

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ДУП.02 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

для обучающихся специальности 13.02.13

**Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по
отраслям)**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ВВЕДЕНИЕ	3
2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	5
Практическое занятие №1	5
Практическое занятие №2	5
Практическое занятие №3	6
Практическое занятие №4	7
Практическое занятие №5	8
Практическое занятие №6	11

1 ВВЕДЕНИЕ

Важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки обучающихся составляют практические занятия.

Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование профессиональных практических умений (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных практических умений (умений решать задачи по математике, физике), необходимых в последующей учебной деятельности.

В соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Введение в специальность» предусмотрено проведение практических занятий.

Выполнение практических работ обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

ПР61_ДУП.02 сформированность представления о значимости и сущности своей будущей профессии, осознание её роли в экономике города, региона и страны;

ПР62_ДУП.02 уметь использовать современные источники информации и информационные технологии для поиска, анализа, оформления и применения документации

ПР63_ДУП.02 способность анализировать структуру образовательной программы, требования ФГОС и понимать возможности трудоустройства

МР3. определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

МР11. ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

МР21. владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления

МР47. использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

МР51. сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

ЛР25. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

ЛР26. готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ЛР34. осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

Содержание практических и лабораторных занятий ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и формирование **общих компетенций**:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Выполнение обучающихся практических и/или лабораторных работ по учебной дисциплине «Введение в специальность» направлено на:

- *обобщение, систематизацию, углубление, закрепление, развитие и детализацию полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;*

- *формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;*

- *формирование и развитие умений: наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследования, пользоваться различными приемами измерений, оформлять результаты в виде таблиц, схем, графиков;*

- *развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;*

- *выработку при решении поставленных задач профессионально значимых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.*

Практические занятия проводятся в рамках соответствующей темы, после освоения дидактических единиц, которые обеспечивают наличие знаний, необходимых для ее выполнения.

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Тема 1.1 Требования ФГОС СПО по специальности

Практическое занятие №1

Основные элементы учебного плана программы подготовки среднего звена по специальности

Цель:

- изучить ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- определить основные цели своей будущей профессии;
- определить социальную значимость своей будущей профессии.

Выполнение работы способствует формированию: ПРБ1_ДУП.02; ПРБ3_ДУП.02

Материальное обеспечение: не требуется

Задание:

1. Изучить ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).
2. Ответить на вопросы.

Порядок выполнения работы:

1. Изучить ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
2. Ответить письменно на вопросы в тетради

Какими общими и профессиональными компетенциями должен овладеть выпускник специальности 13.02.13?

Какие дополнительные профессии осваивают выпускники данной специальности?

Определите минимум 3 цели профессии электромонтажника.

Какова социальная значимость данной профессии?

Форма представления результата:

Отчет о проделанной работе.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, используя в деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за непонимание и незнание материала программы.

Практическое занятие №2

Квалификационные требования к специалисту.

Цель:

- изучить квалификационные требования к специалисту по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- определить основные виды деятельности электромонтажника;

- изучить профессиональные требования, профессиональную этику.

Выполнение работы способствует формированию: ПР61_ДУП.02; ПР62_ДУП.02; ПР63_ДУП.02

Материальное обеспечение: не требуется

Задание:

1 Изучить ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

2 Изучить профессиональный стандарт 16.108 "Электромонтажник"

3 Ответить на вопросы.

Порядок выполнения работы:

1.Изучить ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и ответить на вопросы: Какие основные виды деятельности выполняют специалисты по специальности 13.02.13? Напишите знания и умения по каждому виду деятельности.

2.Изучить Профессиональный стандарт 16.108 "Электромонтажник"

3. Ответить письменно на вопросы в тетради: Что такое профессиональная этика? Какие профессиональные требования возлагаются на специалиста в области автоматизации? Какие трудовые функции выполняет слесарь-электрик?

Форма представления результата:

Отчет о проделанной работе.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, используя в деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за непонимание и незнание материала программы.

Практическое занятие №3

Изучение модели компетенций выпускника по специальности, планирование личностного развития

Цель:

- изучить модель компетенций выпускника по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

- составить план личностного профессионального развития.

Выполнение работы способствует формированию: ПР61_ДУП.02; ПР62_ДУП.02; ПР63_ДУП.02

Материальное обеспечение:

Раздаточный материал: модель компетенций выпускника по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Задание:

1 Изучить модель компетенций выпускника по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

2 Составить план личностного профессионального развития.

Порядок выполнения работы:

1 Изучите модель компетенций выпускника по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

2 Составьте план личностного профессионального развития.

Форма представления результата:

Отчет о проделанной работе.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, используя в деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за непонимание и незнание материала программы.

Практическое занятие №4

Составление элементов карьерного плана, описание этапов карьеры

Цель:

- определить типичные и особенные требования работодателя
- составить карьерный план

Выполнение работы способствует формированию: ПР61_ДУП.02; ПР62_ДУП.02; ПР63_ДУП.02

Материальное обеспечение: Не требуется

Задание:

Составить таблицу «Типичные и особенные требования работодателя»

Порядок выполнения работы:

1. Определите, как реализуется организация деятельности электромонтажника.
2. Выявите, как происходит оценка результатов работы, контроль, самоконтроль.
3. Проанализируйте возможные источники ошибок.
4. Составьте таблицу «Типичные и особенные требования работодателя».

Форма представления результата:

Отчет о проделанной работе.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, используя в деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за непонимание и незнание материала программы.

Практическое занятие №5

Изучение технологических процессов ООО ОСК и заполнение дневников

Цель:

- посетить предприятия ООО ОСК;
- изучить технологию производственного цикла ООО ОСК
- заполнить дневник посещения предприятия.

Выполнение работы способствует формированию: ПР61_ДУП.02; ПР62_ДУП.02; ПР63_ДУП.02

Материальное обеспечение: Раздаточный материал: «Учебный план специальности 13.02.13»

Задание:

После каждого посещения предприятия ООО ОСК заполнить дневник посещения предприятия.

Порядок выполнения работы:

- 1 Посетите предприятие
- 2 Заполните дневник

Ход работы:

Заполнить дневник предприятия:

Дневник посещения предприятия (экскурсии) обучающегося 1 курса

группы _____ специальности

Дата

посещения

.....

ЗАДАНИЕ 1. Укажите полное и сокращенное название предприятия и название цеха (участка)

.....

ЗАДАНИЕ 2. Укажите название отрасли, в которой действует предприятие

.....

ЗАДАНИЕ 3. Какие виды работ выполняются в основных цехах предприятия / в данном цехе

.....

.....
.....

ЗАДАНИЕ 4. Перечислите наименования основной продукции, производимой предприятием / цехом

.....
.....
.....
.....
.....

ЗАДАНИЕ 5. Графически изобразите структуру производственного процесса (процессов), указав название цеха, его основное назначение в общем цикле производства, производимые в нем продукты или производственные факторы

.....
.....
.....
.....
.....

ЗАДАНИЕ 6. Назовите основные профессии предприятия / цеха

.....
.....
.....
.....
.....

ЗАДАНИЕ 7. Дайте подробное описание производственного участка / рабочего места (по профилю подготовки)

перечень оборудования

.....
.....
.....
.....

материально-технические средства (технические средства)

.....
.....
.....
.....

расходные материалы

.....
.....
.....
.....

средства индивидуальной защиты

.....
.....
.....
.....

действующие вредные факторы производственной среды

основные правила техники безопасности на рабочем месте, необходимые к исполнению

основные условия бережливого производства

ЗАДАНИЕ 8. Опишите технологический процесс, реализуемый работником на указанном рабочем месте, отразив все необходимые этапы его/её исполнения

Обучающийся

Преподаватель

Форма представления результата:

Дневник посещения предприятия.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, используя в деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за непонимание и незнание материала программы.

Практическое занятие №6

Защита презентации по итогам изучения технологических процессов ООО ОСК

Цель:

- продемонстрировать заполненные дневники посещения предприятия;
- продемонстрировать презентацию по итогам ознакомительных экскурсий ООО ОСК

Выполнение работы способствует формированию: ПР61_ДУП.02; ПР62_ДУП.02; ПР63_ДУП.02

Материальное обеспечение: Раздаточный материал: «Учебный план специальности 13.02.13»

Задание:

Разработать и продемонстрировать презентацию по итогам ознакомительных экскурсий ООО ОСК

Порядок выполнения работы:

1 По результатам экскурсий на предприятие разработайте презентацию

1 По результатам экскурсий на предприятие разработать презентацию

В презентации должны содержаться:

ОБЩИЕ СЛАЙДЫ:

1 слайд – наименование темы, ФИО авторов;

2 слайд – краткая характеристика цеха/участка: год создания, назначение, сортамент, применение готовой продукции;

3 слайд – перечень основного электрооборудования;

4 - 5 слайды – характеристика 2-3 основных агрегатов предприятия (схема, фотография, назначение, принцип работы);

ОБЩИЕ СЛАЙДЫ:

6 слайд – перечень профессий предприятия; требования, предъявляемые к работнику, его обязанности, что он должен уметь и знать (на выбор одна-две профессии);

7 слайд – правила техники безопасности и охрана труда при выполнении работ (индивидуальные и коллективные СИЗ).

2 Продемонстрируйте презентацию преподавателю и одноклассникам

Форма представления результата:

Презентация посещения предприятия.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, используя в деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за непонимание и незнание материала программы.