

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Социально-гуманитарный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Квалификация: Бухгалтер

Форма обучения
очная на базе основного общего образования

Магнитогорск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «24» июня 2024 г. №437

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчик (и):

преподаватель отделения №1 «Общеобразовательной подготовки»

Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Елена Сергеевна Гатина

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией «Охраны труда и безопасности жизнедеятельности»

Председатель Гатина Е.С.

Протокол № 5 от «22» января 2025г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 3 от «19» февраля 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2 Перечень планируемых результатов освоения дисциплины.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
2.3 Перечень практических и лабораторных занятий	16
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
3.1 Материально-техническое обеспечение	21
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы	21
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4.1 Текущий контроль.....	22
4.2 Промежуточная аттестация	23
Приложение 1 <u>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</u>	29

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Цель дисциплины: понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у студентов базового уровня культуры безопасного поведения; возможность выработки и закрепление у обучающихся умений и навыков защиты человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных условий жизнедеятельности; сформированность ценностей, овладение знаниями и умениями, которые обеспечивают готовность к военной службе, исполнению долга по защите Отечества.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2 Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению видов деятельности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими профессиональными и общими компетенциями:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ПК 2.2 Формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленной в разделе 4 ППССЗ.

Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс ИДК	Результаты освоения	
	Умеет	Знает
ПК 2.2.2 Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации	Уд 1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Уд 2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их	Зд 1 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; Зд 2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

	последствий в профессиональной деятельности и быту; Уд 3 применять первичные средства пожаротушения; Уд 4 оказывать первую помощь пострадавшим; Уд5 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Зд 3 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Зд 4 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
ОК 06.1 Проявляет активную гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	Уо 06.01 отстаивать активную гражданско-патриотическую позицию; Уо 06.02 проявлять базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе;	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
ОК 06.2 Демонстрирует антикоррупционное поведение	Уо 06.03 применять стандарты антикоррупционного поведения;	Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
ОК 06.3 Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей специальности	Уо 06.04 описывать значимость своей специальности;	Зо 06.04 значимость профессиональной деятельности по специальности;
ОК 07.3 Планирует свои действия в условиях чрезвычайной ситуации	Уо 07.05 оценивать чрезвычайную ситуацию; Уо 07.06 составлять алгоритм действий при чрезвычайной ситуации и определять необходимые ресурсы для её устранения;	Зо 07.07 основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;
ОК 08.1 Использует средства физической культуры для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	в т.ч. в форме практической подготовки
теоретические занятия (лекции, уроки)	20	не предусмотрено
практические занятия	48	36
лабораторные занятия	не предусмотрено	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено	не предусмотрено
самостоятельная работа	не предусмотрено	не предусмотрено
промежуточная аттестация	-	-
Форма промежуточной аттестации – <i>дифференцированный зачет</i>		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Код ИДК ПК, ОК	Коды осваиваемых элементов компетенций
1	2	3		4
Раздел 1. РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ И ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ		20/10		
Тема 1.1 Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание	2/0		
	Входной контроль. Безопасность жизнедеятельности: основные понятия и определения. Опасность, потенциальная опасность, риск. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Федеральные Законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О безопасности», «О безопасности дорожного движения».	2/0	ПК 2.2 ОК 07.3	Зд 2 Зо 07.07
Тема 1.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона на объектах экономики	Содержание	2/0		
	Основная цель создания, задачи, структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы и средства РСЧС. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов экономики. Функции и задачи нештатных аварийно-спасательных формирований (НАСФ) в условиях чрезвычайных ситуаций на производственном объекте. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС. Медицинская, транспортная, противорадиационная и противохимическая служба защиты. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Обеззараживание территории: дегазация, дезактивация,	2/0	ПК 2.2 ОК 07.3 ОК 07.3	Уд 1 Зд 1 Уо 07.06 Уо 07.05

	дезинфекция. Санитарная обработка людей. Особенности проведения АСДНР на территории, загрязненной радиоактивными и отравляющими (аварийно-химическими опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие №1. Оповещение о ЧС. Изучение алгоритма действий при эвакуации из здания	2/2	ПК 2.2 ОК 07.3	Уд 1 Уо 07.06 Уо 07.05
Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание	2/0		
	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях природного характера. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, сходе лавин, селях, оползнях. Защита при снежных заносах, ураганах, бурях, смерчах, метели, выюге, грозах. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Массовые заболевания: эпидемия, эпизоотия, эпифитотия. Обеспечение безопасности при эпидемии	2/0	ПК 2.2 ОК 07.3	Зд 2 Зо 07.07
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах	Содержание	2/0		
	Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Защита при авариях на химически опасных объектах (ХОО). Защита при авариях на радиационно-опасных объектах (РОО). Защита при авариях на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях на пожаро- и взрывоопасных объектах (ПВОО). Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС	2/0	ПК 2.2 ОК 07.3	Зд 2 Зд 3 Уд 1 Уд 2 Уд 3 Зо 07.07 Уо 07.05 Уо 07.06
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 2. Отработка действий при	2/2	ПК 2.2	Уд 1

	возникновении радиационной аварии. Оценка радиационной обстановки		ОК 07.3	Уд 2 Уд 3 Уо 07.05 Уо 07.06
	Практическое занятие № 3. Правила безопасного поведения при пожарах, использование первичных средств пожаротушения	2/2	ПК 2.2 ОК 07.3	Уд 1 Уд 2 Уд 3 Уо 07.05 Уо 07.06
Тема 1.5 Классификация негативных факторов	Содержание учебного материала	4/4		
	Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов антропогенного и техногенного происхождения. Формирование опасностей в производственной среде. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов. Технические методы и средства защиты человека на производстве. Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током	0/0	ПК 2.2 ОК 07.3	Уд 1 Уд 2 Зд 2 Зо 07.07 Уо 07.05 Уо 07.06
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие № 4. Планирование мероприятий для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту	2/2	ПК 2.2 ОК 07.3	Уд 1 Уд 2 Уо 07.05 Уо 07.06
	Практическое занятие № 5. Исследование и анализ параметров микроклимата рабочей зоны	2/2	ПК 2.2 ОК 07.3	Уд 1 Уд 2 Уо 07.05

				Уо 07.06
Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала	2/0		
	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности при угрозе террористического акта и в случае захвата заложником. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	0/0	ПК 2.2 ОК 06.1 ОК 06.3	Зд 2 Зо 06.01 Уо 06.03 Уо 06.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/0		
	Практическое занятие № 6. Терроризм – как угроза национальной безопасности России	2/0	ПК 2.2 ОК 06.2 ОК 06.3	Уд 2 Уо 06.03 Уо 06.04
Раздел 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ		48/26		
Тема 2.1 Основы обороны государства	Содержание учебного материала	2/0		
	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ	2/0	ПК 2.2 ОК 06.1	Зд 1 Зд 5 Зо 06.01
Тема 2.2 Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени	Содержание учебного материала	4/0		
	Оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Современные боеприпасы. Новые виды оружия массового поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического и бактериологического (биологического) заражения	4/0	ПК 2.2 ОК 06.1	Зд 1 Зд 2 Зд 5 Зо 06.01
Тема 2.3 Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	2/0		
	Состав и организационная структура Вооруженных Сил России. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Современные виды вооружения и военной техники	2/0	ПК 2.2 ОК 06.1	Зд 1 Зд 2 Зд 5 Зо 06.01
Тема 2.4 Прохождение военной службы	Содержание учебного материала	4/0		
	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной	4/0	ПК 2.2 ОК 06.1	Зд 1 Зд 5

	службы, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Составы и воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Порядок присвоения воинского звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Анализ перечня военно-учетных специальностей, связанных с применением полученных профессиональных знаний			Зо 6.01
Тема 2.5 Практическая подготовка по основам военной службы (для юношей)	Содержание учебного материала	36/26		
	Уставы Вооруженных Сил России. Строй и управление ими. Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Тактическая подготовка. Современный общевойсковой бой и его характеристика. Понятие об огневой позиции в обороне. Порядок ее выбора, занятия, оборудования и маскировки. Обязанности солдата в бою. Действия личного состава в наступательном бою. Способы ведения разведки. Наблюдатель и его обязанности	0/0	ПК 2.2 ОК 06.2 ОК 06.3 ОК 08.1	Уд 4 Уд 5 Уо 06.03 Уо 06.04 Уо 08.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	36/26		
	Практическое занятие № 7. Размещение и быт военнослужащих	2/2	ПК 2.2 ОК 06.2 ОК 06.3	Уд 2 Уд 5 Уо 06.03 Уо 06.04
	Практическое занятие № 8. Организация внутренней службы	4/4	ПК 2.2 ОК 06.2 ОК 06.3	Уд 2 Уд 5 Уо 06.03 Уо 06.04
	Практическое занятие № 9. Строевая подготовка	6/6	ПК 2.2 ОК 06.2 ОК 06.3 ОК 08.1	Уд2 Уд 5 Уо 06.03 Уо 06.04 Уо 08.01
	Практическое занятие № 10. Огневая подготовка	6/6	ПК 2.2 ОК 06.2 ОК 06.3	Уд2 Уд 5 Уо 06.03

			ОК 08.1	Уо 06.04 Уо 08.01
	Практическое занятие № 11. Тактическая подготовка	6/6	ПК 2.2 ОК 06.2 ОК 06.3 ОК 08.1	Уд2 Уд 5 Уо 06.03 Уо 06.04 Уо 08.01
	Практическое занятие № 12. Физическая подготовка	6/6	ПК 2.2 ОК 06.2 ОК 06.3 ОК 08.1	Уд2 Уд 5 Уо 06.03 Уо 06.04 Уо 08.01
	Практическое занятие № 13. Радиационная, химическая и биологическая защита	2/2	ПК 2.2 ОК 06.2 ОК 06.3	Уд 4 Уд 5 Уо 06.03 Уо 06.04
	Практическое занятие № 14. Военно-медицинская подготовка	4/4	ПК 2.2 ОК 06.2 ОК 06.3	Уд 4 Уд 5 Уо 06.03 Уо 06.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	36/26	ПК 2.2 ОК 06.2 ОК 06.3 ОК 08.1	Уд 4 Уо 06.03 Уо 06.04 Уо 08.01
	Практическое занятие № 7. Понятие первой (доврачебной) помощи. Общие правила оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»	2/2	ПК 2.2 ОК 06.2 ОК 06.3	Уд 4 Уо 06.03 Уо 06.04
	Практическое занятие № 8. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечений и обработки ран. Совершенствование навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях	4/4	ПК 2.2 ОК 06.2 ОК 06.3	Уд 4 Уо 06.03 Уо 06.04

Практическое занятие № 9. Понятие о десмургии. Правила наложения повязок при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Совершенствование навыков наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности	4/4	ПК 2.2 ОК 06.2 ОК 06.3	Уд 4 Уо 06.03 Уо 06.04
Практическое занятие № 10. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	2/2	ПК 2.2 ОК 06.2 ОК 06.3	Уд 4 Уо 06.03 Уо 06.04
Практическое занятие № 11. Первая (доврачебная) помощь при ожогах	2/2	ПК 2.2 ОК 06.2 ОК 06.3	Уд 4 Уо 06.03 Уо 06.04
Практическое занятие № 12. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током	2/2	ПК 2.2 ОК 06.2 ОК 06.3	Уд 4 Уо 06.03 Уо 06.04
Практическое занятие № 13. Первая (доврачебная) помощь при утоплении	2/2	ПК 2.2 ОК 06.2 ОК 06.3	Уд 4 Уо 06.03 Уо 06.04
Практическое занятие № 14. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании	2/2	ПК 2.2 ОК 06.2 ОК 06.3	Уд 4 Уо 06.03 Уо 06.04
Практическое занятие № 15. Первая (доврачебная) помощь при отравлении	4/4	ПК 2.2 ОК 06.2 ОК 06.3	Уд 4 Уо 06.03 Уо 06.04
Практическое занятие № 16. Доврачебная помощь при клинической смерти. Совершенствование на тренажере навыков оказания первой помощи при клинической смерти	4/4	ПК 2.2 ОК 06.2 ОК 06.3	Уд 4 Уо 06.03 Уо 06.04
Практическое занятие № 17. Оказание первой медицинской помощи при укусах змей, насекомых и животных	2/2	ПК 2.2 ОК 06.2 ОК 06.3	Уд 4 Уо 06.03 Уо 06.04
Практическое занятие № 18. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка приемов пользования СИЗ органов дыхания и ОЗК. Приборы радиационной и химической разведки и	2/2	ПК 2.2 ОК 06.2 ОК 06.3 ОК 08.1	Уд 4 Уо 06.03 Уо 06.04 Уо 08.01

	контроля. Радиационная, химическая и биологическая защита			
	Практическое занятие № 19. Основы стрельбы из огнестрельного оружия. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Меры безопасности при стрельбе	2/2	ПК 2.2 ОК 06.2 ОК 06.3 ОК 08.1	Уд2 Уд 5 Уо 06.03 Уо 06.04 Уо 08.01
	Практическое занятие № 20. Практическая стрельба	2/2	ПК 2.2 ОК 06.2 ОК 06.3 ОК 08.1	Уд2 Уд 5 Уо 06.03 Уо 06.04 Уо 08.01
Всего		68/36		

Тематический план практической подготовки по освоению военной службы

№ п/п	Тема занятия	Количество часов						Общее количество часов
		1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	6-й день	
1	Уставы Вооруженных Сил России	6						6
2	Стрелковая подготовка		6					6
3	Огневая подготовка			6				6
4	Тактическая подготовка				6			6
5	Физическая подготовка					6		6
6	Радиационная, химическая и биологическая защита						2	2
7	Военно-медицинская подготовка						4	4
Итого:		6	6	6	6	6	6	36

2.3 Перечень практических и лабораторных занятий

Номенклатура практических и лабораторных занятий должна обеспечивать освоение названных в разделе 1.2 рабочей программы умений.

Темы лабораторных и практических занятий	Содержание (краткое описание)	Специализированное оборудование, технические средства, программное обеспечение
Раздел 1 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях		
Практические занятия		
Практическое занятие №1 Оповещение о ЧС. Изучение алгоритма действий при эвакуации из здания	Цель: отработать правила оповещения внутри объекта, организации.	Не требуется
Практическое занятие №2 Отработка действий при возникновении радиационной аварии. Оценка радиационной обстановки	Цель: определить соответствие радиационной обстановки нормам радиационной безопасности.	Не требуется
Практическое занятие № 3. Правила безопасного поведения при пожарах, использование первичных средств пожаротушения	Цель: отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения	Огнетушитель (учебный макет ОУ-2); самоспасатель изолирующий противопожарный
Практическое занятие № 4. Планирование мероприятий для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту	Цель: систематизировать знания студентов о безопасности в быту; развитие внимания, памяти, речи, творческих способностей студентов; развитие познавательной активности, самостоятельности при работе с литературой.	Не требуется
Практическое занятие № 5. Исследование и анализ параметров микроклимата рабочей зоны	Цель: познакомиться с гигиеническими требованиями к воздушной среде помещений.	Не требуется
Практическое занятие № 6. Терроризм – как угроза национальной безопасности России	Цель: научиться определять правильные действия при угрозе теракта; составить алгоритм действий при угрозе террористического акта; ознакомить обучающихся с перечнем неотложных мер по пресечению теракта (при обнаружении оставленных и бесхозных подозрительных	Не требуется

	предметов, при получении любой информации о подготовке теракта и т.п.).	
Раздел 2 Основы военной службы		
Практические занятия (юноши)		
Практическое занятие № 7. Размещение и быт военнослужащих	Цель: изучить понятие «Военнослужащие», особенности взаимоотношений между ними, размещение военнослужащих	Не требуется
Практическое занятие № 8. Организация внутренней службы	Цель: изучить обязанности лиц суточного наряда, назначение наряда, состав и вооружение, обязанности дневального; несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула, обязанности часового, обязанности дежурного по роте, порядок приёма и сдачи дежурств; действия при подъёме по тревоге.	Не требуется
Практическое занятие № 9. Строевая подготовка	Цель: ознакомить обучаемых с понятием строя, с элементами строя, с порядком подачи и выполнения команд; научить обучаемых занимать свое место в строю, строевой стойке, выполнению команд согласно Строевому Уставу; воспитать у обучаемых любовь к ВС РФ, к строевой подготовке; формирование психологической готовности к военно-профессиональной деятельности.	Спортивный зал
Практическое занятие № 10. Огневая подготовка	Цель: уметь выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова; готовить автомат к стрельбе; вести стрельбу из автомата по неподвижным целям.	Макет учебный автомата Калашникова АК-74:
Практическое занятие № 11. Тактическая подготовка	Цель: изучить особенности тактической подготовки.	Не требуется
Практическое занятие № 12. Физическая подготовка	Цель: выполнить нормативы для проверки физической подготовленности	Спортивный зал

Практическое занятие № 13. Радиационная, химическая и биологическая защита	Цель: научиться характеризовать методы определения радиоактивного и химического загрязнения с помощью приборов для радиационной и химической разведки, радиационного контроля; научиться пользоваться комплектом индивидуальных дозиметров ДП-22В познакомиться со средствами индивидуальной защиты органов дыхания и правилами их применения.	Аптечка индивидуальная, Противогазы ГП-5, ГП-7, комплект индивидуальных дозиметров ДП-22В, Костюм защитный ОЗК Л-1; пакет противохимический индивидуальный ИПП-1
Практическое занятие № 14. Военно-медицинская подготовка	Цель: овладеть навыками в приемах проведения реанимационных мероприятий.	Робот – тренажер, манекен для СЛР (сердечно-легочной реанимации) с накладками ран. (Модель KAR/CPR650).
Практические занятия (девушки)		
Практическое занятие № 7. Понятие первой (доврачебной) помощи. Общие правила оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»	Цель: изучить понятие первой медицинской помощи, ее основные правила.	Не требуется
Практическое занятие № 8. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечений и обработки ран. Совершенствование навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях	Цель: овладеть навыками в способах остановки кровотечений и обработки ран.	Жгуты, косынки.
Практическое занятие № 9. Понятие о десмургии. Правила наложения повязок при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Совершенствование навыков наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности	Цель: научиться отрабатывать приемы наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности	Жгуты, косынки.
Практическое занятие № 10. Первая	Цель: овладеть навыками в приемах	Комплект шин транспортных лестничных,

(доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	оказания первой медицинской помощи при ушибах мягких тканей и вывихах крупных суставов.	Носилки бескаркасные с чехлом
Практическое занятие № 11. Первая (доврачебная) помощь при ожогах	Цель: научиться оказывать приемы первой помощи при ожогах	Не требуется
Практическое занятие № 12. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током	Цель: научиться оказывать приемы первой помощи при поражении электрическим током	Не требуется
Практическое занятие № 13. Первая (доврачебная) помощь при утоплении	Цель: научиться оказывать приемы спасения тонущих на воде и оказывать им первую медицинскую помощь	Не требуется
Практическое занятие № 14. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании	Цель: научиться оказывать первую помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	Не требуется
Практическое занятие № 15. Первая (доврачебная) помощь при отравлении	Цель: научиться оказывать первую помощь при отравлении	Не требуется
Практическое занятие № 16. Доврачебная помощь при клинической смерти. Совершенствование на тренажере навыков оказания первой помощи при клинической смерти	Цель: овладеть навыками в приемах проведения реанимационных мероприятий.	Робот – тренажер, манекен для СЛР (сердечно-легочной реанимации) с накладками ран. (Модель KAR/CPR650).
Практическое занятие № 17. Оказание первой медицинской помощи при укусах змей, насекомых и животных	Цель: овладеть навыками в приемах оказания первой медицинской помощи при укусах змей, насекомых и животных	Не требуется
Практическое занятие № 18. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка приемов пользования СИЗ органов дыхания и ОЗК. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Радиационная, химическая и биологическая защита	Цель: познакомиться со средствами индивидуальной защиты органов дыхания и правилами их применения	Аптечка индивидуальная, Противогазы ГП-5, ГП-7, комплект индивидуальных дозиметров ДП-22В, Костюм защитный ОЗК Л-1; пакет противохимический индивидуальный ИПП-1

Практическое занятие № 19. Основы стрельбы из огнестрельного оружия. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Меры безопасности при стрельбе	Цель: уметь выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова; готовить автомат к стрельбе; вести стрельбу из автомата по неподвижным целям.	Макет учебный автомата Калашникова АК-74:
Практическое занятие № 20. Практическая стрельба	Цель: научиться собирать и разбирать пневматическое оружие, производить стрельбу по мишеням.	Лазерный тир

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

Помещение для воспитательной работы, оснащенное в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

Компьютерный класс, оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Каменская, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Н. Каменская. – Москва: РИОР: ИНФРА – М, 2024. – 251 с. – ISBN 978-5-16-104487-2 - Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=437197> (дата обращения: 24.04.2024). Режим доступа: по подписке.

2. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=439116> (дата обращения: 24.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

3. Халилов Ш.А Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под. ред. Ш.А. Халилова. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2024. - 576 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=434181> (дата обращения: 06.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.fcior.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. Яз.рус.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.school-collection.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. Яз.рус.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
1	Раздел 1 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	ПК 2.2.2 ОК 06.1; ОК 07.1; ОК 07.3	Тест Кейс-задача / ситуационная задача Практическая работа (практическое задание)	– «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. – «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. – «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.
2	Раздел 2 Основы	ПК 2.2.2	Тест	Общая оценка за учебные

	военной службы	ОК 06.1; ОК 07.1; ОК 07.3; ОК 08.1	Кейс-задача / ситуационная задача Практическая работа (практическое задание)	сборы выставляется: "отлично", если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке, - "отлично", а по строевой - не ниже "хорошо", при примерном или удовлетворительном поведении; "хорошо", если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке, - не ниже "хорошо", а по строевой - не ниже "удовлетворительно", при примерном или удовлетворительном поведении; "удовлетворительно", если не более чем по одному разделу учебной программы получена оценка "неудовлетворительно" при примерном или удовлетворительном поведении; "неудовлетворительно", если по двум и более разделам учебной программы получены оценки "неудовлетворительно".
--	----------------	---------------------------------------	--	--

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» - дифференцированный зачет.

Результаты обучения (индекс ИДК)	Оценочные средства для промежуточной аттестации
ПК 2.2.2 ОК 06.1; ОК 07.1; ОК 07.3; ОК 08.1	Типовые задания: 1. Максимальное количество вредных веществ в окружающей среде, не оказывающее вредного воздействия на здоровье человека, называется предельно допустимым(-ой)... уровнем выбросом сбросом <u>концентрацией</u> 2. Производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к травме или к другому внезапному резкому ухудшению здоровья, называется...

	вредным <u>опасным</u> биотическим абиотическим 3. Наиболее эффективным средством защиты органов дыхания в случае неизвестного состава и концентрации вредных веществ является ... противопыльная тканевая маска респиратор фильтрующий ватно-марлевая повязка <u>изолирующий противогаз</u> 4. Повышение уровня воды водотока, водоема или подземных вод, приводящее к образованию свободной поверхности воды на участке территории, называется ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.) <u>затоплением</u> 5. К поражающему фактору пожара, затрудняющему ориентирование, относится ... отсутствие искусственного освещения <u>задымление</u> пониженная концентрация кислорода отсутствие естественного освещения 6. К физическим факторам производственной среды относится(-ятся) ... <u>электрический ток</u> динамические перегрузки загазованность рабочей зоны статические перегрузки 7. К метеорологическим опасным явлениям относятся ... наводнение <u>мороз</u> лавина <u>ураган</u> 8. Силами гражданской обороны являются ... воинские части Вооруженных Сил РФ <u>гражданские организации гражданской обороны</u> общественные формирования <u>войска гражданской обороны</u> 9. Внезапное, непредусмотренное освобождение механической, химической, радиационной и иной энергии называется _____ катастрофой. <u>техногенной</u> производственной экологической
--	---

	транспортной 10. Повышенная или сниженная влажность воздуха относится к _____ факторам. биологическим <u>физическим</u> химическим психофизиологическим 11. Чрезвычайная ситуация (ЧС), масштабы которой не выходят за пределы _____ пункта, называется... региональной <u>местной</u> локальной объектовой 12. Любовь гражданина к своей Родине, народу, его истории, языку и национальной культуре называется... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего существительного в единственном числе и именительном падеже) <u>Патриотизмом</u> 13. Щели открытые и перекрытые, землянки, погреба являются ... убежищами <u>простейшими укрытиями</u> подвальными помещениями противорадиационными укрытиями 14. Система мероприятий по обучению и воспитанию военнослужащих, направленная на слаживание частей и подразделений для подготовки их к ведению совместных действий или выполнению других задач называется ... служебно-боевой деятельностью реальными боевыми действиями <u>учебно-боевой подготовкой</u> мобилизацией Вооруженных Сил 15. Основным документом, определяющим задачи, правовые основы и полномочия органов государственной власти Российской Федерации всех уровней в области гражданской обороны, является Федеральный закон ... <u>«О гражданской обороне»</u> «О военном положении» «О безопасности» «Об обороне» 16. Военнослужащий несет уголовную ответственность за ... нарушение норм морали <u>дезертирство</u> <u>сопротивление начальнику</u> нарушение воинской дисциплины 17. Моральное качество, характеризующее поведение и моральное поведение военнослужащего, которому присущи бесстрашие, храбрость, смелость, называется ...
--	---

	(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.) <u>Отвагой</u> Критерии оценки: За каждый правильный ответ – 1 балл. За неправильный ответ – 0 баллов. <table><tr><th rowspan="2">Процент результативности и (правильных ответов)</th><th colspan="2">Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</th></tr><tr><th>балл (отметка)</th><th>вербальный аналог</th></tr><tr><td>90 ÷ 100</td><td>5</td><td>отлично</td></tr><tr><td>80 ÷ 89</td><td>4</td><td>хорошо</td></tr><tr><td>70 ÷ 79</td><td>3</td><td>удовлетворительно</td></tr><tr><td>менее 70</td><td>2</td><td>не удовлетворительно</td></tr></table>	Процент результативности и (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		балл (отметка)	вербальный аналог	90 ÷ 100	5	отлично	80 ÷ 89	4	хорошо	70 ÷ 79	3	удовлетворительно	менее 70	2	не удовлетворительно
Процент результативности и (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений																	
	балл (отметка)	вербальный аналог																
90 ÷ 100	5	отлично																
80 ÷ 89	4	хорошо																
70 ÷ 79	3	удовлетворительно																
менее 70	2	не удовлетворительно																
ПК 2.2.2 ОК 06.1; ОК 07.1; ОК 07.3; ОК 08.1	Решите кейс-задачи: Ситуационная задача Вы находитесь в квартире и неожиданно почувствовали острое жжение и боль во рту, горле и глазах, сильное слезотечение, кашель. Вы услышали завывание сирен, включили телевизор. Там шли передачи только центрального телевидения, а приёмника местного вещания у вас нет. Вместе с родителями вы быстро закрыли балконную дверь и форточки. Определить: а) какое ОВ проникло в вашу квартиру; б) какие срочные меры защиты необходимо принять всем членам семьи, поражённым этим веществом. Ситуационная задача Это вещество, кроме своего обычного назначения, нередко ещё именуется как невидимый яд. Он действительно не имеет ни цвета, ни запаха, и наши органы чувств этот газ не ощущают. Из-за этого коварного свойства он унёс немало человеческих жизней. При лёгкой степени отравления у человека начинает болеть и кружиться голова, шумит в ушах, темнеет в глазах, ощущается тошнота, рвота, мышечная слабость. Определить: а) как называется это вещество; б) какие средства защиты использовать при появлении вещества в атмосфере; Ситуационная задача Находясь дома, вы внезапно услышали приёмник местного вещания и уловили из передаваемого текста обрывки фраз: «...авария...Кучино...всем жителям микрорайона... ждите наших указаний....». Попытка прослушать всю информацию оказалась безрезультатной. Форточки в вашей квартире оказались открыты. Вскоре вы почувствовали ощущение горечи и металлического привкуса во рту. Ваша семья встревожилась. Отец начал звонить по телефону, а мать выбежала к соседям. Ваш младший брат начал жаловаться на раздражение горла, жжение во рту, «одревеснение», головокружение, слабость. Определить: а) что произошло в районе платформы Кучино? б) по первым признакам поражения установить характер вещества, проникающего в вашу квартиру. в) принять меры защиты и оказать помощь пострадавшим. г) принять решение о дальнейших действиях.																	

	Ситуационная задача Определите правильные действия при землетрясении, при затоплении, при урагане. Составьте сообщение для передачи информации по радио для населения в одном из данных ЧС. Ситуационная задача Определите правильные действия при выбросе хлора в Магнитогорске. Продемонстрируйте способ пользования противогазом ГП-5 Ситуационная задача Определите правильные действия при радиоактивном заражении местности. Продемонстрируйте ваши действия в первые часы радиационного выброса Ситуационная задача Определите порядок действий руководителя при возникновении пожара. Продемонстрируйте прием пользования порошковым огнетушителем. Ситуационная задача Определите правильные действия при выбросе аммиака в Магнитогорске. Продемонстрируйте способ пользования противогазом ГП-5 Критерии оценки: Оценка «5» выставляется студенту, если: – содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу; – работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя; – объем работы соответствует заданному; Оценка «4» выставляется студенту, если: – содержание работы соответствует заданной тематике; – студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе; – в оформлении работы допущены неточности; – объем работы соответствует заданному или незначительно меньше; Оценка «3» выставляется студенту, если: – содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса; – работа оформлена с ошибками в оформлении; – объем работы значительно меньше заданного; Оценка «2» выставляется студенту, если: – не раскрыта основная тема работы;
--	--

	– оформление работы не соответствует требованиям преподавателя; – объем работы не соответствует заданному;
--	---

Критерии оценки дифференцированного зачета

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении теоретических и практических/лабораторных занятий используются следующие педагогические технологии:

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора)	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Здоровьесберегающая технология (Н. К. Смирнов)	обеспечение санитарно-гигиенического состояния учебного помещения (освещение, проветривание, температурный режим и пр.); проведение «физкультминутки», «физкультпаузы» во время занятия; -наличие «эмоциональных разрядок»: шуток, улыбок, юмористических или поучительных картинок, поговорок, известных высказываний с комментариями и т.п.	Соблюдение оптимального воздушно-теплового режима в аудитории; поддержание работоспособности обучающихся на занятии; позитивная психологическая атмосфера.	Контроль освещения во время проведения занятия; Проветривание. Физкультпауза. Эмоциональные разрядки. Своевременное завершение урока.
2	Кейс-технология (Гарвардская юридическая школа, а Христофор Колумб Лэнгделл автор case-study.	Направлены на совершенствование познавательных способностей обучающихся, осмысления и закрепления учебного материала.	Соотнесение теоретических и практических знаний.	распределение обучающихся по малым группам (5-6 человек); знакомство обучающихся с ситуацией, системой оценивания решений проблемы, сроками

				выполнения заданий организация работы обучающихся в малых группах организация представлений решений в малых группах; оценивание обучающихся преподавателем или самооценивание
3	Анализ конкретной ситуации	Научиться самостоятельно анализировать чрезвычайные ситуации	Обучающийся самостоятельно анализирует чрезвычайную ситуацию, самостоятельно осуществляет текущий контроль	Ситуации (отрывки) из художественных произведений, по которым надо определить о каком стихийном бедствии идет речь, признаки (предвестники) возникновения, способы защиты. Аварии с выбросом АХОВ; Радиационно опасные объекты; Пожаро- и взрывоопасные объекты; Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.
4	Информационно-коммуникационные технологии Гарольд Дж. Ливитт и Томас Л. Уислер	Наглядное усвоение материала	Обеспечить положительную мотивацию обучения, рационально организовать учебный процесс, повысить эффективность урока.	Представление презентации, фильма. Работа с представленным материалом
5	Технология развития критического мышления через чтение и письмо	Развитие умения подвергать сомнению достоверность и	Активизация умственной деятельности; умение	Стадия вызова: предоставление возможности сформулировать

	(Ж. Пиаже)	авторитетность информации, проверять логику доказательств, делать выводы, принимать решения.	анализировать, аргументировать, рефлексировать.	тему, цель, составить план занятия. Стадия осмысления: получение новой информации; соотнесение ее с собственными знаниями и умениями. Стадия рефлексии: целостное осмысление и обобщение полученной информации на основе обмена мнениями между обучающимися друг с другом и преподавателем
--	------------	--	---	--