

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для обучающихся специальности
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

Магнитогорск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1 ВВЕДЕНИЕ	4
2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ.....	5
Практическое занятие №1-3	5
Практическое занятие №4-5	10
Практическое занятие № 6-7	12
Практическое занятие №8-9	15
Практическое занятие №10-11	16
Практическое занятие №12-13	19
Практическое занятие №14-15	21
Практическое занятие № 16	23
Практическое занятие № 17-18	24
Практическое занятие № 19	26
Практическое занятие №20	28
Практическое занятие №21	31
Практическое занятие №22	33
Практическое занятие №23	34
Практическое занятие №24-25	37
Практическое занятие №26	39
Практическое занятие №27	41
Практическое занятие №28	44
Практическое занятие №29	45
Практическое занятие №30	48
Практическое занятие №31-32	50
Практическое занятие №33-34	52
Практическое занятие №35	54
Практическое занятие №36	56
Практическое занятие №37-38	59
Практическое занятие №39	61
Практическое занятие №40	63
Практическое занятие №41-42	65
Практическое занятие №43-44	67
Практическое занятие №45	71
Практическое занятие №46-47	74
Практическое занятие №48-49	76
Практическое занятие №50	79
Практическое занятие №51	80
Практическое занятие №52-53	82
Практическое занятие №54-55	84
Практическое занятие №56	85
Практическое занятие №57	87
Практическое занятие №58-59	89
Практическое занятие № 60	90
Практическое занятие №61	93
Практическое занятие № 62	96
Практическое занятие №63-64	98
Практическое занятие №65	100
Практическое занятие №66	102
Практическое занятие №67	104
Практическое занятие №68-69	105
Практическое занятие № 70	108

Практическое занятие №71-72	110
Практическое занятие №73	113
Практическое занятие № 74	114
Практическое занятие №75	116
Практическое занятие №76	119
Практическое занятие №77	120
Практическое занятие №78	122

1 ВВЕДЕНИЕ

Важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки обучающихся составляют практические занятия.

Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности.

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование профессиональных практических умений (умений понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате), необходимых в последующей учебной деятельности.

В соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предусмотрено проведение практических занятий.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению видов деятельности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими профессиональными и общими компетенциями:

ПК 4.1 - Устанавливать и настраивать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей;

ПК 5.1 - Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств;

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Выполнение обучающимися практических работ по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на:

- *обобщение, систематизацию, углубление, закрепление, развитие и детализацию полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;*

- *формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;*

- *выработку при решении поставленных задач профессионально значимых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.*

Практические занятия проводятся в рамках соответствующей темы, после освоения дидактических единиц, которые обеспечивают наличие знаний, необходимых для ее выполнения.

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Тема 1.1 Моя профессия (получение образования, профессиональные навыки, дополнительные навыки, личностные качества, места работы)

Практическое занятие №1-3

Введение и активизация лексических единиц по теме. Чтение текста по теме «Профессиональное образование» с полным пониманием

Цель: формирование лексических, грамматических и фонетических навыков обучающихся.

Выполнив работу, вы будете уметь:

- читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи

Выполнение работы способствует формированию:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Материальное обеспечение: не требуется

Задание:

VOCATIONAL EDUCATION

Vocational education is education that prepares people to work as a technician or to take up employment in a skilled craft or trade as a tradesperson or artisan. Vocational Education can also be seen as that type of education given to an individual to prepare that individual to be gainfully employed or self employed with requisite skills. Vocational education is known by a variety of names, depending on the country concerned, including career and technical education, or acronyms such as TVET (technical and vocational education and training) and TAFE (technical and further education).

A **technician** is a worker in a field of technology who is proficient in the relevant skill and technique, with a relatively practical understanding of the theoretical principles.

An **engineering technician** is a professional trained in skills and techniques related to a specific branch of technology, with a practical understanding of the relevant engineering concepts. Engineering technicians often assist engineers and engineering technologists in projects relating to research and development, or focus on post-development activities like implementation or operation. An engineering technician is between a skilled craft worker and an engineering technologist.

Vocational education	Профессионально-техническое образование
to prepare	подготовить
to take up employment	устроиться на работу
a skilled craft	искусное ремесло
trade	ремесло, профессия, занятие
<u>artisan</u>	ремесленник
to be gainfully employed	быть выгодно трудоустроенным
requisite skills	необходимые навыки
to depend on ...	зависеть от ...
to include	включать

acronyms	аббревиатуры
to train	обучать, подготавливать, тренировать
training	подготовка
further education	дополнительное образование
a technician	техник
proficient	опытный
relevant skill	соответствующий навык
relatively	относительно
a field	область, отрасль, поле
a specific branch	конкретная отрасль
an engineering technician	инженер-техник
to assist	помогать
research	исследование, изучение
development	разработка
activity	деятельность, Мероприятия
implementation	реализация
operation	эксплуатация, операция
an engineering technologist	инженер-технолог
instrument readings	показания приборов

1. Reading Comprehension

A. True (T), False (F), or Not Given (NG)

1. Vocational education only prepares people for manual jobs like artisans. ()
2. TVET stands for "technical and vocational education and training." ()
3. Engineering technicians work independently without assisting engineers. ()
4. A skilled craft worker has a higher level of training than an engineering technician. ()

B. Short Answer Questions

1. What is the main purpose of vocational education?
2. Name two alternative terms for vocational education.
3. What is the difference between an engineering technician and an engineering technologist?

2. Vocabulary

A. Match the words with their meanings:

1. Artisan
2. Proficient
3. Implementation
4. Gainfully employed

- a) Skilled in a particular job
- b) A worker in a skilled trade, often making things by hand
- c) Having a job that provides a good income
- d) The process of putting a plan or system into action

B. Fill in the blanks with words from the text:

1. An engineering technician has a _____ understanding of engineering concepts.
2. Vocational education helps people become _____ or self-employed.
3. TVET is an acronym for _____.

3. Grammar & Sentence Structure

A. Correct the mistakes:

1. "Vocational education is know by many names."
→ _____
2. "An technician is worker in technology."
→ _____

4. Discussion & Critical Thinking

1. Pros and Cons: What are the advantages and disadvantages of vocational education compared to university education?
2. Opinion: Do you think vocational education is as valuable as academic education? Why or why not?
3. Prediction: How might vocational education change in the future with new technologies?

5. *Test: Vocational Education (Multiple Choice – 20 Questions)*

Choose the correct answer (a, b, c, or d).

1. What is the main goal of vocational education?
 - a) To prepare students for university degrees
 - b) To train people for skilled jobs or self-employment
 - c) To replace traditional high schools
 - d) To teach only history and science
2. What does TVET stand for?
 - a) Technical Vocational Engineering Training
 - b) Technical and Vocational Education and Training
 - c) Trade and Vocational Employment Training
 - d) Technology and Vocational Education Theory
3. Which of these is another name for vocational education?
 - a) STEM
 - b) TAFE
 - c) MBA
 - d) PhD
4. What is an engineering technician?
 - a) A worker who only does theoretical research
 - b) A professional with practical technical skills
 - c) A manager of engineering companies
 - d) A teacher in universities
5. What does TAFE stand for?
 - a) Technical and Further Education
 - b) Technical and Formal Education
 - c) Trade and Financial Education
 - d) Technology and Future Engineering
6. Vocational education is also called:
 - a) Academic education
 - b) Career and technical education
 - c) General studies
 - d) Liberal arts
7. An artisan is typically a:
 - a) University professor
 - b) Skilled craft worker
 - c) Medical doctor
 - d) Software developer
8. *Engineering technicians usually work with:*
 - a) Only robots
 - b) Engineers and technologists
 - c) Only customers
 - d) Only computers
9. *Vocational education helps people become:*
 - a) Only university professors
 - b) Unemployed

- c) Gainfully employed or self-employed
 - d) Only government workers
10. *A technician is best described as:*
- a) Someone with no practical skills
 - b) A worker with hands-on technical skills
 - c) A person who only writes reports
 - d) A manager with no technical knowledge
11. *Which of these jobs can vocational education prepare you for?*
- a) Astronaut
 - b) Electrician
 - c) President
 - d) Novelist
12. *Vocational education is important because it:*
- a) Only teaches theory
 - b) Provides skilled workers for industries
 - c) Replaces all other forms of education
 - d) Focuses only on arts
13. *What is the key difference between an engineering technician and an engineer?*
- a) Technicians only work in offices
 - b) Technicians focus more on practical tasks
 - c) Engineers never work with tools
 - d) Technicians have no technical skills
14. *"Gainfully employed" means:*
- a) Working without pay
 - b) Having a job that provides good income
 - c) Being unemployed
 - d) Only working part-time
15. *Which of these is NOT related to vocational education?*
- a) TVET
 - b) TAFE
 - c) PhD in Philosophy
 - d) Carpentry training
16. *A person who repairs cars after vocational training is likely a:*
- a) Mechanic
 - b) Lawyer
 - c) Chef
 - d) Musician
17. *What kind of understanding does an engineering technician have?*
- a) Only theoretical
 - b) Only artistic
 - c) Practical and technical
 - d) No understanding of technology
18. *Vocational education is most common in:*
- a) Only wealthy countries
 - b) Only schools without teachers
 - c) Many countries worldwide
 - d) Only space programs
19. *Which word best describes "proficient"?*
- a) Clumsy
 - b) Skilled
 - c) Lazy
 - d) Slow

20. What is a key benefit of vocational education?

- a) It guarantees high-paying jobs immediately
- b) It provides practical skills for employment
- c) It replaces all other education systems
- d) It only teaches ancient history

6. Прочитать и выписать слова, выделенные жирным шрифтом, выучить диалог «Professional Education»

Anna: Hi, Mark! I heard you're thinking about going back to school. What are you planning to study?

Mark: Hey, Anna! Yes, I'm considering getting a professional certification in **digital marketing**. I want to improve my skills and advance in my career.

Anna: That's a great choice! Are you looking at colleges or online courses?

Mark: I prefer **online programs** because they're more flexible. I can work and study at the same time. What about you? Did you get any professional training?

Anna: Yes! Last year, I completed a **vocational course in graphic design**. It was intense but really helpful for my job.

Mark: That's awesome! Do you think **professional education** is better than a traditional university degree?

Anna: It depends on the career. For technical jobs like **IT, healthcare, or trades**, professional training is often more practical. But for fields like law or engineering, a degree might be necessary.

Mark: True. I also think **apprenticeships** and internships are valuable. They give real-world experience.

Anna: Absolutely! Hands-on learning is key. By the way, have you checked if your employer offers **tuition reimbursement**? Some companies support continuing education.

Mark: Good point! I'll ask HR. Thanks for the advice!

Anna: No problem! Good luck with your studies!

Mark: Thanks, Anna!

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомьтесь с лексическими единицами по теме.
2. Прочитайте текст
3. Выполните лексико-грамматические упражнения
4. Обсудите в минигруппах представленные вопросы.
5. Выполните тест.
6. Прочитайте диалог, выпишите выделенные слова, переведите, составьте подобный диалог.

Форма представления результата: выполненные задания.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки.

Оценка «хорошо» выставляется при наличии в практической работе 1-2 заданий, выполненных с незначительными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой допущены содержательные ошибки (большинство предусмотренных работой заданий выполнено, 30% из них содержат ошибки).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за практическую работу, которая содержит грубые ошибки.

Тема 1.1 Моя профессия (получение образования, профессиональные навыки, дополнительные навыки, личностные качества, места работы)

Практическое занятие №4-5

Выполнение ЛГУ по теме «Система времен английского глагола»

Цель: Формирование лексических, грамматических и фонетических навыков обучающихся.

Выполнив работу, вы будете уметь:

- пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями по теме «Система времен английского глагола».

Выполнение практической работы способствует формированию:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

Материальное обеспечение: не требуется.

Задание:

1. Фонетическая зарядка

[s] - walks, works, checks, takes, helps

[z] - goes, does, gives, reads, feels, stays, calls

[iz] - watches, sneezes, catches, misses, washes, mixes

[t] - prescribed, asked, helped, listened, talked, finished, worked

[d] - played, recovered, lived, called, prescribed

[id] - provided, studied, collected, skated

2. Таблица системы времен английского глагола

	SIMPLE	CONTINUOUS	PERFECT	PERFECT CONTINUOUS						
P R E S E N T	Действие в настоящем времени Расписание V или V+es <table><tr><td>He, she, it</td><td>I, we, you, they</td></tr><tr><td>Does</td><td>Do</td></tr><tr><td>doesn't</td><td>don't</td></tr></table> Every day, often, always, usually, sometimes, seldom, rarely, on Mondays, never	He, she, it	I, we, you, they	Does	Do	doesn't	don't	Действие в момент речи, раздражающая привычка, планы на ближайшее будущее (I) am (he, she, it) is + V ing (we, you, they) are "- am not isn't, aren't + V ing "? Am...V ing? Is...V ing? Are...V ing? Now, at the moment, at present	Действие в прошлом, которое имеет связь с настоящим (результат) (he, she, it) HAS (I, we, you, they) HAVE + V3 / (Ved) "- hasn't + V3, haven't + V3 "? Has...V3? Have...V3? Just, already, never, ever, yet, so far, recently, lately, this (month)	Действие началось в прошлом, продолжается в настоящем, есть видимый результат (длительное) (he, she, it) HAS (I, we, you, they) HAVE + BEEN + V ing "- Hasn't been V ing, haven't been V ing "? Has...been V ing? Have...been V ing? Since, for, How long...?
	He, she, it	I, we, you, they								
	Does	Do								
doesn't	don't									
P A S T	Законченное действие в прошлом Ved (прав.) или V2 (неправ.) "- didn't + V bes ed (V1) !!! "? Did + V bes ed (V1) !!! Yesterday, last, ago, in 1990, then, when I was...	Действие в определенный момент в прошлом, прерванное действие, одновременные действия (I, he, she, it) was (we, you, they) were + V ing "- wasn't, weren't + V ing "? Was...V ing? Were...V ing? While, as, when, all (morning), yesterday at 5 p.m.	Действие, которое произошло раньше другого действия в прошлом HAD + V3 / (Ved) "- hadn't + V3 "? Had...V3? Before, after, by the time, by, when	Длительное действие, которое началось и закончилось в прошлом перед другим действием в прошлом HAD + been + V ing "- hadn't + been + V ing "? Had...been + V ing? For, since, before, how long						
	F U T U R E	1 Будущее действие 2 Обещание. WILL + V "- won't + V "? Will...V? Tomorrow, tonight, next, in..., soon	Действие в определенный момент в будущем WILL + BE + V ing "- won't be V ing "? Will...be V ing? This time tomorrow (next week)	Действие, которое совершится к определенному моменту в будущем WILL + HAVE + V3 / (Ved) "- won't have V3 "? Will...have V3? Before, by the time, until, by then	WILL + HAVE + BEEN + V ing "- won't have been V ing "? Will...have been V ing? by...for by the time...for					

3. Open the brackets using Present, Past and Future Simple.

Model:

Like, likes – Present Simple.

Liked, went – Past Simple.

Will like – Future Simple.

1. She (to study) at the medical college in 2015.
2. She (to study) at the medical college in 2030.
3. She (to study) at the medical college every day.
4. I (to provide) medical help in 2023.
5. Who (to prescribe) her medicines yesterday?
6. I always (to do) my best.
7. She (to feel) bad last week.
8. I (to examine) her tomorrow.
9. She (to visit) me every day.
10. My friends often (to help) me.
11. They (to spend) next summer together.
12. Doctor (to examine) you in a minute.
13. Ann often (to go) to bed at 12 o'clock.
14. Ann (to go) to bed at 12 o'clock yesterday.
15. Ann (to go) to bed soon.

1. Join the beginnings and ends to make sensible sentences.

1) After he had tried on 6 pairs of shoes	a) he decided he liked the first ones best.
2) After Mary had done all the shopping	b) he started going through the cupboards downstairs.
3) When I had washed and dried the last plate	c) she took a short walk round the park.
4) When Mark had looked through all the drawers in his room	d) he went to the café in the square for a cup of coffee.
5) When he had finished eating lunch	e) Paul came in and offered to help.

2. Выберите правильный вариант.

1. Water _____ at 100 degrees.

- a) boils
- b) is boiling
- c) will boil
- d) will have been boiling

2. The weather _____ hotter and hotter.

- a) gets
- b) has been getting
- c) is getting
- d) get

3. The first modern Olympics _____ in Athens more than a hundred years ago.

- a) were taking place
- b) took
- c) have taken
- d) had taken

4. We _____ 20 new buildings this year.

- a) built
- b) were building
- c) had built
- d) have built

5. I _____ always _____ if the service is bad in restaurants.

- a) -, complain

- b) am complaining
- c) will be complaining
- d) will complain

Порядок выполнения работы:

1. Прочитайте слова, обращая внимание на произношение.
2. Изучите таблицу системы времен английского языка.
3. Выполните упражнения задания № 3-4 .
4. Выполните тест по теме задание №5.

Форма представления результата: выполненные задания.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки.

Оценка «хорошо» выставляется при наличии в практической работе 1-2 заданий, выполненных с незначительными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой допущены содержательные ошибки (большинство предусмотренных работой заданий выполнено, 30% из них содержат ошибки).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за практическую работу, которая содержит грубые ошибки.

Тема 1.1 Моя профессия (получение образования, профессиональные навыки, дополнительные навыки, личностные качества, места работы)

Практическое занятие № 6-7

Чтение и перевод текста «Мой колледж».

Составление рекламного проспекта по теме: «Мой колледж»

Цель: Формирование лексических, грамматических и фонетических навыков обучающихся.

Выполнив работу, вы будете уметь:

читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи по теме «Мой колледж»; переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; писать деловое письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка.

Выполнение практической работы способствует формированию:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

Материальное обеспечение: не требуется.

Задание:

1. Study new words. Выучите новые слова:

1. master /'mɑːstər/ овладевать (знаниями и т. д.)
2. deal with заниматься чем-либо
syn. to be busy with
3. research /rɪ'sɜːtʃ/ исследования
4. experience /ɪk'spiə.ri.əns/ опыт
5. graduate /grædʒ.u.ɪt/ from закончить (учебное заведение)
6. get acquainted with познакомиться с
7. vocation n /vəʊ'keɪ.ʃən/ призвание
8. trade профессия, ремесло

2. Translate the sentences with the new words. Переведите предложения с новыми словами.

1. He quickly mastered the plastering technique.
2. Can you deal with this gentleman's complaint?
3. Students got acquainted with new computer program.
4. I feel I've found/missed my true vocation.
5. Most builders regard their profession as a vocation, not just a job.
6. She went to college to learn a trade.
7. He's a carpenter by trade.

3. Guess the meaning of the following words.

Department, electricians, construction methods, progressive technology, profession, expansion, modernization, machines, academic plan, program, practical, professional, campus, administrative block, hostels, lectures, laboratory, modern devices, stands, diagrams, posters, laboratory tests, report, experimental work, conferences, computer programs, information, site, hobbies, activity, social life.

4. Прочитайте и переведите письменно текст.

We are second-year students of Multidisciplinary College. The whole process of studying deals with mastering new construction methods and progressive technology in construction and design of building structures.

While at school I was interested in physics and mathematics and I decided to become a builder. Everybody knows that it is a very useful and interesting profession nowadays and I hope that it is my true vocation.

Our builders are busy with the expansion and modernization of the building material industry, the introduction of new machines and progressive methods of construction.

Our College is one of the newest and largest vocational education establishments in Magnitogorsk. The campus consists of a number of buildings, including the teaching block, administrative block, library, sports centre and hostels. The overall number of students studying at the college in the daytime and extra mural departments is about three thousand. Most of them live in the hostels, the others live either with their families or else they rent flats or rooms.

Our College teaching staff is always at the cutting edge of science. It's a great pleasure to listen to the lectures, work in the laboratories or workshops where there are many modern devices, appliances and machines. Different stands, diagrams, tables and posters are at our disposal. We do laboratory tests and practice at different building trades such as plastering, brickwork and painting. Many of us carry out research work and make reports about our experimental work at students' scientific conferences. So the students are involved in scientific research.

I try to study well, so it's obvious that I attend all the lectures and miss them only if I have a good excuse. My favorite subjects are Engineering Drawing, IT, Building Materials and Units, Basic Geodesy, PT and English. I'm keen on computer programs. I like working with numbers and reading articles about building innovations. There is a lot of information in different sites, and they are in English as a rule.

I love my College and quite convinced that it's great to be a student. We have enough time for hobbies and different activities, so student's social life is very interesting. I'm quite convinced that college studentship is the best in life!

5. Find English equivalents.

1. студенты второго курса Многопрофильного колледжа
2. профессиональное образовательное учреждение
3. дневные и заочные отделения
4. на переднем крае науки
5. работать в лабораториях и мастерских
6. в нашем распоряжении
7. строительные профессии
8. научные конференции
9. вовлекать в научные исследования
10. посещать все лекции
11. иметь уважительную причину
12. разбираться в компьютерных программах

6. Answer the questions.

1. Where do you study?
2. What does the whole process of studying deal with?
3. What were you interested at school?
4. What are our builders busy with?
5. What subjects do you study?
6. Why is it necessary to know English for a good specialist?
7. What do you do in the laboratories and workshops?

7. Составьте рекламный проспект о своем колледже.

Порядок выполнения работы:

1. Запишите новые слова задания №1.
2. Выполните упражнения задания № 2-3 .
3. Прочитайте и переведите текст задания №4.
4. Найдите эквиваленты к переводу словосочетаний задания №5.
5. Ответьте письменно на вопросы задания №6.
6. Составьте рекламный проспект задания №7.

Форма представления результата: выполненные задания.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки.

Оценка «хорошо» выставляется при наличии в практической работе 1-2 заданий, выполненных с незначительными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой допущены содержательные ошибки (большинство предусмотренных работой заданий выполнено, 30% из них содержат ошибки).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за практическую работу, которая содержит грубые ошибки.

Тема 1.1 Моя профессия (получение образования, профессиональные навыки, дополнительные навыки, личностные качества, места работы)

Практическое занятие №8-9

Моя профессия: введение и активизация лексических единиц

Цель: формирование лексических, грамматических и фонетических навыков обучающихся.

Выполнив работу, вы будете уметь:

- рассказывать о своей будущей профессиональной деятельности, рабочих обязанностях и правилах техники безопасности;
- читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи

Выполнение работы способствует формированию:

ПК 4.1 - Устанавливать и настраивать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Материальное обеспечение: не требуется

Задание:

1. Прочитать, перевести текст:

The computer industry offers a wide range of exciting and well-paid career opportunities. **Software developers** design and build applications, systems, and games using programming languages like Python, Java, or C++. **Web developers** specialize in creating websites, working with HTML, CSS, and JavaScript, while **UX/UI designers** focus on making digital products user-friendly and visually appealing. **Data scientists** analyze large datasets to extract insights using machine learning and statistics. **Cybersecurity specialists** protect systems from hackers and cyber threats, ensuring data privacy. **Network engineers** maintain and optimize internet and intranet infrastructures. **Cloud architects** design and manage cloud-based solutions using platforms like AWS or Azure. **DevOps engineers** streamline software development and deployment processes. **AI engineers** develop intelligent systems and algorithms for automation. **IT support specialists** troubleshoot hardware and software issues for businesses. **Game developers** combine programming and creativity to build interactive entertainment. **Database administrators** organize and secure data storage systems. **Systems analysts** improve IT efficiency by studying business needs. **Blockchain developers** work with decentralized technologies like cryptocurrencies. **Computer hardware engineers** design and test physical components like processors. **Technical writers** create manuals and documentation for software and devices. With rapid technological advancements, careers in the computer industry continue to grow, offering high salaries, remote work options, and opportunities for innovation. Whether you enjoy coding, problem-solving, or creative design, there's a tech career to match your skills.

2. Задания к тексту "Careers in the Computer Industry":

1. Вопросы на понимание текста

1. What are the main responsibilities of a **software developer**?
2. How do **web developers** differ from **UX/UI designers**?
3. Why is **cybersecurity** an important field in the computer industry?

4. What skills are required for a **data scientist**?
5. Which professions involve working with **cloud technologies**?

2. Соответствие профессий и их описаний

Сопоставьте профессию с её описанием:

1. **DevOps engineer**
2. **AI engineer**
3. **Game developer**
4. **Blockchain developer**
 - a) Works with decentralized technologies like Bitcoin.
 - b) Combines programming and creativity to build video games.
 - c) Develops machine learning models for automation.
 - d) Optimizes software development and deployment.

3. Заполните пропуски подходящими словами

- a) A _____ protects computer systems from hackers.
- b) _____ design and test computer hardware like processors.
- c) _____ write technical documentation for software.

4. Краткие ответы (1-2 предложения)

- a) What does a **cloud architect** do?
- b) Why is **data science** a growing field?
- c) What are the advantages of working in IT?

Порядок выполнения работы:

1. Прочитайте текст.
2. Выполните лексико-грамматические задания.

Форма представления результата: выполненные задания.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки.

Оценка «хорошо» выставляется при наличии в практической работе 1-2 заданий, выполненных с незначительными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой допущены содержательные ошибки (большинство предусмотренных работой заданий выполнено, 30% из них содержат ошибки).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за практическую работу, которая содержит грубые ошибки

Тема 1.1 Моя профессия (получение образования, профессиональные навыки, дополнительные навыки, личностные качества, места работы)

Практическое занятие №10-11.

Моя профессия: профессиональные (hard) и надпрофессиональные (soft) навыки и умения.
Требования работодателей к работнику

Цель: формирование лексических, грамматических и фонетических навыков обучающихся.

Выполнив работу, вы будете уметь:

- участвовать в обсуждении проблем на основании прочитанных/ прослушанных иноязычных текстов, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своей будущей профессиональной деятельности, рабочих обязанностях и правилах техники безопасности.

Выполнение работы способствует формированию:

ПК 4.1 - Устанавливать и настраивать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Материальное обеспечение: не требуется

Задание:

1. Ознакомьтесь с определениями Soft skills, Hard skills.

Soft skills are personal habits and traits that shape how you work, on your own and with others. Effective communication, for example, is a key soft skill many employers seek. Some others include dependability, effective teamwork and active listening.

Hard skills are technical knowledge or training that you have gained through any life experience, including in your career or education.

2. Лексико-грамматические задания к Soft skills, Hard skills

Задание на соответствие (Matching Task)

Соедините английские слова и фразы из текста с их русскими эквивалентами.

English	Russian
1. Active listening	a. Жизненный опыт
2. Hard skills	b. Черты характера
3. Employers	c. Обучение
4. Teamwork	d. Надёжность
5. Life experience	e. Работодатели
6. Education	f. Гибкие навыки
7. Work	g. Эффективное общение
8. Technical knowledge	h. Карьера
9. Soft skills	i. Технические знания
10. Dependability	j. Работа в команде
11. Traits	k. Работа
12. Effective communication	l. Жёсткие навыки
13. Career	m. Личные привычки
14. Personal habits	n. Образование
15. Training	o. Активное слушание

1. How do hard skills differ from soft skills based on the given definition?

1. What are soft skills primarily concerned with?

- a) Technical expertise in a specific field

- b) Personal habits and how you interact with others
- c) Formal education and certifications
- d) Physical abilities and manual labor.
- 2. **Which of the following is NOT mentioned as a key soft skill in the text?**
 - a) Effective communication
 - b) Computer programming
 - c) Dependability
 - d) Active listening
- 3. **How can hard skills be acquired, according to the text?**
 - a) Only through university degrees
 - b) Exclusively through on-the-job training
 - c) Through any life experience, including career or education
 - d) By practicing sports regularly
- 4. **Why might employers value soft skills like teamwork?**
 - a) They replace the need for technical knowledge
 - b) They ensure employees can work well with others
 - c) They guarantee faster promotions
 - d) They eliminate the need for hard skills

3. *Прочитайте текст:*

Hard and Soft Skills of a Computer Technician

Hard Skills (Technical Abilities)

1. **Hardware Repair & Maintenance** – Diagnosing and fixing PCs, laptops, servers, and peripherals (printers, routers).
2. **Operating Systems** – Installing/configuring Windows, Linux, macOS; troubleshooting OS errors.
3. **Networking Basics** – Setting up LAN/Wi-Fi, IP configuration, VPN, firewall management.
4. **Software Troubleshooting** – Resolving driver conflicts, malware removal, software installation.
5. **Data Recovery & Backup** – Retrieving lost files, disk cloning, RAID configuration.
6. **Security Fundamentals** – Basic cybersecurity, antivirus setup, patch management.
7. **Virtualization** – Knowledge of VMware/Hyper-V for virtual machines.
8. **Scripting Basics** – Automating tasks with PowerShell/Bash.

Soft Skills (Personal Abilities)

1. **Problem-Solving** – Quickly identifying and resolving technical issues.
2. **Communication** – Explaining tech problems to non-technical users clearly.
3. **Patience & Customer Service** – Helping frustrated clients with empathy.
4. **Time Management** – Prioritizing tasks in a busy IT support environment.
5. **Adaptability** – Learning new technologies (e.g., AI tools, cloud systems).
6. **Teamwork** – Collaborating with IT departments or external vendors.
7. **Attention to Detail** – Noticing small errors before they cause big problems.

1. What are the two main categories of skills mentioned for computer technicians?
2. List three specific hard skills required for hardware maintenance.
3. Why is knowledge of operating systems important for a computer technician?
4. Which skill would be most important when helping a frustrated client whose computer won't start?
5. How might scripting skills (like PowerShell/Bash) benefit a computer technician in their daily work?
6. Compare the importance of hardware repair skills versus networking skills for a computer technician.
7. Why do you think adaptability is listed as a crucial soft skill in this field?

8. Which do you think is more challenging to develop - the hard skills or soft skills of a computer technician? Why?
9. How might the required skills for this profession change in the next 5-10 years?
10. If you were training to become a computer technician, which three skills from this list would you focus on developing first and why?

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомьтесь с определениями Soft skills, Hard skills.
2. Выполните лексико-грамматические задания.
3. Ознакомьтесь с профессиональными навыками по своей специальности.
4. Выполните лексико-грамматические задания.

Форма представления результата: выполненные задания.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки.

Оценка «хорошо» выставляется при наличии в практической работе 1-2 заданий, выполненных с незначительными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой допущены содержательные ошибки (большинство предусмотренных работой заданий выполнено, 30% из них содержат ошибки).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за практическую работу, которая содержит грубые ошибки

Тема 1.1 Моя профессия (получение образования, профессиональные навыки, дополнительные навыки, личностные качества, места работы)

Практическое занятие №12-13.

Моя профессия: возможные варианты трудоустройства (места работы)

Цель: Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности «Моя профессия: возможные варианты трудоустройства»; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Выполнив работу, вы будете уметь:

- участвовать в обсуждении проблем на основании прочитанных/ прослушанных иноязычных текстов, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своей будущей профессиональной деятельности, рабочих обязанностях и правилах техники безопасности;

Выполнение работы способствует формированию:

ПК 4.1 - Устанавливать и настраивать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Материальное обеспечение: не требуется

Задание:

Possible Employment Options:

The modern job market offers diverse employment arrangements to suit different needs. Traditional full-time positions provide stable income and benefits, while part-time jobs offer flexibility. Freelance and contract work allows professionals to choose projects independently. Temporary employment fills short-term needs, and internships/apprenticeships provide entry-level experience. Remote work enables location independence, and hybrid arrangements combine office and home work. Self-employment and entrepreneurship appeal to those seeking autonomy. Seasonal work accommodates fluctuating demand in industries like tourism or retail. The gig economy connects workers with short-term tasks through platforms like Uber or Fiverr. Consulting services leverage specialized expertise for businesses. Volunteer work builds skills and networks while contributing to causes. Agency work matches candidates with employers for temporary or permanent roles. Shift-based employment suits healthcare, hospitality, and manufacturing sectors. Project-based hiring focuses on specific deliverables within set timelines. Zero-hours contracts provide maximum flexibility but less stability. Other options include job sharing, where two people split one role, and portfolio careers combining multiple income streams. Franchise ownership offers a middle ground between employment and entrepreneurship. Some professionals choose interim management roles during organizational transitions. Academic and research positions exist in universities and think tanks. Government and civil service jobs provide public sector stability. Creative fields often rely on royalty-based or commission earnings. Non-traditional paths include digital nomadism, influencer marketing, or participating in clinical trials. The sharing economy creates peer-to-peer work opportunities like Airbnb hosting. Crowdsourcing platforms offer micro-task earnings. Retirees may pursue encore careers or bridge employment. Rehabilitation programs offer supported employment for people with disabilities. Startups often provide equity-based compensation. Global opportunities include expatriate assignments and transnational remote work. Emerging fields like AI training and sustainability consulting create new niches. Military service and peacekeeping remain structured career paths. Seasonal migration work is common in agriculture. Entertainment industry jobs often follow project cycles. Religious and community leadership roles blend vocation and employment. Au pair and exchange programs combine work with cultural immersion. The variety of modern employment models allows individuals to tailor work to their lifestyle, skills, and goals while meeting evolving business needs in a dynamic economy.

2. Ответить на вопросы:

1. What are the main differences between full-time and part-time employment?
2. How does freelance work differ from temporary employment?
3. What industries commonly use seasonal work arrangements?
4. What are the advantages and disadvantages of gig economy jobs?
5. How does hybrid work combine different employment models?

Порядок выполнения работы:

1. Прочитайте и переведите текст.
2. Ответьте на вопросы.

Форма представления результата: выполненные задания.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки.

Оценка «хорошо» выставляется при наличии в практической работе 1-2 заданий, выполненных с незначительными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой допущены содержательные ошибки (большинство предусмотренных работой заданий выполнено, 30% из них содержат ошибки).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за практическую работу, которая содержит грубые ошибки

Тема 1.1 Моя профессия (получение образования, профессиональные навыки, дополнительные навыки, личностные качества, места работы)

Практическое занятие №14-15.

Моя профессия: должностные обязанности (функциональная карта)

Цель: Формирование умений строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате по теме «Моя профессия: должностные обязанности».

Выполнив работу, вы будете уметь:

- рассказывать о своей будущей профессиональной деятельности, рабочих обязанностях и правилах техники безопасности.

Выполнение работы способствует формированию:

ПК 4.1 - Устанавливать и настраивать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Материальное обеспечение: не требуется

Задание:

Job Responsibilities of Specialists

1. Прочитать, перевести текст:

HR Specialist: Recruit, interview, and assess candidates; onboard new employees; manage records, benefits, and payroll; handle employee relations and conflict resolution; ensure compliance with labor laws. **IT Specialist:** Install and maintain hardware/software; troubleshoot technical issues; monitor network security; manage backups and recovery; assist in IT policy development. **Marketing Specialist:** Develop and execute campaigns; conduct market research; manage social media and content; collaborate with designers; track performance metrics. **Financial Specialist/Accountant:** Prepare financial statements and budgets; process invoices and payments; ensure tax compliance; conduct audits; provide financial advice. **Customer Support Specialist:** Respond to inquiries via phone/email/chat; resolve complaints; maintain records; assist with troubleshooting; gather feedback. **Sales Specialist:** Identify new business opportunities; build client relationships; present products/services; meet sales targets; analyze market trends. **Logistics Specialist:** Coordinate shipments and inventory; track deliveries; communicate with suppliers/carriers; ensure shipping compliance; resolve logistics issues.

2. Задания:

1. Верно/неверно:

Read the statements and mark them as **T (True)** or **F (False)**.

- a) An HR Specialist is responsible for employee recruitment and payroll.
- b) IT Specialists do not handle cybersecurity issues.
- c) Marketing Specialists analyze campaign performance but do not create content.

- d) A Financial Specialist prepares budgets and ensures tax compliance.
- e) Customer Support Specialists only communicate via phone.

2. *Соединить:*

Connect the job title with the correct responsibility:

1. HR Specialist
2. IT Specialist
3. Sales Specialist
 - a) Negotiates contracts and meets sales targets.
 - b) Conducts employee orientation programs.
 - c) Installs software and troubleshoots technical problems.

3. *Заполнить пропуски словами:*

Complete the sentences with words from the text:

- a) A _____ manages social media and analyzes consumer trends.
- b) Logistics Specialists coordinate _____ and optimize supply chains.
- c) Financial Specialists prepare _____ and conduct audits.

4. *Ответить на вопросы:*

Answer in 1-2 sentences:

- a) What are two key duties of a Customer Support Specialist?
- b) How does an IT Specialist contribute to data safety?
- c) Why is market research important for a Marketing Specialist?

5. *Написать диалог:*

Choose one specialist role (e.g., Sales, HR, IT) and write a dialogue where they explain their main responsibilities to a new colleague.

Порядок выполнения работы:

1. Прочитайте должностные инструкции.
2. Выполните лексико-грамматические упражнения.
3. Прочитайте текст, выписывая ключевые понятия.
4. Выполните упражнения к тексту.

Форма представления результата: выполненные задания.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки.

Оценка «хорошо» выставляется при наличии в практической работе 1-2 заданий, выполненных с незначительными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой допущены содержательные ошибки (большинство предусмотренных работой заданий выполнено, 30% из них содержат ошибки).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за практическую работу, которая содержит грубые ошибки

Тема 1.1 Моя профессия (получение образования, профессиональные навыки, дополнительные навыки, личностные качества, места работы)

Практическое занятие № 16

Контрольная работа

Цель: выявление уровня усвоения лексико-грамматических навыков обучающихся.

Выполнив работу, вы будете уметь:

пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; писать простые связные сообщения по теме «Профессиональное образование»; переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности

Выполнение практической работы способствует формированию:

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Материальное обеспечение: не требуется

Задание:

Контрольная работа за 3 семестр.

1. Match the following words with their definitions:

- | | |
|-------------------------|--|
| 1) Vocational education | a) A person skilled in a particular craft |
| 2) Technician | b) The process of developing something new |
| 3) Artisan | c) Education that prepares people for a specific job |
| 4) Development | d) A person trained in a field of technology |
| 5) Relevant skill | e) A skill needed for a particular job |

2. Прочитайте текст, выполните письменный перевод первых пяти предложений:

Computer technician is a professional who specializes in maintaining, troubleshooting, and repairing computer hardware and software systems. Their responsibilities include installing and configuring operating systems, diagnosing hardware failures, replacing damaged components, and ensuring optimal system performance. They also provide technical support to users, helping them resolve issues related to software applications, network connectivity, and peripheral devices. Computer technicians must stay updated with the latest technological advancements and possess strong problem-solving skills. They work in various environments, such as IT departments, repair shops, or as freelance service providers. Attention to detail, patience, and excellent communication skills are essential for effectively assisting clients and coworkers. Additionally, they may handle data recovery, virus removal, and system upgrades to enhance functionality and security. A solid understanding of computer networks, cybersecurity principles, and common operating systems like Windows, macOS, and Linux is crucial for success in this field. Many technicians obtain certifications such as CompTIA A+, Microsoft Certified IT Professional (MCITP), or Cisco Certified Network Associate (CCNA) to validate their expertise and improve career prospects. The demand for skilled computer technicians continues to grow as businesses and individuals increasingly rely on technology for daily operations. Whether working independently or as part of a team, a computer technician plays a vital role in ensuring smooth and efficient computer system operations.

3. Вопросы к тексту:

1. What are the main responsibilities of a computer technician?
2. Where do computer technicians typically work?

3. Why is it important for a computer technician to stay updated with technology?
4. What skills are essential for a successful computer technician?
5. Name at least two certifications mentioned in the text that can help a technician advance their career.

4. Тест к тексту:

1. What is one of the main duties of a computer technician?
 - a) Cooking meals
 - b) Repairing hardware
 - c) Driving trucks
 - d) Teaching history
2. Where can a computer technician work?
 - a) IT departments
 - b) Repair shops
 - c) Both a and b
 - d) Only in schools
3. Why must a technician stay updated with technology?
 - a) To win video games
 - b) To fix modern devices efficiently
 - c) To avoid using computers
 - d) To become a chef
4. Which certification is mentioned for computer technicians?
 - a) CompTIA A+
 - b) Michelin Star
 - c) Nobel Prize
 - d) Grammy Award
5. What do technicians help users with?
 - a) Software problems
 - b) Network issues
 - c) Both a and b
 - d) Only gardening

Порядок выполнения работы:

Выполните все задания контрольной работы письменно.

Форма представления результата: выполненные задания.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки.

Оценка «хорошо» выставляется при наличии в практической работе 1-2 заданий, выполненных с незначительными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой допущены содержательные ошибки (большинство предусмотренных работой заданий выполнено, 30% из них содержат ошибки).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за практическую работу, которая содержит грубые ошибки.

Тема 1.2 Деловые поездки

Практическое занятие № 17-18

Планирование деловой поездки: выбор вида транспорта, заказ билета, заказ гостиницы – введение лексических единиц, их активизация. Вопросительные слова. Типы вопросительных предложений. ЛГУ

Цель: Формирование лексических, грамматических и фонетических навыков обучающихся.

Выполнив работу, вы будете уметь:

применять изученную лексику и грамматику в различных видах речевой деятельности, таких как составление диалогов, писем, заполнение анкет и др., с использованием аутентичных материалов и решение коммуникативных задач, связанных с планированием деловой поездки.

Выполнение практической работы способствует формированию:

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Материальное обеспечение: не требуется

Задание:

1. Spell, translate and transcribe the words below:

modern, impossible, thousands, either, business, pleasure, concerning, choice, acceptable, means, ticket, board, arrive, formality, customs, regulation, reservation, check, useful, phrase, entertain.

2. Прочитайте и переведите текст.

Travelling in our life

Modern life is impossible without travelling. Thousands of people travel every day either on business or for their pleasure. Before planning their travelling people would like to know as much information as possible concerning the choice of the most acceptable means of travel, the way of booking tickets, the boarding and arrival formalities, the customs regulations, the reservation and checking in\out formalities at a hotel, the useful phrases when asking the way not to be lost and making a call to be understood, the most popular places to be entertained and what not.

3. Ответьте письменно на вопрос: “What would people like to know before planning their traveling?”

4. Переведите на английский язык:

хотелось бы знать; заказывать, брать билет (ж\д и т.д.); посадка; прибытие; таможенные правила; бронирование; регистрироваться, записываться; освободить номер в гостинице; позвонить; развлекаться; (по)теряться.

5. Изучите памятку.

Всего в английском языке пять видов вопросов — каждый из них мы используем в повседневной жизни:

1.Общий вопрос (general question or yes/no question). Мы его используем, если хотим узнать общую, основную информацию:

Do you do sports? – Ты занимаешься спортом?

2. Специальный вопрос (special question, or a wh–question). Этот вопрос мы задаем, когда нам нужно узнать определенную, конкретную информацию:

What gym do you usually go to? – В какой зал ты чаще всего ходишь?

3. Вопрос к подлежащему (who/what question). Задаем такой вопрос, когда хотим узнать, кто выполняет действие:

Who is your personal trainer? – Кто твой персональный тренер?

4. Альтернативный вопрос (alternative question). Этот вопрос используется, когда вы

предлагаете собеседнику выбрать из двух альтернативных вариантов:

Do you prefer training on your own or with a PT? – Ты предпочитаешь заниматься сам или с персональным тренером?

5. Разделительный вопрос (tag question). Задавая этот вопрос, вы хотите подтвердить или опровергнуть какую-то информацию:

You have already signed the membership contract with your gym, haven't you? – Ты уже подписал членский контракт с твоим залом, не так ли?

6. Отсортируйте вопросы по их типу.

1. You are studying today, aren't you?
2. Where will you stay?
3. Is it raining?
4. I am not wrong, am I?
5. Does he play the guitar?
6. Let's watch TV, shall we?
7. Would you like tea or coffee?
8. Are you a good or a bad listener?
9. He wasn't on sick leave, was he?
10. Does it look good?
11. When was the last time you went to the cinema?
12. Are you doing your homework or surfing the Internet?
13. Whose bag is it?
14. What did she do?

Порядок выполнения работы:

1. Запишите и переведите новые слова №.
2. Прочитайте и переведите текст задание №2.
3. Выполните письменно задание №3-4.
4. Изучите памятку задание №5.
5. Выполните письменно задание №6.

Форма представления результата: выполненные задания.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки.

Оценка «хорошо» выставляется при наличии в практической работе 1-2 заданий, выполненных с незначительными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой допущены содержательные ошибки (большинство предусмотренных работой заданий выполнено, 30% из них содержат ошибки).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за практическую работу, которая содержит грубые ошибки.

Тема 1.2 Деловые поездки

Практическое занятие № 19

В гостинице, решение проблем – введение и активизация лексических единиц. Диалоги – расспросы в ситуациях официального и неофициального общения с использованием интернациональной лексики

Цель: Формирование лексических, грамматических и фонетических навыков обучающихся.

Выполнив работу, вы будете уметь:

применять изученную лексику и грамматику в различных видах речевой деятельности, участвовать в обсуждении проблем на основании прочитанных/ прослушанных иноязычных текстов, соблюдая правила речевого этикета; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.

Выполнение практической работы способствует формированию:

ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Материальное обеспечение: не требуется

Задание:

1. Переведите и поделите слова по группам согласно заданию.

Divide the words into categories:		
Type of accommodation	Facilities and services	Room facilities

private bathroom, shared bathroom, motels, 24-hour reception (front desk), breakfast included, guest houses, hostels, laundry, bed and breakfasts, villas, sea view, flat-screen TV, coffee/tea maker, air conditioning, panoramic views of the city, free Wi-Fi, private parking, apartments, airport shuttle, fitness center, spa and wellness centre, private bathroom.

2. Прочитайте и переведите текст.

Montcalm Royal London House-City of London, 5-star hotel

Double room 159 £ / night Non-refundable Enjoying a central location in the heart of London, right next to Finsbury Square Garden and a short walk from Liverpool Street, Montcalm Royal London House-City of London offers free Wi-Fi, a rooftop bar with spectacular views of the city and a spa. The property is within a 10-minute walk from Barbican Centre and less than 15 minutes from Shoreditch. Other areas of London are easily reached via public transport. The nearest airport is London City Airport, 12 km from the property. All rooms and suites here are air-conditioned and come with a Smart 55-inch TV with international channels, an iPod docking station, a minibar, a Nespresso machine and a pillow menu. English breakfast is 25 £ . Pets are not allowed.

Hotel facilities: Free Wi-Fi, Family rooms, Non-smoking rooms, 24-hour front desk, Lift, Laundry.

Room facilities: Flat-screen TV, Air conditioning , Soundproofing.Private bathroom, Free Wi-Fi, Telephone, Satellite Channels, Iron, Wardrobe/Closet, Shower, Hairdryer, Bathrobe, Free toiletries, Minibar, Electric kettle, Coffee machine, Wake-up service, Towels, Linen.

3. Составьте диалог, обсудив представленные вопросы.

- 1) How often do you stay at the hotel?
- 2) What was your best and worst stay at the hotel?
- 3) Have you ever paid deposit before checking in?

- 4) Have you ever requested late check-out or early check-in?
- 5) Do you ever leave tips for good service?
- 6) What is the most important for you: hotel service, quality of the room, facilities?
- 7) Do you agree: only 5* hotels are suitable for a good holiday?

Порядок выполнения работы:

1. Переведите новые слова, распределите по группам задание №1.
2. Прочитайте и переведите текст задание №2.
3. Составьте диалог задание №3.

Форма представления результата: выполненные задания.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки.

Оценка «хорошо» выставляется при наличии в практической работе 1-2 заданий, выполненных с незначительными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой допущены содержательные ошибки (большинство предусмотренных работами заданий выполнено, 30% из них содержат ошибки).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за практическую работу, которая содержит грубые ошибки.

Тема 1.2 Деловые поездки

Практическое занятие №20.

В кафе и ресторане, решение проблем - введение и активизация лексических единиц.

Диалогическая речь по теме

Цель: формирование лексических, грамматических и фонетических навыков обучающихся.

Выполнив работу, вы будете уметь:

- участвовать в обсуждении проблем на основании прочитанных/ прослушанных иноязычных текстов, соблюдая правила речевого этикета.

Выполнение работы способствует формированию:

ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Материальное обеспечение: не требуется

Задание:

3. Прочитайте. At a Café and Restaurant

When visiting a **café** or **restaurant**, it's helpful to know some common phrases and vocabulary to make your experience smooth and enjoyable.

1. Arriving and Seating

- **Host/Hostess**– The person who greets and seats you.
- **Reservation**– A booked table in advance.
- **Table for (two, four...)**– Requesting seating.
- **Indoor/Outdoor seating**– Choosing where to sit.

Example:

"Hello, do you have a table for two? Preferably outdoors."

2. Ordering Food and Drinks

- **Menu**– The list of dishes and drinks.
- **Appetizer/Starter**– A small dish before the main course.
- **Main course**– The primary dish of a meal.
- **Dessert**– Sweet dish at the end.
- **Beverage/Drink**– Any liquid refreshment (water, juice, wine).
- **Waiter/Waitress**– The person who takes your order.

Example:

"Could we see the menu, please? I'd like a coffee and a croissant."

3. Special Requests

- **Allergies**– Negative reactions to certain foods.
- **Vegetarian/Vegan**– No meat/animal products.
- **Gluten-free**– No wheat-based ingredients.

Example:

"Does this dish contain nuts? I have an allergy."

4. Paying the Bill

- **Check/Bill**– The receipt of what you owe.
- **Tip**– Extra money for good service.
- **Split the bill**– Dividing payment among guests.

Example:

"Could we get the bill, please? We'd like to pay separately."

Useful Phrases:

1. "What do you recommend?"
2. "Is this dish spicy?"
3. "Could I have some more water, please?"
4. "Everything was delicious, thank you!"

Now you're ready to enjoy your meal in any café or restaurant with confidence!

4. Прочитайте. A Visit to a Café or Restaurant

Going to a café or restaurant is always a nice experience. When you arrive, the hostess greets you and shows you to your table. If you booked in advance, you say, *"I have a reservation under Smith."* Otherwise, you can ask, *"Do you have a table for two near the window?"*

The waiter brings the menu, and you can order drinks first – coffee, tea, or juice. Then you choose food: a starter like soup or salad, a main course such as steak or pasta, and maybe dessert. You can ask, *"What's today's special?"* or *"Is this dish spicy?"* If you have allergies, say, *"Does this contain nuts?"*

While eating, you might need something extra: *"Could I have more bread, please?"* or *"Another coffee, please."* The waiter checks if everything is okay: *"Is your meal satisfactory?"*

When finished, you ask for the bill: *"Could we have the check, please?"* In some places, service is included, but usually, you leave a 10% tip. If paying separately, say, *"We'd like to split the bill."*

Finally, you thank the staff: "*Everything was delicious!*" and leave satisfied. Dining out is enjoyable when you know these simple phrases!

5. Прочитайте диалог. Dialogue in a Café

Waiter: Good afternoon! Do you have a reservation?

Customer: No, we don't. Do you have a table for two?

Waiter: Certainly! Would you prefer indoor or outdoor seating?

Customer: Outside, please. It's such a nice day.

(They are seated and given menus)

Waiter: Are you ready to order, or would you like more time?

Customer: I think we're ready. I'll have a cappuccino and a croissant.

Friend: And for me, a latte and the avocado toast, please.

Waiter: Excellent choices. Would you like anything else?

Customer: No, that's all for now, thank you.

(Later, when the food arrives)

Waiter: Here you go. Enjoy your meal!

Customer: Thank you! Actually, could I get some extra napkins, please?

Waiter: Of course, I'll bring them right away.

(After finishing the meal)

Waiter: Was everything to your liking?

Customer: Yes, it was delicious! Can we get the bill, please?

Waiter: Certainly. Would you like to pay together or separately?

Friend: Together, please. Do you accept credit cards?

Waiter: Yes, we do. Here's your total.

(Customer pays and leaves a tip)

Customer: Thank you for the great service!

Waiter: You're very welcome! Have a wonderful day!

Friend: Let's come here again soon!

(They leave the café)

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомьтесь с лексическими единицами по теме и текстом At a Café and Restaurant
2. Прочитайте текст A Visit to a Café or Restaurant
3. Прочитайте диалог, переведите, составьте подобный диалог. Dialogue in a Café

Форма представления результата: выполненные задания.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки.

Оценка «хорошо» выставляется при наличии в практической работе 1-2 заданий, выполненных с незначительными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой допущены содержательные ошибки (большинство предусмотренных работ заданий выполнено, 30% из них содержат ошибки).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за практическую работу, которая содержит грубые ошибки

Тема 1.2 Деловые поездки

Практическое занятие №21

Встреча с деловыми партнерами, решение проблем - введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме

Цель: формирование лексических, грамматических и фонетических навыков обучающихся.

Выполнив работу, вы будете уметь:

- участвовать в обсуждении проблем на основании прочитанных/ прослушанных иноязычных текстов, соблюдая правила речевого этикета.

Выполнение работы способствует формированию:

ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Материальное обеспечение: не требуется

Задание:

1. Прочитайте диалог.

"Discussing the Guarantee Period".

The representative of Gerald & Co saw the display of Russian-made moulding machines at the Russian exhibition. The company required such type of machines and they sent an enquiry to Soyuzexport. After they had received an offer for the machines, Mr. Kelly, an engineer of the company, went to Moscow.

Sergeev: Good morning, Mr. Kelly. We are glad to see you. Will you sit down?

Kelly: Thank you. It's a cold morning, isn't it?

Sergeev: Yes. it is. This winter has been unusually cold, but I hope the weather will get warmer soon.

Kelly: Yes, spring is coming. Well, Mr. Sergeev, today I'd like to bring up the matter of the guarantee period. What guarantee period do you offer for your machines?

Sergeev: It's usually 12 months from the date of putting them into operation, and not more than 14 months from the delivery date.

Kelly: Well, we expected it to be longer. In fact, we thought it would be 16 and 20 month respectively.

Sergeev: But, Mr. Kelly, we can't guarantee the reliability of our machines for a longer period. We don't know the specific conditions in which they will operate at your plant.

Kelly: I see what you mean. It's going to be our first experience with your machines. We feel much better if the period during which you can help us is longer.

Sergeev: What about your operators? Have they got much experience with this type of equipment?

Kelly: We have a very efficient staff and I don't think anything can go wrong through their fault.

Sergeev: I think I'll have to look into the matter very carefully before I give you our reply.

Kelly: I am looking forward to our next meeting.

Задание 2. Дописать недостающие реплики:

Borisov got in touch with Mr. Parks and visited his office. During their talk, they discuss some technical matters.

Borisov: Good morning, Mr. Parks.

Parks: ...

Borisov: Yes, it has been raining since early morning.

Parks: ...

Borisov: Our guarantee period is ...

Parks: We expected it to be longer.

Borisov: ...

Parks: Very well, Mr. Borisov. ...

Задание 3. Выбрать правильное высказывание из диалога:

1. Mr. Sergeev isn't glad to see Mr. Kelly.
2. The guarantee period is usually 12 months.
3. Mr. Sergeev can't guarantee the reliability of machines.

Задание 4. Найти эквиваленты в диалоге.

1. Садитесь, пожалуйста.
2. Как насчет...?
3. Рад вас видеть.

Задание 5. Восстановить правильный порядок слов в следующих предложениях:

1. Spring is coming not.
2. He will have to look into the matter very carefully?
3. We do know not the specific conditions.

Задание 6. Написать вопросы, на которые можно дать следующие ответы.

1. Mr. Sergeev is a representative of Gerald & Co.
2. The usual guarantee period is 12 months.
3. Mr. Kelly is looking forward to next meeting.

Задание 7. Соединить соответствующие формы глаголов.

See	brought, brought
Bring	set, set
Think	went, gone
Go	thought, thought
Sit	saw, seen

Задание 8. Употребить артикли, где это необходимо:

1. ...guarantee period is 6 months.
2. They received ...offer for the pumps.
3. Last week I went to ... London.

Задание 9. Поставить глаголы в нужное время:

1. Mr. Sergeev (to work) at Gerald & Co. Mr.
2. Now he (to talk) with Mr. Kelly.
3. They (to discuss) their problems next week.

Задание 10. Употребить соответствующую форму глагола:

1. They ... 5 computers.
 - a. Has offered
 - b. Were offered
 - c. Have offered
2. Mr. Kelly ... the reliability.
 - a. Have guaranteed
 - b. Has guaranteed
 - c. Was guaranteed
3. We ... a very efficient staff.
 - a. Has had
 - b. Have had
 - c. Has have

Порядок выполнения работы:

1. Прочитайте диалог, переведите.
2. Допisać недостающие реплики в диалог.
3. Выполнить лексико-грамматические задания.

Форма представления результата: выполненные задания.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки.

Оценка «хорошо» выставляется при наличии в практической работе 1-2 заданий, выполненных с незначительными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой допущены содержательные ошибки (большинство предусмотренных работой заданий выполнено, 30% из них содержат ошибки).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за практическую работу, которая содержит грубые ошибки

Тема 1.2 Деловые поездки

Практическое занятие №22

Ситуационная задача

Цель: Формирование умений распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы по теме.

Выполнив работу, вы будете уметь:

- пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями;

Выполнение работы способствует формированию:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Материальное обеспечение: не требуется

Задание:

«Business Trip» Situation Task

You are a sales manager traveling to Berlin for a business meeting with a potential client. Your tasks include:

1. Booking Arrangements

- Reserve a flight (economy class) and a hotel (4-star, near the city center).
- Check if the hotel has a business center or meeting rooms.
- Arrange airport transfer (taxi or company car).

Task: Write an email to your travel assistant with your requirements.

2. Meeting Preparation

- The client wants to discuss a new contract. Prepare:
 - A presentation about your company's services.
 - A draft agreement with pricing options.
 - Answers to possible objections (e.g., competitors' offers).

Task: Create a short checklist of key points to cover in the meeting.

3. During the Trip

- At the hotel, you realize the Wi-Fi is too slow for video calls.
- The client asks for an additional discount at the meeting.
- Your return flight is canceled due to bad weather.

Task: What would you do in each situation? Write short solutions.

Порядок выполнения работы:

1. Прочитайте ситуационную задачу, выразите свое мнение по ней.

Форма представления результата: выполненные задания.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки.

Оценка «хорошо» выставляется при наличии в практической работе 1-2 заданий, выполненных с незначительными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой допущены содержательные ошибки (большинство предусмотренных работой заданий выполнено, 30% из них содержат ошибки).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за практическую работу, которая содержит грубые ошибки

Тема 1.3 Профессиональная отрасль (история развития, роль в экономике страны, современное состояние, достижения отрасли)

Практическое занятие №23

История возникновения и развития компьютерных технологий. Введение и активизация лексических единиц

Цель: формирование лексических, грамматических и фонетических навыков обучающихся.

Выполнив работу, вы будете уметь:

- читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи

Выполнение работы способствует формированию:

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Материальное обеспечение: не требуется

Задание:

1. Прочитать текст, выполнить перевод:

History of Computer Development

The history of computer **development** spans several centuries, **marked** by significant **milestones** that have revolutionized technology and **society**. The journey began with early mechanical devices and evolved into the **sophisticated digital** computers we use today.

The first **notable** invention in computing was the **abacus**, used for basic **arithmetic** calculations. In the 17th century, mathematicians like Blaise Pascal and Gottfried Wilhelm Leibniz developed mechanical calculators capable of performing **addition, subtraction, multiplication, and division**.

The 19th century saw Charles Babbage **conceptualize** the Analytical Engine, a mechanical device considered the first design for a **general-purpose** computer. Ada Lovelace, working with Babbage, wrote algorithms for the Analytical Engine, earning her recognition as the first computer programmer.

In the early 20th century, the development of electromechanical computers began. Alan Turing, a **pioneering** figure in computer science, introduced the concept of a theoretical computing machine, now known as the Turing Machine, which laid the **groundwork** for modern computer theory.

The 1940s and 1950s marked the **advent** of electronic digital computers. The ENIAC (Electronic Numerical Integrator and Computer), developed by John Presper Eckert and John Mauchly, was the first general-purpose electronic computer. This period also saw the development of the first **stored-program** computer, the Manchester Baby.

The invention of the transistor in 1947 by John Bardeen, Walter Brattain, and William Shockley revolutionized computer design, leading to smaller, more **efficient** machines. The 1970s and 1980s brought the **microprocessor**, personal computers, and the rise of software **giants** like Microsoft and Apple.

In recent decades, the development of the internet, advancements in **artificial intelligence**, and the **proliferation** of mobile devices have further transformed computing, making it an integral part of everyday life.

In conclusion, the history of computer development is a **testament** to human **ingenuity** and innovation, continually evolving to meet the needs of society and shaping the future.

2. Words and expressions to remember:

Development	разработка
Span	длиться
Mark	отмечать
Milestone	веха
Society	общество
Sophisticated	сложный
Digital	цифровой

Notable	заметный
Abacus	счеты
Arithmetic	арифметика
Addition	добавление
Subtraction	вычитание
Multiplication	умножение
Division	разделение
Conceptualize	концептуализировать
General-purpose	общего назначения
Pioneering	новаторский
Groundwork	основа
Advent	появление
Stored-program computer	компьютер с хранимой системой
Efficient	эффективный
Microprocessor	микропроцессор
Giant	гигант
Artificial intelligence	искусственный интеллект
Proliferation	распространение
Testament	завет
Ingenuity	изобретательность

3. Выполнить задания:

Exercise 1: Match the words with their meanings

Word	Meaning
1. Abacus	a. Conceptualized the Analytical Engine
2. Ada Lovelace	b. First general-purpose electronic computer
3. ENIAC	c. Early arithmetic device
4. Transistor	d. Recognized as the first computer programmer
5. Charles Babbage	e. Revolutionized computer design with smaller, efficient machines

Exercise 2: True or False

1. The abacus was used for basic arithmetic calculations. (True/False)
2. Ada Lovelace is recognized as the first computer programmer. (True/False)
3. The ENIAC was the first stored-program computer. (True/False)
4. The invention of the transistor led to larger, less efficient computers. (True/False)
5. The 1970s and 1980s saw the rise of software giants like Microsoft and Apple. (True/False)

Exercise 3: Complete the Sentences

1. The abacus was an early device used for basic _____ calculations.
2. Ada Lovelace wrote algorithms for the Analytical Engine, making her the first _____.
3. The ENIAC was developed by John Presper Eckert and John _____.
4. The invention of the transistor in 1947 revolutionized computer _____.
5. The 1970s and 1980s brought the microprocessor and the rise of _____ computers.

Exercise 4: Questions

1. What was the significance of the abacus in the history of computing?
2. Who was Ada Lovelace, and what was her contribution to computing?
3. What was the ENIAC, and why was it important?

4. How did the invention of the transistor change computer design?
5. What were the major developments in computing during the 1970s and 1980s?

Порядок выполнения работы:

7. Прочитайте текст
8. Ознакомьтесь с лексическими единицами по теме.
9. Выполните лексико-грамматические упражнения

Форма представления результата: выполненные задания.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки.

Оценка «хорошо» выставляется при наличии в практической работе 1-2 заданий, выполненных с незначительными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой допущены содержательные ошибки (большинство предусмотренных работой заданий выполнено, 30% из них содержат ошибки).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за практическую работу, которая содержит грубые ошибки

Тема 1.3 Профессиональная отрасль (история развития, роль в экономике страны, современное состояние, достижения отрасли)

Практическое занятие №24-25

Past Simple и группа времен Perfect –выполнение ЛГУ Практическое занятие

Цель: Формирование лексических, грамматических и фонетических навыков обучающихся.

Выполнив работу, вы будете уметь:

пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями по теме «Past Simple и группа времен Perfect».

Выполнение практической работы способствует формированию:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

Материальное обеспечение: не требуется.

Задание:

	Past Simple	Present Perfect
Образуется	<ul style="list-style-type: none"> • Правильные глаголы V+ed • Неправильные глаголы Таблица неправильных глаголов • Вспомогательный глагол To do в форме прошедшего времени – did (используется в отрицательных и вопросительных предложениях) 	<ul style="list-style-type: none"> • Правильные глаголы V+ed • Неправильные глаголы Таблица неправильных глаголов • Вспомогательный глагол Have - с I, we, you, they Has - с he, she, it (используется во всех видах предложений)
Употребляется	Для выражения действия, которое произошло в прошлом и продолжения не имеет (факт прошлого)	Для выражения действия, которое произошло в прошлом, но его результат виден сейчас.
Слова-показатели	Yesterday, the day before yesterday, last week/month/year, ago	Ever, never, already, just, before, yet

Choose the correct verb form (Past Simple or Past Perfect)

1. By the time Amazon _____ (launch) in 1994, online shopping _____ (not exist) on a large scale.

- a) launched / hadn't existed
b) had launched / didn't exist

After Google _____ (introduce) AdWords in 2000, many businesses _____ (start) using targeted ads.

- a) introduced / had started
b) had introduced / started

When social media _____ (become) popular, companies _____ (already explore) digital marketing.

- a) became / had already explored
b) had become / already explored

PayPal _____ (revolutionize) online payments before cryptocurrencies _____ (appear).

- a) revolutionized / had appeared
b) had revolutionized / appeared

Task 2. Complete the sentences with the correct form of the verb (Past Simple or Past Perfect)

- By 2010, mobile commerce _____ (grow) significantly because smartphones _____ (become) more affordable.
- After eBay _____ (establish) its platform, many small businesses _____ (start) selling online.
- When the COVID-19 pandemic _____ (begin), many companies _____ (already invest) in e-commerce.
- Facebook _____ (launch) its ad system after Google _____ (dominate) the online advertising market.

Порядок выполнения работы:

- Ознакомиться с грамматическими правилами.
- Выполнить упражнения.

Форма представления результата: выполненные задания.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1

негрубой ошибки.

Оценка «хорошо» выставляется при наличии в практической работе 1-2 заданий, выполненных с незначительными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой допущены содержательные ошибки (большинство предусмотренных работой заданий выполнено, 30% из них содержат ошибки).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за практическую работу, которая содержит грубые ошибки

Тема 1.3 Профессиональная отрасль (история развития, роль в экономике страны, современное состояние, достижения отрасли)

Практическое занятие №26

Работа с текстом по теме «Достижения в компьютерной индустрии»

Цель: формирование лексических, грамматических и фонетических навыков обучающихся.

Выполнив работу, вы будете уметь:

- читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи

Выполнение работы способствует формированию:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Материальное обеспечение: не требуется

Задание:

1. Прочитать текст, выполнить перевод

Achievements in the Computer Industry

The computer industry has undergone remarkable transformations since its inception, driving progress across all aspects of modern life. In the mid-20th century, the first electronic computers like ENIAC filled entire rooms and performed basic calculations. The invention of transistors and integrated circuits in the 1950s and 1960s miniaturized components, paving the way for faster and more efficient machines. The 1970s and 1980s saw the rise of personal computers, with pioneers like Apple and Microsoft making computing accessible to homes and businesses. The development of graphical user interfaces (GUIs) replaced complex command-line systems, enabling intuitive interactions. The 1990s brought the Internet revolution, connecting the world through the World Wide Web and transforming communication, commerce, and entertainment. The 2000s marked the mobile revolution, as smartphones like the iPhone combined computing power, internet access, and multimedia into handheld devices. Cloud computing emerged, allowing data storage and processing over remote servers, reducing reliance on physical hardware. In recent years, artificial intelligence (AI) and machine learning have reached new heights, enabling self-driving cars, voice assistants, and advanced data analysis. Quantum computing is now pushing boundaries, promising to solve problems deemed impossible for classical computers. Meanwhile, advancements in cybersecurity strive to protect sensitive data from growing digital threats. These innovations have reshaped industries, from healthcare and education to finance and entertainment, yet challenges like privacy concerns, digital inequality, and ethical dilemmas in AI remain unresolved.

2. *Выполнить задания:*

A. Reading Comprehension

1. What technological breakthroughs allowed computers to become smaller and faster in the mid-20th century?
2. How did graphical user interfaces (GUIs) improve computer usability?
3. What were two major developments in the 1990s that changed global communication?
4. Name three features that made smartphones revolutionary in the 2000s.
5. What are two potential applications of quantum computing?
6. What societal challenges has the computer industry introduced?

B. True or False

1. The first computers were small and portable.
2. The Internet became widely influential in the 1990s.
3. Cloud computing increases dependence on physical hardware.
4. AI is currently used in voice assistants and self-driving cars.
5. Quantum computers can solve problems that classical computers cannot.

C. Match the terms with their definitions:

1. Transistors
2. Graphical User Interface (GUI)
3. Cloud Computing
4. Machine Learning
5. Cybersecurity
 - a) A visual way to interact with computers using icons and windows.
 - b) Tiny electronic components that amplify or switch signals.
 - c) A subset of AI where systems learn from data patterns.
 - d) Protecting systems and data from digital attacks.
 - e) Storing and accessing data over the internet instead of local hardware.

Порядок выполнения работы:

1. Прочитать текст, выполнить перевод.
2. Выполнить лексико- грамматические упражнения.

Форма представления результата: выполненные задания.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки.

Оценка «хорошо» выставляется при наличии в практической работе 1-2 заданий, выполненных с незначительными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой допущены содержательные ошибки (большинство предусмотренных работой заданий выполнено, 30% из них содержат ошибки).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за практическую работу, которая содержит грубые ошибки

Тема 1.3 Профессиональная отрасль (история развития, роль в экономике страны, современное состояние, достижения отрасли)

Практическое занятие №27

Чтение и перевод текстов с полным пониманием или с извлечением нужной информации «Роль компьютера в различных отраслях производства»

Цель: формирование лексических, грамматических и фонетических навыков обучающихся.

Выполнив работу, вы будете уметь:

- читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи

Выполнение работы способствует формированию:

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Материальное обеспечение: не требуется

Задание:

1. Прочитать текст, выполнить перевод:

Functions of computers

Computer is one of the inventions of the 20th century that changed the world greatly. The first computers of the 1940s were enormous. But now they are almost in every family and in every office building.

Most machines do only one job, some are multifunctional (e.g. a TV set + DVD player). But no device is as multifunctional as computer. The parts of the machine (or its hardware) remain the same, you change only the program (software) and your computer immediately learns to do various things. A browser program is designed to look at pages on the Internet (you can also say to browse, this accounts for the word browser). A word processor program lets you to print text and then change styles of fonts and sizes of pages. A database program is used for searching and sorting records. Such program is used in shops, libraries, hospitals, accountant offices, and so on. They make work with great amounts of data much quicker.

Computers are found everywhere and used in every sphere of life. In a plant one can make a computer model of a car or plane and check its resistance to stress. Such calculations without a computer could have taken several months. Computer is used at school: children watch films, presentations and web pages. This helps them to study effectively.

Computers also have some disadvantages. There is a famous joke that computers are designed to solve problems but half of the time they are the problem. As computer is a complicated device, one small breakage may stop its work. Moreover, the equipment is soon out of date.

Besides, there is a problem of compatibility. First of all, there are hardware devices which can't work with the old operating systems, such as a processor, a hard disk drive, a video card, etc. Then, there are programs which need more resources than computer actually has.

Thirdly, computers become more and more complicated, and much effort is required to learn how to work with them. Fourthly, computer viruses cause a lot of trouble - they can spoil, remove or steal computer data, and every user knows it well from his experience.

And on top of all, computer is a multifunctional device, as we already know, so it can be used both to do work and to entertain oneself. Children often fall prey to computer and Internet: they play computer games, spend their free time chatting with friends on the Internet and doing practically nothing. This aspect can't be denied.

To crown it all, computer is a good device like many others, designed to help people. But it's our own free will that lets us use it in order not to waste time but to get best results.

2.Active Vocabulary:

accountant бухгалтер

account v. зд. объяснять

actually в сущности

almost почти

amount количество

breakage поломка

browse бродить (по Интернету)

browser обозреватель (компьютерная программа)

calculation вычисление

check проверять

compatibility совместимость

crown : to crown it all в довершение всего

data данные

database база данных

deny отрицать

design проектировать

disk диск

disk drive дисковод

DVD (Digital Video Disk) видеодиск

effort усилие

enormous огромный

entertain развлекать

equipment оборудование

etc. (от лат. et cetera) и т.д.

everywhere везде

experience 1. опыт 2. впечатление

famous известный

font шрифт

function функция

greatly очень

hardware аппаратное обеспечение

hospital больница

immediately немедленно

job работа

joke шутка

let позволять

library библиотека

machine машина

model модель

moreover более того

multifunctional многофункциональный

office-офис

oneself себя

operating system -операционная система
own-собственный
prey добыча; **fall prey (to)** пасть жертвой
print печатать
problem проблема
processor процессор
page страница
presentation презентация
practically практически
remain оставаться, оставлять
resistance сопротивление
resource ресурс
search искать
size размер
software программное обеспечение
solve решать
soon вскоре
sphere сфера
style стиль
top верх
TV set телевизор
user пользователь
video видео
virus вирус
waste тратить
web сеть (прям., перен., ко.мп.)

3. Exercises:

1. Answer the following questions to the text.

1. When was computer invented?
2. Were there many computers in the middle of the 20th century? Why do you think so?
Find the possible explanation in the text.
3. Is computer a multifunctional device?
4. What types of programs for computer can you name?
5. In what spheres of life can computers be used?
6. Computers have many disadvantages, don't they?
7. What are the main disadvantages? Are there any that happened with your computer?
8. What are the relations between children and computer? Is there any danger?
9. Can you name any other functions of computer?
10. Can you add anything to the list of the drawbacks of computer?
11. Computer can be used both for good and bad purposes, can't it?
12. Name other things that can be misused, like computer. (For example: an atomic energy, a gun, television...)

2. Study the active vocabulary. Insert the missing words.

1. The ____ of one computer stopped the whole work of a company.
2. Yesterday my brother bought a ____ device: it's a printer, a scanner and a fax.
3. If you want to look at the library collection, open this ____ program.
4. To install the driver, insert the CD into the ____ and follow the instructions of the computer.
5. If you have problems with your hardware or ____, ask my friend Igor. He is a famous specialist, he has great ____, he can ____ any problem.

6. The hottest place in your computer is a ____.
7. Check your computer for _____. They can spoil your _____.
8. What _____ do you have? - Are there many? - Yes, there are. But there is only a problem of _____ of software.
9. He uses the Internet only to _____ himself: he listens to the music, watches films and installs programs.
10. Computer can make _____ quicker than any calculator.

3. Continue the following statements.

1. The first computers of the 1940s were ...
2. A browser program is designed to ...
3. A word processor lets you ...
4. A database program is used in shops ...
5. Computers are used everywhere: in a plant one can make ...
6. Computer is also used at school: children watch ...
7. There is a joke that computers are designed to solve problems but ...
8. There is a problem of compatibility ...
9. Computers become more and more complicated, and much effort ...
10. Computer viruses cause a lot of ...
11. Children often fall prey to computer ...
12. It's our own free will that lets us use the computer in order ...

Порядок выполнения работы:

1. Прочитать текст, выполнить перевод.
2. Выполнить лексико- грамматические упражнения.

Форма представления результата: выполненные задания.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки.

Оценка «хорошо» выставляется при наличии в практической работе 1-2 заданий, выполненных с незначительными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой допущены содержательные ошибки (большинство предусмотренных работой заданий выполнено, 30% из них содержат ошибки).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за практическую работу, которая содержит грубые ошибки

Тема 1.3 Профессиональная отрасль (история развития, роль в экономике страны, современное состояние, достижения отрасли)

Практическое занятие №28

Организация групповой дискуссии по теме «Возможности компьютера»

Цель: формирование лексических, грамматических и фонетических навыков обучающихся.

Выполнив работу, вы будете уметь:

- структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне Информации

Выполнение работы способствует формированию:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Материальное обеспечение: не требуется

Задание:

1. Выразите свое мнение:

Discuss the key milestones in the history of computer development and their impact on technology and society. Reflect on the evolution from early mechanical devices like the abacus to modern digital computers. Consider the contributions of pioneers like Charles Babbage, Ada Lovelace, and Alan Turing in shaping computer science. Discuss the significance of the ENIAC and the invention of the transistor in advancing computer technology. Share your thoughts on how the development of personal computers, microprocessors, and software companies like Microsoft and Apple has influenced the modern world. Explore how recent advancements in artificial intelligence and the internet continue to transform computing and its role in everyday life.

Порядок выполнения работы:

1. Обсудите в группе основные возможности интернета.

Форма представления результата: выполненные задания.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки.

Оценка «хорошо» выставляется при наличии в практической работе 1-2 заданий, выполненных с незначительными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой допущены содержательные ошибки (большинство предусмотренных работой заданий выполнено, 30% из них содержат ошибки).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за практическую работу, которая содержит грубые ошибки

Тема 1.3 Профессиональная отрасль (история развития, роль в экономике страны, современное состояние, достижения отрасли)**Практическое занятие №29**

Тест по теме «Профессиональная отрасль»

Цель: формирование умений пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями; определять необходимые ресурсы; применять современную научную профессиональную терминологию; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации.

Выполнив работу, вы будете уметь:

- участвовать в обсуждении проблем на основании прочитанных/ прослушанных иноязычных текстов, соблюдая правила речевого этикета

Выполнение практической работы способствует формированию:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Материальное обеспечение: не требуется

1. Выполнить тест:

A computer is machine that can store and work with large amounts of information. We will take a brief look at the development of calculating machines (computers) through the ages.

1. Doing sums is very boring. The same applies to repetitive calculations. The chief Babylonian accountant had a similar problem, so he asked his technicians to come up with something that would help him with his calculations. What was the name of the computing device that first appeared in Babylon?

- A) Succubus
- B) Aardvark
- C) Harquebus
- D) Abacus

2. Who was the world renowned French mathematician who devised what is thought to be the first digital computer in 1642?

- A) René Descartes
- B) Isaac Newton
- C) Blaise Pascal
- D) John Napier

3. Charles Babbage, who is also regarded as the "Father of Computing", was fed up of doing boring calculations that were mostly the same thing repeated over and over. He put his thinking cap on and designed a calculating machine that would perform long calculations automatically. What was the name of the first machine that he designed?

- A) Steam Engine
- B) Difference Engine

4. The next major step in the automated computer was the development of something that was widely used for nearly a hundred years. What did Herman Hollerith and James Power develop in 1890?

- A) Papier mache
- B) Ticker tape
- C) Punched cards
- D) Confetti

5. War always creates opportunities, and World War II was no exception. There was a need for storing information about new weapons and tests that were performed with them. What was the name of the computer that was built at the Moore school of Electrical Engineering of the University of Pennsylvania in 1942?

- A) ENIAC
- B) CANE

- C) MANIAC
- D) ACNE

6. The first computer that was used for anything other than military purposes was introduced on June 14, 1951. What was the name of the computer that was designed by J. Presper Eckert and John Mauchly?

- A) DA VINCI
- B) VACUUM
- C) UNIVAC
- D) VICUNA

7. It wasn't long before IBM stepped into the commercial computer market with the IBM 650 which was described as the "Workhorse of Modern Industry". By the way what does IBM stand for? Hint

- A) It's Better Manually
- B) International Business Machines
- C) Incontinent Bowel Movement
- D) Idiots Became Managers

8. In 1958 there was another break-through. Jack Kilby and Robert Noyce, working separately, came up with the Integrated Circuit. The IC meant that smaller and more powerful computers could be built. What is the IC more commonly called?

- A) Crisp
- B) Chip
- C) French Fries
- D) Cookie

9. In 1971 a company announced the first single chip microprocessor. Model 4004 was invented by the company's engineers Federico Faggin, Ted Hoff, and Stanley Mazor. What is the name of this company that completely changed the computer market?

- A) Apple
- B) Dell
- C) Microsoft
- D) Intel

10. In 1981 IBM introduced the first personal computer (PC) that revolutionized the computer industry. What was the original code name of the product that conjures visions of mightiness, before it was renamed to IBM PC?

- A) Pine
- B) Rice
- C) Barley
- D) Acorn

Порядок выполнения работы:

1. Выполнить тест

Форма представления результата: выполненные задания.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки.

Оценка «хорошо» выставляется при наличии в практической работе 1-2 заданий, выполненных с незначительными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой допущены содержательные ошибки (большинство предусмотренных работой заданий

выполнено, 30% из них содержат ошибки).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за практическую работу, которая содержит грубые ошибки

Тема 1.4 Безопасность на рабочем месте

Практическое занятие №30

Охрана труда. Введение и активизация профессиональной лексики по теме. Выполнение ЛГУ по теме: Модальные глаголы

Цель: формирование умений пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями; определять необходимые ресурсы; применять современную научную профессиональную терминологию; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации.

Выполнив работу, вы будете уметь:

- пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями;
вести беседу в ситуациях профессионального общения;

Выполнение практической работы способствует формированию:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Материальное обеспечение: не требуется

1. *Ознакомьтесь с основными лексическими единицами, выполните перевод:*

- Safety rules / guidelines
- Safety precautions
- Work environment
- Hazards
- Risk prevention
- Power off / Unplug
- Anti-static wrist strap
- Electrostatic discharge (ESD)
- Frayed wires
- Damaged power cords
- Wet hands / Damp environment
- Proper clothing
- Loose sleeves / Jewelry
- Proper tools
- Lift with legs (not back)
- Clean workspace
- Tripping hazards
- Motherboard / CPU / RAM
- Handle by the edges
- Anti-static bags

- Sharp edges
 - Fire extinguisher (Class C)
 - Extreme heat
 - Cleaning chemicals (isopropyl alcohol)
 - Proper ventilation
- Back up data
- Licensed software
- Malware risks
- Data disposal
- Emergency exits
- First aid kit
- Electrical accident
- Non-conductive object

1. Ознакомьтесь с модальными глаголами:

<u>Модальный глагол</u>	<u>Перевод</u>	<u>Пример</u>
<u>Can</u>	<u>Мочь, уметь</u>	<u><i>I can play the guitar</i> – Я умею играть на гитаре</u>
<u>Could</u>	<u>Мог, мог бы</u>	<u><i>She could sing when she was young</i> – Она могла петь, когда была молодой</u>
<u>May</u>	<u>Мочь, иметь разрешение</u>	<u><i>May I leave the room?</i> – Можно выйти из комнаты?</u>
<u>Might</u>	<u>Возможно, мог бы</u>	<u><i>It might rain later</i> – Возможно, позже пойдёт дождь</u>
<u>Must</u>	<u>Должен, обязан</u>	<u><i>You must wear a seatbelt</i> – Ты обязан пристегнуть ремень</u>
<u>Shall</u>	<u>Следует (формально)</u>	<u><i>Shall we dance?</i> – Потанцуем?</u>
<u>Should</u>	<u>Следует, надо</u>	<u><i>You should eat more vegetables</i> – Тебе следует есть больше овощей</u>
<u>Will</u>	<u>Буду (будущее время)</u>	<u><i>I will call you tomorrow</i> – Я позвоню тебе завтра</u>

2. Выполните упражнение:

Вставьте подходящий модальный глагол

1. Sonia _____ practise so much if she wants to take part in the marathon.
2. If you want to improve your English, you _____ work very hard.
3. You _____ not come to help them tomorrow: the work is done.
4. You _____ not change the whole text as the beginning is all right.
5. John _____ not tell us the rules of the game: we know them.
6. We _____ not afford to pay the bill.
7. It is already six o'clock. We _____ hurry if we don't want to be late.
8. She _____ decorate a room nicely.
9. You _____ take care of your parents.
10. We _____ stay with my brother when we are in Paris.

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомиться с лексическими единицами, выполнить перевод
2. Ознакомиться с модальными глаголами
3. Выполнить упражнение

Форма представления результата: выполненные задания.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки.

Оценка «хорошо» выставляется при наличии в практической работе 1-2 заданий, выполненных с незначительными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой допущены содержательные ошибки (большинство предусмотренных работой заданий выполнено, 30% из них содержат ошибки).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за практическую работу, которая содержит грубые ошибки

Тема 1.4 Безопасность на рабочем месте

Практическое занятие №31-32

Правила техники безопасности. Введение и активизация профессиональной лексики по теме. Выполнение ЛГУ по теме: Повелительное наклонение

Цель: формирование лексических, грамматических и фонетических навыков обучающихся.

Выполнив работу, вы будете уметь:

- читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи

Выполнение работы способствует формированию:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Материальное обеспечение: не требуется

Задание:

1. Прочитать текст, выполнить перевод:

Safety Rules for Computer Technicians

Always disconnect power before servicing equipment to avoid electric shock. Use an anti-static wrist strap to prevent electrostatic discharge damage. Keep the work area clean and organized to prevent tripping hazards. Handle components by the edges to avoid static or physical damage. Never work on wet surfaces or with wet hands. Use proper lifting techniques to avoid injury when moving heavy equipment. Keep liquids and food away from electronics to prevent spills and damage. Ensure proper ventilation to avoid overheating and exposure to harmful fumes. Inspect cables and power supplies for damage before use. Follow manufacturer

guidelines for repairs and maintenance. Always have a fire extinguisher rated for electrical fires nearby. Wear safety goggles when dealing with hazardous materials or soldering. Report any unsafe conditions or accidents immediately. Store tools and components properly to prevent loss or damage. Avoid wearing loose clothing or jewelry that could get caught in machinery. Stay updated on safety protocols and emergency procedures. Never bypass safety features or use damaged equipment. Keep emergency contact numbers accessible in case of accidents. Always label and disconnect power sources before disassembly. Dispose of electronic waste according to environmental regulations.

2. Ознакомьтесь с правилами: **Повелительного наклонения**

Повелительного наклонения (The Imperative Mood) выражает побуждение к действию, просьбу, приказ или совет.

Утвердительная форма повелительного наклонения образуется от первой основной формы глагола - инфинитива без частицы **to**.

При образовании **отрицательной** формы перед смысловым глаголом ставится вспомогательный глагол **do** и отрицание **not**.

to write

писать

Write.

Пиши. Пишите.

Do not write.

Не пиши. Не пишите.

Write him a letter.

Напиши (напишите) ему письмо.

Повелительное наклонение в английском языке имеет только одну форму для единственного и множественного числа.

Глагол в форме **The Imperative Mood** переводится на русский язык глаголом в повелительном наклонении.

Для того чтобы показать, что глагол в **The Imperative Mood** выражает просьбу, а не приказ, в предложении следует употребить слово **please**.

Write him a letter, please.

Напиши ему письмо, пожалуйста.

Повелительное наклонение обычно обращено ко второму лицу. Если приказание или просьба, обращены к 1-му или 3-му лицу, выражается с помощью глагола **let (разрешить)**, существительного в общем падеже или местоимения в объектном падеже, обозначающем лицо, к которому обращена просьба или приказание, и инфинитива смыслового глагола без частицы **to**.

Let us (let's) go to the cinema.

Пойдемте в кино = Давайте пойдем в кино. (1 лицо)

Let my son do it.

Пусть мой сын сделает это. (3 лицо)

Let them answer this letter.

Пусть они ответят на это письмо. (3 лицо)

3. Переведите предложения на английский язык:

1. Закрой окно!
2. Не говори так громко!
3. Остановись!
4. Пиши быстрее!
5. Не опаздывай!

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомиться с текстом, выполнить перевод
2. Ознакомиться с правилом повелительное наклонение
3. Выполнить упражнение

Форма представления результата: выполненные задания.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки.

Оценка «хорошо» выставляется при наличии в практической работе 1-2 заданий, выполненных с незначительными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой допущены содержательные ошибки (большинство предусмотренных работой заданий выполнено, 30% из них содержат ошибки).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за практическую работу, которая содержит грубые ошибки

Тема 1.4 Безопасность на рабочем месте

Практическое занятие №33-34

Перевод инструкций по правилам техники безопасности. Выполнение практических заданий по теме: «Правила техники безопасности»

Цель: формирование лексических, грамматических и фонетических навыков обучающихся.

Выполнив работу, вы будете уметь:

- читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи

Выполнение работы способствует формированию:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Материальное обеспечение: не требуется

Задание:

1. Прочитайте инструкции:

Computer Technician Safety Guidelines

1. Electrical Safety

- Always power off and unplug computers/equipment before servicing.

- Use anti-static wrist straps or mats to prevent electrostatic discharge (ESD) when handling components.
 - Inspect power cords and plugs for damage (fraying, exposed wires) before use.
 - Never work on live circuits unless absolutely necessary (e.g., diagnostics). If required, use insulated tools and wear protective gear.
 - Avoid wearing metal jewelry or loose clothing near electrical components.
2. Hardware Handling
 - Lift heavy equipment (e.g., servers, monitors) with proper technique—bend knees, keep back straight. Use carts for transport when possible.
 - Handle sharp edges (e.g., server chassis, broken components) with care to avoid cuts.
 - Store screws and small parts in labeled containers to prevent spills/loss.
 3. ESD (Electrostatic Discharge) Prevention
 - Work on an ESD-safe surface (anti-static mat).
 - Ground yourself by touching a metal part of the case before handling sensitive components (e.g., RAM, CPUs).
 - Avoid touching gold pins or circuitry directly.
 4. Chemical Safety
 - Use approved cleaning solvents (e.g., isopropyl alcohol) for components. Avoid aerosols near electronics.
 - Wear gloves/masks when handling thermal paste, compressed air, or other chemicals.
 5. Workspace Safety
 - Keep the area clean, dry, and well-lit to prevent tripping or spills.
 - Secure cables with ties to avoid entanglement.
 - Ensure proper ventilation when working with printers/servers (some emit ozone or heat).
 6. Emergency Preparedness
 - Know the location of fire extinguishers (use Class C for electrical fires).
 - Report faulty equipment or hazards (e.g., exposed wiring, smoke smells) immediately.
 7. Data and Privacy Security
 - Follow company protocols for handling sensitive data (e.g., encryption, secure deletion).
 - Never access files without authorization.
 8. Ergonomics
 - Adjust chairs/monitors to avoid strain. Take breaks to prevent repetitive stress injuries.

1. Выполните задания:

1. What should you wear to prevent ESD when handling computer components?
 - a) Rubber gloves
 - b) Anti-static wrist strap
 - c) Metal bracelet
 - d) None of the above
2. Before servicing a computer, you should always:
 - a) Turn it off and unplug it
 - b) Just turn off the monitor
 - c) Work on it while powered on
 - d) Only disconnect the USB devices
3. Which type of fire extinguisher is used for electrical fires?
 - a) Class A
 - b) Class B
 - c) Class C
 - d) Class D
4. What is the correct way to lift a heavy server?
 - a) Bend at the waist and lift quickly

- b) Bend your knees and keep your back straight
 - c) Pull it with one hand
 - d) Drag it across the floor
5. Why should you avoid using compressed air in an enclosed space?
- a) It can cause frostbite
 - b) It disperses dust into the air
 - c) It may contain harmful chemicals
 - d) All of the above

2. True or False

Mark the following statements as **True (T)** or **False (F)**:

- () It's safe to work on a computer with wet hands.
- () You should store loose screws in your pocket for easy access.
- () An anti-static mat helps prevent damage to sensitive electronics.
- () Class C fire extinguishers are used for electrical fires.
- () You should never wear metal jewelry when working inside a PC.

2. *Реши ситуационную задачу :*

"Should technicians always unplug a PC before servicing, even for minor fixes?"

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомиться с текстом, выполнить перевод
2. Ознакомиться с правилом повелительное наклонение
3. Выполнить упражнение

Форма представления результата: выполненные задания.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки.

Оценка «хорошо» выставляется при наличии в практической работе 1-2 заданий, выполненных с незначительными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой допущены содержательные ошибки (большинство предусмотренных работой заданий выполнено, 30% из них содержат ошибки).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за практическую работу, которая содержит грубые ошибки

Тема 1.4 Безопасность на рабочем месте

Практическое занятие №35

Контрольная работа

Цель: выявление уровня усвоения лексико-грамматических навыков обучающихся.

Выполнив работу, вы будете уметь:

пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; писать простые связные

сообщения по теме «Профессиональное образование»; переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности

Выполнение работы способствует формированию:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Задания:

1. Прочитайте диалог и заполните пропуски, используя слова: *e-booking confirmation, hand luggage, a window seat, boarding pass, delay*.

Airport Check-In

A: Morning, madam. May I see your passport, please?

B: Yes, of course. Here you are.

A: Mrs M McDonald, travelling alone.

B: That's right.

A: Fine. Do you have your (1)

B: Yes, er, here it is.

A: Mm hm, that's all fine. One moment, please (typing). Do you have any luggage other than (2)

B: Yes, there's this case.

A: On the scales, please.

B: (grunts) There you are.

A: OK, that's just inside the permitted weight allowance. Did you pack your bag yourself?

B: Yes.

A: And have you left it unattended at any time before or since arriving at the airport?

B: Er, no, I don't think so.

A: Have you seen the list of prohibited items for hand luggage?

B: Yes, I've just got one small bottle of perfume. It's under 100 milliliters, I'm sure.

A: I see. You might have to show that at the security check.

B: Oh.

A: Now, would you prefer an aisle seat or (3)

B: Aisle, please, and as near the front as possible.

A: Mm hm (typing). I can give you K3, on the aisle.

B: Oh, that's fine, thank you.

A: (printing) There's your (4) Watch the screens for the boarding gate once you're in the departure lounge.

B: Right. Oh, er, is there any (5) on the flight?

A: No, it should be on time today.

B: Thank you.

A: Have a good flight. Next, please!

2. Выберите правильную форму глагола (*Past Simple / Present Perfect*).

1. Don't worry about your letter. I (send) it the day before yesterday.

A. sended B. have sent C. sent

2. When Jill (finish) school?

A. When had Jill finished B. When has Jill finished C. When did Jill finish

3. When I was a child, I (always / be) late for school.

A. have always been B. was always late C. had always been

4. We (not / see) Jack this week, but we (see) him a couple of weeks ago.

A. didn't see, saw B. haven't saw, have saw C. haven't seen, saw

5. They (already / inform) me about the accident.
A. already informed B. had already informed C. have already informed.

3. *Перепишите предложения в страдательном залоге:*

1. Phil sent them two faxes last week.
2. Father promised Ted a computer.
3. Linda always offers tea to her guests.
4. Sveta will leave me a message.
5. Henry always gives us a good advice

Порядок выполнения работы:

1. Выполнить контрольную работу

Форма представления результата: выполненные задания.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки.

Оценка «хорошо» выставляется при наличии в практической работе 1-2 заданий, выполненных с незначительными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой допущены содержательные ошибки (большинство предусмотренных работой заданий выполнено, 30% из них содержат ошибки).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за практическую работу, которая содержит грубые ошибки

Тема 2.1 Деловая документация в работе специалиста

Практическое занятие №36

Составление словаря профессиональных терминов для чтения и перевода деловой (технической) документации

Цель: формирование лексических, грамматических и фонетических навыков обучающихся

Выполнив работу, вы будете уметь:

рассказывать о своей будущей профессиональной деятельности.

Выполнение работы способствует формированию:

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Материальное обеспечение: не требуется

Задания:

1. Ознакомиться с основными терминами и понятиями:

Термин (English)

Перевод/Пояснение

Motherboard

Материнская плата

Термин (English)	Перевод/Пояснение
CPU (Central Processing Unit)	Центральный процессор
GPU (Graphics Processing Unit)	Графический процессор
RAM (Random Access Memory)	Оперативная память (ОЗУ)
SSD/HDD (Solid-State Drive/Hard Disk Drive)	Твердотельный накопитель/Жёсткий диск
PSU (Power Supply Unit)	Блок питания
Cooling system (fan, heatsink, liquid cooling)	Система охлаждения (вентилятор, радиатор, жидкостное охлаждение)
Peripherals (mouse, keyboard, monitor)	Периферийные устройства (мышь, клавиатура, монитор)

2. Безопасность и ремонт (Safety & Maintenance)

Термин (English)	Перевод/Пояснение
ESD (Electrostatic Discharge)	Электростатический разряд (ЭСР)
Anti-static wrist strap	Антистатический браслет
Thermal paste	Термопаста
Troubleshooting	Диагностика неисправностей
BIOS/UEFI	Базовая система ввода-вывода
Firmware update	Обновление микропрограммы
Overheating	Перегрев
Short circuit	Короткое замыкание

3. Сети и подключения (Networking & Connectivity)

Термин (English)	Перевод/Пояснение
LAN/WAN (Local/Wide Area Network)	Локальная/Глобальная сеть
Router/Switch	Маршрутизатор/Коммутатор
IP address (IPv4/IPv6)	IP-адрес
DHCP (Dynamic Host Configuration Protocol)	Протокол автоматической настройки IP

Термин (English)	Перевод/Пояснение
Firewall	Фаервол (межсетевой экран)
Latency	Задержка (в сети)

4. Программное обеспечение (Software Terms)

Термин (English)	Перевод/Пояснение
OS (Operating System)	Операционная система
Driver	Драйвер устройства
Malware (virus, spyware)	Вредоносное ПО (вирус, шпионская программа)
Backup & Recovery	Резервное копирование и восстановление
CLI (Command Line Interface)	Командная строка
GUI (Graphical User Interface)	Графический интерфейс

5. Документация и отчётность (Documentation & Reports)

Термин (English)	Перевод/Пояснение
Work order	Заказ-наряд (на ремонт)
Service log	Журнал обслуживания
Warranty void	Аннулирование гарантии
Compliance (e.g., OSHA)	Соответствие стандартам (например, OSHA)
Risk assessment	Оценка рисков

2. Перевести предложения:

Аппаратное обеспечение (Hardware)

1. Перед установкой процессора нанесите термопасту для обеспечения эффективного отвода тепла.
2. SSD быстрее жёсткого диска, но обычно имеет меньший объём памяти.
3. Если модули оперативной памяти установлены неправильно, компьютер может не запуститься.

2. Безопасность и обслуживание (Safety & Maintenance)

4. Всегда надевайте антистатический браслет при работе с чувствительными компонентами, например, материнскими платами.
5. Короткое замыкание может произойти, если жидкость попадёт на блок питания.
6. Во время диагностики проверьте настройки BIOS на наличие конфликтов оборудования.

3. Сети и подключения (Networking)

7. Маршрутизатор назначает IP-адреса устройствам через DHCP.
Высокая задержка в сети может вызывать лаги в онлайн-играх.

4. Программное обеспечение (Software)

8. Обновите драйверы видеокарты, чтобы устранить графические артефакты в приложении.
9. Вредоносное ПО, например шпионские программы, может красть конфиденциальные данные пользователей.
10. Используйте командную строку для выполнения сложных команд, недоступных в графическом интерфейсе.

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомьтесь с основными терминами и понятиями
2. Выполните перевод предложений

Форма представления результата: выполненные задания.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки.

Оценка «хорошо» выставляется при наличии в практической работе 1-2 заданий, выполненных с незначительными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой допущены содержательные ошибки (большинство предусмотренных работой заданий выполнено, 30% из них содержат ошибки).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за практическую работу, которая содержит грубые ошибки

Тема 2.1 Деловая документация в работе специалиста

Практическое занятие №37-38

Инструкция по эксплуатации технического оборудования для специальности компьютерные системы и комплексы. Работа с текстом. Выполнение ЛГУ

Цель: формирование лексических, грамматических и фонетических навыков обучающихся.

Выполнив работу, вы будете уметь:

- читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи

Выполнение работы способствует формированию:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Материальное обеспечение: не требуется

Задание:

1. Ознакомьтесь и переведите инструкцию:

Equipment Operation Manual for Computer Systems and Complexes

Before powering on the system, verify all components are properly installed and secured. Ensure the power supply voltage matches the equipment requirements (110V/220V). Connect peripherals

(keyboard, mouse, monitor) to designated ports before initialization. For first-time setup, enter BIOS/UEFI by pressing DEL/F2 during boot to configure hardware parameters. Always use an anti-static wrist strap when handling internal components to prevent ESD damage. Maintain proper ventilation around the system unit - minimum 10cm clearance from walls. Regularly clean dust filters using compressed air (hold fans stationary during cleaning). For liquid-cooled systems, check tubing integrity and coolant levels quarterly. When installing drives (SSD/HDD), ensure correct SATA/power connections and enable appropriate mode (AHCI/RAID) in BIOS. RAM modules must be inserted in matching slots as per motherboard manual. GPU installations require auxiliary PCIe power connectors - verify PSU capacity meets requirements. Network equipment configuration requires valid IP assignment (DHCP/static) and proper subnet masking. For RAID arrays, initialize disks through controller utility before OS installation. Thermal paste replacement should be performed every 2-3 years using high-conductivity compounds. Never attempt component replacement while system is powered - disconnect mains and wait 60 seconds for capacitors to discharge. Firmware updates must be performed from trusted sources only, following manufacturer's flashing procedures precisely. Maintain detailed service logs including hardware changes, temperatures, and error codes. Emergency shutdown procedure: hold power button for 5 seconds only if normal OS shutdown is unresponsive. Store backup BIOS configurations on external media. Observe all safety regulations including proper grounding and use of insulated tools when servicing live equipment.

2. Выполните лексико-грамматические упражнения:

1. Сопоставьте английские термины с их русскими эквивалентами:

1. **Peripherals**
2. **BIOS/UEFI**
3. **ESD damage**
4. **Thermal paste**
5. **RAID arrays**
6. **Firmware updates**
7. **Capacitors discharge**
8. **Insulated tools**

- a) Термопаста
- b) Разряд конденсаторов
- c) Периферийные устройства
- d) Изолированные инструменты
- e) RAID-массивы
- f) Обновление микропрограммы
- g) Повреждение от статического электричества
- h) Базовая система ввода-вывода

2. Заполните пропуски

Вставьте подходящие термины из текста:

1. Always use an _____ wrist strap to prevent damage to components.
2. Before replacing the CPU, apply new _____ for better heat transfer.
3. For liquid-cooled systems, check _____ levels every three months.
4. Never service a PC without waiting for _____ to discharge.
5. _____ must be inserted in pairs for dual-channel operation.

3. Верно/Неверно (True/False)

1. **You should clean dust filters with a wet cloth.** (True/False)
2. **GPUs don't require additional power connectors.** (True/False)
3. **Thermal paste should be replaced every 5 years.** (True/False)
4. **Firmware updates can be installed from any website.** (True/False)
5. **For emergency shutdown, hold the power button for 10 seconds.** (True/False)

4. Переведите на английский

1. Всегда отключайте питание перед заменой компонентов.
2. Проверьте напряжение блока питания перед включением.
3. Для доступа в BIOS нажмите F2 или DEL.
4. Не прикасайтесь к контактам процессора голыми руками.
5. Журнал обслуживания помогает отслеживать изменения.

Порядок выполнения работы:

1. Прочитать инструкцию, выполнить перевод
2. Выполнить лексические упражнения

Форма представления результата: выполненные задания.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки.

Оценка «хорошо» выставляется при наличии в практической работе 1-2 заданий, выполненных с незначительными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой допущены содержательные ошибки (большинство предусмотренных работой заданий выполнено, 30% из них содержат ошибки).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за практическую работу, которая содержит грубые ошибки

Тема 2.1 Деловая документация в работе специалиста

Практическое занятие №39

Неличные формы глагола - инфинитив, герундий, причастие. Выполнение ЛГУ

Цель: Формирование лексических, грамматических и фонетических навыков обучающихся.

Выполнив работу, вы будете уметь:

пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями по теме «Неличные формы глагола».

Выполнение практической работы способствует формированию:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;



Материальное обеспечение: не требуется.

Задание:

1. Изучите правило

Impersonal Verbal Forms

Ving	to V	(bare) V
1. after prepositions, for example, in, at, after, for,	1. after verbs of wish (want, would like, would prefer, would love to V,	1. after modal verbs (can, must, may, could,

<p>about etc. e.g. He's crazy <u>about</u> cooking.</p> <p>2. after verbs of "likes" and "dislikes" (love, hate, adore, can't stand, like, don't mind, prefer etc.) e.g. My dad <u>can't</u> stand washing up!</p> <p>3. After verbs of continuation (go on, keep on, continue, carry on) Naughty children <u>continued</u> talking.</p> <p>4. current habits: get/be used to Ving (привык делать что-то) e.g. I'm used to <u>waking</u> up early.</p> <p>5. avoid Ving (избегать делать), deny (отрицать))/admit(признавать) +Ving e.g. Don't <u>avoid</u> <u>being</u> around new people.</p> <p>6. suggest Ving (предложить сделать)</p> <p>7. fancy Ving(хотеть сделать)</p>	<p>be eager to V, be willing to V, wish) e.g. I paint well, so I <u>want</u> to be an artist.</p> <p>And in complex object: want smb to V 'd like smb to V hope smb to V allow smb to V advise smb to V</p> <p>2. With adjective phrases (каково делать что-то) It's to V  He's to V  e.g. It's <u>difficult</u> to read this book. She is <u>nice</u> to talk to.</p> <p>3. past habits: used (didn't use) to V (привычки в прошлом) I <u>used</u> to play with dolls when I was five.</p> <p>4. in modal expressions: be able to V (способен делать) have/has to V (приходиться/ должен делать) be going to V= be about to V e.g. I have to wear a uniform at school. She's able to solve any problem.</p> <p>5. adverbials of purpose: to V? In order (not)to V (чтобы (не) сделать) e.g. I went to the shop to buy some bread.</p>	<p>should, would, might, need, shall) e.g. You <u>should</u> listen to your parents. He <u>might</u> be right.</p> <p>2. after auxiliary verbs (do, does, did, will) e.g. It's cold here I <u>will</u> put on a sweater.</p> <p>3. In the complex object after: let smb V smth (позволять кому-то делать) make smb V (заставлять кого-то делать) My parents don't let me stay out late. They make me do homework every day.</p>
--	---	--

2. Выполните упражнение:

Put the verbs into the correct form of infinitive.

- Dust mites can ___ (cause) allergy.
- My mom wants me _____ (switch) the light every time I leave the room.
- In order not to catch Covid 19 you should _____ (wear) a protective mask and avoid _____ (be) in public places.
- Do you have to _____ (wear) a uniform at work? – No, luckily, I don't.
- My brother has already got used to _____ (study) online.
- Teachers often make their student _____ (do) training exercises.
- I don't mind _____ (clean) windows or _____ (dust) the furniture.
- He suggested _____ (vacuum) the carpet.
- I'm so glad _____ (see) you in a good mood. It's nice _____ (talk) to you.

Порядок выполнения работы:

- Изучите таблицу неличные формы глагола.
- Выполните упражнение.

Форма представления результата: выполненные задания.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки.

Оценка «хорошо» выставляется при наличии в практической работе 1-2 заданий, выполненных с незначительными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой допущены содержательные ошибки (большинство предусмотренных работой заданий выполнено, 30% из них содержат ошибки).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за практическую работу, которая содержит грубые ошибки.

Тема 2.1 Деловая документация в работе специалиста

Практическое занятие №40

Резюме. Структура предложений

Цель: формирование лексических, грамматических и фонетических навыков обучающихся

Выполнив работу, вы будете уметь:

написать резюме на английском языке

Выполнение работы способствует формированию:

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Материальное обеспечение: не требуется

Задания:

1. Изучить резюме:

Ivan Petrov

67 ap., 28, Lenina St., Moscow, Russia

tel. 572-28-36

8 (050) 743-36-65

<u>Objective</u>	<u>Sales Manager</u>
<u>Personal Details</u>	<u>Date of birth: 12 April 1973</u> <u>Marital status: married</u> <u>Children: son, 10 years old</u>
<u>Summary of Qualifications</u>	<u>6 years experience as a Sales Manager. Provide sales, sales promotion, customers counselling, sales forecasting, new advertising strategies, sales increasing. Proficient with Windows, Microsoft office programs, and use of database programs.</u>
<u>Education</u>	<u>1990–1995</u>

	<u>Student</u> <u>Kiev State University</u>
<u>Additional Education</u>	<u>1990–1991</u> <u>Course of French</u> <u>Kiev school of foreign languages</u>
<u>Professional Experience</u>	<u>2006–present</u> <u>Sales Manager</u> <u>ABC Company, Kiev</u>
	<u>Recommended computerized bookkeeping and supervised all data entry, resulting in reduced bookkeeping time, detailed department reports, improved sales projections, and enhanced business, advertising and budget planning.</u> <u>Accomplishments:</u> <u>Organized special holiday sales promotion and recommended special holiday gift line, which increased sales by 35%.</u>
	<u>2000–2006</u> <u>Sales Manager</u> <u>FDG Company, Kiev</u>
	<u>Handled sales of company products. Counseled customers on company products. Forecasted sales revenue, volumes, discounting and profit.</u> <u>Accomplishments:</u> <u>Increased number of customers by 20% in two years. Initiated new advertising strategies, which enhanced customer image of store and increased customer traffic. Recognized as one of company's top 10 salespeople each year since 1992.</u>
	<u>1996–2000</u> <u>Manager Assistant</u> <u>JSM Company, Kiev</u>
	<u>Provided customer service via telephone. Ascertained order accuracy. Tracked orders. Cooperated in team.</u>
<u>Additional Skills</u>	<u>Languages:</u> <u>English – Intermediate Level</u> <u>German – Elementary Level</u>
	<u>Computer skills:</u> <u>Windows, Word for Windows, Excel, Outlook Express, Internet Explorer</u>
	<u>Driving Licence:</u> <u>Driving Licence Category B</u>

<u>References</u>	<u>References are available on request</u>
--------------------------	---

3. *Написать свое резюме.*

Порядок выполнения работы:

Написать свое резюме.

Форма представления результата: выполненные задания.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки.

Оценка «хорошо» выставляется при наличии в практической работе 1-2 заданий, выполненных с незначительными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой допущены содержательные ошибки (большинство предусмотренных работой заданий выполнено, 30% из них содержат ошибки).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за практическую работу, которая содержит грубые ошибки.

Тема 2.1 Деловая документация в работе специалиста

Практическое занятие №41-42

«Собеседование при приеме на работу» - введение и активизация лексических единиц. Диалоги по теме. Работа с текстом.

Цель: формирование лексических, грамматических и фонетических навыков обучающихся

Выполнив работу, вы будете уметь:

- пройти собеседование при устройстве на работу

Выполнение работы способствует формированию:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Материальное обеспечение: не требуется

Задания:

1. *Ознакомиться с лексическими единицами:*
2. relevant qualifications – соответствующие квалификации
3. key strengths – ключевые достоинства
4. career accomplishments – карьерные достижения
5. job responsibilities – рабочие обязанности
6. career path – карьерная лестница
7. hands-on experience – практический опыт

8. salary expectations – зарплатные ожидания
9. long-term goals – долгосрочные цели
10. meet deadlines – соблюдать сроки
11. juggle multiple tasks – совмещать несколько задач
12. contribute to a team – вносить свой вклад в работу команды
13. demonstrate leadership – демонстрировать лидерские качества

2. Прочитайте диалог:

Job Interview

Employer: Good morning! How are you?

Candidate: Fine, thank you very much.

Employer: We made this appointment to speak about your personality traits and your professional skills. Please, tell us about yourself.

Candidate: I'm a very friendly person. Love to people helps me at solving different problems. I am responsible and diligent. I'm really good at working with personal computers and I'm very interested in programming (software engineering). When I was a university undergraduate I was twice awarded the second prize in the database programming competition.

Employer: Can you explain us, why should our company hire you?

Candidate: I can work very well with other people, because I'm a real team player. My qualification and professional skills help me to get any job done.

Employer: You mean you have never had a confrontation with your colleagues at your last place of work?

Candidate: No I haven't. I always resolved difficult problems without confrontation. I'm a very hard worker.

Employer: Tell us about your main negative and positive traits.

Candidate: I am outgoing optimist. I like people and I enjoy being around them. What about my negative traits... Well, I like to discuss the newest gadgets with my friend Paul very much, because they are a very important part of my life. Often we are fully unmindful of time and depress our relatives.

Employer: Maybe this side of your character exercises significant influence on your private life but it cannot be bad for your professional abilities.

3. Прочитать текст, выполнить перевод:

"Professional responsibilities of a future computer technician specialist"

Professional responsibilities of a future computer technician specialist include installing, configuring, and maintaining hardware and software systems, diagnosing and troubleshooting technical issues, and providing timely technical support to users. They must ensure the proper functioning of computer systems, networks, and peripherals, perform regular updates and maintenance, and monitor system performance to prevent potential failures. Additionally, computer technicians are responsible for data backup and recovery, ensuring cybersecurity measures are in place, and advising users on best practices for system usage. They should also stay updated with the latest technological advancements, participate in training programs, and collaborate with IT teams to improve overall system efficiency. Strong problem-solving skills, attention to detail, and effective communication are essential for success in this role.

4. Задания :

1. Вопросы к тексту:

- 1.1. What are the main responsibilities of a computer technician?
- 1.2. Why is regular system maintenance important?
- 1.3. How does a computer technician contribute to cybersecurity?
- 1.4. What skills are essential for a successful computer technician?

2. *Найдите и выпишите из текста:*

- 5 глаголов, связанных с техническим обслуживанием компьютеров.
- 5 существительных, относящихся к IT-оборудованию и программному обеспечению.
- 3 прилагательных, описывающих необходимые навыки специалиста.

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомиться с новыми словами
2. Прочитать диалог «Собеседование на работу», составить свой по образцу
3. Прочитать текст, выполнить перевод
4. Выполнить упражнения к тексту

Форма представления результата: выполненные задания.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки.

Оценка «хорошо» выставляется при наличии в практической работе 1-2 заданий, выполненных с незначительными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой допущены содержательные ошибки (большинство предусмотренных работой заданий выполнено, 30% из них содержат ошибки).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за практическую работу, которая содержит грубые ошибки.

Тема 2.1 Деловая документация в работе специалиста

Практическое занятие №43-44

«Профессиональные обязанности будущего специалиста». Работа с тестами. Выполнение ЛГУ

Цель: Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности («Профессиональные обязанности будущего специалиста»); читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи

Выполнив работу, вы будете уметь:

переводить тексты профессиональной направленности; пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями.

Выполнение практической работы способствует формированию:

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 5.1 - Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств;

Материальное обеспечение: не требуется

Задание:

1. Прочитать текст, выполнить перевод:

Professional Responsibilities of a Future Computer Technician

A future computer technician will have a wide range of duties related to installing, maintaining, and troubleshooting computer systems. Their main responsibilities will include:

- **Hardware and Software Installation & Configuration**– Setting up computers, servers, and network devices, as well as installing and updating operating systems and software.
- **Diagnostics and Troubleshooting**– Identifying hardware and software issues, repairing or replacing faulty components, and resolving system errors.
- **Technical Support**– Assisting users with IT-related problems, providing remote or on-site help, and guiding them in proper system usage.
- **Network Maintenance**– Ensuring stable connectivity, configuring routers and switches, and monitoring network performance.
- **Cybersecurity Measures** – Implementing antivirus software, firewalls, and data encryption to protect systems from cyber threats.
- **Data Backup and Recovery** – Regularly backing up important files and restoring data in case of system failures or cyberattacks.
- **Preventive Maintenance** – Performing regular system checks, cleaning hardware, and applying updates to prevent future issues.
- **Documentation** – Keeping records of repairs, configurations, and maintenance procedures for future reference.

To succeed in this role, a computer technician must have strong problem-solving skills, attention to detail, and the ability to work under pressure. Additionally, staying updated with the latest technology trends and obtaining relevant certifications (such as CompTIA A+, Network+, or Cisco CCNA) will be essential for career growth.

This profession requires both technical expertise and good communication skills, as technicians often interact with non-technical users. With the rapid development of IT, future computer technicians will play a crucial role in ensuring the smooth operation of digital systems in businesses, education, healthcare, and other industries.

2. Выполнить задания:

Match the terms (1-10) with their correct definitions (A-J).

1. Troubleshooting
2. Cybersecurity
3. Data backup
4. Firewall
5. Encryption
6. Server
7. Router
8. Antivirus
9. Diagnostics
10. Preventive maintenance

Definitions:

- A) The process of identifying and resolving technical problems.
- B) A security system that monitors and controls network traffic.
- C) The practice of protecting systems from digital attacks.
- D) A device that forwards data between computer networks.
- E) Software designed to detect and remove malware.
- F) The process of converting data into a secure code.
- G) A system that stores and manages network resources.
- H) The process of examining a system to identify issues.
- I) Regular checks and updates to avoid future failures.
- J) Creating copies of important files to prevent data loss.

Fill in the Blanks

Complete the sentences with words from the text.

1. A computer technician must _____ hardware and software to ensure proper functionality. (install/configure)
2. _____ involves scanning systems for viruses and malware. (Cybersecurity / Antivirus)
3. To prevent data loss, technicians perform regular _____. (backups / encryption)
4. A _____ connects multiple devices in a network. (router / firewall)
5. _____ helps protect sensitive information from hackers. (Encryption / Diagnostics)
6. _____ is essential for keeping systems running smoothly. (Preventive maintenance / Troubleshooting)

Synonyms & Antonyms**A) Find synonyms for the following words in the text:**

1. Fix → _____ (repair/resolve)
2. Set up → _____ (install/configure)
3. Guard → _____ (protect/secure)
4. Check → _____ (monitor/inspect)

B) Find antonyms for the following words in the text:

1. Ignore → _____ (address/troubleshoot)
2. Disconnect → _____ (connect/configure)
3. Weak → _____ (stable/secure)
4. Delete → _____ (backup/restore)

3. Выполнить тест:**Test: "Professional Responsibilities of a Computer Technician"**

Match each term (1-10) with its correct definition (A-J).

Terms:

1. Troubleshooting
2. Cybersecurity
3. Router
4. Firewall
5. Data backup
6. Encryption
7. Server
8. Antivirus
9. Preventive maintenance
10. Diagnostics

Definitions:

- A) A device that forwards data between computer networks.
- B) The process of converting data into a secure code.
- C) A system that stores and manages network resources.
- D) Software designed to detect and remove malware.
- E) The practice of protecting systems from digital attacks.
- F) The process of identifying and resolving technical problems.
- G) A security system that monitors and controls network traffic.
- H) Regular checks and updates to avoid future failures.
- I) Creating copies of important files to prevent data loss.
- J) The process of examining a system to identify issues.

Choose the best answer for each question.

1. What is the main purpose of **data backup**?
 - a) To speed up the computer
 - b) To prevent data loss in case of system failure
 - c) To install new software
2. Which device connects multiple computers in a network?
 - a) Monitor
 - b) Router
 - c) Keyboard
3. **Encryption** is used to:
 - a) Improve internet speed
 - b) Protect sensitive information from hackers
 - c) Delete unnecessary files
4. What does **preventive maintenance** include?
 - a) Only fixing broken computers
 - b) Regular system checks and updates
 - c) Ignoring minor issues
5. A **firewall** helps:
 - a) Block unauthorized network access
 - b) Increase hard drive storage
 - c) Print documents faster

Mark the statements as **True (T)** or **False (F)**.

1. A computer technician only repairs hardware and does not need to know about software. (_)
2. **Troubleshooting** involves identifying and fixing technical problems. (_)
3. **Antivirus software** is unnecessary if a computer is new. (_)
4. **Cybersecurity** includes protecting data from hackers. (_)
5. A **server** is only used for playing online games. (_)

Answer in 1-2 sentences.

1. Why is **documentation** important for a computer technician?
2. What is the difference between **hardware** and **software**?
3. How does **encryption** improve security?
4. Name two skills a computer technician should have.
5. Why should a technician perform **preventive maintenance**?

Ситуационная задача

You are a computer technician at a company. A user complains that their computer is running very slowly.

1. What steps would you take to diagnose the problem?
2. How would you explain the issue to the user in simple terms?
3. What **preventive measures** could you recommend to avoid this issue in the future?

Порядок выполнения работы:

1. Прочитать текст, сделать перевод.
2. Выполнить задания к тексту.
3. Выполнить тест. Решить ситуационную задачу.

Форма представления результата: выполненные задания.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки.

Оценка «хорошо» выставляется при наличии в практической работе 1-2 заданий, выполненных с незначительными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой допущены содержательные ошибки (большинство предусмотренных работой заданий выполнено, 30% из них содержат ошибки).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за практическую работу, которая содержит грубые ошибки.

Тема 2.1 Деловая документация в работе специалиста

Практическое занятие №45

«Структура вопросительных предложений». Вопросительные слова. Вопросительные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме

Цель: Формирование лексических, грамматических и фонетических навыков обучающихся.

Выполнив работу, вы будете уметь:

пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями по теме «Структура вопросительных предложений». Вопросительные слова. Вопросительные предложения».

Выполнение практической работы способствует формированию:

ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Материальное обеспечение: не требуется.

Задание:

1. Изучите правило :

ТИПЫ ВОПРОСИТЕЛЬНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

Вопросительные предложения в английском языке можно разделить на несколько типов в зависимости от их структуры и цели.

1.1 ЗАКРЫТЫЕ ВОПРОСЫ (YES/NO QUESTIONS)

Закрытые вопросы предполагают краткий ответ «**yes**» или «**no**». В таких вопросах порядок слов обычно изменяется: вспомогательный глагол (или модальный глагол) идет перед подлежащим.

• **Пример:**

Do you like coffee? — Ты любишь кофе?

Is she coming to the party? — Она придет на вечеринку?

Для формирования закрытых вопросов используется вспомогательный глагол **do/does/did** (для настоящего и прошедшего времени), а также модальные глаголы **can, should, will** и другие.

- **Пример с модальным глаголом:**

Can you help me? — Ты можешь мне помочь?

Will they arrive soon? — Они скоро придут?

Если в предложении уже есть вспомогательный глагол (например, **is, are, has, have**), инверсия происходит без использования **do/does/did**.

- **Пример:**

Is she your friend? — Она твоя подруга?

Have you finished your homework? — Ты закончил домашку?

1.2 ОТКРЫТЫЕ ВОПРОСЫ (WH-QUESTIONS)

Открытые вопросы начинаются с **вопросительных слов** (wh-words), таких как **who, what, where, when, why, how**. Эти вопросы требуют более развернутых ответов.

- **Пример:**

What is your name? — Как тебя зовут?

Where do you live? — Где ты живешь?

Why are you upset? — Почему ты расстроен?

Порядок слов в открытых вопросах следующий: вопросительное слово — вспомогательный глагол (если он нужен) — подлежащее — сказуемое.

- **Пример:**

Who is that woman? — Кто эта женщина?

How can I help you? — Как я могу вам помочь?

1.3 ВОПРОСЫ С ВОПРОСИТЕЛЬНЫМ СЛОВОМ И ИНВЕРСИЕЙ

В некоторых случаях, в вопросах с вопросительными словами, используется **инверсия** (перестановка подлежащего и вспомогательного глагола), когда в предложении имеется вспомогательный или модальный глагол.

- **Пример:**

What did you say? — Что ты сказал?

How will they react? — Как они отреагируют?

2. ОСОБЕННОСТИ СТРУКТУРЫ ВОПРОСИТЕЛЬНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

2.1 ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ГЛАГОЛОМ TO BE

Когда **to be** используется как основной глагол в предложении, инверсия происходит между подлежащим и **to be**. В таких предложениях вспомогательные глаголы не нужны.

- **Пример:**

Are you ready? — Ты готов?

Is he at home? — Он дома?

2.2 ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С МОДАЛЬНЫМИ ГЛАГОЛАМИ

В вопросах с **модальными глаголами** (can, could, may, might, should, will и другие) инверсия также происходит, и модальный глагол ставится перед подлежащим.

- **Пример:**

Can you help me? — Ты можешь мне помочь?

Should we leave now? — Нам стоит уходить сейчас?

2.3 ВОПРОСЫ С ОТРИЦАНИЕМ

В вопросах с **отрицанием** инверсия также имеет место. Отрицательная частица **not** обычно ставится после вспомогательного или модального глагола.

- **Пример:**

Do you not like this movie? — Тебе не нравится этот фильм?

Isn't she coming to the party?— Разве она не придет на вечеринку?

Иногда отрицание сокращается, и используется **n't**:

- **Пример:**

Don't you like it?— Тебе не нравится это?

Won't you join us?— Ты не присоединишься к нам?

2.4 ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С «THERE IS/THERE ARE»

Вопросы с конструкцией **there is/there are** также имеют инверсию. В таких вопросах **there** идет в начало предложения, а за ним идет вспомогательный глагол **is/are**.

- **Пример:**

Is there a problem?— Есть ли проблема?

Are there any tickets left?— Остались ли билеты?

2. Выполните упражнения:

Упражнение 1

Переделайте данные предложения в вопросительные.

Задайте общие вопросы, используя глаголы do и does.

1. Mary takes the dog for a walk in the evenings. 2. Peter buys a morning newspaper every day. 3. I come to every lesson. 4. We go to the seaside every summer. 5. You go shopping on Saturday mornings. 6. Peter plays the piano very well. 7. The sun rises in the east. 8. My big brother knows everything. 9. Dogs don't like cats. 10. All **children** like chocolate. 11. It rains very often in autumn.

Упражнение 2

Вспомните, как строит краткий ответ в Present Simple. Ответьте на вопросы.

1. Do you watch TV in the evening? 2. Do you go to bed late? 3. Do you sleep well? 4. Do you have breakfast at home? 5. Does your friend often visit you? 6. Does your friend read books? 7. Does it often rain in winter? 8. Does it often rain in autumn? 9. Does the sun rise in the west? 10. Does the sun rise in the east?

Упражнение 3

Переделайте данные предложения в вопросительные.

Начинайте вопросы со Wh-word в скобках.

1. Ann watches television. (How often?)...
2. I write to my parents. (How often?)...
3. I have dinner in the evening. (What time/usually?) ...
4. Tom works. (Where?) ...
5. I go to the cinema. (How often?)...
6. People do stupid things. (Why?) ...
7. The car breaks down. (How often?)...

Упражнение 4

Составьте из данных слов вопросительные предложения. Используйте схему вопроса (?)

1. buy/you/the/do/at/what/shops
2. is/who/teacher/the
3. parents/moment/where/your/the/at/are
4. you/how/to/come/school/do
5. that/is/car/whose

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомиться с правилом- «Вопросительные предложения»
2. Выполнить упражнение

Форма представления результата: выполненные задания.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки.

Оценка «хорошо» выставляется при наличии в практической работе 1-2 заданий, выполненных с незначительными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой допущены содержательные ошибки (большинство предусмотренных работой заданий выполнено, 30% из них содержат ошибки).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за практическую работу, которая содержит грубые ошибки

Тема 2.1 Деловая документация в работе специалиста

Практическое занятие №46-47

Работа с текстом по теме «Сфера деятельности будущего специалиста». Выполнение ЛГУ.

Цель: формирование лексических, грамматических и фонетических навыков обучающихся.

Выполнив работу, вы будете уметь:

- читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи

Выполнение работы способствует формированию:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Материальное обеспечение: не требуется

Задание:

1. Прочитать, перевести текст:

The future specialist in computer technology will work in a rapidly evolving field with diverse career opportunities. A computer technician is responsible for installing, maintaining, troubleshooting, and repairing hardware and software systems. As technology advances, their role expands into IT services, telecommunications, healthcare, finance, and manufacturing. Key responsibilities include installing and configuring computer hardware, operating systems, and applications; diagnosing and resolving technical issues; performing system updates and maintenance; providing technical support; ensuring network security; and working with cloud computing, IoT, and AI. Future career paths include IT support specialist, network technician, cybersecurity technician, cloud support specialist, hardware

engineer, and systems administrator. Essential skills include strong hardware/software knowledge, proficiency in Windows/Linux/macOS, networking understanding (TCP/IP, VPN, routers), problem-solving abilities, and certifications like CompTIA A+, Cisco CCNA, or Microsoft Certified IT Professional. With increasing digitalization, the demand for skilled computer technicians will grow, making it a promising career choice. Would you like any details clarified or expanded?

2. Выполнить задания:

1. Найдите в тексте английские эквиваленты следующих слов/словосочетаний:

1. Устанавливать и настраивать
2. Обслуживание и ремонт
3. Поиск и устранение неисправностей
4. Сетевые технологии
5. Кибербезопасность
6. Облачные вычисления
7. Операционные системы
8. Техническая поддержка
9. Аппаратное обеспечение
10. Программное обеспечение

2. Вставьте подходящие слова из текста:

1. A computer technician must know how to install and configure _____ and _____.
2. _____ involves protecting systems from hackers and malware.
3. _____ specialists work with remote servers and online storage solutions.
4. Troubleshooting _____ issues requires knowledge of Windows, Linux, and macOS.
5. A _____ technician manages routers, switches, and internet connections.

3. Составьте предложения с данными терминами:

1. hardware / software
2. cybersecurity
3. cloud computing
4. network technician
5. IT support

4. Ответьте на вопросы, используя лексику из текста:

1. What are the main duties of a computer technician?
2. Why is cybersecurity important for a computer specialist?
3. How does cloud computing change the work of IT professionals?
4. What certifications can help a computer technician advance their career?

5. Перефразируйте предложения, используя синонимы из текста:

1. "A computer expert fixes broken computers." →
2. "He works with computer parts and programs." →
3. "She helps people with computer problems." →

3. Прочитать диалог:

Dialogue: Career Prospects for a Computer Technician

Alex: Hey, have you decided what career path you want to take in IT?

Jordan: Yeah, I'm thinking about becoming a **computer technician**. It seems like a great field with lots of opportunities.

Alex: That's cool! What exactly does a computer technician do?

Jordan: Well, they **install, maintain, and repair** both **hardware and software**. They also **troubleshoot technical issues**, provide **IT support**, and sometimes work with **networks and cybersecurity**.

Alex: Sounds like a lot of responsibility. Do you need any special certifications?

Jordan: Definitely! Certifications like **CompTIA A+, Cisco CCNA, or Microsoft Certified IT Professional** can really help. Employers look for those when hiring.

Alex: What about job opportunities? Where can you work?

Jordan: Almost everywhere! IT companies, banks, hospitals, even schools need computer technicians. With experience, you could specialize in **network administration, cybersecurity, or cloud computing**.

Alex: That's impressive! Do you think AI and automation will replace these jobs?

Jordan: Not really. Even with AI, someone still needs to **fix hardware, configure systems, and ensure security**. The demand for skilled technicians is growing!

Alex: Makes sense. So, are you planning to get certified soon?

Jordan: Yes! I'm starting with **CompTIA A+** next month. After that, maybe **CCNA for networking**.

Alex: Good luck! I think you'll make a great computer technician.

Jordan: Thanks! I'm excited about the future in this field.

Порядок выполнения работы:

1. Прочитать, перевести текст
2. Выполнить задания к тексту
3. Прочитать, перевести диалог.
4. Составить диалог по заданной теме.

Форма представления результата: выполненные задания.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки.

Оценка «хорошо» выставляется при наличии в практической работе 1-2 заданий, выполненных с незначительными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой допущены содержательные ошибки (большинство предусмотренных работой заданий выполнено, 30% из них содержат ошибки).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за практическую работу, которая содержит грубые ошибки

Тема 2.1 Деловая документация в работе специалиста

Практическое занятие №48-49

«Возможности трудоустройства. Предлагаемые предприятия». Введение ЛЕ. Работа с текстом. Выполнение ЛГУ

Цель: формирование лексических, грамматических и фонетических навыков обучающихся.

Выполнив работу, вы будете уметь:

- читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи

Выполнение работы способствует формированию:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Материальное обеспечение: не требуется

Задание:

1. Прочитать и перевести текст:

Computer technicians can work in a wide range of industries and settings due to their expertise in hardware, software, and network systems. Many find employment in IT support roles within corporations, schools, hospitals, and government agencies, where they maintain and troubleshoot computer systems. Electronics repair shops and retail stores hire technicians to fix laptops, desktops, and other devices. Data centers and cloud service providers need skilled technicians to manage servers and ensure uptime. Telecommunications companies employ them to install and maintain networking equipment. Manufacturing firms rely on computer technicians to operate and repair automated systems and industrial computers. Some work as field technicians, providing on-site support for businesses or home users. Others specialize in cybersecurity, helping organizations protect their systems from threats. Freelance and remote opportunities exist for those offering independent repair services or consulting. Additionally, computer technicians can advance into roles like system administrators, network engineers, or IT managers with further experience and certifications. The demand for skilled technicians remains high across multiple sectors, making it a versatile career choice.

2. Выполнить задания:

1. Fill in the blanks with the correct words from the text:

Computer technicians can work in various industries, including IT support, _____ repair, and _____ centers. They may troubleshoot hardware, maintain _____ systems, or even specialize in _____ to protect networks from threats. Some work as _____ technicians, visiting clients on-site, while others find remote or _____ opportunities. With experience, they can advance to roles like _____ administrators or network _____.

(Possible words: *electronics, data, software, cybersecurity, field, freelance, system, engineers*)

2. Match the words with their definitions:

1. **Troubleshoot**
2. **Cybersecurity**
3. **Field technician**
4. **Freelance**
5. **Data center**

- a) A professional who provides on-site technical support.
- b) The practice of protecting computer systems from digital attacks.
- c) To identify and fix problems in a system or device.
- d) A facility that houses computer systems and network equipment.
- e) Working independently for multiple clients rather than a single employer.

3. Replace the underlined words with synonyms from the text:

- Many companies **hire** computer technicians for IT support.(*employ*)
- Technicians **fix** computers and networks. (*repair/troubleshoot*)
- Some specialists focus on **protecting** systems from hackers.(*cybersecurity*)
- With experience, a technician can **move up** to a managerial role.(*advance*)

4. True or False? Correct the false statements.

1. Computer technicians only work in offices. (*False – they can work in data centers, repair shops, or as field technicians.*)

2. Cybersecurity is not a relevant field for computer technicians. (*False – many specialize in cybersecurity.*)
3. Freelance technicians work for a single company. (*False – they work independently for multiple clients.*)
4. Computer technicians can become system administrators. (*True*)

5. Word Formation: Complete the table

Verb	Noun (Person)	Noun (Field/Concept)
Repair	Repairer	Repair/Repairing
Install	Installer	Installation
Manage	Manager	Management
Secure	Security expert	Cybersecurity

3. Прочитать диалог:

Alex: Hey, Jamie! I heard you're studying computer technology. What kind of jobs can you get after graduation?

Jamie: Oh, there are tons of options! Computer technicians can work in IT support, fixing hardware and software issues for companies, schools, or even hospitals.

Alex: That sounds pretty broad. Do you need to specialize?

Jamie: Well, some techs focus on specific areas, like cybersecurity—protecting systems from hackers—or network administration, making sure a company's internet and servers run smoothly.

Alex: What about hands-on work? I prefer fixing things myself.

Jamie: Then you might like working in electronics repair shops or as a field technician, going to people's homes or offices to troubleshoot computers.

Alex: Are there remote jobs too?

Jamie: Definitely! Some companies hire remote support technicians, and you could even freelance—setting up your own repair service or consulting business.

Alex: That's cool! What about career growth?

Jamie: With experience, you could move into higher roles like system administrator, network engineer, or even IT manager. Certifications help a lot too.

Alex: Sounds like a lot of opportunities. Thanks for the info!

Jamie: No problem! Let me know if you want help looking into it.

4. Составить свой диалог по теме.

Порядок выполнения работы:

1. Прочитать, перевести текст
2. Выполнить задания к тексту
3. Прочитать, перевести диалог.
4. Составить диалог по заданной теме.

Форма представления результата: выполненные задания.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки.

Оценка «хорошо» выставляется при наличии в практической работе 1-2 заданий, выполненных с незначительными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой допущены содержательные ошибки (большинство предусмотренных работой заданий выполнено, 30% из них содержат ошибки).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за практическую работу, которая содержит грубые ошибки

Тема 2.1 Деловая документация в работе специалиста

Практическое занятие №50

Ситуационная задача

Цель: Формирование умений распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы по теме.

Выполнив работу, вы будете уметь:

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы по теме «Возможности трудоустройства.»

Выполнение работы способствует формированию:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Материальное обеспечение: не требуется

Задание:

Alex is a certified computer technician skilled in hardware repair and basic networking. He wants a stable job with occasional fieldwork but also likes learning about cybersecurity.

1. Suggest two job roles suitable for Alex.
2. What certification should he pursue next? Why?

Форма представления результата: выполненные задания.

Критерии оценки:

1. **Оценка «отлично»** выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки.
2. **Оценка «хорошо»** выставляется при наличии в практической работе 1-2 заданий, выполненных с незначительными ошибками.
3. **Оценка «удовлетворительно»** выставляется за практическую работу, в которой

допущены содержательные ошибки (большинство предусмотренных работой заданий выполнено, 30% из них содержат ошибки).

4. **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется за практическую работу, которая содержит грубые ошибки

Тема 2.1 Деловая документация в работе специалиста

Практическое занятие №51

Контрольная работа

Цель: Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи; пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями по изученным темам

Выполнив работу, вы будете уметь:

пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями, переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности, применять лексические единицы.

Выполнение практической работы способствует формированию:

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Задание:

Match the terms (1-10) with their definitions (A-J).

1. Troubleshooting
2. Cybersecurity
3. Field Technician
4. Freelance
5. Helpdesk
6. CompTIA A+
7. Network Administration
8. Hardware Repair
9. Remote Support
10. Certification

- A. Fixing physical components of computers.
- B. A professional who provides on-site IT services.
- C. The process of identifying and solving technical problems.
- D. Protecting systems from digital attacks.
- E. A standardized proof of skills (e.g., CompTIA).
- F. A team that assists users with tech issues.
- G. Managing and maintaining an organization's network.
- H. Working independently for multiple clients.
- I. Assisting users via online tools without being physically present.
- J. A certification for entry-level IT technicians.

Choose the correct answer.

1. **Where might a computer technician work if they enjoy hands-on repair?**
a) Cloud computing company

- b) Electronics repair shop
- c) Marketing agency
- 2. **Which certification is most relevant for a beginner in IT support?**
 - a) CompTIA Security+
 - b) CompTIA A+
 - c) Cisco CCIE
- 3. **What does a "field technician" typically do?**
 - a) Write software code
 - b) Travel to fix devices on-site
 - c) Design websites
- 4. **Which role focuses on preventing hacker attacks?**
 - a) Helpdesk Technician
 - b) Cybersecurity Specialist
 - c) Data Entry Clerk
- 5. **Freelance technicians usually:**
 - a) Work for one company full-time
 - b) Manage their own clients and schedule
 - c) Only repair smartphones

Write **T** (True) or **F** (False).

- 1. ___ Computer technicians only work in offices.
- 2. ___ The CompTIA A+ certification covers hardware and software basics.
- 3. ___ "Remote support" means fixing computers in person.
- 4. ___ Network administrators manage internet connections and servers.
- 5. ___ Freelancers have no career growth opportunities.

Answer in 1-2 sentences.

- 1. List two workplaces for a computer technician outside an office.
- 2. Why is the CompTIA A+ certification useful for beginners?
- 3. What's the difference between a helpdesk technician and a field technician?
- 4. How can a computer technician transition into cybersecurity?
- 5. Name one soft skill important for IT support roles.

Порядок выполнения работы:

- 1. Выполните контрольную работу.

Форма представления результата: выполненные задания.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки.

Оценка «хорошо» выставляется при наличии в практической работе 1-2 заданий, выполненных с незначительными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой допущены содержательные ошибки (большинство предусмотренных работой заданий выполнено, 30% из них содержат ошибки).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за практическую работу, которая содержит грубые ошибки.

Тема 2.2 Рабочее пространство будущего специалиста. Персональный компьютер.

7. Практическое занятие №52-53

Введение и активизация лексических единиц по теме «Мое рабочее место». Работа с тематическими текстами

Цель: формирование лексических, грамматических и фонетических навыков обучающихся.

Выполнив работу, вы будете уметь:

- читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи

Выполнение работы способствует формированию:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Материальное обеспечение: не требуется

Задание:

1. Запишите и выучите новые слова.

1. Workplace – рабочее место
2. Specialization – специализация
3. Employer – работодатель
4. Office environments – офисные помещения
5. IT support – техническая поддержка
6. Maintain computer systems – обслуживать компьютерные системы
7. Install software – устанавливать программное обеспечение
8. Troubleshoot network issues – устранять сетевые неполадки
9. Repair shops – ремонтные мастерские
10. Hardware repairs – ремонт оборудования
11. Diagnose faulty components – диагностировать неисправные компоненты
12. Replace damaged parts – заменять повреждённые детали
13. Data centers – дата-центры
14. Server racks – серверные стойки
15. Monitor network equipment – контролировать сетевое оборудование
16. Field technicians – выездные техники
17. Client locations – места нахождения клиентов
18. System installations – установка систем
19. Remote support – удалённая поддержка
20. Virtual support – виртуальная помощь
21. Remote desktop applications – приложения удалённого доступа
22. Critical systems – критически важные системы
23. Industrial settings – промышленные объекты
24. Computer-controlled machinery – компьютерно-управляемое оборудование
25. Manufacturing systems – производственные системы
26. Organized workspaces – организованные рабочие зоны
27. Cable testers – тестеры кабелей
28. Diagnostic software – диагностическое ПО
29. Safety precautions – меры безопасности

30. Electrical components – электронные компоненты
31. Proper ventilation – надлежащая вентиляция
32. Technical documentation – техническая документация
33. Replacement parts – запасные части
34. Mobile workstations – мобильные рабочие станции
35. Portable diagnostic equipment – портативное диагностическое оборудование
36. Service clients – обслуживать клиентов
37. Corporate offices – корпоративные офисы
38. Home-based repair businesses – домашние ремонтные предприятия
39. Work independently – работать самостоятельно

2. Прочитайте и переведите текст

The workplace of a computer technician can vary greatly depending on their specialization and employer. Many technicians work in office environments providing IT support to employees where they maintain computer systems install software and troubleshoot network issues. Repair shops and electronics stores serve as common workplaces for technicians specializing in hardware repairs where they diagnose faulty components replace damaged parts and perform upgrades on customer devices. Data centers employ technicians to maintain server racks monitor network equipment and ensure proper cooling systems are functioning. Field technicians spend much of their time traveling to client locations including businesses and private homes to perform on-site repairs and system installations. Some technicians work remotely providing virtual support through phone calls chat systems or remote desktop applications. Hospital and school technicians have specialized environments where they maintain critical systems while adhering to specific institutional policies. Industrial settings may require technicians to work with specialized computer-controlled machinery and manufacturing systems. Regardless of location most technician workplaces require organized workspaces with proper tools including screwdrivers cable testers and diagnostic software while emphasizing safety precautions when handling electrical components. The workspace typically includes a well-lit area with anti-static mats proper ventilation and access to technical documentation and replacement parts. Many modern technicians also utilize mobile workstations with laptops and portable diagnostic equipment to service clients in various locations. The profession offers diverse work environments from corporate offices to home-based repair businesses with opportunities to work independently or as part of larger IT teams.

3. Ответить на вопросы:

1. What are the main differences in a computer technician's workplace based on their specialization and employer?
2. What tasks do office-based IT support technicians typically perform? (install software, maintain systems, troubleshoot)
3. Where do technicians specializing in hardware repairs commonly work? (repair shops, electronics stores)
4. What are the primary responsibilities of technicians in data centers? (maintain servers, monitor network equipment, cooling)
5. Why might a field technician need to travel frequently? (client locations, on-site repairs)
6. How do remote support technicians assist clients? (virtual support via phone, chat, remote desktop)
7. What specialized environments do hospital and school technicians work in? (critical systems, institutional policies)
8. What type of equipment do industrial setting technicians handle? (computer-controlled machinery, manufacturing)
9. What are essential features of a technician's workspace? (organized, tools, safety, anti-static mats, ventilation)

10. What tools are commonly used by computer technicians? (screwdrivers, cable testers, diagnostic software)
11. How do mobile workstations enhance a technician's ability to service clients? (portable equipment, laptops)
12. What safety precautions are emphasized when handling electrical components? (anti-static mats, proper tools)
13. What documentation and resources are important in a technician's workspace? (technical docs, replacement parts)
14. What are two examples of workplaces where technicians interact directly with customers?

4. Написать эссе на тему «Мое идеальное рабочее место».

Порядок выполнения работы:

1. Запишите новые слова задания №1.
2. Прочитайте и переведите текст задания №2.
3. Письменно ответьте на вопросы задания №3.
4. Напишите эссе.

Форма представления результата: выполненные задания.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки.

Оценка «хорошо» выставляется при наличии в практической работе 1-2 заданий, выполненных с незначительными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой допущены содержательные ошибки (большинство предусмотренных работой заданий выполнено, 30% из них содержат ошибки).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за практическую работу, которая содержит грубые ошибки

Тема 2.2 Рабочее пространство будущего специалиста.

Персональный компьютер.

Практическое занятие №54-55

Составление терминологического словаря по теме «Устройство компьютера». Работа с текстом.
Выполнение ЛГУ. Составление монологов по теме.

Цель: формирование лексических, грамматических и фонетических навыков обучающихся.

Выполнив работу, вы будете уметь:

- читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи

Выполнение работы способствует формированию:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.1 - Устанавливать и настраивать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей

Материальное обеспечение: не требуется

Задание:

1. Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах : учебное пособие / В. А. Радовель, В. М. Назаров. — Москва : КноРус, 2019. — 239 с. — ISBN 978-5-406-07174-8. — URL: <https://book.ru/book/931740> (дата обращения: 14.04.2025). — Текст : электронный..

Порядок выполнения работы:

1. Стр. 56. Упр. 14 Записать новые слова
2. Стр. 56. Упр. 15 Прочитать и перевести текст
3. Стр. 57 Упр. 16 Ответить на вопросы.

Форма представления результата: выполненные задания.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки.

Оценка «хорошо» выставляется при наличии в практической работе 1-2 заданий, выполненных с незначительными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой допущены содержательные ошибки (большинство предусмотренных работой заданий выполнено, 30% из них содержат ошибки).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за практическую работу, которая содержит грубые ошибки

Тема 2.2 Рабочее пространство будущего специалиста.

Персональный компьютер.

Практическое занятие №56

Введение и активизация лексических единиц по теме «Периферийные устройства». Работа с текстом.

Цель: формирование лексических, грамматических и фонетических навыков обучающихся.

Выполнив работу, вы будете уметь:

- читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи

Выполнение работы способствует формированию:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.1 - Устанавливать и настраивать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей

Материальное обеспечение: не требуется

Задание:

1. Прочитать, перевести текст:

Peripheral Devices

Введение и активизация лексических единиц по теме «Периферийные устройства».

Peripheral devices are external hardware components connected to a computer to enhance its functionality. Common examples include keyboards, mice, printers, scanners, and external storage devices. Keyboards and mice are input devices allowing users to interact with the system, while printers and scanners handle output and input of physical documents. Monitors display visual output, and speakers provide audio. External hard drives and USB flash drives expand storage capacity. Peripheral devices connect via ports like USB, HDMI, or wirelessly through Bluetooth. Some peripherals, like graphics tablets or VR headsets, serve specialized purposes. Without peripherals, computers would lack versatility in input, output, and storage. Proper drivers and compatibility are essential for seamless operation. Businesses rely on peripherals like barcode scanners and receipt printers for efficiency. Gaming peripherals, such as joysticks and high-resolution mice, enhance user experience. Overall, peripheral devices bridge the gap between users and computers, enabling diverse tasks.

Let me know if you'd like any modifications!

2. Задания к тексту "*Peripheral Devices*":

1. Ответить на вопросы

1. What are peripheral devices? Give three examples.
2. How do keyboards and mice differ from printers and scanners in terms of function?
3. Why are monitors and speakers important for a computer system?
4. Name two ways peripheral devices can connect to a computer.
5. What is the role of drivers in using peripheral devices?

2. Перевести слова из текста:

Functionality
Versatility
Compatibility
Efficiency
Seamless
Keyboard
Printer
USB flash drive
Monitor
Scanner

3. Написать эссе по вопросам:

How would computer usage change without peripheral devices?

Which peripheral device do you think is the most important? Why?

Can you think of a modern peripheral that wasn't mentioned in the text? Describe its use.

Порядок выполнения работы:

1. Прочитать, перевести текст
2. Выполнить задания к тексту

Форма представления результата: выполненные задания.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки.

Оценка «хорошо» выставляется при наличии в практической работе 1-2 заданий, выполненных с незначительными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой допущены содержательные ошибки (большинство предусмотренных работой заданий выполнено, 30% из них содержат ошибки).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за практическую работу, которая содержит грубые ошибки

Тема 2.2 Рабочее пространство будущего специалиста.**Персональный компьютер.****Практическое занятие №57**

Чтение и перевод профессионально – ориентированных текстов (со словарем) «Устройства хранения информации».

Цель: формирование лексических, грамматических и фонетических навыков обучающихся.

Выполнив работу, вы будете уметь:

- читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи

Выполнение работы способствует формированию:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.1 - Устанавливать и настраивать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей

Материальное обеспечение: не требуется

Задание:**1. Прочитать, записать слова в тетрадь:**

primary / secondary storage — первичное / вторичное запоминающее устройство

main storage — основная память; оперативное запоминающее устройство

internal storage — внутреннее ЗУ

sequence— последовательность; порядок следования

intermediate results— промежуточные результаты

ongoing process — продолжающиеся, постоянный процесс

similarity— сходство; подобие

to retain — сохранять; удерживать

to locate — размещать(ся); располагать(ся)
value — значение, величина; значимость, ценность; оценка
binary digit — двоичная цифра; двоичный знак
adjacent — смежный; соседний; примыкающий
strings of characters — последовательность символов
consecutive — последовательный; смежный; соседний

2. Прочитать, перевести текст:

STORAGE UNITS

Computer system architecture is organized around the primary storage unit because all data and instructions used by the computer system must pass through primary storage. Our discussion of computer system units will begin with the functions of the primary and secondary storage units. This leads to the examination of the central processing unit and from there to the consideration of the input and output units. Therefore, the sequence in which we'll describe the functional units of a digital computer is: 1) storage units, primary and secondary; 2) central processing unit; 3) input and output units. There are primary and secondary storage units. Both contain data and the instructions for processing the data. Data as well as instructions must flow into and out of primary storage. *Primary storage* is also called main storage or internal storage. The specific functions of internal storage are to hold (store): 1) all data to be processed; 2) intermediate results of processing; 3) final results of processing; 4) all the instructions required for ongoing process. Another name for primary storage is memory, because of its similarity to a function of the human brain. However, computer storage differs from human memory in important respects. Computer memory must be able to retain very large numbers of symbol combinations, without forgetting or changing any details. It must be able to locate all its contents quickly upon demand. The combinations of characters, that is, the letters, numbers, and special symbols by which we usually communicate, are coded. The codes used by computer designers are based upon a number system that has only two possible values, 0 and 1. A number system with only two digits, 0 and 1, is called a *binary number system*. Each binary digit is called a bit, from Binary digit. As the information capacity of a single bit is limited to 2 alternatives, codes used by computer designers are based upon combinations of bits. These combinations are called *binary codes*. The most common binary codes are 8-bit codes because an 8-bit code provides for 2⁸, or 256 unique combinations of 1's and 0's, and this is more than adequate to represent all of the characters by which we communicate.

Data in the form of coded characters are stored in adjacent storage locations in main memory in two principal ways: 1) as "strings" of characters — in bytes; and 2) within fixed-size "boxes" — in words. A fixed number of consecutive bits that represent a character is called a *byte*. The most common byte size is 8-bit byte. *Words* are usually 1 or more bytes in length.

Secondary storage. Primary storage is expensive because each bit is represented by a high-speed device, such as a semiconductor. A million bytes (that is, 8 million bits) is a large amount of primary storage. Often it is necessary to store many millions, sometimes billions, of bytes of data. Therefore slower, less expensive storage units are available for computer systems. These units are called *secondary storage*. Data are stored in them in the same binary codes as in main storage and are made available to main storage as needed.

3. Ответить на вопросы

1. What are the functional units of a digital computer?
2. What units make up the central processing unit?
3. How is computer system organized?
4. What are the two main types of storage units?
5. What do they contain?
6. What is the function of a primary storage?
7. Why is primary storage often called memory?
8. In what respect does computer memory differ from human memory?

9. What are codes based on?
10. What is secondary storage and what is it used for?

Порядок выполнения работы:

1. Прочитать слова. Записать в тетрадь.
2. Прочитать, перевести текст.
3. Ответить на вопросы.

Форма представления результата: выполненные задания.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки.

Оценка «хорошо» выставляется при наличии в практической работе 1-2 заданий, выполненных с незначительными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой допущены содержательные ошибки (большинство предусмотренных работой заданий выполнено, 30% из них содержат ошибки).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за практическую работу, которая содержит грубые ошибки

Тема 2.2 Рабочее пространство будущего специалиста.

Персональный компьютер.

Практическое занятие №58-59

Введение и активизация лексических единиц по теме. Чтение и перевод текста по теме
«Мультимедийное оборудование»

Цель: формирование лексических, грамматических и фонетических навыков обучающихся.

Выполнив работу, вы будете уметь:

- читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи

Выполнение работы способствует формированию:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.1 - Устанавливать и настраивать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей

Материальное обеспечение: не требуется

Задание:

1. Прочитать, перевести текст:

Multimedia Equipment for Computers

Multimedia equipment enhances a computer's ability to process and deliver audio, video, and interactive content. Key components include speakers, headphones, microphones, webcams, and projectors. Speakers and headphones provide high-quality audio output for music, movies, and gaming. Microphones allow voice input for recording, streaming, or video calls. Webcams capture video, enabling video conferencing and content creation. Projectors display large-scale visuals for presentations and home theaters.

Some advanced multimedia devices include graphics tablets for digital art, VR headsets for immersive experiences, and sound cards for enhanced audio processing. External DVD/Blu-ray drives enable media playback, while capture cards record gameplay or video signals.

Modern multimedia equipment connects via USB, HDMI, Bluetooth, or wireless adapters. High-resolution monitors with HDR support improve visual clarity, while surround sound systems create a cinematic audio experience. Without multimedia devices, computers would lack interactivity and entertainment value. Businesses use them for virtual meetings, while gamers and creators rely on them for high-performance experiences. Proper software and drivers ensure smooth operation, making multimedia equipment essential for modern computing.

2. *Ответить на вопросы:*

1. What is the main purpose of multimedia equipment for computers?
2. Name three input devices and three output devices mentioned in the text.
3. How do webcams and microphones enhance computer functionality?
4. What are the uses of projectors and VR headsets?
5. Why are drivers and software important for multimedia devices?

3. *Написать мини эссе, ответив на вопросы:*

1. How multimedia devices changed education/work."
2. "The most important multimedia device for me."

Порядок выполнения работы:

1. Прочитать, перевести текст.
2. Ответить на вопросы.
3. Написать эссе.

Форма представления результата: выполненные задания.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки.

Оценка «хорошо» выставляется при наличии в практической работе 1-2 заданий, выполненных с незначительными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой допущены содержательные ошибки (большинство предусмотренных работой заданий выполнено, 30% из них содержат ошибки).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за практическую работу, которая содержит грубые ошибки

Тема 2.2 Рабочее пространство будущего специалиста.

Персональный компьютер

Практическое занятие № 60

«Компьютерные системы». Работа с тематическими текстами

Цель: формирование лексических, грамматических и фонетических навыков обучающихся.

Выполнив работу, вы будете уметь:

- читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи

Выполнение работы способствует формированию:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.1 - Устанавливать и настраивать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей

Материальное обеспечение: не требуется

Задание:

1. Запишите слова и выражения в тетрадь:

architecture — архитектура; структура;

architect — разработчик архитектуры (системы, структуры);

unit — устройство; модуль; блок; элемент; составная часть;

accessory equipment — вспомогательные устройства;

engineering background - техническая подготовка, квалификация;

analyst — аналитик; системный разработчик;

product line — серия (компьютерных) продуктов;

manufacturer — изготовитель; производитель; разработчик;

application programmer — прикладной программист;

to simulate — моделировать; имитировать;

voltage — напряжение;

pressure — давление, сжатие;

digital computer — цифровой компьютер;

hybrid computer — смешанного типа, аналого-цифровой компьютер;

discrete — дискретный; отдельный;

continuous quantity — непрерывная величина;

on-going process — продолжающийся, постоянный, непрерывный процесс;

to rely — основываться на ч.-л.; полагаться;

to install — устанавливать; размещать; монтировать; настраивать; household appliances — домашние приборы / устройства;

microwave oven — микроволновая печь;

indoor climate control system — система регуляции температуры в доме.

2. Прочитайте текст, выполните перевод:

COMPUTER SYSTEM ARCHITECTURE

As we know all computer systems perform the functions of inputting, storing, processing, controlling, and outputting. Now we'll get acquainted with the computer system units that perform these functions.

But to begin with let's examine computer systems from the perspective of the system designer, or architect.

It should be noted that computers and their accessory equipment are designed by a computer system architect, who usually has a strong engineering background. As contrasted with the analyst, who uses a computer to solve specific problems, the computer system architect usually designs computer that can be used for many different applications in many different business. For example, the product lines of major computer manufacturers such as IBM, Digital Equipment Corporation and many others are the result of the efforts of teams of computer system architects.

Unless you are studying engineering, you don't need to become a computer system architect. However, it is important that as a potential user, applications programmer or systems analyst you understand the functions of the major units of a computer system and how they work together.

Types of computers

The two basic types of computers are analog and digital. Analog computers simulate physical systems. They operate on the basis of an analogy to the process that is being studied. For example, a voltage may be used to represent other physical quantities such as speed, temperature, or pressure. The response of an analog computer is based upon the measurement of signals that vary continuously with time. Hence, analog computers are used in applications that require continuous measurement and control.

Digital computers, as contrasted with analog computers, deal with discrete rather than continuous quantities. They count rather than measure. They use numbers instead of analogous physical quantities to simulate on-going, or real-time processes. Because they are discrete events, commercial transactions are in a natural form for digital computation. This is one reason that digital computers are so widely used in business data processing.

Machines that combine both analog and digital capabilities are called hybrid computers. Many business, scientific, and industrial computer applications rely on the combination of analog and digital devices. The use of combination analog devices will continue to increase with the growth in applications of microprocessors and microcomputers. An example of this growth is the trend toward installing control systems in household appliances such as microwave ovens and sewing machines. In the future we will have complete indoor climate control systems and robots to do our housecleaning. Analog sensors will provide inputs to the control centres of these systems, which will be small digital computers.

3. Ответьте на вопросы по тексту:

1. Who designs computers and their accessory equipment?
2. What is the role of an analyst?
3. Is it necessary for a user to become a computer system architect?
4. What functions do computer systems perform?
5. What types of computers do you know?
6. What is the principle of operation of analog computers?
7. How do digital computers differ from analog computers?
8. Where are digital and analog computers used?
9. What are hybrid computers?
10. Where do they find application?

4. Выполните перевод:

Функции ввода, хранения, обработки, управления и вывода информации; познакомиться; системные блоки; для начала; вспомогательные устройства; разработчик компьютерной системы; хорошая компьютерная подготовка; различные сферы применения; корпорация цифрового оборудования; прикладной программист; системный разработчик; главные устройства компьютерной системы; моделировать физические величины; измерение сигналов; в отличие от; иметь дело скорее с дискретными, чем непрерывными величинами; в режиме

реального времени; коммерческие операции; цифровое вычисление; аналого-цифровые компьютеры; тенденция к установке систем управления; домашние приборы.

Порядок выполнения работы:

1. Запишите слова и выражения в тетрадь.
2. Выполните перевод текста.
3. Ответьте на вопросы по тексту.
4. Выполните перевод с русского на английский.

Форма представления результата: выполненные задания.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки.

Оценка «хорошо» выставляется при наличии в практической работе 1-2 заданий, выполненных с незначительными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой допущены содержательные ошибки (большинство предусмотренных работой заданий выполнено, 30% из них содержат ошибки).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за практическую работу, которая содержит грубые ошибки

Тема 2.2 Рабочее пространство будущего специалиста.

Персональный компьютер

Практическое занятие №61

«Предлоги места и направления». Выполнение лексико – грамматических упражнений по теме.

Цель: Формирование лексических, грамматических и фонетических навыков обучающихся.

Выполнив работу, вы будете уметь:

пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями по теме «Предлоги места и направления».

Выполнение практической работы способствует формированию:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

Материальное обеспечение: не требуется.

Задание:

Таблица предлогов места

Предлог	Значение	Пример
above	над, выше	<i>This picture should be placed above that one.</i>
over	над, поверх	<i>She wears a bright jacket over her dresses.</i>
below	под, ниже	<i>There is a shaggy dog sitting below my window.</i>
under	под	<i>I found my socks under the sofa.</i>
before	перед, у	<i>This man is standing in line before me.</i>
in front of	перед, напротив	<i>She was standing in front of the audience.</i>

ahead of	впереди	<i>You'll see a grocery store just ahead of you.</i>
opposite	напротив	<i>Our houses are opposite each other.</i>
against	на фоне	<i>This picture looks better against a white wall.</i>
behind	за, позади	<i>I hid behind the door.</i>
beyond	за, по ту сторону	<i>Our town is beyond the river.</i>
between	между	<i>I sat down between Hue and John.</i>
among	среди	<i>There are my friends among the guests.</i>
by	у, рядом, около	<i>Can I put this chair by the sofa?</i>
beside	рядом	<i>Please, sit beside me.</i>
next to	рядом, около, возле	<i>The bank is next to the supermarket.</i>
near	рядом, около, возле	<i>I was near your house and decided to drop in.</i>
at	в, около	<i>My cat likes sitting at the door.</i>
in	в	<i>I live in Australia.</i>
inside	внутри, в	<i>Your gift is inside this box.</i>
within	в пределах	<i>Our friends live within 5 kilometres of the Brighton Wood.</i>
on	на	<i>The flowers are on the table.</i>
round, around	за, около, вокруг	<i>Children usually play (a)round the house.</i>
along, alongside	вдоль, около	<i>I like these tall oaks along the road.</i>
to	в	<i>I've never been to Canada.</i>

Таблица предлогов направления

Предлог	Значение	Пример
from	из, с, от	<i>She took a lipstick from her handbag.</i>
to	к	<i>She came back to her husband.</i>
toward(s)	по направлению к	<i>I was walking toward(s) the house when Mary stopped me.</i>
past	за, после, мимо	<i>They live just past the pharmacy.</i>
up	вверх	<i>I followed him up the stairs.</i>
down	вниз	<i>Sam lives down the street.</i>
into	в	<i>She came into the room.</i>
out of	из	<i>He came out of the building.</i>
onto	на	<i>Please, put the pencil onto the table.</i>
off	с	<i>All the apples had dropped off the tree.</i>
along	вдоль, по	<i>I was walking along the path for half an hour.</i>
through	сквозь, через	<i>We cycled through the park.</i>

against	против, лицом к, перед	<i>I was going against the wind.</i>
across	через	<i>This shop is across the road.</i>
over	над	<i>The plane are flying over France now.</i>
round, around	вокруг	<i>The Moon turns round the Earth.</i>

Задания:

Ex. 1 Вставьте предлоги on, in, at

1. His office is _____ the top of the stairs.
2. I spent this weekend _____ a small village _____ the mountains.
3. Jane bought a three-room flat _____ the third floor.
4. Let's meet _____ the exit to the Supermarket.
5. She met _____ the shop _____ the beginning of Central Park.
6. There are a lot of shops _____ the end of the street.
7. There's somebody _____ the door.
8. You are the only one _____ the world who knows it!

Ex. 2 Вставьте предлоги back (2) , around, near, down, far (2), up, left, down, right, straight

1. Carry turned _____ and looked _____ to see him running to her.
2. Go _____ the street, then turn _____ and you will see the Square.
3. He left _____, _____ away and never came _____.
4. Sometimes you need to fall _____ to fly _____.
5. The street goes _____ and after few km. turns _____.
6. They live _____ the station.

Ex. 3 Вставьте буквы и переведите слова

1. ____ xi ____ - _____;
2. ____ p the s ____ ____ irs - _____;
3. Cr ____ ____ ded - _____;
4. Cro ____ ____ r ____ ____ d - _____;
5. Do ____ ____ the str ____ ____ t - _____;
6. S ____ ____ are - _____;
7. S ____ d ____ str ____ ____ t - _____;
8. Str ____ ____ ____ ht - _____;
9. T ____ war ____ - _____;
10. To get o ____ ____ - _____;

Порядок выполнения работы:

5. Изучите таблицу «Предлоги места и направления» в английском языке.
6. Выполните упражнения задания № 1-3.

Форма представления результата: выполненные задания.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки.

Оценка «хорошо» выставляется при наличии в практической работе 1-2 заданий, выполненных с незначительными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой допущены содержательные ошибки (большинство предусмотренных работой заданий выполнено, 30% из них содержат ошибки).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за практическую работу, которая содержит грубые ошибки

Тема 2.2 Рабочее пространство будущего специалиста.

Персональный компьютер

Практическое занятие № 62

Контрольная работа.

Цель: Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи; пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями по изученным темам

Выполнив работу, вы будете уметь:

пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями, переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности.

Выполнение практической работы способствует формированию:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 4.1 - Устанавливать и настраивать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей

Материальное обеспечение: не требуется

Задания:

1. Решите ситуационную задачу:

Составьте резюме, используя факты из биографии соискателя

I am Jane Webster. I've just graduated. I studied Management at the University and graduated with honors. I represented the undergrads in the student's Council for two semesters. I was also the captain of the University volleyball team. I am the author of several publications on Management and Marketing. I speak English only but I am ready to study another language if my new position requires it. I have no work experience but I'd like to be a manager and have a well-paid and pleasant job. My hobby is history and gothic architecture.

Personal information (details):	
Objective:	
Education:	
Work experience:	
Skills:	

Interests:	
------------	--

2. Выполните тест, выбрав правильный вариант ответа:

A Personal Computer

1. Computer is a ... for processing information.
a) device b) car c) board
2. Without ...instructions hardware doesn't know what to do.
a) hardware b) software c) printer
3. The basic job of the computer is the ... of information.
a) drawing b) processing c) translating
4. With ... you can type instructions and commands for the computer.
a) mouse b) screen c) keyboard
5. You can move the ... on the screen with the help of the mouse.
a) button b) cursor c) key
6. ...is a hand-held device connected to the computer by a small cable.
a) drive b) mouse c) character
7. You can type letters and other ... using this keyboard.
a) buttons b) angles c) characters
8. The ... can read and write on diskettes.
a) system board b) drives c) contents
9. ... is the term used to describe the instructions that tell the hardware how to perform a task.
a)software b) application c) procedures
10. How many letter ... are there on this computer keyboard?
a) keys b) manuals c) dot
11. Computer hardware can be divided into four categories: input hardware, processing hardware, ... output hardware.
a) storage hardware b) memory hardware c) software
12. There are two types of computer memory: ...
a) RAM and RIM b) RAM and ROM c) RUM and ROM
13. Scanner is used to texts and graphics.
a) output b) read c) input
14. Printer is a
a) processing hardware b) input hardware c) output hardware
15. collects data and converts them into a form suitable for computer processing.
a) processing hardware b) input hardware c) output hardware
16. Information in the form of instruction is called a
a) program b) command c) memory
17. Mr Smith's office is the second floor.
a) in b) at c) on
18. I had a mealthe train.
a) by b) at c) on...
19. Christian isn't here. He'swork.
a) in b) at c) on
20. I started work this morning 8am.
a) in b) at c) on

Порядок выполнения работы:

1. Выполните контрольную работу.

Форма представления результата: выполненные задания.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки.

Оценка «хорошо» выставляется при наличии в практической работе 1-2 заданий, выполненных с незначительными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой допущены содержательные ошибки (большинство предусмотренных работой заданий выполнено, 30% из них содержат ошибки).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за практическую работу, которая содержит грубые ошибки.

Тема 2.3 Аппаратное и программное обеспечение

Практическое занятие №63-64

Введение и активизация лексических единиц по теме. Чтение и перевод текста (со словарем)
«Аппаратное и программное обеспечение компьютера»

Цель: формирование лексических, грамматических и фонетических навыков обучающихся.

Выполнив работу, вы будете уметь:

- читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи

Выполнение работы способствует формированию:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.1 – Устанавливать и настраивать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей

Задания:

HARDWARE, SOFTWARE, AND FIRMWARE

1. Прочитайте и переведите текст:

The units that are visible in any computer are the physical components of a data processing system, or hardware. Thus, the input, storage, processing and control devices are hardware. Not visible is the software — the set of computer programs, procedures, and associated documentation that make possible the effective operation of the computer system. Software programs are of two types: systems software and applications software.

Systems software are the programs designed to control the operation of a computer system. They do not solve specific problems. They are written to assist people in the use of the computer system by performing tasks, such as controlling all of the operations required, to move data into and out of a computer and all of the steps in executing an application program. The person who prepares systems

software is referred to as a systems programmer. Systems programmers are highly trained specialists and important members of the architectural team.

Applications software are the programs written to solve specific problems (applications), such as payroll, inventory control, and investment analysis. The word program usually refers to an application program, and the word programmer is usually a person who prepares applications software.

Often programs, particularly systems software, are stored in an area of memory not used for applications software. These protected programs are stored in an area of memory called read only memory (ROM), which can be read from but not written on.

Firmware is a term that is commonly used to describe certain programs that are stored in ROM. Firmware often refers to a sequence of instructions (software) that is substituted for hardware. For example, in an instance where cost is more important than performance, the computer system architect might decide not to use special electronic circuits (hardware) to multiply two numbers, but instead write instructions (software) to cause the machine to accomplish the same function by repeated use of circuits already designed to perform addition.

2. Ответить на вопросы к тексту:

1. What is hardware? 2. Give the definition of software. 3. What are the types of software? 4. What are systems software? 5. What kind of tasks do systems software perform? 6. Who prepares systems software? 7. What are applications software? 8. What problems do applications software solve? 9. What is firmware? 10. How can a computer system architect use firmware?

3. Перевести с русского на английский:

Видимые устройства; система обработки данных; аппаратное обеспечение; набор компьютерных программ; соответствующая документация; эффективная работа; системное программное обеспечение; прикладное программное обеспечение; системный программист; платежная ведомость; переучет; анализ инвестиций; прикладная программа; работающий только в режиме чтения; постоянное запоминающее устройство; последовательность команд; в случае; производительность; электронная цепь; умножать числа; заставить машину выполнять ту же функцию; выполнять сложение.

4. Перевести данные словосочетания на русский:

Architecture: communication architecture; computer architecture; disk architecture; microprocessor architecture; network architecture; security architecture; system architecture; virtual architecture.

Software: system software; application software; database software; disk software; educational software; game software; management software; simulation software.

Hardware: computer hardware; device hardware; display hardware; memory hardware; mouse hardware; network hardware; system hardware; video hardware.

Procedure: accounting procedure; computational procedure; control procedure; data-processing procedure; decision procedure; error-correcting procedure; formatting procedure; installation procedure; management procedure; solution procedure.

Protection: computer protection; data protection; device protection; display protection; error protection; hardware protection; software protection; resource protection; security protection; system protection; virus protection.

Порядок выполнения работы:

1. Выполнить перевод текста.
2. Ответить на вопросы по тексту.
3. Выполнить перевод с русского на английский.
4. Выполнить перевод выражений с английского на русский.

Форма представления результата: выполненные задания.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки.

Оценка «хорошо» выставляется при наличии в практической работе 1-2 заданий, выполненных с незначительными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой допущены содержательные ошибки (большинство предусмотренных работой заданий выполнено, 30% из них содержат ошибки).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за практическую работу, которая содержит грубые ошибки

Тема 2.3 Аппаратное и программное обеспечение

Практическое занятие №65

Введение и активизация лексических единиц по теме
«Прикладное программное обеспечение». Работа с текстом

Цель: формирование лексических, грамматических и фонетических навыков обучающихся.

Выполнив работу, вы будете уметь:

- читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи

Выполнение работы способствует формированию:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.1 – Устанавливать и настраивать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей

Задания:

1. Прочитать и перевести текст:

Applied software, also known as application software, refers to programs designed to perform specific tasks for users. Unlike system software, which manages computer hardware and provides a platform for running application software, applied software is tailored to meet the needs of end-users. Examples include word processors, spreadsheets, email clients, web browsers, graphic design tools, and database management systems. This type of software can be either general-purpose, such as Microsoft Office, or specialized, like AutoCAD for engineering design. Applied software is developed to solve practical problems, enhance productivity, and facilitate various professional and personal activities. It relies on system software to function but focuses on delivering user-centric functionality. Businesses, educational institutions, and individuals depend on applied software to streamline workflows, analyze data, communicate, and create content. The development of applied software involves understanding user requirements, designing intuitive interfaces, and ensuring compatibility with existing systems. With advancements in technology, applied software continues to evolve, incorporating artificial intelligence, cloud computing, and other innovations to improve performance and user experience.

2. *Ответьте на вопросы:*

1. What is the main difference between applied software and system software?
2. List three examples of general-purpose applied software mentioned in the text.
3. How does applied software benefit businesses and individuals?
4. What factors are important in the development of applied software?
5. How is modern applied software evolving?

3. *Переведите на английский:*

1. прикладное программное обеспечение
2. текстовый редактор
3. система управления базами данных
4. удобный интерфейс
5. облачные вычисления

4. *Напишите мини эссе, выбрав одну тему:*

1. Which applied software do you use daily? How does it help you?
2. Do you think AI will replace traditional applied software in the future? Why or why not?
3. *"The Most Useful Applied Software in My Life"* – Describe a program you frequently use, its features, and how it makes your tasks easier.

Порядок выполнения работы:

1. Выполнить перевод текста.
2. Ответить на вопросы по тексту.
3. Выполнить перевод с русского на английский.
4. Напишите мини эссе.

Форма представления результата: выполненные задания.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки.

Оценка «хорошо» выставляется при наличии в практической работе 1-2 заданий, выполненных с незначительными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой допущены содержательные ошибки (большинство предусмотренных работой заданий выполнено, 30% из них содержат ошибки).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за практическую работу, которая содержит грубые ошибки

Практическое занятие №66

Выполнение лексико – грамматических упражнений по теме «Страдательный залог».

Цель: Формирование лексических, грамматических и фонетических навыков обучающихся.

Выполнив работу, вы будете уметь:

пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями по теме «Страдательный залог».

Выполнение практической работы способствует формированию:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

Материальное обеспечение: не требуется.

Задание:

Формы страдательного залога образуются при помощи глагола to be в соответствующей форме и Participle II (Причастие II) смыслового глагола.

-	<u>Present</u>		<u>Past</u>		<u>Future</u>	
<u>Indefinite</u>	<u>I</u> <u>he (she)</u> <u>we (you, they)</u>	<u>am asked</u> <u>is asked</u> <u>are asked</u>	<u>I (he, she)</u> <u>we (you, they)</u>	<u>was asked</u> <u>were asked</u>	<u>I (we)</u> <u>he (she, you, they)</u>	<u>will be asked</u>
<u>Continuous</u>	<u>I</u> <u>he (she)</u> <u>we (you, they)</u>	<u>am being asked</u> <u>is being asked</u> <u>are being asked</u>	<u>I (he, she)</u> <u>we (you, they)</u>	<u>was being asked</u> <u>were being asked</u>	-	-
<u>Perfect</u>	<u>I, we, you, they</u> <u>he (she)</u>	<u>have been asked</u> <u>has been asked</u>	<u>I (he, she, we, you, they)</u>	<u>had been asked</u>	<u>I, we he, she, you, they</u>	<u>will have been asked</u>

Indefinite Passive (to be + Participle II)

1. **The newspapers *are delivered* every morning.** (Present Indefinite Passive) Газеты доставляются каждое утро.
2. **This book *was bought* a month ago.** (Past Indefinite Passive) Эта книга была куплена месяц назад.
3. **The letter *will be mailed* tomorrow.** (Future Indefinite Passive) Письмо будет оправлено завтра.

Continuous Passive (to be + being + Participle II).

1. **The house *is being repaired*.** (Present Continuous Passive) Дом ремонтируется.

2. **When John was ill he was being taught at home.** (Past Continuous Passive) Когда Джон болел, его обучали дома.

Perfect Passive (to have + been + Participle II)

1. **This letter has been brought by the secretary.** (Present Perfect Passive) Секретарь принёс письмо. (Письмо принесено секретарём)
2. **He decided to become a writer only when his first story had been published.** (Past Perfect Passive) Он решил стать писателем, только когда его первый рассказ был напечатан.
3. **By the 1st of July the last exam will have been passed** (Future Perfect Passive) К первому июля последний экзамен будет вами сдан.

Сказуемое в страдательном залоге может переводиться на русский язык: а) кратким страдательным причастием; б) глаголом на -ся; в) неопределённо-личным глаголом.

The house is built. а) Дом построен. б) Дом строится. в) Дом строят.

Задание:

Употребите правильную форму глагола в пассивном залоге.

1. The roads (cover) with the snow. – Дороги покрыты снегом.
2. Chocolate (make) from cocoa. – Шоколад изготавливается из какао.
3. The Pyramids (build) in Egypt. – Пирамиды были построены в Египте.
4. This coat (buy) four years ago. – Это пальто было куплено 4 года назад.
5. The stadium (open) next month. – Стадион будет открыт в следующем месяце.
6. Your parents (invite) to a meeting. – Твои родители будут приглашены на собрание.
7. Where is your car? – It (mend) at the moment. – Где твоя машина? – В данный момент она ремонтируется.
8. The books already (pack). – Книги уже упакованы.
9. The castle can (see) from a long distance. – Замок можно увидеть издалека.
10. The guests must (meet) at noon. – Гости должны быть встречены в полдень.

Порядок выполнения работы:

1. Изучите таблицу страдательный залог в английском языке.
2. Выполните упражнения задания № 1

Форма представления результата: выполненные задания.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки.

Оценка «хорошо» выставляется при наличии в практической работе 1-2 заданий, выполненных с незначительными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой допущены содержательные ошибки (большинство предусмотренных работой заданий выполнено, 30% из них содержат ошибки).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за практическую работу, которая содержит грубые ошибки.

Тема 2.3 Аппаратное и программное обеспечение

Практическое занятие №67

Работа с текстом по теме «Текстовый редактор - Microsoft Office Word». Закрепление грамматического материала

Цель: формирование лексических, грамматических и фонетических навыков обучающихся.

Выполнив работу, вы будете уметь:

- читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи

Выполнение работы способствует формированию:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.1 – Устанавливать и настраивать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей

Задания:

1. Прочитайте, запишите слова:

1. Text editor – текстовый редактор
2. Application software – прикладное программное обеспечение
3. Editing – редактирование
4. Formatting – форматирование
5. Documents – документы
6. Features – функции, возможности
7. Spelling check – проверка орфографии
8. Grammar check – проверка грамматики
9. Compatibility – совместимость
10. User-friendly interface – удобный интерфейс
11. Templates – шаблоны
12. Collaboration tools – инструменты совместной работы
13. Track changes – отслеживание изменений
14. Mail merge – слияние писем
15. Macros – макросы
16. Cloud services – облачные сервисы
17. AI-powered – на основе ИИ
18. Real-time co-authoring – совместное редактирование в реальном времени
19. Reports – отчёты
20. Microsoft 365 ecosystem – экосистема Microsoft 365

2. Прочитайте текст, выполните перевод:

A text editor is a type of application software used for creating, editing, formatting, and printing text documents. Microsoft Office Word is one of the most popular and widely used text editors in the world, offering advanced features for both personal and professional document processing. It allows users to type and format text, insert images, tables, charts, and hyperlinks, as well as check

spelling and grammar. Word supports various file formats, including DOCX, PDF, and RTF, ensuring compatibility with other programs. With its user-friendly interface, templates, and collaboration tools like track changes and comments, Microsoft Word enhances productivity in offices, educational institutions, and home use. Additional features such as mail merge, macros, and integration with cloud services like OneDrive make it a powerful tool for complex document management. Over the years, Word has evolved with new AI-powered capabilities, such as smart editing suggestions and real-time co-authoring, keeping it at the forefront of word processing technology. Businesses, students, and writers rely on Microsoft Word for creating reports, essays, resumes, and other professional documents efficiently. Its continuous updates and integration with the broader Microsoft 365 ecosystem ensure it remains an essential tool in modern digital workflows.

3. Ответить на вопросы:

1. What is Microsoft Word, and what is its main purpose?
2. What types of tasks can users perform in Microsoft Word?
3. Why is Microsoft Word considered one of the most popular text editors?
4. What formatting options does Microsoft Word offer?
5. How does Microsoft Word help users with spelling and grammar?
6. What additional elements (like images, tables, etc.) can be inserted into a Word document?
7. What file formats does Microsoft Word support, and why is this important?
8. How does Microsoft Word facilitate collaboration among users?
9. What are "Track Changes" and "Comments" used for?
10. What is "Mail Merge," and how can it be useful?
11. How do macros improve productivity in Word?
12. How does Microsoft Word integrate with cloud services like OneDrive?
13. What AI-powered features does Word offer?
14. How does real-time co-authoring work in Word?

Порядок выполнения работы:

1. Прочитать, записать слова
2. Прочитать, перевести текст.
3. Ответить на вопросы.

Форма представления результата: выполненные задания.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки.

Оценка «хорошо» выставляется при наличии в практической работе 1-2 заданий, выполненных с незначительными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой допущены содержательные ошибки (большинство предусмотренных работой заданий выполнено, 30% из них содержат ошибки).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за практическую работу, которая содержит грубые ошибки

Тема 2.3 Аппаратное и программное обеспечение

Практическое занятие №68-69

Введение и активизация лексики. Работа с текстом «Компьютерное программирование».
Выполнение ЛГУ

Цель: формирование лексических, грамматических и фонетических навыков обучающихся.

Выполнив работу, вы будете уметь:

- читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи

Выполнение работы способствует формированию:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.1 – Устанавливать и настраивать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей

Задания:

1. Прочитать и перевести текст:

COMPUTER PROGRAMMING

Programming is the process of preparing a set of coded instructions which enables the computer to solve specific problems or to perform specific functions. The essence of computer programming is the encoding of the program for the computer by means of algorithms. The thing is that any problem is expressed in mathematical terms, it contains formulae, equations and calculations'. But the computer cannot manipulate formulae, equations and calculations. Any problem must be specially processed for the computer to understand it, that is — coded or programmed.

The phase in which the system's computer programs are written is called the development phase. The programs are lists of instructions that will be followed by the control unit of the central processing unit (CPU). The instructions of the program must be complete and in the appropriate sequence, or else the wrong answers will result. To guard against these errors in logic and to document the program's logical approach, logic plans should be developed.

There are two common techniques for planning the logic of a program. The first technique is flowcharting. A flowchart is a plan in the form of a graphic or pictorial representation that uses predefined symbols to illustrate the program logic. It is, therefore, a "picture" of the logical steps to be performed by the computer. Each of the predefined symbol shapes stands for a general operation. The symbol shape communicates the nature of the general operation, and the specifics are written within the symbol. A plastic or metal guide called a template is used to make drawing the symbols easier.

The second technique for planning program logic is called pseudocode. Pseudocode is an imitation of actual program instructions. It allows a program-like structure without the burden of programming rules to follow. Pseudocode is less time-consuming for the professional programmer than is flowcharting. It also emphasizes a top-down approach to program structure. Pseudocode has three basic structures: sequence, decision, and looping logic. With these three structures, any required logic can be expressed.

2. Ответить на вопросы:

1. What is programming?
2. What is the essence of programming?
3. What should be done with the problem before processing by the computer?
4. What is a program?
5. What are instructions?
6. What are the main techniques for planning the program logic?
7. What is a flowchart?
8. What is a template and what is it used for?
9. What do you understand by "pseudocode"?
10. What are the basic structures of pseudocode?

3. Прочитать текст:

Programming languages are formal systems designed to communicate instructions to computers, enabling the creation of software, websites, mobile apps, and more. They consist of syntax (rules for writing code) and semantics (meaning behind the code). Programming languages can be classified into **low-level** (e.g., Assembly, machine code) and **high-level** (e.g., Python, Java, C++). Low-level languages provide precise hardware control but are complex, while high-level languages offer abstraction, making coding more accessible.

Popular programming languages include:

- **Python** – Known for simplicity and versatility, used in AI, data science, and web development.
- **JavaScript** – Essential for front-end web development and interactive websites.
- **Java** – A robust, platform-independent language for enterprise applications.
- **C/C++** – Used in system programming, game development, and high-performance software.
- **SQL** – A domain-specific language for database management.

Modern languages like **Rust** (memory safety) and **Go** (concurrency) address specific challenges, while **frameworks** (React, Django) speed up development. The choice of language depends on project needs, performance, and developer expertise. As technology evolves, new languages emerge, shaping the future of computing.

4. Выполнить тест:

1. **What is the main purpose of programming languages?**
 - a) To design computer hardware
 - b) To communicate instructions to computers
 - c) To replace human labor
2. **What is the difference between low-level and high-level languages?**
 - a) Low-level languages are easier to read, while high-level languages are faster.
 - b) Low-level languages provide hardware control, while high-level languages offer abstraction.
 - c) High-level languages are only used for games.
3. **Which language is widely used in AI and data science?**
 - a) JavaScript
 - b) Python
 - c) SQL
4. **What is JavaScript primarily used for?**
 - a) Database management
 - b) Front-end web development
 - c) System programming
5. **Why is Java considered platform-independent?**
 - a) It only works on Windows.
 - b) It runs on the Java Virtual Machine (JVM).
 - c) It doesn't need a compiler.
6. **Which language is commonly used in game development?**
 - a) Python
 - b) C++
 - c) SQL
7. **What does SQL stand for?**
 - a) Structured Query Language
 - b) Simple Quick Language
 - c) System Query Logic

8. **What modern language focuses on memory safety?**
 - a) Go
 - b) Rust
 - c) JavaScript
9. **What are frameworks like React and Django used for?**
 - a) To replace programming languages
 - b) To speed up software development
 - c) To design hardware
10. **What determines the choice of a programming language for a project?**
 - a) The developer's favorite color
 - b) Project needs, performance, and expertise
 - c) The price of the language

Порядок выполнения работы:

1. Прочитать, перевести текст.
2. Ответить на вопросы.
3. Прочитать текст «Языки программирования».
4. Выполнить тест

Форма представления результата: выполненные задания.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки.

Оценка «хорошо» выставляется при наличии в практической работе 1-2 заданий, выполненных с незначительными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой допущены содержательные ошибки (большинство предусмотренных работой заданий выполнено, 30% из них содержат ошибки).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за практическую работу, которая содержит грубые ошибки

Тема 2.3 Аппаратное и программное обеспечение

Практическое занятие № 70

Контрольная работа

Цель: Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности («Аппаратное и программное обеспечение»); читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи; пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями по изученным темам

Выполнив работу, вы будете уметь:

пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями, переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности.

Выполнение практической работы способствует формированию:

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 4.1 – Устанавливать и настраивать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей

Задания:

1. *Найди соответствия:*

1. Hardware
2. Software
3. CPU
4. Operating System
5. Peripheral device

- a) Programs and applications that run on a computer.
- b) The physical components of a computer.
- c) A device connected to a computer (e.g., printer, mouse).
- d) The "brain" of the computer that processes instructions.
- e) System software that manages hardware and software resources.

2. *Заполни пропуски словами: monitor, keyboard, motherboard, browser, spreadsheet*

- You type using a _____.
- A _____ displays visual output.
- The _____ connects all computer components.
- Google Chrome is a popular _____.
- Excel is used to create a _____.

3. *Прочитай текст, ответь на вопросы:*

"A computer consists of hardware (physical parts) and software (programs). The CPU is the most important hardware component because it performs calculations. Software includes the OS (like Windows) and apps (like Word). Peripheral devices (e.g., printers) help users interact with the computer."

1. What is the role of the CPU?
2. Give two examples of software.
3. What are peripheral devices used for?

4. *Напиши различие :*

- *The differences between hardware and software* (Используйте: *while, whereas, but*)

5. *Ответь на вопросы:*

1. What hardware do you use every day?
2. Name three software programs you know.
3. Why is an operating system important?

6. *Напиши лишнее слово:*

1. Keyboard – Mouse – Printer – Windows (*Windows is software, others are hardware*)
2. Photoshop – RAM – Excel – Google Chrome (*RAM is hardware, others are software*)
3. Motherboard – CPU – Firefox – Hard Drive (*Firefox is software, others are hardware*)

7. *Верно/ Неверно:*

1. *Software refers to physical parts of a computer.* (False – Hardware refers to physical parts.)
2. *Microsoft Word is an example of hardware.* (False – It's software.)
3. *The CPU is the "brain" of the computer.* (True)
4. *A printer is a type of software.* (False – It's hardware.)

8. *Нарисуй и подпиши компоненты компьютера:*

- A computer setup with 5 hardware components.
- Write 2 software programs you'd use on it.

9. Подставь пропущенные буквы:

1. Physical parts of a computer (8 letters) → H _ _ _ _ _ E
2. Program used to browse the internet (7 letters) → B _ _ _ _ _ _
3. Brain of the computer (3 letters) → C _ _

Порядок выполнения работы:

Выполните все задания контрольной работы письменно.

Форма представления результата: выполненные задания.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки.

Оценка «хорошо» выставляется при наличии в практической работе 1-2 заданий, выполненных с незначительными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой допущены содержательные ошибки (большинство предусмотренных работой заданий выполнено, 30% из них содержат ошибки).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за практическую работу, которая содержит грубые ошибки.

Тема 2.4 Компьютерные сети и интернет

Практическое занятие №71-72

Составление словаря профессиональной лексики по теме «Сетевое оборудование».

Работа с текстом. Выполнение ЛГУ

Цель: формирование лексических, грамматических и фонетических навыков обучающихся.

Выполнив работу, вы будете уметь:

- читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи

Выполнение работы способствует формированию:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 5.1 - Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.

Задания:

1. Прочитать текст, выполнить перевод:

Network Equipment

Modern computer networks rely on specialized hardware to ensure fast, secure, and reliable communication. The most essential device is the router, which connects multiple networks and directs data packets between them using IP addresses. For home users, routers often include built-in Wi-Fi and firewall capabilities, while enterprise-grade routers handle complex routing

protocols. Switches operate within local networks (LANs), efficiently forwarding data between connected devices like computers, printers, and servers by using MAC addresses. Unlike hubs, switches send data only to the intended recipient, improving performance. Modems are critical for Internet access, converting digital signals from a network into analog signals for transmission over telephone or cable lines, and vice versa. Wireless communication depends on access points (APs), which bridge wired networks and Wi-Fi devices, enabling mobility in offices and homes. Security is managed by firewalls, which monitor incoming and outgoing traffic to block unauthorized access and cyber threats. Firewalls can be hardware-based (standalone devices) or software-based (installed on servers). Network cables, such as Ethernet (Cat5e, Cat6, or fiber optics), provide stable wired connections with high bandwidth and low latency, essential for data centers and high-speed networks. Power over Ethernet (PoE) switches deliver both data and electrical power to devices like IP cameras and VoIP phones, simplifying installations. For large-scale networks, additional equipment like load balancers distribute traffic across servers to prevent overload, while network-attached storage (NAS) devices provide centralized data access. Repeaters and extenders amplify weak Wi-Fi signals to cover larger areas. Properly configuring and maintaining this equipment ensures optimal network performance, security, and scalability, whether for small home setups or enterprise infrastructures. Advances like 5G, IoT, and cloud computing continue to drive innovation in network hardware, making it faster and more adaptable to evolving demands.

2. Задания к тексту:

A. Соотнести слова и описания слов:

1. Router
2. Switch
3. Modem
4. Access Point
5. Firewall
6. PoE switch
 - a) Converts digital signals to analog for Internet access
 - b) Connects multiple networks and directs traffic using IP addresses
 - c) Provides both data connection and electrical power to devices
 - d) Filters network traffic to block cyber threats
 - e) Forwards data within a LAN using MAC addresses
 - f) Enables wireless devices to connect to a wired network

B. Напишите верно/неверно:

1. All routers have built-in Wi-Fi capabilities.
2. Switches perform better than hubs because they send data to all connected devices.
3. Fiber optic cables offer higher bandwidth than Cat5e cables.
4. Load balancers are only used in home networks.
5. PoE switches can power security cameras.
6. 5G technology is influencing network hardware development.

C. Заполни пропуски словами из текста:

1. A _____ uses MAC addresses to forward data within a local network.
2. _____ cables provide stable connections with low latency for data centers.
3. A _____ converts signals between digital and analog formats for Internet access.
4. Wireless _____ allow devices to connect to wired networks without cables.
5. _____ examine network traffic to prevent unauthorized access.

D. Дайте краткий ответ на вопросы:

1. What is the key difference between how switches and hubs handle data?
2. Name two advantages of using Ethernet cables over wireless connections.
3. What two purposes does a PoE switch serve?
4. Why might a business use a load balancer in their network?
5. How are modern trends like IoT affecting network equipment development?

Е. Заполните пропуски выписанными словами:

router - firewall - modem - access point - PoE

1. "We installed a new _____ to improve Wi-Fi coverage in the conference room."
2. "The _____ blocked several hacking attempts last week."
3. "Our _____ needs upgrading to support the faster Internet plan."
4. "Network cameras connect to the _____ which provides both power and data."
5. "The _____ directs traffic between our office network and the Internet."

3. Выполните тест:

1. What is the primary function of a router?
 - a) Convert analog signals to digital
 - b) Connect networks and direct traffic using IP addresses
 - c) Forward data within a LAN using MAC addresses
 - d) Block malware attacks
2. Which device is essential for Wi-Fi connectivity?
 - a) Modem
 - b) Access Point
 - c) PoE switch
 - d) Repeater
3. How does a switch differ from a hub?
 - a) Switches use IP addresses
 - b) Switches send data only to the intended recipient
 - c) Hubs offer better security
 - d) Hubs support fiber optics
4. What does a firewall protect against?
 - a) Weak Wi-Fi signals
 - b) Unauthorized network access
 - c) Power outages
 - d) Ethernet cable damage
5. Which cable type offers the highest bandwidth?
 - a) Cat5e
 - b) Coaxial
 - c) Fiber optic
 - d) USB-C

4. Ситуационная задача:

You are the IT administrator for a small office (20 employees). The network includes:

- Router (with Wi-Fi for LAN and internet access)
- 2 Switches (for wired connections to desktops and printers)
- Wireless Access Point (AP) (for mobile devices)
- Firewall (for security)

Reported Issues:

1. Slow internet, especially during file downloads.
2. Intermittent Wi-Fi disconnections.
3. A shared printer is unreachable on the network.

Вопросы:

- Which network device(s) could cause each issue? Justify your answers.
- What tools/commands would you use to troubleshoot (e.g., ping, tracert, Wireshark)?

Порядок выполнения работы:

1. Прочитать, перевести текст.
2. Выполнить задания № 2(А,В,С,Д,Е) к тексту.
3. Выполнить тест.
4. Решить ситуационную задачу.

Форма представления результата: выполненные задания.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки.

Оценка «хорошо» выставляется при наличии в практической работе 1-2 заданий, выполненных с незначительными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой допущены содержательные ошибки (большинство предусмотренных работой заданий выполнено, 30% из них содержат ошибки).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за практическую работу, которая содержит грубые ошибки

Тема 2.4 Компьютерные сети и интернет

Практическое занятие №73

Составление словаря профессиональной лексики по теме «Проводные и беспроводные сети». Работа с текстом. Выполнение ЛГУ

Цель: формирование лексических, грамматических и фонетических навыков обучающихся.

Выполнив работу, вы будете уметь:

- читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи

Выполнение работы способствует формированию:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 5.1 - Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.

Задания:

1.Перевести текст:

Wired and Wireless Networks

Each browser provides a graphical interface. You move from place to place, from site to site on the Web using a mouse to click on a portion of text, icon or region of a map. These items are called hyperlinks or links. Each link you select represents a document, an image, a video clip or an audio file somewhere on the Internet. The user doesn't need to know where it is, the browser follows the link.

All sorts of things are available on the WWW. One can use the Internet for recreational purposes. Many TV and radio stations broadcast live on the WWW. Essentially, if something can be put into digital format and stored in a computer, then it's available on the WWW. You can even visit museums, gardens, cities throughout the world, learn foreign languages and meet new friends. And of course you can play computer games through WWW competing with partners from other countries and continents.

Just a little bit of exploring the World Wide Web will show you what a much of use and fun it is.

2. *Ответить на вопросы:*

1. What programme provides a graphical interface?
2. What input device do you use to move from place to place, from site to site on the Web?
3. What are these items called?
4. What represents a document, an image, a video clip or an audio file somewhere on the Internet?
5. Does the user need to know where the link is?
6. What is available on the WWW?
7. Can you use the Internet for recreational purposes?
8. Is everything available on the WWW?
9. Are you able to learn foreign languages with the help of the Internet?
10. Do you play computer games through WWW, competing with partners from other countries and continents?
11. What will just a little bit of exploring the World Wide Web show you?

Порядок выполнения работы:

1. Прочитать, перевести текст.
2. Ответить на вопросы.

Форма представления результата: выполненные задания.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки.

Оценка «хорошо» выставляется при наличии в практической работе 1-2 заданий, выполненных с незначительными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой допущены содержательные ошибки (большинство предусмотренных работой заданий выполнено, 30% из них содержат ошибки).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за практическую работу, которая содержит грубые ошибки

Тема 2.4 Компьютерные сети и интернет

Практическое занятие № 74

«Интернет». Чтение и перевод текстов

Цель: формирование лексических, грамматических и фонетических навыков обучающихся.

Выполнив работу, вы будете уметь:

- читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи

Выполнение работы способствует формированию:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 5.1 - Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.

Задания:

The Internet

1. Перевести текст:

Millions of people around the world use the Internet to search for and retrieve information on all sorts of topics in a wide variety of areas including the arts, business, government, humanities, news, politics and recreation. People communicate through electronic mail (e-mail), discussion groups, chat channels and other means of informational exchange. They share information and make commercial and business transactions. All this activity is possible because tens of thousands of networks are connected to the Internet and exchange information in the same basic ways.

The World Wide Web (WWW) is a part of the Internet. But it's not a collection of networks. Rather, it is information that is connected or linked together like a web. You access this information through an interface or tool called a Web browser. The number of resources and services that are part of the World Wide Web is growing extremely fast. In 1996 there were more than 20 million users of the WWW, and more than half the information that is transferred across the Internet is accessed through the WWW. By using a computer terminal (hardware) connected to a network that is a part of the Internet, and by using a program (software) to browse or retrieve information that is a part of the World Wide Web, the people connected to the Internet and World Wide Web through the local providers have access to a variety of information.

2. Answer the questions.

1. What purpose do millions of people around the world use the Internet for?
2. In what way do people communicate?
3. Do they make commercial and business transactions?
4. Why is all this activity possible?
5. Is the World Wide Web a part of the Internet?
6. How is information connected or linked together in the World Wide Web?
7. Does a person access this information through an interface or tool?
8. What is it called?
9. How many users of the WWW were there in 1996?
10. Are people connected to the Internet and World Wide Web through the local providers?

Порядок выполнения работы:

1. Прочитать, перевести текст.
2. Ответить на вопросы.

Форма представления результата: выполненные задания.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки.

Оценка «хорошо» выставляется при наличии в практической работе 1-2 заданий, выполненных с незначительными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой допущены содержательные ошибки (большинство предусмотренных работой заданий выполнено, 30% из них содержат ошибки).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за практическую работу, которая содержит грубые ошибки

Тема 2.4 Компьютерные сети и интернет

Практическое занятие №75

Работа с текстом по теме «Команды коммутатора»

Цель: формирование лексических, грамматических и фонетических навыков обучающихся.

Выполнив работу, вы будете уметь:

- читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи

Выполнение работы способствует формированию:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 5.1 - Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.

Задания:

1. Прочитать слова, записать в тетрадь:

1. show ipif

Перевод: показать информацию IP-интерфейсы *Пояснение:* Отображает текущие настройки IP-интерфейсов на устройстве

2. config ipif System ipaddress [his-ip-address]

Перевод: настроить IP-интерфейс системы с IP-адресом [его-IP-адрес]

Пояснение: Устанавливает IP-адрес для системного интерфейса устройства.

3. Create iproute default Перевод: Создать маршрут по умолчанию

4. show switch

Пояснение: Отображает информацию о состоянии коммутатора и его конфигурации.

5. Show time настроить время

Перевод: Показать текущее время

6. config time_zone operator + hour 6 min 0

Перевод: настроить часовой пояс с оператором + час 6 минут 0

Пояснение: Устанавливает временную зону устройства с указанным смещением по времени.

7. Config time-установка времени

Перевод: настроить время и дату на коммутаторе

8. Disable / enable telnet

Перевод: отключить/включить telnet протокол)

Пояснение: Деактивирует доступ к устройству через Telnet, что повышает безопасность.

9. Disable / enable web

Перевод: отключить веб

Пояснение: Отключает доступ к веб-интерфейсу управления устройством.

10. config command_prompt

*Перевод:*изменить строку приглашения

11. config command_prompt default

Перевод: настроить командную строку по умолчанию

Пояснение: Устанавливает стандартный вид командного приглашения на устройстве.

12. show greeting_message

Перевод: показать приветственное сообщение

Пояснение: Отображает текущее приветственное сообщение, которое видят пользователи.

13. config greeting_message

Перевод: настроить приветственное сообщение

Пояснение: Устанавливает сообщение, которое отображается пользователям при входе в систему.

14. config greeting_message default

Перевод: Сбросить приветственное сообщение по умолчанию

15. show ports

Перевод: информация о портах

16. config ports speed [desired-speed]

Перевод: настроить скорость портов [желаемая скорость]

Пояснение: Задаёт скорость передачи данных для сетевых портов.

17. config ports flow_control enable

Перевод: включить управление потоком для портов

Пояснение: Активирует управление потоком на портах сети для предотвращения потерянных пакетов.

18. config ports state disable/enable

Перевод: настроить состояние портов (выключить/включить)

Пояснение: Включает или отключает определенные порты на устройстве.

19. config ports description

Перевод: настроить описание портов

Пояснение: Создает или изменяет описания для различных портов для упрощения управления.

20. show ports description

Перевод: показать описание портов

Пояснение: Отображает описания любых портов, что помогает в управлении и мониторинге.

21. Reset

Перевод: сброс

Пояснение: Общий термин, который может относиться к перезагрузке или восстановлению устройства.

22. **Reset config**

Перевод: сбросить конфигурацию

Пояснение: Удаляет текущие настройки устройства и возвращает их к исходным значениям.

23. **reset system**

Перевод: сбросить систему

Пояснение: Перезагружает систему или возвращает её к исходным настройкам

2. Вставить слова в текст:

1. show ipif
2. config ipif System ipaddress
3. create iproute default
4. show switch
5. config time zone operator + hour 6 min
6. disable telnet
7. config command_prompt
8. config command prompt default
9. show greeting message
10. config greeting message
11. config greeting message default

В текст

The _____ command is used to set a standard command line view on a network device. This unifies the interface and makes it more user-friendly for administrators who work with multiple devices.

The _____ 'Welcome to TechSolutions!' command was used to set the welcome message that is displayed at login. This can be useful for informing users which company or organization they are connecting to.

The _____ command configured the time zone of the device. This is important for proper time display in the logs and for synchronization with other devices on the network.

Executing the _____ command allows the administrator to get information about the current state of the switch, including its load, number of connected devices and other parameters, which helps in monitoring the network operation.

The _____ command was used to disable Telnet, which greatly enhances the security of the device. Telnet transmits data in the clear, which makes it vulnerable to interception. Instead, it is recommended to use SSH for secure access.

The _____ command was used to create a default routing table. This is necessary to ensure correct routing of traffic on the network, especially if the device is to communicate with other networks.

The _____ command allows you to view the current IP address settings on the device interfaces. This is important for troubleshooting and managing network settings.

The _____ command was used to set the IP address for the system interface of the device. This is necessary to identify the device on the network and to allow it to communicate with other devices.

The _____ command was used to return the standard greeting message if the previously configured message is no longer required or the default settings need to be returned.

Порядок выполнения работы:

1. Прочитать, записать слова в словарь
2. Вставить команды в текст.

Форма представления результата: выполненные задания.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки.

Оценка «хорошо» выставляется при наличии в практической работе 1-2 заданий, выполненных с незначительными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой допущены содержательные ошибки (большинство предусмотренных работой заданий выполнено, 30% из них содержат ошибки).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за практическую работу, которая содержит грубые ошибки

Тема 2.4 Компьютерные сети и интернет**Практическое занятие №76**

Работа с текстом по теме «Компьютерная безопасность. Вредоносное программное обеспечение»

Цель: формирование лексических, грамматических и фонетических навыков обучающихся.

Выполнив работу, вы будете уметь:

- читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи

Выполнение работы способствует формированию:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.1 - Устанавливать и настраивать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей;

Задания:

1. Выполнить перевод текста:

Computer Security. Malicious Software

Computer security focuses on protecting systems and data from cyber threats, with malware being one of the most common dangers. Malicious software, or malware, includes viruses, worms, Trojans, ransomware, spyware, and adware, each designed to damage, steal, or hijack data. Viruses attach to clean files and spread, while worms self-replicate across networks. Trojans disguise themselves as legitimate software to trick users, and ransomware encrypts files for extortion. Spyware secretly monitors user activity, and adware delivers unwanted ads. Malware spreads via email attachments, infected websites, or removable media. Symptoms of infection include slow performance, crashes, and

unauthorized access. Prevention requires antivirus software, regular updates, firewalls, and user caution with downloads and links. Advanced threats like zero-day exploits target unpatched vulnerabilities, demanding proactive security measures. Encryption, backups, and multi-factor authentication mitigate risks. Cybersecurity awareness is critical as attackers constantly evolve tactics, from phishing to AI-driven attacks. Businesses and individuals must stay vigilant to protect sensitive information in an increasingly digital world.

(Word count: 150)

2. *Выполнить задания к тексту:*

1. **Match the malware to its description:**

- a) Ransomware / b) Trojan / c) Worm / d) Spyware
- Disguises as harmless software.
 - Encrypts files for ransom.
 - Self-replicates without user action.
 - Secretly tracks user activity.

2. **True/False:**

- Antivirus alone guarantees complete protection.
- Phishing emails can deliver malware.
- Regular updates reduce infection risks.

3. **Fill in the blanks:**

- "A _____ exploits unpatched vulnerabilities before fixes are available."
"_____ software blocks malicious traffic based on rules."

Порядок выполнения работы:

1. Прочитать текст, выполнить перевод
2. Выполнить задания №1,2,3

Форма представления результата: выполненные задания.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки.

Оценка «хорошо» выставляется при наличии в практической работе 1-2 заданий, выполненных с незначительными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой допущены содержательные ошибки (большинство предусмотренных работой заданий выполнено, 30% из них содержат ошибки).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за практическую работу, которая содержит грубые ошибки

Тема 2.4 Компьютерные сети и интернет

Практическое занятие №77

Ситуационная задача по теме «Защита компьютера от вредоносных программ»

Цель: формирование лексических, грамматических и фонетических навыков обучающихся.

Выполнив работу, вы будете уметь:

- читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи

Выполнение работы способствует формированию:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.1 - Устанавливать и настраивать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей;

Задания:

1. Прочитать текст, выполнить перевод:

Computer Protection Against Malicious Software

Computer security requires robust measures to defend against malware threats like viruses, worms, Trojans, ransomware, spyware, and adware. Essential protection starts with installing reputable antivirus and anti-malware software that provides real-time scanning and automatic updates to detect the latest threats. A properly configured firewall acts as the first line of defense by monitoring incoming and outgoing network traffic. Regular operating system and software updates are critical to patch security vulnerabilities that malware exploits. Users should practice safe browsing habits, avoiding suspicious websites and never opening email attachments from unknown senders. Email filters and spam blockers help prevent phishing attempts that deliver malware. For additional security, enable pop-up blockers and disable macros in office documents by default. Data backups stored offline or in the cloud protect against ransomware attacks. Network segmentation limits malware spread, while user education about social engineering tactics reduces infection risks. Advanced solutions include behavior-based detection systems that identify malicious activity patterns and sandboxing techniques that isolate suspicious programs. Multi-layered security combining technical controls and user awareness provides the best defense against evolving malware threats in today's digital landscape.

2. Задания к тексту:

1. List 3 essential components of malware protection mentioned in the text
2. Explain why regular software updates are important for security
3. True/False:
 1. Firewalls can remove existing malware infections
 2. Sandboxing allows safe execution of suspicious programs
 3. All email attachments are safe if they come from known contacts
4. Fill in the blanks:

"_____ backups protect against ransomware by keeping data copies inaccessible to attackers"

"_____ -based detection systems identify malware by analyzing program behavior patterns"

Порядок выполнения работы:

1. Прочитать текст, выполнить перевод
2. Выполнить задания №1,2,3,4

Форма представления результата: выполненные задания.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки.

Оценка «хорошо» выставляется при наличии в практической работе 1-2 заданий, выполненных с незначительными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой допущены содержательные ошибки (большинство предусмотренных работой заданий выполнено, 30% из них содержат ошибки).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за практическую работу, которая содержит грубые ошибки

Тема 2.4 Компьютерные сети и интернет

Практическое занятие №78

Контрольная работа

Цель: Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности («Компьютерные сети и интернет»); читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи; пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями по изученным темам

Выполнив работу, вы будете уметь:

пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями, переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности.

Выполнение практической работы способствует формированию:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 5.1 - Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.

Задания:

Контрольная работа

1. Вставьте пропущенные слова:

(worms, infect, malware, Trojans, replace, boot).

1). A computer virus is a computer program that can copy itself and ... a computer without the permission or knowledge of the owner.

2). ...includes computer viruses, worms, Trojan horses, most root kits, spyware, dishonest adware, crime ware, and other malicious and unwanted software, including true viruses.

3) ... and ..., like viruses, may cause harm to either a computer system's hosted data, functional performance, or networking throughput, when they are executed.

4) The Ping-Pong virus is a ... sector virus discovered on March 1, 1988.

5) Viruses can ... some or all listed objects, building in the body and keeping contents of original loading sector in any other, more or place less suitable to it on a disk.

2 Прочитайте текст. Ответьте на вопросы:

1. What is hardware?

2. Give the definition of software.

3. What are the types of software?

4. What are systems software?
5. What kind of tasks do systems software perform?
6. Who prepares systems software?
7. What are applications software?
8. What problems do applications software solve?

HARDWARE AND SOFTWARE

The units that are visible in any computer are the physical components of a data processing system, or hardware. Thus, the input, storage, processing and control devices are hardware. Not visible is the software — the set of computer programs, procedures, and associated documentation that make possible the effective operation of the computer system. Software programs are of two types: systems software and applications software.

Systems software are the programs designed to control the operation of a computer system. They do not solve specific problems. They are written to assist people in the use of the computer system by performing tasks, such as controlling all of the operations required, to move data into and out of a computer and all of the steps in executing an application program. The person who prepares systems software is referred to as a systems programmer. Systems programmers are highly trained specialists and important members of the architectural team.

Applications software are the programs written to solve specific problems (applications), such as payroll, inventory control, and investment analysis. The word program usually refers to an application program, and the word programmer is usually a person who prepares applications software.

Порядок выполнения работы:

1. Выполните контрольную работу.

Форма представления результата: выполненные задания.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки.

Оценка «хорошо» выставляется при наличии в практической работе 1-2 заданий, выполненных с незначительными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой допущены содержательные ошибки (большинство предусмотренных работой заданий выполнено, 30% из них содержат ошибки).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за практическую работу, которая содержит грубые ошибки.

