

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

*Приложение 2.22.1 к ОПОП по специальности  
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

для обучающихся специальности

**38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Магнитогорск, 2025**

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Введение	4
2 Методические указания	—
Практическое занятие 1	—
Практическое занятие 2	—
Практическое занятие 3	—
Практическое занятие 4	—
Практическое занятие 5	—
Практическое занятие 6	—
Практическое занятие 7	—
Практическое занятие 8	—
Практическое занятие 9	—
Практическое занятие 10	—
Практическое занятие 11	—
Практическое занятие 12	—
Практическое занятие 13	—
Практическое занятие 14	—
Практическое занятие 15	—
Практическое занятие 16	—
Практическое занятие 17	—
Практическое занятие 18	—
Практическое занятие 19	—
Практическое занятие 20	—
Практическое занятие 21	—

## 1 ВВЕДЕНИЕ

Важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки обучающихся составляют практические занятия.

Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование профессиональных практических умений (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных практических умений, необходимых в последующей учебной деятельности.

В соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Экономика организации» предусмотрено проведение практических занятий.

В результате их выполнения, обучающийся должен:

**уметь:**

- У 1.2.2 Применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта
- У 1.2.3 Применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции,
- У 1.2.4 Производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта
- У 2.4.2 Устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, и формулировать обоснованные выводы;
- У 2.4.3 Оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта
- У 2.5.1 Определять потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах
- Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
- Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- Уо 01.04 составлять план действий;
- Уо 01.05 определять необходимые ресурсы;
- Уо 01.06 реализовывать составленный план;
- Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;
- Уо 02.02 определять необходимые источники информации;
- Уо 02.03 планировать процесс поиска;
- Уо 02.04 структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;
- Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;
- Уо 02.09 проявлять культуру информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий;
- Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

- Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;
- Уо 03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- Уо 03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
- Уо 03.06 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- Уо 03.07 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- Уо 03.08 презентовать бизнес-идею;
- Уо 03.09 определять источники финансирования;
- Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;
- Уо 04.02 эффективно работать в команде;
- Уо 04.04 использовать навыки управления проектами в распределении ресурсов и формировании графика выполнения задач;

Содержание практических и лабораторных занятий ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессионального (-ых) модуля (-лей) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.2. Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета

ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности

ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес-плана

**А также формированию общих компетенций:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Выполнение обучающихся практических работ по учебной дисциплине «Экономика организации» направлено на: (выбрать)

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление, развитие и детализацию полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;

- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;

- выработку при решении поставленных задач профессионально значимых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Практические занятия проводятся в рамках соответствующей темы, после освоения дидактических единиц, которые обеспечивают наличие знаний, необходимых для ее выполнения.

## 2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

### Тема: 1.1 Организация в условиях рынка. Отраслевые особенности организации. Практическое занятие № 1

Организация в условиях рынка. Создание, юридическое оформление, реорганизация и банкротство организации.

**Цель:** закрепление теоретических знаний обучающихся по теме, получение практических навыков необходимых для создания, регистрации, функционирования, реорганизации и банкротства организации

**Выполнив работу, вы будете уметь:**

**уметь:** Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.09, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 04.01, Уо 03.09, Уо 04.02, Уо 04.04.

**Выполнение практической работы способствует формированию:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**Материальное обеспечение:** Конспект, учебник, тетрадь для практических работ.

**Задание 1.** Устно ответьте на следующий вопрос: «Что из перечисленного относится к признакам организации, определенным российским законодательством?».

1. Наличие собственных ценных бумаг.
2. Наличие собственного имущества.
3. Самостоятельная имущественная ответственность.
4. Наличие ценных бумаг других организаций.
5. Право приобретать, пользоваться и распоряжаться собственностью.
6. Самостоятельное вхождение в интеграционные объединения.
7. Право выступать истцом и ответчиком в суде и арбитраже.
8. Право вести внешнеэкономическую деятельность.
9. Наличие самостоятельного бухгалтерского баланса, расчетного и иных счетов в банках.
10. Самостоятельное пользование материальными ресурсами.

**Задание 2.** Схематично изобразите стадии жизненного цикла организации.

**Задание 3.** Для каждой организационно-правовой формы хозяйствования, обозначенной цифрой, подберите соответствующие характеристики, обозначенные буквой.

1. Полное товарищество.
2. Командитное товарищество (товарищество на вере).
3. Общество с ограниченной ответственностью.
4. Публичное акционерное общество.
5. Непубличное акционерное общество.
6. Унитарные предприятия.
7. Производственные кооперативы.

А. Неограниченное число акционеров.

Б. Число участников не должно быть более 50.

В. Уставный капитал состоит из номинальной стоимости долей участников.

Г. Акции распределяются среди учредителей либо заранее определенного круга лиц.

Д. Уставный капитал от 10 тыс. руб.

Е. Все участники солидарно несут субсидиарную ответственность всем своим имуществом по обязательствам этой организационно-правовой формы.

Ж. Учредительным документом является учредительный договор.

З. Количество участников не должно быть меньше двух.

И. Организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество.

К. Не менее 10% своих паевых взносов участники обязаны внести до государственной регистрации.

Л. Имущество этой организационно-правовой формы не может быть распределено по вкладам, паям, долям и акциям.

М. Высшим органом управления является общее собрание.

**Задание 4.** Деловая игра «Создание и юридическое оформление организации».

*Цель игры* – изучить основные организационно-правовые формы хозяйствования и механизм создания организации как юридического лица, ознакомиться с документами, необходимыми для регистрации организации, и приобрести элементарные навыки по созданию организации.

*Правила:* Группа обучающихся делится на две подгруппы. Каждая подгруппа выбирает, какую из существующих организационно-правовых форм хозяйствования будет создавать. Далее заполняются необходимые документы, и подготавливается презентация созданной организации.

Преподаватель в этой игре выполняет организационные функции и роль регистрирующего органа, проверяет полноту осуществления всех необходимых мероприятий по созданию организации, а также правильность заполнения документов. *Порядок проведения игры:*

1. Повторить понятия, необходимые для проведения игры.
2. Объяснить обучающимся цель и правила игры.
3. Разделить обучающихся на две подгруппы.
4. Выдать обучающимся, создающим организацию, бланки документов, необходимые для регистрации юридического лица.
5. Собрать заполненные документы и проверить правильность заполнения.
6. Обсудить презентацию.
7. Обсудить результаты игры и подвести итоги, выявив победившую подгруппу.

**Задание 1.5.** Деловая игра «Процедура банкротства. Процесс ликвидации банкрота».

*Цель игры* – изучить, как проходит процедура банкротства организации, и познакомиться с процессом ликвидации банкрота.

*Правила:* Группа обучающихся делится на две подгруппы, каждая из которых проходит процедуру банкротства и процесс ликвидации банкрота. Преподаватель в этой игре выполняет организационные функции, проверяет полноту осуществления всех необходимых мероприятий по процедуре банкротства и ликвидации банкрота, а также правильность заполнения документов. *Порядок проведения игры:*

1. Повторить понятия, необходимые для проведения игры.
2. Объяснить обучающимся цель и правила игры.
3. Разделить обучающихся на две подгруппы.
4. Выдать подгруппам бланки документов, необходимых для процедуры банкротства и ликвидации банкрота юридического лица.
5. Собрать заполненные документы и проверить правильность заполнения.
6. Обсудить результаты игры и подвести итоги, выявив победившую подгруппу.

**Порядок выполнения работы:**

1. Ознакомиться с теоретическим материалом.
2. Заполнить таблицу.

**Форма представления результата:** выполненное задание

**Критерии оценки**

«5» (отлично): выставляется студенту, если расчетная и графическая части выполнены в полном объеме, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач.

«4» (хорошо): выставляется студенту, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач;

«3» (удовлетворительно): выставляется студенту, если задание выполнено с «грубыми» ошибками, решение оформлено без соблюдения установленных правил ;

«2» (неудовлетворительно): выставляется студенту, если работа не выполнена.

## Тема: 1.2 Организационно- правовые формы организации (предприятия) в рыночной экономике

### Практическое занятие № 2

Организационно – правовые формы организации (предприятия)

**Цель:** Закрепление теоретических знаний обучающихся по теме, получение практических навыков выбирать ОПФ организации.

**Выполнив работу, вы будете уметь:**

**уметь:** Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.09, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 04.01, Уо 03.09, Уо 04.02, Уо 04.04.

**Выполнение практической работы способствует формированию:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**Материальное обеспечение:**

1. Конспект лекций, учебник, Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция), Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>, тетрадь для практических работ.

**Задание:**

1. Заполнить таблицу (ГК РФ ч. I, глава 4, параграфы 2-7.)

Таблица 1

#### Организационно – правовые формы предприятий

Организационно – правовая форма	Учредительные документы	Управление предприятием	Формирование уставного капитала	Ответственность предприятия
1. Коммерческие предприятия				
1.1. Полное товарищество				
1.2. Товарищество на вере				
1.3. Общество с ограниченной ответственностью				
1.4. Публичное акционерное общество				
1.5. Производственный кооператив				

2. Государственные и муниципальные унитарные				
3. Некоммерческие кооперативные организации				
3.1 Потребительский кооператив				
3.2 Общественные организации				
3.3 Ассоциации и союзы				
4. Некоммерческие унитарные организации				
4.1 Фонды				
4.2 Религиозные организации				

**Порядок выполнения работы:**

1. Ознакомиться с теоретическим материалом.
2. Заполнить таблицу.

**Форма представления результата:** выполненное задание

**Критерии оценки**

«5» (отлично): выставляется студенту, если расчетная и графическая части выполнены в полном объеме, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач.

«4» (хорошо): выставляется студенту, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач;

«3» (удовлетворительно): выставляется студенту, если задание выполнено с «грубыми» ошибками, решение оформлено без соблюдения установленных правил ;

«2» (неудовлетворительно): выставляется студенту, если работа не выполнена.

## Тема: 2.1. Основные фонды предприятия и их роль в производстве

### Практическое занятие № 3

Расчет стоимости основных фондов предприятия.

#### Цель:

Закрепление теоретических знаний обучающихся по теме, получение практических навыков по определению структуры и стоимости основных фондов

**Выполнив работу, вы будете уметь:** Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.06, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.08, Уо 04.01, Уо 03.09, Уо 04.02, Уо 04.04, У 1.2.2, У 1.2.3

#### Выполнение практической работы способствует формированию:

ПК 1.2. Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

#### Материальное обеспечение:

Конспект, учебник, тетрадь для практических работ.

#### Задание:

#### І вариант

1. Определите среднегодовую стоимость основных средств, используя известные вам способы. Данные для решения в таблице 2:

Таблица 2

Исходные данные	
Показатель	Значение, тыс. руб.
Стоимость на начало года	15 000
Стоимость введенных основных средств:	
в марте	200
июне	150
августе	250
Стоимость выбывших основных средств:	
в феврале	100
октябре	300

2. Стоимость основных средств в соответствии с классификацией по вещественно-натуральному составу на 1 января составляла:

Здания 30 млн.руб.,

Сооружения 8 млн. руб.,

Машины и оборудование 48 млн.руб.,

Средства транспортные 6 млн.руб.,

Инвентарь производственный и хозяйственный 5 млн.руб.,

Прочие основные средства 3 млн.руб.

В феврале текущего года было сдано в эксплуатацию здание цеха стоимостью 5 млн руб.; в мае закуплено оборудование общей стоимостью 10 млн. руб.; в сентябре списано морально и физически устаревшее оборудование на сумму 3 млн. руб.

Определите структуру основных средств на начало и на конец года, долю активной и пассивной частей на начало и конец года, значения коэффициентов выбытия и обновления основных средств.

3. Полная стоимость основных фондов на начало года: 60 000 руб.

Сумма износа фондов на начало года: 12 000 руб.

Введено в эксплуатацию законченных объектов нового строительства: 11 100 руб.

Выбыло в течение года из-за ветхости и износа фондов по полной стоимости: 9 600 руб. Их остаточная стоимость: 400 руб.

Амортизационные отчисления, предназначенные на полное восстановление (реновацию фондов) за год 6000 руб.

Найти:

1..Стоимость ОС на конец года

2..Коэффициент ввода

3..Коэффициент выбытия.

4. Определить показатели структуры основных производственных фондов.

Виды основных производственных фондов	Стоимость, тыс. руб.	Структура в %
1	2	3
Всего основных производственных фондов, в том числе:	12500	
– здания и сооружения	4300	
– машины и механизмы	5600	
– силовые машины и оборудование	500	
– транспортные средства	1800	
Прочие, из них:	300	
производственный инструмент	200	
конторский инвентарь	100	

5. Используя данные задачи 4, определите активную часть основных производственных фондов в денежном выражении и в процентах.

6. Определить первоначальную стоимость основных фондов и среднегодовую стоимость основных фондов.

Исходные данные:

№	Вид основных фондов	Количество на начало года	Оптовая цена (ед.) и заготовительно-складские расходы	Время поступления и количество поступивших фондов	Время выбытия и количество выбывших фондов
1	2	3	4	5	6
1	Автомобили	15	25 млн. р., 5%	В мае – 3 втомоб. В сентябре 2 автом.	В июле - 4 автом.
2	Автокран	5	40 млн.р., 5%	В феврале – 2 крана	В ноябре – 1 кран
3	Компрессоры	10	5 млн. р., 7%	1 июня – 5 компр. В ноябре – 3 компр.	1 июля – 1 компр. К 1 декабря – 2 компр.

4	Монтажные краны	3	45,2 млн. р., 5%	1 марта – 1 кран. В октябре – 1 кран	В мае – 1 кран
5	Измерительные приборы	20	0,7 млн. р., 5%	1 июля – 15 шт. В августе – 10 шт. В сентябре – 5 шт.	В октябре – 15 шт.
6	Токарные станки	15	50 млн. р., 9%	К 1 августа – 1 ст. В октябре – 2 ст.	К 1 июля – 1 ст.
7	Силовое оборудование	20	1,7 млн. р., 7%	8 апреля – 10 шт. К 4 июля – 3 шт.	В октябре – 5 шт.
8	Сварочное оборудование	3	5,3 млн. р., 5%	К 1 мая – 1 шт. В августе – 1 шт. В июле – 2 шт.	К 1 декабря – 1 шт.
9	Гусеничные краны	4	123 млн. р., 5%	В сентябре – 1 шт. К 1 ноября – 1 шт.	В январе – 2 шт.
10	Монтажные мачты	5	10,2 млн. р., 7%	К 1 сентября – 2 шт. В ноябре – 1 шт.	В феврале – 1 шт. В апреле – 2 шт.

## II вариант

1. Определите среднегодовую стоимость основных средств, используя известные вам способы. Данные для решения в таблице 1:

Таблица 1

### Исходные данные

Показатель	Значение, тыс. руб.
Стоимость на начало года	20000
Стоимость введенных основных средств:	
в марте	250
июне	170
августе	260
Стоимость выбывших основных средств:	
в феврале	120
октябре	310

2. Стоимость основных средств в соответствии с классификацией по вещественно-натуральному составу на 1 января составляла:

Здания - 80 млн.руб.,

Сооружения - 12 млн. руб.,

Машины и оборудование 54 млн.руб.,

Средства транспортные 8 млн.руб.,

Инвентарь производственный и хозяйственный 6 млн.руб.,

Прочие основные средства 5 млн.руб.

В феврале текущего года было сдано в эксплуатацию здание цеха стоимостью 2 млн руб.; в мае закуплено оборудование общей стоимостью 12 млн руб.; в сентябре списано морально и физически устаревшее оборудование на сумму 2 млн руб.

Определите структуру основных средств на начало и на конец года, долю активной и пассивной частей на начало и конец года, значения коэффициентов выбытия и обновления основных средств.

3. Полная стоимость основных фондов на начало года: 80000 руб.

Сумма износа фондов на начало года: 14000 руб.

Введено в эксплуатацию законченных объектов нового строительства: 11200 руб.

Выбыло в течение года из-за ветхости и износа фондов по полной стоимости: 9800 руб. Их остаточная стоимость: 300 руб

Амортизационные отчисления, предназначенные на полное восстановление (реновацию фондов) за год 4 000 руб.

Найти:

1. Стоимость ОС на конец года
2. Коэффициент ввода
3. Коэффициент выбытия.

**4. Определить показатели структуры основных производственных фондов.**

Виды основных производственных фондов	Стоимость, тыс. руб.	Структура в %
1	2	3
Всего основных производственных фондов, в том числе:	17500	
– здания и сооружения	7300	
– машины и механизмы	5600	
– силовые машины и оборудование	500	
– транспортные средства	1600	
Прочие, из них:	400	
производственный инструмент	200	
конторский инвентарь	200	

5. Используя данные задачи 4, определите активную часть основных производственных фондов в денежном выражении и в процентах.

6. Определить первоначальную стоимость основных фондов и среднегодовую стоимость основных фондов.

Исходные данные:

№	Вид основных фондов	Количество на начало года	Оптовая цена (ед.) и заготовительно-складские расходы	Время поступления и количество поступивших фондов		Время выбытия и количество выбывших фондов
				5		
1	2	3	4	5		6
1	Автомобили	15	25 млн. р., 5%	В мае – 3 автомоб. В сентябре 2 автомоб.		В июле - 4 автом.
2	Автокран	5	40 млн.р., 5%	В феврале – 2 крана		В ноябре – 1 кран
3	Компрессоры	10	5 млн. р., 7%	1 июня – 5 компр. В ноябре – 3 компр.		1 июля – 1 компр. К 1 декабря – 2 компр.
4	Монтажные краны	3	45,2 млн. р., 5%	1 марта – 1 кран; В октябре - 1 кран		В мае – 1 кран
5	Измерительные приборы	20	0,7 млн. р., %5	1 июля – 15 шт. В августе – 10 шт. В сентябре – 5 шт.		В октябре – 15 шт.
6	Токарные станки	15	50 млн. р., 9%	К 1 августа – 1 ст., В октябре – 2 ст.		К 1 июля – 1 ст.
7	Силовое оборудование	20	1,7 млн. р., 7%	8 апреля – 10шт., К 4 июля – 3 шт.		В октябре – 5 шт.

8	Сварочное оборудование	3	5,3 млн. р., 5%	К 1 мая – 1 шт., В августе – 1 шт., В июле – 2 шт.	К 1 декабря – 1 шт.
9	Гусеничные краны	4	123 млн. р., 5%	В сентябре – 1 шт., К 1 ноября – 1 шт.	В январе – 2 шт.
10	Монтажные мачты	5	10,2 млн. р., 7%	К 1 сентября – 2 шт., В ноябре – 1 шт.	В феврале – 1 шт. В апреле – 2 шт.

### **Порядок выполнения работы:**

1. Ознакомится с теоретическим материалом.
2. Решение задач.

**Форма представления результата:** выполненное задание.

### **Критерии оценки**

«5» (отлично): выставляется студенту, если расчетная и графическая части выполнены в полном объеме, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач.

«4» (хорошо): выставляется студенту, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач;

«3» (удовлетворительно): выставляется студенту, если задание выполнено с «грубыми» ошибками, решение оформлено без соблюдения установленных правил ;

«2» (неудовлетворительно): выставляется студенту, если работа не выполнена.

## **Тема: 2.1. Основные фонды предприятия и их роль в производстве**

### **Практическое занятие № 4**

Расчет амортизации основных фондов.

**Цель:** Закрепление теоретических знаний обучающихся по теме, получение практических навыков расчета износа и амортизационных отчислений основных фондов организации.

**Выполнив работу, вы будете уметь:** Уо 01.01, Уо 01.02 , Уо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.06, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.08, Уо 04.01, Уо 03.09, Уо 04.02, Уо 04.04, У 1.2.2, У 1.2.3

### **Выполнение практической работы способствует формированию:**

ПК 1.2. Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

### **Материальное обеспечение:**

Конспект, учебник, тетрадь для практических работ.

## **Задание:**

### **I вариант**

1. Начислить амортизационные отчисления следующими способами:

- 1) Линейным
- 2) Способом списания стоимости пропорционально объему работ (услуг)
- 3) Способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.
- 4) Способом уменьшаемого остатка, используя коэффициент ускорения равный 1,7.

Предприятие приобрело оборудование стоимостью 450 тыс. руб. сроком полезного использования 6 лет. Плановый объем выпуска продукции 450 тыс. ед. за 1 квартал планового года было произведено:

Январь 60 тыс. ед.

Февраль 57 тыс. ед.

Март 40 тыс. ед.

2. Автомобиль стоимостью 350 тыс. руб., с предлагаемым пробегом до 450 тыс. км., в отчетном периоде пробег составил 20 тыс. км.

Начислить амортизационные отчисления за отчетный период способом списания стоимости пропорционально объему продукции (работ, услуг).

### **II вариант**

1. Начислить амортизационные отчисления следующими способами:

- 1) Линейным
  - 2) Способом списания стоимости пропорционально объему работ (услуг)
  - 3) Способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.
  - 4) Способом уменьшаемого остатка, используя коэффициент ускорения равный 2.
- Оборудования стоимостью 100 тыс. руб., сроком полезного использования 4 года.

2. Приобретен автомобиль грузоподъемностью менее 2-х тонн, с предлагаемым пробегом до 450 тыс. км., стоимостью 200 тыс. руб. В отчетном периоде пробег составил 80 тыс. км.

Начислить амортизационные отчисления за отчетный период способом списания стоимости пропорционально объему продукции (работ, услуг).

### **III вариант**

1. Предприятие приобрело оргтехнику стоимостью 80 тыс. руб. Норма амортизации 25%. Начислить амортизацию:

- 1) Линейным способом.
- 2) Способом уменьшаемого остатка, если коэффициент ускорения равен 2.
- 3) Способом списания стоимости по сумме числа лет срока полезного использования (срок службы оргтехники по паспортным данным 4 года).

2. Автомобиль стоимостью 120 тыс. руб., с предлагаемым пробегом до 400 тыс. км., в отчетном периоде пробег составил 15 тыс. км.

Начислить амортизационные отчисления за отчетный период способом списания стоимости пропорционально объему продукции (работ, услуг).

### **IV вариант**

1. Предприятие приобрело технику стоимостью 5 тыс. руб. Срок полезного использования по технической документации 2 года. Плановый объем выпуска продукции на 2002 год установлен в размере 300 тыс. ед.

Фактический объем выпуска продукции в 1 квартале 2002 года составил:

Январь – 20000 ед.

Февраль – 35000 ед.

Март –  $37\% \cdot (V_{я} + V_{ф})$

Рассчитать амортизационные отчисления:

- 1) Линейным способом.

- 2) Способом списания стоимости пропорционально объему продукции (работ, услуг).
  - 3) Способом списания стоимости по сумме числа лет срока полезного использования.
  - 4) Способом уменьшаемого, применяя коэффициент ускорения равный 1,5.
2. На станке стоимостью 40 тыс. руб. обработано в отчетном периоде 7 тыс. деталей. Плановый объем обработки 15 тыс. деталей. Начислить амортизационные отчисления за отчетный период способом списания стоимости пропорционально объему продукции (работ, услуг).

#### **Домашнее задание**

1. Объект первоначальной стоимостью 100 тыс. руб. и годовой нормой амортизации 20%.

Рассчитать годовые амортизационные отчисления:

- 1) Линейным способом.
  - 2) Способом списания стоимости по сумме числа лет срока полезного использования, если срок службы данного объекта 5 лет.
  - 3) Способом уменьшаемого остатка, если коэффициент ускорения равен 2.
2. На станке стоимостью 40 тыс. руб. обработано в отчетном периоде 7 тыс. деталей. Плановый объем обработки 15 тыс. изделий.

Начислить амортизационные отчисления за отчетный период.

#### **Порядок выполнения работы:**

1. Ознакомится с теоретическим материалом.
2. Решение задач.

**Форма представления результата:** выполненное задание.

#### **Критерии оценки**

«5» (отлично): выставляется студенту, если расчетная и графическая части выполнены в полном объеме, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач.

«4» (хорошо): выставляется студенту, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач;

«3» (удовлетворительно): выставляется студенту, если задание выполнено с «грубыми» ошибками, решение оформлено без соблюдения установленных правил ;

«2» (неудовлетворительно): выставляется студенту, если работа не выполнена.

## Тема: 2.1. Основные фонды предприятия и их роль в производстве

### Практическое занятие № 5

Расчет показателей использования основных фондов предприятия.

**Цель:** Закрепление теоретических знаний обучающихся по теме, получение практических навыков расчета экономической эффективности основных фондов.

**Выполнив работу, вы будете уметь:** У<sub>о</sub> 01.01, У<sub>о</sub> 01.02, У<sub>о</sub> 01.06, У<sub>о</sub> 02.01, У<sub>о</sub> 02.02, У<sub>о</sub> 02.03, У<sub>о</sub> 02.04, У<sub>о</sub> 02.06, У<sub>о</sub> 03.01, У<sub>о</sub> 03.02, У<sub>о</sub> 03.04, У<sub>о</sub> 03.05, У<sub>о</sub> 03.08, У<sub>о</sub> 04.01, У<sub>о</sub> 03.09, У<sub>о</sub> 04.02, У<sub>о</sub> 04.04, У 1.2.2, У 1.2.3

#### Выполнение практической работы способствует формированию:

ПК 1.2. Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

#### Материальное обеспечение:

Конспект, учебник, тетрадь для практических работ.

#### Задание:

1. Определить в каком квартале предприятие эффективнее использует основные фонды.

Исходные данные:

№ варианта	Годовой объем работ, млн. р.		Среднегодовая стоимость основных фондов, млн. р.	
	1 квартал	2 квартал	1 квартал	2 квартал
1	7785	8000	2089	2200
2	5875	4595	1500	1600
3	9000	4500	3000	1200
4	1236	6549	789	5469
5	7896	8965	3654	4563
6	4785	2365	2145	985
7	1452	6587	654	3214
8	6589	6512	1589	3654
9	325	987	147	293
10	3698	4578	1478	1973

2. Определить коэффициенты интенсивности и экстенсивности загрузки оборудования.

Исходные данные.

№	Выработка фактическая	Выработка нормативная	Фактически отработанное время оборудованием	Полезное время работы оборудования
1	180	150	560	500
2	280	200	670	590
3	380	310	760	630
4	460	390	840	715
5	570	420	925	934
6	630	510	1050	930
7	780	640	1254	1140
8	850	730	1380	1250
9	910	820	1460	1370

10	1100	930	1590	1430
----	------	-----	------	------

3. Стоимость основных фондов на начало года составила 240 млн. р., поступило 10 апреля основных фондов на 6 млн.р., 20 ноября – на 2,4 млн.р. Выбыло 1 января на 3 млн. р., 25 мая – на 1,8 млн. р. Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов.

4. Предприятие №1 выполнило годовой объём продукции на сумму 20 млн. р., при среднегодовой стоимости основных производственных фондов 5 млн. р. Предприятие №2 выполнило годовой объём продукции на 24 млн. р., при среднегодовой стоимости основных производственных фондов – 8 млн. р. Определить какое из предприятий более эффективно использует основные производственные фонды.

5. Определить коэффициенты интенсивности и экстенсивности по использованию одноковшового экскаватора. Годовой объём выполненных работ – 160 тыс. м<sup>3</sup> земли, нормативный годовой объём – 140 тыс. м<sup>3</sup> земли. Фактически отработанное число машино-смен – 480. Нормативное число машино-смен – 400.

6. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов предприятия составляет 2500 тыс. ден. ед. Объём реализованной продукции за отчетный период составляет 95,0 тыс. т, оптовая цена за тонну – 30 ден. ед. По плану на следующий год предусмотрено увеличить выпуск продукции на 10%. Определить размер фондоотдачи в отчетном и плановом периодах.

7. В цехе машиностроительного завода установлено 100 станков. Режим работы двухсменный, продолжительность смены 8 часов. Годовой объём выпуска продукции 280 тыс. изделий. Производственная мощность цеха 310 тыс. изделий. Количество рабочих дней в году 260. Время фактической работы одного станка за год 4000 часов.

Определить:

- 1) коэффициент экстенсивной загрузки
- 2) коэффициент интенсивной загрузки
- 3) коэффициент интегральной загрузки

8. Трест в отчетном году выполнил объём СМР на сумму 2400 тыс. руб., при среднегодовой стоимости ОПФ 600 тыс. руб. В планируемом году объём работ определен в 2800 тыс. руб. с увеличением ОПФ на 10 %.

Определить: процент изменения показателя фондоотдачи против отчетного года.

9. Рассчитать фондоотдачу и фондоемкость ОПФ при объеме товарной продукции 1230820 тыс. руб. и среднегодовой стоимости основны фондов 934 105 тыс. руб.

10. В строительной организации на начало года стоимость ОПФ составляла 9500 тыс. руб. В январе списано по акту физического износа ОПФ на 400 тыс. руб., в сентябре – на 150 тыс. руб. С 1 апреля введено в эксплуатацию оборудование на сумму 475 тыс. руб. Годовой объём СМР составил 20700 тыс. руб., при численности работников 2300 чел.

Определить:

- 1) фондоотдачу;
- 2) фондоемкость;
- 3) фондовооруженность.

#### **Порядок выполнения работы:**

1. Ознакомится с теоретическим материалом.
2. Решение задач.

**Форма представления результата:** выполненное задание.

#### **Критерии оценки**

«5» (отлично): выставляется студенту, если расчетная и графическая части выполнены в полном объеме, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач.

«4» (хорошо): выставляется студенту, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач;

«3» (удовлетворительно): выставляется студенту, если задание выполнено с «грубыми» ошибками, решение оформлено без соблюдения установленных правил ;

«2» (неудовлетворительно): выставляется студенту, если работа не выполнена.

## **Тема 2.2. Информационные ресурсы организации. Инвестиционная деятельность организации**

### **Практическое занятие № 6.**

Информационные ресурсы организации. Инвестиционная деятельность организации

**Цель:** Закрепление теоретических знаний обучающихся по теме, получение практических навыков по определению сущности инвестиционного процесса, рисков, расчета показателей, характеризующих эффективность инвестиционной деятельности.

**Выполнив работу, вы будете уметь:** Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.06, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.08, Уо 04.01, Уо 03.09, Уо 04.02, Уо 04.04, У 1.2.2, У 1.2.3

### **Выполнение практической работы способствует формированию:**

ПК 1.2. Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

### **Материальное обеспечение:**

Конспект, учебник, тетрадь для практических работ.

**Задание 1.** Для каждого вида информации, обозначенного цифрой, подберите соответствующие характеристики, обозначенные буквой.

1. Документированная информация.
2. Массовая информация.
3. Конфиденциальная информация.

А. Предназначенные для неограниченного круга лиц печатные, визуальные, аудиосообщения и материалы.

Б. Доступ к ней ограничен в силу различных причин (т.е. является коммерческой или государственной тайной), не противоречащих законодательству РФ.

В. Отраженная на материальном носителе информация с указанием исходных реквизитов для ее идентификации.

**Задание 2.** Ответьте на следующий вопрос: «Что из перечисленного относится к правам собственника информационных ресурсов?».

1. Передавать в хозяйственное ведение или оперативное управление информационные ресурсы.
2. Оценивать имеющиеся информационные ресурсы.
3. Устанавливать в пределах своей компетенции режим и правила доступа к информационным ресурсам, их защиту.

4. Ставить условия пользования и распоряжения документами при их копировании.
5. Назначать экспертов-оценщиков, для формирования информации.

**Задание 3.** Что из перечисленного относится к реальным и портфельным инвестициям:

- техническое перевооружение;
- реконструкция;
- расширение и поддержка действующих предприятий;
- вложения в ценные бумаги;
- вложения в нематериальные ценности.

**Задание 4.** Устно перечислите и охарактеризуйте критерии, связанные с общей осуществимостью инвестиционного проекта.

**Задание 5.** Для каждого проекта, представленного в таблице 7.1, рассчитайте IRR и NPV, если значения коэффициента дисконтирования равно 20%, сформулируйте выводы.

Таблица 7.1 Инвестиционные проекты

Проекты	IC	P <sub>1</sub>	P <sub>2</sub>	P <sub>3</sub>	P <sub>4</sub>	P <sub>5</sub>
A	-370	-	-	-	-	1000
B	-240	60	60	60	60	60
C	-263	100	100	100	100	100

**Задание 6.** Дайте определение следующих экономических показателей:

- Чистый дисконтированный доход;
- Индекс прибыльности; – Внутренняя норма доходности; – Срок окупаемости инвестиций.

**Задание 7. Ответьте на контрольные вопросы**

1. Что такое информационные ресурсы?
2. Какие виды информации можно выделить?
3. Что входит в состав информационных ресурсов в сельскохозяйственной организации?
4. На какие виды можно разделить инвестиционные риски?
5. Какие показатели используют для оценки инвестиционных проектов? Какие пути роста эффективности инвестиционной деятельности вы знаете?

**Порядок выполнения работы:**

1. Ознакомиться с теоретическим материалом.
2. Заполнить таблицу.

**Форма представления результата:** выполненное задание

**Критерии оценки**

«5» (отлично): выставляется студенту, если расчетная и графическая части выполнены в полном объеме, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач.

«4» (хорошо): выставляется студенту, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач;

«3» (удовлетворительно): выставляется студенту, если задание выполнено с «грубыми»

ошибками, решение оформлено без соблюдения установленных правил ;  
«2» (неудовлетворительно): выставляется студенту, если работа не выполнена.

## Тема: 2.3. Оборотные фонды и оборотные средства предприятия

### Практические занятия № 7, 8

Расчёт показателей использования оборотного капитала

**Цель:** Закрепление теоретических знаний обучающихся по теме, получение практических навыков по определению структуры оборотных средств и расчету показателей их экономической эффективности.

**Выполнив работу, вы будете уметь:** Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.06, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.08, Уо 04.01, Уо 03.09, Уо 04.02, Уо 04.04, У 1.2.2, У 1.2.3

#### Выполнение практической работы способствует формированию:

ПК 1.2. Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

#### Материальное обеспечение:

Конспект, учебник, тетрадь для практических работ.

#### Задание:

**1.** Определить, какое из предприятий эффективнее использует оборотные средства.

Исходные данные

№ варианта	Объём продукции (млн. руб.)		Средние остатки оборотных средств (млн. руб.)	
	1 предприятие	2 предприятие	1 предприятие	2 предприятие
1	6300	7500	1400	1600
2	9874	8745	5632	6321
3	7456	4563	3210	1236
4	741	852	258	369
5	789	987	654	456
6	456	256	123	147
7	159	357	98	264
8	5483	2896	3541	1462
9	7425	5841	3248	3624
10	2478	3624	1658	1698

**2.** Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств, среднюю продолжительность оборота и время пребывания оборотных средств на отдельных стадиях кругооборота (в днях).

Исходные данные

№ варианта	Объем продукции (млн. р.)	Средний остаток оборотных средств (млн. р.)	Производственные запасы (млн. р.)	Незавершенное производство (млн. р.)	Средства в обращении (млн. р.)
1	8000	4000	3000	600	400
2	9874	6512	1170	1986	2456
3	5000	2500	1500	700	300
4	6541	2891	1796	589	506
5	4800	2000	700	800	500
6	6000	2600	1600	200	800
7	9200	3100	2100	200	800
8	6600	2300	1100	500	700
9	7800	3900	1800	1100	1000
10	3250	625	400	125	100

3. Определить высвобождение оборотных средств, благодаря лучшему их использованию, при том же объеме продукции, если коэффициент оборачиваемости увеличивается.

№ варианта	Объем продукции в базисном году	Коэффициент оборачиваемости в базисном году	Коэффициент оборачиваемости в планируемом году
1	1500	2	3
2	1800	3	4
3	3600	3	4
4	4200	4	5
5	5750	5	6
6	6890	3	4
7	7780	5	6
8	9350	6	7
9	4532	3	4
10	9875	7	8

4. Определите норматив оборотных средств в незавершенном производстве, оборачиваемость оборотных средств.

5. Рассчитать: коэффициент закрепления, оборачиваемости и дни оборота на предприятии в 2016 и 2017 годах.

№ варианта	Годовой выпуск продукции (шт.)	Себестоимость единицы (тыс. руб.)	Цена изделия превышает себестоимость (%)	Среднегодовой остаток оборотных средств (тыс. руб.)	Длительность производственного цикла (дн.)	Коэффициент нарастания
1	1200	85	15	56000	6	0,4
2	12800	65	30	60000	5	0,5
3	13200	75	20	73200	7	0,56
4	14500	83	25	84800	10	0,6
5	15800	94	30	112400	12	0,7
6	16700	73	35	95600	15	0,5
7	17200	65	15	83200	14	0,4
8	18400	93	20	120400	5	0,6
9	19600	58	25	110200	6	0,55
10	20500	77	30	130500	8	0,6

Сделать вывод об эффективности использования оборотных средств в 2016 году по сравнению с 2017 годом.

Показатели	Вариант 1		Вариант 2		Вариант 3	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017

Объем производственной продукции тыс. руб.	4500	5200	800	7400	5800	6700
Среднегодовые остатки оборотных средств (% от объема производственной продукции)	15	18	2	10	15	20

**6. Определить изменение длительности оборота следующих данных:**

Показатели	Вариант 1		Вариант 2		Вариант 3	
	отчетный год	плановый год	отчетный год	плановый год	отчетный год	плановый год
Объем реализации продукции, тыс. руб.	500	900	400	800	800	1300
Средняя сумма оборотных средств в обороте, тыс. руб.	150	140	120	110	350	400

**7. Определите скорость оборота, если длительность оборота сократиться на 20 дней в результате механизации работ. Исходные данные из таблицы.**

Показатели	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
Годовой объем работ, тыс. руб.	300	700	450
Среднегодовые остатки оборотных средств, тыс. руб.	200	130	280

**8. По годовым отчетам строительной фирмы имеются данные по среднегодовым остаткам оборотных средств в отчетном и базисном году. Определите структуру оборотных средств по основному их делению на оборотные фонды и фонды обращения.**

Виды оборотных средств	Вариант 1		Вариант 2		Вариант 3	
	отчетный год	плановый год	отчетный год	плановый год	отчетный год	плановый год
Производственные запасы, тыс. руб	5000	15660	7300	8900	6000	13500
Средства в производстве	1100	5700	4300	7200	1700	3400
Фонды обращения	4500	9200	18400	12300	5200	9700
Итого:						

**Порядок выполнения работы:**

1. Ознакомится с теоретическим материалом.
2. Решение задач.

**Форма представления результата:** выполненное задание.

**Критерии оценки**

«5» (отлично): выставляется студенту, если расчетная и графическая части выполнены в полном объеме, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач.

«4» (хорошо): выставляется студенту, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач;

«3» (удовлетворительно): выставляется студенту, если задание выполнено с «грубыми» ошибками, решение оформлено без соблюдения установленных правил ;

«2» (неудовлетворительно): выставляется студенту, если работа не выполнена.

## Тема: 3.2. Формы и системы оплаты труда

### Практическое занятие № 9

Расчет показателей производительности труда, баланса рабочего времени работников

#### Цель:

Закрепление теоретических знаний обучающихся по теме, получение практических навыков по расчёту показателей экономической эффективности трудовых ресурсов организации.

#### Выполнив работу, вы будете уметь:

Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.09, Уо 03.01, Уо 03.02, 04.01, Уо 03.09, Уо 04.02, Уо 04.04, У 1.2.4.

#### Выполнение практической работы способствует формированию:

ПК 1.2. Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

#### Материальное обеспечение:

Конспект, учебник, тетрадь для практических работ.

#### Задание:

1. Исходные данные

Учебный отпуск в плановом периоде сокращается на 10 % по сравнению с базисным периодом (плановым)

Невыходы по болезни предполагается сократить на 28 % в результате осуществления оздоровительных профилактических мероприятий, (фактическим)

Невыходы, связанные с выполнением государственных обязанностей на 5%. (от фактических показателей)

N п/п	Показатели	В отчетном году		В плановом году
		По плану	Фактиче ски	
1	2	3	4	5
1	Календарный фонд времени, дни	365	365	365
2	Количество нерабочих дней, в том числе:			
	выходных	108	108	107
	Праздничных	12	10	12
3	Номинальный фонд рабочего времени, дни (стр.1 - стр.2)			
4	Неявки на работу, дни – всего, в том числе			
	очередные и дополнительные отпуска	18.2	19.5	19.5
	учебные отпуска	1.7	1.2	
	отпуска по беременности и родам	0.8	0.8	0.8
	неявки по болезни	6.1	4,7	
прочие неявки, разрешенные законом	2.4	2.5		

	неявки с разрешением администрации	1.2	1.0	1.0
	целосменные простои (по отчету)	–	0.5	0.5
	прогулы (по отчету)	–	0.2	0.2
5	Полезный фонд рабочего времени, дни (стр.3 - стр.4)			
6	Номинальная продолжительность рабочего дня, ч.	7,67	7,67	7,67
7	Потери времени в связи с сокращением длительности рабочего дня, ч-всего, в том числе:			
	перерывы для кормящих матерей	0.01	0.01	0.01
	сокращенный рабочий день для подростков	0.02	0.01	0.01
	внутридневные простои (по отчету)	–	0.02	0.02
8	средняя продолжительность рабочего дня, ч. (стр.6 - стр.7)			
9	Полезный фонд рабочего времени одного рабочего, ч. (стр.8 * стр.5)			

2. Имеются условные данные по одной из отраслей экономики за год, чел:

Численность работников на начало года 81250

**Принято:**

По направлению служб занятости и трудоустройства 9200

По инициативе предприятий, организаций 6000

В порядке перевода из других предприятий и организаций 500

После окончания высших и средних спец. заведений 3800

**Выбыло:**

Призыв в армию 3150

В учебные заведения с отрывом от производства 1800

По окончании срока договора найма 2075

На пенсию (по достижению пенс. возраста, инвалидности) 3700

Перевод на другие предприятия 900

Смерть работника 1200

По сокращению штатов 7200

По собственному желанию 800

За прогулы и другие нарушения трудовой дисциплины 575

**Составьте баланс рабочей силы и определите коэффициенты:**

- Оборота по приему
- Оборота по выбытию
- Общего оборота рабочей силы
- Текучести кадров
- Восполнения рабочей силы

3. Предприятие выпускает изделие по годовой производственной программе 50000 шт. Трудоемкость изготовления одного изделия составляет 4 часа. Коэффициент выполнения норм выработки – 1,2. Количество рабочих дней в году 300, продолжительность смены 8 часов, потери рабочего времени, связанные с технологией производства, составляют 10% от номинального фонда рабочего времени. Определите необходимую численность работников на плановый период.

4. Имеются следующие данные о работе предприятия за два года

Показатели	Первый год	Второй год	Изменение
Объем продукции, т.р.	2100,0	2272,0	
Численность ППП, чел.	700	710	
Производительность труда, руб./чел.			

Определите:

- прирост продукции в результате увеличения численности работников (т.р.);
- прирост продукции за счет роста производительности труда (т.р.);
- удельный вес прироста продукции за счет роста производительности труда .

5. На заводе работают 2860 рабочих; годовой фонд рабочего времени одного человека — 1860 ч, В планируемом году намечено сэкономить 400 тыс. человеко-часов. Определите планируемый рост производительности труда на заводе, выраженный экономией рабочей силы (в абсолютных и процентных единицах).

6. В цехе в течение года необходимо обработать 50 тыс. деталей. Сменная норма выработки 25 деталей, которая в среднем перевыполняется на 20%. Определите численность работников цеха, если в году 225 рабочих дня.

7. В прошлом году заводом было выпущено продукции на 6200 тыс. ден. ед. при численности работающих 1800 человек.

На планируемый год выпуск продукции определен в сумме 6944 тыс. ден. ед., а численность работающих по плану должна равняться 1872 человек.

Определить планируемый рост производительности труда, влияние ПТ на увеличение выпуска продукции, %.

8. Объем продукции увеличился с 2360 до 2525 тыс.р., численность уменьшилась с 520 до 480 чел. Определить долю прироста продукции за счёт роста производительности труда.

9. Определить выработку на одного работника производственного персонала по плану и фактически за базисный и текущий годы. Темпы роста производительности труда в текущем году по плану и фактически по отношению к базисному году. Полученные данные свести в таблицу.

Исходные данные.

Показатель	Базисный год		Текущий год	
	План	Факт	План	Факт
Объем продукции тыс. руб.	6676	6753	6804	7056
Численность персонала.	426	422	420	416

10. Численность работников управленческого персонала и вспомогательных рабочих – 230 чел., намечен рост объема продукции с 5600 тыс. р. до 5920 тыс. р., предполагается увеличение численности персонала на 5 чел. Определить относительную экономию численности работников за счёт увеличения объема работ.

11. Известно, что объем продукции, вырос на 5%, а численность работников уменьшилась на 3%. Определить, как изменилась выработка

**Порядок выполнения работы:**

1. Ознакомится с теоретическим материалом.
2. Решение задач.

**Форма представления результата:** выполненное задание.

**Критерии оценки**

«5» (отлично): выставляется студенту, если расчетная и графическая части выполнены в полном объеме, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач.

«4» (хорошо): выставляется студенту, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач;

«3» (удовлетворительно): выставляется студенту, если задание выполнено с «грубыми»

ошибками, решение оформлено без соблюдения установленных правил ;  
«2» (неудовлетворительно): выставляется студенту, если работа не выполнена.

## Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда.

### Практическое занятие № 10, 11

#### Расчет заработной платы различных категорий работников

**Цель:** Закрепление теоретических знаний обучающихся по теме, получение практических навыков по расчету заработной платы

**Выполнив работу, вы будете уметь:**

Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.09, Уо 03.01, Уо 03.02, 04.01, Уо 03.09, Уо 04.02, Уо 04.04, У 1.2.4.

**Выполнение практической работы способствует формированию:**

ПК 1.2. Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**Материальное обеспечение:**

Конспект, учебник, тетрадь для практических работ.

**Задание:**

1. Бригаде рабочих в составе 6 человек, каждый из которых имеет следующие разряды и соответствующие им тарифные ставки:

по 2 разряду – 2 чел., тарифная ставка – 4,28 р.

по 3 разряду – 1 чел., тарифная ставка – 5,55 р.

по 4 разряду – 2 чел., тарифная ставка – 6,25 р.

по 5 разряду – 1 чел., тарифная ставка – 7,02 р.

Необходимо выполнить 350 ед. продукции, норма времени на ед. продукции – 0,56 чел. час.

Определить среднюю заработную плату на всю бригаду.

2. Определить сдельную заработную плату с учетом коэффициента для Южного Урала.

Исходные данные:

№ вар.	Разряд	Тарифная ставка руб.	Объём прод. шт.	Норма времени на ед. продукции чел. час
1	3	5,55	156	12,6
2	4	6,25	256	11,3
3	5	7,02	348	10,5
4	6	7,9	453	9,4

5	3	5,55	562	8,2
6	4	6,25	631	7,6
7	5	7,02	725	3,2
8	6	7,9	846	1,8
9	3	5,55	913	1,2
10	4	6,25	1025	0,98

3. Определить сдельно-премиальную заработную плату, с учетом коэффициента для Южного Урала, если премия начисляется за 100%-ное выполнение задания и за каждый % перевыполнения задания.

Исходные данные.

№ вар.	Сдельная расценка руб.	Объём продукции руб.	Премия за 100% процентное выполнение задания, %	Премия за перевыполнение задания, %	Фактическое выполнение задания, %
1	69,9	25	40	2	102
2	70,6	20	45	3	103
3	73,7	22	50	4	104
4	74,2	30	55	2	105
5	45,5	64	60	3	106
6	47,5	72	65	4	107
7	22,4	88	70	2	102
8	14,2	95	40	3	103
9	6,66	105	45	4	104
10	6,12	112	50	2	105

4. Определить заработную плату при повременной форме с учётом районного коэффициента для Южного Урала, с учетом доплат и надбавок.

Исходные данные.

№ вар.	Часовая тарифная ставка, руб.	Отработанное время, час.	Праздничные дни.	Сверхурочная работа, час.	Доплата за условия труда, %
1	7,9	176	1		8
2	7,02	168		1	10
3	6,25	160	2		12
4	5,55	184		2	14
5	4,28	176	3		20
6	7,9	168		3	24
7	7,02	160	1		12

8	6,25	176		1	8
9	5,55	184	2		20
10	4,28	160		2	24

5. Определить месячный заработок рабочего находящегося на сдельно-прогрессивной системе оплаты труда, если:

- 1) расценка за единицу продукции в пределах нормы – 10,5 руб.
- 2) за каждое изделие сверх нормы расценка увеличивается на 25%
- 3) рабочий произвел за месяц 140 изделий при норме – 120 изделий.

6. Определить годовой заработок рабочего повременщика 5 разряда на основании следующих данных: • Часовая тарифная ставка рабочего 5 разряда 24 руб. Число нерабочих дней в году 110. • Планируемые неявки по уважительным причинам 24. • Продолжительность рабочей смены 7 ч 30 мин.

7. Определить месячный заработок рабочего 4 разряда при повременно – премиальной оплате труда, если в течение месяца рабочий отработал 160 часов и план выполнил на 110 %. Часовая тарифная ставка рабочего первого разряда 12 рублей. Тарифный коэффициент пятого разряда 1,33. На предприятии действует следующее положение о премировании:

- 1) За выполнение месячного задания выплачивается премия в размере 25 % от заработка по тарифу.
- 2) За 1 % перевыполнения задания выплачивается премия в размере 5 % от заработка по тарифу.

8. Определить среднемесячную заработную плату рабочего 5 разряда, если тарифный коэффициент данного разряда составляет 1,536, а тарифная ставка первого разряда - 285 руб./час. Работа осуществляется по сменному графику (1-2-3), доплата за бригадирство – 10% от тарифа. Доплата за работу в ночное время на предприятии – 30%. Предприятие находится в условиях Крайнего Севера, с районным коэффициентом – 1,5. Непрерывный стаж работы рабочего 2 года.

9. Расчет повременной з/платы:

9.1. Тарифная ставка рабочего составляет 21 000 руб. Бюджет рабочего времени 21 день. В данном месяце работник взял отпуск за свой счет (без оплаты) -4 дня. Каков размер заработной платы?

9.2. Тарифная ставка рабочего составила 19 680 р.

В месяце 24 рабочих дня . Рабочий взял отпуск за свой счет (3 дня), при этом дополнительно отработав сверхурочно 5 часов Определите заработную плату рабочего.

10. Расчет повременно-премиальной з/платы.

10.1. Тарифная ставка рабочего 31 250 р. Рабочий дополнительно отработал в выходной день 7 часов и получил премиальную надбавку в размере 8% от заработной платы. Определите з/ плату рабочего.

10.2. Тарифная ставка рабочего составила 18 250 р. В месяце 22 рабочих дня . Рабочий взял отпуск за свой счет (4 дня), при этом дополнительно отработав сверхурочно 6 часов .Определите заработную плату рабочего.

10.3. Тарифная ставка рабочего 29 280 р. Рабочий дополнительно отработал в выходной день 6 часов и получил премиальную надбавку в размере 15% от заработной платы. Определите з/ плату рабочего.

**Порядок выполнения работы:**

1. Ознакомится с теоретическим материалом.
2. Решение задач.

**Форма представления результата:** выполненное задание.

### **Критерии оценки**

«5» (отлично): выставляется студенту, если расчетная и графическая части выполнены в полном объеме, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач.

«4» (хорошо): выставляется студенту, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач;

«3» (удовлетворительно): выставляется студенту, если задание выполнено с «грубыми» ошибками, решение оформлено без соблюдения установленных правил ;

«2» (неудовлетворительно): выставляется студенту, если работа не выполнена.

## Тема: 4.1. Издержки производства и себестоимость продукции

### Практические занятия № 12, 13

Составление калькуляции и сметы затрат.

**Цель:** Закрепление теоретических знаний обучающихся по теме, получение практических навыков по определению себестоимости продукции.

**Выполнив работу, вы будете уметь:**

Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 02.04, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.09, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 04.01, Уо 03.09, Уо 04.02, Уо 04.04, У 2.4.2, У 2.4.3

**Выполнение практической работы способствует формированию:**

ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**Материальное обеспечение:**

Конспект, учебник, тетрадь для практических работ.

**Задание:**

1. Составьте классификацию затрат, включаемых в себестоимость продукции (по элементам) и определите их общую сумму, если цех по производству мебели закупает древесины и материалов на сумму 23000 руб., оплата труда работников составляет 15000 руб., с отчислениями во внебюджетные фонды на сумму 5340 руб. Отчисления профсоюзов в виде материальной помощи 2000 руб. В постоянные платежи цеха входят: 5000 руб. в банк по погашению кредита и 1060 руб. в экологическую компанию. Амортизационные отчисления составляют 3000 руб., а отчисления на жилищно-бытовые нужды 500 руб.

2. Определите относительное и абсолютное изменение себестоимости продукции в связи с изменением объема продукции на основе следующих данных: объем производства по плану 100 тыс.шт., по отчету 110 тыс.шт. Затраты на плановый объем производства следующие, тыс.руб.:

сырье для производства продукции – 12;

полуфабрикаты – 4;

зарплата производственных рабочих (включая отчисления на соц. нужды) – 60;

амортизация оборудования – 12;

зарплата и отчисления на соц. страхование административного персонала – 10;

расходы по содержанию производственных помещений – 1;

электроэнергия на производственные нужды – 14;

электроэнергия на освещение служебных помещений – 1.

**3.** Рассчитайте цеховую, производственную и полную себестоимость минипекарни по следующим исходным данным:

Расходы, тыс. руб.	Варианты		
	1	2	3
1. Мука, молоко, сахар	127	130	108
2. Энергия для электропечей	12,2	13,4	9,7
3. Топливо	10	11	6
4. Отгрузка продукции	2,1	2	1,7
5. Реклама	2,1	–	–
6. Общепроизводственные расходы	7,8	6	6
7. Цеховые расходы	5,8	5	5
8. Отчисления на содержание электропечей	13,5	10	10
9. Основная зарплата рабочих	10	15	13
10. Дополнительная зарплата рабочих	5,5	7,1	6,2
11. Расходы на освоение новой выпечки	5	4	5
12. Отчисления на социальные нужды	3,56	4,8	4,6
13. Брак	1,44	1	0,6

**4.** Определите экономию на условно-постоянных расходах, если себестоимость товарной продукции  $Стп = 550$  тыс.руб., доля условно-постоянных затрат  $Луп = 0,5$  годовой. Объем производства в базисном году  $Qб = 50$  тыс.шт. В плановом периоде вследствие внедрения плана организационно-технических мероприятий предусматривается обеспечить дополнительный объем производства за счет роста производительности труда.  $Qпт = 2$  тыс.шт., улучшения использования ОПФ  $Qопф = 3$  тыс.шт. Прирост условно-постоянных расходов по плану  $\Delta Зуп = 8,5$  тыс.руб.

**5.** По отчетным данным установлена экономия материалов за счет снижения норм расхода на 5% и снижения цен на материалы на 2%. Себестоимость товарной продукции по плану составила 112 млн.руб., в том числе затраты на материалы 70 млн.руб. Определите влияние указанных факторов на себестоимость продукции.

**6.** Определите экономию на амортизационных отчислениях, если стоимость ОПФ 10 тыс.руб., норма амортизации 10%; годовой объем производства 20 тыс.шт. фактически, планируемый годовой объем 25 тыс.шт.

**7.** ООО «Север» в цехе металлообработки производит полуфабрикат, который потом используется в цехе сборки. В июне 20XX г. произведено цехом металлообработки 100 т

полуфабриката А и 50 т полуфабриката Б. Для этого были произведены затраты, которые представлены в таблице 4.

Таблица 4

Расходы на производство полуфабрикатов А и Б, руб.

Вид расходов	Полуфабрикат	
	А	Б
1. Заработная плата основных рабочих	50 000	70 000
2. Страховые взносы	расчет	расчет
3. Материалы	34 000	15 000

8. Общепроизводственные расходы по цеху металлообработки составили 45 000 руб. В учетной политике организации установлен способ распределения общепроизводственных расходов пропорционально расходам на оплату труда основного производственного персонала. Весь произведенный полуфабрикат сдан на склад, незавершенное производство отсутствует.

Распределите общепроизводственные расходы между полуфабрикатами А и Б, определите себестоимость произведенных полуфабрикатов.

9. В цехе произведено 200 шт. изделия А и 400 шт. изделия Б.

Составьте смету затрат на производство по цеху и калькуляцию себестоимости каждого вида продукции. Исходные данные, тыс. руб., приведены в таблице 5.

Таблица 5

Исходные данные для расчетов, руб.

Показатели	Всего	на изделие	
		А	Б
1. Заработная плата производственных рабочих			
2. Основные материалы	140	80	60
3. Заработная плата административно-управленческого персонала			
4. Заработная плата вспомогательного персонала	80		
5. Амортизация здания	60		
6. Электрическая энергия на технологические цели	100	40	60

Окончание табл.5

Показатели	Всего	на изделие	
		А	Б
7. Электроэнергия на совещание цеха	40		
8. Амортизация оборудования	160		
9. Прочие затраты	200		

Решение оформить в табл.6, 7, 8. Записать ответ.

Таблица 6

Продукция	Объем производства	Структура производства	Коэффициент распределения
Изделие А			
Изделие Б			
Итого:			

Расчет коэффициента распределения затрат, руб.

Таблица 7

Показатели	Всего	на изделие	
		А	Б

1. Заработная плата производственных рабочих			
2. Основные материалы			
3. Заработная плата административно-управленческого персонала			
4. Заработная плата вспомогательного персонала			
5. Амортизация здания			
6. Электрическая энергия на технологические цели			
7. Электроэнергия на совещение цеха			
8. Амортизация оборудования			
9. Прочие затраты			
Итого:			

Калькуляция себестоимости продукции, руб.

Таблица 8

Смета затрат на производство (по цеху), руб.

Показатели	Всего	на изделие	
		А	Б
1. Материальные затраты			
2. Расходы на оплату труда			
3. Амортизационные отчисления			
4. Прочие затраты цеха			
Итого:			

**Порядок выполнения работы:**

1. Ознакомится с теоретическим материалом.
2. Решение задач.

**Форма представления результата:** выполненное задание.

**Критерии оценки**

«5» (отлично): выставляется студенту, если расчетная и графическая части выполнены в полном объеме, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач.

«4» (хорошо): выставляется студенту, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач;

«3» (удовлетворительно): выставляется студенту, если задание выполнено с «грубыми» ошибками, решение оформлено без соблюдения установленных правил ;

«2» (неудовлетворительно): выставляется студенту, если работа не выполнена.

## Тема: 4.2. Ценообразование

### Практическое занятие № 14

Определение цены товара.

#### Цель:

Закрепление теоретических знаний обучающихся по теме, получение практических навыков по формированию цены товара.

#### Выполнив работу, вы будете уметь:

Уо 01.01, Уо 01.02 , Уо 02.04, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.09, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 04.01, Уо 03.09, Уо 04.02, Уо 04.04, У 2.4.2, У 2.4.3

#### Выполнение практической работы способствует формированию:

ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

#### Материальное обеспечение:

Конспект, учебник, тетрадь для практических работ.

#### Задание:

**Задание 1.** Определите свободную оптовую цену изготовителя на товар, если себестоимость его выпуска 7,6 тыс.руб. за единицу, планируемая производителем рентабельность 15% к затратам.

**Задание 2.** Определите свободную отпускную цену товара, если свободная отпускная цена изготовителя 6,8 тыс.руб. за единицу, ставка акциза 15%, НДС 20%.

**Задание 3.** Определите свободную розничную цену товара, если свободная оптовая цена закупки составляет 9010 руб. за единицу товара, а планируемая магазином торговая надбавка 36%.

**Задание 4.** Определите оптовую цену предприятия, если полная себестоимость единицы продукции 40 руб., годовой объем реализации 6000 единиц, среднегодовая стоимость ОПФ составляет 400 тыс.руб., рентабельность производства равна 0,2.

**Задание 5.** Определите розничную цену на изделие, если производственная себестоимость составляет 80 руб., внепроизводственные расходы 3% производственной себестоимости, плановая прибыль 15%, а торговая наценка 10%.

**Задание 6.** . Предприятие производит 30 единиц продукции в месяц, при этом постоянные издержки составляют 4,5 тыс.руб., переменные 400руб. на одно изделие, прибыли планируется получить 3 тыс.руб.

Определите цену на товар, которую должно установить предприятие.

**Задание 7..** Определите размер посреднической надбавки в процентах к оптовой цене, если известно, что продукция реализуется в розничный магазин через оптового посредника по цене 18,7 руб. за единицу в количестве 120 шт. Издержки обращения оптового посредника составляют 328,8 руб. Рентабельность 30% к издержкам обращения. Ставка НДС 20%.

**Задание 8.** Материальные затраты обувной фабрики в отчетном квартале составили 80 млн.руб., добавленная стоимость к материальным затратам в отпускной цене продукции

составила 150%. Определите косвенные налоги, уплачиваемые за квартал фабрикой в госбюджет, если ставка акциза на обувные изделия 30%, ставка НДС 20%.

**Задание 9.** Оптовый посредник приобрел на заводе-изготовителе партию телевизоров в количестве 300 шт. и продал их в розничную торговую сеть, выручив при этом 1600000 руб. Себестоимость одного телевизора 3000 руб., рентабельность 25% к затратам. Товар облагается НДС по ставке 20%. Определите сумму НДС, уплаченную посредником.

**Задание 10.** Себестоимость выпуска товара равна 4 тыс. руб. за единицу, минимальная, приемлемая для производителя рентабельность составляет 20%, ставка акциза — 20%, ставка НДС — 18%,.

Определите минимальную приемлемую отпускную цену товара.

**Порядок выполнения работы:**

1. Ознакомится с теоретическим материалом.
2. Решение задач.

**Форма представления результата:** выполненное задание.

**Критерии оценки**

«5» (отлично): выставляется студенту, если расчетная и графическая части выполнены в полном объеме, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач.

«4» (хорошо): выставляется студенту, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач;

«3» (удовлетворительно): выставляется студенту, если задание выполнено с «грубыми» ошибками, решение оформлено без соблюдения установленных правил ;

«2» (неудовлетворительно): выставляется студенту, если работа не выполнена.

## Тема: 4.3. Прибыль и рентабельность предприятия

### Практические занятия № 15, 16

Расчет прибыли и рентабельности предприятия.

**Цель:** закрепление теоретических знаний обучающихся по теме, получение практических навыков расчета прибыли и рентабельности организации

**Выполнив работу, вы будете уметь:**

Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 02.04, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.09, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 04.01, Уо 03.09, Уо 04.02, Уо 04.04, У 2.4.2, У 2.4.3

**Выполнение практической работы способствует формированию:**

ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**Материальное обеспечение:**

Конспект, учебник, тетрадь для практических работ.

**Задание:**

**Задание 1.** Определите прибыль от реализации продукции, если балансовая прибыль предприятия – 18 тыс.руб.; прибыль от внереализационных операций – 70 тыс.руб.; прибыль от реализации материальных ценностей – 10 тыс.руб.

**Задание 2.** Определите изменение суммы прибыли в отчетном периоде по сравнению с базисным в результате изменения себестоимости по следующим исходным данным:

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Себестоимость продукции, руб.	35000	48000
Объем реализованной продукции, руб.	50000	54000

**Задание 3.** Выручка от реализации продукции – 1500 тыс.руб.; себестоимость реализованной продукции – 993 тыс.руб.; доходы от внереализационных операций – 50 тыс.руб.; расходы от внереализационных операций – 74 тыс.руб.; прибыль от реализации материальных ценностей – 10 тыс.руб. Определите балансовую прибыль; уровень рентабельности реализованной продукции.

**Задание 4.** Балансовая прибыль – 100 тыс.руб., прибыль от реализации продукции – 120 тыс.руб., стоимость ОПФ – 400 тыс.руб.; НОС – 200 тыс.руб., себестоимость реализованной продукции 00 тыс.руб. Определите рентабельность продукции.

**Задание 5.** Определите валовую прибыль, если годовой объем реализации изделия А – 2000 шт.; изделия Б – 3000 шт.; рыночная цена изделия А – 0,75 тыс.руб., изделия Б – 0,6 тыс.руб.; ликвидационная стоимость основных производственных фондов: Цл1 = 120 тыс.руб.; Цл2 = 150 тыс.руб.; остаточная стоимость ликвидируемых объектов: Цо1 = 70 тыс.руб.; Цо2 = 180 тыс.руб.; себестоимость единицы продукции изделия А = 0,6 тыс.руб.; изделия Б = 0,55 тыс.руб.

**Задание 6.** Определите абсолютный и относительный прирост прибыли от реализации продукции, если в результате осуществления плана организационно-технических мероприятий себестоимость единицы продукции в плановом периоде: изделия А – 0,15 тыс.руб., изделия Б – 0,35 тыс.руб., изделия В – 0,44 тыс.руб.; в отчетном периоде: изделия А – 0,12 тыс.руб., изделия Б – 0,3 тыс.руб., изделия В – 0,4 тыс.руб.; цена изделий: А – 0,22 тыс.руб., Б – 0,4 тыс.руб., В – 0,5 тыс.руб.; годовой объем: А – 3000 шт., Б – 4000 шт., В – 6000 шт.

**Задание 7.** Определите абсолютный и относительный прирост чистой прибыли, если в плановом периоде себестоимость единицы продукции: изделия А – 0,45 тыс.руб., Б – 0,75 тыс.руб., В – 0,8 тыс.руб., цена изделий: А – 0,5 тыс.руб., Б – 0,8 тыс.руб., В – 0,9 тыс.руб.; норматив отчислений в бюджет:  $\text{Нб} = 0,15$ ,  $\text{Нв} = 0,2$ ,  $\text{Нв} = 0,25$ , на годовой объем реализации изделий: А – 1000 шт., Б – 2000 шт., В – 3000 шт.; в отчетном году годовой объем реализации изделий: А – 1500 шт., Б – 2400 шт., В – 3500 шт.

**Задание 8.** Годовой объем реализации продукции по плану – 2,5 млн.руб., фактически выпущено продукции на сумму 2,7 млн.руб. Плановая себестоимость годового выпуска продукции намечалась в размере 2,3 млн.руб. фактически она снизилась на 8%. Определите плановую и фактическую прибыль, плановый и фактический уровень рентабельности продукции.

**Задание 9.** В базисном и плановом периодах предприятие имеет следующие показатели:

Вид изделия	Цена без НДС, руб. за изделие		Себестоимость, руб. за изделие		Годовой объем, шт	
	Базисный год	Плановый год	Базисный год	Плановый год	Базисный год	Плановый год
А	200	210	180	182	1000	1100
Б	280	300	260	265	1600	1800
В	350	370	310	300	2000	2600

Определите и проанализируйте:

- прибыль предприятия в базисном и плановом периодах и ее рост;
- рентабельность по отдельным видам изделий, всей реализованной продукции, а также их рост;
- прирост прибыли в плановом периоде за счет изменения себестоимости изделий, увеличения объема производства и ассортиментного сдвига.

**Порядок выполнения работы:**

- Ознакомится с теоретическим материалом.
- Решение задач.

**Форма представления результата:** выполненное задание.

### Критерии оценки

«5» (отлично): выставляется студенту, если расчетная и графическая части выполнены в полном объеме, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач.

«4» (хорошо): выставляется студенту, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач;

«3» (удовлетворительно): выставляется студенту, если задание выполнено с «грубыми» ошибками, решение оформлено без соблюдения установленных правил ;

«2» (неудовлетворительно): выставляется студенту, если работа не выполнена.

## Тема 4.4. Эффективность производственной деятельности организации

### Практическое занятие № 17

Расчет эффективности производственной деятельности организации

**Цель:** Закрепление теоретических знаний обучающихся по теме, получение практических навыков по определению эффективности производственной деятельности организации

**Выполнив работу, вы будете уметь:**

Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 02.04, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.09, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 04.01, Уо 03.09, Уо 04.02, Уо 04.04, У 2.4.2, У 2.4.3

**Выполнение практической работы способствует формированию:**

ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

#### Задание 1

Рассчитать показатели экономической эффективности использования основных средств предприятий А, В и С. Исходные данные для расчета представлены в таблице.

Показатель	Единица измерения	А	В	С
Среднегодовая стоимость основных средств	Тыс. р.	21,5	28,0	32,5
В том числе стоимость активной их части	Тыс. р.	7,5	9,0	12,5
Среднесписочная численность работников	Чел.	27	35	41
Выручка от реализации без налогов	Тыс. р.	39,0	42,0	49,0
Прибыль	Тыс. р.	13,5	17,0	21,0

#### Задание 2

На основании данных таблицы определить рентабельность производства.

Показатель	Сумма, тыс. р.
Годовой объем реализуемой продукции в действующих ценах предприятия	24 400
Себестоимость реализуемой продукции	21 200
Прибыль от операционных доходов	10

Стоимость основных средств на начало года	10 000
Стоимость выведенных с 29 июня основных средств	400
Стоимость введенных с 1 июля основных средств	300
Среднегодовые запасы нормируемых оборотных средств	2 000

### Задание 3

Имеются следующие данные по предприятию:

Показатель	Сумма, тыс. р.
Выручка от реализации	12 000
Себестоимость:	
– переменные издержки	6 000
– постоянные издержки	4 000
Среднегодовая стоимость основных средств	7 040
Среднегодовой остаток оборотных средств	7 000
Среднесписочная численность, чел.	2 500

Определить показатели эффективности производственной деятельности предприятия.

### Задание 4

Рассчитать показатели эффективности использования ресурсов предприятия за отчетный период на основе следующих данных:

- выручка предприятия составила 154 400 тыс. р.;
- себестоимость продукции – 98 100 тыс. р.;
- чистая прибыль – 24 630 тыс. р.;
- среднесписочная численность работников промышленно-производственного персонала составила 1 233 чел., в том числе численность рабочих – 649 чел.;
- средняя стоимость основных производственных фондов составила 16 125 тыс. р.;
- средняя стоимость оборотных средств – 122 100 тыс. р.;
- общая сумма материальных затрат – 46 300 тыс. р.;
- сумма начисленной за период амортизации составила 4 220 тыс. р.;
- фонд заработной платы за период составил 57 340 тыс. р.

### Задание 5

Постоянные издержки равны 5 тыс. р., переменные издержки при выпуске 8 000 шт. изделий составили 16 тыс. р. Планируемая цена – 3 р. 60 коп.

Найти безубыточный объем производства.

### Задание 6

На основании данных таблицы определите приведенные затраты по вариантам и выберите наиболее эффективный вариант. Рассчитайте годовой экономический эффект от использования наиболее оптимального варианта.

Показатели	Вариант		
	действ ующий	проектируе м е	
		1-	2-й

		й		й
Среднегодовая прибыль, тыс. р.	250	30 0	35 0	40 0
Платежи в бюджет из прибыли, %	18	18	18	18
Капитальные вложения, тыс. р.	–	10	16	17
Срок эксплуатации проекта, лет	–	3	4	5
Цена единицы продукции, р.	3	3, 5	3,5	4
Себестоимость единицы продукции, р.	2	2	1,8	1, 5
Объем производства продукции, тыс. шт.	250	30 0	35 0	35 0
Ставка дисконтирования, %	15	15	15	15

### Задание 7

На основании данных таблицы оцените экономическую эффективность промышленных организаций, выделив ресурсные и затратные показатели. Сделайте выводы.

Показатели	Предприятия	
	А	Б
Объем произведенной продукции за год, млн р.	4 720	5 160
Объем реализованной продукции за год, млн р.	5 230	4 990
Среднесписочная численность ППП, чел.	913	1 010
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, млн р.	2 010	2 040
Среднегодовые остатки нормируемых оборотных средств, млн р.	560	595
Себестоимость продукции (полная), млн р.	4 012	4 489
В том числе материальные затраты, млн р.	2 410	2 514
из них затраты топлива и энергии, млн р.	1 085	1 107

### Задание 8

На основании данных дайте оценку эффективности использования ресурсов тремя аналогичными организациями. Сделайте выводы.

Показатели	Предприятия		
	А	Б	В
Выручка от реализации работ (услуг, работ), тыс. р.	15 900	16 870	14 830
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. р.	8 350	8 260	8 120
Среднесписочная численность работников, чел.	85	84	81
Рентабельность продаж, %	2,5	2,6	2,3

### Задание 9

Разработано три варианта изобретения на технологию производства изделия. По данным таблицы определить наиболее эффективный вариант, сделать вывод.

Показатели	Варианты		
	1	2	3
Инвестиции, тыс. р.	2 250	2 760	1 970
Издержки производства на одно изделие, р.	12 6	13 7	12 8
Годовой объем производства, тыс. шт.	70 0	1 100	2 500

### Задание 10

В таблице приведены экономические показатели альтернативных инвестиционных проектов.

Оценить целесообразность и выбрать лучший инвестиционный проект, используя статичный (простой) метод оценки, если срок окупаемости проектов составляет 2,5 года.

Проект	Проектные показатели			
	Годовой объем производства, ед.	Инвестиционные затраты, тыс. р.	Себестоимость единицы продукции, р.	Цена единицы продукции, р.
1-й	2 000	40	30	51
2-й	2 500	36	38	55
3-й	3 000	55	40	60
4-й	3 200	90	42	65

#### Порядок выполнения работы:

1. Ознакомиться с теоретическим материалом.
2. Заполнить таблицу.

**Форма представления результата:** выполненное задание

#### Критерии оценки

«5» (отлично): выставляется студенту, если расчетная и графическая части выполнены в полном объеме, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач.

«4» (хорошо): выставляется студенту, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач;

«3» (удовлетворительно): выставляется студенту, если задание выполнено с «грубыми» ошибками, решение оформлено без соблюдения установленных правил ;

«2» (неудовлетворительно): выставляется студенту, если работа не выполнена.

## Тема 5.1. Планирование деятельности организации (предприятия)

## Практическое занятие № 18.

Производственная программа организации.

**Цель:** Закрепление теоретических знаний обучающихся по теме, получение практических навыков по планированию производственной программы организации.

**Выполнив работу, вы будете уметь:** Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.04, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.09, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 04.02, Уо 04.04, У 2.5.1

**Выполнение практической работы способствует формированию:**

ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес-плана

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**Материальное обеспечение:** конспект, учебник, тетрадь для практических работ.

### Задание 1

Определить величину входной, выходной и среднегодовой мощности предприятия на основе следующих данных:

Показатель	Значение
Количество станков на начало года, единиц	480
Производительность одного станка, деталей/час	15
Годовой фонд времени работы станка, часов	3 990
Введено в эксплуатацию в феврале, станков	10
Выведено из эксплуатации, станков:	
□ в мае;	5
□ в ноябре	8

### Задание 2.

Определить среднегодовую производственную мощность и коэффициент ее использования по плану и фактически, если на предприятии двухсменный режим работы при 8-ми часовом рабочем дне. В анализируемом году 52 воскресенья, 45 нерабочих суббот, 9 праздничных дней. В течение года предприятие останавливалось на капитальный ремонт на 15 дней. Затраты времени на наладку оборудования – 4 % к режимному фонду времени. На предприятии установлено 300 единиц оборудования. С 1 июня было введено в эксплуатацию 15 единиц, с 1 августа выведено 10 единиц оборудования. Часовая производительность одного

станка – 7 изделий в час. Объем производства по плану – 7 693 тысячи изделий, фактически – 7 852 тысячи изделий.

### Задание 3.

Определить среднегодовую производственную мощность и коэффициент ее использования, если объем выпуска продукции в отчетном периоде составил 730 000 штук в год. В отчетном периоде на начало года на предприятии было установлено 28 станков. В течение отчетного периода с 1 февраля было введено в действие 5 станков, с 1 сентября – 8 станков. Выведено из эксплуатации с 1 мая 6 станков, с 1 августа – 1 станок. Производительность одного станка составляет 7 деталей в час. Годовой фонд времени работы оборудования – 3 990 часов.

### Задание 4

Оценить и изыскать возможности выпуска продукции в объеме 50 000 шт. на основе следующих данных (учесть, что коэффициент использования производственной мощности равен 0,8):

Производственная мощность	Количество оборудования, шт.	Годовая производительность оборудования	Срок ввода (вывода)
На начало года	30	1 500	–
Вводимая	10	2 000	01 февраля август
	5	2 000	
Выводимая	15	1 500	01 марта

### Задание 5.

На основании данных, приведенных в таблице, оценить возможность выпуска предприятием продукции в объеме 80 000 изделий. Планируемый коэффициент использования производственной мощности – 0,85. Удельные капитальные вложения на единицу мощности – 3 р. Величина средств предприятия, которые оно может направить на увеличение выпуска продукции, – 38 500 р. Сделать вывод.

Производственная мощность	Показатель		
	Количество оборудования, ед.	Годовая производительность единицы оборудования, шт.	Срок ввода
На начало года	42	1 650	–
Вводимая	10	1 740	01 июня 01 декабря
	6	1 200	

**Задание 6.**

В цехе установлено 30 станков с производительностью 1 500 деталей в год. С первого апреля планируется ввести в эксплуатацию 10 станков с производительностью 2 000 деталей в год, а с первого марта вывести из эксплуатации 15 станков.

Обосновать возможность выпуска продукции в объеме 40 000 штук, если планируемый коэффициент использования производственной мощности составляет 0,9.

**Задание 7**

Определите производственную мощность цеха и коэффициент использования мощности при следующих условиях: количество однотипных станков в цехе – 100 ед.; с 1 ноября установлено еще 30 ед.; с 1 мая выбыло 6 ед.; число рабочих дней в году – 258; режим работы двухсменный; продолжительность смены – 8 час.; регламентированный процент простоев на ремонт оборудования – 6 %; производительность одного станка – 5 деталей в час; план выпуска за год – 1 700 000 деталей.

**Задание 8**

Производственная программа предприятия – 45 000 изделий. Номинальный фонд времени работы оборудования – 255 дн., двухсменный режим работы, продолжительность смены – 8 ч.

Определить необходимое количество станков, используя следующие данные:

<b>Вид оборудования</b>	<b>Потери рабочего времени на плановый ремонт, %</b>	<b>Трудоемкость, нормо-ч./шт.</b>
Токарный станок	4	0,5
Сверлильный станок	2	0,8
Шлифовальный станок	5	1,2

**Задание 9**

Определить объем реализованной продукции на основе следующих данных:

<b>Показатель</b>	<b>Значение</b>
Объем произведенной за год продукции, шт.	375
Отпускная цена одного изделия, р.	120
Остатки готовой продукции, р.: – на начало года;	7 650

– на конец года	2 200
Остатки отгруженной, но не оплаченной продукции, р.: – на начало года; – на конец года	3 080 1 320

**Порядок выполнения работы:**

1. Ознакомиться с теоретическим материалом.
2. Заполнить таблицу.

**Форма представления результата:** выполненное задание

**Критерии оценки**

«5» (отлично): выставляется студенту, если расчетная и графическая части выполнены в полном объеме, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач.

«4» (хорошо): выставляется студенту, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач;

«3» (удовлетворительно): выставляется студенту, если задание выполнено с «грубыми» ошибками, решение оформлено без соблюдения установленных правил ;

«2» (неудовлетворительно): выставляется студенту, если работа не выполнена.

**Тема 5.2. Инновационная деятельность организации**

**Практическое занятие № 19**

Инновационная деятельность предприятия

**Цель:** Закрепление теоретических знаний обучающихся по теме, получение практических навыков определению экономического значения инноваций, рисков и направлений роста эффективности инноваций.

**Выполнив работу, вы будете уметь:** Уо 01.01, Уо 01.02 , Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.04, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.09, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 04.02, Уо 04.04, У 2.5.1

**Выполнение практической работы способствует формированию:**

ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес-плана

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

#### **Материальное обеспечение:**

Конспект, учебник, тетрадь для практических работ.

#### **Задание 1**

Определить возможное повышение производительности труда, получаемое в результате внедрения технических инноваций в производство, если после инновации затраты труда на единицу изделия снизились на 18 %.

#### **Задание 2**

Фактическая трудоемкость выпуска продукции предприятия в базисном году составила 2 100 тыс. нормо-часов. В результате внедрения инновации в производство плановая трудоемкость была определена в объеме 1 900 тыс. нормо-часов и установлен плановый коэффициент выполнения норм выработки, равный 1,2.

Оценить эффективность внедрения инновации в производство на основе роста производительности труда.

**Задание 3** Предложены к внедрению три изобретения (таблица). Определить, какое из них наиболее рентабельное.

<b>Изделие</b>	<b>Инвестиции, тыс. р.</b>	<b>Предполагаемый доход, млн р.</b>
1	446,5	640,2
2	750,6	977,5
3	1 250,0	1 475,5

#### **Задание 4**

В результате применения новой оснастки трудоемкость токарной операции снизилось с 5 до 3 мин.

Определите численность условно высвобожденных рабочих, если за год выполняется 240 тыс. операций, а нормальная продолжительность рабочего года равна 1 760 ч.

#### **Задание 5**

При добыче руды часть операций осуществляется вручную, часть – экскаваторами. Известны следующие данные:

<b>Группы рабочих</b>	<b>Численность занятых, чел.</b>	<b>Объем работ, куб. м.</b>
Рудокопы	6	240
Экскаваторщики	4	8 000

Определить:

- коэффициент механизации труда;
- коэффициент механизации работ;

относительное превышение производительности механизированного труда над немеханизированным трудом.

### **Задание 6**

После проведения модернизации оборудования планируется увеличение годового выпуска продукции на 10 % и снижение себестоимости продукции на 7 %. До модернизации годовой выпуск продукции составлял 12 500 штук, себестоимость на единицу продукции – 42 р., годовая прибыль – 102 тыс. р. Затраты на модернизацию составляют 450 тыс. р.

Определить:

- сумму годовой экономии от снижения себестоимости в результате проведения модернизации;
- срок окупаемости затрат на модернизацию;
- процент увеличения годовой суммы прибыли (при прочих равных условиях) после модернизации.

### **Задание 7**

В организации планируется реализация инновационного проекта по установке нового оборудования. Сумма инвестиций составит 1 000 тыс. р. До внедрения нового оборудования объем производства продукции в год составлял 50 тыс. изделий, а себестоимость единицы продукции – 150 р. После установки нового оборудования планируется увеличение годового объема производства на 15 тыс. изделий и снижение себестоимости единицы продукции на 13 р. Нормативная рентабельность по инновационному проекту запланирована на уровне 15 %. Срок окупаемости составит 8 лет.

Определить годовой экономический эффект от реализации инновационного проекта.

### **Задание 8**

Сумма инвестиций в создание нового продукта в организации составит 350 тыс. р. Коэффициент эффективности инвестиций – 0,12. Годовой объем производства продукции составит 45 тыс. изделий, себестоимость единицы новой продукции – 7 р., а ее рентабельность запланирована на уровне 20 %.

Определить годовой экономический эффект от производства новой продукции.

### **Задание 9**

В результате проведенных инновационных мероприятий вырастет цена на производимую продукцию с 12 до 15 р., а также себестоимость – с 11 до 14 р. Годовой объем производства в натуральном выражении возрастет со 100 до 138 тыс. шт. Сумма инвестиций в инновационный проект составит 300 тыс. р. Коэффициент эффективности – 0,16.

Расчитать годовой экономический эффект от реализации инновационных мероприятий в организации.

### **Задание 10**

До внедрения рационализаторского предложения рабочие изготавливали 20 деталей в час, после внедрения инновации – 24 детали в час. В базисном периоде работали 6 чел., фонд их рабочего времени составил 960 чел.-часов. В отчетном периоде 7 рабочих отработали 1 000 чел.-часов. Расценка на изготовление одной детали в отчетном и базисном периоде 2 р. за ед.

Определить абсолютное изменение прибыли, обусловленное влиянием технического новшества.

#### **Порядок выполнения работы:**

1. Ознакомиться с теоретическим материалом.
2. Заполнить таблицу.

**Форма представления результата:** выполненное задание

## Критерии оценки

«5» (отлично): выставляется студенту, если расчетная и графическая части выполнены в полном объеме, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач.

«4» (хорошо): выставляется студенту, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач;

«3» (удовлетворительно): выставляется студенту, если задание выполнено с «грубыми» ошибками, решение оформлено без соблюдения установленных правил ;

«2» (неудовлетворительно): выставляется студенту, если работа не выполнена.

## Тема 5.3. Бизнес планирование в организации

### Практическое занятие № 20, 21

#### Изучение разделов бизнес-плана

**Цель:** Закрепление теоретических знаний обучающихся по теме, получение практических навыков по составлению бизнес плана.

**Выполнив работу, вы будете уметь:** Уо 01.01, Уо 01.02 , Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.04, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.09, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 04.02, Уо 04.04, У 2.5.1.

#### **Выполнение практической работы способствует формированию:**

ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес-плана

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

#### **Материальное обеспечение:**

Учебник, конспект лекций, раздаточный материал

#### **Задание:**

1. На основе базовой структуры бизнес-плана составьте свой собственный мини бизнес-план строительной организации.

#### **Порядок выполнения работы:**

Базовая структура бизнес-плана

**Бизнес-план** – план, программа осуществления бизнес-операций, действий фирмы, содержащая сведения о фирме, товаре, его производстве, рынках сбыта, маркетинге, организации операций и их эффективности.

Бизнес-план – краткое, точное, доступное и понятное описание предполагаемого бизнеса, важнейший инструмент при рассмотрении большого количества различных ситуаций, позволяющий выбрать наиболее перспективный желаемый результат и определить средства для его достижения. Бизнес-план является документом, позволяющим управлять бизнесом, поэтому его можно представить как неотъемлемый элемент стратегического планирования и как руководство для исполнения и контроля

Структура и содержание бизнес-плана могут варьироваться в зависимости от цели составления этого документа и области применения (производственные, сервисные, торговые и др. компании). В настоящее время существуют несколько групп стандартов его составления.

Самыми распространенными среди них являются стандарты:

- Европейского Союза в рамках программы по содействию ускорению процесса экономических реформ в содружестве независимых государствах (TACIS);
- Организацией Объединённых Наций по промышленному развитию (UNIDO);
- Федерального фондом поддержки малого предпринимательства (ФФПМП);
- Международной сети фирм, предоставляющих аудиторские, налоговые и консультационные услуги KMPG;
- Европейского банка реконструкции и развития (ЕБРР);
- Министерства финансов РФ;

На основании анализа стандартов можно выделить следующую типовую структуру бизнес-плана:

1. Титульный лист.
2. Резюме/Вводная часть.
3. Анализ положения дел в отрасли.
4. Сущность проекта.
5. План маркетинга.
6. Производственный план.
7. Организационный план.
8. Финансовый план.
9. Оценка рисков.
10. Приложения.

**Титульный лист.** Назначение раздела – дать представление о проекте. На его основе потенциальный инвестор может сразу определить, представляет ли для него интерес участие в проекте. Обычно на титульном листе отражаются следующие данные:

- полное название фирмы;
- сведения о владельцах или учредителях;
- краткая характеристика сути предлагаемого проекта;
- общая стоимость проекта;
- указание на конфиденциальный характер данного документа.

**Резюме/Вводная часть.** Главной задачей раздела является укрепление заинтересованности потенциального инвестора в проекте на основе краткого освещения его наиболее важных положений. В зависимости от общей величины бизнес-плана объем данного раздела может составить одну – четыре страницы. Раздел включает:

- более подробную характеристику направления деятельности предприятия;
- общую оценку состояния спроса на данную продукцию на основе проведенного анализа рыночной ситуации и перспектив ее изменения в будущем;
- обоснование перспективности проекта;
- необходимый объем инвестиций для реализации проекта;
- контрольные сроки по проекту.

К написанию этой части рекомендуется приступать после того, как подготовлены остальные разделы бизнес-плана.

**Анализ положения дел в отрасли.** Задачей раздела является доказательство высокой степени обоснованности главной идеи проекта. Поэтому здесь приводятся результаты комплексных маркетинговых исследований по следующим показателям:

- динамика продаж в отрасли за ряд предшествующих лет и прогнозируемые темпы их роста;
- тенденции ценообразования;
- всесторонняя характеристика конкурентов;
- выделение новых и быстрорастущих фирм в отрасли с характеристикой основных направлений их деятельности и специфики рыночных стратегий;
- характеристика потребителей;
- оценка влияния научно-технических и социальных аспектов;
- перспективные рыночные возможности.

**Сущность проекта.** В этой части излагается основная идея предлагаемого проекта. После знакомства с ней инвестор должен четко представлять конкретное изделие (или услугу), степень готовности предприятия к его производству и предпосылки для его осуществления, а также необходимые для этого средства. В связи с этим в данном разделе отражаются следующие положения:

- основные цели;
- характеристика целевой группы потребителей, которую предполагается обслуживать, и ключевых факторов успеха на рынке;
- подробное описание (техническая спецификация) изделия, параметры которого должны соответствовать требованиям выбранного сегмента рынка;
- стадия разработки, патентная чистота и защита товара;
- характеристика предприятия;
- общая стоимость проекта, включающая размеры и график производственных капиталовложений, первоначальные расходы по маркетингу продукции и организации управления.

**План маркетинга.** Здесь в четкой форме определяются задачи по всем элементам комплекса маркетинга с указанием, что должно быть сделано, кем, когда и какие для этого требуются средства. Основными пунктами плана маркетинга являются:

- программа комплексных рыночных исследований, которые предполагается осуществлять в ходе реализации проекта;
- общий объем и ассортимент реализуемой продукции с разбивкой по периодам осуществления проекта вплоть до выхода на запланированную мощность;
- направления совершенствования продукции;
- требования к упаковке, ее параметрам и внешнему виду;
- обоснование ценовой политики;
- планирование сбыта;
- планирование товародвижения;
- планирование рекламной кампании;
- планирование сервиса;
- система маркетингового контроля.

**Производственный план.** Раздел содержит перечень всех задач, которые возникают в сфере производства, и способы их решения. При разработке раздела необходимо осветить следующие моменты:

- производственные мощности;
- описание всего технологического процесса с выделением охватываемой проектом части, а также операций, передаваемых субподрядчикам;
- субподрядчики;
- оборудование;
- производственные площади;
- сырье;

- себестоимость.

**Организационный план.** Задание раздела связана с разработкой мер по организационному обеспечению проекта. Для существующих предприятий это связано с оценкой степени соответствия их структуры и применяемых методов управления специфике поставленных целей и путям их достижения, для создаваемых предприятий – с проектированием всех структур, в максимальной степени увязанных с основными стратегическими положениями проекта. Традиционная структура раздела обычно включает следующие элементы:

- организационно-правовая форма;
- организационная структура управления, включающая схему, положения и инструкции, взаимосвязи подразделений;
- характеристика учредителей;
- характеристика руководящего состава;
- работа с персоналом;
- материально-техническая обеспеченность управления;
- местонахождение предприятия.

**Финансовый план.** Задачей раздела является общая экономическая оценка всего проекта с точки зрения окупаемости затрат, уровня рентабельности и финансовой устойчивости предприятия. Для инвестора раздел представляет наибольший интерес, так как позволяет оценить степень привлекательности проекта по сравнению с иными способами использования денежных средств. В полном виде этот раздел включает ряд следующих финансовых документов:

- сводный баланс доходов и расходов;
- план денежных поступлений и расходов с такой же периодичностью;
- балансовый план на конец первого года в его традиционной форме;
- план по источникам.

**Оценка рисков.** Назначение раздела – в определении потенциальных проблем и трудностей, с которыми придется столкнуться в ходе реализации проекта. Инвестор должен убедиться, что предприниматель трезво смотрит на вещи и готов к сложностям, которые всегда сопровождают осуществление любого, даже самого подготовленного, мероприятия. В данном разделе обычно приводятся следующие сведения:

- перечисляются все возможные проблемы, которые могут осложнить реализацию проекта;
- определяется комплекс предупреждающих мер, которые уменьшат вероятность возникновения той или иной проблемы или ослабят ее отрицательное воздействие;
- разрабатываются сценарии поведения в случае наступления неблагоприятных событий;
- обосновывается низкая вероятность столкновения с проблемами, которые были учтены и которыми, в силу этого, можно пренебречь.

**Приложения.** В заключительной части бизнес-плана приводятся документы и источники, которые были использованы при его подготовке, и на которые есть ссылки в основном тексте. Речь идет о письмах от клиентов и партнеров, копиях договоров и контрактов, различных прейскурантах, статистических обзорах, справках, результатах исследований и т.д.

Бизнес-план, в конечном счете, должен дать правильный ответ на такие важные вопросы рыночных отношений, как возможная стоимость проекта и планируемые доходы.

### **Ход работы:**

1. Прочитать материал конспекта лекций;
2. По материалу кратких теоретических сведений составьте мини бизнес-план, выбранного вами предприятия общественного питания
3. Защита проекта осуществляется в форме презентации.

### **Форма представления результата:**

## Презентация бизнес-плана.

### **Критерии оценки**

«5» (отлично): выставляется студенту, если расчетная и графическая части выполнены в полном объеме, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач.

«4» (хорошо): выставляется студенту, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач;

«3» (удовлетворительно): выставляется студенту, если задание выполнено с «грубыми» ошибками, решение оформлено без соблюдения установленных правил ;

«2» (неудовлетворительно): выставляется студенту, если работа не выполнена.