

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ
«профессионального цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт автотранспортных средств**

Квалификация: Специалист по техническому обслуживанию и
ремонту автотранспортных средств

Форма обучения
очная на базе основного общего образования

Рабочая программа профессионального модуля Освоение профессий рабочих, должностей служащих разработана на основе: ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, специальности, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от от «02» июля 2024 года № 453

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчик (и):

преподаватель отделения №2 «Информационных технологий и транспорта»

Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Галина Петровна Горохова

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
«Строительных и транспортных машин»
Председатель Саулина Ю.П.
Протокол № 5.1 от «11» февраля 2026г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от «18» февраля 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1 Цель и место модуля в структуре образовательной программы	4
1.2 Перечень планируемых результатов освоения профессионального модуля.....	4
1.3 Обоснование часов профессионального модуля в рамках вариативной части	5
1.4 Трудоемкость профессионального модуля	6
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
2.1 Структура профессионального модуля	7
2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля	8
2.3 Перечень практических и лабораторных занятий.....	11
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ..	14
3.1 Материально-техническое обеспечение	14
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы.....	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .	15
4.1 Текущий контроль.....	15
4.2 Промежуточная аттестация	16
Приложение 1	24
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	24
Приложение 2	26

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Цель и место модуля в структуре образовательной программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Цель профессионального модуля: овладение видом профессиональной деятельности Слесарь по ремонту автомобилей и соответствующие ему профессиональные и общие компетенции.

В результате освоения профессионального модуля обучающиеся получают профессию рабочего, Слесарь по ремонту автомобилей, 3 разряд

Модуль «Освоение профессий рабочих, должностей служащих» включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2 Перечень планируемых результатов освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в разделе 4 ППССЗ.

Требования к результатам освоения модуля

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД.4	Освоение профессий рабочих, должностей служащих
ПК 4.1	Выполнение технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

В результате освоения профессионального модуля обучающийся:

Индекс и наименование ПК, ОК	Результаты освоения		
	Владеет навыками	Умеет	Знает
ПК 4.1 Выполнение технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств	Н.4.1.1-применять приемы и способы основных видов слесарных работ; Н. 4.1.2 применять наиболее распространенные приспособления и инструменты; Н 4.1.3 безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя; Н.4.1.4 снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобилей.	У 4.1.1 основные виды слесарных работ, инструменты; У 4.1.2 основные методы обработки деталей; У 4.1.3 способы восстановления деталей.	З 4.1.1 слесарной обработки материалов; З 4.1.2 выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств. З 4.1.3 разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобилей и устранять неисправности
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к		У 01.01 распознавать и анализировать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	З 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

различным контекстам		выделять её составные части; определять этапы решения задачи; составлять план действий; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план;	
		У 01.02 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	З 01.02 алгоритмы и методы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		У 02.01 определять необходимые источники информации; эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, оформлять результаты поиска;	З 02.01 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		У 02.02 использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для решения профессиональных задач; проявлять культуру информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий;	З 02.02 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;

1.3 Обоснование часов профессионального модуля в рамках вариативной части

Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	Номер и наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	Н.4.1.1-применять приемы и способы основных видов слесарных работ; Н4.1.3 безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя; - Н.4.1.4 снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобилей. У 4.1.1 основные виды слесарных работ, инструменты; У 4.1.2 основные методы обработки деталей; У 4.1.3способы восстановления деталей.; З 4.1.3 разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобилей и устранять неисправности	Тема 1. Слесарное дело	10	Распределение учебного времени внутри профессионального модуля позволяет обеспечить глубокое освоение профессии «Слесарь по ремонту автомобилей», формируя у студентов способности эффективно решать производственные задачи в условиях современного автомобильного хозяйства.
		Тема 2. Комплекс работ по ремонту транспортных средств	10	
Всего академических часов профессионального модуля в рамках вариативной части			20	

1.4 Трудоемкость профессионального модуля

Наименование составных частей профессионального модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Теоретические занятия	40	
Практические занятия	20	20
Лабораторные занятия	68	68
Курсовая работа (проект)	не предусмотрено	
Консультации	не предусмотрено	
Самостоятельная работа	не предусмотрено	
Практика, в т.ч.:	180	180
учебная	108	108
производственная	72	72
Промежуточная аттестация	12	
Всего	320	268

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Индекс ОК/ПК	Наименования разделов профессионального модуля/МДК	Формы промежуточной аттестации (семестр)					Объем профессионального модуля, час.									
							Объем ОП, час	Самостоятельная работа	с преподавателем						Промежуточная аттестация	
		Всего	в том числе													
			в практической подготовке	лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия			курсовой проект (работа)	Консультации						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ПК 4.1 ОК 01 ОК 02	Раздел 1. МДК.04.01 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей			4 5			128		128	88	40	20	68			
ПК 4.1 ОК 01 ОК 02	Учебная практика		4				108		108	108						
ПК 4.1 ОК 01 ОК 02	Производственная практика		6к				72		72	72						
ПК 4.1 ОК 01 ОК 02	Квалификационный экзамен	6					12									12
	Всего	1	2				320		308	268	40	20	68			12

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, учебная и производственная практика	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Код ПК, ОК	Коды осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Слесарное дело		320/268		
МДК. 04.01 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей		128/88		
Тема 1.1 Основы слесарно-сборочных работ, технологические процессы слесарной обработки	Содержание	40/0		
	1. Виды слесарных работ и их назначение. Рабочее место слесаря. Оснащение рабочего места слесаря. Рабочий и контрольно-измерительный инструмент слесаря, хранение его и уход за ним.	8/0	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02	3 4.1.1 3 4.1.2, 3 4.1.3
	2. Основные операции технологического процесса слесарной обработки (разметка, правка, рубка, гибка, резка, опилование, сверление, нарезание резьбы, шабрение, притирка и доводка, паяние и лужение, соединение склеиванием и др.) и их характеристика.	8/0	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02	3 4.1.1 3 4.1.2, 3 4.1.3
	3. Основные операции при выполнении слесарно-сборочных работ. Место и примеры слесарно-сборочных работ при выполнении технического обслуживания и ремонта автомобилей. Понятие о неизбежных погрешностях при изготовлении деталей и сборке изделий,	12/0	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02	3 4.1.1 3 4.1.2, 3 4.1.3
	4. Значение стандартизованных и нормализованных деталей и инструмента для выполнения процесса слесарной обработки различных деталей. Техника безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ.	12/0	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02	3 4.1.1 3 4.1.2, 3 4.1.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	68/68		
	Лабораторное занятие №1 Измерение и контроль линейных размеров и угловых величин, определение шероховатости поверхности	10/10	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02	У 4.1.1 У 4.1.2 У 4.1.3 У 01.01

	Лабораторное занятие № 2 Инструменты, приспособления и материалы, применяемые при разметке. Подготовка поверхности заготовок под разметку. Приемы выполнения разметки.	12/12	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02	У 4.1.1 У 4.1.2 У 4.1.3 У 01.01
	Лабораторное занятие № 3 Основные приёмы ручной гибки деталей из листового и полосового металла. Техника и приёмы опилования	14/14	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02	У 4.1.1 У 4.1.2 У 4.1.3 У 01.01
	Лабораторное занятие № 4. Технология сверления, зенкерования и развертывания отверстий	10/10	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02	У 4.1.1 У 4.1.2 У 4.1.3 У 01.01
	Лабораторное занятие №5. Технология, разновидность нарезания резьбы, выбор диаметра стержня при нарезании резьбы	12/12	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02	У 4.1.1 У 4.1.2 У 4.1.3 У 01.01
	Лабораторное занятие №6 Технология, разновидности процесса шлифования	10/10	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02	У 4.1.1 У 4.1.2 У 4.1.3 У 01.01
Тема 1.2. Комплекс работ по ремонту транспортных средств	Содержание	20/20		
	В том числе практических/лабораторных занятий	20/20		
	Практическое занятие №1. Ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	6/6	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02	У 4.1.1 У 4.1.2 У 4.1.3 У 01.01
	Практическое занятие №2. Ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией	8/8	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02	У 4.1.1 У 4.1.2 У 4.1.3 У 01.01
	Практическое занятие №3. Ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	6/6	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02	У 4.1.1 У 4.1.2 У 4.1.3 У 01.01
Учебная практика Виды работ		108/108	ПК 4.1 ОК 01,	ПК 4.1 ОК 01,

1. Технология снятия двигателя с автомобиля, установки двигателя на автомобиль 2. Технология разборки и сборки двигателя внутреннего сгорания 3. Технология разборки и сборки приборов системы питания 4. Технология разборки и сборки приборов электрооборудования, пайка проводов 5. Технология демонтажа, разборки и сборки узлов и агрегатов трансмиссии 6. Технология демонтажа, разборки и сборки сцепления и карданных передач, шарниров равных угловых скоростей 7. Технология демонтажа, разборки и сборки коробки передач 8. Технология демонтажа, разборки и сборки раздаточные коробки 9. Технология демонтажа, разборки и сборки задних мостов 10.Технология демонтажа, разборки и сборки передних мостов 11.Технология демонтажа, разборки и сборки рулевых механизмов и приводов 12.Технология демонтажа, разборки и сборки приборов и механизмов тормозных систем		ОК 02	ОК 02 Н 4.1.1 Н4.1.3 Н 4.1 4
Производственная практика раздела 1 Виды работ 1. Технология снятия двигателя с автомобиля, установки двигателя на автомобиль 2.Технология разборки и сборки двигателя внутреннего сгорания 3.Технология разборки и сборки приборов системы питания 4.Технология разборки и сборки приборов электрооборудования, пайка проводов 5.Технология демонтажа, разборки и сборки узлов и агрегатов трансмиссии 6.Технология демонтажа, разборки и сборки сцепления и карданных передач, шарниров равных угловых скоростей 7.Технология демонтажа, разборки и сборки коробки передач 8.Технология демонтажа, разборки и сборки раздаточные коробки 9.Технология демонтажа, разборки и сборки задних мостов 10.Технология демонтажа, разборки и сборки передних мостов 11.Технология демонтажа, разборки и сборки рулевых механизмов и приводов 12.Технология демонтажа, разборки и сборки приборов и механизмов тормозных систем	72/72	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02	У 4.1.1 У 4.1.2 У 4.1.3 У 01.01 Н 4.1 1 Н 4.1.3 Н4.1.4
Промежуточная аттестация Квалификационный экзамен	12/0		
Всего	320/268		

2.3 Перечень практических и лабораторных занятий

Номенклатура практических и лабораторных занятий должна обеспечивать освоение названных в разделе 1.2 рабочей программы умений.

Темы лабораторных и практических занятий	Содержание (краткое описание)	Специализированное оборудование, технические средства, программное обеспечение
Раздел 1. Слесарное дело		
МДК. 04.01 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей		
Лабораторные занятия		
Лабораторное занятие №1 Измерение и контроль линейных размеров и угловых величин, определение шероховатости поверхности	Формирование умений использовать измерительный инструмент, определять шероховатости поверхности	Стол металлический промышленный Верстак металлический синий с перфорированной панелью Измерительный инструмент.
Лабораторное занятие № 2 Инструменты, приспособления и материалы, применяемые при разметке. Подготовка поверхности заготовок под разметку. Приемы выполнения разметки.	Формирование умений использовать измерительный инструмент, подготовка поверхности к нанесению разметки, нанесение разметки на поверхности изделий	Стол металлический промышленный Верстак металлический синий с перфорированной панелью Измерительный инструмент.
Лабораторное занятие № 3 Основные приёмы ручной гибки деталей из листового и полосового металла. Техника и приёмы опилования	формирование умений ручной гибки деталей из листового и полосового металла; формирование умений опилования	Стол металлический промышленный Верстак металлический синий с перфорированной панелью Измерительный инструмент.
Лабораторное занятие № 4. Технология сверления, зенкерования и развертывания отверстий	формирование умений сверления, зенкерования и развертывания отверстий	Стол металлический промышленный Верстак металлический синий с перфорированной панелью Измерительный инструмент.
Лабораторное занятие №5. Технология, разновидность нарезания резьбы, выбор диаметра стержня при нарезании резьбы	формирование умений нарезания резьбы, выбор диаметра стержня при нарезании резьбы	Стол металлический промышленный Верстак металлический синий с перфорированной панелью Измерительный инструмент.
Лабораторное занятие №6 Технология, разновидности процесса шлифования	формирование умений процесса шлифования	Стол металлический промышленный Верстак металлический синий с перфорированной панелью Измерительный инструмент.
Практические занятия		

Практическое занятие №1. Ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	формирование умений ремонта различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	Комплект учебный «КПП грузового автомобиля» Универсальный стенд для ремонта КПП ZF КамАЗ.
Практическое занятие №2. Ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией	формирование умений ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией	Тележка инструментальная с инструментом на роликах (309 предметов) Стенд проверки электрооборудования (модель Э242) – проверка технического состояния стартеров – проверка технического состояния генераторов – проверка технического состояния резисторов и полупроводниковых приборов – проверка технического состояния реле-прерывателей указателей поворотов, реле стартеров Аппарат точечной сварки NORDBERG(220) Универсальный стенд для ремонта грузовых ДВС. Марка P1250_ Учебное пособие "двигатель б/у КАМАЗ 740" Стенд поворотный КАМАЗ Подъемник четырех стоечный ES4D со стендом проверки развала и схождения колес – ТОиР ходовой части – ТОиР трансмиссии – ТОиР тормозной системы Проверка и регулировка углов развала и схождения колёс Набор инструмента «Matrics Professional» Учебное пособие (Коробка передач машины ЗИЛ-130) Вулканизатор TV-18 Комплекс автодиагностики КАД-300 Компрессор HYUNDAI HY 2550 Компрессор поршневой C415M6-7,5/10 Кран складной 2т гидравлический- 2 шт Пресс напольный Стойка трансмиссионная -2 шт Стапель для кузовного ремонта – подготовка оборудования для ремонта кузова
Практическое занятие №3. Ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	формирование умений ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	

		– проведение ремонта кузова - замена повреждённых элементов кузова - Стяжка пружин SD1204 гидравлическая на 1 тонну - Тележка ручная гидравлическая - Упор противооткатный 120*80*70мм - Установка для слива масла - Устройство пуско-зарядное ENERGO 430 - Подъемник ножничный TS-1113M – ТОиР ходовой части – ТОиР трансмиссии – ТОиР тормозной системы - Демонтаж агрегатов
--	--	---

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Кабинет устройства автомобилей», оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

Мастерская зона под вид работ «Учебно-производственная мастерская технического обслуживания и ремонта двигателей, систем, агрегатов автомобилей и механизмов оснащенная в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

Помещение для воспитательной работы, оснащенное в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

Компьютерный класс, оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Пехальский, А. П. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Практикум : учебно-практическое пособие / А. П. Пехальский, А. Ю. Измайлов, А. С. Амиров, И. А. Пехальский. — Москва : КноРус, 2026. — 304 с. — ISBN 978-5-406-16379-5. — URL: <https://book.ru/book/963800> (дата обращения: 25.06.2026).

2. Виноградов, В. М. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей : учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва : КноРус, 2026. — 268 с. — ISBN 978-5-406-16224-8. — URL: <https://book.ru/book/962375> (дата обращения: 25.06.2026).

3. Карагодин, В. И. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей : учебник / В. И. Карагодин. — Москва : КноРус, 2026. — 250 с. — ISBN 978-5-406-16225-5. — URL: <https://book.ru/book/962377> (дата обращения: 25.06.2026).

Дополнительные источники:

1. Устройство автомобилей: электрооборудование. Практикум : учебное пособие / А. П. Пехальский, И. А. Пехальский, А. Ю. Измайлов [и др.] ; под ред. А. П. Пехальского. — Москва : КноРус, 2026. — 207 с. — ISBN 978-5-406-16361-0. — URL: <https://book.ru/book/962740> (дата обращения: 25.06.2026).

2. Виноградов, В. М. Ремонт автомобилей. Практикум : учебно-практическое пособие / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва : КноРус, 2025. — 245 с. — ISBN 978-5-406-12714-8. — URL: <https://book.ru/book/958439> (дата обращения: 25.06.2026)

3. Лошкарёв, И. М. Ремонт кузовов автомобилей: технология окраски автомобиля : учебное пособие / И. М. Лошкарёв. — Москва : КноРус, 2026. — 220 с. — ISBN 978-5-406-16413-6. — URL: <https://book.ru/book/963055> (дата обращения: 25.06.2026).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен

4.1 Текущий контроль

Контролируемые результаты (ПК, ОК)	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
МДК. 04.01 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей		
ПК 4.1 Выполнение технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Виды работ по практике Тест Лабораторные работы Практические работы	См. ниже

Критерии оценки практического задания:

«5» (отлично): выставляется студенту, если расчетная и графическая части выполнены в полном объеме, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач.

«4» (хорошо): выставляется студенту, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач;

«3» (удовлетворительно): выставляется студенту, если задание выполнено с «грубыми» ошибками, решение оформлено без соблюдения установленных правил;

«2» (неудовлетворительно): выставляется студенту, если работа не выполнена.

Критерии оценки лабораторного занятия:

«5» (отлично): выполнены все задания лабораторной работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все задания лабораторной работы; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания лабораторной работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): студент не выполнил или выполнил неправильно задания лабораторной работы; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Критерии оценки тестирования:

За правильно выполненное действие, задание выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильно выполненное действие, задание выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Для оценки образовательных достижений обучающихся применяется универсальная шкала.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

4.2 Промежуточная аттестация

Код	Структурный элемент профессионального модуля	Форма промежуточной аттестации	Семестр
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Зачет с оценкой	4
УП.04	Учебная практика	Зачет с оценкой	5
ПП.04	Учебная практика	Зачет	4
ПП.04	Производственная практика	Комплексный зачет	6

4.2.1 Оценочные средства для зачета, экзамена по МДК, практике

Результаты обучения (ПК, ОК)	Оценочные средства для промежуточной аттестации
ПК 4.1 ОК 01, ОК 02	Зачет с оценкой 4 семестр Кейс «Производственное задание» Описание ситуации На планерном совещании слесарь 3 разряда получил задание по выполнению технического обслуживания автомобиля «Газель». По результатам предварительного осмотра выявлено: нарушение целостности корпуса ДВС, нарушение клапанов, течь масла, утечка воздуха в ГРМ Задание В рамках ЕТКС составить алгоритм выполнения работ: - разборочно-сборочных; - крепежных; - слесарных; - ремонтных; - по техническому обслуживанию.
ПК 4.1 ОК 01, ОК 02	Текст задания: 1. Технология снятия двигателя с автомобиля, установки двигателя на автомобиль 2. Технология разборки и сборки двигателя внутреннего сгорания 3. Технология разборки и сборки приборов системы питания 4. Технология разборки и сборки приборов электрооборудования, пайка проводов Отчет по практике. Все необходимые материалы, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием на практику, комплектуются в отчете в следующем порядке: – титульный лист; – внутренняя опись документов, находящихся в отчете; – задание на практику; – аттестационный лист по практике; – отчет о выполнении заданий по практике; – приложения к отчету.
ПК 4.1 ОК 01, ОК 02	Зачет с оценкой 5 семестр Кейс «Производственное задание» Описание ситуации На планерном совещании слесарь 3 разряда получил

	задание по выполнению технического обслуживания автомобиля КамаЗ. По результатам предварительного осмотра выявлено: нарушение целостности электрических проводов, нарушение резьбового соединения, отсутствие подножки для пассажиров, сломанный лист переднего рессорного комплекта. Задание В рамках ЕТКС составить алгоритм выполнения работ: - разборочно-сборочных; - крепежных; - слесарных; - ремонтных; - по техническому обслуживанию.
ПК 4.1 ОК 01, ОК 02	Текст задания: Выполнить проверку меток газораспределительного механизма и регулировку тепловых зазоров клапанов, топливной аппаратуры, угла опережения зажигания и натяжения ремней навесного оборудования ДВС (по перечню) с использованием необходимого измерительного инструмента. Отчет по практике. Все необходимые материалы, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием на практику, комплектуются в отчете в следующем порядке: – титульный лист; – внутренняя опись документов, находящихся в отчете; – задание на практику; – аттестационный лист по практике; – отчет о выполнении заданий по практике; – приложения к отчету.

Критерии зачета с оценкой /комплексного зачета

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

4.2.2 Квалификационный экзамен

Оценочные средства промежуточной аттестации по профессиональному модулю – квалификационному экзамену

4.2.2.1 Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ: по Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

4.2.2.2 Спецификация заданий квалификационного экзамена

Код и наименование компетенций	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	Максимальный балл
ПК 4.1 Выполнение технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств	Н. 4.1.2 применять наиболее распространенные приспособления и инструменты;	3
	Н 4.1.3 безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя;	4
	Н.4.1.4 снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобилей	4
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01 распознавать и анализировать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выделять её составные части; определять этапы решения задачи; составлять план действий; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план;	4
	Уо 01.02 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	3
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01 определять необходимые источники информации; эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, оформлять результаты поиска;	4
	Уо 02.02 использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для решения профессиональных задач; проявлять культуру информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий;	3
ИТОГО		25,00

Общее время выполнения квалификационного экзамена: 01 час. 30 минут

4.2.2.3 Материально-техническое обеспечение квалификационного экзамена:

а) материально-технические ресурсы для обеспечения теоретического этапа квалификационного экзамена: Учебная аудитория для проведения учебных, практических и лабораторных занятий.

б) материально-технические ресурсы для обеспечения практического этапа квалификационного экзамена:

4.2.2.4 Требования к безопасности к проведению квалификационного экзамена (при необходимости): СМК-К-ИОТ-21-23, СМК-К-ИОТ-22-23

4.2.2.5 Критерии оценки:

а) теоретического этапа (для заданий тестового типа)

Процент результативности (правильных ответов)	Балл (для тестовых вопросов)	Балл (для заданий, предусматривающих устный ответ)
90 – 100%	10	«Отлично»
80 – 89%	9	
70 – 79%	8	«Хорошо»
60 – 69%	7	
50 – 59%	6	«Удовлетворительно»
40 – 49%	5	
30 – 39%	4	«Неудовлетворительно»
20 – 29%	3	
10 – 19%	2	
1 – 9%	1	
0%	0	

б) теоретического этапа (для заданий, предусматривающих устный ответ)

«Отлично» - обучающийся демонстрирует свободное владение профессиональной терминологией; высокий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; исчерпывающее последовательное, обоснованное и логически стройное изложение ответа, без ошибок. Обучающийся без затруднений ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. Речь грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов. Обучающийся готов отвечать на дополнительные вопросы.

«Хорошо» - обучающийся демонстрирует владение профессиональной терминологией на достаточном уровне; достаточный уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; грамотное и логичное изложение ответа, без существенных ошибок, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно. Обучающийся с некоторыми затруднениями ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. Речь обучающегося грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов. Обучающийся испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

«Удовлетворительно» - обучающийся демонстрирует владение профессиональной терминологией на минимальном уровне; низкий пороговый уровень теоретических знаний, усвоил только основной программный материал без знания отдельных особенностей; при ответе допускает неточности, материал недостаточно систематизирован. Обучающийся с затруднениями ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. Речь обучающегося в основном грамотная, но не демонстрируется уверенное владение материалом. Обучающийся с трудом отвечает на дополнительные вопросы.

«Неудовлетворительно» - обучающийся не владеет профессиональной терминологией, демонстрирует низкий уровень теоретических знаний и умения использовать их для решения профессиональных задач. Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные грубые ошибки, не ориентируется в нормативных правовых актах,

научной и иной специальной литературе. Речь недостаточно грамотная. Обучающийся не может ответить на дополнительные вопросы.

б) практического этапа

Оцениваемая ПК, ОК	Критерий оценивания (умения, навыки)	Описание оценки критерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: не менее 1; - шаг 0,5; не более 3	Итоговый максимальный балл подкритерия
		Конкретные оцениваемые действия или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия подкритерия в баллах			
ПК 4.1 Выполнение технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств	Н. 4.1.2 применять наиболее распространенные приспособления и инструменты;	применяет наиболее распространенные приспособления и инструменты	0-Неисправности не определены, не устранены; 1 – неисправности определены, частично устранены; 2 – неисправности определены, устранены;	2	1,5	3
	Н 4.1.3 безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя;	безопасно и качественно выполняет регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя	0-Неисправности не определены, не устранены; 1 – неисправности определены, частично устранены; 2 – неисправности определены, устранены;	2	2	4
	Н.4.1.4 снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобилей	снимает и устанавливает агрегаты и узлы автомобилей	0-Неисправности не определены, не устранены; 1 – неисправности определены, частично устранены; 2 – неисправности определены, устранены;	2	2	4
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01 распознавать и анализировать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выделять её составные части; определять этапы решения задачи; составлять план действий; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный	распознает и анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выделять её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действий; определяет необходимые ресурсы; реализовывает составленный план	0-Неисправности не определены, не устранены; 1 – неисправности определены, частично устранены; 2 – неисправности определены, устранены;	2	2	4

	план;					
	Уо 01.02 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	0-Неисправности не определены, не устранены; 1 – неисправности определены, частично устранены; 2 – неисправности определены, устранены;	2	1,5	3
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01 определять необходимые источники информации; эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, оформлять результаты поиска;	определяет необходимые источники информации; эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, оформляет результаты поиска;	0-Неисправности не определены, не устранены; 1 – неисправности определены, частично устранены; 2 – неисправности определены, устранены;	2	2	4
	Уо 02.02 использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для решения профессиональных задач; проявлять культуру информационно й безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий;	Использует современное программное обеспечение, различные цифровые средства для решения профессиональных задач; проявляет культуру информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий;	0-Неисправности не определены, не устранены; 1 – неисправности определены, частично устранены; 2 – неисправности определены, устранены;	2	1,5	3

Для оценки образовательных достижений обучающихся применяется универсальная шкала, представленная в приложении 2.

Примерные задания для проведения квалификационного экзамена

Теоретический этап:

1. Назначение, принцип действия, основные неисправности и диагностика КШМ двигателя.
2. Назначение, принцип действия, основные неисправности и диагностика ГРМ двигателя.

3. Назначение, классификация, основные неисправности и диагностика системы охлаждения двигателя.
4. Назначение, устройство, принцип действия, основные неисправности и диагностика системы смазки.
5. Назначение, устройство, принцип действия, основные неисправности и диагностика системы питания карбюраторного двигателя.
6. Назначение, устройство, принцип действия, основные неисправности и диагностика системы питания дизельного двигателя.
7. Назначение устройство и основные неисправности газобаллонных установок на сжатом газе.
8. Назначение, устройство, принцип действия электронного управления двигателя.
9. Классификация коробок передач, устройство, принцип работы, основные неисправности автоматической коробки передач.
10. Классификация, назначение, устройство, принцип действия тормозной системы. Основные неисправности и диагностика тормозной системы.
11. Назначение, устройство, принцип действия, основные неисправности и диагностика ходовой части автомобиля.
12. Назначение, устройство, принцип действия, основные неисправности и диагностика задней подвески.
13. Назначение, устройство, принцип действия, основные неисправности и диагностика карданной передачи.
14. Назначение, устройство, принцип действия, основные неисправности и диагностика сцепления.
15. Назначение, устройство, принцип действия, основные неисправности и диагностика рулевого управления.
16. Назначение, устройство, принцип действия, основные неисправности и диагностика АКБ.
17. Назначение, устройство, принцип действия, основные неисправности и диагностика генератора автомобиля.
18. Назначение, устройство, принцип действия, основные неисправности и диагностика стартера автомобиля.
19. Назначение, принцип действия, основные неисправности и диагностика КШМ и ГРМ двигателя.

Практический этап:

Задание 1.

1. Заменить передние тормозные колодки на автомобиле Фольксваген Гольф.
2. Проверить обмотку статора генератора на обрыв и замыкание и устранить неисправность.
3. Заменить тормозную камеру автомобиля ЗИЛ-131.
4. Снять и установить первичный вал коробки передач автомобиля ЗИЛ-130.
5. Заменить полуось на заднем мосту автомобиля ЗИЛ-131.
6. Заменить тормозные колодки на переднем мосту автомобиля ГАЗ-53.
7. Отрегулировать тепловой зазор на клапанах первого цилиндра двигателя ВАЗ-2101.
8. Проверить обмотку якоря статера на замыкание на массу.
9. Заменить тормозные колодки на заднем мосту автомобиля ЗИЛ-131.
10. Заменить передний тормозной диск на автомобиле Фольксваген Гольф.
11. Заменить полуось на заднем мосту автомобиля ГАЗ-53.
12. Проверить обмотку статора генератора на обрыв и замыкание и устранить неисправность.
13. Выполнить регулировку зазора между тормозными колодками и тормозным барабаном на переднем мосту автомобиля ГАЗ-53.
14. Заменить топливный фильтр автомобиля ЗИЛ-131.

- 15 Проверить обмотку якоря генератора на обрыв и замыкание на массу, устранить неисправность.
- 16 Заменить фильтрующий элемент в топливном фильтре автомобиля КамАЗ.
- 17 Заменить лампы ближнего и дальнего света на фарах автомобиля ГАЗ-31029.
- 18 Снять и установить поршень двигателя автомобиля ЗИЛ-130. Проверить состояние компрессионных и маслосъемного колец. По необходимости заменить.
- 19 Отрегулировать зазор в контактах прерывателя-распределителя.
- 20 Снять и установить поршень двигателя автомобиля ЗИЛ-130. Проверить состояние шатунных вкладышей. По необходимости заменить.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении теоретических и практических/лабораторных занятий используются следующие педагогические технологии:

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора)	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Интерактивные методы работа в микрогруппах (А.И. Донцов)	1. Формирование и развитие общих компетенций: ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной направленности; 2. Организация взаимопомощи	Повышение сплочённости коллектива, мотивации к обучению.	В целях повышения усвоения материала, работа в микрогруппах проводится на следующих этапах выполнения практических работ по МДК: 1. После объяснения преподавателем материала, с проработкой алгоритма решения заданий для выявления сложных к восприятию и недостаточно усвоенных этапов в пройденном материале студенты выполняют задания в микрогруппах под контролем преподавателя; 2. Для ликвидации пробелов в знаниях, перед выполнением индивидуальных заданий, проработка в микрогруппах типового задания; 3. Выполнение заданий при измененных условиях (микрогруппы продумывают задание и выполняют проверку выполненной работы своих одноклассников); 4. Защита выполненных заданий микрогруппами.)
	Информационно-коммуникационные технологии-электронное обучение (М.А. Мкртчян)	Целью применение электронного обучения по средствам образовательного портала университета является: 1. Формирование и	Повышение качественной успеваемости студентов	При использовании образовательного портала студенты получают: 1. Задания для самостоятельного выполнения практических работ; 2. Возможность работы с

		закрепление умений по дисциплине при выполнении расчетно-графических работ обучающимися; 2. Восполнение и расширение знаний по пройденным темам; 3. Формирования навыка самообразования; 4. повышение уровня цифровых компетенций		материалами преподавателя на разработанном курсе; 3. Связь с преподавателем во внеучебное время – дистанционно.
	Технология позиционного обучения (Н.Е. Веракса)	Создание условий для становления и развития личности обучающегося через организацию его самостоятельной рефлексивно-познавательной деятельности по изучению нового для него материала	Познавательный интерес Способность к самостоятельному приобретению знаний Способность вести поиск, анализ и преобразование информации Организация собственной деятельности Способность к самоанализу	1.Формирование малых групп 2.Ознакомление с теоретическим материалом, 3. Постановка (формулирование) проблемы, 4. Планирование и разработка алгоритма действий. 6 .Поиск информации, ее анализ и синтез. 7. Подготовка сообщения, 8.Выступление с подготовленным сообщением, переосмысление результатов в ходе ответов на вопросы

Универсальная шкала перевода баллов в отметки по пятибалльной системе

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в %)	0,00 % - 49,99 %	50,00 % - 64,99 %	65,00 % – 89,99 %	90,00 % - 100,00 %
Количество баллов, полученных при сдаче экзамена по профессиональному модулю, в т.ч. в форме демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации / квалификационного экзамена (по каждой профессии) (максимальный балл 25)	0 – 12,4	12,5 – 16,2	16,3 – 22,4	22,5 - 25