

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«общепрофессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

Квалификация: Специалист по поварскому и кондитерскому делу

Форма обучения
очная на базе основного общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016г. № 1565.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчик (и):

преподаватель отделения №1 «Общеобразовательной подготовки»
Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Елена Сергеевна Гатина

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией
«Охраны труда и безопасности
жизнедеятельности»
Председатель Е. С. Гатина
Протокол № 5 от «22» января 2025г

Методической комиссией МпК
Протокол № 3 от «19» февраля 2025г

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка!
Закладка не определена.	4
1.1 Область применения программы	Ошибка! Закладка не определена.
1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	Ошибка! Закладка не определена.
1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:	Ошибка! Закладка не определена.
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
3.1 Материально-техническое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы..	Ошибка!
Закладка не определена.	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка!
Закладка не определена.	16
4.1 Текущий контроль	Ошибка! Закладка не определена.
4.2 Промежуточная аттестация	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 1_ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ	Ошибка! Закладка не определена.
ПРИЛОЖЕНИЕ 2_ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ/ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ	Ошибка!
Закладка не определена.	26

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному учебному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин, профессиональных модулей:

- ОП.08 Охрана труда;
- ПМ.01 Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

<i>Код ПК/ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ПК 1.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.	Уд1. организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Уд2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Уд3. использовать средства индивидуальной и	Зд1. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; Здб. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; Зд8. порядок и правила оказания первой помощи; Зд9. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки

	<p>коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>Уд7. применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>Уд8. оказывать первую помощь.</p>	<p>последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>Зд10. способы защиты населения от оружия массового поражения.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Уо 06.03 отстаивать активную гражданско-патриотическую позицию;</p> <p>Уо 06.04 проявлять базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе;</p>	<p>Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Уо 07.05 оценивать чрезвычайную ситуацию;</p> <p>Уо 07.06 составлять алгоритм действий при чрезвычайной ситуации и определять необходимые ресурсы для её устранения;</p>	<p>Зо 07.07 основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p>	<p>Зо 08.02 основы здорового образа жизни;</p> <p>Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности.</p>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции, уроки	20
практические занятия	48
лабораторные занятия	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа	не предусмотрено
Промежуточная аттестация	-
Форма промежуточной аттестации - <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Коды осваиваемых элементов компетенций
1	2	3		4
РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ И ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ		20/10	ПК 1.1 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Уд1; Уд2; Уд3; Уд7; Уд8; Зд2; Зд6; Зд9; Уо 06.03; Уо 06.04; Уо 07.05; Уо 07.06; Зо 06.01; Зо 07.07; Зо 08.02.
Тема 1.1 Введение. Правовые и нормативно – технические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций. Безопасность жизнедеятельности: основные понятия и определения. Опасность, потенциальная опасность, риск. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Федеральные Законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О безопасности», «О безопасности дорожного движения».	2/0 2/0	ПК 1.1 ОК 07	Зд1, Зд6, Зд8, Зд10 Зо 07.07
Тема 1.2 Единая государственная система	Содержание учебного материала Основная цель создания, задачи, структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации	4/2 2/0	ПК 1.1 ОК 07	Зд1, Уд1, Уд2, Зо 07.07, Уо 07.05

предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона на объектах экономики	чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы и средства РСЧС. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов экономики. Функции и задачи нештатных аварийно-спасательных формирований (НАСФ) в условиях чрезвычайных ситуаций на производственном объекте. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС. Медицинская, транспортная, противорадиационная и противохимическая служба защиты. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Обеззараживание территории: дегазация, дезактивация, дезинфекция. Санитарная обработка людей. Особенности проведения АСДНР на территории, загрязненной радиоактивными и отравляющими (аварийно-химическими опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях.			Уо 07.06
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 1 Оповещение о ЧС. Изучение алгоритма действий при эвакуации из здания	2/2	ОК 07	Уд1, Уд2 Уо 07.05, Уо 07.06
Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала	2/0		
	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях природного характера. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, сходе лавин, селях, оползнях. Защита при снежных заносах, ураганах, бурях, смерчах, метели, вьюге, грозах. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Массовые заболевания: эпидемия, эпизоотия, эпифитотия. Обеспечение безопасности при эпидемии	2/0	ОК 07	Зо 07.07
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях	Содержание учебного материала	6/4		
	Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Защита при авариях на химически опасных объектах (ХОО). Защита при авариях	2/0	ПК 1.1 ОК 07	Зд2, Зд6 Уд1, Уд2, Уд3,

производственных объектах.	на радиационно-опасных объектах (РОО). Защита при авариях на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях на пожаро- и взрывоопасных объектах (ПВОО). Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС			Уд7, Зо 07.07
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие № 2. Отработка действий при возникновении радиационной аварии. Оценка радиационной обстановки	2/2	ПК 1.1 ОК 07	Уд1, Уд2, Уо 07.05, Уо 07.06
	Практическое занятие № 3. Правила безопасного поведения при пожарах, использование первичных средств пожаротушения	2/2	ПК 1.1 ОК 07	У2, У7, У8 Уо 07.05, Уо 07.06
Тема 1.5 Классификация негативных факторов	Содержание учебного материала	4/4		
	Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов антропогенного и техногенного происхождения. Формирование опасностей в производственной среде. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов. Технические методы и средства защиты человека на производстве. Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током	0/0	ПК 1.1 ОК 07	Зд6, Уд2 Зо 07.07, Уо 07.05 Уо 07.06
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		

	Практическое занятие № 4. Планирование мероприятий для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту	2/2	ПК 1.1 ОК 07, ОК 08	Уд1, Уд2, Уд3, Уо 07.05, Уо 07.06
	Практическое занятие № 5. Исследование и анализ параметров микроклимата рабочей зоны	2/2	ПК 1.1 ОК 07, ОК 08	Уд1, Уд2, Уд3, Уо 07.05, Уо 07.06,
Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала	2/0		
	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности при угрозе террористического акта и в случае захвата заложником. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	0/0	ПК 1.1 ОК 06	Уд1, Уд2 Зо 06.01, Уо 06.03 Уо 06.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/0		
	Практическое занятие № 6. Терроризм – как угроза национальной безопасности России.	2/0	ПК 1.1 ОК 06	Уд1, Уд2 Уо 06.03, Уо 06.04
РАЗДЕЛ 2 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ		48/36	ПК 1.1 ОК 06, ОК 07	Зд9, Зд10 Уд1, Уд2, Уд3, Уд8, Зо 06.01, Уо 06.03, Уо 06.04, Уо 07.06.
Тема 2.1 Основы обороны государства	Содержание учебного материала	2/0		
	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ	2/0	ПК 1.1 ОК 06	Зд1, Зо 06.01
Тема 2.2 Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени.	Содержание учебного материала	4/0		
	Оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое (биологическое) оружие. Современные боеприпасы. Новые виды оружия массового поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического и бактериологического (биологического)	4/0	ПК 1.1 ОК 06	З1, З10 Зо 06.01

	заражения.			
Тема 2.3 Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	2/0		
	Состав и организационная структура Вооруженных Сил России. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Современные виды вооружения и военной техники	2/0	ПК 1.1 ОК 06	Зд1, Зо 6.01
Тема 2.4 Прохождение военной службы	Содержание учебного материала	4/0		
	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Составы и воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Порядок присвоения воинского звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Анализ перечня военно-учетных специальностей, связанных с применением полученных профессиональных знаний	4/0	ПК 1.1 ОК 06	Зд1, Зд9, Зд10. Зо 06.01
Тема 2.5 Практическая подготовка по основам военной службы (для юношей)	Содержание учебного материала	36/26		
	Уставы Вооруженных Сил России. Строи и управление ими. Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Тактическая подготовка. Современный общевойсковой бой и его характеристика. Понятие об огневой позиции в обороне. Порядок ее выбора, занятия, оборудования и маскировки. Обязанности солдата в бою. Действия личного состава в наступательном бою. Способы ведения разведки. Наблюдатель и его обязанности.	0/0	ПК 1.1 ОК 06	Уд3, Уд8 Уо 06.03, Уо 06.04,
	В том числе практических и лабораторных занятий	36/26		
	Практическое занятие № 7. Размещение и быт военнослужащих.	2/2	ПК 1.1 ОК 06	Уд1, Уд2 Уо 06.03, Уо 06.04
	Практическое занятие № 8. Организация внутренней службы	4/0	ПК 1.1 ОК 06	Уд1, Уд2 Уо 06.03, Уо 06.04
Практическое занятие № 9. Строевая подготовка	6/0	ПК 1.1	Уд2	

			ОК 06	Уо 06.03, Уо 06.04
	Практическое занятие № 10. Огневая подготовка	6/6	ПК 1.1 ОК 06	Уд2 Уо 06.03, Уо 06.04
	Практическое занятие № 11. Тактическая подготовка	6/6	ПК 1.1 ОК 06	Уд2 Уо 06.03, Уо 06.04
	Практическое занятие № 12. Физическая подготовка	6/6	ПК 1.1 ОК 06	Уд2 Уо 06.03, Уо 06.04
	Практическое занятие № 13. Радиационная, химическая и биологическая защита	2/2	ПК 1.1 ОК 06	Уд2, Уд3, Уд8 Уо 06.03, Уо 06.04
	Практическое занятие № 14. Военно-медицинская подготовка	4/4	ПК 1.1 ОК 06	Уд2, Уд8 Уо 06.03, Уо 06.04
Тема 2.5	В том числе практических и лабораторных занятий	36/26		
Основы медицинских знаний (для девушек)	Практическое занятие № 7. Понятие первой помощи. Общие правила оказания первой помощи.	2/0	ПК 1.1 ОК 06	Уд2, Уд8 Уо 07.06
	Практическое занятие № 8. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечений и обработки ран.	4/4	ПК 1.1 ОК 06	Уд2, Уд8 Уо 07.06
	Практическое занятие № 9. Понятие о десмургии. Правила наложения повязок при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	4/4	ПК 1.1 ОК 06	Уд2, Уд8 Уо 07.06
	Практическое занятие № 10. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавления.	2/2	ПК 1.1 ОК 06	Уд2, Уд8 Уо 07.06
	Практическое занятие № 11. Первая помощь при ожогах.	2/2	ПК 1.1 ОК 06	Уд2, Уд8 Уо 07.06
	Практическое занятие № 12. Первая помощь при поражении электрическим током.	2/2	ПК 1.1 ОК 06	Уд2, Уд8 Уо 07.06
	Практическое занятие № 13. Первая помощь при утоплении.	2/2	ПК 1.1 ОК 06	Уд2, Уд8 Уо 07.06

Практическое занятие № 14. Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2/2	ПК 1.1 ОК 06	Уд2, Уд8 Уо 07.06
Практическое занятие № 15. Первая помощь при отравлении.	4/4	ПК 1.1 ОК 06	Уд2, Уд8 Уо 07.06
Практическое занятие № 16. Первая помощь при клинической смерти. Совершенствование на тренажере навыков оказания первой помощи при клинической смерти.	4/4	ПК 1.1 ОК 06	Уд2, Уд8 Уо 07.06
Практическое занятие № 17. Оказание первой помощи при укусах змей, насекомых и животных.	2/0	ПК 1.1 ОК 06 ОК 08	Уд2 Уо 06.03 Уо 06.04 Уо 08.01
Практическое занятие № 18. Радиационная, химическая и биологическая защита.	2/0	ПК 1.1 ОК 06 ОК 08	Уд3 Уо 06.03 Уо 06.04 Уо 08.01
Практическое занятие № 19. Основы стрельбы из огнестрельного оружия.	2/0	ОК 06	Уо 06.03; Уо 06.04
Практическое занятие № 20. Практическая стрельба.	2/0	ОК 06	Уо 06.03; Уо 06.04
Промежуточная аттестация	-		
Всего:	68/36		

3. УСЛОВИЯ РАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических работ занятий, для групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска компьютер, keyb/монитор19”, проектор, экран. Компьютер AMD 770/Athlon AMD Athlon Neo X2 L325/ RAM: 1 GB DDR2/HDD 160 GB/keyb/ монитор19”; проектор Optoma DX211 DLP; экран Screen Media.; Робот – тренажер: Манекен для СЛР (сердечно-легочной реанимации) и ухода за пациентами с различными травмами. (Модель KAR/CPR650)– 1 шт.; Комплект типового учебного оборудования "Измерение сопротивления заземления методом" БЖД-12 –1шт.; Комплект типового учебного оборудования "Исследование сопротивления тела человека" БЖД-04 –1шт.; Комплект типового учебного оборудования "Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока" БЖД-01/02 –1шт.; Комплект учебный лабораторного оборудования «Защитное заземление и зануление» ЭЛБ-240.003.02 –1шт.; Дозиметр "SOEKS" 01м –2 шт.; Люксметр цифровой AR 813 А – 1 шт.; Шумомер Testo-815 –2 шт.; Аптечка индивидуальная– 1 шт.; комплект шин транспортных лестничных, – 1 шт.; носилки бескаркасные с чехлом– 1 шт.; огнетушитель (учебный макет ОУ-3)– 2 шт.; пакет противохимический индивид ИПП– 1 шт.; самоспасатель изолирующий противопожарный– 1 шт.; сумка санитарная (укладка по пр б1н) – 1 шт.; костюм защитный ОЗК Л-1– 1 шт.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Каменская, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Н. Каменская. – Москва: РИОР: ИНФРА – М, 2024. – 251 с. – ISBN 978-5-16-104487-2 - Текст: электронный. – URL <https://znanium.ru/catalog/document?id=437197> (дата обращения: 24.04.2024). Режим доступа: по подписке.

2. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-

00091-623-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=439116> (дата обращения: 24.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Основы социальной медицины : учебник для бакалавров / под ред. докт. психол. наук, проф. И. П. Лотовой. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 342 с. - ISBN 978-5-394-05321-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083287> (дата обращения: 29.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Халилов Ш.А Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под. ред. Ш.А. Халилова. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2024. - 576 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=434181> (дата обращения: 24.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

Программное обеспечение:

MS Windows 7, лицензия №47818300, бессрочно;

MS Office 2007, лицензия 42373644, бессрочно;

Adobe Reader 9 свободно распространяемое ПО бессрочно;

7 Zip свободно распространяемое ПО бессрочно.

Интернет-ресурсы:

1. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования: <https://i-exam.ru>
2. Сайт МЧС РФ. [Электронный ресурс] – <https://www.mchs.gov.ru/ministerstvo> Загл. с экрана.
3. Сайт МВД РФ. [Электронный ресурс] – www.mvd.ru – Загл. с экрана.
4. Сайт Минобороны. [Электронный ресурс] – www.mil.ru – Загл. с экрана.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
1	Раздел 1. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	Зд2; Зд6; Зд9; Уд1; Уд2; Уд7; Уд8; Зо 06.01; Зо 07.07; Зо 08.03, Уо 06.03; Уо 06.04; Уо 07.05; Уо 07.06; Уо 08.03;	Тест Установить соответствие Группы ЧС природного характера 1. массовые заболевания 2. геологические 3. гидрологические 4. метеорологические Стихийные бедствия а) засуха б) тайфуны в) дифтерия г) обвалы Кейс-задача 25 ноября 2014 года в Кабо-Верде произошло извержение вулкана Фогу. На одноименном острове	Оценка тестирования проводится по итоговому проценту результативности (правильных ответов) 90 ÷ 100% – 5 – отлично 80 ÷ 89% – 4 – хорошо 70 ÷ 79% – 3 – удовлетворительно менее 70% – 2 – неудовлетворительно

			<p>продукты извержения достигли населенного пункта Бангаэйра, который был практически уничтожен. Часть домов на возвышенностях оказались в безопасности.</p> <p>9 октября 2014 в канадской провинции Квебек в доме престарелых произошел пожар. Во время пожара погибли 8 человек, несколько человек получили ожоги. Также 30 человек считаются пропавшими без вести, 20 человек удалось спасти вовремя.</p> <p><i>Установите соответствие между указанными чрезвычайными ситуациями и совокупностью факторов, характеризующих указанные явления.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Извержение вулкана 2. Пожар <ol style="list-style-type: none"> а) продукты активной деятельности выбрасываются на высоту 1-5 км и переносятся на большие расстояния б) сопровождается потоками горячей лавы в) для ликвидации стихии применяется специальная техника и оборудование г) образует лавовые покровы д) открытого огня и повышенной температуры окружающей среды и предметов е) вызывает образование токсичных продуктов горения и дым <p>Ситуационная задача</p> <p>«Раскаты грома нарастали, звук усиливался... Непрерывно сверкавшие молнии, принимали самые разнообразные формы... Вскоре по всему небу от востока до севера протянулась фосфорическая, ярко светящаяся полоса. Постепенно, зарево охватило весь горизонт, воспламеня тучи, словно</p>	
--	--	--	---	--

			<p>горячее вещество. Вскоре хляби небесные разверзлись, и по черному фону неба протянулись косые полосы, словно нити на ткацком станке. Этот крупный дождь бил по глади озера и отскакивал тысячами брызг, озаренных вспышками молнии... В самый разгар электрической бури на конце основной горизонтальной ветви огромного дерева вдруг появился окруженный черным дымом огненный шар величиной с кулак; покружившись несколько секунд на одном месте, он, подобно бомбе, разорвался с таким оглушительным грохотом, что его слышно было даже среди непрерывных раскатов грома. Дерево загорелось».</p> <p>(Фрагмент из романа Ж. Верна «Дети капитана Гранта»)</p> <p>а) Чем усугубилась гроза? б) Чем опасна подобная ситуация для населенного пункта</p> <p>Практическая работа (практическое задание) Контрольная работа</p>	
2	Раздел 2. Основы военной службы	Зд9; Зд10; Уд1; Уд2; Уд8; Зо 06.01; Уо 06.03; Уо 06.04; Уо 07.06.	<p>Тест</p> <p>Прямая или косвенная возможность нанесения ущерба конституционным правам, свободам, достойному качеству и уровню жизни граждан, суверенитету и территориальной целостности, устойчивому развитию РФ, обороне и безопасности государства.</p> <p>1. угроза национальной безопасности 2. национальные интересы РФ 3. национальная безопасность 4. средства обеспечения национальной безопасности</p> <p>Кейс-задача</p> <p>В городе Алатырь Чувашской республики из-</p>	<p>Оценка тестирования проводится по итоговому проценту результативности (правильных ответов)</p> <p>90 ÷ 100% – 5 – отлично 80 ÷ 89% – 4 – хорошо 70 ÷ 79% – 3 – удовлетворительно менее 70% – 2 – неудовлетворительно</p>

			<p>за сильного подтопления в результате паводка на реках Сура и Алатырь 17 апреля 2012 года был введен режим чрезвычайной ситуации. Все экстренные службы Чувашской республики приведены в режим чрезвычайной ситуации. В результате прошедших 19–22 августа 2012 года ливневых дождей в Приморье поднялся уровень воды в реках, что привело к подтоплению 282 частных подворий и 38 подвалов жилых домов. Из-за стихии более полутора тысяч человек в десяти селах остались без электричества. Более 230 спасателей и привлеченных специалистов ликвидировали последствия паводка в Приморье.</p> <p><i>Установите последовательность действий при оказании первой помощи</i></p>  <p><i>пострадавшему при утоплении</i></p> <p>а) сделать искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца; б) удалить воду из дыхательных путей; в) очистить ротовую полость от рвотных масс,</p>  <p>грязи, ила, земли; г) извлечь пострадавшего из воды</p> <p>Практическая работа (практическое задание) Контрольная работа</p>	
--	--	--	---	--

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» - дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
<p>ПК 1.1. - У1; У2; У3; У7; У8; З1; З6; З8; З9; З10; ОК 06 – Уо 06.03; Уо 06.04; Зо 06.01; ОК 07 – Уо 07.05; Уо 07.06; Зо 07.07; ОК 08. – Уо 08.03; Зо 08.02; Зо 08.03.</p>	<p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>Дайте развернутый ответ на вопросы:</p> <p>1. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Военная обязанность, ее определение и содержание. Комплектование.</p> <p>2. Военная обязанность, ее определение и содержание. Комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p style="text-align: center;">Решите кейс-задачи:</p> <p>1. Вы находитесь в квартире и неожиданно почувствовали острое жжение и боль во рту, горле и глазах, сильное слезотечение, кашель, резкий запах нашатыря. Вы услышали завывание сирен, включили телевизор. Там шли передачи только центрального телевидения, а приёмника местного вещания у вас нет. Вы быстро закрыли балконную дверь и форточки.</p> <p>Определить:</p> <p>а) какое отравляющее вещество проникло в вашу квартиру;</p> <p>б) какие срочные меры защиты необходимо принять всем членам семьи, поражённым этим веществом.</p> <p>2. Из здания горящего цеха выбежал человек и упал на снег. Он катается по снегу, пытаясь сбить пламя. Его рубашка на спине уже перестала тлеть, под остатками ткани видна черная кожа со множеством влажных трещин и пузырей.</p> <p>Выберите правильные ответы и расположите их в порядке очередности выполнения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. снять с пострадавшего рубашку;2. положить его на спину;3. перевернуть на живот;4. набрать как можно больше пакетов со снегом и положить их на спину;5. удалить остатки одежды и промыть кожу чистой водой;6. обработать обожженную поверхность спиртом, одеколоном или водкой;7. удалить остатки одежды и пузыри;8. наложить на места ожогов стерильные повязки;9. накрыть спину чистой простыней;

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">10. предложить пострадавшему 2-3 таблетки анальгина;11. оросить ожог растительным маслом;12. густо посыпать место ожога мукой;13. присыпать обожженную поверхность содой;14. предложить пострадавшему обильное теплое питье. |
|--|--|

Критерии оценки дифференцированного зачета:

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора)	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Здоровьесберегающая технология (Н. К. Смирнов)	обеспечение санитарно-гигиенического состояния учебного помещения (освещение, проветривание, температурный режим и пр.); проведение «физкультминутки», «физкультпаузы» во время занятия; -наличие «эмоциональных разрядок»: шуток, улыбок, юмористических или поучительных картинок, поговорок, известных высказываний с комментариями и т.п.	Соблюдение оптимального воздушно-теплового режима в аудитории; поддержание работоспособности обучающихся на занятии; позитивная психологическая атмосфера.	Контроль освещения во время проведения занятия; Проветривание. Физкультпауза. Эмоциональные разрядки. Своевременное завершение урока.
2	Кейс-технология (Гарвардская юридическая школа, а Христофор Колумб Лэнгделл автор case-study).	Направлены на совершенствование познавательных способностей обучающихся, осмысления и закрепления учебного материала.	Соотнесение теоретических и практических знаний.	распределение обучающихся по малым группам (5-6 человек); знакомство обучающихся с ситуацией, системой оценивания решений проблемы, сроками выполнения заданий организация

				работы обучающихся в малых группах организация представлений решений в малых группах; оценивание обучающихся преподавателем или самооценивание
3	Анализ конкретной ситуации	Научиться самостоятельно анализировать чрезвычайные ситуации	Обучающийся самостоятельно анализирует чрезвычайную ситуацию, самостоятельно осуществляет текущий контроль	Ситуации (отрывки) из художественных произведений, по которым надо определить о каком стихийном бедствии идет речь, признаки (предвестники) возникновения, способы защиты. Аварии с выбросом АХОВ; Радиационно опасные объекты; Пожаро- и взрывоопасные объекты; Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.
4	Информационно-коммуникационные технологии Гарольд Дж. Ливитт и Томас Л. Уислер	Наглядное усвоение материала	Обеспечить положительную мотивацию обучения, рационально организовать учебный процесс, повысить эффективность урока.	Представление презентации, фильма. Работа с представленным материалом
5	Технология развития критического мышления через чтение и письмо (Ж. Пиаже)	Развитие умения подвергать сомнению достоверность и авторитетность информации, проверять логику	Активизация умственной деятельности; умение анализировать, аргументировать, рефлексировать.	Стадия вызова: предоставление возможности сформулировать тему, цель, составить план занятия.

		доказательств, делать выводы, принимать решения.		Стадия осмысления: получение новой информации; соотнесение ее с собственными знаниями и умениями. Стадия рефлексии: целостное осмысление и обобщение полученной информации на основе обмена мнениями между обучающимися друг с другом и преподавателем
--	--	--	--	--

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических занятий	Кол-во часов	В форме практической подготовки	Требования ФГОС СПО (уметь)
Раздел 1. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях		12	36	
Тема 1.2 Гражданская оборона на объектах экономики	1. Оповещение о ЧС. Изучение алгоритма действий при эвакуации из здания.	2	2	Уд1.; Уд2; Уо 07.05; Уо 07.06
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах	2. Отработка действий при возникновении радиационной аварии. Оценка радиационной обстановки.	2	2	Уд1; Уд2; Уо 07.05; Уо 07.06
	3. Правила безопасного поведения при пожарах, использование первичных средств пожаротушения.	2	2	Уд2; Уд7; Уд8; Уо 07.05; Уо 07.06
Тема 1.5. Классификация негативных факторов	4. Планирование мероприятий для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту.	2	2	Уд1; Уд2; Уо 07.05; Уо 07.06; Уо 08.03; Зо 08.02; Зо 08.03.
	5. Исследование и анализ параметров микроклимата рабочей зоны.	2	2	Уд1; Уд2; Уо 07.05; Уо 07.06; Уо 08.03; Зо 08.02; Зо 08.03.
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	6. Терроризм – как угроза национальной безопасности России.	2	0	Зд9, Уд1; Уд2; Уо 06.03; Уо 06.04
Раздел 2. Основы военной службы		36/36	36	
Тема 2.5 Практическая подготовка по основам военной службы (для юношей)	7. Размещение и быт военнослужащих.	2	2	Уд1; Уд2; Уо 06.03; Уо 06.04
	8. Организация внутренней службы.	4	0	У1; У2; Уо 06.03; Уо 06.04
	9. Строевая подготовка.	6	0	Уо 06.03; Уо 06.04
	10. Огневая подготовка.	6	6	Уо 06.03;
	11. Тактическая подготовка.	6	6	Уо 06.04

	12. Физическая подготовка.	6	6	
	13. Радиационная, химическая и биологическая защита.	2	2	Уд2
	14. Военно-медицинская подготовка.	4	4	Уд2; Уд8.
Тема 2.5 Основы медицинских знаний (для девушек)	7. Понятие первой помощи. Общие правила оказания первой помощи.	2	0	Уд2; Уд8; Уо 07.06
	8. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечений и обработки ран.	4	4	Уд2; Уд8;
	9. Понятие о десмургии. Правила наложения повязок при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Совершенствование навыков наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	4	4	Уо 07.06
	10. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавления.	2	2	Уд2; Уд8;
	11. Первая помощь при ожогах.	2	2	Уо 07.06
	12. Первая помощь при поражении электрическим током.	2	2	Уд2; Уд8;
	13. Первая помощь при утоплении.	2	2	Уо 07.06
	14. Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2	2	Уд2; Уд8;
	15. Первая помощь при отравлении.	4	4	Уо 07.06
	16. Первая помощь при клинической смерти. Совершенствование на тренажере навыков оказания первой помощи при клинической смерти.	4	4	Уд2; Уд8;
	17. Оказание первой помощи при укусах змей, насекомых и животных.	2	0	Уо 07.06
	18. Радиационная, химическая и биологическая защита.	2	0	Уд2
	19. Основы стрельбы из огнестрельного оружия.	2	0	Уо 06.03; Уо 06.04
20. Практическая стрельба.	2	0		
ИТОГО		48	36	