

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ТЕПЛОТЕХНИКА
«общепрофессионального цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 22.02.09 Metallургия черных металлов**

Квалификация: техник

Форма обучения
очная на базе основного общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины «Теплотехника» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 22.02.09 Metallurgy черных металлов утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «10» июля 2025 г. № 526.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчик (и):

преподаватель образовательно-производственного центра (кластера)

Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Дарья Алексеевна Басарыгина

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

«Металлургического производства»

Председатель О.В. Шелковникова

Протокол № 5.1 от «11» февраля 2026г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от «18» февраля 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2 Перечень планируемых результатов освоения дисциплины	4
1.3 Обоснование часов учебной дисциплины в рамках вариативной части.....	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.3 Перечень практических и лабораторных занятий.....	10
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1 Материально-техническое обеспечение	13
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы.....	13
3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.1 Текущий контроль.....	15
4.2 Промежуточная аттестация	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	17

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Теплотехника» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.09 Metallurgy черных металлов. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Цель дисциплины: формирование у студентов представление о процессе физико-химических свойств различных теплотехнических материалов, методике расчета теплотехнических процессов производства черных металлов.

Дисциплина «Теплотехника» включена обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2 Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению видов деятельности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими профессиональными и общими компетенциями:

ПК 1.2. Выполнять расчеты параметров технологического процесса, работы оборудования, характеристик исходного сырья и продукции при производстве агломерата и чугуна;

ПК 2.2. Выполнять расчеты параметров технологического процесса, работы оборудования, характеристик исходного сырья и продукции при производстве ферросплавов и стали;

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленной в разделе 4 ППССЗ.

Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и наименование ОК, ПК	Результаты освоения	
	Умеет	Знает
ПК 1.2. Выполнять расчеты параметров технологического процесса, работы оборудования, характеристик исходного сырья и продукции при производстве агломерата и чугуна.	Уд 1. выполнять технические и технологические расчеты процесса производства агломерата и чугуна;	Зд 1. теорию и технологию доменной плавки, производства окискованного железосодержащего сырья;
ПК 2.2. Выполнять расчеты параметров технологического процесса, работы оборудования, характеристик исходного сырья и продукции при производстве ферросплавов и стали.	Уд 2. рассчитывать нормативный запас металлошихты, ферросплавов, легирующих, добавочных и заправочных материалов для выполнения производственной программы;	Зд 2. технологические процессы производства стали в конвертерах и на агрегатах внепечной обработки металла: «ковш-печь», установка доводки и вакуумирования металла;
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01 распознавать и анализировать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выделять её составные части; определять этапы решения задачи; составлять план действий; определять необходимые ресурсы;	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

	реализовывать составленный план;	
--	----------------------------------	--

1.3 Обоснование часов учебной дисциплины в рамках вариативной части

Дополнительные ПК	Дополнительные знания, умения, навыки	Номер и наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	Тема 2.1 Статика и динамика газов	2	Часы вариативной части отводятся для работы в мультимедийных тренажерах, имитирующих устройство печей, установленных на ООО «МРК»
-	-	Тема 3.1 Теплопроводность и теплообмен	2	
-	-	4.1 Основы рациональной технологии нагрева металла. Дефекты нагрева металла	2	
-	-	Тема 5.1 Огнеупорные, теплоизоляционные материалы, применяемые при сооружении металлургических агрегатов	4	
Всего академических часов учебной дисциплины в рамках вариативной части			10	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	в т.ч. в форме практической подготовки
теоретические занятия (лекции, уроки)	20	
практические занятия	28	20
лабораторные занятия	18	18
самостоятельная работа	4	
промежуточная аттестация	12	
Форма промежуточной аттестации – <i>экзамен</i>		
Виртуальный учебный комплекс «Тренажер-имитатор технологии эксплуатации доменной печи», персональные компьютеры		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Код ПК, ОК	Коды осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1 ТОПЛИВО МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИХ ПЕЧЕЙ		12/6		
Тема 1.1 Общая характеристика топлива	Содержание	2/0		
	Виды топлива. Процессы горения газообразного, жидкого и твердого топлива	2/0	ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01	Зд 1 Зд 2 Зо 01.01
Тема 1.2 Устройства для сжигания топлива	Содержание	10/6		
	Область применения топливосжигающих устройств. Конструкции горелок, область их применения. Устройства для сжигания жидкого топлива (форсунки низкого и высокого давления)	4/0	ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01	Зд 1 Зд 2 Зо 01.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6		
	Практическое занятие №1. Расчет горения топлива	4/4	ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01	Уд 1 Уд 2 Уо 01.01
	Практическое занятие №2. Определение состава рабочего топлива	2/2	ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01	Уд 1 Уд 2 Уо 01.01
РАЗДЕЛ 2 ОСНОВЫ МЕХАНИКИ ПЕЧНЫХ ГАЗОВ		6/4		
Тема 2.1 Статика и динамика газов	Содержание	6/4		
	Свойства жидкостей и газов. Основное уравнение статики и динамики жидкостей и газов	2/0	ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01	Зд 1 Зд 2 Зо 01.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Лабораторное занятие №1. Изучение воздухонагревателей доменной печи	2/2	ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01	Уд 1 Уд 2 Уо 01.01
	Лабораторное занятие №2. Изучение теплового потока и распределение температур в стенках доменной печи	2/2	ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01	Уд 1 Уд 2 Уо 01.01

РАЗДЕЛ 3 ОСНОВЫ ТЕПЛОПЕРЕДАЧИ		14/4		
Тема 3.1 Теплопроводность и теплообмен	Содержание	14/4		
	Принцип распределения температуры в стенах при стационарной теплопроводности. Виды теплообмена	2/0	ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01	Зд 1 Зд 2 Зо 01.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	12/4		
	Практическое занятие №3. Расчет теплового потока и распределение температур в стенках металлургического агрегата	4/0	ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01	Уд 1 Уд 2 Уо 01.01
	Практическое занятие №4. Расчет коэффициента теплопроводности металла	4/0	ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01	Уд 1 Уд 2 Уо 01.01
	Лабораторное занятие №3. Определение приведенного коэффициента излучения в системе «газ-кладка-металл»	4/4	ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01	Уд 1 Уд 2 Уо 01.01
РАЗДЕЛ 4 НАГРЕВ МЕТАЛЛА И РАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕЖИМЫ НАГРЕВА		16/10		
Тема 4.1 Основы рациональной технологии нагрева металла. Дефекты нагрева металла	Содержание	16/10		
	Процессы, сопровождающие нагрев. Режимы нагрева. Дефекты нагрева	2/0	ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01	Зд 1 Зд 2 Зо 01.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	10/10		
	Лабораторное занятие №4. Определение режимов нагрева жидких полупродуктов	4/4	ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01	Уд 1 Уд 2 Уо 01.01
	Практическое занятие №5. Расчет времени нагрева металла в металлургическом агрегате	4/4	ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01	Уд 1 Уд 2 Уо 01.01
	Практическое занятие №6. Расчет продолжительности нагрева жидкого полупродукта тел при постоянной температуре	2/2	ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01	Уд 1 Уд 2 Уо 01.01
	Самостоятельная работа	4/0		
	Решение задач	4/0	ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01	Уд 1 Уд 2 Уо 01.01

РАЗДЕЛ 5 МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ СООРУЖЕНИЯ ПЕЧЕЙ И КОНСТРУКЦИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ПЕЧЕЙ		14/10		
Тема 5.1 Огнеупорные, теплоизоляционные материалы, применяемые при сооружении металлургических агрегатов	Содержание	12/10		
	Виды, свойства и область применения материалов для сооружения металлургических печей. Кладка печей	2/0	ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01	Зд 1 Зд 2 Зо 01.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	10/10		
	Лабораторная работа №5. Изучение футеровки кислородного конвертора	6/6	ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01	Уд 1 Уд 2 Уо 01.01
	Практическое занятие №7. Расчет статей теплового баланса печи	4/4	ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01	Уд 1 Уд 2 Уо 01.01
Тема 5.2 Металлургические агрегаты	Содержание	2/0		
	Доменная печь. Кислородный конвертер. Дуговая электросталеплавильная печь. Принцип действия. Система водоохлаждения агрегатов.	2/0	ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01	Зд 1 Зд 2 Зо 01.01
РАЗДЕЛ 6 УСТРОЙСТВА ДЛЯ УТИЛИЗАЦИИ ТЕПЛА В ПЕЧАХ		8/4		
Тема 6.1 Устройства для утилизации тепла в печах	Содержание	8/4		
	Общая характеристика теплообмена в рекуператорах, регенераторах и котлах-утилизаторах. Сущность охлаждения печей. Способы очистки газов	4/0	ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01	Зд 1 Зд 2 Зо 01.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие №8. Расчет теплообменника	4/4	ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01	Уд 1 Уд 2 Уо 01.01
Промежуточная аттестация		12		
Всего		82/38		

2.3 Перечень практических и лабораторных занятий

Номенклатура практических и лабораторных занятий должна обеспечивать освоение названных в разделе 1.2 рабочей программы умений.

Темы лабораторных и практических занятий	Содержание (краткое описание)	Специализированное оборудование, технические средства, программное обеспечение
РАЗДЕЛ 1 ТОПЛИВО МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИХ ПЕЧЕЙ		
Практические занятия		
Практическое занятие №1. Расчет горения топлива	Формирование умений анализировать состав топлива и определять его химические свойства, проводить расчеты для определения объема и массы топлива, необходимого для обеспечения требуемого уровня энергии, анализировать результаты расчетов и делать выводы о наиболее эффективных способах использования топлива для конкретных целей	Не требуется
Практическое занятие №2. Определение состава рабочего топлива	Формирование умений интерпретировать полученные данные и определять процентное содержание различных компонентов в топливе, работать с химическими соединениями и различными типами топлива, сравнивать различные типы топлива и рекомендовать оптимальный вариант для конкретного использования	Не требуется
РАЗДЕЛ 2 ОСНОВЫ МЕХАНИКИ ПЕЧНЫХ ГАЗОВ		
Лабораторные занятия		
Лабораторное занятие №1. Изучение воздухонагревателей доменной печи	Формирование умений правильно и эффективно работать с пультом управления механизмами и системами линии загрузки, умение управлять различными механизмами и устройствами на линии загрузки	Виртуальный учебный комплекс «Тренажер-имитатор технологии эксплуатации доменной печи», персональные компьютеры
Лабораторное занятие №2. Изучение теплового потока и распределение температур в стенках доменной печи	Формирование умений анализировать и интерпретировать данные о тепловом потоке и температурном распределении в стенках	Виртуальный учебный комплекс «Тренажер-имитатор технологии эксплуатации доменной печи», персональные компьютеры

	агрегата	
РАЗДЕЛ 3 ОСНОВЫ ТЕПЛОПЕРЕДАЧИ		
Лабораторные занятия		
Лабораторное занятие №3. Определение приведенного коэффициента излучения в системе «газ-кладка-металл»	Формирование умений работы с тепловыми излучениями: при изучении коэффициента излучения необходимо уметь анализировать и оценивать тепловое излучение, его влияние на систему, а также возможные способы его управления	Виртуальный учебный комплекс «Тренажер-имитатор технологии эксплуатации доменной печи», персональные компьютеры
Практические занятия		
Практическое занятие №3. Расчет теплового потока и распределение температур в стенках металлургического агрегата	Формирование умений анализировать и интерпретировать данные о тепловом потоке и температурном распределении в стенках агрегата, навыки принятия решений на основе полученных результатов расчета	Не требуется
Практическое занятие №4. Расчет коэффициента теплопроводности металла	Формирование умений проводить расчеты с использованием формулы для расчета коэффициента теплопроводности металла	Не требуется
РАЗДЕЛ 4 НАГРЕВ МЕТАЛЛА И РАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕЖИМЫ НАГРЕВА		
Лабораторные занятия		
Лабораторное занятие №4. Определение режимов нагрева жидких полупродуктов	Формирование умений Знание основ теплообмена: применять принципы теплообмена для эффективного нагрева жидких полупродуктов	Виртуальный учебный комплекс «Тренажер-имитатор технологии эксплуатации кислородного конвертера», персональные компьютеры
Практические занятия		
Практическое занятие №5. Расчет времени нагрева металла в металлургическом агрегате	Формирование умений работы с техническими данными и формулами для расчета времени нагрева металла в зависимости от его температуры, массы и характеристик печи	Не требуется
Практическое занятие №6. Расчет продолжительности нагрева жидкого полупродукта тел при постоянной температуре	Формирование умений работы с термодинамическими уравнениями и формулами для расчета теплопередачи при нагревании жидкости	Не требуется

РАЗДЕЛ 5 МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ СООРУЖЕНИЯ ПЕЧЕЙ И КОНСТРУКЦИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ПЕЧЕЙ		
Лабораторные занятия		
Лабораторная работа №5. Изучение футеровки кислородного конвертора	Формирований умений технических особенностей конвертора: изучение конструкции, функций и принципов работы конвертора, обслуживания и ремонта: понимание процессов обслуживания, замены футеровки, проведения ремонтных работ	Виртуальный учебный комплекс «Тренажер-имитатор технологии эксплуатации кислородного конвертера», персональные компьютеры
Практические занятия		
Практическое занятие №7. Расчет статей теплового баланса печи	Формирование умений проектировать и рассчитывать параметры теплообменника, такие как площадь поверхности, коэффициент теплоотдачи, потоки тепла	Не требуется
РАЗДЕЛ 6 УСТРОЙСТВА ДЛЯ УТИЛИЗАЦИИ ТЕПЛА В ПЕЧАХ		
Практические занятия		
Практическое занятие №8. Расчет теплообменника	Формирование умений проводить анализ тепловых процессов в системах и оборудовании, расчета расхода, передачи и потерь тепла в технических устройствах	Не требуется

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технологии производства черных металлов», оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

Помещения для воспитательной работы, оснащенные в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

Компьютерный класс, оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Лисиенко, В. Г. Теплофизика металлургических процессов : учебное пособие для вузов / В. Г. Лисиенко, В. И. Лобанов, Б. И. Китаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13292-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542597> (дата обращения: 08.05.2026).

2. Металлургическая теплотехника : учебное пособие / В. И. Лукьяненко, Г. Н. Мартыненко, А. В. Исанова, В. В. Черниченко. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 200 с. - ISBN 978-5-9729-0626-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1833190> (дата обращения: 08.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Теплопередача : учебное пособие : в 2 частях. Часть 2. Упражнения и задачи / В.С. Чередниченко, В.А. Синицын, А.И. Алиферов, Ю.И. Шаров ; под общ. ред. В.С. Чередниченко, А.И. Алиферова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 348 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1001096. - ISBN 978-5-16-020425-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2168877> (дата обращения: 08.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Кудинов, В. А. Техническая термодинамика и теплопередача : учебник для вузов / В. А. Кудинов, Э. М. Карташов, Е. В. Стефанюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19758-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557069> (дата обращения: 08.05.2026).

3. Дебердиева, Е. М. Планирование показателей деятельности торгового предприятия : учебное пособие / Е. М. Дебердиева, С. Н. Зольникова, Г. А. Чистякова. — Тюмень : ТИУ, 2011. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/39347> (дата обращения: 08.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: тестирование, контрольные работы, самоотчеты.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы																																																																														
1	Тема 4.1 Основы рациональной технологии нагрева металла. Дефекты нагрева металла	Вид задания: Практическое задание Текст задания: решите задачу Цель: закрепление умений производить расчеты процессов горения и теплообмена в металлургических нагревательных печах Рекомендации по выполнению задания: 1. Определите время нагрева стальных брусков размером 100 x 100 x 700 мм, уложенных на поду вплотную (или с зазором δ_3) до температуры поверхности 860°C, если температура в печи 900°C, коэффициент теплоотдачи $\alpha = 260 \text{ Вт/(м}^2 \text{ К)}$. Начальная температура брусков t_n. Расчёт времени нагрева t проведите по методикам расчёта для термически тонких и для термически массивных тел. Теплофизические параметры стали выбрать по прил. 1. Исходные данные: <table><thead><tr><th colspan="4">Нагрев односторонний</th><th colspan="4">Нагрев двухсторонний</th></tr><tr><th>Номер варианта</th><th>Сталь</th><th>$T_n, ^\circ\text{C}$</th><th>$\delta_3, \text{мм}$</th><th>Номер варианта</th><th>Сталь</th><th>$T_n, ^\circ\text{C}$</th><th>$\delta_3, \text{мм}$</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td rowspan="10">Малоуглеродистая</td><td>600</td><td>0</td><td>11</td><td rowspan="10">Среднеуглеродистая</td><td>2</td><td>50</td></tr><tr><td>2</td><td>600</td><td>25</td><td>12</td><td>100</td><td>50</td></tr><tr><td>3</td><td>600</td><td>50</td><td>13</td><td>200</td><td>50</td></tr><tr><td>4</td><td>600</td><td>75</td><td>14</td><td>300</td><td>50</td></tr><tr><td>5</td><td>600</td><td>100</td><td>15</td><td>400</td><td>50</td></tr><tr><td>6</td><td>800</td><td>0</td><td>16</td><td>500</td><td>50</td></tr><tr><td>7</td><td>800</td><td>25</td><td>17</td><td>600</td><td>50</td></tr><tr><td>8</td><td>800</td><td>50</td><td>18</td><td>700</td><td>50</td></tr><tr><td>9</td><td>800</td><td>75</td><td>19</td><td>800</td><td>50</td></tr><tr><td>10</td><td>800</td><td>100</td><td>20</td><td>850</td><td>50</td></tr></tbody></table> При работе в группе построить зависимость времени нагрева. а) от величины зазора при фиксированной начальной температуре; б) от начальной температуры при фиксированном зазоре.	Нагрев односторонний				Нагрев двухсторонний				Номер варианта	Сталь	$T_n, ^\circ\text{C}$	$\delta_3, \text{мм}$	Номер варианта	Сталь	$T_n, ^\circ\text{C}$	$\delta_3, \text{мм}$	1	Малоуглеродистая	600	0	11	Среднеуглеродистая	2	50	2	600	25	12	100	50	3	600	50	13	200	50	4	600	75	14	300	50	5	600	100	15	400	50	6	800	0	16	500	50	7	800	25	17	600	50	8	800	50	18	700	50	9	800	75	19	800	50	10	800	100	20	850	50
Нагрев односторонний				Нагрев двухсторонний																																																																												
Номер варианта	Сталь	$T_n, ^\circ\text{C}$	$\delta_3, \text{мм}$	Номер варианта	Сталь	$T_n, ^\circ\text{C}$	$\delta_3, \text{мм}$																																																																									
1	Малоуглеродистая	600	0	11	Среднеуглеродистая	2	50																																																																									
2		600	25	12		100	50																																																																									
3		600	50	13		200	50																																																																									
4		600	75	14		300	50																																																																									
5		600	100	15		400	50																																																																									
6		800	0	16		500	50																																																																									
7		800	25	17		600	50																																																																									
8		800	50	18		700	50																																																																									
9		800	75	19		800	50																																																																									
10		800	100	20		850	50																																																																									

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
1	Раздел 1 Топливо металлургических печей	ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01	Тест	См. ниже
2	Раздел 2 Основы механики печных газов	ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01	Тест	См. ниже
3	Раздел 3 Основы теплопередачи	ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01	Тест	См. ниже
4	Раздел 4 Нагрев металла и рациональные режимы нагрева	ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01	Тест	См. ниже
5	Раздел 5 Материалы для сооружения печей и конструкции строительных элементов печей	ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01	Тест	См. ниже
6	Раздел 6 Устройства для утилизации тепла в печах	ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01	Тест	См. ниже

Критерии оценки тестирования:

За правильно выполненное действие, задание выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильно выполненное действие, задание выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Для оценки образовательных достижений обучающихся применяется универсальная шкала.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «экзамен».

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
---------------------	---

ПК 1.2 ПК 2.1 ОК 01	Опишите путь получения работы в тепловых двигателях. Коэффициент полезного действия. Объясните диаграмму состояния. Объясните суть термодинамического процесса. Объясните термины: работа деформационная и техническая. Связь с процессами и состояниями. Объясните, что такое теплота и ее физическое содержание, способы ее определения. Объясните, что такое теплоемкость, ее физический смысл и способы определения. Опишите «Первый закон термодинамики». Объясните физический смысл внутренней энергии и способы ее определения. Объясните термин энтальпии, ее физический смысл и способы определения. Объясните закон сохранения энергии и уравнение термодинамики для потока. Опишите Второй закон термодинамики, его физическое содержание и математическое следствие. Объясните термин энтропии, ее физический смысл и способы определения. Перечислите особенности тепловой диаграммы состояния и охарактеризуйте их. Расскажите об идеальном газе и газовых постоянных. Опишите Законы Джоуля и Майера. Опишите изохорный и изобарный процессы с идеальным газом. Опишите изотермический процесс с идеальным газом. Опишите адиабатный процесс с идеальным газом. Опишите изобарный процесс с водяным паром. Опишите диаграмму состояния водяного пара. Опишите процесс дросселирования газов и паров.
---------------------------	---

Критерии оценки экзамена

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении теоретических и практических/лабораторных занятий используются следующие педагогические технологии:

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора)	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Информационно-коммуникационная технология (М.В.Моисеева. Е.С.Полат. М.В.Бухаркина))	Повышение качества образования через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий	При использовании презентации снижается затруднения восприятия новой информации	На протяжении урока: использование презентации с подготовленным материалом для визуализации и удобства восприятия новой информации
2	Групповые дискуссии (Шигаев М.А)	Обмен мнениями между слушателями, уточнение и согласование их позиций, выработка единого подхода, к проблеме.	Формирование представления о том, что к решению одной и той же проблемы можно подойти по-разному	Коллективное обсуждение какой-либо проблемы (сопоставление мнений, оценок, информации по обсуждаемой проблеме).