

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»

Многопрофильный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУП.03 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ
общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Квалификация: бухгалтер

Форма обучения
очная на базе основного общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «24» июня 2024 г. №437, и с учетом получаемой специальности.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчик:

преподаватель отделения №3 «Строительства, экономики и сферы обслуживания»
Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Ольга Сергеевна Громадская

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
«Экономики и сферы обслуживания»
Председатель Н.Н. Колесникова
Протокол № 5.1 от «11» февраля 2026г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от «18» февраля 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Цель и место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	9
3.3 Перечень лабораторных и практических работ	14
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4.1 Материально-техническое обеспечение	16
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы	16
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5.1 Текущий контроль	17
5.2 Промежуточная аттестация.....	18
Приложение 1	23

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Цель и место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы экономики» относится к общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена – к дополнительным учебным предметам.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Освоение дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- овладение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.

Учебная дисциплина «Основы экономики» имеет междисциплинарную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «История», «Обществознание», «Математика».

Учебная дисциплина «Основы экономики» является предшествующим для изучения следующих дисциплин: ОП.01 Экономика организации, ОП.06 Основы управленческого учета, ОП.04 Основы бухгалтерского учета, ОП.05 Налоги и налогообложение

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы экономики» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Общие и профессиональные компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Личностные / метапредметные	Предметные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: трудового воспитания: ЛР24. готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают: 8.1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: МР1. самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; МР4. выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; б) базовые исследовательские действия: МР12. выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; МР13. анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;	ПР61_ДУП.03 Уметь выполнять простейшие экономические расчёты (альтернативная стоимость, равновесная цена) и обосновывать экономический выбор в типовых учебных ситуациях.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: ценности научного познания: ЛР34. осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают: 8.1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией:	ПР62_ДУП.03 Уметь находить, обрабатывать и графически представлять экономическую информацию с использованием базовых ИКТ-инструментов

	МР21. владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; МР22. создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; МР23. оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; МР24. использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: трудового воспитания: ЛР26. готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают: 8.1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: МР11. ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; 8.3. Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: МР39. самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; б) самоконтроль: МР48. уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;	ПР63_ДУП.03 Знать основы предпринимательской деятельности, принципы финансовой грамотности и механизмы рынка труда для применения в учебных и жизненных ситуациях.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией	ПР64_ДУП.03 Знать и грамотно применять базовую экономическую терминологию в устных и письменных ответах.

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: эстетического воспитания: ЛР16. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают: 8.2. Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: МР29. аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; МР30. развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	
ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес-плана		ПР65_ДУП.03 Уметь рассчитывать простейшие показатели эффективности (точку безубыточности, доходы, расходы) и составлять элементарную финансовую модель учебного бизнес-проекта.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66	10
в т. ч.:		
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	66	10
теоретическое обучение	Не предусмотрено	Не предусмотрено
практические занятия	66	10
лабораторные занятия	Не предусмотрено	Не предусмотрено
промежуточная аттестация	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой		

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ОК, ПК	Код ПР, ЛР, МР,
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы экономики		18/0		
Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов.	Содержание	4/0		
	Экономика как наука и сфера общественной деятельности. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Производство - процесс создания полезного продукта. Распределение, обмен, потребление. Простое и расширенное воспроизводство. Экономическое производство, понятие экономической эффективности. Материальное и нематериальное производство. Элементы процесса труда Потребность как экономическая категория. Виды потребностей. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности. Закон возрастания потребностей.	-	ОК 01, ОК 05	ПР61_ДУП.03, ПР64_ДУП.03, МР1, МР4, МР29, МР30, ЛР24, ЛР16
	В том числе практических занятий	4/0		
	Практическое занятие № 1. Потребности и ресурсы общества	4/0	ОК 01, ОК 05	ПР61_ДУП.03, ПР64_ДУП.03, МР1, МР4, МР29, МР30, ЛР24, ЛР16
Тема 1.2 Факторы производства.	Содержание	4/0		
	Факторы производства. Зарботная плата. Формы оплаты труда. Прибыль. Рентабельность. Рента. Земельная рента, процент.	-	ОК 03, ОК 01	ПР63_ДУП.03, ПР61_ДУП.03, МР11, МР48, МР12, ЛР26, ЛР24
	В том числе практических занятий	4/0		
	Практическое занятие 2. Рынки факторов производства. Факторные доходы.	4/0	ОК 03, ОК 01	ПР63_ДУП.03, ПР61_ДУП.03, МР11, МР48, МР12, ЛР26, ЛР24
Тема 1.3 Выбор и альтернативная	Содержание	6/0		
	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость.	-	ОК 01, ОК 02	ПР61_ДУП.03, ПР62_ДУП.03, МР1,

стоимость	Альтернативные затраты			МР12, МР13, МР22, ЛР24, ЛР34
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/0		
	Практическое занятие 3. Расчет альтернативной стоимости. Построение кривой производственных возможностей	6/0	ОК 01, ОК 02	ПР61_ДУП.03, ПР62_ДУП.03, МР1, МР12, МР13, МР22, ЛР24, ЛР34
Тема 1.4 Собственность. Типы экономических систем	Содержание	4/0		
	Понятие собственности. Традиционная экономика, «Чистая» рыночная экономика. Административно-командная экономика. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	4/0	ОК 05, ОК 03	ПР64_ДУП.03, ПР63_ДУП.03, МР29, МР30, МР11, ЛР16, ЛР26
	В том числе практических занятий	4/0		
	Практическое занятие 4. Собственность. Типы экономических систем	4/0	ОК 05, ОК 03	ПР64_ДУП.03, ПР63_ДУП.03, МР29, МР30, МР11, ЛР16, ЛР26
РАЗДЕЛ 2 Основы микроэкономики		20/6		
Тема 2.1 Товар и его свойства Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения	Содержание	12/6		
	Понятие стоимости товара. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства. Понятие цены. Теория спроса и предложения. Спрос и предложение - важнейшие экономические рычаги рыночного механизма. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения. Факторы (детерминанты) спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Эластичность спроса, ее виды: эластичность по цене, по доходу, перекрестная эластичность; ее измерение. Эластичность предложения, влияние фактора времени. Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке. Рыночное равновесие. Рыночное ценообразование. Равновесная цена, ее значение в восстановлении рыночного равновесия.	-	ОК 02, ОК 01	ПР62_ДУП.03, ПР61_ДУП.03, МР21, МР22, МР4, ЛР34, ЛР24
	В том числе практических занятий	6/6		
	Практическое занятие 5. Построение кривых спроса и предложения и анализ их смещения.	6/6	ОК 02, ОК 01	ПР62_ДУП.03, ПР61_ДУП.03, МР21,

	Практическое занятие 6. Определение равновесной цены и равновесного количества, зон излишков и дефицита. Эластичность спроса и предложения	6/6		МР22, МР4, ЛР34, ЛР24
Тема 2.2 Экономика предприятия: цели, организационные формы	Содержание	4/0		
	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	-	ПК 2.5, ОК 03, ОК 05	ПР65_ДУП.03, ПР63_ДУП.03, МР64_ДУП.03, МР39, МР48, МР30, ЛР26, ЛР16
	В том числе практических занятий	4/0		
	Практическое занятие 7. Организационно – правовые формы предприятия	4/0	ПК 2.5, ОК 03, ОК 05	ПР65_ДУП.03, ПР63_ДУП.03, МР64_ДУП.03, МР39, МР48, МР30, ЛР26, ЛР16
Тема 2.3 Конкуренция и рыночная власть. Типы рыночных структур	Содержание	4/0		
	Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	-	ОК 05, ОК 03	ПР64_ДУП.03, ПР63_ДУП.03, МР29, МР30, МР11, ЛР16, ЛР26
	В том числе практических занятий	4/0		
	Практическое занятие 8. Конкуренция. Типы рыночных структур.	4/0	ОК 05, ОК 03	ПР64_ДУП.03, ПР63_ДУП.03, МР29, МР30, МР11, ЛР16, ЛР26
Раздел 3. Основы макроэкономики		28/4		
Тема 3.1. Роль государства в развитии экономики	Содержание	4/0		
	Макроэкономика как составная часть экономической науки. Понятие "макро-рынка", его агенты и связи. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Общественные блага и спрос на них.	-	ОК 02, ОК 03	ПР62_ДУП.03, ПР63_ДУП.03, МР21, МР23, МР39, ЛР34, ЛР26
	В том числе практических занятий	4/0		
	Практическое занятие 9. Экономическая политика государства.	4/0	ОК 02, ОК 03	ПР62_ДУП.03, ПР63_ДУП.03, МР21, МР23, МР39, ЛР34,

				ЛР26
Тема 3.2. Основные макроэкономические показатели	Содержание	6/4		
	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Номинальный и реальный ВВП	-	ОК 01, ОК 02	ПР61_ДУП.03, ПР62_ДУП.03, МР12, МР13, МР21, ЛР24, ЛР34
	В том числе практических занятий	6/4		
	Практическое занятие 10. Расчет основных макроэкономических показателей	6/4	ОК 01, ОК 02	ПР61_ДУП.03, ПР62_ДУП.03, МР12, МР13, МР21, ЛР24, ЛР34
Тема 3.3. Цикличность развития экономики	Содержание	4/0		
	Экономические потрясения на макро-рынке. Понятие экономического цикла, фазы цикла. Классификации циклов. Социально-экономические последствия кризисов. "Длинные волны" Н.Д. Кондратьева. Особенности современного кризиса в России и проблемы его преодоления.	-	ОК 02, ОК 03	ПР62_ДУП.03, ПР63_ДУП.03, МР21, МР24, МР48, ЛР34, ЛР26
	В том числе практических занятий	4/0		
	Практическое занятие 11. Экономические циклы	4/0	ОК 02, ОК 03	ПР62_ДУП.03, ПР63_ДУП.03, МР21, МР24, МР48, ЛР34, ЛР26
Тема 3.4. Инфляция	Содержание	4/0		
	Инфляция, ее виды. Причины и последствия инфляции. Уравнение обмена $MV = PQ$, Антиинфляционная политика. Взаимосвязь инфляции и безработицы.	-	ОК 03, ОК 01	ПР63_ДУП.03, ПР61_ДУП.03, МР48, МР13, ЛР26, ЛР24
	В том числе практических занятий	4/0		
	Практическое занятие 12. Инфляция и ее социальные последствия	4/0	ОК 03, ОК 01	ПР63_ДУП.03, ПР61_ДУП.03, МР48, МР13, ЛР26, ЛР24
Тема 3.5. Рынок труда и безработица	Содержание	4/0		
	Безработица и ее формы. Полная занятость и естественный уровень безработицы. Проблемы измерения безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оукена. Государственная политика занятости. Биржа труда.	-	ОК 03, ОК 01	ПР63_ДУП.03, ПР61_ДУП.03, МР11, МР39, МР12, ЛР26, ЛР24
	В том числе практических занятий	4/0		
	Практическая работа 13 Безработица. Определение типа безработицы, расчет уровня безработицы.	4/0	ОК 03, ОК 01	ПР63_ДУП.03, ПР61_ДУП.03, МР11, МР39, МР12, ЛР26,

				ЛР24
Тема 3.6 Основы денежно-кредитной политики государства. Особенности современной экономики России	Содержание	6/0		
	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» «дешевых» денег. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат современной России. Россия и мировая экономика.	-	ОК 03, ОК 02, ОК 05	ПР63_ДУП.03, ПР62_ДУП.03, ПР64_ДУП.03, МР48, МР21, ЛР26, ЛР34, ЛР16, МР29, МР30
	В том числе практических занятий	6/0		
	Практическое занятие 14. Денежно – кредитная политика государства.	6/0	ОК 03, ОК 02	ПР63_ДУП.03, ПР62_ДУП.03, МР48, МР21, ЛР26, ЛР34
Промежуточная аттестация				
Всего:		66/10		

3.3 Перечень лабораторных и практических работ

Темы лабораторных и (или) практических занятий	Краткое содержание/ описание (цель работы)	Специализированное оборудование, технические средства, программное обеспечение (при необходимости)
РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы экономики		
Практические занятия		
Практическое занятие № 1. Потребности и ресурсы общества	Систематизация и закрепление теоретических знаний, развитие практических навыков по теме «Потребности человека и ограниченность ресурсов».	Не требуется
Практическое занятие 2. Рынки факторов производства. Факторные доходы.	Систематизация и закрепление теоретических знаний, развитие практических навыков по теме «Факторы производства».	Не требуется
Практическое занятие 3. Расчет альтернативной стоимости. Построение кривой производственных возможностей	Систематизация и закрепление теоретических знаний, развитие практических навыков по теме «Выбор и альтернативная стоимость»	Не требуется
Практическое занятие 4. Собственность. Типы экономических систем	Систематизация и закрепление теоретических знаний, развитие практических навыков по теме «Собственность. Типы экономических систем»	Не требуется
РАЗДЕЛ 2 Основы микроэкономики		
Практические занятия		
Практическое занятие 5. Построение кривых спроса и предложения и анализ их смещения.	Систематизация и закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков по теме «Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения».	Не требуется
Практическое занятие 6. Определение равновесной цены и равновесного количества, зон излишков и дефицита. Эластичность спроса и предложения	Систематизация и закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков по теме «Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения».	Не требуется
Практическое занятие 7. Организационно – правовые формы предприятия	Систематизация и закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков по теме «Экономика предприятия: цели, организационные формы».	
Практическое занятие 8. Конкуренция. Типы рыночных структур	Систематизация и закрепление теоретических знаний, развитие практических навыков по теме «Конкуренция и рыночная власть. Типы рыночных структур»	Не требуется
РАЗДЕЛ 3. Основы макроэкономики		
Практические занятия		
Практическое занятие 9. Экономическая политика государства.	Систематизация и закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков по теме «Роль государства	Не требуется

	в развитии экономики»	
Практическое занятие 10. Расчет основных макроэкономических показателей	Систематизация и закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков по теме «Основные макроэкономические показатели»	Не требуется
Практическое занятие 11. Экономические циклы	Систематизация и закрепление теоретических знаний, развитие практических навыков по теме «Цикличность развития экономики».	Не требуется
Практическое занятие 12. Инфляция и ее социальные последствия	Систематизация и закрепление теоретических знаний, развитие практических навыков по теме «Инфляция»	Не требуется
Практическая работа 13 Безработица. Определение типа безработицы, расчет уровня безработицы.	Систематизация и закрепление теоретических знаний, развитие практических навыков по теме «Рынок труда и безработица»	Не требуется
Практическое занятие 14. Денежно – кредитная политика государства	Систематизация, закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков по теме «Основы денежно-кредитной политики государства»	Не требуется

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Кабинет Основ экономики, менеджмента и организации труда», оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы:

Помещение для воспитательной работы, оснащенное в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

Компьютерный класс, оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Океанова, З. К. Основы экономики : учебное пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/24634. - ISBN 978-5-8199-0728-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2012564> (дата обращения: 23.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Федотов, В. А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 196 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015038-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1911500> (дата обращения: 23.06.2026). – Режим доступа: по подписке..

Дополнительные источники:

1. Бардовский, В. П. Экономическая теория : учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0879-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1959240> (дата обращения: 23.06.2026). – Режим доступа: по подписке..

2. Слагода, В. Г. Основы экономической теории : учебник / В.Г. Слагода. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 269 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-091-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1907307> (дата обращения: 23.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (ОК и ПК, ПР, ЛР, МР)	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
1	Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов.	ОК 01, ОК 05 ПР61_ДУП.03, ПР64_ДУП.03, МР1, МР4, МР29, МР30, ЛР24, ЛР16	Практическая работа (практическое задание)	См. ниже
2	Тема 1.2 Факторы производства	ОК 03, ОК 01 ПР63_ДУП.03, ПР61_ДУП.03, МР11, МР48, МР12, ЛР26, ЛР24	Практическая работа (практическое задание) Тест	См. ниже
3	Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость	ОК 01, ОК 02 ПР61_ДУП.03, ПР62_ДУП.03, МР1, МР12, МР13, МР22, ЛР24, ЛР34	Практическая работа (практическое задание)	См. ниже
	Тема 1.4 Собственность. Типы экономических систем	ОК 05, ОК 03 ПР64_ДУП.03, ПР63_ДУП.03, МР29, МР30, МР11, ЛР16, ЛР26	Практическая работа (практическое задание)	См. ниже
	Тема 2.1 Товар и его свойства Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения	ОК 02, ОК 01 ПР62_ДУП.03, ПР61_ДУП.03, МР21, МР22, МР4, ЛР34, ЛР24	Практическая работа (практическое задание)	См. ниже
	Тема 2.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	ПК 2.5, ОК 03, ОК 05 ПР65_ДУП.03, ПР63_ДУП.03, ПР64_ДУП.03, МР39, МР48, МР30, ЛР26, ЛР16	Практическая работа (практическое задание)	См. ниже
	Тема 2.3 Конкуренция и рыночная власть. Типы рыночных структур	ОК 05, ОК 03 ПР64_ДУП.03, ПР63_ДУП.03, МР29, МР30, МР11, ЛР16, ЛР26	Практическая работа (практическое задание)	См. ниже
	Тема 3.1. Роль государства в развитии экономики	ОК 02, ОК 03 ПР62_ДУП.03, ПР63_ДУП.03, МР21, МР23, МР39, ЛР34, ЛР26	Практическая работа (практическое задание)	См. ниже
	Тема 3.2. Основные макроэкономические	ОК 01, ОК 02 ПР61_ДУП.03, ПР62_ДУП.03, МР12, МР13,	Практическая работа	См. ниже

	показатели	МР21, ЛР24, ЛР34	(практическое задание)	
	Тема 3.3. Цикличность развития экономки	ОК 02, ОК 03 ПР62_ДУП.03, ПР63_ДУП.03, МР21, МР24, МР48, ЛР34, ЛР26	Практическая работа (практическое задание)	См. ниже
	Тема 3.4. Инфляция	ОК 03, ОК 01 ПР63_ДУП.03, ПР61_ДУП.03, МР48, МР13, ЛР26, ЛР24	Практическая работа (практическое задание)	См. ниже
	Тема 3.5. Рынок труда и безработица	ОК 03, ОК 01 ПР63_ДУП.03, ПР61_ДУП.03, МР11, МР39, МР12, ЛР26, ЛР24	Практическая работа (практическое задание)	См. ниже
	Тема 3.6 Основы денежно-кредитной политики государства. Особенности современной экономики России	ОК 03, ОК 02, ОК 05 ПР63_ДУП.03, ПР62_ДУП.03, ПР64_ДУП.03, МР48, МР21, ЛР26, ЛР34, ЛР16, МР29, МР30	Практическая работа (практическое задание) Тест	См. ниже

Критерии оценки тестирования

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Критерии оценки выполнения практического задания

Оценка **«отлично»** выставляется, если выполнены все задания практического занятия, допущены 1-2 недочеты, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа выполнена в полном объеме, допущены одна ошибка или более двух недочетов при выполнении задания, исправленные по замечанию преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если задания выполнены не в полном объеме, допущены 1-2 ошибки при выполнении заданий, но продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если выполнено менее половины заданий, не продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала.

5.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения учебной дисциплины «Основы экономики» и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Основы экономики» - зачет с оценкой.

Результаты обучения (ОК и ПК)	Оценочные средства для промежуточной аттестации
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 2.5	Тест 1. Раздел экономической науки, посвящённый изучению крупномасштабных экономических явлений и процессов, относящихся к экономике страны, её хозяйству в целом, называется... а) наноэкономикой; б) микроэкономикой; в) мезоэкономикой; г) макроэкономикой; д) мегаэкономикой. 2. Блага, удовлетворяющие потребности людей только при совместном употреблении (например, принтер и картридж, автомобиль и топливо), называются... а) общественными; б) взаимозаменяемыми; в) взаимодополняющими; г) взаимоисключающими; д) личными. 3. К области макроэкономики относятся утверждения: а) уровень безработицы в России в 2007 году составлял 12 %; б) электротехнический завод уволил в августе 2009 года 28 работников; в) внезапные холода в районах Закавказья сократили урожай цитрусовых и вызвали повышение цен на мандарины; г) в текущем году ощутимо снизился курс национальной валюты; д) индекс потребительских цен с начала года вырос на 7,2 %. 4. Природные ресурсы, воды, леса, воздух представляют собой фактор производства, называемый... а) трудом; б) землей; в) капиталом; г) информацией; д) предпринимательскими способностями. 5. К характеристикам, присущим любому налогу, относятся: 1) обязательность уплаты; 2) возвратный характер; 3) безвозмездность; 4) законодательное установление; 5) пропорциональность доходу. 6. Выберите верные суждения о налогах. 1) Налоги в РФ взимаются в денежной форме. 2) Налоги в РФ являются основным источником государственного бюджета. 3) Прямые налоги представляют собой обязательные платежи в казну с доходов и имущества граждан и предприятий. 4) Косвенные налоги взимаются в казну только в случае превышения расходов над доходами. 5) Косвенные налоги уплачивают отдельные категории граждан. 7. Обесценение денег, проявляющееся в форме роста цен на товары и услуги, не обусловленного повышением их качества, называется... а) дефляцией; б) деноминацией; в) девальвацией; г) ревальвацией;

	д) инфляцией. 8. Закон денежного обращения устанавливает... а) прямую зависимость массы денег в обращении от количества продаваемых товаров; б) обратную зависимость массы денег в обращении от количества продаваемых товаров; в) прямую зависимость массы денег в обращении от цен продаваемых товаров; г) обратную зависимость массы денег в обращении от цен продаваемых товаров; д) обратную зависимость массы денег в обращении от скорости обращения денег. 9. Ниже приведены термины. Все термины за исключением двух связаны с понятием «производитель». Дайте определения этим терминам. Найдите два термина, выпадающих из общего ряда. Инвестиции Конкуренция Девальвация Прибыль Издержки Безработица 10. Увеличение тарифов на электроэнергию, необходимую для производства данного товара, вызовет... а) смещение кривой предложения этого товара влево; б) сдвиг кривой спроса вправо; в) сдвиг кривой спроса и кривой предложения влево; г) смещение кривой предложения вправо; д) сдвиг кривой спроса и кривой предложения вправо.
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 2.5	Практическое задание <i>Задание 1.</i> Иван Иванович работает бухгалтером и зарабатывает 2400 ДЕ за восьмичасовой рабочий день. Он большой любитель рыбной ловли. Чему равны альтернативные издержки одного часа рыбной ловли для Ивана Ивановича?1 <i>Задание 2.</i> На предприятии по сборке компьютеров до модернизации производства было занято 20 работников. Они вместе собирали в день 200 компьютеров одной модели. После модернизации 5 работников были уволены, а размер дневного выпуска увеличился до 300 компьютеров. Как изменилась производительность труда? <i>Задание 3.</i> Объем ВВП страны составляет 41,1 трлн руб., объем денежной массы равен 13,5 трлн руб. Чему равна скорость оборота денег в экономике? <i>Задание 4.</i> Чему равен равновесный уровень цены и равновесный объем продажи товара на рынке, если спрос и предложение описываются уравнениями $QD = 30 - P$ и $QS = 4P - 20$? Как сложится ситуация на рынке, если административно будет установлена цена, равная: а) 8 ДЕ; б) 12 ДЕ? <i>Задание 5.</i> Определить заработок рабочего с учетом районного коэффициента для Южного Урала. Рабочий отработал 170 часов. Тарифная ставка 320 руб /час. Премия за качественные показатели труда установлена в размере 65%.
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 2.5	Кейс-задание Студент 1 курса Иван после окончания колледжа планирует открыть небольшую кофейню «Бодрое утро» рядом с учебным корпусом. Он обратился к вам за помощью в составлении финансовой модели бизнес-проекта, чтобы понять, будет ли его идея прибыльной. Иван собрал следующие данные: Вариант 1 — помещение в 50 м от колледжа (высокий трафик):

	Аренда помещения: 25 000 руб./мес. Зарплата бариста (1 сотрудник): 30 000 руб./мес. Коммунальные платежи и прочие постоянные расходы: 5 000 руб./мес. Себестоимость одной чашки кофе (зерно, молоко, стакан, сахар): 40 руб. Цена продажи одной чашки кофе: 150 руб. Планируемый объём продаж: 600 чашек в месяц. Вариант 2 — помещение в 300 м от колледжа (средний трафик): Аренда помещения: 15 000 руб./мес. Зарплата бариста (1 сотрудник): 30 000 руб./мес. Коммунальные платежи и прочие постоянные расходы: 5 000 руб./мес. Себестоимость одной чашки кофе: 40 руб. Цена продажи одной чашки кофе: 150 руб. Планируемый объём продаж: 400 чашек в месяц. Задание 1. Классификация издержек Распределите указанные затраты на постоянные и переменные. Оформите в виде таблицы. Задание 2. Расчёт точки безубыточности Рассчитайте точку безубыточности (в чашках и в рублях выручки) для каждого варианта. Задание 3. Расчёт финансовых показателей Заполните финансовую модель для каждого варианта: Выручка (доходы) Совокупные издержки (расходы) Прибыль Рентабельность (в %) Задание 4. Запас финансовой прочности Рассчитайте запас финансовой прочности для каждого варианта (на сколько процентов может упасть выручка, чтобы бизнес не стал убыточным). Задание 5. Обоснование решения На основе проведённых расчётов обоснуйте, какой вариант помещения Ивану следует выбрать. Укажите не менее двух экономических аргументов.
--	---

Критерии оценки зачета с оценкой

– «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

– «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

– «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении теоретических и практических/лабораторных занятий используются следующие педагогические технологии:

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора)	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Игровые технологии (И.Е. Берлянд, Л.С. Выготский, Н.Я. Михайленко, А.Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин, И.Б. Первин, В.К. Дьяченко)	создание полноценной мотивационной основы для участия каждого обучающегося на занятии	участвуют все студенты группы, продолжительный интерес к происходящему на уроке, высокий уровень ответственности обучающихся за результаты	применяется деловая игра «Мое предприятие», которая включает в себя несколько этапов: - объединение в группы-предприятия - выбор руководителей предприятия - распределения обязанности внутри предприятия - самостоятельный поиск и оформление материала на заданную тему (название предприятия, определение сферы деятельности, вида продукции, целей и задач) - представление программы работы предприятия - оценка командами программ других предприятий и выбор наилучшей бизнес-идеи
2	Технология критического мышления (Байбородовой Л.В., Чернявской А.П.)	Развитие интеллектуальных способностей студентов. Развитие критического рефлексивного мышления. Обучение рефлексии. Развитие когнитивных и метакогнитивных умений высокого уровня	Способность анализировать информацию с позиции логики и личностно-психологического подхода, чтобы применять полученные результаты как к стандартным, так и к нестандартным ситуациям; способность ставить новые вопросы, вырабатывать разнообразные аргументы, принимать	Групповые дискуссии Работа в малых группах Преподаватель демонстрирует презентацию по теме, по окончании которой микрогруппы (заранее распределены) коротко обосновывают свой ответ

			независимые, продуманные решения	
3	Проектная технология (Байбородовой Л.В., Чернявской А.П.)	Создание условий учебной деятельности, направленной на личностную ориентацию	Развитие самостоятельности, системного мышления, исследовательских и творческих способностей	Проведение маркетинговых исследований. - подготовка (деление на группы, выбор сферы деятельности проектируемого предприятия, распределение ролей); - непосредственная разработка проекта (поиск, анализ и структурирование информации)
4	Здоровье сберегающая технология (Байбородовой Л.В., Чернявской А.П.)	Сохранение и поддержание здоровья обучающихся	благоприятный микроклимат и психологическая обстановка	- соблюдение требований к освещению, температурному режиму, влажности - проветривание перед началом урока - физкультминутка на уроке