

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ  
Социально-гуманитарный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности  
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического  
оборудования (по отраслям)**

Квалификация: техник

Форма обучения  
очная на базе основного общего образования

**Магнитогорск, 2025**

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «27» октября 2023 г. № 797.

**Организация-разработчик:** Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

*Разработчик (и):*

преподаватель отделения №1 «Общеобразовательной подготовки»

Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Альберт Алмазович Абдрахимов

## **ОДОБРЕНО**

Предметной комиссией  
«Общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин»  
Председатель Абдрахимов А.А.  
Протокол № 5 от «22» января 2025г

Методической комиссией МпК

Протокол № 3 от «19» февраля 2025г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                 |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                | 4                                      |
| 1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....         | 4                                      |
| 1.2 Перечень планируемых результатов освоения дисциплины.....                   | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                               | 12                                     |
| 2.1 Трудоемкость освоения дисциплины.....                                       | 12                                     |
| 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины .....                     | 8                                      |
| 2.3 Перечень практических и лабораторных занятий ...                            | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                   | 21                                     |
| 3.1 Материально-техническое обеспечение .....                                   | 26                                     |
| 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы ..... | 26                                     |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....               | 27                                     |
| 4.1 Текущий контроль .....                                                      | 27                                     |
| 4.2 Промежуточная аттестация .....                                              | 28                                     |
| Приложение 1 Образовательные технологии .....                                   | 26                                     |

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины:

- формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных исторических этапах развития Российской Федерации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть «социально-гуманитарного цикла» образовательной программы.

## 1.2 Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению видов деятельности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленной в разделе 4 ППССЗ.

### Требования к результатам освоения дисциплины

| Индекс ИДК                                                                                                                                                                                                                                               | Результаты освоения                                                                            |                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                          | Умеет                                                                                          | Знает                                                                                                                                     |
| ОК 01.1 Определяет профессиональную задачу с учетом профессионального и социального контекста, составляет план действий для её решения, реализует его, в том числе с учётом изменяющихся условий, и оценивает результаты решения профессиональной задачи | Уд 1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; | Зд 1 основные направления развития ключевых регионов России на рубеже веков (XX и XXI вв.);                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                | Зд 3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов РФ; |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                | Зд 5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и                                                            |

|                                                                                                                       |                                                                                                                        |                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       |                                                                                                                        | государственных традиций;                                                                               |
|                                                                                                                       | Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;                             | Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;       |
|                                                                                                                       | Уо 01.07 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);                   |                                                                                                         |
| ОК 01.2 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы.                                 | Уо 01.08 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;                       |                                                                                                         |
| ОК 02.1 Определяет задачи и источники поиска в заявленных условиях                                                    | Уд 1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;                         | Зд 4 роль России в международных организациях и основные направления их деятельности;                   |
|                                                                                                                       | Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;                                                                      |                                                                                                         |
|                                                                                                                       | Уо 02.02 определять необходимые источники информации;                                                                  |                                                                                                         |
|                                                                                                                       | Уо 02.03 планировать процесс поиска;                                                                                   |                                                                                                         |
| ОК 02.2 Анализирует и структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска информации                     | Уд 1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;                         | Зд 4 роль России в международных организациях и основные направления их деятельности;                   |
|                                                                                                                       | Уо 02.04 структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;                       | Зо 02.02 приемы структурирования информации;                                                            |
|                                                                                                                       | Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;                                                         |                                                                                                         |
|                                                                                                                       | Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; |                                                                                                         |
| ОК 02.3 Использует информационные технологии и современное программное обеспечение при решении профессиональных задач | Уо 02.09 проявлять культуру информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий;   | Зо 02.05 нормы информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий; |
| ОК 03.2 Определяет и выстраивает траектории                                                                           | Уд 2 выявлять взаимосвязь субъектов РФ в социально-                                                                    | Зд 1 основные направления развития регионов России на                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                 |                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| собственного профессионального развития и самообразования                                                                                                                                                                              | экономических, политических и культурных аспектах;                                                              | рубеже XX - XXI веков;                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                        | Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;                      | Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;                                                               |
| ОК 05.1 Осуществляет устное общение в профессиональной деятельности в соответствии с нормами русского языка                                                                                                                            | Уд 1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;                  | Зд 6 содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов РФ;                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                        | Уо 05.01 применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;                       | Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста;                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                 | Зо 05.02 техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;                                                           |
| ОК 06.1 Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений | Уд 2 выявлять взаимосвязь субъектов РФ в социально-экономических, политических и культурных аспектах;           | Зд 2 сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. и роль РФ в их урегулировании;  |
|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                 | Зд 3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов РФ; |
|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                 | Зд 5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                        | Уо 06.01 отстаивать гражданско-патриотическую позицию;                                                          | Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                        | Уо 06.02 проявлять базовые культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; | Зо 06.02 основы нравственности и морали демократического общества;                                                                        |
| ОК 06.3 Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей специальности                                                                                                                                                       | Уо 06.04 описывать значимость своей специальности;                                                              | Зо 06.04 значимость профессиональной деятельности по специальности;                                                                       |

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины         | Объем в часах    | в т.ч. в форме практической подготовки |
|--------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|
| теоретические занятия (лекции, уроки)            | 20               |                                        |
| практические занятия                             | 12               | 2                                      |
| лабораторные занятия                             | не предусмотрено |                                        |
| курсовая работа (проект)                         | не предусмотрено |                                        |
| самостоятельная работа                           | не предусмотрено |                                        |
| промежуточная аттестация                         | не предусмотрено |                                        |
| Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой |                  |                                        |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

| Наименование разделов и тем Учебной дисциплины                                    | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч. | Код ИДК ПК,ОК                                                             | Коды осваиваемых элементов компетенций                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                     |                                                                           | 4                                                                                                                                                                |
| <b>Раздел 1. Политика перестройки. Распад СССР (1985 - 1991 гг.)</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>12/2</b>                                                           |                                                                           |                                                                                                                                                                  |
| <b>Тема 1.1<br/>Политика «перестройки»: социально-экономическое развитие СССР</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1/0                                                                   |                                                                           |                                                                                                                                                                  |
|                                                                                   | <p>Нарастание кризисных явлений в социально-экономической сфере. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий</p> <p>Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений.</p> | 1/0                                                                   | ОК 01.1<br>ОК 02.1<br>ОК 02.2<br>ОК 02.3<br>ОК 03.2<br>ОК 05.1<br>ОК 06.1 | Уд 1<br>Уд 2<br>Уо 02.04<br>Уо 02.09<br>Уо 03.03<br>Уо 05.01<br>Зд 1<br>Зд 2<br>Зд 3<br>Зд 4<br>Зд 6<br>Зо 02.02<br>Зо 02.05<br>Зо 03.03<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02 |
| <b>Тема 1.2<br/>Южный Урал в середине 1980-х – начале 1990-х гг.</b>              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3/2                                                                   |                                                                           |                                                                                                                                                                  |
|                                                                                   | <p>Развитие промышленности, сельского хозяйства, транспорта. Транспортная отрасль в уральском регионе. Флагманы отрасли уральского региона в середине 1980-х – начале 1990-х гг. Автотранспортное управление (АТУ) ММК.</p> <p>Деятельность флагманов отрасли уральского региона в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1/1                                                                   | ОК 01.1<br>ОК 01.2<br>ОК 02.1<br>ОК 02.2<br>ОК 02.3<br>ОК 03.2            | Уд 1<br>Уд 2<br>Уо 01.01<br>Уо 01.07<br>Уо 01.08<br>Уо 06.04                                                                                                     |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                                      |                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | условиях экономических реформ 1985-1990 гг. (переход на хозяйственный расчет, самофинансирование и самоокупаемость).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | ОК 05.1<br>ОК 06.1<br>ОК 06.3                                                        | Зд 1<br>Зд 3<br>Зд 5<br>Зо 01.01<br>Зо 02.02<br>Зо 02.05<br>Зо 06.01<br>Зо 06.04                                                                         |
|                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2/1 |                                                                                      |                                                                                                                                                          |
|                                              | Практическое занятие № 1<br>«Социально-экономическое развитие СССР. Экономика Урала в годы «перестройки»»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2/1 | ОК 01.1<br>ОК 01.2<br>ОК 02.1<br>ОК 02.2<br>ОК 02.3<br>ОК 03.2<br>ОК 05.1<br>ОК 06.1 | Уд 1<br>Уо 01.01<br>Уо 01.07<br>Уо 01.08<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Зд 1<br>Зд 3<br>Зд 4<br>Зд 5<br>Зд 6<br>Зо 01.01<br>Зо 02.02<br>Зо 02.05 |
| <b>Тема 1.3 Реформы политической системы</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1/0 |                                                                                      |                                                                                                                                                          |
|                                              | Нарастание кризисных явлений в идейно-политической сфере. Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии.<br>Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и | 1/0 | ОК 01.1<br>ОК 01.2<br>ОК 02.1<br>ОК 02.2<br>ОК 02.3<br>ОК 03.2<br>ОК 05.1<br>ОК 06.1 | Уд 1<br>Уд 2<br>Уо 02.04<br>Уо 02.09<br>Уо 03.03<br>Уо 05.01<br>Зд 1<br>Зд 2<br>Зд 3<br>Зд 4                                                             |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                      |                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>программы.</p> <p>Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения.</p> <p>Последний этап перестройки: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР.</p> <p>Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Распуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны.</p> |     |                                                                                      | Зд 6<br>Зо 02.02<br>Зо 02.05<br>Зо 03.03<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02                                                                                                 |
| <b>Тема 1.4</b><br><b>Распад СССР</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3/0 |                                                                                      |                                                                                                                                                                  |
|                                       | <p>Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит.</p> <p>Углубление политического кризиса. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Забастовочное движение.</p> <p>Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Попытка государственного переворота в</p>                                                                                               | 1/0 | ОК 01.1<br>ОК 01.2<br>ОК 02.1<br>ОК 02.2<br>ОК 02.3<br>ОК 03.2<br>ОК 05.1<br>ОК 06.1 | Уд 1<br>Уд 2<br>Уо 01.01<br>Уо 01.07<br>Уо 01.08<br>Уо 02.04<br>Уо 02.09<br>Уо 03.03<br>Уо 05.01<br>Зд 1<br>Зд 2<br>Зд 3<br>Зд 4<br>Зд 6<br>Зо 01.01<br>Зо 02.02 |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            | августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС.<br>Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене.<br>Контрольная работа № 1 |     |                                                                                      | Зо 02.05<br>Зо 03.03<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02                                                                                                                                     |
|                                                                                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2/0 |                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                            | Практическое занятие № 2<br>«Августовский переворот 1991 г.»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2/0 | ОК 01.1<br>ОК 01.2<br>ОК 02.1<br>ОК 02.2<br>ОК 02.3<br>ОК 03.2<br>ОК 05.1<br>ОК 06.1 | Уд 1<br>Уо 01.01<br>Уо 01.07<br>Уо 01.08<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 06.04<br>Зд 1<br>Зд 3<br>Зд 4<br>Зд 5<br>Зд 6<br>Зо 01.01<br>Зо 02.02<br>Зо 02.05<br>Зо 06.04 |
| <b>Тема 1.5</b><br><b>Перемены в</b><br><b>духовной сфере</b><br><b>жизни в годы</b><br><b>перестройки</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2/0 |                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                            | Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения.                                  | 2/0 | ОК 01.1<br>ОК 01.2<br>ОК 02.1<br>ОК 02.2<br>ОК 02.3<br>ОК 03.2<br>ОК 05.1            | Уд 2<br>Уо 06.02<br>Зд 3<br>Зд 5<br>Зо 06.01                                                                                                                                     |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                                                                                      |                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            | ОК 06.1                                                                              |                                                                                                                                          |
| <b>Раздел 2. Российская Федерация в 1992–2022 гг.</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>9/2</b> |                                                                                      |                                                                                                                                          |
| <b>Тема 2.1</b>                                                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1/0        |                                                                                      |                                                                                                                                          |
| <b>Становление новой России (1992–1999 гг.)</b>                                                  | <p>Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ.</p> <p>Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия.</p> <p>Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода средств массовой информации (далее - СМИ). Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.</p> | 1/0        | ОК 01.1<br>ОК 01.2<br>ОК 02.1<br>ОК 02.2<br>ОК 02.3<br>ОК 03.2<br>ОК 05.1<br>ОК 06.1 | Уд 1<br>Уд 2<br>Уо 02.04<br>Уо 02.09<br>Уо 03.03<br>Уо 05.01<br>Зд 1<br>Зд 2<br>Зо 02.02<br>Зо 02.05<br>Зо 03.03<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02 |
| <b>Тема 2.2</b>                                                                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3/1        |                                                                                      |                                                                                                                                          |
| <b>Электротехническая отрасль уральского региона в условиях рыночной экономики 1992–1999 гг.</b> | <p>Электротехническая отрасль в условиях рыночной экономики. Состав производственных мощностей. Реорганизация предприятий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1/1        | ОК 01.1<br>ОК 01.2<br>ОК 02.1<br>ОК 02.2<br>ОК 02.3<br>ОК 03.2<br>ОК 05.1<br>ОК 06.1 | Уд 1<br>Уо 01.01<br>Уо 01.07<br>Уо 01.08<br>Уо 06.04<br>Зо 06.04                                                                         |
|                                                                                                  | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2/0        |                                                                                      |                                                                                                                                          |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                                      |                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | Практическое занятие № 3<br>«Особенности экономического развития РФ (1992–1999 гг.)»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2/0 | ОК 01.1<br>ОК 01.2<br>ОК 02.1<br>ОК 02.2<br>ОК 02.3<br>ОК 03.2<br>ОК 05.1<br>ОК 06.1 | Уд 1<br>Уд 2<br>Уо 01.01<br>Уо 01.07<br>Уо 01.08                                                                                         |
| <b>Тема 2.3<br/>Политическое<br/>развитие<br/>Российской<br/>Федерации 1990-е гг.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3/1 |                                                                                      |                                                                                                                                          |
|                                                                                       | Наращение политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. | 1/0 | ОК 01.1<br>ОК 01.2<br>ОК 02.1<br>ОК 02.2<br>ОК 02.3<br>ОК 03.2<br>ОК 05.1<br>ОК 06.1 | Уд 1<br>Уд 2<br>Уо 02.04<br>Уо 02.09<br>Уо 03.03<br>Уо 05.01<br>Зд 1<br>Зд 2<br>Зо 02.02<br>Зо 02.05<br>Зо 03.03<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02 |
|                                                                                       | Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                      |                                                                                                                                          |
|                                                                                       | Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.                                                                                                                                           |     |                                                                                      |                                                                                                                                          |
|                                                                                       | Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина                                                                                                   |     |                                                                                      |                                                                                                                                          |
|                                                                                       | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2/1 |                                                                                      |                                                                                                                                          |
|                                                                                       | Практическое занятие № 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2/1 | ОК 01.1                                                                              | Уд 1                                                                                                                                     |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          | «Южный Урал – история в лицах. Анализ качеств политических лидеров уральского региона в 1990-е гг.»                                                                                                                                                                                                                                                                   |     | ОК 01.2<br>ОК 02.1<br>ОК 02.2<br>ОК 02.3<br>ОК 03.2<br>ОК 05.1<br>ОК 06.1            | Уд 2<br>Уо 01.01<br>Уо 01.07<br>Уо 01.08<br>Уо 06.04<br>Зо 06.04                                                                                                                             |
| <b>Тема 2.4</b><br><b>Геополитическое</b><br><b>положение и</b><br><b>внешняя политика</b><br><b>России в 1990-е гг.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1/0 |                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                          | Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ.                                                                 | 1/0 | ОК 01.1<br>ОК 01.2<br>ОК 02.1<br>ОК 02.2<br>ОК 02.3<br>ОК 03.2<br>ОК 05.1<br>ОК 06.1 | Уд 2<br>Уо 06.02<br>Зд 3<br>Зд 5<br>Зо 06.01                                                                                                                                                 |
| <b>Тема 2.5</b><br><b>Духовная жизнь</b><br><b>страны в 1990-е</b><br><b>годы</b>                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1/0 |                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                          | Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода средств массовой информации (далее - СМИ). Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР. | 1/0 | ОК 01.1<br>ОК 01.2<br>ОК 02.1<br>ОК 02.2<br>ОК 02.3<br>ОК 03.2<br>ОК 05.1<br>ОК 06.1 | Уд 1<br>Уд 2<br>Уо 01.01<br>Уо 01.07<br>Уо 01.08<br>Уо 02.04<br>Уо 02.09<br>Уо 03.03<br>Уо 06.01<br>Уо 06.04<br>Зд 1<br>Зд 3<br>Зд 4<br>Зд 5<br>Зо 01.01<br>Зо 02.02<br>Зо 02.05<br>Зо 05.01 |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                                      |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                                      | Зо 06.04                                                                             |
| <b>Раздел 3 Россия в XXI веке: времени и задачи модернизации</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>14/2</b> |                                                                                      |                                                                                      |
| <b>Тема 3.1</b>                                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2/0         |                                                                                      |                                                                                      |
| <b>Политические и экономические приоритеты современной России</b> | Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны.                                                                                                                                           | 2/0         | ОК 01.1<br>ОК 01.2<br>ОК 02.1<br>ОК 02.2<br>ОК 02.3<br>ОК 03.2<br>ОК 05.1<br>ОК 06.1 | Уд 1<br>Уд 2<br>Уо 02.04<br>Уо 02.09<br>Уо 03.03<br>Уо 05.01<br>Зд 1<br>Зд 2<br>Зд 6 |
|                                                                   | Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа.                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                                      | Зо 02.02                                                                             |
|                                                                   | Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                                                      | Зо 02.05                                                                             |
|                                                                   | Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов.                                                                                                                                                                  |             |                                                                                      | Зо 03.03                                                                             |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                                      | Зо 05.01                                                                             |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                                      | Зо 05.02                                                                             |
|                                                                   | Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Конституционная реформа (2020). |             |                                                                                      |                                                                                      |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                                      |                                                                                      |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                                      |                                                                                      |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                                      |                                                                                      |
| <b>Тема 3.2</b>                                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4/2         |                                                                                      |                                                                                      |
| <b>Южный Урал – модернизация промышленности</b>                   | Передовые технологии и использование современного оборудования. Лидеры электротехнической отрасли уральского региона.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2/1         | ОК 01.1<br>ОК 01.2<br>ОК 02.1<br>ОК 02.2<br>ОК 02.3<br>ОК 03.2<br>ОК 05.1            | Уд 1<br>Уд 2<br>Уо 01.01<br>Уо 01.07<br>Уо 01.08<br>Уо 06.04<br>Зо 06.04             |
|                                                                   | Реализация промышленных проектов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                      |                                                                                      |
|                                                                   | Экологическая модернизация производства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                                                                      |                                                                                      |
|                                                                   | Внешнеэкономическая деятельность предприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                                                      |                                                                                      |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                                      |                                                                                      |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                                      |                                                                                      |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                                      |                                                                                      |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                                      |                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | ОК 06.1                                                                              |                                                                                                                                                  |
|                                                  | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2/1 |                                                                                      |                                                                                                                                                  |
|                                                  | Практическое занятие № 5<br>«Экономическое развитие Южного Урала в 2000-2010 гг.»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2/1 | ОК 01.1<br>ОК 01.2<br>ОК 02.1<br>ОК 02.2<br>ОК 02.3<br>ОК 03.2<br>ОК 05.1<br>ОК 06.1 | Уд 1<br>Уд 2<br>Уо 01.01<br>Уо 01.07<br>Уо 01.08<br>Уо 06.04<br>Зо 06.04                                                                         |
| <b>Тема 3.3<br/>Социальная<br/>политика в РФ</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2/0 |                                                                                      |                                                                                                                                                  |
|                                                  | <p>Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика.</p> <p>Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Начало конституционной реформы. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции.</p> <p>Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости.</p> <p>Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру.</p> <p>Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая</p> | 2/0 | ОК 01.1<br>ОК 01.2<br>ОК 02.1<br>ОК 02.2<br>ОК 02.3<br>ОК 03.2<br>ОК 05.1<br>ОК 06.1 | Уд 1<br>Уд 2<br>Уо 02.04<br>Уо 02.09<br>Уо 03.03<br>Уо 05.01<br>Зд 1<br>Зд 2<br>Зд 6<br>Зо 02.02<br>Зо 02.05<br>Зо 03.03<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02 |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |         |          |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|----------|
|                                                       | автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш "Бессмертный полк". Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).                                                                                                                                                                                  |     |         |          |
| <b>Тема 3.4</b>                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4/0 |         |          |
| <b>Внешняя политика РФ в конце XX - начале XXI в.</b> | Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики.                                                                                                 | 2/0 | ОК 01.1 | Уд 1     |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | ОК 01.2 | Уд 2     |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | ОК 02.1 | Уо 01.01 |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | ОК 02.2 | Уо 01.07 |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | ОК 02.3 | Уо 01.08 |
|                                                       | Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.).                                                                                                                        |     | ОК 03.2 | Уо 02.04 |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | ОК 05.1 | Уо 02.09 |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | ОК 06.1 | Уо 03.03 |
|                                                       | Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире.                                                                      |     |         | Уо 05.01 |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |         | Уо 06.02 |
|                                                       | Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. «Оранжевые» революции. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). |     |         | Уо 06.04 |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |         | Зд 1     |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |         | Зд 2     |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |         | Зд 3     |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |         | Зд 4     |
|                                                       | Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки".                                                                                                                                             |     |         | Зо 01.01 |
|                                                       | Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка.                                                                                                                                                                                             |     |         | Зо 02.02 |
|                                                       | Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с                                                                                                                                                                      |     |         | Зо 02.05 |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |         | Зо 03.03 |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |         | Зо 05.01 |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |         | Зо 05.02 |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |         | Зо 06.01 |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |         | Зо 06.04 |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              | <p>Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР).</p> <p>Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам.</p> <p>Мир и процессы глобализации в новых условиях. Антиглобалистские тенденции. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире.</p> |     |                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |
|                                                                                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2/0 |                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |
|                                                                                                              | <p>Практическое занятие № 6</p> <p>«Особенности внешней политика современной России»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2/0 | <p>ОК 01.1</p> <p>ОК 01.2</p> <p>ОК 02.1</p> <p>ОК 02.2</p> <p>ОК 02.3</p> <p>ОК 03.2</p> <p>ОК 05.1</p> <p>ОК 06.1</p> | <p>Уд 2</p> <p>Уо 06.02</p> <p>Зд 3</p> <p>Зд 5</p> <p>Зо 06.01</p>                                                                                 |
| <p><b>Тема 3.5</b></p> <p><b>Развитие науки и культуры в России во второй половине XX - начале XXI в</b></p> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2/0 |                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |
|                                                                                                              | <p>Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина).</p> <p>Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет.</p> <p>Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения</p>                                                                                                                                                                                 | 2/0 | <p>ОК 01.1</p> <p>ОК 01.2</p> <p>ОК 02.1</p> <p>ОК 02.2</p> <p>ОК 02.3</p> <p>ОК 03.2</p> <p>ОК 05.1</p> <p>ОК 06.1</p> | <p>Уд 1</p> <p>Уд 2</p> <p>Уо 01.01</p> <p>Уо 01.07</p> <p>Уо 01.08</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 02.09</p> <p>Уо 03.03</p> <p>Уо 05.01</p> <p>Зд 3</p> |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |  |                                                                              |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности.</p> <p>Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.</p> |             |  | Зд 5<br>Зо 01.01<br>Зо 02.02<br>Зо 02.05<br>Зо 03.03<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02 |
| <b>Всего:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>32/2</b> |  |                                                                              |

### 2.3 Перечень практических и лабораторных занятий

Номенклатура практических и лабораторных занятий должна обеспечивать освоение названных в разделе 1.2 рабочей программы умений.

| Темы лабораторных и практических занятий                                                                                         | Содержание (краткое описание)                                                                                                                      | Специализированное оборудование, технические средства, программное обеспечение |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1 Раздел 1. Политика перестройки. Распад СССР (1985 - 1991 гг.)</b>                                                    |                                                                                                                                                    |                                                                                |
| Практические занятия                                                                                                             |                                                                                                                                                    |                                                                                |
| Практическое занятие № 1<br>«Социально-экономическое развитие СССР. Экономика Урала в годы «перестройки»                         | Формирование умений анализировать, сравнивать информацию о развитии промышленности, сельского хозяйства, транспорта в СССР, и в уральском регионе. | Не требуется                                                                   |
| Практическое занятие №2<br>«Августовский переворот 1991 г.»                                                                      | Формирование умений систематизировать теоретическую информацию о причинах, сущности и итогах событий августа 1991 г.                               | Не требуется                                                                   |
| <b>Раздел 2 Российская Федерация в 1992–2022 гг.</b>                                                                             |                                                                                                                                                    |                                                                                |
| Практические занятия                                                                                                             |                                                                                                                                                    |                                                                                |
| Практическое занятие № 3<br>«Особенности экономического развития РФ (1992–1999 гг.)»                                             | Формирование умений выявлять особенности развития экономики РФ в данный период.                                                                    | Не требуется                                                                   |
| Практическое занятие № 4.<br>«Южный Урал – история в лицах. Анализ качеств политических лидеров уральского региона в 1990-е гг.» | Формирование умения анализировать качества политического лидера.                                                                                   | Не требуется                                                                   |
| <b>Раздел 3 Россия в XXI веке: времени и задачи модернизации</b>                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                |
| Практические занятия                                                                                                             |                                                                                                                                                    |                                                                                |
| Практическое занятие № 5<br>«Экономическое развитие Южного Урала в 2000-2010 гг.»                                                | Формирование умений систематизировать теоретическую информацию по экономическому развитию Южного Урала в 2000-2010 гг.»                            | Не требуется                                                                   |
| Практическое занятие № 6<br>«Особенности внешней политика современной России»                                                    | Формирование умений выявлять особенности внешней политика современной России»                                                                      | Не требуется                                                                   |

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *социально-гуманитарных дисциплин*, оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

*Помещение для воспитательной работы*, оснащенное в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

*Компьютерный класс*, оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

#### **3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основные источники:**

1. Мединский В. Р. История. История России. 1945 год – начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень: учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – 2-е изд., обновл. – Москва: просвещение, 2023. – 448 с.: ил. – ISBN 978-5-09-111216-0. - Текст: непосредственный

2. Мединский В. Р. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень: учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. - 2-е изд., обновл. – Москва: просвещение, 2023. – 272 с.: ил. – ISBN 978-5-09-111217-7. - Текст: непосредственный

##### **Дополнительные источники:**

1. История России, 1946 год — начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень (под общей редакцией В. Р. Мединского): учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.]; под общей редакцией В. Р. Мединского. — Москва: Просвещение, 2023. — 208 с. — ISBN 9785-09-103124-9. — Текст: непосредственный

2. Шубин, А. В. Всеобщая история. Новейшая история. Базовый и углублённый уровни. 10 класс: учебник / А. В. Шубин; под. ред. В. Р. Мединского. - Москва: Издательство "Просвещение", 2022. - 384 с. - ISBN 978-5-09-099396-8. - Текст: непосредственный <https://znanium.ru>

##### **Периодические издания:**

Российская история – ISSN 0869-5687. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/596> – Загл. с экрана.

##### **Интернет-ресурсы:**

Библиотека исторических текстов МГУ: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/> - Загл. с экрана. (Дата запроса: 26.05.2024)

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

##### 4.1 Текущий контроль

| № | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины              | Контролируемые результаты (индикаторы достижения компетенции)                                   | Наименование оценочного средства | Критерии оценки |
|---|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------|
| 3 | Раздел 1. Политика перестройки. Распад СССР (1985 - 1991 гг.) | ОК 01.1<br>ОК 01.2<br>ОК 02.1<br>ОК 02.2<br>ОК 02.3<br>ОК 03.2<br>ОК 05.1<br>ОК 06.1<br>ОК 06.3 | Контрольная работа 1             | См. критерий 1  |
| 6 | Раздел 2. Российская Федерация в 1992–2022 гг.                | ОК 01.1<br>ОК 01.2<br>ОК 02.1<br>ОК 02.2<br>ОК 02.3<br>ОК 03.2<br>ОК 05.1<br>ОК 06.1            | Контрольная работа 2             | См. критерий 1  |
| 7 | Раздел 3 Россия в XXI веке: времени и задачи модернизации     | ОК 01.1<br>ОК 01.2<br>ОК 02.1<br>ОК 02.2<br>ОК 02.3<br>ОК 03.2<br>ОК 05.1<br>ОК 06.1<br>ОК 06.3 | Практическое задание             | См. критерий 2  |

##### 1. Критерии оценки контрольной работы

- «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.
- «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.
- «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

##### 2. Критерии оценки практического задания

- Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы.
- Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета.
- Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;

#### 4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «История России» - дифференцированный зачет.

| Результаты обучения                                                                             | Оценочные средства для промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.1<br>ОК 01.2<br>ОК 02.1<br>ОК 02.2<br>ОК 02.3<br>ОК 03.2<br>ОК 05.1<br>ОК 06.1<br>ОК 06.3 | <p>Вид оценочного средства – кейс-задание.</p> <p>Текст типового оценочного средства</p> <p>Изучите 2 подхода к проведению экономических реформ в России в начале 1990-х гг. Выполните задания.</p> <p><b>1 подход: Л.А. Пономарев, сопредседатель общественно-политического движения «Демократическая Россия»:</b></p> <p><i>«В революционном темпе раздать землю, провести приватизацию в промышленности, торговле.... Действовать так, как действовал Ельцин в дни переворота. Да, ряд его указов, принятых в этой критической обстановке, носит антиконституционный характер. Но я назвал бы их гениальными. Они абсолютно отвечали политической потребности».</i></p> <p><b>2 подход: А.И. Вольский, президент Российского союза промышленников и предпринимателей:</b> <i>«...Предлагаемы курс по реформированию управления экономическим развитием – в замене практически почившей административно-командной системы на государственно регулирующую экономическую систему с плавным переходом к рыночному саморегулированию. На слово «плавный» я просил бы обратить внимание».</i></p> <p><b>Задание 1.</b> Дайте определение экономическим терминам.</p> <p><b>Задание 2.</b> Сравните два подхода к проведению реформ в России в начале 1990-х гг. Сделайте вывод о характере предлагаемых изменений и возможных последствий.</p> <p><b>Задание 3.</b> Выберите наиболее подходящий вариант и аргументируйте выбор.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>«Отлично» – кейс-задание выполнено полностью, в рамках установленного регламента, студент приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему(ы) и причины ее (их) возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию.</p> <p>«Хорошо» – кейс-задание выполнено полностью, в рамках установленного регламента, студент не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на</p> |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                                         |                         |                                          |                  |                                                                                   |          |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------|
|                                                                                                                                        | <p>проблемы, но не все причины ее возникновения установлены.</p> <p>«Удовлетворительно» – кейс–задание выполнено более чем на 2/3, в рамках установленного регламента, студент расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения, Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует.</p> <p>«Неудовлетворительно» – кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение не структурировано. Если решение кейс-задачи и обозначено то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                                                         |                         |                                          |                  |                                                                                   |          |                          |
| <p>ОК 01.1</p> <p>ОК 01.2</p> <p>ОК 02.1</p> <p>ОК 02.2</p> <p>ОК 02.3</p> <p>ОК 03.2</p> <p>ОК 05.1</p> <p>ОК 06.1</p> <p>ОК 06.3</p> | <p>Вид оценочного средства – тест</p> <p>Текст типового оценочного средства</p> <p>1. Укажите характерную черту, подтверждающую о переходе к рыночной экономике в РФ.</p> <p>А) либерализация цен</p> <p>Б) монополия торговли</p> <p>Г) приватизация собственности</p> <p>Д) активное развитие среднего бизнеса</p> <p>3. Определите основную причину социальной нестабильности российского общества в начале 1990-х гг.</p> <p>А) резкая поляризация общества</p> <p>Б) падение уровня жизни населения страны</p> <p>В) тотальный контроль над жизнью общества</p> <p>Г) повышение подоходного налога</p> <p>4. О каких изменениях в духовной сфере жизни общества идет речь в документе:</p> <p>А) свобода слова, печати</p> <p>Б) ужесточение цензуры</p> <p>В) коммерциализация образования</p> <p>Г) запрет общественных организаций</p> <p>5. В период правления Б.Н. Ельцина произошел (ло, ла)</p> <p>А) рост доли государственной собственности в общей структуре собственности</p> <p>Б) формирование и утверждение новой политической системы</p> <p>В) укрепление позиций России на международной арене</p> <p>Г) социально-экономическая стабилизация</p> <p>5. Установите соответствие между органами власти Российской Федерации и порядком их формирования по Конституции РФ 1993 г. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите выбранные цифры под со ответствующими буквами.</p> <p><b>ОРГАНЫ ВЛАСТИ ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ</b></p> <table border="1"> <tr> <td>А. Правительство</td><td>1. кандидатуры предлагаются Президентом и назначаются Советом Федерации</td></tr> <tr> <td>Б. Государственная Дума</td><td>2. по два человека от субъекта Федерации</td></tr> <tr> <td>В. Верховный Суд</td><td>3. кандидатуры предлагаются Президентом и согласовываются с Государственной Думой</td></tr> <tr> <td>Г. Совет</td><td>4. избирается населением</td></tr> </table> | А. Правительство | 1. кандидатуры предлагаются Президентом и назначаются Советом Федерации | Б. Государственная Дума | 2. по два человека от субъекта Федерации | В. Верховный Суд | 3. кандидатуры предлагаются Президентом и согласовываются с Государственной Думой | Г. Совет | 4. избирается населением |
| А. Правительство                                                                                                                       | 1. кандидатуры предлагаются Президентом и назначаются Советом Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                                                         |                         |                                          |                  |                                                                                   |          |                          |
| Б. Государственная Дума                                                                                                                | 2. по два человека от субъекта Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                         |                         |                                          |                  |                                                                                   |          |                          |
| В. Верховный Суд                                                                                                                       | 3. кандидатуры предлагаются Президентом и согласовываются с Государственной Думой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                                         |                         |                                          |                  |                                                                                   |          |                          |
| Г. Совет                                                                                                                               | 4. избирается населением                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                         |                         |                                          |                  |                                                                                   |          |                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|  | Федерации                                                                                                                                                                                                                         |                                                            |
|  |                                                                                                                                                                                                                                   | 5. формируется Президентом по предложению премьер-министра |
|  | Критерием эффективности усвоения обучающимися содержания учебного материала считается коэффициент усвоения учебного материала – Ку. Он определяется как соотношение правильных ответов, обучающихся к общему количеству вопросов. |                                                            |
|  | За каждый правильный ответ – 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.                                                                                                                                                              |                                                            |
|  | Оценка производится по пятибалльной системе.                                                                                                                                                                                      |                                                            |
|  | Процент результативности                                                                                                                                                                                                          | Оценка                                                     |
|  | 90 – 100                                                                                                                                                                                                                          | 5 (отлично)                                                |
|  | 80 – 89                                                                                                                                                                                                                           | 4 (хорошо)                                                 |
|  | 70 - 79                                                                                                                                                                                                                           | 3 (удовлетворительно)                                      |
|  | Менее 70                                                                                                                                                                                                                          | 2 (неудовлетворительно)                                    |

### Критерии оценки дифференцированного зачета

- «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.
- «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.
- «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении теоретических и практических/лабораторных занятий используются следующие педагогические технологии:

| № п/п | Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения                                                                 | Цель использования образовательной технологии                                                                                                            | Планируемый результат использования образовательной технологии                                                                                                                                        | Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <b>Технология развивающего обучения</b><br>(Л.В.Занков)                                                                                                             | Создание на уроке условий для проявления познавательной активности студентов. Самостоятельно делать выводы и оценивать те или иные факты, явления.       | Обучение рациональным приёмам применения знаний на практике, переносу своих знаний и умений как в аналогичные, так и в изменённые условия.                                                            | Работа по четкому разграничению разных признаков изучаемых объектов и явлений. Каждый элемент усваивается в связи с другим и внутри определенного целого. Доминирующее начало в этой системе — индуктивный путь. Посредством хорошо организованного сравнения устанавливают, в чем события, процессы схожи и в чем различны, дифференцируют их свойства, стороны, отношения. Затем выделяют отличия. |
| 2     | <b>Проблемное обучение</b><br>(Т.А.Ильина)<br>1.проблемное изложение;<br>2. частично — поисковая деятельность;<br>3.самостоятельная исследовательская деятельность. | Привлечь студентов к активной мыслительной деятельности, к решению разного рода задач, которые непосредственно связаны с содержанием учебного материала. | Самостоятельный (или с помощью учителя) анализ проблемных ситуаций, и их решения посредством выдвижения предложений, гипотез, их обоснования и доказательства, а также проверка правильности решения. | 1. Осознание проблемы -студенты вскрывают противоречие, заложенное в вопросе, для чего находят разрыв в цепочке причинно-следственных связей. Это противоречие может быть разрешено с помощью гипотезы.<br>2. Формулирование гипотезы.<br>3. Решения проблемы — доказательство гипотезы. Поиск путей доказательства гипотезы требуют от                                                              |

|   |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                    | <p>студентов переформулировки задания или вопроса.</p> <p>4. Заканчивается решение проблемы общим выводом, в котором изучаемые причинно-следственные связи углубляются и раскрываются новые стороны познаваемого объекта или явления.</p>                                                                                                                                                                                                                        |
| 3 | <p>Кейс технология - метод анализа ситуаций.<br/>(В.Д.Киселев)</p> | <p>Осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.</p> | <p>Кейс - технология развивает следующие навыки (аналитические, практические, творческие, коммуникативные, социальные, самоанализ).</p>            | <p>Кейс – единый информационный комплекс. Состоит из трех частей: вспомогательная информация, необходимая для анализа кейса; описание конкретной ситуации; задания к кейсу.</p> <p>В зависимости от специфических целей обучения кейсы могут быть очень разными по содержанию и организации представленного в них материала: кейсы, обучающие анализу и оценке; кейсы, обучающие решению проблем и принятию решений; кейсы, иллюстрирующие проблему в целом.</p> |
| 4 | <p><b>Задачное обучение</b><br/>(Д.Толлингерова)</p>               | <p>Решение учебных задач, через мотивацию и активизацию учебной деятельность студентов.</p>                                                                                                                                                                                                       | <p>Сформированные обобщённые умения, имеющие сложный операционный состав. Формирование способностей к самостоятельной творческой деятельности.</p> | <p>Задачный поход осуществляется в рамках конкретной локальной ситуации «здесь» и сейчас. Например, в рамках прохождения определённой темы учебного предмета, учитель начинает новую тему не с передачи знаний, а с того, что представляет фрагмент изучаемого содержания</p>                                                                                                                                                                                    |

|   |                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                                                | в виде задачи. Студенты не получают знания в готовом виде, а решают поставленную учебную задачу и за счёт этого выходят на новый способ действия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5 | <b>Контекстное обучение</b><br>(А.А.Вербицкий)  | Обеспечение личностного включения студента учебную деятельность в                                                 | Моделирование социального содержания будущей профессиональной деятельности студента                                                            | Классификация форм и методов контекстного обучения:<br>- неимитационные методы и формы, при которых нет модели деятельности. Методы проблемного обучения: проблемная лекция, эвристическая беседа, исследовательское задание, дискуссия, диалог, мозговой штурм.<br>- имитационные формы, они предусматривают модель деятельности. Их в свою очередь можно разделить на неигровые: анализ конкретных ситуаций, действия по инструкции, разбор «документов» - и игровые: деловые игры, разыгрывание ролей, организационно-деятельностная игра. |
| 6 | Здоровьесберегающая технология<br>(Н.К.Смирнов) | Обеспечение санитарно-гигиенического состояния учебного помещения (освещение, проветривание, температурный режим) | Соблюдение оптимального воздушно-теплового режима в аудитории. Позитивная психологическая атмосфера. Поддержание работоспособности на занятии. | Контроль освещения во время занятия. Динамическая пауза, эмоциональные разрядки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |