

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»

Многопрофильный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
автотранспортных средств**

Квалификация: Специалист по техническому обслуживанию
и ремонту автотранспортных средств

Форма обучения
очная на базе основного общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «02» июля 2024 г. №453

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчик (и):

преподаватель отделения №1 «Общеобразовательной подготовки»
Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Марина Васильевна Пряхина

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией
«Информатики и ИКТ»

Председатель Давыдова И.В.

Протокол № 5.1 от «11» февраля 2026г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от «18» февраля 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2 Перечень планируемых результатов освоения дисциплины.....	4
1.3 Обоснование часов учебной дисциплины в рамках вариативной части.....	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	10
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	11
2.3 Перечень практических и лабораторных занятий	16
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
3.1 Материально-техническое обеспечение	20
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы.....	20
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
4.1 Текущий контроль	21
4.2 Промежуточная аттестация	22
Приложение 1	23
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	23

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Цель дисциплины: уметь оформлять проектную документацию с использованием прикладных программ; оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специализированных программ.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть «Общепрофессионального» цикла.

1.2 Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению видов деятельности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими профессиональными и общими компетенциями:

ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств;

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленной в разделе 4 ППССЗ.

Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и наименование ОК, ПК	Результаты освоения	
	Умеет	Знает
ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств	Уд1. оформлять проектную документацию с использованием прикладных программ	Зд1. технологию решения профессиональных задач с использованием прикладных и специализированных программ
ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств	Уд2. оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специализированных программ	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01 распознавать и анализировать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выделять её составные части; определять этапы решения задачи; составлять план действий; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01 определять необходимые источники информации; эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, оформлять результаты поиска	Зо 02.01 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 02.02 использовать современное программное	Зо 02.02 современные средства и устройства информатизации,

	обеспечение, различные цифровые средства для решения профессиональных задач; проявлять культуру информационной безопасности при информационно-коммуникационных технологий	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
--	---	---

1.3 Обоснование часов учебной дисциплины в рамках вариативной части

Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	Номер и наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
ПК 1.1., ПК 1.2.	Уметь: оформлять проектную документацию с использованием прикладных программ; оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специализированных программ Знать технологию решения профессиональных задач с использованием прикладных и специализированных программ	Практическая работа №6 Размещение на чертеже оборудования и спецификации	2	Включение темы обусловлено необходимостью формирования у студентов навыков визуализации и организации информации о техническом оснащении ремонтных зон, что важно для эффективного планирования и осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей, а также понимания взаимосвязи между оборудованием и его характеристиками. Изучение спецификаций поможет в правильном подборе и заказе необходимого оборудования, что напрямую влияет на качество и скорость выполнения работ.
ПК 1.1., ПК 1.2.	Уметь: оформлять проектную документацию с использованием прикладных программ; оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием	Практическая работа №7 Выполнение чертежа планировки СТОА	2	Включение темы обусловлено необходимостью формирования у студентов навыков пространственного мышления и представления о рациональной организации рабочего пространства на

	специализированных программ Знать технологию решения профессиональных задач с использованием прикладных и специализированных программ			станциях технического обслуживания автомобилей, что позволит им в дальнейшем участвовать в планировании, оптимизации и организации эффективной работы СТОА, обеспечивая безопасность и удобство выполнения ремонтных и обслуживающих операций.
ПК 1.1., ПК 1.2.	Уметь: оформлять проектную документацию с использованием прикладных программ; оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специализированных программ Знать технологию решения профессиональных задач с использованием прикладных и специализированных программ	Практическая работа №8 Составление спецификации оборудования	2	Включение темы обусловлено необходимостью формирования у студентов навыков точного описания и систематизации информации об оборудовании, используемом при техническом обслуживании и ремонте автомобилей. Это позволит им правильно идентифицировать, заказывать и учитывать оборудование, обеспечивая эффективную организацию работы и минимизацию ошибок при закупках и эксплуатации.
ПК 1.1., ПК 1.2.	Уметь: оформлять проектную документацию с использованием прикладных программ; оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специализированных программ Знать технологию	Практическая работа №9 Выполнение чертежа конструкторской части	2	Включение темы обусловлено необходимостью формирования базовых навыков чтения и создания технических чертежей, необходимых для понимания конструкции деталей и узлов автомобилей,

	решения профессиональных задач с использованием прикладных и специализированных программ			а также для разработки и модификации простых конструкций. Это обеспечивает возможность грамотного проведения ремонтных работ, изготовления приспособлений и понимания принципов работы автомобильных компонентов.
ПК 1.1., ПК 1.2.	Уметь: оформлять проектную документацию с использованием прикладных программ; оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специализированных программ Знать технологию решения профессиональных задач с использованием прикладных и специализированных программ	Практическая работа №10 Создание плаката технологического процесса ремонта	2	Включение темы обусловлено необходимостью формирования навыков визуализации и систематизации этапов ремонта, что способствует лучшему пониманию технологической последовательности операций и повышает эффективность обучения и практической работы. Такие плакаты являются важным инструментом для организации рабочего места и обеспечения соблюдения технологической дисциплины при ремонте автомобилей.
ПК 1.1., ПК 1.2.	Уметь: оформлять проектную документацию с использованием прикладных программ; оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специализированных программ Знать технологию решения	Практическая работа №11 Создание плаката с внедряемым оборудованием	4	Включение темы обусловлено необходимостью развития у студентов навыков презентации и обоснования внедрения нового оборудования, включая его технические характеристики, преимущества и особенности

	профессиональных задач с использованием прикладных и специализированных программ			эксплуатации.
ПК 1.1., ПК 1.2.	Уметь: оформлять проектную документацию с использованием прикладных программ; оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специализированных программ Знать технологию решения профессиональных задач с использованием прикладных и специализированных программ	Практическая работа №12 Создание планировки зоны ТО и ТР СТОА	4	Включение темы обусловлено необходимостью формирования у студентов комплексных навыков проектирования и организации эффективного рабочего пространства на станциях технического обслуживания, учитывая требования безопасности, эргономики и технологической последовательности операций.
ПК 1.1., ПК 1.2.	Уметь: оформлять проектную документацию с использованием прикладных программ; оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специализированных программ Знать технологию решения профессиональных задач с использованием прикладных и специализированных программ	Практическая работа №13 Создание планировки специализированного поста СТОА	4	Включение темы обусловлено необходимостью формирования у студентов навыков оптимизации рабочего пространства под конкретные виды работ (например, пост диагностики, шиномонтажа, кузовного ремонта), с учетом размещения оборудования, инструментов и обеспечения безопасности
ПК 1.1., ПК 1.2.	Уметь: оформлять проектную документацию с использованием прикладных программ; оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специализированных программ	Практическая работа №14 Создание планировки мастерской для ремонта и обслуживания дорожных машин в САПР	4	Включение темы обусловлено необходимостью формирования у студентов навыков проектирования и визуализации рабочих пространств с использованием современных

	программ Знать технологию решения профессиональных задач с использованием прикладных и специализированных программ			программных средств, что позволяет оптимизировать размещение оборудования, учитывать требования безопасности и эргономики, и тем самым повысить эффективность и безопасность процессов ремонта и обслуживания дорожной техники.
ПК 1.1., ПК 1.2.	Уметь: использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знать технологию решения профессиональных задач с использованием прикладных и специализированных программ	Практическая работа №15 Составление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в программе Мини автосервис	2	Включение темы обусловлено необходимостью формирования у студентов практических навыков работы с специализированным программным обеспечением, используемым для автоматизации процессов учета и управления в автосервисах. Это позволит им эффективно оформлять документацию, рассчитывать стоимость работ и материалов, а также вести учет выполненных работ, что является важной частью работы в современном автосервисе.
Всего академических часов учебной дисциплины в рамках вариативной части			28	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	в т.ч. в форме практической подготовки
теоретические занятия (лекции, уроки)	Не предусмотрено	
практические занятия	64	32
лабораторные занятия	Не предусмотрено	
самостоятельная работа	Не предусмотрено	
промежуточная аттестация	Не предусмотрено	
Форма промежуточной аттестации – <i>зачет с оценкой</i>		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практические работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Код ПК, ОК	Коды осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		2/2		
Тема 1.1 Программное обеспечение профессиональной деятельности Информационные системы в профессиональной деятельности	Содержание	2/2		
	1.Прикладное программное обеспечение: понятие, назначение. Понятие информационной системы. Классификация и виды информационных систем. Знакомство с информационными системами в профессиональной деятельности.	0/0	ОК 02 , ПК 1.1.	Зд1, Зо 02.01, Зо 02.02 Уо 02.01, Уо 02.02
	В том числе практических занятий	2/2		
	Практическое занятие №1. Работа с документами в СПС «Консультант – плюс», «Гарант»	2/2	ОК 02 , ПК 1.1.	Зд1, Зо 02.01, Зо 02.02 Уо 02.01, Уо 02.02
Раздел 2. СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ		54/26		
Тема 2.1 Работа в САПР	Содержание	10/2		
	Основные объекты САПР: работа со слоями и текстом, заполнение основной надписи, построение геометрических примитивов, инструменты, привязки, вспомогательные линии Построение деталей и проекций деталей Построение чертежа 3-х мерной модели детали	0/0	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.2.	Зд1, Зо 02.01, Зо 02.02 Уд2, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02
	В том числе практических занятий	10/2		
	Практическое занятие №2. Заполнение основной надписи в чертежах. Построение геометрических примитивов	2/0	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.2.	Зд1, Зо 02.01, Зо 02.02 Уд2, Уо 01.01, Уо

				02.01, Уо 02.02
	Практическое занятие №3 Использование привязок. Простановка размеров.	2/0	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.2.	Зд1, Зо 02.01, Зо 02.02 Уд2, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02
	Практическое занятие №4 Построение 3-х проекций детали по сетке	2/0	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.2.	Зд1, Зо 02.01, Зо 02.02 Уд2, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02
	Практическое занятие №5 Построение 3-х проекций детали. Построение с помощью вспомогательных линий.	2/0	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.2.	Зд1, Зо 02.01, Зо 02.02 Уд2, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02
	Практическое занятие №6 Выполнение рабочего чертежа 3-х – мерной модели деталей	2/2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.2.	Зд1, Зо 02.01, Зо 02.02 Уд2, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02
Тема 2.2. Подготовка документации с использованием САПР	Содержание учебного материала	44/24		
	Особенности построения планировки производственного участка или зоны. Особенности размещения на чертеже оборудования, входящего в состав производственного участка или зоны. Простановка условных обозначений, размеров и номеров позиций. Особенности оформления плакатов с оборудованием и	-	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.2.	Зд1, Зо 02.01, Зо 02.02 Уд2, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02

технологическим процессом ремонта			
В том числе практических занятий	44/24		
Практическое занятие №7 Размещение на чертеже оборудования и спецификации	4/2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.2.	Зд1, Зо 02.01, Зо 02.02 Уд2, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02
Практическое занятие №8 Выполнение чертежа планировки СТОА	4/2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.2.	Зд1, Зо 02.01, Зо 02.02 Уд2, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02
Практическое занятие №9 Составление спецификации оборудования	6/2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.2.	Зд1, Зо 02.01, Зо 02.02 Уд2, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02
Практическое занятие №10 Выполнение чертежа конструкторской части	4/4	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.2.	Зд1, Зо 02.01, Зо 02.02 Уд2, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02
Практическое занятие №11 Создание плаката технологического процесса ремонта	4/4	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.2.	Зд1, Зо 02.01, Зо 02.02 Уд2, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02
Практическое занятие №12 Создание плаката с внедряемым оборудованием	4/2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1.,	Зд1, Зо 02.01, Зо 02.02 Уд2, Уо

			ПК 1.2.	01.01, Уо 02.01, Уо 02.02
	Практическое занятие №13 Создание планировки зоны ТО и ТР СТОА	6/4	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.2.	Зд1, Зо 02.01, Зо 02.02 Уд2, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02
	Практическое занятие №14 Создание планировки специализированного поста СТОА	6/2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.2.	Зд1, Зо 02.01, Зо 02.02 Уд2, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02
	Практическое занятие №15 Создание планировки мастерской для ремонта и обслуживания дорожных машин в САПР	6/2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.2.	Зд1, Зо 02.01, Зо 02.02 Уд2, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02
Раздел 3. ПРОГРАММНЫЕ ПРОДУКТЫ ПО УЧЁТУ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ И ЗАПАСНЫХ ЧАСТЕЙ АВТОМОБИЛЕЙ; ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ УЗЛОВ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ		8/4		
Тема 3.1 Программы по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей	Содержание учебного материала	2/2		
	Основные элементы обучающей программы Мини автосервис Правила заполнения технического паспорта автомобиля в программе Мини автосервис	0/0	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.2.	Зд1, Зо 02.01, Зо 02.02 Уд2, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02
	В том числе практических занятий	2/2		
	Практическое занятие №16 Составление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного	2/2	ОК 01, ОК 02	Зд1, Зо 02.01, Зо 02.02

	транспорта в программе Мини автосервис		ПК 1.1., ПК 1.2.	Уд2, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02
Тема 3.2. Программа для диагностики узлов и агрегатов автомобилей	Содержание учебного материала	6/2		
	Особенности определение порядка проведения компьютерной диагностики Определение порядка проведения компьютерной диагностики узлов автомобиля по представленным материалам	0/0	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.2.	Зд1, Зо 02.01, Зо 02.02 Уд2, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02
	В том числе практических занятий	6/2		
	Практическое занятие №17 Создание многостраничного документа «Особенности определение порядка проведения компьютерной диагностики».	4/2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.2.	Зд1, Зо 02.01, Зо 02.02 Уд2, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02
	Практическое занятие №18 Возможности использования прикладного и специализированного ПО в профессиональной деятельности специалиста	2/0	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.2.	Зд1, Зо 02.01, Зо 02.02 Уд2, Уд1, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02
Всего		64/32		

2.3 Перечень практических и лабораторных занятий

Номенклатура практических и лабораторных занятий должна обеспечивать освоение названных в разделе 1.2 рабочей программы умений.

Темы лабораторных и практических занятий	Содержание	Специализированное оборудование, технические средства, программное обеспечение
Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности		
Практическое занятие №1 Работа с документами в СПС «Консультант – плюс», «Гарант»	Формирование умения работать с документацией, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Интернет, СПС «Консультант – плюс», «Гарант»
Раздел 2 Системы автоматизированного проектирования		
Практические занятия		
Практическое занятие №2 Заполнение основной надписи в чертежах. Построение геометрических примитивов	оформлять проектную документацию с использованием прикладных программ; оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специализированных программ	Наноклад, Компас 3D, Интернет
Практическое занятие №3 Использование привязок. Простановка размеров	оформлять проектную документацию с использованием прикладных программ; оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специализированных программ	Наноклад, Компас 3D, Интернет
Практическое занятие №4 Построение 3-х проекций детали по сетке	оформлять проектную документацию с использованием прикладных программ; оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специализированных программ	Наноклад, Компас 3D, Интернет
Практическое занятие №5 Построение 3-х проекций детали. Построение с помощью вспомогательных линий	оформлять проектную документацию с использованием прикладных программ; оформлять конструкторскую и технологическую документацию с	Наноклад, Компас 3D, Интернет

	использованием специализированных программ	
Практическое занятие №6 Выполнение рабочего чертежа 3-х – мерной модели деталей	оформлять проектную документацию с использованием прикладных программ; оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специализированных программ	Нанокад, Компас 3D, Интернет
Практическое занятие №7 Размещение на чертеже оборудования и спецификации	оформлять проектную документацию с использованием прикладных программ; оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специализированных программ	Нанокад, Компас 3D, Интернет
Практическое занятие №8 Выполнение чертежа планировки СТОА	оформлять проектную документацию с использованием прикладных программ; оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специализированных программ	Нанокад, Компас 3D, Интернет
Практическое занятие №9 Составление спецификации оборудования	оформлять проектную документацию с использованием прикладных программ; оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специализированных программ	Нанокад, Компас 3D, Интернет
Практическое занятие №10 Выполнение чертежа конструкторской части	оформлять проектную документацию с использованием прикладных программ; оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специализированных программ	Нанокад, Компас 3D, Интернет
Практическое занятие №11 Создание плаката технологического процесса ремонта	оформлять проектную документацию с использованием прикладных программ; оформлять конструкторскую и	Нанокад, Компас 3D, Интернет

	технологическую документацию с использованием специализированных программ	
Практическое занятие №12 Создание плаката с внедряемым оборудованием	оформлять проектную документацию с использованием прикладных программ; оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специализированных программ	Нанокад, Компас 3D, Интернет
Практическое занятие №13 Создание планировки зоны ТО и ТР СТОА	оформлять проектную документацию с использованием прикладных программ; оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специализированных программ	Нанокад, Компас 3D, Интернет
Практическое занятие №14 Создание планировки специализированного поста СТОА	оформлять проектную документацию с использованием прикладных программ; оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специализированных программ	Нанокад, Компас 3D, Интернет
Практическое занятие №15 Создание планировки мастерской для ремонта и обслуживания дорожных машин в САПР	оформлять проектную документацию с использованием прикладных программ; оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специализированных программ	Нанокад, Компас 3D, Интернет
Раздел 3 Программные продукты по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей; для диагностики узлов и агрегатов автомобилей		
Практические занятия		
Практическое занятие №16 Составление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в программе Мини автосервис	оформлять проектную документацию с использованием прикладных программ; оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специализированных программ	Нанокад, Компас 3D, Интернет

	программ	
Практическое занятие №17 Создание многостраничного документа «Особенности определение порядка проведения компьютерной диагностики».	определять необходимые источники информации; эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, оформлять результаты поиска использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для решения профессиональных задач; проявлять культуру информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий	Нанокad, Компас 3D, Интернет
Практическое занятие №18 Возможности использования прикладного и специализированного ПО в профессиональной деятельности специалиста	определять необходимые источники информации; эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, оформлять результаты поиска использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для решения профессиональных задач; проявлять культуру информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий	Нанокad, Компас 3D, Интернет

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

Помещение для воспитательной работы, оснащенное в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

Компьютерный класс, оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Горев, А. Э. Информационные технологии в автомобильном транспорте : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17328-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538367>

2. Проектирование в Компас-3D: лабораторный практикум : учебное пособие / составитель С. Д. Игнатов. — Омск : СибАДИ, 2023. — 61 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338642>.

Дополнительные источники:

1. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.]; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16834-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537963>

2. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине Система автоматизированного проектирования: методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Система автоматизированного проектирования» - Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г. И. Носова, 2025. — 46 с

Периодические издания:

Информатика и образование: Научно-методический журнал. — ISSN 0234-0453. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://infojournal.ru/info/?ysclid=mmx8299qqi560232256>. - Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы:

Обучающие материалы Режим доступа : <https://kompas.ru/publications/books/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
1	Тема 1.1 Программное обеспечение профессиональной деятельности Информационные системы в профессиональной деятельности	ПК 1.1. ОК 02	Тест	См. ниже
2	Тема 2.1. Работа в САПР	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01, ОК 02	Практическая работа, Тест	См. ниже
3	Тема 2.2. Подготовка документации с использованием САПР	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01, ОК 02	Практическая работа	См. ниже
4	Тема 3.1 Программы по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01, ОК 02	Практическая работа	См. ниже
5	Тема 3.2. Программа для диагностики узлов и агрегатов автомобилей	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01, ОК 02	Практическая работа	См. ниже

Критерии оценки практической работы:

Оценка «отлично» выставляется, если выполнены все задания практического занятия, допущены 1-2 недочеты, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если работа выполнена в полном объеме, допущены одна ошибка или более двух недочетов при выполнении задания, исправленные по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задания выполнены не в полном объеме, допущены 1-2 ошибки при выполнении заданий но продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выполнено менее половины заданий, не продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала

Критерии оценки тестирования:

За правильно выполненное действие, задание выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильно выполненное действие, задание выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Для оценки образовательных достижений обучающихся применяется универсальная

шкала.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - зачет с оценкой

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
ОК 01, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.2.	Кейс-задания
	Группе студентов необходимо создать рабочий чертеж поршня, входящего в состав сборочного узла – механизма переключения передач. Дайте подробный ответ на задание: 1. Опишите алгоритм построения и инструменты, необходимые для выполнения чертежа. Укажите оптимальное количество слоев необходимо для построения чертежа, укажите свойства слоев и их назначение.

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении теоретических и практических/лабораторных занятий используются следующие педагогические технологии:

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
	Информационно-коммуникационная технология (А.В. Демурова)	Информационный обмен при решении задач.	Представление результатов деятельности	Презентация Чертеж
	Здоровьесберегающая технология (Н. К. Смирнов)	- обеспечение санитарно-гигиенического состояния учебного помещения (освещение, проветривание, температурный режим и пр.); - проведение «физкультминутки», «физкультпаузы» во время занятия; -наличие «эмоциональных разрядок»: шуток, улыбок, юмористических или поучительных картинок, поговорок, известных высказываний с комментариями и т.п.	Соблюдение оптимального воздушно-теплового режима в аудитории; поддержание работоспособности обучающихся на занятии; позитивная психологическая атмосфера.	Контроль освещения во время проведения занятия; Проветривание. Физкультпауза. Эмоциональные разрядки. Своевременное завершение урока.
	Кейс- технологии В.Д. Киселев	Поиск, сбор, систематизация и анализ информации для принятия решения (решения задачи)	Актуализация знаний, необходимых при решении рассматриваемой проблемы (задачи)	Подготовка практико-ориентированных заданий по использованию программного обеспечения в учебной и внеучебной деятельности
	Технология проблемного обучения (Джон Дьюи, Уильям Килпатрик)	Формирование личностных и метапредметных универсальных учебных действий, в частности умений самостоятельно добывать знания, применять осознанно их в практической деятельности, готовности находить решение учебных проблем, потребности и способности к саморазвитию.	Рефлексия сформированности личностных и метапредметных универсальных учебных действий.	Представление презентации; чертежи