

*Приложение 2.25 к ОПОП-П по специальности
22.02.09 Metallurgy черных металлов
(под запрос ПАО «ММК»)*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА
«общепрофессионального цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 22.02.09 Metallurgy черных металлов
(под запрос ПАО «ММК»)**

Квалификация: техник

Форма обучения
очная на базе основного общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 22.02.09 Metallurgy черных металлов, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «10» июля 2025г. № 526.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчик (и):

преподаватель образовательно-производственного центра (кластера)

Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Дмитрий Борисович Зуев

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

«Металлургического производства»

Председатель Шелковникова О.В.

Протокол № 5.1 от «11» февраля 2026г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от «18» февраля 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2 Перечень планируемых результатов освоения дисциплины.....	4
1.3 Обоснование часов учебной дисциплины в рамках вариативной части	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
2.3 Перечень практических и лабораторных занятий	13
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	15
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы	15
3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4.1 Текущий контроль	18
4.2 Промежуточная аттестация	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	22

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.09 Metallurgy черных металлов. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Цель дисциплины: формирование представлений об основных законах движения твердых тел и их взаимодействия, об основах прочности материалов и методах расчетов элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость под действием внешних сил, об основах конструирования и расчета деталей и сборочных единиц общего назначения.

Дисциплина «Техническая механика» включена в обязательную часть «общеобразовательного цикла» цикла образовательной программы.

1.2 Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению видов деятельности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими профессиональными и общими компетенциями:

ПК 1.1. Определять готовность к работе основного и вспомогательного оборудования.

ПК 2.1. Определять готовность к работе основного и вспомогательного оборудования.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленной в разделе 4 ППССЗ.

Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и наименование ОК, ПК	Результаты освоения	
	Умеет	Знает
ПК 1.1. Определять готовность к работе основного и вспомогательного оборудования.	Уд 1. анализировать и решать задачи по статике и динамике; Уд 2. выполнять расчёты и испытания материалов; Уд 3. рассчитывать и подбирать параметры механических передач, валов, подшипников и редукторов для обеспечения надёжности машинных узлов;	Зд 1. основы технической механики; Зд 2. методику расчетов и испытаний материалов, деталей машин;
ПК 2.1. Определять готовность к работе основного и вспомогательного оборудования.	Уд 1. анализировать и решать задачи по статике и динамике; Уд 2. выполнять расчёты и испытания материалов; Уд 3. рассчитывать и подбирать параметры механических передач, валов, подшипников и редукторов для обеспечения надёжности машинных узлов;	Зд 1. основы технической механики; Зд 2. методику расчетов и испытаний материалов, деталей машин;
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	Уо 01.01 распознавать и анализировать задачу и/или проблему в	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в

деятельности применительно к различным контекстам.	профессиональном и/или социальном контексте; выделять её составные части; определять этапы решения задачи; составлять план действий; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план;	котором приходится работать и жить;
--	---	-------------------------------------

1.3 Обоснование часов учебной дисциплины в рамках вариативной части

Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	Номер и наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
—	—	Раздел 4 Сопротивление материалов	16	Работа на лабораторных стендах для испытания материалов
—	—	Раздел 5 Детали машин	16	Выпускники данной специальности на рабочих местах привлекаются к мелкому ремонту производственного оборудования
Всего академических часов учебной дисциплины в рамках вариативной части			32	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	в т.ч. в форме практической подготовки
теоретические занятия (лекции, уроки)	32	0
практические занятия	20	12
лабораторные занятия	12	12
курсовая работа (проект)	0	0
самостоятельная работа	4	0
промежуточная аттестация	0	0
Форма промежуточной аттестации – <i>зачет с оценкой</i>		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Код ПК, ОК	Коды осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1 СТАТИКА		15/0		
Тема 1.1 Основные понятия и аксиомы статики. Плоская система сходящихся сил	Содержание	3/0		
	Материальная точка, абсолютно твердое тело. Сила, система сил, эквивалентные системы сил. Равнодействующая и уравнивающая силы. Аксиомы статики. Связи и реакции связей. Определение направлений реакций связей основных типов. Система сходящихся сил. Определение равнодействующей системы сил. Силовой многоугольник. Условие равновесия в векторной форме. Проекция силы на ось, правило знаков. Условие равновесия в аналитической форме. Рациональный выбор координат осей	2/0	ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01	Зд 1 Зо 01.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/0		
	Практическое занятие №1. Определение реакций связи системы сходящихся сил	1/0	ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01	Уд 1 Уо 01.01
Тема 1.2 Пара сил и момент силы относительно точки	Содержание	4/0		
	Сложение двух параллельных сил. Пара сил и её характеристики. Момент пары. Сложение пар. Условие равновесия системы пар сил. Момент силы относительно точки	2/0	ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01	Зд 1 Зо 01.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/0		
	Практическое занятие №2. Определение момента силы относительно точки	1/0	ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01	Уд 1 Уо 01.01
	Самостоятельная работа	1/0		
	Расчетно-графическая работа	1/0	ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01	Уд 1 Уо 01.01
Тема 1.3 Плоская система	Содержание	4/0		

произвольно расположенных сил	Приведение силы к данной точке. Приведение плоской системы сил к данному центру. Главный вектор и главный момент системы сил. Теорема Вариньона о моменте равнодействующей. Равновесие плоской системы сил. Уравнения равновесия и их различные формы. Балочные системы. Классификация нагрузок, виды опор. Решение задач на определение опорных реакций	2/0	ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01	Зд 1 Зо 01.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/0		
	Практическое занятие №3. Определение реакций опор в двухопорной балке	1/0	ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01	Уд 1 Уо 01.01
	Практическое занятие №4. Определение реакций в жесткой заделке	1/0	ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01	Уд 1 Уо 01.01
Тема 1.4 Центр тяжести	Содержание	4/0		
	Центр тяжести тела. Центр тяжести простых геометрических фигур. Определение центра тяжести составных плоских фигур. Центр тяжести прокатных профилей	2/0	ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01	Зд 1 Зо 01.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/0		
	Практическое занятие №5. Определение центра тяжести фигуры	1/0	ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01	Уд 1 Уо 01.01
	Практическое занятие №6. Определение центра тяжести фигуры, составленной из прокатных профилей	1/0	ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01	Уд 1 Уо 01.01
РАЗДЕЛ 2 КИНЕМАТИКА		7/0		
Тема 2.1 Основные понятия кинематики. Кинематика точки	Содержание	2/0		
	Основные понятия кинематики: траектория, путь, время, скорость, ускорение. Способы задания движения точки. Средняя скорость и скорость в данный момент. Ускорение полное, нормальное и касательное. Частные случаи движения точки	2/0	ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01	Зд 1 Зо 01.01
Тема 2.2 Простейшие движения твердого тела. Сложное движение твердого тела	Содержание	5/0		
	Простейшие движения твердого тела. Поступательное движение. Вращательное движение твердого тела вокруг неподвижной оси. Частные случаи вращательного движения точки. Линейные скорости и	2/0	ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01	Зд 1 Зо 01.01

	ускорения вращающегося тела. Плоскопараллельное движение твердого тела			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/0		
	Практическое занятие №7. Решение задач на поступательное и вращательное движения	2/0	ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01	Уд 1 Уо 01.01
	Самостоятельная работа	1/0		
	Расчетно-графическая работа	1/0	ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01	Уд 1 Уо 01.01
РАЗДЕЛ 3 ДИНАМИКА		7/0		
Тема 3.1 Основные понятия и аксиомы динамики.	Содержание	2/0		
	Аксиомы динамики. Основной закон динамики. Масса материальной точки. Движение материальной точки. Свободная и несвободная материальные точки. Сила инерции при прямолинейном и криволинейном движениях. Принцип Даламбера	2/0	ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01	Зд 1 Зо 01.01
Тема 3.2 Общие теоремы динамики. Метод кинетостатики	Содержание	3/0		
	Теорема об изменении кинетической энергии. Основы динамики системы материальных точек. Общее уравнение динамики.	2/0	ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01	Зд 1 Зо 01.01
	Самостоятельная работа	1/0		
	Расчетно-графическая работа	1/0	ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01	Уд 1 Уо 01.01
Тема 3.3 Трение. Работа и мощность	Содержание	2/0		
	Трение покоя и движения. Работа постоянной силы на прямолинейном перемещении. Работа равнодействующей силы. Работа переменной силы на криволинейном пути. Мощность. Работа и мощность при вращательном движении. КПД	2/0	ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01	Зд 1 Зо 01.01
РАЗДЕЛ 4 СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ		23/12		
Тема 4.1 Основные положения	Содержание	2/0		
	Основные задачи сопротивления материалов. Деформации упругие и пластические. Основные гипотезы и допущения. Классификация нагрузок и элементов конструкции. Силы внешние и внутренние.	2/0	ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01	Зд 2 Зо 01.01

	Метод сечений. Напряжение полное, нормальное, касательное			
Тема 4.2 Растяжение и сжатие	Содержание	12/8		
	Внутренние силовые факторы при растяжении и сжатии. Эпюры продольных сил. Нормальное напряжение. Эпюры нормальных напряжений. Закон Гука. Определение осевых перемещений поперечных сечений бруса. Испытания материалов на растяжение и сжатие. Диаграммы растяжения и сжатия пластичных и хрупких материалов. Механические характеристики материалов. Напряжения предельные, допускаемые и расчетные. Коэффициент запаса прочности. Условие прочности, расчеты на прочность.	2/0	ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01	Зд 2 Зо 01.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	10/8		
	Практическое занятие №8. Построение эпюр при растяжении, сжатии.	1/0	ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01	Уд 2 Уо 01.01
	Практическое занятие №9. Расчёт на прочность при растяжении и сжатии. Определение перемещения свободного края бруса.	1/0	ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01	Уд 2 Уо 01.01
	Лабораторное занятие №1. Испытание образцов материалов на растяжение	4/4	ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01	Уд 2 Уо 01.01
	Лабораторное занятие №2. Испытание образцов материалов на сжатие	4/4	ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01	Уд 2 Уо 01.01
Тема 4.3 Кручение	Содержание	4/2		
	Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. Кручение бруса круглого поперечного сечения. Угол закручивания. Расчеты на прочность и жесткость при кручении	2/0	ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01	Зд 2 Зо 01.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие №10. Расчёт вала на прочность и жёсткость при кручении	2/2	ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01	Уд 2 Уо 01.01
Тема 4.4 Изгиб	Содержание	5/2		

	Изгиб. Основные понятия и определения. Классификация видов изгиба. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе. Расчеты на прочность при изгибе. Рациональные формы поперечных сечений балок из пластичных и хрупких материалов.	2/0	ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01	Зд 2 Зо 01.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие №11. Построение эпюр Q и M _{изг}	2/2	ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01	Уд 2 Уо 01.01
	Самостоятельная работа	1/0		
	Расчетно-графическая работа	1/0	ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01	Уд 2 Уо 01.01
РАЗДЕЛ 5 ДЕТАЛИ МАШИН		16/10		
Тема 5.1 Основные положения. Общие сведения о передачах Фрикционные передачи и вариаторы	Содержание	4/2		
	Цели и задачи раздела. Механизм, машина, деталь, сборочная единица. Требования, предъявляемые к машинам, деталям, сборочным единицам. Основные критерии работоспособности деталей и узлов машин. Назначение механических передач. Общая классификация деталей машин по принципу действия. Фрикционные передачи и вариаторы	2/0	ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01	Зд 2 Зо 01.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие №12. Расчет основных характеристик передач (по вариантам). Работа в тренажере «Электронный курс «Слесарь-ремонтник». Раздел «Техническая механика»»	2/2	ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01	Уд 3 Уо 01.01
Тема 5.2 Зубчатые передачи. Общие сведения о редукторах	Содержание	6/4		
	Общие сведения о зубчатых передачах. Характеристики, классификация и область применения зубчатых передач. Зацепление шестерни с рейкой. Материалы и допускаемые напряжения. Прямозубые цилиндрические передачи. Геометрические соотношения. Силы, действующие в зацеплении зубчатых колес. Косозубые цилиндрические передачи. Особенности геометрии и расчета на прочность. Конические прямозубые передачи. Силы, действующие в передаче. Расчеты конических передач. Редукторы и	2/0	ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01	Зд 2 Зо 01.01

	мультипликаторы. Назначение, устройство, классификация. Конструкции одно- и двухступенчатых редукторов. Мотор - редукторы. Основные параметры редукторов			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Лабораторное занятие №3. Изучение конструкций различных типов редукторов. Работа в тренажере «Электронный курс «Слесарь-ремонтник». Раздел «Редукторы»»	4/4	ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01	Уд 3 Уо 01.01
Тема 5.3 Валы и оси. Опоры валов и осей	Содержание	6/4		
	Валы и оси, их назначение и классификация. Элементы конструкций, материалы валов и осей. Общие сведения. Подшипники скольжения. Виды разрушения, критерии работоспособности. Подшипники качения. Классификация, обозначение. Особенности работы и причины выхода из строя	2/0	ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01	Зд 2 Зо 01.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие №13. Расчет валов на прочность и жесткость	2/2	ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01	Уд 3 Уо 01.01
	Практическое занятие №14. Расчет подшипников качения. Работа в тренажере «Электронный курс «Слесарь-ремонтник». Раздел «Подшипники»»	2/2	ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01	Уд 3 Уо 01.01
	Всего	68/22		

2.3 Перечень практических и лабораторных занятий

Номенклатура практических и лабораторных занятий должна обеспечивать освоение названных в разделе 1.2 рабочей программы умений.

Темы лабораторных и практических занятий	Содержание (краткое описание)	Специализированное оборудование, технические средства, программное обеспечение
РАЗДЕЛ 1 СТАТИКА		
Практические занятия		
Практическое занятие №1. Определение реакций связи системы сходящихся сил	Формирование умений рассчитывать реакции связи системы сходящихся сил	Линейка, карандаш, циркуль, калькулятор
Практическое занятие №2. Определение момента силы относительно точки	Формирование умений рассчитывать момент силы относительно точки	Линейка, карандаш, циркуль, калькулятор
Практическое занятие №3. Определение реакций опор в двухопорной балке	Формирование умений рассчитывать реакции опор в двухопорной балке	Линейка, карандаш, циркуль, калькулятор
Практическое занятие №4. Определение реакций в жесткой заделке	Формирование умений рассчитывать реакции опор в жесткой заделке	Линейка, карандаш, циркуль, калькулятор
Практическое занятие №5. Определение центра тяжести фигуры	Формирование умений рассчитывать центр тяжести стандартных прокатных профилей	Линейка, карандаш, циркуль, калькулятор
Практическое занятие №6. Определение центра тяжести фигуры, составленной из прокатных профилей	Формирование умений рассчитывать центр тяжести стандартных прокатных профилей	Линейка, карандаш, циркуль, калькулятор
РАЗДЕЛ 2 КИНЕМАТИКА		
Практические занятия		
Практическое занятие №7. Решение задач на поступательное и вращательное движения	Формирование умений рассчитывать перемещения, скорости и ускорения при поступательном и вращательном движениях	Линейка, карандаш, циркуль, калькулятор
РАЗДЕЛ 4 СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ		
Лабораторные занятия		
Лабораторное занятие №1. Испытание образцов материалов на растяжение	Формирование умений строить диаграммы растяжения стального образца для вычисления механических характеристик материала при растяжении	Машина учебная испытательная МИ-40У с персональным компьютером Стенд лабораторный по сопротивлению материалов - СМ2
Лабораторное занятие №2. Испытание образцов материалов на сжатие	Формирование умений строить диаграммы растяжения стального образца для	Машина учебная испытательная МИ-40У с персональным компьютером

	вычисления механических характеристик материала при сжатии	Стенд лабораторный по сопротивлению материалов - СМ2
Практические занятия		
Практическое занятие №8. Построение эпюр при растяжении, сжатии	Формирование умений строить эпюры продольных сил и нормальных напряжений	Линейка, карандаш, циркуль, калькулятор
Практическое занятие №9. Расчёт на прочность при растяжении и сжатии. Определение перемещения свободного края бруса	Формирование умений рассчитывать стержни на прочность при растяжении и сжатии	Линейка, карандаш, циркуль, калькулятор
Практическое занятие №10. Расчёт вала на прочность и жёсткость при кручении	Формирование умений рассчитывать вал на прочность и жесткость при кручении	Линейка, карандаш, циркуль, калькулятор
Практическое занятие №11. Построение эпюр Q и $M_{изг}$	Формирование умений рассчитывать балки на изгиб	Линейка, карандаш, циркуль, калькулятор
РАЗДЕЛ 5 ДЕТАЛИ МАШИН		
Лабораторные занятия		
Лабораторное занятие №3. Изучение конструкций различных типов редукторов. Работа в тренажере «Электронный курс «Слесарь-ремонтник». Раздел «Редукторы»»	Формирование умений составлять кинематические схемы различных типов редукторов и выбирать редуктор для привода	Модели (редукторы, подшипники, валы редукторов, зубчатые колеса, детали машин). Персональный компьютер с выходом на образовательный портал
Практические занятия		
Практическое занятие №12. Расчет основных характеристик передач (по вариантам). Работа в тренажере «Электронный курс «Слесарь-ремонтник». Раздел «Техническая механика»»	Формирование умений рассчитывать основные характеристики зубчатых, ременных и цепных передач	Модели (зубчатые колеса, детали машин). Персональный компьютер с выходом на образовательный портал
Практическое занятие №13. Расчет валов на прочность и жесткость	Формирование умений рассчитывать валы редуктора на прочность и жесткость	Модели (валы червячные, червячные колеса, детали машин)
Практическое занятие №14. Расчет подшипников качения. Работа в тренажере «Электронный курс «Слесарь-ремонтник». Раздел «Подшипники»»	Формирование умений рассчитывать подшипники качения на долговечность	Модели (подшипники). Персональный компьютер с выходом на образовательный портал

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Технической механики», оснащенная в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

Помещения для воспитательной работы, оснащенные в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

Компьютерный класс, оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Завистовский, В. Э. Техническая механика: детали машин: Учебное пособие / В. Э. Завистовский. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 350 с. - Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=425494> (дата обращения: 19.04.2026). - ISBN 978-5-16-015257-8. - ISBN 978-5-16-107727-6.

2. Бабичева, И. В. Техническая механика. : учебное пособие / И. В. Бабичева, Н. В. Закерничная. — Москва : Русайнс, 2026. — 101 с. — ISBN 978-5-466-09652-1. — URL: <https://book.ru/book/959022> (дата обращения: 13.03.2026). — Текст : электронный.

3. Лукьянов, М. А. Техническая механика: Учебник / М.А Лукьянов. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 486 с. — Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=434518> (дата обращения: 19.04.2026). - ISBN 978-5-16-016027-6.

4. Сафонова, Г. Г. Техническая механика : Учебник /Г. Г. Сафонова, Т. Т. Артюховская, Д. А. Ермаков. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 320 с. - Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=431663> (дата обращения: 19.04.2026). - ISBN 978-5-16-012916-7.

Дополнительные источники:

1. Асадулина, Е. Ю. Техническая механика: сопротивление материалов: учебник и практикум для спо / Е. Ю. Асадулина. - Москва: Юрайт, 2024. - 265 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/tehnicheskaya-mehanika-soprotivlenie-materialov-539053#page/1> (дата обращения: 19.04.2026). - ISBN 978-5-534-10536-0.

2. Журавлев, Е. А. Техническая механика: теоретическая механика: учебное пособие для спо/ Е. А. Журавлев. - Москва : Юрайт, 2024. - 140 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/tehnicheskaya-mehanika-teoreticheskaya-mehanika-542076#page/1>. (дата обращения: 19.04.2026). - ISBN 978-5-534-10338-0.

3. Олофинская, В. П. Техническая механика: Сборник тестовых заданий. Учебное пособие/ В. П. Олофинская. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 132 с. - Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=417068>. (дата обращения: 19.04.2026). - ISBN 978-5-16-016753-4.

4. Олофинская, В. П. Детали машин. Краткий курс, практические занятия и тестовые задания: Учебное пособие / В. П. Олофинская - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2024. - 232 с. - Режим доступа <https://znanium.ru/read?id=439396> (дата обращения: 19.04.2026). - ISBN 978-5-91134-918-9. - ISBN 978-5-16-109503-4. - ISBN 978-5-16-009986-6.

Интернет-ресурсы:

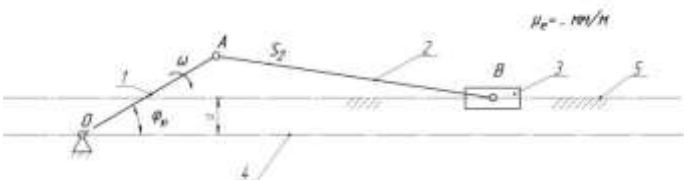
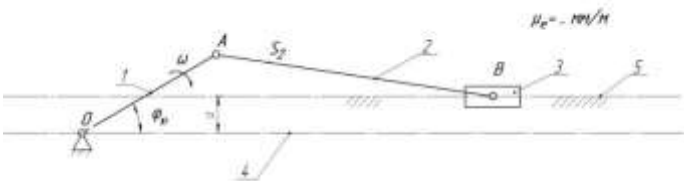
1. Техническая механика [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://sites.google.com/site/tehmehprimizt/home> (дата обращения: 19.03.2026).

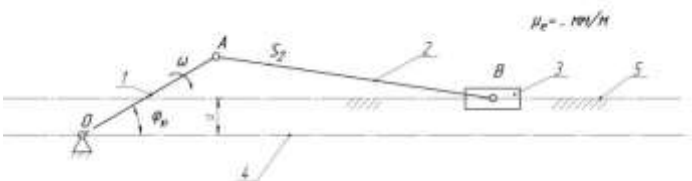
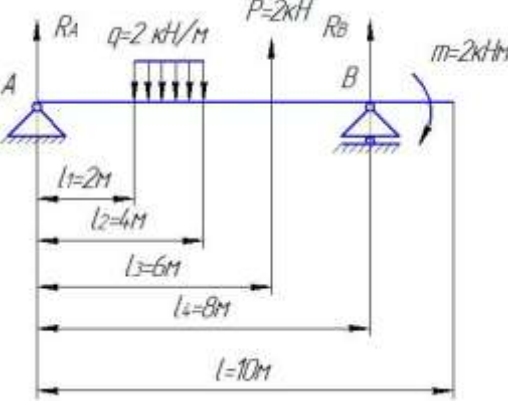
3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы
1	Раздел 2 Статика / Тема 1.2. Пара сил и момент силы относительно точки.	Вид задания: расчетно-графическая работа Цель: закрепление умений решать задачи по статике Текст задания: для заданного механизма определите уравнивающий момент начального звена.  Рекомендации по выполнению задания: Согласно алгоритму из конспекта лекции, провести расчеты и графические построения для определения скорости и ускорения точки В. Критерии оценки: Оценка 3 – верно рассчитаны силы, действующие на звенья. Оценка 4 – верно рассчитана реакция в шарнире А. Оценка 5 – верно рассчитан уравнивающий момент.
2	Раздел 2 Кинематика / Тема 2.2 Простейшие движения твердого тела. Сложное движение твердого тела	Вид задания: расчетно-графическая работа Цель: закрепление умений решать задачи по кинематике Текст задания: для заданного механизма проведите кинематический анализ.  Рекомендации по выполнению задания: Согласно алгоритму из конспекта лекции, провести расчеты и графические построения. Критерии оценки: Оценка 3 – верно построен план скоростей. Оценка 4 – верно построен план ускорений. Оценка 5 – устная защита работы.

3	Раздел 3 Динамика / Тема 3.2 Общие теоремы динамики. Метод кинетостатики	Вид задания: расчетно-графическая работа Цель: закрепление умений решать задачи по динамике Текст задания: для заданного механизма проведите силовой расчет  Рекомендации по выполнению задания: Согласно алгоритму из конспекта лекции, провести расчеты и графические построения. Критерии оценки: Оценка 3 – верно определены формулы. Оценка 4 – верно построен план сил. Оценка 5 – устная защита работы.
4	Раздел 4 Сопротивление материалов / Тема 4.4 Изгиб	Вид задания: расчетно-графическая работа Цель: закрепление умений решать задачи на сопротивление материалов Текст задания: для балки, изображенной на рисунке, при заданных продольных размерах и нагрузках постройте эпюры поперечных сил и изгибающих моментов  Рекомендации по выполнению задания: Согласно алгоритму из конспекта лекции, провести расчеты используя систему уравнений равновесия. Критерии оценки: Оценка 3 – верно построены эпюры поперечных сил. Оценка 4 – верно построены эпюры изгибающих моментов. Оценка 5 – защита работы.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
1	Раздел 1 Статика	ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01	Тест, практическое задание	См. ниже
2	Раздел 2 Кинематика	ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01	Тест, практическое задание	См. ниже
3	Раздел 3 Динамика	ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01	Тест, практическое задание	См. ниже
4	Раздел 4 Сопротивление материалов	ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01	Тест, практическое задание	См. ниже
5	Раздел 5 Детали машин	ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01	Тест, практическое задание	См. ниже

Критерии оценки практического задания:

«5» (отлично): выставляется студенту, если расчетная и графическая части выполнены в полном объеме, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач.

«4» (хорошо): выставляется студенту, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач;

«3» (удовлетворительно): выставляется студенту, если задание выполнено с «грубыми» ошибками, решение оформлено без соблюдения установленных правил ;

«2» (неудовлетворительно): выставляется студенту, если работа не выполнена/

Критерии оценки тестирования:

За правильно выполненное действие, задание выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильно выполненное действие, задание выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

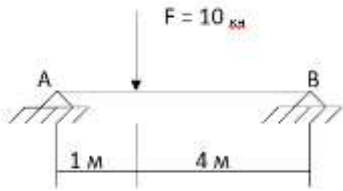
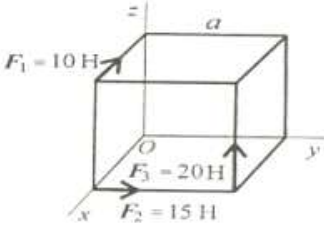
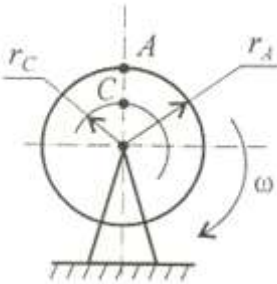
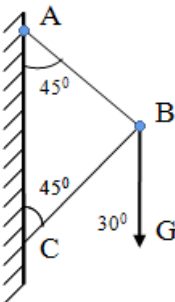
Для оценки образовательных достижений обучающихся применяется универсальная шкала.

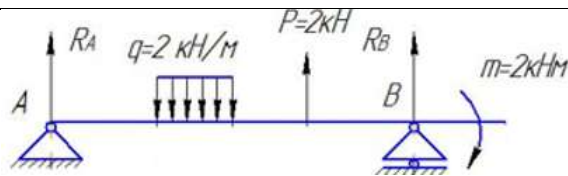
Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70%	2	неудовлетворительно

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Техническая механика» - зачет с оценкой.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01	Практическое задание 1. Определите опорные реакции балки  2. Определите моменты сил относительно оси OX, совпадающих с ребрами куба  3. Маховое колесо вращается равномерно со скоростью 120 об/мин. Радиус колеса 0,3 м. Определите скорость точки «А» на ободе колеса  4. Определите усилия в стержнях системы аналитически. $G=10\text{кН}$ 
ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01	Тест проводится в письменной форме после изучения курса «Техническая механика» по вопросам и практическому заданию: 1. Выберите правильный ответ. Сборочной единицей называется изделие, состоящее из ... А) механизмов и передач; Б) деталей, собранных через сборочную операцию; В) деталей, собранных без сборочной операции 2. Укажите, какая опора принята на схеме в точке «А»



- 1) жесткая заделка;
- 2) шарнирно-неподвижная;
- 3) шарнирно-подвижная

3. Система сходящихся сил находится в равновесии, если...

- А) равнодействующая равна нулю;
- Б) линии действия сил пересекаются в одной точке;
- В) равнодействующая не равна нулю

4. Укажите расположение центра тяжести тела, если тело имеет две оси симметрии

- 1) на одной из этих осей;
- 2) на пересечении этих осей;
- 3) вне осей симметрии

5. Из предложенных ответов выберите неразъемные соединения:

- 1) сварные
- 2) болтовые
- 3) заклепочные
- 4) клеевые

6. Найдите правильный ответ:

Что такое фрикционная передача:

- 1) это передача, состоящая из пары сопряженных колес, связь между которыми осуществляется силами трения;
- 2) это передача, состоящая из пары зубчатых колес, движение между которыми осуществляется зацеплением;
- 3) это передача, осуществляемая силами трения с гибкой связью ведущего и ведомого шкивов.

7. Выберите правильный ответ:

Каким напряжением оценивается работоспособность фрикционной передаче:

- 1) полезным напряжением;
- 2) напряжением изгиба;
- 3) контактным напряжением

8. Выберите правильный ответ.

Единицей мощности является...

- А) джоуль;
- Б) ватт;
- В) киловатт

9. Выберите правильный ответ:

Основным износом деталей ременной передачи является:

- 1) износ ведущего шкива;
- 2) износ ведомого шкива;
- 3) износ натяжного ремня

10. Найдите вид основного износа зубчатой передачи:

- 1) износ валов;

	2) износ зубьев зубчатых колес 3) износ шпоночных соединений
--	---

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении теоретических и практических/лабораторных занятий используются следующие педагогические технологии:

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора)	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Технология групповой работы (А.И. Донцов)	1. Формирование и развитие общих компетенций: ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной направленности; 2. Организация взаимопомощи	повышение сплочённости коллектива, мотивации к обучению.	В целях повышения усвоения материала, работа в микрогруппах проводится на следующих этапах выполнения практических работ по дисциплине: 1. После объяснения преподавателем материала, с проработкой алгоритма решения заданий для выявления сложных к восприятию и недостаточно усвоенных этапов в пройденном материале студенты выполняют задания в микрогруппах под контролем преподавателя; 2. Для ликвидации пробелов в знаниях, перед выполнением индивидуальных заданий, проработка в микрогруппах типового задания; 3. Выполнение заданий при измененных условиях (микрогруппы продумывают задание и выполняют проверку выполненной работы своих одноклассников); 4. Защита выполненных заданий микрогруппами.
2	Информационно-коммуникационные технологии (М.А. Мкртчян)	Целью применение электронного обучения по средствам образовательного портала университета является: 1. Формирование и	Повышение качественной успеваемости студентов	При использовании образовательного портала студенты получают: 1. Задания для самостоятельного выполнения расчетно-графических работ; 2. Возможность работы с материалами преподавателя

		закрепление умений по дисциплине при выполнении расчетно-графических работ обучающимися; 2. Восполнение и расширение знаний по пройденным темам; 3. Формирования навыка самообразования; 4. повышение уровня цифровых компетенций		на разработанном курсе Образовательного портала; 3. Связь с преподавателем во внеучебное время – дистанционно.
--	--	---	--	--