

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 07 ОХРАНА ТРУДА
«профессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 15.02.16 Технология машиностроения**

Квалификация: техник-технолог

Форма обучения
очная на базе основного общего образования

Магнитогорск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.16 Технология машиностроения утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «14» июня 2022 г. №444

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчик (и):

преподаватель образовательно-производственного центра (кластера)

Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Ирина Николаевна Трубина

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
«Механического, гидравлического
оборудования и автоматизации»

Председатель Коровченко О.В.

Протокол № 5 от «22» января 2025г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 3 от «19» февраля 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2 Перечень планируемых результатов освоения дисциплины.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
2.3 Перечень практических и лабораторных занятий	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1 Материально-техническое обеспечение	10
3.2 Информационное обеспечение реализации программы.....	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.1 Текущий контроль	11
4.2 Промежуточная аттестация	13
Приложение 1 Образовательные технологии	15

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.16 «Технология машиностроения»

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Цель дисциплины: познание свойств материалов в зависимости от состава и обработки, методов их упрочнения для наиболее эффективного использования в технике, а также создание материалов с заранее заданными свойствами: высокая прочность и пластичность, высокая электропроводность или высокое сопротивление

Дисциплина «Охрана труда» включена в *обязательную часть «профессионального» цикла образовательной программы.*

1.2 Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению видов деятельности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими профессиональными и общими компетенциями:

ПК 5.4 Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленной в разделе 4 ППССЗ.

Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс ИДК	Результаты освоения	
	Умеет	Знает
ПК 5.4.1. Обеспечивает производство выполненных работ с соблюдением норм и правил охраны труда, защиты жизни и сохранения здоровья.	Уд 1 выполнять работы с соблюдением норм и правил охраны труда, защиты жизни и сохранения здоровья человека;	Зд 1 понятие промышленной безопасности на предприятии Зд 2 нормативную документацию по промышленной безопасности в машиностроительном производстве
ОК 07.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами экологической безопасности, правилами по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02 документацию и правила по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	в т.ч. в форме практической подготовки
теоретические занятия (лекции, уроки)	20	
практические занятия	12	10
лабораторные занятия	4	4
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено	
самостоятельная работа	Не предусмотрено	
промежуточная аттестация	Не предусмотрено	
Форма промежуточной аттестации – <i>дифференцированный зачет</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ИДК ПК, ОК	Коды осваиваемых элементов компетенций
1	2	3		
РАЗДЕЛ 1 ПРОМЫШЛЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ОХРАНА ТРУДА		10/2		
Тема 1.1 Основные понятия и терминология безопасности труда	Содержание учебного материала	4/0	ПК5.4.1 ОК 07.1	Зд 1, Зд 2, Зо 07.02, Зо 07.01
	1. Понятие труда, риска, рабочей зоны, рабочего места. Опасных и вредных производственных факторов производственной среды. Определение охраны труда, безопасности труда. Законодательство в области охраны труда. Управление охраной труда. Права и гарантии работников на охрану труда. Обязанности работодателя по обеспечению охраны труда	2/0		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		Уд 1, Уо 07.01
	Практическое занятие №1. Изучение локальных нормативных актов по охране труда	2/0		
Тема 1.2 Основные понятия производственных опасностей и риска	Содержание учебного материала	2/0	ПК5.4.1 ОК 07.1	Зд 1, Зд 2, Зо 07.02, Зо 07.01
	1. Опасные и вредные производственные факторы. Оценка тяжести и напряженности физического труда человека. Антропометрические характеристики человека	2/0		
Тема 1.3 Источники негативных факторов, их характеристика и воздействие на человека	Содержание учебного материала	4/2	ПК5.4.1 ОК 07.1	Зд 1, Зд 2, Зо 07.02, Зо 07.01
	Характеристика негативных факторов. Классификация негативных факторов: физические, химические, биологические, психофизиологические. Влияние групп факторов на состояние и здоровье человека, его работоспособность. Источники негативных факторов	2/0		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		Уд 1, Уо 07.01,
	Практическое занятие № 2 Классификация негативных факторов	2/2		
РАЗДЕЛ 2 ЗАЩИТА ОТ ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ		16/8		

Тема 2.1 Защита человека от воздействия вредных и опасных производственных факторов	Содержание учебного материала	4/2	ПК5.4.1 ОК 07.1	Зд 1, Зд 2, Зо 07.02, Зо 07.01
	1. Защита человека от воздействия негативных факторов. Защита от действия механических факторов, электрического тока, шума, вибрации, излучений. Защита от вредного влияния пыли и газов. 2. Интоксикация, отравления вредными парами. Защита от биологических факторов. Действие микроорганизмом, вирусов, микробов	2/0		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		Уд 1, Уо 07.01,
	Лабораторная работа № 1 Гигиеническое нормирование вредных веществ	2/2		
Тема 2.2 Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности	Содержание учебного материала	4/2	ПК5.4.1 ОК 07.1	Зд 1, Зд 2, Зо 07.02, Зо 07.01
	Комфортные условия для работы человека: микроклимат помещения, освещенность, уровень шума, вибрации и т.д. Крайние случаи проявления температурного фактора окружающей среды, атмосферного давления, влажности воздуха и скорости перемещения воздушных масс. Освещенность помещений, виды и классификация освещенности: естественное и искусственное. Методы определения освещенности рабочей зоны. Светильники, классификации. Виды, устройство	2/0		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		Уд 1, Уо 07.01,
	Практическое занятие № 3 Классификация средств индивидуальной защиты	2/2		
Тема 2.3 Психофизиологические основы безопасности труда, эргономика	Содержание учебного материала	4/2	ПК5.4.1 ОК 07.1	Зд 1, Зд 2, Зо 07.02, Зо 07.01
	Психофизиологические основы безопасности труда: психические процессы, свойства и качества личности, психическое состояние человека. Характер и темперамент человека, их отражение в трудовом процессе. Эмоции, чувства, влияние на работоспособность. Эргономика производства	2/0		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		Уд 1, Уо 07.01,
	Лабораторная работа №2 Гигиеническое нормирование параметров микроклимата	2/2		
Тема 2.4 Правовые,	Содержание учебного материала	4/2	ПК5.4.1	Зд 1, Зд 2, Зо 07.02,

нормативные и организационные основы безопасности труда	Мероприятия по обеспечению безопасности и охраны труда: создание законодательных и нормативных актов, надзор и контроль за их соблюдением. Обучение, инструктажи на производстве	2/0	ОК 07.1	Зо 07.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		Уд 1, Уо 07.01,
	Практическое занятие № 4 Категорирование работ по степени тяжести и напряженности трудового процесса	2/2		
РАЗДЕЛ 3 ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С ОБОРУДОВАНИЕМ		10/4		
Тема 3.1 Общие принципы и приемы оказания первой помощи пострадавшим	Содержание учебного материала	4/2	ПК5.4.1 ОК 07.1	Зд 1, Зд 2, Зо 07.02, Зо 07.01
	Первая помощь пострадавшим на производстве. Виды травм, степень тяжести. Приемы оказания первой помощи пострадавшим. Электротравмы. Переломы, ожоги, вывихи, ушибы, кровотечения, раны и т.д.	2/0		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		Уд 1, Уо 07.01,
	Практическое занятие № 5 Первая помощь пострадавшим на производстве	2/2		
Тема 3.2 Техника безопасности и охрана труда при монтаже и эксплуатации оборудования	Содержание учебного материала	6/2	ПК5.4.1 ОК 07.1	Зд 1, Зд 2, Зо 07.02, Зо 07.01
	Соблюдение выполнения инструкций по работе с промышленным оборудованием, причины аварий и несчастных случаев. Анализ производственного травматизма.	4/0		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		У 5.4.1, Уо 07.01
	Практическое занятие № 6 Техника безопасности при монтаже и эксплуатации оборудования	2/2		
Всего:		36/14		

2.3 Перечень практических и лабораторных занятий

Номенклатура практических и лабораторных занятий должна обеспечивать освоение названных в разделе 1.2 рабочей программы умений.

Темы лабораторных и практических занятий	Содержание	Специализированное оборудование, технические средства, программное обеспечение
РАЗДЕЛ 1 ПРОМЫШЛЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ОХРАНА ТРУДА		
Практические занятия		
Практическое занятие №1. Изучение локальных нормативных актов по охране труда	Формирование знаний локальных актов по охране труда	Методическое пособие
Практическое занятие № 2 Классификация негативных факторов	Формирование умений классифицировать вредные и опасные факторы по группам	Методическое пособие
РАЗДЕЛ 2 ЗАЩИТА ОТ ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ		
Лабораторная работа №1 Гигиеническое нормирование вредных веществ	Формирование умений сопоставлять и различать ПДК вредных веществ	Методическое пособие
Практическое занятие № 3 Классификация средств индивидуальной защиты	Формирование умений и знаний применения СИЗ в процессе труда	Электронные плакаты по дисциплинам: Материаловедение
Лабораторная работа №2 Гигиеническое нормирование параметров микроклимата	Формирование умений определять параметры микроклимата на рабочем месте	Приборы контроля воздушной среды (анемометр, шумомер, люксметр, индикатор радиактивности)
Практическое занятие № 4 Категорирование работ по степени тяжести и напряженности трудового процесса	Формирование умений различать работы по степени тяжести и напряженности трудового процесса.	Методическое пособие
РАЗДЕЛ 3 ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С ОБОРУДОВАНИЕМ		
Практическое занятие № 5 Первая помощь пострадавшим на производстве	Формирование умений оказывать первую медицинскую помощь при различных видах травм	Бинты, жгут
Практическое занятие № 6 Техника безопасности при монтаже и эксплуатации оборудования	Формирование умений составлять алгоритм действий при монтаже и эксплуатации промышленного оборудования соблюдая правила техники безопасности	Инструкции по ОТ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

Помещение для воспитательной работы, оснащенное в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

Компьютерный класс, оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Гальперин, М. В. Общая экология : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-469-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1859598> (дата обращения: 02.06.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Никифоров, Л. Л. Промышленная экология : учебное пособие / Л.Л. Никифоров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 322 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016376-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851427>. – Режим доступа: по подписке.

3. Графкина, М. В. Охрана труда: учебник / М. В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1790473>. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Брюхань, Ф. Ф. Промышленная экология : учебник / Ф.Ф. Брюхань, М.В. Графкина, Е.Е. Сдобнякова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-698-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854406>. – Режим доступа: по подписке.

2. Луканин, А. В. Инженерная экология: процессы и аппараты очистки сточных вод и переработки осадков : учебное пособие / А. В. Луканин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 605 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016929-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2144446> (дата обращения: 02.06.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Федоров, П. М. Охрана труда : практическое пособие / П.М. Федоров. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 138 с. — DOI: <https://doi.org/10.29039/00797-6>. - ISBN 978-5-369-01889-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840460>. – Режим доступа: по подписке.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (индикаторы достижения компетенции)	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
1	Раздел 1 Тема 1.1 Основные понятия и терминология безопасности труда	ПК 5.4.1 ОК 07.1	оценка отчета по выполнению практической работы, тест	См. ниже
2	Тема 1.2 Основные понятия производственных опасностей и риска	ПК 5.4.1 ОК 07.1	устный опрос	См. ниже
3	Тема 2.1 Защита человека от воздействия вредных и опасных производственных факторов	ПК 5.4.1 ОК 07.1	оценка отчета по выполнению практической работы,	См. ниже
4	Раздел 2 Тема 2.1 Защита человека от воздействия вредных и опасных производственных факторов	ПК 5.4.1 ОК 07.1	оценка отчета по выполнению практической работы, тест	См. ниже
5	Тема 2.2 Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности	ПК 5.4.1 ОК 07.1	оценка отчета по выполнению практической работы,	См. ниже
6	Тема 2.3 Психофизиологические основы безопасности труда, эргономика	ПК 5.4.1 ОК 07.1	оценка отчета по выполнению практической работы,	См. ниже
7	Тема 2.4 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	ПК 5.4.1 ОК 07.1	оценка отчета по выполнению практической работы, тест	См. ниже
8	Раздел 3 Тема 3.1 Общие принципы и приемы оказания первой помощи пострадавшим	ПК 5.4.1 ОК 07.1	оценка отчета по выполнению практической	См. ниже

			работы, кейс-задача	
9	Тема 3.2 Техника безопасности и охрана труда при монтаже и эксплуатации оборудования	ПК 5.4.1 ОК 07.1	оценка отчета по выполнению практической работы, тест	См. ниже

Критерии оценки практического задания:

«5» (отлично): выставляется студенту, если расчетная и графическая части выполнены в полном объеме, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач.

«4» (хорошо): выставляется студенту, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач;

«3» (удовлетворительно): выставляется студенту, если задание выполнено с «грубыми» ошибками, решение оформлено без соблюдения установленных правил ;

«2» (неудовлетворительно): выставляется студенту, если работа не выполнена.

Критерии оценки лабораторного занятия:

«5» (отлично): выполнены все задания лабораторной работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все задания лабораторной работы; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания лабораторной работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания лабораторной работы; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Критерии оценки тестирования:

За правильно выполненное действие, задание выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильно выполненное действие, задание выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Для оценки образовательных достижений обучающихся применяется универсальная шкала.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки контрольной работы:

«5» (отлично): заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой.

«4» (хорошо): выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по теме и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, допустившим незначительные ошибки при выполнении работы.

«3» (удовлетворительно): выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на теоретические вопросы и при выполнении практической части, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«2» (не зачтено): выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Охрана труда» - дифференцированный зачет

Результаты обучения (индекс ИДК)	Оценочные средства для промежуточной аттестации
ПК 5.4.1 ОК 07.1	Ответить на контрольные вопросы: 1. Охрана труда. Основные определения и понятия дисциплины. 2. Классификация негативных факторов: физические, химические. 3. Классификация негативных факторов: биологические, психофизиологические. 4. Защита от воздействия негативных факторов: действие электрического тока, механические факторы. 5. Защита от воздействия негативных факторов: действие излучений, химические факторы. 6. Защита от воздействия негативных факторов: биологические факторы, факторы комплексного характера. 7. Категорирование помещений. 8. Пожаровзрывобезопасность. Предупреждение пожаров и взрывов. 9. Микроклимат помещения. Нормирование параметров микроклимата. 10. Освещенность помещения. Виды и классификация освещения. 11. Основные методы определения естественного и искусственного освещения. 12. Искусственные источники света. Светильники. 13. Психофизиологические основы безопасности труда. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда 14. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. 15. Нормативные и правовые основы безопасности труда. 16. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. 17. Аттестация рабочих мест по условиям охраны труда. 18. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. 19. Учет и расследование несчастных случаев на производстве. 20. Гигиеническое нормирование вредных веществ.

	21. Классификация и воздействие вредных веществ на человека. 22. Средства индивидуальной защиты. 23. Средства коллективной защиты. 24. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве. 25. Общие правила безопасности при монтаже и эксплуатации оборудования.
ПК 5.4.1 ОК 07.1	Кейс задание. Расследовать несчастный случай на производстве и составить акт по форме Н-1
ПК 5.4.1 ОК 07.1	Кейс –задание: Продемонстрировать и пошагово пояснить алгоритм ведения работ по безопасному монтажу и эксплуатации механического оборудования.

Критерии оценки дифференцированного зачета

- «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.
- «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.
- «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении теоретических и практических/лабораторных занятий используются следующие педагогические технологии:

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора)	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Информационно-коммуникационная технология (М.В.Моисеева. Е.С.Полат. М.В.Бухаркина))	Повышение качества образования через активное внедрение в воспитательно-образовательный процессе информационных технологий	При использовании презентации снижается затруднения восприятия новой информации	На протяжении урока: использование презентации с подготовленным материалом для визуализации и удобства восприятия новой информации
2	Технология проблемного обучения (Дж.Дьюи, И.Лернер	Создание проблемных ситуаций, а также активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение профессиональными знаниями, навыками, умениями, развитие мыслительных способностей, формирование способности самостоятельно усваивать любые понятия и действия	Сформированы навыки выдвижения и отстаивания собственной точки зрения (гипотезы) на решение проблемы. Выработаны способности к исследовательским методам (анализ, моделирование, наблюдение и эксперимент, лабораторные исследования). Сформированы умения применять знания в новой ситуации - решение учебной проблемы.	Этапы: - постановка проблемного вопроса; - проблемное задание и создание проблемной ситуации; - осознание сущности проблемы; - выдвижение гипотез по решению проблемы (поиск решений проблемы); - доказательство или опровержение высказанного в гипотезе предложения (обоснование выбранного варианта решения проблемы);

				- проверка правильности решения проблемы; - выводы по решению проблемы
3	Здоровье сберегающие технологии	Обеспечить обучающимся возможность сохранения здоровья за период обучения в образовательном учреждении, сформировать у него необходимые для этого знания, научить использовать полученные знания в современной жизни. Данные технологии направлены на укрепление, сохранение, а также формирование здоровья обучающихся	Физкультминутки способствуют повышению внимания, активности учащихся на последующем этапе урока.	Физиологически обоснованным временем для проведения физкультминутки являются 30-40-я минуты урока; длительность физкультминуток составляет 1-5 мин. Каждая физкультминутка включает комплекс из 3-4 специально подобранных упражнений, повторяемых 4-6 раз