

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений
МДК.04.04 БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИЙ**

**для обучающихся специальности
08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ**

СОДЕРЖАНИЕ

1 Введение	3
2 Методические указания	5
Лабораторное занятие №1	5
Лабораторное занятие №2	6
Практическое занятие № 24	8
Практическое занятие №25	9
Практическое занятие №26	13

1 ВВЕДЕНИЕ

Важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки обучающихся составляют практические и лабораторные занятия.

Состав и содержание практических и лабораторных занятий направлены на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование профессиональных практических умений (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных практических умений (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности.), необходимых в последующей учебной деятельности.

Ведущей дидактической целью лабораторных занятий является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей).

В соответствии с рабочей программой профессионального модуля «ПМ 04 Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений» предусмотрено проведение практических занятий.

В результате их выполнения, обучающийся должен:

уметь:

- У 4.5.01 определять мероприятия по содержанию элементов благоустройства и озеленения на основании осмотров;
- У 4.5.02 составлять дефектные ведомости для планирования ремонтных работ по благоустройству;
- У 4.5.03 организовывать работы по ремонту элементов благоустройства и озеленения;
- У 4.5.04 вносить результаты проверок и осмотров элементов благоустройства и озеленения в текущие документы;
- У 4.6.01 выявлять санитарные нарушения при плановых и внеплановых осмотрах по содержанию и уборке помещений придомовой территории;
- У 4.6.02 составлять акты по результатам осмотров санитарного содержания и уборки территорий по требованиям СанПиН 2.1.3684-21;
- У 4.6. 03 разрабатывать мероприятия по устранению санитарных несоответствий выявленных при уборке помещений и территорий зданий;

Содержание практических и лабораторных занятий ориентировано на освоение вида деятельности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению **профессиональными компетенциями:**

ПК 4.5 Осуществлять выполнение работ по благоустройству территории гражданских зданий

ПК 4.6 Координировать работы подрядных организаций и рабочего персонала по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий при строительстве гражданских зданий

А также формированию общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Выполнение обучающихся практических и/или лабораторных работ по профессиональному модулю «ПМ 04 Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений» направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление, развитие и детализацию полученных теоретических знаний по конкретным темам МДК 04.04 Благоустройство территорий;

- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

- формирование и развитие умений: наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследования, пользоваться различными приемами измерений, оформлять результаты в виде таблиц, схем, графиков;

- выработку при решении поставленных задач профессионально значимых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Практические занятия проводятся в рамках соответствующей темы, после освоения дидактических единиц, которые обеспечивают наличие знаний, необходимых для ее выполнения.

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Тема 4.1 Благоустройство территории гражданских зданий и придомовой территории

Лабораторное занятие №1

Проектирование пешеходных дорожек и малых архитектурных форм

Цель Освоение основ проектирования пешеходных пространств и малых архитектурных форм.

Овладение методами расчёта площади дорожного покрытия, расходов материалов и оценки бюджета.

Применение нормативных документов и стандартов в благоустройстве городских территорий.

Задачи лабораторной работы включают: - Ознакомление с основными принципами проектирования пешеходных зон. - Анализ существующих решений благоустройства территории. - Выполнение эскизного проекта пешеходной дорожки и малой архитектурной формы. - Проведение расчётов необходимого количества материала и стоимости работ.

Выполнив работу, вы будете уметь:

- У 4.5.01 определять мероприятия по содержанию элементов благоустройства и озеленения на основании осмотров;

Выполнение лабораторной работы способствует формированию:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ПК 4.5 Осуществлять выполнение работ по благоустройству территории гражданских зданий

Материальное обеспечение: персональные компьютеры с выходом в интернет., графический редактор КОМПАС.

Задание:

Получите задание от преподавателя и ознакомьтесь с целями и задачами лабораторной работы.

Изучите нормативные документы, стандарты и правила проектирования пешеходных зон и малых архитектурных форм.

Соберите необходимую справочную литературу и программное обеспечение (например, AutoCAD).

2. Выбор места проектирования:

Выберите участок городской территории, предназначенный для обустройства пешеходных дорожек и малых архитектурных форм. Оцените следующие аспекты:

Рельеф местности.

Интенсивность движения пешеходов.

Наличие зелёных насаждений и другие особенности ландшафта.

3. Сбор исходных данных:

Проведите исследование выбранного участка:

Определите площадь планируемого пространства.

Уточните типы почв и грунтов.

Установите существующие коммуникации и инженерные сети.

4. Определение целей и задач проектирования:

Сформулируйте цели проектирования:

Создание комфортных условий передвижения пешеходов.
Эстетическое улучшение внешнего вида территории.
Оптимизация затрат на строительство и эксплуатацию объекта.

5. Разработка концепции и создание проекта:

Создайте концепцию дизайн-проекта пешеходных дорожек и малых архитектурных форм:
Разработайте общую схему размещения дорожек и зон отдыха.
Выберите тип покрытия для дорожек (асфальтовое, плиточное, деревянное покрытие и др.).
Продумайте расположение малых архитектурных форм (скамейки, фонари, урны и т.п.).

6. Рассчитайте расходы и оцените бюджет:

Рассчитайте расход материалов и финансовых ресурсов:
Составьте спецификацию строительных материалов и изделий.
Определите затраты на выполнение земляных работ, монтаж конструкций и установку освещения.

Рассчитайте сроки строительства и график финансирования.

7. Реализация проекта:

Выполните расчёт необходимой рабочей силы и техники:
Рассчитайте количество рабочих рук и машин для производства работ.
Создайте календарный график выполнения работ.

8. Контроль качества исполнения работ:

Контролируйте качество выполняемых работ на каждом этапе:
Проверяйте соблюдение технологии укладки дорожных покрытий.
Следите за качеством изготовления и монтажа малых архитектурных форм.

Форма представления результата:

Работа должна быть представлена в виде чертежа и таблицей расчета материалов и видов работ:

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если задание выполнено полностью, все задачи решены.
Оценка «хорошо» ставится, если задание выполнено не полностью, задачи решены на 75%.
Оценка «удовлетворительно» ставится, если задание выполнено не полностью, задачи решены на 50%.
Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание не выполнено

Тема 4.1 Благоустройство территории гражданских зданий и придомовой территории

Лабораторное занятие №2

Подбор ассортимента декоративно-лиственных и цветочных растений для придомового озеленения

Цель :Освоение студентами методов подбора растений для эффективного озеленения придомовых участков с целью повышения привлекательности жилой зоны и улучшения экологической обстановки.

2. Задачи занятия:

Научиться выбирать растения с учетом климатических особенностей региона проживания.

Овладеть знаниями по агротехнике ухода за растениями.

Научиться учитывать декоративные свойства растений при создании композиций.

Узнать основы фитопроектирования и принципы композиции садовых насаждений.

Выполнив работу, вы будете уметь:

- У 4.5.01 определять мероприятия по содержанию элементов благоустройства и озеленения на основании осмотров;

Выполнение лабораторной работы способствует формированию:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ПК 4.5 Осуществлять выполнение работ по благоустройству территории гражданских зданий

Материальное обеспечение: персональные компьютеры с выходом в интернет., графический редактор КОМПАС.

3. Этапы выполнения задания:

3.1. Предварительная подготовка:

Получите индивидуальное задание от преподавателя. Оно должно содержать конкретные характеристики земельного участка и требования заказчика.

3.2. Исходные данные:

Соберите следующую информацию:

Климатические условия вашего региона (температурный режим, влажность воздуха, уровень осадков);

Почва на участке (тип почвы, кислотность, плодородие);

Размеры и форма участка;

Предпочтительные цвета и стили садов (континентальные, восточные, английские сады и т.д.).

3.3. Процесс выполнения задания:

Разделите свою работу на три этапа:

3.3.1. Выбор ассортимента декоративно-лиственных растений:

Изучите ассортимент деревьев и кустарников, пригодных для выращивания в вашем регионе. Выберите подходящие виды и сорта, учитывая следующие критерии:

Устойчивость к климатическим условиям;

Высота взрослого растения;

Цвет листьев летом и осенью;

Форма кроны и скорость роста;

Удобство в уходе (устойчивость к болезням и вредителям).

Примеры подходящих видов растений:

Береза повислая,

Липа мелколистная,

Яблоня декоративная,

Барбарис обыкновенный,

Калина обыкновенная.

3.3.2. Подбор цветочно-декоративных растений:

Подберите многолетники и однолетники, соответствующие следующим критериям:

Длительность цветения;

Яркость окраски цветков;

Возможность сочетания разных цветов и оттенков;

Приспособленность к местным условиям.

Примеры подходящих сортов:

Тюльпан гибридный,

Герань крупнокорневищная,

Лаванда узколистная,

Петуния садовая,

Гладиолус гибридный.

3.3.3. Составление плана посадки:

Разработайте предварительную схему расположения выбранных растений, используя компьютерные программы (AutoCAD, SketchUp). Учтите размеры взрослых растений и расстояние между ними, обеспечив оптимальное пространство для нормального развития каждого экземпляра.

3.4. Оформление отчёта:

Отчет должен включать следующие разделы:

Постановка задачи;

Характеристика участка;

Ассортимент подобранных растений;

Схема посадок;

Калькуляция стоимости закупки и установки растений.

Предоставьте визуализацию своего проекта в виде схем и фотографий, подготовленных образцов.

Форма представления результата:

Работа должна быть представлена в виде чертежа и таблицей расчета материалов и видов работ:

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если задание выполнено полностью, все задачи решены.

Оценка «хорошо» ставится, если задание выполнено не полностью, задачи решены на 75%.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если задание выполнено не полностью, задачи решены на 50%.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание не выполнено

Тема 4.1 Благоустройство территории гражданских зданий и придомовой территории

Практическое занятие №24

Составление дефектной ведомости для планирования ремонтных работ по благоустройству территории;

Цель : освоить порядок составления дефектной ведомости для выявления дефектов благоустройства территории; научиться оценивать состояние объектов благоустройства и определять объемы ремонтно-восстановительных работ;

приобрести практические навыки подготовки технической документации для ремонта объектов благоустройства.

Выполнив работу, вы будете уметь:

- У 4.5.02 составлять дефектные ведомости для планирования ремонтных работ по благоустройству;

Выполнение практической работы способствует формированию:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ПК 4.5 Осуществлять выполнение работ по благоустройству территории гражданских зданий

Материальное обеспечение: персональные компьютеры с выходом в интернет., графический редактор КОМПАС.

Задание:

Каждому студенту выдается объект изучения (фото дефекта или реальная территория), на основании которого он самостоятельно составляет дефектную ведомость, заполняя таблицу с описанием выявленного дефекта, предполагаемым объемом работ и необходимыми материалами.

Образец дефектной ведомости:

№ п/п	Вид объекта	Место нахождения	Тип дефекта	Объем работ
Необходимые материалы	-----	-----	-----	-----
----- 1	Пешеходная дорожка	ул. Ленина, д. 5	Трещины покрытия	Ремонт площадью 10 м²
	Щебень, цемент, песок	2	Газон	Парк культуры
				Замусоренность
				Очистка площадью 50 м²
	Садовые грабли, мусорные мешки	3	Детская площадка	Сквер Победы
	Повреждение качелей	Замена двух секций качелей	Металлический профиль	

Форма представления результата:

Работа должна быть представлена в виде чертежа и таблицей расчета материалов и видов работ:

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если задание выполнено полностью, все задачи решены. Оценка «хорошо» ставится, если задание выполнено не полностью, задачи решены на 75%.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если задание выполнено не полностью, задачи решены на 50%.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание не выполнено

Тема 4.1 Благоустройство территории гражданских зданий и придомовой территории

Практическое занятие №25

Составление технологической карты для проведения ремонтных работ малых архитектурных форм, дорожных покрытий

Цель : приобретение практических навыков разработки технологической карты на производство ремонтных работ;
формирование умения проводить оценку объемов и характера предстоящих работ;
развитие способности составлять техническую документацию, соответствующую нормативным требованиям.

Выполнив работу, вы будете уметь:

- У 4.5.03 организовывать работы по ремонту элементов благоустройства и озеленения;
- У 4.5.04 вносить результаты проверок и осмотров элементов благоустройства и озеленения в текущие документы;

Выполнение практической работы способствует формированию:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ПК 4.5 Осуществлять выполнение работ по благоустройству территории гражданских зданий

Материальное обеспечение: персональные компьютеры с выходом в интернет, графический редактор КОМПАС.

шаблоны технологических карт;

фотоматериалы объектов благоустройства (малых архитектурных форм, асфальтового покрытия и т.п.);

справочники строительных материалов и оборудования;

компьютеры с установленными офисными приложениями (Word, Excel).

Задание :

Разработать технологическую карту на ремонт малого архитектурного сооружения (МАС) и дорожного покрытия, включающую:

1. Описание текущего состояния объекта и обнаруженные дефекты.
2. Последовательность технологических операций по проведению ремонта.
3. Перечень применяемых материалов и оборудования.
4. Технику безопасности и меры предосторожности.
5. Нормативы по охране окружающей среды.

Пример технологического маршрута:

Малые архитектурные формы:

1. Демонтаж устаревшего покрытия или конструктивных элементов.
2. Устройство новой подстилающей подушки (песчаной, гравийной).
3. Монтаж новых конструктивных элементов (металл, дерево, камень).
4. Гидроизоляция стыков и швов.
5. Окончательная отделка поверхности (лакировка, покраска).

Ремонт дорожного покрытия:

1. Диагностика дефектов покрытия (трещин, просадок, ям).
2. Резка и удаление старого асфальта.
3. Укладка основания из песка и щебня.
4. Подготовка смеси для заливки.
5. Раскатывание и уплотнение асфальтовой массы катком.

Порядок выполнения работы:

1. Получите задание от преподавателя (фотографии объекта и техническое задание).
2. Проанализируйте характер дефектов и определите необходимость конкретных ремонтных мероприятий.
3. Используя нормативные документы, выберите технологию восстановления и применяемые материалы.
4. Составьте технологическую карту, включая подробную последовательность операций, требуемые ресурсы и инструменты.
5. Подготовьте презентацию своей работы для представления другим студентам.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие дефекты характерны для малых архитектурных форм?
2. Каковы этапы диагностики дефектов дорожного покрытия?
3. Чем отличается технология ремонта деревянного элемента от металлического?
4. Что такое техкарта и зачем она необходима?

Технологическая карта предназначена для организации и контроля процесса выполнения ремонтных работ малых архитектурных форм (МАФ) и дорожных покрытий с соблюдением установленных норм и технологий, обеспечивая качественное исполнение работ и достижение запланированных сроков.

Общая информация:

Объект ремонта: _____ (указать адрес или наименование объекта)

Заказчик: _____ Исполнитель: _____

_____ Срок выполнения работ: _____

Перечень технологических операций:

Ремонт малых архитектурных форм (детских площадок, скамеек, навесов и т.п.) и дорожных покрытий состоит из нескольких последовательных этапов:

1. Подготовительные работы:

Демонтаж старых поврежденных элементов конструкции (при необходимости).

Утилизация строительного мусора.

Инструментальная диагностика поверхностей для установления степени повреждения и объема восстановительных работ.

2. Ремонт металлических конструкций:

Удаление ржавчины и старой краски механическим способом (шлифовка, абразивная обработка).

Нанесение антикоррозионного грунта (эпоксидный грунт, фосфатирующий состав).

Покраска конструкций специальными красками для наружных работ (акриловыми, алкидными эмалями).

3. Ремонт бетонных оснований и дорожных покрытий:

Установка опалубки вокруг разрушенных участков бетона.

Заполнение трещин раствором цемента марки М400 или М500 с добавлением пластификаторов.

Укладка армированной сетки для укрепления конструкции.

Заливка свежим бетоном и выравнивание поверхности виброрейкой.

Затирка верхнего слоя специальной теркой или шлифовальным инструментом.

4. Ремонт деревянных элементов:

Частичная замена прогнивших досок или брусьев новыми элементами аналогичной породы древесины.

Антисептическая пропитка дерева средствами глубокого проникновения.

Лакокрасочная защита деревянных поверхностей специализированными защитными покрытиями.

5. Завершающие операции:

Очистка площадки от остатков стройматериалов и грязи.

Приемка отремонтированного объекта заказчиком с оформлением акта приемки-передачи.

Спецификация материалов и оборудования:

Для успешного выполнения указанных выше работ необходимы следующие материалы и инструмент:

Строительный раствор (цемент марки М400-М500, щебень фракции 5-20 мм, песок карьерный);

Краска фасадная акриловая или полиуретановая (сертифицированная продукция известных производителей);

Антигрибковые антисептики для обработки древесины;

Арматурная сетка диаметром 6-8 мм;

Средства индивидуальной защиты работников (перчатки, очки защитные, спецодежда).

Необходимое оборудование:

Бетоносмесители емкостью 0,3-0,5 куб.м.;

Электрические перфораторы, болгарки, шуруповерты, кисти малярные;

Мерные емкости для приготовления растворов и красок.

Охрана труда и техника безопасности:

Все работники обязаны соблюдать нормы охраны труда и технику безопасности при проведении ремонтных работ:

Использование индивидуальных средств защиты (очки, перчатки, каски, обувь с металлическими накладками).

Не допускать попадания раствора и краски на кожу и слизистые оболочки глаз.

Работать вдали от линий электропередач и газовых коммуникаций.

Ответственность исполнителя:

Исполнитель несет ответственность за своевременное завершение работ в полном объеме и соответствии установленным нормам и стандартам. Нарушение сроков и нарушение качества работ влечет штрафные санкции, предусмотренные договором.

Контроль качества:

Качество выполнения работ контролируется путем регулярных осмотров представителем технического надзора заказчика или специально назначенными лицами исполнительной власти города.

Допускается использование подрядчиком сертифицированных субподрядчиков для отдельных специализированных работ (электромонтажные работы, гидроизоляционные работы и т.д.). Однако общий контроль над ходом работ остается за основным исполнителем.

Данная технологическая карта утверждается руководителем предприятия-исполнителя и согласовывается с техническим отделом заказчика.

Составил: руководитель производственного отдела _____ /ФИО/ Утверждено: главный инженер предприятия _____ /ФИО/

Дата утверждения: "" _____ 20 г.

Форма представления результата:

Работа должна быть представлена в виде чертежа и таблицей расчета материалов и видов работ:

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если задание выполнено полностью, все задачи решены.

Оценка «хорошо» ставится, если задание выполнено не полностью, задачи решены на 75%.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если задание выполнено не полностью, задачи решены на 50%.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание не выполнено

Тема 4.2 Основные виды работ по санитарному содержанию территорий при строительстве гражданских зданий

Практическое занятие № 3

Составить акты по результатам осмотров санитарного содержания и уборки территорий по требованиям СанПиН 2.1.3684-21;

Цель: Ознакомление студентов с процедурой составления акта осмотра санитарного состояния и уборки территорий, освоение требований нормативного документа СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений».

Выполнив работу, вы будете уметь:

У 4.6.01 выявлять санитарные нарушения при плановых и внеплановых осмотрах по содержанию и уборке помещений придомовой территории;

У 4.6.02 составлять акты по результатам осмотров санитарного содержания и уборки территорий по требованиям СанПиН 2.1.3684-21;

У 4.6.03 разрабатывать мероприятия по устранению санитарных несоответствий выявленных при уборке помещений и территорий зданий;

Выполнение практической работы способствует формированию:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ПК 4.6 Координировать работы подрядных организаций и рабочего персонала по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий при строительстве гражданских зданий

Материальное обеспечение: персональные компьютеры с выходом в интернет, графический редактор КОМПАС.

Задание : Акт обследования является официальным документом, фиксирующим состояние санитарно-гигиенического благоустройства территорий населенных пунктов. Документ составляется комиссией либо уполномоченным лицом и служит основанием для принятия решений по устранению выявленных нарушений и обеспечению надлежащего уровня чистоты и порядка.

При составлении акта руководствуются положениями следующих нормативных документов:

Федеральный закон №52-ФЗ от 30 марта 1999 г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г., введшее в действие СанПиН 2.1.3684-21

Порядок выполнения задания

Шаг 1. Подготовка к проведению осмотра

Перед началом осмотра рекомендуется собрать следующую информацию:

Карта обследуемого участка с указанием границ и особенностей объекта

Акт предыдущих проверок (при наличии)

Перечень объектов инфраструктуры (например, контейнерные площадки, места отдыха, пешеходные зоны)

Подготовьте бланк акта осмотра. Для удобства используйте шаблон, предложенный ниже.

Примерная форма акта осмотра

АКТ ОСМОТРА ТЕРРИТОРИИ

№ _____ от " ____ " _____ 20__ г.

Комиссия в составе: Председатель комиссии: _____

Члены комиссии: _____

провела осмотр территории (указать адрес): _____

Цель осмотра: проверка соблюдения требований СанПиН 2.1.3684-21 Выявленные нарушения: | № | Описание выявленного нарушения | |---|-----| | | | | |

Заключение комиссии: Предложения по устранению нарушений:

Отметка о принятии мер: Подписи членов комиссии: _____ /Ф.И.О./

Дата подписания: ____ . ____ . ____ /Ф.И.О./ Дата подписания: ____ . ____ . ____ ...

Шаг 2. Проведение осмотра территории

Осмотр проводится визуально с применением измерительных приборов (линейка, рулетка). Особое внимание уделяется следующим аспектам:

Наличие мусора, бытовых отходов и несанкционированных свалок

Исправность уличного освещения и оборудования

Чистота подъездных путей, тротуаров и зеленых зон

Качество работ по уборке снега зимой и очистка крыш от сосулек

Соблюдение правил эксплуатации мусоросборочных площадок

По каждому пункту заносятся записи в акт осмотра.

Шаг 3. Оформление результатов осмотра

Все замечания, обнаруженные в ходе проверки, подробно записываются в акте.

Например:

Мусор разбросан возле контейнера №7.

Лежит снег на дорожках около детской площадки.

Не функционирует освещение на улице Ленина, дом 5.

Дополнительно вносятся рекомендации по исправлению недостатков:

Произвести очистку территории и организовать регулярный вывоз твердых коммунальных отходов.

Привести придорожное пространство в порядок путем расчистки снежных масс.

Проверить работоспособность осветительного оборудования.

Шаг 4. Утверждение акта и принятие мер

Оформленный акт подписывается всеми членами комиссии. Один экземпляр передается ответственному лицу (организации), обслуживающей территорию, второй остается в архиве проверяющих органов.

Организация обязана устранить выявленные недостатки в установленные сроки. Результаты выполненных мероприятий также отражаются документально.

Контроль качества выполненной работы

Работа считается выполненной качественно, если студент правильно составил акт осмотра территории, зафиксировал все выявленные нарушения и предложил конкретные меры по их устранению.

Для оценки используются следующие критерии:

Грамотность оформления акта

Полнота выявления всех возможных нарушений

Реалистичность и обоснованность предложений по улучшению ситуации

Оценивание производится преподавателем на основании представленной документации и соответствия установленным стандартам.

Заключение

Изучение процедуры составления акта осмотра санитарного состояния и уборки территорий позволяет студентам овладеть важными практическими навыками, необходимыми в профессиональной деятельности специалистов по благоустройству территорий. Эти знания способствуют повышению культуры организации городской среды и поддержанию благоприятных условий проживания населения.

Форма представления результата:

Работа должна быть представлена в виде чертежа и таблицей расчета материалов и видов работ:

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если задание выполнено полностью, все задачи решены.

Оценка «хорошо» ставится, если задание выполнено не полностью, задачи решены на 75%.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если задание выполнено не полностью, задачи решены на 50%.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание не выполнено