

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.07 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ
СЛУЖАЩИХ ПОД ЗАПРОС РАБОТОДАТЕЛЯ
«профессионального цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И
СООРУЖЕНИЙ**

Квалификация: Техник

Форма обучения

очная на базе среднего общего образования

Рабочая программа профессионального модуля «Освоение профессий рабочих, должностей служащих» разработана на основе: ФГОС по специальности среднего профессионального образования 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «25» 06 2024 г. №442

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчик:

преподаватель отделения №3 «Строительства, экономики и сферы обслуживания»

преподаватель образовательно-производственного центра (кластера)

Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Екатерина Александровна Панова

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией «Строительства
и землеустройства»

Председатель Т.Д. Харламова

Протокол № 5.1 от «11» февраля 2026г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от «18» февраля 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1 Цель и место модуля в структуре образовательной программы	4
1.2 Перечень планируемых результатов освоения профессионального модуля	4
1.3 Обоснование часов профессионального модуля в рамках вариативной части.....	7
1.4 Трудоемкость профессионального модуля	8
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
2.1 Структура профессионального модуля.....	9
2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля	10
2.3 Перечень практических и лабораторных занятий	15
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ..	17
3.1 Материально-техническое обеспечение	17
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы	17
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .	18
4.1 Текущий контроль	18
4.2 Промежуточная аттестация.....	19
Приложение 1	29
Приложение 2	31

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Цель и место модуля в структуре образовательной программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Цель профессионального модуля: овладение видом профессиональной деятельности по Освоение профессий рабочих, должностей служащих под запрос работодателя (Маляр строительный)

Модуль ПМ.07 «Освоение профессий рабочих, должностей служащих под запрос работодателя» включен в обязательную часть образовательной программы вариативную часть образовательной программы, формируемой под запрос ООО «ЖДС ИНЖИНИРИНГ»

1.2 Перечень планируемых результатов освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в разделе 4 ППССЗ.

Требования к результатам освоения модуля

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД.7	Освоение профессий рабочих, должностей служащих под запрос работодателя (Маляр строительный)
ПК 7.1	Проводить подготовительные работы к окрашиванию и оклеиванию обоями
ПК 7.2	Шпатлевать, окрашивать поверхности ручным способом и оклеивание плотными обоями

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

В результате освоения профессионального модуля обучающийся:

Индекс и наименование ПК, ОК	Результаты освоения		
	Владеет навыками	Умеет	Знает
ПК 7.1. Проводить подготовительные работы к окрашиванию и оклеиванию обоями	Н7.1.1 Подготовка рабочего места к окрашиванию и оклеиванию обоями	У 7.1.01 подбирать инструменты и приспособления для подготовки поверхности под малярные работы;	37.1.01 правила эксплуатации инструмента для приготовления шпатлевочных составов;
	Н7.1.2. Подготовка поверхностей к окрашиванию и	У7.1.02 очищать, обеспыливать, грунтовать	37.1.02 правила нанесения грунтовочных

	оклеиванию обоями	поверхности;	составов ручным и механизированным способом;
			37.1.03 способы и правила выполнения шлифовальных работ;
		У7.1.03 соблюдать требования безопасности при выполнении подготовки поверхности под малярные работы;	37.1.04 правила проведения и технологические требования к проведению малярных работ на высоте;
			37.1.05 требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении малярных работ;
			37.1.06 опасные и вредные производственные факторы при проведении малярных работ;
ПК 7.2. Шпатлевать, окрашивать поверхности ручным способом и оклеивание плотными обоями	Н7.2.1. Выполнение шпатлевания и окрашивания поверхностей ручным способом	У7.2.01 подбирать строительные материалы для приготовления шпатлевочных составов и окрашивание поверхностей ручным способом;	37.2.01 типы и основные свойства шпатлевочных составов для финишного выравнивания;
		У7.2.02. подбирать инструмент и приспособления для	37.2.02 правила приготовления и технология применения шпатлевочных составов для

		приготовления шпатлевочных составов и окрашивание поверхностей ручным способом;	финишного выравнивания;
			37.2.03 устройство, назначение и правила применения инструмента для нанесения шпатлевочных составов;
	Н7.2.2. Приготовление клеевых составов и оклеивание поверхности плотными обоями	У7.2.03. наносить шпатлевочные и окрасочные составы на поверхности ручным способом;	37.2.04 способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную;
			37.2.05 Технология окрашивания поверхности ручным способом;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Уо 02.01 определять необходимые источники информации; эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, оформлять результаты поиска;	Зо 02.01 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 02.02 использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для решения профессиональных задач; проявлять культуру информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных	Зо 02.02 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;

		технологий;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Уо 06.01 отстаивать активную гражданско-патриотическую позицию; проявлять базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; применять стандарты антикоррупционного поведения;	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; основы нравственности и морали демократического общества; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
		Уо 06.02 описывать значимость своей специальности;	Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности;

1.3 Обоснование часов профессионального модуля в рамках вариативной части

Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	Номер и наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
ПК 7.2 Выполняет нанесение шпатлевочных составов и окрашивание поверхностей ручным способом	Н7.2.1. Выполнение шпатлевания и окрашивания поверхностей ручным способом У7.2.03. наносить шпатлевочные и окрасочные составы на поверхности ручным способом	Тема 1.3 Технология выполнения малярных работ различными составами.	258	Вариативные часы для освоения МДК.07.01 Выполнение работ по профессии Маляр строительный скорректированы с учётом реальных производственных задач АО Прокатмонтаж, специфики его объектов и применяемых технологий. Это направлено на формирование у обучающихся умений по чтению строительных чертежей и схем организации малярных работ, расчёту объёмов и подбору лакокрасочных

			материалов, так же отрабатываются навыки выполнения комплекса подготовительных и отделочных операций: очистки и выравнивания поверхностей, шпатлевания, грунтования, окрашивания ручным и механизированным способом, а также контроля качества выполненных работ и устранения характерных дефектов.
Всего академических часов профессионального модуля в рамках вариативной части			258

1.4 Трудоемкость профессионального модуля

Наименование составных частей профессионального модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Теоретические занятия	14	не предусмотрено
Практические занятия	24	18
Лабораторные занятия	28	22
Курсовая работа (проект)	Не предусмотрено	не предусмотрено
Консультации		
Самостоятельная работа	Не предусмотрено	не предусмотрено
Практика, в т.ч.:	288	
учебная	108	108
производственная	180	180
Промежуточная аттестация	12	12
Всего	366	328

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Индекс ОК/ПК	Наименования разделов профессионального модуля/МДК	Формы промежуточной аттестации (семестр)					Объем профессионального модуля, час.									
							Объем ОП, час с	Самостоятельная работа	с преподавателем						Промежуточная аттестация	
		Всего	в том числе													
Экзамены	Зачеты		Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	в практической подготовке	лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект (работа)	Консультации					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ПК.7.1 ПК 7.2 ОК 02 ОК 06	Раздел 1. Технология выполнения малярных работ / МДК.07.01 Выполнение работ по профессии Маляр строительный			3			70		66	40	14	24	28	-		
ПК.7.1 ПК 7.2 ОК 02 ОК 06	Учебная практика		3				108		108	108						
ПК.7.1 ПК 7.2 ОК 02 ОК 06	Производственная практика по профилю специальности		4к				180		180	180						
ПК.7.1 ПК 7.2 ОК 02 ОК 06	Квалификационный экзамен	4					12									12
	Всего	1	2	1			366		354	328	14	24	28	0		12

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа, учебная и/или производственная практика	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Код ПК, ОК	Коды осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Технология выполнения малярных работ		64/36		
МДК.07.01 Выполнение работ по профессии Маляр строительный				
Тема 1.1 Общие сведения о малярных работах	Содержание	10/6		
	1. .Малярные работы, виды и назначения. 2. Виды, назначение, правила применения, хранения ручного инструмента, средств малой механизации и приспособлений при производстве малярных работ. 3. Организация рабочего места при производстве малярных работ. Правила применения средств индивидуальной защиты.	2/0	ПК 7.1 ПК7.2 ОК 02 ОК06	37.1.01 37.1.06 Зо 02.01 Зо 02.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/2		
	Лабораторное занятие №1. Организация рабочего места маляра, подбор инструмента для малярных работ.	2/2	ПК 7.1 ОК 02 ОК06	У 7.1.01 У 7.1.02 Уо 02.01 Уо 02.02
	Практическое занятие №1 Составить таблицу: Инструменты и приспособления для малярных работ	2/0	ПК 7.1 ОК 02 ОК06	У 7.1.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 06.01 Уо 06.02
Тема 1.2 Подготовительные работы при производстве малярных работ	Содержание	12/8		
	1. Техника безопасности при производстве малярных работ. Комплектующие и правила сборки строительных лесов.	2/0	ПК 7.1 ПК7.2 ОК 02	З 7.1.05 37.2.01 Зо 02.01

			ОК06	3о 02.02
	2. Выполнение работ по подготовке внутренних и наружных поверхностей основания под малярные работы.	2/0	ПК 7.1 ПК7.2 ОК 02 ОК06	3 7.1.05 3о 02.01 3о 02.02 3о 06.01 3о 06.02
	В том числе практических/лабораторных занятий	4/4		
	Лабораторное занятие №2. Подготовка и обработка различных видов поверхностей под различные виды окрасок.	8/8	ПК 7.1 ПК7.2 ОК 02 ОК06	У 7.2.01 У 7.2.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 06.01 Уо 06.02
Тема 1.3 Технология выполнения малярных работ различными составами.	Содержание	34/24		
	1. Виды основных материалов, применяемых при малярных работах, наружных и внутренних поверхностей. 2. Технология шпатлевания и окрашивания различных видов поверхностей различными составами. 3. Методика диагностики состояния поверхности основания. Требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, после выполненных малярных работ, а также подлежащих ремонту.	6/0	ПК 7.1 ПК7.2 ОК 02 ОК06	37.2.01 37.2.02 3о 02.01 3о 02.02 3о 06.01 3о 06.02
	В том числе практических/лабораторных занятий	34//24		
	Практическое занятие №2 Выбор состава материалов для малярных работ	4/0	ПК 7.1 ПК7.2 ОК 02 ОК06	У 7.2.01 У 7.2.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 06.01 Уо 06.02
	Практическое занятие №3. Составление номенклатуры выполняемых работ	2/0	ПК 7.1 ПК7.2 ОК 02 ОК06	У 7.2.01 У 7.2.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 06.01 Уо 06.02

	Практическое занятие №4. Расчет объемов работ при выполнении малярных работ.	4/0	ПК 7.1 ПК7.2 ОК 02 ОК06	У 7.2.01 У 7.2.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 06.01 Уо 06.02
	Практическое занятие №5. Расчет материалов при выполнении малярных работ при наружных и внутренних работах.	4/0	ПК 7.1 ПК7.2 ОК 02 ОК06	У 7.2.01 У 7.2.02 37.1.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 06.01 Уо 06.02
	Практическое занятие №6. Составление таблицы «Виды дефектов, причины возникновения, способы устранения»	2/0	ПК 7.1 ПК7.2 ОК 02 ОК06	У7.2.01 У7.2.02 37.1.04 Уо 02.01
	Практическое занятие №7 Составить таблицу «Контроль качества выполнения малярных работ»	2/0	ПК 7.1 ПК7.2 ОК 02 ОК06	У7.2.01 У7.2.02 Уо 02.01 37.1.04
	Лабораторное занятие №3. Приготовление штатлевок, грунтовок и окрасочных составов.	4/4	ПК 7.1 ПК7.2 ОК 02 ОК06	У7.2.01 У7.2.02 Уо 06.01 Уо 06.02
	Лабораторное занятие №4. Изучения устройств краскопульта, шлифовальной машины.	2/2	ПК 7.1 ПК7.2 ОК 02 ОК06	У7.2.01 У7.2.02 Уо 06.01 Уо 06.02
	Лабораторное занятие №5 Окрашивание поверхностей различными способами.	6/6	ПК 7.1 ПК7.2 ОК 02 ОК06	У7.2.03. 37.2.05 Уо 06.01 Уо 06.02
Тема 1.4 Оклеивание поверхностей тонкими обоями и нанесение декоративных материалов в классической	Содержание	12/6	ПК 7.1 ПК7.2	37.2.01 37.2.02
	1. Выбор инструмента и материала для раскроя обоев и оклеивание поверхности различными видами обоев. Технология выполнения обойных работ.	2/0	ОК 02 ОК06	3о 02.01 3о 02.02

технике	2. Подбор инструмента и декоративных материалов. Выполнение и нанесение декоративных материалов на поверхность.			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие №8 Выбор состава материалов для обойных и декоративных работ	2/0	ПК 7.1 ОК 02 ОК06	У7.2.01 У7.2.02 Уо 06.02
	Практическое занятие №9. Расчет объемов работ при выполнении обойных и декоративных работ	2/0	ПК 7.1 ОК 02 ОК06	У7.2.01 У7.2.02 Уо 06.02
	Лабораторное занятие №6 Приготовление клеевых составов для обойных работ.	2/2	ПК 7.1 ОК 02 ОК06	У7.2.01 У7.2.02 Уо 06.02
	Лабораторное занятие №7 Выполнение обойных и декоративных работ	4/4	ПК 7.1 ОК 02 ОК06	У7.2.01 У7.2.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 06.01 Уо 06.02
Учебная практика. Виды работ 1. Организация рабочего места при производстве малярных работ. 2. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, каркасно-обшивных) под малярные работы. 3. Приготовление строительных растворов и шпатлевок вручную. 4. Шпатлевание поверхностей. 5. Окрашивание поверхностей различными составами. 6. Приготовление клеевых составов для обойных работ. 7. Выполнение оклеивания поверхностей обоями. 8. Выполнение нанесения декоративных материалов на поверхность.		108/108	ПК 7.1 ОК 02 ОК06	Н7.1.1 Н7.1.2 Н7.2.1 Н7.2.2 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 06.01 Уо 06.02
Производственная практика раздела 1 Виды работ 1. Организация рабочего места при производстве малярных работ. 2. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, каркасно-обшивных) под малярные работы. 3. Приготовление строительных растворов и шпатлевок вручную и механизированным		180/180	ПК 7.1 ПК7.2 ОК 02 ОК06	Н7.1.1 Н7.1.2 Н7.2.1 Н7.2.2 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 06.01

способом. 4. Шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом. 5. Окрашивание поверхностей различными составами вручную и механизированным способом. 1. Приготовление клеевых составов для обойных работ. 2. Выполнение оклеивания поверхностей обоями. 3. Выполнение нанесения декоративных материалов на поверхность			Уо 06.02
Квалификационный экзамен	12/0		
Всего	366/328		

2.3 Перечень практических и лабораторных занятий

Номенклатура практических и лабораторных занятий должна обеспечивать освоение названных в разделе 1.2 рабочей программы умений.

Темы лабораторных и практических занятий	Содержание (краткое описание),	Специализированное оборудование, технические средства, программное обеспечение
МДК.07.01 Выполнение работ по профессии Маляр строительный		
Лабораторные занятия		
Лабораторное занятие №1. Организация рабочего места маляра, подбор инструмента для малярных работ.	Формирование умений подготавливать рабочее место, поверхности под малярные работы	Тренажеры рабочие стенды из мелкоштучного каменного материала, набор инструментов маляра .
Лабораторное занятие №2. Подготовка и обработка различных видов поверхностей под различные виды окрасок.	Формирование умений в подготовке и обработки поверхностей под различные виды окрасок.	Тренажеры (рабочие стенды из мелкоштучного каменного материала, набор инструментов маляра
Лабораторное занятие №3. Приготовление шпатлевок, грунтовок и окрасочных составов.	Формирование умений дозировать сухие шпатлевочные смеси, грунтовки и окрасочных составы, перемешивать с помощью строительного миксера и вручную	Шпатлевочные смеси, грунтовки и окрасочных составы, строительный миксер.
Лабораторное занятие №4. Изучения устройств краскопульт, шлифовальной машины.	Формирование умений работать с краскопультом, шлифовальной машиной.	Краскопульт, окрасочные составы; шлифовальная машина, уровень.
Лабораторное занятие №5 Окрашивание поверхностей различными способами..	Формирование умений по окрашиванию поверхностей различными способами.	Рабочий инструмент маляра, окрасочные составы
Лабораторное занятие №6 Приготовление клеевых составов для обойных работ.	Формирование умений по приготовлению клеевых составов для обойных работ	Рабочий инструмент маляра, строительный миксер, клеевых составов для обойных работ

Практические занятия		
Практическое занятие №1 Составить таблицу: Инструменты и приспособления для малярных работ	Формирование умений по подбору инструментов и приспособления для малярных работ	нормативно-техническая документация
Практическое занятие №2 Выбор состава материалов для малярных работ	Формирование умений по выбору состава материалов для малярных работ	нормативно-техническая документация
Практическое занятие №3. Составление номенклатуры выполняемых работ	Формирование умений по составлению номенклатуры выполняемых работ	нормативно-техническая документация
Практическое занятие №4. Расчет объемов работ при выполнении малярных работ.	Формирование умений выполнять расчет трудоемкости малярных работ.	нормативно-техническая документация
Практическое занятие №5. Расчет материалов при выполнении малярных работ при наружных и внутренних работах.	Формирование умений выполнять расчет расходных материалов по заданным параметрам.	нормативно-техническая документация
Практическое занятие №6.Составление таблицы «Виды дефектов, причины возникновения, способы устранения»	Формирование умений составлять дефектную ведомость на ремонт малярных работ.	нормативно-техническая документация
Практическое занятие №7 Составить таблицу «Контроль качества выполнения малярных работ»	Формирование умений по оценке качества выполненных малярных работ	нормативно-техническая документация
Практическое занятие №8 Выбор состава материалов для обойных и декоративных работ	Формирование умений по выбору состава материалов для обойных и декоративных работ	нормативно-техническая документация
Практическое занятие №9. Расчет объемов работ при выполнении обойных и декоративных работ	Формирование умений по расчету объемов работ при выполнении обойных и декоративных работ	нормативно-техническая документация

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технологии и организации строительных процессов», оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

Мастерская «Штукатурных и облицовочных работ», оснащенная в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

Помещение для воспитательной работы, оснащенное в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

Компьютерный класс, оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Федонов, Р. А. Основы технологии отделочных строительных работ для специальности Мастер отделочных строительных и декоративных работ : учебник / Р. А. Федонов. — Москва : КноРус, 2025. — 249 с. — ISBN 978-5-406-14564-7. — URL: <https://book.ru/book/957499> (дата обращения: 05.05.2026). — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

2. Логанина, В. И. Выполнение штукатурных и декоративных работ : учебное пособие / В. И. Логанина. — Москва : Русайнс, 2025. — 168 с. — ISBN 978-5-466-11256-6. — URL: <https://book.ru/book/962411> (дата обращения: 05.05.2026). — Текст : электронный.

3. Сапков, А. Ю. Основы строительного материаловедения : учебник / А. Ю. Сапков. — Москва : КноРус, 2026. — 338 с. — ISBN 978-5-406-16158-6. — URL: <https://book.ru/book/962292> (дата обращения: 05.05.2026). — Текст : электронный.

4. Федюк, Р. С. Эксплуатация зданий и сооружений : учебник / Р. С. Федюк, П. Г. Козлов. — Москва : КноРус, 2026. — 209 с. — ISBN 978-5-406-15522-6. — URL: <https://book.ru/book/962023> (дата обращения: 05.05.2026). — Текст : электронный.

5. Попов, Ю. П. Охрана труда : учебное пособие / Ю. П. Попов, В. В. Колтунов. — Москва : КноРус, 2025. — 226 с. — ISBN 978-5-406-14554-8. — URL: <https://book.ru/book/957453> (дата обращения: 05.05.2026). — Текст : электронный

Нормативно-правовые источники:

1. СП 68.13330.2017. Приёмка в эксплуатацию законченных строительных объектов;
2. СП 70.13330.2012. Несущие и ограждающие конструкции;
3. СП 71.13330.2012. Изоляционные и отделочные покрытия;
4. Государственные элементные сметные нормы на строительные работы – 2001;
5. Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы.

Перечень периодических изданий

1. Строительные материалы. – ISSN 79809.
2. Стандарты и качество. – ISSN 37224.

Интернет-ресурсы

1. Сметный портал . [Электронный ресурс]. <http://cmet4uk.ru> /– Загл. с экрана
2. Портал нормативно-технической документации. Техэксперт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/> . – Загл. с экрана

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен.

4.1 Текущий контроль

Контролируемые результаты (ПК, ОК)	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
МДК 07.01 Производство малярных работ		
ПК 7.1. Проводить подготовительные работы к окрашиванию и оклеиванию обоями ПК 7.2. Шпатлевать, окрашивать поверхности ручным способом и оклеивание плотными обоями ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Практические задания Лабораторные работы	См. ниже
УП.07.01 Учебная практика		
ПК 7.1. Проводить подготовительные работы к окрашиванию и оклеиванию обоями ПК 7.2. Шпатлевать, окрашивать поверхности ручным способом и оклеивание плотными обоями ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Отчет по практике Лабораторные работы	См. ниже
ПП.07 Производственная практика		
ПК 7.1. Проводить подготовительные работы к окрашиванию и оклеиванию обоями ПК 7.2. Шпатлевать, окрашивать поверхности ручным способом и оклеивание плотными обоями	Отчет по практике	См. ниже

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
---	--	--

Критерии оценки практического задания:

«5» (отлично): выставляется студенту, если расчетная и графическая части выполнены в полном объеме, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач.

«4» (хорошо): выставляется студенту, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач;

«3» (удовлетворительно): выставляется студенту, если задание выполнено с «грубыми» ошибками, решение оформлено без соблюдения установленных правил;

«2» (неудовлетворительно): выставляется студенту, если работа не выполнена.

Критерии оценки лабораторного занятия:

«5» (отлично): выполнены все задания лабораторной работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все задания лабораторной работы; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания лабораторной работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): студент не выполнил или выполнил неправильно задания лабораторной работы; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Критерии оценки тестирования:

За правильно выполненное действие, задание выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильно выполненное действие, задание выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Для оценки образовательных достижений обучающихся применяется универсальная шкала.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

4.2 Промежуточная аттестация

Код	Структурный элемент профессионального модуля	Форма промежуточной аттестации	Семестр
МДК.07.01	Выполнение работ по профессии Маляр строительный	Зачёт с оценкой	3
УП.07	Учебная практика	зачет	3
ПП.07	Производственная практика	Комплексный зачет	4

4.2.1 Оценочные средства для зачета, экзамена по МДК, практике

Результаты обучения (ПК, ОК)	Оценочные средства для промежуточной аттестации
МДК 07.01 Выполнение работ по профессии Маляр строительный	
ПК 7.1, ПК 7.2 ОК 02. ОК 06	Теоретические вопросы по содержанию курса 1. Виды и назначения малярных работ. 2. Виды, назначение, ручного инструмента, средств малой механизации и приспособлений при производстве малярных работ. 3. Правила применения, хранения ручного инструмента, средств малой механизации и приспособлений при производстве малярных работ. 4. Организация рабочего места при производстве малярных работ. 5. Правила применения средств индивидуальной защиты. Типовые лабораторные и практические работы Отчет по практике Текст задания: рассчитайте объемы работ при выполнении малярных работ , используя современные отделочные материалы, новейшие приспособления и инструменты для производства малярных работ с применением современных материалов для фасада здания по заданным размерам здания
ПК 7.2 ОК 02. ОК 06	Теоретические вопросы по содержанию курса. 1. Выбор инструмента и материала для раскроя обоев и оклеивание поверхности различными видами обоев. 2. Технология выполнения обойных работ. 3. Подбор инструмента и декоративных материалов. 4. Выполнение и нанесение декоративных материалов на поверхность. Типовые лабораторные и практические работы Отчет по практике
УП. 07 Учебная практика	
ПК 7.1, ПК 7.2 ОК 02. ОК 06	Отчет по практике
ПП.07 Производственная практика	
ПК 7.1, ПК 7.2 ОК 02. ОК 06	Отчет по практике

Критерии зачета с оценкой

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

4.2.2 Квалификационный экзамен

Оценочные средства промежуточной аттестации по профессиональному модулю – квалификационному экзамену

4.2.2.1 Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ: 59351 Маляр строительный

4.2.2.2 Спецификация заданий квалификационного экзамена

Код и наименование компетенций	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	Максимальный балл
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	умение определять задачи для поиска информации;	2
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	умение проявлять базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе;	2
ПК 7.1. Проводить подготовительные работы к окрашиванию и оклеиванию	умение подбирать инструменты и приспособления для	1

обоями	подготовки поверхности под малярные работы;	
	умение очищать, поверхности;	2
	умение грунтовать поверхности;	2
	умение соблюдать требования безопасности при выполнении подготовки поверхности под малярные работы;	2
ПК 7.2. Шпатлевать, окрашивать поверхности ручным способом и оклеивание плотными обоями	умение подбирать строительные материалы для приготовления шпатлевочных составов и окрашивание поверхностей ручным способом;	1
	умение подбирать инструмент и приспособления для приготовления шпатлевочных составов и окрашивание поверхностей ручным способом;	1
	умение наносить шпатлевочные составы на поверхности ручным способом;	6
	умение наносить окрасочные составы на поверхности ручным способом;	6
ИТОГО		25,00

Общее время выполнения квалификационного экзамена: 3 час. 00 минут

4.2.2.3 Материально-техническое обеспечение квалификационного экзамена:

а) материально-технические ресурсы для обеспечения теоретического этапа квалификационного экзамена: *аудитория, канцелярские принадлежности.*

б) материально-технические ресурсы для обеспечения практического этапа квалификационного экзамена: *мастерская Штукатурных и малярных работ, инструмент маляра, шпатлевка гипсовая, средства индивидуальной защиты, схема –план малярной работы*

4.2.2.4 Требования к безопасности к проведению квалификационного экзамена (при необходимости): *проведение обязательного инструктажа на рабочем месте*

4.2.2.5 Критерии оценки:

а) теоретического этапа (для заданий тестового типа) (максимум 10 баллов)

Процент результативности (правильных ответов)	Балл (для тестовых вопросов)	Балл (для заданий, предусматривающих устный ответ)
90 – 100%	10	«Отлично»
80 – 89%	9	
70 – 79%	8	«Хорошо»
60 – 69%	7	
50 – 59%	6	«Удовлетворительно»
40 – 49%	5	
30 – 39%	4	«Неудовлетворительно»
20 – 29%	3	
10 – 19%	2	
1 – 9%	1	
0%	0	

б) теоретического этапа (для заданий, предусматривающих устный ответ)

«Отлично» - обучающийся демонстрирует свободное владение профессиональной терминологией; высокий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; исчерпывающее последовательное, обоснованное и логически стройное изложение ответа, без ошибок. Обучающийся без затруднений ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. Речь грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов. Обучающийся готов отвечать на дополнительные вопросы.

«Хорошо» - обучающийся демонстрирует владение профессиональной терминологией на достаточном уровне; достаточный уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; грамотное и логичное изложение ответа, без существенных ошибок, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно. Обучающийся с некоторыми затруднениями ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. Речь обучающегося грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов. Обучающийся испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

«Удовлетворительно» - обучающийся демонстрирует владение профессиональной терминологией на минимальном уровне; низкий пороговый уровень теоретических знаний, усвоил только основной программный материал без знания отдельных особенностей; при ответе допускает неточности, материал недостаточно систематизирован. Обучающийся с затруднениями ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. Речь обучающегося в основном грамотная, но не демонстрируется уверенное владение материалом. Обучающийся с трудом отвечает на дополнительные вопросы.

«Неудовлетворительно» - обучающийся не владеет профессиональной терминологией, демонстрирует низкий уровень теоретических знаний и умения использовать их для решения профессиональных задач. Обучающийся не знает значительной части программного материала,

допускает существенные грубые ошибки, не ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. Речь недостаточно грамотная. Обучающийся не может ответить на дополнительные вопросы.

б) практического этапа (максимум 15 баллов)

Оцениваемая ПК, ОК	Критерий оценивания (умения, навыки)	Описание оценки критерия		Максималь ный балл оценки подкритери я - 2 балла	Вес подкритери я: не менее 1; - шаг 0,5; не более 3	Итоговый максималь ный балл подкритери я
		Конкретные оцениваемые действия или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнени я конкретног о действия подкритери я в баллах			
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационн ые технологии для выполнения задач профессиональ ной деятельности	умение определять задачи для поиска информации;	выделяет ключевые запросы и целенаправле нно проводит поиск релевантной информации	0 - определяет отдельные запросы, но поиск приводит к незначительн ым результатам; 1 – не всегда находит нужную или эффективную информацию; 2 – определяет необходимы е ключевые запросы, последовате льно осуществляе т эффективны й поиск нужной информации , обеспечивае т полноту и точность найденных сведений;	2	1	2
ОК 06 Проявлять гражданско- патриотическу	умение проявлять базовые общечеловече	Соблюдает нормы профессионал ьной этики	0 нарушает общепринят ые нормы поведения 1 – есть не	2	1	2

ю позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ские, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе;		значительные нарушения 2 – ведет себя уважительно, демонстрирует высокие моральные принципы, является примером. Для других			
ПК 7.1. Проводить подготовительные работы к окрашиванию и оклеиванию обоями	умение подбирать инструменты и приспособления для подготовки поверхности под малярные работы;	Подбирает инструменты и приспособления для подготовки поверхности под малярные работы	0- не умеет выбирать инструмент, 0.5- с помощью наводящих вопросов или по образцу подбирает инструменты 1- самостоятельно подбирает инструмент и приспособление для подготовки под малярные работы	2	0,5	1
	умение очищать,	Очищает , поверхность,	0-не умеет очищать. поверхность	2	1	2

	поверхности;		1-частично очищает, поверхность 2-очищает поверхность в полном объеме			
	умение грунтовать поверхности;	Наносит грунтовку на , поверхность,	0-не умеет наносить грунтовку на поверхность 1-частично грунтует, поверхность 2-грунтует полным объеме	2	1	2
	умение соблюдать требования безопасности при выполнении подготовки поверхности под малярные работы;	Выполняет требования безопасности при выполнении подготовки поверхности под малярные работы;	0-не соблюдает требования безопасности и при выполнении подготовки поверхности под малярные работы;е 1-Частично соблюдает требования безопасности и при выполнении подготовки поверхности под малярные работы; ание, 2-полностью соблюдает все требования по безопасности при подготовки поверхности под малярные работы;	2	1	2
ПК 7.2. Шпатлевать, окрашивать поверхности ручным	умение подбирать строительные материалы для	Подбирает строительные материалы для приготовления шпатлевки	0-не умеет подбирать строительные материалы для приготовления шпатлевки	2	0,5	1

способом и оклеивание плотными обоями	приготовлении шпатлевочных составов и окрашивание поверхностей ручным способом;	шпатлевки и краски	и краски; 0,5-с помощью подсказок подбирает строительные материалы для приготовления шпатлевки и краски; 1-самостоятельно подбирает строительные материалы для шпатлевки и краски;;			
	умение подбирать инструмент и приспособления для приготовления шпатлевочных составов и окрашивание поверхностей ручным способом;	Подбирает инструмент и приспособления для приготовления шпатлевки и краски	0-не умеет выбирать инструмент, 0,5-с помощью наводящих вопросов или по образцу подбирает инструменты 1-Самостоятельно подбирает инструмент и приспособления для подготовки шпатлевки и краски	2	0,5	1
	умение наносить шпатлевочные составы на поверхности ручным способом;	Выполняет шпатлевание поверхности	0-не умеет шпатлевать 1-имеются не большие нарушения при шпатлевании 2-выполняет шпатлевание по технологии и в полном объеме	2	3	6
	умение наносить окрасочные составы на поверхности ручным способом;	Окрашивает поверхность	0-не умеет окрашивать 1-имеются не большие нарушения при окрашивании 2-выполняет окрашивание по	2	3	6

			технологии и в полном объеме			
--	--	--	------------------------------------	--	--	--

Для оценки образовательных достижений обучающихся применяется универсальная шкала, представленная в приложении 2.

Теоретические вопросы по содержанию курса

1. Виды и назначения малярных работ.
2. Виды, назначение, ручного инструмента, средств малой механизации и приспособлений при производстве малярных работ.
3. Правила применения, хранения ручного инструмента, средств малой механизации и приспособлений при производстве малярных работ.
4. Организация рабочего места при производстве малярных работ.
5. Правила применения средств индивидуальной защиты.
6. Техника безопасности при производстве малярных работ. Установка подмостей.
7. Выполнение работ по подготовке внутренних и наружных поверхностей основания под малярные работы.
8. Очистка и подготовка внутренних поверхностей под малярные работы.

Примерные задания для проведения квалификационного экзамена

Задание 1.

рассчитайте объемы работ при выполнении малярных работ, используя современные отделочные материалы, новейшие приспособления и инструменты для производства малярных работ с применением современных материалов для фасада здания по заданным размерам здания

Задание 2.

Выполнить организацию рабочего места для малярных работ. Выбрать набор необходимых инструментов и приспособлений для выполнения подготовки поверхности для малярных работам

Задание 3.

Выполнить шпатлевание поверхности с соблюдением нормой времени.

Выполнить контроль качества выполненной зашпатлеванной поверхности с помощью специальных контрольно- измерительных инструментов и приспособлений.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении теоретических и практических/лабораторных занятий используются следующие педагогические технологии:

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора)	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Традиционные технологии обучения–технологии, построенные на основе классно – урочной организации и объяснительно-иллюстративного способа обучения (Я.А.Коменский)	1. сообщить учащемуся новые знания и довести до него актуальную информацию по дисциплине.	-учащиеся знакомятся с информацией, а в процессе осмысления использует новые пути действий и рассуждений; - затем, решая соответствующие задачи, применяет полученные знания на практике.	- основываются такие методы на деятельности информативно-иллюстративного характера со стороны педагога и деятельности репродуктивного характера со стороны учащегося.
2	Информационно-коммуникационные технологии (М.В. Моисеева. Е.С. Полат. М.В. Бухаркина	Целью применение электронного обучения по средствам образовательного портала университета является: 1. формирование и закрепление умений по дисциплине при выполнении расчетно-графических работ обучающимися; 2. восполнение и расширение знаний по пройденным темам; 3. формирования навыка самообразования; 4. повышение уровня цифровых компетенций	-повышение качественной успеваемости студентов.	При использовании образовательного портала студенты получают: -знакомство с заданием расчетно-графических работ преподавателя на разработанном курсе Образовательного портала; -демонстрация примера выполнения задания. -самостоятельный поиск информации обучающимися в соответствующих источниках (указывается адрес информационного доступа). -связь с преподавателем во внеучебное время – дистанционно. Систематизация информации, включая выбор правильной информации (данных).
3	Технология развития критического мышления (американские педагоги Чарльз Темпл, Джинни Стил, Курт Мередит)	1. развитие мыслительных навыков, которые необходимы детям в дальнейшей жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, 2. выделять главное	- умение работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся информационным потоком в разных областях знаний; - умение пользоваться различными способами интегрирования	I стадия Вызов (пробуждение имеющихся знаний интереса к получению новой информации. II стадия Осмысление содержания (получение новой

		и второстепенное, анализировать различные стороны явлений)	информации; задавать вопросы, - самостоятельно формулировать гипотезу; - решать проблемы; вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений; - выражать свои мысли (устно и письменно) ясно, уверенно и корректно по отношению к окружающим;	информации. III стадия Рефлексия (осмысление, рождение нового знания).
4	Технология проблемного развивающего обучения (Дж.Дьюи, И.Лернер)	1. формирование умений творчески мыслить, способность обучаться через создание проблемных ситуаций 2. активизация самостоятельной деятельности студентов. 3. обеспечение индивидуализации, вариативности обучения	Познавательный интерес Способность к самостоятельному приобретению знаний Способность вести поиск, анализ и преобразование информации Организация собственной деятельности Способность к самоанализу	1.Формирование малых групп 2.Ознакомление с теоретическим материалом, 3. Постановка (формулирование) проблемы, 4. Формулирование гипотезы, 5. Планирование и разработка алгоритма действий. 6. Поиск информации, ее анализ и синтез. 7. Подготовка сообщения, 8.Выступление с подготовленным сообщением, переосмысление результатов в ходе ответов на вопросы

Универсальная шкала перевода баллов в отметки по пятибалльной системе

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество баллов, полученных при сдаче квалификационного экзамена (по каждой профессии) (максимальный балл 25)	0 – 12,4	12,5 – 16,2	16,3 – 22,4	22,5 - 25