Приложение 2.19 к ОПОП-П по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства) (Направленность Металлургия черных металлов)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«социально-гуманитарного цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 22.02.08 Металлургическое производство
(по видам производства)
(Направленность Металлургия черных металлов)

Квалификация: техник

Форма обучения
очная на базе основного общего образования

Магнитогорск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «25» сентября 2023 г. № 718.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчик:
преподаватель отделения №1 «Общеобразовательной подготовки»
Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»
Марина Михайловна Буркарт

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией «Охраны труда и безопасности жизнедеятельности»
Председатель Е. С. Гатина
Протокол № 5 от «22» января 2025г.

Методической комиссией МпК
Протокол № 3 от «19» февраля 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ... 1198
1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы ... 1198
1.2 Перечень планируемых результатов освоения дисциплины ... 1198
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ... 1200
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины ... 1200
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ... 1201
2.3 Перечень практических и лабораторных занятий ... 1208
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ... 1210
3.1 Материально-техническое обеспечение ... 1210
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы ... 1210
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ... 1211
4.1 Текущий контроль ... 1211
4.2 Промежуточная аттестация ... 1211
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ... 1213

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства). Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Цель дисциплины: понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у студентов базового уровня культуры безопасного поведения; возможность выработки и закрепление у обучающихся умений и навыков защиты человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных условий жизнедеятельности.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2 Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению видов деятельности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими профессиональными и общими компетенциями:

ПК 1.5 Обеспечивать и контролировать соблюдение работниками требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленной в разделе 4 ППССЗ.

Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс ИДК	Результаты освоения	
	Умеет	Знает
ПК 1.5.1 Обеспечивает и контролирует соблюдение работниками требований охраны труда	Уд 2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Уд 4 оказывать первую помощь пострадавшим;	Зд 2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; Зд 4 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ПК 1.5.2 Обеспечивает и контролирует соблюдение работниками требований пожарной безопасности	Уд 3 применять первичные средства пожаротушения;	Зд 3 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
ПК 1.5.3 Обеспечивает и контролирует соблюдение работниками требований промышленной и	Уд 1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных	Зд 1 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

экологической безопасности	воздействий чрезвычайных ситуаций;	
ОК 06.1 Проявляет активную гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	Уо 06.01 отстаивать активную гражданско-патриотическую позицию;	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02 проявлять базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе;	Зо 06.02 основы нравственности и морали демократического общества;
ОК 07.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами экологической безопасности, правилами по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02 документацию и правила по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности;
ОК 07.3 Планирует свои действия в условиях чрезвычайной ситуации	Уо 07.05 оценивать чрезвычайную ситуацию;	Зо 07.07 основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;
	Уо 07.06 составлять алгоритм действий при чрезвычайной ситуации и определять необходимые ресурсы для её устранения;	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	в т.ч. в форме практической подготовки
теоретические занятия (лекции, уроки)	20	0
практические занятия	48	36
лабораторные занятия	0	0
курсовая работа (проект)	0	0
самостоятельная работа	0	0
промежуточная аттестация	0	0
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Код ИДК ПК, ОК	Коды осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ И ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ		**20/12**		
Тема 1.1 Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности	**Содержание учебного материала**	2/0		
	Безопасность жизнедеятельности: основные понятия и определения. Опасность, потенциальная опасность, риск. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Федеральные Законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О безопасности», «О безопасности дорожного движения», основы законодательства об охране труда	2/0	ПК 1.5.3 ОК 07.1 ОК 07.3	Зд 1 Зо 07.02 Зо 07.07
Тема 1.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона на объектах экономики	**Содержание учебного материала**	4/2		
	Основная цель создания, задачи, структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций **(**РСЧС). Силы и средства РСЧС. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов экономики. Функции и задачи нештатных аварийно-спасательных формирований (НАСФ) в условиях чрезвычайных ситуаций на производственном объекте. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС. Медицинская, транспортная, противорадиационная и противохимическая служба защиты. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Обеззараживание территории: дегазация, дезактивация, дезинфекция. Санитарная обработка людей. Особенности	2/0	ПК 1.5.1 ПК 1.5.3 ОК 07.1 ОК 07.3	Зд 1 Зд 2 Зо 07.02 Зо 07.07

	проведения АСДНР на территории, загрязненной радиоактивными и отравляющими (аварийно-химическими опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях			
	В том числе практических занятий	2/2		
	Практическое занятие №1. Оповещение о ЧС. Изучение алгоритма действий при эвакуации из здания	2/2	ПК 1.5.1 ПК 1.5.3 ОК 07.3	Уд 1 Уд 2 Уо 07.05 Уо 07.06
Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	**Содержание учебного материала**	1/0		
	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях природного характера. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, сходе лавин, селях, оползнях. Защита при снежных заносах, ураганах, бурях, смерчах, метели, вьюге, грозах. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Массовые заболевания: эпидемия, эпизоотия, эпифитотия. Обеспечение безопасности при эпидемии	1/0	ПК 1.5.1 ПК 1.5.3 ОК 07.3	Зд 1 Зд 2 Зо 07.07
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах	**Содержание учебного материала**	5/4		
	Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Защита при авариях на химически опасных объектах (ХОО). Защита при авариях на радиационно-опасных объектах (РОО). Защита при авариях на гидродинамически опасных объектах (ХОО). Защита при авариях на пожаро- и взрывоопасных объектах (ПВОО). Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС	1/0	ПК 1.5.1 ПК 1.5.3 ОК 07.3	Зд 1 Зд 2 Зо 07.07
	В том числе практических занятий	4/4		
	Практическое занятие №2. Отработка действий при возникновении радиационной аварии. Оценка радиационной обстановки	2/2	ПК 1.5.1 ПК 1.5.3 ОК 07.1 ОК 07.3	Уд 1 Уд 2 Уо 07.01 Уо 07.05

				Уо 07.06
	Практическое занятие №3. Правила безопасного поведения при пожарах, использование первичных средств пожаротушения	2/2	ПК 1.5.3 ОК 07.3	Уд 1 Уо 07.05 Уо 07.06
Тема 1.5 Классификация негативных факторов	**Содержание учебного материала**	4/4		
	Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов антропогенного и техногенного происхождения. Формирование опасностей в производственной среде. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов. Технические методы и средства защиты человека на производстве. Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током	0/0	ПК 1.5.1 ПК 1.5.3 ОК 07.1 ОК 07.3	Зд 1 Зд 2 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.07
	В том числе практических занятий	4/4		
	Практическое занятие №4. Планирование мероприятий для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту	2/2	ПК 1.5.1 ПК 1.5.3 ОК 07.1 ОК 07.3	Уд 1 Уд 2 Уо 07.05 Уо 07.06
	Практическое занятие №5. Исследование и анализ параметров микроклимата рабочей зоны	2/2	ПК 1.5.1 ПК 1.5.3 ОК 07.1 ОК 07.3	Уд 1 Уд 2 Уо 07.05 Уо 07.06
Тема 1.6 Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала**	4/2		
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Факторы, определяющие устойчивость. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Обеспечение надежной	2/0	ПК 1.5.1 ПК 1.5.3 ОК 06.1 ОК 07.3	Зд 1 Зд 2 Зо 06.01 Зо 07.07

	защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства			
	В том числе практических занятий	2/2		
	Практическое занятие №6. Терроризм – как угроза национальной безопасности России	2/2	ПК 1.5.1 ПК 1.5.3 ОК 06.1	Уд 1 Уд 2 Уо 06.01 Уо 06.02
РАЗДЕЛ 2 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ		**48/24**		
Тема 2.1 Основы обороны государства	**Содержание учебного материала**	2/0		
	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ	2/0	ПК 1.5.1 ОК 06.1	Зд 4 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 2.2 Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени	**Содержание учебного материала**	4/0		
	Оружия массового поражения: ядерное, химическое, биологического (бактериологического) оружие. Современные боеприпасы. Новые виды оружия массового поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического и биологического (бактериологического) заражения	4/0	ПК 1.5.1 ОК 07.1 ОК 07.3	Зд 2 Зд 4 Зо 07.01 Зо 07.07
Тема 2.3 Вооруженные Силы России на современном этапе	**Содержание учебного материала**	2/0		
	Состав и организационная структура Вооруженных Сил России. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Войска, не входящие в виды и рода войск ВС РФ, и их назначение. Современные виды вооружения и военной техники	2/0	ПК 1.5.1 ОК 06.1	Зд 4 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 2.4 Прохождение военной службы	**Содержание учебного материала**	4/0		
	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Составы и воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ.	4/0	ПК 1.5.1 ОК 06.1	Зд 4 Зо 06.01 Зо 06.02

	Порядок присвоения воинского звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Анализ перечня военно-учетных специальностей, связанных с применением полученных профессиональных знаний			
Тема 2.5 Практическая подготовка по основам военной службы (для юношей)	**Содержание учебного материала**	36/24		
	Уставы Вооруженных Сил России. Строи и управление ими. Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Тактическая подготовка. Современный общевойсковой бой и его характеристика. Понятие об огневой позиции в обороне	0/0	ПК 1.5.1 ПК 1.5.2 ОК 06.1	Зд 3 Зд 4 Зо 06.01
	В том числе практических занятий	36/24		
	Практическое занятие №7. Размещение и быт военнослужащих	2	ПК 1.5.1 ОК 06.1	Уд 1 Уо 06.01 Уо 06.02
	Практическое занятие №8. Организация внутренней службы	4	ПК 1.5.1 ОК 06.1	Уд 1 Уо 06.01 Уо 06.02
	Практическое занятие №9. Строевая подготовка	6	ПК 1.5.1 ОК 06.1	Уд 1 Уо 06.01 Уо 06.02
	Практическое занятие №10. Огневая подготовка	6/6	ПК 1.5.1 ОК 06.1	Уд 1 Уо 06.01 Уо 06.02
	Практическое занятие №11. Тактическая подготовка	6/6	ПК 1.5.1 ОК 06.1	Уд 1 Уо 06.01 Уо 06.02
	Практическое занятие №12. Физическая подготовка	6/6	ПК 1.5.1 ОК 06.1	Уд 1 Уо 06.01 Уо 06.02
	Практическое занятие №13. Радиационная, химическая и биологическая защита	2/2	ПК 1.5.1 ПК 1.5.3 ОК 06.1 ОК 07.3	Уд 1 Уд 4 Уо 06.02 Уо 07.05 Уо 07.06

	Практическое занятие №14. Военно-медицинская подготовка	4/4	ПК 1.5.2 ОК 07.3	Уд 4 Уо 07.05 Уо 07.06
Тема 2.5 Основы медицинских знаний (для девушек)	**В том числе практических занятий**	**36/24**		
	Практическое занятие №7. Понятие первой помощи. Общие правила оказания первой помощи	2/2	ПК 1.5.2 ОК 07.3	Уд 4 Зд 4 Уо 07.05 Уо 07.06
	Практическое занятие №8. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечений и обработки ран	4/4	ПК 1.5.2 ОК 07.3	Уд 4 Зд 4 Уо 07.05 Уо 07.06
	Практическое занятие №9. Понятие о десмургии. Правила наложения повязок при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей	4/4	ПК 1.5.2 ОК 07.3	Уд 4 Зд 4 Уо 07.05 Уо 07.06
	Практическое занятие №10. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавления	2/2	ПК 1.5.2 ОК 07.3	Уд 4 Зд 4 Уо 07.05 Уо 07.06
	Практическое занятие №11. Первая помощь при ожогах	2/2	ПК 1.5.2 ОК 07.3	Уд 4 Зд 4 Уо 07.05 Уо 07.06
	Практическое занятие №12. Первая помощь при поражении электрическим током	2/2	ПК 1.5.2 ОК 07.3	Уд 4 Зд 4 Уо 07.05 Уо 07.06
	Практическое занятие №13. Первая помощь при утоплении	2/0	ПК 1.5.2 ОК 07.3	Уд 4 Зд 4 Уо 07.05 Уо 07.06
	Практическое занятие №14. Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании	2/2	ПК 1.5.2 ОК 07.3	Уд 4 Зд 4 Уо 07.05

				Уо 07.06
	Практическое занятие №15. Первая помощь при отравлении	4/0	ПК 1.5.2 ОК 07.3	Уд 4 Зд 4 Уо 07.05 Уо 07.06
	Практическое занятие №16. Первая помощь при клинической смерти. Совершенствование на тренажере навыков оказания первой помощи при клинической смерти	4/4	ПК 1.5.2 ОК 07.3	Уд 4 Зд 4 Уо 07.05 Уо 07.06
	Практическое занятие №17. Оказание первой помощи при укусах змей, насекомых и животных	2/0	ПК 1.5.2 ОК 07.3	Уд 4 Зд 4 Уо 07.05 Уо 07.06
	Практическое занятие №18. Радиационная, химическая и биологическая защита	2/2	ПК 1.5.1 ПК 1.5.3 ОК 06.1 ОК 07.3	Уд 1 Уд 3 Уо 06.02 Уо 07.05 Уо 07.06
	Практическое занятие №19. Основы стрельбы из огнестрельного оружия	2/0	ПК 1.5.1 ОК 06.1	Уд 1 Уо 06.01 Уо 06.02
	Практическое занятие №20. Практическая стрельба	2/0	ПК 1.5.1 ОК 06.1	Уд 1 Уо 06.01 Уо 06.02
Всего		**68/36**		

2.3 Перечень практических и лабораторных занятий

Номенклатура практических и лабораторных занятий должна обеспечивать освоение названных в разделе 1.2 рабочей программы умений.

Темы лабораторных и практических занятий	Содержание (краткое описание)	Специализированное оборудование, технические средства, программное обеспечение
РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ И ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ		
Практические занятия		
Практическое занятие №1. Оповещение о ЧС. Изучение алгоритма действий при эвакуации из здания	Отработать правила оповещения внутри объекта, организации.	Не требуется
Практическое занятие №2. Отработка действий при возникновении радиационной аварии. Оценка радиационной обстановки	Определить соответствие радиационной обстановки нормам радиационной безопасности.	Не требуется
Практическое занятие №3. Правила безопасного поведения при пожарах, использование первичных средств пожаротушения	Ознакомиться со способами, средствами и правилами тушения пожаров, устройством и принципом действия первичных средств пожаротушения.	огнетушитель (учебный макет ОУ-3); самоспасатель изолирующий противопожарный– 1 шт.;
Практическое занятие №4. Планирование мероприятий для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту	Систематизировать знания студентов о безопасности в профессиональной деятельности и быту.	Не требуется
Практическое занятие №5. Исследование и анализ параметров микроклимата рабочей зоны	Познакомиться с гигиеническими требованиями к воздушной среде помещений.	Не требуется
Практическое занятие №6. Терроризм – как угроза национальной безопасности России	Научиться определять правильные действия при угрозе теракта; составить алгоритм действий при угрозе террористического акта; ознакомить обучающихся с перечнем неотложных мер по пресечению теракта (при обнаружении оставленных и бесхозных подозрительных предметов, при получении любой информации о подготовке теракта и т.п.)	Не требуется
РАЗДЕЛ 2 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ		
Практические занятия		

Практическое занятие №7. Размещение и быт военнослужащих	Познакомить обучающихся с размещением и бытом военнослужащих.	Не требуется
Практическое занятие №8. Организация внутренней службы	Изучить назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального. Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы. Организация караульной службы. Организация и несение караульной службы, обязанности часового.	Не требуется
Практическое занятие №9. Строевая подготовка	Научить обучаемых занимать свое место в строю, строевой стойке, выполнению команд согласно Строевому Уставу.	Не требуется
Практическое занятие №10. Огневая подготовка	Уметь выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова; готовить автомат к стрельбе; вести стрельбу из автомата по неподвижным целям.	Автомат учебный
Практическое занятие №11. Тактическая подготовка	Формирование представлений о современном общевойсковом бое.	Не требуется
Практическое занятие №12. Физическая подготовка	Ознакомиться и разучить приемы изготовки к бою, передвижения во время боя и приемы самостраховки; выполнить нормативы для проверки физической подготовленности.	Не требуется
Практическое занятие №13. Радиационная, химическая и биологическая защита	Дать сведения о способах ношения противогаза и порядке надевания его лицевой части; научиться подбирать и пользоваться средствами индивидуальной защиты.	Костюм защитный ОЗК Л-1 индивидуальный противохимический пакет ИПП
Практическое занятие №14. Военно-медицинская подготовка	Понимать особенности оказания первой помощи в бою; знать условные зоны оказания первой помощи в бою; знать приемы самопомощи в бою.	Аптечка индивидуальная; Комплект шин транспортных лестничных; Носилки бескаркасные с чехлом; Сумка санитарная (укладка по пр 61н) Робот – тренажер: Манекен для СЛР (сердечно-легочной реанимации) и ухода за пациентами с различными травмами. (Модель KAR/CPR650)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»*, оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

Помещение для воспитательной работы, оснащенное в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

Компьютерный класс, оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Каменская, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Н. Каменская. – Москва: РИОР: ИНФРА – М, 2024. – 251 с. – ISBN 978-5-16-104487-2 - Текст: электронный. – URL https://znanium.ru/catalog/document?id=437197 (дата обращения: 24.04.2024). Режим доступа: по подписке.

2. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=439116 (дата обращения: 24.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Артюнина, Г. П. Основы социальной медицины: учебное пособие / Г. П. Артюнина, Н. В. Иванова. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 359 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016264-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=363118 (дата обращения: 24.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Халилов Ш.А Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под. ред. Ш.А. Халилова. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2024. - 576 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=434181 (дата обращения: 24.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

Программное обеспечение:

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium), Calculate Linux Desktop MS Office 2007, 7 Zip

Интернет-ресурсы:

1. Сайт МЧС РФ. [Электронный ресурс] – https://www.mchs.gov.ru/ministerstvo Загл. с экрана.
2. Сайт МВД РФ. [Электронный ресурс] – www.mvd.ru – Загл. с экрана.
3. Сайт Минобороны. [Электронный ресурс] – www.mil.ru – Загл. с экрана.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (индикаторы достижения компетенции)	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
1	Раздел 1 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	ПК 1.5.1 ПК 1.5.2 ПК 1.5.3 ОК 06.1 ОК 07.1 ОК 07.1	Тест Кейс-задача Ситуационная задача	Оценка тестирования проводится по итоговому проценту результативности (правильных ответов) 90 ÷ 100% – 5 – отлично 80 ÷ 89% – 4 – хорошо 70 ÷ 79% – 3 – удовлетворительно менее 70% – 2 неудовлетворительно
2	Раздел 2 Основы военной службы	ПК 1.5.1 ПК 1.5.2 ПК 1.5.3 ОК 06.1 ОК 07.1 ОК 07.1	Тест Кейс-задача	Оценка тестирования проводится по итоговому проценту результативности (правильных ответов) 90 ÷ 100% – 5 – отлично 80 ÷ 89% – 4 – хорошо 70 ÷ 79% – 3 – удовлетворительно менее 70% – 2

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» - дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
ПК 1.5.1 ПК 1.5.2 ПК 1.5.3 ОК 06.1 ОК 07.1 ОК 07.1 ОК 08.1	**Задание 1** **Дайте развернутый ответ на вопросы:** 1. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Воинская обязанность, ее определение и содержание. Комплектование. 2. Воинская обязанность, ее определение и содержание. Комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. **Задание 2** **Решите кейс-задачи:**

	1. Вы находитесь в квартире и неожиданно почувствовали острое жжение и боль во рту, горле и глазах, сильное слезотечение, кашель, резкий запах нашатыря. Вы услышали завывание сирен, включили телевизор. Там шли передачи только центрального телевидения, а приёмника местного вещания у вас нет. Вы быстро закрыли балконную дверь и форточки. Определить: а) какое отравляющее вещество проникло в вашу квартиру; б) какие срочные меры защиты необходимо принять всем членам семьи, поражённым этим веществом. 2. Из здания горящего цеха выбежал человек и упал на снег. Он катается по снегу, пытаясь сбить пламя. Его рубашка на спине уже перестала тлеть, под остатками ткани видна черная кожа со множеством влажных трещин и пузырей. Выберите правильные ответы и расположите их в порядке очередности выполнения: 1. снять с пострадавшего рубашку; 2. положить его на спину; 3. перевернуть на живот; 4. набрать как можно больше пакетов со снегом и положить их на спину; 5. удалить остатки одежды и промыть кожу чистой водой; 6. обработать обожженную поверхность спиртом, одеколоном или водкой; 7. удалить остатки одежды и пузыри; 8. наложить на места ожогов стерильные повязки; 9. накрыть спину чистой простыней; 10. предложить пострадавшему 2-3 таблетки анальгина; 11. оросить ожог растительным маслом; 12. густо посыпать место ожога мукой; 13. присыпать обожженную поверхность содой; 14. предложить пострадавшему обильное теплое питье.

Критерии оценки дифференцированного зачета

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–*«*Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Приложение 1

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении теоретических и практических/лабораторных занятий используются следующие педагогические технологии:

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора)	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1.	Технология группового обучения (В.К. Дьяченко, И.Б. Первин)	Формирование навыков совместной деятельности обучающихся и активизация учебного процесса по предмету.	1) Развитие коммуникативных способностей обучающихся (умение слышать других, строить свой ответ, подбирать аргументы, четко и лаконично формулировать свои мысли); 2) Взаимное интеллектуальное, эмоциональное обогащение обучающихся в группах. 3) Развитие навыков работы в группах, прививается чувство локтя, взаимопонимание и взаимная поддержка.	На этапе изучения новой темы активизация самостоятельной познавательной деятельности обучающихся. Формирование навыков работы с различными источниками информации для решения поставленных перед группой задач.
2.	Кейс-технология (Гарвардская юридическая школа, а Христофор Колумб Лэнгделл автор case-study.	Направлены на совершенствование познавательных способностей обучающихся, осмысления и закрепления учебного материала.	Соотнесение теоретических и практических знаний.	Используется и на теоретических и на практических занятиях. 1) распределение обучающихся по малым группам (6-8 человек); 2) знакомство обучающихся с ситуацией, системой оценивания решений проблемы, сроками

				выполнения заданий организация работы обучающихся в малых группах 3) организация представлений решений в малых группах; 4) оценивание обучающихся преподавателем.
3.	Игровые технологии (Ф. Шиллер)	Способствует лучшему усвоению материала (работает непроизвольная память). Развивает память и логическое мышление, наблюдательность. Формируется нормативное поведение, умение следовать определённым правилам. Повышается учебная мотивация. Приносит психологический комфорт, радость удовлетворенность (в игре нет «троечников», есть только игроки).	Активизация мыслительной деятельности, закрепление и систематизация знаний и умений по изучаемой теме.	1. На первом этапе каждая группа работает с раздаточным материалом, заполняя таблицу: опасные и вредные негативные факторы в выбранной вами профессии. 2. На втором этапе проводится коллективное обсуждение имеющихся вредных и опасных факторов специфичных для конкретного оборудования. Ролевая игра по классификации негативных факторов на рабочем месте в выбранной профессии.
4.	ИКТ (Информационно-коммуникационные технологии) Гарольд Дж. Ливитт и Томас Л. Уислер	Обеспечение получения новых знаний, закрепление учебного материала и контроль	Обеспечить положительную мотивацию обучения; Рационально организовать учебный процесс, повысить эффективность урока.	Представление презентации, фильма, осмысление материала
5.	Здоровьесберегающие технологии (Н.К. Смирнов)	обеспечить обучающемуся возможность сохранения здоровья за период	Смена видов деятельности обучающихся	Проведение Физкультминуток и физкультпауз на занятии (1-2 мин).

		обучения в колледже, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.		
6.	Проблемное обучение	Развитие навыков творческой учебно-познавательной и практической деятельности обучающихся, оно способствует более осмысленному и самостоятельному овладению знаниями.	Закрепление материала	На практических занятиях: В ходе урока формулируется ситуация проблема Для эвакуации населения прибрежного населенного пункта во время урагана необходимо_____ единиц (-а,-ы) транспортных средств, если в нём проживает 2500 человек, заблаговременно было эвакуировано 2000 человек. Учтите, что одно транспортное средство вмещает 25 человек. Распределите в порядке возрастающей надежности защитных свойств инженерные сооружения: 1. убежище 2. перекрытые щели 3. погреб, приспособленный под противорадиационное укрытие (ПРУ) 4. открытые щели