

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»

Многопрофильный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«социально-гуманитарного цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

Квалификация: Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных
средств

Форма обучения
очная на базе основного общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «2» июля 2024г. № 453.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчик:

преподаватель отделения №1 «Общеобразовательной подготовки»

Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Мария Владимировна Аверченко

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией

«Иностранный язык»

Председатель Павловская Ю.В.

Протокол № 5.1 от «11» февраля 2026г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от «18» февраля 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2 Перечень планируемых результатов освоения дисциплины.....	4
1.3 Обоснование часов учебной дисциплины в рамках вариативной части	5
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
2.3 Перечень практических и лабораторных занятий	16
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
3.1 Материально-техническое обеспечение	25
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы.....	25
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
4.1 Текущий контроль	27
4.2 Промежуточная аттестация	28
Приложение 1	33
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	33

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Цель дисциплины: формирование представлений об иностранном языке как о средстве международного общения и профессионального развития, позволяющим знакомиться с передовыми мировыми достижениями; формирование коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учётом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2 Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению видов деятельности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими профессиональными и общими компетенциями:

ПК 1.3 Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленной в разделе 4 ППССЗ.

Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и наименование ОК, ПК	Результаты освоения	
	Умеет	Знает
ПК 1.3 Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств	Уд 2_СГ.02 читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи	Зд 2_СГ.02 значения лексических единиц (1500 лексических единиц), связанных с тематикой данного этапа обучения;
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.02 эффективно работать в команде; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уд 1_СГ.02 использовать иностранный язык как средство общения в повседневной и профессиональной деятельности	Зд 1_СГ.02 лексический и грамматический минимум для перевода текстов профессиональной направленности и составления высказываний на профессиональные темы

	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.02 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	Зо 09.03 особенности произношения;
	Уо 09.04 переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности;	Зо 09.04 правила чтения и перевода текстов профессиональной направленности;

1.3 Обоснование часов учебной дисциплины в рамках вариативной части

Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	Номер и наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	Уд 1 Зд 1 Уд 2 Зд 2	Тема 2.2 Профессиональная деятельность специалиста (виды, устройство, принципы работы, основы эксплуатации автомобильного оборудования)	26	Данная тема введена по запросу работодателя ООО «Протон» (официальный дилер автомобилей SITRAK) в части изучения названий составных деталей автомобилей и технического оснащения автомастерских.
		Тема 2.3 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	20	
Всего академических часов учебной дисциплины в рамках вариативной части			46 часов	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	в т.ч. в форме практической подготовки
теоретические занятия (лекции, уроки)	не предусмотрено	не предусмотрено
практические занятия	168	22
лабораторные занятия	не предусмотрено	не предусмотрено
самостоятельная работа	не предусмотрено	не предусмотрено
промежуточная аттестация	Не предусмотрено	не предусмотрено
Форма промежуточной аттестации – Зачет с оценкой в 4 и 8 семестре		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Код ПК, ОК	Коды осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ		88/0		
Тема 1.1 Моя профессия (получение образования, профессиональные навыки, дополнительные навыки, личностные качества, места работы)	Содержание учебного материала	32/0		
	Профессиональное образование, мой колледж, система времен английского глагола, страдательный залог. Современный мир специальностей; саморазвитие в специальности: продолжение образования, повышение квалификации; профессиональная лексика и термины, особенности технического перевода; модальные глаголы	0/0	ОК 09	Зд 1 Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.04
	В том числе практических занятий	32/0		
	Практическое занятие №1. Введение и активизация лексических единиц по теме «Профессиональное образование».	2/0	ОК 09	Уд 1, Зд 1 Зо 09.01, Зо 09.03
	Практическое занятие №2. Чтение текста по теме «Профессиональное образование» с полным пониманием.	2/0	ОК 09	Уд 1, Зд 1 Зо 09.03, Уо 09.04, Зо 09.04
	Практическое занятие №3. Выполнение ЛГУ по теме «Система времен английского глагола».	2/0	ОК 09	Зд 1 Зо 09.01, Зо 09.03, Уо 09.04, Зо 09.04
	Практическое занятие №4. Чтение и перевод текста «Мой колледж». Выполнение ЛГУ.	2/0	ОК 09	Зд 1 Зо 09.01, Зо 09.04
	Практическое занятие №5. Составление рекламного проспекта по теме: «Мой колледж».	2/0	ОК 09	Зд 1 Зо 09.01, Зо 09.04
	Практическое занятие №6. Профессия автомеханика: введение и активизация лексических единиц	2/0	ОК 09	Зд 1 Зо 09.01, Уо 09.04, Зо 09.04

	Практическое занятие №7. Чтение текста «Профессия автомеханика» с полным пониманием и извлечением информации.	2/0	OK 09	Уд 1, Зд 1 Уо 09.01, Уо 09.03, Зо 09.01, Зо 09.03
	Практическое занятие №8. Рабочие профессии профессиональные (hard) и надпрофессиональные (soft) навыки и умения. Требования работодателей к работнику	4/0	OK 09	Уд 1, Зд 1 Уо 09.04, Зо 09.03, Зо 09.04
	Практическое занятие №9. Профессия автомеханика: возможные варианты трудоустройства (места работы). Составление резюме.	2/0	OK 09	Уд 1, Зд 1 Уо 09.01, Уо 09.04, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.04
	Практическое занятие №10. Профессия автомеханика: должностные обязанности. Чтение и перевод текста с полным пониманием.	2/0	OK 09	Уд 1, Зд 1 Уо 09.04, Зо 09.03, Зо 09.04
	Практическое занятие №11. Место специальности в социально-экономической сфере. Чтение и перевод текста с полным пониманием.	2/0	OK 09	Уд 1, Зд 1 Уо 09.01, Уо 09.04, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.04
	Практическое занятие №12. Общая характеристика специальности. Чтение и перевод текста с полным пониманием.	2/0	OK 09	Уд 1, Зд 1 Уо 09.04, Зо 09.03, Зо 09.04
	Практическое занятие №13. Требования к уровню подготовки специалиста. Чтение и перевод текста с полным пониманием.	2/0	OK 09	Уд 1, Зд 1 Уо 09.01, Уо 09.04, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.04
	Практическое занятие №14. Составление карьерного плана роста профессии "автомеханик". Чтение и перевод текста с полным пониманием.	2/0	OK 09	Уд 1, Зд 1 Уо 09.04, Зо 09.03, Зо 09.04
	Практическое занятие №15. Контрольная работа	2/0	OK 09	Уд 1, Зд 1 Уо 09.04, Зо 09.01, Зо 09.04
Тема 1.2 Деловые поездки	Содержание учебного материала	24/0		
	Лексические единицы по теме; профессиональная лексика и термины; грамматический материал (структура вопросительных предложений, вопросительные слова, типы вопросительных предложений); мини диалоги по теме	0/0	OK 09	Зд 1 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо, 09.03

	В том числе практических занятий	24/0		
	Практическое занятие №16. Планирование деловой поездки: выбор вида транспорта, заказ билета, заказ гостиницы – введение лексических единиц, их активизация	2/0	OK 09	Уд 1, Зд 1 Уо 09.01, Уо 09.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03
	Практическое занятие №17. Планирование деловой поездки: выбор вида транспорта, заказ билета, заказ гостиницы – чтение тематических текстов, выполнение ЛГУ.	4/0	OK 09	Уд 1, Зд 1 Уо 09.01, Уо 09.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03
	Практическое занятие №18. Планирование деловой поездки: выбор вида транспорта, заказ билета, заказ гостиницы – составление диалогов по теме.	2/0	OK 09	Уд 1, Зд 1 Уо 09.01, Уо 09.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03
	Практическое занятие №19. Ориентируемся в незнакомом городе, спрашиваем дорогу - введение и активизация лексических единиц, выполнение ЛГУ.	4/0	OK 09	Уд 1, Зд 1 Уо 09.01, Уо 09.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03
	Практическая работа №20. Ориентируемся в незнакомом городе, спрашиваем дорогу - чтение тематических текстов.	2/0	OK 09	Уд 1, Зд 1 Уо 09.01, Уо 09.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03
	Практическая работа №21. Ориентируемся в незнакомом городе, спрашиваем дорогу. Диалогическая речь по теме.	2/0	OK 09	Уд 1, Зд 1 Уо 09.01, Уо 09.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03
	Практическое занятие №22. В кафе и ресторане, заказ еды - введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме.	2/0	OK 09	Уд 1, Зд 1 Уо 09.01, Уо 09.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03
	Практическое занятие №23. Встреча с деловыми партнерами - введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме.	2/0	OK 04 OK 09	Уд 1, Зд 1 Уо 04.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03
	Практическое занятие №24. Решение ситуационных задач.	4/0	OK 04 OK 09	Уд 1, Зд 1 Уо 04.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03
Тема 1.3	Содержание учебного материала	16/0		
Профессиональная	Профессиональная лексика и термины по теме, простое прошедшее время, группа времен Perfect	0/0	OK 09	Уо 04.02, Уо 09.01 Зо 09.01, Зо 09.02,

отрасль (история развития, роль в экономике страны, современное состояние, достижения отрасли)				Зо 09.03, Зо 09.04
	В том числе практических занятий	16/0		
	Практическое занятие № 25. История возникновения и развития автомобильной отрасли. Введение и активизация лексических единиц.	2/0	ОК 09	Уо 04.02, Уо 09.01 Зд 1 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04
	Практическое занятие № 26. История возникновения и развития автомобильной отрасли. Чтение тематических текстов.	4/0	ОК 09	Уо 04.02, Уо 09.01 Зд 1 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04
	Практическое занятие №27. Past Simple и группа времен Perfect –выполнение ЛГУ.	2/0	ОК 09	Уо 04.02, Уо 09.01 Зд 1 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04
	Практическое занятие №28. Чтение и перевод текста с полным пониманием «Around the automobile workshop». Выполнение ЛГУ	2/0	ОК 09	Уо 04.02, Уо 09.01 Зд 1 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04
	Практическое занятие №29. Чтение и перевод текста с полным пониманием «Types of cars». Выполнение ЛГУ	2/0	ОК 09	Уо 04.02, Уо 09.01 Зд 1 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04
	Практическое занятие № 30. Чтение и перевод текста с полным пониманием «Vehicle diagnostic system». Выполнение ЛГУ	2/0	ОК 09	Уо 04.02, Уо 09.01 Зд 1 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04
	Практическое занятие №31. Контрольная работа	2/0	ОК 09	Уо 04.02, Уо 09.01 Зд 1 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04
Тема 1.4 Безопасность производства	Содержание учебного материала	16/0		
	Профессиональная лексика и термины, грамматический материал модальные глаголы; повелительное наклонение; рабочее пространство, зоны обслуживания, охрана труда, правила техники безопасности.		ОК 09	Уо 04.02, Уо 09.01 Зд 1 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04

(экологические проблемы отрасли, пути их решения)	В том числе практических занятий	16/0		
	Практическое занятие №32. Введение лексических единиц по теме, их активизация. Работа с текстом «10 Simple Construction Site Safety Rules».	2/0	ОК 09	Уо 04.02, Уо 09.01 Зд 1 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04
	Практическое занятие №33. Модальные глаголы, повелительное наклонение – ведение и автоматизация грамматического материала	4/0	ОК 09	Уо 04.02, Уо 09.01 Зд 1 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04
	Практическое занятие №34. Запрещающие и предупреждающие знаки – работа с текстом, выполнение ЛГУ.	2/0	ОК 09	Уо 04.02, Уо 09.01 Зд 1 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04
	Практическое занятие №35. Экологические требования отрасли. Пути решения экологических проблем в г. Магнитогорске.	2/0	ОК 09	Уо 04.02, Уо 09.01 Зд 1 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04
	Практическое занятие №36. Решение ситуационных задач.	4/0	ОК 09	Уо 04.02, Уо 09.01 Зд 1 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04
	Практическое занятие №37. Контрольная работа.	2/0	ОК 09	Уо 04.02, Уо 09.01 Зд 1 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04
РАЗДЕЛ 2. ОСВОЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		80/0		
Тема 2.1 Оборудование автомобильного обслуживания (виды, устройство, принципы работы, основы	Содержание учебного материала	16/0		
	Профессиональная лексика и термины для чтения и перевода нормативной (технической) документации; особенности перевода научно-технических текстов, тексты по теме, неличные формы глагола, повелительное наклонение, модальные глаголы.	0/0	ОК 09 ПК 1.3	Уо 04.02, Уо 09.01 Зд 1, Зд 2 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.04
	В том числе практических занятий	16/0		
	Практическое занятие №38. Правила технического перевода.	2/0	ОК 09 ПК 1.3	Уо 04.02, Уо 09.01 Зд 1, Зд 2 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо

эксплуатации)				09.04
	Практическое занятие №39. Введение и активизация лексических единиц по теме «Ручной инструмент, электроинструмент». Выполнение ЛГУ.	2/0	ОК 09 ПК 1.3	Уо 04.02, Уо 09.01 Зд 1, Зд 2 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.04
	Практическое занятие №40. «Ручной инструмент, электроинструмент». Чтение и перевод текстов с полным пониманием информации.	2/0	ОК 09 ПК 1.3	Уо 04.02, Уо 09.01 Зд 1, Зд 2 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.04
	Практическое занятие №41. Введение и активизация лексических единиц по теме «Крепёжные элементы». Чтение и перевод текстов с полным пониманием информации. Выполнение ЛГУ.	2/0	ОК 09 ПК 1.3	Уо 04.02, Уо 09.01 Зд 1, Зд 2 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.04
	Практическое занятие №42 «Внутреннее устройство автомобилей». Чтение и перевод текста с полным пониманием информации. Выполнение ЛГУ.	2/0	ОК 09 ПК 1.3	Уо 04.02, Уо 09.01 Зд 1, Зд 2 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.04
	Практическое занятие №43 «Части автомобиля (снаружи)». Чтение и перевод текста с полным пониманием информации. Выполнение ЛГУ.	2/0	ОК 09 ПК 1.3	Уо 04.02, Уо 09.01 Зд 1, Зд 2 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.04
	Практическое занятие №44 «Части автомобиля (внутри салона)». Чтение и перевод текста с полным пониманием информации. Выполнение ЛГУ.	2/0	ОК 09 ПК 1.3	Уо 04.02, Уо 09.01 Зд 1, Зд 2 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.04
Тема 2.2 Профессиональная деятельность специалиста (виды,	Практическое занятие №45. Контрольная работа	2/0	ОК 09 ПК 1.3	Уо 04.02, Уо 09.01 Зд 1, Зд 2 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.04
	Содержание учебного материала	24/4		
	Профессиональная лексика и термины для чтения и перевода нормативной (технической) документации; особенности перевода научно-технических текстов, тексты по теме, неличные формы глагола, повелительное	0/0	ОК 09 ПК 1.3	Уо 04.02, Уо 09.01 Зд 1, Зд 2 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.04

устройство, принципы работы, основы эксплуатации автомобильного оборудования)	наклонение, модальные глаголы.			
	В том числе практических занятий	24/4		
	Практическое занятие №46. «Материалы, применяемые в автостроении». Выполнение ЛГУ	4/0	ОК 09 ПК 1.3	Уо 04.02, Уо 09.01 Зд 1, Зд 2 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.04
	Практическое занятие №47. Чтение текстов с полным пониманием по теме «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» - выполнение ЛГУ	4/0	ОК 09 ПК 1.3	Уо 04.02, Уо 09.01 Зд 1, Зд 2 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.04
	Практическое занятие №48. «Переоборудование автомобилей». Чтение и перевод текстов с полным пониманием информации. Выполнение ЛГУ.	6/0	ОК 09 ПК 1.3	Уо 04.02, Уо 09.01 Зд 1, Зд 2 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.04
	Практическое занятие №49. Чтение текстов с извлечением информации по теме «Основы эксплуатации технического оборудования при ремонте двигателей, систем и агрегатов автомобилей».	4/2	ОК 09 ПК 1.3	Уо 04.02, Уо 09.01 Зд 1, Зд 2 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.04
	Практическое занятие №50. «Основные направления в области модернизации автотранспортных средств». Чтение и перевод текстов с полным пониманием информации. Выполнение ЛГУ.	4/2	ОК 09 ПК 1.3	Уо 04.02, Уо 09.01 Зд 1, Зд 2 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.04
	Практическое занятие №51. Контрольная работа	2/0	ОК 09 ПК 1.3	Уо 04.02, Уо 09.01 Зд 1, Зд 2 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.04
Тема 2.3 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	Содержание учебного материала	20/6		
	Профессиональная лексика и термины для чтения и перевода нормативной (технической) документации; особенности перевода научно-технических текстов, тексты по теме, неличные формы глагола, повелительное наклонение, модальные глаголы.	0/0	ОК 09 ПК 1.3	Уо 04.02, Уо 09.01 Зд 1, Зд 2 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.04

	В том числе практических занятий	20/6		
	Практическое занятие №52. Основные проблемы при техническом обслуживании и пути их решения – введение лексических единиц, выполнение ЛГУ	6/2	ОК 09 ПК 1.3	Уо 04.02, Уо 09.01 Зд 1, Зд 2 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.04
	Практическое занятие №53. Чтение текстов с извлечением информации по теме «Виды работ, выполняемые при монтаже, наладке, техническом обслуживании и ремонте двигателей, систем и агрегатов автомобилей».	6/2	ОК 09 ПК 1.3	Уо 04.02, Уо 09.01 Зд 1, Зд 2 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.04
	Практическое занятие №54. Работа с инструкциями по технике безопасности по видам работ – перевод, выполнение ЛГУ	6/2	ОК 09 ПК 1.3	Уо 04.02, Уо 09.01 Зд 1, Зд 2 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.04
	Практическое занятие №55. Контрольная работа	2/0	ОК 09 ПК 1.3	Уо 04.02, Уо 09.01 Зд 1, Зд 2 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.04
Тема 2.4 Производство	Содержание учебного материала	20/12		
	Профессиональная лексика и термины для чтения и перевода нормативной (технической) документации; особенности перевода научно-технических текстов, тексты по теме, неличные формы глагола, повелительное наклонение, модальные глаголы.	0/0	ПК 1.3 ОК 09	Уо 09.01, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05
	В том числе практических занятий	20/12		
	Практическое занятие №56. Охрана труда. Введение и активизация профессиональной лексики по теме. Грамматика. Повелительное наклонение. Выполнение ЛГУ	2/0	ПК 1.3 ОК 09	Уо 04.02, Уо 09.01, Зо 09.05
	Практическое занятие №57. Перевод инструкций по правилам техники безопасности	4/0	ПК 1.3 ОК 09	Уо 04.02, Уо 09.01, Зо 09.05
	Практическое занятие №58. Работа с инструкциями по технике безопасности по видам работ – перевод, выполнение ЛГУ	2/2	ПК 1.3 ОК 09	Уо 04.02, Уо 09.01, Зо 09.05

	Практическое занятие №59. Выполнение практических заданий по теме: «Правила техники безопасности»	2/2	ПК 1.3 ОК 09	Уо 04.02, Уо 09.01, Зо 09.05
	Практическое занятие №60. Составление диалогов по теме «Правила техники безопасности»	2/2	ПК 1.3 ОК 09	Уо 04.02, Уо 09.01, Зо 09.05
	Практическое занятие №61. Работа с текстом по теме «Правила техники безопасности»	2/2	ПК 1.3 ОК 09	Уо 04.02, Уо 09.01, Зо 09.05
	Практическое занятие №62. Анализ конкретной ситуации «Правила техники безопасности»	2/2	ПК 1.3 ОК 09	Уо 04.02, Уо 09.01, Зо 09.05
	Практическое занятие №63. Повторение. Подготовка к промежуточной аттестации	2/2	ПК 1.3 ОК 09	Уо 04.02, Уо 09.01, Зо 09.05
	Практическое занятие №64. Контрольная работа	2/0	ПК 1.3 ОК 09	Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.05
Всего:		168/22		

2.3 Перечень практических и лабораторных занятий

Номенклатура практических и лабораторных занятий должна обеспечивать освоение названных в разделе 1.2 рабочей программы умений.

Темы практических занятий	Содержание	Специализированное оборудование, технические средства, программное обеспечение
Раздел 1 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ		
Практические занятия		
Практическое занятие №1. Введение и активизация лексических единиц по теме «Профессиональное образование».	Формирование лексических умений по теме «Профессиональное образование».	Не требуется
Практическое занятие №2. Чтение текста по теме «Профессиональное образование» с полным пониманием.	Формирование умений читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи по теме «Профессиональное образование»	Не требуется
Практическое занятие №3. Выполнение ЛГУ по теме «Система времен английского глагола».	Формирование умений пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями по теме «Система времен английского глагола»	Не требуется
Практическое занятие №4. Чтение и перевод текста «Мой колледж». Выполнение ЛГУ.	Формирование умений читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи по теме «Мой колледж»; переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; писать деловое письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка	Не требуется
Практическое занятие №5. Составление рекламного проспекта по теме: «Мой колледж».	Формирование умений читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи по теме «Мой колледж»; переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; писать деловое письмо, заполнять	Не требуется

	анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка	
Практическое занятие №6. Профессия автомеханика: введение и активизация лексических единиц	Формирование лексических умений по теме «Профессия автомеханика», формирование умений рассказывать о своей будущей профессиональной деятельности, рабочих обязанностях и правилах техники безопасности	Не требуется
Практическое занятие №7. Чтение текста «Профессия автомеханика» с полным пониманием и извлечением информации.	Формирование умений читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи по теме «Профессия автомеханика»; переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности.	Не требуется
Практическое занятие №8. Рабочие профессии профессиональные (hard) и надпрофессиональные (soft) навыки и умения. Требования работодателей к работнику	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности «Профессия автомеханика: профессиональные (hard) и надпрофессиональные (soft) навыки и умения. Требования работодателей к работнику»; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Не требуется
Практическое занятие №9. Профессия автомеханика: возможные варианты трудоустройства (места работы). Составление резюме.	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности «Профессия автомеханика: возможные варианты трудоустройства»; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Не требуется
Практическое занятие №10. Профессия автомеханика: должностные обязанности. Чтение и перевод текста с полным пониманием.	Формирование умений читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи по теме «Профессия автомеханика»	Не требуется
Практическое занятие №11. Место специальности в социально-экономической сфере. Чтение и перевод текста с полным пониманием.	Формирование умений читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи по теме «Место специальности в социально-экономической сфере»	Не требуется
Практическое занятие №12. Общая характеристика специальности. Чтение и перевод текста с полным пониманием.	Формирование умений читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи по теме «Место специальности в социально-экономической сфере»	Не требуется

Практическое занятие №13. Требования к уровню подготовки специалиста. Чтение и перевод текста с полным пониманием.	Формирование умений читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи по теме «Требования к уровню подготовки специалиста»	Не требуется
Практическое занятие №14. Составление карьерного плана роста профессии "автомеханик". Чтение и перевод текста с полным пониманием.	Формирование умений читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи по теме «Составление карьерного плана роста профессии "автомеханик"»	Не требуется
Практическое занятие №15. Контрольная работа	Формирование умений пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями; переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате	Не требуется
Практическое занятие №16. Планирование деловой поездки: выбор вида транспорта, заказ билета, заказ гостиницы – введение лексических единиц, их активизация	Формирование лексических умений по теме «Планирование деловой поездки: выбор вида транспорта, заказ билета»	Не требуется
Практическое занятие №17. Планирование деловой поездки: выбор вида транспорта, заказ билета, заказ гостиницы – чтение тематических текстов, выполнение ЛГУ.	Формирование умений читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи по теме «Планирование деловой поездки»	Не требуется
Практическое занятие №18. Планирование деловой поездки: выбор вида транспорта, заказ билета, заказ гостиницы – составление диалогов по теме.	Формирование лексических умений по теме «Планирование деловой поездки: выбор вида транспорта, заказ билета», формирование умений участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Не требуется
Практическое занятие №19. Ориентируемся в незнакомом городе, спрашиваем дорогу - введение и активизация лексических единиц, выполнение ЛГУ.	Формирование лексических умений по теме «Ориентируемся в незнакомом городе, спрашиваем дорогу»	Не требуется

Практическая работа №20. Ориентируемся в незнакомом городе, спрашиваем дорогу - чтение тематических текстов.	Формирование умений читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи по теме «Ориентируемся в незнакомом городе, спрашиваем дорогу»	Не требуется
Практическая работа №21. Ориентируемся в незнакомом городе, спрашиваем дорогу. Диалогическая речь по теме.	Формирование лексических умений по теме «Ориентируемся в пространстве: передвижения по городу, как найти нужное место, решение проблем»; формирование умений участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Не требуется
Практическое занятие №22. В кафе и ресторане, заказ еды - введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме.	Формирование лексических умений по теме «В кафе и ресторане, решение проблем»; формирование умений понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Не требуется
Практическое занятие №23. Встреча с деловыми партнерами - введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме.	Формирование лексических умений по теме «Встреча с деловыми партнерами, решение проблем»; формирование умений кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Не требуется
Практическое занятие №24. Решение ситуационных задач.	Формирование умений участвовать в обсуждении проблем на основании прочитанных/ прослушанных иноязычных текстов, соблюдая правила речевого этикета; эффективно работать в команде; формирование умений кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Не требуется
Практическое занятие № 25. История возникновения и развития автомобильной отрасли. Введение и активизация лексических единиц.	Формирование лексических умений по теме «Автомобильная отрасль».	Не требуется
Практическое занятие № 26. История возникновения и развития автомобильной отрасли. Чтение тематических текстов.	Формирование умений читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи по теме «История возникновения и развития автомобильной отрасли»	Не требуется
Практическое занятие №27. Past Simple и группа времен Perfect – выполнение ЛГУ.	Формирование лексико-грамматических умений по теме «Past Simple и группа времен Perfect»; формирование умения пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями	Не требуется
Практическое занятие №28. Чтение и перевод текста с полным	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности.	Не требуется

пониманием «Around the automobile workshop». Выполнение ЛГУ		
Практическое занятие №29. Чтение и перевод текста с полным пониманием «Types of cars». Выполнение ЛГУ	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности.	Не требуется
Практическое занятие № 30. Чтение и перевод текста с полным пониманием «Vehicle diagnostic system». Выполнение ЛГУ	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности.	Не требуется
Практическое занятие №31. Контрольная работа	Формирование умений пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями; переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате	Не требуется
Практическое занятие №32. Введение лексических единиц по теме, их активизация. Работа с текстом «10 Simple Construction Site Safety Rules».	Формирование лексических умений по теме «Безопасность производства», формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате	Не требуется
Практическое занятие №33. Модальные глаголы, повелительное наклонение – ведение и автоматизация грамматического материала	Формирование умения пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями по темам «Модальные глаголы», «Повелительное наклонение».	Не требуется
Практическое занятие №34. Запрещающие и предупреждающие знаки – работа с текстом, выполнение ЛГУ.	Формирование умения пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями по темам «Модальные глаголы», «Повелительное наклонение».	Не требуется
Практическое занятие №35. Экологические требования отрасли. Пути решения экологических проблем в г. Магнитогорске.	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности по теме; читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи	Не требуется
Практическое занятие №36. Решение ситуационных задач.	Формирование умений участвовать в обсуждении проблем на основании прочитанных/ прослушанных иноязычных текстов, соблюдая правила речевого	Не требуется

	этикета; эффективно работать в команде; формирование умений кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	
Практическое занятие №37. Контрольная работа.	Формирование умений пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями; переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате	Не требуется
Раздел 2 ОСВОЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Практические занятия		
Практическое занятие №38. Правила технического перевода	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности по теме «Автомобильное дело», читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате.	Не требуется
Практическое занятие №39. Введение и активизация лексических единиц по теме «Ручной инструмент, электроинструмент». Выполнение ЛГУ.	Формирование лексических умений по теме «Ручной инструмент, электроинструмент»	Не требуется
Практическое занятие №40. «Ручной инструмент, электроинструмент». Чтение и перевод текстов с полным пониманием информации.	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности по темам: «Ручной инструмент, электроинструмент»; читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи	Не требуется
Практическое занятие №41. Введение и активизация лексических единиц по теме «Крепёжные элементы». Чтение и перевод текстов с полным пониманием информации. Выполнение ЛГУ.	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности по темам: «Крепёжные элементы»; читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи	Не требуется
Практическое занятие №42 «Внутреннее устройство автомобилей». Чтение и перевод текста с полным пониманием информации. Выполнение ЛГУ.	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности по теме; читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи	Не требуется
Практическое занятие №43 «Части автомобиля (снаружи)». Чтение и	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности по теме; читать аутентичные тексты профессиональной	Не требуется

перевод текста с полным пониманием информации. Выполнение ЛГУ.	направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи	
Практическое занятие №44 «Части автомобиля (внутри салона)». Чтение и перевод текста с полным пониманием информации. Выполнение ЛГУ.	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности по теме; читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи	Не требуется
Практическое занятие №45. Контрольная работа	Формирование умений пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями; переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате	Не требуется
Практическое занятие №46. «Материалы, применяемые в автостроении». Выполнение ЛГУ.	Формирование умения пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями.	Не требуется
Практическое занятие №47 Чтение текстов с полным пониманием по теме «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» - выполнение ЛГУ.	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности по теме; читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи	Не требуется
Практическое занятие №48. «Переоборудование автомобилей». Чтение и перевод текстов с полным пониманием информации. Выполнение ЛГУ.	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности по теме; читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи	Не требуется
Практическое занятие №49. Чтение текстов с извлечением информации по теме «Основы эксплуатации технического оборудования при ремонте двигателей, систем и агрегатов автомобилей».	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности по теме; читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи	Не требуется
Практическое занятие №50 «Основные направления в области модернизации автотранспортных	Формирование умений переводить (со словарем) инструкции по технике безопасности по видам работ; читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате	Не требуется

средств». Чтение и перевод текстов с полным пониманием информации. Выполнение ЛГУ.		
Практическое занятие №51. Контрольная работа	Формирование умений пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями; формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате	Не требуется
Практическое занятие №52. Основные проблемы при техническом обслуживании и пути их решения – введение лексических единиц, выполнение ЛГУ	Формирование умения пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями.	Не требуется
Практическое занятие №53. Чтение текстов с извлечением информации по теме «Виды работ, выполняемые при монтаже, наладке, техническом обслуживании и ремонте двигателей, систем и агрегатов автомобилей».	Формирование умения пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями.	Не требуется
Практическое занятие №54. Работа с инструкциями по технике безопасности по видам работ – перевод, выполнение ЛГУ	Формирование умений переводить (со словарем) инструкции по технике безопасности по видам работ; читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате	Не требуется
Практическое занятие №55. Контрольная работа	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности по теме; читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате	Не требуется
Практическое занятие №56. Охрана труда. Введение и активизация профессиональной лексики по теме. Грамматика. Повелительное наклонение. Выполнение ЛГУ	Формирование умения пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями.	Не требуется
Практическое занятие №57. Перевод инструкций по правилам техники безопасности.	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности по теме; читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате	Не требуется
Практическое занятие №58. Работа с инструкциями по технике	Формирование умения пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями.	Не требуется

безопасности по видам работ – перевод, выполнение ЛГУ		
Практическое занятие №59. Выполнение практических заданий по теме: «Правила техники безопасности»	Формирование умения пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями.	Не требуется
Практическое занятие №60. Составление диалогов по теме «Правила техники безопасности»	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате; эффективно работать в команде.	Не требуется
Практическое занятие №61. Работа с текстом по теме «Правила техники безопасности»	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате	Не требуется
Практическое занятие №62. Анализ конкретной ситуации «Правила техники безопасности»	Формирование умений пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями; эффективно работать в команде.	Не требуется
Практическое занятие №63. Повторение. Подготовка к промежуточной аттестации	Формирование умений пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями.	Не требуется
Практическое занятие №64. Контрольная работа	Формирование умений пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями; формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате.	Не требуется

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Иностранного языка*», оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

Помещение для *воспитательной работы*, оснащённое в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

Компьютерный класс, оснащённый в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Голубев, А. П. Английский язык для авторемонтных специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2026. — 478 с. — ISBN 978-5-406-15890-6. — URL: <https://book.ru/book/961442> (дата обращения: 25.03.2026). — Текст : электронный.

2. Бжилянская, Г. М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges : учебное пособие для спо / Г. М. Бжилянская. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 316 с. — ISBN 978-5507-44989-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261338> (дата обращения: 30.03.2023) - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Анюшенкова, О. Н. Английский язык для авторемонтных специальностей. : учебник / О. Н. Анюшенкова. — Москва : КноРус, 2026. — 354 с. — ISBN 978-5-406-14923-2. — URL: <https://book.ru/book/958694> (дата обращения: 25.03.2026). — Текст : электронный.

2. Голубев, А. П. Английский язык для авторемонтных специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2026. — 478 с. — ISBN 978-5-406-15890-6. — URL: <https://book.ru/book/961442> (дата обращения: 25.03.2026). — Текст : электронный.

3. Радовель, В.А. Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей : Учебное пособие / В.А. Радовель — Москва : КноРус, 2026. — 327 с. — ISBN 978-5-406-16406-8. — URL: <https://book.ru/book/962571> (дата обращения: 25.03.2026). — Текст : электронный.

4. Свешникова, Н. А. Английский язык в профессиональной деятельности. Практикум : учебное пособие / Н. А. Свешникова. — Москва : КноРус, 2026. — 458 с. — ISBN 978-5-406-15328-4. — URL: <https://book.ru/book/960546> (дата обращения: 25.03.2026). — Текст : электронный.

5. Свешникова, Н. А. Английский язык для технических специальностей. Практикум : учебное пособие / Н. А. Свешникова. — Москва : КноРус, 2024. — 247 с. — ISBN 978-5-406-12874-9. — URL: <https://book.ru/book/953116> (дата обращения: 25.03.2026). — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Cambridge Dictionary [Электронный ресурс] - Cambridge University Press.- URL: <https://dictionary.cambridge.org/> (дата обращения 11.03.2025) - Загл. с экрана

2. English Oxford living dictionaries [Электронный ресурс] - Oxford University Press .- URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> (дата обращения 11.03.2025) - Загл. с экрана

3. Мультитран [Электронный ресурс] - электронный словарь .- URL:
<http://www.multitran.ru> (дата обращения 11.03.2025) – Загл. с экрана.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
1	Тема 1.1 Моя профессия (получение образования, профессиональные навыки, дополнительные навыки, личностные качества, места работы)	ОК 09	Тест	См. ниже
2	Тема 1.2 Деловые поездки	ОК 09	Ситуационная задача	См. ниже
3	Тема 1.3 Профессиональная отрасль (история развития, роль в экономике страны, современное состояние, достижения отрасли)	ОК 09	Тест	См. ниже
4	Тема 1.4 Безопасность производства (экологические проблемы отрасли, пути их решения)	ОК 09 ПК 1.3	Ситуационная задача	См. ниже
5	Тема 2.1 Оборудование автомобильного обслуживания (виды, устройство, принципы работы, основы эксплуатации)	ОК 09 ПК 1.3	Тест	См. ниже
6	Тема 2.2 Профессиональная деятельность специалиста (виды, устройство, принципы работы, основы эксплуатации автомобильного оборудования)	ОК 09 ПК 1.3	Тест	См. ниже
7	Тема 2.3 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	ПК 1.3 ОК 09	Тест	См. ниже

Критерии оценки тестирования:

За правильно выполненное действие, задание выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильно выполненное действие, задание выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Для оценки образовательных достижений обучающихся применяется универсальная шкала.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки Ситуационной задачи:

«Отлично»: Задание выполнено полностью. Допустим один недочет. Правильный выбор стилизового оформления речи. Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура

текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в одном из аспектов. Допустимо 2 лексико-грамматические ошибки или 2 орфографические или пунктуационные ошибки.

«Хорошо»: Задание выполнено не полностью. Имеются 2-3 недочета. Есть недочеты в стилевом оформлении речи. Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в 2-3 аспектах. Допустимо 4 лексико-грамматические ошибки или 4 орфографические или пунктуационные ошибки.

«Удовлетворительно»: Задание выполнено частично. Есть серьезные ошибки в содержании. Не соблюдается стилевое оформление. Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. В 2-3 аспектах есть недочеты. Допустимы любые 4 лексические или орфографические ошибки.

«Неудовлетворительно»: Задание не выполнено: цель общения не достигнута; решение профессионально-ситуационной профессиональной задачи не представлено; методические знания не использованы в соответствии с ситуацией общения.

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» - зачет с оценкой.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
ОК 09	Контрольная работа (4 семестр) <i>I. 1. Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа к тесту.</i> Mechanic Wanted: Pickwick Builders is seeking an experienced mechanic to maintain construction equipment. The successful applicant will be able to efficiently analyse problems and make speedy repairs. All repairs are done onsite to allow builders to get back to work as quickly as possible. Pickwick specializes in parking areas and roadwork, so familiarity with backhoes, paving machines and grades is especially important. We also use cranes and excavators for our commercial building jobs. We prefer experience with these machines, but we will train the right person. Salary depends on experience. Come work for us! - Are you a mechanic looking for a great career opportunity? D&D Demotion Services is now hiring! At D&D safety is our priority. We need mechanics that can ensure our machines. D&D has a large fleet of bulldozers that need frequent service. If you can dismantle and then safely reassemble engines and replace blades and rippers, then we need your expertise. Familiarity with safe operation and repair of hydraulic shears is a plus. Our salaries are competitive because we know mechanics keep our business productive and our workers safe. When you work for D&D, D&D works for you. What is purpose of a web page? - to offer job training for mechanics; - to describe the typical duties of a mechanic; - to advertise jobs available for mechanics; - to notify job seekers of a new mechanical company. What is true of Pickwick Builders? - they rarely use cranes and excavators; - they would prefer not to train a mechanic;

- c. they perform most repairs in their own workshop;
- d. they offer better salaries than other companies.

What is the most important quality D&D is looking for?

- a. ability to maintain business productivity;
- b. dedication to ensuring safety;
- c. familiarity with hydraulic shears;
- d. experience using paving machines.

2 Прочитайте текст и ответьте на вопрос:

What are cars made of?

When we think of cars, we think of metal. And it's true that our car manufacturers use steel to build the frames of cars and trucks. They use cast iron for its durability to make engine blocks. And lightweight aluminum is perfect for wheel rims. But plastic and fiberglass make up much of car bodies these days. Glass is used to make windows and mirrors. And black rubber goes into every tire on the road. Of course, there are softer materials, too. Leather is commonly used to line the interior of the finest cars.

- a. They are made of glass.
- b. They are made of plastic and rubber.
- c. They are made of aluminum and cast iron.
- d. They are made of all these materials.

3 Найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения.

They use cast iron for its durability to make engine blocks.

- a. пластик
- b. железо
- c. чугун
- d. резина

4 Заполните пропуски в инструкции следующими словами:

1. A mask or ¹_____ must be worn when operating a grinding wheel.
2. The electricity supply must be switched off when working with ²_____ cables.
3. Helmets must be worn when working with overhead ³_____.
4. Guards must be positioned ⁴_____ when operating machines.
 - a. loads
 - b. goggles
 - c. correctly
 - d. electrical

6 Словом (или выражением), которое **не относится** к теме «Car materials», является...

- a. civil construction
- b. divide
- c. partition
- d. stud

7 Прочитайте и переведите текст:

To succeed as a technician, you need to be educated and intelligent. A technician needs to know and understand:

	✓ Health and safety legislation, obligations, and documentation; ✓ The situations when personal protective equipment (PPE) must be used; ✓ The purposes, uses, care, maintenance, and storage of all vehicles and equipment together with their safety implications; ✓ The importance of keeping knowledge base up-to-date. ✓ A technician shall be able to: ✓ Follow Health, Safety, and Environment standards, rules, and regulations; ✓ Select, use, clean, maintain, and store all tools and equipment safely; ✓ Follow written instructions; ✓ Manage time effectively. Technicians need to improve in the profession. They need to know trends and developments in the industry including new technology, standards, and working methods. 8 Прочитайте следующие ситуации и запишите, что бы вы сказали или сделали в каждой из них (выберите одну из ситуаций): Situation №1: You are going to an interview. How should you look like? Situation №2: An interviewer asks you about your education and professional experience. What do you say? Situation №3: You want to get a position of a technician. What do you write in your CV? <i>II. Прочитайте диалог и заполните пропуски, используя слова: e-booking confirmation, hand luggage, a window seat, boarding pass, delay.</i> Airport Check-In A: Morning, madam. May I see your passport, please? B: Yes, of course. Here you are. A: Mrs M McDonald, travelling alone. B: That's right. A: Fine. Do you have your (1) ? B: Yes, here it is. A: Mm hm, that's all fine. One moment, please (typing). Do you have any luggage other than (2) ? B: Yes, there's this case. A: On the scales, please. B: (grunts) There you are. A: OK, that's just inside the permitted weight allowance. Did you pack your bag yourself? B: Yes. A: And have you left it unattended at any time before or since arriving at the airport? B: Er, no, I don't think so. A: Have you seen the list of prohibited items for hand luggage? B: Yes, I've just got one small bottle of perfume. It's under 100 milliliters, I'm sure. A: I see. You might have to show that at the security check. B: Oh. A: Now, would you prefer an aisle seat or (3) ? B: Aisle, please, and as near the front as possible. A: Mm hm (typing). I can give you K3, on the aisle. B: Oh, that's fine, thank you. A: (printing) There's your (4) Watch the screens for the boarding
--	---

	gate once you're in the departure lounge. B: Right. Oh, er, is there any (5) on the flight? A: No, it should be on time today. B: Thank you. A: Have a good flight. Next, please! <i>III. Выберите правильную форму глагола (Past Simple / Present Perfect).</i> 1. Don't worry about your letter. I (send) it the day before yesterday. A. send B. have sent C. sent 2. When Jill (finish) school? A. When had Jill finished B. When has Jill finished C. When did Jill finish 3. When I was a child, I (always / be) late for school. A. have always been B. was always late C. had always been 4. We (not / see) Jack this week, but we (see) him a couple of weeks ago. A. didn't see, saw B. haven't saw, have saw C. haven't seen, saw 5. They (already / inform) me about the accident. A. already informed B. had already informed C. have already informed
OK 09 ПК 1.3	<i>Контрольная работа (8 семестр)</i> 1. Решите ситуационную задачу «Вы идете на собеседование при приеме на работу». 2. Решите ситуационную задачу (производственную задачу) «Пропишите пути решения, чтобы избежать несчастный случай», используя правила техники безопасности на производстве. 3. Оформите результат кейса и представьте свое решение. A moving part of equipment was blocked by a part. This would cause emergency situation at the production site. An employee rushes to the blocked machine. He manages to pull out the part, falling on his back, barely dodges the moving mechanism. Having learned about the incident the machine-shop manager thanked the employee and suspended the foreman without pay. Task: 1. Was the machine-shop manager right? What would you do to avoid the incident? Health and Safety Regulations at the Production Site Simple Safety Rules 1. Make sure you have the PPE you need: hard hat, safety boots and hi-viz vest. 2. Don't start work without induction. 3. Keep your work area tidy. Pay particular attention to areas such as access and escape routes. 4. If you notice a problem, don't ignore it, report it to your supervisor immediately. Whatever the procedure in place on your site for reporting issues, use it. Action can only be taken quickly if the management has been made aware of the problem. The sooner problems are resolved the less chance for an accident to occur. 5. If something is not working, or doesn't look right, follow rule number 4 and report it. 6. Don't try and force something, or alter something, if you're trained to or supposed to. 7. Do not remove machine guards. 8. Do not attempt to fix defective equipment unless you are competent to do so. 9. Do not ever tamper with equipment without authorisation. Visually check equipment is in good condition and safe to use before you start.

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении теоретических и практических/лабораторных занятий используются следующие педагогические технологии:

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Кейс-технология Гарвардская школа (Х.Ленгделл) Анализ конкретной ситуации	Активизация обучающихся, развитие умений решения реальных проблем путем практического применения теоретических знаний	Формирование интерактивных умений, позволяющих эффективно взаимодействовать и принимать коллективные решения. Развитие у обучающихся аналитических способностей, умения находить и эффективно использовать необходимую информацию, вырабатывать самостоятельность и инициативность в решениях.	На занятии обучающимся предлагается решить ситуационные задачи, знакомство с ситуацией, выделение проблемы, мозговой штурм, анализ принятия решений, решение задачи - предложение вариантов решения проблемной ситуации. Например, Вас приняли на работу и провели инструктаж по технике безопасности. Ваша задача – прочитать следующие положения по технике безопасности и заполнить таблицу - памятку, что разрешено и запрещено на рабочем месте.
2	Технология развития критического мышления (Ч. Темпл, Дж. Стил)	Развитие интеллектуальных способностей обучающихся, позволяющих ему учиться самостоятельно; проводить в дальнейшем собственные исследования, оценивать источники, с которыми он работает.	Сохранение стойкого интереса обучающихся к образовательному процессу; развитие умений анализировать информацию, с последующим использованием в стандартных и нестандартных ситуациях; умение формулировать тему и задачи занятия самостоятельно и совместно с преподавателем.	Данная технология имеет три стадии: – вызов, – осмысление, – рефлексия. На стадии вызова обучающиеся активизируют имеющиеся ранее знания без боязни ошибиться, пробуждается интерес к теме и активной работе на занятии, определяются цели изучения предстоящего учебного материала самими обучающимися. На данной стадии мною используются такие методы и приемы, как: – «мозговой штурм». На стадии осмысления обучающиеся активно получают новые знания,

				осмысливают ее, соотносят их с имеющимися знаниями, готовятся к анализу и обсуждению услышанного или прочитанного. Информацию предоставляю по-разному (презентация, текст, таблица, аудиоматериал). На данной стадии я активно использую следующие методы и приемы: – прием «Верно-неверно»; – прием «Таблицы»; – прием «Рассказ по опоре». На стадии рефлексии обучающиеся превращают информацию, изучаемую на уроке, в собственное знание. Она направлена на систематизацию информации, ее обобщение и структурирование. На данной стадии мною используются следующие методы и приемы: – прием «Кластер»; – ментальная карта; – прием «Синквейн». На всех стадиях обучающиеся работают индивидуально, в парах и фронтально, реже организую группы.
3	Информационно-коммуникационные технологии (М.В. Моисеева, Е.С. Полат.)	Обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства. Обеспечении доступности качественного образования для обучающихся, независимо от места проживания, социального	Повышение познавательного интереса, качества образования по дисциплине, уровня информационной культуры, увеличение доли самостоятельной продуктивной деятельности на уроке, рациональное использование времени. Получение обратной связи (итоговый рейтинг)	В преподавании применяются технологии асинхронного режима связи – «офф-лайн»: • создание интерактивного контента («Wordwall», «Liveworksheets», «Baamboozle»); • использование электронных учебников в ЭБС; • презентации (в том числе интерактивные); • тестирование; • база данных; • другие элементы образовательного портала; • облачные технологии (google документы).

		положения и состояния здоровья. Повышение доступности образования, реализуемого через внедрение новых образовательных информационно-коммуникационных технологий.	Повышение уровня мотивации за счет здорового соперничества; Развитие умений использовать ЭОР. Возможность обучения в удобное время и в удобном месте, формирование навыков работы с большими объемами информации, развитие самостоятельности в поиске и использовании необходимой информации, повышение мотивации к самообразованию, развитие навыков самоконтроля. Повышение качества подготовки обучающихся на основе использования в учебном процессе ресурсов ЭОР, создание возможности эффективной обратной связи.	Технологии синхронного режима связи – «онлайн»: применение сервисов видеосвязи с обучающимися (Big Blue Button).
4	Технология коммуникативного обучения (Е.И. Пассов)	Формирование коммуникативных умений	Умение адекватно использовать речевые средства для описания действий по той или иной теме; Владение монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами иностранного языка. Активизация речевой деятельности обучающихся;	Главная задача коммуникативной технологии – обучение иностранному языку на основе общения. На занятиях максимально полно стараюсь задействовать все виды речевой деятельности: устную (диалог, монолог, беседа, дискуссия, аудирование), письменную (чтение, письмо). Для активизации речевой деятельности создаются коммуникативные ситуации

			Развитие диалогической речи, усвоение культуры общения.	
5	Технология здоровьесберегающего обучения (В.Ф. Базарный)	Обеспечение санитарно-гигиенического состояния учебного помещения (освещение, проветривание, температурный режим и пр.); Проведение «физкультминутки», «физкультпаузы» во время занятия; Наличие «эмоциональных разрядок»: шуток, улыбок, юмористических или поучительных картинок, поговорок, известных высказываний с комментариями и т.п.	Соблюдение оптимального воздушно-теплового режима в аудитории; Поддержание работоспособности обучающихся на занятии; Позитивная психологическая атмосфера.	• смена видов деятельности; • контроль освещения во время проведения занятия; • проветривание; • физкультпауза; • эмоциональные разрядки; • своевременное завершение урока.