

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ДУП.03 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ  
общеобразовательного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Квалификация: бухгалтер

Форма обучения  
очная на базе основного общего образования

**Магнитогорск, 2025**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «24» июня 2024 г. №437, и с учетом получаемой специальности.

**Организация-разработчик:** Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

*Разработчик:*

преподаватель отделения №3 «Строительства, экономики и сферы обслуживания»  
Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Ольга Сергеевна Громаская

**ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой комиссией  
«Экономики и сферы обслуживания»  
Председатель Колесникова Н.Н.  
Протокол № 5 от «22» января 2025г

Методической комиссией МпК

Протокол № 3 от «19» февраля 2025г

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Цель и место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .....	4
2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3.3 Перечень лабораторных и практических работ .....	15
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4.1 Материально-техническое обеспечение .....	17
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы .....	17
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
5.1 Текущий контроль .....	18
5.2 Промежуточная аттестация.....	20
Приложение 1 .....	24

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## **1.2 Цель и место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Основы экономики» относится к общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общественные науки.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Освоение дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- овладение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.

Учебная дисциплина «Основы экономики» имеет междисциплинарную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «История», «Обществознание», «Математика».

## **2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы экономики» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Общие и профессиональные компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Личностные / метапредметные	Предметные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>ЛР25. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</p> <p>МР4. выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p>МР12. выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>МР13. анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p>	<p>ПР61. сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>ПР62 понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p> <p>ПР63 понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире</p>
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>ЛР32. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>МР21. владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p>	<p>ПР64 владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p>
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	<p>ЛР15. ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p> <p>МР11. ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>МР39. самостоятельно составлять план решения</p>	<p>ПР65 умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>ПР66 способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p>

грамотности в различных жизненных ситуациях	проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; MP48. уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; MP51. сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР27. сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; MP15. разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; MP35. предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;	ПР67 сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества.
ПК 1.2. Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета		ПР61. сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
ПК 1.3. Проводить расчет налогов и сборов		ПР65 умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); ПР66 способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66	10
в т. ч.:		
<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	<b>66</b>	<b>10</b>
теоретическое обучение	38	0
практические занятия	28	10
лабораторные занятия	0	0
промежуточная аттестация	0	0
Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет		

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ОК, ПК	Код ПР, ЛР, МР,
1	2	3	4	5
<b>РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы экономики</b>		<b>18/0</b>		
<b>Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов.</b>	<b>Содержание</b>	6/0		
	Экономика как наука и сфера общественной деятельности. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Производство - процесс создания полезного продукта. Распределение, обмен, потребление. Простое и расширенное воспроизводство. Экономическое производство, понятие экономической эффективности. Материальное и нематериальное производство. Элементы процесса труда Потребность как экономическая категория. Виды потребностей. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности. Закон возрастания потребностей.	4/0	ОК 01, ОК 07 ПК 1.2, ПК 1.3	ПРБ1. ПРБ2 ПРБ3 ЛР27. МР15. МР35. ПР7 ЛР25. МР4. МР12. МР13.
	<b>В том числе практических занятий</b>	2/0		
	Практическое занятие № 1. Потребности и ресурсы общества	2/0	ОК 01, ОК 07 ПК 1.2, ПК 1.3	ПРБ1. ПРБ2 ПРБ3 ЛР27. МР15. МР35. ПР7 ЛР25. МР4. МР12. МР13.
<b>Тема 1.2 Факторы производства.</b>	<b>Содержание</b>	4/0		
	Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Прибыль. Рентабельность. Рента. Земельная рента, процент.	2/0	ОК 02, ОК 03, ПК 1.2.	ЛР15. МР11. МР39. МР48. МР51, ЛР32. МР21, ПР4 , ПР5

				ПР6, У 1.2.4 З 1.2.4
	<b>В том числе практических занятий</b>	2/0		
	Практическое занятие 2. Рынки факторов производства. Факторные доходы.	2/0	ОК 02, ОК 03. ПК 1.2	ЛР15. МР11. МР39. МР48. МР51, ЛР32. МР21, ПР4 , ПР5 ПР6
<b>Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость</b>	<b>Содержание</b>	4/0		
	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты	2/0	ОК 01, ОК 07 ПК 1.2, ПК 1.3	ПРБ1. ПРБ2 ПРБ3 ЛР27. МР15. МР35. ПР7 ЛР25. МР4. МР12. МР13.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2/0		
	Практическое занятие 3. Расчет альтернативной стоимости. Построение кривой производственных возможностей	2/0	ОК 01, ОК 07 ПК 1.2, ПК 1.3	ПРБ1. ПРБ2 ПРБ3 ЛР27. МР15. МР35. ПР7 ЛР25. МР4. МР12. МР13.
<b>Тема 1.4 Собственность. Типы экономических систем</b>	<b>Содержание</b>	4/0		
	Понятие собственности. Традиционная экономика, «Чистая» рыночная экономика. Административно-командная экономика. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	2/0	ОК 01, ОК 07 ПК 1.2, ПК 1.3	ПРБ1. ПРБ2 ПРБ3 ЛР27. МР15. МР35. ПР7 ЛР25. МР4. МР12. МР13.
	<b>В том числе практических занятий</b>	2/0		
	Практическое занятие 4. Собственность. Типы экономических систем	2/0	ОК 01, ОК 07 ПК 1.2, ПК 1.3	ПРБ1. ПРБ2 ПРБ3 ЛР27. МР15. МР35. ПР7 ЛР25. МР4. МР12. МР13.

<b>РАЗДЕЛ 2 Основы микроэкономики</b>		<b>22/4</b>		
<b>Тема 2.1. Товар и его свойства</b>	<b>Содержание</b>	2/0		
	Понятие стоимости товара. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства. Понятие цены.	2/0	ОК 02, ОК 03. ПК 1.2, ПК 1.3	ЛР15. МР11. МР39. МР48. МР51, ЛР32. МР21, ПР4 , ПР5 ПР6
<b>Тема 2.2 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения</b>	<b>Содержание</b>	12/2		
	Теория спроса и предложения. Спрос и предложение - важнейшие экономические рычаги рыночного механизма. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения. Факторы (детерминанты) спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Эластичность спроса, ее виды: эластичность по цене, по доходу, перекрестная эластичность; ее измерение. Эластичность предложения, влияние фактора времени. Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке. Рыночное равновесие. Рыночное ценообразование. Равновесная цена, ее значение в восстановлении рыночного равновесия.	8/0	ОК 02, ОК 03. ПК 1.2, ПК 1.3	ЛР15. МР11. МР39. МР48. МР51, ЛР32. МР21, ПР4 , ПР5 ПР6
	<b>В том числе практических занятий</b>	4/2		
	Практическое занятие 5. Построение кривых спроса и предложения и анализ их смещения.	2/2	ОК 02, ОК 03. ПК 1.2, ПК 1.3	ЛР15. МР11. МР39. МР48. МР51, ЛР32. МР21, ПР4 , ПР5 ПР6
	Практическое занятие 6. Определение равновесной цены и равновесного количества, зон излишков и дефицита. Эластичность спроса и предложения	2/0	ОК 02, ОК 03. ПК 1.2, ПК 1.3	ЛР15. МР11. МР39. МР48. МР51, ЛР32. МР21, ПР4 , ПР5 ПР6
<b>Тема 2.3. Экономика предприятия: цели, организационные формы</b>	<b>Содержание</b>	4/0		
	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей	2/0	ОК 02, ОК 03. ПК 1.2, ПК 1.3	ЛР15. МР11. МР39. МР48. МР51, ЛР32. МР21, ПР4 , ПР5

	организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.			ПР6
	<b>В том числе практических занятий</b>	2/0		
	Практическое занятие 7. Организационно – правовые формы предприятия	2/0	ОК 02, ОК 03. ПК 1.2, ПК 1.3	ЛР15. МР11. МР39. МР48. МР51, ЛР32. МР21, ПР4 , ПР5 ПР6
<b>Тема 2.3. Конкуренция и рыночная власть. Типы рыночных структур</b>	<b>Содержание</b>	4/2		
	Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	2/0	ОК 01, ОК 07	ПРБ1. ПРБ2 ПРБ3 ЛР27. МР15. МР35. ПР7 ЛР25. МР4. МР12. МР13.
	<b>В том числе практических занятий</b>	2/2		
	Практическое занятие 8. Конкуренция. Типы рыночных структур.	2/2	ОК 01, ОК 07	ПРБ1. ПРБ2 ПРБ3 ЛР27. МР15. МР35. ПР7 ЛР25. МР4. МР12. МР13.
<b>Раздел 3. Основы макроэкономики</b>		<b>26/6</b>		
<b>Тема 3.1. Роль государства в развитии экономики</b>	<b>Содержание</b>	4/0		
	Макроэкономика как составная часть экономической науки. Понятие "макро-рынка", его агенты и связи. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Общественные блага и спрос на них.	2/0	ОК 01, ОК 07 ПК 1.2, ПК 1.3	ПРБ1. ПРБ2 ПРБ3 ЛР27. МР15. МР35. ПР7 ЛР25. МР4. МР12. МР13.
	<b>В том числе практических занятий</b>	2/0		
	Практическое занятие 9. Экономическая политика государства.	2/0	ОК 01, ОК 07 ПК 1.2, ПК 1.3	ПРБ1. ПРБ2 ПРБ3 ЛР27. МР15. МР35. ПР7 ЛР25. МР4. МР12.

				MP13.
<b>Тема 3.2. Основные макроэкономические показатели</b>	<b>Содержание</b>	4/0		
	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Номинальный и реальный ВВП	2/0	ОК 01, ОК 07 ПК 1.2, ПК 1.3	ПРБ1. ПРБ2 ПРБ3 ЛР27. МР15. МР35. ПР7 ЛР25. МР4. МР12. МР13.
	<b>В том числе практических занятий</b>	2/0		
	Практическое занятие 10. Расчет основных макроэкономических показателей	2/0	ОК 01, ОК 07 ПК 1.2, ПК 1.3	ПРБ1. ПРБ2 ПРБ3 ЛР27. МР15. МР35. ПР7 ЛР25. МР4. МР12. МР13.
<b>Тема 3.3. Цикличность развития экономики</b>	<b>Содержание</b>	4/0		
	Экономические потрясения на макро-рынке. Понятие экономического цикла, фазы цикла. Классификации циклов. Социально-экономические последствия кризисов. "Длинные волны" Н.Д. Кондратьева. Особенности современного кризиса в России и проблемы его преодоления.	2/0	ОК 02, ОК 03. ПК 1.2, ПК 1.3	ЛР15. МР11. МР39. МР48. МР51, ЛР32. МР21, ПР4, ПР5 ПР6
	<b>В том числе практических занятий</b>	2/0		
	Практическое занятие 11. Экономические циклы	2/0	ОК 02, ОК 03. ПК 1.2, ПК 1.3	ЛР15. МР11. МР39. МР48. МР51, ЛР32. МР21, ПР4, ПР5 ПР6
<b>Тема 3.4. Инфляция</b>	<b>Содержание</b>	4/0		
	Инфляция, ее виды. Причины и последствия инфляции. Уравнение обмена $MV = PQ$ , Антиинфляционная политика. Взаимосвязь инфляции и безработицы.	2/0	ОК 02, ОК 03, ПК 1.2.	ЛР15. МР11. МР39. МР48. МР51, ЛР32. МР21, ПР4, ПР5 ПР6, ПР6, У 1.2.4
	<b>В том числе практических занятий</b>	2/0		

	Практическое занятие 12. Инфляция и ее социальные последствия	2/0	ОК 02, ОК 03. ПК 1.2	ЛР15. МР11. МР39. МР48. МР51, ЛР32. МР21, ПР4 , ПР5 ПР6
<b>Тема 3.5. Рынок труда и безработица</b>	<b>Содержание</b>	4/2		
	Безработица и ее формы. Полная занятость и естественный уровень безработицы. Проблемы измерения безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оукена. Государственная политика занятости. Биржа труда.	2/0	ОК 02, ОК 03.	ЛР15. МР11. МР39. МР48. МР51, ЛР32. МР21, ПР4 , ПР5 ПР6
	<b>В том числе практических занятий</b>	2/2		
	Практическая работа 13 Безработица. Определение типа безработицы, расчет уровня безработицы.	2/2	ОК 02, ОК 03.	ЛР15. МР11. МР39. МР48. МР51, ЛР32. МР21, ПР4 , ПР5 ПР6
<b>Тема 3.7 Основы денежно-кредитной политики государства</b>	<b>Содержание</b>	4/2		
	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» «дешевых» денег.	2/0	ОК 02, ОК 03. ПК 1.2, ПК 1.3	ЛР15. МР11. МР39. МР48. МР51, ЛР32. МР21, ПР4 , ПР5 ПР6
	<b>В том числе практических занятий</b>	4/2		
	Практическое занятие 14. Денежно – кредитная политика государства.	2/2	ОК 02, ОК 03. ПК 1.2, ПК 1.3	ЛР15. МР11. МР39. МР48. МР51, ЛР32. МР21, ПР4 , ПР5 ПР6
<b>Тема 3.8 Особенности современной экономики России</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат современной России. Россия и мировая экономика.	2	ОК 01, ОК 07 ПК 1.2, ПК 1.3	ПРБ1. ПРБ2 ПРБ3 ЛР27. МР15. МР35. ПР7 ЛР25. МР4. МР12.

				MP13.
<b>Промежуточная аттестация</b>				
<b>Всего:</b>		66/10		

### 3.3 Перечень лабораторных и практических работ

Темы лабораторных и (или) практических занятий	Краткое содержание/ описание (цель работы)	Специализированное оборудование, технические средства, программное обеспечение (при необходимости)
<b>РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы экономики</b>		
Практические занятия		
Практическое занятие № 1. Потребности и ресурсы общества	Систематизация и закрепление теоретических знаний, развитие практических навыков по теме «Потребности человека и ограниченность ресурсов».	Не требуется
Практическое занятие 2. Рынки факторов производства. Факторные доходы.	Систематизация и закрепление теоретических знаний, развитие практических навыков по теме «Факторы производства».	Не требуется
Практическое занятие 3. Расчет альтернативной стоимости. Построение кривой производственных возможностей	Систематизация и закрепление теоретических знаний, развитие практических навыков по теме «Выбор и альтернативная стоимость»	Не требуется
Практическое занятие 4. Собственность. Типы экономических систем	Систематизация и закрепление теоретических знаний, развитие практических навыков по теме «Собственность. Типы экономических систем»	Не требуется
<b>РАЗДЕЛ 2 Основы микроэкономики</b>		
Практические занятия		
Практическое занятие 5. Построение кривых спроса и предложения и анализ их смещения.	Систематизация и закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков по теме «Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения».	Не требуется
Практическое занятие 6. Определение равновесной цены и равновесного количества, зон излишков и дефицита. Эластичность спроса и предложения	Систематизация и закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков по теме «Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения».	Не требуется

Практическое занятие 7. Организационно – правовые формы предприятия	Систематизация и закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков по теме «Экономика предприятия: цели, организационные формы».	
Практическое занятие 8. Конкуренция. Типы рыночных структур	Систематизация и закрепление теоретических знаний, развитие практических навыков по теме «Конкуренция и рыночная власть. Типы рыночных структур»	Не требуется
<b>РАЗДЕЛ 3. Основы макроэкономики</b>		
Практические занятия		
Практическое занятие 9. Экономическая политика государства.	Систематизация и закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков по теме «Роль государства в развитии экономики»	Не требуется
Практическое занятие 10. Расчет основных макроэкономических показателей	Систематизация и закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков по теме «Основные макроэкономические показатели»	Не требуется
Практическое занятие 11. Экономические циклы	Систематизация и закрепление теоретических знаний, развитие практических навыков по теме «Цикличность развития экономики».	Не требуется
Практическое занятие 12. Инфляция и ее социальные последствия	Систематизация и закрепление теоретических знаний, развитие практических навыков по теме «Инфляция»	Не требуется
Практическая работа 13 Безработица. Определение типа безработицы, расчет уровня безработицы.	Систематизация и закрепление теоретических знаний, развитие практических навыков по теме «Рынок труда и безработица»	Не требуется
Практическое занятие 14. Денежно – кредитная политика государства	Систематизация, закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков по теме «Основы денежно-кредитной политики государства»	Не требуется

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Кабинет Основ экономики, менеджмента и организации труда», оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы:

Помещение для воспитательной работы, оснащенное в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

Компьютерный класс, оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

### **4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы**

#### **Основные источники:**

1. Океанова, З. К. Основы экономики : учебное пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/24634. - ISBN 978-5-8199-0728-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2012564> (дата обращения: 26.06.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Федотов, В. А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 196 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015038-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1911500> (дата обращения: 26.06.2025). – Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительные источники:**

1. Бардовский, В. П. Экономическая теория : учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0879-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1959240> (дата обращения: 26.06.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Слагода, В. Г. Основы экономической теории : учебник / В.Г. Слагода. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 269 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-091-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1907307> (дата обращения: 26.06.2025). – Режим доступа: по подписке.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### 5.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (ОК и ПК, ПР, ЛР, МР)	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
1	Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов.	<i>ОК 01, ОК 07</i> (ПРБ1. ПРБ2 ПРБ3 ЛР27. МР15. МР35. ПР7 ЛР25. МР4. МР12. МР13)	Практическая работа (практическое задание)	См. ниже
2	Тема 1.2 Факторы производства	ОК 02, ОК 03, ПК 1.2. (ЛР15. МР11. МР39. МР48. МР51, ЛР32. МР21, ПР4 , ПР5, ПР6, У 1.2.4, 3 1.2.4 )	Практическая работа (практическое задание)	См. ниже
3	Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость	<i>ОК 01, ОК 07</i> (ПРБ1. ПРБ2 ПРБ3 ЛР27. МР15. МР35. ПР7 ЛР25. МР4. МР12. МР13)	Практическая работа (практическое задание)	См. ниже
	Тема 1.4 Собственность. Типы экономических систем	<i>ОК 01, ОК 07</i> (ПРБ1. ПРБ2 ПРБ3 ЛР27. МР15. МР35. ПР7 ЛР25. МР4. МР12. МР13)	Практическая работа (практическое задание)	См. ниже
	Тема 2.1. Товар и его свойства	ОК 02, ОК 03, ПК 1.2. (ЛР15. МР11. МР39. МР48. МР51, ЛР32. МР21, ПР4 , ПР5, ПР6, У 1.2.4, 3 1.2.4 )	тест	См. ниже
	Тема 2.2 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения	ОК 02, ОК 03, ПК 1.2. (ЛР15. МР11. МР39. МР48. МР51, ЛР32. МР21, ПР4 , ПР5, ПР6, У 1.2.4, 3 1.2.4 )	Практическая работа (практическое задание)	См. ниже
	Тема 2.3. Конкуренция и рыночная власть. Типы рыночных структур	<i>ОК 01, ОК 07</i> (ПРБ1. ПРБ2 ПРБ3 ЛР27. МР15. МР35. ПР7 ЛР25. МР4. МР12. МР13)	Практическая работа (практическое задание)	См. ниже
	Тема 3.1. Роль государства в развитии экономики	<i>ОК 01, ОК 07</i> (ПРБ1. ПРБ2 ПРБ3 ЛР27. МР15. МР35. ПР7 ЛР25. МР4. МР12. МР13)	Практическая работа (практическое задание)	См. ниже

Тема 3.2. Основные макроэкономические показатели	ОК 01, ОК 07 (ПРБ1. ПРБ2 ПРБ3 ЛР27. МР15. МР35. ПР7 ЛР25. МР4. МР12. МР13)	Практическая работа (практическое задание)	См. ниже
Тема 3.3. Цикличность развития экономики	ОК 02, ОК 03, (ЛР15. МР11. МР39. МР48. МР51, ЛР32. МР21, ПР4 , ПР5, ПР6 )	Практическая работа (практическое задание)	См. ниже
Тема 3.4. Инфляция	ОК 02, ОК 03, (ЛР15. МР11. МР39. МР48. МР51, ЛР32. МР21, ПР4 , ПР5, ПР6 )	Практическая работа (практическое задание)	См. ниже
Тема 3.5. Рынок труда и безработица	ОК 02, ОК 03, (ЛР15. МР11. МР39. МР48. МР51, ЛР32. МР21, ПР4 , ПР5, ПР6 )	Практическая работа (практическое задание)	См. ниже
Тема 3.6 Государственный бюджет. Налоги и налогообложение	ОК 02, ОК 03, ПК 1.3. (ЛР15. МР11. МР39. МР48. МР51, ЛР32. МР21, ПР4 , ПР5 , ПР6, У 1.3.1 , З 1.3.1 )	Практическая работа (практическое задание)	См. ниже
Тема 3.7 Основы денежно-кредитной политики государства	ОК 02, ОК 03, (ЛР15. МР11. МР39. МР48. МР51, ЛР32. МР21, ПР4 , ПР5, ПР6 )	Практическая работа (практическое задание)	См. ниже
Тема 3.8 Особенности современной экономики России	ОК 01, ОК 07 (ПРБ1. ПРБ2 ПРБ3 ЛР27. МР15. МР35. ПР7 ЛР25. МР4. МР12. МР13)	тест	См. ниже

### Критерии оценки тестирования

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

### Критерии оценки выполнения практического задания

Оценка **«отлично»** выставляется, если выполнены все задания практического занятия, допущены 1-2 недочеты, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа выполнена в полном объеме, допущены одна ошибка или более двух недочетов при выполнении задания, исправленные по замечанию преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если задания выполнены не в полном объеме, допущены 1-2 ошибки при выполнении заданий, но продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если выполнено менее половины заданий, не продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала.

## **5.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения учебной дисциплины «Основы экономики» и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *«Основы экономики»* - дифференцированный зачет.

Результаты обучения (ОК и ПК)	Оценочные средства для промежуточной аттестации
<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03. ОК 07 ПК 1.2. ПК 1.3</p>	<p><b>Тест</b></p> <p>1. Раздел экономической науки, посвящённый изучению крупномасштабных экономических явлений и процессов, относящихся к экономике страны, её хозяйству в целом, называется...</p> <p>а) наноэкономикой; б) микроэкономикой; в) мезоэкономикой; г) макроэкономикой; д) мегаэкономикой.</p> <p>2. Блага, удовлетворяющие потребности людей только при совместном употреблении (например, принтер и картридж, автомобиль и топливо), называются...</p> <p>а) общественными; б) взаимозаменяемыми; в) взаимодополняющими; г) взаимоисключающими; д) личными.</p> <p>3. К области макроэкономики относятся утверждения:</p> <p>а) уровень безработицы в России в 2007 году составлял 12 %; б) электротехнический завод уволил в августе 2009 года 28 работников; в) внезапные холода в районах Закавказья сократили урожай цитрусовых и вызвали повышение цен на мандарины; г) в текущем году ощутимо снизился курс национальной валюты; д) индекс потребительских цен с начала года вырос на 7,2 %.</p> <p>4. Природные ресурсы, воды, леса, воздух представляют собой фактор производства, называемый...</p> <p>а) трудом; б) землей; в) капиталом; г) информацией; д) предпринимательскими способностями.</p> <p>5. К характеристикам, присущим любому налогу, относятся:</p> <p>1) обязательность уплаты; 2) возвратный характер; 3) безвозмездность; 4) законодательное установление; 5) пропорциональность доходу.</p> <p>6. Выберите верные суждения о налогах.</p> <p>1) Налоги в РФ взимаются в денежной форме. 2) Налоги в РФ являются основным источником государственного бюджета. 3) Прямые налоги представляют собой обязательные платежи в казну с доходов и имущества граждан и предприятий. 4) Косвенные налоги взимаются в казну только в случае превышения расходов над доходами. 5) Косвенные налоги уплачивают отдельные категории граждан.</p>

	<p>7. Обесценение денег, проявляющееся в форме роста цен на товары и услуги, не обусловленного повышением их качества, называется...</p> <p>а) дефляцией;  б) деноминацией;  в) девальвацией;  г) ревальвацией;  д) инфляцией.</p> <p>8. Закон денежного обращения устанавливает...</p> <p>а) прямую зависимость массы денег в обращении от количества продаваемых товаров;  б) обратную зависимость массы денег в обращении от количества продаваемых товаров;  в) прямую зависимость массы денег в обращении от цен продаваемых товаров;  г) обратную зависимость массы денег в обращении от цен продаваемых товаров;  д) обратную зависимость массы денег в обращении от скорости обращения денег.</p> <p>9. Ниже приведены термины. Все термины за исключением двух связаны с понятием «производитель». Дайте определения этим терминам. Найдите два термина, выпадающих из общего ряда.  Инвестиции  Конкуренция  Девальвация  Прибыль  Издержки  Безработица</p> <p>10. Увеличение тарифов на электроэнергию, необходимую для производства данного товара, вызовет...</p> <p>а) смещение кривой предложения этого товара влево;  б) сдвиг кривой спроса вправо;  в) сдвиг кривой спроса и кривой предложения влево;  г) смещение кривой предложения вправо;  д) сдвиг кривой спроса и кривой предложения вправо.</p>
<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03.  ОК 07 ПК 1.2. ПК 1.3</p>	<p><b>Практическое задание</b></p> <p><i>Задание 1.</i> Иван Иванович работает бухгалтером и зарабатывает 2400 ДЕ за восьмичасовой рабочий день. Он большой любитель рыбной ловли. Чему равны альтернативные издержки одного часа рыбной ловли для Ивана Ивановича?<sup>1</sup></p> <p><i>Задание 2.</i> На предприятии по сборке компьютеров до модернизации производства было занято 20 работников. Они вместе собирали в день 200 компьютеров одной модели. После модернизации 5 работников были уволены, а размер дневного выпуска увеличился до 300 компьютеров. Как изменилась производительность труда?</p> <p><i>Задание 3.</i> Объем ВВП страны составляет 41,1 трлн руб., объем денежной массы равен 13,5 трлн руб. Чему равна скорость оборота денег в экономике?</p> <p><i>Задание 4.</i>  Чему равен равновесный уровень цены и равновесный объем продажи товара на рынке, если спрос и предложение описываются уравнениями</p>

$QD = 30 - P$  и  $QS = 4P - 20$ ? Как сложится ситуация на рынке, если административно будет установлена цена, равная: а) 8 ДЕ; б) 12 ДЕ?

*Задание 5.*

Определить заработок рабочего с учетом районного коэффициента для Южного Урала. Рабочий отработал 170 часов. Тарифная ставка 320 руб /час. Премия за качественные показатели труда установлена в размере 65%.

### **Критерии оценки дифференцированного зачета**

– «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

– «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

– «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении теоретических и практических/лабораторных занятий используются следующие педагогические технологии:

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора)	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Игровые технологии (И.Е. Берлянд, Л.С. Выготский, Н.Я. Михайленко, А.Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин, И.Б. Первин, В.К. Дьяченко)	создание полноценной мотивационной основы для участия каждого обучающегося на занятии	участвуют все студенты группы, продолжительный интерес к происходящему на уроке, высокий уровень ответственности обучающихся за результаты	применяется деловая игра «Мое предприятие», которая включает в себя несколько этапов: - объединение в группы-предприятия - выбор руководителей предприятия - распределения обязанности внутри предприятия - самостоятельный поиск и оформление материала на заданную тему (название предприятия, определение сферы деятельности, вида продукции, целей и задач) - представление программы работы предприятия - оценка командами программ других предприятий и выбор наилучшей бизнес-идеи
2	Технология критического мышления (Байбородовой Л.В., Чернявской А.П.)	Развитие интеллектуальных способностей студентов. Развитие критического рефлексивного мышления. Обучение рефлексии. Развитие	Способность анализировать информацию с позиции логики и личностно-психологического подхода, чтобы применять	Групповые дискуссии Работа в малых группах Преподаватель демонстрирует презентацию по теме, по окончании которой микрогруппы (заранее

		когнитивных и метакогнитивных умений высокого уровня	полученные результаты как к стандартным, так и к нестандартным ситуациям; способность ставить новые вопросы, вырабатывать разнообразные аргументы, принимать независимые, продуманные решения	распределены) коротко обосновывают свой ответ
3	Проектная технология (Байбородовой Л.В., Чернявской А.П.)	Создание условий учебной деятельности, направленной на личностную ориентацию	Развитие самостоятельности, системного мышления, исследовательских и творческих способностей	Проведение маркетинговых исследований. - подготовка (деление на группы, выбор сферы деятельности проектируемого предприятия, распределение ролей); - непосредственная разработка проекта (поиск, анализ и структурирование информации)
4	Здоровье сберегающая технология (Байбородовой Л.В., Чернявской А.П.)	Сохранение и поддержание здоровья обучающихся	благоприятный микроклимат и психологическая обстановка	- соблюдение требований к освещению, температурному режиму, влажности - проветривание перед началом урока - физкультминутка на уроке