

*Приложение 2.28к ОПОП-П по специальности
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования промышленных и гражданских зданий*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»

Многопрофильный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «Охрана труда и электробезопасность»

«общепрофессионального цикла»

программы подготовки специалистов среднего звена

**специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий**

Квалификация: техник

Форма обучения

очная на базе основного общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда и электробезопасность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «9» ноября 2023г. №845

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчик (и):

преподаватель отделения №3 «Строительства, экономики и сферы обслуживания»
Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Светлана Борисовна Меняшева

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
«Монтажа и эксплуатации
электрооборудования»

Председатель С.Б. Меняшева

Протокол № 5.1 от «11» февраля 2026г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от «18» февраля 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	1063
1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	1063
1.2 Перечень планируемых результатов освоения дисциплины.....	1063
1.3 Обоснование часов учебной дисциплины в рамках вариативной части	1064
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	1065
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины.....	1065
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	1066
2.3 Перечень практических и лабораторных занятий	1069
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	1071
3.1 Материально-техническое обеспечение	1071
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы	1071
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	1072
4.1 Текущий контроль	1072
4.2 Промежуточная аттестация	1073
Приложение 1	1075
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	1075

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда и электробезопасность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Цель дисциплины: формирование представлений о производственном процессе, идентификация опасных и вредных факторов, их источников, оценка рисков производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, разработка и широкое использование комплекса мер по обеспечению безопасных и безвредных условий труда, повышению культуры производства

Дисциплина «Охрана труда и электробезопасность» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы, по запросу по запросу ООО «ТЕМП-Р.О.С.С.»

1.2 Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению видов деятельности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими профессиональными и общими компетенциями:

ПК 2.3 Контролировать правила внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.

ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленной в разделе 4 ППССЗ.

Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и наименование ПК, ОК	Результаты освоения	
	Умеет	Знает
ПК 2.3 Контролировать правила внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.	<i>Уд1_ОП.07</i> выполнять работы в электроустановках в соответствии с инструкциями правилами по электробезопасности, общей охраны труда и пожарной безопасности <i>Уд2_ОП.07</i> проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; <i>Уд3_ОП.07</i> осуществлять оказание первой медицинской помощи пострадавшим от действия электрического тока <i>Уд4_ОП.07</i> применять в своей деятельности основные положения правовых и нормативно-технических документов по электробезопасности;	<i>Зд1_ОП.07</i> правила выполнения работ в электроустановках в соответствии с требованиями нормативных документов по электробезопасности, охране труда и пожарной безопасности; <i>Зд2_ОП.07</i> правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; <i>Зд3_ОП.07</i> порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим от действия электрического тока

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01 распознавать и анализировать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выделять её составные части; определять этапы решения задачи; составлять план действий; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план;	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
---	---	---

1.3 Обоснование часов учебной дисциплины в рамках вариативной части

Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	Номер и наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	Зд 2 Уд4	Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.	34	сформировать знания и навыки, необходимые для грамотного управления рисками и принятия эффективных мер по обеспечению безопасного трудового процесса
	Зд1, Зд2, Уд 2	Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	14	необходимость изучения правил предотвращения техногенных катастроф, минимизации негативного воздействия производств на окружающую среду и обеспечение устойчивого развития предприятий
	Зд 1, Зд 2 Уд 1 Уд 2 Уд 3 Уд4	Раздел 3 Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	14	формирует компетенции, необходимые для грамотного обращения с электрооборудованием, соблюдения норм и правил безопасной эксплуатации электрических установок, что снижает риск возникновения аварийных ситуаций и повышает общий уровень производственной дисциплины
	Зд3, Уд3	Раздел 4. Оказание доврачебной помощи	12	способствуют повышению уровня готовности сотрудников предприятий и организаций к действиям в условиях угрозы возгорания, снижению риска распространения огня и уменьшению числа пострадавших
Всего академических часов учебной дисциплины в рамках вариативной части			76	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	в т.ч. в форме практической подготовки
теоретические занятия (лекции, уроки)	40	
практические занятия	16	16
лабораторные занятия	8	8
курсовая работа (проект)	не предусмотрено	
самостоятельная работа	не предусмотрено	
промежуточная аттестация	12	
Форма промежуточной аттестации – экзамен		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Код ПК, ОК	Коды осваиваемых элементов компетенций
1	2	3		4
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.		8/2	ПК 2.3 ОК 01	
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда	Содержание	8/2		
	1. Правовые и нормативные основы безопасности труда: Конституция Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации, гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. 2. Структура системы стандартов безопасности труда Ростехрегулирования России.	2/0	ПК 2.3	Зд2
Тема 1.2. Организация работы по охране труда на производстве.	1.Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда (аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда; расследование и учёт несчастных случаев на производстве, анализ травматизма, профессиональные заболевания, ответственность за нарушения требований по охране труда). Экономические механизмы управления безопасностью труда. Электронные системы в области охраны труда.	4/0	ПК 2.3 ОК 01	Зд2 Зо 01.01
	В том числе практических занятий	2/2		
	Практическая работа №1 Расследование несчастного случая на производстве и составление акта по форме Н-1	2/2	ПК 2.3 ОК 01	Уд 4 Уо 01.01
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		12/6	ПК 2.3	

			ОК 01	
Тема 2.1 Опасные и вредные производственные факторы	Содержание	6/2		
	Опасные и вредные производственные факторы. Источники возникновения опасных и вредных факторов.	4/0	ПК 2.3 ОК 01	Зд1, Зд2, Зо01.01
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие №2 Оценка состояния микроклимата производственного помещения	2/2	ПК 2.3 ОК 01	Уд2, Уо 01.01
Тема 2.2.Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов	Содержание	4/2		
	Средства индивидуальной защиты: классификация, основные требования. Основные методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Экобиозащитная техника.	2/0	ПК 2.3 ОК 01	Зд1, Зд2, Зо01.01
	В том числе практических занятий	2/2		
	Практическое занятие № 3. Изучение средств индивидуальной и коллективной защиты	2/2	ПК 2.3 ОК 01	Уд2, Уо 01.01
Тема 2.3 Пожарная безопасность	Содержание	4/2		
	Причины возникновения пожаров. Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны. Ответственные лица за пожарную безопасность. Пожарно-техническая комиссия.	2/0	ПК 2.3 ОК 01	Зд1, Зд2, Зо 01.01
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 4. Средства и способы тушения пожаров.	2/2	ПК 2.3 ОК 01	Уд1, Уд2, Уо 01.01
Раздел 3 Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности		34/12	ПК 2.3 ОК 01	
Тема 3.1 Основы электробезопасности	Содержание	18/12		
	Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ. Организационные мероприятия, обеспечивающие	6/0	ПК 2.3 ОК 01	Зд1, Зд2, Зо 01.01

	безопасность работ. Средства защиты от поражения электрическим током			
	В том числе лабораторных занятий	8/8		
	Лабораторное занятие №1 Изучение систем заземления TN, TT, IT	4/4	ПК 2.3	Уд1, Уд2, Уд4, Уо 01.01
	Лабораторное занятие №2 Исследование сопротивления тела человека	4/4	ПК 2.3	Уд1, Уд2, Уд4, Уо 01.01
	В том числе практических занятий	4/4		
	Практическое занятие № 5. Выбор средств обеспечения электробезопасности	2/2	ПК 2.3 ОК 01	Уд1, Уд2, Уд4, Уо 01.01
	Практическое занятие № 6 Знаки и плакаты по электробезопасности	2/2	ПК 2.3 ОК 01	Уд1, Уд2, Уд4, Уо 01.01
Тема 3.2 Меры безопасности при выполнении работ на электроустановках	Меры безопасности при выполнении электромонтажных работ. Меры безопасности, соблюдаемые при работе на воздушных и кабельных линиях. Оперативное обслуживание электроустановок. Осмотры электроустановок. Меры безопасности при обслуживании электроприводов. Меры безопасности при работе в установках релейной защиты и автоматики. Меры безопасности при выполнении отдельных работ.	16/0	ПК 2.3 ОК 01	Зд1, Зд2, Зо 01.01
Раздел 4. Оказание доврачебной помощи		8/4		
Тема 4.1 Оказание доврачебной помощи	Содержание	8/4		
	1. Освобождение пострадавшего от действия электрического	4/0	ПК 2.3	Зд3, Зо 01.01
	2. Оказание доврачебной помощи при несчастном случае			
	В том числе практических занятий	4/4		
	Практическое занятие №7 «Освобождение человека от действия электрического тока»	4/4	ПК 2.3	Зд3, Уд3, Уо01.01
Промежуточная аттестация - экзамен		12/0		
Всего		76/24		

2.3 Перечень практических и лабораторных занятий

Номенклатура практических и лабораторных занятий должна обеспечивать освоение названных в разделе 1.2 рабочей программы умений.

Темы лабораторных и практических занятий	Содержание (краткое описание)	Специализированное оборудование, технические средства, программное обеспечение
Раздел 1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.		
Практические занятия		
Практическая работа №1 Расследование несчастного случая на производстве и составление акта по форме Н-1	Формирование умений заполнять акт о несчастном случае. акт о	Не требуется
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		
Практическое занятие №2 Оценка состояния микроклимата производственного помещения	Формирование умений определять и рассчитывать микроклимат рабочего места	Не требуется
Практическое занятие № 3. Изучение средств индивидуальной и коллективной защиты	Формирование умений применять индивидуальной и коллективной защиты	Не требуется
Практическое занятие №4 Средства и способы тушения пожаров.	Формирование умений и знаний по технике безопасности, действий при пожаре и быстрому/правильному реагированию на ЧС	Не требуется
Раздел 3 Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности		
Лабораторные занятия		
Лабораторное занятие №1 Изучение систем заземления TN, TT, IT	Формирование умений использовать полученные знания в понимании различий между системами заземления, в безопасности и эффективности, установки и техническом обслуживании систем заземления	Комплект учебный лабораторного оборудования «Защитное заземление и зануление» ЭЛБ-240.003.02
Лабораторное занятие №2 Исследование сопротивления тела человека	Формирование умения понимать физиологию, изменения сопротивления человеческого тела, безопасность при работе с электричеством, анализ рисков и	Комплект типового учебного оборудования "Исследование сопротивления тела человека" БЖД-04 "

	предотвращение несчастных случаев	
Практические занятия		
Практическое занятие № 5. Выбор средств обеспечения электробезопасности	Формирование умений выбирать средства обеспечения электробезопасности	Не требуется
Практическое занятие № 6 Знаки и плакаты по электробезопасности	Формирование умений правильного применения плакатов по электробезопасности	Не требуется
Раздел 4. Оказание доврачебной помощи		
Практическое занятие №7 «Освобождение человека от действия электрического тока»	Формирование умений освобождения пострадавшего от действия электрического тока и оказания первой помощи	Не требуется

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда, оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

Помещение для воспитательной работы, оснащенное в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

Компьютерный класс, оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Сибикин, Ю. Д. Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий: справочное издание / Ю. Д. Сибикин. — Москва : КноРус, 2026. — 281 с. — ISBN 978-5-406-16250-7. — URL: <https://book.ru/book/962410>

2. Беляков, Г. И. Электробезопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17193-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537041>

Дополнительные источники

1. Сафонов, А. А. Охрана труда : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 485 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18090-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589358>

2. Монаков, В. К. Электробезопасность: теория и практика : монография / В. К. Монаков, Д. Ю. Кудрявцев. - 2-изд. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 184 с. - ISBN 978-5-9729-1324-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2102061>

Периодические издания:

1. Безопасность труда в промышленности. 42097

Интернет-ресурсы:

Единый портал интернет-тестирования в сфере образования [Электронный ресурс] - <https://i-exam.ru> , свободный. — Загл. с экрана. Яз. рус

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
1	Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.	ПК 2.3 ОК 01	Тестирование Практические занятия	Критерии оценки приведены ниже
2	Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	ПК 2.3 ОК 01	Практические занятия Тестирование	Критерии оценки приведены ниже
3	Раздел 3 Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	ПК 2.3 ОК 01	Практические занятия Лабораторные занятия Контрольная работа	Критерии оценки приведены ниже
4	Раздел 4. Оказание доврачебной помощи	ПК 2.3 ОК 01	Практические занятия Тестирование	Критерии оценки приведены ниже

Критерии оценки практического задания:

«5» (отлично): выставляется студенту, если расчетная и графическая части выполнены в полном объеме, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач.

«4» (хорошо): выставляется студенту, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач;

«3» (удовлетворительно): выставляется студенту, если задание выполнено с «грубыми» ошибками, решение оформлено без соблюдения установленных правил;

«2» (неудовлетворительно): выставляется студенту, если работа не выполнена.

Критерии оценки лабораторного занятия:

«5» (отлично): выполнены все задания лабораторной работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все задания лабораторной работы; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания лабораторной работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): студент не выполнил или выполнил неправильно задания лабораторной работы; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Критерии оценки тестирования:

За правильно выполненное действие, задание выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильно выполненное действие, задание выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Для оценки образовательных достижений обучающихся применяется универсальная шкала.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки контрольной работы:

«5» (отлично): заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой.

«4» (хорошо): выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по теме и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, допустившим незначительные ошибки при выполнении работы.

«3» (удовлетворительно): выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на теоретические вопросы и при выполнении практической части, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«2» (неудовлетворительно): выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Охрана труда и электробезопасность» - экзамен

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
ПК 2.3, ОК 01	Задание 1: Определить категорию пожара и взрыва производственного помещения(цех в котором проходил производственную практику) и обосновать. Задание 2. Произвести расчет фактической концентрации вредного вещества (угарный газ) на рабочем месте и сравнить его со значением предельно допустимой концентраций.
ПК 2.3 ОК 01	1. Негативные факторы производственной среды, классификация. 2. Виды работы относящиеся к наиболее опасным и вредным, их характеристика. 3. Опасные механические факторы и их действия на человека. 4. Основные источники и причины получения механических травм на производстве. 5. Классификация и воздействие вредных веществ на человека. 6. Пожарная безопасность на предприятиях черной металлургии. 7. Категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности. 8. Защита человека от физических негативных опасностей. 9. Химические и биологические негативные факторы. Способы защиты от них. 10. Методы и средства очистки воздуха от вредных веществ.

	11. Защита от загрязнения вредной среды. 12. Средства индивидуальной защиты человека. 13. Методы и средства защиты для технологического оборудования. 14. Обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом. 15. Требования безопасности подъемно-транспортного оборудования. 16. Огнетушащие вещества, средства и способы тушения пожаров. 17. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. 18. Виды освещения и его нормирование. 19. Виды и условия трудовой деятельности человека. 20. Основные законодательные акты по безопасности труда. 21. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде. 22. Влияние условий труда на работоспособность человека и производительность труда. 23. Инструктажи по технике безопасности. 24. Несчастный случай на производстве. Классификация. 25. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. 26. Ответственность за нарушение законодательства о труде. 27. Первая помощь пострадавшим от поражения электрическим током. 28. Виды вентиляции, применяемых в цехах металлургических предприятий.
--	---

Критерии оценки экзамена

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении теоретических и практических/лабораторных занятий используются следующие педагогические технологии:

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора)	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Проблемное обучение (авторы: Т. В. Кудрявцев, Кудрявцев В. Т., И. Я. Лернер, М. Н. Скаткин) / анализ конкретной ситуации	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению	формирование общих и профессиональных компетенций, творческое овладение знаниями, умениями, развиваются мыслительные способности	анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени. Обучающиеся должны проанализировать реальный несчастный случай, произошедший на ПАО «ММК», принять
2	Игровые технологии (авторы И.Е. Берлянд, Л.С. Выготский, Н.Я. Михайленко, А.Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин, И.Б. Первин, В.К. Дьяченко / деловая игра	Создание полноценной мотивационной основы для участия, каждого обучающегося на занятии.	Формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности	Моделирование процесса возникновения пожара, принятия решений по ликвидации пожара. Обучающиеся должны определить правила эвакуации при пожаре в промышленном помещении.
3	Информационно коммуникационная технологии (авторы: Гарольд Дж. Ливитт и Томас Л. Уислер)	Повышение качества обучения за счет внедрения современных технологий	Наглядность представляемого материала	Создание презентации при выполнении самостоятельной работы