

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»

Многопрофильный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«социально-гуманитарного цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 22.02.09 Metallургия черных металлов**

Квалификация: техник

Форма обучения
очная на базе основного общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 22.02.09 Metallurgy черных металлов, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «10» июля 2025 г. № 526.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчик:

преподаватель отделения №1 «Общеобразовательной подготовки»

Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Елена Евгеньевна Березина

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией «Иностранного языка»

Председатель Ю.В. Павловская

Протокол № 5.1 от «11» февраля 2026г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от «18» февраля 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	1162
1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	1162
1.2 Перечень планируемых результатов освоения дисциплины	1162
1.3 Обоснование часов учебной дисциплины в рамках вариативной части.....	1163
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	1164
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	1164
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	1165
2.3 Перечень практических и лабораторных занятий.....	1174
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	1179
3.1 Материально-техническое обеспечение	1179
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы.....	1179
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	1180
4.1 Текущий контроль.....	1180
4.2 Промежуточная аттестация	1182
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	1184

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.09 Металлургия черных металлов. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Цель дисциплины: формирование представлений об иностранном языке как о средстве международного общения и профессионального развития, позволяющим знакомиться с передовыми мировыми достижениями; формирование коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учётом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2 Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению видов деятельности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими профессиональными и общими компетенциями:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленной в разделе 4 ППСЗ.

Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и наименование ОК	Результаты освоения	
	Умеет	Знает
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.02 эффективно работать в команде; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уд 1 использовать иностранный язык как средство общения в повседневной и профессиональной деятельности	Зд 2 лексический и грамматический минимум для перевода текстов профессиональной направленности и составления высказываний на профессиональные темы;
	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов

	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	профессиональной деятельности; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	Зо 09.03 особенности произношения;
	Уо 09.04 переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности;	Зо 09.04 правила чтения и перевода текстов профессиональной направленности;

1.3 Обоснование часов учебной дисциплины в рамках вариативной части

Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	Номер и наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	Тема 2.2 Оборудование металлургического производства (виды, устройство, принципы работы, основы эксплуатации)	16	Данная тема введена по запросу работодателя ООО «Механоремонтный комплекс» в части выполнения технологических операций при производстве ферросплавов и выплавке стали.
Всего академических часов учебной дисциплины в рамках вариативной части			16	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	в т.ч. в форме практической подготовки
теоретические занятия (лекции, уроки)	0	0
практические занятия	124	46
лабораторные занятия	0	0
самостоятельная работа	0	0
промежуточная аттестация	0	0
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 6 семестре		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Код ИДК ОК/ПК	Коды осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ		76/12		
Тема 1.1 Моя профессия (получение образования, профессиональные навыки, дополнительные навыки, личностные качества, места работы)	Содержание	32/6		
	Профессиональное образование, мой колледж, система времен английского глагола, страдательный залог. Современный мир специальностей; саморазвитие в специальности: продолжение образования, повышение квалификации; профессиональная лексика и термины, особенности технического перевода; модальные глаголы	0/0	ОК 09	Зд 1 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	32/6		
	Практическое занятие №1. Введение и активизация лексических единиц по теме. «Профессиональное образование». Работа с текстом. Выполнение ЛГУ	6/0	ОК 09	Уд 1 Зд 1 Зо 09.01 Зо 09.03
	Практическое занятие №2. Основные понятия и правила по теме «Система времен английского глагола». Выполнение упражнений	4/0	ОК 09	Зд 1 Зо 09.01 Зо 09.04
	Практическое занятие №3. Чтение и перевод текста «Мой колледж». Составление рекламного проспекта по теме: «Мой колледж»	4/0	ОК 09	Зд 1 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.04
	Практическое занятие №4. Моя профессия: введение и активизация лексических единиц, работа с текстами, диалогами. Профессиональные (hard) и надпрофессиональные (soft) навыки и умения. Требования работодателей к работнику	8/2	ОК 09	Уд 1 Зд 1 Уо 09.04 Зо 09.03 Зо 09.04
	Практическое занятие №5. Моя профессия: возможные	4/2	ОК 09	Уд 1

	варианты трудоустройства (места работы), выполнение ЛГУ. Работа с текстами			Зд 1 Уо 09.04 Зо 09.03 Зо 09.04
	Практическое занятие №6. Моя профессия: Моя профессия: должностные обязанности (функциональная карта) в ООО «МРК»	4/2	ОК 09	Уд 1 Зд 1 Уо 09.04 Зо 09.03 Зо 09.04
	Практическое занятие №7. Контрольная работа	2/0	ОК 09	Уд 1 Зд 1 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.04
Тема 1.2 Деловые поездки	Содержание	12/0		
	Лексические единицы по теме	0/0	ОК 04 ОК 09	Уд 1 Зд 1 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	12/0		
	Практическое занятие №8. Планирование деловой поездки: выбор вида транспорта, заказ билета, заказ гостиницы – введение лексических единиц, их активизация	2/0	ОК 09	Уд 1 Зд 1 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03
	Практическая работа №9. Авиаперелёт: в аэропорту, на борту самолета, решение проблем – введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме	2/0	ОК 09	Уд 1 Зд 1 Уо 09.01 Уо 09.02

				Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03
	Практическое занятие №10. В гостинице, заселение, проживание – введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме	2/0	ОК 09	Уд 1 Зд 1 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03
	Практическое занятие №11. Ориентируемся в незнакомом городе, спрашиваем дорогу - введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме	2/0	ОК 09	Уд 1 Зд 1 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03
	Практическое занятие №12. В кафе и ресторане, заказ еды - введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме	2/0	ОК 09	Уд 1 Зд 1 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03
	Практическое занятие №13. Встреча с деловыми партнерами, - введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме.	2/0	ОК 09 ОК 04	Уд 1 Зд 1 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03
Тема 1.3 Профессиональная отрасль (история	Содержание	16/0		
	Лексические единицы по теме, простое прошедшее время, группа времен Perfect	0/0	ОК 09	Уд 1 Зд 1

развития, роль в экономике страны, современное состояние)				Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.02 Зо 09.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	16/0		
	Практическое занятие №14. История возникновения отрасли «Металлургия». Введение и активизация лексических единиц.	2/0	ОК 09	Уд 1 Зд 1 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.02 Зо 09.03
	Практическое занятие №15. Past Simple и группа времен Perfect –выполнение ЛГУ Закрепление лексического и грамматического материала в ЛГУ	4/0	ОК 09	Зд 1 Зо 09.01 Зо 09.04
	Практическое занятие №16. История возникновения и развития металлургической отрасли в г. Магнитогорске. Работа с текстами, работа с иноязычной версией сайтов групп компаний ПАО «ММК»	2/0	ОК 09	Уд 1 Зд 1 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.02 Зо 09.03
	Практическое занятие №17. Роль металлургической отрасли в развитии города и региона: работа с текстами, выполнение упражнений	2/0	ОК 09	Уд 1 Зд 1 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.02 Зо 09.03
	Практическое занятие №18. Современное состояние производства на ведущих предприятиях г. Магнитогорск и области	2/0	ОК 09	Уд 1 Зд 1 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04

				Зо 09.02 Зо 09.03
	Практическое занятие №19. Достижения ведущих предприятий г. Магнитогорска и отрасли	2/0	ОК 09	Уд 1 Зд 1 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.02 Зо 09.03
	Практическое занятие №20. Контрольная работа	2/0	ОК 09	Уд 1 Зд 1 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.02 Зо 09.03
Тема 1.4 Безопасность производства (экологические проблемы отрасли, пути их решения)	Содержание	16/6		
	Лексические единицы по теме. Неличные формы глагола.	0/0	ОК 09	Уд 1 Зд 1 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.02 Зо 09.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	18/6		
	Практическое занятие №21. Введение лексических единиц по теме, их активизация. Работа с текстом «Безопасность металлургического производства»	2/2	ОК 09	Уд 1 Зд 1 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.02 Зо 09.03
	Практическое занятие №22. Неличные формы глагола – ведение и автоматизация грамматического материала	2/0	ОК 09	Зд 1 Зо 09.01 Зо 09.04

	Практическое занятие №23. Экологические проблемы металлургической отрасли и пути их решения в г. Магнитогорске – работа с текстом, выполнение ЛГУ	6/0	ОК 09	Уд 1 Зд 1 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.02 Зо 09.03
	Практическое занятие №24. Закрепление лексического и грамматического материала. Решение ситуационных задач, возникающих на производстве	4/4	ОК 09	Уд 1 Зд 1 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.02 Зо 09.03
	Практическое занятие №25. Контрольная работа	2/0	ОК 09	Уд 1 Зд 1 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.02 Зо 09.03
РАЗДЕЛ 2 ОСВОЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		48/34		
Тема 2.1 Продукты металлургического производства (виды, свойства)	Содержание	16/6		
	Профессиональная лексика и термины для чтения и перевода нормативной (технической) документации; особенности перевода научно-технических текстов, тексты по теме, неличные формы глагола	0/0	ОК 09	Уд 1 Зд 1 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.02 Зо 09.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	16/6		
	Практическое занятие №26. Введение и активизация лексических единиц по теме «Продукты металлургического производства»	4/0	ОК 09	Уд 1 Зд 1, Уо 09.01

				Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.02 Зо 09.03
	Практическое занятие №27. Чтение и перевод текста «Виды и свойства продуктов металлургического производства», выполнение ЛГУ	8/6	ОК 09	Уд 1 Зд 1 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.02 Зо 09.03
	Практическое занятие №28. Решение ситуационных задач	2/0	ОК 09	Уд 1 Зд 1 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.02 Зо 09.03
	Практическое занятие №29. Контрольная работа	2/0	ОК 09	Уд 1 Зд 1 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.02 Зо 09.03
Тема 2.2 Оборудование металлургического производства (виды, устройство, принципы работы, основы эксплуатации)	Содержание	18/12		
	Профессиональная лексика и термины для чтения и перевода нормативной (технической) документации; особенности перевода научно-технических текстов, тексты по теме	0/0	ОК 09	Уд 1 Зд 1 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.02 Зо 09.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	18/14		
	Практическое занятие №30. Правила технического перевода	2/0	ОК 09	Зд 1

				Зо 09.01 Зо 09.04
	Практическое занятие №31. Введение и активизация лексических единиц по теме «Оборудование металлургического производства: доменные печи, дуговые сталеплавильные печи, индукционные сталеплавильные печи, кислородный конвертер», «Этапы технологического процесса плавки»	8/6	ОК 09	Уд 1 Зд 1 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.02 Зо 09.03
	Практическое занятие №32. Техника безопасности в электросталеплавильном производстве, выполнение ЛГУ	6/6	ОК 09	Уд 1 Зд 1 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.02 Зо 09.03
	Практическое занятие №33. Обобщение и закрепление материала. Итоговое тестирование по теме.	2/2	ОК 09	Уд 1 Зд 1 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.02 Зо 09.03
Тема 2.3 Технологические процессы производства черных металлов	Содержание	14/14		
	Профессиональная лексика и термины для чтения и перевода нормативной (технической) документации; особенности перевода научно-технических текстов, тексты по теме, неличные формы глагола, повелительное наклонение, модальные глаголы.	0/0	ОК 09	Уд 1 Зд 1 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.02 Зо 09.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	14/14		
	Практическое занятие №34. Основные технологические процессы металлургического производства – введение лексических единиц, выполнение ЛГУ.	6/6	ОК 09	Уд 1 Зд 1 Уо 09.01

				3о 09.01 Уо 09.04 3о 09.02 3о 09.03
	Практическое занятие №35. Работа с инструкциями по технике безопасности по видам работ – активизация лексики, выполнение ЛГУ	6/6	ОК 09	Уд 1 Зд 1 Уо 09.01 3о 09.01 Уо 09.04 3о 09.02 3о 09.03
	Практическое занятие №36. Итоговая контрольная работа	2/2	ОК 09	Уд 1 Зд 1 Уо 09.01 3о 09.01 Уо 09.04 3о 09.02 3о 09.03
Всего:		124/46		

2.3 Перечень практических и лабораторных занятий

Темы практических занятий	Содержание	Специализированное оборудование, технические средства, программное обеспечение
РАЗДЕЛ 1 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ		
Практические занятия		
Практическое занятие №1. Введение и активизация лексических единиц по теме. «Профессиональное образование». Работа с текстом. Выполнение ЛГУ	Формирование лексических умений по теме «Профессиональное образование»; формирование умений читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи	Не требуется
Практическое занятие №2. Основные понятия и правила по теме «Система времен английского глагола». Выполнение упражнений	Формирование умений - пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями по теме «Система времен английского глагола»	Не требуется
Практическое занятие №3. Чтение и перевод текста «Мой колледж». Составление рекламного проспекта по теме: «Мой колледж»	Формирование умений читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи; переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; писать деловое письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации	Не требуется
Практическое занятие №4. Моя профессия: введение и активизация лексических единиц, работа с текстами, диалогами. Профессиональные (hard) и надпрофессиональные (soft) навыки и умения. Требования работодателей к работнику	Формирование лексических умений по теме «Моя профессия», формирование умений читать и переводить со словарем аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи; рассказывать о своей будущей профессиональной деятельности, рабочих обязанностях	Не требуется
Практическое занятие №5. Моя профессия: возможные варианты	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; строить простые высказывания о себе и о своей	Не требуется

трудоустройства (места работы), выполнение ЛГУ. Работа с текстами	профессиональной деятельности; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
Практическое занятие №6. Моя профессия: Моя профессия: должностные обязанности (функциональная карта) в ООО «МРК»	Формирование умений строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате; писать деловое письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка	Не требуется
Практическое занятие №7. Контрольная работа	Повторение и обобщение материала, текущий контроль	Не требуется
Практическое занятие №8. Планирование деловой поездки: выбор вида транспорта, заказ билета, заказ гостиницы – введение лексических единиц, их активизация	Формирование лексических умений по теме, формирование умений участвовать в обсуждении проблем на основании прочитанных/прослушанных иноязычных текстов, соблюдая правила речевого этикета; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Не требуется
Практическая работа №9. Авиаперелёт: в аэропорту, на борту самолета, решение проблем – введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме	Формирование лексических умений по теме, формирование умений участвовать в обсуждении проблем на основании прочитанных/прослушанных иноязычных текстов, соблюдая правила речевого этикета; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Не требуется
Практическое занятие №10. В гостинице, заселение, проживание – введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме	Формирование лексических умений по теме, формирование умений участвовать в обсуждении проблем на основании прочитанных/прослушанных иноязычных текстов, соблюдая правила речевого этикета; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Не требуется
Практическое занятие №11. Ориентируемся в незнакомом городе, спрашиваем дорогу - введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме	Формирование лексических умений по теме, формирование умений участвовать в обсуждении проблем на основании прочитанных/прослушанных иноязычных текстов, соблюдая правила речевого этикета; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Не требуется
Практическое занятие №12. В кафе и ресторане, заказ еды - введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме	Формирование лексических умений по теме, формирование умений участвовать в обсуждении проблем на основании прочитанных/прослушанных иноязычных текстов, соблюдая правила речевого этикета; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Не требуется
Практическое занятие №13. Встреча с деловыми партнерами, - введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме.	Формирование лексических умений по теме, формирование умений участвовать в обсуждении проблем на основании прочитанных/прослушанных иноязычных текстов, соблюдая правила речевого этикета; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Не требуется
Практическое занятие №14. История	Формирование лексических умений по теме; формирование умений	Не требуется

возникновения отрасли «Металлургия». Введение и активизация лексических единиц.	переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи	
Практическое занятие №15. Past Simple и группа времен Perfect – выполнение ЛГУ Закрепление лексического и грамматического материала в ЛГУ	Формирование лексико-грамматических умений по теме; формирование умения пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями	Не требуется
Практическое занятие №16. История возникновения и развития металлургической отрасли в г. Магнитогорске. Работа с текстами, работа с иноязычной версией сайтов групп компаний ПАО «ММК»	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи	Не требуется
Практическое занятие №17. Роль металлургической отрасли в развитии города и региона: работа с текстами, выполнение упражнений	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи	Не требуется
Практическое занятие №18. Современное состояние производства на ведущих предприятиях г. Магнитогорск и области	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи	Не требуется
Практическое занятие №19. Достижения ведущих предприятий г. Магнитогорска и отрасли	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи	Не требуется
Практическое занятие №20. Контрольная работа	Повторение и обобщение материала, текущий контроль	Не требуется
Практическое занятие №21. Введение лексических единиц по теме, их активизация. Работа с текстом «Безопасность металлургического производства»	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи	Не требуется

Практическое занятие №22. Неличные формы глагола – ведение и автоматизация грамматического материала	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи	Не требуется
Практическое занятие №23. Экологические проблемы металлургической отрасли и пути их решения в г. Магнитогорске – работа с текстом, выполнение ЛГУ	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи	Не требуется
Практическое занятие №24. Закрепление лексического и грамматического материала. Решение ситуационных задач, возникающих на производстве	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи	Не требуется
Практическое занятие №25. Контрольная работа	Повторение и обобщение материала, текущий контроль	Не требуется
РАЗДЕЛ 2 ОСВОЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Практические занятия		
Практическое занятие №26. Введение и активизация лексических единиц по теме «Продукты металлургического производства»	Формирование лексических умений по теме, читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи по теме	Не требуется
Практическое занятие №27. Чтение и перевод текста «Виды и свойства продуктов металлургического производства», выполнение ЛГУ	Формирование лексических умений по теме, читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи по теме	Не требуется
Практическое занятие №28. Решение ситуационных задач	Формирование лексических умений по теме, читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи по теме	Не требуется
Практическое занятие №29. Контрольная работа	Повторение и обобщение материала, текущий контроль	Не требуется
Практическое занятие №30. Правила технического перевода	Формирование лексических умений по теме, читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от	Не требуется

	поставленной коммуникативной задачи по теме	
Практическое занятие №31. Введение и активизация лексических единиц по теме «Оборудование металлургического производства: доменные печи, дуговые сталеплавильные печи, индукционные сталеплавильные печи, кислородный конвертер», «Этапы технологического процесса плавки»	Формирование лексических умений по теме, читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи по теме	Не требуется
Практическое занятие №32. Техника безопасности в электросталеплавильном производстве, выполнение ЛГУ	Формирование лексических умений по теме, читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи по теме	Не требуется
Практическое занятие №33. Обобщение и закрепление материала. Итоговое тестирование по теме.	Повторение и обобщение материала, текущий контроль	Не требуется
Практическое занятие №34. Основные технологические процессы металлургического производства – введение лексических единиц, выполнение ЛГУ.	Формирование лексических умений по теме, читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи по теме	Не требуется
Практическое занятие №35. Работа с инструкциями по технике безопасности по видам работ – активизация лексики, выполнение ЛГУ	Формирование лексических умений по теме, читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи по теме	Не требуется
Практическое занятие №36. Итоговая контрольная работа	Повторение и обобщение материала, текущий контроль	Не требуется

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

Помещение для воспитательной работы, оснащенное в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

Компьютерный класс, оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565874> (дата обращения: 12.04.2026).

2. Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08134-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565156> (дата обращения: 12.04.2026)

Дополнительные источники:

1. Косс, Е. В. Профессиональный английский язык: практикум по говорению : учебное пособие / Е. В. Косс. — Тольятти : ТГУ, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-8259-1531-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/243284> (дата обращения: 12.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562160> (дата обращения: 12.04.2026).

Интернет-ресурсы:

1. Cambridge Dictionary [Электронный ресурс] - Cambridge University Press.- URL: <https://dictionary.cambridge.org/> (дата обращения 13.04.2026) - Загл. с экрана

2. English Oxford living dictionaries [Электронный ресурс] – Oxford University Press .- URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> (дата обращения 13.04.2026) – Загл. с экрана

3. Мультитран [Электронный ресурс] – электронный словарь. - URL: <http://www.multitrans.com> (дата обращения 13.04.2026) – Загл. с экрана.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
1	Тема 1.1 Моя профессия (получение образования, профессиональные навыки, дополнительные навыки, личностные качества, места работы)	ОК 09	Контрольная работа	См.ниже
2	Тема 1.2 Деловые поездки	ОК 04 ОК 09	Ситуационная задача	См.ниже
3	Тема 1.3 Профессиональная отрасль (история развития, роль в экономике страны, современное состояние)	ОК 09	Контрольная работа	См.ниже
4	Тема 1.4 Безопасность производства (экологические проблемы отрасли, пути их решения)	ОК 09	Контрольная работа	См.ниже
5	Тема 2.1 Продукты металлургического производства (виды, свойства)	ОК 09	Контрольная работа	См.ниже
6	Тема 2.2 Оборудование металлургического производства (виды, устройство, принципы работы, основы эксплуатации)	ОК 09	Тест	См.ниже
7	Тема 2.3 Технологические процессы производства черных металлов	ОК 09	Ситуационная задача	См.ниже

Критерии оценивания контрольной работы:

- «Отлично» - Задание выполнено в полном соответствии с поставленной в инструкции целью. Допущены орфографические (1–2) и грамматические (1-2) ошибки в изученном материале, не препятствующие коммуникации. Задание выполнено полностью.

- «Хорошо» - Задание выполнено в соответствии с поставленной в инструкции целью. Допущены отдельные орфографические (3-4), лексические (1-2) и грамматические ошибки (3-4) в изученном материале, не препятствующие коммуникации. Задание выполнено полностью.

- «Удовлетворительно» - Задание выполнено в соответствии с поставленной в инструкции целью. Допущены отдельные орфографические (5-6), лексические (3-4) и грамматические ошибки (5-6) в изученном материале, не препятствующие коммуникации. Задание выполнено частично.

- «Неудовлетворительно» - Неполное соответствие поставленной в инструкции цели. Допущен ряд орфографических (более 6), лексических (более 4) и грамматических ошибок (более 6) в изученном материале, влияющих на коммуникацию. Задание выполнено частично. Или задание не выполнено.

Критерии оценки ситуационной задачи:

Решение коммуникативной задачи (содержание)	Организация текста	Лексика и грамматика	Орфография и пунктуация	Оценка
		допустимое количество ошибок		
Задание выполнено	Высказывание	ИЛИ		5

полностью. Допустим один недочет. Правильный выбор стилового оформления речи	логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в одном из аспектов	2 лексико-грамматические ошибки	2 орфографические или пунктуационные ошибки	
Задание выполнено не полностью. Имеются 2-3 недочета. Есть недочеты в стиливом оформлении речи	Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в 2-3 аспектах.	ИЛИ		4
		4 лексико-грамматические ошибки	4 орфографические или пунктуационные ошибки	
		ИЛИ Любые 4 ошибки		
Задание выполнено частично. Есть серьезные ошибки в содержании. Не соблюдается стиливое оформление	Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. В 2-3 аспектах есть недочеты.	ИЛИ		3
		6 лексико-грамматических ошибок	6 орфографических или пунктуационных ошибок	
		ИЛИ Любые 6 ошибок		
Задание не выполнено. Коммуникативная задача не решена.		7 и более любых ошибок		2
Задание выполнено частично. Есть серьезные ошибки в содержании. Не соблюдается стиливое оформление	Высказывание нелогично. Нет разбивки на абзацы. Структура не соответствует заданию. Неправильно используются средства логической связи			

Критерии оценивания Теста:

Оценка тестирования проводится по итоговому проценту результативности (правильных ответов):

90 ÷ 100% - 5 – «отлично»;

80 ÷ 89% - 4 – «хорошо»;

70 ÷ 79% - 3 – «удовлетворительно»;

менее 70% - 2 – «неудовлетворительно».

	immediately. Whatever the procedure in place on your site for reporting issues, use it. Action can only be taken quickly if the management has been made aware of the problem. The sooner problems are resolved the less chance for an accident to occur. 5. If something is not working, or doesn't look right, follow rule number 4 and report it. 6. Don't try and force something, or alter something, if you're trained to or supposed to. 7. Do not remove machine guards. 8. Do not attempt to fix defective equipment unless you are competent to do so. 9. Do not ever tamper with equipment without authorisation. 10. Visually check equipment is in good condition and safe to use before you start
--	--

Критерии оценки зачета с оценкой

– «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

– «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

– «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении теоретических и практических/лабораторных занятий используются следующие педагогические технологии:

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Кейс-технология Гарвардская школа (Х.Ленгделл) Анализ конкретной ситуации	Активизация обучающихся, развитие умений решения реальных проблем путем практического применения теоретических знаний	Формирование интерактивных умений, позволяющих эффективно взаимодействовать и принимать коллективные решения. Развитие у обучающихся аналитических способностей, умения находить и эффективно использовать необходимую информацию, вырабатывать самостоятельность и инициативность в решениях.	На занятии обучающимся предлагается решить ситуационные задачи, знакомство с ситуацией, выделение проблемы, мозговой штурм, анализ принятия решений, решение задачи - предложение вариантов решения проблемной ситуации Например, Вас приняли на работу и провели инструктаж по технике безопасности. Ваша задача – прочитать следующие положения по технике безопасности и заполнить таблицу - памятку, что разрешено и запрещено на рабочем месте.
2	Технология развития критического мышления (Ч. Темпл, Дж. Стил)	Развитие интеллектуальных способностей обучающихся, позволяющих ему учиться самостоятельно; проводить в дальнейшем собственные исследования, оценивать источники, с которыми он работает.	Сохранение стойкого интереса обучающихся к образовательному процессу; развитие умений анализировать информацию, с последующим использованием в стандартных и нестандартных ситуациях; умение формулировать тему и задачи занятия самостоятельно и	Данная технология имеет три стадии: – вызов, – осмысление, – рефлексия. На стадии вызова обучающиеся активизируют имевшиеся ранее знания без боязни ошибиться, пробуждается интерес к теме и активной работе на занятии, определяются цели изучения предстоящего учебного материала самими обучающимися. На данной стадии мною

			совместно с преподавателем.	используются такие методы и приемы, как: – «мозговой штурм». На стадии осмысления обучающиеся активно получают новые знания, осмысливают ее, соотносят их с имеющимися знаниями, готовятся к анализу и обсуждению услышанного или прочитанного. Информацию предоставляю по-разному (презентация, текст, таблица, аудиоматериал). На данной стадии я активно использую следующие методы и приемы: – прием «Верно-неверно»; – прием «Таблицы»; – прием «Рассказ по опоре». На стадии рефлексии обучающиеся превращают информацию, изучаемую на уроке, в собственное знание. Она направлена на систематизацию информации, ее обобщение и структурирование. На данной стадии мною используются следующие методы и приемы: – прием «Кластер»; – ментальная карта; – прием «Синквейн». На всех стадиях обучающиеся работают индивидуально, в парах и фронтально, реже организую группы.
3	Информационно-коммуникационные технологии (М.В. Моисеева,	Обеспечение современного качества образования на основе	Повышение познавательного интереса, качества образования по	В преподавании применяются технологии асинхронного режима связи – «офф-лайн»:

	Е.С. Полат.)	сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства. Обеспечении доступности качественного образования для обучающихся, независимо от места проживания, социального положения и состояния здоровья. Повышение доступности образования, реализуемого через внедрение новых образовательных информационно-коммуникационных технологий.	дисциплине, уровня информационной культуры, увеличение доли самостоятельной продуктивной деятельности на уроке, рациональное использование времени. Получение обратной связи (итоговый рейтинг) Повышение уровня мотивации за счет здорового соперничества; Развитие умений использовать ЭОР. Возможность обучения в удобное время и в удобном месте, формирование навыков работы с большими объемами информации, развитие самостоятельности в поиске и использовании необходимой информации, повышение мотивации к самообразованию, развитие навыков самоконтроля. Повышение качества подготовки обучающихся на основе использования в учебном процессе ресурсов ЭОР, создание возможности	• создание интерактивного контента («Wordwall», «Liveworksheets», «Baamboozle»); • использование электронных учебников в ЭБС; • презентации (в том числе интерактивные); • тестирование; • база данных; • другие элементы образовательного портала; • облачные технологии (google документы). Технологии синхронного режима связи – «онлайн»: применение сервисов видеосвязи с обучающимися (Big Blue Button).
--	--------------	---	--	---

			эффективной обратной связи.	
4	Технология коммуникативного обучения (Е.И. Пассов)	Формирование коммуникативных умений	Умение адекватно использовать речевые средства для описания действий по той или иной теме; Владение монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами иностранного языка. Активизация речевой деятельности обучающихся; Развитие диалогической речи, усвоение культуры общения.	Главная задача коммуникативной технологии – обучение иностранному языку на основе общения. На занятиях максимально полно стараюсь задействовать все виды речевой деятельности: устную (диалог, монолог, беседа, дискуссия, аудирование), письменную (чтение, письмо). Для активизации речевой деятельности создаются коммуникативные ситуации.
5	Технология здоровьесберегающего обучения (В.Ф. Базарный)	Обеспечение санитарно-гигиенического состояния учебного помещения (освещение, проветривание, температурный режим и пр.); Проведение «физкультминутки», «физкультпаузы» во время занятия; Наличие «эмоциональных разрядок»: шуток, улыбок, юмористических или поучительных картинок, поговорок, известных высказываний с комментариями и т.п.	Соблюдение оптимального воздушно-теплового режима в аудитории; Поддержание работоспособности обучающихся на занятии; Позитивная психологическая атмосфера.	• смена видов деятельности; • контроль освещения во время проведения занятия; • проветривание; • физкультпауза; • эмоциональные разрядки; • своевременное завершение урока.