

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 08 ОХРАНА ТРУДА
«профессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и
пневматического оборудования (по отраслям)**

Квалификация: техник-механик

Форма обучения
очная на базе основного общего образования

Магнитогорск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «30» ноября 2023 г. №908

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчик (и):

преподаватель образовательно-производственного центра (кластера)

Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Ирина Николаевна Трубина

ОДОБРЕНО

Предметной-цикловой комиссией
«Механического, гидравлического

оборудования и автоматизации»

Председатель Коровченко О.В.

Протокол № 5 от «22» января 2025г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 3 от «19» февраля 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2 Перечень планируемых результатов освоения дисциплины.....	4
1.3 Обоснование часов учебной дисциплины в рамках вариативной части	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
2.3 Перечень практических и лабораторных занятий	11
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1 Материально-техническое обеспечение	13
3.2 Информационное обеспечение реализации программы.....	13
3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.1 Текущий контроль	16
4.2 Промежуточная аттестация	17
Приложение 1 Образовательные технологии	19

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям). Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Цель дисциплины: познание свойств материалов в зависимости от состава и обработки, методов их упрочнения для наиболее эффективного использования в технике, а также создание материалов с заранее заданными свойствами: высокая прочность и пластичность, высокая электропроводность или высокое сопротивление

Дисциплина «Охрана труда» включена в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы.

1.2 Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению видов деятельности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими профессиональными и общими компетенциями:

ПК 4.4 Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленной в разделе 4 ППССЗ.

Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс ИДК	Результаты освоения	
	Умеет	Знает
ПК 4.4.1. Планирует работу персонала с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства	Уд1.проводить производственный инструктаж подчиненных; Уд2. обеспечивать безопасные условия труда при монтаже, наладке, техническом обслуживании и ремонте промышленного оборудования; Уд3. контролировать соблюдение подчиненным персоналом требований охраны труда, принципов бережливого производства, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;	Зд1. правила техники безопасности при выполнении монтажных и пусконаладочных работ, Зд2. правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка; Зд3. виды, периодичность и правила оформления инструктажа;
ОК 07.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами экологической	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02 документацию и

безопасности, правилами по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности		правила по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности;
--	--	---

1.3 Обоснование часов учебной дисциплины в рамках вариативной части

Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	Номер и наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	Зд 1, Зд2, Зд3 Уд1, Уд2, Уд3	Тема 2.1 Защита человека от воздействия вредных и опасных производственных факторов	4	под запрос работодателя ООО «ОСК» для формирования умения обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
-	Зд 1, Зд2, Зд3 Уд1, Уд2, Уд3	Тема 3.1 Общие принципы и приемы оказания первой помощи пострадавшим	5	под запрос работодателя ООО «ОСК» для формирования умения обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
-	Зд 1, Зд2, Зд3 Уд1, Уд2, Уд3	Тема 3.2 Техника безопасности и охрана труда при монтаже и эксплуатации оборудования	6	под запрос работодателя ООО «ОСК» для формирования умения обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

Всего академических часов учебной дисциплины в рамках вариативной части 15

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	в т.ч. в форме практической подготовки
теоретические занятия (лекции, уроки)	20	не предусмотрено
практические занятия	22	12
лабораторные занятия	не предусмотрено	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено	не предусмотрено
самостоятельная работа	4	не предусмотрено
промежуточная аттестация	5	не предусмотрено
Форма промежуточной аттестации – экзамен		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Коды осваиваемых элементов компетенций
1	2	3		
РАЗДЕЛ 1 ПРОМЫШЛЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ОХРАНА ТРУДА		13/2		
Тема 1.1 Основные понятия и терминология безопасности труда	Содержание учебного материала	4/0	ПК 4.4.1 ОК 07.1	
	1. Понятие труда, риска, рабочей зоны, рабочего места. Опасных и вредных производственных факторов производственной среды. Определение охраны труда, безопасности труда. Законодательство в области охраны труда. Управление охраной труда. Права и гарантии работников на охрану труда. Обязанности работодателя по обеспечению охраны труда	2/0		З д1, Зд2, Зд3, Зо 07.01, Зо 07.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/0		Уд1, Уд2, Уд3, Уо 07.01
	Практическое занятие №1. Изучение локальных нормативных актов по охране труда	2/0		
Тема 1.2 Основные понятия производственных опасностей и риска	Содержание учебного материала	4/2	ПК 4.4.1 ОК 07.1	Зд 1, Зд2, Зд3 Зо 07.01, Зо 07.02 ,
	1. Опасные и вредные производственные факторы. Оценка тяжести и напряженности физического труда человека. Антропометрические характеристики человека	2/0		
	Практическое занятие №2. Определение антропометрических характеристик человека	2/2		Уд1, Уд2, Уд3, Уо 07.01
Тема 1.3 Источники негативных факторов, их характеристика и воздействие на человека	Содержание учебного материала	5/0	ПК 4.4.1 ОК 07.1	З д1, Зд2, Зд3, Зо 07.01, Зо 07.02
	Характеристика негативных факторов. Классификация негативных факторов: физические, химические, биологические, психофизиологические. Влияние групп факторов на состояние и здоровье человека, его работоспособность. Источники негативных факторов	2/0		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/0		Уд1, Уд2, Уд3, Уо 07.01
	Практическое занятие № 3	2/0		

	Классификация негативных факторов			
	Самостоятельная работа			
	Проект на тему: «Источники пылегазовыделений», «Источники излучений. Виды излучений»	1/0		
РАЗДЕЛ 2 ЗАЩИТА ОТ ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ		22/4		
Тема 2.1 Защита человека от воздействия вредных и опасных производственных факторов	Содержание учебного материала	7/0	ПК 4.4.1 ОК 07.1	Зд 1, Зд2, Зд3, Зо 07.01, Зо 07.02
	1. Защита человека от воздействия негативных факторов. Защита от действия механических факторов, электрического тока, шума, вибрации, излучений. Защита от вредного влияния пыли и газов. 2. Интоксикация, отравления вредными парами. Защита от биологических факторов. Действие микроорганизмом, вирусов, микробов	2/0		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/2		
	Практическое занятие № 4. Изучение ГОСТ 12.4.011 – 89 Система стандартов безопасности труда. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация	2/0		Уд1, Уд2, Уд3, Уо 07.01
	Практическое занятие № 5 Гигиеническое нормирование вредных веществ	2/2		Уд1, Уд2, Уд3, Уо 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся	1/0		Уд1, Уд2, Уд3, Уо 07.01
	проект на тему: «Средства коллективной и индивидуальной защиты при воздействии негативных факторов.»			
Тема 2.2 Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности	Содержание учебного материала	6/2	ПК 4.4.1 ОК 07.1	Зд 1, Зд2, Зд3, Зо 07.01, Зо 07.02
	Комфортные условия для работы человека: микроклимат помещения, освещенность, уровень шума, вибрации и т.д. Крайние случаи проявления температурного фактора окружающей среды, атмосферного давления, влажности воздуха и скорости перемещения воздушных масс. Освещенность помещений, виды и классификация освещенности: естественное и искусственное. Методы определения освещенности рабочей зоны. Светильники, классификации. Виды, устройство	2/0		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/0		Уд1, Уд2, Уд3, Уо 07.01
	Практическое занятие № 6 Классификация средств индивидуальной защиты	2/0		

	Практическое занятие № 7 Расчет освещенности помещения	2/2		Уд1, Уд2, Уд3, Уо 07.01
Тема 2.3 Психофизиологические основы безопасности труда, эргономика	Содержание учебного материала	4/0	ПК 4.4.1 ОК 07.1	Зд 1, Зд2, Зд3, Зо 07.01, Зо 07.02
	Психофизиологические основы безопасности труда: психические процессы, свойства и качества личности, психическое состояние человека. Характер и темперамент человека, их отражение в трудовом процессе. Эмоции, чувства, влияние на работоспособность. Эргономика производства	2/0		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/0		Уд1, Уд2, Уд3, Уо 07.01
	Практическое занятие № 8 Гигиеническое нормирование параметров микроклимата	2/0		
Тема 2.4 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Содержание учебного материала	5/0	ПК 4.4.1 ОК 07.1	Зд 1, Зд2, Зд3, Зо 07.01, Зо 07.02
	Мероприятия по обеспечению безопасности и охраны труда: создание законодательных и нормативных актов, надзор и контроль за их соблюдением. Обучение, инструктажи на производстве	2/0		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/0		Уд1, Уд2, Уд3, Уо 07.01
	Практическое занятие № 9 Категорирование работ по степени тяжести и напряженности трудового процесса			
	Самостоятельная работа обучающихся	1/0		
	Решение ситуационной задачи на темы: «Нормативные и правовые акты механических цехов», «Виды и назначение инструктажей»			
РАЗДЕЛ 3 ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С ОБОРУДОВАНИЕМ		11/4		
Тема 3.1 Общие принципы и приемы оказания первой помощи пострадавшим	Содержание учебного материала	5/0	ПК 4.4.1 ОК 07.1	Зд 1, Зд2, Зд3, Зо 07.01, Зо 07.02
	Первая помощь пострадавшим на производстве. Виды травм, степень тяжести. Приемы оказания первой помощи пострадавшим. Электротравмы. Переломы, ожоги, вывихи, ушибы, кровотечения, раны и т.д.	2/0		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	ПК 4.4.1 ОК 07.1	Уд1, Уд2, Уд3, Уо 07.01
	Практическое занятие № 10 Первая помощь пострадавшим на производстве	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся	1/0		

	Подготовить проект на темы: «Медицинская аптечка», «Методы искусственного дыхания», «Массаж сердца», «Электрический ожог»		ПК 4.4.1 ОК 07.1	Уд1, Уд2, Уд3, Уо 07.01
Тема 3.2 Техника безопасности и охрана труда при монтаже и эксплуатации оборудования	Содержание учебного материала	6/2		
	Соблюдение выполнения инструкций по работе с промышленным оборудованием, причины аварий и несчастных случаев. Анализ производственного травматизма.	4/0	ПК 4.4.1 ОК 07.1	Зд 1, Зд2, Зд3, Зо 07.01, Зо 07.02
	Практическое занятие № 11 Техника безопасности при монтаже и эксплуатации оборудования	2/2	ПК 4.4.1 ОК 07.1	Уд1, Уд2, Уд3, Уо 07.01
Промежуточная аттестация - экзамен		5/0		
Всего:		51/12		

2.3 Перечень практических и лабораторных занятий

Номенклатура практических и лабораторных занятий должна обеспечивать освоение названных в разделе 1.2 рабочей программы умений.

Темы лабораторных и практических занятий	Содержание	Специализированное оборудование, технические средства, программное обеспечение
РАЗДЕЛ 1 ПРОМЫШЛЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ОХРАНА ТРУДА		
Практические занятия		
Практическое занятие №1. Изучение локальных нормативных актов по охране труда	Формирование знаний локальных актов по охране труда	Методическое пособие
Практическое занятие №2. Определение антропометрических характеристик человека	Формирование умений определять антропометрические характеристики человека	Методическое пособие
Практическое занятие № 3 Классификация негативных факторов	Формирование умений классифицировать вредные и опасные факторы по группам	Методическое пособие
Практическое занятие № 4. Изучение ГОСТ 12.4.011 – 89 Система стандартов безопасности труда. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация	Формирование знаний в системе стандартов безопасности труда	ГОСТ 12.4.011 – 89 ССБТ
РАЗДЕЛ 2 ЗАЩИТА ОТ ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ		
Практическое занятие № 5 Гигиеническое нормирование вредных веществ	Формирование умений сопоставлять и различать ПДК вредных веществ	Методическое пособие
Практическое занятие № 6 Классификация средств индивидуальной защиты	Формирование умений и знаний применения СИЗ в процессе труда	Электронные плакаты по дисциплинам: Материаловедение
Практическое занятие № 7 Расчет освещенности помещения	Формирование умений рассчитать освещенность на рабочем месте и сравнить с фактической	Методическое пособие, люксметр
Практическое занятие № 8 Гигиеническое нормирование параметров микроклимата	Формирование умений определять параметры микроклимата на рабочем месте	Приборы контроля воздушной среды (анемометр, шумомер, люксметр, индикатор радиактивности)
Практическое занятие № 9 Категорирование работ по степени тяжести и напряженности трудового процесса	Формирование умений различать работы по степени тяжести и напряженности трудового процесса.	Методическое пособие

РАЗДЕЛ 3 ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С ОБОРУДОВАНИЕМ		
Практическое занятие № 10 Первая помощь пострадавшим на производстве	Формирование умений оказывать первую медицинскую помощь при различных видах травм	Бинты, жгут
Практическое занятие № 11 Техника безопасности при монтаже и эксплуатации оборудования	Формирование умений составлять алгоритм действий при монтаже и эксплуатации промышленного оборудования соблюдая правила техники безопасности	Инструкции по ОТ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Инструктажа и техники безопасности оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

Помещение для воспитательной работы, оснащенное в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

Компьютерный класс, оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Гальперин, М. В. Общая экология : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-469-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859598>. – Режим доступа: по подписке.

2. Никифоров, Л. Л. Промышленная экология : учебное пособие / Л.Л. Никифоров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 322 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016376-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851427>. – Режим доступа: по подписке.

3. Графкина, М. В. Охрана труда: учебник / М. В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1790473>. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Брюхань, Ф. Ф. Промышленная экология : учебник / Ф.Ф. Брюхань, М.В. Графкина, Е.Е. Сдобнякова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-698-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854406>. – Режим доступа: по подписке.

2. Луканин А. В. Инженерная экология: процессы и аппараты очистки сточных вод и переработки осадков: учебное пособие. [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). / А. Луканин. - Москва : Инфра-М, 2021. - 605 с. - ISBN [978-5-16-109498-3](https://books.ru/bookshelf/375411/reading). - URL: <https://books.ru/bookshelf/375411/reading>

3. Федоров, П. М. Охрана труда : практическое пособие / П.М. Федоров. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 138 с. — DOI: <https://doi.org/10.29039/00797-6>. - ISBN 978-5-369-01889-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840460>. – Режим доступа: по подписке.

3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются:

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы
1	Раздел 1 Промышленная безопасность и охрана труда Тема 1.3 Источники негативных факторов, их характеристика и воздействие на человека	Вид задания: проект Текст задания: Выполнить проект на тему: «Источники пылегазовыделений», «Источники излучений. Виды излучений» Цель: Изучить источники негативных факторов, их характеристику и воздействие на человека. Рекомендации по выполнению задания: - Изучить лекционный и дополнительный материал по темам. - Классифицировать источники пылегазовыделений, дать характеристику. - Проанализировать источники излучений и выявить их воздействие на человека. - Рассмотреть способы защиты работников от негативных выбросов. - Работу предоставить в печатном виде, защита с применением презентации. Критерии оценки: Актуальность, глубина, научность теоретического материала; четкость ответов на вопросы во время дискуссии.
2	Раздел 2 Защита от вредных и опасных факторов Тема 2.1 Защита человека от воздействия вредных и опасных производственных факторов	Вид задания: проект Текст задания: Выполнить проект на тему: «Средства коллективной и индивидуальной защиты при воздействии негативных факторов в прокатном производстве» Цель: - Систематизация материала - Сформировать умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве - сформировать аналитические, исследовательские навыки, а также навыки практического и творческого мышления. Рекомендации по выполнению задания: 1. Работа с ГОСТ 12.4.011 – 89 Система стандартов безопасности труда. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация 2. При работе с информационным текстом можно использовать метод составления таблиц. Таблица помогает систематизировать информацию, проводить параллели между явлениями, событиями или фактами. Данные таблицы помогают увидеть не только отличительные признаки объектов, но и позволяют быстрее и прочнее запоминать информацию. 3. В докладе выделяются три основные части: 1) Вступительная часть, в которой определяется тема, структура и содержание, показывается, как она отражена в трудах ученых. 2) Основная часть содержит изложение изучаемой темы / вопроса / проблемы (желательно в проблемном плане). 3) Обобщающая – заключение, выводы. 4. Защита проекта может сопровождаться презентацией, которая должна быть составлена с применением иллюстраций. Критерии оценки: 1. Актуальность, глубина, научность теоретического материала. 2. Четкость выступления, уровень самостоятельности.
3	Тема 2.4 Правовые,	Вид задания: ситуационная задача

	нормативные и организационные основы безопасности труда	Текст задания: Решение ситуационной задачи на темы: «Нормативные и правовые акты прокатного производства», «Виды и назначение инструктажей», «Органы государственного надзора и контроля» Цель: изучить правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда Рекомендации по выполнению задания 1. Изучить лекционный и дополнительный материал. 2. Изучить нормативно-правовые документы, требования к охране труда в цехе. 3. Дать письменные ответы на следующие вопросы: - Перечислить мероприятия по обеспечению безопасности и охраны труда в цехе. - Каким органом осуществляется создание законодательных и нормативных актов, надзор и контроль за их соблюдением. - Как осуществляется обучение, инструктажи на производстве. - Как проводится аттестация рабочих мест. - Как осуществляется учет и расследование несчастных случаев на производстве. - какие мероприятий по улучшению условий труда и обеспечению безопасности были разработаны? Критерии оценки: Актуальность, глубина, научность теоретического материала; четкость выступления, уровень самостоятельности;
	Раздел 3 Техника безопасности при работе с оборудованием Тема 3.1 Общие принципы и приемы оказания первой помощи пострадавшим	Вид задания: проект Текст задания: Выполнить проект на темы: «Медицинская аптечка», «Методы искусственного дыхания», «Массаж сердца», «Электрический ожог» Цель: изучить принципы и приемы оказания первой помощи пострадавшим Рекомендации по выполнению задания: Создать презентацию, по предложенным темам с обязательным наличием иллюстраций. Презентация должна отвечать требованиям ЕСКД. Критерии оценки: Актуальность, глубина, научность теоретического материала; четкость выступления, уровень самостоятельности; использование мультимедийной презентации, ее качество; время выступления

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (индикаторы достижения компетенции)	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
1	Раздел 1 Тема 1.1 Основные понятия и терминология безопасности труда	ПК 4.4.1 ОК 07.1	Практическое задание тест	См. ниже
2	Тема 1.2 Основные понятия производственных опасностей и риска	ПК 4.4.1 ОК 07.1	устный опрос	См. ниже
3	Тема 2.1 Защита человека от воздействия вредных и опасных производственных факторов	ПК 4.4.1 ОК 07.1	Практическое задание	См. ниже
4	Раздел 2 Тема 2.1 Защита человека от воздействия вредных и опасных производственных факторов	ПК 4.4.1 ОК 07.1	Практическое задание тест	См. ниже
5	Тема 2.2 Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности	ПК 4.4.1 ОК 07.1	Практическое задание	См. ниже
6	Тема 2.3 Психофизиологические основы безопасности труда, эргономика	ПК 4.4.1 ОК 07.1	Практическое задание	См. ниже
7	Тема 2.4 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	ПК 4.4.1 ОК 07.1	Практическое задание тест	См. ниже
8	Раздел 3 Тема 3.1 Общие принципы и приемы оказания первой помощи пострадавшим	ПК 4.4.1 ОК 07.1	Практическое задание кейс-задача	См. ниже
9	Тема 3.2 Техника безопасности и охрана труда при монтаже и эксплуатации оборудования	ПК 4.4.1 ОК 07.1	Практическое задание тест	См. ниже

Критерии оценки практического задания:

«5» (отлично): выставляется студенту, если расчетная и графическая части выполнены в полном объеме, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач.

«4» (хорошо): выставляется студенту, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач;

«3» (удовлетворительно): выставляется студенту, если задание выполнено с «грубыми» ошибками, решение оформлено без соблюдения установленных правил ;

«3» (удовлетворительно): выставляется студенту, если работа не выполнена.

Критерии оценки тестирования:

За правильно выполненное действие, задание выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильно выполненное действие, задание выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Для оценки образовательных достижений обучающихся применяется универсальная шкала.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Охрана труда» экзамен.

Результаты обучения (индекс ИДК)	Оценочные средства для промежуточной аттестации
ПК 4.4.1 ОК 07.1	Ответить на контрольные вопросы: 1. Охрана труда. Основные определения и понятия дисциплины. 2. Классификация негативных факторов: физические, химические. 3. Классификация негативных факторов: биологические, психофизиологические. 4. Защита от воздействия негативных факторов: действие электрического тока, механические факторы. 5. Защита от воздействия негативных факторов: действие излучений, химические факторы. 6. Защита от воздействия негативных факторов: биологические факторы, факторы комплексного характера. 7. Категорирование помещений. 8. Пожаровзрывобезопасность. Предупреждение пожаров и взрывов. 9. Микроклимат помещения. Нормирование параметров микроклимата. 10. Освещенность помещения. Виды и классификация освещения. 11. Основные методы определения естественного и

	искусственного освещения. 12. Искусственные источники света. Светильники. 13. Психофизиологические основы безопасности труда. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда 14. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. 15. Нормативные и правовые основы безопасности труда. 16. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. 17. Аттестация рабочих мест по условиям охраны труда. 18. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. 19. Учет и расследование несчастных случаев на производстве. 20. Гигиеническое нормирование вредных веществ. 21. Классификация и воздействие вредных веществ на человека. 22. Средства индивидуальной защиты. 23. Средства коллективной защиты. 24. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве. 25. Общие правила безопасности при монтаже и эксплуатации оборудования.
ПК 4.4.1 ОК 07.1	Кейс задание. Расследовать несчастный случай на производстве и составить акт по форме Н-1
ПК 4.4.1 ОК 07.1	Кейс –задание: Продемонстрировать и пошагово пояснить алгоритм ведения работ по безопасном монтаже и эксплуатации механического оборудования.

Критерии оценки экзамена

- «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.
- «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.
- «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении теоретических и практических занятий используются следующие педагогические технологии:

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора)	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Информационно-коммуникационная технология (М.В.Моисеева. Е.С.Полат. М.В.Бухаркина))	Повышение качества образования через активное внедрение в воспитательно-образовательный процессе информационных технологий	При использовании презентации снижается затруднения восприятия новой информации	На протяжении урока: использование презентации с подготовленным материалом для визуализации и удобства восприятия новой информации
2	Технология проблемного обучения (Дж.Дьюи, И.Лернер	Создание проблемных ситуаций, а также активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение профессиональными знаниями, навыками, умениями, развитие мыслительных способностей, формирование способности самостоятельно усваивать любые понятия и действия	Сформированы навыки выдвижения и отстаивания собственной точки зрения (гипотезы) на решение проблемы. Выработаны способности к исследовательским методам (анализ, моделирование, наблюдение и эксперимент, лабораторные исследования). Сформированы умения применять знания в новой ситуации - решение учебной проблемы.	Этапы: - постановка проблемного вопроса; - проблемное задание и создание проблемной ситуации; - осознание сущности проблемы; - выдвижение гипотез по решению проблемы (поиск решений проблемы); - доказательство или опровержение высказанного в гипотезе предложения (обоснование выбранного варианта решения проблемы);

				- проверка правильности решения проблемы; - выводы по решению проблемы
3	Здоровье сберегающие технологии	Обеспечить обучающимся возможность сохранения здоровья за период обучения в образовательном учреждении, сформировать у него необходимые для этого знания, научить использовать полученные знания в современной жизни. Данные технологии направлены на укрепление, сохранение, а также формирование здоровья обучающихся	Физкультминутки способствуют повышению внимания, активности учащихся на последующем этапе урока.	Физиологически обоснованным временем для проведения физкультминутки являются 30-40-я минуты урока; длительность физкультминуток составляет 1-5 мин. Каждая физкультминутка включает комплекс из 3-4 специально подобранных упражнений, повторяемых 4-6 раз