



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом

ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Протокол № 4 от «26» 02 2025 г.

Председатель Ученого совета,

ректор Д.В. Терентьев

Регистрационный номер ОП_9_23.02.04_2025



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ,
СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Квалификация выпускника

техник

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Магнитогорск, 2025

Разработчики образовательной программы*Руководитель рабочей группы:*

Заведующий отделением №2 «Информационных технологий и транспорта»

/ Сидорова Н.В.

Члены рабочей группы:

представитель предприятия ООО «Автотранспортное управление»

/ Сорочин Н.

заместитель директора по воспитательной работе

/ Кожевникова С.В.

советник директора по воспитанию

/ Вандышева Т.А.

председатель ЦПК «Строительных и транспортных машин»,
методист учебно-методической части

/ Жарова К.Е.

преподаватель отделения №2 «Информационных технологий и транспорта»

/ Боровских И.Ю.

преподаватель отделения №2 «Информационных технологий и транспорта»

/ Гнеушев Ю.А.

преподаватель отделения №2 «Информационных технологий и транспорта»

/ Казаков Е.В.

преподаватель отделения №2 «Информационных технологий и транспорта»

/ Молчанов В.А.

преподаватель отделения №2 «Информационных технологий и транспорта»

/ Шеруд Л.А.

методист практической подготовки

/ Климова Т.А.

заведующий учебно-производственным комплексом

/ Медведева О.М.

социальный педагог

/ Потягова Е.Э.

педагог психолог

/ Курдюкова Е.А.

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
1.1. Назначение образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы.	4
1.3. Перечень сокращений.	6
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:.....	7
3.2. Профессиональные стандарты	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности.....	9
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	12
4.1. Общие компетенции.....	12
4.2. Профессиональные компетенции	16
4.3. Матрица компетенций выпускника	21
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	25
5.1. Учебный план	25
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	28
5.3. Календарный учебный график	35
5.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	36
5.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	36
5.6. Практическая подготовка	36
5.7. Государственная итоговая аттестация.....	36
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	38
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	38
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	38
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	39
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	39
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей, программы практик	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 февраля 2024 г. N 81 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 февраля 2024 года № 81);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями));

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05 августа 2020 года);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 года № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 декабря 2023 года № 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 года № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Профессиональный стандарт 16.139 Специалист по эксплуатации подъёмных сооружений, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.03.2018 г. № 169н;

Профессиональный стандарт 31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем и их компонентов в автомобилестроении, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2024 г. № 170н;

Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №2. Часть №2, утвержденный Постановлением Минтруда РФ от 15 ноября 1999 года № 45 раздел "Слесарные и слесарно-сборочные работы";

СМК-К-О-ПВД-3/2-23-23 Положение по виду деятельности. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждено Решением Ученого совета ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», протокол №11 от 31.05.2023г., введено в действие с 31.05.2023г.);

СМК-К-О-ПВД-128-22 Положение по виду деятельности. Организация и осуществление образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования при сетевой форме реализации образовательных программ (утверждено Решением Ученого совета ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», протокол №3 от 30.03.2022г., введено в действие с 01.04.2022г., с изменениями от 29.06.2022г.);

СМК-К-О-ПВД-3/2-64-25 Образовательная программа СПО: структура, порядок разработки, утверждения, обновления (утверждено Решением Ученого совета ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», протокол №6 от 26.03.2025г.);

СМК-О-СМГТУ-2/2-3-23 Стандарт организации. Положение о промежуточной аттестации обучающихся в университете (утверждено Решением Ученого совета ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», протокол №3 от 29.03.2023г., введено в действие с 29.03.2023г.);

СМК-К-О-РИ-111-19 Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден решением Ученого совета ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» от 27.03.2019 г. протокол №3);

СМК-О-ПВД-01-20 Практическая подготовка обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего и среднего профессионального образования (утверждено Решением Ученого совета ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», протокол №21 от 25.11.2020г., введено в действие с 25.11.2020г.);

СМК-К-О-РЕ-3/4-13-24 Порядок организации практической подготовки при реализации практик по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждено Решением Ученого совета ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», протокол №5 от 28.02.2024г.);

распоряжение Минпросвещения России от 30 апреля 2021 года «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

письмо Минпросвещения России от 01 марта 2023 года № 05–592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»).

1.3. Перечень сокращений.

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП СПО – образовательная программа СПО

ПП – профессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ТФ – трудовая функция;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Код и наименование специальности	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	
Реквизиты ФГОС СПО	<i>Приказ Минпросвещения России от 8 февраля 2024 г. N 81</i>	
Нормативный срок реализации на базе ООО:	<i>2 года 10 мес.</i>	
Форма обучения	<i>В соответствии с ФГОС СПО</i>	
Квалификация выпускника	<i>очная</i>	
Направленности (при наличии):	<i>Не предусмотрено</i>	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2024 г. № 170н) 16.139 Специалист по эксплуатации подъемных сооружений (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.03.2018 г. № 169н)	
Виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих (при наличии)	<i>18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов</i>	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	3996	1949
социально-гуманитарный цикл	424	72

общепрофессиональный цикл	540	170
профессиональный цикл	548	344
в т.ч. практика:	1008	1008
- учебная	216	216
- производственная	792	792
Вариативная часть образовательной программы	1728	376
ГИА в форме <i>указывается из ФГОС</i>	216	
Всего	5940	2325

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

17 Транспорт

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОП СПО:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем и их компонентов в автомобилестроении	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2024 г. № 170н	С Диагностика и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	С/01.5 Диагностика мехатронных систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении С/02.5 Ремонт и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в

				автомобилестроении C/03.5 Разработка технологического процесса установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства в процессе их подготовки к продаже потребителям, а также выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
			D Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	D/01.5 Материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении D/02.5 Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
2	16.139 «Специалист по эксплуатации подъёмных сооружений»	Приказ Минтруда России от 20.03.2018 г. № 169н	А Организация эксплуатации подъёмных сооружений	А/ 01.5 Подготовка к проведению строительных, монтажных или погрузочно-разгрузочных работ А/02.5 Организация и контроль ведения работ подъёмными сооружениями в

				соответствии с правилами безопасности, проектами производства работ, технологическими картами, технологическими регламентами и нарядами-допусками
			В Организация технического обслуживания и ремонта подъемных сооружений и крановых путей	В/01.5 Обеспечение подготовки подъемных сооружений и крановых путей к проведению технического обслуживания и ремонта В/02.5 Обеспечение содержания подъемных сооружений и крановых путей в работоспособном состоянии путем проведения периодических осмотров, технического обслуживания и ремонта в установленные графиком сроки В/03.5 Обеспечение подготовки подъемных сооружений к техническому освидетельствованию, а также обеспечение подготовки к обследованию подъемных сооружений, отработавших нормативный срок службы

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификационного	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда	Характеристика работ/должностные
---	--------------------------------	--------	---	----------------------------------

	справочника		(при наличии)	обязанности
1	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 2 Постановление Минтруда РФ от 15.11.1999 N 45	Раздел "Слесарные и слесарно-сборочные работы"	18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов (3 разряд)	Характеристика работ. Ремонт, сборка и регулировка узлов и агрегатов средней сложности с заменой отдельных частей и деталей. Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, агрегатов и приборов при техническом осмотре и обслуживании дорожно-строительных машин и тракторов. Разборка и подготовка к ремонту агрегатов, узлов и электрооборудования. Соединение и пайка проводов, изоляция их и замена поврежденных участков. Общая сборка средней сложности дорожно-строительных машин и тракторов на колесном ходу. Слесарная обработка узлов и деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений. Выполнение более сложных работ по ремонту дорожно-строительных машин, тракторов и прицепных механизмов к ним под руководством слесаря более высокой квалификации. Должен знать: устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки машин и прицепных механизмов; методы выявления и способы

				устранения дефектов в работе машин и отдельных агрегатов; сорта масел, применяемых для смазки узлов машин; устройство универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости; электротехнические материалы и правила сращивания, пайки и изоляции проводов.
--	--	--	--	--

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ПМ 02. Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Освоение профессий рабочих, должностей служащих	ПМ 03. Освоение профессий рабочих, должностей служащих

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03 определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04 составлять план действий;
		Уо 01.05 определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.06 реализовывать составленный план;
		Уо 01.07 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
		Уо 01.08 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.09 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Знания:
		Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
		Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.04 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.05 методы работы в профессиональной и смежных сферах;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02 определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03 планировать процесс поиска;
		Уо 02.04 структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
		Уо 02.09 проявлять культуру информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий;
		Знания:

		Зо 02.01 номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02 приемы структурирования информации;
		Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации;
		Зо 02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;
		Зо 02.05 нормы информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08 презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09 определять источники финансирования;
		Знания:
		Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02 современную научную и профессиональную терминологию;
		Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05 правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06 порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07 кредитные банковские продукты;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02 эффективно работать в команде;
		Уо 04.03 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
		Уо 04.04 использовать навыки управления проектами в распределении ресурсов и формировании графика выполнения задач;
		Знания:
		Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02 инструменты взаимодействия членов коллектива и команды;

		Зо 04.03 основы проектной деятельности;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		Уо 05.01 применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
		Уо 05.02 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
		Уо 05.03 поддерживать контакты посредством современных коммуникационных технологий;
		Знания:
		Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02 техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
		Зо 05.03 правила оформления документов и построения устных сообщений;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 05.04 средства коммуникационных технологий для обмена информацией в профессиональной деятельности;
		Умения:
		Уо 06.01 отстаивать активную гражданско-патриотическую позицию;
		Уо 06.02 проявлять базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе;
		Уо 06.03 применять стандарты антикоррупционного поведения;
		Уо 06.04 описывать значимость своей специальности;
		Знания:
		Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02 основы нравственности и морали демократического общества;
		Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Зо 06.04 значимость профессиональной деятельности по специальности;
		Умения:
		Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;
		Уо 07.04 использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности;
		Уо 07.05 оценивать чрезвычайную ситуацию;
		Уо 07.06 составлять алгоритм действий при чрезвычайной ситуации и определять необходимые ресурсы для её устранения;
		Знания:
		Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

		Зо 07.02 документацию и правила по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности; Зо 07.03 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; Зо 07.04 пути обеспечения ресурсосбережения; Зо 07.05 принципы бережливого производства; Зо 07.06 основные направления изменения климатических условий региона; Зо 07.07 основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; Знания: Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Зо 08.02 основы здорового образа жизни; Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; Уо 09.06 переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; Уо 09.07 читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате; Знания: Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.04 особенности произношения; Зо 09.05 правила чтения и перевода текстов профессиональной направленности; Зо 09.06 типы и назначение технической документации, включая руководства и рисунки в любом доступном формате;

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ПК.1.1. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин с использованием средств диагностики	Навыки:
		Н 1.1.1 определения технического состояния систем и механизмов подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин с использованием средств диагностики
		Умения:
		У 1.1.1 проводить диагностику технического состояния систем и механизмов подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин
		У 1.1.2 применять средства диагностики для определения технического состояния систем и механизмов подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин
	ПК 1.2 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	У 1.1.3 определять неисправности различных компонентов машин и механизмов, используя современные средства диагностики
		Знания:
		З 1.1.1 устройство, особенности конструкции, алгоритмы управления мехатронными системами машин и их компонентов
		З 1.1.2 методы, средства и технологии диагностики
		З 1.1.3 неисправности подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и их причины
		З 1.1.4 процедуры и правила дефектовки деталей узлов, агрегатов и систем машин
		З 1.1.5 технико-эксплуатационные характеристики, конструктивные особенности, назначение и режимы работы электронного оборудования машин и правила его эксплуатации
		Навыки:
		Н 1.2.1 технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
		Умения:
		У 1.2.1 пользоваться специализированным инструментом
		У 1.2.2. выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов
		У 1.2.3. проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

		У 1.2.4. читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; У 1.2.5 выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов У 1.2.6. производить разборку, сборку, наладку, регулировку узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
		Знания: З 1.2.1 содержание видов работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования З 1.2.2 организацию технического обслуживания и ремонта машин, З 1.2.3 методы восстановления деталей машин, З 1.2.4 правила охраны труда при ТО и ремонте З 1.2.5 основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; З 1.2.6 основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; З 1.2.7 организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; З 1.2.8 способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления; З 1.2.9 технологическое оборудование для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; З 1.2.10 электрические и кинематические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, оборудования и механизмов; З 1.2.11 технология и правила наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, оборудования и механизмов; З 1.2.12 способы предупреждения и устранения неисправности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, оборудования и механизмов;

	ПК 1.3. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	3 1.2.13 принцип действия контрольно-измерительного инструмента и приборов; 3 1.2.14 правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ; 3 1.2.15 правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ;
		Навыки:
		Н 1.3.1 учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники
		Умения:
		У1.3.1. осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины; У1.3.2. Обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; У1.3.3. разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии;
		Знания:
Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ПК 2.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	3 1.3.1 основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; 3 1.3.2 организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; 3 1.3.3 основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин; 3 1.3.4. правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ; 3 1.3.5 нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ;
		Навыки:
		Н 2.1.1 организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
		Умения:
		У 2.1.1 рассчитывать численность необходимого персонала при заданных нормах выработки У 2.1.2 организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; У 2.1.3 подбирать технологическое оборудование и оснастки, запасных частей и расходных и топливно-смазочных материалов для внедрения в производство ресурсо-

		и энергосберегающих технологий
		Знания:
		З 2.1.1 структуру персонала предприятия
		З 2.1.2 требования к профессионально-квалификационному уровню работников
		З 2.1.3 основы процесса распределения сотрудников в соответствии с уровнем квалификации
	ПК 2.2. Осуществлять планирование, организацию и учёт работ при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	З 2.1.4 методы расчета производительности труда
		З 2.1.5 формы и системы оплаты труда
		Навыки:
		Н 2.2.1 организации, планирования и учёта работ при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
		Умения:
		У 2.2.1 планировать работу персонала при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
	ПК 2.3. Осуществлять контроль за соблюдением требований технологической дисциплины при выполнении работ по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	У 2.2.2 организовывать работу персонала при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
		У 2.2.3 вести учет ТМЦ при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
		Знания:
		З 2.2.1 процедуры и регламенты эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
		З 2.2.2 принципы планирования и организации деятельности структурного подразделения.
		З 2.2.3 методы анализа и оценки эффективности работы.
		Навыки:
		Н 2.3.1 осуществления контроля за соблюдением требований технологической дисциплины при выполнении работ по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
		Умения:
		У 2.3.1 осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;
		У 2.3.2 оформлять и составлять отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения

		Знания:
		З 2.3.1 основы организации, планирования деятельности предприятия и управления ею;
		З 2.3.2 основы технологических процессов ТО и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
		Навыки:
		Н 2.4.1 анализа технико-экономических показателей при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.4. Рассчитывать технико-экономические показатели при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.		Умения:
		У 2.4.1 проводить расчеты технико-экономических показателей работы подразделения;
		У 2.4.2 анализировать результаты расчетов для выявления возможностей модернизации имеющегося оборудования с учетом ресурса и энергосбережения;
		У 2.4.3 формулировать предложения по оптимизации затрат и повышения эффективности эксплуатации, ТО и ремонта ПТСДМиО;
		У 2.4.4 рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-часа подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.
		Знания:
		З 2.4.1 основы организации, планирования деятельности предприятия и управления им;
		З 4.2.2 основные показатели производственно-хозяйственной деятельности производственного подразделения;
		З 4.2.3 виды и формы технической и отчетной документации;
		З 2.4.4 методики расчета основных показателей работы подразделения (рентабельность, производительность, трудоемкость и д.р.) технико-экономических показателей;
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание и ремонт дорожно-строительных машин и тракторов	З 2.4.5 экономическое обоснование решений в области эксплуатации и ремонта ПТСДМ иО.
		Навыки:
		Н 3.1.1 Выполнения работ по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов
		Умения:
		У 3.1.1 определять техническое состояние механизмов ДСМ и тракторов
		У 3.1.2 выполнять работы с применением специализированного инструмента
		У 3.1.3. соблюдать требования охраны труда
		Знания:

		3 3.1.1 устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; 3 3.1.2 технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки машин и прицепных механизмов; 3 3.1.3 методы выявления и способы устранения дефектов в работе машин и отдельных агрегатов; 3 3.1.4 сорта масел, применяемых для смазки узлов машин; 3 3.1.5.устройство универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов.
--	--	--

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия компетенций и составных частей ПОП СПО специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)							
		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1
ОУП	Общеобразовательный цикл	о	о	о	о	о	о	о	о	о			о					
ОУП.01	Русский язык	о	о	о	о	о	о	о	о	о								
ОУП.02	Литература	о	о	о	о	о	о	о	о	о								
ОУП.03	Математика	о	о	о	о	о	о	о	о	о							о	
ОУП.04	Иностранный язык	о	о	о	о	о	о	о	о	о								
ОУП.05	Информатика	о	о	о	о	о	о	о	о	о			о				о	
ОУП.06	Физика	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о					о		
ОУП.07	Химия	о	о	о	о	о	о	о	о	о								
ОУП.08	Биология	о	о	о	о	о	о	о	о	о								
ОУП.09	История	о	о	о	о	о	о	о	о	о								
ОУП.10	Обществознание	о	о	о	о	о	о	о	о	о								
ОУП.11	География	о	о	о	о	о	о	о	о	о								
ОУП.12	Физическая культура	о	о	о	о	о	о	о	о	о								
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	о	о	о	о	о	о	о	о	о						о		

ДУП.01	Индивидуальный проект (по предметным областям)	о	о	о	о	о	о	о	о	о								
ДУП.02	Введение в специальность	о	о	о	о	о												
ДУП.03	Основы слесарного дела	о						о										
СГ	Социально-гуманитарный цикл																	
СГ.01	История России	о	о	о	о	о	о											
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	о	о	о	о					о		о	о					
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности						о	о	о							о		
СГ.04	Физическая культура								о									
СГ.05	Основы финансовой грамотности	о	о	о														
СГ.06	Основы бережливого производства				о			о										
ОП	Общепрофессиональный цикл																	
ОП.01	Инженерная графика	о	о								о							
ОП.02	Техническая механика		о							о		о						
ОП.03	Электротехника и электроника	о									о	о						
ОП.04	Материаловедение	о	о	о	о	о		о		о	о	о						
ОП.05	Метрология и стандартизация	о		о								о	о		о	о		
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	о	о									о	о					
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			о								о						
ОП.08	Охрана труда							о						о		о		
ОП.09	Эксплуатационные материалы		о								о	о						
ОП.10	Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		о								о	о						
П	Профессиональный цикл																	
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	о	о	о							о	о	о					

МДК.01.01	Диагностирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	о	о								о							
МДК.01.02	Техническое обслуживание подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	о	о									о						
МДК.01.03	Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	о	о									о						
МДК.01.04	Ведение документооборота мастерской по ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования			о									о					
УП.01	Учебная практика	о	о	о							о	о	о					
ПП.01	Производственная практика	о	о	о							о	о	о					
ПМ.01.ЭК	Экзамен квалификационный	о	о	о							о	о	о					
ПМ.02	Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	о	о	о	о					о				о	о	о	о	
МДК.02.01	Управление процессом технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	о	о	о	о					о				о	о	о	о	
ПП.02	Производственная практика	о	о	о	о					о				о	о	о	о	
ПМ.02.ЭК	Экзамен квалификационный	о	о	о	о					о				о	о	о	о	
ПМ.03	Освоение профессии рабочего, должности служащего		о															о
МДК.03.01	Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов		о															о
УП.03	Учебная практика		о															о
ПП.03	Производственная практика		о															о
ПМ.03.КЭ	Квалификационный экзамен		о															о
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	о	о	о	о	о	о	о		о	о	о	о	о	о	о	о	

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы
5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации				Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Объем образовательной программы, ак.ч.		Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам							
		Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой (дифференцированный зачет)	Курсовой проект (работа)			Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Обязательная часть, ак.ч.	Вариативная часть, ак.ч.	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	59,30%	40,70%	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ОЦ	Общеобразовательный цикл	5	0	14	0	147 6	355	140 4	0	0	0	72	1557	0	612	864						
ОУП.01	Русский язык	2				92	12	74				18	92		34	58						
ОУП.02	Литература			2		111		111					93		51	60						
ОУП.03	Математика	2		1		243	58	225				18	94		85	158						
ОУП.04	Иностранный язык			2		74	18	74					95		34	40						
ОУП.05	Информатика			2		111	84	111					96		51	60						
ОУП.06	Физика	2		1		223	38	205				18	97		85	138						
ОУП.07	Химия			2*		74	12	74					98		34	40						
ОУП.08	Биология			2*		37	6	37					99		17	20						
ОУП.09	История	2*				83	6	74				9	100		34	49						
ОУП.10	Обществознание	2*				83	6	74				9	101		34	49						
ОУП.11	География			2		54		54					102		34	20						
ОУП.12	Физическая культура			12		74		74					103		34	40						
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины			2		74	26	74					104		34	40						
ДУП.01	Индивидуальный проект (по предметным областям)			1		34		34					105		34							
ДУП.02	Введение в специальность			2*		37	17	37					106		17	20						
ДУП.03	Основы слесарного дела			2*		72	72	72					72			72						
СГ.01	Социально-гуманитарный цикл	0	0	12	0	536	72	536	0	0	0	0	424	112	0	0	112	188	64	96	40	36
СГ.01	История России			3		48	-	48					36	12			48					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			468		166	22	166					124	42			32	40	32	24	20	18
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4		68	36	68					68					68				
СГ.04	Физическая культура			345 678		166		166					124	42			32	40	32	24	20	18
СГ.05	Основы финансовой грамотности			4		40	10	40					36	4				40				
СГ.06	Основы бережливого производства			6		48	4	48					36	12						48		

ОП	Общепрофессиональный цикл	6	0	5	0	122 0	294	106 0	0	0	76	84	540	680	0	0	500	424	120	112	64	0
ОП.01	Инженерная графика			4		136	30	124			12		72	64			70	66				
ОП.02	Техническая механика	34				160	18	120			10	30	108	52			104	56				
ОП.03	Электротехника и электроника	4				182	48	160			10	12	72	110			86	96				
ОП.04	Материаловедение	3				104	18	80			6	18	72	32			104					
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация			4		64	12	60			4		36	28				64				
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности			5		68	32	64			4		36	32					68			
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			7		64	6	60			4		36	28							64	
ОП.08	Охрана труда			6		50	6	48			2		36	14						50		
ОП.09	Эксплуатационные материалы	6				114	24	96			6	12	72	42					52	62		
ОП.10	Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	4				278	100	248			18	12		278			136	142				
П.00	Профессиональный цикл	8	7	11	2	249 2	160 4	118 8	100 8	72	92	132	1556	936	0	0	0	288	428	692	508	576
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	5	3	8	1	173 4	111 8	897	648	36	69	84	992	742	0	0	0	130	376	536	312	380
МДК.01.0 1	Диагностирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	56				162	70	116			16	30	72	90					108	54		
МДК.01.0 2	Техническое обслуживание подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	5		4678	8	578	266	489		36	35	18	290	288				94	268	66	44	106
МДК.01.0 3	Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	7		6		252	114	220			14	18	144	108						128	124	
МДК.01.0 4	Ведение документооборота мастерской по ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования			8		76	20	72			4		72	4								76
УП.01	Учебная практика			48		144	144		144				72	72				36				108
ПП.01	Производственная практика		678*			504	504		504				324	180						288	144	72
ПМ.01.ЭК	Экзамен квалификационный	8				18						18	18									18
ПМ.02	Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	2	2	1	1	392	182	163	144	36	13	36	270	122	0	0	0	0	0	0	196	196
МДК.02.0 1	Управление процессом технического обслуживания и	7		8	8	230	38	163		36	13	18	108	122							124	106

	ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования																					
ПП.02	Производственная практика		78*			144	<u>144</u>		144				144								72	72
ПМ.02.ЭК	Экзамен квалификационный	8				18						18	18									18
ПМ.03	Освоение профессии рабочего, должности служащего																					
МДК.03.01	Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов			45		138	<u>88</u>	128			10		72	66					86	52		
УП.03	Учебная практика		4			72	<u>72</u>		72				72						72			
ПП.03	Производственная практика		6			144	<u>144</u>		144				144								144	
ПМ.03.КЭ	Квалификационный экзамен	6				12						12	6	6							12	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация					216							216									216
Итого		19	7	42	2	5940	<u>2325</u>	4188	1008	72	168	288	4293	1728	612	864	612	900	612	900	612	828

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	СГ.01 История России	12	Дисциплина способствует формированию целостного представления о влиянии исторических событий на развитие технологий и инженерных решений в области технического обслуживания автотранспорта. Знание экономических условий и технологических достижений периода «перестройки» поможет будущим специалистам лучше ориентироваться в современных тенденциях технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, а также осознать важность преемственности поколений в развитии техники и технологий. Способствует формированию комплексного понимания связи между историческими событиями и современными требованиями к квалификации специалистов в области эксплуатации и обслуживания автотранспорта. Формируется понимание значимости управленческих решений для успешного функционирования и модернизации предприятий технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств. Сформировать представление о перспективах дальнейшего профессионального роста и внедрения передовых практик в своей деятельности. Понять взаимосвязь между экономическим состоянием региона и востребованностью определенных профессиональных навыков, что подготовит их к успешной карьере в выбранной сфере.
2	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	42	Данная тема введена по запросу работодателя ООО Сервисный центр «Грузовик»
3	СГ.04 Физическая культура	42	Подготовка к сдаче норм ГТО. Для профилактики профессиональных заболеваний. Для развития групп мышц с учетом специфики будущей профессиональной деятельности.
4	СГ.05 Основы финансовой грамотности	4	Обосновано необходимостью развития у обучающихся базовых финансовых знаний и навыков управления ресурсами предприятия автосервиса. Освоение дисциплины формирует компетенции, позволяющие эффективно планировать затраты, оценивать рентабельность ремонтных работ и обеспечивать финансовую устойчивость бизнеса.
5	СГ.06 Основы бережливого производства	12	формирование умений применения инструментов бережливого производства в профессиональной деятельности
6	ОП.01 Инженерная графика	64	Развитие творческого потенциала, повышение мотивации к обучению.

			Углубленное изучение отдельных аспектов графического проектирования Улучшение качества усвоения материала Гибкая адаптация к региональным особенностям подготовки специалистов Повышение конкурентоспособности выпускников Проектирование сложных технических объектов
7	ОП.02 Техническая механика	52	Дополняет знания по курсу Теоретическая механика Понимание принципа работы зубчатых передач Понимание принципа работы червячного редуктора и передачи винт-гайка Понимание принципа проектирования и обслуживания механических систем
8	ОП.03 Электротехника и электроника	110	
9	ОП.04 Материаловедение	32	Обоснование количества часов на дисциплину «Материаловедение» обусловлено необходимостью формирования у будущих специалистов углубленных знаний о свойствах, структуре и применении различных конструкционных материалов в автомобилестроении. Это обеспечивает способность квалифицированно выбирать материалы для ремонта и обслуживания автотранспорта, повышает уровень профессиональной компетентности и адаптацию выпускников к современным требованиям производства.
10	ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	28	Основной целью является осуществление метрологической поверки основных средств измерения, показателей качества выпускаемой продукции.
11	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	32	Включение темы обусловлено необходимостью формирования у студентов навыков визуализации и организации информации о техническом оснащении ремонтных зон, что важно для эффективного планирования и осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей, а также понимания взаимосвязи между оборудованием и его характеристиками. Изучение спецификаций поможет в правильном подборе и заказе необходимого оборудования, что напрямую влияет на качество и скорость выполнения работ; пространственного мышления и представления о рациональной организации рабочего пространства на станциях технического обслуживания автомобилей, что позволит им в дальнейшем участвовать в планировании, оптимизации и организации эффективной работы СТОА, обеспечивая безопасность и удобство выполнения ремонтных и обслуживающих операций; точного описания и систематизации информации об оборудовании, используемом при техническом обслуживании и ремонте автомобилей. Это позволит им правильно идентифицировать, заказывать и учитывать оборудование,

			обеспечивая эффективную организацию работы и минимизацию ошибок при закупках и эксплуатации; чтения и создания технических чертежей, необходимых для понимания конструкции деталей и узлов автомобилей, а также для разработки и модификации простых конструкций. Это обеспечивает возможность грамотного проведения ремонтных работ, изготовления приспособлений и понимания принципов работы автомобильных компонентов; визуализации и систематизации этапов ремонта, что способствует лучшему пониманию технологической последовательности операций и повышает эффективность обучения и практической работы. Такие плакаты являются важным инструментом для организации рабочего места и обеспечения соблюдения технологической дисциплины при ремонте автомобилей. презентации и обоснования внедрения нового оборудования, включая его технические характеристики, преимущества и особенности эксплуатации. комплексных навыков проектирования и организации эффективного рабочего пространства на станциях технического обслуживания, учитывая требования безопасности, эргономики и технологической последовательности операций. навыков оптимизации рабочего пространства под конкретные виды работ (например, пост диагностики, шиномонтажа, кузовного ремонта), с учетом размещения оборудования, инструментов и обеспечения безопасности; навыков проектирования и визуализации рабочих пространств с использованием современных программных средств, что позволяет оптимизировать размещение оборудования, учитывать требования безопасности и эргономики, и тем самым повысить эффективность и безопасность процессов ремонта и обслуживания дорожной техники. практических навыков работы с специализированным программным обеспечением, используемым для автоматизации процессов учета и управления в автосервисах. Это позволит им эффективно оформлять документацию, рассчитывать стоимость работ и материалов, а также вести учет выполненных работ, что является важной частью работы в современном автосервисе.
12	ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	28	способствует формированию целостного представления о влиянии конституционного права на профессиональную деятельность студента в области обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов способствует формированию представления о правах и обязанностях

			граждан РФ в соответствии с Конституцией РФ Знание экономических условий в области гражданского законодательства способствует формированию комплексного понимания связи между видами субъектов гражданского права и гражданского законодательства; формирование навыка в определении правового статуса индивидуального предпринимателя, юридического лица, самозанятого способствует формированию представления о значимости заключения гражданского договора в профессиональной деятельности, используя Гражданский кодекс РФ; формирование навыка заключения гражданского договора с клиентом в процессе профессиональной деятельности. способствует формированию комплексного понимания видам рабочего времени и видам времени отдыха с учетом положений Трудового кодекса РФ сформировать представление о видах дисциплинарных взысканиях, о порядке наложения дисциплинарного взыскания, о материальной ответственности работодателя и работника в соответствии с трудовым законодательством; способствует формированию комплексного понимания об особенностях материальной ответственности работника знание понятия административной ответственности и видов административных взысканий формирует понимание значимости административного права в профессиональной деятельности.
13	ОП.08 Охрана труда	14	Обоснование обусловлено формированием компетенций, связанных с безопасной эксплуатацией технического оборудования в ремонтных мастерских способствующих подготовке специалистов, которые умеют обеспечивать безопасность в профессиональной деятельности оценивать сложившуюся ситуацию.
14	ОП.09 Эксплуатационные материалы	42	Обоснование обусловлено формированием компетенций, связанных с диагностикой технического состояния, подбором и расчетом количества эксплуатационных материалов, выбором оптимального типа материалов и составлением рекомендаций по техобслуживанию автомобилей. Освоение указанных учебных элементов позволяет подготовить квалифицированных специалистов, способствующих повышению надёжности, безопасности и эффективности эксплуатации

			автотранспорта.
15	ОП.10 Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	278	предназначена для углубленного изучения конкретных аспектов деятельности предприятия и адаптации образовательных стандартов к потребностям работодателей, а также для подготовки студентов к выполнению функций специалиста в области технической эксплуатации автотранспорта
16	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	742	ООО «Автотранспортное управление» ПАО ММК г. Магнитогорска занимается эксплуатацией, обслуживанием и ремонтом различных видов транспортной и специальной техники, используемых в строительстве, транспортировке и дорожном хозяйстве. Основными требованиями к персоналу являются: - Глубокие знания конструктивных особенностей транспортных средств и спецтехники. - Способность оперативно выявлять неисправности и эффективно устранять дефекты. - Высокий уровень компетенции в вопросах профилактического техобслуживания и ремонта техники. - Соблюдение норм безопасности при выполнении ремонтных работ. Для соответствия указанным требованиям работодателю, предложенная вариативная часть образовательного модуля включает три ключевых направления подготовки: 1. Практическое устройство и диагностика подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин - Изучение конструктивных элементов и узлов основных типов техники. - Овладение методами диагностирования дефектов и отказов оборудования. - Освоение процедур тестирования и оценки работоспособности агрегатов и компонентов. 2. Методика технического обслуживания и текущего ремонта - Формирование компетенций по регулярному техническому осмотру и поддержанию исправности техники. - Получение опыта проведения регламентированных профилактических мероприятий. - Ознакомление с технологиями и методиками капитального и текущего ремонтов оборудования. 3. Основы безопасного производства работ и охраны труда

			- Привитие навыков соблюдения нормативов и инструкций по охране труда. - Практическая подготовка по технике безопасности при проведении ремонтных и монтажных работ. - Организация безопасной рабочей зоны и контроль соблюдения мер предосторожности. Предлагаемое распределение вариативной части позволяет подготовить выпускников, готовых к эффективной практической деятельности в условиях реального производственного процесса ООО «Автотранспортное управление» ПАО ММК г. Магнитогорска. Программа обеспечивает сочетание теоретической базы и прикладных навыков, необходимых для успешной реализации обязанностей специалиста по ремонту и обслуживанию техники.
17	ПМ.02 Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	122	Создание системы обучения, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку будущих специалистов по вопросам организации эксплуатации, технического обслуживания и эффективного использования специализированных машин и оборудования, востребованных предприятием ООО «Автотранспортное управление» ПАО ММК г. Магнитогорска. Работодатель требует от сотрудников глубоких знаний и умений в сфере эксплуатации, организации планового технического обслуживания и поддержания высокой готовности специализированной техники и оборудования. Среди главных направлений подготовки: - Глубокое знание устройства и принципа работы специальных подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования. - Умения организовывать эффективную эксплуатацию указанных машин и оборудования. - Компетенции в обеспечении высокого уровня надежности и производительности специализированной техники. - Соответствие современным стандартам промышленной безопасности и экологии.
18	ПМ.03 Освоение профессий рабочих, должностей служащих	72	Вариативная часть направлена на формирование практических навыков выявления неисправностей, проведение ремонтных работ и оценку качества выполненных операций. Предложенное распределение вариативной части образовательной программы направлено на удовлетворение потребностей конкретного

			работодателя — ООО «Автотранспортное управление» ПАО ММК г. Магнитогорска. Это обеспечит выпускникам возможность быстро адаптироваться к условиям реальной производственной среды, повысить свою конкурентоспособность на рынке труда и успешно решать профессиональные задачи.
Итого		1728	

5.3. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 - 2	Август				
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I																		К	К																				ПА	ПА	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К			
II																	ПА	К	К											У	У	У									ПА	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
III																	ПА	К	К												ПА	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К
IV											ПА	П	П	П	П	П	П	К	К	П	П	П	П	У	У									У	ПА	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ИИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	39	1404	17	612	22	792	2	72		0	2	72		0		0		0		0	11	1476
2 курс	37	1332	16	576	21	756	2	72	1	36	1	36	3	108		0	3	108		0	10	1512
3 курс	28	1008	16	576	12	432	2	72	1	36	1	36	12	432		0	12	432		0	10	1512
4 курс	19	684	10	360	9	324	2	72	1	36	1	36	13	468	6	216	7	252	6	216	3	1440
Всего	123	4428	59	2124	64	2304	8	288	3	108	5	180	28	1008	6	216	22	792	6	216	34	5940

Обозначения и сокращения:

 – обучение по модулям и дисциплинам;

К

 – каникулы;

ПА

 – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю);

Г

 –итоговая аттестация (ИА) (36 ак.ч. в неделю).

У, П

 – практики (36 ак.ч. в неделю);

5.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин приведены в Приложениях 1, 2 к ОП СПО.

5.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 5.

5.6. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «Автотранспортное управление» ПАО «ММК» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

Программы практик представлены в приложении 1.

5.7. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта.

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в п.4.4. соответствующего ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2 Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- 1 социально-гуманитарных дисциплин
- 2 иностранного языка
- 3 естественнонаучных дисциплин
- 4 безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- 5 инженерной графики
- 6 основ экономики, менеджмента и организации труда
- 7 проектирования производства работ
- 8 проектной деятельности
- 9 технической механики
- 10 инженерной графики
- 11 общепрофессиональных дисциплин
- 12 самостоятельной работы
- 13 компьютерный класс
- 14 воспитательной работы
- 15 устройства автомобилей
- 16 информационных технологий в профессиональной деятельности

Лаборатории:

1 электрооборудования автомобилей, путевых и строительных машин, технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений

- 2 физики
- 3 химии
- 4 технической механики
- 5 электротехники и электроники
- 6 материаловедения
- 7 метрологии

Мастерские/зоны по видам работ:

зона под вид работ «Учебно-производственная мастерская технического обслуживания и ремонта двигателей, систем, агрегатов автомобилей и механизмов (участок демонтажно-монтажных работ, участок технического обслуживания и ремонта автомобилей).

Помещение для воспитательной работы

Компьютерный класс

Спортивный комплекс

6.1.3 Минимально необходимый для реализации ОП СПО перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в п.4.5. соответствующего ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 17 Транспорт*, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 17 Транспорт*, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % (*указывается из ФГОС СПО*).

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Приводится таблица со стоимостью обучения