*Приложение 2.18 к ОПОП по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«социально-гуманитарного цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Квалификация: техник

Форма обучения
очная на базе основного общего образования

Магнитогорск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «8» февраля 2024г. № 81.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчик:

преподаватель отделения №1 «Общеобразовательной подготовки»
Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Мария Владимировна Аверченко

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией
«Иностранного языка»

Председатель Павловская Ю.В.

Протокол № 5 от «22» января 2025г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 3 от «19» февраля 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2 Перечень планируемых результатов освоения дисциплины.....	4
1.3 Обоснование часов учебной дисциплины в рамках вариативной части	7
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1 Трудоёмкость освоения дисциплины	8
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
2.3 Перечень практических и лабораторных занятий	16
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	23
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы.....	23
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
4.1 Текущий контроль	24
4.2 Промежуточная аттестация	26
Приложение 1	33

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Цель дисциплины: формирование представлений об иностранном языке как о средстве международного общения и профессионального развития, позволяющим знакомиться с передовыми мировыми достижениями; формирование коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учётом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы по направленности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

1.2 Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению видов деятельности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими профессиональными и общими компетенциями:

ПК 1.2 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 1.3 Вести учётно-отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленной в разделе 4 ППССЗ.

Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс ИДК	Результаты освоения	
	Умеет	Знает
ПК 1.2 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных,	Уд1 пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями; Уд2 вести беседу в ситуациях	Зд1 значения лексических единиц (1500 лексических единиц), связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями

<p>дорожных машин и оборудования</p>	<p>профессионального общения;</p> <p>Уд3 участвовать в обсуждении проблем на основании прочитанных/ прослушанных иноязычных текстов, соблюдая правила речевого этикета;</p> <p>Удб читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи</p>	<p>общения;</p> <p>Зд2 грамматический минимум для перевода текстов профессиональной направленности и составления высказываний на профессиональные темы</p>
<p>ПК 1.3 Вести учётно-отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>Уд1 пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями;</p> <p>Уд2 вести беседу в ситуациях профессионального общения;</p> <p>Уд3 участвовать в обсуждении проблем на основании прочитанных/ прослушанных иноязычных текстов, соблюдая правила речевого этикета;</p> <p>Удб читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи</p>	<p>Зд1 значения лексических единиц (1500 лексических единиц), связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения;</p> <p>Зд2 грамматический минимум для перевода текстов профессиональной направленности и составления высказываний на профессиональные темы</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p>	<p>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p>

<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации</p>	<p>Зо 02.02 приемы структурирования информации</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>У2 вести беседу в ситуациях профессионального общения; У4 рассказывать о своей будущей профессиональной деятельности, рабочих обязанностях и правилах техники безопасности; У5 писать деловое письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка; У6 читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи; Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию</p>	<p>У4 рассказывать о своей будущей профессиональной деятельности, рабочих обязанностях и правилах техники безопасности</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>У3 участвовать в обсуждении проблем на основании прочитанных/ прослушанных иноязычных текстов, соблюдая правила речевого этикета; Уо 04.03 эффективно работать в команде</p>	<p>З3 языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера</p>

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У3 участвовать в обсуждении проблем на основании прочитанных/ прослушанных иноязычных текстов, соблюдая правила речевого этикета; Уо 04.03 эффективно работать в команде	З3 языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера
---	---	--

1.3 Обоснование часов учебной дисциплины в рамках вариативной части

Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	Номер и наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	Удб читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи	Тема 2.2 Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование (виды, устройство, принципы работы, основы эксплуатации)	28	Данная тема введена по запросу работодателя ООО СЕРВИСНЫЙ ЦЕНТР «ГРУЗОВИК»
	Зд1 значения лексических единиц (1500 лексических единиц), связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Тема 2.3 Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	14	Данная тема введена по запросу работодателя ООО СЕРВИСНЫЙ ЦЕНТР «ГРУЗОВИК»

Всего академических часов учебной дисциплины в рамках вариативной части 42 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах¹	в т.ч. в форме практической подготовки
теоретические занятия (лекции, уроки)	<i>не предусмотрено</i>	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	166	22
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>	<i>не предусмотрено</i>
самостоятельная работа	<i>не предусмотрено</i>	<i>не предусмотрено</i>
промежуточная аттестация	<i>дифференцированный зачет</i>	<i>не предусмотрено</i>
Форма промежуточной аттестации – <i>дифференцированный зачет в 4,6,8 семестре</i>		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, acad. ч / в том числе в форме практической подготовки, acad.ч.	Код ОК/ПК	Коды осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ		66/0		
Тема 1.1 Моя профессия (получение образования, профессиональные навыки, дополнительные навыки, личностные качества, места работы)	Содержание учебного материала	32/0		
	Профессиональное образование, мой колледж, система времен английского глагола, страдательный залог. Современный мир специальностей; саморазвитие в специальности: продолжение образования, повышение квалификации; профессиональная лексика и термины, особенности технического перевода; модальные глаголы	32/0	ОК 09	Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04
	В том числе практических занятий	32/0		
	Практическое занятие №1. Введение и активизация лексических единиц по теме «Профессиональное образование».	2/0	ОК 09	Уо 09.01, Зо 09.02
	Практическое занятие №2. Чтение текста по теме «Профессиональное образование» с полным пониманием	2/0	ОК 09	Уо 09.01, Зо 09.03 Уо 09.02, Зо 09.02
	Практическое занятие №3. Выполнение ЛГУ по теме «Система времен английского глагола»	4/0	ОК 09	Зд1, Уо 09.03, Уо 09.05, Зо 09.03
	Практическое занятие №4. Чтение и перевод текста «Мой колледж». Составление рекламного проспекта по теме: «Мой колледж»	4/0	ОК 09	Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04
Практическое занятие №5. Профессия механика: введение и активизация лексических единиц	2/0	ОК 09	Уо 09.01, Зо 09.03	

	Практическое занятие №6. Чтение текста «Профессия механика» с полным пониманием и извлечением информации.	4/0	ОК 09	Уо 09.01, Зо 09.03 Уо 09.02, Зо 09.02
	Практическое занятие №7. Рабочие профессии профессиональные (hard) и надпрофессиональные (soft) навыки и умения. Требования работодателей к работнику	4/0	ОК 09	Уд4, Уд6, Зд1 Уо 09.01, Зо 09.03 Уо 09.02, Зо 09.02
	Практическое занятие №8. Профессия механика: возможные варианты трудоустройства (места работы). Составление резюме.	4/0	ОК 09	Уд4, Уд6, Зд1 Уо 09.01, Зо 09.03 Уо 09.02, Зо 09.02
	Практическое занятие №9. Профессия механика: должностные обязанности.	4/0	ОК 09	Уд4, Уд6, Зд1 Уо 09.01, Зо 09.03 Уо 09.02, Зо 09.02
	Практическое занятие №10. Контрольная работа	2/0	ОК 09	Уд4, Уд6, Зд1, Зо 09.01, Зо 09.02
Тема 1.2 Деловые поездки	Содержание учебного материала	10/0		
	Лексические единицы по теме; профессиональная лексика и термины; грамматический материал (структура вопросительных предложений, вопросительные слова, типы вопросительных предложений); мини диалоги по теме		ОК 04 ОК 09	Уо 04.02, Зо 04.02 Уо 09.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04
	В том числе практических занятий	10/0		
	Практическое занятие №11. Планирование деловой поездки: выбор вида транспорта, заказ билета, заказ гостиницы – введение лексических единиц, их активизация	2/0	ОК 04 ОК 09	Уо 04.02, Зо 04.02 Уо 09.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04
	Практическое занятие №12. Ориентируемся в незнакомом городе, спрашиваем дорогу - введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме	2/0	ОК 04 ОК 09	Уо 04.02, Зо 04.02 Уо 09.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04
	Практическое занятие №13. В кафе и ресторане, заказ еды - введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме	2/0	ОК 04 ОК 09	Уо 04.02, Зо 04.02 Уо 09.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04
	Практическое занятие №14. Встреча с деловыми	2/0	ОК 04	Уо 04.02, Зо 04.02

	партнерами, - введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме		ОК 09	Уо 09.02, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04
	Практическое занятие №15. Решение ситуационных задач	2/0	ОК 04 ОК 09	Уо 04.02, Зо 04.02 Уо 09.02, Зо 09.02, Зо 09.03
Тема 1.3	Содержание учебного материала	12/0		
Профессиональная отрасль (история развития, роль в экономике страны, современное состояние, достижения отрасли)	Профессиональная лексика и термины по теме, простое прошедшее время, группа времен Perfect		ПК 1.3 ОК 04 ОК 09	Уо 09.01, Зо 09.01 Уо 09.04, Зо 09.02, Зо 09.03 Уо 09.06, Зо 09.05
	В том числе практических занятий	10/0		
	Практическое занятие № 16. История возникновения и развития машиностроительной отрасли. Введение и активизация лексических единиц.	2/0	ОК 09	Уо 09.01, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03 Уо 09.06, Зо 09.05
	Практическое занятие №17. Past Simple и группа времен Perfect –выполнение ЛГУ	2/0	ОК 09	Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02
	Практическое занятие №18. Работа с текстами «Construction Machinery», «Modern technologies in construction machinery»	2/0	ПК 1.3 ОК 09	Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02
	Практическое занятие № 19. Выполнение ЛГУ по тексту «Construction Machinery»	2/0	ОК 09	Зо 09.01 Уо 09.04, Зо 09.02, Зо 09.03 Уо 09.06, Зо 09.05
	Практическое занятие №20. Контрольная работа	2/0	ОК 09	Уо 09.04, Уо 09.06, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03
Тема 1.4	Содержание учебного материала	12/0		
Безопасность производства	Профессиональная лексика и термины, грамматический материал модальные глаголы; повелительное наклонение; рабочее пространство, зоны обслуживания, охрана труда, правила техники безопасности.		ОК 04 ОК 09	Уо 04.02, Зо 04.02 Уо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Уо 09.06, Зо 09.05, Уо

(экологические проблемы отрасли, пути их решения)				09.07, 3о 09.06
	В том числе практических занятий	12/0		
	Практическое занятие №21. Введение лексических единиц по теме, их активизация. Работа с текстом «10 Simple Construction Site Safety Rules».	2/0	ОК 09	Уо 09.01, Уо 09.06, 3о 09.02, 3о 09.03 3о 09.05
	Практическое занятие №22. Модальные глаголы, повелительное наклонение – ведение и автоматизация грамматического материала	2/0	ОК 09	Уд1, 3д2, Уо 09.01, 3о 09.02, 3о 09.03
	Практическое занятие №23. Запрещающие и предупреждающие знаки – работа с текстом, выполнение ЛГУ.	2/0	ОК 09	3о 09.02, 3о 09.03 Уо 09.06, 3о 09.05,
	Практическое занятие №24. Экологические требования отрасли. Пути решения экологических проблем в г. Магнитогорске.	2/0	ОК 09	Уо 09.01 3о 09.02, 3о 09.03, Уо 09.06, 3о 09.05,
	Практическое занятие №25. Ситуационная задача	2/0	ОК 04 ОК 09	Уо 04.02, 3о 04.02, Уо 09.06, 3о 09.05, 3о 09.02, 3о 09.03
	Практическое занятие №26. Контрольная работа.	2/0	ОК 09	Уо 09.06, 3о 09.05, 3о 09.02, 3о 09.03
РАЗДЕЛ 2. ОСВОЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		70/0		
Тема 2.1 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе	Содержание учебного материала	32/0		
	Профессиональная лексика и термины для чтения и перевода нормативной (технической) документации; особенности перевода научно-технических текстов, тексты по теме, неличные формы глагола, повелительное наклонение, модальные глаголы.		ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03	У6, 1, 32 Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 10.01, Уо 10.06, 3о 01.02, 3о 02.02
	В том числе практических занятий	32/0		
	Практическое занятие №27. Правила технического перевода	2/0		3о 09.04 3о 09.05
	Практическое занятие №28. Введение и активизация лексических единиц по теме «Ручной инструмент,	2/0	ПК 1.3 ПК 1.3	3о 09.01, 3о 09.02, 3о 09.03,

железнодорожного пути)	электроинструмент»			Уо 09.06, Зо 09.05
	Практическое занятие №29. Введение и активизация лексических единиц по теме «Крепёжные элементы»	4/0	ПК 1.3 ОК 04 ОК 09	Уо 09.01, Уо 09.06, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Зо 09.06
	Практическое занятие №30. Чтение и перевод текста «Устройство автомобилей, тракторов, их составных частей»	6/0	ПК 1.3 ОК 09	Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Уо 09.06, Зо 09.05 Уо 09.07, Зо 09.06
	Практическое занятие №31. Чтение и перевод текстов с извлечением информации «Основы эксплуатации механического и подъемно-транспортного оборудования на производстве». Выполнение ЛГУ	4/0	ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03	01.04, Уо 02.04, Уо 03.02, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 03.02
	Практическое занятие №32. Основные виды работ, выполняемые на рабочем месте при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования – введение лексических единиц, выполнение ЛГУ	4/0	ПК 1.2 ПК 1.3	10.06, Зо 10.03, Зо 10.04, Зо 10.05, Зо 10.06
	Практическое занятие №33. Основные проблемы и отказы эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования – введение лексических единиц, выполнение ЛГУ	4/0	ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 03	Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Уо 09.06, Зо 09.05 Уо 09.07, Зо 09.06
	Практическое занятие №34. Работа с инструкциями по технике безопасности по видам работ – перевод, выполнение ЛГУ	4/0	ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 03	09.06, Зо 09.05 Уо 09.07, Зо 09.06
	Практическое занятие №35. Контрольная работа	2/0	ПК 1.3 ОК 09.2	09.06, Зо 09.05 Уо 09.07, Зо 09.06
Тема 2.2	Содержание учебного материала	28/0		

Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование (виды, устройство, принципы работы, основы эксплуатации)	Профессиональная лексика и термины для чтения и перевода нормативной (технической) документации; особенности перевода научно-технических текстов, тексты по теме, неличные формы глагола, повелительное наклонение, модальные глаголы.		ПК 1.3 ОК 09	09.02, Зо 09.03, Зо 09.04 Уо 09.06, Зо 09.05, Уо 09.07, Зо 09.06
	В том числе практических занятий	28/0		
	Практическое занятие №36. Введение и активизация лексических единиц по теме «Материалы, применяемые в автостроении»	2/0	ПК 1.3 ОК 09	Уо 09.06, Зо 09.05
	Практическое занятие №37. Чтение текстов с полным пониманием по теме «Сельскохозяйственные машины»	6/0	ПК 1.3 ОК 09	09.06, Зо 09.05
	Практическое занятие №38. «Устройство, принципы работы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» - выполнение ЛГУ	2/0	ПК 1.3 ОК 09	09.06, Зо 09.05
	Практическое занятие №39. Чтение текстов с извлечением информации по теме «Строительные машины».	4/0	ПК 1.3 ОК 09	09.06, Зо 09.05
	Практическое занятие №40. Работа с инструкциями по технике безопасности по видам работ – перевод, выполнение ЛГУ	4/0	ПК 1.3 ОК 09	09.06, Зо 09.05
	Практическое занятие №41. Основные требования к дорожно-строительной технике. Выполнение ЛГУ	4/0	ПК 1.3 ОК 09	09.06, Зо 09.05
Практическое занятие №42. Контрольная работа	2/0	ПК 1.3 ОК 09	Зо 09.02, Зо 09.03, Уо 09.06, Зо 09.05, Уо 09.07, Зо 09.06	
Тема 2.3 Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных,	Содержание учебного материала	20/0		
	Профессиональная лексика и термины для чтения и перевода нормативной (технической) документации; особенности перевода научно-технических текстов, тексты по теме, неличные формы глагола, повелительное		ПК 1.3 ОК 09	Уо 09.01, Зо 09.01, Зо 09.03, Уо 09.06, Зо 09.05, Уо 09.07, Зо 09.06

строительных, дорожных машин и оборудования	наклонение, модальные глаголы.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	20/0		
	Практическое занятие №43. Основные проблемы при организации технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, пути их решения – введение лексических единиц, выполнение ЛГУ	2/0	ПК 1.3 ОК 09	09.06, 3о 09.05
	Практическое занятие №44. Виды работ, выполняемые при ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Чтение текстов с полным пониманием, выполнение ЛГУ.	4/0	ПК 1.3 ОК 09	09.06, 3о 09.05
	Практическое занятие №45. Работа с инструкциями по технике безопасности по видам работ – перевод, выполнение ЛГУ	4/0	ПК 1.3 ОК 09	09.06, 3о 09.05
	Практическое занятие №46. Контрольная работа	2/0	ПК 1.3 ОК 09	3о 09.02, 3о 09.03, Уо 09.06, 3о 09.05, Уо 09.07, 3о 09.06
Промежуточная аттестация				
Всего:		166/0		

2.3 Перечень практических и лабораторных занятий

Номенклатура практических и лабораторных занятий должна обеспечивать освоение названных в разделе 1.2 рабочей программы умений.

Темы практических занятий	Содержание	Специализированное оборудование, технические средства, программное обеспечение
Раздел 1 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ		
Практические занятия		
Практическое занятие №1. Введение и активизация лексических единиц по теме «Профессиональное образование».	Формирование лексических умений по теме «Профессиональное образование».	Не требуется
Практическое занятие №2. Чтение текста по теме «Профессиональное образование» с полным пониманием	Формирование умений читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи по теме «Профессиональное образование»	Не требуется
Практическое занятие №3. Выполнение ЛГУ по теме «Система времен английского глагола»	Формирование умений пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями по теме «Система времен английского глагола»	Не требуется
Практическое занятие №4. Чтение и перевод текста «Мой колледж». Составление рекламного проспекта по теме: «Мой колледж»	Формирование умений читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи по теме «Мой колледж»; переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; писать деловое письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка	Не требуется
Практическое занятие №5. Профессия механика: введение и активизация лексических единиц	Формирование лексических умений по теме «Профессия механика», формирование умений рассказывать о своей будущей профессиональной деятельности, рабочих обязанностях и правилах техники безопасности	Не требуется
Практическое занятие №6. Чтение	Формирование умений читать аутентичные тексты профессиональной	Не требуется

текста «Профессия механик» с полным пониманием и извлечением информации.	направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи по теме «Профессия механик»; переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
Практическое занятие №7. Профессия механика: профессиональные (hard) и надпрофессиональные (soft) навыки и умения. Требования работодателей к работнику. Составление резюме.	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности «Профессия механика: профессиональные (hard) и надпрофессиональные (soft) навыки и умения. Требования работодателей к работнику»; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Не требуется
Практическое занятие №8. Профессия механика: возможные варианты трудоустройства (места работы). Составление резюме.	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности «Строительные профессии: возможные варианты трудоустройства»; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Не требуется
Практическое занятие №9. Профессия механика: должностные обязанности	Формирование умений строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате по теме «Профессия механика: должностные обязанности»; писать деловое письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка	Не требуется
Практическое занятие №10. Контрольная работа	Формирование умений пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями; писать простые связные сообщения по теме «Профессиональное образование»; переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности	Не требуется
Практическое занятие №11. Планирование деловой поездки: выбор вида транспорта, заказ билета, заказ гостиницы – введение лексических единиц, их активизация.	Формирование лексических умений по теме «Планирование деловой поездки: выбор вида транспорта, заказ билета», формирование умений участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Не требуется
Практическое занятие №12. Ориентируемся в незнакомом городе, спрашиваем дорогу - введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме	Формирование лексических умений по теме «Ориентируемся в пространстве: передвижения по городу, как найти нужное место, решение проблем»; формирование умений участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Не требуется
Практическое занятие №13. В кафе и	Формирование лексических умений по теме «В кафе и ресторане, решение	Не требуется

ресторане, заказ еды - введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме	проблем»; формирование умений понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
Практическое занятие №14. Встреча с деловыми партнерами - введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме	Формирование лексических умений по теме «Встреча с деловыми партнерами, решение проблем»; формирование умений кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Не требуется
Практическое занятие №15. Решение ситуационных задач	Формирование умений участвовать в обсуждении проблем на основании прочитанных/ прослушанных иноязычных текстов, соблюдая правила речевого этикета; эффективно работать в команде; формирование умений кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Не требуется
Практическое занятие №16. История возникновения и развития машиностроительной отрасли. Введение и активизация лексических единиц.	Формирование лексических умений по теме «Строительная отрасль».	Не требуется
Практическая работа №17. Past Simple и группа времен Perfect – выполнение ЛГУ	Формирование лексико-грамматических умений по теме «Past Simple и группа времен Perfect»; формирование умения пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями	Не требуется
Практическое занятие №18. Работа с текстами «Construction Machinery», «Modern technologies in construction machinery»	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности.	Не требуется
Практическое занятие №19. Выполнение ЛГУ по тексту «Construction Machinery»	Формирование лексико-грамматических умений по теме, формирование умения пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями.	Не требуется
Практическое занятие №20. Контрольная работа	Формирование умений кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности	Не требуется
Практическое занятие №21. Введение лексических единиц по теме, их активизация. Работа с текстом «10 Simple Construction Site Safety Rules».	Формирование лексических умений по теме «Безопасность производства», формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате	Не требуется
Практическое занятие №22.	Формирование умения пользоваться изученными базовыми грамматическими	Не требуется

Модальные глаголы, повелительное наклонение – ведение и автоматизация грамматического материала	явлениями по темам «Модальные глаголы», «Повелительное наклонение».	
Практическое занятие №23. Запрещающие и предупреждающие знаки – работа с текстом, выполнение ЛГУ.	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности по теме; читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи	Не требуется
Практическое занятие №24. Экологические требования отрасли. Пути решения экологических проблем в г. Магнитогорске.	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности по теме; читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи	Не требуется
Практическое занятие №25. Ситуационная задача	Формирование умений участвовать в обсуждении проблем на основании прочитанных/ прослушанных иноязычных текстов, соблюдая правила речевого этикета; эффективно работать в команде; формирование умений кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Не требуется
Практическое занятие №26. Контрольная работа	Формирование умений пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями; формирование умения понимать тексты на базовые профессиональные темы; Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности по теме	Не требуется
Раздел 2 ОСВОЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Практические занятия		
Практическое занятие №27. Правила технического перевода	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности по теме «Машиностроительное производство», читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате.	
Практическое занятие №28. Введение и активизация лексических единиц по теме «Ручной инструмент, электроинструмент»	Формирование лексических умений по теме «Ручной инструмент, электроинструмент»	Не требуется
Практическое занятие №29. Введение и активизация лексических единиц по теме «Крепёжные	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности по темам: «Крепёжные элементы»; читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения	Не требуется

элементы»	(ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотрное) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи	
Практическое занятие №30. Чтение и перевод текста «Устройство автомобилей, тракторов, их составных частей»	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности по теме; читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотрное) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи	Не требуется
Практическое занятие №31. Чтение и перевод текстов с извлечением информации «Основы эксплуатации механического и подъемно-транспортного оборудования на производстве». Выполнение ЛГУ	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности по теме; читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотрное) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи	Не требуется
Практическое занятие №32. Основные виды работ, выполняемые на рабочем месте при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования – введение лексических единиц, выполнение ЛГУ	Формирование умения пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями по темам «Модальные глаголы», «Повелительное наклонение».	Не требуется
Практическое занятие №33. Основные проблемы и отказы эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования – введение лексических единиц, выполнение ЛГУ	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности по теме; читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотрное) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи	Не требуется
Практическое занятие №34. Работа с инструкциями по технике безопасности по видам работ – перевод, выполнение ЛГУ	Формирование умений переводить (со словарем) инструкции по технике безопасности по видам работ; читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате	Не требуется
Практическое занятие №35. Контрольная работа	Формирование умений пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями; переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в	Не требуется

	руководствах в любом доступном формате	
Практическое занятие №36. Введение и активизация лексических единиц по теме «Материалы, применяемые в автостроении»	Формирование лексических умений по теме «Материалы, применяемые в автостроении»	Не требуется
Практическое занятие №37. Чтение текстов с полным пониманием по теме «Сельскохозяйственные машины»	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности по теме; читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате	Не требуется
Практическое занятие №38. «Устройство, принципы работы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» - выполнение ЛГУ	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности по теме; читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате	Не требуется
Практическое занятие №39. Чтение текстов с извлечением информации по теме «Строительные машины».	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности по теме; читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи	Не требуется
Практическое занятие №40. Работа с инструкциями по технике безопасности по видам работ – перевод, выполнение ЛГУ	Формирование умений переводить (со словарем) инструкции по технике безопасности по видам работ; читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате	Не требуется
Практическое занятие №41. Основные требования к дорожно-строительной технике. Выполнение ЛГУ	Формирование умения пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями.	Не требуется
Практическое занятие №42. Контрольная работа	Формирование умений пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями; переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате	Не требуется
Практическое занятие №43. Основные проблемы при организации технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, пути их решения»	Формирование лексических умений по теме «Основные проблемы при организации технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, пути их решения»	Не требуется

транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, пути их решения – введение лексических единиц, выполнение ЛГУ		
Практическое занятие №44. Виды работ, выполняемые при ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Чтение текстов с полным пониманием, выполнение ЛГУ.	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности по теме; читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате	Не требуется
Практическое занятие №45. Работа с инструкциями по технике безопасности по видам работ – перевод, выполнение ЛГУ	Формирование умений пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями; переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате	Не требуется
Практическое занятие №46. Контрольная работа	Формирование умений пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями; переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате	Не требуется

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Афанасьев, А.В. Курс эффективной грамматики английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Афанасьев. – Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 215.-88 с. – Режим доступа:

<https://new.znaniium.com/read?id=66602/> - Загл. с экрана.

2. Бжилянская, Г. М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges : учебное пособие для спо / Г. М. Бжилянская. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 316 с. — ISBN 978-5507-44989-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL:

<https://e.lanbook.com/book/261338> (дата обращения: 30.03.2023) - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53408983-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491219> (дата обращения: 28.04.2023).

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512890> (дата обращения: 28.04.2023).

3. Грипкова, Г.И. Английский язык в профессиональной деятельности. Современные достижения отрасли : учебное пособие / Г.И. Грипкова, Кузовлева Н.Н.; Павловская Ю.В. : Магнитогорский гос.технический ун-т им. Г.И. Носова. – Магнитогорск : МГТУ им. Г.И. Носова, 2022. – I CD-ROM.- ISBN 978-5-9967-2417-8. – Загл. с титул. экрана. – URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S223.pdf&show=dcatalogues/5/9569/S223.pdf&view=true> (дата обращения: 03.10.2022). – Макрообъект.-Текст : электронный.-Сведения доступны также на CD-ROM.

4. Бжиская, Ю.В. Английский язык для автодорожных и автотранспортных колледжей: учебное пособие для спо / Ю. В. Бжиская. – 2-е изд. стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 140с. – ISBN 978-5-8114-7960-3.

5. Бжилянская, Г. М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges : учебное пособие для спо / Г. М. Бжилянская. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 316 с. — ISBN 978-5507-44989-7.

Интернет-ресурсы:

1. Cambridge Dictionary [Электронный ресурс] - Cambridge University Press.- URL: <https://dictionary.cambridge.org/> (дата обращения 11.03.2025) - Загл. с экрана

2. English Oxford living dictionaries [Электронный ресурс] - Oxford University Press .- URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> (дата обращения 11.03.2025) - Загл. с экрана

3. Мультитран [Электронный ресурс] - электронный словарь .- URL: <http://www.multitran.ru> (дата обращения 11.03.2025) – Загл. с экрана.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые темы учебной дисциплины	Контролируемые результаты (индикаторы достижения компетенции)	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
1	Тема 1.1 Моя профессия (получение образования, профессиональные навыки, дополнительные навыки, личностные качества, места работы)	ОК 09	Тест	См. ниже
2	Тема 1.2 Деловые поездки	ОК 04 ОК 09	Ситуационная задача	См. ниже
3	Тема 1.3 Профессиональная отрасль (история развития, роль в экономике страны, современное состояние, достижения отрасли)	ОК 04 ОК 09	Тест	См. ниже
4	Тема 1.4 Безопасность производства (экологические проблемы отрасли, пути их решения)	ОК 04 ОК 09	Ситуационная задача	См. ниже
5	Тема 2.1 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)	ПК 1.3 ОК 09	Тест	См. ниже
6	Тема 2.2 Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование (виды, устройство, принципы работы, основы эксплуатации)	ПК 1.3 ОК 09	Тест	См. ниже
7	Тема 2.3 Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ПК 1.3 ОК 09	Тест	См. ниже

Критерии оценки тестирования:

За правильно выполненное действие, задание выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильно выполненное действие, задание выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Для оценки образовательных достижений обучающихся применяется универсальная шкала.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки ситуационной задачи:

- «Отлично»: Задание выполнено полностью. Допустим один недочет. Правильный выбор стилового оформления речи. Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в одном из аспектов. Допустимо 2 лексико-грамматические ошибки или 2 орфографические или пунктуационные ошибки.
- «Хорошо»: Задание выполнено не полностью. Имеются 2-3 недочета. Есть недочеты в стилевом оформлении речи. Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в 2-3 аспектах. Допустимо 4 лексико-грамматические ошибки или 4 орфографические или пунктуационные ошибки.
- «Удовлетворительно»: Задание выполнено частично. Есть серьезные ошибки в содержании. Не соблюдается стилевое оформление. Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. В 2-3 аспектах есть недочеты. Допустимы любые 4 лексические или орфографические ошибки.
- «Неудовлетворительно»: Задание не выполнено: цель общения не достигнута; решение профессионально-ситуационной профессиональной задачи не представлено; методические знания не использованы в соответствии с ситуацией общения.

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» - дифференцированный зачет

Результаты обучения (индекс ИДК)	Оценочные средства для промежуточной аттестации
ПК 1.2 ОК 09	<p>Контрольная работа (4 семестр)</p> <p><i>I. 1. Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа к тесту.</i></p> <p>Mechanic Wanted: Pickwick Builders is seeking an experienced mechanic to maintain construction equipment. The successful applicant will be able to efficiently analyse problems and make speedy repairs. All repairs are done onsite to allow builders to get back to work as quickly as possible. Pickwick specializes in parking areas and roadwork, so familiarity with backhoes, paving machines and grades is especially important. We also use cranes and excavators for our commercial building jobs. We prefer experience with these machines, but we will train the right person. Salary depends on experience. Come work for us! - Are you a mechanic looking for a great career opportunity? D&D Demotion Services is now hiring! At D&D safety is our priority. We need mechanics that can ensure our machines. D&D has a large fleet of bulldozers that need frequent service. If you can dismantle and then</p>

safely reassemble engines and replace blades and rippers, then we need your expertise. Familiarity with safe operation and repair of hydraulic shears is a plus. Our salaries are competitive because we know mechanics keep our business productive and our workers safe. When you work for D&D, D&D works for you.

What is purpose of a web page?

- a. to offer job training for mechanics;
- b. to describe the typical duties of a mechanic;
- c. to advertise jobs available for mechanics;
- d. to notify job seekers of a new mechanical company.

What is true of Pickwick Builders?

- a. they rarely use cranes and excavators;
- b. they would prefer not to train a mechanic;
- c. they perform most repairs in their own workshop;
- d. they offer better salaries than other companies.

What is the most important quality D&D is looking for?

- a. ability to maintain business productivity;
- b. dedication to ensuring safety;
- c. familiarity with hydraulic shears;
- d. experience using paving machines.

2 *Прочитайте текст и ответьте на вопрос:*

What are cars made of?

When we think of cars, we think of metal. And it's true that our car manufacturers use steel to build the frames of cars and trucks. They use cast iron for its durability to make engine blocks. And lightweight aluminum is perfect for wheel rims. But plastic and fiberglass makeup much of car bodies these days. Glass is used to make windows and mirrors. And black rubber goes into every tire on the road. Of course, there are softer materials, too. Leather is commonly used to line the interior of the finest cars.

- a. They are made of glass.
- b. They are made of plastic and rubber.
- c. They are made of aluminum and cast iron.
- d. They are made of all these materials.

3 *Найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения.*

They use cast iron for its durability to make engine blocks.

- a. пластик
- b. железо
- c. чугун
- d. резина

4 *Заполните пропуски в инструкции следующими словами:*

1. A mask or ¹ _____ must be worn when operating a grinding wheel.
2. The electricity supply must be switched off when working with ² _____ cables.
3. Helmets must be worn when working with overhead ³ _____.
4. Guards must be positioned ⁴ _____ when operating machines.
 - a. loads
 - b. goggles

- c. correctly
- d. electrical

6 Словом (или выражением), которое **не относится** к теме «Car materials», является...

- a. civil construction
- b. divide
- c. partition
- d. stud

7 Прочитайте и переведите текст:

To succeed as a technician, you need to be educated and intelligent. A technician needs to know and understand:

- ✓ Health and safety legislation, obligations, and documentation;
- ✓ The situations when personal protective equipment (PPE) must be used;
- ✓ The purposes, uses, care, maintenance, and storage of all vehicles and equipment together with their safety implications;
- ✓ The importance of keeping knowledge base up-to-date.
- ✓ A technician shall be able to:
- ✓ Follow Health, Safety, and Environment standards, rules, and regulations;
- ✓ Select, use, clean, maintain, and store all tools and equipment safely;
- ✓ Follow written instructions;
- ✓ Manage time effectively.

Technicians need to improve in the profession. They need to know trends and developments in the industry including new technology, standards, and working methods.

8 Прочитайте следующие ситуации и запишите, что бы вы сказали или сделали в каждой из них (выберите одну из ситуаций):

Situation №1: You are going to an interview. How should you look like?

Situation №2: An interviewer asks you about your education and professional experience. What do you say?

Situation №3: You want to get a position of a technician. What do you write in your CV?

II. Прочитайте диалог и заполните пропуски, используя слова: *e-booking confirmation, hand luggage, a window seat, boarding pass, delay*.

Airport Check-In

A: Morning, madam. May I see your passport, please?

B: Yes, of course. Here you are.

A: Mrs M McDonald, travelling alone.

B: That's right.

A: Fine. Do you have your (1) ?

B: Yes, here it is.

A: Mm hm, that's all fine. One moment, please (typing). Do you have any luggage other than (2) ?

B: Yes, there's this case.

A: On the scales, please.

B: (grunts) There you are.

A: OK, that's just inside the permitted weight allowance. Did you pack your bag yourself?

B: Yes.

A: And have you left it unattended at any time before or since arriving at the airport?

	<p>B: Er, no, I don't think so. A: Have you seen the list of prohibited items for hand luggage? B: Yes, I've just got one small bottle of perfume. It's under 100 milliliters, I'm sure. A: I see. You might have to show that at the security check. B: Oh. A: Now, would you prefer an aisle seat or (3) ? B: Aisle, please, and as near the front as possible. A: Mm hm (typing). I can give you K3, on the aisle. B: Oh, that's fine, thank you. A: (printing) There's your (4) Watch the screens for the boarding gate once you're in the departure lounge. B: Right. Oh, er, is there any (5) on the flight? A: No, it should be on time today. B: Thank you. A: Have a good flight. Next, please!</p> <p><i>III. Выберите правильную форму глагола (Past Simple / Present Perfect).</i></p> <p>1. Don't worry about your letter. I (send) it the day before yesterday. A. sended B. have sent C. sent</p> <p>2. When Jill (finish) school? A. When had Jill finished B. When has Jill finished C. When did Jill finish</p> <p>3. When I was a child, I (always / be) late for school. A. have always been B. was always late C. had always been</p> <p>4. We (not / see) Jack this week, but we (see) him a couple of weeks ago. A. didn't see, saw B. haven't saw, have saw C. haven't seen, saw</p> <p>5. They (already / inform) me about the accident. A. already informed B. had already informed C. have already informed</p>
<p><i>VI, V6, 31, 32 Vo</i> 01.04, Vo 03.02, Vo 09.01 Vo 09.04 Vo 09.06 3o 01.02 3o 02.02 3o 03.02 3o 09.03 3o 09.05</p>	<p><i>Контрольная работа (6 семестр)</i></p> <p>1. <i>Прочитайте и переведите текст «Protection of highways from mudslides»</i> Depending on the amount and composition of sediments, the mudflow can be water-stone, mud-stone or mud. Characteristic features of mudflows: suddenness of occurrence, short duration of passage and high speed (up to 7-8 m / s). The pressure of mudflows when hitting an obstacle can reach 30,000 Pa. Mudflows can carry large blocks of stone.</p> <p>Measures to protect roads and road structures from mudslides are most appropriate to provide during the design and construction process, but they have to be carried out during the operation of roads. Preventive and protective measures are taken to protect roads from mudslides.</p> <p>Preventive measures are carried out in two directions: prevention of mudflows or their weakening, warning of mudflow danger. It is possible to prevent the formation of mudflows or weaken their activity by:</p> <ul style="list-style-type: none"> - preservation and development of woody, shrubby and herbaceous vegetation on mudslide-prone slopes; - improvement of haymaking with the use of perennial meadow crops; - plowing and cross-processing of slopes to slow down the flow; - prohibition of deforestation of forest vegetation; - protection of forests from pests and fires; - declaring forested slopes as protected areas; <p>regulation of grazing on eroded slopes;</p> <p>2. <i>Переведите следующие сочетания на английский язык: защита автомобильных дорог от селей, кратковременность прохождения и</i></p>

	<p><i>большая скорость, давление селевых потоков при наезде на препятствие.</i></p> <p><i>3. Составьте предложения из следующих слов: 1. measures, Preventive, out, carried, are, in two directions 2. the use, of, meadow, improvement, crops, haymaking, perennial. 3. is, It, to, possible, prevent, the, formation, of, mudflows. 4. mudflows, features, Characteristic, of.</i></p> <p><i>4. Задайте 5 вопросов к третьему абзацу данного текста.</i></p> <p><i>Найдите информацию в интернете о промышленном оборудовании, которое появилось в последнее время.</i></p>
<p><i>У1, У6, З1 Уо 01.04, Уо 03.02, Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.06 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 07.02 Зо 09.03 Зо 09.05 Зо 09.06</i></p>	<p><i>Контрольная работа (8 семестр)</i></p> <p><i>1. Решите ситуационную задачу «Вы идете на собеседование при приеме на работу».</i></p> <p><i>2. Решите ситуационную задачу (производственную задачу) «Пропишите пути решения, чтобы избежать несчастный случай», используя правила техники безопасности на производстве.</i></p> <p><i>3. Оформите результат кейса и представьте свое решение.</i></p> <p><i>A moving part of equipment was blocked by a part. This would cause emergency situation at the production site. An employee rushes to the blocked machine. He manages to pull out the part, falling on his back, barely dodges the moving mechanism.</i></p> <p><i>Having learned about the incident the machine-shop manager thanked the employee and suspended the foreman without pay.</i></p> <p><i>Task:</i></p> <p><i>1. Was the machine-shop manager right? What would you do to avoid the incident?</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Health and Safety Regulations at the Production Site Simple Safety Rules</i></p> <p><i>1. Make sure you have the PPE you need: hard hat, safety boots and hi-viz vest.</i></p> <p><i>2. Don't start work without induction.</i></p> <p><i>3. Keep your work area tidy. Pay particular attention to areas such as access and escape routes.</i></p> <p><i>4. If you notice a problem, don't ignore it, report it to your supervisor immediately. Whatever the procedure in place on your site for reporting issues, use it. Action can only be taken quickly if the management has been made aware of the problem. The sooner problems are resolved the less chance for an accident to occur.</i></p> <p><i>5. If something is not working, or doesn't look right, follow rule number 4 and report it.</i></p> <p><i>6. Don't try and force something, or alter something, if you're trained to or supposed to.</i></p> <p><i>7. Do not remove machine guards.</i></p> <p><i>8. Do not attempt to fix defective equipment unless you are competent to do so.</i></p> <p><i>9. Do not ever tamper with equipment without authorisation.</i></p> <p><i>Visually check equipment is in good condition and safe to use before you start.</i></p>

Критерии оценки дифференцированного зачета

– «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

– «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.
- «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства</i>
1	Контрольная работа	<p>Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа может быть реализована в виде самостоятельной или аудиторной работы. В контрольной работе студент отвечает на поставленные вопросы или решает задачи.</p> <p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Кейс-задача / ситуационная задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении теоретических и практических/лабораторных занятий используются следующие педагогические технологии:

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Кейс-технология Гарвардская школа (Х.Ленгделл) Анализ конкретной ситуации	Активизация обучающихся, развитие умений решения реальных проблем путем практического применения теоретических знаний	Формирование интерактивных умений, позволяющих эффективно взаимодействовать и принимать коллективные решения. Развитие у обучающихся аналитических способностей, умения находить и эффективно использовать необходимую информацию, вырабатывать самостоятельность и инициативность в решениях.	На занятии обучающимся предлагается решить ситуационные задачи, знакомство с ситуацией, выделение проблемы, мозговой штурм, анализ принятия решений, решение задачи - предложение вариантов решения проблемной ситуации Например, Вас приняли на работу и провели инструктаж по технике безопасности. Ваша задача – прочитать следующие положения по технике безопасности и заполнить таблицу - памятку, что разрешено и запрещено на рабочем месте.
2	Технология развития критического мышления (Ч. Темпл, Дж. Стил)	Развитие интеллектуальных способностей обучающихся, позволяющих ему учиться самостоятельно; проводить в дальнейшем собственные исследования, оценивать источники, с которыми он работает.	Сохранение стойкого интереса обучающихся к образовательному процессу; развитие умений анализировать информацию, с последующим использованием в стандартных и нестандартных ситуациях; умение формулировать тему и задачи занятия самостоятельно и совместно с преподавателем.	Данная технология имеет три стадии: – вызов, – осмысление, – рефлексия. На стадии вызова обучающиеся активизируют имеющиеся ранее знания без боязни ошибиться, пробуждается интерес к теме и активной работе на занятии, определяются цели изучения предстоящего учебного материала самими обучающимися. На данной стадии мною используются такие методы и приемы, как: – «мозговой штурм». На стадии осмысления обучающиеся активно

				<p>получают новые знания, осмысливают ее, соотносят их с имеющимися знаниями, готовятся к анализу и обсуждению услышанного или прочитанного.</p> <p>Информацию предоставляю по-разному (презентация, текст, таблица, аудиоматериал). На данной стадии я активно использую следующие методы и приемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – прием «Верно-неверно»; – прием «Таблицы»; – прием «Рассказ по опоре». <p>На стадии рефлексии обучающиеся превращают информацию, изучаемую на уроке, в собственное знание. Она направлена на систематизацию информации, ее обобщение и структурирование. На данной стадии мною используются следующие методы и приемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – прием «Кластер»; – ментальная карта; – прием «Синквейн». <p>На всех стадиях обучающиеся работают индивидуально, в парах и фронтально, реже организую группы.</p>
3	Информационно-коммуникационные технологии (М.В. Моисеева, Е.С. Полат.)	Обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства. Обеспечении доступности качественного образования для обучающихся, независимо от места проживания,	Повышение познавательного интереса, качества образования по дисциплине, уровня информационной культуры, увеличение доли самостоятельной продуктивной деятельности на уроке, рациональное использование времени. Получение обратной связи (итоговый	В преподавании применяются технологии асинхронного режима связи – «офф-лайн»: <ul style="list-style-type: none"> • создание интерактивного контента («Wordwall», «Liveworksheets», «Vaamboozle»); • использование электронных учебников в ЭБС; • презентации (в том числе интерактивные); • тестирование; • база данных; • другие элементы образовательного портала; • облачные технологии

		<p>социального положения и состояния здоровья. Повышение доступности образования, реализуемого через внедрение новых образовательных информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>рейтинг) Повышение уровня мотивации за счет здорового соперничества; Развитие умений использовать ЭОР. Возможность обучения в удобное время и в удобном месте, формирование навыков работы с большими объемами информации, развитие самостоятельности в поиске и использовании необходимой информации, повышение мотивации к самообразованию, развитие навыков самоконтроля. Повышение качества подготовки обучающихся на основе использования в учебном процессе ресурсов ЭОР, создание возможности эффективной обратной связи.</p>	<p>(google документы). Технологии синхронного режима связи – «онлайн»: применение сервисов видеосвязи с обучающимися (Big Blue Button).</p>
4	<p>Технология коммуникативного обучения (Е.И. Пассов)</p>	<p>Формирование коммуникативных умений</p>	<p>Умение адекватно использовать речевые средства для описания действий по той или иной теме; Владение монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами иностранного языка. Активизация речевой деятельности</p>	<p>Главная задача коммуникативной технологии – обучение иностранному языку на основе общения. На занятиях максимально полно стараюсь задействовать все виды речевой деятельности: устную (диалог, монолог, беседа, дискуссия, аудирование), письменную (чтение, письмо). Для активизации речевой деятельности создаются коммуникативные ситуации</p>

			обучающихся; Развитие диалогической речи, усвоение культуры общения.	
5	Технология здоровьесберегающего обучения (В.Ф. Базарный)	Обеспечение санитарно-гигиенического состояния учебного помещения (освещение, проветривание, температурный режим и пр.); Проведение «физкультминутки», «физкультпаузы» во время занятия; Наличие «эмоциональных разрядок»: шуток, улыбок, юмористических или поучительных картинок, поговорок, известных высказываний с комментариями и т.п.	Соблюдение оптимального воздушно-теплового режима в аудитории; Поддержание работоспособности обучающихся на занятии; Позитивная психологическая атмосфера.	<ul style="list-style-type: none"> • смена видов деятельности; • контроль освещения во время проведения занятия; • проветривание; • физкультпауза; • эмоциональные разрядки; • своевременное завершение урока.