

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Охрана труда
«общепрофессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

Квалификация:
Специалист по поварскому и кондитерскому делу
Форма обучения
Очная
на базе основного общего образования

Магнитогорск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. №1565;

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчик:

преподаватель отделения № 3 «Строительства, экономики и сферы обслуживания»
Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Ирина Владимировна Авдюшина

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
«Экономики и сферы обслуживания»
Председатель Н.Н. Колесникова
Протокол № 5 от «22» января 2025г

Методической комиссией МпК

Протокол № 3 от «19» февраля 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
.....	Ошибка! Закладка не определена.4
1.1 Область применения программы	Ошибка! Закладка не определена.4
1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	
.....	Ошибка! Закладка не определена.4
1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:	Ошибка! Закладка не определена.4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.16
3.1 Материально-техническое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.16
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы ..	Ошибка! Закладка не определена.17
3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	Ошибка! Закладка не определена.17
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка!
Закладка не определена.19	
4.1 Текущий контроль	Ошибка! Закладка не определена.19
4.2 Промежуточная аттестация	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ.....	Ошибка! Закладка не определена.22
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ/ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	Ошибка!
Закладка не определена.25	

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин: Химия, Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена, Организация хранения и контроль запасов и сырья, Техническое оснащение организаций питания, Безопасность жизнедеятельности.

Дисциплина «Охрана труда» является предшествующей для изучения следующих профессиональных модулей:

ПМ.01 Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента;

ПМ.02 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;

ПМ.03 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;

ПМ.04 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;

ПМ.05 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;

ПМ.06 Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала;

ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими профессиональными и общими компетенциями:

ПК 6.4 Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала.

ПК 6.5 Осуществлять инструктирование, обучение поваров, кондитеров, пекарей и других категорий работников кухни на рабочем месте.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Код ПК/ ОК	Умения	Знания
------------	--------	--------

<p>ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4</p>	<p>У1. контролировать соблюдение правил техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда на рабочем месте; У2. контролировать своевременность текущей уборки рабочих мест в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты, разъяснять ответственность за несоблюдение санитарно-гигиенических требований, техники безопасности, пожарной безопасности в процессе работы; У3. выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; У4. использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; У5. участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; У6. проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; У7. разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; У8. вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; У9. вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p>	<p>31. требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии в организации питания; 32. требования охраны труда, пожарной безопасности, техники безопасности при выполнении работ; 33. способы и формы инструктирования персонала в области обеспечения безопасных условий труда, качества и безопасности кулинарной и кондитерской продукции собственного производства; 37. фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; 38. возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); 39. порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p>
---	--	---

<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Уо 05.01 применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 05.02 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p>	<p>Зо 05.02 техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</p> <p>Зо 05.03 правила оформления документов и построения устных сообщений;</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных</p>	<p>Уо 06.01 отстаивать активную гражданско-патриотическую позицию;</p>	<p>Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>Уо 07.03 использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>Уо 07.04 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</p>	<p>Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 07.02 документацию и правила по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 07.03 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 07.04 принципы бережливого производства;</p> <p>Зо 07.05 пути обеспечения ресурсосбережения;</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p>	<p>Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов,</p>

	<p>Уо 09.07 читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате;</p>	<p>средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.05 правила чтения и перевода текстов профессиональной направленности; Зо 09.06 типы и назначение технической документации, включая руководства и рисунки в любом доступном формате;</p>
--	---	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в т.ч. в форме практической подготовки	10
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе:	
лекции, уроки	18
практические занятия	10
лабораторные занятия	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация	12
Форма промежуточной аттестации - <i>Экзамен</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Код ОК/ПК	Коды осваиваемых элементов компетенций
1	2	3		4
ОП.08 Охрана труда		50/10		
Раздел I. ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА		12/2	ОК 05-ОК 07, ОК 09 ПК 6.4, ПК 6.5 ПК 7.1, ПК 7.2 ПК 7.3, ПК 7.4,	
Тема 1.1 Нормативно - правовая база охраны труда	<p>Содержание учебного материала</p> <p>11 Нормативно-правовая база охраны труда: понятие, назначение. Федеральные законы в области охраны труда: Конституция Российской Федерации, «Об основах охраны труда в Российской Федерации», Трудовой кодекс Российской Федерации (гл. 33-36). Основные нормы, регламентирующие этими законами, сферами их применения</p> <p>2 Основные направления государственной политики в области охраны труда. Полномочия органов государственной власти России и субъектов РФ, а также местного самоуправления в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда (Трудовой кодекс РФ, ст. 211).</p> <p>3 Система стандартов по технике безопасности: назначение, объекты. Межотраслевые правила по охране труда,</p>	4/2 2	ОК 05-ОК 07, ОК 09 ПК 6.4, ПК 6.5 ПК 7.1, ПК 7.2 ПК 7.3, ПК 7.4,	31, 32, 34, 35

	назначение, содержание, порядок действия. 4 Положение о системе сертификации работ по охране труда в организациях: назначение, содержание			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие 1 «Изучение федеральных законов, нормативно – технических документов в области охраны труда»	2/2	ОК 05-ОК 07, ОК 09 ПК 6.4, ПК 6.5 ПК 7.1, ПК 7.2 ПК 7.3, ПК 7.4,	У1, У2, У5, У7
Тема 1.2 Обеспечение охраны труда	Содержание учебного материала	2		
	1 Обеспечение охраны труда: понятие, назначение. Государственное управление охраной труда. 2 Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Органы надзора и контроля за охраной труда. Федеральные инспекции труда: назначение, задачи, функции. Права государственных инспекторов труда. Государственные технические инспекции (Госгортехнадзор, Госэнергонадзор, Госсанинспекция, Государственная пожарная инспекция и др.), их назначение и функции 3 Административный, общественный, личный контроль за охраной труда. Права и обязанности профсоюзов по вопросам охраны труда. Правовые акты, регулирующие взаимные обязательства сторон по условиям и охране труда (Коллективный договор, соглашение по охране труда). 4 Ответственность за нарушение требований охраны труда: административная, дисциплинарная, уголовная	2	ОК 05-ОК 07, ОК 09 ПК 6.4, ПК 6.5 ПК 7.1, ПК 7.2 ПК 7.3, ПК 7.4,	31, 32, 34, 35
Тема 1.3 Организация охраны труда в предприятиях.	Содержание учебного материала	6		
	1 Служба охраны труда на предприятии: назначение, основные задачи, права, функциональные; обязанности. Основания для заключения договоров со специалистами или организациями, оказывающими услугу по охране труда. Комитеты (комиссии) по охране труда; состав, назначение. 2 Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.	2	ОК 05-ОК 07, ОК 09 ПК 6.4, ПК 6.5 ПК 7.1, ПК 7.2 ПК 7.3, ПК 7.4,	34, 36, 39.

	<p>3 Обязанности работника по соблюдению норм и правил по охране труда. Санитар-но-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников. Обеспечение прав работников на охрану труда. Дополнительные гарантии по охране труда отдельных категорий работников.</p> <p>4 Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда.</p> <p>5 Инструктажи по охране труда и технике безопасности (вводный, первичный, повторный, внеплановый, текущий), характеристика, оформление документации.</p> <p>6 Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.</p>			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Заполнение образцов журналов регистрации инструктажей по технике безопасности	4	ОК 05-ОК 07, ОК 09 ПК 6.4, ПК 6.5 ПК 7.1, ПК 7.2 ПК 7.3, ПК 7.4,	У5, У6, У7, У8, У9 34, 36, 39.
Раздел 2. УСЛОВИЯ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ		9/2		
Тема 2.1	Содержание учебного материала	2		
Основы понятия условия труда. Опасные и вредные производственные факторы	<p>1 Основные понятия: условия труда, их виды. Основные метеорологические параметры (производственный микроклимат) и их влияние на организм человека. Санитарные нормы условий труда. Мероприятия по поддержанию установленных норм</p> <p>2 Вредные производственные факторы: понятие, классификация. Краткая характеристика отдельных видов вредных производственных факторов (шум, вибрация, тепловое излучение, электромагнитные поля и т.д.), их воздействие на человека</p> <p>3 Допустимые параметры опасных и вредных производственных факторов, свойственных производственным процессам в общественном питании. Понятие о ПДК (предельно-допустимых концентрациях)</p>	2	ОК 05-ОК 07, ОК 09 ПК 6.4, ПК 6.5 ПК 7.1, ПК 7.2 ПК 7.3, ПК 7.4,	31, 32, 33, 37

	вредных факторов. Способы и средства защиты от вредных производственных факторов			
Тема 2.2 Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Содержание учебного материала	7/2		
	1 Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятия, причины и их анализ. Травмоопасные производственные факторы в предприятиях общественного питания. Изучение травматизма: методы, документальное оформление, отчетность. Первая помощь при механических травмах (переломах, вывихах, ушибах и д.т.), при поражениях холодильными агентами и др. основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний	2	ОК 05-ОК 07, ОК 09 ПК 6.4, ПК 6.5 ПК 7.1, ПК 7.2 ПК 7.3, ПК 7.4,	33, 37 ОК 05-ОК 07, ОК 09 ПК 6.4, ПК 6.5 ПК 7.1, ПК 7.2 ПК 7.3, ПК 7.4,
	2 Несчастные случаи: понятия, классификация. Порядок расследования и документального оформления и учета несчастных случаев в организациях. Порядок возмещения работодателями вреда, причиненного здоровью работников в связи с несчастными случаями. Доврачебная помощь пострадавшим от несчастного случая			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие 2 Анализ причин производственного травматизма на предприятии. Оформление актов	2/2	ОК 01-ОК 09 ОК 05-ОК 07, ОК 09 ПК 6.4, ПК 6.5 ПК 7.1, ПК 7.2 ПК 7.3, ПК 7.4,	У1, У3, У6, У7, У8,
Самостоятельная работа обучающихся	3			
Подготовка сообщений по теме «Производственный травматизм», «Виды профессиональных заболеваний в системе общественного питания»	3	ОК 05-ОК 07, ОК 09 ПК 6.4, ПК 6.5 ПК 7.1, ПК 7.2 ПК 7.3, ПК 7.4,	33, 37	
Раздел 3 ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ И ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ		17/6		
Тема 3.1 Электро- безопасность	Содержание учебного материала	7		
	1 Электробезопасность: понятие, последствия поражения человека электрическим током. Условия возникновения	2	ОК 05-ОК 07, ОК 09	31, 32, 33,

	<p>электротравм, их классификация. Факторы, влияющие на тяжесть электротравм (параметры тока, время воздействия, особенности состояния организма)</p> <p>2 Классификация условий работы по степени электробезопасности. Опасные узлы и зоны машин. Требования электробезопасности, предъявляемые к конструкции технологического оборудования</p> <p>3 Защита от поражения электрическим током. Технические способы защиты (защитное заземление и зануление, защитное отключение, изоляция и ограждение токоведущих частей), понятие, назначение. Порядок и сроки проверки заземляющих устройств, и сопротивление изоляции. Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током, их виды, назначение, сроки проверки, правила эксплуатации и хранения</p> <p>4 Статистическое электричество: понятие, способы защиты от его воздействия</p> <p>5 Технические и организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности на предприятиях общественного питания</p>		<p>ПК 6.4, ПК 6.5 ПК 7.1, ПК 7.2 ПК 7.3, ПК 7.4,</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие 3 Электробезопасность: оказание помощи	2/2	<p>ОК 05-ОК 07, ОК 09 ПК 6.4, ПК 6.5 ПК 7.1, ПК 7.2 ПК 7.3, ПК 7.4,</p>	У1, У2, У3, У7, У8
	Самостоятельная работа обучающихся:	3		
	Подготовка сообщений по теме «Производственный травматизм», «Виды профессиональных заболеваний в системе общественного питания»	3	<p>ОК 05-ОК 07, ОК 09 ПК 6.4, ПК 6.5 ПК 7.1, ПК 7.2 ПК 7.3, ПК 7.4,</p>	33, 37
Тема 3.2	Содержание учебного материала	8		
Пожарная безопасность	1 Пожарная безопасность: понятие, последствия ее несоблюдения. Правовая база: ФЗ «О пожарной	4	<p>ОК 05-ОК 07, ОК 09</p>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9

	<p>безопасности», стандарты ССБТ, правила и инструкции по пожарной безопасности. Организация пожарной охраны в предприятиях. Пожарная безопасность зданий и сооружений (СниП 21-01-97). Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-99). Обязанности и ответственность должностных лиц за обеспечением пожарной безопасности в предприятиях. Государственная служба пожарной безопасности: назначение, структура, область компетенции</p> <p>2 Противопожарный инструктаж: понятие, назначение, виды, порядок, сроки проведения и документальное оформление. Противопожарный режим содержания территории предприятия, его помещений и оборудования. Действия администрации и работников предприятия при возникновении пожаров. Эвакуация людей из помещений, охваченных пожарами</p> <p>3 Факторы пожарной опасности отраслевых объектов. Основные причины возникновения пожаров в предприятиях, способы предупреждения и тушения пожаров. Огнетушители: назначение, типы, устройство, принцип действия, правила хранения и применения</p> <p>4 Пожарный инвентарь. Противопожарное водоснабжение, его виды, особенности устройства и применения. Средства пожарной сигнализации и связь, их типы, назначение</p> <p>5 Организация эвакуации людей при пожаре на предприятии общественного питания</p> <p>Контрольная работа</p>		ПК 6.4, ПК 6.5 ПК 7.1, ПК 7.2 ПК 7.3, ПК 7.4,	31,32, 33,
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	<p>Практическое занятие 4 Изучение устройства и овладения приемами эксплуатации средств тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи.</p> <p>Практическое занятие 5 Составление плана эвакуации людей при пожаре в предприятии общественного питания</p>	4/4	ОК 05-ОК 07, ОК 09 ПК 6.4, ПК 6.5 ПК 7.1, ПК 7.2 ПК 7.3, ПК 7.4,	У1,У2, У3, У8, У9 У1,У4, У5, У6, У7 У8
Тема 3.3	Содержание учебного материала	2		
Требования	1 Нормативная база: стандарты ССБТ, правила и	2	ОК 05-ОК 07, ОК	37-39

безопасности к производственному оборудованию	инструкции по технике безопасности. 2 Общие требования безопасности, предъявляемые к торгово-технологическому оборудованию (к материалам, конструкции, эксплуатации, элементам защиты, монтажу и т.д.). Опасные зоны технологического оборудования 3 Специальные требования безопасности при эксплуатации различных типов торгово-технологического оборудования: механического, торгового, измерительного, холодильного, подъемно-транспортного и др.		09 ПК 6.4, ПК 6.5 ПК 7.1, ПК 7.2 ПК 7.3, ПК 7.4,	
Промежуточная аттестация, в том числе: Экзамен		12		
Всего:		50/10		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран; рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель Аптечка индивидуальная; Комплект шин транспортных лестничных; Носилки бескаркасные с чехлом; Огнетушители (учебный макет ОУ-3); Пакет противохимический индивидуальный ИПП; Самоспасатель изолирующий противопожарный; Сумка санитарная (укладка по пр б1н); Костюм защитный ОЗК Л-1; Комплект типового учебного оборудования "Измерение сопротивления заземления методом" БЖД-12; Комплект типового учебного оборудования "Исследование сопротивления тела человека" БЖД-04; Комплект типового учебного оборудования "Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока" БЖД-01/02; Комплект учебный лабораторного оборудования «Защитное заземление и зануление» ЭЛБ-240.003.02
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MSOffice, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. **Графкина, М. В.** Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=442072>
2. **Пачурин, Г. В.** Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Кура-гина ; под общ. ред. Г. В. Пачурина. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 143 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=437428>

Дополнительные источники:

1. **Гайворонский, К. Я.** Охрана труда в общественном питании и торговле: учеб. пособие / К.Я. Гайворонский. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2023. — 125 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=419282>

Периодические издания

1. Пищевая промышленность - ISSN 0235-2489 <https://cyberleninka.ru/journal/n/pischevaya-promyshlennost?i=1032707>

Программное обеспечение:

MS Windows
Calculate Linux Desktop
MS Office

Интернет-ресурсы

Трудовой кодекс Российской Федерации (последняя редакция) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.trudkodeks.ru/>, свободный. — Загл. с экрана. Яз. рус.

Охрана труда и техника безопасности на предприятии [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://beltrud.ru/ohrana-truda-i-tehnika-bezopasnosti-na-predpriyatii/>, свободный. — Загл. с экрана. Яз. рус.

3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы
1	Раздел1/ Тема 1.3 Организация охраны труда в предприятиях.	<p>Задание: Согласно ГОСТу 12.0.004-90 «ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения» заполнить образцы журналов регистрации инструктажей по охране труда.</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> систематизация материала <input type="checkbox"/> кодировка материала при помощи таблиц <input type="checkbox"/> активизация познавательной деятельности. <p>Рекомендации по выполнению задания: 1.Ознакомиться и выписать виды инструктажей по охране труда из ГОСТ 12.0.004-90 «ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения»</p> <p>2.Указать причины проведения различных видов инструктажей.</p> <p>3. Выписать основные вопросы вводного инструктажа.</p> <p>4. Выписать основные вопросы первичного инструктажа на рабочем месте.</p> <p>5. Заполнить образец журнала по охране труда на рабочем месте.</p> <p>Дата Фамилия, имя, отчество инструктируемого Год рождения Профессия инструктируемого Подпись Инструктирующего Инструктируемого</p> <p>Формы контроля: Предоставить конспект.</p>
2	Раздел2/ Тема 2.2Производственный травматизм и профессиональные заболевания	<p>Задание: Подготовить сообщения по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Производственный травматизм», - «Виды профессиональных заболеваний в системе общественного питания. Меры профилактики» <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> систематизация материала <input type="checkbox"/> активизация познавательной деятельности. <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <p>В сообщении выделяются три основные части:</p> <p>1) Вступительная часть, в которой определяется тема, структура и содержание.</p>

		<p>2) Основная часть содержит изложение изучаемой темы / вопроса / проблемы (желательно в проблемном плане).</p> <p>3) Обобщающая – заключение, выводы.</p> <p>Формы контроля: Выступление на занятии.</p>
	<p>Раздел3/ Тема 3.1 Электробезопасность</p>	<p>Задание: Изучить общие положения электробезопасности и составить план мероприятий по обеспечению электробезопасности в горячем цехе предприятия общественного питания</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> систематизация материала <input type="checkbox"/> активизация познавательной деятельности. <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <p>Для составления плана воспользоваться интернет – ресурсами: Охрана труда и техника безопасности на предприятии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://beltrud.ru/ohrana-truda-i-tehnika-bezopasnosti-na-predpriyatii/</p> <p>Требования электробезопасности изложены в ряде нормативных документов, основными из которых являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. -Правила устройства электроустановок (ПУЭ), издание седьмое; 2. -Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП), утвержденные приказом Минэнерго России от 13.01.2003 N 6; 3. -Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок, утвержденные приказом Минтруда России от 24.07.2013 N 328н; 4. -Инструкция по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках, утвержденная приказом Минэнерго России от 30 июня 2003 N 261 и др. <p>Названные нормативные документы использовать для составления плана</p> <p>Формы контроля: План.</p>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
1	Тема 1.1 Нормативно - правовая база охраны труда	У1, У2, У5, У7 31, 32, 34, 35	Практическая работа	
2	Тема 1.2 Обеспечение охраны труда	У1, У2, У5 38,	Тест	
4	Тема 2.1 Основы понятия условий труда. Опасные и вредные производственные факторы.	У1, У2, У3, 31, 32, 33, 37	Тест	
5	Тема 2.2 Производственный травматизм и профессиональные заболевания	У1, У3, У6, У7, У8, У9 33, 37	Тест Практическая работа	
6	Тема 3.1 Электробезопасность	У1, У2, У3, У7, У8 31, 32, 33,	Тест Практическая работа	
7	Тема 3.2 Пожарная безопасность	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9 31, 32, 33,	Тест Контрольная работа	
8	Тема 3.3 Требования безопасности к производственному оборудованию	У1, У2, У3, У5, У6, У7, У8, У9 37	Тест	

Критерии оценки тестовых работ:

- «3 » - за 60% правильно выполненных заданий
- «4 » - за 70-80% правильно выполненных заданий
- «5 »- за 90-100% правильно выполненных заданий

Критерии оценки контрольных работ:

1. Оценка «отлично» выставляется при условии, что студент полностью выполнил задание контрольной и проявил отличные знания учебного материала, к ней можно предъявить минимум замечаний.
2. «Хорошо» ставится тогда, когда студент выполнил все задания, показал хорошие знания по пройденному материалу, но не сумел обосновать предложенные решения задач, когда есть недочеты и общие небольшие замечания, не влияющие на ее качество.
3. Оценку «удовлетворительно» студент получает за полностью выполненное задание контрольной при наличии в ней существенных неточностей и недочетов, не умении студента верно применить полученные знания, не аргументированные ответы, неактуальные или ненадежные источники информации.
4. «Неудовлетворительно» студент получает в том случае, когда он не полностью выполнил задание проявил недостаточный уровень знаний, не смог объяснить

полученные результаты. Такая контрольная работа не отвечает требованиям, содержит противоречивые сведения, задачи в ней решены неверно.

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Охрана труда» - экзамен.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
<p>31. требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии в организации питания;</p> <p>32. требования охраны труда, пожарной безопасности, техники безопасности при выполнении работ;</p> <p>33. способы и формы инструктирования персонала в области обеспечения безопасных условий труда, качества и безопасности кулинарной и кондитерской продукции собственного производства;</p> <p>34. системы управления охраной труда в организации;</p> <p>35. законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>36. обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>37. фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>38. возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>39. порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>У1. контролировать соблюдение правил техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда на рабочем месте;</p> <p>У2. контролировать своевременность текущей уборки рабочих мест в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты, разъяснять ответственность за несоблюдение санитарно-</p>	<p>1 Теоретические вопросы по содержанию курса</p> <p>1. Что такое охрана труда, каковы цель и задачи предмета?</p> <p>2. Какие правовые акты входят в систему законодательства в области охраны труда?</p> <p>3. Каков порядок разработки и введения в действие инструкций по охране труда?</p> <p>4. Системы управления охраной труда в организации. Как организуется общественный контроль за охраной труда на предприятии?</p> <p>5. Какие существуют виды инструктажей по охране труда? Поясните их содержание, порядок проведения</p> <p>6. Как классифицируются опасные и вредные производственные факторы?</p> <p>7. В чем заключается порядок расследования и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний?</p> <p>8. Как классифицируются предприятия и производства по санитарной характеристике?</p> <p>9. Какие факторы определяют состав санитарно-бытовых помещений предприятия?</p> <p>10. Какие изменения в организме человека происходят при воздействии высоких и низких температур, относительной влажности и скорости воздуха в окружающей среде?</p> <p>11. Какие мероприятия необходимо осуществлять для обеспечения нормативных параметров микроклимата?</p> <p>12. Аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности.</p> <p>13. Какие методы борьбы с шумом, вибрацией и другими колебаниями используются на производстве и быту?</p> <p>14. Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)?</p> <p>15. Дайте классификацию индивидуальных средств защиты работающих.</p> <p>16. Что представляют собой электротравмы и электроудары, как они характеризуются?</p> <p>17. Какие факторы влияют на степень поражения человека электротоком?</p> <p>18. Какие вы знаете методы обеспечения электробезопасности?</p> <p>19. Назовите требования безопасности при проведении технологических процессов.</p> <p>20. Какие виды труда относятся к работам с повышенной опасностью?</p> <p>21. При каких условиях определяются категории зданий или помещений по взрывопожарной и пожарной опасности?</p> <p>22. Какие выходы являются эвакуационными и какие требования предъявляются к ним?</p>

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

При проведении теоретических и практических занятий используются следующие педагогические технологии:

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Концентрированного обучения Я.И. Коменский	Организация учебного процесса, при которой внимание студентов сосредотачиваются на более глубоком изучении темы за счет объединения уроков в блоки	Максимально сближает учебный процесс с естественными психологическими особенностями человеческого восприятия, осмысления, запоминания, воспроизведения, применения, систематизации и обобщения	Ведение материала блоками Учебный блок включает лекцию, практическое занятие, самостоятельную работу учащихся, контроль (зачет)
2	Развивающее обучение Л.С. Выготский, Л.В. Занков,	Развитие личности и ее способностей	Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию	Вовлечение студентов в различные виды деятельности
3	Модульного обучения П.А.Юцявичене	Освоение учебного материала в процессе активной деятельности учеников; Развитие у студентов умений планировать свою деятельность	Самостоятельная работа студентов по индивидуальным заданиям Психологическая комфортность на занятиях	Работа с модульными блоками – учебными элементами (УЭ), которые структурируются в определенном порядке, предлагаются студентам в комплектах
4	Проблемного обучения Д. Дьюи	Развитие познавательной способности	Постоянная постановка перед студентом проблемных ситуаций приводит к тому, что он	Преподаватель, зная уровень подготовленности своих студентов и исходя из специфики обучения, может

			стремится их разрешить, тем самым мы имеем дело с творческой личностью всегда способной к поиску	ставить перед ними уже встречавшиеся ранее проблемы. При этом он учитывает следующее: а) решение встречавшихся ранее, но не решенных из-за отсутствия достаточных знаний проблем укрепляет интерес учащихся к предмету, убеждает их в том, что практически преодолимы все учебные проблемы - для этого надо иметь больше знаний
5	Здоровьесберегающие	Обеспечить студенту высокий уровень реального здоровья, вооружив его необходимым багажом знаний, умений, навыков, необходимых для ведения здорового образа жизни, и воспитав у него культуру здоровья.	Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.	При организации урока выделить три основных этапа с точки зрения здоровьесбережения, которые характеризуются своей продолжительностью, объемом нагрузки и характерными видами деятельности
6	Групповые технологии (Г.К. Селевко)	Активизация коллективной познавательной деятельности. Формирование личной ответственности, коммуникативной культуры	Организация совместных действий ведущих к активизации познавательного процесса	На практических занятиях в работе творческих групп использую: познавательные задачи, заполнение таблиц, опорных конспектов
7	Информационные	Повышение уровня	Активное участие	Размещение

	<p>компьютерные технологии (А.И. Яковлев)</p>	<p>компетентности в области современных информационных технологий</p>	<p>работы на образовательном портале, опыт работы в сети Интернет. Наблюдается повышение активности и мотивации к профессиональной самореализации (создают презентации и проекты по темам творческих и профессиональных выступлений)</p>	<p>материала на образовательном портале</p>
--	---	---	--	---

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических занятий	Количество часов	в форме практической подготовки	Требования ФГОС СПО (уметь)
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда		2	2	
1.1 Нормативно - правовая база охраны труда	Практическая работа № 1 Изучение федеральных законов, нормативно – технических документов в области охраны труда	2	2	У1, У2, У5, У7
Раздел 2. Условия труда на предприятиях общественного питания		2	2	
2.2 Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Практическое занятие № 2 Анализ причин производственного травматизма на предприятии. Оформление актов	2	2	У1, У3, У6, У7, У8, У9
Раздел 3. Электробезопасность и пожарная безопасность		6	6	
3.1 Электробезопасность	Практическая работа № 3 Электробезопасность: оказание помощи	2	2	У1, У2, У3, У7, У8
3.2 Пожарная безопасность	Практическая работа № 4 Изучение устройства и овладения приемами эксплуатации средств тушения пожаров.	2	2	У1, У2, У3, У8, У9
	Практическая работа № 5 Составление плана эвакуации людей при пожаре в предприятии общественного питания	2	2	У1, У4, У5, У6, У7, У8
ИТОГО		10	10	

Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.08 Охрана труда
 Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Код и наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенции (ЗУНы)	Номер задания	Тип задания (закрытое / открытое / комбинированное)	Уровень сложности задания (базовый / повышенный / высокий)	Время выполнения задания	Указания по оцениванию	Результаты оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)	Верный ответ (эталон)	Критерии
ПК 6.4 ПК 6.5 ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 ПК 7.4	У1. контролировать соблюдение правил техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда на рабочем месте;	1	комбинированное	повышенный	3-5	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0	а Основанием для рассмотрения вопроса о предоставлении социального обслуживания является поданное в письменной или электронной форме заявление гражданина или его законного представителя о предоставлении социального обслуживания либо	1б – совпадение с правильным ответом 0 б – остальные случаи

						правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемы е при выборе ответа	баллов.	обращение в его интересах иных граждан, обращение государственных органов, органов	
		2	закрытое	базовый	1-3	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлен ы с позициями другого)	Полное совпаден ие с верным ответом оценивает ся 1 баллом; неверный ответ или его отсутстви е – 0 баллов.	a5b1v4r2d3	Наличи е эталонн ого ответа
		3	открытое	высокий	5-10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильн ый ответ на задание	- Установить строгие правила о том, что заточка ножей и других инструментов должна проводиться только при	Наличи е эталонн ого ответа

						считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	оценивается 2 баллами; если ответ правильный, но не полный - 1 балл; если ответ неправильный или отсутствует – 0 баллов	отключенном оборудовании.	
	31. требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии в организации питания;	4	комбинированное	повышенный	3-5	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.	в Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов - учреждение социального обслуживания, находящееся в ведении органов социальной защиты населения субъектов Российской Федерации или муниципальных органов социальной защиты населения и осуществляющее организационную, практическую и координационную деятельность	16 – совпадение с правильным ответом 0 б – остальные случаи

					аргументы, используемые при выборе ответов				
		5	закрытое	базовый	1-3	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки – 0 баллов.	A165в4г3д2	Наличие эталонного ответа
		6	открытое	высокий	5-10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если ответ правильный, но не полный - 1 балл; если ответ неправильный или	- Обучить сотрудников использованию защитных средств и соблюдать правила техники безопасности при работе с острыми предметами. - Проводить регулярные уборки кухонного пространства, чтобы минимизировать риск появления отходов и других материалов, которые могут стать источником пожара.	Наличие эталонного ответа

							отсутствует – 0 баллов		
	У2. контролировать своевременность текущей уборки рабочих мест в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты, разъяснять ответственность за несоблюдение санитарно-гигиенических требований, техники безопасности, пожарной безопасности в процессе работы;	7	закрытое	базовый	1-2	задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.	в	16 – совпадение с правильным ответом 0 б – остальные случаи
		8	комбинированное	повышенный	3-5	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.	а	16 – совпадение с правильным ответом 0 б – остальные случаи

						корректные аргументы, используемые при выборе ответов			
		9	открытое	высокий	5-10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если ответ правильный, но не полный - 1 балл; если ответ неправильный или отсутствует – 0 баллов	Нельзя работать на неисправном оборудовании и использовать неисправный инструмент. В случае поломки необходимо сообщить о данной ситуации руководству	Наличие эталонного ответа

	У4. использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональн ой деятельности;	10	закрытое	базовый	1-3	задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенны х считается верным, если правильно указана цифра	полное совпаден ие с верным ответом оценивает ся 1 баллом; неверный ответ или его отсутстви е – 0 баллов.	абвгд	1б – полное правиль ное соответс твие
		11	комбиниров анное	повыше нный	3-5	Задание комбинирова нного типа с выбором одного верного ответа из предложенны х с обоснование м выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и	Полное совпаден ие с верным ответом оценивает ся 1 баллом; если допущен ы ошибки или ответ отсутству ет – 0 баллов.	a	1б – совпаде ние с правиль ным ответом 0 б – остальн ые случаи

						приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответов			
		12				Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если ответ правильный, но не полный - 1 балл; если ответ неправильный или отсутствует - 0 баллов	- Допустимые действия: Всегда держите ножи острыми, так как тупые ножи могут привести к более серьезным травмам. Используйте специальные доски для резки и следите за тем, чтобы рабочая зона была чистой и свободной от посторонних предметов. - Запрещенные действия: Не оставляйте ножи без присмотра на рабочей поверхности, не старайтесь ловить падающий нож, и не работайте с ножами в состоянии усталости или в спешке и используйте защитные перчатки при выполнении определенных операций.	Наличие эталонного ответа
	37. фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и	13	комбинированное	повышенный	3-5	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;	б За нарушение норм охраны труда руководство может применить следующие меры дисциплинарного взыскания: замечание, выговор, строгий выговор, увольнение.	1б – полное правильное соответствие

	их влияние на уровень безопасности труда;					х с обоснование м выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.	Материальная ответственность работника перед предприятием возникает, если из-за его действий предприятию был нанесен материальный ущерб и т.д	
		14	закрытое	базовый	1-3	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	162а3г4в5д	наличие эталонного ответа
		15	открытое	высокий	5-10	Задание	полный	исследуют	Наличи

						открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если ответ правильный, но не полный - 1 балл; если ответ неправильный или отсутствует – 0 баллов	производственную обстановку, принятую технологию работ, производственные условия, технологический процесс, состав рабочих по профессиям, возрасту, стажу, обеспеченность рабочих инструкциями, правилами, средствами индивидуальной и коллективной защиты	эталонного ответа
	38. возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	16	комбинированное	повышенный	3-5	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.	абв 22, 214 ТК РФ. Инструктаж — это форма обучения в виде разъяснения основных правил поведения при выполнении трудовой функции	16 – полное правильное соответствие

						указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа			
		17	закрытое	базовый	1-3	Задание закрытого типа на установление последовательности, считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	вба	1б – совпадение с правильным ответом 0 б – остальные случаи
		18	открытое	высокий	5-10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если	полный правильный ответ на задание оценивается 2	Используйте специальные прихватки и одежду из жаростойких материалов для защиты рук и тела. Убедитесь, что на рабочем месте всегда под рукой есть средства для оказания	Наличие эталонного ответа

						ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	баллами; если ответ правильный, но не полный - 1 балл; если ответ неправильный или отсутствует – 0 баллов	первой помощи при ожогах. - Запрещенные действия: Не касайтесь горячих поверхностей голыми руками и не оставляйте горячие предметы без присмотра. Не используйте влажные полотенца или прихватки, так как это увеличивает риск ожога. Также важно обучить сотрудников правилам безопасности при работе с горячими предметами, чтобы исключить риск случайного контакта кожи с горячими поверхностями.	
ПК 6.4 Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала.	У7. разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	19	закрытое	базовый	1-3	задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	а	1б – полное правильное соответствие
		20	комбинированное	повышенный	3-5	задание комбинированного типа с	полный правильный ответ	Д Эти меры помогут создать безопасную рабочую среду	Наличие эталонн

						выбором одного варианта ответа с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	на задание оценивается 2 баллами; если ответ правильный, но не полный - 1 балл; если ответ неправильный или отсутствует – 0 баллов	на кухне	ого ответа	
		21	открытое	высокий	5-10	Задание открытого типа с решением ситуационной задачи считается верным, если правильное решение и приведены корректные аргументы, используемые при решении	совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.	11.6	1б – совпадение с правильным ответом 0 б – остальные случаи	
ПК	6.5	У6. проводить	22	закрытое	базовый	1-3	задание	полное	в	1б –

Осуществлять инструктирование, обучение поваров, кондитеров, пекарей и других категорий работников кухни на рабочем месте.	вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;					закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.		полное правильное соответствие
		23	комбинированное	повышенный	3-5	задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если ответ правильный, но не полный - 1 балл; если ответ неправильный или отсутствует – 0 баллов	е Эти меры помогут создать безопасную рабочую среду на кухне	Наличие эталонного ответа
		24	открытое	высокий	5-10	Задание	совпаден	12	16 –

						открытого типа с решением ситуационной задачи считается верным, если правильное решение и приведены корректные аргументы, используемые при решении	ие с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.		совпадение с правильным ответом 0 б – остальные случаи
33. способы и формы инструктирования персонала в области обеспечения безопасных условий труда, качества и безопасности кулинарной и кондитерской продукции собственного производства;	25	закрытое	базовый	1-3	задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	в	1б – полное соответствие	
	26	комбинированное	повышенный	3-5	задание комбинированного типа с выбором одного варианта	полный правильный ответ на задание оценивает	Аб Легкие: ссадины, царапины, легкие растяжения Тяжелые: повреждения внутренних органов,	Наличие эталонного ответа	

						ответа с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	ся 2 баллами; если ответ правильный, но не полный - 1 балл; если ответ неправильный или отсутствует – 0 баллов	черепно – мозговые травмы	
		27	открытое	высокий	5-10	Задание открытого типа с решением ситуационной задачи считается верным, если правильное решение и приведены корректные аргументы, используемые при решении	совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.	20	1б – совпадение с правильным ответом 0 б – остальные случаи
ОК05	Уо 05.02 грамотно излагать свои мысли и	28	закрытое	базовый	1-3	задание закрытого типа с выбором	полное совпадение с верным	а	1б – совпадение с правильным

оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;					одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.		ным ответом 0 б – остальные случаи
	29	комбинированное	повышенный	3-5	задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если ответ правильный, но не полный - 1 балл; если ответ неправильный или отсутствует – 0 баллов	а Анализ несчастных случаев на производстве – это исследование и распределение несчастных случаев на производстве по видам производств, травмирующим факторам и причинам их возникновения	1б – совпадение с правильным ответом 0 б – остальные случаи
	30	открытое	высокий	5-10	Задание открытого типа с решением	совпадение с верным ответом	1.4	Наличие эталонного

						ситуационно й задачи считается верным, если правильное решение и приведены корректные аргументы, используемые при решении	оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.		ответа
OK06	Уо 06.01 отстаивать активную гражданско-патриотическую позицию;	31	закрытое	базовый	1-3	задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	а	1б – совпадение с правильным ответом 0 б – остальные случаи
		32	комбинированное	повышенный	3-5	задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа с обоснованием выбора	полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если	г Регистрация целевого инструктажа осуществляется в журнале регистрации инструктажа по охране труда по форме согласно приложению к постановлению или в личной карточке	1б – совпадение с правильным ответом 0 б – остальные

						ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемы е при выборе ответа	ответ правильн ый, но не полный - 1 балл; если ответ неправил ьный или отсутству ет – 0 баллов		ые случаи
		33	открытое	высокий	5-10	Задание открытого типа с решением ситуационно й задачи считается верным, если правильное решение и приведены корректные аргументы, используемы е при решении	совпаден ие с верным ответом оценивает ся 1 баллом; если допущен ы ошибки или ответ отсутству ет – 0 баллов.	3.6	Наличи е эталонн ого ответа
ОК07;	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;	34	закрытое	базовый	1-3	задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из	полное совпаден ие с верным ответом оценивает ся 1	в	1б – совпаде ние с правиль ным ответом

						предложенных считается верным, если правильно указана цифра	баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.		0 б – остальные случаи
		35	комбинированное	повышенный	3-5	задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если ответ правильный, но не полный - 1 балл; если ответ неправильный или отсутствует – 0 баллов	д в соответствии ТК	1б – совпадение с правильным ответом 0 б – остальные случаи
		36	открытое	высокий	5-10	Задание открытого типа с решением ситуационной задачи считается	совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;	1.6	Наличие эталонного ответа

						верным, если правильное решение и приведены корректные аргументы, используемые при решении	если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.		
Уо 07.05 оценивать чрезвычайную ситуацию;	37	закрытое	базовый	1-3	задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	а	1б – совпадение с правильным ответом 0 б – остальные случаи	
	38	комбинированное	повышенный	3-5	задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа с обоснованием выбора ответа считается верным, если	полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если ответ правильный, но не	в в соответствии с ТК РФ	1б – совпадение с правильным ответом 0 б – остальные случаи	

						правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемы е при выборе ответа	полный - 1 балл; если ответ неправил ьный или отсутству ет – 0 баллов		
		39	открытое	высокий	5-10	Задание открытого типа с решением ситуационно й задачи считается верным, если правильное решение и приведены корректные аргументы, используемы е при решении	совпаден ие с верным ответом оценивает ся 1 баллом; если допущен ы ошибки или ответ отсутству ет – 0 баллов.	3.2	Наличи е эталонн ого ответа
ОК09	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональ ные и бытовые),	40	комбиниров анное	повыше нный	3-5	задание комбинирова нного типа с выбором одного варианта ответа с обоснование м выбора ответа	полный правильн ый ответ на задание оценивает ся 2 баллами; если ответ	а Согласно Кодексу об административных нарушениях	1б – совпаде ние с правиль ным ответом 0 б – остальн ые

	понимать тексты на базовые профессиональн ые темы;					считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемы е при выборе ответа	правильн ый, но не полный - 1 балл; если ответ неправил ьный или отсутству ет – 0 баллов		случаи
		41	закрытое	базовый	1-3	Задание закрытого типа на установление последовател ьности считается верным, если правильно указана вся последовател ьность цифр	Полное совпаден ие с верным ответом оценивает ся 1 баллом; если допущен ы ошибки – 0 баллов.	авб согласно ТК за совершение дисциплинарного проступка	1б – совпаде ние с правиль ным ответом 0 б – остальн ые случаи
		42	открытое	высокий	5-10	Задание открытого типа с решением ситуационно й задачи считается верным, если правильное решение и приведены	совпаден ие с верным ответом оценивает ся 1 баллом; если допущен ы ошибки или ответ	10.8	Наличи е эталонн ого ответа

						корректные аргументы, используемы е при решении	отсутству ет – 0 баллов.		
--	--	--	--	--	--	---	--------------------------------	--	--

Задание 1

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Основанием для рассмотрения вопроса о предоставлении социального обслуживания является?

- а) заявление о предоставлении социального обслуживания, поданное гражданином или законным представителем;
- б) обращение иных граждан в интересах гражданина;
- в) обращение государственных органов;
- г) обращение органов местного самоуправления;
- д) обращение общественных объединений;
- е) все вышеперечисленные ответы кроме Б.

Обоснование:

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Деятельность промышленных предприятий связана с эксплуатацией различного оборудования. Существует риск получить травму из-за собственных ошибок, чьей-либо халатности. Свести к минимуму вероятность всех видов несчастных случаев призваны инструктажи по охране труда. Обязательность их проведения предусмотрена ст. 225 Трудового кодекса РФ. Соотнесите вид инструктажа по охране труда и периодичность его проведения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Вид инструктажа по охране труда		Периодичность проведения инструктажа по охране труда
а)	вводный	1)	единожды до начала выполнения самостоятельной работы
б)	первичный	2)	один раз при приёме на работу
в)	повторный	3)	в установленных случаях
г)	внеплановый	4)	не реже 1 раза в полгода
д)	целевой	5)	при наличии соответствующих причин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г	д

Задание 3

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

В ресторане "Вкусняшка" повара часто используют кухонные машины и инструменты, которые требуют особого внимания к технике безопасности. В течение смены один из поваров, Алексей, заметил, что у него возникли проблемы с ножом — он стал плохо резать, и Алексей решил заточить его во время работы, не отключив аппарат, на котором он выполнял другие заказы. Также в одном из углов кухни лежал скомканный кусок бумаги, который был оставлен с предыдущей смены, и создавал угрозу возгорания.

Какие ошибки в области охраны труда совершил Алексей, и как они могут повлиять на его безопасность и безопасность коллег?

Ответ:

Задание 4

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К какой номенклатуре организаций социального обслуживания в Челябинской области относится комплексный центр социального обслуживания населения или центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов со стационарным отделением социального обслуживания (отделение временного пребывания)?

- а) Организация, осуществляющая полустационарное социальное обслуживание;
- б) Организация, осуществляющая стационарное социальное обслуживание;
- в) Организация, осуществляющая социальное обслуживание на дому;
- г) Организация, предоставляющая срочные социальные услуги.

Задание 5.

Прочитайте текст, установите соответствие

Деятельность промышленных предприятий связана с эксплуатацией различного оборудования. Существует риск получить травму из-за собственных ошибок, чьей-либо халатности. Свести к минимуму вероятность всех видов несчастных случаев призваны инструктажи по охране труда. Обязательность их проведения предусмотрена ст. 225 Трудового кодекса РФ. Соотнесите вид инструктажа по охране труда и в каких случаях проводится.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Вид инструктажа по охране труда		Случаи проведения инструктажа по охране труда
а)	вводный	1)	проводится для всех работников организации до начала самостоятельной работы
б)	первичный	2)	проводится после аварий и несчастных случаями на производстве
в)	повторный	3)	проводится перед выполнением работ, не относящихся к основному технологическому процессу и не предусмотренных должностными (производственными) инструкциям
г)	внеплановый	4)	проводится регулярно не реже 1 раза в шесть месяцев
д)	целевой	5)	проводится до начала выполнения трудовых функций для вновь принятых работников

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г	д

Задание 6

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

В ресторане "Вкусняшка" повара часто используют кухонные машины и инструменты, которые требуют особого внимания к технике безопасности. В течение смены один из поваров, Алексей, заметил, что у него возникли проблемы с ножом — он стал плохо резать, и Алексей решил заточить его во время работы, не отключив аппарат, на котором он выполнял другие заказы. Также в одном из углов кухни лежал скомканный кусок бумаги, который был оставлен с предыдущей смены, и создавал угрозу возгорания.

Что необходимо сделать, чтобы избежать подобной ситуации в будущем?

Ответ:

Задание 7

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Индивидуальная программа является документом, в котором указаны форма социального обслуживания, виды, объем, периодичность, условия, сроки Индивидуальная программа для гражданина или его законного представителя имеет рекомендательный характер, для поставщика социальных услуг - обязательный характер

Сколько составляется экземпляров индивидуальной программы предоставления социальных услуг?

- а) 3
- б) 1
- в) 2

Задание 8

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Пожарная безопасность на предприятии — это комплекс мер для защиты имущества и людей от возникновения пожара и его возможных последствий. Для ликвидации пожара применяются средства пожаротушения – это весь спектр веществ, инструментов, техники, механизмов, оборудования и новейших технологий, которые позволяют свести к нулю обычное бытовое возгорание и объёмный по территории и спектру действия пожар. К первичны средствам пожаротушения относятся:

- а) все виды переносных и передвижных огнетушителей, оборудование пожарных кранов, ящики с порошковыми составами, а также огнестойкие ткани
- б) порошковые установки для тушения пожара
- в) аэрозольные установки для тушения пожара
- г) пожарные щиты с инвентарем

Ответ:

Обоснование:

Задание 9

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Запишите развёрнутые обоснованные ответы действия повара

Каково правильное поведение повара при обнаружении неисправного оборудования или загрязнённых рабочих мест?

Ответ:

Задание 10

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какая помощь предоставляется в рамках социального сопровождения?

- а) педагогическая;
- б) медицинская;
- в) юридическая;
- г) психологическая;
- д) социальная помощь, не относящаяся к социальным услугам.

Задание 11

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Пожарная безопасность на предприятии — это комплекс мер для защиты имущества и людей от возникновения пожара и его возможных последствий. Для ликвидации пожара применяются средства пожаротушения – это весь спектр веществ, инструментов, техники, механизмов, оборудования и новейших технологий, которые позволяют свести к нулю обычное бытовое возгорание и объёмный по территории и спектру действия пожар. К вторичным средствам пожаротушения относятся:

- а) осколки, части разрушившихся зданий, сооружений, транспортных **средств**, технологических установок, оборудования, агрегатов, изделий и иного имущества
- б) огнетушители разного вида и типа
- г) противопожарное полотно, ткань
- д) краны, инвентарь

Ответ:

Обоснование:

Задание 12

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Повара часто работают с ножами и другими острыми инструментами. Важно, чтобы они использовали специальные доски для резки и держали инструменты в исправном состоянии. Также необходимо придерживаться правил безопасного обращения с ножами. Дайте необходимые рекомендации по работе с данным инвентарём.

Ответ:

Задание 13

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой ответственности за нарушение законодательства об охране труда нет:

- а) дисциплинарной;
- б) общественной;
- в) административной;
- г) материальной

Задание 14

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите правильно опасные и вредные производственные факторы свойственные производственным процессам.

Наименование производственных факторов	Характеристика производственных факторов
1. К опасным физическим производственным факторам относятся	а. повышенная или пониженная температура воздуха рабочей зоны; высокие влажность и скорость движения воздуха; повышенные уровни шума, вибрации, ультразвука и различных излучений — тепловых, ионизирующих, электромагнитных, инфракрасных и др. К вредным физическим факторам относятся также запыленность и загазованность воздуха рабочей зоны; недостаточная освещенность рабочих мест, проходов и проездов; повышенная яркость света и пульсация светового потока.
2. Вредными физическими производственными факторами являются	б. движущиеся машины и механизмы; различные подъемно-транспортные устройства и перемещаемые грузы; незащищенные подвижные элементы производственного оборудования (приводные и передаточные механизмы, режущие инструменты, вращающиеся и перемещающиеся приспособления и др.); отлетающие частицы обрабатываемого материала и инструмента, электрический ток, повышенная температура поверхностей оборудования и обрабатываемых материалов и др.
3. Химические опасные и вредные производственные факторы	в. микроорганизмы (бактерии, вирусы и др.) и макроорганизмы (растения и животные), воздействие которых на работающих вызывает травмы или заболевания.
4. К биологическим опасным и вредным	г. по характеру действия на организм человека подразделяются на общетоксические, раздражающие, сенсibilизирующие (вызывающие аллергические заболевания), канцерогенные (вызывающие развитие

<p>производственным факторам относятся</p>	<p>опухолей), мутагенные (действующие на половые клетки организма). В эту группу входят многочисленные пары и газы — бензола и толуола, окись углерода, сернистый ангидрид, окислы азота, аэрозоли свинца, токсичные пыли, образующиеся, например, при обработке резанием бериллия, свинцовистых бронз и латуней и некоторых пластмасс с вредными наполнителями. К этой группе относятся также агрессивные жидкости (кислоты, щелочи), которые могут причинить химические ожоги кожного покрова при соприкосновении с ними.</p>
<p>5. К психофизиологическим опасным и вредным производственным факторам относятся</p>	<p>д. физические (статические и динамические) и нервно-психические перегрузки (умственное перенапряжение, перенапряжение анализаторов слуха, зрения и др.).</p>

Задание 15

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Монографический метод предусматривает многосторонний анализ причин травматизма непосредственно на рабочих местах. Такой метод эффективен в совокупности со статистическим анализом состояния охраны труда. Что при монографическом методе изучают на рабочих местах?

Ответ:

Задание 16

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вид инструктажа, проводимый с работниками на рабочем месте:

- а) повторный;
- б) вводный;
- в) первичный;
- г) целевой

Задание 17

Прочитайте текст, установите последовательность

Ресурсосбережение — комплекс мероприятий, связанный с экономичным и эффективным использованием ресурсов предприятия. Главным вектором ресурсосбережения на предприятии является предотвращение роста и снижение издержек, возникающих в процессе производства, что позволит существенным образом сберечь материальные, трудовые и финансовые ресурсы. Поэтому ресурсосбережение на производственном предприятии состоит в своевременном выявлении и целенаправленном воздействии на факторы повышения скорости расходования материальных и трудовых ресурсов при эксплуатации оборудования. Эффективная эксплуатация оборудования невозможна без

проведения технического обслуживания и ремонта. Техническое обслуживание включает в себя регулярные профилактические мероприятия, направленные на поддержание работоспособности оборудования и предотвращение возможных поломок и сбоев, например смазка, чистка. Текущий ремонт включает замену поврежденных деталей, реконструкцию или замену основных узлов и элементов системы. Капитальный ремонт – это комплексные, объемные работы, выполняемые для восстановления механизмов после серьезных повреждений или износа. Установите последовательность увеличения затрат предприятия на поддержание оборудования в работоспособном состоянии:

- 1) капитальный ремонт;
- 2) текущий ремонт;
- 3) техническое обслуживание.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

--	--	--

Задание 18

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Повара регулярно взаимодействуют с горячими плиты, духовками и посудой. Что необходимо применять для предотвращения ожогов. Дайте необходимые рекомендации по работе с данным оборудованием и инвентарём.

Ответ:

Допустимые действия:

Задание 19

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В чем заключается первая доврачебная помощь при термическом ожоге?

- а) на обожженный участок кожи наложить стерильную повязку;
- б) на обожженный участок кожи наложить мазь;
- в) обожженный участок кожи промыть водой

Задание 20

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В процессе уборки кухни повара используют различные химикаты, моющие и дезинфицирующие средства. Какие правила должны соблюдать повара работая с химикатами, моющими и дезинфицирующими средствами.

Дайте необходимые рекомендации по работе с данным инвентарём.

- а) Работники должны пройти инструктаж по правилам обращения с химическими веществами и использовать средства индивидуальной защиты (перчатки, маски и очки).
- б) Соблюдать инструкции по хранению и утилизации химикатов, чтобы избежать химических ожогов и отравлений.

- в) Не смешивать разные химические средства, так как это может вызвать опасные реакции.
- г) Не использовать химикаты без средств защиты и не наносить их на кожу или слизистые оболочки.
- д) Все выше перечисленное

Задание 21

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

В столовой за год произошло 6 несчастных случаев, что составило 70 дней нетрудоспособности. Рассчитайте коэффициент тяжести травматизма. Коэффициент тяжести травматизма (K_T) показывает среднее количество дней нетрудоспособности, приходящееся на один несчастный случай за отчетный период, и определяется по формуле:

$$K_T = D_n / N_c$$

Ответ:

Задание 22

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Допускается, ли работать без установленной спецодежды?

- а) допускается;
- б) можно работать в домашней одежде;
- в) не допускается

Задание 23

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Охрана труда — система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия. Такие элементы входят в состав системы охраны труда?

- а) Производственная санитария
- б) Гигиена труда
- в) Электробезопасность
- г) Пожарная безопасность
- д) Безопасность жизнедеятельности
- е) все ответы верны

Ответ:

Задание 24

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

В столовой за год произошло 5 несчастных случая, что составило 60 дней нетрудоспособности. Рассчитайте коэффициент тяжести травматизма. Коэффициент тяжести травматизма (K_T) показывает среднее количество дней нетрудоспособности, приходящееся на один несчастный случай за отчетный период, и определяется по формуле:

$$K_T = \text{Дн}/\text{Нс}$$

Ответ:

Задание 25

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какая продолжительность рабочего времени считается нормальной для взрослых работников?

- а) не более 36 часов в неделю;
- б) не более 50 часов в неделю;
- в) не более 40 часов в неделю

Задание 26

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Производственная травма – это внезапное повреждение организма человека и потеря им трудоспособности, вызванные несчастным случаем на производстве. Под несчастными случаями понимаются профессиональные заболевания, профессиональные отравления и, в исключительных случаях, общие заболевания. В свою очередь, повторение несчастных случаев, связанных с производством, считается производственным травматизмом. В соответствии от тяжести выделяют следующие виды несчастных случаев:

- а) легкие,
- б) тяжелые
- в) с летальным исходом
- г) полутяжелые

Ответ

Задание 27

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В столовой за год произошло 4 несчастных случая, что составило 80 дней нетрудоспособности. Рассчитайте коэффициент тяжести травматизма. Коэффициент тяжести травматизма (K_T) показывает среднее количество дней нетрудоспособности, приходящееся на один несчастный случай за отчетный период, и определяется по формуле:

$$K_T = \text{Дн}/\text{Нс}$$

Ответ:

Задание 28

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Определите время, в течение которого должно быть сообщено о несчастном случае руководителю:

- а) 24 часа;
- б) в течение 10 дней;
- в) немедленно;
- г) в течение месяца

Задание 29

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Процесс предупреждения производственного травматизма, являющийся весьма важной производственной задачей, неразрывно связан с постоянным совершенствованием системы учета и анализа причин несчастных случаев на производстве. Что является целью анализа причин несчастных случаев на производстве

- а) выявления общих тенденций и принятия предупреждающих мер
- б) подсчет количества несчастных случаев на производстве и принятия предупреждающих мер

Ответ:

Задание 30

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На предприятии работает 1400 человек. За год произошло 2 несчастных случая с потерей трудоспособности свыше 3 дней. Рассчитайте Коэффициент частоты ($K_{\text{ч}}$)

$$K_{\text{ч}} = N_{\text{с}} * 1000 / C_{\text{р}}$$

Ответ:

Задание 31

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В чем заключается первая доврачебная помощь при термическом ожоге?

- а) на обожженный участок кожи наложить стерильную повязку;
- б) на обожженный участок кожи наложить мазь;
- в) обожженный участок кожи промыть водой

Задание 32

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Целевой инструктаж с работниками, проводящими работы по наряду-допуску, разрешению и т.п. (предусмотрены для отдельных видов работ повышенной опасности), фиксируется в обязательном порядке. В чем фиксируется регистрация инструктажей

- а) в наряде на выполнение работ
- б) наряде-допуске
- в) в специальном журнале целевых инструктажей
- г) все выше перечисленное

Ответ

Задание 33

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На предприятии работает 1100 человек. За год произошло 4 несчастных случая с потерей трудоспособности свыше 3 дней. Рассчитайте Коэффициент частоты (Кч)

$$Kч = Nс * 1000 / Cр$$

Ответ:

Задание 34

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

По каждому несчастному случаю, квалифицированному по результатам расследования как несчастный случай на производстве, оформляется акт о несчастном случае на производстве

По какой форме составляется первоначальный документ по расследованию несчастного случая на производстве (акт)?

- а) форма Н-3;
- б) форма Н-10;
- в) форма Н-1;
- г) форма Н-5.

Задание 35

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Несчастный случай на производстве является страховым случаем, если он произошел с работником, подлежащим обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (далее именуется «застрахованный»).

При извещении о несчастном случае работодатель обязан обеспечить:

- а) оказание первой помощи пострадавшему;
- б) формирование комиссии по расследованию несчастного случая;
- в) сохранение обстановки на рабочем месте до момента расследования;

г) принятие экстренных мер по ликвидации аварийной ситуации.

д) все ответы верны

Ответ:

Задание 36

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

На предприятии работает 1200 человек. За год произошло 2 несчастных случая с потерей трудоспособности свыше 3 дней. Рассчитайте Коэффициент частоты (Кч)

$$Kч = Hс * 1000 / Cр$$

Ответ:

Задание 37

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования охраны труда, относятся стандарты безопасности труда, правила и типовые инструкции по охране труда, государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила и нормы, санитарные нормы

Что относится к первостепенным нормативным актам в области охраны труда?

а) Трудовой Кодекс РФ;

б) Гражданский кодекс РФ;

в) Кодекс об административных правонарушениях РФ;

г) ГОСТ 12.0.230-2007 «Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования»;

д) Уголовный кодекс РФ

Задание 38

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Несчастный случай на производстве является страховым случаем, если он произошел с работником, подлежащим обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (далее именуется «застрахованный»). О групповом несчастном случае, тяжелом несчастном случае и о случае со смертельным исходом, куда работодатель обязан сообщить?

а) территориальную государственную инспекцию труда;

б) в территориальное подразделение государственного органа РФ, который контролирует соответствующую сферу деятельности

в) все выше перечисленное

Ответ:

Задание 39

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

На предприятии работает 1230 человек. За год произошло 4 несчастных случая с потерей трудоспособности свыше 3 дней. Рассчитайте Коэффициент частоты (Кч)

$$Кч = Нс * 1000 / Ср$$

Ответ:

Задание 40

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Административная ответственность предусмотрена Кодексом об административных правонарушениях. Об административных правонарушениях за нарушение законодательства о труде государственные инспекторы труда могут привлечь должностных лиц к административной ответственности (штрафу) в размере 10 базовых величин.

Административное взыскание может быть наложено не позднее?

- а) не позднее тридцати дней со дня вступления постановления о наложении административного штрафа в законную силу.
- б) в течении двух дней
- в) в течении недели, со дня правонарушения

Ответ:

Задание 41

Прочитайте текст, установите последовательность

Дисциплинарная ответственность (согласно ст. 198 ТК за совершение дисциплинарного проступка) заключается в наложении на нарушителя взыскания администрацией предприятия, организации, как по собственной инициативе, так и по рекомендации органов надзора и контроля за ОТ. В какой последовательности налагаются дисциплинарные взыскания?

- а) замечание;
- б) увольнение по соответствующим основаниям.
- в) выговор;

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 42

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

В ресторане за год произошло 12 несчастных случаев, что составило 130 дней нетрудоспособности. Рассчитайте коэффициент тяжести травматизма. Коэффициент тяжести травматизма (K_T) показывает среднее количество дней нетрудоспособности, приходящееся на один несчастный случай за отчетный период, и определяется по формуле:

$$K_T = D_n / N_c$$

Ответ: