

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ
«общепрофессионального цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве**

Квалификация: техник

Форма обучения
очная на базе основного общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «13» июля 2023г. № 531.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчик:

преподаватель отделения №3 «Строительства, экономики и сферы обслуживания»
Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Юлия Николаевна Заиченко

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
«Строительства и землеустройства»

Председатель Т.Д. Харламова

Протокол № 1.1 от «24» сентября 2025г.

Методической комиссией МПК

Протокол № 1 от «08» октября 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2 Перечень планируемых результатов освоения дисциплины.....	4
1.3 Обоснование часов учебной дисциплины в рамках вариативной части.....	8
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	9
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	10
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	29
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы.....	30
3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	31
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	34
4.1 Текущий контроль	34
4.2 Промежуточная аттестация	35
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	40

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Цель дисциплины: формирование представлений о экономике отрасли, подготовить обучающихся к изучению профессиональных модулей.

Дисциплина «Экономика отрасли» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2 Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению видов деятельности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими профессиональными и общими компетенциями:

ПК 3.1. Формировать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта.

ПК 3.2. Обработать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта.

ПК 3.3. Актуализировать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленной в разделе 4 ППСЗ.

Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс ОК, ПК	Результаты освоения	
	Умеет	Знает
ПК 3.1. Формировать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта	Уд 1. рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; Уд 2. составлять и заключать договоры подряда; Уд 3. использовать информацию о рынке, определять товарную	Зд 1. состав трудовых и финансовых ресурсов организации; Зд 2. основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; Зд 3. основные технико-экономические показатели

	<p>номенклатуру, товародвижение и сбыт;</p> <p>Уд 4. определять направление менеджмента в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды;</p> <p>Уд 5. понимать расчет налогов;</p>	<p>хозяйственно-финансовой деятельности организации;</p> <p>Зд 4. механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;</p> <p>Зд 5. методологию и технологию современного менеджмента;</p> <p>Зд 6. характер тенденций развития современного менеджмента;</p> <p>Зд 7. требования предъявляемые к современному менеджменту;</p> <p>Зд 8. стратегию и тактику маркетинга;</p> <p>Зд 9. общую характеристику системы налогов и сборов в Российской Федерации;</p>
<p>ПК 3.2. Обработать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта</p>	<p>Уд 1. рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>Уд 2. составлять и заключать договоры подряда;</p> <p>Уд 3. использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;</p> <p>Уд 4. определять направление менеджмента в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды;</p> <p>Уд 5. понимать расчет налогов;</p>	<p>Зд 1. состав трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>Зд 2. основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;</p> <p>Зд 3. основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;</p> <p>Зд 4. механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;</p> <p>Зд 5. методологию и технологию современного менеджмента;</p> <p>Зд 6. характер тенденций развития современного менеджмента;</p> <p>Зд 7. требования предъявляемые к современному менеджменту;</p> <p>Зд 8. стратегию и тактику маркетинга;</p> <p>Зд 9. общую характеристику системы налогов и сборов в Российской Федерации;</p>
<p>ПК 3.3. Актуализировать данные структурных</p>	<p>Уд 1. рассчитывать по принятой методологии</p>	<p>Зд 1. состав трудовых и финансовых ресурсов</p>

<p>элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта</p>	<p>основные технико-экономические показатели деятельности организации; Уд 2. составлять и заключать договоры подряда; Уд 3. использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; Уд 4. определять направление менеджмента в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды; Уд 5. понимать расчет налогов;</p>	<p>организации; Зд 2. основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; Зд 3. основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; Зд 4. механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; Зд 5. методологию и технологию современного менеджмента; Зд 6. характер тенденций развития современного менеджмента; Зд 7. требования предъявляемые к современному менеджменту; Зд 8. стратегию и тактику маркетинга; Зд 9. общую характеристику системы налогов и сборов в Российской Федерации;</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 составлять план действий; Уо 01.05 определять необходимые ресурсы; Уо 01.06 реализовывать составленный план; Уо 01.07 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или</p>	<p>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в</p>

	социальном контексте;	котором приходится работать и жить;
	Уо 01.08 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02 современную научную и профессиональную терминологию;
	Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	Уо 03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
	Уо 03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Зо 03.05 правила разработки бизнес-планов;
	Уо 03.06 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	Зо 03.06 порядок выстраивания презентации;
	Уо 03.07 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	Зо 03.07 кредитные банковские продукты;
	Уо 03.08 презентовать бизнес-идею;	
	Уо 03.09 определять источники финансирования;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02 эффективно работать в команде;	Зо 04.02 инструменты взаимодействия членов коллектива и команды;
	Уо 04.04 использовать навыки управления	Зо 04.03 основы проектной деятельности;

	проектами в распределении ресурсов и формировании графика выполнения задач;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01 применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста;
	Уо 05.02 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;	Зо 05.03 правила оформления документов и построения устных сообщений;
	Уо 05.03 поддерживать контакты посредством современных коммуникационных технологий;	Зо 05.04 средства коммуникационных технологий для обмена информацией в профессиональной деятельности;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.03 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	Уо 07.04 использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности;	Зо 07.05 принципы бережливого производства;
	Уо 07.06 составлять алгоритм действий при чрезвычайной ситуации и определять необходимые ресурсы для её устранения	Зо 07.07 основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;

1.3 Обоснование часов учебной дисциплины в рамках вариативной части

Часы вариативной части отводятся на изучение процессов оптимизации производственного процесса с применением систем ВМ-моделирования.

Всего академических часов учебной дисциплины в рамках вариативной части 12

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	в т.ч. в форме практической подготовки
теоретические занятия (лекции, уроки)	36	0
практические занятия	36	8
лабораторные занятия	0	0
курсовая работа (проект)	0	0
самостоятельная работа	2	0
промежуточная аттестация	0	0
Форма промежуточной аттестации – <i>дифференцированный зачет</i>		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Код ПК, ОК	Коды осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДПРИЯТИЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		6/0		
Тема 1.1 Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике	Содержание Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Этапы развития, современное состояние и перспективы развития.	2/0 2/0		
			ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01. ОК 05. ОК 07.	Зд 1 Зд 3 Зд 6 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 05.01 Зо 05.03 Зо 05.04 Зо 07.03 Зо 07.05 Зо 07.07
Тема 1.2. Организация (предприятие) – основное звено экономики. Инвестиционная деятельность капитального строительства	Содержание Цель создания и функционирования организации. Классификация организаций. Отраслевые особенности структуры организации. Капитальное строительство, как один из сегментов инвестиционной деятельности. Этапы строительного процесса. Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик. Организационные формы капитального строительства.	4/0 2/0		
	В том числе практических занятий	2/0		
	Практическое занятие №1. Составление таблицы	2/0	ПК 3.1.	Уд 1

	организационно-правовых форм предприятий в строительстве, с примерами		ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 07.	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.04 Уо 07.02 Уо 07.04 Уо 07.06
РАЗДЕЛ 2 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ОРГАНИЗАЦИИ		14/0		
Тема 2.1 Основные фонды. Виды оценок основных фондов, виды износа	Содержание	2/0		
	Понятие, классификация. Основные фонды – главная составляющая имущества организации. Сущность основных фондов. Структура основных фондов. Источники формирования основных фондов. Оценка основных фондов в натуральной и денежной форме. Первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная стоимость. Моральный и физический износ. Методика определения стоимости основных фондов.	2/0	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01. ОК 03. ОК 04.	Зд 2 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05

				3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 04.03
Тема 2.2 Амортизация основных фондов и формы их воспроизводства	Содержание	4/0		
	Понятие “амортизация”. Норма амортизации. Методы амортизационных начислений объектов основных производных фондов: линейный, нелинейный; способ уменьшаемого остатка, списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, списания стоимости пропорционально объёму продукции (услуг). Методика расчета амортизационных отчислений.	2/0	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01. ОК 03. ОК 04.	Зд 2 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02
	В том числе практических занятий	2/0		
	Практическое занятие №2. Формирование основных фондов. Определение стоимости основных фондов, расчет амортизационных отчислений	2/0	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01. ОК 03. ОК 04.	Уд 1 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06

				Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.04
Тема 2.3 Показатели использования основных фондов. Нематериальные активы и интеллектуальная собственность	Содержание	4/0		
	Обобщающие и частные показатели. Показатели экстенсивного, интенсивного и интегрального использования основных фондов. Фондоотдача, фондоёмкость и фондовооруженность. Коэффициенты обновления, выбытия, прироста, сменности, загрузки оборудования. Алгоритм расчета показателей использования основных фондов. Основные направления улучшения использования основных фондов. Нематериальные активы находящиеся в организации на праве собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления. Объекты интеллектуальной собственности. Деловая репутация, товарный знак, организационные расходы. Износ нематериальных активов	2/0	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01. ОК 03. ОК 04.	Зд 2 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 04.03
	В том числе практических занятий	2/0		
	Практическое занятие №3. Расчет показателей использования основных фондов	2/0	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01. ОК 03. ОК 04.	Уд 1 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03

				Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.04
Тема 2.4 Оборотные средства организации. Показатели использования оборотных средств	Содержание	4/0		
	Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Кругооборот средств предприятия. Состав и классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах. Коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент загрузки. Абсолютное и относительное высвобождение средств	2/0	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01. ОК 03. ОК 04.	Зд 2 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 04.01 Зо 04.02
	В том числе практических занятий	2/0		
	Практическое занятие №4. Расчет оптимальной величины оборотных средств организации. Расчет показателей использования оборотных средств	2/0	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01. ОК 03. ОК 04.	Уд 1 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03

				Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.04
РАЗДЕЛ 3 ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ И ОПЛАТА ТРУДА		8/0		
Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда	Содержание	4/0		
	Персонал организации: понятие и классификация. Движение кадров. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Методика расчета численности работников организации: производительность труда	2/0	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01. ОК 04. ОК 05.	Зд 1 Зд 4 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.03 Зо 05.04
	В том числе практических занятий	2/0		
	Практическое занятие №5. Расчет движения кадров. Производительность труда.	2/0	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01. ОК 04. ОК 05.	Уд 1 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02

				Уо 04.04 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 05.03
Тема 3.2 Организация оплаты труда	Содержание	4/0		
	Мотивация труда. Сущность и принципы оплаты труда, тарифная система оплаты труда и ее элементы. Форма и системы оплаты труда	2/0	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 04. ОК 05.	Зд 1 Зд 4 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.03 Зо 05.04
	В том числе практических занятий	2/0		
	Практическое занятие №6. Расчет оплаты труда работников	2/0	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01. ОК 04. ОК 05.	Уд 1 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.04 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 05.03
РАЗДЕЛ 4 ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА И СЕБЕСТОИМОСТЬ ПРОДУКЦИИ		8/0		
Тема 4.1 Классификация и калькулирование затрат на производство и	Содержание	4/0		
	Понятие издержек производства. Классификация издержек по виду производства, по виду продукции,	2/0	ПК 3.1. ПК 3.2.	Зд 3 Зд 4

реализацию продукции	по виду расходов, по месту возникновения затрат. Методы калькулирование затрат. Группировка издержек по элементам затрат.		ПК 3.3. ОК 01. ОК 07.	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 07.03 Зо 07.05 Зо 07.07
	В том числе практических занятий	2/0		
	Практическое занятие №7. Методы калькулирования затрат. Группировка издержек по элементам затрат.	2/0	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01. ОК 03. ОК 04.	Уд 1 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.04
Тема 4.2 Себестоимость строительно-монтажных работ, виды себестоимости	Содержание	4/0		
	Понятие себестоимости. Состав затрат. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ. Группировка издержек по статьям и элементам затрат. Плановая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. Важнейшие пути	2/0	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 03. ОК 04.	Зд 3 Зд 4 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03

	снижения затрат на производство. Фактическая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения.		ОК 07.	Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 04.01 Зо 04.02
	В том числе практических занятий	2/0		
	Практическое занятие №8. Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции. Расчет сметной плановой себестоимости	2/0	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01. ОК 03. ОК 04.	Уд 1 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.04
РАЗДЕЛ 5 ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИИ		10/2		
Тема 5.1 Финансовые ресурсы организации	Содержание	2/0		
	Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура финансовых ресурсов предприятия. Финансовый механизм, финансовые методы.	2/0	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01. ОК 03.	Зд 1 Зд 3 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03

			ОК 04.	3o 02.01 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02
Тема 5.2 Взаимодействие организации с различными финансовыми институтами. Взаимодействие с подрядчиками	Содержание	4/2		
	Взаимоотношение организации с банками. Кредитные отношения с банком. Страховые компании. Биржа. Фондовый рынок. Договорных отношений в рыночной экономике и взаимодействия субъектов на основе обязательств.	2/0	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Зд 1 Зд 3 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.03 3o 05.04 3o 07.03 3o 07.05 3o 07.07
	В том числе практических занятий	2/2		
	Практическое занятие №9. Составление и заключение договора подряда	2/2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	Уд 2 Уо 01.01 Уо 01.02

			ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.04 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 05.03 Уо 07.02 Уо 07.04 Уо 07.06
Тема 5.3 Показатели эффективной деятельности организации	Содержание	4/0		
	Понятие экономической эффективности. Общая и сравнительная экономическая эффективность. Фактор времени в строительстве и определение нормы дисконтирования. Прибыль и рентабельность – основные показатели, характеризующие эффективность производственно-хозяйственной деятельности строительной организации. Сметная, плановая и фактическая прибыль и рентабельность. Распределение прибыли в соответствии со стратегией развития строительной организации.	2/0	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05.	Зд 1 Зд 3 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05

				3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.03 3o 05.04
	В том числе практических занятий	2/0		
	Практическое занятие №10. Расчет прибыли и рентабельности строительной организации	2/0	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01. ОК 03. ОК 05.	Уд 1 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 05.03
Раздел 6. Основы налогообложения организаций		10/2		
Тема 6.1 Общая характеристика налоговой системы	Содержание	2/0		
	Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации.	2/0	ПК 3.1. ПК 3.2.	Зд 9 3o 01.01

	Функции налогов. Методы исчисления налогов.		ПК 3.3. ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05.	3o 01.02 3o 01.03 3o 02.01 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.03 3o 05.04
Тема 6.2 Классификация налогов	Содержание	6/2		
	Классификация и характеристика налогов. Плательщики налога, объекты обложения, и сроки уплаты. Налоговая база и ставки, налоговые льготы, по Порядок исчисления налога, в т.ч. федеральные налоги, региональные, местные налоги, специальные налоговые режимы	2/0	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05.	Зд 9 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.03 3o 05.04
	В том числе практических занятий	4/2		
	Практическое занятие №11. Расчет федеральных, региональных налогов	2/0	ПК 3.1. ПК 3.2.	Уд 5 Уo 01.01

			ПК 3.3. ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05.	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 05.03
	Практическое занятие №12. Расчет местных налогов и налогов по специальным налоговым режимам	2/2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01. ОК 03. ОК 05.	Уд 5 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05

				Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 05.03
	Самостоятельная работа	2/0		
	Практическое задание: «Элементы налоговой системы Российской Федерации», Налоговые вычеты по НДФЛ	2/0	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01. ОК 03.	Уд 5 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09
РАЗДЕЛ 7 ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА И МЕНЕДЖМЕНТА		18/4		
Тема 7.1 Строительная продукция в системе маркетинга. Особенности сбыта строительной продукции	Содержание	10/2		
	Особенности строительной продукции как товара. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции. Маркетинговая стратегия и тактика строительной организации. Сегментация рынка строительной продукции. Позиционирование строительной продукции на рынке. Функции сбытового маркетинга. Реализация строительных	2/0	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01. ОК 03. ОК 05. ОК 07.	Зд 8 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03

	контрагентов через торги. Маркетинговые коммуникации в строительстве. Контроль, как одна из функций управления.			3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 05.01 3o 05.03 3o 05.04 3o 07.03 3o 07.05 3o 07.07
	В том числе практических занятий	8/2		
	Практическое занятие №13. Маркетинговые исследования сбыта строительной продукции	2/2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01. ОК 03. ОК 05. ОК 07.	Уд 3 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 05.03 Уо 07.02 Уо 07.04

				Уо 07.06
	Практическое занятие №14. Создание сайта компании	4/0	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01. ОК 03. ОК 05. ОК 07.	Уд 3 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 05.03 Уо 07.02 Уо 07.04 Уо 07.06
	Практическое занятие №15. Продвижению компании, её товаров или услуг через платные каналы	2/0	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01. ОК 03. ОК 05. ОК 07.	Уд 3 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08

				Уо 01.09 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 05.03 Уо 07.02 Уо 07.04 Уо 07.06
Тема 7.2 Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм. Функции менеджмента	Содержание	4/2		
	Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм. Функции менеджмента. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) – основы управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла	2/0	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Зд 5 Зд 6 Зд 7 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.03 Зо 05.04 Зо 07.03 Зо 07.05 Зо 07.07
	В том числе практических занятий	2/2		
	Практическое задание №16. Экономическое обоснование управленческих решений по повышению качества компонентов системы менеджмента	2/2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Уд 4 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 05.03

				Уо 07.02 Уо 07.04 Уо 07.06
Тема 7.3 Внутренняя и внешняя сфера организации	Содержание	4/0		
	Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Факторы среды прямого воздействия: поставщики, потребители, конкуренты; профсоюзы, законы и государственные органы. Факторы среды косвенного воздействия: состоящие экономики, политические факторы, социально-культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс. Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура.	2/0	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Зд 5 Зд 6 Зд 7 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.03 Зо 05.04 Зо 07.03 Зо 07.05 Зо 07.07
	В том числе практических занятий	2/0		
	Практическое занятие №17. Разработка модели влияния внешней среды на организацию	2/0	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Уд 4 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 05.03 Уо 07.02 Уо 07.04 Уо 07.06
Всего		74/8		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
Кабинет общепрофессиональных дисциплин	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска. Компьютер: Intel (R) Core (TM) i5-10400 CPU 2.90 GHz /RAM 8,0 Gb / HDD 500 Gb; панель телевизионная Hyundai 65"; Программное обеспечение: MS Windows 10 Prof лицензия № V1914593, бессрочно; MS Office 2010, лицензия № 47881542, бессрочно; Adobe Reader 9 свободно распространяемое ПО бессрочно; 7 Zip свободно распространяемое ПО
Кабинет основ экономики, менеджмента и организации труда	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска, Ноутбук Lenovo 15.6", SSD 128 Gb; CPU 2.10 GHz/ RAM 8,0 Gb; Панель светодиодная –1 шт.; Оборудование фабрики процессов Бережливого производства: Станок вертикально-сверлильный Корвет 45, – 1 шт. Станок токарный JET BD-3, – 1 шт. Станок шлифовальный JET JSSG-8-M – 1 шт. Стол производственный верстак мобильный, металлический на колесиках, – 3 шт. Тележка инструментальная, 3 ящика на колесиках, – 3 шт. Тележка металлическая трёхуровневая, на поворотных колесах, – 3 шт. Флипчарт передвижной – 1 шт. Шкаф инструментальный металлический, – 1 шт. Шкаф металлический модульный из 4-х секций – 5 шт. Доска показателей магнитно-маркерная, – 1 шт. Комплект оснастки, – 1 шт. Материал (комплект из 4-х планшетов) настенный наглядно-дидактический, – 1 шт. Набор мерительного инструмента, – 3 шт. Набор минимального слесарного инструмента – 1 шт. Программное обеспечение: MS Windows 10 Prof лицензия № V1914593, бессрочно; MS Office 2007, лицензия 42373644, бессрочно;

	Adobe Reader 9 свободно распространяемое ПО бессрочно; 7 Zip свободно распространяемое ПО бессрочно; КОМПАС-3D V16 лицензия ЧЦ-13-00121 бессрочно
Помещение для воспитательной работы	Оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска. Компьютер: процессор Intel (R) Core (TM)2 DUO CPU E 4600 2, 4 GHz /4, 00 Gb/500 Gb / keyb/ монитор19”, проектор EPSON EH-TW650, экран настенный Lumien Eco Picture - 1 шт.; Программное обеспечение: MS Windows 7, лицензия №47818300, бессрочно; MS Office 2007, лицензия 42373644, бессрочно; Adobe Reader 9 свободно распространяемое ПО бессрочно; 7 Zip свободно распространяемое ПО бессрочно.
Компьютерный класс	Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска, Компьютеры- 11 шт: Intel (R) Core (TM) i5-10400 CPU 2.90 GHz /RAM 16, 0 Gb / HDD 931 Gb; Экран светодиодный, 1650 ммx1010 мм. Программное обеспечение: MS Windows 10 Prof лицензия № V1914593, бессрочно; MS Office 2010, лицензия № 47881542, бессрочно; Adobe Reader 9 свободно распространяемое ПО бессрочно; 7 Zip свободно распространяемое ПО

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Экономика отрасли: ценообразование и сметное дело в строительстве: учебное пособие для среднего профессионального образования / под общей редакцией Х. М. Гумба. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 372 с.— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10319-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495243>

2. Экономика отрасли (строительство): учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова [и др.]. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/911. - ISBN 978-5-16-009339-0.-Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1788466>.

Дополнительные источники:

1. Бузырев, В. В. Экономика отрасли: управление качеством в строительстве : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Бузырев, М. Н. Юденко ; под

общей редакцией М. Н. Юденко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10320-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495242>

2. Павлов, А. С. Экономика строительства : учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 752 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18313-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534768>

3. Экономика строительства: учебник и практикум для вузов/ под общей редакцией Х. М. Гумба. — 5-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14515-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510101>

4. Экономика строительства: учебник для среднего профессионального образования/ под общей редакцией Х. М. Гумба.— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10234-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495210>

Периодические издания:

1. (00141м) Челсцена - 1 часть стоимость ресурсов в строительстве
2. (00142 м) Челсцена -2 часть стоимость работ, услуг и объектов строительства

Интернет-ресурсы:

1. КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

2. Федеральная налоговая служба.- Режим доступа: [Электронный ресурс]. <https://www.nalog.gov.ru/rn77/>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

3. Национальная экономическая энциклопедия [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://vocable.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

4. Unisender сервис для создания и отправки маркетинговых email-рассылокv0 – Режим доступа: -<https://www.unisender.com/>

5. Lovable платформа на основе искусственного интеллекта (ИИ) для быстрого создания веб-сайтов и приложений без необходимости написания традиционного кода – Режим доступа: <https://lovable.dev/>.

6. Яндекс.Директ - рекламная платформа Яндекса, позволяющая бизнесу показывать объявления пользователям, которые ищут похожие товары или услуги, как в поисковой выдаче, так и на сайтах-партнёрах. – Режим доступа:

https://direct.yandex.ru/ab/main/desktop/elama/new_elama_button

7. VK ads единая платформа для продвижения бизнеса на проектах VK и в рекламной сети – Режим доступа: <https://ads.vk.com/>

3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, тестирование.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы
---	---------------------------	---

1	<p>Раздел 6. Основы налогообложения организаций/ Тема 6.2 Классификация налогов</p>	<p>Вид задания: Практическое задание: «Элементы налоговой системы Российской Федерации», Налоговые вычеты по НДС Заполнить таблицы «Элементы налоговой системы Российской Федерации», Налоговые вычеты по НДС Таблица 1 –Элементы налоговой системы Российской Федерации</p> <table border="1" data-bbox="549 367 1444 687"> <thead> <tr> <th>Вопрос</th> <th>Ответ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Определение налога</td><td></td></tr> <tr><td>Определение сбора</td><td></td></tr> <tr><td>Элементы налогообложения</td><td></td></tr> <tr><td>Права налогоплательщиков</td><td></td></tr> <tr><td>Обязанности налогоплательщиков</td><td></td></tr> <tr><td>Уровни налоговой системы</td><td></td></tr> <tr><td>Виды федеральных налогов</td><td></td></tr> <tr><td>Виды региональных налогов</td><td></td></tr> <tr><td>Виды местных налогов</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Таблица 2 – Налоговые вычеты по НДС</p> <table border="1" data-bbox="549 779 1444 882"> <thead> <tr> <th>Размер налогового вычета</th> <th>Условия применения</th> <th>Ограничения по применению</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Цель задания: приобретение знаний по соответствующей теме.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания: Таблица помогает систематизировать информацию, проводить параллели между явлениями, событиями или фактами. Данные таблицы помогают увидеть не только отличительные признаки объектов, но и позволяют быстрее и прочнее запоминать информацию. При составлении таблицы необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделить главное в теме; – определить критерии анализа; – четко и кратко заполнить таблицу. <p>Критерии оценки:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание работы соответствует заданной тематике, обучающийся показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу; – работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя; – объем работы соответствует заданному; – работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем; – выступление четко структурировано, грамотная речь. <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание работы соответствует заданной тематике; – обучающийся допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе; – в оформлении работы допущены неточности; – объем работы соответствует заданному или незначительно меньше; – выступление структурировано, но выступление «опирается» на текст доклада <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса; – работа оформлена с ошибками в оформлении; – объем работы значительно меньше заданного. <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не раскрыта основная тема работы; – оформление работы не соответствует требованиям преподавателя; – объем работы не соответствует заданному. 	Вопрос	Ответ	Определение налога		Определение сбора		Элементы налогообложения		Права налогоплательщиков		Обязанности налогоплательщиков		Уровни налоговой системы		Виды федеральных налогов		Виды региональных налогов		Виды местных налогов		Размер налогового вычета	Условия применения	Ограничения по применению	1	2	3			
Вопрос	Ответ																														
Определение налога																															
Определение сбора																															
Элементы налогообложения																															
Права налогоплательщиков																															
Обязанности налогоплательщиков																															
Уровни налоговой системы																															
Виды федеральных налогов																															
Виды региональных налогов																															
Виды местных налогов																															
Размер налогового вычета	Условия применения	Ограничения по применению																													
1	2	3																													

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
1	Раздел 1. Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Тест, практическое задание	См. ниже
2	Раздел 2. Экономические ресурсы организации	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Тест, практическое задание	См. ниже
3	Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Тест, практическое задание	См. ниже
4	Раздел 4. Издержки производства и себестоимость продукции	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Тест, практическое задание	См. ниже
5	Раздел 5. Финансы организации	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01. ОК 03. ОК 04.	Тест, практическое задание	См. ниже

		ОК 05. ОК 07.		
6	Раздел 6. Основы налогообложения организаций	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Тест, практическое задание	См. ниже
7	Раздел 7. Основы маркетинга и менеджмента	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Тест, практическое задание	См. ниже

Критерии оценки

Критерии для двух заданий дифференцированы, общий результат складывается из результатов оценивания двух заданий.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения задания 1 текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой:

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения 2 задания текущего контроля:

– Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он выполнил все задания, показал знания по дисциплине, решил задачу полностью, показал сформированные умения.

– Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся грамотно выполнил задание, однако допустил ошибки: 1-2 ошибки (арифметическую, логическую).

– Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено с ошибками: при решении задачи были неточности в расчетах.

– Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся не справился с выполнением практического задания (множественные ошибки и неточности в расчетах).

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации						
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	<p>Контрольная работа, содержащая тест и практическое задание</p> <p>Пример теста</p> <p>1. Установите соответствие:</p> <table border="1" data-bbox="470 470 1197 616"> <tr> <td data-bbox="470 470 742 504">а) количества;</td> <td data-bbox="742 470 1197 504">1) доля рабочих в среднесписочной численности персонала;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 504 742 537">б) качества;</td> <td data-bbox="742 504 1197 537">2) выработка рабочего;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 537 742 571">в) структуры.</td> <td data-bbox="742 537 1197 571">3) фонд рабочего времени.</td> </tr> </table> <p>2. Эффективность использования основных фондов характеризуется:</p> <p>а) фондоемкостью;</p> <p>б) фондовооруженностью;</p> <p>в) фондоотдачей.</p> <p>3. Интенсивность использования основных фондов выражается через</p> <p>а) коэффициент сменности работы оборудования</p> <p>б) выработку за один машинно-час работы оборудования</p> <p>в) долю работающего оборудования</p> <p>4. Эффективность использования персонала характеризуется:</p> <p>а) трудоемкостью;</p> <p>б) производительностью труда;</p> <p>в) фондом рабочего времени;</p> <p>г) фондом оплаты труда.</p> <p>5. При снижении трудоемкости производительность труда работника:</p> <p>а) увеличится;</p> <p>б) уменьшится;</p> <p>в) останется неизменной.</p> <p>6. Замедление оборачиваемости средств означает:</p> <p>а) увеличение количества оборотов и увеличение продолжительности одного оборота;</p> <p>б) увеличение количества оборотов и сокращение продолжительности одного оборота;</p> <p>в) сокращение количества оборотов и увеличение продолжительности одного оборота;</p> <p>г) сокращение количества оборотов и уменьшение продолжительности одного оборота.</p> <p>7. Уровень фондоотдачи зависит:</p> <p>а) доли установленного оборудования;</p> <p>б) организации производственного процесса;</p> <p>в) доли работающего оборудования;</p> <p>г) выработки за машино-час работы оборудования;</p> <p>д) доли рабочих.</p> <p>8. Экстенсивность использования материальных ресурсов предполагает:</p> <p>а) сокращение отходов от производства;</p> <p>б) увеличение поставок материалов;</p> <p>в) сокращение поставок материалов;</p> <p>г) переход на современные технологии производства.</p> <p>9. Сокращение коэффициента износа означает:</p> <p>а) ухудшение технического состояния основных средств;</p> <p>б) улучшение технического состояния основных средств;</p> <p>в) увеличение доли активной части основных средств;</p> <p>г) наращивание темпов обновления основных средств.</p> <p>10. На уровень трудоемкости влияют:</p> <p>а) средняя выработка работника;</p> <p>б) технический уровень производства;</p> <p>в) использование материальных ресурсов;</p> <p>г) организация производства;</p> <p>д) внутрисменные простои.</p>	а) количества;	1) доля рабочих в среднесписочной численности персонала;	б) качества;	2) выработка рабочего;	в) структуры.	3) фонд рабочего времени.
а) количества;	1) доля рабочих в среднесписочной численности персонала;						
б) качества;	2) выработка рабочего;						
в) структуры.	3) фонд рабочего времени.						

11. Показателями динамики основных средств выступают:
- коэффициент годности;
 - коэффициент обновления;
 - коэффициент выбытия;
 - коэффициент ввода в эксплуатацию;
 - коэффициент износа.
12. Укажите какое влияние на доходность окажут:
- рост уровня себестоимости продаж
 - рост прочих расходов
 - рост прочих доходов.
13. Уровень рентабельности собственного капитала определяется по формуле....
- $R_k = \text{Пбал}/K * 100\%$; Пбал - балансовая прибыль, руб.
 - $R_k = K/\text{Пбал} * 100\%$; К - собственный капитал, руб.
 - $R_k = \text{Пбал} * K * 100\%$;
 - $R_k = 100\% / \text{Пбал} * K \text{бал}$.
14. Какие из ниже перечисленных затрат не относятся к прямым?
- сырье и материалы;
 - зарботная плата основных производственных рабочих;
 - представительские расходы;
 - топливо и энергия на технологические цели.
15. Маркетинг – это:
- производство и сбыт товаров в условиях насыщенного рынка;
 - не продавать то, что произвел, а производить то, что сможешь продать;
 - управление рынком ради осуществления обменов с целью более полного удовлетворения запросов потребителей;
 - продвижение товаров и услуг на рынок.
16. Маркетинговая деятельность имеет смысл:
- в условиях дефицита товаров и услуг;
 - в условиях монопольного рынка;
 - в условиях, когда спрос превышает товарное предложение;
 - в условиях, когда товарное предложение превышает спрос.
17. Спрос – это:
- потребность, подкрепленная покупательской способностью;
 - денежное выражение стоимости товара;
 - товар, который находится на рынке;
 - чувство ощущаемой нехватки чего-либо.
18. При какой концепции усилия фирмы направлены на улучшение качественных характеристик товара?
- концепция сбыта;
 - концепция чистого маркетинга;
 - концепция социально-этичного маркетинга;
 - концепция совершенствования товара.
19. При какой концепции усилия фирмы направлены в первую очередь на удовлетворение потребностей клиента?
- концепция сбыта;
 - концепция чистого маркетинга;
 - концепция социально-этичного маркетинга;
 - концепция совершенствования товара.
20. Концепцию совершенствования производства применяют:
- когда спрос превышает предложение;
 - когда наблюдается падение спроса;
 - в случаях продажи сложной бытовой техники
 - когда товарное предложение превышает спрос.
21. Целью маркетинга является:
- сбыт товаров;
 - продвижение товаров;
 - реклама товаров;
 - увеличение объема продаж.
22. Определите функцию маркетинга: реализация товаров осуществляется через сеть фирменных магазинов.
- ценовая политика;
 - сбытовая политика;
 - продвижение товаров;

- г) товарная политика.
23. Цикл менеджмента – это:
- а) совокупность процессов, совершаемых в течение определенного времени
- б) управленческая деятельность, заключающаяся в проверке и сопоставлении фактических результатов с заданными
- в) выбор целей и план действий по их осуществлению
- г) комплексность, полнота планирования
24. Функции управления – это:
- а) совокупность процессов, совершаемых в течение определенного времени
- б) комплексность, полнота планирования
- в) виды управленческого труда, с помощью которых управляющая подсистема воздействует на объект управления
- г) управленческая деятельность, заключающаяся в проверке и сопоставлении фактических результатов с заданными
25. Какие черты не характерны для стратегического управления?
- а) постановка долгосрочной цели
- б) ориентация на согласование внутренней среды организации и внешнего окружения
- в) соответствие принимаемых решений миссии организации
- г) выстраивание детальных планов на основе представлений о стабильности среды
26. Что представляет собой цель организации?
- а) желаемый результат деятельности организации
- б) желаемое состояние организации
- в) количественный или качественный показатель деятельности
- г) желаемый результат деятельности работника организации
27. Принцип планирования в современном менеджменте гласит?
- а) от нормативного управления к рациональному управлению
- б) от будущего к настоящему
- в) от управления финансами к управлению сбытом
- г) от прошлого к будущему
28. Одной из основных функций менеджмента является:
- а) наблюдение за ходом производства
- б) методическое обеспечение принятия решения
- в) планирование
- г) издание приказов и распоряжений

Примеры практических заданий

Задача № 1. Состав основных производственных фондов предприятия по группам, их стоимость на начало года и изменения в течении года следующие (тыс.руб.).

Таблица 1 - Состав основных производственных фондов предприятия по группам

Группы основных фондов	На начало	Изменения в году:
1. Здания	341	-
2. Сооружения	64 610	-
3. Передаточные устройства	36 920	+440
4. Рабочие машины и	378	+23 500
5. Силовые машины и	18 460	-530
6. Измерительные приборы	23 998	-810
7. Вычислительная техника	21 229	+750
8. Транспортные средства	22 152	-910
9. Прочие основные	15 691	-230
Всего:		

Задача № 2

Определить коэффициенты интенсивности и экстенсивности по использованию одноковшового экскаватора. Годовой объём выполненных работ – 160 тыс. м³ земли, нормативный годовой объём – 140 тыс. м³ земли. Фактически отработанное число машино-смен – 480. Нормативное число машино-смен – 400.

Задача № 3

Определить срок окупаемости экскаватора стоимостью 8 млн. руб., если размер материальной части оборотных средств строительного участка уменьшился на 500 тыс. руб., сметная стоимость строительно-монтажных работ составила 24,5 млн. руб. при себестоимости 18,5 млн. руб.

	<p>Задача № 4 Среднегодовая стоимость основных производственных фондов предприятия составляет 2500 тыс. ден. ед. Объем реализованной продукции за отчетный период составляет 95,0 тыс. т, оптовая цена за тонну – 30 ден. ед. По плану на следующий год предусмотрено увеличить выпуск продукции на 10%. Определить размер фондоотдачи в отчетном и плановом периодах.</p> <p>Задача № 5 На заводе работают 2860 рабочих; годовой фонд рабочего времени одного человека — 1860 ч, В планируемом году намечено сэкономить 400 тыс. человеко-часов. Определите планируемый рост производительности труда на заводе, выраженный экономией рабочей силы (в абсолютных и процентных единицах).</p> <p>Задача № 6 В цехе в течение года необходимо обработать 50 тыс. деталей. Сменная норма выработки 25 деталей, которая в среднем перевыполняется на 20%. Определите численность работников цеха, если в году 225 рабочих дня.</p> <p>Задача № 7 В прошлом году заводом было выпущено продукции на 6200 тыс. ден. ед. при численности работающих 1800 человек.</p> <p>Задача № 8 На планируемый год выпуск продукции определен в сумме 6944 тыс. ден. ед., а численность работающих по плану должна равняться 1872 человек.</p> <p>Задача № 9 Определить планируемый рост производительности труда, влияние ПТ на увеличение выпуска продукции, %.</p>
--	---

Критерии оценки дифференцированного зачета

Критерии оценки теста

Критерии для двух заданий дифференцированы, общий результат складывается из результатов оценивания двух заданий.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения задания 1 производится в соответствии с универсальной шкалой:

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения 2 задания

– «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

– «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

– «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении теоретических и практических/лабораторных занятий используются следующие педагогические технологии:

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Технология проблемного развивающего обучения (Дж.Дьюи, И.Лернер)	<ul style="list-style-type: none"> -формирование умений творчески мыслить, способность обучаться через создание проблемных ситуаций -активизация самостоятельной деятельности студентов. -обеспечение индивидуализации, вариативности обучения 	<p>Познавательный интерес</p> <p>Способность к самостоятельному приобретению знаний</p> <p>Способность вести поиск, анализ и преобразование информации</p> <p>Организация собственной деятельности</p> <p>Способность к самоанализу</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование малых групп 2.Ознакомление с теоретическим материалом, 3. Постановка (формулирование) проблемы, 4. Формулирование гипотезы, 5. Планирование и разработка алгоритма действий. 6. Поиск информации, ее анализ и синтез. 7. Подготовка сообщения, 8.Выступление с подготовленным сообщением, переосмысление результатов в ходе ответов на вопросы
2	Кейс-технология (Гарвардская школа бизнеса)	<ul style="list-style-type: none"> -повышению эффективности использования учебного времени за счет снижения доли репродуктивной деятельности -формирование умения обосновывать и защищать свою точку зрения -повышение интереса к изучаемой проблеме -развитие навыков анализа и критического мышления -формирование навыков оценки 	<p>Развитие логического, критического мышления</p> <p>Повышение мотивации к поиску новой информации</p> <p>Способность адаптации к изменяющейся экономической среде</p> <p>Развитие soft skills: умения работать в команде, убеждать и искать компромиссы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Знакомство с кейсом, системой оценивания 2.Работа в малых группах -Проведение анализа ситуации -Постановка вопросов к обсуждению -Разработка вариантов решения -Принятие решения 3.Организация презентации решений малых групп. 4.Организация общей дискуссии 5. Рефлексия, обобщающий анализ.

		альтернативных вариантов в условиях неопределенности		
3	Информационно-коммуникационные технологии (М.В. Моисеева. Е.С. Полат. М.В. Бухаркина	Развитие коммуникативных умений, умений работать с информацией	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с заданием 2. Демонстрация примера выполнения задания. 3. Самостоятельный поиск информации обучающимися в соответствующих источниках (указывается адрес информационного доступа). 4. Систематизация информации, включая выбор правильной информации (данных). 5. Оформление задания в соответствии с эталоном
4	Технология сохранения и стимулирования здоровья Смирнов Н.К. <ol style="list-style-type: none"> 1. Динамическая пауза 2. Пальчиковая гимнастика 3. Артикуляционная гимнастика 	Повышение результативности учебно-воспитательного процесса, формирование ценностных ориентации, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Формирование ценностного отношения обучающихся к своему здоровью, личный опыт здоровьесберегающей деятельности и основы безопасного поведения	Элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и т. п. Проводится во время занятий по мере утомляемости обучающихся Продолжительность – 2-3 мин. Проветривание помещения.