

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Социально-гуманитарного цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования промышленных и гражданских зданий**

Квалификация: техник

Форма обучения
очная на базе основного общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «09» ноября 2023г № 845.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчик (и):

преподаватель отделения №1 «Общеобразовательной подготовки»

Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Галина Игоревна Грипкова

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией

«Иностранного языка»

Председатель Павловская Ю.В.

Протокол № 5.1 от «11» февраля 2026г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от «18» февраля 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	850
1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	850
1.2 Перечень планируемых результатов освоения дисциплины.....	850
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	852
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины.....	852
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	853
2.3 Перечень практических и лабораторных занятий	859
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	864
3.1 Материально-техническое обеспечение	864
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы	864
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	865
4.1 Текущий контроль	865
4.2 Промежуточная аттестация	866
Приложение 1	868
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	868

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Цель дисциплины: формирование представлений об иностранном языке как о средстве международного общения и профессионального развития, позволяющим знакомиться с передовыми мировыми достижениями; формирование коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учётом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы по направленности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

1.2 Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению видов деятельности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими профессиональными и общими компетенциями:

ПК 2.3.- Контролировать правила внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.

ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленной в разделе 4 ППССЗ.

Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и наименование ОК, ПК	Результаты освоения	
	Умеет	Знает
ПК 2.3.- Контролировать правила внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.	Уд 2_СГ.02 читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи	Зд 2_СГ.02 значения лексических единиц (1500 лексических единиц), связанных с тематикой данного этапа обучения;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.02 эффективно работать в команде; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уд 1_СГ.02 использовать иностранный язык как средство общения в повседневной и профессиональной деятельности	Зд 1_СГ.02 лексический и грамматический минимум для перевода текстов профессиональной направленности и составления высказываний на профессиональные темы
	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.02 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03 писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы;	Зо 09.03 особенности произношения;
	Уо 09.04 переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности;	Зо 09.04 правила чтения и перевода текстов профессиональной направленности;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	в т.ч. в форме практической подготовки
теоретические занятия (лекции, уроки)	<i>не предусмотрено</i>	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	104	34
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	<i>не предусмотрено</i>
самостоятельная работа	<i>не предусмотрено</i>	<i>не предусмотрено</i>
промежуточная аттестация	<i>не предусмотрено</i>	<i>не предусмотрено</i>
Форма промежуточной аттестации – Зачет с оценкой в 6 семестре		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Код ПК, ОК	Коды осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ		68/12		
Тема 1.1 Моя профессия (получение образования, профессиональные навыки, дополнительные навыки, личностные качества, места работы)	Содержание	32/6		
	Профессиональное образование, мой колледж, система времен английского глагола, страдательный залог. Современный мир специальностей; саморазвитие в специальности: продолжение образования, повышение квалификации; профессиональная лексика и термины, особенности технического перевода; модальные глаголы	0/0	ОК 09	Зд 1 Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.04,
	В том числе практических занятий	32/6		
	Практическое занятие №1. Введение и активизация лексических единиц по теме.	2/0	ОК 09	Уд 1, Зд 1 Зо 09.02, Зо 09.03
	Практическое занятие №2. Чтение текста по теме «Профессиональное образование» с полным пониманием	2/0	ОК 09	Уд 1, Зд 1 Уо 09.04, Зо 09.04, Зо 09.03
	Практическое занятие №3. Чтение текста по теме «Профессиональное образование» с извлечением информации.	2/0	ОК 09	Уо 09.04, Зо 09.04
	Практическое занятие №4. Выполнение ЛГУ по теме «Past Simple, и времена группы Perfect»	2/0	ОК 09	Уд 1, Зд 1, Зо 09.01
	Практические занятие №5. Выполнение ЛГУ по теме «Система времен английского глагола»	2/0	ОК 09	Уд 1, Зд 1 Зо 09.04, Зо 09.03
	Практическое занятие №6. Чтение и перевод текста «Мой колледж».	2/0	ОК 09	Уо 09.01, Уо 09.03, Зо 09.01, Зо 09.03
	Практическое занятие №7. Составление рекламного проспекта по теме: «Мой колледж»	2/0	ОК 09	Уд 1, Зд 1 Уо 09.01, Уо 09.03, Зо 09.01, Зо 09.03

	Практическое занятие №8. Профессия - электрик: введение и активизация лексических единиц	2/0	ОК 09	Уд 1, Зд 1 Зо 09.03
	Практическое занятие №9. Профессия - электрик: работа с текстом.	2/0	ОК 09	Уд 1, Зд 1 Уо 09.04, Зо 09.04, Зо 09.03
	Практическое занятие №10. Профессия - электрик: профессиональные (hard) и надпрофессиональные (soft) навыки и умения.	2/2	ОК 09	Уд 1, Зд 1 Уо 09.04, Зо 09.03, Зо 09.04
	Практическое занятие №11. Профессия – электрик: составление резюме.	2/0	ОК 09	Уо 09.03 Зо 09.03
	Практическое занятие №12. Профессия - электрик: возможные варианты трудоустройства.	2/0	ОК 09	Уд 1, Зд 1 Уо 09.04, Зо 09.04
	Практическое занятие №13. Профессия - электрик: места работы.	2/2	ОК 09	Уд 1, Зд 1 Уо 09.04, Зо 09.04
	Практическое занятие №14. Профессия - электрик: должностные обязанности.	2/2	ОК 09	Уд 1, Зд 1 Уо 09.04, Зо 09.04
	Практическое занятие №15. Профессия - электрик: правила ТБ.	2/0	ОК 09	Уд 1, Зд 1 Зо 09.03, Уо 09.04, Зо 09.04
	Практическое занятие №16. Контрольная работа	2/0	ОК 09	Уд 1, Зд 1 Уо 09.04, Зо 09.01, Зо 09.04
Тема 1.2 Деловые поездки	Содержание	12/0		
	Лексические единицы по теме; профессиональная лексика и термины; грамматический материал (структура вопросительных предложений, вопросительные слова, типы вопросительных предложений); мини диалоги по теме	0/0	ОК 09	Зд 1 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо, 09.03
	В том числе практических занятий	12/0		
	Практическое занятие №17. Планирование деловой поездки: выбор вида транспорта, заказ билета, заказ гостиницы – введение ЛЕ, их активизация	2/0	ОК 09	Уд 1, Уо 09.01, Уо 09.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03
	Практическое занятие №18. В гостинице, заселение, проживание – введение и активизация лексических единиц. Диалогическая	2/0	ОК 09	Уд 1, Уо 09.01, Уо 09.02, Зо

	речь по теме			09.01, 3о 09.02, 3о 09.03
	Практическая работа №19. Ориентируемся в незнакомом городе, спрашиваем дорогу - введение и активизация ЛЕ. Диалогическая речь по теме	2/0	ОК 09	Уд 1, Уо 09.01, Уо 09.02, 3о 09.01, 3о 09.02, 3о 09.03
	Практическое занятие №20. В кафе и ресторане, заказ еды - введение и активизация ЛЕ. Диалогическая речь по теме	2/0	ОК 09	Уд 1, Уо 09.01, Уо 09.02, 3о 09.01, 3о 09.02, 3о 09.03
	Практическое занятие №21. Встреча с деловыми партнерами, - введение и активизация ЛЕ. Диалогическая речь по теме	2/0	ОК 09	Уд 1, Уо 09.01, Уо 09.02, 3о 09.01, 3о 09.02, 3о 09.03
	Практическое занятие №22. Решение ситуационных задач	2/0	ОК 09	Уд 1, 3д 1 Уо 09.02, 3о 09.01, 3о 09.02 3о 09.03
Тема 1.3 Профессиональная отрасль (история развития, роль в экономике страны, современное состояние, достижения отрасли)	Содержание	12/0		
	Профессиональная лексика и термины по теме, простое прошедшее время, группа времен Perfect	0/0	ОК 09	3д 1, 3д 2 3о 09.01, 3о 09.03, 3о 09.04
	В том числе практических занятий	12/0		
	Практическое занятие №23. История возникновения электричества. Введение и активизация лексических единиц.	2/0	ОК 09	Уд 1, 3д 1 3о 09.02, 3о 09.03
	Практическое занятие №24. Past Simple и группа времен Perfect – выполнение ЛГУ	2/0	ОК 09	Уд 1, 3д 1 3о 09.01
	Практическое занятие №25. Закрепление лексического и грамматического материала в ЛГУ	2/0	ОК 09	Уд 1, 3д 1 Уо 09.04, 3о 09.03, 3о 09.04
	Практическое занятие №26. Понятие электрического феномена. Работа с текстами.	2/0	ОК 09	Уд 1, 3д 1, Уо 09.01, 3о 09.01, Уо 09.04, 3о 09.04, 3о 09.03

	Практическое занятие №27 Роль электроэнергетики в развитии города и региона: работа с текстами, выполнение ЛГУ	2/0	ОК 09	Уд 1, Зд 1 Уо 09.04, Зо 09.03, Зо 09.04
	Практическое занятие №28. Контрольная работа	2/0	ОК 09	Уд 1, Зд 1 Уо 09.04, Зо 09.02, Зо 09.04
Тема 1.4 Безопасность производства (экологические проблемы отрасли, пути их решения)	Содержание	12/6		
	Профессиональная лексика и термины, грамматический материал модальные глаголы; повелительное наклонение; рабочее пространство, зоны обслуживания, охрана труда, правила техники безопасности.	0/0	ОК 09 ОК 04	Зд 1, Зд 2 Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.04
	В том числе практических занятий	12/6		
	Практическое занятие №29. Введение ЛЕ по теме, их активизация. Работа с текстом «Электробезопасность»	2/0	ОК 09	Уд 1, Зд 1 Уо 09.01, Уо 09.04, Зо 09.04, Зо 09.03
	Практическое занятие №30. Модальные глаголы, повелительное наклонение – ведение и автоматизация грамматического материала	2/0	ОК 09	Уд 1, Зд 1, Зо 09.01
	Практическое занятие №31. Правила электробезопасности – работа с текстом.	2/2	ПК 2.3 ОК 09	Уд 1, Зд 1, Уд 2, Зд 2 Зо 09.03
	Практическое занятие №32. Правила электробезопасности – выполнение ЛГУ	2/2	ПК 2.3 ОК 09	Уд 1, Зд 1 Уд 2, Зд 2 Зо 09.03
	Практическое занятие №33. Ситуационная задача	2/2	ПК 2.3 ОК 09, ОК 04	Уд 1, Зд 1 Уд 2, Зд 2 Уо 09.01, Уо 04.02, Зо 09.01, Зо 09.03
	Практическое занятие №34. Контрольная работа.	2/0	ОК 09	Уд 1, Зд 1 Уо 09.04, Зо 09.02, Зо 09.04

РАЗДЕЛ 2. ОСВОЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		36/22		
Тема 2.1 Оборудование и материалы	Содержание	20/6		
	Профессиональная лексика и термины; грамматический материал: неличные формы глагола; особенности перевода научно-технических текстов; тексты по темам: «Измерительные приборы», «Инструменты электрика», «Резисторы, конденсаторы, трансформаторы, проводники, полупроводники, диэлектрики»	0/0	ОК 09 ПК 2.3	Зд 1, Зд 2 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.04
	В том числе практических занятий	20/6		
	Практическое занятие №35 Введение и активизация лексических единиц по теме «Измерительные приборы».	2/0	ОК 09	Уд 1, Зд 1 Зо 09.03
	Практическое занятие №36 Введение и активизация лексических единиц по теме «Инструменты электрика»	2/0	ОК 09	Уд 1, Зд 1 Зо 09.03
	Практическое занятие №37 «Измерительные приборы», «Инструменты электрика», выполнение ЛГУ.	2/0	ОК 09	Уд 1, Зд 1 Уо 09.04, Зо 09.04, Зо 09.03
	Практическое занятие №38. выполнение ЛГУ Неличные формы глагола	2/0	ОК 09	Уд 1, Зд 1 Уо 09.04, Зо 09.04
	Практическое занятие №39. Чтение и перевод текстов «Резисторы, конденсаторы»	2/0	ОК 09	Уд 1, Зд 1 Уо 09.01, Уо 09.04, Зо 09.04, Зо 09.03
	Практическое занятие №40. Чтение и перевод текстов «Проводники, полупроводники», «Трансформаторы»	2/0	ОК 09	Уд 1, Зд 1 Уо 09.01, Уо 09.04, Зо 09.04, Зо 09.03
	Практическое занятие №41 Работа с инструкциями по ТБ	2/2	ПК 2.3 ОК 09	Уд 1, Зд 1, Зд 2, Уд 2 Зо 09.02
	Практическое занятие №42 Работа с инструкциями по ТБ.	2/2	ПК 2.3 ОК 09	Уд 1, Зд 1, Зд 2, Уд 2 Зо 09.02
	Практическое занятие №43 Работа с инструкциями по ТБ.	2/2	ПК 2.3 ОК 09	Уд 1, Зд 1, Зд 2, Уд 2 Зо 09.02
	Практическое занятие №44. Контрольная работа	2/0	ОК 09	Уд 1, Зд 1 Уо 09.04, Зо

				09.01, 3о 09.02, 3о 09.04,
Тема 2.2 Электрические цепи	Содержание	16/16		
	Профессиональная лексика и термины для чтения и перевода нормативной (технической) документации; особенности перевода научно-технических текстов, тексты по темам: «Последовательная цепь. Параллельная цепь. Короткое замыкание. Течение тока. Повреждение кабеля»	0/0	ПК 2.3 ОК 09	Зд 1, Зд 2 3о 09.01, 3о 09.02, 3о 09.03 3о 09.04
	В том числе практических занятий	16/16		
	Практическое занятие №45 Правила технического перевода	2/2	ПК 2.3 ОК 09	Уд 2, Зд 1, Зд 2 3о 09.03, 3о 09.02
	Практическое занятие №46 Введение и активизация лексических единиц по теме «Электрические цепи»	2/2	ПК 2.3 ОК 09	Уд 1, Зд 1, Уд 2, Зд 2 3о 09.03
	Практическое занятие №47 Чтение и перевод текстов по темам: «Последовательная цепь. Параллельная цепь»	2/2	ПК 2.3 ОК 09	Уд 1, Зд 1, Уд 2, Зд 2 3о 09.03
	Практическое занятие №48 Чтение и перевод текста по теме: «Короткое замыкание»	2/2	ПК 2.3 ОК 09	Уд 1, Зд 1, Уд 2, Зд 2 3о 09.03
	Практическое занятие №49 Чтение и перевод текстов по темам: «Течение тока. Повреждение кабеля»	2/2	ПК 2.3 ОК 09	Уд 1, Зд 1, Уд 2, Зд 2 3о 09.02, 3о 09.03
	Практическое занятие №50. «Соблюдение ТБ при выполнении электротехнических работ»	2/2	ПК 2.3 ОК 09	Уд 1, Зд 1, Уд 2, Зд 2 3о 09.02
	Практическое занятие №51 Ситуационные задачи	2/2	ПК 2.3 ОК 09	Уд 1, Зд 1, Уд 2, Зд 2, Уо 09.02, 3о 09.01, 3о 09.02 3о 09.03
	Практическое занятие №52 Контрольная работа	2/2	ПК 2.3 ОК 09	Уд 1, Зд 1, Уд 2, Зд 2 3о 09.01, 3о 09.02, 3о 09.04
Всего		104/34		

2.3 Перечень практических и лабораторных занятий

Номенклатура практических и лабораторных занятий должна обеспечивать освоение названных в разделе 1.2 рабочей программы умений.

Темы практических занятий	Содержание	Специализированное оборудование, технические средства, программное обеспечение
Раздел 1 Раздел 1 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ		
Практические занятия		
Практическое занятие №1. Введение и активизация лексических единиц по теме.	Формирование умений использовать иностранный язык как средство общения в повседневной и профессиональной деятельности.	Не требуется
Практическое занятие №2. Чтение текста по теме «Профессиональное образование» с полным пониманием	Формирование умений использовать иностранный язык как средство общения в повседневной и профессиональной деятельности; переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности.	Не требуется
Практическое занятие №3. Чтение текста по теме «Профессиональное образование» с извлечением информации.	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности.	Не требуется
Практическое занятие №4. Выполнение ЛГУ по теме «Past Simple, и времена группы Perfect»	Формирование умений использовать иностранный язык как средство общения в повседневной и профессиональной деятельности.	Не требуется
Практические занятия №5. Выполнение ЛГУ по теме «Система времен английского глагола»	Формирование умений использовать иностранный язык как средство общения в повседневной и профессиональной деятельности.	Не требуется
Практическое занятие №6. Чтение и перевод текста «Мой колледж».	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности.	Не требуется
Практическое занятие №7. Составление рекламного проспекта по теме: «Мой колледж»	Формирование умений использовать иностранный язык как средство общения в повседневной и профессиональной деятельности; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Не требуется
Практическое занятие №8. Профессия - электрик: введение и активизация лексических единиц	Формирование умений использовать иностранный язык как средство общения в повседневной и профессиональной деятельности.	Не требуется
Практическое занятие №9. Профессия - электрик: работа с текстом.	Формирование умений использовать иностранный язык как средство общения в повседневной и профессиональной деятельности переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности.	Не требуется
Практическое занятие №10. Профессия - электрик: профессиональные (hard) и надпрофессиональные (soft) навыки и умения.	Формирование умений использовать иностранный язык как средство общения в повседневной и профессиональной деятельности переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности.	Не требуется
Практическое занятие №11. Профессия – электрик: составление резюме.	Формирование умений писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Не требуется
Практическое занятие №12. Профессия - электрик: возможные варианты трудоустройства.	Формирование умений использовать иностранный язык как средство общения в повседневной и профессиональной деятельности переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности.	Не требуется

Практическое занятие №13. Профессия - электрик: места работы.	Формирование умений использовать иностранный язык как средство общения в повседневной и профессиональной деятельности переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности	Не требуется
Практическое занятие №14. Профессия - электрик: должностные обязанности.	Формирование умений использовать иностранный язык как средство общения в повседневной и профессиональной деятельности переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности	Не требуется
Практическое занятие №15. Профессия - электрик: правила ТБ.	Формирование умений использовать иностранный язык как средство общения в повседневной и профессиональной деятельности переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности	Не требуется
Практическое занятие №16. Контрольная работа	Формирование умений использовать иностранный язык как средство общения в повседневной и профессиональной деятельности переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности	Не требуется
Практическое занятие №17. Планирование деловой поездки: выбор вида транспорта, заказ билета, заказ гостиницы – введение ЛЕ, их активизация	Формирование умений использовать иностранный язык как средство общения в повседневной и профессиональной деятельности, формирование умений участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Не требуется
Практическое занятие №18. В гостинице, заселение, проживание – введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме	Формирование умений использовать иностранный язык как средство общения в повседневной и профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Не требуется
Практическая работа №19. Ориентируемся в незнакомом городе, спрашиваем дорогу - введение и активизация ЛЕ. Диалогическая речь по теме	Формирование умений использовать иностранный язык как средство общения в повседневной и профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Не требуется
Практическое занятие №20. В кафе и ресторане, заказ еды - введение и активизация ЛЕ. Диалогическая речь по теме	Формирование умений использовать иностранный язык как средство общения в повседневной и профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Не требуется
Практическое занятие №21. Встреча с деловыми партнерами, - введение и активизация ЛЕ. Диалогическая речь по теме	Формирование умений использовать иностранный язык как средство общения в повседневной и профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Не требуется
Практическое занятие №22. Решение ситуационных задач	Формирование умений эффективно работать в команде; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; использовать иностранный язык как средство общения в повседневной и профессиональной деятельности; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей	Не требуется

	профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	
Практическое занятие №23. История возникновения электричества. Введение и активизация лексических единиц.	Формирование умений использовать иностранный язык как средство общения в повседневной и профессиональной деятельности.	Не требуется
Практическое занятие №24. Past Simple и группа времен Perfect –выполнение ЛГУ	Формирование умения использовать иностранный язык как средство общения в повседневной и профессиональной деятельности	Не требуется
Практическое занятие №25. Закрепление лексического и грамматического материала в ЛГУ	Формирование умения использовать иностранный язык как средство общения в повседневной и профессиональной деятельности; переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности.	Не требуется
Практическое занятие №26. Понятие электрического феномена. Работа с текстами.	Формирование умения использовать иностранный язык как средство общения в повседневной и профессиональной деятельности; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности.	Не требуется
Практическое занятие №27 Роль электроэнергетики в развитии города и региона: работа с текстами, выполнение упражнений	Формирование умения использовать иностранный язык как средство общения в повседневной и профессиональной деятельности; переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности.	Не требуется
Практическое занятие №28. Контрольная работа	Формирование умения использовать иностранный язык как средство общения в повседневной и профессиональной деятельности; переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности.	Не требуется
Практическое занятие №29. Введение ЛЕ по теме, их активизация. Работа с текстом «Электробезопасность»	Формирование умения использовать иностранный язык как средство общения в повседневной и профессиональной деятельности; переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности.	Не требуется
Практическое занятие №30. Модальные глаголы, повелительное наклонение – ведение и автоматизация грамматического материала	Формирование умения использовать иностранный язык как средство общения в повседневной и профессиональной деятельности	Не требуется
Практическое занятие №31. Правила электробезопасности – работа с текстом.	Формирование умения читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи; использовать иностранный язык как средство общения в повседневной и профессиональной деятельности.	Не требуется
Практическое занятие №32. Правила электробезопасности – выполнение ЛГУ	Формирование умения читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи; использовать иностранный язык как средство общения в повседневной и профессиональной деятельности.	
Практическое занятие №33. Ситуационная задача	Формирование умений читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи; эффективно работать в команде; взаимодействовать с коллегами, руководством,	Не требуется

	клиентами в ходе профессиональной деятельности; использовать иностранный язык как средство общения в повседневной и профессиональной деятельности/	
Практическое занятие №34. Контрольная работа.	Формирование умения использовать иностранный язык как средство общения в повседневной и профессиональной деятельности; переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности.	Не требуется
Раздел 2 ОСВОЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Практические занятия		
Практическое занятие №35 Введение и активизация лексических единиц по теме «Измерительные приборы».	Формирование умения использовать иностранный язык как средство общения в повседневной и профессиональной деятельности.	Не требуется
Практическое занятие №36 Введение и активизация лексических единиц по теме «Инструменты электрика»	Формирование умения использовать иностранный язык как средство общения в повседневной и профессиональной деятельности.	Не требуется
Практическое занятие №37 «Измерительные приборы», «Инструменты электрика», выполнение ЛГУ.	Формирование умения использовать иностранный язык как средство общения в повседневной и профессиональной деятельности; переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности.	Не требуется
Практическое занятие №38. Выполнение ЛГУ Неличные формы глагола	Формирование умения использовать иностранный язык как средство общения в повседневной и профессиональной деятельности; переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности.	Не требуется
Практическое занятие №39. Чтение и перевод текстов «Резисторы, конденсаторы»	Формирование умения использовать иностранный язык как средство общения в повседневной и профессиональной деятельности; переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности.	Не требуется
Практическое занятие №40. Чтение и перевод текстов «Проводники, полупроводники», «Трансформаторы»	Формирование умения использовать иностранный язык как средство общения в повседневной и профессиональной деятельности; переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности.	Не требуется
Практическое занятие №41 Работа с инструкциями по ТБ	Формирование умения читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи использовать иностранный язык как средство общения в повседневной и профессиональной деятельности.	Не требуется
Практическое занятие №42 Работа с инструкциями по ТБ	Формирование умения читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи использовать иностранный язык как средство общения в повседневной и профессиональной деятельности.	Не требуется
Практическое занятие №43 Работа с инструкциями по ТБ.	Формирование умения читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи; использовать иностранный язык как средство общения в повседневной и профессиональной деятельности	Не требуется
Практическое занятие №44. Контрольная работа	Формирование умения использовать иностранный язык как средство общения в	Не требуется

	повседневной и профессиональной деятельности; переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
Практическое занятие №45 Правила технического перевода	Формирование умения читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи	Не требуется
Практическое занятие №46 Введение и активизация лексических единиц по теме «Электрические цепи»	Формирование умения читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи использовать иностранный язык как средство общения в повседневной и профессиональной деятельности.	Не требуется
Практическое занятие №47 Чтение и перевод текстов по темам: «Последовательная цепь. Параллельная цепь»	Формирование умения читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи использовать иностранный язык как средство общения в повседневной и профессиональной деятельности.	Не требуется
Практическое занятие №48 Чтение и перевод текста по теме: «Короткое замыкание»	Формирование умения читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи использовать иностранный язык как средство общения в повседневной и профессиональной деятельности.	Не требуется
Практическое занятие №49 Чтение и перевод текстов по темам: «Течение тока. Повреждение кабеля»	Формирование умения читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи использовать иностранный язык как средство общения в повседневной и профессиональной деятельности.	Не требуется
Практическое занятие №50. «Соблюдение ТБ при выполнении электротехнических работ»	Формирование умения читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи; использовать иностранный язык как средство общения в повседневной и профессиональной деятельности	Не требуется
Практическое занятие №51 Ситуационные задачи	Формирование умения читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи; использовать иностранный язык как средство общения в повседневной и профессиональной деятельности	Не требуется
Практическое занятие №52 Контрольная работа	Формирование умения читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи; использовать иностранный язык как средство общения в повседневной и профессиональной деятельности	Не требуется

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Иностранного языка»*, оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

Помещение для воспитательной работы, оснащенное в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

Компьютерный класс, оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Анюшенкова, О. Н. Английский язык для энергетических и электротехнических специальностей = English for Energy and Electrical Engineering : учебник / О. Н. Анюшенкова. — Москва : КноРус, 2026. — 331 с. — ISBN 978-5-406-14844-0. — URL: <https://book.ru/book/958311> (дата обращения: 25.03.2026). — Текст : электронный.
2. Лахмаков, В. Л. Английский язык для электротехнических специальностей : учебное пособие / В. Л. Лахмаков. — Москва : КноРус, 2025. — 191 с. — ISBN 978-5-406-13544-0. — URL: <https://book.ru/book/955360> (дата обращения: 08.04.2026). — Текст : электронный.
3. Новикова, А. А. Английский язык: электроэнергетика и электротехника : учебное пособие / А.А. Новикова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 246 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015367-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2174263> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: по подписке.
4. Широких, А. Ю. Английский язык для энергетических специальностей. : учебник / А. Ю. Широких, Д. В. Сухорукова, О. В. Мещерякова. — Москва : КноРус, 2025. — 247 с. — ISBN 978-5-406-13571-6. — URL: <https://book.ru/book/955385> (дата обращения: 25.03.2026). — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Голубев, А. П. Английский язык для всех специальностей + еПриложение : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2025. — 385 с. — ISBN 978-5-406-13994-3. — URL: <https://book.ru/book/957484> (дата обращения: 08.04.2026). — Текст : электронный.
2. Грипкова Г.И. Английский язык в профессиональной деятельности. Современные достижения отрасли [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Грипкова, Кузовлева Н.Н.; Павловская Ю.В. ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г.И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2022. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/139>. - ISBN 978-5-9967-2417-8.

Интернет-ресурсы:

1. Cambridge Dictionary [Электронный ресурс] - Cambridge University Press.- URL: <https://dictionary.cambridge.org/> (дата обращения 05.04.2026) - Загл. с экрана
2. English Oxford living dictionaries [Электронный ресурс] - Oxford University Press .- URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> (дата обращения 05.04.2026) - Загл. с экрана
3. Мультитран [Электронный ресурс] - электронный словарь .- URL: <http://www.multitrans.ru> (дата обращения 05.04.2026) – Загл. с экрана.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые темы учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
1	Тема 1.1 Моя профессия (получение образования, профессиональные навыки, дополнительные навыки, личностные качества, места работы)	ОК 09	Тест	См. ниже
2	Тема 1.2 Деловые поездки	ОК 09	Ситуационная задача	См. ниже
3	Тема 1.3 Профессиональная отрасль (история развития, роль в экономике страны, современное состояние, достижения отрасли)	ОК 09	Тест	См. ниже
4	Тема 1.4 Безопасность производства (экологические проблемы отрасли, пути их решения)	ПК 2.3 ОК 04 ОК 09	Ситуационная задача	См. ниже
5	Тема 2.1 Оборудование и материалы	ПК 2.3 ОК 09	Тест	См. ниже

Критерии оценки тестирования:

За правильно выполненное действие, задание выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильно выполненное действие, задание выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Для оценки образовательных достижений обучающихся применяется универсальная шкала.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки ситуационной задачи:

– «Отлично»: Задание выполнено полностью. Допустим один недочет. Правильный выбор стилового оформления речи. Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в одном из аспектов. Допустимо 2 лексико-грамматические ошибки или 2 орфографические или пунктуационные ошибки.

– «Хорошо»: Задание выполнено не полностью. Имеются 2-3 недочета. Есть недочеты в стилистическом оформлении речи. Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в 2-3 аспектах. Допустимо 4 лексико-грамматические ошибки или 4 орфографические или пунктуационные ошибки.

– «Удовлетворительно»: Задание выполнено частично. Есть серьезные ошибки в содержании. Не соблюдается стилистическое оформление. Высказывание логично. Текст разделен на абзацы.

	chance for an accident to occur. 5. If something is not working, or doesn't look right, follow rule number 4 and report it. 6. Don't try and force something, or alter something, if you're trained to or supposed to. 7. Do not remove machine guards. 8. Do not attempt to fix defective equipment unless you are competent to do so. 9. Do not ever tamper with equipment without authorisation. 10. Visually check equipment is in good condition and safe to use before you start
--	---

Критерии оценки зачета с оценкой

- «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.
- «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.
- «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении теоретических и практических/лабораторных занятий используются следующие педагогические технологии:

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) /	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Кейс-технология Гарвардская школа (Х.Ленгделл) Анализ конкретной ситуации	Активизация обучающихся, развитие умений решения реальных проблем путем практического применения теоретических знаний	Формирование интерактивных умений, позволяющих эффективно взаимодействовать и принимать коллективные решения. Развитие у обучающихся аналитических способностей, умения находить и эффективно использовать необходимую информацию, вырабатывать самостоятельность и инициативность в решениях.	На занятии обучающимся предлагается решить ситуационные задачи, знакомство с ситуацией, выделение проблемы, мозговой штурм, анализ принятия решений, решение задачи - предложение вариантов решения проблемной ситуации. Например, Вас приняли на работу и провели инструктаж по технике безопасности. Ваша задача – прочитать следующие положения по технике безопасности и заполнить таблицу - памятку, что разрешено и запрещено на рабочем месте.
2	Технология развития критического мышления (Ч. Темпл, Дж. Стил)	Развитие интеллектуальных способностей обучающихся, позволяющих ему учиться самостоятельно; проводить в дальнейшем собственные исследования, оценивать источники, с которыми он работает.	Сохранение стойкого интереса обучающихся к образовательному процессу; развитие умений анализировать информацию, с последующим использованием в стандартных и нестандартных ситуациях; умение формулировать тему и задачи занятия самостоятельно и совместно с преподавателем.	Данная технология имеет три стадии: – вызов, – осмысление, – рефлексия. На стадии вызова обучающиеся активизируют имевшиеся ранее знания без боязни ошибиться, пробуждается интерес к теме и активной работе на занятии, определяются цели изучения предстоящего учебного материала самими обучающимися. На данной стадии мною используются такие методы и приемы, как: – «мозговой штурм». На стадии осмысления обучающиеся активно получают новые знания,

				осмысливают ее, соотносят их с имеющимися знаниями, готовятся к анализу и обсуждению услышанного или прочитанного. Информацию предоставляю по-разному (презентация, текст, таблица, аудиоматериал). На данной стадии я активно использую следующие методы и приемы: – прием «Верно-неверно»; – прием «Таблицы»; – прием «Рассказ по опоре». На стадии рефлексии обучающиеся превращают информацию, изучаемую на уроке, в собственное знание. Она направлена на систематизацию информации, ее обобщение и структурирование. На данной стадии мною используются следующие методы и приемы: – прием «Кластер»; – ментальная карта; – прием «Синквейн». На всех стадиях обучающиеся работают индивидуально, в парах и фронтально, реже организую группы.
3	Информационно-коммуникационные технологии (М.В. Моисеева, Е.С. Полат.)	Обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства. Обеспечении доступности качественного образования для обучающихся, независимо от места проживания, социального	Повышение познавательного интереса, качества образования по дисциплине, уровня информационной культуры, увеличение доли самостоятельной продуктивной деятельности на уроке, рациональное использование времени. Получение обратной связи (итоговый рейтинг)	В преподавании применяются технологии асинхронного режима связи – «офф-лайн»: • создание интерактивного контента («Wordwall», «Liveworksheets», «Baamboozle»); • использование электронных учебников в ЭБС; • презентации (в том числе интерактивные); • тестирование; • база данных; • другие элементы образовательного портала; • облачные технологии (google документы).

		положения и состояния здоровья. Повышение доступности образования, реализуемого через внедрение новых образовательных информационно-коммуникационных технологий.	Повышение уровня мотивации за счет здорового соперничества; Развитие умений использовать ЭОР. Возможность обучения в удобное время и в удобном месте, формирование навыков работы с большими объемами информации, развитие самостоятельности в поиске и использовании необходимой информации, повышение мотивации к самообразованию, развитие навыков самоконтроля. Повышение качества подготовки обучающихся на основе использования в учебном процессе ресурсов ЭОР, создание возможности эффективной обратной связи.	Технологии синхронного режима связи – «онлайн»: применение сервисов видеосвязи с обучающимися (Big Blue Button).
4	Технология коммуникативного обучения (Е.И. Пассов)	Формирование коммуникативных умений	Умение адекватно использовать речевые средства для описания действий по той или иной теме; Владение монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами иностранного языка. Активизация речевой деятельности обучающихся;	Главная задача коммуникативной технологии – обучение иностранному языку на основе общения. На занятиях максимально полно стараюсь задействовать все виды речевой деятельности: устную (диалог, монолог, беседа, дискуссия, аудирование), письменную (чтение, письмо). Для активизации речевой деятельности создаются коммуникативные ситуации

			Развитие диалогической речи, усвоение культуры общения.	
5	Технология здоровьесберегающего обучения (В.Ф. Базарный)	Обеспечение санитарно-гигиенического состояния учебного помещения (освещение, проветривание, температурный режим и пр.); Проведение «физкультминутки», «физкультпаузы» во время занятия; Наличие «эмоциональных разрядок»: шуток, улыбок, юмористических или поучительных картинок, поговорок, известных высказываний с комментариями и т.п.	Соблюдение оптимального воздушно-теплового режима в аудитории; Поддержание работоспособности обучающихся на занятии; Позитивная психологическая атмосфера.	• смена видов деятельности; • контроль освещения во время проведения занятия; • проветривание; • физкультпауза; • эмоциональные разрядки; • своевременное завершение урока.