

*Приложение 1.2.4 к ОПОП по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК.02.04 ОХРАНА ТРУДА
для обучающихся специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

СОДЕРЖАНИЕ

1 Введение	3
2 Методические указания	5
Практическое занятие 57	5
Практическое занятие 58	7
Практическое занятие 59	8
Практическое занятие 60	10
Практическое занятие 61	12
Практическое занятие 62	14
Практическое занятие 63	16
Практическое занятие 64	17
Практическое занятие 65	20
Практическое занятие 66	25
Практическое занятие 67	29

ВЕДЕНИЕ

Важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки обучающихся составляют практические занятия.

Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование профессиональных практических умений (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности), необходимых в последующей учебной деятельности.

В соответствии с рабочей программой «Охраны труда» предусмотрено проведение практических занятий.

В результате их выполнения, обучающийся должен:

уметь:

У 2.6.01 определять вредные и (или) опасные факторы во время строительных работ на работников и окружающую среду;

У 2.6.02 определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда;

У 2.6.03 определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;

У 2.6.04 определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;

У 2.6.05 оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;

Уо 05.02 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;

Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;

Уо 07.02 осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;

Содержание практических занятий ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.6.	Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий

А также формированию общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
-----	--------------------------------

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Выполнение обучающихся практических работ по учебной дисциплине «Охраны труда» направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление, развитие и детализацию полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- формирование и развитие умений: наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследования, пользоваться различными приемами измерений, оформлять результаты в виде таблиц, схем, графиков;
- приобретение навыков работы с различными приборами, аппаратурой, установками и другими техническими средствами для проведения опытов;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач профессионально значимых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Практические занятия проводятся в рамках соответствующей темы, после освоения дидактических единиц, которые обеспечивают наличие знаний, необходимых для ее выполнения.

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Практическое занятие №57

Определение уровня шума на рабочем месте

Цель: ознакомиться с общими понятиями о звуке и вибрации и их воздействием на организм человека, нормативными материалами и приборами для проведения измерений; научиться определять фактические уровни шума и вибрации, а также производить оценку эффективности звукопоглощающих экранов и давать санитарно-гигиеническую оценку рабочего места.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

У 2.6.01 определять вредные и (или) опасные факторы во время строительных работ на работников и окружающую среду;

Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;

Уо 05.02 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;

Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;

Уо 07.02 осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;

Материальное обеспечение: шумомер - Testo 816; батарея - 9 В, типа "Крона"; ветрозащита; отвертка; источник шума – радиоприемник (звонок телефона, молоток)

Задание: определить параметры шума на рабочем месте с использованием шумомера - Testo 816.

Порядок выполнения работы:

Изучить теоретическую часть, цель работы, приборы и оборудование.

Внимательно прочитать работу, определить главное.

Записать в тетрадь цель работы, приборы и оборудование, и краткую методику определения параметров шума.

Измерить уровень шума, включив источник шума.

Поставить перегородку (используя различные материалы) и произвести измерения уровня шума.

Заполнить таблицу 16.3, сравнить полученные данные.

Таблица 16.3 - Эффективность различных звукопоглощающих перегородок

	Вид перегородки	Уровень звука, дБа	Снижение уровня звука
--	-----------------	--------------------	-----------------------

№ п/ п	материал	толщина	без перегородки	с перегородкой	дБА	на слух

Сделать общие выводы об эффективности шумоизолирующих средств.

Подготовить ответы на контрольные вопросы.

Основные характеристики шума

Какая частота звуковых колебаний воспринимается человеческим ухом?

Какой диапазон частот звуковых колебаний не воспринимаются человеческим ухом?

Какие частоты колебания называются инфразвуковыми?

Какие частоты колебания называются ультразвуковыми?

Что такое звуковое давление? Чему равно звуковое давление?

Что такое интенсивность звука?

Что условно принимается за 1 бел?

На какую величину прироста звука способен различать орган слуха человека?

Какая величина звуковой энергии воспринимается человеческим ухом принимается за нулевой уровень?

При какой величине звуковой энергии звук вызывает болевые ощущения?

На какие октавные полосы среднегеометрических частот подразделяется звук ?

В диапазоне каких частот звук различают: низкочастотный, среднечастотный, высокочастотный.

Средства и методы защиты от шума.

Форма представления результата: Выполненная и оформленная практическая работа.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если выполнен правильный расчет практического задания, полном объеме, оформлен по требованию, своевременно выполнено представление практических работ на образовательном портале <https://newlms.magtu.ru/> (в соответствующем курсе).

Оценка «хорошо» ставится, если при выполнении расчёта была допущена небольшая ошибка.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнен не полностью расчёт и не оформлен по требованию.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание не выполнено.

Практическое занятие № 58
Определение освещенности рабочего места

Цель: ознакомиться с принципом нормирования, методиками расчета и приобрести навыки по расчету естественного и искусственного освещения.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

У 2.6.01 определять вредные и (или) опасные факторы во время строительных работ на работников и окружающую среду;

У 2.6.01 определять вредные и (или) опасные факторы во время строительных работ на работников и окружающую среду;

Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;

Уо 05.02 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;

Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;

Уо 07.02 осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;

Материальное обеспечение:

1. Методика расчёта естественного освещения

2. Методика расчёта искусственного освещения

Задание:

Определить разряд и подразряд зрительной работы, нормы освещенности на рабочем месте, используя данные варианта и нормы освещенности;

Рассчитать число светильников;

Распределить светильники общего освещения с ЛЛ по площади производственного помещения;

Определить световой поток группы ламп в системе общего освещения, используя данные варианта и формулу (2);

Подобрать лампу по данным табл. 17.2 и проверить выполнение условия соответствия $\Phi_{рас}$ и $\Phi_{п табг}$;

Определить мощность, потребляемую осветительной установкой.

Расчета естественного освещения является аналитическое определение значения КЕО

Форма представления результата: Выполненная и оформленная практическая работа.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если выполнен правильный расчет практического задания, полном объёме, оформлен по требованию, своевременно выполнено

представление практических работ на образовательном портале <https://newlms.magtu.ru/> (в соответствующем курсе).

Оценка «хорошо» ставится, если при выполнении расчёта была допущена небольшая ошибка.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнен не полностью расчёт и не оформлен по требованию.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание не выполнено.

Практическое занятие №59

Составить алгоритм аттестации рабочих мест и разработки мероприятий по предотвращению производственного травматизма

Цель: изучить основные методы анализа производственного травматизма и составлением алгоритма аттестации рабочих мест по условиям труда.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

У 2.6.02 определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда;

У 2.6.01 определять вредные и (или) опасные факторы во время строительных работ на работников и окружающую среду;

Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;

Уо 05.02 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;

Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;

Уо 07.02 осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;

Материальное обеспечение: Методическими указаниями "Оценка травмобезопасности рабочих мест для целей их аттестации по условиям труда", утвержденными Министерством труда и социального развития Российской Федерации от 30 июля 1999 года № МУ ОТ РМ 02-99 и введенными в действие с 1 сентября 1999 года

Задание: На основании данных таблицы 18.2 (по вариантам) определить показатели травматизма статистическим методом (КЧ, КТ, КП) и показать графически динамику производственного травматизма за 5 лет. Сделать вывод

2. Выполнить задание.

Задание.

На основании данных табл. 18.2 (по вариантам) определить показатели травматизма статистическим методом (КЧ, КТ, КП) и показать графически динамику производственного травматизма за 5 лет. Сделать вывод.

Таблица 18.2 – Исходные данные

Вариант	2012 год			2013 год			2014 год			2015 год			2016 год		
	N	R	D	N	R	D	N	R	D	N	R	D	N	R	D
1	7	562	112	5	550	76	1	540	24	2	555	35	1	550	28
2	3	215	35	5	250	193	6	245	165	6	225	117	7	230	113
3	2	150	52	1	150	36	4	170	100	3	152	36	2	150	33
4	2	320	17	4	318	102	5	315	105	5	325	163	7	330	197
5	4	800	94	3	810	64	2	800	40	4	810	55	3	815	58
6	5	612	171	7	600	195	7	610	250	7	605	206	5	620	67
7	7	230	278	6	225	152	3	250	135	5	249	98	3	216	42
8	2	150	40	3	146	137	5	170	110	1	146	22	2	142	62
9	5	970	132	7	972	186	5	990	112	7	974	242	3	970	102
10	3	662	135	5	665	156	5	650	95	6	672	215	7	690	256
11	1	545	24	7	560	110	1	550	28	3	555	55	5	550	76
12	6	240	165	3	215	39	7	230	113	6	225	147	5	250	193
13	4	172	100	2	152	57	2	150	33	2	152	36	1	150	36
14	5	311	105	2	320	35	7	330	197	5	325	163	4	318	102
15	2	806	40	4	800	96	3	815	58	5	810	75	3	810	64
16	7	610	250	5	612	174	5	620	67	3	605	106	7	600	195
17	3	250	135	7	233	280	3	216	42	2	249	68	6	225	152
18	5	165	110	2	150	42	2	142	62	1	146	22	3	146	137
19	5	990	112	5	971	134	3	970	102	4	974	142	7	972	186
20	5	651	95	3	662	76	7	690	256	3	672	115	5	665	156

3. Ответить на вопросы.

1. Что такое производственный травматизм?
2. Для чего проводят анализ травматизма?
3. Какие достоинства у топографического метода анализа?
4. В чем заключается монографический метод анализа травматизма?
5. Какие признаки используют в групповом методе?
6. Из чего складываются материальные потери от производственного травматизма?
7. Какие показатели используют в статистическом методе?

Форма представления результата: Выполненная и оформленная практическая работа. Оформить решённую задачу и оформленную таблицу.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если выполнен правильный расчет практического задания, полном объёме, оформлен по требованию, своевременно выполнено представление практических работ на образовательном портале <https://newlms.magtu.ru/> (в соответствующем курсе).

Оценка «хорошо» ставится, если при выполнении расчёта была допущена небольшая ошибка.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнен не полностью расчёт и не оформлен по требованию.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание не выполнено.

Практическое занятие №60

Определить комплект средств индивидуальной защиты по предлагаемым строительным профессиям

Цель: Провести анализ условий труда и выбрать средства индивидуальной защиты в соответствии с производственными условиями

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

У 2.6.03 определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;

У 2.6.01 определять вредные и (или) опасные факторы во время строительных работ на работников и окружающую среду;

Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;

Уо 05.02 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;

Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;

Уо 07.02 осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;

Материальное обеспечение:

ТК РФ ст.221

ГОСТ 12.4.115-82 Средства индивидуальной защиты работающих. Общие требования к маркировке

ГОСТ 12.4.011-89 Система стандартов безопасности труда. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация

Задание: Решить индивидуальные ситуационные задания:

Электрогазосварщик выполняет сварочные работы на открытой площадке в зимнее и летнее время на предприятии нефтехимической промышленности. При этом используется следующее оборудование: генератор сварочный, трансформатор сварочный, газорезательное оборудование, баллоны с пропаном и кислородом. В сварочных аэрозолях присутствует марганец и оксид углерода.

В деревообрабатывающем цехе осуществляется шлифование, полирование и лакирование древесины, перемещение заготовок и готовой продукции осуществляется вручную;

Работник аварийной службы ЖКХ, обслуживающей городское водоотведение, выполняет ремонт подземного участка водопровода. Работа осуществляется в холодный и теплый период года;

Работники ремонтно-строительной фирмы осуществляют заделывание межпанельных швов многоэтажных домов. При этом используются монтажная пена и строительные смеси на основе цемента. Работа осуществляется на открытом воздухе в летний период года.

Индивидуальные исходные данные для выполнения практических работ.
Фактически выдаваемые СИЗ

Наименование СИЗ, фактически выдаваемых работнику	Профессия						
	Слесари по ремонту автомобилей	Товари	Слесари-ремонтники	Машин	Слесари	Слесари-строители	Работники с ИВН*
Берет хлопчатобумажный (х/б)	-	-	-	12	-	-	4
Белье хлопчатобумажное	-	-	-	-	-	-	2 комплекта
Ботинки кожаные с жестким подноском	-	-	-	-	-	По показу	1 пара
Ботинки кожаные	-	1 пара	1 пара	1 пара	1 пара на 2 года	-	-
Брюки на утягивающей прокладке	По показу	-	По показу	-	По показу	-	1 на 2 года
Валенки	-	По показу	-	-	-	-	-
Галстук вязанный	-	1	-	-	-	-	-
Жилет охотничий	-	-	-	-	-	1	-
2 комплекта шапки	-	-	-	-	-	-	-
Костюм х/б	-	-	-	2	-	-	6
Костюм брюктовый	-	-	-	-	-	-	2
Костюм х/б для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий	-	До износа	-	-	Дожур-ный	-	-
Куртка на утягивающей прокладке	По показу	-	По показу	-	По показу	-	1 на 2 года
Костюм из синтетических тканей для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий	-	-	-	-	Дожур-ный	-	-
Костюм суконный	-	-	1	-	-	-	-
Наушники противошумные (в комплекте на каску)	-	-	-	-	-	До износа	-

Нарукавники пластиковые	-	-	Дожур-ный	-	-	-	Дожур-ный	-
Носки х/б	-	-	-	-	-	-	24 пар	-
Очки защитные	-	1	-	-	Дожур-ный	Дожур-ный	-	До износа
Перчатки х/б	-	-	-	24 пар	-	-	1 пара	-
Полотенца	-	-	-	-	-	-	12	-
Перчатки с защитным покрытием, нитроцеллюлозные, с шерстяным вкладышем	-	-	-	-	-	6 пар	-	2 пары
Полукомбинезон пластиковый	-	-	-	-	-	-	Дожур-ный	-
Перчатки с полимерным покрытием	-	12 пар	12 пар	-	6 пары	-	-	-
Перчатки резиновые	12 пар	-	-	-	-	-	Дожур-ный	-
Резиновый коврик	-	-	-	До износа	-	-	-	-
Рукавицы брюктовые	-	-	-	-	-	-	-	18 пар
Рукавицы комбинированные	-	-	-	-	-	12 пар	-	-
Сапоги резиновые	1 пара на 9 мес.	-	1 пара на 6 мес.	-	-	-	1 пара на 6 мес.	-
Фартук резиновый	Дожур-ный	-	-	-	-	-	-	-
Фартук прорезиненный	2 на 18 мес.	-	-	-	-	-	-	-
Фартук х/б	-	-	-	-	2	-	-	-
Фартук пластиковый	-	-	-	-	-	-	До износа	-
Халат х/б или халат из синтетических тканей	-	-	1	-	-	-	-	-
Шапка - ушанка	-	-	-	-	-	-	-	1 на 3 года
Шлем х/б	-	-	-	1	-	-	-	-

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомиться с Классификацией СИЗ методических указаний.
2. Изучить ситуационное задание. Вариант задания получить у преподавателя или определить по порядковому номеру студента в списке группы.
3. Составить перечень СИЗ, необходимых работникам, выполняющих трудовые обязанности. Виды работ и условия соответствующей производственной обстановки описаны в ситуационном задании. Для определения перечня СИЗ необходимо использовать нормативную документацию [2], [3].
4. Результаты свести в табл.19.3

Таблица 19.3 - Перечень СИЗ

Перечень СИЗ Описание производственной обстановки, виды работ:

Отрасль _____

Наименование СИЗ	Наименование СИЗ согласно ТОН	Маркировка СИЗ

5. Перечень выбранных СИЗ сравнить с типовыми отраслевыми нормами (ТОН) . Сделать вывод о соответствии выбранных СИЗ типовым нормам одной из профессий. Промаркировать СИЗ по [1]. Занести ее в табл. 19.3
6. Заполнить личную карточку учёта выдачи СИЗ, рис. 19.1

Личная сторона личной карточки

ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА №
учёта выдачи СИЗ

Фамилия _____ Пол _____
Имя _____ Отчество _____ Рост _____
Табельный номер _____ Размер _____
Структурное подразделение _____ одежда _____
Профессия (должность) _____ обувь _____
Дата поступления на работу _____ головного убора _____
Дата изменения профессии (должности) или _____ критической _____
перевода в другое структурное подразделение _____ респиратора _____
_____ рукавиц _____
_____ перчаток _____

Предусмотрена выдача _____
Наименование типовых (стандартных) норм _____

Наименование СИЗ	Пункт типовых норм	Единица измерения	Количество на год

Руководитель структурного подразделения _____ (Фамилия, инициалы)
(подпись)

Оборотная сторона личной карточки

Наименование СИЗ	Сертификат соответствия №	Выдано				Возвращено				
		Дата	Кол-во	% износа	Расписка в получении	Дата	Кол-во	% износа	Расписка сдавшего	Расписка в приеме

Рисунок 19.1 – Личная карточка учёта СИЗ

7. Ответьте на контрольные вопросы.

1. Какой нормативный документ содержит общие требования по маркировке и классификации средств защиты?
2. В каком нормативном документе содержатся общие требования к СИЗ?
3. От какого показателя зависит деление средств защиты на классы?
4. Как осуществляется маркировка СИЗ?
5. Перечислите классы средств индивидуальной защиты, приведите примеры видов средств защиты, относящихся к каждому из этих классов

Форма представления результата: Выполненная и оформленная практическая работа. Заполненная и оформленная личная карточка СИЗ,

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если выполнен правильный расчет практического задания, полном объёме, оформлен по требованию, своевременно выполнено представление практических работ на образовательном портале <https://newlms.magtu.ru/> (в соответствующем курсе).

Оценка «хорошо» ставится, если при выполнении расчёта была допущена небольшая ошибка.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнен не полностью расчёт и не оформлен по требованию.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание не выполнено.

Практическое занятие №61

Определить перечень работ и разместить на чертеже стройплощадки ограждения, временные здания, знаки безопасности, тротуары в соответствии с предлагаемыми видами работ и количеством работающих

Цель: закрепить знания по построению строительного генерального плана (СГП) и научиться определять перечень работ и разместить на чертеже стройплощадки ограждения,

временные здания, знаки безопасности, тротуары в соответствии с предлагаемыми видами работ и количеством работающих.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

У2.6.04 определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;

У 2.6.01 определять вредные и (или) опасные факторы во время строительных работ на работников и окружающую среду;

Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;

Уо 05.02 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;

Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;

Уо 07.02 осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;

Материальное обеспечение:

СТО НОСТРОЙ 2.33.52-2011, Организация строительного производства. Организация строительной площадки. Новое строительство (с Поправкой) Режим доступа: [http://www.sks-](http://www.sks-sro.ru/media/2_33_52_sto_org_stroyploshadki_novoe_stroitelstvo_150312_izdat-4855.pdf)

[sro.ru/media/2_33_52_sto_org_stroyploshadki_novoe_stroitelstvo_150312_izdat-4855.pdf](http://www.sks-sro.ru/media/2_33_52_sto_org_stroyploshadki_novoe_stroitelstvo_150312_izdat-4855.pdf)

ГОСТ 23407-78. Ограждения инвентарные строительных площадок и участков производства строительного-монтажных работ. Технические условия

ГОСТ 25957-83. Здания и сооружения мобильные (инвентарные). Классификация. Термины и определения

ГОСТ 12.1.004-91 Система стандартов безопасности труда. Пожарная безопасность. Общие требования

ГОСТ 12.1.046-85 Система стандартов безопасности труда. Строительство. Нормы освещения строительных площадок

ГОСТ Р 12.4.026-2001 Система стандартов безопасности труда. Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная

СП 48.13330.2011 «СНиП 12-01-2004 Организация строительства. Актуализированная редакция»

СП 49.13330.2010 «СНиП 12-03-99 Безопасность труда в строительстве. Часть 1» СП 4.13130.2009. Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно планировочным и конструктивным решениям СНиП 12-04-2002. Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство

Задание:

Вычертить в программе Компас 3d объектный строительный генеральный план в масштабе 1:100, формат А3;

Написать алгоритм построения СГП;

Разместить на чертеже стройплощадки ограждения, временные здания, знаки безопасности, тротуары в соответствии с предлагаемыми видами работ и количеством работающих.

Форма представления результата: Выполненная и оформленная практическая работа. Чертёж СГП на формате А3.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если выполнен правильный расчет практического задания, полном объеме, оформлен по требованию, своевременно выполнено представление практических работ на образовательном портале <https://newlms.magtu.ru/> (в соответствующем курсе).

Оценка «хорошо» ставится, если при выполнении расчёта была допущена небольшая ошибка.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнен не полностью расчёт и не оформлен по требованию.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание не выполнено.

Практическое занятие №62 Оформление акта по форме Н-1

Цель: научиться определять причины травматизма и профзаболеваемости и определять мероприятия по устранению травматизма, формирование компетентностного подхода к решению проблемных задач у специалиста

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

У 2.6.05 оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

У 2.6.01 определять вредные и (или) опасные факторы во время строительных работ на работников и окружающую среду;

Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;

Уо 05.02 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;

Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;

Уо 07.02 осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;

Материальное обеспечение: (СНиП Нормативно-справочная литература III-4-80 «Правила производства и приемки работ. Техника безопасности в строительстве»), бланки протоколов и актов по форме Н-1

Задание:

- Провести ситуационный анализ несчастного случая и составить схему причинно-следственных связей при типичных ситуациях травматизма в строительстве.

- Разработать основные мероприятия в связи с несчастным случаем на производстве.

Порядок выполнения работы:

Ознакомиться с теоретическим материалом несчастных случаев и о расследовании несчастных производств.

Пострадавшим и не относящийся к категории тяжелых или со смертельным исходом, из своей производственной практики или возможный несчастный случай на производстве.

Провести ситуационный анализ несчастного случая на производстве, составить схему причинно-следственных связей.

Составить объяснительную пострадавшего на имя работодателя.

На основании объяснительной пострадавшего, провести анализ

Причин несчастного случая: возможное наличие ОВПФ, неблагоприятные метеоусловия, отсутствие или недостаточность освещения, отсутствие спецодежды и СИЗ и т.д.

Заполнить акт Н-1: сделать выводы об обстоятельствах и причинах несчастного случая, выявить виновных лиц в нарушении требований безопасности, разработать мероприятия по предотвращению причин несчастного случая и улучшению условий труда на рабочем месте и на данном предприятии (см Пример пакет документов)

Ответить на вопросы:

1. Назовите основанные причины производственного травматизма в строительстве;
2. Назовите основные причины профессиональных заболеваний у работающих в строительстве;
3. Назовите типичные несчастные случаи на строительной площадке;
4. Кто и когда проводит обучение работающих безопасным условиям труда?
5. Задачи и цели службы охраны труда в строительной организации;
6. Для чего нужны лечебно-профилактические обследования работающих?
7. Для чего проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры работающих в строительстве?

Форма представления результата: Выполненная и оформленная практическая работа №6. Заполненная и оформленная форма Акта о несчастном случае на производстве

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если выполнен правильный расчет практического задания, полном объеме, оформлен по требованию, своевременно выполнено представление практических работ на образовательном портале <https://newlms.magt.ru/> (в соответствующем курсе).

Оценка «хорошо» ставится, если при выполнении расчёта была допущена небольшая ошибка.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнен не полностью расчёт и не оформлен по требованию.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание не выполнено.

Практическое занятие №63

Оформление акта – допуска для производства строительно-монтажных работ на территории (организации)

Цель: научиться оформлять акт – допуска для производства строительно-монтажных работ на территории (организации).

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

У 2.6.05 оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

У 2.6.01 определять вредные и (или) опасные факторы во время строительных работ на работников и окружающую среду;

Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;

Уо 05.02 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;

Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;

Уо 07.02 осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;

Материальное обеспечение:

Приказ №336 н Министерством труда и социальной защиты 1.06.15;

Форма Акт-допуска для производства строительно-монтажных работ на территории (организации). Виды работ: Ремонт кровли; земляные работы, монтажные работы; отделочные работы.

Задание: На основании выданного варианта строительных работ, заполнить акт – допуска для производства строительно-монтажных работ на территории (организации)

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомиться с краткими теоретическими сведениями о заполнении акта – допуска для производства строительно-монтажных работ на территории (организации);

2. Заполнить акт - допуск по образцу, рис.22.1,22.2 на заданный вид строительно-монтажных работ.

3. Оформить практическую работу №22 и предоставить для защиты.

Форма представления результата: Выполненная и оформленная практическая работа. Оформить и защитить акт-допуск для производства строительно-монтажных работ на территории действующего предприятия (организации).

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если выполнен правильный расчет практического задания, полном объёме, оформлен по требованию, своевременно выполнено

представление практических работ на образовательном портале <https://newlms.magtu.ru/> (в соответствующем курсе).

Оценка «хорошо» ставится, если при выполнении расчёта была допущена небольшая ошибка.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнен не полностью расчёт и не оформлен по требованию.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание не выполнено.

Практическое занятие №64

Оформление наряда-допуска на производство работ в местах действия опасных или вредных факторов

Цель: научиться оформлять и заполнять наряда-допуска на производство работ в местах действия опасных или вредных факторов.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

У 2.6.05 оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

У 2.6.01 определять вредные и (или) опасные факторы во время строительных работ на работников и окружающую среду;

Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;

Уо 05.02 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;

Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;

Уо 07.02 осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;

Материальное обеспечение:

1. СНиП 12-03-2001

2. Форма наряда-допуска на производство работ в местах действия опасных или вредных производственных факторов

3. Интернет ресурс режим доступа: <https://блог-инженера.рф/oxrana-truda/raboty-povyshennoy-opasnosti-skachat.html>

4. Пример заполненного наряда допуска. Ссылка <https://cloud.mail.ru/public/3JKJ/39FLsSQEH>

Задание: На основании выданного варианта строительных работ, заполнить наряда-допуска на производство работ в местах действия опасных или вредных производственных факторов. Особо опасные условия выбрать из кратких теоретических сведений.

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомиться с краткими теоретическими сведениями о заполнении наряда-допуска на производство работ в местах действия опасных или вредных производственных факторов;

2. Заполнить форму наряд-допуска по шаблону на заданный вид строительно-монтажных работ.

3. Оформить практическую работу №23 и предоставить для защиты

НАРЯД-ДОПУСК

на производство работ в местах действия опасных или вредных факторов

Выдан «___» _____ 20__ г.

Действителен до «___» _____ 20__ г.

1. Руководителю работ _____

(Ф. И. О., должность)

2. На выполнение работ _____

(наименование работ,

место, условия их выполнения)

3. Опасные производственные факторы, которые действуют или могут возникнуть независимо от выполняемой работы в местах ее производства: _____

4. До начала производства работ необходимо выполнить следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1	2	3	4

Начало работ в ____ час. ____ мин. _____ 200__ г.

Окончание работ в ____ час. ____ мин. _____ 200__ г.

5. В процессе производства работ необходимо выполнять следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1	2	3	4

6. Состав исполнителей работ

Фамилия, имя, отчество	Квалификация, группа по ТБ	С условиями работ ознакомил, инструктаж провел	С условиями работы ознакомлен
1			
2			
3			
4			
5			
6			

7			
9			
10			

7. Наряд-допуск выдал _____
(уполномоченный приказом

руководителя организации, Ф. И. О., должность, подпись)

Наряд-допуск принял _____
(должность,

Ф. И. О., подпись)

8. Письменное разрешение действующего предприятия (эксплуатирующей организации) на производство работ имеется.

Мероприятия по безопасности строительного производства согласованы _____

(должность, ФИО, подпись уполномоченного представителя действующего

предприятия или эксплуатирующей организации)

9. Рабочее место и условия труда проверены. Мероприятия по безопасности производства, указанные в наряде-допуске, выполнены.

Разрешаю приступить к выполнению работ _____
(Ф. И. О.,

должность, подпись, дата)

10. Наряд-допуск продлен до _____
(дата, подпись лица, выдавшего наряд-допуск)

11. Работа выполнена в полном объеме. Материалы, инструменты, приспособления убраны. Люди выведены. Наряд-допуск закрыт.

Руководитель работ _____
(дата, подпись)

Лицо, выдавшее наряд-допуск _____
(дата, подпись)

Примечание: Наряд-допуск оформляется в двух экземплярах (1-ый находится у лица, выдавшего наряд, 2-й - у ответственного руководителя работ), при работах на территории действующего предприятия наряд-допуск оформляется в трех экземплярах (3-й экземпляр выдается ответственному лицу действующего предприятия).

Форма представления результата: Выполненная и оформленная практическая работа. Оформленный наряд-допуска на производство работ в местах действия опасных или вредных факторов.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если выполнен правильный расчет практического задания, полном объеме, оформлен по требованию, своевременно выполнено представление практических работ на образовательном портале <https://newlms.magtu.ru/> (в соответствующем курсе).

Оценка «хорошо» ставится, если при выполнении расчёта была допущена небольшая ошибка.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнен не полностью расчёт и не оформлен по требованию.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание не выполнено.

Практическое занятие №65

Изучение практических приемов оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях

Цель:

Изучить правила, способы и приемы оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях при выполнении строительно-монтажных работ.

Отработка навыков заполнения Протоколов «Опрос пострадавшего при несчастном случае» и «Осмotra места несчастного случая».

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

У 2.6.02 определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда;

У 2.6.03 определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;

У 2.6.01 определять вредные и (или) опасные факторы во время строительных работ на работников и окружающую среду;

Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;

Уо 05.02 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;

Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;

Уо 07.02 осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;

Материальное обеспечение:

Инструкция по оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 г. № 477 н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи». Ссылка на приказ <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=208762>

Задание:

Перечислить перечень состояний при которых оказывается первая помощь пострадавшим при несчастных случаях

Перечислить перечень мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;

Заполнить Протоколы: «Опрос пострадавшего при несчастном случае» (форма 6) и «Осмотра места несчастного случая» (форма 7).

Порядок выполнения работы:

Ознакомиться с теорией. Ответить на вопросы.

Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, оформить в виде таблицы 24.1

Таблица 24.1 - Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь при несчастном случаи на производстве

Состояние	Причины возникновения	Действия
Отсутствие сознания		
Остановка дыхания и кровообращения		
Наружные кровотечения		
Инородные тела верхних дыхательных путей		
Травмы различных областей тела		
Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения		
Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур		
Отравления		

Перечень мероприятий по оказанию первой помощи оформить в виде табл. 24.2

Таблица 24.2 - Перечень мероприятий по оказанию первой помощи

Мероприятие	Действие
Оценка обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи	1) определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья 2).....
Вызов скорой медицинской помощи	
Определение наличия сознания у пострадавшего	
Восстановление проходимости дыхательных путей и определение признаков жизни у пострадавшего	1) запрокидывание головы с подъемом подбородка; 2).....
Проведение сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни	1) давление руками на грудину пострадавшего; 2)
Поддержание проходимости дыхательных путей	1) придание устойчивого бокового положения;

	2)
Обзорный осмотр пострадавшего и временной остановки наружного кровотечения	1) обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений; 2)
Подробный осмотр пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний	1) проведение осмотра головы; 2)
Придание пострадавшему оптимального положения тела	
Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки	
Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом	

Заполнить и оформить Протокол «Опроса пострадавшего при несчастном случае (очевидца несчастного случая, должностного лица)» (форма 6)

Заполнить и оформить Протокол «Осмotra места несчастного случая» (форма 7).

Форма 6

ПРОТОКОЛ ОПРОСА ПОСТРАДАВШЕГО ПРИ НЕСЧАСТНОМ СЛУЧАЕ (ОЧЕВИДЦА НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ, ДОЛЖНОСТНОГО ЛИЦА)

(Место составления протокола)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Опрос начат в ____ час. ____ мин.

Опрос окончен в ____ час. ____ мин.

Мною, председателем(членом) комиссии по расследованию несчастного случая, образованной приказом

_____ от « ____ » _____ 200 ____ г.

№ _____

в помещении _____ произведен опрос пострадавшего (очевидца несчастного случая на производстве, должностного лица организации):

1. Фамилия, имя, отчество _____

2.Дата рождения _____
3.Место рождения _____
4.Место жительства и (или)регистрации _____
5.Гражданство _____
6.Образование _____
7.Семейное положение, состав семьи _____
8.Место работы или учебы _____
9.Профессия, должность _____
10.Иные данные о личности опрашиваемого _____ Иные лица,
участвовавшие в опросе _____
Участвующим в опросе лицам объявлено о применении технических
средств _____
По существу несчастного случая, происшедшего « ____ » _____ 20 ____ г. с
_____ могу показать следующее:

(подпись
опрашиваемого ,фамилия, имя, отч., дата)

Перед началом, в ходе либо по окончании опроса от участвующих в опросе лиц

Заявления _____
(поступили, не
поступили)

(подпись,Ф.И.О. лица, проводившего опрос)

(подпись, Ф.И.О., лиц, участвовавших в опросе)

С настоящим протоколом ознакомлен _____
(подпись, Ф.И.О., опрашиваемого , дата)

Замечания к протоколу _____

Протокол составлен _____
(Должность, Ф.И.О. председателя комиссии, проводившего опрос,
подпись, дата)

Форма 7.

ПРОТОКОЛ
ОСМОТРА МЕСТА НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ ПРОИСШЕДШЕГО
« ____ » _____ 20 ____ г.

(Ф.И.О., профессия (должность) пострадавшего)
(Место составления протокола)

Осмотр начат в _____ час. _____ мин.

Осмотр окончен в _____ час. _____ мин.

Мною, председателем (членом) комиссии по расследованию несчастного случая на производстве, образованной приказом _ от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Произведен осмотр места несчастного случая, происшедшего в _____

С _____

(профессия (должность), фамилия ,инициалы пострадавшего)

Осмотр проводился в присутствии _____

В ходе осмотра установлено :

1.Остановка и состояние места происшествия несчастного случая на момент осмотра _____

2.Описание рабочего места(агрегата, машины, станка, транспортного средства и другого оборудования), где произошел несчастный случай _____

—

3.Описание части оборудования (постройки, сооружения), материала, инструмента, приспособления и других предметов, которыми была нанесена травма _____

4.Наличие и состояние защитных ограждений и других средств безопасности _____

5.Наличие и состояние средств индивидуальной защиты, которыми пользовался пострадавший _____

—

6.Наличие общеобменной и местной вентиляции и ее состояние _____

7.Состояние освещения и температуры _____

8. _____

В ходе осмотра проводилась _____

С места происшествия изъяты _____

К протоколу осмотра прилагаются _____

Перед началом, в ходе либо по окончании осмотра от участвующих в осмотре лиц _____

—

Заявления _____

Содержание заявлений _____
(поступили, не поступили)

(подпись,Ф.И.О, проводившего осмотр)

(подписи,Ф.И.О., участвовавших в осмотре)

С настоящим протоколом ознакомлены _____

Протокол прочитан вслух _____
Замечания к протоколу _____
Протокол составлен _____

Форма представления результата: Выполненная и оформленная практическая работа. Оформленные и заполненные таблицы и Протоколы.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если выполнен правильный расчет практического задания, полном объеме, оформлен по требованию, своевременно выполнено представление практических работ на образовательном портале <https://newlms.magtu.ru/> (в соответствующем курсе).

Оценка «хорошо» ставится, если при выполнении расчёта была допущена небольшая ошибка.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнен не полностью расчёт и не оформлен по требованию.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание не выполнено.

Практическое занятие №66. Выполнение инструкции по охране труда

Цель: научиться составлять инструкции по охране труда по профессиям.

Выполнив работу, Вы будете:

Уметь:

2.6.01 определять вредные и (или) опасные факторы во время строительных работ на работников и окружающую среду;

У 2.6.05 оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

У 2.6.01 определять вредные и (или) опасные факторы во время строительных работ на работников и окружающую среду;

Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;

Уо 05.02 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;

Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;

Уо 07.02 осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;

Материальное обеспечение: Персональные компьютеры по числу слушателей, программное обеспечение «Консультант Плюс»

Задание:

Студенту необходимо:

- разработать (составить) инструкцию по охране труда для своей будущей профессии по которой проходил обучение (профессию определяет главный эксперт);

- оформить инструкцию как локальный нормативный акт;

Наименование	Периодичность
Медицинский осмотр (с заключением о допуске к работе)	Предварительный при– периодический – психиатрическое освидетельствование 1 раз ____ лет
Вводный инструктаж	При
Инструктаж на рабочем месте	первичный – при повторный – не реже одного раза в ____ месяца;
Обучение и проверку знаний требований охраны труда	при приеме на работу (при переводе с других работ) в течении ____ дней; плановое обучение – не реже ____ в год
Обучения безопасным методам и приемам выполнения работ	при приеме на работу (при переводе с других работ) в течении ____ дней; стажировка на рабочем месте не менее ____ плановое обучение ____
Обучение навыкам оказания первой помощи	при приеме на работу в течении ____ дней; плановое обучение – ____
Дополнительные обучения	

- при разработке инструкции необходимо использовать соответствующие правила по охране труда (предоставляются участнику в электронном виде, перечень правил по охране труда в приложении 1);

- при составлении инструкции по охране труда необходимо учитывать средства индивидуальной защиты надетые на манекена;

- оформить инструкцию по охране труда в предоставляемом шаблоне:

Порядок выполнения работы:

Описание задания

Описание модуля 1 Инструкция по охране труда:

Инструкция по охране труда для (вписать профессию по которой проходят обучение)

Настоящая инструкция предназначена для _____, выполняющего работы:

1. Общие требования охраны труда

1.1 К работам допускаются лица не моложе _ лет, которые имеют квалификацию, соответствующую характеру выполняемых работ. Уровень квалификации подтверждается документом о профессиональном образовании (обучении) и (или) о квалификации.

1.2. До начала работы необходимо пройти:

1.3. При выполнении работ, на работника могут оказывать неблагоприятное воздействие опасные и вредные производственные факторы, профессиональные риски и опасности:

-
-
-
-

1.4. Для защиты от вредных, опасных факторов, профессиональных рисков и опасностей работнику предоставляются средства индивидуальной защиты:

-
-
-
-

1.5.

1.6.

1.7.

1.8.

1.9. При несчастном случае, необходимо оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить о случившемся руководителю и сохранить обстановку происшествия, если это не создает опасности для окружающих.

1.10. Работник, допустивший нарушение или невыполнение требований инструкции по охране труда, рассматривается как нарушитель производственной дисциплины и может быть привлечен к ответственности.

2. Требования Охраны труда перед началом работы

Обеспечь свою безопасность!

Наименование	Подготовка к выполнению работ
Средства индивидуальной защиты	
Средства коллективной защиты	
Рабочее место	
Проходы к рабочему месту	
Оборудование	
Приборы	
Инструменты	

3. Требования охраны труда во время работы

3.1.

3.2.

3.3.

Наименование	Требования во время работы

4.Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1.

Перечень аварийных ситуаций	Порядок действий в случае аварийной ситуации

5.Требования охраны труда по окончании работы

5.1.

Наименование	Необходимые действия

Форма представления результата: Выполненная и оформленная практическая работа. Оформленные и заполненные таблицы.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если выполнен правильный расчет практического задания, полном объеме, оформлен по требованию, своевременно выполнено

представление практических работ на образовательном портале <https://newlms.magtu.ru/> (в соответствующем курсе).

Оценка «хорошо» ставится, если при выполнении расчёта была допущена небольшая ошибка.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнен не полностью расчёт и не оформлен по требованию.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание не выполнено.

Практическое занятие №67.

Оценка рисков

Цель: Научиться выполнять оценку рисков по нормативным документам

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

2.6.01 определять вредные и (или) опасные факторы во время строительных работ на работников и окружающую среду;

У 2.6.05 оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

У 2.6.01 определять вредные и (или) опасные факторы во время строительных работ на работников и окружающую среду;

Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;

Уо 05.02 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;

Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;

Уо 07.02 осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;

Материальное обеспечение: Персональные компьютеры по числу слушателей, программное обеспечение «Консультант Плюс»

Задание:

Студенту необходимо оценить риски по профессии из основной образовательной программы (специальности) (профессию определяет преподаватель).

Оформить оценку рисков в предполагаемом шаблоне;

В разделе «Выполняемые работы» - прописать работы, которые выполняются в соответствии с трудовыми обязанностями по профессии из основной образовательной программы (специальности);

В разделе «источники опасности» – прописать источники опасности к каждому виду выполняемых работ.

В разделе «опасности» - прописать опасности к каждому источнику опасности (перечень опасностей приложение 1).

На каждую выявленную опасности, в разделе «Меры устранения (снижения) опасности» необходимо прописать соответствующие меры по устранению (снижению) выявленной опасности.

Порядок выполнения работы:

КАРТА № ____
оценки профессиональных рисков

Наименование профессии (должности) _____

1. Выполняемые работы. Опасности и риски

№ п/п	Выполняемые работы	Источники опасностей	Опасности	Меры устранения (снижения) опасности
1	2	3	4	5
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Дата составления карты

Оценку профессиональных рисков провел: _____

ФИО

подпись

Форма представления результата: Выполненная и оформленная практическая работа. Оформленные и заполненные таблицы.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если выполнен правильный расчет практического задания, полном объеме, оформлен по требованию, своевременно выполнено представление практических работ на образовательном портале <https://newlms.magtu.ru/> (в соответствующем курсе).

Оценка «хорошо» ставится, если при выполнении расчёта была допущена небольшая ошибка.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнен не полностью расчёт и не оформлен по требованию.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание не выполнено.