательщики, плательщики сборов, плательщики страховых взносов		44/6		
Тема 2.1 Особенности налогообложения юридических и физических лиц, индивидуальных предпринимателей.	Содержание	28/0		
	1. Налогообложение юридических лиц. Характеристика уплачиваемых налогов. Личный кабинет. Общий и специальные налоговые режимы.	2/0	ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03	Зд 1, Зд 2, Зд 3, Зо 01.01, Зо 02.02, Зо 03.01
	2. Налогообложение индивидуальных предпринимателей. Характеристика уплачиваемых налогов. Личный кабинет. Общий и специальные налоговые режимы.	2/0	ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03	Зд 1, Зд 2, Зд 3, Зо 01.01, Зо 02.02, Зо 03.01
	3. Налогообложение физических лиц. Характеристика уплачиваемых налогов. Личный кабинет.	2/0	ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03	Зд 1, Зд 2, Зд 3, Зо 01.01, Зо 02.02, Зо 03.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	22/0		
	Практическое занятие № 9. Формирование учетной политики организации в целях налогового учета	2/0	ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03	Уд 1, Уд 2, Уд 3, У Уо01.01, Уо02.02, Уо 03.01
	Лабораторное занятие № 1-2. Расчет страховых взносов	4/0	ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03	Уд 1, Уд 2, Уд 3, Уо01.01, Уо02.02, Уо 03.01
	Лабораторное занятие № 3-4. Порядок расчета НДФЛ	4/0	ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03	Уд 1, Уд 2, Уд 3, Уо01.01, Уо02.02, Уо 03.01
	Лабораторное занятие № 5-6. Расчет транспортного налога	4/0	ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03	Уд 1, Уд 2, Уд 3, Уо01.01, Уо02.02, Уо 03.01
	Лабораторное занятие № 7-8. Расчет патента у ИП	4/0	ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03	Уд 1, Уд 2, Уд 3, Уо01.01, Уо02.02, Уо 03.01
	Лабораторное занятие № 9-10 Расчет единого налога на УСН.	4/0	ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03	Уд 1, Уд 2, Уд 3, Уо01.01, Уо02.02, Уо 03.01

2.2 Современные налоговые реформы	Содержание	16/6		
	1. Единый налоговый счет. Платежные реквизиты. Структура налогового платежа. Сроки уплаты. Акт сверки с налоговыми органами.	2/0	ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03	Зд 1, Зд 2, Зд 3, Зо 01.01, Зо 02.02, Зо 03.01
	2. Автоматизация расчетов налогов и сборов. Программные продукты. Электронный документооборот.	2/0	ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03	Зд 1, Зд 2, Зд 3, Зо 01.01, Зо 02.02, Зо 03.01
	В том числе практических занятий	12/6		
	Практическое занятие № 10-11. Работа с электронными сервисами ФНС	4/4	ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03	Уд 1, Уд 2, Уд 3, Уо01.01, Уо02.02, Уо 03.01
	Практическое занятие № 12-13. Перевод налогов на ЕНС. Формирование платежных поручений.	4/2	ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03	Уд 1, Уд 2, Уд 3, Уо01.01, Уо02.02, Уо 03.01
	Практическое занятие 14-15. Сравнительная характеристика режимов налогообложения.	4/0	ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03	Уд 1, Уд 2, Уд 3, Уо01.01, Уо02.02, Уо 03.01
	Самостоятельная работа Разработка презентации на тему: «Налоговые реформы в РФ»	2/0	ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03	Уд 1, Уд 2, Уд 3, Уо01.01, Уо02.02, Уо 03.01, Зд 1, Зд 2, Зд 3, Зо 01.01, Зо 02.02, Зо 03.01
Промежуточная аттестация		12/0		
Всего		96/6		

2.3 Перечень практических и лабораторных занятий

Номенклатура практических и лабораторных занятий должна обеспечивать освоение названных в разделе 1.2 рабочей программы умений.

Темы лабораторных и практических занятий	Содержание (краткое описание)	Специализированное оборудование, технические средства, программное обеспечение
Раздел 1 Теоретические основы налогообложения		
Практические занятия		
Практическое занятие № 1 Практическое применение основ налогового законодательства в экономической деятельности	Применение основ налогового законодательства в экономической деятельности	Не требуется
Практическое занятие № 2 Разработка таблиц по элементам налогообложения	Разработка таблиц по элементам налогообложения	Не требуется
Практическая работа № 3 Способы обеспечения исполнения обязанности по налогам и сборам	Способы обеспечения исполнения обязанности по налогам и сборам	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Мультимедийные средства
Практическая работа № 4 Составление заявления о постановке на налоговый учет физических лиц и ИП.	Составление заявления о постановке на налоговый учет физических лиц и ИП	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Мультимедийные средства
Практическая работа № 5 Оформление акта камеральной налоговой проверки	Оформление акта камеральной налоговой проверки	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Мультимедийные средства
Практическая работа № 6 Оформление акта выездной налоговой проверки	Оформление акта выездной налоговой проверки	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Мультимедийные средства
Практическое занятие № 7 Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Расчет пени за просрочку уплаты налога	Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Расчет пени за просрочку уплаты налога	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Мультимедийные средства
Практическое занятие № 8 Решение практических ситуаций по защите прав налогоплательщиков и	Решение практических ситуаций по защите прав налогоплательщиков и	Не требуется

налоговым спорам	налоговым спорам	
Раздел 2 Налогоплательщики, плательщики сборов, плательщики страховых взносов		
Практические и лабораторные занятия		
Практическое занятие № 9. Формирование учетной политики организации в целях налогового учета	Формирование учетной политики организации в целях налогового учета	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Мультимедийные средства
Лабораторное занятие № 1-2. Расчет страховых взносов	Расчет страховых взносов	Не требуется
Лабораторное занятие № 3-4. Порядок расчета НДФЛ	Исчисление НДФЛ при различных жизненных ситуациях	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Мультимедийные средства
Лабораторное занятие № 5-6. Расчет транспортного налога	Расчет транспортного налога	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Мультимедийные средства
Лабораторное занятие № 7-8. Расчет патента у ИП	Расчет патента у индивидуального предпринимателя	Не требуется
Лабораторное занятие № 9-10 Расчет единых налогов на УСН.	Расчет единых налогов на УСН.	Не требуется
Практическое занятие № 10-11. Работа с электронными сервисами ФНС	Работа с электронными сервисами ФНС	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Мультимедийные средства
Практическое занятие № 12-13. Перевод налогов на ЕНС. Формирование платежных поручений.	Перевод налогов на ЕНС. Формирование платежных поручений.	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Мультимедийные средства
Практическое занятие № 14-15. Сравнительная характеристика режимов налогообложения.	Сравнительная характеристика режимов налогообложения.	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Мультимедийные средства

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Финансов и налогообложения», оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

Помещение для воспитательной работы, оснащенное в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

Компьютерный класс, оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Налоги и налогообложение : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской, Г. Н. Семеновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 526 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15925-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561196>

2. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 228 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020571-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2181309>. — Режим доступа: по подписке. <https://znanium.ru/read?id=457718>

Дополнительные источники:

1. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16902-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560786>

2. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова, Е.А. Иванова. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 128 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01933-7>. - ISBN 978-5-369-01933-7. - Текст : электронный. - URL:— Режим доступа: по подписке. <https://znanium.ru/read?id=435561>

Интернет-ресурсы:

Официальный сайт налоговой службы. [Электронный ресурс]— <https://www.nalog.gov.ru/rn74/> — Загл. с экрана

2. КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс». — Режим доступа: <http://www.consultant.ru> , свободный.— Загл. с экрана. Яз. рус.

3. Социальный фонд РФ. — Режим доступа: <http://www.pfrf.ru> / , свободный. — Загл. с экрана. Яз. рус

3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную

работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: защита творческих работ (презентация), эссе.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы
1	Раздел 1. Теоретические основы налогообложения Тема 1.1 Система налогов и сборов в РФ	Эссе на тему «Роль налогов в жизни общества» Написать эссе на тему: «Роль налогов в жизни общества» Цель: сформировать умение оценивать значимость налогов в жизни общества. Рекомендации по выполнению задания: 1. При написании эссе необходимо сформулировать идею, определить цель и найти источники информации для работы; 2. Используйте технику фрирайтинга (свободное писание), но не забывайте о структуре написания она состоит из вступительной, основной и заключительной части; 3. Необходимо понять значение налогов для современной экономики и граждан России; 4. Укажите преимущества и недостатки уплаты налогов для гражданина РФ, для организации Критерии оценки: Качественно составлено эссе (оформление, структура, содержание); четкость, рациональность изложения материала.
2	Раздел 2. Налогоплательщики, плательщики сборов, плательщики страховых взносов 2.2 Современные налоговые реформы	Вид задания: Разработка презентации на тему: «Налоговые реформы в РФ» Текст задания: – изучить исторический контекст налоговых реформ в РФ (например, реформы 1990-х, 2000-х годов и последние изменения). – собрать данные о ключевых изменениях в налоговом законодательстве. – проанализировать влияние реформ на экономику и бизнес-среду. Структурирование материала – введение: значение налоговых реформ для экономики РФ. – основная часть: – история налоговых реформ в РФ. – основные этапы и направления реформ. – ключевые изменения в налоговой системе (виды налогов, ставки, администрирование). – последствия и результаты реформ. – заключение: выводы и перспективы развития налоговой системы. Цель: ознакомиться с основными этапами и результатами налоговых реформ в России, раскрыть причины реформ,

		описать изменения в налоговой системе, проанализировать их влияние. Рекомендации по выполнению задания: При подготовке слайдов: – Создать титульный слайд с названием темы, ФИО автора и датой. – Разработать слайды по каждому разделу плана. – Использовать графики, таблицы и схемы для наглядности. – Добавить краткие тезисы, избегая перегрузки текста. – Выбрать единый стиль оформления (шрифты, цвета). – Обеспечить читаемость текста и гармонию визуальных элементов. – Использовать изображения и инфографику по теме. Критерии оценки: Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: – содержание работы соответствует заданной тематике, обучающийся показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу; – работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя; – объем работы соответствует заданному; – работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: – содержание работы соответствует заданной тематике; – обучающийся допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе; – в оформлении работы допущены неточности; – объем работы соответствует заданному или незначительно меньше. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: – содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса; – работа оформлена с ошибками в оформлении; – объем работы значительно меньше заданного. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: – не раскрыта основная тема работы; – оформление работы не соответствует требованиям преподавателя; – объем работы не соответствует заданному.
--	--	---

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
1	Раздел 1 Теоретические основы налогообложения	ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03	– Практическое задание – Тест	См. ниже
2	Раздел 2 Налогоплательщики, плательщики сборов, плательщики страховых взносов	ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03	– Практическое задание – Лабораторное задание – Тест	См. ниже

Критерии оценки практического занятия:

«5» (отлично): выставляется студенту, если расчетная часть выполнена в полном объеме, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач.

«4» (хорошо): выставляется студенту, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач;

«3» (удовлетворительно): выставляется студенту, если задание выполнено с «грубыми» ошибками, решение оформлено без соблюдения установленных правил ;

«2» (неудовлетворительно): выставляется студенту, если работа не выполнена/

Критерии оценки лабораторного занятия:

«5» (отлично): выполнены все задания лабораторной работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все задания лабораторной работы; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания лабораторной работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): студент не выполнил или выполнил неправильно задания лабораторной работы; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Критерии оценки тестирования:

За правильно выполненное действие, задание выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильно выполненное действие, задание выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Для оценки образовательных достижений обучающихся применяется универсальная шкала.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Налоги и налогообложение» - экзамен.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03	Вопросы к экзамену: 1. Понятие и сущность налога. Основные функции налогов. 2. Классификация налогов: прямые и косвенные, федеральные, региональные и местные. 3. Налоговая система Российской Федерации: структура и основные элементы. 4. Налоговое законодательство РФ: источники и принципы. 5. Налогоплательщики, налоговые агенты и их права и обязанности. 6. Объекты, база и ставки налогообложения. 7. Порядок исчисления, уплаты и возврата налогов. 8. Налоговый учет и налоговая отчетность. 9. Виды налоговых проверок: камеральная и выездная. 10. Ответственность за нарушение налогового законодательства. 11. Особенности налогообложения физических лиц. 12. Особенности налогообложения юридических лиц. 13. Специальные режимы налогообложения 14. Роль налоговой политики в экономике государства. 15. Современные тенденции развития налоговой системы РФ. 16. Процедура обжалования решений налоговых органов. <i>Практическое задание</i> 1. Срок уплаты взносов на обязательное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством за сентябрь 202_ г. – 16 ноября 202_ г. Компания перечислила страховые взносы с опозданием – 29.01.202_ г. Сумма недоимки составила 100 000 рублей. Рассчитайте сумму пени к уплате в бюджет. 2. Работник с окладом 9400 рублей отработал по табелю 18 дней из 22. Премия к празднику 8 марта составила 40% от фактического оклада, доплата по районному коэффициенту 15%. В этом же месяце получена материальная помощь в связи со смертью отца 4000 рублей. Рассчитать совокупный доход работника за март, сумму НДФЛ и зарплату к выдаче, если работник является единственным родителем и воспитывает одного ребенка в возрасте 8 лет. 3. Налоговый орган принял решение о привлечении общественного объединения «И» к ответственности за нарушение срока подачи заявления о постановке на учет по месту нахождения обособленного подразделения. Однако налогоплательщик от уплаты штрафных санкций отказался, ссылаясь на наличие смягчающих вину обстоятельств, которыми, по его мнению, являются выполнение специфических социальных функций и неведение предпринимательской деятельности. Арбитражный суд первой инстанции признал указанные обстоятельства смягчающими вину и освободил организацию от ответственности. Дайте правовую оценку ситуации. Аргументируйте свой ответ.

4. Физическое лицо за налоговый период получило доход от работодателя:

Вариант	январь	февраль	март	апрель	Май	июнь
1	25000	25500	25300	25000	25400	25600
2	26000	26500	26400	26000	25600	25300
3	27000	27300	27200	27100	27100	27000
4	28000	28000	28300	28400	28000	28100
5	29000	29000	29400	29000	29000	30000
6	28500	28300	29000	29100	29400	29000
7	23400	23000	22800	23000	23100	23500
8	30000	31000	29500	30000	31000	31000
9	34000	34200	34000	33000	33200	32560
10	28900	30000	30500	31200	30000	31900

Физическое лицо имеет на обеспечении двух детей – один в возрасте 12 лет, другой студент дневной формы обучения. За обучения сына уплачено 64000 рублей. Образовательное учреждение имеет лицензию на данный вид деятельности.

Исчислите сумму НДФЛ, объясните порядок исчисления и уплаты налога. Какая сумма налога будет возвращена налогоплательщику?

5. С января по июнь 2018 года в организации работали восемь человек, из них трое – в обособленном подразделении, которое находится в другом регионе субъекта РФ. И.Н.Касатонов является инвалидом III группы. Данные о начислении всем работникам в рублях представлены в таблице.

Исходные данные (руб.)

Ф.И.О.	Налоговая база за январь - июнь	Налоговая база за июнь
Головная организация		
Коровина Н.В.	45000	9500
Камчатный С.С.	56000	10000
Стрелкова В.Н.	34000	8000
Споркин Г.С.	28000	6000
Богданов И.Т.	65000	12000
Обособленное подразделение		
Касатонов И.Н.	63000	11500
Сорокина Е.Ф.	50000	7000
Овечкин И.М.	48000	7200

Исчислите Страховые взносы за отчётный период. Объясните порядок исчисления и уплаты налога.

Критерии оценки экзамена

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в

основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении теоретических и практических занятий используются следующие педагогические технологии:

А № п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1.	Традиционная технология (Я.А. Коменский)	Формирование системы знаний и умений	Облегчает понимание информации, дает условия для формирования умений и знаний.	Сообщение информации с сочетанием наглядности, ее осмысление, закреплении.
2.	Кейс-технология (Г.А. Брянский)	Ситуационный анализ проблемы	Владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Активизация учебного процесса ориентированных на решение поставленной задачи. Излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике	Исследование проблемы бухгалтерского учета активов и пассивов организации на основе представленной количественной и качественной информации, исследование организации операций на указанном предприятии, оформление бухгалтерских и кассовых документов
3.	Технология развития критического мышления (И.В. Муштавинская)	Развитие мыслительных навыков студентов, умение работать с информацией	Развитие у студентов аналитического подхода к ведению кассовой книги и другую рабочей документации кассира Проверка навыка осуществления контроля платежности денежных средств, ценных бумаг	Заполнение кластера по указанной теме занятия. Устанавливается ключевое слово и восстанавливаются логические связи.
4.	Информационно-коммуникационные технологии (А.И. Яковлев)	Повышение скорости и качества овладения учебным материалом, Использование на занятиях современного материала и дополнительные современные ресурсы	Применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач	- применение электронных образовательных ресурсов (учебные видеофильмы, мультимедийные презентации); - наполнение электронного курса теоретическими и практическими заданиями на образовательном портале; - использование различных сервисов сети Интернет (налоговой консультант на сайт ИФНС, сайт ЦБ РФ);

				- работа со справочно-правовой системой «Консультант+», прикладной программой «1С: Бухгалтерия»; - оформление бухгалтерских документов при использовании пакета MS Office
5.	Игровая технология (Т.В. Емельянова, Г.А. Медяник)	Активизация мышления, повышение самостоятельности студентов, развитие коммуникативных навыков	Приобретение практического навыка проведения ревизии кассы и оформления акта ревизии кассы, применения нормативного регулирования бухгалтерского учета кассовых операций, использовать коммуникационные навыки при работе в команде для успешной работы над групповым решением проблем	- определяется состав участников деловой игры, распределяются роли; - проигрывание практической ситуации бухгалтерского учета; - рефлексия.
6.	Здоровьесберегающие технологии (В. Д. Сонькин)	Обеспечение студенту возможности сохранения здоровья	Повышение результативности образовательного процесса, повышение эмоционального настроя студента.	Проведение динамической паузы во время занятий, 2-5 мин. в качестве профилактики утомления. Включает в себя элементы двигательной гимнастики