

*Приложение 2.19 к ОПОП по специальности
08.02.15 Информационное моделирование в строительстве*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«социально-гуманитарного цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве**

Квалификация: техник

Форма обучения
очная на базе основного общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «13» июля 2023г. № 531.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчик:

преподаватель отделения №1 «Общеобразовательной подготовки»
Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Марина Михайловна Буркарт

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией
«Охраны труда и безопасности
жизнедеятельности»
Председатель Е.С. Гатина
Протокол № 1.1 от «24» сентября 2025г.

Методической комиссией МПК
Протокол № 1 от «08» октября 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2 Перечень планируемых результатов освоения дисциплины.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	14
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы.....	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4.1 Текущий контроль	17
4.2 Промежуточная аттестация	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	19

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Цель дисциплины: понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у студентов базового уровня культуры безопасного поведения; возможность выработки и закрепление у обучающихся умений и навыков защиты человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных условий жизнедеятельности; сформированность ценностей, овладение знаниями и умениями, которые обеспечивают готовность к военной службе, исполнению долга по защите Отечества.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть «социально-гуманитарного» цикла образовательной программы.

1.2 Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению видов деятельности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими компетенциями:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленной в разделе 4 ППССЗ.

Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс ИДК	Результаты освоения	
	Умеет	Знает
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уд 4. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Зд 4. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
	Уо 06.01 отстаивать гражданско-патриотическую позицию;	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02 проявлять базовые культурные и национальные ценности российского	Зо 06.02 основы нравственности и морали демократического общества;

	государства в современном сообществе;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02 документацию и правила по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности;
	Уд 1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Зд 1. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
	Уд 2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Зд 2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
	Уд 3. оказывать первую помощь пострадавшим;	Зд 3. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
	Уо 07.05 оценивать чрезвычайную ситуацию;	Зо 07.07 основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;
	Уо 07.06 составлять алгоритм действий при чрезвычайной ситуации и определять необходимые ресурсы для её устранения;	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	в т.ч. в форме практической подготовки
теоретические занятия (лекции, уроки)	20	
практические занятия	48	
лабораторные занятия	не предусмотрено	
курсовая работа (проект)	не предусмотрено	
самостоятельная работа	не предусмотрено	
промежуточная аттестация	-	
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Код ПК, ОК	Коды осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ И ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ		20/0		
Тема 1.1 Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала Безопасность жизнедеятельности: основные понятия и определения. Опасность, потенциальная опасность, риск. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Федеральные Законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О безопасности», «О безопасности дорожного движения», основы законодательства об охране труда	2/0	ОК 07	Зд 1 Зо 07.02 Зо 07.07
Тема 1.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона на объектах экономики	Содержание учебного материала Основная цель создания, задачи, структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы и средства РСЧС. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов экономики. Функции и задачи нештатных аварийно-спасательных формирований (НАСФ) в условиях чрезвычайных ситуаций на производственном объекте. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС. Медицинская, транспортная, противорадиационная и противохимическая служба защиты. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Обеззараживание территории: дегазация, дезактивация, дезинфекция. Санитарная обработка людей. Особенности	4/0	ОК 07	Зд 1 Зд 2 Зо 07.02 Зо 07.07

	проведения АСДНР на территории, загрязненной радиоактивными и отравляющими (аварийно-химическими опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях			
	В том числе практических занятий	2/0		
	Практическое занятие №1. Оповещение о ЧС. Изучение алгоритма действий при эвакуации из здания	2/0	ОК 07	Уд 1 Уд 2 Уо 07.05 Уо 07.06
Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала	1/0		
	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях природного характера. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, сходе лавин, селях, оползнях. Защита при снежных заносах, ураганах, бурях, смерчах, метели, вьюге, грозах. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Массовые заболевания: эпидемия, эпизоотия, эпифитотия. Обеспечение безопасности при эпидемии	1/0	ОК 07	Зд 1 Зд 2 Зо 07.07
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах	Содержание учебного материала	5/0		
	Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Защита при авариях на химически опасных объектах (ХОО). Защита при авариях на радиационно-опасных объектах (РОО). Защита при авариях на гидродинамически опасных объектах (ХОО). Защита при авариях на пожаро- и взрывоопасных объектах (ПВОО). Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС	1/0	ОК 07	Зд 1 Зд 2 Зо 07.07
	В том числе практических занятий	4/0		
	Практическое занятие №2. Отработка действий при возникновении радиационной аварии. Оценка радиационной обстановки	2/0	ОК 07	Уд 1 Уд 2 Уо 07.01 Уо 07.05

				Уо 07.06
	Практическое занятие №3. Правила безопасного поведения при пожарах, использование первичных средств пожаротушения	2/0	ОК 07	Уд 1 Уо 07.05 Уо 07.06
Тема 1.5 Классификация негативных факторов	Содержание учебного материала	4/0		
	Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов антропогенного и техногенного происхождения. Формирование опасностей в производственной среде. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов. Технические методы и средства защиты человека на производстве. Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током	0/0	ОК 07	Зд 1 Зд 2 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.07
	В том числе практических занятий	4/0		
	Практическое занятие №4. Планирование мероприятий для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту	2/0	ОК 07 ОК 08	Уд 1 Уд 2 Уо 07.05 Уо 07.06 Уо 08.01
	Практическое занятие №5. Исследование и анализ параметров микроклимата рабочей зоны	2/0	ОК 07 ОК 08	Уд 1 Уд 2 Уо 07.05 Уо 07.06 Уо 08.01
Тема 1.6 Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	4/0		
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Факторы, определяющие устойчивость. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий, в том числе в	2/0	ОК 06 ОК 07	Зд 1 Зд 2 Зо 06.01 Зо 07.07

	условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства			
	В том числе практических занятий	2/0		
	Практическое занятие №6. Терроризм – как угроза национальной безопасности России	2/0	ОК 06	Уд 1 Уд 2 Уо 06.01 Уо 06.02
РАЗДЕЛ 2 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ		48/0		
Тема 2.1 Основы обороны государства	Содержание учебного материала	2/0		
	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ	2/0	ОК 06	Зд 4 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 2.2 Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени	Содержание учебного материала	4/0		
	Оружия массового поражения: ядерное, химическое, биологического (бактериологического) оружие. Современные боеприпасы. Новые виды оружия массового поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического и биологического (бактериологического) заражения	4/0	ОК 07	Зд 2 Зд 4 Зо 07.01 Зо 07.07
Тема 2.3 Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	2/0		
	Состав и организационная структура Вооруженных Сил России. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Войска, не входящие в виды и рода войск ВС РФ, и их назначение. Современные виды вооружения и военной техники	2/0	ОК 06	Зд 4 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 2.4 Прохождение военной службы	Содержание учебного материала	4/0		
	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы, по	4/0	ОК 06	Зд 4 Зо 06.01

	контракту. Альтернативная гражданская служба. Составы и воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Порядок присвоения воинского звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Анализ перечня военно-учетных специальностей, связанных с применением полученных профессиональных знаний			Зо 06.02
Тема 2.5 Практическая подготовка по основам военной службы (для юношей)	Содержание учебного материала	36/0		
	Уставы Вооруженных Сил России. Строи и управление ими. Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Тактическая подготовка. Современный общевойсковой бой и его характеристика. Понятие об огневой позиции в обороне	0/0	ОК 06	Зд 3 Зд 4 Зо 06.01
	В том числе практических занятий	36/0		
	Практическое занятие №7. Размещение и быт военнослужащих	2/0	ОК 06	Уд 4 Уо 06.01 Уо 06.02
	Практическое занятие №8. Организация внутренней службы	4/0	ОК 06	Уд 4 Уо 06.01 Уо 06.02
	Практическое занятие №9. Строевая подготовка	6/0	ОК 06	Уд 4 Уо 06.01 Уо 06.02
	Практическое занятие №10. Огневая подготовка	6/0	ОК 06	Уд 4 Уо 06.01 Уо 06.02
	Практическое занятие №11. Тактическая подготовка	6/0	ОК 06	Уд 4 Уо 06.01 Уо 06.02
	Практическое занятие №12. Физическая подготовка	6/0	ОК 06 ОК 07	Уд 4 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 08.01
	Практическое занятие №13. Радиационная, химическая и биологическая защита	2/0	ОК 06 ОК 07	Уд 1 Уд 4

				Уо 06.02 Уо 07.05 Уо 07.06
	Практическое занятие №14. Военно-медицинская подготовка	4/0	ОК 07	Уд 3 Уо 07.05 Уо 07.06
Тема 2.5 Основы медицинских знаний (для девушек)	В том числе практических занятий	36/0		
	Практическое занятие №7. Понятие первой помощи. Общие правила оказания первой помощи	2/0	ОК 07	Уд 3 Зд 3 Уо 07.05; Уо 07.06
	Практическое занятие №8. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечений и обработки ран	4/0	ОК 07	Уд 3 Зд 3 Уо 07.05; Уо 07.06
	Практическое занятие №9. Понятие о десмургии. Правила наложения повязок при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей	4/0	ОК 07	Уд 3 Зд 3 Уо 07.05; Уо 07.06
	Практическое занятие №10. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавления	2/0	ОК 07	Уд 3 Зд 3 Уо 07.05; Уо 07.06
	Практическое занятие №11. Первая помощь при ожогах	2/0	ОК 07	Уд 3 Зд 3 Уо 07.05; Уо 07.06
	Практическое занятие №12. Первая помощь при поражении электрическим током	2/0	ОК 07	Уд 3 Зд 3 Уо 07.05; Уо 07.06
	Практическое занятие №13. Первая помощь при утоплении	2/0	ОК 07	Уд 3 Зд 3 Уо 07.05; Уо 07.06

	Практическое занятие №14. Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании	2/0	ОК 07	Уд 3 Зд 3 Уо 07.05; Уо 07.06
	Практическое занятие №15. Первая помощь при отравлении	4/0	ОК 07	Уд 3 Зд 3 Уо 07.05; Уо 07.06
	Практическое занятие №16. Первая помощь при клинической смерти. Совершенствование на тренажере навыков оказания первой помощи при клинической смерти	4/0	ОК 07	Уд 3 Зд 3 Уо 07.05; Уо 07.06
	Практическое занятие №17. Оказание первой помощи при укусах змей, насекомых и животных	2/0	ОК 07	Уд 3 Зд 3 Уо 07.05; Уо 07.06
	Практическое занятие №18. Радиационная, химическая и биологическая защита	2/0	ОК 06 ОК 07	Уд 1 Уд 4 Уо 06.02 Уо 07.05 Уо 07.06
	Практическое занятие №19. Основы стрельбы из огнестрельного оружия	2/0	ОК 06	Уд 4 Уо 06.01 Уо 06.02
	Практическое занятие №20. Практическая стрельба	2/0	ОК 06	Уд 4 Уо 06.01 Уо 06.02
Всего		68/0		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	<p>Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных работ занятий, для групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска. Компьютер AMD 770/Athlon AMD Athlon Neo X2 L325/RAM: 4 GB DDR2/HDD 500 GB/keyb/ монитор19”;</p> <p>проектор Optoma DX211 DLP; экран Screen Media.;</p> <p>Робот – тренажер: Манекен для СЛР (сердечно-легочной реанимации) и ухода за пациентами с различными травмами. (Модель KAR/CPR650)– 1 шт.;</p> <p>Комплект типового учебного оборудования "Измерение сопротивления заземления методом" БЖД-12 –1шт.;</p> <p>Комплект типового учебного оборудования "Исследование сопротивления тела человека" БЖД-04 –1шт.;</p> <p>Комплект типового учебного оборудования "Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока" БЖД-01/02 –1шт.;</p> <p>Комплект учебный лабораторного оборудования «Защитное заземление и зануление» ЭЛБ-240.003.02 –1шт.;</p> <p>Дозиметр "SOEKS" 01м –2 шт.;</p> <p>Люксметр цифровой AR 813 А – 1 шт.;</p> <p>Шумомер Testo-815 –2 шт.;</p> <p>Аптечка индивидуальная– 1 шт.;</p> <p>комплект шин транспортных лестничных, – 1 шт.;</p> <p>носилки бескаркасные с чехлом– 1 шт.;</p> <p>огнетушитель (учебный макет ОУ-3)– 2 шт.;</p> <p>пакет противохимический индивид ИПП– 1 шт.;</p> <p>самоспасатель изолирующий противопожарный– 1 шт.;</p> <p>сумка санитарная (укладка по пр 61н) – 1 шт.;</p> <p>костюм защитный ОЗК Л-1– 1 шт.;</p> <p>Программное обеспечение: MS Windows 7, лицензия №47818300, бессрочно; MS Office 2007, лицензия 42373644, бессрочно; Adobe Reader 9 свободно распространяемое ПО бессрочно; 7 Zip свободно распространяемое ПО бессрочно</p>
Помещение для воспитательной работы	<p>Оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска. Компьютер: процессор Intel (R) Core (TM)2 DUO CPU E 4600 2, 4 GHz /4, 00 Gb/500 Gb / keyb/ монитор19”, проектор EPSON EH-TW650, экран настенный Lumien Eco Picture - 1 шт.;</p> <p>Программное обеспечение: MS Windows 7, лицензия №47818300, бессрочно;</p>

	MS Office 2007, лицензия 42373644, бессрочно; Adobe Reader 9 свободно распространяемое ПО бессрочно; 7 Zip свободно распространяемое ПО бессрочно.
Компьютерный класс	Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска, Компьютеры- 11 шт: Intel (R) Core (TM) i5-10400 CPU 2.90 GHz /RAM 16, 0 Gb / HDD 931 Gb; Экран светодиодный, 1650 ммx1010 мм. Программное обеспечение: MS Windows 10 Prof лицензия № V1914593, бессрочно; MS Office 2010, лицензия № 47881542, бессрочно; Adobe Reader 9 свободно распространяемое ПО бессрочно; 7 Zip свободно распространяемое ПО

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Каменская, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Н. Каменская. – Москва: РИОР: ИНФРА – М, 2024. – 251 с. – ISBN 978-5-16-104487-2 - Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=437197> (дата обращения: 24.04.2024). Режим доступа: по подписке.

2. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=439116> (дата обращения: 24.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Артюнина, Г. П. Основы социальной медицины: учебное пособие / Г. П. Артюнина, Н. В. Иванова. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 359 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016264-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=363118> (дата обращения: 24.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Халилов Ш.А Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под. ред. Ш.А. Халилова. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2024. - 576 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=434181> (дата обращения: 24.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

Программное обеспечение:

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium), Calculate Linux Desktop MS Office 2007, 7 Zip

Интернет-ресурсы:

1. Сайт МЧС РФ. [Электронный ресурс] – <https://www.mchs.gov.ru/ministerstvo> Загл. с экрана.
2. Сайт МВД РФ. [Электронный ресурс] – www.mvd.ru – Загл. с экрана.
3. Сайт Минобороны. [Электронный ресурс] – www.mil.ru – Загл. с экрана.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
1	Раздел 1 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	ОК 06 ОК 07 ОК 08	Тест Кейс-задача Ситуационная задача	Оценка тестирования проводится по итоговому проценту результативности (правильных ответов) 90 ÷ 100% – 5 – отлично 80 ÷ 89% – 4 – хорошо 70 ÷ 79% – 3 – удовлетворительно менее 70% – 2 – неудовлетворительно
2	Раздел 2 Основы военной службы	ОК 06 ОК 07 ОК 08	Тест Кейс-задача	Оценка тестирования проводится по итоговому проценту результативности (правильных ответов) 90 ÷ 100% – 5 – отлично 80 ÷ 89% – 4 – хорошо 70 ÷ 79% – 3 – удовлетворительно менее 70% – 2 – неудовлетворительно

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» - дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
ОК 06 ОК 07 ОК 08	<p align="center">Задание 1</p> <p>Дайте развернутый ответ на вопросы:</p> <p>1. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Воинская обязанность, ее определение и содержание. Комплектование.</p> <p>2. Воинская обязанность, ее определение и содержание. Комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.</p> <p align="center">Задание 2</p> <p align="center">Решите кейс-задачи:</p> <p>1. Вы находитесь в квартире и неожиданно почувствовали острое жжение и боль во рту, горле и</p>

	<p>глазах, сильное слезотечение, кашель, резкий запах нашатыря. Вы услышали завывание сирен, включили телевизор. Там шли передачи только центрального телевидения, а приёмника местного вещания у вас нет. Вы быстро закрыли балконную дверь и форточки.</p> <p>Определить:</p> <p>а) какое отравляющее вещество проникло в вашу квартиру;</p> <p>б) какие срочные меры защиты необходимо принять всем членам семьи, поражённым этим веществом.</p> <p>2. Из здания горящего цеха выбежал человек и упал на снег. Он катается по снегу, пытаясь сбить пламя. Его рубашка на спине уже перестала тлеть, под остатками ткани видна черная кожа со множеством влажных трещин и пузырей.</p> <p>Выберите правильные ответы и расположите их в порядке очередности выполнения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. снять с пострадавшего рубашку; 2. положить его на спину; 3. перевернуть на живот; 4. набрать как можно больше пакетов со снегом и положить их на спину; 5. удалить остатки одежды и промыть кожу чистой водой; 6. обработать обожженную поверхность спиртом, одеколоном или водкой; 7. удалить остатки одежды и пузыри; 8. наложить на места ожогов стерильные повязки; 9. накрыть спину чистой простыней; 10. предложить пострадавшему 2-3 таблетки анальгина; 11. оросить ожог растительным маслом; 12. густо посыпать место ожога мукой; 13. присыпать обожженную поверхность содой; 14. предложить пострадавшему обильное теплое питье.
--	---

Критерии оценки дифференцированного зачета

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении теоретических и практических/лабораторных занятий используются следующие педагогические технологии:

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора)	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1.	Технология группового обучения (В.К. Дьяченко, И.Б. Первин)	Формирование навыков совместной деятельности обучающихся и активизация учебного процесса по предмету.	1) Развитие коммуникативных способностей обучающихся (умение слышать других, строить свой ответ, подбирать аргументы, четко и лаконично формулировать свои мысли); 2) Взаимное интеллектуальное, эмоциональное обогащение обучающихся в группах. 3) Развитие навыков работы в группах, прививается чувство локтя, взаимопонимание и взаимная поддержка.	На этапе изучения новой темы активизация самостоятельной познавательной деятельности обучающихся. Формирование навыков работы с различными источниками информации для решения поставленных перед группой задач.
2.	Кейс-технология (Гарвардская юридическая школа, а Христофор Колумб Лэнгделл автор case-study).	Направлены на совершенствование познавательных способностей обучающихся, осмысления и закрепления учебного материала.	Соотнесение теоретических и практических знаний.	Используется и на теоретических и на практических занятиях. 1) распределение обучающихся по малым группам (6-8 человек); 2) знакомство обучающихся с ситуацией, системой оценивания решений проблемы, сроками

				<p>выполнения заданий</p> <p>организация работы обучающихся в малых группах</p> <p>3) организация представлений решений в малых группах;</p> <p>4) оценивание обучающихся преподавателем.</p>
3.	Игровые технологии (Ф. Шиллер)	<p>Способствует лучшему усвоению материала (работает непроизвольная память).</p> <p>Развивает память и логическое мышление, наблюдательность.</p> <p>Формируется нормативное поведение, умение следовать определённым правилам.</p> <p>Повышается учебная мотивация.</p> <p>Приносит психологический комфорт, радость удовлетворенность (в игре нет «троечников», есть только игроки).</p>	<p>Активизация мыслительной деятельности, закрепление и систематизация знаний и умений по изучаемой теме.</p>	<p>1. На первом этапе каждая группа работает с раздаточным материалом, заполняя таблицу: опасные и вредные негативные факторы в выбранной вами профессии.</p> <p>2. На втором этапе проводится коллективное обсуждение имеющихся вредных и опасных факторов специфичных для конкретного оборудования.</p> <p>Ролевая игра по классификации негативных факторов на рабочем месте в выбранной профессии.</p>
4.	ИКТ (Информационно-коммуникационные технологии) Гарольд Дж. Ливитт и Томас Л. Уислер	<p>Обеспечение получения новых знаний, закрепление учебного материала и контроль</p>	<p>Обеспечить положительную мотивацию обучения;</p> <p>Рационально организовать учебный процесс, повысить эффективность урока.</p>	<p>Представление презентации, фильма, осмысление материала</p>
5.	Здоровьесберегающие технологии (Н.К. Смирнов)	<p>обеспечить обучающемуся возможность сохранения здоровья за период</p>	<p>Смена видов деятельности обучающихся</p>	<p>Проведение Физкультминуток и физкультпауз на занятии (1-2 мин).</p>

		обучения в колледже, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.		
б.	Проблемное обучение	Развитие навыков творческой учебно-познавательной и практической деятельности обучающихся, оно способствует более осмысленному и самостоятельному овладению знаниями.	Закрепление материала	<p>На практических занятиях: В ходе урока формулируется ситуация проблема</p> <p>Для эвакуации населения прибрежного населенного пункта во время урагана необходимо _____ единиц _____ (-а,-ы) транспортных средств, если в нём проживает 2500 человек, заблаговременно было эвакуировано 2000 человек. Учтите, что _____ одно транспортное средство вмещает 25 человек.</p> <p>Распределите _____ в порядке возрастающей надежности защитных _____ свойств инженерные сооружения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. убежище 2. перекрытые щели 3. погреб, приспособленный под противорадиационное укрытие (ПРУ) 4. открытые щели