

*Приложение 2.12 к ОПОП-П по специальности  
15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и  
пневматического оборудования (по отраслям)*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»

Многопрофильный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУП.12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  
общеобразовательного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и  
пневматического оборудования (по отраслям)**

Квалификация: техник-механик

Форма обучения  
очная на базе основного общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413, на основе положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 371, на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.11.2023 года №908, и с учетом получаемой специальности.

**Организация-разработчик:** Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

*Разработчик:*

преподаватель отделения №1 «Общеобразовательной подготовки»  
Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Кошечев В.В.

## **ОДОБРЕНО**

Предметной комиссией «Физическая культура»

Председатель Н.В. Рыбаков

Протокол № 5.1 от «11» февраля 2026г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от «18» февраля 2026г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br>«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА».....    | 4  |
| 1.1 Область применения программы .....                                                       | 4  |
| 1.2 Цель и место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена ... | 4  |
| 2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                   | 4  |
| 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                            | 14 |
| 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....                                     | 14 |
| 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины .....                                  | 15 |
| 3.3 Перечень лабораторных и практических работ .....                                         | 28 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                | 32 |
| 4.1 Материально-техническое обеспечение.....                                                 | 32 |
| 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы .....              | 32 |
| 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                            | 32 |
| 5.1 Текущий контроль .....                                                                   | 32 |
| 5.2 Промежуточная аттестация .....                                                           | 35 |
| Приложение 1 .....                                                                           | 36 |

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям). Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## **1.2 Цель и место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Цель учебной дисциплины «Физическая культура» – формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования - базовый.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» имеет междисциплинарную связь с общеобразовательной учебной дисциплиной «Основы безопасности и защиты Родины».

## **2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

| Общие и профессиональные компетенции                                                                    | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         | Личностные / метапредметные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Предметные                                                                                                                                                                                       |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:</p> <p>трудового воспитания:</p> <p>ЛР23. готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</p> <p>ЛР25. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</p> <p>Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:</p> <p>8.1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <p>МР1. самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <p>МР2. устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <p>МР3. определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>МР4. выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <p>МР7. владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>МР12. выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения,</p> | <p>ПР63_ОУП.12 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств.</p> |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                          | <p>находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>МР13. анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>МР17. уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>МР18. уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                        |
| <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: ценности научного познания:</p> <p>ЛР32. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР33. совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>ЛР34. осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:</p> <p>8.1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <p>МР21. владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию</p> | <p>ПР62_ОУП.12 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>информации различных видов и форм представления;<br/>         МР22. создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации<br/>         МР23. оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                       |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:</p> <p>духовно-нравственного воспитания:<br/>         ЛР11. осознание духовных ценностей российского народа;<br/>         ЛР12. сформированность нравственного сознания, этического поведения;<br/>         ЛР14. осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>трудоового воспитания:<br/>         ЛР26. готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;<br/>         Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:</p> <p>8.1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:<br/>         б) базовые исследовательские действия:<br/>         МР11. ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;<br/>         8.3. Овладение универсальными регулятивными действиями:<br/>         а) самоорганизация:<br/>         МР38. самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и</p> | <p>ПР66_ОУП.12 положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).</p> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>МР39. самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>МР44. способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль:</p> <p>МР46. владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;</p> <p>МР47. использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>МР49. самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;</p> <p>МР50. саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;</p> <p>МР51. сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <p>МР52. эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p> <p>МР53. социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;</p> |                                                                                                    |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в | <p>Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>ПР65_ОУП.12 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта,</p> |



|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>коллективе и команде</p>                                                                                                                                        | <p>8.2. Овладение универсальными коммуникативными действиями:<br/>б) совместная деятельность:<br/>МР31. понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;<br/>МР33. принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;<br/>МР34. оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;<br/>8.3. Овладение универсальными регулятивными действиями:<br/>г) принятие себя и других людей:<br/>МР54. принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;<br/>МР55. принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;<br/>МР56. признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> | <p>активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере.</p> |
| <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:<br/>эстетического воспитания:<br/>ЛР16. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;<br/>ЛР17. способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других</p>                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;<br/>         Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:<br/>         8.2. Овладение универсальными коммуникативными действиями:<br/>         а) общение:<br/>         МР26. осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;<br/>         МР27. распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;<br/>         МР28. владеть различными способами общения и взаимодействия;<br/>         МР29. аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;<br/>         МР30 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p>                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> | <p>Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:<br/>         гражданского воспитания:<br/>         ЛР1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;<br/>         ЛР6. умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;<br/>         патриотического воспитания:<br/>         ЛР8. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой</p> | <p>ПР61_ОУП.12 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).</p> |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                      | <p>край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>ЛР9. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:</p> <p>экологического воспитания:</p> <p>ЛР27. сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</p> <p>ЛР30. умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</p> <p>Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:</p> <p>8.1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <p>МР15. разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;</p> <p>МР16. осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;</p> <p>8.2. Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>МР35. предлагать новые проекты, оценивать идеи с</p> |  |

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                    | <p>позиции новизны, оригинальности, практической значимости;</p> <p>8.3. Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>б) самоконтроль:</p> <p>МР45. давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <p>Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:</p> <p>физического воспитания:</p> <p>ЛР20. сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</p> <p>ЛР21. потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:</p> <p>8.1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <p>МР14. давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;</p> <p>8.3. Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <p>МР40. давать оценку новым ситуациям;</p> <p>МР41. расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</p> <p>МР42. делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</p> | <p>ПР64_ОУП.12 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> |

|                                                                                            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                            |      | МР43. оценивать приобретенный опыт;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | на и | <p>Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:</p> <p>ценности научного познания:</p> <p>ЛР33. совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:</p> <p>8.1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <p>МР7. владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>МР8. способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МР9. овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>МР10. формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> |  |

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                | Объем в часах    | В т.ч. в форме практической подготовки |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины                                | <b>74</b>        | <b>0</b>                               |
| в т. ч.:                                                                          |                  |                                        |
| <b>Основное содержание</b>                                                        | <b>62</b>        | <b>0</b>                               |
| теоретическое обучение                                                            | не предусмотрено | не предусмотрено                       |
| практические занятия                                                              | 62               | 0                                      |
| лабораторные занятия                                                              | не предусмотрено | не предусмотрено                       |
| <b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b> | <b>12</b>        | <b>0</b>                               |
| теоретическое обучение                                                            | не предусмотрено | не предусмотрено                       |
| практические занятия                                                              | 12               | 0                                      |
| лабораторные занятия                                                              | не предусмотрено | не предусмотрено                       |
| промежуточная аттестация                                                          |                  |                                        |
| Промежуточная аттестация - <i>зачет с оценкой</i>                                 |                  |                                        |

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Код ОК ПК                        | Код ПР, ЛР, МР                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                                                     |                                  |                                                                                                   |
| <b>Раздел 1 Знания о физической культуре</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>1/0</b>                                                            |                                  |                                                                                                   |
| <b>Тема 1.1<br/>Знания о физической культуре</b>                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1/0                                                                   |                                  |                                                                                                   |
|                                                                   | Характеризовать физическую культуру как явление культуры, ее направления и формы организации, роль и значение в жизни современного человека и общества. Ориентироваться в основных статьях Федерального закона "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", руководствоваться ими при организации активного отдыха в разнообразных формах физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности. Положительно оценивать связь современных оздоровительных систем физической культуры и здоровья человека, раскрывать их целевое назначение и формы организации, возможность использовать для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных интересов и функциональных возможностей. | -                                                                     | ОК 01<br>ОК 05<br>ОК 08<br>ОК 09 | ПР63_ОУП.12<br>ПР64_ОУП.12<br>МР: 1-10, 12, 13,17,18, 26-28, 30, 41, 42<br>ЛР: 23, 25, 20, 21, 33 |
|                                                                   | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1/0                                                                   |                                  |                                                                                                   |
|                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1/0                                                                   |                                  |                                                                                                   |
|                                                                   | Практическое занятие №1 Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1/0                                                                   |                                  |                                                                                                   |
| <b>Раздел 2 Способы самостоятельной двигательной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2/0</b>                                                            |                                  |                                                                                                   |
| <b>Тема 2.1<br/>Организация самостоятельных занятий</b>           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2/0                                                                   |                                  |                                                                                                   |
|                                                                   | Проектировать досуговую деятельность с включением в ее содержание разнообразных форм активного отдыха, тренировочных и оздоровительных занятий, физкультурно-массовых мероприятий и спортивных соревнований. Контролировать показатели индивидуального здоровья и функционального состояния организма, использовать их при планировании содержания и направленности самостоятельных занятий кондиционной тренировкой, оценке ее эффективности; Планировать системную организацию занятий кондиционной                                                                                                                                                                                                      | -                                                                     | ОК 08<br>ОК 02<br>ОК 07<br>ОК 09 | ПР64_ОУП.12<br>ПР62_ОУП.12<br>МР: 21-23, 15,16, 35,45,40, 42,43, 7,8<br>ЛР: 32, 33,34, 20,21,     |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                         |                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | тренировкой, подбирать содержание и контролировать направленность тренировочных воздействий на повышение физической работоспособности и выполнение норм Комплекса "Готов к труду и обороне".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                         |                                                                                                                      |
|                                                  | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2/0         |                         |                                                                                                                      |
|                                                  | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2/0         |                         |                                                                                                                      |
|                                                  | Практическое занятие №2 Составление и проведение комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2/0         |                         |                                                                                                                      |
| <b>Раздел 3 Физическое совершенствование</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>1/0</b>  |                         |                                                                                                                      |
| <b>Тема 3.1<br/>Физическое совершенствование</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1/0         |                         |                                                                                                                      |
|                                                  | Выполнять упражнения корригирующей и профилактической направленности, использовать их в режиме учебного дня и системе самостоятельных оздоровительных занятий. Выполнять комплексы упражнений из современных систем оздоровительной физической культуры, использовать их для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных интересов в Физическом развитии и физическом совершенствовании; выполнять упражнения общефизической подготовки, использовать их в планировании кондиционной тренировки. Демонстрировать основные технические и тактические действия в игровых видах спорта в условиях учебной и соревновательной деятельности, осуществлять судейство по одному из освоенных видов (футбол, волейбол, баскетбол). Демонстрировать приросты показателей в развитии основных физических качеств, результатов в тестовых заданиях Комплекса "Готов к труду и обороне". | -           | ОК 08<br>ОК 03<br>ОК 06 | ПР64_ОУП.12<br>ПР66_ОУП.12<br>ПР61_ОУП.12<br>МР: 11,38,39,44,46,47,49-53<br>14, 40-43<br>ЛР: 11,12,14,1,6,8,9, 20,21 |
|                                                  | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1/0         |                         |                                                                                                                      |
|                                                  | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1/0         |                         |                                                                                                                      |
|                                                  | Практическое занятие №3 Составление и проведение комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1/0         |                         |                                                                                                                      |
| <b>Модуль 1 Легкая атлетика</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>10/0</b> |                         |                                                                                                                      |
| <b>Тема 1.1.<br/>Легкая атлетика</b>             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10/0        |                         |                                                                                                                      |
|                                                  | <i>Развитие выносливости.</i> Бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального метода. Бег по пересеченной местности (кроссовый бег). Гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности. Повторный бег с препятствиями в максимальном темпе. Равномерный повторный бег с финальным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -           | ОК 04<br>ОК 08          | ПР64_ОУП.12<br>ПР66_ОУП.12<br>ПР61_ОУП.12<br>МР: 11,38,39,44,46,47,49-53<br>14, 40-43                                |



|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                |                                                                                                                      |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>ускорением (на разные дистанции).<br/> <i>Развитие силовых способностей.</i> Специальные прыжковые упражнения. Прыжки вверх с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в полуприседе (на месте, с продвижением в разные стороны). Запрыгивание с последующим спрыгиванием. Прыжки в глубину по методу ударной тренировки. Прыжки в высоту с продвижением и изменением направлений, поворотами вправо и влево, на правой, левой ноге и поочередно. Бег в горку с дополнительным отягощением и без него. Комплексы упражнений с набивными мячами. Комплексы силовых упражнений по методу круговой тренировки.</p> <p><i>Развитие скоростных способностей.</i> Бег на месте с максимальной скоростью и темпом с опорой на руки и без опоры. Максимальный бег в горку и с горки. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью (по прямой, на повороте и со старта). Бег с максимальной скоростью "с ходу". Прыжки через скакалку в максимальном темпе.; прыжки в длину. Ускорение, переходящее в многоскоки, и многоскоки, переходящие в бег с ускорением. Подвижные и спортивные игры, эстафеты. Развитие координации движений. Специализированные комплексы упражнений на развитие координации. Техника безопасности.</p> |            |                | ЛР: 11,12,14,1,6,8,9, 20,21                                                                                          |
|                                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10/0       |                |                                                                                                                      |
|                                | Практическое занятие №4 Бег на короткие дистанции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4/0        |                |                                                                                                                      |
|                                | Практическое занятие №5 Бег на средние дистанции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4/0        |                |                                                                                                                      |
|                                | Практическое занятие №6 Бег на длинные дистанции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2/0        |                |                                                                                                                      |
|                                | <b>Модуль 2 Гимнастика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4/0</b> |                |                                                                                                                      |
| <b>Тема 2.1<br/>Гимнастика</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4/0        |                |                                                                                                                      |
|                                | <p><i>Развитие гибкости.</i> Наклоны туловища вперед, назад, в стороны с возрастающей амплитудой движений в положении стоя, сидя, сидя ноги в стороны. Упражнения с гимнастической палкой (укороченной скакалкой) для развития подвижности плечевого сустава. Комплексы общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных и коленных суставов для развития подвижности позвоночного столба. Комплексы активных и пассивных упражнений с большой амплитудой движений. Упражнения для развития подвижности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -          | ОК 04<br>ОК 08 | ПР64_ОУП.12<br>ПР66_ОУП.12<br>ПР61_ОУП.12<br>МР: 11,38,39,44,46,47,49-53<br>14, 40-43<br>ЛР: 11,12,14,1,6,8,9, 20,21 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--|
| <p>суставов (полушпагат, шпагат, складка, мост).</p> <p><i>Развитие координации движений.</i> Прохождение усложненной полосы препятствий, кувырки (вперед, назад), преодоление препятствий прыжком с опорой на руку, безопорным прыжком, быстрым лазаньем. Броски теннисного мяча правой и левой рукой в подвижную и неподвижную мишень, с места и с разбега. Касание правой и левой ногой мишеней, подвешенных на разной высоте, с места и с разбега. Разнообразные прыжки через гимнастическую скакалку на месте и с продвижением. Прыжки на точность отталкивания и приземления.</p> <p><i>Развитие силовых способностей.</i> Подтягивание в висе и отжимание в упоре. Передвижения в висе и упоре на руках на перекладине (юноши), подтягивание в висе стоя (лежа) на низкой перекладине (девушки), отжимания в упоре лежа с изменяющейся высотой опоры для рук и ног, отжимание в упоре на низких брусьях, поднимание ног в висе на гимнастической стенке до посильной высоты, сгибание туловища с различной амплитудой движений (на животе и на спине), комплексы упражнений с гантелями с индивидуально подобранной массой (движения руками, повороты на месте, наклоны, подскоки со взмахом рук), метание набивного мяча из различных исходных положений, комплексы упражнений избирательного воздействия на отдельные мышечные группы (с увеличивающимся темпом движений без потери качества выполнения), элементы атлетической гимнастики, приседания на одной ноге (с опорой на руку для сохранения равновесия).</p> <p><i>Развитие выносливости.</i> Упражнения с неопредельными отягощениями, выполняемые в режиме умеренной интенсивности в сочетании с напряжением мышц и фиксацией положений тела. Повторное выполнение гимнастических упражнений с уменьшающимся интервалом отдыха (по типу "круговой тренировки"). Комплексы упражнений с отягощением, выполняемые в режиме непрерывного и интервального методов.</p> <p>Техника безопасности.</p> |     |  |  |
| <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4/0 |  |  |
| Практическое занятие №7 Наклон вперед стоя на гимнастической скамье.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2/0 |  |  |
| Практическое занятие №8 Сгибание и разгибание рук в упоре лежа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2/0 |  |  |

| Модуль 3 Спортивные игры |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 40/0 |                |                                                                                                                      |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 3.1<br>Баскетбол    | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10/0 |                |                                                                                                                      |
|                          | <p><i>Развитие скоростных способностей.</i> Ходьба и бег в различных направлениях с максимальной скоростью с внезапными остановками и выполнением различных заданий (например, прыжки вверх, назад, вправо, влево, приседания). Ускорения с изменением направления движения. Бег с максимальной частотой (темпом) шагов с опорой на руки и без опоры. Выпрыгивание вверх с доставанием ориентиров левой (правой) рукой. Челночный бег (чередование прохождения заданных отрезков дистанции лицом и спиной вперед). Бег с максимальной скоростью с предварительным выполнением многоскоков. Передвижения с ускорениями и максимальной скоростью приставными шагами левым и правым боком. Ведение баскетбольного мяча с ускорением и максимальной скоростью. Прыжки вверх на обеих ногах и на одной ноге с места и с разбега. Прыжки с поворотами на точность приземления. Передача мяча двумя руками от груди в максимальном темпе при встречном беге в колоннах. Кувырки вперед, назад, боком с последующим рывком на 3 - 5 м. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.</p> <p><i>Развитие силовых способностей.</i> Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Ходьба и прыжки в глубоком приседе. Прыжки на одной ноге и обеих ногах с продвижением вперед, по кругу, "змейкой", на месте с поворотом на 180 и 360. Прыжки через скакалку в максимальном темпе на месте и с передвижением. Многоскоки с последующим ускорением и ускорение с последующим выполнением многоскоков. Броски набивного мяча из различных исходных положений, с различной траекторией полета одной рукой и обеими руками, стоя, сидя, в полуприседе.</p> <p><i>Развитие выносливости.</i> Повторный бег с максимальной скоростью, с уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег по методу непрерывно-интервального упражнения. Гладкий бег в режиме большой и умеренной интенсивности. Игра в баскетбол с увеличивающимся объемом времени игры.</p> <p><i>Развитие координации движений.</i> Броски баскетбольного мяча по неподвижной и подвижной мишени. Бег с "тенью" (повторение движений партнера). Прыжки по разметкам с изменяющейся</p> | -    | ОК 04<br>ОК 08 | ПР64_ОУП.12<br>ПР66_ОУП.12<br>ПР61_ОУП.12<br>МР: 11,38,39,44,46,47,49-53<br>14, 40-43<br>ЛР: 11,12,14,1,6,8,9, 20,21 |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                        |                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p>амплитудой движений. Броски мяча в стену одной рукой (обеими руками) с последующей его ловлей (обеими руками и одной рукой) после отскока от стены (от пола). Ведение мяча с изменяющейся по команде скоростью и направлением передвижения.</p> <p><i>Индивидуальные, групповые технические действия с мячом:</i><br/>         специальные упражнения мячами;<br/>         ведение мяча различными способами в баскетболе;<br/>         передачи мяча различными способами в баскетболе;<br/>         броски мяча различными способами в баскетболе.<br/>         Техника безопасности игры. Закрепление правил игры в условиях игровой и учебной деятельности. Техничко-тактические командные действия в игре.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                        |                                                                                                                                                                               |
|                                           | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10/0 |                        |                                                                                                                                                                               |
|                                           | Практическое занятие №9 Техника владения мячом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4/0  |                        |                                                                                                                                                                               |
|                                           | Практическое занятие №10 Игровая подготовка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4/0  |                        |                                                                                                                                                                               |
|                                           | Практическое занятие №11 Правила игры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2/0  |                        |                                                                                                                                                                               |
| <b>Тема 3.2<br/>Настольный<br/>теннис</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6/0  |                        |                                                                                                                                                                               |
|                                           | <p>Развитие физических качеств в настольном теннисе.<br/>         Совершенствование технической и тактической подготовки в настольном теннисе. Упражнения для обучения технико-тактическим действиям: жонглирование, подачи (по прямой, по диагонали, короткие, длинные); накаты, подрезки, удары. Тактика одиночной игры в защите, в атаке. Тактика парной игры: защитные действия игроков, атакующие действия игроков. Совершенствование технических приемов и тактических действий в настольном теннисе.</p> <p><i>Упражнения специальной физической подготовки.</i><br/>         Бег на короткие дистанции, многоскоки, приставные шаги и выпады, прыжки через гимнастическую скамейку. имитация передвижений в игровой стойке, ускорения с различной скоростью, челночный бег.<br/>         Тактика смешанных (микст) игр: тактические действия юноши в атаке и в защите, тактические действия девушки в атаке, в защите. Комбинационная игра: быстрые атакующие удары с перемещением обучающегося у теннисного стола, чередование технических элементов. Одиночные, парные игры.<br/>         Техника безопасности игры. Закрепление правил игры в условиях</p> | -    | <p>OK 04<br/>OK 08</p> | <p>ПР64_ОУП.12<br/>         ПР66_ОУП.12<br/>         ПР61_ОУП.12<br/>         МР: 11,38,39,44,46,47,49-53<br/>         14, 40-43<br/>         ЛР: 11,12,14,1,6,8,9, 20,21</p> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                |                                                                                                                      |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | игровой и учебной деятельности.<br>Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по правилам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                |                                                                                                                      |
|                               | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6/0  |                |                                                                                                                      |
|                               | Практическое занятие №12 Техника игры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3/0  |                |                                                                                                                      |
|                               | Практическое занятие №13 Правила игры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1/0  |                |                                                                                                                      |
|                               | Практическое занятие №14 Игровая подготовка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2/0  |                |                                                                                                                      |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                |                                                                                                                      |
| <b>Тема 3.3<br/>Бадминтон</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4/0  |                |                                                                                                                      |
|                               | Развитие физических качеств в бадминтоне.<br>Совершенствование технической и тактической подготовки в бадминтоне. Упражнения для обучения технико-тактическим действиям: короткие удары с задней линии площадки, плоские удары, выполняемые открытой и закрытой стороной ракетки. Тактика одиночной игры в защите, в атаке. Тактика парной игры: защитные действия игроков, атакующие действия игроков. Расположение игроков от атаки к защите и наоборот. Совершенствование технических приемов и тактических действий в бадминтоне.<br><i>Упражнения специальной физической подготовки.</i><br>Бег на короткие дистанции, многоскоки, приставные шаги и выпады, прыжки через гимнастическую скамейку. имитация передвижений в игровой стойке, сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Иммитация ударов с ракеткой без вала.<br>Прикладные упражнения и технические действия в бадминтоне. Удары "смеш": высоко-далекие удары по прямой, по диагонали, в правый и левый угол площадки, укороченные удары на сетку, плоские удары в средней зоне площадки.<br>Тактика смешанных игр: тактические действия юноши в атаке и в защите, тактические действия девушки в атаке, в защите. Комбинационная игра: быстрые атакующие удары со смещением обучающегося к задней линии, удары по низкой траектории в среднюю зону площадки.<br>Техника безопасности игры. Закрепление правил игры в условиях игровой и учебной деятельности. | -    | ОК 04<br>ОК 08 | ПР64_ОУП.12<br>ПР66_ОУП.12<br>ПР61_ОУП.12<br>МР: 11,38,39,44,46,47,49-53<br>14, 40-43<br>ЛР: 11,12,14,1,6,8,9, 20,21 |
|                               | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4/0  |                |                                                                                                                      |
|                               | Практическое занятие №15 Техника и правила игры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2/0  |                |                                                                                                                      |
|                               | Практическое занятие №16 Игровая подготовка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2/0  |                |                                                                                                                      |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                |                                                                                                                      |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                |                                                                                                                      |
| <b>Тема 3.4</b>               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10/0 |                |                                                                                                                      |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                |                                                                                                                      |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Волейбол</b>                 | <p><i>Развитие скоростно-силовых способностей.</i> Прыжки вверх из положения приседа или полуприседа. Прыжки вверх с попеременным отталкиванием ногами. Прыжки с разбега толчком двумя ногами с доставанием маркировки как можно выше. Имитация блока после одного приставного шага (выпрыгивание из полуприседа и глубокого приседа). Броски набивного мяча из различных исходных положений, с различной траекторией полета одной рукой и обеими руками.</p> <p><i>Развитие координации движений.</i> Специальные упражнения для максимально быстрого перемещения по площадке для выхода к мячу с последующим выполнением технических приемов в волейболе, многоскоки, приставные шаги и выпады, прыжки через гимнастическую скамейку. Координационные способности в волейболе проявляется при выполнении всех техникотактических действий и тесно связаны с силой, быстротой, выносливостью, гибкостью.</p> <p><i>Индивидуальные, групповые технические действия с мячом.</i></p> <p>Передача мяча различными способами. Подача мяча различными способами. Нападающий удар. Приём мяча снизу двумя руками, приём мяча одной рукой</p> <p>Игровые комбинации и упражнения в парах, тройках, группах и тактические действия (в процессе учебной игры и в соревновательной деятельности).</p> <p>Техника безопасности игры. Игра по упрощённым правилам волейбола. Закрепление правил игры в условиях игровой и учебной деятельности. Техничко-тактические командные действия в игре.</p> | -    | ОК 04<br>ОК 08 | ПР64_ОУП.12<br>ПР66_ОУП.12<br>ПР61_ОУП.12<br>МР: 11,38,39,44,46,47,49-53<br>14, 40-43<br>ЛР: 11,12,14,1,6,8,9, 20,21 |
|                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10/0 |                |                                                                                                                      |
|                                 | Практическое занятие №17 Техника игры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4/0  |                |                                                                                                                      |
|                                 | Практическое занятие №18 Правила игры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1/0  |                |                                                                                                                      |
|                                 | Практическое занятие №19 Игровая подготовка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5/0  |                |                                                                                                                      |
| <b>Тема 3.5<br/>Мини-футбол</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10/0 |                |                                                                                                                      |
|                                 | <p><i>Развитие скоростных способностей.</i> Старты из различных положений с последующим ускорением. Бег с максимальной скоростью по прямой, с остановками (по свистку, заданному сигналу), с ускорениями, изменением направления передвижения. Бег в максимальном темпе. Бег и ходьба спиной вперед с изменением темпа и направления движения (по прямой, по кругу,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -    | ОК 04<br>ОК 08 | ПР64_ОУП.12<br>ПР66_ОУП.12<br>ПР61_ОУП.12<br>МР: 11,38,39,44,46,47,49-53<br>14, 40-43<br>ЛР: 11,12,14,1,6,8,9, 20,21 |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                |                            |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|----------------------------|
|                                                    | <p>"змейкой"). Бег с максимальной скоростью с поворотами на 180 и 360. Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Прыжки по разметке на правой (левой) ноге, между стоек, спиной вперед. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ногой с продвижением вперед. Удары по мячу в стенку в максимальном темпе. Ведение мяча с остановками и ускорениями, "дриблинг" мяча с изменением направления движения. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.</p> <p><i>Развитие силовых способностей.</i> Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Многоскоки через препятствия. Спрыгивание с возвышенной опоры с последующим ускорением, прыжком в длину и в высоту. Прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперед, назад, в приседе, с продвижением вперед).</p> <p><i>Развитие выносливости.</i> Равномерный бег на средние и длинные дистанции. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью и уменьшающимся интервалом отдыха.</p> <p><i>Индивидуальные, групповые технические действия с мячом.</i> Ведение мяча ногой различными способами - с изменением скорости и направления движения, с различным сочетанием техники владения мячом (развороты с мячом, обманные движения "финты", удары по мячу ногой). Остановка мяча ногой различными способами. Обманные движения (финты). Вбрасывание мяча.</p> <p>Игровые комбинации и упражнения в парах, тройках, группах и тактические действия (в процессе учебной игры и в соревновательной деятельности). Игра в футбол по упрощенным правилам.</p> <p>Техника безопасности игры. Закрепление правил игры в условиях игровой и учебной деятельности.</p> |             |                |                            |
|                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10/0        |                |                            |
|                                                    | Практическое занятие №20 Техника игры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4/0         |                |                            |
|                                                    | Практическое занятие №21 Правила игры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1/0         |                |                            |
|                                                    | Практическое занятие №22 Игровая подготовка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5/0         |                |                            |
| <b>Модуль 4 Базовая физическая подготовка. ГТО</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>10/0</b> |                |                            |
| <b>Тема 4.1<br/>ГТО. Общая физическая</b>          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4/0         |                |                            |
|                                                    | Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса "Готов к труду и обороне"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -           | ОК 04<br>ОК 08 | ПР64_ОУП.12<br>ПР66_ОУП.12 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |                                                                                                     |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>подготовка</b></p> | <p><i>Развитие силовых способностей.</i> Комплексы общеразвивающих и локально воздействующих упражнений, отягощенных весом собственного тела и с использованием дополнительных средств (гантелей, набивных мячей, штанги и других). Комплексы упражнений на тренажерных устройствах. Упражнения на гимнастических снарядах (брусьях, перекладинах, гимнастической стенке и других). Броски набивного мяча двумя и одной рукой разными способами. Прыжковые упражнения (напрыгивание и спрыгивание, прыжки через скакалку, многоскоки). Бег с дополнительным отягощением (в горку и с горки, на короткие дистанции, эстафеты). Передвижения в висе и упоре на руках. Лазанье (по гимнастической стенке). Переноска непредельных тяжестей (сверстников способом на спине). Подвижные игры с силовой направленностью (импровизированный баскетбол с набивным мячом и другое).</p> <p><i>Развитие скоростных способностей.</i> Бег на месте в максимальном темпе (в упоре о гимнастическую стенку и без упора). Челночный бег. Бег по разметке с максимальным темпом. Повторный бег с максимальной скоростью и максимальной частотой шагов (10 - 15 м). Бег с ускорениями из разных исходных положений. Бег с максимальной скоростью и собиранием малых предметов, лежащих на полу и на разной высоте. Стартовые ускорения по дифференцированному сигналу. Метание малых мячей по движущимся мишеням (катящейся, раскачивающейся, летящей). Ловля теннисного мяча после отскока от пола, стены (правой и левой рукой). Передача теннисного мяча в парах правой (левой) рукой и попеременно. Ведение теннисного мяча ногами с ускорением по прямой, по кругу, вокруг стоек. Прыжки через скакалку на месте и в движении с максимальной частотой прыжков. Преодоление полосы препятствий, включающей в себя прыжки на разную высоту и длину, по разметке, бег с максимальной скоростью в разных направлениях и с преодолением опор различной высоты и ширины, повороты, обегание различных предметов (легкоатлетических стоек, мячей, лежащих на полу или подвешенных на высоте). Эстафеты и подвижные игры со скоростной направленностью. Технические действия из базовых видов спорта, выполняемые с максимальной скоростью движений.</p> |  |  | <p>ПР61_ОУП.12<br/> МР: 11,38,39,44,46,47,49-53<br/> 14, 40-43<br/> ЛР: 11,12,14,1,6,8,9, 20,21</p> |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                |                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p><i>Развитие выносливости.</i> Равномерный бег в режимах умеренной и большой интенсивности.</p> <p><i>Развитие координации движений.</i> Метание малых и больших мячей в мишень (неподвижную и двигающуюся). Упражнения в статическом равновесии. Упражнения в воспроизведении пространственной точности движений руками, ногами, туловищем. Упражнение на точность дифференцирования мышечных усилий. Подвижные и спортивные игры.</p> <p><i>Развитие гибкости.</i> Комплексы общеразвивающих упражнений (активных и пассивных), выполняемых с большой амплитудой движений. Упражнения на растяжение и расслабление мышц. Специальные упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, выкруты гимнастической палки).</p> |     |                |                                                                                                                      |
|                                                   | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4/0 |                |                                                                                                                      |
|                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4/0 |                |                                                                                                                      |
|                                                   | Практическое занятие №23 Упражнения для развития физических качеств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2/0 |                |                                                                                                                      |
|                                                   | Практическое занятие №24 Комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2/0 |                |                                                                                                                      |
| <b>Тема 4.2</b><br><b>Атлетическая гимнастика</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4/0 |                |                                                                                                                      |
|                                                   | Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой. Техника безопасности занятий. Основы тренировочного процесса: Анатомия мышц, разминка, стрейтчинг. Дыхательная гимнастика используется для повышения основных функциональных систем: дыхательной и сердечно-сосудистой. Позволяет увеличивать жизненную ёмкость лёгких. Коррекция индивидуальных нарушений здоровья Специальные комплексы на все группы мышц. Специальные комплексы упражнения для развития гибкости и их использование в процессе физкультурных занятий. Техника безопасности.                                                                                                       | -   | ОК 04<br>ОК 08 | ПР64_ОУП.12<br>ПР66_ОУП.12<br>ПР61_ОУП.12<br>МР: 11,38,39,44,46,47,49-53<br>14, 40-43<br>ЛР: 11,12,14,1,6,8,9, 20,21 |
|                                                   | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4/0 |                |                                                                                                                      |
|                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4/0 |                |                                                                                                                      |
|                                                   | Практическое занятие №25 Основы тренировочного процесса с учетом специфики будущей профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2/0 |                |                                                                                                                      |
|                                                   | Практическое занятие №26 Комплексы упражнений с учетом специфики будущей профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2/0 |                |                                                                                                                      |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                |                                                                                                                      |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 4.3</b><br><b>Перетягивание каната</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2/0        |                |                                                                                                                      |
|                                                | Комплексы упражнений для развития физических качеств (ловкости, гибкости, силы, выносливости, быстроты и скоростных способностей).<br>Комплексы упражнений, формирующие двигательные умения и навыки технических приемов и тактических действий канатчика.<br>Технические приемы и тактические действия в перетягивании каната.                                                                                                                                                                                                                                                 | -          | OK 04<br>OK 08 | ПР64_ОУП.12<br>ПР66_ОУП.12<br>ПР61_ОУП.12<br>МР: 11,38,39,44,46,47,49-53<br>14, 40-43<br>ЛР: 11,12,14,1,6,8,9, 20,21 |
|                                                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2/0        |                |                                                                                                                      |
|                                                | Практическое занятие №27 Тактика ведения схватки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2/0        |                |                                                                                                                      |
| <b>Модуль 5. Гороδοшный спорт</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2/0</b> |                |                                                                                                                      |
| <b>Тема 5.1</b><br><b>Городошный спорт</b>     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2/0        |                |                                                                                                                      |
|                                                | Комплексы упражнений для развития физических качеств (ловкости, гибкости, силы, выносливости, быстроты и скоростных способностей).<br>Комплексы упражнений, формирующие двигательные умения и навыки технических приемов и тактических действий городошника.<br>Технические приемы и тактические действия в городошном спорте. Бросок биты с полукона, бросок биты с кона.                                                                                                                                                                                                      | -          | OK 04<br>OK 08 | ПР64_ОУП.12<br>ПР66_ОУП.12<br>ПР61_ОУП.12<br>МР: 11,38,39,44,46,47,49-53<br>14, 40-43<br>ЛР: 11,12,14,1,6,8,9, 20,21 |
|                                                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2/0        |                |                                                                                                                      |
|                                                | Практическое занятие №28 Выбивание одиночных и простых фигур.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1/0        |                |                                                                                                                      |
|                                                | Практическое занятие №29 Тактика ведения игры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1/0        |                |                                                                                                                      |
| <b>Модуль 6 Самбо</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4/0</b> |                |                                                                                                                      |
| <b>Тема 6.1</b><br><b>Самбо</b>                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4/0        |                |                                                                                                                      |
|                                                | Комплексы упражнений для развития физических качеств (ловкости, гибкости, силы, выносливости, быстроты и скоростных способностей).<br>Комплексы упражнений, формирующие двигательные умения и навыки самбиста:<br>Общеподготовительные упражнения (ОРУ, упражнения со снарядами, на снарядах из других видов спорта (легкая и тяжелая атлетика, гимнастика). Специально-подготовительные упражнения (имитационные, в том числе прыжковые, упражнения на специальных тренажерах, модернизированные спортивные игры (элементы баскетбола, гандбола, футбола, регби), проводимые с | -          | OK 04<br>OK 08 | ПР64_ОУП.12<br>ПР66_ОУП.12<br>ПР61_ОУП.12<br>МР: 11,38,39,44,46,47,49-53<br>14, 40-43<br>ЛР: 11,12,14,1,6,8,9, 20,21 |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                  |      |  |  |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|--|
|                                                          | учетом специализации самбо, основные соревновательные упражнения.<br>Комплексы специально-подготовительных упражнений для выполнения основных технических элементов самбо. Техника безопасности. |      |  |  |
|                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                          | 4/0  |  |  |
|                                                          | Практическое занятие №30 Техничко-тактические основы самбо: стойки, дистанции, захваты, перемещения.                                                                                             | 1/0  |  |  |
|                                                          | Практическое занятие №31 Тактическая подготовка. Игры-задания. Схватки по заданию в парах и группах занимающихся. Моделирование ситуаций самозащиты                                              | 2/0  |  |  |
|                                                          | Практическое занятие №32 Техника движения рук, ног, туловища                                                                                                                                     | 1/0  |  |  |
| <b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b> |                                                                                                                                                                                                  |      |  |  |
| <b>Всего:</b>                                            |                                                                                                                                                                                                  | 74/0 |  |  |

### 3.3 Перечень лабораторных и практических работ

| Темы практических занятий                                                                                                                                                     | Краткое содержание/ описание (цель работы)                                                                               | Специализированное оборудование, технические средства, программное обеспечение (при необходимости) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                    |
| Практическое занятие №1. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики.                                                                             | Комплексы активных и пассивных упражнений с большой амплитудой движений. Упражнения для развития подвижности суставов.   | Свисток, маты, скакалки, гимнастические коврики, обручи.                                           |
| Практическое занятие №2. Составление и проведение комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний. | Комплексы активных и пассивных упражнений с большой амплитудой движений. Упражнения для развития подвижности суставов.   | Свисток, маты, скакалки, гимнастические коврики, обручи.                                           |
| Практическое занятие №3. Составление и проведение комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки                                                  | Комплексы активных и пассивных упражнений с большой амплитудой движений. Упражнения для развития подвижности суставов.   | Свисток, маты, скакалки, гимнастические коврики, обручи.                                           |
| Практическое занятие №4. Бег на короткие дистанции                                                                                                                            | Техника бега на короткие дистанции: Низкий, высокий старт, бег по дистанции, финиширование.                              | Свисток, секундомер, конусы, эстафетные палочки, дорожка с разметкой для прыжков в длину           |
| Практическое занятие №5. Бег на средние дистанции                                                                                                                             | Совершенствование техники бега на средние дистанции. Совершенствование техники прыжков в длину с места.                  | Свисток, секундомер, конусы, эстафетные палочки, дорожка с разметкой для прыжков в длину           |
| Практическое занятие №6. Бег на длинные дистанции                                                                                                                             | Совершенствование техники бега на длинные дистанции. Совершенствование техники прыжков с места в длину<br>Кроссовый бег. | Свисток, секундомер, конусы, эстафетные палочки, дорожка с разметкой для прыжков в длину           |
| Практическое занятие №7. Наклон вперед стоя на гимнастической скамье.                                                                                                         | Комплексы активных и пассивных упражнений с большой амплитудой движений. Упражнения для развития подвижности суставов.   | Свисток, маты, скакалки, гимнастические коврики, обручи.                                           |
| Практическое занятие №8. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа                                                                                                               | Комплексы активных и пассивных упражнений с большой амплитудой движений. Упражнения для развития подвижности суставов.   | Свисток, маты, скакалки, гимнастические коврики, обручи.                                           |
| Практическое занятие №9. Техника владения                                                                                                                                     | Совершенствование техники передвижений:                                                                                  | Свисток, секундомер, конусы, баскетбольные                                                         |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| мячом.                                           | перемещения, остановки, повороты. Ведение мяча. Индивидуальная работа студентов с мячами.<br>Общая физическая подготовка. Развитие физических качеств.                                                                               | мячи                                                                                                                                                                   |
| Практическое занятие №10.Игровая подготовка      | Совершенствование техники ведения мяча: ведение мяча (на месте, в движении, с изменением скорости и направления)<br>Общая физическая подготовка. Развитие физических качеств.                                                        | Свисток, секундомер, конусы, баскетбольные мячи                                                                                                                        |
| Практическое занятие №11.Правила игры.           | Совершенствование техники ловли и передачи мяча. (На месте, в движении). Выполнение упражнений с набивными и баскетбольными мячами.<br>Общая физическая подготовка. Развитие физических качеств                                      | Свисток, секундомер, конусы, баскетбольные мячи                                                                                                                        |
| Практическое занятие №12.Техника игры.           | Правила игры. Судейство. Совершенствование техники передвижений: основная стойка, приставной шаг, скрестный шаг, повороты. Техника хвата ракетки. Подачи. Общая физическая подготовка. Развитие физических качеств.                  | Свисток, секундомер, ракетки для бадминтона и настольного тенниса, воланы, мячи для настольного тенниса, стойка и сетка для бадминтона, столы для настольного тенниса. |
| Практическое занятие №13.Правила игры.           | Правила игры. Судейство. Совершенствование техники передвижений: основная стойка, приставной шаг, скрестный шаг, повороты. Техника хвата ракетки. Подачи. Общая физическая подготовка. Развитие физических качеств.                  | Свисток, секундомер, ракетки для бадминтона и настольного тенниса, воланы, мячи для настольного тенниса, стойка и сетка для бадминтона, столы для настольного тенниса. |
| Практическое занятие №14.Игровая подготовка.     | Совершенствование техники игры: подачи, удары. Учебная игра. (одиночная, парная)<br>Совершенствование техники игры: накаты, подрезки. Учебная игра. (одиночная, парная)<br>Общая физическая подготовка. Развитие физических качеств. | Свисток, секундомер, ракетки для бадминтона и настольного тенниса, воланы, мячи для настольного тенниса, стойка и сетка для бадминтона, столы для настольного тенниса. |
| Практическое занятие №15.Техника и правила игры. | Правила игры. Судейство. Совершенствование техники передвижений: основная стойка, приставной шаг, скрестный шаг, повороты. Техника хвата ракетки. Подачи. Общая                                                                      | Свисток, секундомер, ракетки для бадминтона и настольного тенниса, воланы, мячи для настольного тенниса, стойка и сетка для бадминтона, столы для настольного тенниса. |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | физическая подготовка. Развитие физических качеств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |
| Практическое занятие №16.Игровая подготовка                                                  | Правила соревнований. Двусторонняя игра.<br>Правила соревнований по настольному теннису.<br>Учебная игра. (одиночная, парная)<br>Общая физическая подготовка. Развитие физических качеств.                                                                                                                                                                                                                     | Свисток, секундомер, ракетки для бадминтона и настольного тенниса, воланы, мячи для настольного тенниса, стойка и сетка для бадминтона, столы для настольного тенниса. |
| Практическое занятие №17.Техника игры                                                        | Совершенствование техники передвижений: основная стойка, перемещения, приставные шаги, прыжки. Правила соревнований по волейболу. Основы судейства. Двусторонняя игра.Специальные игровые упражнения, действия без мяча: имитация верхней (нижней) передачи в основной стойке. Индивидуальная работа студента с набивными и волейбольными мячами.<br>Общая физическая подготовка. Развитие физических качеств. | Свисток, волейбольные мячи, волейбольная стойка, волейбольная сетка, набивные волейбольные мячи, счетное табло                                                         |
| Практическое занятие №18.Правила игры                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |
| Практическое занятие №19.Игровая подготовка                                                  | Совершенствование техники игры, действия с мячом: упражнения с набивными и волейбольными мячами. Совершенствование техники передачи мяча двумя руками сверху (снизу двумя руками), над собой двумя руками сверху (снизу двумя руками)<br>Общая физическая подготовка. Развитие физических качеств.                                                                                                             | Свисток, волейбольные мячи, волейбольная стойка, волейбольная сетка, набивные волейбольные мячи, счетное табло                                                         |
| Практическое занятие №20.Техника игры                                                        | Перемещения, ведение мяча. Двусторонняя игра<br>Жонглирование мяча, удар по мячу, упражнения с вратарем.<br>Совершенствование техники ведения мяча.<br>Специальные упражнения. Двусторонняя игра                                                                                                                                                                                                               | Свисток, секундомер, футбольные мячи, конусы                                                                                                                           |
| Практическое занятие №21.Правила игры.                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |
| Практическое занятие №22.Игровая подготовка                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |
| Практическое занятие №23.Упражнения для развития физических качеств.                         | Выполнение нормативов комплекса "Готов к труду и обороне"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Свисток, секундомер, платформа для отжиманий, скамья для определения гибкости, резиновый ковер с разметкой, гиря (16 кг.), гимнастический мат, тир.                    |
| Практическое занятие №24.Комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний. | Выполнение нормативов комплекса "Готов к труду и обороне"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Свисток, секундомер, платформа для отжиманий, скамья для определения гибкости, резиновый ковер с разметкой, гиря (16 кг.), гимнастический мат, тир.                    |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Практическое занятие №25. Основы тренировочного процесса с учетом специфики будущей профессиональной деятельности.                                   | Комплексы активных и пассивных упражнений с большой амплитудой движений. Упражнения для развития подвижности суставов. | Свисток, маты, скакалки, гимнастические коврики, обручи.   |
| Практическое занятие №26. Комплексы упражнений с учетом специфики будущей профессиональной деятельности.                                             | Комплексы упражнения для всех групп мышц.                                                                              | Штанги, гири, гантели, турник, брусья, тренажеры, скакалки |
| Практическое занятие №27. Тактика ведения схватки.                                                                                                   | Тактика ведения схватки.                                                                                               | Канат, свисток, секундомер                                 |
| Практическое занятие №28. Выбивание одиночных и простых фигур                                                                                        | Вывивание одиночных и простых фигур.                                                                                   | Свисток, биты, деревянные стержни.                         |
| Практическое занятие №29. Тактика ведения игры                                                                                                       |                                                                                                                        |                                                            |
| Практическое занятие №31. Тактическая подготовка. Игры-задания. Схватки по заданию в парах и группах занимающихся. Моделирование ситуаций самозащиты | Технико-тактические основы самбо: стойки, дистанции, захваты, перемещения.                                             | Свисток, секундомер                                        |
| Практическое занятие №32. Техника движения рук, ног, туловища                                                                                        | Тактическая подготовка. Схватки по заданию в парах и группах занимающихся. Моделирование ситуаций самозащиты.          | Свисток, секундомер                                        |

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

Помещение для воспитательной работы, оснащенное в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

Компьютерный класс, оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

#### Основные источники:

Лях, В. И. Физическая культура : базовый уровень : учебник / В. И. Лях. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 287 с. — ISBN 978-5-09-121618-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/473024> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Дополнительная литература

1. Письменский, И. А. Физическая культура: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 396 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16014-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568406> (дата обращения: 08.04.2026).

2. Габидуллина С. К. Методические указания по выполнению практических заданий по дисциплине «Физическая культура» для обучающихся для всех специальностей 1 курса. / С. К. Габидуллина. — Магнитогорск : Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г. И. Носова, 2023. — 24 с. - Текст : непосредственный.

#### Интернет-ресурсы:

1. ГТО. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» : сайт. — URL : <https://www.gto.ru/> (дата обращения 08.04.2026). — Текст : электронный.

1. Олимпийский комитет России : сайт. — URL : <https://olympic.ru> (дата обращения 08.04.2026). — Текст : электронный.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### 5.1 Текущий контроль

| № | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины      | Контролируемые результаты (ОК и ПР, МР)                                                                                          | Наименование оценочного средства                                                                                                                                                                | Критерии оценки |
|---|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|   | Модуль 1 Легкая атлетика.<br>Тема 1.1 Легкая атлетика | ОК 04, ОК 08 ПР64_ОУП.12<br>ПР66_ОУП.12<br>ПР61_ОУП.12<br>МР: 1,38,39,44,46,<br>47,49-53,14, 40-43<br>ЛР: 1,12,14,1,6,8,9, 20,21 | Контрольные нормативы:<br>1. Бег на короткие дистанции (30м, 60и, 100м, 200м;<br>2. Бег на средние дистанции (1000м);<br>3.Бег на длинные дистанции (2000м, 3000м);<br>4.Прыжки с места в длину | Смотри ниже     |



|                                                    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Тема 3.1<br>Баскетбол                              | ОК 04, ОК 08 ПР64_ОУП.12<br>ПР66_ОУП.12<br>ПР61_ОУП.12<br>МР: 1,38,39,44,46,<br>47,49-53,14, 40-43<br>ЛР: 1,12,14,1,6,8,9, 20,21 | 1.Броски из под кольца<br>2.Штрафной бросок                                                                                                                                                                                                                                       | Смотри<br>ниже |
| Тема 3.2<br>Настольный<br>теннис                   | ОК 04, ОК 08 ПР64_ОУП.12<br>ПР66_ОУП.12<br>ПР61_ОУП.12<br>МР: 1,38,39,44,46,<br>47,49-53,14, 40-43<br>ЛР: 1,12,14,1,6,8,9, 20,21 | 1.Набивание мяча: ладонной<br>поверхностью тыльной<br>поверхностью ребром<br>2.Подача: по прямой, по<br>диагонали                                                                                                                                                                 | Смотри<br>ниже |
| Тема 3.3<br>Бадминтон                              | ОК 04, ОК 08 ПР64_ОУП.12<br>ПР66_ОУП.12<br>ПР61_ОУП.12<br>МР: 1,38,39,44,46,<br>47,49-53,14, 40-43<br>ЛР: 1,12,14,1,6,8,9, 20,21 | 1.Набивание волана (кол-во<br>раз)<br>2.Техника выполнения<br>подачи                                                                                                                                                                                                              | Смотри<br>ниже |
| Тема 3.4<br>Волейбол                               | ОК 04, ОК 08 ПР64_ОУП.12<br>ПР66_ОУП.12<br>ПР61_ОУП.12<br>МР: 1,38,39,44,46,<br>47,49-53,14, 40-43<br>ЛР: 1,12,14,1,6,8,9, 20,21 | 1.Верхняя передача (над<br>собой)<br>2.Верхняя передача (в парах)<br>3. Подача мяча через сетку (5<br>подач)                                                                                                                                                                      | Смотри<br>ниже |
| Тема 3.5 Мини-<br>футбол                           | ОК 04, ОК 08 ПР64_ОУП.12<br>ПР66_ОУП.12<br>ПР61_ОУП.12<br>МР: 1,38,39,44,46,<br>47,49-53,14, 40-43<br>ЛР: 1,12,14,1,6,8,9, 20,21 | 1. Жонглирование мяча<br>2.Удар по воротам (кол-во<br>попаданий)                                                                                                                                                                                                                  | Смотри<br>ниже |
| Тема 4.1 ГТО.<br>Общая<br>физическая<br>подготовка | ОК 04, ОК 08 ПР64_ОУП.12<br>ПР66_ОУП.12<br>ПР61_ОУП.12<br>МР: 1,38,39,44,46,<br>47,49-53,14, 40-43<br>ЛР: 1,12,14,1,6,8,9, 20,21 | 1.Подтягивание на<br>перекладине (кол-во раз)<br>2.Поднимание туловища из<br>положения лежа на спине<br>(ноги прямые, колени<br>закреплены) кол-во раз за 1<br>мин<br>3.Прыжки через скакалку<br>(кол-во раз в 1 мин)<br>4.Сгибание и разгибание рук<br>в упоре лежа (кол-во раз) | Смотри<br>ниже |
| Тема 4.2<br>Атлетическая<br>гимнастика             | ОК 04, ОК 08 ПР64_ОУП.12<br>ПР66_ОУП.12<br>ПР61_ОУП.12<br>МР: 1,38,39,44,46,<br>47,49-53,14, 40-43<br>ЛР: 1,12,14,1,6,8,9, 20,21 | Жим штанги лежа<br>(% от массы тела)                                                                                                                                                                                                                                              | Смотри<br>ниже |

Критерии оценок контрольных нормативов:

| КОНТРОЛЬНЫЕ<br>НОРМАТИВЫ                                                                                  | ЮНОШИ   |         |         | ДЕВУШКИ |         |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
|                                                                                                           | 5       | 4       | 3       | 5       | 4       | 3       |
| <b>Легкая атлетика</b>                                                                                    |         |         |         |         |         |         |
| 30 м                                                                                                      | 4,7     | 4,9     | 5,2     | 5,4     | 5,6     | 5,8     |
| 60 м                                                                                                      | 8,2     | 8,5     | 8,8     | 9,7     | 10,0    | 10,3    |
| 100 м                                                                                                     | 13,8    | 14,1    | 14,4    | 16,8    | 17,1    | 17,4    |
| 200 м                                                                                                     | 29,1    | 29,5    | 30,0    | 35,7    | 36,1    | 36,8    |
| 1000м (юноши) /500м (девушки)                                                                             | 3.35,0  | 3.50,0  | 4.05,0  | 1.21,0  | 1.27,0  | 1.31,0  |
| 3000 м (юноши) /2000 м (девушки)                                                                          | 14.00,0 | 14.30,0 | 15.00,0 | 11.45,0 | 12.00,0 | 12.30,0 |
| Прыжки с места в длину                                                                                    | 230 см  | 220см   | 210 см  | 170 см  | 160 см  | 150 см  |
| <b>Баскетбол</b>                                                                                          |         |         |         |         |         |         |
| Броски из под кольца                                                                                      | 9       | 8       | 7       | 8       | 7       | 6       |
| Штрафной бросок (из 5 попыток)                                                                            | 3       | 3       | 1       | 3       | 2       | 1       |
| <b>Настольный теннис</b>                                                                                  |         |         |         |         |         |         |
| Набивание мяча: ладонной<br>поверхностью                                                                  | 25      | 20      | 15      | 25      | 20      | 15      |
| тыльной поверхностью                                                                                      | 25      | 20      | 15      | 25      | 20      | 15      |
| ребром                                                                                                    | 3       | 2       | 1       | 3       | 2       | 1       |
| Подача:<br>по прямой                                                                                      | 5       | 4       | 3       | 5       | 4       | 3       |
| по диагонали                                                                                              | 5       | 4       | 3       | 5       | 4       | 3       |
| <b>Бадминтон</b>                                                                                          |         |         |         |         |         |         |
| Набивание волана (кол-во раз)                                                                             | 25      | 20      | 15      | 25      | 20      | 15      |
| Выполнение подачи по диагонали                                                                            | 7       | 6       | 5       | 7       | 6       | 5       |
| <b>Волейбол</b>                                                                                           |         |         |         |         |         |         |
| Верхняя передача (над собой)                                                                              | 25      | 20      | 15      | 25      | 20      | 15      |
| Верхняя передача (в парах)                                                                                | 20      | 15      | 10      | 20      | 15      | 10      |
| Подача мяча через сетку (5 подач)                                                                         |         |         |         |         |         |         |
| <b>Мини-футбол</b>                                                                                        |         |         |         |         |         |         |
| Жонглирование мяча                                                                                        | 15      | 10      | 5       | -       | -       | -       |
| Удар по воротам (5 попаданий)                                                                             | 5       | 4       | 3       | -       | -       | -       |
| <b>Общая физическая подготовка</b>                                                                        |         |         |         |         |         |         |
| Подтягивание на высокой перекладине<br>(кол-во раз)                                                       | 10      | 8       | 6       | 1       | -       | -       |
| Поднимание туловища из положения<br>лежа на спине (ноги прямые, колени<br>закреплены) кол-во раз за 1 мин | 45      | 40      | 35      | 40      | 35      | 30      |
| Прыжки через скакалку (кол-во раз в 1<br>мин)                                                             | 160     | 150     | 140     | 150     | 140     | 130     |
| Сгибание и разгибание рук в упоре<br>лежа (кол-во раз)                                                    | 40      | 35      | 30      | 15      | 12      | 10      |
| <b>Атлетическая гимнастика</b>                                                                            |         |         |         |         |         |         |
| Жим штанги лежа (% от массы тела)                                                                         | 60%     | 50%     | 40%     | -       | -       | -       |

## 5.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения учебного предмета «Физическая культура» и позволяет определить качество и уровень её освоения.

Форма промежуточной аттестации по предмету «Физическая культура» – зачет с оценкой

| Результаты обучения (ОК) | Оценочные средства<br>для промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01-ОК 09              | <b>Контрольные нормативы (ГТО)</b><br>Бег на 60м, 100м.<br>Бег на 2000м; 3000м.<br>Подтягивание из виса на высокой (низкой) перекладине.<br>Рывок гири 16 кг.<br>Отжимание в упоре лежа.<br>Наклон вперед стоя на гимнастической скамье.<br>Прыжок в длину с места. |

### Критерии оценки зачёта с оценкой

–«Отлично» - практическое и теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. Все нормативы сданы на отлично.

–«Хорошо» - практическое и теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены. Все нормативы сданы на хорошо.

–«Удовлетворительно» - практическое и теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено. Все нормативы сданы на удовлетворительно.

– «Неудовлетворительно» - практическое и теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

### Контрольные нормативы ГТО

| КОНТРОЛЬНЫЕ<br>НОРМАТИВЫ                             | ЮНОШИ  |       |        | ДЕВУШКИ |        |        |
|------------------------------------------------------|--------|-------|--------|---------|--------|--------|
|                                                      | 5      | 4     | 3      | 5       | 4      | 3      |
| <b>Результаты</b>                                    |        |       |        |         |        |        |
| 60 м                                                 | 7.9    | 8,4   | 9,0    | 9,2     | 9,9    | 10,7   |
| 100 м                                                | 13,2   | 14,1  | 14,8   | 15,8    | 16,9   | 17,9   |
| 3000 м (юноши) /2000 м (девушки)                     | 12.20  | 14.10 | 16.20  | 9.46    | 11.10  | 12.25  |
| Подтягивание из виса на высокой (низкой) перекладине | 15     | 12    | 8      | 20      | 14     | 10     |
| Рывок гири 16 кг.                                    | 34     | 19    | 14     | -       | -      | -      |
| Наклон вперед стоя на гимнастической скамье.         | +13    | +8    | +6     | +16     | +9     | +7     |
| Прыжки с места в длину                               | 235 см | 213см | 192 см | 188 см  | 173 см | 157 см |

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении теоретических и практических/лабораторных занятий используются следующие педагогические технологии:

| № п/п | Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения                                    | Цель использования образовательной технологии                                                                                                  | Планируемый результат использования образовательной технологии                                                                                                                                                                                                                                 | Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Игровые технологии (К.Д. Ушинский, С.Т. Шацкий, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский, Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин и др.) | создание полноценной мотивационной основы для формирования навыков и умений деятельности в зависимости от условий функционирования и развития. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение материала,</li> <li>• развитие когнитивных навыков обучающихся</li> <li>• находить основания результативности в игровой деятельности;</li> <li>• мобилизовать лучшие достижения науки и опыта, обеспечивающие требуемый результат</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация игрового пространства.</li> <li>• Учёт индивидуальности каждого ребёнка.</li> <li>• Организация и проведение игры.</li> <li>• Правила игры.</li> <li>• Количество участников игры.</li> <li>• Диалог в процессе игры.</li> <li>• Темп игры.</li> <li>• Продолжительность игры.</li> <li>• Поощрение участников игры.</li> <li>• Подведение итогов игры.</li> </ul> |
| 2     | Здоровьесберегающие технологии (Н.К.Смирнов)                                                                                           | содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья                                                      | обеспечить сохранение и приумножение здоровья                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечения санитарно-гигиенического состояния учебного помещения (освещение, проветривание, температурный режим и пр.</li> <li>• закаливание,</li> <li>• воспитание физических качеств</li> </ul>                                                                                                                                                                             |