

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«социально-гуманитарного цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Квалификация: техник

Форма обучения
очная на базе основного общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «8» февраля 2024г. № 81.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчик:

преподаватель отделения №1 «Общеобразовательной подготовки»

Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Мария Владимировна Аверченко

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией
«Иностранного языка»

Председатель Ю.В. Павловская

Протокол № 5.1 от «11» февраля 2026г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от «18» февраля 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2 Перечень планируемых результатов освоения дисциплины.....	4
1.3 Обоснование часов учебной дисциплины в рамках вариативной части	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1 Трудоёмкость освоения дисциплины	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
2.3 Перечень практических и лабораторных занятий	16
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	25
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы	25
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
4.1 Текущий контроль	26
4.2 Промежуточная аттестация	27
Приложение 1	32

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Цель дисциплины: формирование представлений об иностранном языке как о средстве международного общения и профессионального развития, позволяющим знакомиться с передовыми мировыми достижениями; формирование коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учётом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы по направленности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

1.2 Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению видов деятельности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими профессиональными и общими компетенциями:

ПК 1.2 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленной в разделе 4 ППССЗ.

Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и наименование ОК, ПК	Результаты освоения	
	Умеет	Знает
ПК 1.2 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Уд 2_СГ.02 читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи	Зд 2_СГ.02 значения лексических единиц (1500 лексических единиц), связанных с тематикой данного этапа обучения;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.02 эффективно работать в команде; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уд 1_СГ.02 использовать иностранный язык как средство общения в повседневной и профессиональной деятельности	Зд 1_СГ.02 лексический и грамматический минимум для перевода текстов профессиональной направленности и составления высказываний на профессиональные темы
	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.02 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	Зо 09.03 особенности произношения;
	Уо 09.04 переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности;	Зо 09.04 правила чтения и перевода текстов профессиональной направленности;

1.3 Обоснование часов учебной дисциплины в рамках вариативной части

Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	Номер и наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
---	---------------------------------------	---------------------------	-------------	---

	Уд 2 Зд 2	Тема 2.2 Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование (виды, устройство, принципы работы, основы эксплуатации)	28	Данная тема введена по запросу работодателя ООО «СЕРВИСНЫЙ ЦЕНТР «ГРУЗОВИК»
		Тема 2.3 Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	12	
Всего академических часов учебной дисциплины в рамках вариативной части			40	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	в т.ч. в форме практической подготовки
теоретические занятия (лекции, уроки)	не предусмотрено	не предусмотрено
практические занятия	166	22
лабораторные занятия	не предусмотрено	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено	не предусмотрено
самостоятельная работа	не предусмотрено	не предусмотрено
промежуточная аттестация	не предусмотрено	не предусмотрено
Форма промежуточной аттестации – Зачёт с оценкой в 4,6,8 семестре		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Код ПК, ОК	Коды осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ		72/0		
Тема 1.1 Моя профессия (получение образования, профессиональные навыки, дополнительные навыки, личностные качества, места работы)	Содержание учебного материала	32/0		
	Профессиональное образование, мой колледж, система времен английского глагола, страдательный залог. Современный мир специальностей; саморазвитие в специальности: продолжение образования, повышение квалификации; профессиональная лексика и термины, особенности технического перевода; модальные глаголы	0/0	ОК 09	Зд 1_СГ.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04
	В том числе практических занятий	32/0		
	Практическое занятие №1. Введение и активизация лексических единиц по теме «Профессиональное образование».	2/0	ОК 09	Уд 1_СГ.02, Уо 09.01, Уо 09.03, Уо 09.04
	Практическое занятие №2. Чтение текста по теме «Профессиональное образование» с полным пониманием	2/0	ОК 09	Уд 1_СГ.02, Уо 09.01, Уо 09.03, Уо 09.04
	Практическое занятие №3. Выполнение ЛГУ по теме «Система времен английского глагола»	4/0	ОК 09	Уд 1_СГ.02, Уо 09.01, Уо 09.03, Уо 09.04
	Практическое занятие №4. Чтение и перевод текста «Мой колледж». Составление рекламного проспекта по теме: «Мой колледж»	4/0	ОК 09	Уд 1_СГ.02, Уо 09.01, Уо 09.03, Уо 09.04
	Практическое занятие №5. Профессия механика: введение и активизация лексических единиц	2/0	ОК 09	Уд 1_СГ.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04,
	Практическое занятие №6. Чтение текста «Профессия механика» с полным пониманием и извлечением	4/0	ОК 09	Уд 1_СГ.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо

	информации.			09.03, Уо 09.04,
	Практическое занятие №7. Рабочие профессии профессиональные (hard) и надпрофессиональные (soft) навыки и умения. Требования работодателей к работнику	4/0	ОК 09	Уд 1_СГ.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04,
	Практическое занятие №8. Профессия механика: возможные варианты трудоустройства (места работы). Составление резюме.	4/0	ОК 09	Уд 1_СГ.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04,
	Практическое занятие №9. Профессия механика: должностные обязанности.	4/0	ОК 09	Уд 1_СГ.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04,
	Практическое занятие №10. Контрольная работа	2/0	ОК 09	Уд 1_СГ.02, Уо 09.03, Уо 09.04,
Тема 1.2 Деловые поездки	Содержание учебного материала	14/0		
	Лексические единицы по теме; профессиональная лексика и термины; грамматический материал (структура вопросительных предложений, вопросительные слова, типы вопросительных предложений); мини диалоги по теме	0/0	ОК 04 ОК 09	Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03
	В том числе практических занятий	14/0		
	Практическое занятие №11. Планирование деловой поездки: выбор вида транспорта, заказ билета, заказ гостиницы – введение лексических единиц, их активизация	2/0	ОК 04 ОК 09	Уо 04.02, Уо 09.01, Уо 09.02,
	Практическое занятие №12. Планирование деловой поездки: выбор вида транспорта, заказ билета, заказ гостиницы. Диалогическая речь по теме	2/0	ОК 04 ОК 09	Уо 04.02, Уо 09.01, Уо 09.02,
	Практическое занятие №13. Решение ситуационных задач	2/0	ОК 04 ОК 09	Уо 04.02, Уо 09.01, Уо 09.02,
	Практическое занятие №14. Ориентируемся в незнакомом городе, спрашиваем дорогу - введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме	2/0	ОК 04 ОК 09	Уо 04.02, Уо 09.01, Уо 09.02,
	Практическое занятие №15. В кафе и ресторане, заказ еды - введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме	2/0	ОК 04 ОК 09	Уо 04.02, Уо 09.01, Уо 09.02,

	Практическое занятие №16. Встреча с деловыми партнерами, - введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме	2/0	ОК 04 ОК 09	Уо 04.02, Уо 09.01, Уо 09.02,
	Практическое занятие №17. Решение ситуационных задач	2/0	ОК 04 ОК 09	Уо 04.02, Уо 09.01, Уо 09.02,
Тема 1.3 Профессиональная отрасль (история развития, роль в экономике страны, современное состояние, достижения отрасли)	Содержание учебного материала	14/0		
	Профессиональная лексика и термины по теме, простое прошедшее время, группа времен Perfect	0/0	ПК 1.2 ОК 09	Зд 2_СГ.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.04
	В том числе практических занятий	14/0		
	Практическое занятие № 18. История возникновения и развития машиностроительной отрасли. Введение и активизация лексических единиц.	2/0	ПК 1.2, ОК 09	Зд 2_СГ.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.04
	Практическое занятие №19. Past Simple и группа времен Perfect –выполнение ЛГУ	2/0	ПК 1.2, ОК 09	Зд 2_СГ.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.04
	Практическое занятие №20. Работа с текстом «Construction Machinery»	2/0	ПК 1.2, ОК 09	Зд 2_СГ.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.04
	Практическое занятие №21. Работа с текстом «Modern technologies in construction machinery»	2/0	ПК 1.2, ОК 09	Зд 2_СГ.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.04
	Практическое занятие № 22. Выполнение ЛГУ по тексту «Construction Machinery»	2/0	ПК 1.2, ОК 09	Зд 2_СГ.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.04
	Практическое занятие № 23. Выполнение ЛГУ по тексту«Modern technologies in construction machinery»	2/0	ПК 1.2, ОК 09	Зд 2_СГ.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.04
	Практическое занятие №24. Контрольная работа	2/0	ПК 1.2, ОК 09	Зд 2_СГ.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.04
Тема 1.4 Безопасность производства (экологические проблемы отрасли, пути их решения)	Содержание учебного материала	12/0		
	Профессиональная лексика и термины, грамматический материал модальные глаголы; повелительное наклонение; рабочее пространство, зоны обслуживания, охрана труда, правила техники безопасности.	0/0	ОК 04 ОК 09	Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04
	В том числе практических занятий	12/0		
	Практическое занятие №25. Введение лексических единиц по теме, их активизация. Работа с текстом «10 Simple Construction Site Safety Rules».	2/0	ОК 04, ОК 09	Уо 04.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04,

	Практическое занятие №26. Модальные глаголы, повелительное наклонение – ведение и автоматизация грамматического материала	2/0	ОК 04, ОК 09	Уо 04.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04,
	Практическое занятие №27. Запрещающие и предупреждающие знаки – работа с текстом, выполнение ЛГУ.	2/0	ОК 04, ОК 09	Уо 04.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04,
	Практическое занятие №28. Экологические требования отрасли. Пути решения экологических проблем в г. Магнитогорске.	2/0	ОК 04, ОК 09	Уо 04.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04,
	Практическое занятие №29. Ситуационная задача	2/0	ОК 04, ОК 09	Уо 04.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04,
	Практическое занятие №30. Контрольная работа.	2/0	ОК 04, ОК 09	Уо 04.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04,
РАЗДЕЛ 2. ОСВОЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		94/22		
Тема 2.1 Эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	Содержание учебного материала	32/0		
	Профессиональная лексика и термины для чтения и перевода нормативной (технической) документации; особенности перевода научно-технических текстов, тексты по теме, неличные формы глагола, повелительное наклонение, модальные глаголы.	0/0	ПК 1.2, ОК 09	Зд 2_СГ.02, Зо 09.04
	В том числе практических занятий	32/0		
	Практическое занятие №31. Правила технического перевода	2/0	ПК 1.2, ОК 09	Уд 2_СГ.02, Уо 09.04,
	Практическое занятие №32. Введение и активизация лексических единиц по теме «Ручной инструмент, электроинструмент»	2/0	ПК 1.2, ОК 09	Уд 2_СГ.02, Уо 09.04,
	Практическое занятие №33. Введение и активизация лексических единиц по теме «Крепёжные элементы»	4/0	ПК 1.2, ОК 09	Уд 2_СГ.02, Уо 09.04,
	Практическое занятие №34. Чтение и перевод текста «Устройство автомобилей, тракторов, их составных частей»	6/0	ПК 1.2, ОК 09	Уд 2_СГ.02, Уо 09.04,

	Практическое занятие №35. Чтение и перевод текстов с извлечением информации «Основы эксплуатации механического и подъемно-транспортного оборудования на производстве». Выполнение ЛГУ	4/0	ПК 1.2, ОК 09	Уд 2_СГ.02, Уо 09.04,
	Практическое занятие №36. Основные виды работ, выполняемые на рабочем месте при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования – введение лексических единиц, выполнение ЛГУ	4/0	ПК 1.2, ОК 09	Уд 2_СГ.02, Уо 09.04,
	Практическое занятие №37. Основные проблемы и отказы эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования – введение лексических единиц, выполнение ЛГУ	4/0	ПК 1.2, ОК 09	Уд 2_СГ.02, Уо 09.04,
	Практическое занятие №38. Работа с инструкциями по технике безопасности по видам работ – перевод, выполнение ЛГУ	4/0	ПК 1.2, ОК 09	Уд 2_СГ.02, Уо 09.04,
	Практическое занятие №39. Контрольная работа	2/0	ПК 1.2, ОК 09	Уд 2_СГ.02, Уо 09.04,
Тема 2.2 Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование (виды, устройство, принципы работы, основы эксплуатации)	Содержание учебного материала	24/4		
	Профессиональная лексика и термины для чтения и перевода нормативной (технической) документации; особенности перевода научно-технических текстов, тексты по теме, неличные формы глагола, повелительное наклонение, модальные глаголы.	0/0	ПК 1.2 ОК 09	Зд 2_СГ.02, Зо 09.04
	В том числе практических занятий	24/4		
	Практическое занятие №40. Введение и активизация лексических единиц по теме «Материалы, применяемые в автостроении»	2/0	ПК 1.2, ОК 09	Уд 2_СГ.02, Уо 09.04,
	Практическое занятие №41. Чтение текстов с полным пониманием по теме «Сельскохозяйственные машины»	6/0	ПК 1.2, ОК 09	Уд 2_СГ.02, Уо 09.04,
	Практическое занятие №42. «Устройство, принципы работы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» - выполнение ЛГУ	2/0	ПК 1.2, ОК 09	Уд 2_СГ.02, Уо 09.04,
	Практическое занятие №43. Чтение текстов с извлечением информации по теме «Строительные	4/0	ПК 1.2, ОК 09	Уд 2_СГ.02, Уо 09.04,

	машины».			
	Практическое занятие №44. Работа с инструкциями по технике безопасности по видам работ – перевод, выполнение ЛГУ	4/4	ПК 1.2, ОК 09	Уд 2_СГ.02, Уо 09.04,
	Практическое занятие №45. Основные требования к дорожно-строительной технике. Выполнение ЛГУ	4/0	ПК 1.2, ОК 09	Уд 2_СГ.02, Уо 09.04,
	Практическое занятие №46. Контрольная работа	2/0	ПК 1.2, ОК 09	Уд 2_СГ.02, Уо 09.04,
Тема 2.3 Организация технического обслуживания и ремонта подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Содержание учебного материала	20/6		
	Профессиональная лексика и термины для чтения и перевода нормативной (технической) документации; особенности перевода научно-технических текстов, тексты по теме, неличные формы глагола, повелительное наклонение, модальные глаголы.	0/0	ПК 1.2, ОК 04, ОК 09	Зд 2_СГ.02, Зо 09.02, Зо 09.04
	В том числе практических занятий	20/6		
	Практическое занятие №47. Основные проблемы при организации технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, пути их решения. Введение и активизация лексических единиц по теме	2/0	ПК 1.2, ОК 04, ОК 09	Уд 2_СГ.02, Уо 04.02, Уо 09.02, Уо 09.04,
	Практическое занятие №48. Основные проблемы при организации технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, пути их решения. Выполнение ЛГУ	2/0	ПК 1.2, ОК 04, ОК 09	Уд 2_СГ.02, Уо 04.02, Уо 09.02, Уо 09.04,
	Практическое занятие №49. Чтение текстов с полным пониманием, выполнение ЛГУ.	2/2	ПК 1.2, ОК 04, ОК 09	Уд 2_СГ.02, Уо 04.02, Уо 09.02, Уо 09.04,
	Практическое занятие №50. Чтение текстов с полным пониманием, выполнение ЛГУ.	2/2	ПК 1.2, ОК 04, ОК 09	Уд 2_СГ.02, Уо 04.02, Уо 09.02, Уо 09.04,
	Практическое занятие №51. Решение ситуационных задач	2/2	ПК 1.2, ОК 04, ОК 09	Уд 2_СГ.02, Уо 04.02, Уо 09.02, Уо 09.04,
	Практическое занятие №52. Решение ситуационных задач	2/0	ПК 1.2, ОК 04, ОК 09	Уд 2_СГ.02, Уо 04.02, Уо 09.02, Уо 09.04,
	Практическое занятие №53. Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных,	2/0	ПК 1.2, ОК 04, ОК 09	Уд 2_СГ.02, Уо 04.02, Уо 09.02, Уо 09.04,

	строительных, дорожных машин и оборудования, пути их решения – введение лексических единиц, выполнение ЛГУ			
	Практическое занятие №54. Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, пути их решения – чтение текстов с полным пониманием, выполнение ЛГУ.	2/0	ПК 1.2, ОК 04, ОК 09	Уд 2_СГ.02, Уо 04.02, Уо 09.02, Уо 09.04,
	Практическое занятие №55. Виды работ, выполняемые при ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Решение ситуационных задач	2/0	ПК 1.2, ОК 04, ОК 09	Уд 2_СГ.02, Уо 04.02, Уо 09.02, Уо 09.04,
Тема 2.4 Производство	Содержание учебного материала	18/12		
	Профессиональная лексика и термины для чтения и перевода нормативной (технической) документации; особенности перевода научно-технических текстов, тексты по теме, неличные формы глагола, повелительное наклонение, модальные глаголы.	0/0	ПК 1.2, ОК 04, ОК 09	Зд 2_СГ.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04
	В том числе практических занятий	18/12		
	Практическое занятие №56. Охрана труда. Введение и активизация профессиональной лексики по теме. Грамматика. Повелительное наклонение. Выполнение ЛГУ	2/0	ПК 1.2, ОК 04, ОК 09	Уд 2_СГ.02, Уо 04.02, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04,
	Практическое занятие №57. Перевод инструкций по правилам техники безопасности	2/0	ПК 1.2, ОК 04, ОК 09	Уд 2_СГ.02, Уо 04.02, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04,
	Практическое занятие №58. Работа с инструкциями по технике безопасности по видам работ – перевод, выполнение ЛГУ	2/2	ПК 1.2, ОК 04, ОК 09	Уд 2_СГ.02, Уо 04.02, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04,
	Практическое занятие №59. Выполнение практических заданий по теме: «Правила техники безопасности»	2/2	ПК 1.2, ОК 04, ОК 09	Уд 2_СГ.02, Уо 04.02, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04,
	Практическое занятие №60. Составление диалогов по теме «Правила техники безопасности»	2/2	ПК 1.2, ОК 04, ОК 09	Уд 2_СГ.02, Уо 04.02, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04,

	Практическое занятие №61. Работа с текстом по теме «Правила техники безопасности»	2/2	ПК 1.2, ОК 04, ОК 09	Уд 2_СГ.02, Уо 04.02, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04,
	Практическое занятие №62. Анализ конкретной ситуации «Правила техники безопасности»	2/2	ПК 1.2, ОК 04, ОК 09	Уд 2_СГ.02, Уо 04.02, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04,
	Практическое занятие №63. Повторение. Подготовка к промежуточной аттестации	2/2	ПК 1.2, ОК 04, ОК 09	Уд 2_СГ.02, Уо 04.02, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04,
	Практическое занятие №64. Контрольная работа	2/0	ПК 1.2, ОК 04, ОК 09	Уд 2_СГ.02, Уо 04.02, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04,
Всего:		166/22		

2.3 Перечень практических и лабораторных занятий

Номенклатура практических и лабораторных занятий должна обеспечивать освоение названных в разделе 1.2 рабочей программы умений.

Темы практических занятий	Содержание	Специализированное оборудование, технические средства, программное обеспечение
Раздел 1 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ		
Практические занятия		
Практическое занятие №1. Введение и активизация лексических единиц по теме «Профессиональное образование».	Формирование лексических умений по теме «Профессиональное образование».	Не требуется
Практическое занятие №2. Чтение текста по теме «Профессиональное образование» с полным пониманием	Формирование умений читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи по теме «Профессиональное образование»	Не требуется
Практическое занятие №3. Выполнение ЛГУ по теме «Система времен английского глагола»	Формирование умений пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями по теме «Система времен английского глагола»	Не требуется
Практическое занятие №4. Чтение и перевод текста «Мой колледж». Составление рекламного проспекта по теме: «Мой колледж»	Формирование умений читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи по теме «Мой колледж»; переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; писать деловое письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка	Не требуется
Практическое занятие №5. Профессия механика: введение и активизация лексических единиц	Формирование лексических умений по теме «Профессия механика», формирование умений рассказывать о своей будущей профессиональной деятельности, рабочих обязанностях и правилах техники безопасности	Не требуется
Практическое занятие №6. Чтение	Формирование умений читать аутентичные тексты профессиональной	Не требуется

текста «Профессия механик» с полным пониманием и извлечением информации.	направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи по теме «Профессия механик»; переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
Практическое занятие №7. Профессия механика: профессиональные (hard) и надпрофессиональные (soft) навыки и умения. Требования работодателей к работнику. Составление резюме.	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности «Профессия механика: профессиональные (hard) и надпрофессиональные (soft) навыки и умения. Требования работодателей к работнику»; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Не требуется
Практическое занятие №8. Профессия механика: возможные варианты трудоустройства (места работы). Составление резюме.	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности «Строительные профессии: возможные варианты трудоустройства»; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Не требуется
Практическое занятие №9. Профессия механика: должностные обязанности	Формирование умений строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате по теме «Профессия механика: должностные обязанности»; писать деловое письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка	Не требуется
Практическое занятие №10. Контрольная работа	Формирование умений пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями; писать простые связные сообщения по теме «Профессиональное образование»; переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности	Не требуется
Практическое занятие №11. Планирование деловой поездки: выбор вида транспорта, заказ билета, заказ гостиницы – введение лексических единиц, их активизация.	Формирование лексических умений по теме «Планирование деловой поездки: выбор вида транспорта, заказ билета», формирование умений участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Не требуется
Практическое занятие №12. Планирование деловой поездки: выбор вида транспорта, заказ билета, заказ гостиницы – введение лексических единиц, их активизация.	Формирование лексических умений по теме «Планирование деловой поездки: выбор вида транспорта, заказ билета», формирование умений участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Не требуется
Практическое занятие №13. Решение	Формирование умений участвовать в обсуждении проблем на основании	Не требуется

ситуационных задач	прочитанных/ прослушанных иноязычных текстов, соблюдая правила речевого этикета; эффективно работать в команде; формирование умений кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	
Практическое занятие №14. Ориентируемся в незнакомом городе, спрашиваем дорогу - введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме	Формирование лексических умений по теме «Ориентируемся в пространстве: передвижения по городу, как найти нужное место, решение проблем»; формирование умений участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Не требуется
Практическое занятие №15. В кафе и ресторане, заказ еды - введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме.	Формирование лексических умений по теме «В кафе и ресторане, решение проблем»; формирование умений понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Не требуется
Практическое занятие №16. Встреча с деловыми партнерами, - введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме.	Формирование лексических умений по теме «Встреча с деловыми партнерами, решение проблем»; формирование умений кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Не требуется
Практическая работа №17. Решение ситуационных задач	Формирование умений участвовать в обсуждении проблем на основании прочитанных/ прослушанных иноязычных текстов, соблюдая правила речевого этикета; эффективно работать в команде; формирование умений кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Не требуется
Практическое занятие №18. История возникновения и развития машиностроительной отрасли. Введение и активизация лексических единиц.	Формирование лексических умений по теме «Строительная отрасль».	Не требуется
Практическое занятие №19 Past Simple и группа времен Perfect – выполнение ЛГУ	Формирование лексико-грамматических умений по теме «Past Simple и группа времен Perfect»; формирование умения пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями	Не требуется
Практическое занятие №20. Работа с текстом «Construction Machinery»	Формирование лексико-грамматических умений по теме, формирование умения пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями.	Не требуется
Практическое занятие №21. Работа с текстом «Modern technologies in construction machinery»	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности.	Не требуется
Практическое занятие №22. Выполнение ЛГУ по тексту	Формирование лексико-грамматических умений по теме, формирование умения пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями.	Не требуется

«Construction Machinery»		
Практическое занятие №23. Выполнение ЛГУ по тексту «Modern technologies in construction machinery»	Формирование лексико-грамматических умений по теме, формирование умения пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями.	Не требуется
Практическое занятие №24. Контрольная работа	Формирование умений кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности	Не требуется
Практическое занятие №25. Введение лексических единиц по теме, их активизация. Работа с текстом «10 Simple Construction Site Safety Rules».	Формирование лексических умений по теме «Безопасность производства», формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате	Не требуется
Практическое занятие №26. Модальные глаголы, повелительное наклонение – ведение и автоматизация грамматического материала	Формирование умения пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями по темам «Модальные глаголы», «Повелительное наклонение».	Не требуется
Практическое занятие №27. Запрещающие и предупреждающие знаки – работа с текстом, выполнение ЛГУ.	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности по теме; читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи	Не требуется
Практическое занятие №28. Экологические требования отрасли. Пути решения экологических проблем в г. Магнитогорске.	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности по теме; читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи	Не требуется
Практическое занятие №29. Ситуационная задача	Формирование умений участвовать в обсуждении проблем на основании прочитанных/ прослушанных иноязычных текстов, соблюдая правила речевого этикета; эффективно работать в команде; формирование умений кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Не требуется
Практическое занятие №30. Контрольная работа.	Формирование умений пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями; формирование умения понимать тексты на базовые профессиональные темы; Формирование умений переводить (со словарем)	Не требуется

	тексты профессиональной направленности по теме	
Раздел 2 ОСВОЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Практические занятия		
Практическое занятие №31. Правила технического перевода	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности по теме «Машиностроительное производство», читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате.	
Практическое занятие №32. Введение и активизация лексических единиц по теме «Ручной инструмент, электроинструмент»	Формирование лексических умений по теме «Ручной инструмент, электроинструмент»	Не требуется
Практическое занятие №33. Введение и активизация лексических единиц по теме «Крепёжные элементы»	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности по темам: «Крепёжные элементы»; читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи	Не требуется
Практическое занятие №34. Чтение и перевод текста «Устройство автомобилей, тракторов, их составных частей»	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности по теме; читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи	Не требуется
Практическое занятие №35. Чтение и перевод текстов с извлечением информации «Основы эксплуатации механического и подъемно-транспортного оборудования на производстве». Выполнение ЛГУ	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности по теме; читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи	Не требуется
Практическое занятие №36. Основные виды работ, выполняемые на рабочем месте при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования – введение лексических единиц, выполнение ЛГУ	Формирование умения пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями по темам «Модальные глаголы», «Повелительное наклонение».	Не требуется

Практическое занятие №37. Основные проблемы и отказы эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования – введение лексических единиц, выполнение ЛГУ	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности по теме; читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотрное) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи	Не требуется
Практическое занятие №38. Работа с инструкциями по технике безопасности по видам работ – перевод, выполнение ЛГУ	Формирование умений переводить (со словарем) инструкции по технике безопасности по видам работ; читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате	Не требуется
Практическое занятие №39. Контрольная работа	Формирование умений пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями; переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате	Не требуется
Практическое занятие №40. Введение и активизация лексических единиц по теме «Материалы, применяемые в автостроении»	Формирование лексических умений по теме «Материалы, применяемые в автостроении»	Не требуется
Практическое занятие №41. Чтение текстов с полным пониманием по теме «Сельскохозяйственные машины»	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности по теме; читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате	Не требуется
Практическое занятие №42. «Устройство, принципы работы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» - выполнение ЛГУ	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности по теме; читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате	Не требуется
Практическое занятие №43. Чтение текстов с извлечением информации по теме «Строительные машины».	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности по теме; читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотрное) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи	Не требуется
Практическое занятие №44. Работа с инструкциями по технике	Формирование умений переводить (со словарем) инструкции по технике безопасности по видам работ; читать, понимать и находить необходимые	Не требуется

безопасности по видам работ – перевод, выполнение ЛГУ	технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате	
Практическое занятие №45. Основные требования к дорожно-строительной технике. Выполнение ЛГУ	Формирование умения пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями.	Не требуется
Практическое занятие №46. Контрольная работа	Формирование умений пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями; переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате	Не требуется
Практическое занятие №47. Основные проблемы при организации технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, пути их решения – введение лексических единиц, выполнение ЛГУ	Формирование лексических умений по теме «Основные проблемы при организации технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, пути их решения»	Не требуется
Практическое занятие №48. Основные проблемы при организации технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, пути их решения. Выполнение ЛГУ	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности по теме; читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи	Не требуется
Практическое занятие №49. Чтение текстов с полным пониманием, выполнение ЛГУ	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности по теме; читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате	Не требуется
Практическое занятие №50. Чтение текстов с полным пониманием, выполнение ЛГУ	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности по теме; читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате	Не требуется
Практическое занятие №51. Решение ситуационных задач	Формирование умений участвовать в обсуждении проблем на основании прочитанных/ прослушанных иноязычных текстов, соблюдая правила речевого этикета; эффективно работать в команде; формирование умений кратко	Не требуется

	обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	
Практическое занятие №52. Решение ситуационных задач	Формирование умений участвовать в обсуждении проблем на основании прочитанных/ прослушанных иноязычных текстов, соблюдая правила речевого этикета; эффективно работать в команде; формирование умений кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Не требуется
Практическое занятие №53. Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, пути их решения – введение лексических единиц, выполнение ЛГУ	Формирование умений участвовать в обсуждении проблем на основании прочитанных/ прослушанных иноязычных текстов, соблюдая правила речевого этикета; эффективно работать в команде; формирование умений кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Не требуется
Практическое занятие №54. Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, пути их решения – чтение текстов с полным пониманием, выполнение ЛГУ	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности по теме; читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи	Не требуется
Практическое занятие №55. Виды работ, выполняемые при ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Решение ситуационных задач	Формирование умений участвовать в обсуждении проблем на основании прочитанных/ прослушанных иноязычных текстов, соблюдая правила речевого этикета; эффективно работать в команде; формирование умений кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Не требуется
Практическое занятие №56. Охрана труда. Введение и активизация профессиональной лексики по теме. Грамматика. Повелительное наклонение. Выполнение ЛГУ	Формирование лексико-грамматических навыков и умений по теме «Охрана труда»; формирование умения пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями по теме «Повелительное наклонение»	Не требуется
Практическое занятие №57. Перевод инструкций по правилам техники безопасности	Формирование умений переводить (со словарем) инструкции по технике безопасности по видам работ; читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате	Не требуется

Практическое занятие №58. Работа с инструкциями по технике безопасности по видам работ – перевод, выполнение ЛГУ	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате	Не требуется
Практическое занятие №59. Выполнение практических заданий по теме: «Правила техники безопасности»	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате; эффективно работать в команде.	Не требуется
Практическое занятие №60. Составление диалогов по теме «Правила техники безопасности»	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате; эффективно работать в команде.	Не требуется
Практическое занятие №61. Работа с текстом по теме «Правила техники безопасности»	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате	Не требуется
Практическое занятие №62. Анализ конкретной ситуации «Правила техники безопасности»	Формирование умений пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями; эффективно работать в команде.	Не требуется
Практическое занятие №63. Повторение. Подготовка к промежуточной аттестации	Формирование умений пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями.	Не требуется
Практическое занятие №64. Контрольная работа	Формирование умений пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями; формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате	Не требуется

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

Помещение для воспитательной работы, оснащенное в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

Компьютерный класс, оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Голубев, А. П. Английский язык для авторемонтных специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2026. — 478 с. — ISBN 978-5-406-15890-6. — URL: <https://book.ru/book/961442> (дата обращения: 25.03.2026). — Текст : электронный.

2. Бжилянская, Г. М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges : учебное пособие для спо / Г. М. Бжилянская. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 316 с. — ISBN 978-5507-44989-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261338> (дата обращения: 30.03.2023) - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Карпова, Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебник / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2026. — 311 с. — ISBN 978-5-406-15711-4. — URL: <https://book.ru/book/960781> (дата обращения: 25.03.2026). — Текст : электронный.

2. Бжилянская, Г. М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges : учебное пособие для спо / Г. М. Бжилянская. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 316 с. — ISBN 978-5507-44989-7.

3. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53408983-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491219> (дата обращения: 28.04.2023).

4. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512890> (дата обращения: 28.04.2023).

Интернет-ресурсы:

1. Cambridge Dictionary [Электронный ресурс] - Cambridge University Press.- URL: <https://dictionary.cambridge.org/> (дата обращения 11.03.2025) - Загл. с экрана

2. English Oxford living dictionaries [Электронный ресурс] - Oxford University Press .- URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> (дата обращения 11.03.2025) - Загл. с экрана

3. Мультитран [Электронный ресурс] - электронный словарь .- URL: <http://www.multitrans.ru> (дата обращения 11.03.2025) – Загл. с экрана.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
1	Тема 1.1 Моя профессия (получение образования, профессиональные навыки, дополнительные навыки, личностные качества, места работы)	ОК 09	Тест	См. ниже
2	Тема 1.2 Деловые поездки	ОК 04 ОК 09	Ситуационная задача	См. ниже
3	Тема 1.3 Профессиональная отрасль (история развития, роль в экономике страны, современное состояние, достижения отрасли)	ОК 04 ОК 09	Тест	См. ниже
4	Тема 1.4 Безопасность производства (экологические проблемы отрасли, пути их решения)	ОК 04 ОК 09	Ситуационная задача	См. ниже
5	Тема 2.1 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	ПК 1.2 ОК 09	Тест	См. ниже
6	Тема 2.2 Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование (виды, устройство, принципы работы, основы эксплуатации)	ПК 1.2 ОК 09	Тест	См. ниже
7	Тема 2.3 Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ПК 1.2 ОК 09	Тест	См. ниже
8	Тема 2.4 Производство	ПК 1.2 ОК 09	Тест	См. ниже

Критерии оценки тестирования:

За правильно выполненное действие, задание выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильно выполненное действие, задание выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Для оценки образовательных достижений обучающихся применяется универсальная шкала.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки ситуационной задачи:

- «Отлично»: Задание выполнено полностью. Допустим один недочет. Правильный выбор стилового оформления речи. Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в одном из аспектов. Допустимо 2 лексико-грамматические ошибки или 2 орфографические или пунктуационные ошибки.
- «Хорошо»: Задание выполнено не полностью. Имеются 2-3 недочета. Есть недочеты в стиловом оформлении речи. Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в 2-3 аспектах. Допустимо 4 лексико-грамматические ошибки или 4 орфографические или пунктуационные ошибки.
- «Удовлетворительно»: Задание выполнено частично. Есть серьезные ошибки в содержании. Не соблюдается стиловое оформление. Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. В 2-3 аспектах есть недочеты. Допустимы любые 4 лексические или орфографические ошибки.
- «Неудовлетворительно»: Задание не выполнено: цель общения не достигнута; решение профессионально-ситуационной профессиональной задачи не представлено; методические знания не использованы в соответствии с ситуацией общения.

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» - зачет с оценкой

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
	Контрольная работа (4 семестр) <i>I. 1. Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа к тесту.</i>
ПК 1.2 ОК 09	Mechanic Wanted: Pickwick Builders is seeking an experienced mechanic to maintain construction equipment. The successful applicant will be able to efficiently analyse problems and make speedy repairs. All repairs are done onsite to allow builders to get back to work as quickly as possible. Pickwick specializes in parking areas and roadwork, so familiarity with backhoses, paving machines and grades is especially important. We also use cranes and excavators for our commercial building jobs. We prefer experience with these machines, but we will train the right person. Salary depends on experience. Come work for us! - Are you a mechanic looking for a great career opportunity? D&D Demotion Services is now hiring! At D&D safety is our priority. We need mechanics that can ensure our machines. D&D has a large fleet of bulldozers that need frequent service. If you can dismantle and then safely reassemble engines and replace blades and rippers, then we need your expertise. Familiarity with safe operation and repair of hydraulic shears is a plus. Our salaries are competitive because we know mechanics keep our business productive and our workers safe. When you work for D&D, D&D works for you. What is purpose of a web page? a. to offer job training for mechanics; b. to describe the typical duties of a mechanic; c. to advertise jobs available for mechanics; d. to notify job seekers of a new mechanical company.

What is true of Pickwick Builders?

- a. they rarely use cranes and excavators;
- b. they would prefer not to train a mechanic;
- c. they perform most repairs in their own workshop;
- d. they offer better salaries than other companies.

What is the most important quality D&D is looking for?

- a. ability to maintain business productivity;
- b. dedication to ensuring safety;
- c. familiarity with hydraulic shears;
- d. experience using paving machines.

2 Прочитайте текст и ответьте на вопрос:

What are cars made of?

When we think of cars, we think of metal. And it's true that our car manufacturers use steel to build the frames of cars and trucks. They use cast iron for its durability to make engine blocks. And lightweight aluminum is perfect for wheel rims. But plastic and fiberglass makeup much of car bodies these days. Glass is used to make windows and mirrors. And black rubber goes into every tire on the road. Of course, there are softer materials, too. Leather is commonly used to line the interior of the finest cars.

- a. They are made of glass.
- b. They are made of plastic and rubber.
- c. They are made of aluminum and cast iron.
- d. They are made of all these materials.

3 Найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения.

They use cast iron for its durability to make engine blocks.

- a. пластик
- b. железо
- c. чугун
- d. резина

4 Заполните пропуски в инструкции следующими словами:

1. A mask or ¹_____ must be worn when operating a grinding wheel.
2. The electricity supply must be switched off when working with ²_____ cables.
3. Helmets must be worn when working with overhead ³_____.
4. Guards must be positioned ⁴_____ when operating machines.
 - a. loads
 - b. goggles
 - c. correctly
 - d. electrical

6 Словом (или выражением), которое **не относится** к теме «Car materials», является...

- a. civil construction
- b. divide
- c. partition
- d. stud

7 Прочитайте и переведите текст:

To succeed as a technician, you need to be educated and intelligent. A

technician needs to know and understand:

- ✓ Health and safety legislation, obligations, and documentation;
- ✓ The situations when personal protective equipment (PPE) must be used;
- ✓ The purposes, uses, care, maintenance, and storage of all vehicles and equipment together with their safety implications;
- ✓ The importance of keeping knowledge base up-to-date.
- ✓ A technician shall be able to:
- ✓ Follow Health, Safety, and Environment standards, rules, and regulations;
- ✓ Select, use, clean, maintain, and store all tools and equipment safely;
- ✓ Follow written instructions;
- ✓ Manage time effectively.

Technicians need to improve in the profession. They need to know trends and developments in the industry including new technology, standards, and working methods.

8 Прочитайте следующие ситуации и запишите, что бы вы сказали или сделали в каждой из них (выберите одну из ситуаций):

Situation №1: You are going to an interview. How should you look like?

Situation №2: An interviewer asks you about your education and professional experience. What do you say?

Situation №3: You want to get a position of a technician. What do you write in your CV?

II. Прочитайте диалог и заполните пропуски, используя слова: e-booking confirmation, hand luggage, a window seat, boarding pass, delay.

Airport Check-In

A: Morning, madam. May I see your passport, please?

B: Yes, of course. Here you are.

A: Mrs M McDonald, travelling alone.

B: That's right.

A: Fine. Do you have your **(1)** ?

B: Yes, here it is.

A: Mm hm, that's all fine. One moment, please (typing). Do you have any luggage other than **(2)** ?

B: Yes, there's this case.

A: On the scales, please.

B: (grunts) There you are.

A: OK, that's just inside the permitted weight allowance. Did you pack your bag yourself?

B: Yes.

A: And have you left it unattended at any time before or since arriving at the airport?

B: Er, no, I don't think so.

A: Have you seen the list of prohibited items for hand luggage?

B: Yes, I've just got one small bottle of perfume. It's under 100 milliliters, I'm sure.

A: I see. You might have to show that at the security check.

B: Oh.

A: Now, would you prefer an aisle seat or **(3)** ?

B: Aisle, please, and as near the front as possible.

A: Mm hm (typing). I can give you K3, on the aisle.

B: Oh, that's fine, thank you.

A: (printing) There's your **(4)** Watch the screens for the boarding gate once you're in the departure lounge.

B: Right. Oh, er, is there any **(5)** on the flight?

A: No, it should be on time today.

B: Thank you.

	A: Have a good flight. Next, please! III. Выберите правильную форму глагола (Past Simple / Present Perfect). 1. Don't worry about your letter. I (send) it the day before yesterday. A. send B. have sent C. sent 2. When Jill (finish) school? A. When had Jill finished B. When has Jill finished C. When did Jill finish 3. When I was a child, I (always / be) late for school. A. have always been B. was always late C. had always been 4. We (not / see) Jack this week, but we (see) him a couple of weeks ago. A. didn't see, saw B. haven't saw, have saw C. haven't seen, saw 5. They (already / inform) me about the accident. A. already informed B. had already informed C. have already informed
ПК 1.2 ОК 09	<i>Контрольная работа (6 семестр)</i> 1. Прочитайте и переведите текст «Protection of highways from mudslides» Depending on the amount and composition of sediments, the mudflow can be water-stone, mud-stone or mud. Characteristic features of mudflows: suddenness of occurrence, short duration of passage and high speed (up to 7-8 m / s). The pressure of mudflows when hitting an obstacle can reach 30,000 Pa. Mudflows can carry large blocks of stone. Measures to protect roads and road structures from mudslides are most appropriate to provide during the design and construction process, but they have to be carried out during the operation of roads. Preventive and protective measures are taken to protect roads from mudslides. Preventive measures are carried out in two directions: prevention of mudflows or their weakening, warning of mudflow danger. It is possible to prevent the formation of mudflows or weaken their activity by: - preservation and development of woody, shrubby and herbaceous vegetation on mudslide- prone slopes; - improvement of haymaking with the use of perennial meadow crops; - plowing and cross-processing of slopes to slow down the flow; - prohibition of deforestation of forest vegetation; - protection of forests from pests and fires; - declaring forested slopes as protected areas; regulation of grazing on eroded slopes; 2. Переведите следующие сочетания на английский язык: защита автомобильных дорог от селей, кратковременность прохождения и большая скорость, давление селевых потоков при наезде на препятствие. 3. Составьте предложения из следующих слов: 1. measures, Preventive, out, carried, are, in two directions 2. the use, of, meadow, improvement, crops, haymaking, perennial. 3. is, It, to, possible, prevent, the, formation, of, mudflows. 4. mudflows, features, Characteristic, of. 4. Задайте 5 вопросов к третьему абзацу данного текста. Найдите информацию в интернете о промышленном оборудовании, которое появилось в последнее время.
ПК 1.2 ОК 09	<i>Контрольная работа (8 семестр)</i> 1. Решите ситуационную задачу «Вы идете на собеседование при приеме на работу». 2. Решите ситуационную задачу (производственную задачу) «Пропишите пути решения, чтобы избежать несчастный случай», используя правила техники безопасности на производстве. 3. Оформите результат кейса и представьте свое решение.

	A moving part of equipment was blocked by a part. This would cause emergency situation at the production site. An employee rushes to the blocked machine. He manages to pull out the part, falling on his back, barely dodges the moving mechanism. Having learned about the incident the machine-shop manager thanked the employee and suspended the foreman without pay. Task: 1. Was the machine-shop manager right? What would you do to avoid the incident? Health and Safety Regulations at the Production Site Simple Safety Rules 1. Make sure you have the PPE you need: hard hat, safety boots and hi-viz vest. 2. Don't start work without induction. 3. Keep your work area tidy. Pay particular attention to areas such as access and escape routes. 4. If you notice a problem, don't ignore it, report it to your supervisor immediately. Whatever the procedure in place on your site for reporting issues, use it. Action can only be taken quickly if the management has been made aware of the problem. The sooner problems are resolved the less chance for an accident to occur. 5. If something is not working, or doesn't look right, follow rule number 4 and report it. 6. Don't try and force something, or alter something, if you're trained to or supposed to. 7. Do not remove machine guards. 8. Do not attempt to fix defective equipment unless you are competent to do so. 9. Do not ever tamper with equipment without authorisation. Visually check equipment is in good condition and safe to use before you start.
--	---

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении теоретических и практических/лабораторных занятий используются следующие педагогические технологии:

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Кейс-технология Гарвардская школа (Х.Ленгделл) Анализ конкретной ситуации	Активизация обучающихся, развитие умений решения реальных проблем путем практического применения теоретических знаний	Формирование интерактивных умений, позволяющих эффективно взаимодействовать и принимать коллективные решения. Развитие у обучающихся аналитических способностей, умения находить и эффективно использовать необходимую информацию, вырабатывать самостоятельность и инициативность в решениях.	На занятии обучающимся предлагается решить ситуационные задачи, знакомство с ситуацией, выделение проблемы, мозговой штурм, анализ принятия решений, решение задачи - предложение вариантов решения проблемной ситуации. Например, Вас приняли на работу и провели инструктаж по технике безопасности. Ваша задача – прочитать следующие положения по технике безопасности и заполнить таблицу - памятку, что разрешено и запрещено на рабочем месте.
2	Технология развития критического мышления (Ч. Темпл, Дж. Стил)	Развитие интеллектуальных способностей обучающихся, позволяющих ему учиться самостоятельно; проводить в дальнейшем собственные исследования, оценивать источники, с которыми он работает.	Сохранение стойкого интереса обучающихся к образовательному процессу; развитие умений анализировать информацию, с последующим использованием в стандартных и нестандартных ситуациях; умение формулировать тему и задачи занятия самостоятельно и совместно с преподавателем.	Данная технология имеет три стадии: – вызов, – осмысление, – рефлексия. На стадии вызова обучающиеся активизируют имевшиеся ранее знания без боязни ошибиться, пробуждается интерес к теме и активной работе на занятии, определяются цели изучения предстоящего учебного материала самими обучающимися. На данной стадии мною используются такие методы и приемы, как: – «мозговой штурм». На стадии осмысления обучающиеся активно

				получают новые знания, осмысливают ее, соотносят их с имеющимися знаниями, готовятся к анализу и обсуждению услышанного или прочитанного. Информацию предоставляю по-разному (презентация, текст, таблица, аудиоматериал). На данной стадии я активно использую следующие методы и приемы: – прием «Верно-неверно»; – прием «Таблицы»; – прием «Рассказ по опоре». На стадии рефлексии обучающиеся превращают информацию, изучаемую на уроке, в собственное знание. Она направлена на систематизацию информации, ее обобщение и структурирование. На данной стадии мною используются следующие методы и приемы: – прием «Кластер»; – ментальная карта; – прием «Синквейн». На всех стадиях обучающиеся работают индивидуально, в парах и фронтально, реже организую группы.
3	Информационно-коммуникационные технологии (М.В. Моисеева, Е.С. Полат.)	Обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства. Обеспечении доступности качественного образования для обучающихся, независимо от места проживания,	Повышение познавательного интереса, качества образования по дисциплине, уровня информационной культуры, увеличение доли самостоятельной продуктивной деятельности на уроке, рациональное использование времени. Получение обратной связи (итоговый	В преподавании применяются технологии асинхронного режима связи – «офф-лайн»: • создание интерактивного контента («Wordwall», «Liveworksheets», «Baamboozle»); • использование электронных учебников в ЭБС; • презентации (в том числе интерактивные); • тестирование; • база данных; • другие элементы образовательного портала; • облачные технологии

		социального положения и состояния здоровья. Повышение доступности образования, реализуемого через внедрение новых образовательных информационно-коммуникационных технологий.	рейтинг) Повышение уровня мотивации за счет здорового соперничества; Развитие умений использовать ЭОР. Возможность обучения в удобное время и в удобном месте, формирование навыков работы с большими объемами информации, развитие самостоятельности в поиске и использовании необходимой информации, повышение мотивации к самообразованию, развитие навыков самоконтроля. Повышение качества подготовки обучающихся на основе использования в учебном процессе ресурсов ЭОР, создание возможности эффективной обратной связи.	(google документы). Технологии синхронного режима связи – «онлайн»: применение сервисов видеосвязи с обучающимися (Big Blue Button).
4	Технология коммуникативного обучения (Е.И. Пассов)	Формирование коммуникативных умений	Умение адекватно использовать речевые средства для описания действий по той или иной теме; Владение монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами иностранного языка. Активизация речевой деятельности	Главная задача коммуникативной технологии – обучение иностранному языку на основе общения. На занятиях максимально полно стараюсь задействовать все виды речевой деятельности: устную (диалог, монолог, беседа, дискуссия, аудирование), письменную (чтение, письмо). Для активизации речевой деятельности создаются коммуникативные ситуации

			обучающихся; Развитие диалогической речи, усвоение культуры общения.	
5	Технология здоровьесберегающего обучения (В.Ф. Базарный)	Обеспечение санитарно- гигиенического состояния учебного помещения (освещение, проветривание, температурный режим и пр.); Проведение «физкультминутки», «физкультпаузы» во время занятия; Наличие «эмоциональных разрядок»: шуток, улыбок, юмористических или поучительных картинок, поговорок, известных высказываний с комментариями и т.п.	Соблюдение оптимального воздушно- теплового режима в аудитории; Поддержание работоспособности обучающихся на занятии; Позитивная психологическая атмосфера.	• смена видов деятельности; • контроль освещения во время проведения занятия; • проветривание; • физкультпауза; • эмоциональные разрядки; • своевременное завершение урока.