

«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»

Среднее профессиональное образование

Специальность

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
Техник

**Одобрено на заседании Методической
комиссии МпК**

**Утверждено Ученым советом ФГБОУ ВО
«МГТУ им. Г.И. Носова»**

Председатель ученого совета

Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «Автотранспортное управление»

протокол № 4 от 18.02.2026 г.

протокол № 4 от 25.02.2026 г.

ректор /  / Д.В. Терентьев

подпись

подпись



СЕРВИС
АВТОТРАНСПОРТНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ

2026 год

Разработчики образовательной программы

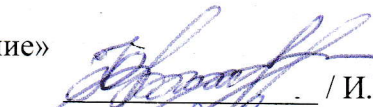
Руководитель рабочей группы:

Заведующий отделением №2 «Информационных технологий и транспорта»

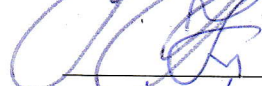
 / Сидорова Н.В.

Члены рабочей группы:

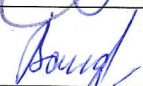
ведущий специалист ООО «Автотранспортное управление»

 / И.Г. Юрков

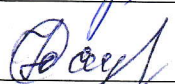
заместитель директора по воспитательной работе

 / Кожевникова С.В.

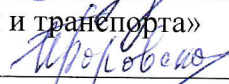
советник директора по воспитанию

 / Вандышева Т.А.

председатель ПЦК «Строительных и транспортных машин»

 / Саулина Ю.П.

преподаватель отделения №2 «Информационных технологий и транспорта»

 / Боровских И.Ю.

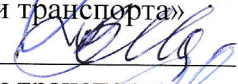
преподаватель отделения №2 «Информационных технологий и транспорта»

 / Гнеушев Ю.А.

преподаватель отделения №2 «Информационных технологий и транспорта»

 / Казаков В.В.

преподаватель отделения №2 «Информационных технологий и транспорта»

 / Молчанов В.А.

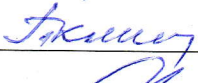
преподаватель отделения №2 «Информационных технологий и транспорта»

 / Шервуд Л.А.

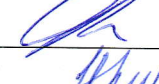
методист учебно-методической части

 / Каткова И.С.

методист практической подготовки

 / Климова Т.А.

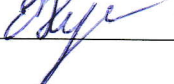
заведующий учебно-производственным комплексом

 / Медведева О.М.

социальный педагог

 / Потягова Е.Э.

педагог-психолог

 / Курдюкова Е.А.

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
1.1. Назначение образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы.....	4
1.3. Перечень сокращений.....	6
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	7
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:.....	7
3.2. Профессиональные стандарты	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности.....	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	10
4.1. Общие компетенции.....	10
4.2. Профессиональные компетенции	13
4.3. Матрица компетенций выпускника	17
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	20
5.1. Учебный план	20
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	22
5.3. Календарный учебный график	28
5.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	29
5.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	29
5.6. Практическая подготовка	29
5.7. Государственная итоговая аттестация.....	29
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	31
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	31
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	31
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	31
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	32
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей, программы практик	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 февраля 2024 г. N 81 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 февраля 2024 года № 81);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями));

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05 августа 2020 года);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 года № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 декабря 2023 года № 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 года № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Профессиональный стандарт 16.139 Специалист по эксплуатации подъёмных сооружений (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 марта 2018 года № 169н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации подъёмных сооружений»);

Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №2. Часть №2, утвержденный Постановлением Минтруда РФ от 15 ноября 1999 года № 45 раздел «Слесарные и слесарно-сборочные работы»;

СМК-К-О-ПВД-3/2-23-23 Положение по виду деятельности. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждено Решением Ученого совета ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», протокол №11 от 31.05.2023г., введено в действие с 31.05.2023г.);

СМК-К-О-ПВД-128-22 Положение по виду деятельности. Организация и осуществление образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования при сетевой форме реализации образовательных программ (утверждено Решением Ученого совета ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», протокол №3 от 30.03.2022г., введено в действие с 01.04.2022г., с изменениями от 29.06.2022г.);

СМК-К-О-ПВД-3/2-64-25 Образовательная программа СПО: структура, порядок разработки, утверждения, обновления (утверждено Решением Ученого совета ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», протокол №6 от 26.03.2025г.);

СМК-О-СМГТУ-2/2-3-23 Стандарт организации. Положение о промежуточной аттестации обучающихся в университете (утверждено Решением Ученого совета ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», протокол №3 от 29.03.2023г., введено в действие с 29.03.2023г.);

СМК-К-О-РИ-111-19 Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден решением Ученого совета ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» от 27.03.2019 г. протокол №3);

СМК-О-ПВД-01-20 Практическая подготовка обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего и среднего профессионального образования (утверждено Решением Ученого совета ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», протокол №21 от 25.11.2020г., введено в действие с 25.11.2020г.);

СМК-К-О-РЕ-3/4-13-24 Порядок организации практической подготовки при реализации практик по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждено Решением Ученого совета ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», протокол №5 от 28.02.2024г.);

распоряжение Минпросвещения России от 30 апреля 2021 года «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

письмо Минпросвещения России от 01 марта 2023 года № 05–592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»).

1.3. Перечень сокращений.

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП СПО – образовательная программа СПО

ПП – профессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ТФ – трудовая функция;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Код и наименование специальности	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	
Реквизиты ФГОС СПО	<i>Приказ Минпросвещения России от 8 февраля 2024 г. N 81</i>	
Нормативный срок реализации на базе ООО:	<i>3 года 10 мес.</i>	
Форма обучения	<i>Очная</i>	
Квалификация выпускника	<i>Техник</i>	
Направленности (при наличии):	<i>Не предусмотрено</i>	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	16.139 Специалист по эксплуатации подъёмных сооружений (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.03.2018 г. № 169н)	
Виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих (при наличии)	<i>18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов</i>	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	3996	1931
социально-гуманитарный цикл	426	30
общепрофессиональный цикл	540	194
профессиональный цикл	1554	1352
в т.ч. практика:	756	756
- учебная	144	144
- производственная	612	612

Вариативная часть образовательной программы	1728	352
ГИА в форме <i>указывается из ФГОС</i>	216	
Всего	5940	2283

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

17 Транспорт

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОП СПО:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	16.139 «Специалист по эксплуатации и подъёмных сооружений»	Приказ Минтруда России от 20.03.2018 г. № 169н	ОТФ А Организация эксплуатации подъёмных сооружений	А/01.5 Подготовка к проведению строительных, монтажных или погрузочно-разгрузочных работ А/02.5 Организация и контроль ведения работ подъёмными сооружениями в соответствии с правилами безопасности, проектами производства работ, технологическими картами, технологическими регламентами и нарядами-допусками
			ОТФ В Организация технического обслуживания и ремонта подъёмных сооружений и крановых путей	В/02.5 Обеспечение содержания подъёмных сооружений и крановых путей в работоспособном состоянии путем проведения периодических осмотров, технического обслуживания и ремонта в установленные графиком сроки В/03.5 Обеспечение подготовки подъёмных сооружений к техническому освидетельствованию, а также обеспечение подготовки к обследованию подъёмных сооружений, отработавших нормативный срок службы

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 2	Раздел "Слесарные и слесарно-сборочные работы"	18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов (3 разряд)	Ремонт, сборка и регулировка узлов и агрегатов средней сложности с заменой отдельных частей и

	Постановление Минтруда РФ от 15.11.1999 N 45		деталей. Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, агрегатов и приборов при техническом осмотре и обслуживании дорожно-строительных машин и тракторов. Разборка и подготовка к ремонту агрегатов, узлов и электрооборудования. Соединение и пайка проводов, изоляция их и замена поврежденных участков. Общая сборка средней сложности дорожно-строительных машин и тракторов на колесном ходу. Слесарная обработка узлов и деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений. Выполнение более сложных работ по ремонту дорожно-строительных машин, тракторов и прицепных механизмов к ним под руководством слесаря более высокой квалификации. Должен знать: устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки машин и прицепных механизмов; методы выявления и способы устранения дефектов в работе машин и отдельных агрегатов; сорта масел, применяемых для смазки узлов машин; устройство универсальных и специальных
--	---	--	---

				приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; систему допусков и посадок; качества и параметры шероховатости; электротехнические материалы и правила сращивания, пайки и изоляции проводов.
--	--	--	--	---

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ПМ 02. Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Освоение профессий рабочих, должностей служащих	ПМ 03. Освоение профессий рабочих, должностей служащих

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		Уо 01.01 распознавать и анализировать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выделять её составные части; определять этапы решения задачи; составлять план действий; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план;
		Уо 01.02 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Знания:
		Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02 алгоритмы и методы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		Уо 02.01 определять необходимые источники информации; эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, оформлять результаты поиска;
		Уо 02.02 использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для решения профессиональных задач; проявлять культуру информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий;
		Знания:
		Зо 02.01 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 02.02 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04 применять знания основ предпринимательской деятельности и финансовой грамотности в профессиональной деятельности;
		Знания:
		Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02 современную научную и профессиональную терминологию;
		Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
ОК 04	Эффективно	Умения:

	взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02 эффективно работать в команде; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
		Уо 04.03 использовать навыки управления проектами в распределении ресурсов и формировании графика выполнения задач;
		Знания:
		Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02 инструменты взаимодействия членов коллектива и команды;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Зо 04.03 основы проектной деятельности;
		Умения:
		Уо 05.01 применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
		Уо 05.02 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
		Знания:
		Зо 05.01 техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; особенности социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений;
		Умения:
		Уо 06.01 отстаивать активную гражданско-патриотическую позицию; проявлять базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; применять стандарты антикоррупционного поведения;
		Уо 06.02 описывать значимость своей специальности;
		Знания:
		Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; основы нравственности и морали демократического общества; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности;
		Умения:
		Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02 осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03 оценивать чрезвычайную ситуацию; составлять алгоритм действий при чрезвычайной ситуации и определять необходимые ресурсы для её устранения;
		Знания:
		Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; документацию и

	действовать в чрезвычайных ситуациях	правила по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности; Зо 07.02 принципы бережливого производства; Зо 07.03 основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; Знания: Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Зо 08.02 основы здорового образа жизни; Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.03 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; Уо 09.04 переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; Уо 09.05 читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате; Знания: Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.02 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Зо 09.03 особенности произношения; Зо 09.04 правила чтения и перевода текстов профессиональной направленности; Зо 09.05 типы и назначение технической документации, включая руководства и рисунки в любом доступном формате;

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ПК.1.1. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин с использованием средств диагностики	Навыки:
		Н 1.1.1 определения технического состояния систем и механизмов подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин с использованием средств диагностики
		Умения:
		У 1.1.1 проводить диагностику технического состояния систем и механизмов подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин
		У 1.1.2 применять средства диагностики для определения технического состояния систем и механизмов подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин
	ПК 1.2 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	У 1.1.3 определять неисправности различных компонентов машин и механизмов, используя современные средства диагностики
		Знания:
		З 1.1.1 устройство, особенности конструкции, алгоритмы управления мехатронными системами машин и их компонентов
		З 1.1.2 методы, средства и технологии диагностики
		З 1.1.3 неисправности подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и их причины
		З 1.1.4 процедуры и правила дефектовки деталей узлов, агрегатов и систем машин
		З 1.1.5 технико-эксплуатационные характеристики, конструктивные особенности, назначение и режимы работы электронного оборудования машин и правила его эксплуатации
		Навыки:
		Н 1.2.1 технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
		Умения:
		У 1.2.1 пользоваться специализированным инструментом
		У 1.2.2. выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов
		У 1.2.3. проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
		У 1.2.4. читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
		У 1.2.5 выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с

		требованиями технологических процессов У 1.2.6. производить разборку, сборку, наладку, регулировку узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
		Знания:
		З 1.2.1 содержание видов работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования З 1.2.2 организацию технического обслуживания и ремонта машин, З 1.2.3 методы восстановления деталей машин, З 1.2.4 правила охраны труда при ТО и ремонте З 1.2.5 основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; З 1.2.6 основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; З 1.2.7 организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; З 1.2.8 способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления; З 1.2.9 технологическое оборудование для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; З 1.2.10 электрические и кинематические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, оборудования и механизмов; З 1.2.11 технология и правила наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, оборудования и механизмов; З 1.2.12 способы предупреждения и устранения неисправности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, оборудования и механизмов; З 1.2.13 принцип действия контрольно-измерительного инструмента и приборов; З 1.2.14 правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ; З 1.2.15 правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ;
		Навыки:
		Н 1.3.1 учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники
ПК 1.3. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		Умения:
		У1.3.1. осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины; У1.3.2. Обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-

		транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; У1.3.3. разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии; Знания: З 1.3.1 основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; З 1.3.2 организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; З 1.3.3 основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин; З 1.3.4. правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ; З 1.3.5 нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ;
Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ПК 2.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Навыки:
		Н 2.1.1 организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
		Умения:
		У 2.1.1 рассчитывать численность необходимого персонала при заданных нормах выработки У 2.1.2 организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; У 2.1.3 подбирать технологическое оборудование и оснастки, запасных частей и расходных и топливно-смазочных материалов для внедрения в производство ресурсо- и энергосберегающих технологий
		Знания:
		З 2.1.1 структуру персонала предприятия З 2.1.2 требования к профессионально-квалификационному уровню работников З 2.1.3 основы процесса распределения сотрудников в соответствии с уровнем квалификации З 2.1.4 методы расчета производительности труда З 2.1.5 формы и системы оплаты труда
		Навыки:
		Н 2.2.1 организации, планирования и учёта работ при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	ПК 2.2. Осуществлять планирование, организацию и учёт работ при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	Умения:
		У 2.2.1 планировать работу персонала при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
		У 2.2.2 организовывать работу персонала при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
		У 2.2.3 вести учет ТМЦ при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных

		машин и оборудования
		Знания:
		З 2.2.1 процедуры и регламенты эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
		З 2.2.2 принципы планирования и организации деятельности структурного подразделения.
		З 2.2.3 методы анализа и оценки эффективности работы.
	ПК 2.3. Осуществлять контроль за соблюдением требований технологической дисциплины при выполнении работ по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	Навыки:
		Н 2.3.1 осуществления контроля за соблюдением требований технологической дисциплины при выполнении работ по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
		Умения:
		У 2.3.1 осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ; У 2.3.2 оформлять и составлять отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения
	ПК 2.4. Рассчитывать технико-экономические показатели при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	Знания:
		З 2.3.1 основы организации, планирования деятельности предприятия и управления ею;
		З 2.3.2 основы технологических процессов ТО и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
		Навыки:
		Н 2.4.1 анализа технико-экономических показателей при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
		Умения:
		У 2.4.1 проводить расчеты технико-экономических показателей работы подразделения; У 2.4.2 анализировать результаты расчетов для выявления возможностей модернизации имеющегося оборудования с учетом ресурса и энергосбережения; У 2.4.3 формулировать предложения по оптимизации затрат и повышения эффективности эксплуатации, ТО и ремонта ПТСДМиО; У 2.4.4 рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-часа подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.
		Знания:
		З 2.4.1 основы организации, планирования деятельности предприятия и управления им; З 2.4.2 основные показатели производственно-хозяйственной деятельности производственного подразделения; З 2.4.3 виды и формы технической и отчетной документации; З 2.4.4 методики расчета основных показателей работы подразделения (рентабельность, производительность, трудоемкость и д.р.) технико-экономических показателей;

		З 2.4.5 экономическое обоснование решений в области эксплуатации и ремонта ПТСДМ иО.
Освоение профессий рабочих, должностей служащих	ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание и ремонт дорожно-строительных машин и тракторов	Навыки:
		Н 3.1.1 Выполнения работ по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов
		Умения:
		У3.1.1. ремонтировать, собирать и регулировать узлы и агрегаты средней сложности с заменой отдельных частей и деталей;
		У3.1.2. определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, агрегатов и приборов при техническом осмотре и обслуживании дорожно-строительных машин и тракторов;
		У3.1.3. разбирать и подготавливать к ремонту агрегаты, узлы и электрооборудование;
		У3.1.4. соединять и паять провода, изолировать их и заменять поврежденные участки;
		У3.1.5. осуществлять общую сборку средней сложности дорожно-строительных машин и тракторов на колесном ходу;
		У3.1.6. выполнять более сложные работы по ремонту дорожно-строительных машин, тракторов и прицепных механизмов к ним под руководством слесаря более высокой квалификации;
		Знания:
		З 3.1.1 устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей;
		З 3.1.2 технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки машин и прицепных механизмов;
З 3.1.3		
методы выявления и способы устранения дефектов в работе машин и отдельных агрегатов;		
З 3.1.4 сорта масел, применяемых для смазки узлов машин;		
З 3.1.5.устройство универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов.		
З 3.1.6. электротехнические материалы и правила сращивания, пайки и изоляции проводов;		

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия компетенций и составных частей ПОП СПО специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)															
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)						
		О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	П К	П К	П К	П К	П К	П К	П К

		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1
ОЦ	Общеобразовательный цикл																	
ОУП.01	Русский язык	О	О	О	О	О	О	О	О	О			О					
ОУП.02	Литература	О	О	О	О	О	О	О	О	О								
ОУП.03	Математика	О	О	О	О	О	О	О	О	О							О	
ОУП.04	Иностранный язык	О	О	О	О	О	О	О	О	О								
ОУП.05	Информатика	О	О	О	О	О	О	О	О	О			О					
ОУП.06	Физика	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О							
ОУП.07	Химия	О	О	О	О	О	О	О	О	О								
ОУП.08	Биология	О	О	О	О	О	О	О	О	О								
ОУП.09	История	О	О	О	О	О	О	О	О	О								
ОУП.10	Обществознание	О	О	О	О	О	О	О	О	О								
ОУП.11	География	О	О	О	О	О	О	О	О	О								
ОУП.12	Физическая культура	О	О	О	О	О	О	О	О	О								
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	О	О	О	О	О	О	О	О	О						О		
ДУП.01	Индивидуальный проект (по предметным областям)	О	О	О	О	О	О	О	О	О								
ДУП.02	Введение в специальность	О	О	О														
ДУП.03	Основы слесарного дела	О						О										О
СГ	Социально-гуманитарный цикл																	
СГ.01	История России		О				О											
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности				О					О		О						
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности						О	О										
СГ.04	Физическая культура								О									
СГ.05	Основы финансовой грамотности			О														
СГ.06	Основы бережливого производства				О			О										
ОП	Общепрофессиональный цикл																	
ОП.01	Инженерная графика	О	О									О						
ОП.02	Техническая механика		О							О		О						
ОП.03	Электротехника и электроника	О									О	О						
ОП.04	Материаловедение	О	О	О	О	О		О		О	О	О						
ОП.05	Метрология и стандартизация	О		О							О		О		О	О		
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	О	О									О	О					
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			О								О						
ОП.08	Охрана труда							О						О		О		
ОП.09	Эксплуатационные материалы		О								О	О						
ОП.10	Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных		О								О	О						

	машин и оборудования																	
ОП.11	Моделирование карьеры	О		О														
П.00	Профессиональный цикл																	
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	О	О	О							О	О	О					
МДК.01.01	Диагностирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	О	О								О							
МДК.01.02	Техническое обслуживание подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	О	О									О						
МДК.01.03	Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	О	О									О						
МДК.01.04	Ведение документооборота мастерской по ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования			О									О					
УП.01	Учебная практика	О	О	О								О	О	О				
ПП.01	Производственная практика	О	О	О								О	О	О				
ПМ.02	Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	О	О	О	О										О	О	О	О
МДК.02.01	Управление процессом технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	О	О	О	О										О	О	О	О
ПП.02	Производственная практика	О	О	О	О										О	О	О	О
ПМ.03	Освоение профессий рабочих, должностей служащих		О															О
МДК.03.01	Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов		О															О
УП.03	Учебная практика		О															О
ПП.03	Производственная практика		О															О
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	О	О		О	О					О	О	О	О	О	О		О

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы
5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Формы промежуточной аттестации				Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Объем образовательной программы, ак.ч.		Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам							
		Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовой проект (работа)			Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Консультация	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Обязательная часть, ак.ч.	Вариативная часть, ак.ч.	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	60,00%	40,00%	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ОЦ	Общеобразовательный цикл	5	0	14	0	1476	355	1404	0	0	0	0	72	1476	0	612	864	0	0	0	0	0	0
ОМ101	Русский язык	2				92	12	74					18	92		34	58						
ОМ102	Литература			2		111		111						111		51	60						
ОМ103	Математика	2		1		243	58	225					18	243		85	158						
ОМ104	Иностранный язык			2		74	18	74						74		34	40						
ОМ105	Информатика			2		111	84	111						111		51	60						
ОМ106	Физика	2		1		223	38	205					18	223		85	138						
ОМ107	Химия			2*		74	12	74						74		34	40						
ОМ108	Биология			2*		37	6	37						37		17	20						
ОМ109	История	2*				83	6	74					9	83		34	49						
ОМ110	Обществознание	2*				83	6	74					9	83		34	49						
ОМ111	География			2		54	-	54						54		34	20						
ОМ112	Физическая культура			12		74	-	74						74		34	40						
ОМ113	Основы безопасности и защиты Родины			2		74	26	74						74		34	40						
ДМ101	Индивидуальный проект (по предметным областям)			1		34	-	34						34		34							
ДМ102	Введение в специальность			2*		37	17	37						37		17	20						
ДМ103	Основы слесарного дела			2*		72	72	72						72			72						
ПП	Профессиональная подготовка	14	10	27	2	4464	1928	2776	1008	72	26	168	216	2736	1728	0	0	612	900	612	900	612	828
СГ	Социально-гуманитарный цикл	0	0	13	0	528	30	528	0	0	0	0	0	426	102	0	0	110	186	62	94	40	36
СГ.01	История России			3		48	-	48						36	12			48					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			468		166	22	166						126	40			32	40	32	24	20	18
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4		68	-	68						68				68					
СГ.04	Физическая культура			345678		158	-	158						124	34			30	38	30	22	20	18
СГ.05	Основы финансовой грамотности			4		40	4	40						36	4			40					
СГ.06	Основы бережливого производства			6		48	4	48						36	12					48			
ОП	Общепрофессиональный цикл	6	1	5	0	1286	294	1060	0	0	8	134	84	540	746	0	0	502	440	146	134	64	0
ОП101	Инженерная графика			4		124	30	124						72	52			64	60				
ОП102	Техническая механика	34				150	18	120					30	108	42			98	52				
ОП103	Электротехника и электроника	4				172	48	160					12	72	100			80	92				
ОП104	Материаловедение	3				98	18	80					18	72	26			98					
ОП105	Метрология и стандартизация			4		60	12	60						36	24				60				
ОП106	Информационные технологии в профессиональной деятельности			5		64	32	64						36	28					64			
ОП107	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			7		64	6	60				4		36	28							64	
ОП108	Охрана труда			6		48	6	48						36	12						48		
ОП109	Эксплуатационные материалы	6				108	24	96					12	72	36					48	60		

ОП10	Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	4				260	100	248					12		260			128	132				
ОП11	Моделирование карьеры		6			138	-				8	130			138			34	44	34	26		
П.00	Профессиональный цикл	8	9	9	2	2434	1604	1188	1008	72	18	34	132	1554	880	0	0	0	274	404	672	508	576
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	5	5	6	1	1686	1118	897	648	36	9	21	84	990	696	0	0	0	122	356	516	312	380
МДК01.01	Диагностирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	56				146	70	116					30	72	74					98	48		
МДК01.02	Техническое обслуживание подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	5		4678	8	554	266	489		36	9	11	18	288	266				86	258	60	44	106
МДК01.03	Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	7		6		244	114	220				6	18	144	100						120	124	
МДК01.04	Ведение документов оборота мастерской по ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования			8		76	20	72				4		72	4								76
УП01	Учебная практика		48			144	144		144					72	72				36				108
ПП01	Производственная практика		678*			504	504		504					324	180						288	144	72
ПМ01.Э	Экзамен по профессиональному модулю	8				18	-						18	18									18
ПМ.02	Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	2	2	1	1	392	182	163	144	36	9	13	36	270	122	0	0	0	0	0	0	196	196
МДК02.01	Управление процессом технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	7		8	8	230	38	163		36	9	13	18	108	122							124	106
ПП02	Производственная практика		78*			144	144		144					144								72	72
ПМ02.Э	Экзамен по профессиональному модулю	8				18	-						18	18									18
ПМ.03	Освоение профессий рабочих, должностей служащих	1	2	2		356	304	128	216	0	0	0	12	294	62	0	0	0	152	48	156	0	0
МДК03.01	Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов			45		128	88	128						72	56				80	48			
УП03	Учебная практика		4			72	72		72					72					72				
ПП03	Производственная практика		6			144	144		144					144							144		
ПМ03.КЭ	Квалификационный экзамен	6				12	-						12	6	6						12		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация					216								216									216
Итого		19	10	41	2	5940	2283	4180	1008	72	26	168	288	4212	1728	612	864	612	900	612	900	612	828

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. Работодатель 2. ЦОМ	Обоснование
1	СГ.01 История России	12	Работодатель	Дисциплина способствует формированию целостного представления о влиянии исторических событий на развитие технологий и инженерных решений в области технического обслуживания автотранспорта. Знание экономических условий и технологических достижений периода «перестройки» поможет будущим специалистам лучше ориентироваться в современных тенденциях технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, а также осознать важность преемственности поколений в развитии техники и технологий. Способствует формированию комплексного понимания связи между историческими событиями и современными требованиями к квалификации специалистов в области эксплуатации и обслуживания автотранспорта. Формируется понимание значимости управленческих решений для успешного функционирования и модернизации предприятий технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств. Сформировать представление о перспективах дальнейшего профессионального роста и внедрения передовых практик в своей деятельности. Понять взаимосвязь между экономическим состоянием региона и востребованностью определенных профессиональных навыков, что подготовит их к успешной карьере в выбранной сфере.
2	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	40	Работодатель	Данная тема введена по запросу работодателя ООО Сервисный центр «Грузовик»
3	СГ.04 Физическая культура	34	Работодатель	Подготовка к сдаче норм ГТО. Для профилактики профессиональных заболеваний. Для развития групп мышц с учетом специфики будущей профессиональной деятельности.
4	СГ.05 Основы финансовой грамотности	4	Работодатель	Обосновано необходимостью развития у обучающихся базовых финансовых знаний и навыков управления ресурсами предприятия автосервиса. Освоение дисциплины формирует компетенции, позволяющие эффективно планировать затраты, оценивать рентабельность ремонтных работ и обеспечивать финансовую устойчивость бизнеса.
5	СГ.06 Основы бережливого производства	12	Работодатель	формирование умений применения инструментов бережливого производства в профессиональной деятельности
6	ОП.01 Инженерная графика	52	Работодатель	Развитие творческого потенциала, повышение мотивации к обучению. Углубленное изучение отдельных аспектов графического проектирования Улучшение качества усвоения материала Гибкая адаптация к региональным

				особенностям подготовки специалистов Повышение конкурентоспособности выпускников Проектирование сложных технических объектов
7	ОП.02 Техническая механика	42	Работодатель	Дополняет знания по курсу Теоретическая механика Понимание принципа работы зубчатых передач Понимание принципа работы червячного редуктора и передачи винт-гайка Понимание принципа проектирования и обслуживания механических систем
8	ОП.03 Электротехника и электроника	100	Работодатель	Под заказ работодателя Сервисный центр «Detroit Service» для умения правильно эксплуатировать электроизмерительные приборы для измерения электрических параметров в оборудовании и механизмах передачи движения технологических машин и аппаратов
9	ОП.04 Материаловедение	26	Работодатель	обусловлено необходимостью формирования у будущих специалистов углубленных знаний о свойствах, структуре и применении различных конструкционных материалов в автомобилестроении. Это обеспечивает способность квалифицированно выбирать материалы для ремонта и обслуживания автотранспорта, повышает уровень профессиональной компетентности и адаптацию выпускников к современным требованиям производства.
10	ОП.05 Метрология и стандартизация	24	Работодатель	Основной целью является осуществление метрологической поверки основных средств измерения, показателей качества выпускаемой продукции.
11	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	28	Работодатель	Включение темы обусловлено необходимостью формирования у студентов навыков визуализации и организации информации о техническом оснащении ремонтных зон, что важно для эффективного планирования и осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей, а также понимания взаимосвязи между оборудованием и его характеристиками. Изучение спецификаций поможет в правильном подборе и заказе необходимого оборудования, что напрямую влияет на качество и скорость выполнения работ; пространственного мышления и представления о рациональной организации рабочего пространства на станциях технического обслуживания автомобилей, что позволит им в дальнейшем участвовать в планировании, оптимизации и организации эффективной работы СТОА, обеспечивая безопасность и удобство выполнения ремонтных и обслуживающих операций; точного описания и систематизации информации об оборудовании, используемом при техническом обслуживании и ремонте автомобилей. Это позволит им правильно идентифицировать, заказывать и учитывать оборудование, обеспечивая эффективную организацию работы и минимизацию ошибок при закупках и эксплуатации; чтения и создания технических чертежей, необходимых для понимания конструкции деталей и узлов автомобилей, а также для разработки и

				модификации простых конструкций. Это обеспечивает возможность грамотного проведения ремонтных работ, изготовления приспособлений и понимания принципов работы автомобильных компонентов; визуализации и систематизации этапов ремонта, что способствует лучшему пониманию технологической последовательности операций и повышает эффективность обучения и практической работы. Такие плакаты являются важным инструментом для организации рабочего места и обеспечения соблюдения технологической дисциплины при ремонте автомобилей. презентации и обоснования внедрения нового оборудования, включая его технические характеристики, преимущества и особенности эксплуатации. комплексных навыков проектирования и организации эффективного рабочего пространства на станциях технического обслуживания, учитывая требования безопасности, эргономики и технологической последовательности операций. навыков оптимизации рабочего пространства под конкретные виды работ (например, пост диагностики, шиномонтажа, кузовного ремонта), с учетом размещения оборудования, инструментов и обеспечения безопасности; навыков проектирования и визуализации рабочих пространств с использованием современных программных средств, что позволяет оптимизировать размещение оборудования, учитывать требования безопасности и эргономики, и тем самым повысить эффективность и безопасность процессов ремонта и обслуживания дорожной техники. практических навыков работы с специализированным программным обеспечением, используемым для автоматизации процессов учета и управления в автосервисах. Это позволит им эффективно оформлять документацию, рассчитывать стоимость работ и материалов, а также вести учет выполненных работ, что является важной частью работы в современном автосервисе.
12	ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	28	Работодатель	способствует формированию целостного представления о влиянии конституционного права на профессиональную деятельность студента в области обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов способствует формированию представления о правах и обязанностях граждан РФ в соответствии с Конституцией РФ Знание экономических условий в области гражданского законодательства способствует формированию комплексного понимания связи между видами субъектов гражданского права и гражданского законодательства; формирование навыка в определении правового статуса индивидуального предпринимателя, юридического лица, самозанятого способствует формированию представления о значимости заключения

				гражданского договора в профессиональной деятельности, используя Гражданский кодекс РФ; формирование навыка заключения гражданского договора с клиентом в процессе профессиональной деятельности. способствует формированию комплексного понимания видам рабочего времени и видам времени отдыха с учетом положений Трудового кодекса РФ сформировать представление о видах дисциплинарных взысканиях, о порядке наложения дисциплинарного взыскания, о материальной ответственности работодателя и работника в соответствии с трудовым законодательством; способствует формированию комплексного понимания об особенностях материальной ответственности работника знание понятия административной ответственности и видов административных взысканий формирует понимание значимости административного права в профессиональной деятельности.
13	ОП.08 Охрана труда	12	Работодатель	Обоснование обусловлено формированием компетенций, связанных с безопасной эксплуатацией технического оборудования в ремонтных мастерских способствующих подготовке специалистов, которые умеют обеспечивать безопасность в профессиональной деятельности оценивать сложившуюся ситуацию.
14	ОП.09 Эксплуатационные материалы	36	Работодатель	Обоснование обусловлено формированием компетенций, связанных с диагностикой технического состояния, подбором и расчетом количества эксплуатационных материалов, выбором оптимального типа материалов и составлением рекомендаций по техобслуживанию автомобилей. Освоение указанных учебных элементов позволяет подготовить квалифицированных специалистов, способствующих повышению надёжности, безопасности и эффективности эксплуатации автотранспорта.
15	ОП.10 Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	260	Работодатель	предназначена для углубленного изучения конкретных аспектов деятельности предприятия и адаптации образовательных стандартов к потребностям работодателей, а также для подготовки студентов к выполнению функций специалиста в области технической эксплуатации автотранспорта
	ОП.11 Моделирование карьеры	138	Работодатель	Самодиагностика компетенций, личностные качества. Определение траектории профессионального развития обучающегося
16	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	742	Работодатель	ООО «Автотранспортное управление» ПАО ММК г. Магнитогорска занимается эксплуатацией, обслуживанием и ремонтом различных видов транспортной и специальной техники, используемых в строительстве, транспортировке и дорожном хозяйстве. Основными требованиями к персоналу являются: - Глубокие знания конструктивных особенностей транспортных средств и

				спецтехники. - Способность оперативно выявлять неисправности и эффективно устранять дефекты. - Высокий уровень компетенции в вопросах профилактического техобслуживания и ремонта техники. - Соблюдение норм безопасности при выполнении ремонтных работ. Для соответствия указанным требованиям работодателю, предложенная вариативная часть образовательного модуля включает три ключевых направления подготовки: 1. Практическое устройство и диагностика подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин - Изучение конструктивных элементов и узлов основных типов техники. - Овладение методами диагностирования дефектов и отказов оборудования. - Освоение процедур тестирования и оценки работоспособности агрегатов и компонентов. 2. Методика технического обслуживания и текущего ремонта - Формирование компетенций по регулярному техническому осмотру и поддержанию исправности техники. - Получение опыта проведения регламентированных профилактических мероприятий. - Ознакомление с технологиями и методиками капитального и текущего ремонтов оборудования. 3. Основы безопасного производства работ и охраны труда - Привитие навыков соблюдения нормативов и инструкций по охране труда. - Практическая подготовка по технике безопасности при проведении ремонтных и монтажных работ. - Организация безопасной рабочей зоны и контроль соблюдения мер предосторожности. Предлагаемое распределение вариативной части позволяет подготовить выпускников, готовых к эффективной практической деятельности в условиях реального производственного процесса ООО «Автотранспортное управление» ПАО ММК г. Магнитогорска. Программа обеспечивает сочетание теоретической базы и прикладных навыков, необходимых для успешной реализации обязанностей специалиста по ремонту и обслуживанию техники.
17	ПМ.02 Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных,	122	Работодатель	Создание системы обучения, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку будущих специалистов по вопросам организации эксплуатации, технического обслуживания и эффективного использования специализированных

	дорожных машин и оборудования			машин и оборудования, востребованных предприятием ООО «Автотранспортное управление» ПАО ММК г. Магнитогорска. Работодатель требует от сотрудников глубоких знаний и умений в сфере эксплуатации, организации планового технического обслуживания и поддержания высокой готовности специализированной техники и оборудования. Среди главных направлений подготовки: - Глубокое знание устройства и принципа работы специальных подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования. - Умения организовывать эффективную эксплуатацию указанных машин и оборудования. - Компетенции в обеспечении высокого уровня надежности и производительности специализированной техники. - Соответствие современным стандартам промышленной безопасности и экологии.
18	ПМ.03 Освоение профессий рабочих, должностей служащих	72	Работодатель	Вариативная часть направлена на формирование практических навыков выявления неисправностей, проведение ремонтных работ и оценку качества выполненных операций. Предложенное распределение вариативной части образовательной программы направлено на удовлетворение потребностей конкретного работодателя — ООО «Автотранспортное управление» ПАО ММК г. Магнитогорска. Это обеспечит выпускникам возможность быстро адаптироваться к условиям реальной производственной среды, повысить свою конкурентоспособность на рынке труда и успешно решать профессиональные задачи.
Итого		1728		

53. Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ИИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	39	1404	17	612	22	792	2	72		0	2	72	0	0		0		0		0	11	1476
2 курс	37	1332	16	576	21	756	2	72	1	36	1	36	3	108		0	3	108		0	10	1512
3 курс	28	1008	16	576	12	432	2	72	1	36	1	36	12	432		0	12	432		0	10	1512
4 курс	19	684	10	360	9	324	2	72	1	36	1	36	13	468	6	216	7	252	6	216	3	1440
Всего	123	4428	59	2124	64	2304	8	288	3	108	5	180	28	1008	6	216	22	792	6	216	34	5940

Обозначения и сокращения:

	– обучение по модулям дисциплин;
К	– каникулы;

ПА	– промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю);
Г	– итоговая аттестация (ИА) (36 ак.ч. в неделю).

У, П – практики (36 ак.ч. в неделю);

5.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин приведены в Приложениях 1, 2 к ОП СПО.

5.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 5.

5.6. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «Автотранспортное управление» ПАО «ММК» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

Программы практик представлены в приложении 1.

5.7. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта.

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в п.4.4. соответствующего ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2 Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

1. социально-гуманитарных дисциплин
2. иностранного языка
3. естественнонаучных дисциплин
4. Безопасности жизнедеятельности и защиты Родины
5. основ экономики, менеджмента и организации труда
6. Общепрофессиональных дисциплин
7. Помещение для воспитательной работы
8. Компьютерный класс

Лаборатории:

1. физики
2. химии
3. Технической механики и деталей машин
4. электротехники и электроники
5. Информационных технологий в профессиональной деятельности
6. Безопасности жизнедеятельности и защиты Родины
7. Инженерной графики
8. Подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Мастерские/зоны по видам работ:

1. Основ слесарного дела
2. зона под вид работ «Учебно-производственная мастерская технического обслуживания и ремонта двигателей, систем, агрегатов автомобилей и механизмов (участок демонтажно-монтажных работ, участок технического обслуживания и ремонта автомобилей).
3. зона под вид работ «Учебно-производственная мастерская технического обслуживания и ремонта двигателей, систем, агрегатов автомобилей и механизмов (участок технического обслуживания и ремонта автомобилей)»
4. Зона под вид работ «Мастерская Фабрика процессов»

Спортивный комплекс

6.1.3 Минимально необходимый для реализации ОП СПО перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в п.4.5. соответствующего ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 17 Транспорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 17 Транспорт, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Приводится таблица со стоимостью обучения