

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.06 Освоение профессий рабочих, должностей служащих
«профессионального цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И
СООРУЖЕНИЙ**

Квалификация: Техник

Форма обучения

очная на базе основного общего образования

Рабочая программа профессионального модуля «Освоение профессий рабочих, должностей служащих» разработана на основе: ФГОС по специальности среднего профессионального образования 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «25» 06 2024 г. №442

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчик:

преподаватель отделения №3 «Строительства, экономики и сферы обслуживания»

Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Екатерина Александровна Панова

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
«Строительства и землеустройства»

Председатель Т.Д. Харламова
Протокол № 5.1 от «11» февраля 2026г

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от «18» февраля
2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1 Цель и место модуля в структуре образовательной программы	4
1.2 Перечень планируемых результатов освоения профессионального модуля	4
1.3 Обоснование часов профессионального модуля в рамках вариативной части.....	9
1.4 Трудоемкость профессионального модуля	10
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
2.1 Структура профессионального модуля.....	11
2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля	12
2.3 Перечень практических и лабораторных занятий	17
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ..	19
3.1 Материально-техническое обеспечение	19
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы	19
3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	20
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .	21
4.1 Текущий контроль	21
4.2 Промежуточная аттестация.....	23
Приложение 1	37
Приложение 2	39

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Цель и место модуля в структуре образовательной программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Цель профессионального модуля: овладение видом профессиональной деятельности Освоение профессий рабочих, должностей служащих (Штукатур).

Модуль ПМ.06 «Освоение профессий рабочих, должностей служащих» включен в обязательную часть образовательной программы вариативную часть образовательной программы, формируемой под запрос АО «Прокатмонтаж»

1.2 Перечень планируемых результатов освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в разделе 4 ППССЗ.

Требования к результатам освоения модуля

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 6	Освоение профессий рабочих, должностей служащих (Штукатур)
ПК 6.1	Подготавливать поверхности под оштукатуривание
ПК 6.2	Готовить штукатурные растворы и смеси
ПК 6.3	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом
ПК 6.4	Выполнять ремонт штукатурки

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

В результате освоения профессионального модуля обучающийся

Индекс и наименование ПК, ОК	Результаты освоения		
	Владеет навыками	Умеет	Знает
ПК6.1 Подготавливать поверхности под оштукатуривание	Н 6.1.1 Выполнения подготовки поверхности под оштукатуривание;	У 6.1.1 подбирать инструменты и приспособления для подготовки поверхности под оштукатуривание;	З 6.1.1 методику диагностики состояния поверхности основания стен;
		У 6.1.2 очищать, обеспыливать,	З 6.1.2 способы определения

		грунтовать поверхности, наносить обрызг;	отклонений простых и сложных поверхностей;
		У 6.1.3 разрабатывать схему организации работ по подготовки поверхности под оштукатуривание;	З 6.1.3 назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;
		У 6.1.4 соблюдать требования безопасности при выполнении подготовки поверхности под оштукатуривание;	З 6.1.4 технологию установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов;
			З 6.1.5 виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного выполнения работ;
			З 6.1.6 инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов;
ПК 6.2 Готовить штукатурные растворы и смеси	Н 6.2.1 Выполнения приготовления штукатурных растворов и смеси	У 6.2.1 подбирать строительные материалы для приготовления штукатурных растворов и смеси;	З 6.2.1 составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;
		У 6.2.2 соблюдать требования дозирования	З 6.2.2 производить дозировку компонентов

		компонентов при приготовлении штукатурного раствора;	штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой;
		У 6.2.3 подбирать инструмент и приспособления для приготовления штукатурных растворов и смеси;	З 6.2.3 назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; З 6.2.4 технологию перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;
ПК 6.3 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом	Н 6.3.1 Выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом;	У 6.3.1 применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для штукатурных работ;	З 6.3.1 виды электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для штукатурных работ;
		У 6.3.2 наносить штукатурные растворы на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений вручную или механизированным способом;	З 6.3.2 технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом;
		У 6.3.3 выравнивать, подрезать, заглаживать и структурировать штукатурку штукатурные растворы, нанесенные на поверхности;	З 6.3.3 способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на

			поверхности;
		У 6.3.4 соблюдать требования безопасности при выполнении отделки внутренних и наружный поверхностей;	З 6.3.4 требования, предъявляемые к качеству при выполнении отделки внутренних и наружный поверхностей;
ПК 6.4 Выполнять ремонт штукатурки	Н 6.4.1 Выполнения ремонта штукатурки;	У 6.4.1 подбирать ручной и механизированный инструмент для ремонта штукатурки;	З 6.4.1 назначение, процесс работы и правила эксплуатации ручного и механизированного инструмента;
		У 6.4.2 разрабатывать схему организации работ на выполнение ремонта штукатурки	З 6.4.2 способы и правила выполнения ремонтных штукатурных работ;
		У 6.4.3 пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения ремонта штукатурки;	З 6.4.3 методику диагностики состояния поврежденной поверхности;
		У 6.4.4 выполнять ремонт штукатурки;	З 6.4.4 способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки;
			З 6.4.5 приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом;
			З 6.4.6 способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий,

			сооружений и памятников архитектуры;
			сооружений и памятников архитектуры;
			З 6.4.7 правила по охране труда при применении ручного и механизированного инструмента;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Уо 02.01 определять необходимые источники информации; эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, оформлять результаты поиска;	Зо 02.01 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 02.02 использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для решения профессиональных задач; проявлять культуру информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий;	Зо 02.02 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Уо 06.02 описывать значимость своей специальности;	Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности;
---	--	--	---

1.3 Обоснование часов профессионального модуля в рамках вариативной части

Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	Номер и наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
ПК 6.3 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом	Навыки: Н 6.3. 1 Выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом; Умения: У 6.3.2 наносить штукатурные растворы на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений вручную или механизированным способом; У 6.3.3 выравнивать,	Тема 2.1. Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	26	Вариативные часы отведены на практическую подготовку, то есть отработку навыков в учебных мастерских «Штукатурные работы»/ «Каменные работы» при выполнении комплексных заданий. Это обеспечивает переход от теоретических знаний к решению реальных производственных задач, а также способствует формированию у обучающихся умений читать строительные чертежи, подбирать строительные материалы с учётом конкретных

	подрезать, заглаживать и структурировать штукатурку штукатурные растворы, нанесенные на поверхности;			условий объекта и соблюдать требования охраны труда и техники безопасности при работе с инструментом.
ПК 6.4 Выполнять ремонт штукатурки	Умения: У 6.4.4 выполнять ремонт штукатурки; ;	Тема 3.1 Ремонт оштукатуренных поверхностей	2	
Всего академических часов профессионального модуля в рамках вариативной части			28	

1.4 Трудоемкость профессионального модуля

Наименование составных частей профессионального модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Теоретические занятия	20	не предусмотрено
Практические занятия	16	12
Лабораторные занятия	28	26
Курсовая работа (проект)	не предусмотрено	не предусмотрено
Консультации	не предусмотрено	не предусмотрено
Самостоятельная работа	не предусмотрено	не предусмотрено
Практика, в т.ч.:	108	не предусмотрено
учебная	108	108
производственная	не предусмотрено	не предусмотрено
Промежуточная аттестация	18	не предусмотрено
Всего	190	146

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Индекс ОК/ПК	Наименования разделов профессионального модуля/МДК	Формы промежуточной аттестации (семестр)					Объем профессионального модуля, час.									
							Объем ОП, час с	Самостоятельная работа	с преподавателем						Промежуточная аттестация	
		Всего	в том числе													
			в практической подготовке	лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия			курсовой проект (работа)	Консультации						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ПК 6.1 ОК 02. ОК 06	Раздел 1 Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ/ МДК.06.01Технология штукатурных работ			4			22		22	14	4	2	16			
ПК 6.2- ПК6.3 ОК 02. ОК 06	Раздел 2. Выполнение штукатурных работ. / МДК.06.01Технология штукатурных работ			4			14		14	6	6	2	6			
ПК6.4 ОК 02. ОК 06	Раздел 3. Ремонт оштукатуренных поверхностей/ МДК.06.01Технология штукатурных работ			4			26		28	18	10	12	6			
ПК6.1- ПК6.3 ОК 02. ОК 06,	Учебная практика		4				108		108	108						
ПК6.1- ПК6.3 ОК 02. ОК 06	Экзамен квалификационный / Квалификационный экзамен	4					18									18
	Всего	1	1	1			190		172	146	20	16	28			18

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, консультации, учебная практика	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Код ПК, ОК	Коды осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4	5
МДК.06.01 Выполнение работ по профессии 19727 Штукатур				
Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ		42/38		
Тема 1.1 Подготовка поверхностей под оштукатуривание	Содержание			
	1 Методика диагностики состояния поверхности основания стен; 2.Способы определения отклонений простых и сложных поверхностей; 3 Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;	2/0	ПК 6.1 ОК 02 ОК 06	3 6.1.1 3 6.1.2 3 6.1.3 3о 02.2
	4 Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов; 5 Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного выполнения работ; 6 Инструкция по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов;	2/0	ПК 6.1 ОК 02 ОК 06	3 6.1.4 3 6.1.5 3 6.1.6 3о 02.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	10/10		
	Лабораторное занятие №1 Подготовка поверхности под оштукатуривание	4/4	ПК 6.1 ОК 02 ОК 06	У6.1.1; У6.1.2 Уо 02. 2 Уо 06. 2
	Лабораторное занятие №2 Дозирование и перемешивание компонентов при приготовлении штукатурного раствора;	4/4	ПК 6.1 ОК 02 ОК 06	У6.1.1; У6.1.2 Уо 02.05 Уо 06.02

			ОК 06.1	
	Практическое занятие №1 Составление таблицы «Инструменты для подготовки поверхности»	2/0	ПК 6.1 ОК 02 ОК 06	У 6.1. 1 Уо 02.1 Уо 02.02 Уо 06.02
Тема 1.2. Приготовление штукатурных растворов и смесей	1 Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;	2/0	ПК 6.2 ОК 02 ОК 06	36.2.1
	2.Правила дозирования компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой;		ПК 6.2 ОК 02 ОК 06	3 6.2.2
	3 Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;		ПК 6.2 ОК 02 ОК 06	3 6.2.3
	4 Технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;		ПК 6.2 ОК 02 ОК 06	3 6.2.4
	В том числе практических/лабораторных занятий	8/6		
	Лабораторное занятие №3 Крепление штукатурных маяков, профилей, дюрелевых правил	8/6	ПК 6.2 ОК 02 ОК 06	У 6.2. 2 Уо 02.1 Уо 02.02 Уо 06.02
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Организация рабочего места штукатура; 2. Подготовка различных поверхностей под оштукатуривание 3. Приготовление строительных растворов вручную;		12/12	ПК 6.1 ОК 02 ОК 06	Н 6.1.1 У 6.1.1 У 6.1.2 Уо 02.1 Уо 02.02 Уо 06.02

Раздел 2.Выполнение штукатурных работ.		88		
Тема 2.1. Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	Содержание			
	1. Виды электрифицированного и ручного оборудования, инструмент для штукатурных работ;	2/0	ПК 6.3 ОК 02 ОК 06	3 6.3.1
	2. Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом;	2/0	ПК 6.3 ОК 02 ОК 06	3 6.3.2
	3 Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности;	2/2	ПК 6.3 ОК 02 ОК 06	3 6.3.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/6		
	Лабораторное занятие №4. Нанесение штукатурных слоев на различные поверхности	6/6	ПК 6.3 ОК 02 ОК 06	У 6.3.2 У 6.3.3 У 6.3.4 У о 02.1 У о 02.02 У о 06.02
Практическое занятие №2. Разработка схемы организации работ по внутреннему оштукатуриванию поверхности.		2/0	ПК 6.2 ОК 02 ОК 06	У 6.2.1 У о 02.1 У о 02.02 У о 06.02
Учебная практика раздела 2		72/72	ПК 6.2 ОК 02 ОК 06	Н 6.3.1 У о 02.1 У о 02.02 У о 06.02
Виды работ				
1. Нанесение штукатурных растворов различными способами с разравниванием и затиркой;				
2. Оштукатуривание поверхности различной сложности (простая, улучшенная, высококачественная);				
3. Оштукатуривание наружного и внутреннего угла (усенок, лузг);				
Применение контрольно-измерительных приборов для проверки качества оштукатуренной поверхности				

Раздел 3. Ремонт оштукатуренных поверхностей				
	1. Правила по охране труда при применении ручного и механизированного инструмента; Способы и правила выполнения ремонтных штукатурных работ	2/0	ПК 6.3 ОК 02 ОК 06	З 6.3.4 Зо 02.4
	2. Виды и степень разрушения оштукатуренных поверхностей. Причины появления дефектов оштукатуренных поверхностей.	2/0	ПК 6.4 ОК 02 ОК 06	З 6.4.3 З 6.4.4 Зо 02.01 Зо 02.02 З 6.4.5 З 6.4.06 Зо 02.01
	3. Последовательность выполнения ремонта различных видов поверхностей: облицованных сухой штукатуркой и поверхностей, выполненных способом «мокрого» оштукатуривания. Технология расшивки швов	2/0		
	4. Способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;	4/0		
	В том числе практических и лабораторных занятий	18/6		
	Лабораторное занятие №5. Крепление металлической (армирующей) сетки	6/6	ПК 6.3 ОК 02 ОК 06	У 6.3.1 Уо 02.2 Уо 06.02
	Практическое занятие №3 «Расчет потребности материалов для ремонта улучшенного, высококачественного и декоративного оштукатуривания поверхности по заданным размерам»	6/6	ПК 6.4 ОК 02 ОК 06	У6.1.1 Уо 02.02
	Практическое занятие №4 Составление дефектной ведомости на ремонтируемую поверхность по заданным объемам.	6/6	ПК 6.4 ОК 02 ОК 06	У6.1.1 Уо 02.01 Уо 06.02

Учебная практика раздела 3 Виды работ 1. Организация рабочего места при выполнении ремонта штукатурки; 2. Подготовка инструментов для ремонта штукатурных работ; 3. Выполнение ремонта (реставрации) штукатурки.	24/24	ПК 6.3 ПК 6.4 ОК 02 ОК 06	Н 6.4.1 У6.3.3 У6.3.4 Уо 02.01 Уо 06.02
Квалификационный экзамен	18/0		
Всего	190/146		

2.3 Перечень практических и лабораторных занятий

Номенклатура практических и лабораторных занятий должна обеспечивать освоение названных в разделе 1.2 рабочей программы умений.

Темы лабораторных и практических занятий	Содержание (краткое описание),	Специализированное оборудование, технические средства, программное обеспечение
МДК.06.01Технология штукатурных работ		
Лабораторные занятия		
Лабораторное занятие №1 Подготовка поверхности под оштукатуривание;	Формирование умений подготавливать поверхности под оштукатуривание.	Тренажеры (рабочие стенды из мелкоштучного каменного материала, металлический шпатель, кисть макловица, грунтовка глубокого проникновения, щетка – сметка, совок.
Лабораторное занятие №2 Крепление штукатурных маяков, профилей, дюралевого правила;	Формирование умений закреплять , фиксировать на раствор маяки, профили, дюралевого правила.	Маяки для штукатурных работ, профиль для наружного и внутреннего угла, ножницы по металлу, дюралевого правило 1,5 м.
Лабораторное занятие №3 Дозирование и перемешивание компонентов при приготовлении штукатурного раствора;	Формирование умений дозировать сухую штукатурную смесь, перемешивать с помощью строительного миксера.	Штукатурная смесь, строительный миксер. Кельма штукатурная.
Лабораторное занятие №4. Нанесение штукатурных слоев на различные поверхности	Формирование умений наносить штукатурную смесь на различные поверхности.	Учебная смесь глины и песка в соотношении 1/8 . кельма для штукатурных работ, ковш для штукатурных работ, полутерок, терка, сокол.
Практические занятия		
Практическое занятие №1 Составление таблицы «Инструменты для подготовки	Формирование умений подбирать комплект инструментов для подготовки поверхностей	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая, переносной

поверхности»	под оштукатуривание.	мультимедийный комплекс, ноутбук, экран, проектор.
Практическое занятие №2. Разработка схемы организации работ по внутреннему оштукатуриванию поверхности.	Формирование умений составлять схему технологической последовательности оштукатуривания поверхности.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая, переносной мультимедийный комплекс, ноутбук, экран, проектор.
Практическое занятие №3 «Расчет потребности материалов для ремонта улучшенного, высококачественного и декоративного оштукатуривания поверхности по заданным размерам»	Формировать умения выбирать и делать расчет объема работ и потребности материала.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая, переносной мультимедийный комплекс, ноутбук, экран, проектор.
Практическое занятие №4 Составление дефектной ведомости на ремонтируемую поверхность по заданным объемам.	Формировать умения в составлении дефектной ведомости на ремонтируемую поверхность.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая, переносной мультимедийный комплекс, ноутбук, экран, проектор.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технология и организация строительного производства», оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

Кабинет «Технологии каменных работ», оснащенная в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

Мастерская «Штукатурных работ», оснащенная в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

Помещение для воспитательной работы, оснащенное в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

Компьютерный класс, оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Технология и организация строительства. В 2 частях. Ч. 2. Организация строительного производства : Учебное пособие / С. М. Аксёнова. - Омск : Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет, 2022. - 109 с. - ВО - Бакалавриат. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=435711>. - URL: <https://znanium.com/cover/2110/2110881.jpg>. - ISBN 978-5-00113-201-1. - дата обращения: 14.03.2026

2. Новикова, С. К. Штукатурно-декоративные и облицовочные работы + еПриложение : учебник / С. К. Новикова. — Москва : КноРус, 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-406-14612-5. — URL: <https://book.ru/book/957618> (дата обращения: 14.03.2026). — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510311> (дата обращения: 14.03.2026).

2. Сухачев, А. А. Охрана труда в строительстве [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Сухачев. — Москва : КноРус, 2019. — 310 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06639-3. — Режим доступа: <https://book.ru/book/930002>

3. Девятаева, Г. В. Технология реконструкции и модернизации зданий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. В. Девятаева. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 250 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=302254> . - Загл. с экрана. – ISBN 978-5-16-001505-7

Нормативно-правовые источники:

1. Государственные элементные сметные нормы на строительные работы – 2001;
2. Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы.

Перечень периодических изданий

1. Стекло и керамика. - ISSN70881– Текст : непосредственный
2. Строительные материалы. –ISSN79809– Текст : непосредственный
3. Справочник ЧелСЦена – 1 часть. - ISSN 00142 м– Текст : непосредственный
4. Справочник ЧелСцена -2 часть . - ISSN 00141 м– Текст : непосредственный
5. Стандарты и качество. – ISSN37224– Текст : непосредственный

Интернет-ресурсы

1. Сметный портал . [Электронный ресурс]. <http://cmet4uk.ru> /– Загл. с экрана
2. Портал нормативно-технической документации. Техэксперт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/> . – Загл. с экрана Приложение 1

3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по профессиональному модулю, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является *квалификационный экзамен*

4.1 Текущий контроль

Контролируемые результаты (ПК, ОК)	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
МДК.06.01Технология штукатурных работ		
ПК 6.1 Подготавливать поверхности под оштукатуривание ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Практические задания Лабораторные работы	Критерии оценки практического задания: «5» (отлично): выставляется студенту, если расчетная и графическая части выполнены в полном объеме, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач. «4» (хорошо): выставляется студенту, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач; «3» (удовлетворительно): выставляется студенту, если задание выполнено с «грубыми» ошибками, решение оформлено без соблюдения установленных правил; «2» (не удовлетворительно): выставляется студенту, если работа не выполнена. Критерии оценки лабораторного занятия: «5» (отлично): выполнены все задания лабораторной работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. «4» (хорошо): выполнены все задания лабораторной работы; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
ПК 6.2 Готовить штукатурные растворы и смеси ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Практические задания Лабораторные работы	

ПК6.3 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Отчет по практике Практические задания Лабораторные работы	«3» (удовлетворительно): выполнены все задания лабораторной работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. «2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания лабораторной работы; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.
ПК6.4 Выполнять ремонт штукатурки ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Отчет по практике Практические задания Лабораторные работы	
УП.06.01 Учебная практика ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 06 Проявлять гражданско-	Отчет по практике	

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
---	--	--

Перечень оценочных средств

4.2 Промежуточная аттестация

Код	Структурный элемент профессионального модуля	Форма промежуточной аттестации	Семестр
МДК.06.01	Технология штукатурных работ	Дифференцированный зачет	4
УП.06.01	Учебная практика	зачет	4
ПМ.06	Освоение профессий рабочих, должностей служащих	Квалификационный экзамен	4

4.2.1 Оценочные средства для зачета, экзамена по МДК, практике

Результаты обучения (ПК, ОК)	Оценочные средства для промежуточной аттестации
ПК 6.1 Подготавливать поверхности под оштукатуривание ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Теоретические вопросы по содержанию курса 1. Правила техники безопасности при производстве штукатурных работ на строительной площадке. 2. Последовательность технологических операций по подготовке поверхностей под оштукатуривание (кирпичных, бетонных, деревянных, разнородных). 3. Виды и назначение штукатурки. 4. Технология провешивания поверхностей 5. Подмачивающие средства для штукатурных работ 6. Контрольно-измерительные инструменты для подготовительных работ при оштукатуривании поверхностей. 7. Организация рабочего места штукатур. 8. Инструменты и приспособления применяемые при подготовке поверхности под оштукатуривание. Типовые лабораторные и практические работы Текст задания: Выполнить организацию рабочего места для штукатурных работ. Выбрать набор необходимых инструментов и приспособлений для выполнения подготовки поверхности к оштукатуриванию.
ПК 6.2 Готовить штукатурные растворы и смеси ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Теоретические вопросы по содержанию курса 1. Приготовление штукатурного раствора механизированным способом 2. Штукатурные растворы, их составы и способы приготовления. 3. Способы набрасывания раствора на поверхность. 4. Способы намазывания раствора на поверхность. 5. Инструменты и способы набрасывания раствора на поверхность 6. Назначение, толщина каждого слоя простой, улучшенной, высококачественной штукатурки. Типовые лабораторные и практические работы

деятельность ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Текст задания: Выбрать необходимые материалы для ведения штукатурных работ. Выполнить дозирование сухих смесей, приготовить штукатурный раствор
ПК6.3 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Теоретические вопросы по содержанию курса 1. Инструменты, приспособления и оборудование для штукатурных работ. 2. Средства индивидуальной защиты при выполнении штукатурных работ. 3. Агрегаты и приспособления для сушки штукатурки 4. Приготовление штукатурного раствора ручным и механизированным способом 5. Требования к качеству оштукатуренных поверхностей. 6. Правила пожарной безопасности на строительном объекте. 7. Правила электробезопасности при выполнении штукатурных работ. 8. Технология выполнения оштукатуривания оконных и дверных откосов 9. Технологические приемы выполнения железнения. 10. Разравнивание раствора (полутерком, правилом, по маякам). 11. Правила производства штукатурных работ в зимнее время. Типовые лабораторные и практические работы Текст задания: .Выполнить оштукатуривания поверхности с соблюдением нормой времени. Выполнить контроль качества выполненной штукатурки с помощью специальных контрольно- измерительных инструментов и приспособлений.
ПК6.4 Выполнять ремонт штукатурки ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для	Теоретические вопросы по содержанию курса 1. Технология выполнения ремонта штукатурки 2. Инструменты, приспособления и оборудование для ремонтных штукатурных работ. 3. Средства индивидуальной защиты при выполнении ремонтных штукатурных работ. 4. Агрегаты и приспособления для штукатурных работ 5. Требования техники безопасности при производстве

выполнения задач профессиональной деятельности ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	штукатурных работ на высоте Типовые лабораторные и практические работы Текст задания: Выполнить расчет потребности материалов для ремонта улучшенного, высококачественного и декоративного оштукатуривания Составить дефектную ведомость на ремонтируемую поверхность по заданным объемам
УП.06.01 Учебная практика	
ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4 ОК 02. ОК 06.	Отчет по практике Текст задания: 1. Подбор инструментов для штукатурных работ - Приготовление раствора для штукатурных вручную и механизированным способом. 2. Начертить схему организации рабочего места штукатурка; 3. Составить дневник на оштукатуривание поверхности различной сложности (простая, улучшенная, высококачественная); 4. Оштукатуривание наружного и внутреннего угла (усенок, лузг); 5. Применение контрольно-измерительных приборов для проверки качества оштукатуренной поверхности; 6. Выполнение ремонта (реставрации) штукатурки. Результат выполнения отчёт по учебной практике. Критерии оценки отчета по учебной практике: - соответствие содержания отчета программе прохождения практики; - отчет собран в полном объеме; - структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - оформление отчета; - индивидуальное задание раскрыто полностью; - не нарушены сроки сдачи отчета.

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки

4.2.2 Квалификационный экзамен

Оценочные средства промежуточной аттестации по профессиональному модулю – квалификационному экзамену

4.2.2.1 Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ: **16055 Штукатур**

4.2.2.2 Спецификация заданий квалификационного экзамена

Код и наименование компетенций	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	Максимальный балл
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	умение определять задачи для поиска информации;	2
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	умение проявлять базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе;	2
ПК 6.1 Подготавливать поверхности под оштукатуривание	Умение подбирать инструменты и приспособления для подготовки поверхности под оштукатуривание;	1

	Умение очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг;	2
	умение соблюдать требования безопасности при выполнении подготовки поверхности под оштукатуривание;	1
ПК 6.2 Готовить штукатурные растворы и смеси	умение подбирать строительные материалы для приготовления штукатурных растворов и смеси;	1
	умение соблюдать требования дозирования компонентов при приготовлении штукатурного раствора;	2
	умение подбирать инструмент и приспособления для приготовления штукатурных растворов и смеси;	2
ПК6.3 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом	умение применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для штукатурных работ;	2
	умение наносить штукатурные растворы на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений вручную или механизированным способом;	2
	умение выравнивать, подрезать, заглаживать и структурировать штукатурку штукатурные растворы, нанесенные на поверхности;	2
	умение соблюдать требования безопасности при выполнении отделки внутренних и наружных поверхностей;	2

ПК6.4 Выполнять ремонт штукатурки	умение подбирать ручной и механизированный инструмент для ремонта штукатурки;	2
	умение пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения ремонта штукатурки;	2
ИТОГО		25,00

Общее время выполнения квалификационного экзамена: 3 час. 00 минут

4.2.2.3 Материально-техническое обеспечение квалификационного экзамена:

а) материально-технические ресурсы для обеспечения теоретического этапа квалификационного экзамена: *аудитория, канцелярские принадлежности.*

б) материально-технические ресурсы для обеспечения практического этапа квалификационного экзамена: *мастерская Штукатурных работ, инструмент штукатурки, глиенно-песчаный раствор, средства индивидуальной защиты, схема –план штукатурной работы*

4.2.2.4 Требования к безопасности к проведению квалификационного экзамена (при необходимости): *проведение обязательного инструктажа на рабочем месте*

4.2.2.5 Критерии оценки:

а) теоретического этапа (для заданий тестового типа) *(максимум 10 баллов)*

Процент результативности (правильных ответов)	Балл (для тестовых вопросов)	Балл (для заданий, предусматривающих устный ответ)
90 – 100%	10	«Отлично»
80 – 89%	9	
70 – 79%	8	«Хорошо»
60 – 69%	7	
50 – 59%	6	«Удовлетворительно»
40 – 49%	5	
30 – 39%	4	«Неудовлетворительно»
20 – 29%	3	
10 – 19%	2	
1 – 9%	1	

0%	0	
----	---	--

б) теоретического этапа (для заданий, предусматривающих устный ответ)

«Отлично» - обучающийся демонстрирует свободное владение профессиональной терминологией; высокий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; исчерпывающее последовательное, обоснованное и логически стройное изложение ответа, без ошибок. Обучающийся без затруднений ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. Речь грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов. Обучающийся готов отвечать на дополнительные вопросы.

«Хорошо» - обучающийся демонстрирует владение профессиональной терминологией на достаточном уровне; достаточный уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; грамотное и логичное изложение ответа, без существенных ошибок, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно. Обучающийся с некоторыми затруднениями ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. Речь обучающегося грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов. Обучающийся испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

«Удовлетворительно» - обучающийся демонстрирует владение профессиональной терминологией на минимальном уровне; низкий пороговый уровень теоретических знаний, усвоил только основной программный материал без знания отдельных особенностей; при ответе допускает неточности, материал недостаточно систематизирован. Обучающийся с затруднениями ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. Речь обучающегося в основном грамотная, но не демонстрируется уверенное владение материалом. Обучающийся с трудом отвечает на дополнительные вопросы.

«Неудовлетворительно» - обучающийся не владеет профессиональной терминологией, демонстрирует низкий уровень теоретических знаний и умения использовать их для решения профессиональных задач. Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные грубые ошибки, не ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. Речь недостаточно грамотная. Обучающийся не может ответить на дополнительные вопросы.

б) практического этапа (максимум 15 баллов)

Оцениваемая я ПК, ОК	Критерий оценивания (умения, навыки)	Описание оценки критерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: не менее 1; - шаг 0,5; не более 3	Итоговый максимальный балл подкритерия
		Конкретные оцениваемые действия или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия подкритерия в баллах			

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	умение определять задачи для поиска информации;	выделяет ключевые запросы и целенаправленно проводит поиск релевантной информации	0 -	2	1	2
			определяет отдельные запросы, но поиск приводит к незначительным результатам; 1 – не всегда находит нужную или эффективную информацию; 2 – определяет необходимые ключевые запросы, последовательно осуществляет эффективный поиск нужной информации, обеспечивает полноту и точность найденных сведений;			

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации и межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	умение проявлять базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; ;	Соблюдает нормы профессиональной этики	0 нарушает общепринятые нормы поведения 1 – есть незначительные нарушения 2 – ведет себя уважительно, демонстрирует высокие моральные принципы, является примером. Для других	2	1	2
ПК 6.1 Подготавливать поверхности под оштукатуривание	Умение подбирать инструменты и приспособления для подготовки поверхности под оштукатуривание ;	Подбирает инструменты и приспособления для подготовки поверхности под оштукатуривание	0- Не умеет выбирать инструмент, с помощью наводящих вопросов или по образцу подбирает инструменты 1- Самостоятельно подбирает инструмент и приспособле	1	1	1

			ние для подготовки под оштукатурив анию			
	Умение очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг;	Очищает грунтует поверхность, наносит обрызг	0-не умеет очищать. грунтовать, наносить обрызг 1-частично очищает, грунтует, наносит обрызг 2-очищает, грунтует, наносит обрызг в полном объеме	2	1	2
	умение соблюдать требования безопасности при выполнении подготовки поверхности под оштукатуривание ;	Выполняет требования безопасности при выполнении подготовки поверхности под оштукатуривание	0-не соблюдает требования безопасност и при выполнении подготовки поверхности под оштукатурив ание 0,5-Частично соблюдает требования безопасност и при выполнении подготовки поверхности под оштукатурив ание, 1- полность соблюдает все требования по безопасност и при подготовки поверхности под оштукатурив ание	1	1	1
ПК 6.2 Готовить штукатурны е растворы и	умение подбирать строительные материалы для приготовления штукатурных	Подбирает строительные материалы для приготовления штукатурных растворов и смеси;	0-не умеет подбирать строительны е материалы для приготовлен ия	2	1	2

смеси	растворов и смеси;		штукатурных растворов и смеси; 1- с помощью подсказок подбирает строительные материалы для штукатурных растворов 2- Самостоятельно подбирает строительные материалы для приготовления штукатурных растворов и смеси;			
	умение соблюдать требования дозирования компонентов при приготовлении штукатурного раствора;	Выполняет дозирования компонентов при приготовлении штукатурного раствора;	0- Не умеет дозировать соотношение сухой штукатурной смеси и воды 1- С помощью подсказок дозирует штукатурный раствор 2- - самостоятельно и полном объеме дозирует штукатурный раствор	2	1	2
	умение подбирать инструмент и приспособления для приготовления штукатурных растворов и смеси;	Подбирает инструмент и приспособления для приготовления штукатурных растворов и смеси;				
ПК6.3 Выполнять штукатурные работы по отделке	умение применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для	Выполняет штукатурный раствор с помощью строительного миксера	0-не умеет применять строительный миксер 1- строительный миксер	2	1	2

внутренних и наружных поверхностях зданий и сооружений ручным и механизированным способом	штукатурных работ;		помощью подсказок наставника 2-самостоятельно применяет строительный миксер для приготовления штукатурного раствора			
	умение наносить штукатурные растворы на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений вручную или механизированным способом;	Наносит штукатурный раствор на поверхность	0- Не умеет наносить штукатурные растворы 1- выполняет нанесения штукатурного раствора с помощью подсказок наставника 2- самостоятельно наносит штукатурный раствор в полном объеме	2	1	2
	умение выравнивать, подрезать, заглаживать и структурировать штукатурку штукатурные растворы, нанесенные на поверхности;	Выравнивает и структурирует штукатурный раствор	0 не умеет разравнивать и структурировать штукатурный раствор 1-частично выравнивает и структурирует штукатурный раствор 2- умеет выравнивать и структурировать штукатурный раствор	2	1	2
	умение соблюдать требования безопасности при выполнении отделки	Выполняет требования безопасности при выполнении отделки внутренних и наружных	0-не соблюдает требования безопасности при отделке внутренних	2	1	2

	внутренних и наружный поверхностей;	поверхностей	и наружный поверхности 1- Частично соблюдает требования безопасности при выполнении отделки внутренних и наружный поверхности 2- полностью соблюдает все требования по безопасности при отделке внутренних и наружный поверхности			
ПК6.4 Выполнять ремонт штукатурки	умение подбирать ручной и механизированный инструмент для ремонта штукатурки;	подбирает инструмент и приспособления для ремонта штукатурки;	0- не умеет подбирать инструменты для ремонта штукатурки 1- выбирает с помощью подсказок наставника 2 – самостоятельно подбирает весь инструмент для ремонта штукатурки	2	1	2
	умение пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения ремонта штукатурки;	Применяет строительный инструмент и приспособления для выполнения ремонта штукатурки;	0-не умеет применять строительный миксер 1- строительный миксер с помощью подсказок наставника 2- самостоятельно применяет строительный миксер для приготовления	2	1	2

			ия штукатурног о раствора			
--	--	--	---------------------------------	--	--	--

Для оценки образовательных достижений, обучающихся применяется универсальная шкала, представленная в приложении 2.

Примерные задания для проведения квалификационного экзамена

Теоретический этап:

1. Инструменты, приспособления и оборудование для штукатурных работ.
2. Средства индивидуальной защиты при выполнении штукатурных работ.
3. Агрегаты и приспособления для сушки штукатурки
4. Приготовление штукатурного раствора ручным и механизированным способом
5. Требования к качеству оштукатуренных поверхностей.
6. Правила пожарной безопасности на строительном объекте.
7. Правила электробезопасности при выполнении штукатурных работ.
8. Технология выполнения оштукатуривания оконных и дверных откосов
9. Технологические приемы выполнения железнения.
10. Разравнивание раствора (полутерком, правилом, по маякам).
11. Правила производства штукатурных работ в зимнее время.

Типовые лабораторные и практические работы

Текст задания:

.Выполнить оштукатуривания поверхности с соблюдением нормой времени.

Выполнить контроль качества выполненной штукатурки с помощью специальных контрольно-измерительных инструментов и приспособлений.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении теоретических и практических/лабораторных занятий используются следующие педагогические технологии:

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора)	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Традиционные технологии обучения–технологии, построенные на основе классно – урочной организации и объяснительно-иллюстративного способа обучения (Я.А.Коменский)	1. сообщить учащемуся новые знания и довести до него актуальную информацию по дисциплине.	-учащиеся знакомятся с информацией, а в процессе осмысления использует новые пути действий и рассуждений; - затем, решая соответствующие задачи, применяет полученные знания на практике.	- основываются такие методы на деятельности информативно-иллюстративного характера со стороны педагога и деятельности репродуктивного характера со стороны учащегося.
2	Информационно-коммуникационные технологии (М.В. Моисеева. Е.С. Полат. М.В. Бухаркина	Целью применение электронного обучения по средствам образовательного портала университета является: 1. формирование и закрепление умений по дисциплине при выполнении расчетно-графических работ обучающимися; 2. восполнение и расширение знаний по пройденным темам; 3. формирования навыка самообразования; 4. повышение уровня цифровых компетенций	-повышение качественной успеваемости студентов.	При использовании образовательного портала студенты получают: -знакомство с заданием расчетно-графических работ преподавателя на разработанном курсе Образовательного портала; -демонстрация примера выполнения задания. -самостоятельный поиск информации обучающимися в соответствующих источниках (указывается адрес информационного доступа). -связь с преподавателем во внеучебное время – дистанционно. Систематизация информации, включая выбор правильной информации (данных).
3	Технология развития критического мышления (американские педагоги Чарльз Темпл, Джинни Стил, Курт Мередит)	1. развитие мыслительных навыков, которые необходимы детям в дальнейшей жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией,	- умение работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся информационным потоком в разных областях знаний; - умение пользоваться различными способами	I стадия Вызов (пробуждение имеющихся знаний интереса к получению новой информации. II стадия Осмысление содержания

		2. выделять главное и второстепенное, анализировать различные стороны явлений)	интегрирования информации; задавать вопросы, - самостоятельно формулировать гипотезу; - решать проблемы; вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений; - выражать свои мысли (устно и письменно) ясно, уверенно и корректно по отношению к окружающим;	(получение новой информации. III стадия Рефлексия (осмысление, рождение нового знания).
4	Технология проблемного развивающего обучения (Дж.Дьюи, И.Лернер)	1. формирование умений творчески мыслить, способность обучаться через создание проблемных ситуаций 2. активизация самостоятельной деятельности студентов. 3. обеспечение индивидуализации, вариативности обучения	Познавательный интерес Способность к самостоятельному приобретению знаний Способность вести поиск, анализ и преобразование информации Организация собственной деятельности Способность к самоанализу	1.Формирование малых групп 2.Ознакомление с теоретическим материалом, 3. Постановка (формулирование) проблемы, 4. Формулирование гипотезы, 5. Планирование и разработка алгоритма действий. 6. Поиск информации, ее анализ и синтез. 7. Подготовка сообщения, 8.Выступление с подготовленным сообщением, переосмысление результатов в ходе ответов на вопросы

Универсальная шкала перевода баллов в отметки по пятибалльной системе

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество баллов, полученных при сдаче квалификационного экзамена (по каждой профессии) (максимальный балл 25)	0 – 12,4	12,5 – 16,2	16,3 – 22,4	22,5 - 25