

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Общепрофессиональный цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование**

Квалификация: Техник-теплотехник

Форма обучения  
очная на базе основного общего образования

**Магнитогорск, 2025**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 августа 2021 года № 600.

**Организация-разработчик:** Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

*Разработчик:*

преподаватель отделения №1 «Общеобразовательной подготовки»  
Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Мадина Тахировна Гайсина

## **ОДОБРЕНО**

Предметной комиссией «Охраны труда и безопасности жизнедеятельности»

Председатель Гатина Е.С.

Протокол № 5 от «22» января 2025г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 3 от «19» февраля 2025г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                | 4  |
| 1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....         | 4  |
| 1.2 Перечень планируемых результатов освоения дисциплины.....                   | 4  |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                               | 7  |
| 2.1 Трудоемкость освоения дисциплины.....                                       | 7  |
| 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины .....                     | 8  |
| 2.3 Перечень практических и лабораторных занятий .....                          | 16 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                   | 18 |
| 3.1 Материально-техническое обеспечение .....                                   | 18 |
| 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы ..... | 18 |
| 3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....    | 18 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....               | 21 |
| 4.1 Текущий контроль .....                                                      | 21 |
| 4.2 Промежуточная аттестация .....                                              | 24 |
| Приложение 1 Образовательные технологии .....                                   | 27 |

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Цель дисциплины: понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у студентов базового уровня культуры безопасного поведения; возможность выработки и закрепление у обучающихся умений и навыков защиты человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных условий жизнедеятельности; сформированность ценностей, овладение знаниями и умениями, которые обеспечивают готовность к военной службе, исполнению долга по защите Отечества.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть «общепрофессионального цикла» образовательной программы.

## 1.2 Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению видов деятельности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими профессиональными и общими компетенциями:

ПК 4.3. Осуществлять оценку выполнения требований правил охраны труда и промышленной безопасности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленной в разделе 4 ППССЗ.

Требования к результатам освоения дисциплины

| Индекс ИДК                                                                                                                                  | Результаты освоения                                                                                                           |                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                             | Умеет                                                                                                                         | Знает                                                                           |
| ПК 4.3.1 Применяет методы контроля, обеспечивающие соблюдение требований охраны труда и промышленной безопасности обслуживающим персоналом. | Уд 1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Зд 1 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;                         |
|                                                                                                                                             | Уд 2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их                                  | Зд 2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной |

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                  | последствий профессиональной деятельности и быту; в                                                                                                    | деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                  | Уд 4 оказывать первую помощь пострадавшим;                                                                                                             | Зд 4 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                  | У 4.3.1 проводить инструктаж персонала по правилам эксплуатации теплотехнического оборудования и систем тепло-и топливоснабжения.                      | З 4.3.1 нормативно-правовые акты в области охраны труда и промышленной безопасности в теплоэнергетике.                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                  | Уд 3 применять первичные средства пожаротушения;                                                                                                       | Зд 3 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;                                                                   |
| ПК 4.3.3 Анализирует действия обслуживающего персонала по выполнению требований правил охраны труда и промышленной безопасности.                                                                                                 | У 4.3.3 разрабатывать и мероприятия по устранению выявленных нарушений требований охраны труда и промышленной безопасности.                            | З 4.3.3 ответственность за нарушение норм и правил техники безопасности, промышленной, пожарной безопасности, правил технической эксплуатации. |
|                                                                                                                                                                                                                                  | Уд 1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.                          | Зд 1 задачи и основные мероприятия гражданской обороны.                                                                                        |
| ОК 06.1 Проявляет активную гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений | Уд5 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Зд 5 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                  | Уо 06.01 отстаивать активную гражданско-патриотическую позицию;                                                                                        | Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                  | Уо 06.02 проявлять базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе;                      | Зо 06.02 основы нравственности и морали демократического общества;                                                                             |
| ОК 07.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами экологической безопасности, правилами по охране труда и технике безопасности в                                                                       | Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;                                                                                                   | Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        | Зо 07.02 документацию и правила по охране труда и                                                                                              |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональной деятельности                                                                                          |                                                                                                                                         | технике безопасности в профессиональной деятельности;                                                                           |
| ОК 07.3 Планирует свои действия в условиях чрезвычайной ситуации                                                       | Уо 07.05 оценивать чрезвычайную ситуацию;                                                                                               | Зо 07.07 основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; |
|                                                                                                                        | Уо 07.06 составлять алгоритм действий при чрезвычайной ситуации и определять необходимые ресурсы для её устранения;                     |                                                                                                                                 |
| ОК 08.1 Использует средства физической культуры для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; | Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;                            |

### 1.3 Обоснование часов учебной дисциплины в рамках вариативной части

| Дополнительные профессиональные компетенции | Дополнительные знания, умения, навыки | Номер и наименование темы                                                        | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу                                |
|---------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                             | Уд 1; Уд 2;<br>Зд 1; Зд 2;            | Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах | 4           | Подробнее изучить методы защиты при авариях на производственных объектах |
|                                             |                                       |                                                                                  |             |                                                                          |

Всего академических часов учебной дисциплины в рамках вариативной части 4

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                  | Объем в часах    | в т.ч. в форме практической подготовки |
|-----------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|
| теоретические занятия (лекции, уроки)                     | 20               | не предусмотрено                       |
| практические занятия                                      | 48               | 36                                     |
| лабораторные занятия                                      | не предусмотрено | не предусмотрено                       |
| курсовая работа (проект)                                  | не предусмотрено | не предусмотрено                       |
| самостоятельная работа                                    | 4                | не предусмотрено                       |
| промежуточная аттестация                                  | 0                | 0                                      |
| Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет |                  |                                        |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем учебной дисциплины                                              | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч. | Код ИДК ПК, ОК                                                         | Коды осваиваемых элементов компетенций                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                     |                                                                        | 4                                                                                                                                         |
| <b>Раздел 1. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>24/0</b>                                                           | ПК 4.3.1;<br>ПК 4.3.3;<br>ОК 06.1;<br>ОК 07.1;<br>ОК 07.3;<br>ОК 08.1; | Уд 1; Уд 2;<br>Уд 3; Зд 1; Зд 2; Зд 3; Уо 06.01; Уо 06.02; Уо 07.01; Уо 07.05; Уо 07.06; Уо 08.01; Зо 06.01; Зо 07.01; Зо 07.02; Зо 07.07 |
| <b>Тема 1.1. Правовые и нормативно – технические основы безопасности жизнедеятельности.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2/0</b>                                                            |                                                                        |                                                                                                                                           |
|                                                                                             | 1 Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций.<br>Безопасность жизнедеятельности: основные понятия и определения. Опасность, потенциальная опасность, риск.<br>2 Законодательные акты и нормативно-техническая документация по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Федеральные Законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О безопасности», «О безопасности дорожного движения», основы законодательства об | <b>2/0</b>                                                            | ПК 4.3.1;<br>ОК 07.1                                                   | Уо 07.01;<br>Зо 07.01;<br>Зо 07.02;                                                                                                       |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                                   |                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      | охране труда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                                   |                                                                  |
| <b>Тема 1.2.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона на объектах экономики. | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4/0</b> |                                   |                                                                  |
|                                                                                                                                                      | 1.Основная цель создания, задачи, структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы и средства РСЧС.<br>2.Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов экономики<br>3.Функции и задачи <i>нештатных аварийно-спасательных формирований</i> (НАСФ) в условиях чрезвычайных ситуаций на производственном объекте.<br>4.Оповещение и информирование населения в условиях ЧС.<br>5.Медицинская, транспортная, противорадиационная и противохимическая служба защиты.<br>Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР).<br>6.Обеззараживание территории: дегазация, дезактивация, дезинфекция. Санитарная обработка людей.<br>7.Особенности проведения АСДНР на территории, загрязненной радиоактивными и отравляющими (аварийно-химическими опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях. | 2/0        | ПК 4.3.1;<br>ПК 4.3.3;<br>ОК 07.3 | Уд 1; Уд 2;<br>Зд 1; Зд 2;<br>Уо 07.05;<br>Зо 07.07              |
|                                                                                                                                                      | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2/0</b> |                                   |                                                                  |
|                                                                                                                                                      | Практическое занятие № 1. Оповещение о ЧС. Изучение алгоритма действий при эвакуации из здания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2/0        | ПК 4.3.3;<br>ОК 07.3              | У1.; У2; Уо 07.05; Уо 07.06                                      |
| <b>Тема 1.3.</b> Защита населения и территорий при стихийных бедствиях                                                                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>3/0</b> |                                   |                                                                  |
|                                                                                                                                                      | 1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.<br>2. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях природного характера.<br>3. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, сходе лавин, селях, оползнях.<br>4. Защита при снежных заносах, ураганах, бурях, смерчах,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1/0        | ПК 4.3.1;<br>ОК 07.3              | Уд 1; Уд 2;<br>Зд 1; Зд 2;<br>Уо 07.05;<br>Уо 07.06;<br>Зо 07.07 |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                                               |                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | метели, вьюге, грозах.<br>5. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.<br>6. Массовые заболевания: эпидемия, эпизоотия, эпифитотия. Обеспечение безопасности при эпидемии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                                               |                                                                               |
|                                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2/0        |                                               |                                                                               |
|                                                                                         | - Заполнить таблицу «ЧС природного характера» Задание: охарактеризуйте стихийные бедствия в различных группах возникновения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2/0        | ПК 4.3.1;<br>ОК 07.3                          | Уд 1; Уд 2;<br>Зд 1; Зд 2;<br>Уо 07.05;<br>Уо 07.06;<br>Зо 07.07              |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                                               |                                                                               |
| <b>Тема 1.4.</b> Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>5/0</b> |                                               |                                                                               |
|                                                                                         | 1. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.<br>2. Защита при авариях на химически опасных объектах (ХОО).<br>3. Защита при авариях на радиационно-опасных объектах (РОО).<br>4. Защита при авариях на гидродинамически опасных объектах (ХОО). Защита при авариях на пожаро- и взрывоопасных объектах (ПВОО).<br>5. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.<br>6. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС. | 1/0        | ПК 4.3.1;<br>ОК 07.1;<br>ОК 07.3              | Уд 1; Уд 2;<br>Зд 1; Зд 2;<br>Уо 07.01;<br>Уо 07.05;<br>Уо 07.06;<br>Зо 07.07 |
|                                                                                         | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4/0</b> |                                               |                                                                               |
|                                                                                         | Практическое занятие № 2. Отработка действий при возникновении радиационной аварии. Оценка радиационной обстановки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2/0        | ПК 4.3.1;<br>ПК 4.3.3;<br>ОК 07.1;<br>ОК 07.3 | Уд 1; Уд 3;<br>Уо 07.01;<br>Уо 07.05;<br>Уо 07.06;                            |
|                                                                                         | Практическое занятие № 3. Правила безопасного поведения при пожарах, использование первичных средств пожаротушения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2/0        | ПК 4.3.1;<br>ПК 4.3.3;<br>ОК 07.3             | Уд 1; Уд 3;<br>Зд 1; Зд 3<br>Уо 07.05;                                        |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                                                           |                                                                                            |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                                                           | Уо 07.06;                                                                                  |
| <b>Тема 1.5.</b> Классификация негативных факторов | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6/0</b> |                                                           |                                                                                            |
|                                                    | <p>1. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека.</p> <p>2. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов антропогенного и техногенного происхождения.</p> <p>3. Формирование опасностей в производственной среде. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов.</p> <p>4. Технические методы и средства защиты человека на производстве. Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током.</p> | -          | ПК 4.3.3;<br>ПК 4.3.1;<br>ОК 07.1;<br>ОК 07.3;<br>ОК 08.1 | Уд 1; Уд 2;<br>Зд 1; Зд 2;<br>Зо 07.01;<br>Зо 07.02;<br>Уо 07.05;<br>Уо 07.06;<br>Зо 07.07 |
|                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4/0</b> |                                                           |                                                                                            |
|                                                    | Практическое занятие № 4. Планирование мероприятий для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2/0        | ПК 4.3.3;<br>ПК 4.3.1;<br>ОК 07.1;<br>ОК 07.3;<br>ОК 08.1 | Уд 1; Уд 2;<br>Уо 07.05;<br>Уо 07.06;<br>Уо 08.01                                          |
|                                                    | Практическое занятие № 5. Исследование и анализ параметров микроклимата рабочей зоны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2/0        | ПК 4.3.3;<br>ПК 4.3.1;<br>ОК 07.1;<br>ОК 07.3;<br>ОК 08.1 | Уд 1; Уд 2;<br>Уо 07.05;<br>Уо 07.06;<br>Уо 08.01                                          |
|                                                    | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2/0        |                                                           |                                                                                            |
|                                                    | Определить опасные и вредные негативные факторы в выбранной вами профессии. Подготовьте сообщения на темы: Психология безопасности труда; Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Последствия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2/0        | ПК 4.3.3;<br>ПК 4.3.1;<br>ОК 07.1;<br>ОК 07.3;<br>ОК 08.1 | Уд 1; Уд 2;<br>Зд 1; Зд 2;<br>Зо 07.01;<br>Зо 07.02;<br>Уо 07.05;                          |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                                           |                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций и мероприятия по защите, в том числе в сфере будущей профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                                           | Уо 07.06;<br>Зо 07.07                                                                                                      |
| <b>Тема 1.6.</b> Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4/0</b>   |                                                           |                                                                                                                            |
|                                                                                                    | 1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Факторы, определяющие устойчивость.<br>2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.<br>3. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. | 2/0          | ПК 4.3.3;<br>ПК 4.3.1;<br>ОК 06.1;<br>ОК 07.3;            | Уд 1; Уд 2;<br>Зд 1; Зд 2;<br>Уо 06.01;<br>Уо 06.02;<br>Зо 06.01;<br>Уо 07.05;<br>Уо 07.06;<br>Зо 07.07                    |
|                                                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2/0</b>   |                                                           |                                                                                                                            |
|                                                                                                    | Практическое занятие № 6. Терроризм – как угроза национальной безопасности России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2/0          | ПК 4.3.1;<br>ОК 06.1;<br>ОК 07.3                          | Уд 1; Уд 2;<br>Уо 06.01;<br>Уо 06.02                                                                                       |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>48/36</b> | ПК 4.3.3;<br>ПК 4.3.1;<br>ОК 06.1;<br>ОК 07.3;<br>ОК 08.1 | Уд 1; Уд5; Уд 4; Зд 1; Зд 5;<br>Зд 4; Уо 06.01;<br>Уо 06.02; Зо 06.01; Зо 06.02;<br>Уо 08.01; Уо 08.01; Уо 07.05; Уо 07.06 |
| <b>Тема 2.1.</b> Основы обороны государства                                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2/0          |                                                           |                                                                                                                            |
|                                                                                                    | 1. Обеспечение национальной безопасности РФ.<br>2. Национальные интересы России. Военная доктрина РФ.<br>3. Обеспечение военной безопасности РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2/0          | ОК 06.1;                                                  | Уо 06.01;<br>Уо 06.02;<br>Зо 06.01;<br>Зо 06.02                                                                            |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                      |                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 2.2.</b> Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4/0 |                      |                                                               |
|                                                                                            | 1. Оружия массового поражения: ядерное, химическое, биологического (бактериологического) оружие.<br>2. Современные боеприпасы. Новые виды оружия массового поражения.<br>3. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.<br>4. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического и биологического (бактериологического) заражения.                                                                  | 4/0 | ПК 4.3.3;<br>ОК 06.1 | Уд 1; Уд5;<br>Зд 1; Зд 5                                      |
| <b>Тема 2.3.</b> Вооруженные Силы России на современном этапе                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2/0 |                      |                                                               |
|                                                                                            | 1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил России.<br>2. Виды Вооруженных Сил и рода войск.<br>3. Система руководства и управления Вооруженными Силами.<br>4. Войска не входящие в виды и рода войск ВС РФ и их назначение.<br>5. Современные виды вооружения и военной техники.                                                                                                                                                              | 2/0 | ОК 06.1              | Уд5; Зд 5;<br>Уо 06.01;<br>Уо 06.02;<br>Зо 06.01;<br>Зо 06.02 |
| <b>Тема 2.4.</b> Прохождение военной службы                                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4/0 |                      |                                                               |
|                                                                                            | 1. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.<br>2. Порядок прохождения военной службы, по контракту.<br>3. Альтернативная гражданская служба.<br>4. Составы и воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Порядок присвоения воинского звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.<br>5. Анализ перечня военно-учетных специальностей, связанных с применением полученных профессиональных знаний. | 4/0 | ОК 06.1              | Уд5; Зд 5;<br>Уо 06.01;<br>Уо 06.02;<br>Зо 06.01;<br>Зо 06.02 |
| <b>Тема 2.5.</b> Практическая подготовка по основам военной службы (для юношей)            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                      |                                                               |
|                                                                                            | Уставы Вооруженных Сил России. Строй и управление ими. Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -   |                      |                                                               |

|                                                         |                                                                                                                                                                     |              |                      |                                      |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|--------------------------------------|
|                                                         | огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Тактическая подготовка. Современный общевойсковой бой и его характеристика. Понятие об огневой позиции в обороне. |              |                      |                                      |
|                                                         | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                             | <b>36/36</b> |                      |                                      |
|                                                         | Практическое занятие № 7. Размещение и быт военнослужащих.                                                                                                          | 2/2          | ОК 06.1;<br>ОК 08.1  | Уд5; Уо 06.01;<br>Уо 06.02;          |
|                                                         | Практическое занятие № 8. Организация внутренней службы.                                                                                                            | 4/4          |                      | Уд5; Уо 06.01;<br>Уо 06.02;          |
|                                                         | Практическое занятие № 9. Строевая подготовка.                                                                                                                      | 6/6          |                      | Уд5; Уо 06.01;<br>Уо 06.02; Уо 08.01 |
|                                                         | Практическое занятие № 10. Огневая подготовка.                                                                                                                      | 6/6          |                      | Уд5; Уо 06.01;<br>Уо 06.02; Уо 08.01 |
|                                                         | Практическое занятие № 11. Тактическая подготовка.                                                                                                                  | 6/6          |                      | Уд5; Уо 06.01;<br>Уо 06.02; Уо 08.01 |
|                                                         | Практическое занятие № 12. Физическая подготовка.                                                                                                                   | 6/6          |                      | Уд5; Уо 06.01;<br>Уо 06.02; Уо 08.01 |
|                                                         | Практическое занятие № 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.                                                                                         | 2/2          | ПК 4.3.3;<br>ОК 06.1 | Уд 1; Уд5;                           |
|                                                         | Практическое занятие № 14. Военно-медицинская подготовка.                                                                                                           | 4/2          | ПК 4.3;<br>ОК 07.3   | Уд 4; Зд 4;<br>Уо 07.05;<br>Уо 07.06 |
| <b>Тема 2.5</b> Основы медицинских знаний (для девушек) | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                             | <b>36/36</b> |                      |                                      |
|                                                         | Практическое занятие № 7. Понятие первой помощи. Общие правила оказания первой помощи.                                                                              | 2/2          | ПК 4.3.1;<br>ОК 07.3 | Уд 4; Зд 4;<br>Уо 07.05;<br>Уо 07.06 |
|                                                         | Практическое занятие № 8. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечений и обработки ран.                                                 | 4/4          |                      |                                      |
|                                                         | Практическое занятие № 9. Понятие о десмургии. Правила наложения повязок при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.                               | 4/4          |                      |                                      |
|                                                         | Практическое занятие № 10. Первая помощь при ушибах,                                                                                                                | 2/2          |                      |                                      |

|              |                                                                                                                                                        |              |                      |                                         |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|-----------------------------------------|
|              | переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавления.                                                                               |              |                      |                                         |
|              | Практическое занятие № 11. Первая помощь при ожогах.                                                                                                   | 2/2          |                      |                                         |
|              | Практическое занятие № 12. Первая помощь при поражении электрическим током.                                                                            | 2/2          |                      |                                         |
|              | Практическое занятие № 13. Первая помощь при утоплении.                                                                                                | 2/2          |                      |                                         |
|              | Практическое занятие № 14. Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.                               | 2/2          |                      |                                         |
|              | Практическое занятие № 15. Первая помощь при отравлении.                                                                                               | 4/4          |                      |                                         |
|              | Практическое занятие № 16. Первая помощь при клинической смерти. Совершенствование на тренажере навыков оказания первой помощи при клинической смерти. | 4/4          |                      |                                         |
|              | Практическое занятие № 17. Оказание первой помощи при укусах змей, насекомых и животных.                                                               | 2/2          |                      |                                         |
|              | Практическое занятие № 18. Радиационная, химическая и биологическая защита.                                                                            | 2/2          | ПК 4.3.3;<br>ОК 06.1 | Уд 1; Уд5;                              |
|              | Практическое занятие № 19. Основы стрельбы из огнестрельного оружия.                                                                                   | 2/2          | ОК 06.1;<br>ОК 08.1  | Уд5; Уо 06.01;<br>Уо 06.02;<br>Уо 08.01 |
|              | Практическое занятие № 20. Практическая стрельба.                                                                                                      | 2/2          |                      |                                         |
| <b>Всего</b> |                                                                                                                                                        | <b>72/36</b> |                      |                                         |

### 2.3 Перечень практических и лабораторных занятий

Номенклатура практических и лабораторных занятий должна обеспечивать освоение названных в разделе 1.2 рабочей программы умений.

| Темы лабораторных и практических занятий                                                                                 | Содержание (краткое описание)                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Специализированное оборудование, технические средства, программное обеспечение       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |
| Практические занятия                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |
| Практическое занятие № 1 Оповещение о ЧС. Изучение алгоритма действий при эвакуации из здания.                           | Отработать правила оповещения внутри объекта, организации.                                                                                                                                                                                                                                                                        | Не требуется                                                                         |
| Практическое занятие № 2 Отработка действий при возникновении радиационной аварии. Оценка радиационной обстановки.       | Определить соответствие радиационной обстановки нормам радиационной безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                 | Не требуется                                                                         |
| Практическое занятие № 3 Правила безопасного поведения при пожарах, использование первичных средств пожаротушения.       | Ознакомиться со способами, средствами и правилами тушения пожаров, устройством и принципом действия первичных средств пожаротушения.                                                                                                                                                                                              | огнетушитель (учебный макет ОУ-3); самоспасатель изолирующий противопожарный– 1 шт.; |
| Практическое занятие № 4 Планирование мероприятий для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту. | Систематизировать знания студентов о безопасности в профессиональной деятельности и быту.                                                                                                                                                                                                                                         | Не требуется                                                                         |
| Практическое занятие № 5 Исследование и анализ параметров микроклимата рабочей зоны.                                     | Познакомиться с гигиеническими требованиями к воздушной среде помещений.                                                                                                                                                                                                                                                          | Не требуется                                                                         |
| Практическое занятие № 6. Терроризм – как угроза национальной безопасности России.                                       | Научиться определять правильные действия при угрозе теракта; составить алгоритм действий при угрозе террористического акта; ознакомить обучающихся с перечнем неотложных мер по пресечению теракта (при обнаружении оставленных и бесхозных подозрительных предметов, при получении любой информации о подготовке теракта и т.п.) | Не требуется                                                                         |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |
| Практические занятия                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 2.5 Практическая подготовка по основам военной службы (для юношей)     |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                             |
| Практическое занятие № 7. Размещение и быт военнослужащих.                  | Познакомить обучающихся с размещением и бытом военнослужащих.                                                                                                                                                                | Не требуется                                                                                                                                |
| Практическое занятие № 8. Организация внутренней службы.                    | Изучить назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального. Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы. Организация караульной службы. Организация и несение караульной службы, обязанности часового. | Не требуется                                                                                                                                |
| Практическое занятие № 9. Строевая подготовка.                              | Научить обучаемых занимать свое место в строю, строевой стойке, выполнению команд согласно Строевому Уставу.                                                                                                                 | Не требуется                                                                                                                                |
| Практическое занятие № 10. Огневая подготовка.                              | Уметь выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова; готовить автомат к стрельбе; вести стрельбу из автомата по неподвижным целям.                                                                               | Не требуется                                                                                                                                |
| Практическое занятие № 11. Тактическая подготовка.                          | Формирование представлений о современном общевойсковом бое.                                                                                                                                                                  | Не требуется                                                                                                                                |
| Практическое занятие № 12. Физическая подготовка.                           | Ознакомиться и разучить приемы изготровки к бою, передвижения во время боя и приемы самостраховки; выполнить нормативы для проверки физической подготовленности.                                                             | Не требуется                                                                                                                                |
| Практическое занятие № 13. Радиационная, химическая и биологическая защита. | Дать сведения о способах ношения противогаза и порядке надевания его лицевой части; научиться подбирать и пользоваться средствами индивидуальной защиты.                                                                     | Костюм защитный ОЗК Л-1<br>индивидуальный противохимический пакет ИПП                                                                       |
| Практическое занятие № 14. Военно-медицинская подготовка.                   | Понимать особенности оказания первой помощи в бою; знать условные зоны оказания первой помощи в бою; знать приемы самопомощи в бою.                                                                                          | Аптечка индивидуальная;<br>Комплект шин транспортных лестничных;<br>Носилки бескаркасные с чехлом;<br>Сумка санитарная (укладка по пр 61н). |

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

*Помещение для воспитательной работы*, оснащенное в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

*Компьютерный класс*, оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

### **3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы**

#### **Основные источники:**

1. Каменская, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Н. Каменская. – Москва: РИОР: ИНФРА – М, 2024. – 251 с. – ISBN 978-5-16-104487-2 – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=437197> (дата обращения: 06.05.2025). Режим доступа: по подписке.
2. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=439116> (дата обращения: 06.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительные источники:**

1. Халилов Ш.А Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под. ред. Ш.А. Халилова. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2024. - 576 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=434181> (дата обращения: 06.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Сайт МЧС РФ: официальный сайт. - URL : <https://www.mchs.gov.ru/ministerstvo> (дата обращения 29.01.2024). - Текст: электронный.
2. Сайт МВД РФ: официальный сайт. - URL : <https://xn--b1aew.xn--p1ai/> (дата обращения 06.05.2025). - Текст: электронный.
3. Сайт Минобороны: официальный сайт. - URL : [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (дата обращения 06.05.2025). - Текст: электронный.

### **3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

| №                 | Наименование раздела/темы                                          | Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                           |             |                    |                           |               |               |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |         |  |        |  |                |  |  |  |                   |        |  |  |  |      |  |       |  |                 |            |  |  |  |        |  |  |  |                  |         |  |  |  |          |  |  |          |  |  |               |          |  |  |  |           |  |  |  |            |  |  |  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|-------------|--------------------|---------------------------|---------------|---------------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--------|--|----------------|--|--|--|-------------------|--------|--|--|--|------|--|-------|--|-----------------|------------|--|--|--|--------|--|--|--|------------------|---------|--|--|--|----------|--|--|----------|--|--|---------------|----------|--|--|--|-----------|--|--|--|------------|--|--|--|
| 1                 | Тема 1.3.<br>Защита населения и территорий при стихийных бедствиях | <p>Практическое задание</p> <p>Текст задания:<br/>Заполнить таблицу «ЧС природного характера», охарактеризуйте стихийные бедствия в различных группах возникновения.</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– систематизация материала;</li><li>– кодировка материала при помощи таблиц;</li><li>– активизация познавательной деятельности.</li></ul> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <p>При работе с информационным текстом можно использовать метод составления таблиц. Таблица помогает систематизировать информацию, проводить параллели между явлениями, событиями или фактами. Данные таблицы помогают увидеть не только отличительные признаки объектов, но и позволяют быстрее и прочнее запоминать информацию.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. При составлении таблицы необходимо выделить главное в теме.</li><li>2. Четко и кратко заполнить таблицу.</li><li>3. Сделать вывод.</li></ol> <table><tr><th>Группы ЧС</th><th>ЧС</th><th>Определение</th><th>Поражающие факторы</th><th>Модель поведения человека</th></tr><tr><td rowspan="6">Геологические</td><td>Землетрясения</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Вулканы</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Сели</td><td></td><td rowspan="3"></td><td rowspan="3"></td></tr><tr><td>Оползни</td><td></td></tr><tr><td>Обвалы</td><td></td></tr><tr><td>Снежные лавины</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="3">Метеорологические</td><td>Ураган</td><td></td><td rowspan="3"></td><td rowspan="3"></td></tr><tr><td>Буря</td><td></td></tr><tr><td>Смерч</td><td></td></tr><tr><td rowspan="2">Гидрологические</td><td>Наводнение</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Цунами</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="3">Природные пожары</td><td>Лесные,</td><td></td><td></td><td rowspan="3"></td></tr><tr><td>степные,</td><td></td><td></td></tr><tr><td>торфяные</td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="3">Биологические</td><td>Эпидемии</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Эпизоотии</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Эпифитотии</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Критерии оценки:</p> <p>Оценка «5» выставляется студенту, если:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;</li><li>– работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;</li><li>– объем работы соответствует заданному;</li><li>– работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.</li></ul> | Группы ЧС          | ЧС                        | Определение | Поражающие факторы | Модель поведения человека | Геологические | Землетрясения |  |  |  | Вулканы |  |  |  | Сели |  |  |  | Оползни |  | Обвалы |  | Снежные лавины |  |  |  | Метеорологические | Ураган |  |  |  | Буря |  | Смерч |  | Гидрологические | Наводнение |  |  |  | Цунами |  |  |  | Природные пожары | Лесные, |  |  |  | степные, |  |  | торфяные |  |  | Биологические | Эпидемии |  |  |  | Эпизоотии |  |  |  | Эпифитотии |  |  |  |
| Группы ЧС         | ЧС                                                                 | Определение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Поражающие факторы | Модель поведения человека |             |                    |                           |               |               |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |         |  |        |  |                |  |  |  |                   |        |  |  |  |      |  |       |  |                 |            |  |  |  |        |  |  |  |                  |         |  |  |  |          |  |  |          |  |  |               |          |  |  |  |           |  |  |  |            |  |  |  |
| Геологические     | Землетрясения                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                           |             |                    |                           |               |               |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |         |  |        |  |                |  |  |  |                   |        |  |  |  |      |  |       |  |                 |            |  |  |  |        |  |  |  |                  |         |  |  |  |          |  |  |          |  |  |               |          |  |  |  |           |  |  |  |            |  |  |  |
|                   | Вулканы                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                           |             |                    |                           |               |               |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |         |  |        |  |                |  |  |  |                   |        |  |  |  |      |  |       |  |                 |            |  |  |  |        |  |  |  |                  |         |  |  |  |          |  |  |          |  |  |               |          |  |  |  |           |  |  |  |            |  |  |  |
|                   | Сели                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                           |             |                    |                           |               |               |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |         |  |        |  |                |  |  |  |                   |        |  |  |  |      |  |       |  |                 |            |  |  |  |        |  |  |  |                  |         |  |  |  |          |  |  |          |  |  |               |          |  |  |  |           |  |  |  |            |  |  |  |
|                   | Оползни                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                           |             |                    |                           |               |               |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |         |  |        |  |                |  |  |  |                   |        |  |  |  |      |  |       |  |                 |            |  |  |  |        |  |  |  |                  |         |  |  |  |          |  |  |          |  |  |               |          |  |  |  |           |  |  |  |            |  |  |  |
|                   | Обвалы                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                           |             |                    |                           |               |               |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |         |  |        |  |                |  |  |  |                   |        |  |  |  |      |  |       |  |                 |            |  |  |  |        |  |  |  |                  |         |  |  |  |          |  |  |          |  |  |               |          |  |  |  |           |  |  |  |            |  |  |  |
|                   | Снежные лавины                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                           |             |                    |                           |               |               |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |         |  |        |  |                |  |  |  |                   |        |  |  |  |      |  |       |  |                 |            |  |  |  |        |  |  |  |                  |         |  |  |  |          |  |  |          |  |  |               |          |  |  |  |           |  |  |  |            |  |  |  |
| Метеорологические | Ураган                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                           |             |                    |                           |               |               |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |         |  |        |  |                |  |  |  |                   |        |  |  |  |      |  |       |  |                 |            |  |  |  |        |  |  |  |                  |         |  |  |  |          |  |  |          |  |  |               |          |  |  |  |           |  |  |  |            |  |  |  |
|                   | Буря                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                           |             |                    |                           |               |               |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |         |  |        |  |                |  |  |  |                   |        |  |  |  |      |  |       |  |                 |            |  |  |  |        |  |  |  |                  |         |  |  |  |          |  |  |          |  |  |               |          |  |  |  |           |  |  |  |            |  |  |  |
|                   | Смерч                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                           |             |                    |                           |               |               |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |         |  |        |  |                |  |  |  |                   |        |  |  |  |      |  |       |  |                 |            |  |  |  |        |  |  |  |                  |         |  |  |  |          |  |  |          |  |  |               |          |  |  |  |           |  |  |  |            |  |  |  |
| Гидрологические   | Наводнение                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                           |             |                    |                           |               |               |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |         |  |        |  |                |  |  |  |                   |        |  |  |  |      |  |       |  |                 |            |  |  |  |        |  |  |  |                  |         |  |  |  |          |  |  |          |  |  |               |          |  |  |  |           |  |  |  |            |  |  |  |
|                   | Цунами                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                           |             |                    |                           |               |               |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |         |  |        |  |                |  |  |  |                   |        |  |  |  |      |  |       |  |                 |            |  |  |  |        |  |  |  |                  |         |  |  |  |          |  |  |          |  |  |               |          |  |  |  |           |  |  |  |            |  |  |  |
| Природные пожары  | Лесные,                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                           |             |                    |                           |               |               |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |         |  |        |  |                |  |  |  |                   |        |  |  |  |      |  |       |  |                 |            |  |  |  |        |  |  |  |                  |         |  |  |  |          |  |  |          |  |  |               |          |  |  |  |           |  |  |  |            |  |  |  |
|                   | степные,                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                           |             |                    |                           |               |               |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |         |  |        |  |                |  |  |  |                   |        |  |  |  |      |  |       |  |                 |            |  |  |  |        |  |  |  |                  |         |  |  |  |          |  |  |          |  |  |               |          |  |  |  |           |  |  |  |            |  |  |  |
|                   | торфяные                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                           |             |                    |                           |               |               |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |         |  |        |  |                |  |  |  |                   |        |  |  |  |      |  |       |  |                 |            |  |  |  |        |  |  |  |                  |         |  |  |  |          |  |  |          |  |  |               |          |  |  |  |           |  |  |  |            |  |  |  |
| Биологические     | Эпидемии                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                           |             |                    |                           |               |               |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |         |  |        |  |                |  |  |  |                   |        |  |  |  |      |  |       |  |                 |            |  |  |  |        |  |  |  |                  |         |  |  |  |          |  |  |          |  |  |               |          |  |  |  |           |  |  |  |            |  |  |  |
|                   | Эпизоотии                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                           |             |                    |                           |               |               |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |         |  |        |  |                |  |  |  |                   |        |  |  |  |      |  |       |  |                 |            |  |  |  |        |  |  |  |                  |         |  |  |  |          |  |  |          |  |  |               |          |  |  |  |           |  |  |  |            |  |  |  |
|                   | Эпифитотии                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                           |             |                    |                           |               |               |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |         |  |        |  |                |  |  |  |                   |        |  |  |  |      |  |       |  |                 |            |  |  |  |        |  |  |  |                  |         |  |  |  |          |  |  |          |  |  |               |          |  |  |  |           |  |  |  |            |  |  |  |

|   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                | <p>Оценка «4» выставляется студенту, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание работы соответствует заданной тематике;</li> <li>– студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;</li> <li>– в оформлении работы допущены неточности;</li> <li>– объем работы соответствует заданному или незначительно меньше;</li> <li>– работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня.</li> </ul> <p>Оценка «3» выставляется студенту, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;</li> <li>– работа оформлена с ошибками в оформлении;</li> <li>– объем работы значительно меньше заданного;</li> <li>– работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней.</li> </ul> <p>Оценка «2» выставляется студенту, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыта основная тема работы;</li> <li>– оформление работы не соответствует требованиям преподавателя;</li> <li>– объем работы не соответствует заданному;</li> <li>– работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2 | Тема 1.5.<br>Классификация негативных факторов | <p>Текст задания:<br/>Выписать все опасные и вредные негативные факторы в своей будущей профессии, дать подробную характеристику любому фактору (влияние на организм, профилактика). Заполнить таблицу: «Опасные и вредные негативные факторы в моей профессии».</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизация материала</li> <li>– кодировка материала при помощи таблиц</li> <li>– активизация познавательной деятельности.</li> </ul> <p>Рекомендации по выполнению задания:<br/>При работе с информационным текстом можно использовать метод составления таблиц. Таблица помогает систематизировать информацию, проводить параллели между явлениями, событиями или фактами. Данные таблицы помогают увидеть не только отличительные признаки объектов, но и позволяют быстрее и прочнее запоминать информацию.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. При составлении таблицы необходимо выделить главное в теме.</li> <li>2. Четко и кратко заполнить таблицу.</li> <li>3. Сделать вывод.</li> </ol> <p>Форма контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представление таблицы</li> <li>– обсуждение составленных таблиц, оценка</li> </ul> <p>Критерии оценки:</p> <p>Оценка «5» выставляется студенту, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;</li> <li>– работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;</li> <li>– объем работы соответствует заданному;</li> <li>– работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.</li> </ul> <p>Оценка «4» выставляется студенту, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание работы соответствует заданной тематике;</li> <li>– студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;</li> <li>– в оформлении работы допущены неточности;</li> <li>– объем работы соответствует заданному или незначительно меньше;</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>– работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня.</p> <p>Оценка «3» выставляется студенту, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;</li> <li>– работа оформлена с ошибками в оформлении;</li> <li>– объем работы значительно меньше заданного;</li> <li>– работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней.</li> </ul> <p>Оценка «2» выставляется студенту, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыта основная тема работы;</li> <li>– оформление работы не соответствует требованиям преподавателя;</li> <li>– объем работы не соответствует заданному;</li> <li>– работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

##### 4.1 Текущий контроль

| № | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины                                          | Контролируемые результаты (индикаторы достижения компетенции) | Наименование оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Раздел 1. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях</b> | ПК 4.3.1; ПК 4.3.3; ОК 06.1; ОК 07.1; ОК 07.3; ОК 08.1        | <p><b>Тест</b><br/> <b>Установить соответствие</b><br/> <i>Группы ЧС природного характера</i><br/>           1. массовые заболевания<br/>           2. геологические<br/>           3. гидрологические<br/>           4. метеорологические<br/> <i>Стихийные бедствия</i><br/>           а) засуха<br/>           б) тайфуны<br/>           в) дифтерия<br/>           г) обвалы</p> <p><b>Кейс-задача</b><br/>           25 ноября 2014 года в Кабо-Верде произошло извержение вулкана Фогу. На одноименном острове продукты извержения достигли населенного пункта Бангаэйра, который был практически уничтожен. Часть домов на возвышенностях оказались в безопасности. 9 октября 2014 в канадской провинции Квебек в доме престарелых произошел пожар. Во время пожара</p> | <p>За правильно выполненное действие, задание выставляется положительная оценка – 1 балл.</p> <p>За неправильно выполненное действие, задание выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.</p> <p>Для оценки образовательных достижений обучающихся применяется универсальная шкала. Оценка тестирования проводится по итоговому проценту результативности (правильных ответов)<br/> <math>90 \div 100\% = 5</math> – отлично</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                 |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>погибли 8 человек, несколько человек получили ожоги. Также 30 человек считаются пропавшими без вести, 20 человек удалось спасти вовремя.</p> <p><i>Установите соответствие между указанными чрезвычайными ситуациями и совокупностью факторов, характеризующих указанные явления.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Извержение вулкана</li> <li>2. Пожар <ol style="list-style-type: none"> <li>а) продукты активной деятельности выбрасываются на высоту 1-5 км и переносятся на большие расстояния</li> <li>б) сопровождается потоками горячей лавы</li> <li>в) для ликвидации стихии применяется специальная техника и оборудование</li> <li>г) образует лавовые покровы</li> <li>д) открытого огня и повышенной температуры окружающей среды и предметов</li> <li>е) вызывает образование токсичных продуктов горения и дым</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Ситуационная задача</b></p> <p>«Раскаты грома нарастали, звук усиливался... Непрерывно сверкавшие молнии, принимали самые разнообразные формы... Вскоре по всему небу от востока до севера протянулась фосфорическая, ярко светящаяся полоса. Постепенно, зарево охватило весь горизонт, воспламеняя тучи, словно горячее вещество. Вскоре хляби небесные разверзлись, и по черному фону неба протянулись косые полосы, словно нити на ткацком станке. Этот крупный дождь бил по глади озера и отскакивал тысячами брызг, озаренных вспышками молнии... В</p> | <p>80 ÷ 89% – 4 – хорошо</p> <p>70 ÷ 79% – 3 – удовлетворительно</p> <p>менее 70% – 2 – неудовлетворительно</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                        |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|----------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                        |                                               | <p>самый разгар электрической бури на конце основной горизонтальной ветви огромного дерева вдруг появился окруженный черным дымом огненный шар величиной с кулак; покружившись несколько секунд на одном месте, он, подобно бомбе, разорвался с таким оглушительным грохотом, что его слышно было даже среди непрерывных раскатов грома. Дерево загорелось».</p> <p>(Фрагмент из романа Ж. Верна «Дети капитана Гранта»)</p> <p>а) Чем усугубилась гроза?</p> <p>б) Чем опасна подобная ситуация для населенного пункта</p> <p>Практическая работа (практическое задание)</p> <p>Контрольная работа</p>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2 | <b>Раздел 2. Основы военной службы</b> | ПК 4.3.3; ПК 4.3.1; ОК 06.1; ОК 07.3; ОК 08.1 | <p>Тест</p> <p>Прямая или косвенная возможность нанесения ущерба конституционным правам, свободам, достойному качеству и уровню жизни граждан, суверенитету и территориальной целостности, устойчивому развитию РФ, обороне и безопасности государства.</p> <p>1. угроза национальной безопасности</p> <p>2. национальные интересы РФ</p> <p>3. национальная безопасность</p> <p>4. средства обеспечения национальной безопасности</p> <p><b>Кейс-задача</b></p> <p>В городе Алатырь Чувашской республики из-за сильного подтопления в результате половодья на реках Сура и Алатырь 17 апреля 2012 года был введен режим чрезвычайной ситуации. Все экстренные службы Чувашской республики приведены в режим чрезвычайной ситуации.</p> | <p>За правильно выполненное действие, задание выставляется положительная оценка – 1 балл.</p> <p>За неправильно выполненное действие, задание выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.</p> <p>Для оценки образовательных достижений обучающихся применяется универсальная шкала.</p> <p>Оценка тестирования проводится по итоговому проценту результативности (правильных ответов)</p> <p>90 ÷ 100% – 5 – отлично</p> <p>80 ÷ 89% – 4 – хорошо</p> <p>70 ÷ 79% – 3 – удовлетворительно</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  |  |  | <p>В результате прошедших 19–22 августа 2012 года ливневых дождей в Приморье поднялся уровень воды в реках, что привело к подтоплению 282 частных подворий и 38 подвалов жилых домов. Из-за стихии более полутора тысяч человек в десяти селах остались без электричества. Более 230 спасателей и привлеченных специалистов ликвидировали последствия паводка в Приморье.</p> <p><i>Установите последовательность действий при оказании первой помощи</i></p>  <p><i>пострадавшему при утоплении</i></p> <p>а) сделать искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца;<br/> б) удалить воду из дыхательных путей;<br/> в) очистить ротовую полость от рвотных масс,</p>  <p>грязи, ила, земли;<br/> г) извлечь пострадавшего из воды</p> <p>Практическая работа (практическое задание)<br/> Контрольная работа</p> | менее 70% – 2 |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|

#### 4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» - дифференцированный зачет.

| Результаты обучения | Оценочные средства<br>для промежуточной аттестации |
|---------------------|----------------------------------------------------|
|---------------------|----------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 4.3.1 – Уд 1; Зд 1; Уд 2; Зд 2; Уд 4; Зд 4; У 4.3.1; З 4.3.1; Уд 3; Зд 3;<br/> ПК 4.3.3 – У 4.3.3; З 4.3.3; Уд 1; Зд 1;<br/> ОК 06.1 – Уд5; Зд 5; Уо 06.01; Зо 06.01; Уо 06.02; Зо 06.02;<br/> ОК 07.1 – Уо 07.01; Зо 07.01; Зо 07.02;<br/> ОК 07.3 – Уо 07.05; Уо 07.06; Зо 07.07;<br/> ОК 08.1 – Уо 08.01; Зо 08.01.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Задание 1</b></p> <p><b>Дайте развернутый ответ на вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Военная обязанность, ее определение и содержание. Комплектование.</li> <li>2. Военная обязанность, ее определение и содержание. Комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Задание 2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Решите кейс-задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вы находитесь в квартире и неожиданно почувствовали острое жжение и боль во рту, горле и глазах, сильное слезотечение, кашель, резкий запах нашатыря. Вы услышали завывание сирен, включили телевизор. Там шли передачи только центрального телевидения, а приёмника местного вещания у вас нет. Вы быстро закрыли балконную дверь и форточки. Определить: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) какое отравляющее вещество проникло в вашу квартиру;</li> <li>б) какие срочные меры защиты необходимо принять всем членам семьи, поражённым этим веществом.</li> </ol> </li> <li>2. Из здания горящего цеха выбежал человек и упал на снег. Он катается по снегу, пытаясь сбить пламя. Его рубашка на спине уже перестала тлеть, под остатками ткани видна черная кожа со множеством влажных трещин и пузырей. Выберите правильные ответы и расположите их в порядке очередности выполнения: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. снять с пострадавшего рубашку;</li> <li>2. положить его на спину;</li> <li>3. перевернуть на живот;</li> <li>4. набрать как можно больше пакетов со снегом и положить их на спину;</li> <li>5. удалить остатки одежды и промыть кожу чистой водой;</li> <li>6. обработать обожженную поверхность спиртом, одеколоном или водкой;</li> <li>7. удалить остатки одежды и пузыри;</li> <li>8. наложить на места ожогов стерильные повязки;</li> <li>9. накрыть спину чистой простыней;</li> <li>10. предложить пострадавшему 2-3 таблетки анальгина;</li> <li>11. оросить ожог растительным маслом;</li> <li>12. густо посыпать место ожога мукой;</li> <li>13. присыпать обожженную поверхность содой;</li> <li>14. предложить пострадавшему обильное теплое питье.</li> </ol> </li> </ol> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Критерии оценки дифференцированного зачета**

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении теоретических и практических/лабораторных занятий используются следующие педагогические технологии:

| № п/п | Название образовательной технологии (с указанием автора)                                       | Цель использования образовательной технологии                                                                         | Планируемый результат использования образовательной технологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности                                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Технология группового обучения (В.К. Дьяченко, И.Б. Первин)                                    | Формирование навыков совместной деятельности обучающихся и активизация учебного процесса по предмету.                 | 1) Развитие коммуникативных способностей обучающихся (умение слышать других, строить свой ответ, подбирать аргументы, четко и лаконично формулировать свои мысли);<br>2) Взаимное интеллектуальное, эмоциональное обогащение обучающихся в группах.<br>3) Развитие навыков работы в группах, прививается чувство локтя, взаимопонимание и взаимная поддержка. | На этапе изучения новой темы активизация самостоятельной познавательной деятельности обучающихся. Формирование навыков работы с различными источниками информации для решения поставленных перед группой задач. |
| 2.    | Кейс-технология (Гарвардская юридическая школа, а Христофор Колумб Лэнгделл автор case-study). | Направлены на совершенствование познавательных способностей обучающихся, осмысления и закрепления учебного материала. | Соотнесение теоретических и практических знаний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Используется и на теоретических и на практических занятиях. 1) распределение обучающихся по малым группам (6-8 человек);<br>2) знакомство обучающихся с ситуацией, системой оценивания решений                  |

|    |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      | проблемы, сроками выполнения заданий<br>организация работы обучающихся в малых группах<br>3) организация представлений решений в малых группах;<br>4) оценивание обучающихся преподавателем.                                                                                                                                                                                                    |
| 3. | Игровые технологии (Ф. Шиллер)                                                       | Способствует лучшему усвоению материала (работает непроизвольная память). Развивает память и логическое мышление, наблюдательность. Формируется нормативное поведение, умение следовать определённым правилам. Повышается учебная мотивация. Приносит психологический комфорт, радость удовлетворенность (в игре нет «троечников», есть только игроки). | Активизация мыслительной деятельности, закрепление и систематизация знаний и умений по изучаемой теме.               | 1. На первом этапе каждая группа работает с раздаточным материалом, заполняя таблицу: опасные и вредные негативные факторы в выбранной вами профессии.<br>2. На втором этапе проводится коллективное обсуждение имеющихся вредных и опасных факторов специфичных для конкретного оборудования.<br><br>Ролевая игра по классификации негативных факторов на рабочем месте в выбранной профессии. |
| 4. | ИКТ (Информационно-коммуникационные технологии) Гарольд Дж. Ливитт и Томас Л. Уислер | Обеспечение получения новых знаний, закрепление учебного материала и контроль                                                                                                                                                                                                                                                                           | Обеспечить положительную мотивацию обучения; Рационально организовать учебный процесс, повысить эффективность урока. | Представление презентации, фильма, осмысление материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5. | Здоровьесберегающие технологии (Н.К. Смирнов)                                        | обеспечить обучающемуся возможность сохранения                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Смена видов деятельности обучающихся                                                                                 | Проведение Физкультминуток и физкультпауз на занятии (1-2 мин).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                     |                                                                                                                                                                                         |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                     | здоровья за период обучения в колледже, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни. |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6. | Проблемное обучение | Развитие навыков творческой учебно-познавательной и практической деятельности обучающихся, оно способствует более осмысленному и самостоятельному овладению знаниями.                   | Закрепление материала | <p>На практических занятиях: В ходе урока формулируется ситуация проблема</p> <p>Для эвакуации населения прибрежного населенного пункта во время урагана необходимо _____ единиц _____ (-а, -ы) транспортных средств, если в нём проживает 2500 человек, заблаговременно было эвакуировано 2000 человек. Учтите, что _____ одно транспортное средство вмещает 25 человек.</p> <p>Распределите _____ в порядке возрастающей надежности защитных _____ свойств инженерные сооружения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. убежище</li> <li>2. перекрытые щели</li> <li>3. погреб, приспособленный под противорадиационное укрытие (ПРУ)</li> <li>4. открытые щели</li> </ol> |

