

*Приложение 2.15.1 к ОПОП-П по специальности
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ДУП.02 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

для обучающихся специальности

**15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям)**

Магнитогорск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1 ВВЕДЕНИЕ	3
2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	4
Практическое занятие №1	4
Практическое занятие №2	5
Практическое занятие №3	6
Практическое занятие №4	6
Практическое занятие №5	9

1 ВВЕДЕНИЕ

Важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки обучающихся составляют практические занятия.

Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование профессиональных практических умений (умений выполнять определенные действия, необходимые в последующем в профессиональной деятельности).

В соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Введение в специальность» предусмотрено проведение практических занятий.

Выполнение практических работ обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

ПР61. знание требований ФГОС по специальности;

ПР62. сформированность представления о значимости и сущности своей будущей профессии, осознание её роли в экономике города, региона и страны;

МР3. определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

МР11. ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

МР38. самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

МР47. использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

МР51. сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

ЛР25. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

ЛР26. готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

Содержание практических и лабораторных занятий ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и **формированию общих компетенций:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Выполнение обучающихся практических работ по учебной дисциплине «Введение в специальность» направлено на:

- формирование и развитие умений: наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы и обобщения, оформлять результаты в виде таблиц и дневника посещения предприятия;

- выработку при решении поставленных задач профессионально значимых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Практические занятия проводятся в рамках соответствующей темы, после освоения дидактических единиц, которые обеспечивают наличие знаний, необходимых для ее выполнения.

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Тема 1.1 Сущность и социальная значимость профессии

Практическое занятие №1

Изучение требований ФГОС СПО по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Цель: получить представление о роли и социальной значимости будущей профессии, предъявляемых требованиях к специалисту, вариантах профессионального развития.

Выполнение работы способствует формированию:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Материальное обеспечение: ПК с выходом в сеть интернет

Задание:

1. Изучить требования ФГОС по специальности;
2. Ответить на вопросы

Порядок выполнения работы:

1. Изучите требования ФГОС по специальности и заполните таблицы «Сокращения ФГОС», «Характеристика профессиональной деятельности выпускников».

№ п/п	Сокращение	Расшифровка сокращения	Пример применения сокращения в стандарте
1	СПО		
2	ФГОС СПО		
3	ППССЗ		
4	ОК		
5	ПК		
6	ПМ		
7	МДК		

«Характеристика профессиональной деятельности выпускников».

№ п/п	Понятие	Определение
1	Область профессиональной деятельности выпускников	
2	Объекты профессиональной деятельности выпускников	
3	Виды деятельности техника	

2. Ответьте на вопросы:

- 1) Какими общими и профессиональными компетенциями должен овладеть выпускник специальности 15.02.17?
- 2) Какие дополнительные профессии осваивают выпускники данной специальности?
- 3) Какова социальная значимость данной профессии?

Форма представления результата: заполненные таблицы, выписанные определения.

Критерии оценки:

"Отлично" - Задание выполнено полностью, без замечаний.

"Хорошо" - Задание выполнено полностью, но имеются несущественные замечания.

"Удовлетворительно" - Задание выполнено, но имеются существенные замечания, повлекшие к неверному решению задания.

"Неудовлетворительно" - Задание не выполнено.

Тема 1.2 Квалификационные требования к специалисту**Практическое занятие №2****Изучение модели компетенций выпускника по специальности, карьерная карта, планирование личностного развития**

Цель: изучить модель компетенций выпускника по специальности 15.02.17 , составить план личностного профессионального развития в области автоматизации.

Выполнение работы способствует формированию:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Материальное обеспечение: ПК с выходом в сеть интернет

Задание:

1. Изучить модель компетенций выпускника по специальности 15.02.17 , выполнить письменное задание.

2. Заполнить таблицу «Дорожная карта профессионального развития».

Порядок выполнения работы:

1.Изучите модель компетенций выпускника по специальности 15.02.17 , запишите в тетрадь определения понятий: «профессиональная часть», «надпрофессиональная часть», «корпоративные компетенции».

2. Заполните таблицу «Дорожная карта профессионального развития»

Номер этапа	Цель профессионального развития	Возраст достижения цели	Какие действия необходимо предпринять

Форма представления результата: заполненные таблицы, выписанные определения.

Критерии оценки:

"Отлично" - Задание выполнено полностью, без замечаний.

"Хорошо" - Задание выполнено полностью, но имеются несущественные замечания.

"Удовлетворительно" - Задание выполнено, но имеются существенные замечания, повлекшие к неверному решению задания.

"Неудовлетворительно" - Задание не выполнено.

Тема 1.2 Квалификационные требования к специалисту

Практическое занятие №3

Развитие «мягких» навыков будущего специалиста

Цель: формирование и развитие «мягких» навыков у обучающихся

Выполнение работы способствует формированию:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Материальное обеспечение: ПК с выходом в сеть интернет

Задание: пройти курсы на платформах Знание.Академия, Россия-страна возможностей.

Порядок выполнения работы:

Выберите и пройдите курс на сайтах <https://akademiya.znanierussia.ru/>, <https://rsv.ru/> , предоставить сертификат

Форма представления результата: подтверждающий документ.

Критерии оценки:

"Отлично" - Задание выполнено полностью, без замечаний.

"Хорошо" - Задание выполнено полностью, но имеются несущественные замечания.

"Удовлетворительно" - Задание выполнено не полностью.

"Неудовлетворительно" - Задание не выполнено.

Тема 2.1 Интеграция отрасли машиностроения и металлургического производства

Практическое занятие №4

Изучение технологических процессов структурных подразделений ПАО «ММК» в разрезе применения специальности

Цель: сформировать понимание об организации производственного и технологического процессов промышленного предприятия, профессиональной деятельности.

Выполнение работы способствует формированию:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Материальное обеспечение: бланк дневника посещения предприятия.

Задание: заполнить дневник посещения предприятия после ознакомительных экскурсий по структурным подразделениям ПАО «ММК».

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомиться с деятельностью структурного подразделения ПАО «ММК» во время ознакомительной экскурсии;
2. Заполните дневник посещения предприятия;
3. Представить дневник на зачётном занятии.

Дневник посещения предприятия (экскурсии)
обучающегося 1 курса

группы _____ специальности

Дата посещения:

ЗАДАНИЕ 1. Укажите полное и сокращенное название предприятия и название цеха (участка)

.....

.....

.....

.....

ЗАДАНИЕ 2. Укажите название отрасли, в которой действует предприятие

.....

.....

.....

.....

ЗАДАНИЕ 3. Какие виды работ выполняются в основных цехах предприятия / в данном цехе

.....

.....

.....

.....

ЗАДАНИЕ 4. Перечислите наименования основной продукции, производимой предприятием / цехом

.....

.....

.....

.....

ЗАДАНИЕ 5. Графически изобразите структуру производственного процесса (процессов), указав название цеха, его основное назначение в общем цикле производства, производимые в нем продукты или производственные факторы

.....

.....

.....

.....

ЗАДАНИЕ 6. Назовите основные профессии предприятия / цеха

.....

.....

.....

.....

ЗАДАНИЕ 7. Дайте подробное описание производственного участка / рабочего места (по профилю подготовки)

перечень оборудования

.....

.....

.....

.....

материально-технические средства (технические средства)

.....

.....

.....

.....

расходные материалы

.....

.....

.....

.....

средства индивидуальной защиты

.....

.....

.....

.....

действующие вредные факторы производственной среды

.....

.....

.....

.....

основные правила техники безопасности на рабочем месте, необходимые к исполнению

.....

.....

.....

.....

ЗАДАНИЕ 8. Опишите технологический процесс, реализуемый работником на указанном рабочем месте, отразив все необходимые этапы его/её исполнения

.....

.....

.....

.....

Обучающийся

.....

Преподаватель

.....

Форма представления результата: заполненный дневник посещения предприятия.

Критерии оценки:

- "Отлично" - дневник заполнен полностью, без замечаний.
- "Хорошо" - дневник заполнен полностью, но имеются несущественные замечания.
- "Удовлетворительно" - дневник не заполнен полностью, имеются существенные замечания.
- "Неудовлетворительно" – дневник не заполнен.

Тема 2.1 Интеграция отрасли машиностроения и металлургического производства

Практическое занятие №5

Защита презентации по итогам изучения технологических процессов в структурных подразделениях ПАО «ММК» в разрезе применения специальности

Цель: сформировать понимание об организации производственного и технологического процессов промышленного предприятия, профессиональной деятельности

Выполнение работы способствует формированию:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Материальное обеспечение: ПК, проектор, экран.

Задание: представить дневник посещения предприятия и защитить презентацию по итогам ознакомительных экскурсий в структурные подразделения ПАО «ММК»

Порядок выполнения работы:

На итоговое зачетное занятие по итогам ознакомительных экскурсий необходимо представить Дневник посещения предприятия (экскурсии) и презентацию.

Каждый обучающийся самостоятельно заполняет дневник посещения предприятия. Приветствуется наличие фотографий.

Требования к презентации: презентацию можно выполнить индивидуально, а можно объединиться по 3-4 чел. Для защиты презентации необходимо подготовить доклад, который раскрывает содержание презентации.

Примерное содержание:

ОБЩИЕ СЛАЙДЫ:

- 1 слайд – наименование темы, ФИО авторов;
- 2 слайд – краткая характеристика цеха: год создания, назначение, сортамент, применение готовой продукции;
- 3 слайд – характеристика технологического процесса цеха (описание исходного сырья и материалов); перечень основного гидравлического оборудования цеха
- 4 - 5 слайды – характеристика 2-3 основных агрегатов цеха (схема, фотография, назначение, принцип работы);
- 6 слайд – перечень профессий цеха; требования, предъявляемые к работнику, его обязанности, что он должен уметь и знать (на выбор одна-две профессии);
- 7 слайд – правила техники безопасности и охрана труда при выполнении работ (индивидуальные и коллективные СИЗ).

Форма представления результата: представленный дневник посещения предприятия, доклад и защита презентации.

Критерии оценки:

«Отлично» - все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками или не в полном объеме.

«Удовлетворительно» - большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - предусмотренные программой учебные задания не выполнены.

