Приложение 2.30 к ОПОП по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
(по отраслям)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Охрана труда
«Общепрофессионального цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-
ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ
(ПО ОТРАСЛЯМ)
Квалификация: Техник
Форма обучения
очная на базе основного общего образования

Магнитогорск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)», стандарта по специальности среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «08» февраля 2024 г. № 81.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчик:

преподаватель отделения №2 «Информационных технологий и транспорта»
Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

М.А. Климов

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
«Строительных и транспортных машин»
Председатель Жарова К.Е.
Протокол № 5 от «22» января 2025г.

Методической комиссией МпК
Протокол № 3 от «19» февраля 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2 Перечень планируемых результатов освоения дисциплины.....	4
1.3 Обоснование часов учебной дисциплины в рамках вариативной части.....	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
2.3 Перечень практических и лабораторных занятий	12
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1 Материально-техническое обеспечение	13
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы	13
3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.1 Текущий контроль	15
4.2 Промежуточная аттестация	16
Приложение 1 Образовательные технологии	25

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОХРАНА ТРУДА» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению видов деятельности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими профессиональными и общими компетенциями:

ПК 2.1. Организовать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 2.3. Осуществлять контроль за соблюдением требований технологической дисциплины при выполнении работ по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленной в разделе 4 ППССЗ.

Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс ИДК	Результаты освоения	
	Умеет	Знает
ОК 07.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами экологической безопасности, правилами по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.02 документацию и правила по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности
ПК 2.1.2 Осуществляет расстановку исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин в зависимости от разряда работ и рабочего	Уо 2.1.2 организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Зо 2.1.2 требования к профессионально-квалификационному уровню работников; Зо 2.1.3 основы процесса распределения сотрудников в соответствии с уровнем квалификации; Зо 2.1.4 методы расчета производительности труда; Зо 2.1.5 формы и системы оплаты труда
ПК 2.3.1 Определяет формы и методы контроля за соблюдение технологической дисциплины при выполнении работ	Уо 2.3.1 осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ	Зо 2.3.2 основы технологических процессов ТО и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.3.2 Проводит контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ по ТО, текущем ремонте.	Уо 2.3.1 осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ	Зо 2.3.1 основы организации, планирования деятельности предприятия и управления ею;

1.3 Обоснование часов учебной дисциплины в рамках вариативной части

Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	Номер и наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	<p>Уд1. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</p> <p>Зд1. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;</p>	<p>Тема 3.2. Безопасная эксплуатация грузоподъемных средств, энергетического оборудования, сосудов под давлением, землеройно-транспортных машин</p>	7	<p>Обоснование обусловлено формированием компетенций, связанных с безопасной эксплуатацией технического оборудования в ремонтных мастерских и грузоподъемных средств, способствующих подготовке специалистов, которые умеют обеспечивать безопасность в профессиональной деятельности оценивать сложившуюся ситуацию.</p>
	<p>Уд2. Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники;</p> <p>Зд2. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Уд3. Оценивать чрезвычайную ситуацию;</p> <p>Зд3. Организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей;</p>	<p>Тема 3.3. Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских</p>	7	

Всего академических часов учебной дисциплины в рамках вариативной части _____14_____

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	в т.ч. в форме практической подготовки
теоретические занятия (лекции, уроки)	30	не предусмотрено
практические занятия	18	6
лабораторные занятия	не предусмотрено	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено	не предусмотрено
самостоятельная работа	2	не предусмотрено
промежуточная аттестация	не предусмотрено	не предусмотрено
Форма промежуточной аттестации – <i>Зачет с оценкой</i>		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Код ИДК ПК, ОК	Коды осваиваемых элементов компетенций
1	2	3		4
Введение	Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций	2/0	ПК 2.3.1	Уо 2.3.1 Зо 2.3.2
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии		18/0		
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда и организация охраны труда в предприятиях	<i>Содержание</i>	12/0		
	Основополагающие документы по охране труда. Нормативно-правовая база охраны труда: понятие, назначение. Федеральные законы в области охраны труда: Конституция Российской Федерации, «Об основах охраны труда в Российской Федерации», Трудовой кодекс Российской Федерации. Правила и нормы по охране труда на промышленных предприятиях. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) Обеспечение охраны труда: понятие, назначение. Государственное управление охраной труда. Надзор и контроль охраны труда на предприятии. Система управления охраной труда при технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Объект и орган управления. Функции и задачи управления. Служба охраны труда на предприятии: назначение, основные задачи, права, функциональные; обязанности. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда.	6/0	ПК 2.3.1	Уо 2.3.1 Зо 2.3.2
	В том числе практических/лабораторных занятий	6/0		
	Практические занятия 1«Изучение федеральных законов, нормативно – технических документов в области охраны труда»	2/0	ОК 07.1	Уо 2.3.1 Зо 2.3.1

	Практические занятия 2 «Составление инструкций по охране труда»	4/0	ПК 2.3.2	Уо 2.3.1 Зо 2.3.1
Тема 1.2. Охрана окружающей среды от вредных воздействий при эксплуатации, обслуживании и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Содержание	4/0		
	Законодательство об охране окружающей среды. Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов - одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем. Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ. Государственная система природоохранительного законодательства. Государственные стандарты в области охраны природы. Международное сотрудничество в области охраны природы. Ответственность за загрязнения окружающей среды. Экологическая безопасность при технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Снижение выброса вредных веществ в атмосферу. Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсичными компонентами отработавших газов строительных, дорожных машин. Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов. Снижение внешнего шума подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	4/0	ОК 07.1	Уо 07.01 Зо 07.02
Тема 1.3. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на предприятии	Содержание	2/0		
	Источники финансирования охраны труда. Стимулирование за работу по охране труда. Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда на предприятии.	2/0	ОК 07.1	Уо 07.01 Зо 07.02
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы		10/0		
Тема 2.1. Опасные и вредные производственные факторы	Содержание	6/0		
	Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация. Физические, химические, биологические, психофизиологические опасные и вредные производственные факторы. Воздействие опасных и вредных производственных факторов в ремонтных цехах предприятий на организм человека. Металлическая, абразивная и полимерная пыль, сварочная аэрозоль как вредные и опасные факторы зоны ТО и	4/0	ПК 2.3.2	Уо 2.3.1 Зо 2.3.1

	ТР ремонтных мастерских. Способы защиты от этих факторов			
	В том числе практических/лабораторных занятий	4/4		
	Практические занятия 3. «Использование средств индивидуальной и коллективной защиты».	2/2	ПК 2.3.2	Уо 2.3.1 Зо 2.3.1
	Практические занятия 4. Составление таблицы «Оценка условий труда и уровня травмобезопасности в производственных помещениях на предприятиях эксплуатации, обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования».	2/2	ПК 2.3.2	Уо 2.3.1 Зо 2.3.1
Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей	Содержание	4/0		
	Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Меры безопасности при работе с вредными веществами. Механизация производственных процессов, дистанционное управление, защита от источников тепловых излучений, средства личной гигиены, устройство эффективной вентиляции и отопления. Средства защиты: (индивидуальные и коллективные).	2/0	ПК 2.3.1	Уо 2.3.1 Зо 2.3.2
	В том числе практических/лабораторных занятий	2/2	ПК 2.3.1	Уо 2.3.1 Зо 2.3.2
	Практические занятия 5. Исследование параметров микроклимата помещения	2/2	ПК 2.3.1	Уо 2.3.1 Зо 2.3.2
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности				
Тема 3.1. Безопасные условия труда. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях эксплуатации, обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Содержание	8/0		
	Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятиях по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Требования к территориям, местам хранения подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. Метеорологические условия. Вентиляция. Отопление. Производственное освещение. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний, типичные несчастные случаи на предприятиях	4/0	ПК 2.1.2	Уо 2.1.2 Зо 2.1.2 Зо 2.1.3

	<i>В том числе практических занятий</i>	4/0		
	Практическая работа 6. Проведение ситуационного анализа несчастного случая, и заполнение акта по форме Н-1	4/0	ПК 2.1.2	Уо 2.1.2 Зо 2.1.4 Зо 2.1.5
Тема 3.2. Безопасная эксплуатация грузоподъемных средств, энергетического оборудования, сосудов под давлением, землеройно-транспортных машин	<i>Содержание</i>	2/0		
	Безопасная эксплуатация объектов подконтрольных Ростехнадзору. Классификация объектов, нормативные требования к обслуживающему персоналу. Требования и правила безопасной эксплуатации сосудов работающих под давлением. Техническое освидетельствование сосудов. Грузоподъемные краны. Требования к инженерно-техническому персоналу, контролирующему эксплуатацию кранов. Правила безопасной эксплуатации кранов, техническое освидетельствование, возможные неисправности, методы их предупреждения и их устранение, устойчивость стреловых кранов, обучение машинистов и стропальщиков. Испытания, проверка соответствующего оборудования.	2/0	ОК 07.1 ПК 2.3.2	Уо 2.3.1 Уо 07.01 Уд1. Зд1. Зд2. Зо 07.02 Зо 2.3.1
Тема 3.3. Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских	<i>Содержание</i>	4/0		
	Основные требования по безопасной эксплуатации оборудования. Автоматизация, роботизация и механизация производственных процессов, как одно из важнейших средств создания безопасных условий труда. Рациональное размещение оборудования.	2/0	ПК 2.3.2	Уо 2.3.1 Уд2. Уд3. Зо 2.3.1 Зд3
	<i>В том числе практических/лабораторных занятий</i>	2/0		
	<i>Самостоятельная работа</i> Основные направления в обеспечении безопасности работы механического и технологического оборудования: - Герметичность оборудования; - Предохранительные, блокировочные и сигнализирующие устройства, их характеристика и принцип действия; - Требования к органам управления технологического оборудования.	2/0	ПК 2.3.2	Уо 2.3.1 Зо 2.3.1
Тема 3.4. Электробезопасность	<i>Содержание</i>	4/0		

предприятий. Пожарная безопасность и профилактика	Действие электротока на организм человека. ГОСТ 12.1 019- 84. «Классификации электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности». Технические способы и средства защиты от поражения электротоком. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников. Защита от опасного воздействия статического электричества. Пожарная безопасность и профилактика. Государственные меры обеспечения пожарной безопасности.	2/0	ПК 2.3.1	Уо 2.3.1 Зо 2.3.2
	<i>В том числе практических/лабораторных занятий</i>	2/0		
	Практическая работа 7. «Изучение первичных средств пожаротушения»	2/0	ПК 2.3.1	Уо 2.3.1 Зо 2.3.2
Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой				
Всего		50/6		

2.3 Перечень практических и лабораторных занятий

Номенклатура практических и лабораторных занятий должна обеспечивать освоение названных в разделе 1.2 рабочей программы умений.

Темы лабораторных и практических занятий	Содержание (краткое описание)	Специализированное оборудование, технические средства, программное обеспечение
Практические занятия		
Практические занятия 1 «Изучение федеральных законов, нормативно – технических документов в области охраны труда».	Анализ основных нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебное пособие; 2. Наглядные пособия; 3. Витрина со средствами индивидуальной защиты; 4. Макет предприятия; 5. Огнетушитель; 6. Респиратор; 7. Противогазы; 8. Анемометр; 9. Термогигрометр; 10. Люксметр; 11. УФ-радиометр; 12. Мультимедийное оборудование.
Практические занятия 2 «Составление инструкций по охране труда».	Овладение методикой разработки и правилами регистрации инструкций по охране труда по профессиям, должностям и видам работ.	
Практические занятия 3. «Использование средств индивидуальной и коллективной защиты».	Изучение классификации и устройства средств коллективной и индивидуальной защиты населения при угрозе чрезвычайных ситуаций (ЧС).	
Практические занятия 4. «Оценка условий труда и уровня травмобезопасности в производственных помещениях на предприятиях эксплуатации, обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования».	Формирование практических компетенций, необходимых будущему специалисту в профессиональной деятельности.	
Практические занятия 5. «Исследование параметров микроклимата помещения».	Формирование практических знаний об основных параметрах, характеризующих микроклиматический режим помещения, и получить практические навыки работы с приборами климатологии.	
Практическая работа 6. «Проведение ситуационного анализа несчастного случая, и заполнение акта по форме Н-1».	Формирование умений по организации и проведению расследования, а также приобретение навыков по заполнению установленной документации, подготовке и принятию обоснованных решений, предупреждающих повторение травмирования.	
Практическая работа 7. «Изучение первичных средств пожаротушения».	Формирование умений по пожарной безопасности, причинам и условиям возникновения пожара, изучение опасных факторов пожара, виды огнегасящих веществ, виды первичных средств пожаротушения, правила пожаротушения.	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» оснащенный мультимедийными средствами хранения, передачи и представления информации, учебно-методической документацией, дидактическими средствами.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенные персональными компьютерами с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Федоров, П. М. Охрана труда : практическое пособие / П.М. Федоров. - 7-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. - 152 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2197611> (дата обращения: 25.05.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Туревский, И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2143452> (дата обращения: 25.05.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Каминский, С. Л. Средства индивидуальной защиты в охране труда / С. Л. Каминский. - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2024. - 304 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2135451> (дата обращения: 25.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Филина, Н. А. Обучение и инструктирование по охране труда : учебное пособие / Н. А. Филина. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2023. - 52 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133946> (дата обращения: 25.05.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Фоменко, Н. К. Охрана труда. Практикум : учебное пособие / Н. К. Фоменко. - Минск : РИПО, 2023. - 176 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2173549> (дата обращения: 25.05.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Пасютина, О. В. Охрана труда при техническом обслуживании и ремонте автомобилей : учебное пособие / О. В. Пасютина. - 2-е изд., испр. - Минск : РИПО, 2021. - 101 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854758> (дата обращения: 25.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

Периодические издания:

Интернет-ресурсы:

1. Автомобильные журналы [электронный ресурс] - Режим доступа: <https://100pdf.net/avtomobilnye-zhurnaly/>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.
2. Автосайт UNIT-CAR.COM [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://unit-car.com/>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.
3. Академия автомеханики. Онлайн образование [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://acadauto.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.11.2, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, тестирование, самоотчеты.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы
1	Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Тема 3.3. Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских	<p>Текст задания. Изучить тему Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских. Подготовить доклад и презентацию на заданную тему согласно тематике выданной преподавателем.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <p>Изучить тему используя основную литературу (Туревский, И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2143452), дополнительную литературу и интернет-ресурсы. Подготовить презентацию не менее 7 слайдов.</p> <p>Примерные темы для подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Оценка безопасности оборудования;2. Средства защиты;3. Требования к оборудованию;4. Этапы работы с оборудованием;5. Действия в экстремальных ситуациях;6. Требования охраны труда при техническом обслуживании и ремонте технологического оборудования;7. Техническое обслуживание оборудования;8. Износ деталей технологического оборудования;9. Экспертиза промышленной безопасности;10. Безопасность оборудования и технологических процессов. <p>Критерии оценки: полнота и логика раскрытия темы, наличие подкрепляющих доклад слайдов в достаточном объеме.</p>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (индикаторы достижения компетенции)	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
1	Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда и организация охраны труда в предприятиях	ПК 2.3.1	Практическая работа Контрольная работа	См. ниже
2	Тема 2.1. Опасные и вредные производственные факторы	ПК 2.3.2	Практическая работа	См.ниже
3	Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей	ПК 2.3.1	Практическая работа	См.ниже
4	Тема 3.1. Безопасные условия труда. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях эксплуатации, обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ПК 2.1.2	Практическая работа	См.ниже
5	Тема 3.4. Электробезопасность предприятий. Пожарная безопасность и профилактика	ПК 2.3.1	Практическая работа	См.ниже

Критерии оценки практического задания:

«5» (отлично): выставляется студенту, если расчетная и графическая части выполнены в полном объеме, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач.

«4» (хорошо): выставляется студенту, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач;

«3» (удовлетворительно): выставляется студенту, если задание выполнено с «грубыми» ошибками, решение оформлено без соблюдения установленных правил ;

«3» (удовлетворительно): выставляется студенту, если работа не выполнена.

Критерии оценки контрольной работы

- «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.
- «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в

основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Охрана труда» - зачёт с оценкой.

Результаты обучения (индекс ИДК)	Оценочные средства для промежуточной аттестации
ОК 07.1 ПК 2.1.2 ПК 2.3.1 ПК 2.3.2	<p><i>Тестовое задание:</i></p> <p>1. Назовите виды инструктажей по охране труда: А) вводный, первичный, повторный и текущий Б) вводный, первичный, повторный и внеочередной В) вводный, первичный, повторный, внеплановый и целевой Г) вводный, первичный, вторичный, внеплановый и целевой</p> <p>2. Сроки проведения повторных инструктажей по охране труда с работниками, занятыми на работах с повышенной опасностью: А) один раз в неделю Б) один раз в месяц В) один раз в три месяца Г) один раз в шесть месяцев</p> <p>3. Какой инструктаж проводится по требованию органов надзора? А) первичный Б) вводный В) повторный Г) внеплановый</p> <p>4. Когда проводится вводный инструктаж по охране труда в организации? А) при перерыве в работе более 60 дней Б) при оформлении на работу В) при переводе из одного подразделения в другое Г) по требованию органов надзора</p> <p>5. Какие вредные производственные факторы относятся к биологическим? А) ультразвук, инфразвук Б) вибрации В) бактерии, вирусы Г) электромагнитные излучения</p> <p>6. Какие вредные производственные факторы относятся к физическим? А) микроорганизмы Б) ядовитые газы В) психические перегрузки Г) производственные шумы</p> <p>7. Какие вредные производственные факторы относятся к химическим? А) температура Б) микроорганизмы В) ионизирующие излучения Г) токсические ядовитые вещества</p> <p>8. К каким факторам производственной среды относится микроклимат? А) физическим Б) биологическим В) химическим Г) психическим</p>

	<p>9. Сколько лет акт формы Н-1 хранится в организации по основному месту работы пострадавшего на момент несчастного случая? А) 30 лет Б) 25 лет В) 45 лет Г) 50 лет</p> <p>10. Расследование группового, тяжёлого несчастного случая и несчастного случая со смертельным исходом на производстве проводится комиссией в течение: А) десяти дней Б) пяти дней В) двадцати дней Г) пятнадцати дней</p> <p>11. Акт формы Н-1 о несчастном случае на производстве заполняется, если травма вызвала потерю нетрудоспособности работника на срок: А) 2 дня Б) 1 день В) 3 дня Г) 5 дней</p> <p>12. Для расследования несчастного случая в организации работодатель незамедлительно создаёт комиссию в составе не менее: А) 3-х человек Б) 5-ти человек В) 4-х человек Г) 2-х человек</p> <p>13. За счет каких средств работники, занятые на работах, проходят обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования)? А) за счет средств работодателя; Б) за свой счет; В) предварительный медосмотр (обследование) работники проходят за свой счет, периодический - за счет работодателя. Г) обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры не оплачиваются</p> <p>14. Каким локальным нормативным актом устанавливается режим рабочего времени в организации? А) Правилами внутреннего трудового распорядка организации; Б) распоряжением руководителя подразделения; В) Трудовым Кодексом РФ Г) Конституцией РФ</p> <p>15. О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя? А) о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей; Б) о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве; В) об ухудшении состояния своего здоровья; Г) обо всем перечисленном.</p> <p>16. В каких ситуациях работодатель обязан не допускать к работе работника А) появление на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения; Б) работник не прошел периодический медицинский осмотр; В) работник не прошел обучение и проверку знаний по охране труда; Г) во всех вышеперечисленных вариантах</p> <p>17. Кто обеспечивает разработку и утверждение инструкций по охране труда для работников организации: А) работодатель; Б) руководитель работ; В) служба охраны труда; Г) все выше перечисленные</p> <p>18. Кто и в какие сроки организует проверку и пересмотр инструкций по охране труда для работников организации:</p>
--	---

- А) работодатель - не реже одного раза в 5 лет;
 Б) служба охраны труда - не реже одного раза в 3 года;
 В) руководитель подразделения – ежегодно;
 Г) работодатель и служба охраны труда - не реже одного раза в 3 года;
19. Охрана труда это:
 А) Обеспечение безопасности жизнедеятельности учреждения
 Б) Личная ответственность за безопасность труда
 В) Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия
 Г) Улучшение условий труда работников
20. Порядок приведения в действие углекислотного огнетушителя:
 А) Перевернуть и встряхнуть огнетушитель. Держа огнетушитель в перевернутом состоянии, направить на очаг пожара
 Б) Перевернуть и встряхнуть огнетушитель. Открыть вентиль огнетушителя, вращая маховичек против часовой стрелки
 В) Держа за рукоятку огнетушитель, направить раструб на очаг пожара. Открыть вентиль огнетушителя, вращая маховичек против часовой стрелки
 Г) Открыть вентиль огнетушителя, вращая маховичек против часовой стрелки. Направить выброс заснеженной углекислоты на очаг пожара. Во время выброса заснеженной углекислоты через раструб не брать рукой раструб
21. Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ не связанных с его функциональными обязанностями?
 А) Внеплановый
 Б) Целевой
 В) Вводный
 Г) Повторный
22. Каковы сроки проведения аттестации рабочих мест по условиям труда?
 А) Ежегодно
 Б) Не реже 1 раза в 3 года
 В) Не реже 1 раза в 5 лет
 Г) После реконструкции рабочих мест или вновь введенных в эксплуатацию
23. Напоминание в виде знаков безопасности это:
 А) Средство защиты
 Б) Организационно-технический вид защиты
 В) Форма защиты
 Г) Метод защиты
24. Система защиты подразделяется:
 А) На искусственную и естественную
 Б) На методы защиты и формы защиты
 В) На знаки безопасности, СИЗ и средства коллективной защиты
 Г) На организационные, организационно-технические виды защиты и технические средства защиты
25. Какова периодичность обучения и проверка знаний по безопасности труда?
 А) Не реже 1 раза в 6 лет
 Б) Не реже 1 раза в 5 лет
 В) Не реже 1 раза в год
 Г) Не реже 1 раза в 3 года
26. Сколько экземпляров акта формы Н1 составляется при расследовании несчастного случая:
 А) Пять
 Б) Четыре
 В) Два
 Г) Три

27. Опасный фактор это:
- А) Химическое соединение превышающее ПДК
 - Б) Производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к травме, резкому ухудшению здоровья или смерти
 - В) Тяжесть труда
 - Г) Напряженность труда
28. Управление охраной труда это:
- А) Принятие, планирование и реализация управленческих решений руководителя на объекты и субъекты управления
 - Б) Выполнение колдоговора и соглашения по ОТ
 - В) Организация выполнения комплекса мероприятий по ОТ
 - Г) Методы управления по характеру воздействия на работающий персонал
29. С помощью какого прибора измеряется скорость движения воздуха?
- А) анемометра
 - Б) люксметра
 - В) термометра
 - Г) психрометра
30. Как называется вид механических колебаний в технике?
- А) шум
 - Б) вибрация
 - В) радиация
 - Г) инфразвук
31. Уровень интенсивности звука измеряется:
- А) в рентгенах
 - Б) в люменах
 - В) в амперах
 - Г) в децибелах
32. Как называются колебания с частотами ниже частот слышимых человеком, верхняя граница которых находится в пределах 16...25 Гц?
- А) ультразвук
 - Б) шум
 - В) инфразвук
 - Г) вибрация
33. Обязательно ли должен принимать участие в расследовании несчастных случаев представитель профкома?
- А) По требованию профкома
 - Б) По согласованию с председателем комиссии
 - В) Нет
 - Г) Да
34. Продолжительность рабочего дня накануне праздника уменьшается на:
- А) 4 часа
 - Б) 3 часа
 - В) 2 часа
 - Г) 1 час
35. Инструкция по охране труда при работе на оборудовании включают разделы:
- А) Общие требования охраны труда. Требования охраны труда перед началом работы. Требования охраны труда во время работы. Требования охраны труда в аварийных ситуациях. Требования охраны труда по окончании работы.
 - Б) Общие положения. Меры безопасности перед началом работы. Меры безопасности во время работы. Действия в аварийных ситуациях. Меры безопасности после окончания работы. Ответственность.
 - В) Общие положения. Меры безопасности перед началом работы. Меры безопасности во время работы. Меры безопасности после окончания работы. Ответственность.
 - Г) Общие положения. Меры безопасности перед началом работы.

	<p>Меры безопасности во время работы. Меры безопасности после окончания работы.</p> <p>36. Работы с повышенной опасностью оформляются:</p> <p>А) Распоряжением директора Б) Наряд-допуском, в соответствии с перечнем работ, утвержденных приказом руководителя В) Договором подряда на выполнение работ Г) Письменным заявлением руководителя работ</p> <p>37. По природе действия вредные и опасные производственные факторы разделяются на:</p> <p>А) Токсические, раздражающие, канцерогенные, sensibiliziruyushchie. Б) Оптимальные, допустимые, вредные, опасные В) Чрезвычайно опасные, высокоопасные, умеренноопасные, малоопасные Г) Физические, химические, биологические, психофизиологические</p> <p>38. Профессиональные заболевания классифицируются:</p> <p>А) Кратковременные, длительные Б) Тяжелые, легкие В) Острые, хронические Г) Приобретенные, врожденные</p> <p>39. Кто определяет степень утраты профессиональной трудоспособности работника, получившего увечье, профессиональное заболевание либо иное повреждение здоровья?</p> <p>А) Лечебное учреждение Б) Бюро медико-социальной экспертизы В) Клинико-экспертная комиссия (КЭК) Г) Врачебно-трудовая экспертная комиссия (ВТЭК)</p> <p>40. Кому бесплатно выдается специальная одежда, специальная обувь и другие средства индивидуальной защиты?</p> <p>А) Работникам, работа, которых связана с воздействием ВОПФ и загрязнением Б) Определяет руководитель В) Всем работникам Г) Техническому персоналу</p> <p>41. С какой периодичностью должны проверяться внутренние пожарные краны?</p> <p>А) При проведении тренировок по эвакуации в случае возникновения пожара Б) Перед началом нового учебного года В) Один раз в год Г) Не реже 2 раз в год (весной и осенью)</p> <p>42. Запись проведения инструктажа с работниками заносится</p> <p>А) В протокол Б) В журнал вводного инструктажа В) В ведомость Г) В журнал регистрации инструктажа</p> <p>43. Что не является целью трудового кодекса?</p> <p>А) установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан Б) установление уголовной ответственности В) создание благоприятных условий труда Г) защита прав работников и работодателей</p> <p>44. Работник не имеет право на:</p> <p>А) отдых Б) защиту своих прав и свобод В) прогулы Г) охрану труда</p> <p>45. Как называется величина функциональных возможностей организма человека, характеризующаяся количеством и качеством работы, выполняемой за определённое время?</p> <p>А) тяжесть труда Б) напряжённость труда</p>
--	--

- В) работоспособность
Г) утомление
- 46 К факторам трудового процесса, характеризующим тяжесть труда, относятся:
А) мышечные усилия
Б) физическая нагрузка
В) масса поднимаемого и перемещаемого груза
Г) все перечисленные факторы
- 47 К факторам трудового процесса, характеризующим напряжённость труда, относятся:
А) эмоциональная нагрузка
Б) интеллектуальная нагрузка
В) нагрузка на зрительный анализатор человека
Г) все перечисленные факторы
- 48 Как называется пространство с обустройствами, в котором совершается трудовая деятельность человека?
А) бытовая среда
Б) производственная среда
В) транспортная среда
Г) трудовая среда
- 49 К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора?
А) к травме
Б) к летальному исходу
В) к ухудшению самочувствия или, при длительном воздействии, к заболеванию
Г) к острому заболеванию, либо к смерти
- 50 К чему приводит воздействие на работника опасного производственного фактора?
А) к травме или летальному исходу
Б) к ухудшению самочувствия
В) к хроническому заболеванию
Г) к острому заболеванию
- 51 Сроки проведения стажировки работника:
А) до 10-ти смен
Б) от 2-х до 14-ти смен
В) 14 смен
Г) 10 смен
- 52 Согласно «Порядку обучения охраны труда и проверки знаний работников организации» предусмотрено проведение:
А) 4-х видов инструктажа
Б) 5-ти видов инструктажа
В) 6-ти видов инструктажа
Г) 8-ми видов инструктажа
- 53 При введении в действие новых или переработанных стандартов, правил, инструкций, по охране труда проводится инструктаж:
А) повторный
Б) целевой
В) внеплановый
Г) первичный
54. Какие правовые нормативы действуют только в той или иной отрасли экономики (пищевой, химической, текстильной) и не имеют юридической силы в других отраслях?
А) межотраслевые
Б) отраслевые
В) единые
Г) нормативы предприятия
55. Целью, какого инструктажа является восстановление в памяти работника правил охраны труда?
А) вводного
Б) целевого
В) внепланового

	<p>Г) повторного</p> <p>56. Продолжительность еженедельного рабочего времени не может быть более:</p> <p>А) 40 часов Б) 41 часа В) 42 часа Г) 43 часов</p> <p>57. При какой численности работников законодательство предусматривает обязательное создание службы охраны труда или введение должности специалиста по охране труда в организации</p> <p>А) Более 50 человек Б) Более 150 человек В) Более 100 человек Г) Более 10 человек</p> <p>58. Групповым несчастным случаем считается несчастный случай с числом пострадавших:</p> <p>А) два человека и более Б) три человека и более В) пять человек и более Г) десять человек и более</p> <p>59. Основными государственными документами, устанавливающими фундаментальные принципы политики государства в области охраны труда, являются:</p> <p>А) Уголовный кодекс РФ Б) Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ В) Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ Г) Налоговый кодекс РФ</p> <p>60. Аттестация рабочих мест по условиям труда должна проводиться:</p> <p>А) не реже одного раза в 3 года Б) не реже одного раза в 5 лет В) не реже одного раза в 10 лет Г) не реже одного раза в 15 лет</p> <p>61. При какой продолжительности перерыва в работе с работником должен быть проведен внеплановый инструктаж?</p> <p>А) Более 30 дней для всех видов работ Б) Более 30 дней для работ, к которым предъявляются дополнительные (повышенные требования безопасности труда) и более 60 дней для остальных видов работ В) Более 40 дней для работ, к которым предъявляются дополнительные (повышенные требования безопасности труда) и более 60 дней для остальных видов работ Г) Более 60 дней для всех видов работ</p> <p>62. Технические средства защиты подразделяются на</p> <p>А) Более 30 дней для всех видов работ Б) Более 30 дней для работ, к которым предъявляются дополнительные (повышенные требования безопасности труда) и более 60 дней для остальных видов работ В) Более 40 дней для работ, к которым предъявляются дополнительные (повышенные требования безопасности труда) и более 60 дней для остальных видов работ Г) Более 60 дней для всех видов работ</p> <p>63. Напряженность труда это:</p> <p>А) Физический фактор трудового процесса Б) Опасный фактор рабочей среды В) Характеристика трудового процесса, отражающая нагрузку на центральную нервную систему, органы чувств, эмоциональную сферу Г) Тяжесть труда</p> <p>64. На какой высоте работа считается повышенной опасности?</p> <p>А) 1 м Б) 1,5 м В) 2,5 м Г) 2 м</p> <p>65. Тяжёлые работы это:</p>
--	--

А) Напряженность труда с воздействием вредных и опасных факторов
 Б) Работы, отражающие нагрузку на функциональные системы организма, выполнение которых связано с тяжестью и напряженностью труда
 В) Работы, отражающие преимущественную нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма, выполнение которых связано с вовлечением одной трети мышечной массы человека
 Г) Работы, отражающие преимущественную нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма, выполнение которых связано с вовлечением более чем двух третей мышечной массы человека

66. Какие дисциплинарные взыскания имеет право применить работодатель?
 А) Замечание, выговор, увольнение по соответствующим основаниям
 Б) Предупреждение, выговор, строгий выговор, увольнение по соответствующим основаниям
 В) Постановление на вид, строгий выговор, предупреждение о служебном несоответствии
 Г) Предупреждение, выговор, строгий выговор

67. Кто осуществляет управление охраной труда:
 А) государство;
 Б) работодатель;
 В) профсоюзы
 Г) правительство

68. Сроки проведения повторных инструктажей по охране труда с работниками, занятыми на работах с повышенной опасностью:
 А) один раз в неделю
 Б) один раз в месяц
 В) один раз в три месяца
 Г) один раз в шесть месяцев

69. Какие инструкции по охране труда должны быть разработаны для работника?
 А) Исходя из должности.
 Б) Исходя из вида выполняемой работы.
 В) Исходя из профессии работника
 Г) Всё выше перечисленное

70. Что означает термин "вредный производственный фактор"?
 А) Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию.
 Б) Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме.
 В) Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его временной не трудоспособности
 Г) Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его временной не трудоспособности и заболеванию.

Практическое задание:

1. Заполнить Акт по форме Н-1 согласно предложенной производственной ситуации;
2. Определить размер противогаза, продемонстрировать применение;
3. Заполнить журнал по технике безопасности (для разных видов инструктажей)

Рассчитать кратность воздуха обмена для помещения по ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении теоретических и практических/лабораторных занятий используются следующие педагогические технологии:

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора)/активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Традиционная технология обучения (Я.А.Коменский и И.Ф.Герbart)	Организация усвоения учащимися знаний, умений.	Формирование знаний, умений и воспроизведение усвоенного знания.	На этапе объяснительно-иллюстративного метода.
2	Информационно коммуникационная технология (М.В.Моисеева, Е.С.Полат, М.В.Бухаркина)	Обеспечение наглядности.	Повышение интереса к изучаемой теме, овладение обучающимися первичными навыками работы по данной тематике, снижение уровня затруднения восприятия новой информации	На протяжении урока: воспроизведение презентации.
3	Технология электронного обучения (Беляев М.И.)	Использование средств вычислительной техники для контроля знаний.	Контроль знаний, развитие навыков самоконтроля в интерактивном режиме.	На заключительном этапе выдаётся домашнее задание с использованием электронного учебника
4	Игровая технология (Ф. Шиллер)	Активизация познавательной деятельности, приобщение к коллективному взаимодействию для закрепления пройденного материала.	Закрепление пройденного материала, умение работать в коллективе, развитие интереса к дисциплине	После изучения нового материала: проведение игры