

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА
«Общепрофессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям).**

Квалификация: техник

Форма обучения:
очная на базе основного общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» разработана на основе: ФГОС по специальности среднего профессионального образования 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «27» октября 2023г. №797.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчик (и):

преподаватель отделения № 3 «Строительства, экономики и сферы обслуживания»
Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Анна Владимировна Деревицкая

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией «Монтажа и
эксплуатации электрооборудования»
Председатель С.Б. Меняшева
Протокол № 5 от «22» января 2025г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 3 от «19» февраля 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2 Перечень планируемых результатов освоения дисциплины	4
1.3 Обоснование часов учебной дисциплины в рамках вариативной части	7
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	8
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
2.3 Перечень практических и лабораторных занятий	20
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
3.1 Материально-техническое обеспечение	25
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы	25
3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	26
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31
4.1 Текущий контроль	31
4.2 Промежуточная аттестация	34
ПРИЛОЖЕНИЕ 1_ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	37

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Цель дисциплины: изучение теоретических и практических основ инженерной и компьютерной графики, необходимых для выполнения и оформления технологической и конструкторской документации в соответствии с требованиями государственных стандартов (ЕСКД), чтение чертежей, технологических схем, спецификации и технологической документации по профилю специальности.

Дисциплина «Инженерная графика» включена в обязательную часть «общеобразовательного цикла» образовательной программы, по направленности Электроэнергетика.

1.2 Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ПК 2.2. Разрабатывать документацию по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.;

ПК 3.2 Осуществлять проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования энергоустановок

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленной в разделе 4 ППССЗ.

Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс ИДК	Результаты освоения	
	Умеет	Знает
ПК 2.2.1 Использует нормативную техническую документацию по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	Уд 4. оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;	Зд 1 законы, методы и приемы проекционного черчения;
ПК 2.2.2 Оформляет и заполняет техническую документацию по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	Уд 1. выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; Уд 2. выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; Уд 3. выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;	Зд 2 правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации; Зд 3 требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД);
ПК 3.2.3 Заполняет текущую техническую документацию на обслуживание и ремонт электрического оборудования энергоустановок	Уд 5 читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности;	Зд 4 правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; Зд 5 способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике; Зд 6 типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;
ОК 01.1 Определяет профессиональную задачу с учетом профессионального и социального контекста, составляет план действий для её решения, реализует его, в том числе с учётом изменяющихся условий, и оценивает результаты решения профессиональной задачи	Уо 01.04 составлять план действий;	Зо 01.02 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
	Уо 01.06 реализовывать составленный план;	
ОК 01.2 Осуществляет поиск информации, необходимой для	Уо 01.08 выявлять и эффективно искать	Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для

решения задачи и/или проблемы.	информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 01.3 Демонстрирует навыки работы в профессиональной и смежных сферах.	Уо 01.09 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Зо 01.04 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
ОК 02.1 Определяет задачи и источники поиска в заявленных условиях	Уо 02.02 определять необходимые источники информации;	Зо 02.01 номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
ОК 02.2 Анализирует и структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска информации	Уо 02.04 структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.02 приемы структурирования информации;
	Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации;
ОК 02.3 Использует информационные технологии и современное программное обеспечение при решении профессиональных задач	Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;	Зо 02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;
ОК 03.1 Владеет содержанием актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, современной научной профессиональной терминологией	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02 современную научную и профессиональную терминологию;
ОК 05.2 Оформляет документы о профессиональной тематике на государственном языке	Уо 05.02 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;	Зо 05.03 правила оформления документов и построения устных сообщений;
ОК 07.2 Осуществляет профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	Уо 07.04 использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности;	Зо 07.05 принципы бережливого производства;
ОК 09.3 Извлекает необходимую информацию из	Уо 09.07 читать, понимать и находить необходимые	Зо 09.06 типы и назначение технической документации;

документации по профессиональной тематике	технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате;	включая руководства и рисунки в любом доступном формате;
---	---	--

1.3 Обоснование часов учебной дисциплины в рамках вариативной части

Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	Номер и наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	Уд 1. выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике	Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей	6	-обеспечивает однозначность понимания чертежей всеми участниками инженерного процесса.
	Зд 2 правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;	Тема 3.1 Системы автоматизированного проектирования на персональных компьютерах	8	- готовит студентов к выполнению чертежной документации в соответствии с требованиями производства.
	Уд 3. выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; Зд 3 требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД);	Тема 4.1 Виды, сечения, разрезы	8	- стимулирует развитие пространственного воображения, умения мысленно вращать и преобразовывать объекты, что необходимо для проектирования, конструирования и анализа технических решений.
	Уд 5 читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности;	Тема 5.1 Правила разработки и оформления конструкторской документации	8	- формирует комплексное представление о процессе создания технической документации.

Всего академических часов учебной дисциплины в рамках вариативной части 30

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	в т.ч. в форме практической подготовки
теоретические занятия (лекции, уроки)	не предусмотрено	
практические занятия	96	64
лабораторные занятия	не предусмотрено	
курсовая работа (проект)	не предусмотрено	
самостоятельная работа	6	
промежуточная аттестация		
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем акад.ч. ч/ в том числе в форме практической подготовки,	Код ИДК ПК, ОК	Коды осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1.	ГРАФИЧЕСКОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ЧЕРТЕЖЕЙ И ПРИЕМЫ ВЫЧЕРЧИВАНИЯ КОНТУРОВ ТЕХНИЧЕСКИХ ДЕТАЛЕЙ	19/2	ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 3.2.3; ОК 01.2;ОК 02.1; ОК 05.2;ОК 09.3.	Уд 4; Уд 5; Зд1; Зд 2;Зд 3; Зд 4; Уо 05.02; Зо 05.03; Уо 09.07; Зо 09.06
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежа	Содержание учебного материала	9/0	ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 3.2.3; ОК 01.2;ОК 02.1; ОК 05.2;ОК 09.3.	Зд1; Зд 2; Зд 3; Зд 4; Зо 01.03; Зо 02.01; Зо 05.03; Зо 09.06
	– Требования стандартов единой системы конструкторской документации по правилам разработки, оформления и чтения проектной документации и рабочих чертежей – Форматы чертежей – основные, дополнительные: – Основная надпись чертежа. – Масштабы уменьшения, увеличения, линейные масштабы. – Линии чертежа – типы, размеры, методика проведения их на чертежах. – Чертежный шрифт (ГОСТ 2.304-68): – Размеры и конструкции прописных и строчных букв русского, греческого и латинского алфавита, арабских и римских цифр и знаков ГОСТ 2.304-81. – Примеры выполнения надписей на чертежах. – Основные правила нанесения размеров по ГОСТ 2.307 правила оформления чертежей в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД.			
	В том числе практических занятий	8/0		
	Практическое занятие №1. Изучение стандартов единой системы конструкторской документации:	2/0		
	Практическое занятие №2. Выполнение графической композиции из линий чертежа в ручной графике	2/0		

			ПК 3.2.3; ОК 01.2;ОК 02.1; ОК 05.2;ОК 09.3.	05.02; Уо 09.07
	Практическое занятие №3. Выполнение композиции из букв и цифр с заданным номером шрифта в ручной графике	2/0	ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 3.2.3; ОК 01.2;ОК 02.1; ОК 05.2;ОК 09.3.	Уд 4; Уд 5; Уо 01.08; Уо 02.02; Уо 05.02; Уо 09.07
	Практическое занятие №4. Выполнение титульного листа альбома графических работ в ручной графике	2/0	ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 3.2.3; ОК 01.2;ОК 02.1; ОК 05.2;ОК 09.3.	Уд 4; Уд 5; Уо 01.08; Уо 02.02; Уо 05.02; Уо 09.07
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Выполнение упражнения: «Заполнить основную надпись» 2 Закончить оформление титульного листа альбома графических работ.	1	ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 3.2.3; ОК 01.2;ОК 02.1; ОК 05.2;ОК 09.3.	Уд 4; Уд 5; Уо 01.08; Уо 02.02; Уо 05.02; Уо 09.07
Тема 1.2. Геометрические построение и правила вычерчивания контуров технических деталей	Содержание учебного материала	10/2		
	□ Уклон-определение, построение, обозначение ГОСТ 2.307- 68. Конусность- определение, построение, обозначение. □ Деление отрезка прямой. Построение перпендикулярных параллельных линий. Построение и измерение углов. Деление углов. Построение плоских фигур. □ Деление окружности на равные части. Построение правильных вписанных многоугольников. □ Построение касательных к окружности Сопряжение прямых дугой окружности. Сопряжение дуги с прямой. Сопряжение дуг окружностей между собой. Выполнение □ Чертежей контурного очертания деталей.		ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 3.2.3; ОК 01.2;ОК 02.1; ОК 05.2;ОК 09.3.	Зд1; Зд 2;Зд 3; Зд 4; Зо 01.03; Зо 02.01; Зо 05.03; Зо 09.06
	В том числе практических занятий	10/2		
	Практическое занятие №5. Вычерчивание в ручной графике чертежа плоского контура в заданном масштабе и нанесение его размеров в ручной графике.	2/0	ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 3.2.3; ОК 01.2;ОК 02.1; ОК 05.2;ОК 09.3.	Уд 4; Уд 5; Уо 05.02; Уо 09.07
	Практическое занятие №6. Деление отрезка на равные части. Деление окружности на равные части в ручной графике. Касательные.	2/0	ПК 2.2.1; ПК 2.2.2;	Уд 4; Уд 5; Уо 05.02; Уо 09.07

	Выполнения практической работы, выполненные в ручной графике		ПК 3.2.3; ОК 01.2;ОК 02.1; ОК 05.2;ОК 09.3.	
	Практическое занятие №7. Сопряжения. Выполнения практической работы, выполненные в ручной графике	2/0	ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 3.2.3; ОК 01.2;ОК 02.1; ОК 05.2;ОК 09.3.	Уд 4; Уд 5; Уо 05.02; Уо 09.07
	Практическое занятие №8. Выполнение графической работы: Вычерчивание контура детали с применением сопряжения и деления окружности в ручной графике	2/2	ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 3.2.3; ОК 01.2;ОК 02.1; ОК 05.2;ОК 09.3.	Уд 4; Уд 5; Уо 05.02; Уо 09.07
	Практическое занятие №9. Уклон и конусность в ручной графике.	2/0	ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 3.2.3; ОК 01.2;ОК 02.1; ОК 05.2;ОК 09.3.	Уд 4; Уд 5; Уо 05.02; Уо 09.07;
РАЗДЕЛ 2	ПРОЕКЦИОННОЕ ЧЕРЧЕНИЕ (ОСНОВЫ НАЧЕРТАТЕЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ)	17/2	ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 3.2.3; ОК 01.1;ОК 01.2; ОК 05.2;	Зд1;Зд2; Зд3; Зд4; Уд 2; Уд 4; Уд 5; Уо 01.06; Уо 01.08; Уо 05.02;
Тема 2.1 Методы проецирования. Проекция точки, прямой и плоскости	Содержание учебного материала	4/0	ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 3.2.3; ОК 01.1;ОК 01.2; ОК 05.2;	Уд 2; Уд 4; Уд 5; Уо 01.06; Уо 01.08; Уо 05.02;
	☐ Способы получения графических изображений. Законы, методы и приемы проецирования. ☐ Комплексный чертеж. Проецирование точки. Расположение проекций точки на комплексном чертеже. ☐ Проецирование отрезка прямой. Расположение прямой относительно плоскостей проекций. ☐ Изображения плоскости на комплексном чертеже. Следы плоскостей. Плоскости общего и частного положения и свойства их проекций.			
	В том числе практических занятий	4/0		
	Практическое занятие №10. Построение в ручной графике проекций точки, отрезка прямой, плоскости.	4/0	ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 3.2.3; ОК 01.1;ОК 01.2; ОК 05.2;	Уд 2; Уд 4; Уд 5; Уо 01.06; Уо 01.08; Уо 05.02;

Тема 2.2 Поверхности и тела	Содержание учебного материала	6/0		
	☐ Построения ортогональных проекций многогранных геометрических тел и тел вращения. Развертки поверхностей геометрических тел.		ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 3.2.3; ОК 01.1;ОК 01.2; ОК 05.2;	3д1; 3д2; 3д3; 3о 01.02 ; 3о 01.03; 3о 05.03;
	В том числе практических занятий	6/0		
	Практическое занятие №11. Построение в ручной графике изображений плоских фигур и геометрических тел в ортогональных проекциях.	2/0	ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 3.2.3; ОК 01.1;ОК 01.2; ОК 05.2;	Уд 2; Уд 4; Уд 5; Уо 01.06; Уо 01.08; Уо 05.02;
	Практическое занятие №12. Построение в ручной графике проекций точек и линий, лежащих на поверхностях геометрических тел. Построение развёрток.	2/0	ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 3.2.3; ОК 01.1;ОК 01.2; ОК 05.2;	Уд 2; Уд 4; Уд 5; Уо 01.06; Уо 01.08; Уо 05.02;
Тема 2.3 Аксонметрические проекции	Практическое занятие №13. Комплексный чертёж группы геометрических тел	2/0	ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 3.2.3; ОК 01.1;ОК 01.2; ОК 05.2;	Уд 2; Уд 4; Уд 5; Уо 01.06; Уо 01.08; Уо 05.02;
	Содержание учебного материала	6/2		
	1. Прямоугольные и косоугольные аксонометрические проекции. 2. Построение аксонометрических проекций плоских геометрических фигур, многогранных геометрических тел и тел вращения.		ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 3.2.3; ОК 01.1;ОК 01.2; ОК 05.2;	3д1;3д 2;3д 3; 3д 4; 3о 01.03; 3о 02.01; 3о 05.03;
	В том числе практических занятий	6/2		
	Практическое занятие №14. Построение в ручной графике изображений плоских фигур и геометрических тел в прямоугольных изометрической и диметрической проекциях.	2/0	ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 3.2.3; ОК 01.1;ОК 01.2; ОК 05.2;	Уд 4; Уд 5; Уо 01.08; Уо 02.02; Уо 05.02;
	Практическое занятие №15. Построение в ручной графике аксонометрической проекции группы геометрических тел.	4/2	ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 3.2.3; ОК 01.1;ОК 01.2; ОК 05.2;	Уд 4; Уд 5; Уо 01.08; Уо 02.02; Уо 05.02;
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	ПК 2.2.1;	Уд 4; Уд 5; Уо 01.08;

	Выполнение и оформление самостоятельных графических работ и подготовка к их защите. 1. Аксонометрические проекции усеченных геометрических тел. 2. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел.		ПК 2.2.2; ПК 3.2.3; ОК 01.1;ОК 01.2; ОК 05.2;	Уо 02.02; Уо 05.02;
РАЗДЕЛ 3	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МАШИННОЙ ГРАФИКЕ	2/2	ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 3.2.3; ОК 01.1;ОК 01.2; ОК 02.1;ОК 02.2; ОК 02.3;ОК 05.2; ОК 09.3.	Зд 2; Зд 4; Зд 5; Уд 1.; Уд 2. Уд 3.Уд 4;Уо 01.04;Зо 01.02; Уо 01.08; Зо01.03;Уо 02.02; Зо02.01;Уо 02.06; Зо02.03; Уо 02.07; Зо02.04;Уо 05.02; Зо05.03; Уо 09.07;Зо09.06
Тема 3.1 Системы автоматизированн ого проектирования на персональных компьютерах	В том числе практических занятий	2/2		
	Практическое занятие № 16 Изучение приемов работы с инструментальными панелями. Выполнение простейших геометрических построений	2/2	ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 3.2.3; ОК 01.1;ОК 01.2; ОК 02.1;ОК 02.2; ОК 02.3;ОК 05.2; ОК 09.3.	Уд 1.; Уд 2. Уд 3.Уд 4; Уо 01.08; Уо 02.02;Уо 02.06; Уо 02.07; Уо 05.02; Уо 09.07;
РАЗДЕЛ 4	МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ	38/36	ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 3.2.3; ОК 01.1;ОК 01.2; ОК 01.3;ОК 02.1; ОК 02.2;ОК 02.3; ОК 05.2;ОК 07.2; ОК 09.3.	Уд 1.;Уд 3. Уд 4; Зд1; Зд 2; Зд 3;Зд 4; Уо 01.04; Зо 01.02;Уо 01.08; Зо01.03; Уо 01.09;Зо01.04;Уо 02.02; Зо02.01;Уо 02.06; Зо02.03; Уо 02.07;Зо02.04;Уо 05.02; Зо05.03;Уо 07.04; Зо 07.05; Уо 09.07; Зо09.06
	Содержание учебного материала	20/20		
Тема 4.1 Виды, сечения, разрезы	1 Способы изображения предметов и расположение их на чертеже. Виды- основные, дополнительные, местные. 2. Сечения - наложенные, вынесенные, их обозначение, правила выполнения. 3. Разрезы – простые, сложные, местные. Отличие разреза от		ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 3.2.3; ОК 01.1;ОК 01.2; ОК 01.3;ОК 02.1; ОК 02.2;ОК 02.3;	Зд1;Зд 2; Зд 3;Зд 4; Зо 01.02;Зо01.03;Зо01.04; Зо02.01;Зо02.03; Зо02.04; Зо05.03;Зо 07.05; Зо09.06

сечения. Расположение и обозначение разрезов. Соединение части вида с частью разреза. 4. Выбор месторасположения вынесенных и наложенных сечений. 5 Графические обозначения материалов в сечениях и разрезах и правила их нанесения на чертежах 6. Условности и упрощения, применяемые при выполнении разрезов и сечений, 7. Порядок построения модели в аксонометрии с вырезом одной четверти. 8. Определение необходимого и достаточного числа изображений на чертеже. 9. Выносные элементы.		ОК 05.2;ОК 07.2; ОК 09.3.	
В том числе практических занятий	20/20		
Практическое занятие №17. Построение с использованием САПР трех видов модели по ее аксонометрическому изображению.	2/2	ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 3.2.3; ОК 01.1;ОК 01.2; ОК 01.3;ОК 02.1; ОК 02.2;ОК 02.3; ОК 05.2;ОК 07.2; ;ОК 09.3.	Уд 1.;Уд 3. Уд 4 Уо 01.04;Уо 01.08;Уо 01.09; Уо 02.02;Уо 02.06;Уо 02.07; Уо 05.02; Уо 07.04; Уо 09.07;
Практическое занятие №18. Построение с использованием САПР по двум данным видам модели третьего вида и ее аксонометрического изображения.	2/2	ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 3.2.3; ОК 01.1;ОК 01.2; ОК 01.3;ОК 02.1; ОК 02.2;ОК 02.3; ОК 05.2;ОК 07.2; ОК 09.3.	Уд 1.;Уд 3. Уд 4 Уо 01.04;Уо 01.08;Уо 01.09; Уо 02.02;Уо 02.06;Уо 02.07; Уо 05.02; Уо 07.04;Уо 09.07;
Практическое занятие №19. По приведенным наглядным изображениям деталей выполнить с использованием САПР указанные в условии сечения.	2/2	ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 3.2.3; ОК 01.1;ОК 01.2; ОК 01.3;ОК 02.1; ОК 02.2;ОК 02.3; ОК 05.2;ОК 07.2; ОК 09.3.	Уд 1.;Уд 3. Уд 4 Уо 01.04;Уо 01.08;Уо 01.09; Уо 02.02;Уо 02.06;Уо 02.07; Уо 05.02; Уо 07.04; Уо 09.07;
Практическое занятие №20. Построение с использованием САПР простых фронтальных разрезов. Соединение части вида с частью	2/2	ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 3.2.3;	Уд 1.;Уд 3. Уд 4 Уо 01.04;Уо 01.08;Уо 01.09;

	разреза.		ОК 01.1;ОК 01.2; ОК 01.3;ОК 02.1; ОК 02.2;ОК 02.3; ОК 05.2;ОК 07.2; ОК 09.3.	Уо 02.02;Уо 02.06;Уо 02.07; Уо 05.02; Уо 07.04; Уо 09.07;
	Практическое занятие №21. Построение с использованием САПР простых наклонных разрезов.	2/2	ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 3.2.3; ОК 01.1;ОК 01.2; ОК 01.3;ОК 02.1; ОК 02.2;ОК 02.3; ОК 05.2;ОК 07.2; ОК 09.3.	Уд 1.;Уд 3. Уд 4 Уо 01.04;Уо 01.08;Уо 01.09; Уо 02.02;Уо 02.06;Уо 02.07; Уо 05.02; Уо 07.04; Уо 09.07;
	Практическое занятие №22. Построение сложных ступенчатых разрезов с использованием САПР.	2/2	ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 3.2.3; ОК 01.1;ОК 01.2; ОК 01.3;ОК 02.1; ОК 02.2;ОК 02.3; ОК 05.2;ОК 07.2; ОК 09.3.	Уд 1.;Уд 3. Уд 4 Уо 01.04;Уо 01.08;Уо 01.09; Уо 02.02;Уо 02.06;Уо 02.07; Уо 05.02; Уо 07.04; Уо 09.07;
	Практическое занятие №23. Построение сложных ломаных разрезов с использованием САПР.	4/4	ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 3.2.3; ОК 01.1;ОК 01.2; ОК 01.3;ОК 02.1; ОК 02.2;ОК 02.3; ОК 05.2;ОК 07.2; ОК 09.3.	Уд 1.;Уд 3. Уд 4 Уо 01.04;Уо 01.08;Уо 01.09; Уо 02.02;Уо 02.06;Уо 02.07; Уо 05.02; Уо 07.04; Уо 09.07;
	Практическое занятие №24. Построение с использованием САПР аксонометрического изображения детали по ее комплексному чертежу. Выполнение выреза ¼ части аксонометрического изображения детали	4/4	ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 3.2.3; ОК 01.1;ОК 01.2; ОК 01.3;ОК 02.1; ОК 02.2;ОК 02.3; ОК 05.2;ОК 07.2; ОК 09.3.	Уд 1.;Уд 3. Уд 4 Уо 01.04;Уо 01.08;Уо 01.09; Уо 02.02;Уо 02.06;Уо 02.07; Уо 05.02; Уо 07.04; Уо 09.07;
Тема 4.2 Резьба, резьбовые изделия	Содержание учебного материала	4/4	ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 3.2.3;	Зд1;Зд 2; Зд 3;Зд 4; Зо
	1. Классификация резьбы, основные параметры, обозначения. 2. Элементы разъемных соединений, правила их вычерчивания. Упрощенные изображения элементов разъемных соединений		ОК 01.1;ОК 01.2; ОК 01.3;ОК 02.1;	01.02;Зо01.03;Зо01.04; Зо02.01;Зо02.03;Зо02.04;

			ОК 02.2;ОК 02.3; ОК 05.2;ОК 07.2; ОК 09.3.	305.03;3о 07.05; 3о09.06
	В том числе практических занятий	4/4		
	Практическое занятие №25. Вычерчивание болтового, шпилечного, соединения деталей с использованием САПР	4/4	ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 3.2.3; ОК 01.1;ОК 01.2; ОК 01.3;ОК 02.1; ОК 02.2;ОК 02.3; ОК 05.2;ОК 07.2; ОК 09.3.	Уд 1.;Уд 3. Уд 4; Уо 01.04; Уо 01.08;Уо 01.09;Уо 02.02; Уо 02.06;Уо 02.07;Уо 05.02; Уо 07.04; Уо 09.07;
Тема 4.3. Эскиз и технический рисунок	Содержание учебного материала	6/4		
	☐ Форма детали и ее элементы Графическая и текстовая части конструкторского документа		ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 3.2.3; ОК 01.1;ОК 01.2; ОК 01.3;ОК 02.1; ОК 02.2;ОК 05.2; ОК 09.3;	Зд 2; Зд 3;Зд 4; Зо 01.02; Зо01.03;;Зо01.04;Зо02.0 1; Зо02.03;305.03; 3о09.06
	☐ Применение нормальных размеров Понятие о конструктивных и технологических базах			
	☐ Назначение эскиза и рабочего чертежа			
	☐ Последовательность выполнения эскиза детали с натуры			
	В том числе практических занятий	6/4		
	Практическое занятие №26 Выполнение графической работы: Эскиз детали.	2/2	ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 3.2.3; ОК 01.1;ОК 01.2; ОК 01.3;ОК 02.1; ОК 02.2;ОК 05.2; ОК 09.3;	Уд 3; Уд 4.Уо 01.04;Уо 01.08; Уо 01.09;Уо 02.02;Уо 02.06; Уо 05.02; Уо 09.07;
	Практическое занятие №27. Выполнение графической работы: Технический рисунок.	4/2	ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 3.2.3; ОК 01.1;ОК 01.2; ОК 01.3;ОК 02.1; ОК 02.2;ОК 05.2; ОК 09.3;	Уд 3; Уд 4.Уо 01.04;Уо 01.08; Уо 01.09;Уо 02.02;Уо 02.06; Уо 05.02; Уо 09.07;
Тема 4.4. Зубчатые передачи	В том числе практических занятий	2/2		
	Практическое занятие №28. Выполнение чертежа цилиндрической зубчатой передачи с использованием САПР.	2/2	ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 3.2.3; ОК 01.1;ОК 01.2; ОК 01.3;ОК 02.1;	Уд 3; Уд 4.Уо 01.04;Уо 01.08; Уо 01.09;Уо 02.02;Уо 02.06; Уо 05.02; Уо 09.07;

			ОК 02.2;ОК 02.3; ОК 05.2;ОК 07.2; ОК 09.3.	
Тема 4.5. Чертеж общего вида и сборочный чертеж	Содержание учебного материала	6/6		
	▣ Назначение конкретной сборочной единицы Принцип работы Развернутый план чтения чертежей общего вида Габаритные, присоединительные, установочные размеры. ▣ Количество стандартных и оригинальных изделий Изображения, представляемые на чертеже общего вида Технические требования Деталирование (выполнение рабочих чертежей отдельных деталей и определение их размеров) Порядок детализования Определение и увязка сопрягаемых размеров		ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 3.2.3; ОК 01.1;ОК 01.2; ОК 01.3;ОК 02.1; ОК 02.2;ОК 05.2; ОК 09.3;	ЗД 2; ЗД 3;ЗД 4; ЗО 01.02; ЗО01.03;ЗО01.04;ЗО02.0 1; ЗО02.03;ЗО02.04;ЗО05.03; ЗО 07.05;ЗО09.06.
	В том числе практических занятий	6/6		
	Практическое занятие № 29 Чтение сборочных чертежей.	2/2	ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 3.2.3; ОК 01.1;ОК 01.2; ОК 01.3;ОК 02.1; ОК 02.2;ОК 02.3; ОК 05.2;ОК 07.2; ОК 09.3.	УД 1.;УД 3. УД 4; УО 01.04; УО 01.08;УО 01.09;УО 02.02; УО 02.06;УО 02.07;УО 05.02; УО 07.04; УО 09.07;
	Практическое занятие № 30 Эскиз деталей сборочной единицы. Выполнение сборочного чертежа и разработка спецификации с использованием САПР.	4/4	ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 3.2.3; ОК 01.1;ОК 01.2; ОК 01.3;ОК 02.1; ОК 02.2;ОК 02.3; ОК 05.2;ОК 07.2; ОК 09.3.	УД 1.;УД 3. УД 4; УО 01.04; УО 01.08;УО 01.09;УО 02.02; УО 02.06;УО 02.07;УО 05.02; УО 07.04;УО 09.07;
РАЗДЕЛ 5	ЧЕРТЕЖИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	24/20	ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 3.2.3; ОК 01.1;ОК 01.2; ОК 01.3;ОК 02.1; ОК 02.2;ОК 02.3; ОК 03.1;ОК 05.2; ОК 09.3.	УД 1; УД 4; УД 5; ЗД 2; ЗД 3;ЗД 4; ЗД 5; ЗД 6;УО 01.04;ЗО 01.02; УО 01.08;ЗО01.03; УО 01.09;ЗО01.04;УО 02.02; ЗО02.01;УО 02.06; ЗО02.03;УО 02.07; ЗО02.04;УО 03.01; ЗО03.01;УО 05.02; ЗО05.03;

				Уо 09.07;3о09.06
Тема 5.1 Правила разработки и оформления конструкторской документации	Содержание учебного материала	8/4		
	В том числе практических занятий	4/4		
	Практическое занятие №31 Оформление чертежей. Выполнение обзора разновидностей современных чертежей. Использование программы САПР	4/4	ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 3.2.3; ОК 01.1;ОК 01.2; ОК 01.3;ОК 02.1; ОК 02.2;ОК 02.3; ОК 03.1;ОК 05.2; ОК 09.3.	Уд 1; Уд 4; Уд 5;Уо 01.04; Уо 01.08;Уо 01.09; Уо 02.02; Уо 02.06;Уо 02.07;Уо 03.01; Уо 05.02;Уо 09.07;
	Самостоятельная работа обучающихся ☐ Изучение нормативных документов ☐ Чтение чертежа по индивидуальному заданию и ответы на вопросы, применяя правила чтения чертежа.	4	ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 3.2.3; ОК 01.1;ОК 01.2; ОК 01.3;ОК 02.1; ОК 02.2;ОК 02.3; ОК 03.1;ОК 05.2; ОК 09.3.	Уд 1; Уд 4; Уд 5;Уо 01.04; Уо 01.08;Уо 01.09; Уо 02.02; Уо 02.06;Уо 02.07;Уо 03.01; Уо 05.02;Уо 09.07;
Тема 5.2. Элементы строительного черчения.	В том числе практических занятий	2/2		
	Практическое занятие №32 Чертеж плана цеха.		ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 3.2.3; ОК 01.1;ОК 01.2; ОК 01.3;ОК 02.1; ОК 02.2;ОК 02.3; ОК 03.1;ОК 05.2; ОК 09.3.	Уд 1; Уд 4; Уд 5;Уо 01.04; Уо 01.08;Уо 01.09; Уо 02.02; Уо 02.06;Уо 02.07;Уо 03.01; Уо 05.02;Уо 09.07;
Тема 5.3. Схемы	Содержание учебного материала			
	Виды схем		ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 3.2.3; ОК 01.1;ОК 01.2; ОК 01.3;ОК 02.1; ОК 02.2;ОК 02.3; ОК 03.1;ОК 05.2; ОК 09.3	3д 2; 3д 3;3д 4; 3д 5; 3д 6;3о 01.02; 3о01.03;3о01.04;3о02.0 1; 3о02.03;3о02.04;3о03.0 1; 305.03;3о09.06
	В том числе практических работ	16/14		
	Практическое занятие №33 Простановка условных графических	2/2	ПК 2.2.1;	Уд 1; Уд 4; Уд 5;Уо

	обозначений элементов автоматизации в функциональных схемах.		ПК 2.2.2; ПК 3.2.3; ОК 01.1;ОК 01.2; ОК 01.3;ОК 02.1; ОК 02.2;ОК 02.3; ОК 03.1;ОК 05.2; ОК 09.3.	01.04; Уо 01.08;Уо 01.09; Уо 02.02; Уо 02.06;Уо 02.07;Уо 03.01; Уо 05.02; Уо 09.07;
	Практическое занятие №34 Простановка условных графических обозначений в принципиальных схемах	2/2	ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 3.2.3; ОК 01.1;ОК 01.2; ОК 01.3;ОК 02.1; ОК 02.2;ОК 02.3; ОК 03.1;ОК 05.2; ОК 09.3.	Уд 1; Уд 4; Уд 5;Уо 01.04; Уо 01.08;Уо 01.09; Уо 02.02; Уо 02.06;Уо 02.07;Уо 03.01; Уо 05.02;Уо 09.07;
	Практическое занятие №35 Простановка условных графических обозначений в электрических схемах	4/4	ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 3.2.3; ОК 01.1;ОК 01.2; ОК 01.3;ОК 02.1; ОК 02.2;ОК 02.3; ОК 03.1;ОК 05.2; ОК 09.3.	Уд 1; Уд 4; Уд 5;Уо 01.04; Уо 01.08;Уо 01.09; Уо 02.02; Уо 02.06;Уо 02.07;Уо 03.01; Уо 05.02;Уо 09.07;
	Практическое занятие №36 Вычерчивание функциональной схемы автоматизации в промышленном оборудовании.	4/4	ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 3.2.3; ОК 01.1;ОК 01.2; ОК 01.3;ОК 02.1; ОК 02.2;ОК 02.3; ОК 03.1;ОК 05.2; ОК 09.3.	Уд 1; Уд 4; Уд 5;Уо 01.04; Уо 01.08;Уо 01.09; Уо 02.02; Уо 02.06;Уо 02.07;Уо 03.01; Уо 05.02; Уо 09.07;
	Практическое занятие №37 Построение принципиальной схемы электрооборудования промышленного оборудования.	4/2	ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 3.2.3; ОК 01.1;ОК 01.2; ОК 01.3;ОК 02.1; ОК 02.2;ОК 02.3; ОК 03.1;ОК 05.2; ОК 09.3.	Уд 1; Уд 4; Уд 5;Уо 01.04; Уо 01.08;Уо 01.09; Уо 02.02; Уо 02.06;Уо 02.07;Уо 03.01; Уо 05.02; Уо 09.07;
Всего:		102/64		

2.3 Перечень практических и лабораторных занятий

Номенклатура практических и лабораторных занятий должна обеспечивать освоение названных в разделе 1.2 рабочей программы умений.

Темы лабораторных и практических занятий	Содержание (краткое описание),	Специализированное оборудование, технические средства, программное обеспечение
Раздел 1 ГРАФИЧЕСКОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ЧЕРТЕЖЕЙ И ПРИЕМЫ ВЫЧЕРЧИВАНИЯ КОНТУРОВ ТЕХНИЧЕСКИХ ДЕТАЛЕЙ		
Практические занятия		
Практическое занятие №1 Изучение стандартов единой системы конструкторской документации:	формирование умений применения ЕСКД при оформлении чертежей	Мультимедийная аудитория Комплект стендов «Инженерная графика и начертательная геометрия» Комплект чертежных инструментов и материалов
Практическое занятие №2 Выполнение графической композиции из линий чертежа в ручной графике	формирование умений по выполнению различных типов линий в чертеже установленных ГОСТ 2.303 – 68.	Мультимедийная аудитория Комплект стендов «Инженерная графика и начертательная геометрия» «Линии чертежа. Основные надписи» Комплект чертежных инструментов и материалов
Практическое занятие №3. Выполнение композиции из букв и цифр с заданным номером шрифта в ручной графике	формирование умений по написанию букв и цифр чертежным шрифтом	Мультимедийная аудитория Комплект чертежных инструментов и материалов
Практическое занятие №4. Выполнение титульного листа альбома графических работ в ручной графике	формирование умений выполнять надписи чертежным шрифтом	Мультимедийная аудитория Комплект чертежных инструментов и материалов
Практическое занятие №5. Вычерчивание в ручной графике чертежа плоского контура в заданном масштабе и нанесение его размеров в ручной графике.	формирование умений по вычерчиванию плоского контура технической детали и нанесение размеров на чертеже	Мультимедийная аудитория Чертежно-графический редактор КОМПАС-График Комплект чертежных инструментов и материалов
Практическое занятие №6. Деление отрезка на равные части. Деление окружности на равные части в ручной графике. Касательные. Выполнения практической работы, выполненные в ручной графике	формирование умений выполнения чертежей предметов с использованием геометрических построений.	Мультимедийная аудитория Комплект чертежных инструментов и материалов
Практическое занятие №7. Сопряжения. Выполнения практической работы, выполненные в ручной графике	формирование умений по выполнению контуров технических деталей с элементами сопряжений.	Мультимедийная аудитория Комплект чертежных инструментов и материалов

Практическое занятие №8. Выполнение графической работы: Вычерчивание контура детали с применением сопряжения и деления окружности в ручной графике.	формирование умений по выполнению контуров технических деталей с элементами сопряжений, деления окружностей на равные части.	Мультимедийная аудитория Комплект чертежных инструментов и материалов
Практическое занятие №9. Уклон и конусность в ручной графике.	формирование умений по выполнению контуров технических деталей с построением уклонов и конусности.	Мультимедийная аудитория Комплект чертежных инструментов и материалов
Раздел 2 ПРОЕКЦИОННОЕ ЧЕРЧЕНИЕ (ОСНОВЫ НАЧЕРТАТЕЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ)		
Практические занятия		
Практическое занятие №10. Построение в ручной графике проекций точки, отрезка прямой, плоскости	формирование умений по выполнению проекций точки, комплексного чертежа точки и определения положения точки относительно плоскостей проекций	Мультимедийная аудитория Комплект чертежных инструментов и материалов
Практическое занятие №11. Построение в ручной графике изображений плоских фигур и геометрических тел в ортогональных проекциях.	формирование умений построения изображений простейших геометрических форм	Мультимедийная аудитория Комплект чертежных инструментов и материалов
Практическое занятие №12. Построение в ручной графике проекций точек и линий, лежащих на поверхностях геометрических тел. Построение развёрток	формирование умений по построению проекций геометрических тел и поверхностей, нахождению проекций точек, принадлежащих их поверхностям	Мультимедийная аудитория Комплект объемных моделей «Геометрические тела». Комплекс чертежных инструментов и материалов
Практическое занятие №13. Комплексный чертеж группы геометрических тел	формирование умений по выполнению комплексного чертежа группы геометрических тел	Мультимедийная аудитория Комплект объемных моделей «Геометрические тела». Комплекс чертежных инструментов и материалов
Практическое занятие №14. Построение в ручной графике изображений плоских фигур и геометрических тел в прямоугольных изометрической и диметрической проекциях.	формирование умений по построению аксонометрических проекций плоских фигур и геометрических тел	Мультимедийная аудитория Комплект объемных моделей «Геометрические тела». Комплекс чертежных инструментов и материалов
Практическое занятие №15. Построение в ручной графике аксонометрической проекции группы геометрических тел	формирование умений по построению аксонометрических проекций группы геометрических тел	Мультимедийная аудитория Комплект объемных моделей «Геометрические тела». Комплекс чертежных инструментов и материалов
Раздел 3 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МАШИННОЙ ГРАФИКЕ		

Практические занятия		
Практическое занятие № 16 Изучение приемов работы с инструментальными панелями. Выполнение простейших геометрических построений	формирование умений по освоению работы построения чертежей в системе КОМПАС 3d.	Мультимедийная аудитория Комплект лицензионного программного обеспечения САПР (Система КОМПАС-3D)
Раздел 4 МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ		
Практические занятия		
Практическое занятие №17. Построение с использованием САПР трех видов модели по ее аксонометрическому изображению.	формирование умений по изображению необходимых видов модели с использованием САПР	Мультимедийная аудитория Комплект стендов «Инженерная графика и начертательная геометрия» «Виды основные, дополнительные и местные»
Практическое занятие №18. Построение с использованием САПР по двум данным видам модели третьего вида и ее аксонометрического изображения.	формирование умений построения комплексного чертежа модели по двум заданным проекциям, ее аксонометрической проекции с использованием САПР	Мультимедийная аудитория чертежно-графический редактор КОМПАС-График
Практическое занятие №19. По приведенным наглядным изображениям деталей выполнить с использованием САПР указанные в условии сечения	формирование умений по выполнению чертежей с построением сечений с использованием САПР	Мультимедийная аудитория чертежно-графический редактор КОМПАС-График
Практическое занятие №20. Построение с использованием САПР простых фронтальных разрезов. Соединение части вида с частью разреза.	формирование умений по выполнению простых фронтальных разрезов с использованием САПР	Мультимедийная аудитория Комплект деталей на простой разрез. чертежно-графический редактор КОМПАС-График
Практическое занятие №21. Построение с использованием САПР простых наклонных разрезов	формирование умений по выполнению простых наклонных разрезов с использованием САПР	Мультимедийная аудитория Комплект деталей на простой разрез чертежно-графический редактор КОМПАС-График
Практическое занятие №22. Построение сложных ступенчатых разрезов с использованием САПР.	формирование умений изображения предметов с использованием сложных ступенчатых разрезов в системе КОМПАС 3d.	Мультимедийная аудитория Комплект деталей на сложный разрез и сечение, комплект узлов деталей
Практическое занятие №23. Построение сложных ломаных разрезов с использованием САПР.	формирование умений изображения предметов с использованием сложных ломаных разрезов в системе КОМПАС 3d.	Мультимедийная аудитория Комплект деталей на сложный разрез и сечение, комплект узлов деталей чертежно-графический редактор КОМПАС-График

Практическое занятие №24. Построение с использованием САПР аксонометрического изображения детали по ее комплексному чертежу. Выполнение выреза $\frac{1}{4}$ части аксонометрического изображения детали.	формирование умений построения с использованием САПР аксонометрического изображения детали по ее комплексному чертежу.	Мультимедийная аудитория чертежно-графический редактор КОМПАС-График
Практическое занятие №25. Вычерчивание болтового, шпилечного, соединения деталей с использованием САПР	формирование умений по выполнению чертежа болтового, шпилечного, соединения деталей с использованием САПР	Мультимедийная аудитория чертежно-графический редактор КОМПАС-График
м №26 Выполнение графической работы: Эскиз детали.	формирование умений по выполнению и оформлению эскиза детали	Мультимедийная аудитория чертежно-графический редактор КОМПАС-График
Практическое занятие №27. Выполнение графической работы: Технический рисунок.	формирование умений изображения технического рисунка детали	Мультимедийная аудитория чертежно-графический редактор КОМПАС-График
Практическое занятие №28. Выполнение чертежа цилиндрической зубчатой передачи с использованием САПР.	формирование умений по расчету модуля зубчатого колеса, построению и оформлению чертежа эскиза зубчатого колеса	Мультимедийная аудитория Комплект деталей зубчатых колес. чертежно-графический редактор КОМПАС-График
Практическое занятие № 29 Чтение сборочных чертежей	формирование умений читать сборочные чертежи	Мультимедийная аудитория Комплект деталей зубчатых колес. Комплект деталей валов
Практическое занятие № 30 Эскиз деталей сборочной единицы. Выполнение сборочного чертежа и разработка спецификации с использованием САПР.	формирование умений вычерчивания и оформления рабочих чертежей и эскизов деталей сборочной единицы с использованием САПР.	Мультимедийная аудитория Комплект деталей зубчатых колес. Комплект деталей валов чертежно-графический редактор КОМПАС-График
Раздел 5 ЧЕРТЕЖИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ		
Практические занятия		
Практическое занятие № 31 Оформление чертежей. Выполнение обзора разновидностей современных чертежей. Использование программы САПР	формирование умений читать строительные чертежи	Мультимедийная аудитория чертежно-графический редактор КОМПАС-График
Практическое занятие №32 Чертеж плана цеха.	формирование умений выполнять чертёж плана этажа промышленного здания	Мультимедийная аудитория чертежно-графический редактор КОМПАС-График
Практическое занятие №33 Простановка условных графических обозначений элементов автоматизации в функциональных схемах	формирование умений выполнения схемы электрической функциональной (Э2)	Мультимедийная аудитория чертежно-графический редактор КОМПАС-График

Практическое занятие №34 Простановка условных графических обозначений в принципиальных схемах.	формирование умений чертить условно графические обозначения в принципиальных схемах	Мультимедийная аудитория чертежно-графический редактор КОМПАС-График
Практическое занятие №35 Простановка условных графических обозначений в электрических схемах.	формирование умений чертить основные условные графические обозначения на электрических схемах, в соответствии с требованиями ЕСКД	Мультимедийная аудитория чертежно-графический редактор КОМПАС-График
Практическое занятие №36 Вычерчивание функциональной схемы автоматизации в промышленном оборудовании.	формирование умений чертить функциональные схемы автоматизации	Мультимедийная аудитория чертежно-графический редактор КОМПАС-График
Практическое занятие №37 Построение принципиальной схемы электрооборудования промышленного оборудования	формирование умений выполнять чертёж принципиальной схемы электрооборудования	Мультимедийная аудитория чертежно-графический редактор КОМПАС-График

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Инженерной графики», оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

Помещение для воспитательной работы, оснащенное в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

Компьютерный класс, оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Анамова, Р. Р. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16834-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/561972/p.1>
2. Исаев, И. А. Инженерная графика. Часть I : рабочая тетрадь / И.А. Исаев. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — II, 81 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-542-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2179099>
3. Раклов, В. П. Инженерная графика : учебник / В.П. Раклов, Т.Я. Яковлева ; под ред. В.П. Раклова. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 305 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015343-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2130726>
4. Серга, Г. В. Инженерная графика : учебник / Г.В. Серга, И.И. Табачук, Н.Н. Кузнецова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015545-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2169732>

Дополнительные источники:

1. Буланже, Г.В. Инженерная графика : учебник / Г.В. Буланже, В.А. Гончарова, И.А. Гушин, Т.С. Молокова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 381 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014817-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1896569>
2. Сорокин, Н. П. Инженерная графика : учебник для вузов / Н. П. Сорокин, Е. Д. Ольшевский, А. Н. Заикина, Е. И. Шибанова. — 7-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 432 с. — ISBN 978-5-507-47522-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/386441> .

Периодические издания:

1. Электричество._Текст. [Электронный ресурс] - URL: Режим доступа <https://etr1880.mpei.ru/index.php/electricity/about>

Интернет-ресурсы

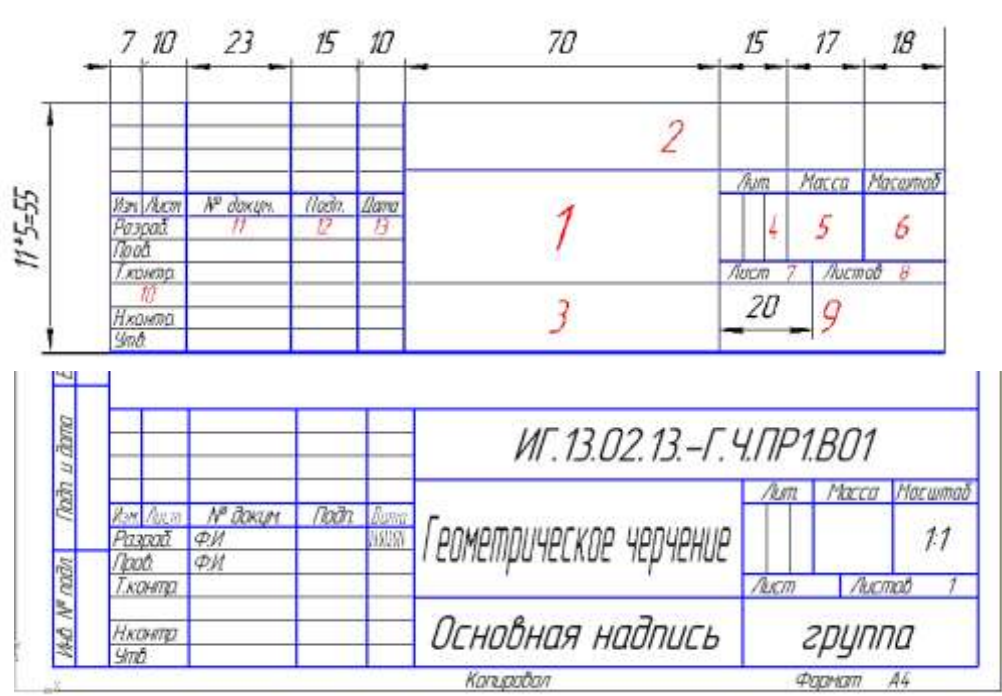
1. Единая система конструкторской документации. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://robot.bmstu.ru/files/GOST/gost-eskd.html>

3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

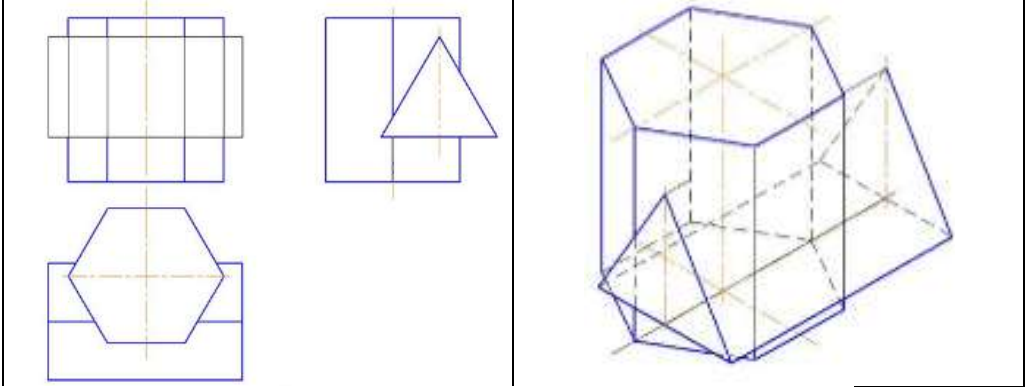
Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы
РАЗДЕЛ 1. Графическое оформление чертежей и приемы вычерчивания контуров технических деталей. Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежа	Текст задания: 1. Упражнение: «Заполнить основную надпись» 2. Закончить оформление титульного листа альбома графических работ. Цель: формирование умений заполнения основной надписи на чертежах чертёжным шрифтом (тип Б ГОСТ2.304-81) в ручной графике. Рекомендации по выполнению задания: Для выполнения самостоятельной графической работы необходимо посмотреть видео урок «Оформление основной надписи в чертежах», презентацию к теме 1.1, пример выполнения основной надписи и титульного листа на образовательном портале ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова. на «Курсе- Инженерная графика» (Раздел 1. Тема 1.1.) 1. Упражнения: «Заполнить основную надпись», по образцу  рис 1 Основная надпись где 1- расшифровывается: ИГ. 13.02.13–ГЧ ПР 1 В 01- ИГ- инженерная графика, 13.02.13- шифр специальности, ГЧ- один из изучаемых разделов, Геометрическое Черчение,

	ПР 1- практическая работа №1, В01 -индивидуальный вариант, по списку группы 2- <u>расшифровывается:</u> Изучаемый раздел. (Геометрическое черчение) 3- <u>расшифровывается:</u> Тема практической работы (Основная надпись) 2. Закончить оформление титульного листа Алгоритм выполнения упражнения «Титульный лист». По выданному шаблону преподавателя закончить практическую работу согласно образцу. Критерии оценки: Оценка «отлично» выставляется за: –выполнение работы в соответствии с заданием; – выполнены согласно стандартам ЕСКД. Оценка «хорошо» выставляется за: –неаккуратное выполнение упражнения. –выполнение работы в соответствии с заданием; –выполнены согласно стандартам ЕСКД. Оценка «удовлетворительно» выставляется за: –незначительные отклонения от задания; –неаккуратное выполнение упражнения, - не значительное отклонение от стандартов ЕСКД..																				
РАЗДЕЛ 2 Проекционное черчение (основы начертательной геометрии) Тема 2.2 Аксонометрические проекции	Текст задания: Выполнение и оформление самостоятельных графических работ и подготовка к их защите. 1. Аксонометрические проекции усеченных геометрических тел. 2. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел Цель:формирование умений: построения аксонометрических проекции усеченных геометрических тел; по выполнению чертежа с взаимным пересечением поверхностей геометрических тел. Рекомендации по выполнению задания: Для выполнения части самостоятельной работы - аксонометрические проекции усеченных геометрических тел, необходимо ответить на вопросы в тетради: 1. Какие виды аксонометрических проекций предусматривает ГОСТ 2.317-69? 2. Относительно чего строят правильные геометрические фигуры в аксонометрии? 3. Какое изображение окружности получится в прямоугольной изометрической проекции? 4. Способы преобразования ортогонального чертежа? После просмотра видео урока «Виды аксонометрии» (Курс Инженерная графика») составить конспект материала, по данной теме, и заполнить таблицу «Виды аксонометрии» <table><tr><td>Вид фигуры геометрической в осях</td><td>Наглядное изображение</td><td>Изометри- ческая проекция</td><td>Димитриче-ская проекция</td></tr><tr><td>круг в осях XZ</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>шестиугольник в осях XY</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>квадрат в осях ZY</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>треугольник в осях XZ</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Задание 2. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел Для выполнения части самостоятельной работы «Выполнение и оформление самостоятельных графических работ и подготовка к их	Вид фигуры геометрической в осях	Наглядное изображение	Изометри- ческая проекция	Димитриче-ская проекция	круг в осях XZ				шестиугольник в осях XY				квадрат в осях ZY				треугольник в осях XZ			
Вид фигуры геометрической в осях	Наглядное изображение	Изометри- ческая проекция	Димитриче-ская проекция																		
круг в осях XZ																					
шестиугольник в осях XY																					
квадрат в осях ZY																					
треугольник в осях XZ																					

	защите.» Рекомендуемая тематика: ☐ Построить в ручной графике комплексный чертеж и аксонометрические проекции взаимно пересекающихся двух цилиндров. ☐ Построить в ручной графике комплексный чертеж и аксонометрические проекции взаимно пересекающихся цилиндра и шара. ☐ Построить в ручной графике комплексный чертеж и аксонометрические проекции взаимно пересекающихся конуса и шара. ☐ Построить пересечение гранных фигур. ☐ Построить пересечение поверхностей вращения. Примеры работ, видео инструкции к самостоятельной работе выложены на образовательном портале ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» на «Курсе-Инженерная графика» (Раздел 2. Тема 2.3.)  рис 2 Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел Критерии оценки: Оценка «отлично» выставляется за: ☐ выполнение работы в соответствии с заданием; ☐ выполнены согласно стандартам ЕСКД. Оценка «хорошо» выставляется за: ☐ неаккуратное выполнение упражнения. ☐ выполнение работы в соответствии с заданием; ☐ выполнены согласно стандартам ЕСКД. Оценка «удовлетворительно» выставляется за: ☐ незначительные отклонения от задания; ☐ неаккуратное выполнение упражнения, - не значительное отклонение от стандартов ЕСКД..
РАЗДЕЛ 5 Чертежи по специальности Тема 5.1 Общие сведения о чертежах и схемах электроустановок и условные обозначения в электрических схемах.	Текст задания ☐ Изучение нормативных документов ☐ Чтение чертежа по индивидуальному заданию и ответы на вопросы, применяя правила чтения чертежа. Цель: читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности; Рекомендации по выполнению задания: 1. Изучить нормативные документы: ☐ Образовательный ресурс, на котором размещены нормативные документы: ГОСТы, СНиПы, СанПиНы и др. [Электронный ресурс]. - http://stroy.gostedu.ru/ /— Загл. с экрана ☐ Портал нормативно-технической документации. Техэксперт [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://docs.cntd.ru/ . — Загл. с экрана 2 Проанализировать и прочитать чертеж применяя правила чтения чертежа:

1. Прочитать основную надпись.
 2. Рассмотреть изображения чертежа и представить форму и отдельные элементы детали. Для этого стоит изучить виды, разрезы и сечения, имеющиеся на чертеже.
 3. Представить по плоским изображениям чертежа объемную форму показанного на нем предмета.
 4. Установить габариты предмета, определить размерные базы и положение элементов детали. При этом выяснить допускаемые отклонения от назначенных размеров.
 5. Выяснить предельные отклонения формы и взаимного расположения поверхностей.
 6. Ознакомиться с обозначениями шероховатости поверхностей.
 7. Прочитать технические требования и примечания, относящиеся к готовому изделию, технологии изготовления, сборке и контролю.
- При чтении сборочного чертежа изделия (сборочной единицы) выясняют взаимное расположение составных частей, способы их соединения, точность и другие данные для выполнения сборочных операций.
- Чертежи для сам. работы по вариантам представлены на образовательном портале ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова. на «Курсе- Инженерная графика»

Вопросы к чертежу (рис.3)

1. Как называется деталь?
2. В каком масштабе выполнен чертеж?
3. Из какого материала изготавливают деталь?
4. Какие виды содержит чертеж?
5. Из каких геометрических тел складывается форма детали?
6. Опишите общую форму детали.
7. Чему равны габаритные размеры и размеры отдельных частей детали?
8. Какова шероховатость поверхностей детали?

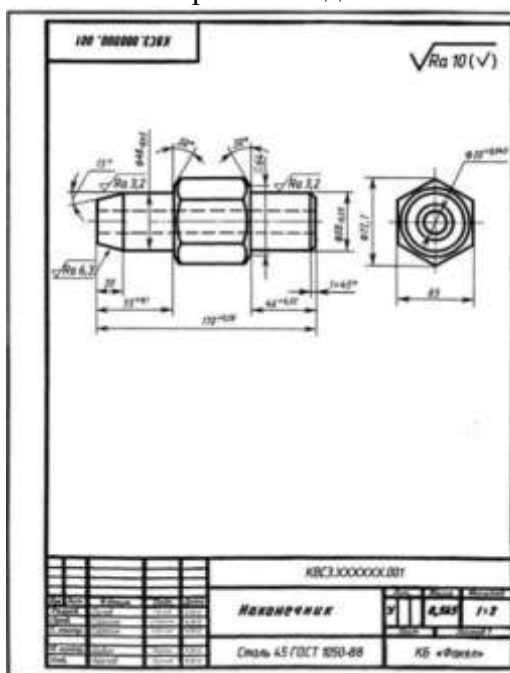


рис 3 Чертёж для чтения

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за:

1. выполнение работы в соответствии с заданием;
2. ясно представляет форму предметов по и изображениям и твердо знает

	правила и условности изображений и обозначений; ☐ дает четкий и правильный ответ, выявляющий понимание учебного материала и характеризующий прочные знания, излагает материал в логической последовательности с использованием принятой в курсе инженерной графике терминологии. Оценка «хорошо» выставляется за: ☐ выполнение работы в соответствии с заданием; ☐ овладел программным материалом, но чертежи читает с небольшими затруднениями, знает правила изображений и условные обозначения; ☐ даёт правильный ответ в определенной логической последовательности; ☐ при чтении чертежей допускает некоторую неполноту ответа и незначительные ошибки Оценка «удовлетворительно» выставляется за: ☐ ответ дает неполный, построенный несвязно, но выявивший общее понимание вопросов; ☐ чертежи читает неуверенно, требует постоянной помощи преподавателя (наводящих вопросов) и частичного применения средств наглядности. Оценка «неудовлетворительно» выставляется за: ☐ обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; ☐ ответы строит несвязно, допускает существенные ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя
--	--

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
2	РАЗДЕЛ 1. Графическое оформление чертежей и приемы вычерчивания контуров технических деталей.	ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 3.2.3; ОК 01.2;ОК 02.1; ОК 05.2;ОК 09.3	Тест	Смотри критерии ниже
3	Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежа	ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 3.2.3; ОК 01.2;ОК 02.1; ОК 05.2;ОК 09.3	Практическая работа	Смотри критерии ниже
4	Тема 1.2. Геометрические построение и правила вычерчивания контуров технических деталей	ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 3.2.3; ОК 01.2;ОК 02.1; ОК 05.2;ОК 09.3	Практическая работа	Смотри критерии ниже
5	РАЗДЕЛ 2 Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)	ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 3.2.3; ОК 01.1;ОК 01.2; ОК 05.2;	Тест	Смотри критерии ниже
6	Тема 2.1 Методы проецирования. Проекции точки, прямой и плоскости	ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 3.2.3; ОК 01.1;ОК 01.2; ОК 05.2;	Практическая работа	Смотри критерии ниже
7	Тема 2.2 Поверхности и тела	ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 3.2.3; ОК 01.1;ОК 01.2; ОК 05.2;	Практическая работа	Смотри критерии ниже
8	Тема 2.3 Аксонметрические проекции	ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 3.2.3; ОК 01.1;ОК 01.2; ОК 05.2;	Практическая работа	Смотри критерии ниже
9	РАЗДЕЛ 3 Общие сведения о машинной графике	ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 3.2.3; ОК 01.1;ОК 01.2; ОК 02.1;ОК 02.2; ОК 02.3;ОК 05.2; ОК 09.3.	Тест	Смотри критерии ниже
10	Тема 3.1 Системы автоматизированного проектирования на персональных компьютерах	ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 3.2.3; ОК 01.1;ОК 01.2; ОК 02.1;ОК 02.2; ОК 02.3;ОК 05.2; ОК 09.3.	Практическая работа	Смотри критерии ниже
11	РАЗДЕЛ 4 Машиностроительное черчение	ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 3.2.3; ОК 01.1;ОК 01.2;	Тест	Смотри критерии ниже

		ОК 01.3;ОК 02.1; ОК 02.2;ОК 02.3; ОК 05.2;ОК 07.2; ОК 09.3. ОК 09.3.		
12	Тема 4.1 Виды, сечения, разрезы	ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 3.2.3; ОК 01.1;ОК 01.2; ОК 01.3;ОК 02.1; ОК 02.2;ОК 02.3; ОК 05.2;ОК 07.2; ОК 09.3.	Практическая работа	Смотри критерии ниже
13	Тема 4.2 Резьба, резьбовые изделия	ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 3.2.3; ОК 01.1;ОК 01.2; ОК 01.3;ОК 02.1; ОК 02.2;ОК 02.3; ОК 05.2;ОК 07.2; ОК 09.3.	Практическая работа	Смотри критерии ниже
14	Тема 4.3. Эскиз и технический рисунок	ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 3.2.3; ОК 01.1;ОК 01.2; ОК 01.3;ОК 02.1; ОК 02.2;ОК 02.3; ОК 05.2;ОК 07.2; ОК 09.3.	Практическая работа	Смотри критерии ниже
15	Тема 4.4. Зубчатые передачи	ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 3.2.3; ОК 01.1;ОК 01.2; ОК 01.3;ОК 02.1; ОК 02.2;ОК 02.3; ОК 05.2;ОК 07.2; ОК 09.3.	Практическая работа	Смотри критерии ниже
15	Тема 4.5. Чертеж общего вида и сборочный чертеж	ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 3.2.3; ОК 01.1;ОК 01.2; ОК 01.3;ОК 02.1; ОК 02.2;ОК 02.3; ОК 05.2;ОК 07.2; ОК 09.3.	Практическая работа	Смотри критерии ниже
17	РАЗДЕЛ 5 Чертежи по специальности	ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 3.2.3; ОК 01.1;ОК 01.2; ОК 01.3;ОК 02.1; ОК 02.2;ОК 02.3; ОК 03.1;ОК 05.2;	Тест	Смотри критерии ниже
18	Тема 5.1 Правила разработки и оформления конструкторской документации	ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 3.2.3; ОК 01.1;ОК 01.2; ОК 01.3;ОК 02.1; ОК 02.2;ОК 02.3; ОК 03.1;ОК 05.2; ОК 09.3.	Практическая работа	Смотри критерии ниже
19	Тема 5.2. Элементы строительного	ПК 2.2.1; ПК 2.2.2;	Практическая работа	Смотри критерии ниже

	черчения.	ПК 3.2.3; ОК 01.1;ОК 01.2; ОК 01.3;ОК 02.1; ОК 02.2;ОК 02.3; ОК 03.1;ОК 05.2; ОК 09.3.		
20	Тема 5.3. Схемы	ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 3.2.3; ОК 01.1;ОК 01.2; ОК 01.3;ОК 02.1; ОК 02.2;ОК 02.3; ОК 03.1;ОК 05.2; ОК 09.3.	Практическая работа	Смотри критерии ниже

Критерии оценок теста:

«Отлично»

☐ 91-100 % объёма работы, демонстрация хороших и отличных знаний по теоретическим вопросам;

«Хорошо»

☐ 76-90 % объёма работы, демонстрация хороших знаний по теоретическим вопросам;

«Удовлетворительно»

☐ 61-75 % объёма работы, демонстрация удовлетворительных знаний по теоретическим вопросам

Критерии оценок практической работы:

☐ «Отлично» - теоретические знания освоены полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

☐ «Хорошо» - теоретические знания освоены полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

☐ «Удовлетворительно» - теоретические знания освоены частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

☐ «Неудовлетворительно» - теоретические знания не освоены, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

4.2 Промежуточная аттестация

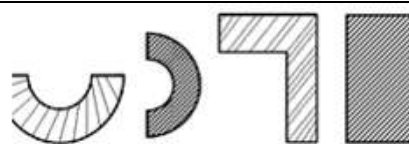
Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Инженерная графика» - дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации								
ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 3.2.3; ОК 01.2;ОК 02.1; ОК 05.2;ОК 09.3.	Портфолио «Альбом графических работ» содержит следующие графические работы выполненных в ручной графикой: 1. Практическая работа №2. 2. Практическая работа №4. 3. Практическая работа №5. 4. Практическая работа №8. 5. Практическая работа №10. 6. Практическая работа №13. 7. Практическая работа №15.								
ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 3.2.3; ОК 01.1;ОК 01.2; ОК 01.3;ОК 02.1; ОК 02.2;ОК 02.3; ОК 05.2;ОК 07.2; ОК 09.3.	Портфолио «Альбом графических работ» построенные с использованием САПР: 1. Практическая работа №16. 2. Практическая работа №17. 3. Практическая работа №18. 4. Практическая работа №19 5. Практическая работа №20. 6. Практическая работа №21. 7. Практическая работа №22. 8. Практическая работа №22. 9. Практическая работа №24. 10. Практическая работа №25. 11. Практическая работа №26. 12. Практическая работа №27. 13. Практическая работа 28. 14. Практическая работа №29. 15. Практическая работа №30. 16. Практическая работа №31 17. Практическая работа №32 18. Практическая работа №33 19. Практическая работа №34 20. Практическая работа №35								
ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 3.2.3; ОК 01.1;ОК 01.2; ОК 01.3;ОК 02.1; ОК 02.2;ОК 02.3; ОК 05.2;ОК 07.2; ОК 09.3.	Тест Пример заданий теста по дисциплине: Задание № 1 Масштабами уменьшения являются ... <table border="1"> <tr> <td>Варианты ответа</td><td>1. 2,5:1</td></tr> <tr> <td>Выберите не менее двух вариантов</td><td>2. 1:2</td></tr> <tr> <td></td><td>3. 1:4</td></tr> <tr> <td></td><td>4. 5:1</td></tr> </table> Задание № 2 Графическое обозначение металла в сечениях верно изображено на рисунках ...	Варианты ответа	1. 2,5:1	Выберите не менее двух вариантов	2. 1:2		3. 1:4		4. 5:1
Варианты ответа	1. 2,5:1								
Выберите не менее двух вариантов	2. 1:2								
	3. 1:4								
	4. 5:1								

Варианты ответа

Выберите **не менее двух** вариантов



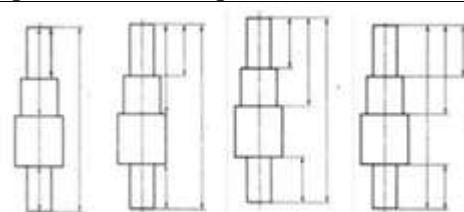
1. 2. 3. 4.

Задание № 3

В соответствии с ГОСТ 2.307-2011 «Нанесение размеров и предельных отклонений» размерные линии указаны правильно на чертеже ...

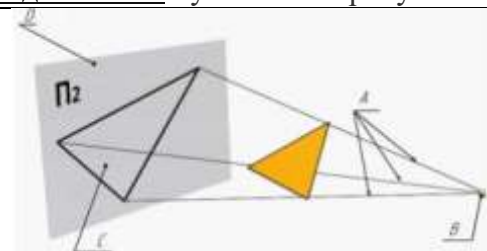
Варианты ответа

Укажите один вариант ответа



1. 2. 3. 4.

Задание № 4 Буквой А на рисунке обозначено изображение ...



Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

1. проекции многоугольника
2. проецируемой фигуры
3. плоскости проекций
4. проецирующих прямых

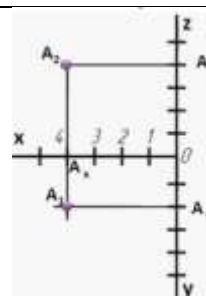
Задание № 5

Точка А имеет координаты ...

Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

- 1) A(4;20;4)
- 2) A (4;2;4)
- 3) A(2;4)
- 4) A (2;4;4)



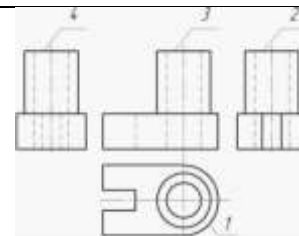
Задание № 6

Установите соответствие между изображениями, обозначенными цифрами, и их названиями.

Варианты ответа

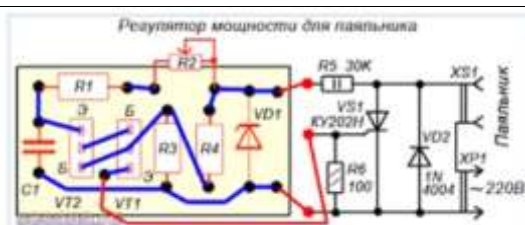
Укажите один вариант ответа

- 1) вид снизу
- 2) вид сверху
- 3) вид справа
- 4) главный вид
- 5) вид слева



Задание № 7

Схема, показывающая соединения составных частей изделия и определяющая провода, жгуты, кабели или трубопроводы, которыми осуществляются эти соединения, а также места их присоединения и ввода (разъемы, платы, зажимы и т. д.), является схемой соединения и обозначается цифрой ...



Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

- 1) 1
- 2) 0
- 3) 4
- 4) 3

Критерии оценки дифференцированного зачета

- ☐ «Отлично» - теоретические знания освоены полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.
- ☐ «Хорошо» - теоретические знания освоены полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- ☐ «Удовлетворительно» - теоретические знания освоены частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.
- ☐ «Неудовлетворительно» - теоретические знания не освоены, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении теоретических и практических/лабораторных занятий используются следующие педагогические технологии:

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1.	<i>Информационно коммуникационные технологии</i> Использование технологических ресурсов, дистанционных информационных технологий возможности ИНТЕРНЕТ и систем автоматического проектирования (САПР).	☐ использование технологических ресурсов для демонстрации теоретического материала и сопутствующей визуализации содержания дисциплины ☐ использование дистанционных информационных технологий для предоставления студентам большего объема интересной информации и полезных сведений по дисциплине ☐ использование графических редакторов,	☐ умение работать с электронной библиотечной системы (ЭБС): электронных версий учебников, учебных пособий и текстов лекций; ☐ умение использовать современные технические средства: выполнять чертежи и модели с использованием наиболее распространенных компьютерных программ. ☐ умение эффективно осуществлять поиск необходимых данных;	☐ демонстрация разработанных учебных видео-презентации по темам дисциплины, анимация отдельных элементов, использование видеовставок, видеоуроки; ☐ разработка комплекта заданий для выполнения графических работ по технологии трехмерного твердотельного параметрического компьютерного моделирования с применением CAD/CAM-систем.
2.	<i>Проблемное обучение</i> Джон Дьюи (1859-1952) Идея и принципы проблемного обучения в русле исследования психологии мышления разрабатывались советскими психологами С. Л. Рубинштейном, Д.Н. Богоявленским, Н.А. Менчинской, А.М. Матюшкиным.	☐ создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся.	☐ формирование общих и профессиональных компетенций, ☐ воспитание профессиональной и графической культуры и грамотности, развитие пространственного мышления, творческих способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе их графических отображений, конструктивного	☐ разработка занятий по дисциплине на основе принципа проблемности, (например: решение основных задач проекционного черчения: как геометрический объект отобразить на плоскости, как по существующему чертежу представить формы и размеры геометрического объекта) ☐ разработка комплекта заданий для самостоятельного выполнения графических

			мышления, приобретение знаний и умений конструкторского документирования, повышение уровня технического интеллекта	работ по технологии трехмерного твердотельного параметрического компьютерного моделирования с применением CAD/CAM-систем.
3.	<i>Кейс-задача</i> (метод конкретных ситуаций)	□ обучении путем решения конкретных задач. учебный материал подается студентам в виде проблем (кейсов), а знания приобретаются в результате активной и творческой работы □ моделировании решений данных ситуаций и в соответствии с заданием, представлении различных подходов к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат	□ формирование навыка самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.	<i>Структура и содержание кейса:</i> □ предъявление темы занятия, проблемы, вопросов, задания; □ подобное описание практических ситуаций; □ сопутствующие факты, положения, варианты, альтернативы; □ учебно–методическое обеспечение: □ наглядный, раздаточный или другой иллюстративный материал; □ рекомендации “Как работать с кейсом”; □ литература основная и дополнительная; □ режим работы с кейсом; □ критерии оценки работы по этапам