

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ
«профессионального цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 21.02.19 Землеустройство**

Квалификация: специалист по землеустройству

Форма обучения
очная на базе основного общего образования

Рабочая программа профессионального модуля «Освоение профессий рабочих, должностей служащих» разработана на основе: ФГОС по специальности среднего профессионального образования 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. №339

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчики:

преподаватель отделения №3 «Строительства, экономики и сферы обслуживания» Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Галина Анатольевна Варакина

преподаватель отделения №3 «Строительства, экономики и сферы обслуживания» Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Юлия Николаевна Заиченко

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
«Строительства и землеустройства»
Председатель Т.Д. Харламова
Протокол № 5.1 от «11» февраля 2026г.

Методической комиссией МпК
Протокол № 4 от «18» февраля 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1 Цель и место модуля в структуре образовательной программы	4
1.2 Перечень планируемых результатов освоения профессионального модуля	4
1.3 Обоснование часов профессионального модуля в рамках вариативной части.....	7
1.4 Трудоемкость профессионального модуля	9
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
2.1 Структура профессионального модуля.....	10
2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля	11
2.3 Перечень практических и лабораторных занятий	17
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ..	21
3.1 Материально-техническое обеспечение	21
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы	21
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .	22
4.1 Текущий контроль	22
4.2 Промежуточная аттестация.....	23
Приложение 1	37
Приложение 2	39

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Цель и место модуля в структуре образовательной программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Цель профессионального модуля: овладение видом профессиональной деятельности «Освоение профессий рабочих, должностей служащих».

В результате освоения профессионального модуля обучающиеся получают профессию рабочего с выдачей свидетельства о профессии рабочего.

Модуль «Освоение профессий рабочих, должностей служащих» включен в вариативную часть образовательной программы, формируемой под запрос предприятий партнеров

1.2 Перечень планируемых результатов освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в разделе 4 ППСЗ.

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Освоение профессий рабочих, должностей служащих
ПК 5.1	Выполнять подготовительные работы и работы основного профиля (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся:

Индекс и наименование ПК, ОК	Результаты освоения		
	Владеет навыками	Умеет	Знает
ПК 5.1 Выполнять подготовительные работы и работы основного профиля (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	Н 5.1.1 Формирование комфортной и безопасной среды жизнедеятельности на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	У 5.1.1 Пользоваться садовым и строительным инструментом, инвентарем, средствами малой механизации. У 5.1.2 Применять добавки для улучшения структуры почвы. У 5.1.3 Копать, рыхлить и прикатывать почву. У 5.1.4 Определять группы (виды) подкормки растений. У 5.1.5 Определять виды твердых бытовых и строительных отходов У 5.1.6 Пользоваться приемами пикировки, черенкования (зеленого и одревесневшими	З 5.1.1 Основные типы насаждений правила и нормы проектирования. З 5.1.2 Способы штыковки почвы под зеленые насаждения. З 5.1.3 Способы планировки площадей, гряд, скверов и дорожек. З 5.1.4 Способы временной прикормки кустарниковых растений с оголенной корневой системой. З 5.1.5 Виды почв, способы обработки, улучшения плодородия и структуры почвы. З 5.1.6 Требования охраны труда при

		черенками), отделения отводков, подрезки корней. У 5.1.7 Определять виды обрезки и и формовки кроны декоративных деревьев и кустарников У 5.1.8 Отбирать и составлять травосмеси. У 5.1. 9 Производить укладку рулонного газона разными способами. У 5.1.10 Осуществлять уход за посевным и рулонным газоном У 5.1.11 Пользоваться техникой посадки декоративных растений по посадочному чертежу и анкеровки древесно-декоративных растений. У 5.1.12 Определять размеры посадочных ям и траншей. У 5.1.13 Составлять растительные земляные смеси для внесения их в процессе посадки. У 5.1.14 Использовать стимуляторы роста, органические и минеральные удобрения. У 5.1.15 Пользоваться техникой полива, подкормки, прополки, мульчирования цветников и древесно-кустарниковых растений, осуществлять защиту от вредителей и болезней.	выполнении работ по благоустройству и озеленению. З 5.1.7 Подготовка растительной земли для проведения озеленительных работ. З 5.1.8 Технологии посадки и содержания декоративных растений. З 5.1.9 Технологии полива растений. З 5.1.10 Требования охраны труда при работе с режущими инструментами. З 5.1.11 Требования охраны труда при производстве работ по уходу за зелеными насаждениями и элементами благоустройства, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов. З 5.1.12 Правила санитарного содержания, организации уборки территорий и объектов. З 5.1.13 Технологии устройства газонов. Содержание газонов. З 5.1.14 Способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов под рейку или шаблон. З 5.1.15 Способы копания ям и траншей в грунтах разных типов. З 5.1.16 Цветочные культуры, их классификация, основные свойства и особенности. З 5.1.17 Породы деревьев, кустарников, их основные свойства и особенности. З 5.1.18 Способы обрезки и прореживания кустарников, крон стандартных деревьев. З 5.1.19 Способы защиты деревьев от повреждений и способы их утепления на зиму. З 5.1.20
--	--	---	---

			Сезонные, биологические и морфологические характеристики декоративных растений. 3 5.1.21 Типы вертикальных озеленений. 3 5.1.22 Требования охраны труда при выполнении работ по устройству газонов, цветников и посадке древесно-кустарниковых растений. 3 5.1.23 Правила применения средств малой механизации.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Уо 01.01 распознавать и анализировать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выделять её составные части; определять этапы решения задачи; составлять план действий; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план;	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Уо 01.02 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Зо 01.02 алгоритмы и методы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Уо 04.02 эффективно работать в команде; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	Зо 04.02 инструменты взаимодействия членов коллектива и команды;
		Уо 04.03 использовать навыки управления проектами в распределении ресурсов и формировании графика выполнения задач;	Зо 04.03 основы проектной деятельности;
Ок 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,		Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			профессиональной деятельности; документацию и правила по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности;
		Уо 07.02 осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02 принципы бережливого производства;
		Уо 07.03 оценивать чрезвычайную ситуацию; составлять алгоритм действий при чрезвычайной ситуации и определять необходимые ресурсы для её устранения;	Зо 07.03 основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;

1.3 Обоснование часов профессионального модуля в рамках вариативной части

Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	Номер и наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
ПК 5.1 Выполнять подготовительные работы и работы основного профиля (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	3 5.1.1 3 5.1.2 3 5.1.3 3 5.1.4 3 5.1.5 3 5.1.6 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 04.02 Зо 04.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03	Тема 1.1 Выполнение подготовительных работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	4	Вариативная часть программы по темам 1.1–1.3 направлена на формирование у обучающихся практических компетенций в сфере благоустройства и озеленения: освоение подготовительных и основных работ — от определения кислотности почвы и приготовления почвенных смесей до посадки растений, обрезки крон, ухода за газонами и
	У 5.1.1 У 5.1.2. У 5.1.3 У 5.1.4 У 5.1.13 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03	Практическое занятие № 1-2 Приготовление смеси для выращивания однолетних цветов, посев семян. Определение кислотности почвы	4	
	3 5.1.7 3 5.1.8 3 5.1.9 3 5.1.10 3 5.1.11 3 5.1.12 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 04.02 Зо 04.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03	Тема 1.2 Выполнение подготовительных работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	4	
	У 5.1.6 У 5.1.15 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03	Практическое занятие № 3-4 Применение приемов вегетативного размножения растений.	4	
	3 5.1.13 3 5.1.14 3 5.1.15 3 5.1.16	Тема 1.3 Выполнять работы основного	12	

3 5.1.17 3 5.1.18 3 5.1.19 3 5.1.20 3 5.1.21 3 5.1.22 3 5.1.23 3 01.01 3 01.02 3 04.02 3 04.03 3 07.01 3 07.02 3 07.03	профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах		комнатными культурами, а также изучение методов борьбы с вредителями и болезнями растений;
У 5.1.7 У 5.1.11 У 01.01 У 01.02 У 04.02 У 04.03 У 07.01 У 07.02 У 07.03	Практическое занятие № 5-6 Применение обрезки и формовки кроны декоративных деревьев и кустарников в ландшафтном дизайне.	4	параллельно обучающиеся осваивают планирование участка и классификацию отходов — это обеспечивает комплексную подготовку к выполнению полного цикла работ по содержанию территорий, соответствует требованиям отрасли и позволяет выпускникам эффективно решать реальные задачи в профессиональной деятельности.
У 5.1.8 У 5.1.11 У 5.1.13 У 01.01 У 01.02 У 04.02 У 04.03 У 07.01 У 07.02 У 07.03	Практическое занятие № 7-8 Посадка декоративных растений по посадочному чертежу	4	
У 5.1.4 У 5.1.13 У 5.1.15 У 01.01 У 01.02 У 04.02 У 04.03 У 07.01 У 07.02 У 07.03	Практическое занятие № 9-10 Технология ухода за комнатными горшечными культурами	4	
У 5.1.15 У 01.01 У 01.02 У 04.02 У 04.03 У 07.01 У 07.02 У 07.03	Практическое занятие № 11-12 Практическое задание: «Виды болезней растений, деревьев и кустарников. Методы их лечения». «Вредители растений и средства защиты от них»	4	
У 5.1.5 У 5.1.8 У 5.1.9 У 5.1.10 У 01.01 У 01.02 У 04.02 У 04.03 У 07.01 У 07.02 У 07.03	Практическое занятие № 13 Практическое задание: Определение видов твердых бытовых и строительных отходов. Осуществление ухода за газоном.	2	
У 5.1.11 У 5.1.12. У 5.1.13. У 5.1.14 У 5.1.15 У 01.01 У 01.02 У 04.02 У 04.03 У 07.01 У 07.02 У 07.03	Практическое занятие № 14-15 Выполнение комплексной работы по планировке земельного участка с описанием элементов благоустройства и озеленения	4	
Академические часы по профессиональному модулю в рамках вариативной части		50	
Н 5.1.1	Производственная практика	216	
	Промежуточная аттестация	18	
Всего академических часов профессионального модуля в рамках вариативной части		284	

1.4 Трудоемкость профессионального модуля

Наименование составных частей профессионального модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Теоретические занятия	20	0
Практические занятия	30	20
Лабораторные занятия	не предусмотрено	не предусмотрено
Курсовая работа (проект)	не предусмотрено	не предусмотрено
Консультации	не предусмотрено	не предусмотрено
Самостоятельная работа	не предусмотрено	не предусмотрено
Практика, в т.ч.:	216	216
учебная	не предусмотрено	не предусмотрено
производственная	216	216
Промежуточная аттестация	18	не предусмотрено
Всего	284	20

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Коды ИДК ОК/ПК	Наименования разделов профессионального модуля/МДК	Формы промежуточной аттестации (семестр)					Объем профессионального модуля, час.									Промежуточная аттестация
							Объем ОП, час с учетом практики	Самостоятельная работа	с преподавателем							
		Всего	в том числе													
Экзамены	Зачеты		Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	в практической подготовке	лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект (работа)	Консультации					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ПК 5.1 ОК 01 ОК 04 ОК 07	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля при благоустройстве, озеленении, техническом обслуживании и содержании на территориях и объектах /МДК.05.01 Выполнение работ по профессии рабочего Специалист- организатор по благоустройству и озеленению			6			50		50	20	20	30				
ПК 5.1 ОК 01 ОК 04 ОК 07	Производственная практика		6				216		216	216						
ПК 5.1 ОК 01 ОК 04 ОК 07	Квалификационный экзамен	6					18									18
	Всего	1	1	1			284		266	236	20	30	0	0	0	18

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, производственная практика	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Код ПК, ОК	Коды осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля при благоустройстве, озеленении, техническом обслуживании и содержании на территориях и объектах		266/20		
МДК.05.01 Выполнение работ по профессии рабочего Специалист-организатор по благоустройству и озеленению		266/20		
Тема 1.1 Выполнение подготовительных работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	Содержание	8/2		
	Роль зеленых насаждений в городе. Классификация озелененных территорий. Основные типы насаждений правила и нормы проектирования. Выполнение подготовительных работ при закладке насаждений, разбивке газонов, скверов на территориях и объектах. Способы штыковки почвы под зеленые насаждения. Способы планировки площадей, гряд, скверов и дорожек Осуществление временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой на территориях и объектах. Виды почв, способы обработки, улучшения плодородия и структуры почвы. Подготовка древесно-кустарниковых растений к посадке. Подготовка оснований в ямах и траншеях при посадке растений на территориях и объектах Совместимость растений. Требования охраны труда при выполнении работ по благоустройству и озеленению	4	ПК 5.1 ОК 01 ОК 04 ОК 07	3 5.1.1 3 5.1.2 3 5.1.3 3 5.1.4 3 5.1.5 3 5.1.6 3о 01.01 3о 01.02 3о 04.02 3о 04.03 3о 07.01 3о 07.02 3о 07.03
	В том числе практических занятий	4/2		
	Практическое занятие № 1-2	4/2	ПК 5.1	У 5.1.1 У 5.1.2.

	Приготовление смеси для выращивания однолетних цветов, посев семян. Определение кислотности почвы		ОК 01 ОК 04 ОК 07	У 5.1.3 У 5.1.4 У 5.1.13 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Тема 1.2 Выполнение подготовительных работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	Содержание	8/2		
	Подготовка растительной земли для проведения озеленительных работ. Технологии посадки и содержания декоративных растений. Технологии полива растений. Правила санитарного содержания, организации уборки территорий и объектов при благоустройстве и озеленении. Требования охраны труда при работе с режущими инструментами. Требования охраны труда при производстве работ по уходу за зелеными насаждениями и элементами благоустройства, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов. Правила санитарного содержания, организации уборки территорий и объектов	4	ПК 5.1 ОК 01 ОК 04 ОК 07	З 5.1.7 З 5.1.8 З 5.1.9 З 5.1.10 З 5.1.11 З 5.1.12 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 04.02 Зо 04.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03
	В том числе практических занятий	4/2		
	Практическое занятие № 3-4 Применение приемов вегетативного размножения растений.	4/2	ПК 5.1 ОК 01 ОК 04 ОК 07	У 5.1.6 У 5.1.15 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Тема 1.3 Выполнять работы основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	Содержание	34/16		
	Технологии устройства газонов. Содержание газонов. Способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов под рейку или шаблон. Способы копания ям и траншей в грунтах разных типов. Цветочные культуры, их классификация, основные свойства и особенности. Породы деревьев, кустарников, их основные свойства и особенности. Способы обрезки и прореживания кустарников, прореживания крон стандартных деревьев. Способы защиты деревьев от	12	ПК 5.1 ОК 01 ОК 04 ОК 07	З 5.1.13 З 5.1.14 З 5.1.15 З 5.1.16 З 5.1.17 З 5.1.18 З 5.1.19 З 5.1.20 З 5.1.21 З 5.1.22 З 5.1.23 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 04.02 Зо 04.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03

повреждений и способы их утепления на зиму. Вертикальное озеленение. Рокарии. Терминология работ и условные сокращения на проектных чертежах. Требования охраны труда при выполнении работ по устройству газонов, цветников и посадке древесно-кустарниковых растений. Правила применения средств малой механизации при благоустройстве и озеленении.			
В том числе практических занятий	22/16		
Практическое занятие № 5-6 Применение обрезки и формовки кроны декоративных деревьев и кустарников в ландшафтном дизайне	4/2	ПК 5.1 ОК 01 ОК 04 ОК 07	У 5.1.7 У 5.1.11 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Практическое занятие № 7-8 Посадка декоративных растений по посадочному чертежу	4/2	ПК 5.1 ОК 01 ОК 04 ОК 07	У 5.1.8 У 5.1.11 У 5.1.13 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Практическое занятие № 9-10 Технология ухода за комнатными горшечными культурами	4/4	ПК 5.1 ОК 01 ОК 04 ОК 07	У 5.1.4 У 5.1.13 У 5.1.15 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Практическое занятие № 11-12 Практическое задание: «Виды болезней растений, деревьев и кустарников. Методы их лечения». «Вредители растений и средства защиты от них»	4/2	ПК 5.1 ОК 01 ОК 04 ОК 07	У 5.1.15 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Практическое занятие № 13 Практическое задание: Определение видов твердых бытовых и строительных отходов. Осуществление ухода за газоном.	2/2	ПК 5.1 ОК 01 ОК 04 ОК 07	У 5.1.5 У 5.1.8 У 5.1.9 У 5.1.10 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Практическое занятие № 14-15	4/4	ПК 5.1	У 5.1.11 У 5.1.12.

	Выполнение комплексной работы по планировке земельного участка с описанием элементов благоустройства и озеленения		ОК 01 ОК 04 ОК 07	У 5.1.13.У 5.1.14 У 5.1.15 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Производственная практика Виды работ 1. Осуществление уборки территории от строительных отходов, мусора, срезанных ветвей, скошенной травы, снега, их погрузка и разгрузка. 2. Выполнение планировки площадей, гряд, дорожек и откосов под рейку или шаблон на территориях и объектах. 3. Выполнение разметки (маркировки) рядов и борозд на территориях и объектах. 4. Подготовка оснований в ямах и траншеях при посадке растений на территориях и объекта. 5. Осуществление подготовки древесно-кустарниковых растений под посадку на территориях и объектах. 6. Осуществление посадки многолетних и ковровых цветов на территориях и объектах. 7. Осуществление посадки деревьев, кустарников и цветочных растений на территориях и объектах. 8. Осуществление посадки рисунком средней сложности луковичных однолетних и многолетних растений в открытый грунт на территориях и объектах. 9. Осуществление посадки цветочной рассады и многолетних цветов по рисунку на территориях и объектах. 10. Осуществление устройства и восстановления приствольных лунок и канавок на территориях и объектах. 11. Выполнение устройства насыпных клуб и рабатов на территориях и объектах. 12. Внесение органических и минеральных удобрений при основной подготовке почвы на территориях и объектах. 13. Выполнение финальной планировки почвы вручную на территориях и объектах. 14. Проведение посева газонных трав на горизонтальных поверхностях вручную и механизированным способом на территориях и объектах. 15. Осуществление укладки рулонного газона на территориях и объектах. 16. Осуществление прикатки газонов и дорожек ручным катком на территориях и объектах.		216/216	ПК 5.1 ОК 01 ОК 04 ОК 07	Н 5.1.1 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03

17. Осуществление механического удаления инвазивной (сорной) растительности вручную на территориях и объектах. 18. Осуществление выкашивания газонов вручную и газонокосилками на территориях и объектах. 19. Осуществление полива водой, подаваемой из емкости насосом через шланг газонных трав и древесно-кустарниковых растений. 20. Осуществление полива деревьев, кустарников гидробуром и цветочных растений вручную на территориях и объектах. 21. Проведение опрыскивания растворами ядохимикатов кустарников и деревьев на территориях и объектах. 22. Выполнение фигурной стрижки живых изгородей на территориях и объектах. 23. Осуществление подкормки растений минеральными удобрениями на территориях и объектах. 24. Проведение омолаживания деревьев путем выбора и удаления поврежденных веток на территориях и объектах. 25. Выполнение формирования кроны путем обрезки и прореживания крон деревьев на территориях и объектах. 26. Скарификация, вертикуляция и ремонт газонов на территориях и объектах. 27. Внесение добавок (песка, опилок, перлита) для улучшения структуры почвы на территориях и объектах. 28. Проведение работ по устройству цветников, стрижке цветников шпалерными ножницами на территориях и объектах.			
Промежуточная аттестация квалификационный экзамен	18/0	ПК 5.1 ОК 01 ОК 04 ОК 07	3 5.1.1 3 5.1.2 3 5.1.3.3 5.1.4 3 5.1.5 3 5.1.6 3 5.1.7 3 5.1.8 3 5.1.9 3 5.1.11 3 5.1.12 3 5.1.13 3 5.1.14 3 5.1.15. 3 5.1.16 3 5.1.17 3 5.1.18 3 5.1.19 3 5.1.20 3 5.1.21 3 5.1.22 3 5.1.23 3о 01.01 3о 01.02 3о 04.02 3о 04.03 3о 07.01 3о 07.02

			3o 07.03 Y 5.1.1 Y 5.1.2 Y 5.1.4 Y 5.1.6 Y 5.1.7 Y 5.1.10 Y 5.1.11 Y 5.1.12 Y .1.13.Y 5.1.14 Y 5.1.15 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 04.02 Yo 04.03 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03
Bcero	284/236		

2.3 Перечень практических и лабораторных занятий

Темы лабораторных и практических занятий	Содержание (краткое описание)	Специализированное оборудование, технические средства, программное обеспечение
Практические занятия		
Практическое занятие № 1-2 Приготовление смеси для выращивания однолетних цветов, посев семян, Определение кислотности почвы	Формировать умения выполнять подготовительные работы по благоустройству и озеленению на территориях и объектах, в т.ч. – Пользоваться садовым и строительным инструментом, инвентарем, средствами малой механизации. – Применять добавки для улучшения структуры почвы. – Копать, рыхлить и прикатывать почву. – Определять группы (виды) подкормки растений. – Составлять растительные земляные смеси для внесения их в процессе посадки	Пакет Майкрософт офис: Word с выходом в интернет; набор инструментов для садовода, лейка с водой, семена растений, грунт для рассады, ящики для выращивания рассады, тест система «Агрохимик», два лабораторных стакана, палочки стеклянные лабораторные для перемешивания, опрыскиватель для растений
Практическое занятие № 3-4 Применение приемов вегетативного размножения растений	Формировать умения выполнять подготовительные работы по благоустройству и озеленению на территориях и объектах, в т.ч: – Пользоваться приемами пикировки, черенкования (зеленого и одревесневшими черенками), отделения отводков, подрезки корней. – Пользоваться техникой полива, подкормки, прополки, мульчирования цветников и древесно-кустарниковых растений, осуществлять защиту от вредителей и болезней.	Пакет Майкрософт офис: Word с выходом в интернет, набор инструментов для садовода, лейка с водой, горшки и кашпо для растений, средства для подкормки растений (минеральные, органические, стимуляторы роста), средства для мульчирования почвы, опрыскиватель для растений
Практическое занятие № 5-6	Формировать умения выполнять	Пакет Майкрософт офис: Word, PowerPoint с

Применение обрезки и формовки кроны декоративных деревьев и кустарников в ландшафтном дизайне	подготовительные работы по благоустройству и озеленению на территориях и объектах, в т.ч. – Определять виды обрезки и и формовки кроны декоративных деревьев и кустарников. – Пользоваться техникой посадки декоративных растений по посадочному чертежу и анкеровки древесно-декоративных растений.	выходом в интернет, мультимедийное оборудование, набор инструментов для садового.
Практическое занятие № 7-8 Посадка декоративных растений по посадочному чертежу	Формировать умения выполнять подготовительные работы по благоустройству и озеленению на территориях и объектах, в т.ч. –Отбирать и составлять травосмеси. –Пользоваться техникой посадки декоративных растений по посадочному чертежу и анкеровки древесно-декоративных растений. –Составлять растительные земляные смеси для внесения их в процессе посадки.	Пакет Майкрософт офис: Word, PowerPoint с выходом в интернет, мультимедийное оборудование, программа Ландшафтный Дизайн 3D
Практическое занятие № 9-10 Технология ухода за комнатными горшечными культурами	Формирование умений выполнять работы основного профиля по благоустройству и озеленению на территориях и объектах, в т.ч. – Определять группы (виды) подкормки растений. – Составлять растительные земляные смеси для внесения их в процессе посадки. – Пользоваться техникой полива, подкормки, прополки, мульчирования цветников и древесно-кустарниковых растений, осуществлять защиту от вредителей и болезней.	Пакет Майкрософт офис: Word, PowerPoint с выходом в интернет, набор инструментов для садового, лейка с водой, семена растений, грунт для растений, горшки и кашпо для растений, средства для подкормки растений (минеральные, органические, стимуляторы роста), средства для мульчирования почвы, опрыскиватель для растений

Практическое занятие № 11-12 Практическое задание: «Виды болезней растений, деревьев и кустарников. Методы их лечения». «Вредители растений и средства защиты от них»	Формировать умения выполнять подготовительные работы по благоустройству и озеленению на территориях и объектах, в т.ч. пользоваться техникой полива, подкормки, прополки, мульчирования цветников и древесно-кустарниковых растений, осуществлять защиту от вредителей и болезней.	Пакет Майкрософт офис: Word, PowerPoint с выходом в интернет, мультимедийное оборудование
Практическое занятие № 13 Практическое задание: Определение видов твердых бытовых и строительных отходов. Осуществление ухода за газоном.	Формировать умения выполнять подготовительные работы по благоустройству и озеленению на территориях и объектах, в т.ч. – Определять виды твердых бытовых и строительных отходов. – Отбирать и составлять травосмеси. – Производить укладку рулонного газона разными способами. – Осуществлять уход за посевным и рулонным газоном	Пакет Майкрософт офис: Word с выходом в интернет каталог
Практическое занятие № 14-15 Выполнение комплексной работы по планировке земельного участка с описанием элементов благоустройства и озеленения	Формировать умения выполнять работы основного профиля по благоустройству и озеленению на территориях и объектах, в т.ч. – Пользоваться техникой посадки декоративных растений по посадочному чертежу и анкеровки древесно-декоративных растений. – Определять размеры посадочных ям и траншей. – Составлять растительные земляные смеси для внесения их в процессе посадки. – Использовать стимуляторы роста, органические и минеральные удобрения.	Пакет Майкрософт офис: Word, PowerPoint с выходом в интернет, мультимедийное оборудование, программа Ландшафтный Дизайн 3D

	– Пользоваться техникой полива, подкормки, прополки, мульчирования цветников и древесно-кустарниковых растений, осуществлять защиту от вредителей и болезней.	
--	--	--

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ геологии, геоморфологии и почвоведения», оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

Помещение для воспитательной работы, оснащенное в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

Компьютерный класс, оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Залывская, О. С. Цветоводство и цветочное оформление: учебник для среднего профессионального образования / О. С. Залывская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20952-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581675>

2. Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: учебник для среднего профессионального образования / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18665-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566375>

3. Теодоронский, В. С. Озеленение городов и населенных пунктов : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19492-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580152>

4. Земледелие. Практикум: учебное пособие / И.П. Васильев, А.М. Туликов, Г.И. Баздырев [и др.]. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 424 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013915-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2218363> (дата обращения: 18.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

5. Газоноведение: курс лекций для студентов факультета агроэкологии направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтной архитектуры» : учебное пособие / составители А. М. Гаджиева [и др.]. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2023. — 45 с. — Текст : электронный / Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/333881>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для вузов / В. С. Теодоронский, В. А. Фролова, Е. Д. Сабо; под редакцией В. С. Теодоронского. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19837-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/577325>

2. Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования : учебное пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая ; под общ. ред. проф. В.С. Теодоронского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 389 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-019018-1.- Текст: электронный. — URL <https://znanium.ru/catalog/product/2238038> – Режим доступа: по подписке.

3. Практикум по цветоводству / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 252 с. — ISBN 978-5-507-46637-5.

— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314669>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кузнецова, С. Н. Декоративное растениеводство: учебное пособие / С. Н. Кузнецова. — Тверь: Тверская ГСХА, 2025. — 114 с.— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/483392>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Лавыгина, О. Л. Комплексное инженерное благоустройство городских территорий : учебное пособие / О. Л. Лавыгина. — Иркутск: ИРНИТУ, 2021. — 142 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/325406> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы:

1. Портал нормативно-технической документации. Техэксперт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>. – Загл. с экрана;

2. Образовательный ресурс, на котором размещены нормативные документы: ГОСТы, СНИПы, СанПиНы и др. [Электронный ресурс]. - <http://stroy.gostedu.ru/> /– Загл. с экрана.

3. Информационный портал "Охрана труда в России"- [Электронный ресурс]. - <https://ohranatruda.ru> /– Загл. с экрана

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен

4.1 Текущий контроль

Контролируемые результаты (ПК, ОК)	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
МДК.05.01 Выполнение работ по профессии рабочего Специалист-организатор по благоустройству и озеленению		
ПК 5.1 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Тест Практическое задание	Критерии оценки теста Критерии оценки практического задания См. ниже
ПП.05 Производственная практика	Отчет по практике	Критерии оценки отчета по практике

Критерии оценки тестирования

Критерии для двух заданий дифференцированы, общий результат складывается из результатов оценивания двух заданий.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения задания 1 текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой:

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения 2 задания текущего контроля (практического задания):

Критерии оценки:

– "Отлично" – Задания выполнены полностью, без пробелов; умения сформированы, все предусмотренные этапы выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

– "Хорошо" – Задания выполнены полностью, но выводы содержат незначительные неточности, т.е. встречаются 1-2 ошибки.

– "Удовлетворительно" - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, допущены множественные ошибки (более 4).

– "Неудовлетворительно" - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки

4.2 Промежуточная аттестация

Код	Структурный элемент профессионального модуля	Форма промежуточной аттестации	Семестр
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии рабочего Специалист-организатор по благоустройству и озеленению	Дифференцированный зачет	6
ПП.05	Производственная практика	Зачет	6

4.2.1 Оценочные средства для зачета, экзамена по МДК.05.01 Выполнение работ по профессии рабочего Специалист-организатор по благоустройству и озеленению и практике ПП.05 Производственная практика

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
МДК.05.01 Выполнение работ по профессии рабочего Специалист-организатор по благоустройству и озеленению	
ПК 5.1 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Тест 1. Рост и развитие растений зависит от факторов: а) тепловой, световой, водный; б) тепловой, водный, световой, воздушный; в) тепловой, водный, световой, воздушный, пищевой. 2. Растения, которые выносят кратковременное понижение температур называются... а) холодостойкие;

применительно к различным контекстам ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	б) теплолюбивые; в) засухоустойчивые. 3. К органическим удобрениям, используемые в цветоводстве относят: а) азот, фосфор, калий, нитрофоска, аммофос; б) магний, натрий, сера, железо, бор, медь; в) навоз, навозная жижа, коровяк, птичий помёт, торф, компост. 4. Недостаток азота с помощью листовой диагностики определяют ... а) листья бледно- зелёные, желтеют; б) листья фиолетово-красные; в) листья между жилок жёлтые, края буреют. 5. В цветоводстве используют садовые смеси: а) керамзит, минеральная вата, вермикулит; б) дерновая, перегнойная, листовая, торфяная, компостная, хвойная; в) керамзит, минеральная вата, вермикулит, торф. 6. Назовите способы полового размножения. а) черенки, отводки, клубни, отпрыски, луковицы, прививки, деление куста; б) семена, споры, луковицы; в) семена, споры. 7. При протравливании проводится предпосевная подготовка семян ... а) выдерживание семян в течение нескольких месяцев при низкой температуре; б) механическое повреждение толстых и жестких оболочек; в) обработка перед посевом ядохимикатом против болезней и вредителей. 8. Срок посева семян в грунт цинния, настурция, ипомея ... а) конец октября - начало ноября; б) 2-я половина мая; в) конец апреля - начало мая. 9. Прививка – это? а) прививка черенком за кору седлом, в расщеп; б) прививка почкой с небольшим кусочком коры; в) искусственное сращивание черенка или почки одного растения с другим. 10. К поливу предъявляются требования а) время полива утро или вечер; б) температура воды на 1-2 градуса выше верхнего слоя почвы; в) полив проводить утром или вечером, водой с температурой на 1-2 градуса выше верхнего слоя почвы. 11. К рыхлению предъявляются требования а) уничтожение почвенной корки через 2-3 дня после сильного дождя или обильного полива; б) удаление сорняков по мере их появления вручную и с помощью гербицидов;
--	--

	в) покрытие почвы специальным органическим материалом для сохранения влаги, тепла и предотвращения роста сорняков. 12. К летникам цветочно- декоративным культурам (ЦДК) относятся а) ЦДК произрастающие на одном месте и сохраняющие декоративность в течение одного года; б) ЦДК у которых цикл развития происходит в течение двух лет; в) ЦДК произрастающие на одном месте и сохраняющие декоративность в течение нескольких лет. 13. Вьющимися летниками являются а) бархатцы, цинния, бегония, бальзамин, астра, календула, космос, петуния; б) кохия, декоративная капуста, клещевина; в) душистый горошек, ипомея, настурция, фасоль, вьюнок, хмель. 14 К луковичным цветочно- декоративных культурам относятся многолетники ... а) дельфиниум, ирис, лилейник, люпин, пион, рудбекия, флокс; б) гиацинт, лилия, нарцисс, тюльпан, крокус; в) георгина, гладиолус. 15. Мелкие семена цветочно- декоративных культур высевают на глубину ... а) на поверхности почвы; б) на глубину 0,3-0,5 см; в) глубина определяется правилом «трёх луковиц». Контрольная работа Вариант №1 1.Объяснить понятие однолетние, двулетние и многолетние цветочно- декоративные культуры. Назовите известные вам виды. 2.Назвать способы размножения многолетних и однолетних цветочно- декоративных культур. 3.Как подготовить семена и посадочный материал к посеву и посадке. 4.Назвать сроки посева и посадки многолетних и однолетних цветочно- декоративных культур. 5. Практическая задача: Высадить рассаду в открытый грунт. 1) Составить последовательность технологической операции. 2) Подобрать инструмент. 3) Подобрать рассаду и определить её количество. 4) Перечислить безопасные условия труда. Вариант №2 1. Как и в каком соотношении подготовить почву к посеву и посадке многолетних и однолетних цветочно - декоративных культур. 2.На какую глубину посеять и посадить многолетние
--	--

	и однолетние цветочно- декоративные культуры. Объясните правило «трёх луковиц». 3. Назовите основные операции ухода за цветочно - декоративными культурами. 4. Приведите примеры известных вам способов борьбы с болезнями и вредителями. 5. Практическая задача: Посеять семена цветочно- декоративных культур. 1) Составить последовательность технологической операции. 2) Подобрать инструмент. 3) Подобрать семена, определить их количество. 4) Перечислить безопасные условия труда.
ПП.05 Производственная практика	
Н 5.1.1 Формирование комфортной и безопасной среды жизнедеятельности на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	Презентация отчета по практике на основе индивидуального задания

Критерии оценки дифференцированного зачета

Критерии для двух заданий дифференцированы, общий результат складывается из результатов оценивания двух заданий.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения задания 1 (теста) производится в соответствии с универсальной шкалой:

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Критерии оценки для контрольной работы

Оценка «**отлично**» ставится, если контрольная работа выполнена полностью, все задача решена.

Оценка «**хорошо**» ставится, если контрольная работа выполнена не полностью, задача решена на 75%.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если контрольная работа выполнена не полностью, задача решена на 50%.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если контрольная работа не выполнена.

Для оценки образовательных достижений обучающихся применяется универсальная шкала

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо

70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

4.2.2 Квалификационный экзамен

Оценочные средства промежуточной аттестации по профессиональному модулю – квалификационному экзамену

4.2.2.1 Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ: Профессиональный стандарт 10.005 Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 сентября 2020 года N 599н

4.2.2.2 Спецификация заданий квалификационного экзамена

Код и наименование компетенций	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	Максимальный балл
ПК 5.1 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	Умение пользоваться садовым и строительным инструментом, инвентарем, средствами малой механизации.	2
	Умение применять добавки для улучшения структуры почвы.	2
	Умение определять группы (виды) подкормки растений.	2
	Умение пользоваться приемами пикировки, черенкования (зеленого и одревесневшими черенками), отделения отводков, подрезки корней.	2
	Умение определять виды обрезки и и формовки кроны декоративных деревьев и кустарников	2
	Умение осуществлять уход за посевным и рулонным газоном	2
	Умение пользоваться техникой посадки декоративных растений по посадочному чертежу и анкеровки древесно-декоративных растений	2
	Умение определять размеры посадочных ям и траншей.	2
	Умение составлять растительные земляные смеси для внесения их в процессе посадки.	2

	Умение использовать стимуляторы роста, органические и минеральные удобрения	2
	Умение пользоваться техникой полива, подкормки, прополки, мульчирования цветников и древесно-кустарниковых растений, осуществлять защиту от вредителей и болезней	2
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: распознавать и анализировать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выделять её составные части; определять этапы решения задачи; составлять план действий; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план	1
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умение: использовать навыки управления проектами в распределении ресурсов и формировании графика выполнения задач	1
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умение соблюдать нормы экологической безопасности	1
ИТОГО		25,00

Общее время выполнения квалификационного экзамена: 2 час. 00 минут

4.2.2.3 Материально-техническое обеспечение квалификационного экзамена:

а) материально-технические ресурсы для обеспечения теоретического этапа квалификационного экзамена:

Компьютерный класс, оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы. Пакет Майкрософт офис: Word, PowerPoint с выходом в интернет, мультимедийное оборудование, программа Ландшафтный Дизайн 3D.

б) материально-технические ресурсы для обеспечения практического этапа квалификационного экзамена: набор инструментов для садовода, лейка с водой, семена растений, грунт для растений, горшки и кашпо для растений, средства для подкормки растений (минеральные, органические, стимуляторы роста), средства для мульчирования почвы, опрыскиватель для растений, тест система «Агрохимик».

4.2.2.5 Критерии оценки теоретического этапа

«Отлично» - обучающийся демонстрирует свободное владение профессиональной терминологией; высокий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; исчерпывающее последовательное, обоснованное и логически стройное изложение ответа, без ошибок. Речь грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов. Обучающийся готов отвечать на дополнительные вопросы. Выполнены все 7 таблиц верно.

«Хорошо» - обучающийся демонстрирует владение профессиональной терминологией на достаточном уровне; достаточный уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; грамотное и логичное изложение ответа, без существенных ошибок, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно. Обучающийся с некоторыми затруднениями выполнил не менее 5 таблиц. Речь обучающегося грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов. Обучающийся испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

«Удовлетворительно» - обучающийся демонстрирует владение профессиональной терминологией на минимальном уровне; низкий пороговый уровень теоретических знаний, усвоил только основной программный материал без знания отдельных особенностей; при ответе допускает неточности, материал недостаточно систематизирован. Обучающийся с затруднениями выполнил не менее 4 таблиц. Речь обучающегося в основном грамотная, но не демонстрируется уверенное владение материалом. Обучающийся с трудом отвечает на дополнительные вопросы.

«Неудовлетворительно» - обучающийся не владеет профессиональной терминологией, демонстрирует низкий уровень теоретических знаний и умения использовать их для решения профессиональных задач. Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные грубые ошибки, Речь недостаточно грамотная. Обучающийся не может ответить на дополнительные вопросы.

Критерии оценки практического этапа

Оцениваемая ПК, ОК	Критерий оценивания (умения, навыки)	Описание оценки критерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: не менее 1; - шаг 0,5; не более 3	Итоговый максимальный балл подкритерия
		Конкретные оцениваемые действия или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия подкритерия в баллах			
ПК 5.1 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	Пользоваться садовым и строительным инструментом, инвентарем, средствами малой механизации.	Определять вид садового инвентаря для выполнения конкретной работы по благоустройству и озеленению	0-неверно определен вид садового инвентаря 1 –вид садового инвентаря определен не в полном объеме 2 –верно объяснено действие садового инвентаря	2	1	2
	Применять добавки для улучшения структуры почвы	Улучшение структуры почвы с помощью добавок	0-неверно определена добавка 1 –не все добавки указаны для конкретного случая 2 –верно применены все добавки для	2	1	2

			конкретного вида почвы			
	Определять группы (виды) подкормки растений.	Определение группы (вида) подкормки растений	0 -неверно определены группы (виды) 1 –не все группы (виды) определены 2 –верно определены все виды подкормки растений	2	1	2
	Пользоваться приемами пикировки, черенкования (зеленого и одревесневшим и черенками), отделения отводков, подрезки корней.	Определять вид вегетативного размножения для конкретного вида растения	0 – вид вегетативного размножения не определен 1 – вид вегетативного размножения определен с ошибкой 2 – верно определен вид вегетативного размножения	2	1	2
	Определять виды обрезки и и формовки кроны декоративных деревьев и кустарников	Определять виды обрезки и и формовки кроны декоративных деревьев и кустарников при необходимости	0 – не определен вид обрезки. 1 – вид обрезки определен с ошибкой. 2 – верно определен вид обрезки.	2	1	2
	Осуществлять уход за посевным и рулонным газоном	Описывать уход за газоном, отраженном на проекте	0 – не описан уход на проекте за газоном. 1 – описанный уход содержит неточности. 2- уход описан в полной мере.	2	1	2
	Пользоваться техникой посадки декоративных растений по посадочному чертежу и анкеровки древесно-декоративных растений.	Выполнять чертеж (эскиз) для посадки растений на проекте	0 – не выполнен чертеж посадки декоративных растений 1 – чертеж выполнен с ошибками (несовместимы е растения, расстояние посадки и т.д.). 2 – чертеж выполнен	2	1	2

			верно			
	Определять размеры посадочных ям и траншей.	Определять размеры посадочных ям и траншей	0 – неверно определен размер посадочной ямы 1- размер посадочной ямы определен с небольшой погрешностью. 2 – верно определен размер посадочной ямы.	2	1	2
	Составлять растительные земляные смеси для внесения их в процессе посадки.	Определять состав земляных смесей для внесения их в процессе посадки.	0 – не определен состав земляной смеси 1 – состав земляной смеси определен неточно 2 – верно определен состав земляной смеси	2	1	2
	Использовать стимуляторы роста, органические и минеральные удобрения	Определять целесообразность использования стимуляторов роста, органических и минеральных удобрений в процессе озеленения территории	0 – не определена целесообразность применения и использования стимуляторов роста, органических и минеральных удобрений в процессе озеленения территории. 1 – неточно определена целесообразность применения стимуляторов роста, органических и минеральных удобрений в	2	1	2

			процессе озеленения территории. 2 – верно определена целесообразность применения			
	Пользоваться техникой полива, подкормки, прополки, мульчирования цветников и древесно-кустарниковых растений, осуществлять защиту от вредителей и болезней.	Определять технику полива, подкормки, прополки, мульчирования цветников и древесно-кустарниковых растений, осуществлять защиту от вредителей и болезней.	0 – не определена техника полива, мульчирования цветников и древесно-кустарниковых растений, не определен вид защиты от вредителей и болезней. 1 – техника полива, мульчирования цветников и древесно-кустарниковых растений, вид защиты от вредителей и болезней определены с ошибками и (или) не в полном объеме. 2 - техника полива, мульчирования цветников и древесно-кустарниковых растений, вид защиты от вредителей и болезней определены верно, в полном объеме	2	1	2
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать и анализировать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выделять её составные части; определять	выполнять практические задания в соответствии с установленным порядком действий	0-не выполнил более 60% заданий 1 –задания выполнены с многочисленными ошибками (в каждом задании более двух ошибок) 2 –все задания выполнены в	1	1	1

	этапы решения задачи; составлять план действий; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план;		полном объеме			
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	использовать навыки управления проектами в распределении ресурсов и формировании графика выполнения задач	распределяет собственные ресурсы и следует графику выполнения проекта	0 - не следует графику выполнения проекта и не эффективно распределяет временные ресурсы; 1 - отклоняется от графика выполнения проекта (работы), но способен завершить его в срок; 2 - грамотно планирует выполнение этапов работы, точно распределяет нагрузку и соблюдает сроки реализации всех частей проекта;	1	1	1
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности	выполнять подготовительные и основные работы по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах с соблюдением норм экологической безопасности	0-не выполняет нормы экологической безопасности 1 –выполняет нормы экологической безопасности не в полной мере 2 –полностью выполняет нормы экологической безопасности	1	1	1

Для оценки образовательных достижений обучающихся применяется универсальная шкала, представленная в приложении 2.

Примерные задания для проведения квалификационного экзамена

Практический этап:

Задание 1

Выполнить планировку земельного участка (минимально 400 квадратных метров).

Теоретический этап:

Задание 2.

Описать требуемые элементы необходимые в благоустройстве и озеленении.

- Рассчитать площадь вегетации для растений (таблица 1) .
- Описать исходные данные для оформления схемы посадки (таблица 2)
- Описать характеристику почвы (таблица 3).
- Описать характеристику растений (таблица 4).
- Описать характеристику видов болезней и методов их лечения (таблица 5).
- Описать характеристику вредителей и средств защиты (таблица 6).
- Режим полива - установленный порядок, частота и объем подачи воды растениям,

предназначенный для удовлетворения потребности растений в оптимальной влажности почвы (таблица 7).

Таблица 1 – Исходные данные и площадь вегетации (питания)

№	Название растения	Расстояние между рядами, см	Расстояние между стеблями, см	Площадь вегетации, см ²
1				
2				
3				
4				
5				

Таблица 2 – Исходные данные для оформления схемы посадки

Растение	Роль на участке	Кол-во, шт.	Дистанция посадки

Таблица 3 - Характеристика почвы

Характеристика	Описание / Значение	Как определить	Значение данного показателя
Тип почвы			
Механический состав			
Структура			
Кислотность (pH)			
Влагоемкость			
Глубина гумусового слоя			

Таблица 4 –Характеристика растений

Наименование растения	Сезонные характеристики	Биологические характеристики	Морфологические характеристики

Таблица 5 - Характеристика видов болезней и методов их лечения

Название болезни	Характеристика	Вид болезни	Метод лечения

Таблица 6 - Характеристика вредителей и средств защиты

Вредитель	Характеристика	Проявление	Метод борьбы

Таблица 7 – Характеристика режима полива

Частота полива: интервал между процедурами полива (раз в неделю, ежедневно и т.п.).	Объем полива: количество подаваемой воды за одну процедуру (литры на квадратный метр).	Способ полива: капельное орошение, дождевание, ручной полив и другие методы.	Время суток полива: утренний, вечерний или ночной полив.

Практический этап:

Задание 3

- Определить садовый инструмент, инвентарь, который будет использован для посадки растений по проекту.
- Указать добавки для улучшения структуры почвы и их количество на требуемый объем (на одну единицу площади по проекту).
- Определить группы (виды) подкормки растений из предлагаемого ассортимента.
- Определить на каких растениях будут использованы приемы пикировки, черенкования (зеленого и одревесневшими черенками), отделения отводков, подрезки корней.
- Определять виды обрезки и и формовки кроны декоративных деревьев и кустарников.
- Описать как будет осуществляться уход за посевным и (или) рулонным газоном.
- Описать технику посадки декоративных растений по посадочному чертежу и анкеровки древесно-декоративных растений.
- Определить размеры посадочных ям и траншей для растений проекта.
- Составить растительную земляную смесь для внесения их в процессе посадки.
- Определить стимуляторы роста, органические и минеральные удобрения, которые могут быть использованы.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении теоретических и практических занятий используются следующие педагогические технологии:

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Технология проблемного развивающего обучения (Дж.Дьюи, И.Лернер)	-формирование умений творчески мыслить, способность обучаться через создание проблемных ситуаций -активизация самостоятельной деятельности студентов. -обеспечение индивидуализации, вариативности обучения	Познавательный интерес Способность к самостоятельному приобретению знаний Способность вести поиск, анализ и преобразование информации Организация собственной деятельности Способность к самоанализу	1.Формирование малых групп 2.Ознакомление с теоретическим материалом, 3. Постановка (формулирование) проблемы, 4. Формулирование гипотезы, 5. Планирование и разработка алгоритма действий. 6. Поиск информации, ее анализ и синтез. 7. Подготовка сообщения, 8.Выступление с подготовленным сообщением, переосмысление результатов в ходе ответов на вопросы
2	Кейс-технология (Гарвардская школа бизнеса)	-повышению эффективности использования учебного времени за счет снижения доли репродуктивной деятельности -формирование умения обосновывать и защищать свою точку зрения -повышение интереса к изучаемой проблеме -развитие навыков анализа и	Развитие логического, критического мышления Повышение мотивации к поиску новой информации Способность адаптации к изменяющейся экономической среде Развитие soft skills: умения работать в команде, убеждать и искать компромиссы.	1.Знакомство с кейсом, системой оценивания 2.Работа в малых группах -Проведение анализа ситуации -Постановка вопросов к обсуждению -Разработка вариантов решения -Принятие решения 3.Организация презентации решений малых групп. 4.Организация общей дискуссии 5. Рефлексия, обобщающий анализ.

		критического мышления -формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности		
3	Информационно-коммуникационные технологии (М.В. Моисеева. Е.С. Полат. М.В. Бухаркина	Развитие коммуникативных умений, умений работать с информацией	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования.	1. Знакомство с заданием 2. Демонстрация примера выполнения задания. 3. Самостоятельный поиск информации обучающимися в соответствующих источниках (указывается адрес информационного доступа). 4. Систематизация информации, включая выбор правильной информации (данных). 5. Оформление задания в соответствии с эталоном
4	Технология сохранения и стимулирования здоровья Смирнов Н.К. 1.Динамическая пауза 2.Пальчиковая гимнастика 3.Артикуляционная гимнастика	Повышение результативности учебно-воспитательного процесса, формирование ценностных ориентации, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Формирование ценностного отношения обучающихся к своему здоровью, личный опыт здоровьесберегающей деятельности и основы безопасного поведения	Элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и т. п. Проводится во время занятий по мере утомляемости обучающихся Продолжительность – 2-3 мин. Проветривание помещения.

Универсальная шкала перевода баллов в отметки по пятибалльной системе

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в %)	0,00 % - 49,99 %	50,00 % - 64,99 %	65,00 % – 89,99 %	90,00 % - 100,00 %
Количество баллов, полученных при сдаче экзамена по профессиональному модулю, в т.ч. в форме демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации / квалификационного экзамена (по каждой профессии) (максимальный балл 25)	0 – 12,4	12,5 – 16,2	16,3 – 22,4	22,5 - 25