

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ДУП.03 ОСНОВЫ СЛЕСАРНОГО ДЕЛА  
общеобразовательного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования  
промышленных и гражданских зданий**

Квалификация: техник

Форма обучения  
очная на базе основного общего образования

**Магнитогорск 2025**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы слесарного дела» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «09» ноября 2023 г. № 845.

**Организация-разработчик:** Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

*Разработчик:*

Преподаватель образовательно-производственного центра (кластера)  
Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Сергей Владимирович Николаев

#### **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой комиссией  
«Металлургического производства»  
Председатель О.В. Шелковникова  
Протокол № 5 от «22» января 2025 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 3 от «19» февраля 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                          |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                              |    |
| <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>                                                   |    |
| 1.1 Область применения программы                                                         |    |
| <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>                                                   |    |
| 1.2 Цель и место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена |    |
| <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>                                                   |    |
| 2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                     |    |
| <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>                                                   |    |
| 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                              | 6  |
| 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы                                       | 6  |
| 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины                                    | 7  |
| 3.3 Перечень лабораторных и практических работ                                           |    |
| <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>                                                   |    |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                  | 12 |
| 4.1 Материально-техническое обеспечение                                                  | 12 |
| 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы                | 12 |
| 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                              | 13 |
| 5.1 Текущий контроль                                                                     | 13 |
| 5.2 Промежуточная аттестация                                                             | 14 |
| Приложение 1 Образовательные технологии                                                  | 15 |

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СЛЕСАРНОГО ДЕЛА»**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы слесарного дела» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## **1.2 Цель и место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Основы слесарного дела» относится к общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена – к дополнительным учебным предметам.

Уровень освоения учебной дисциплины - базовый.

Освоение дисциплины направлено на достижение следующей цели:

- формирование первоначальных навыков слесарной обработки деталей.

Учебная дисциплина «Основы слесарного дела» является предшествующим для изучения следующих профессиональных модулей: ПМ.04 Выполнение работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования

## **2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы слесарного дела» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

| Общие и профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                | Личностные / метапредметные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Предметные                                                              |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                        | <p>Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:</p> <p>трудового воспитания:</p> <p><i>ЛР23. готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</i></p> <p><i>ЛР25. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</i></p> <p>Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:</p> <p>8.1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <p><i>МР17. уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</i></p> | ПР61. владение навыками выполнения слесарной обработки простых деталей; |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p>Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:</p> <p>трудового воспитания:</p> <p><i>ЛР26. готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПР61. владение навыками выполнения слесарной обработки простых деталей; |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                      | <p>Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:</p> <p>8.3. Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p><i>МР51. сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |
| <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:</p> <p>8.1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <p><i>МР15. разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;</i></p> <p><i>МР16. осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;</i></p> <p>8.3. Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>б) самоконтроль:</p> <p><i>МР45. давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;</i></p> | <p>ПР62. владение навыками безопасной работы во время практической деятельности, при использовании инструментов и приспособлений;</p> |
| <p>ПК 6.1 Выполнять простые и средней сложности работы по ремонту и обслуживанию цехового оборудования.</p>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>ПР61. владение навыками выполнения слесарной обработки простых деталей;</p>                                                        |

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                            | Объем в часах | В т.ч. в форме практической подготовки |
|---------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины            | 72            | 72                                     |
| в т. ч.:                                                      |               |                                        |
| <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>             | <b>72</b>     | <b>72</b>                              |
| теоретическое обучение                                        | 0             | 0                                      |
| практические занятия                                          | 0             | 0                                      |
| лабораторные занятия                                          | 72            | 72                                     |
| Промежуточная аттестация комплексный дифференцированный зачет |               |                                        |

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                 | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Код ПК, ОК                  | Код ПР, МР, ЛР                                           |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ СЛЕСАРНОЙ ОБРАБОТКИ ИЗДЕЛИЙ ИЗ МЕТАЛЛА</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>52/52</b>                                                          |                             |                                                          |
| <b>Тема 1.1. Разметка плоских поверхностей</b>                 | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                          | 6/6                                                                   | ОК 01; ОК 03; ОК 07; ПК 6.1 | ЛР23; Р25; ЛР26; Р15; МР16; Р17; МР45; Р51; ПР61; ПР62   |
|                                                                | Плоскостная разметка: общие понятия; приспособления для плоскостной разметки; инструменты для плоскостной разметки, подготовка разметки, приемы разметки                                                                                                                                   | -                                                                     |                             |                                                          |
|                                                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                     | 6/6                                                                   |                             |                                                          |
|                                                                | Лабораторное занятие №1. Выполнение разметки простых деталей в соответствии с требуемой технологической последовательностью                                                                                                                                                                | 6/6                                                                   |                             |                                                          |
| <b>Тема 1.2 Рубка металла, правка и гибка металла</b>          | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                          | 10/10                                                                 | ОК 01; ОК 03; ОК 07; ПК 6.1 | ЛР23; Р25; ЛР26; Р15; МР16; Р17; МР45; Р51; ПР61; ПР62   |
|                                                                | Рубка металла: общие сведения; инструменты для рубки; процесс рубки; приемы рубки. Правка, гибка и рихтовка металла (холодным способом): общие сведения; правка металла; оборудование для правки; особенности правки (рихтовки) сварных соединений                                         | -                                                                     |                             |                                                          |
|                                                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                     | 10/10                                                                 |                             |                                                          |
|                                                                | Лабораторное занятие №2. Выполнение правки и гибки скоб и хомутиков                                                                                                                                                                                                                        | 10/10                                                                 |                             |                                                          |
| <b>Тема 1.3 Резка металла и опилование</b>                     | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                          | 10/10                                                                 | ОК 01; ОК 03; ОК 07; ПК 6.1 | ЛР23; Р25; ЛР26; Р15; МР16; МР17; МР45; МР51; ПР61; ПР62 |
|                                                                | Резка металла: общие сведения; резка ручными ножницами; резка ножовкой; резка ножовкой круглого, квадратного, полосового и листового металла; резка труб ножовкой и труборезом. Опиливание металла: общие сведения; классификация напильников; подготовка к опиливанию; приемы опилования. | -                                                                     |                             |                                                          |
|                                                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                     | 10/10                                                                 |                             |                                                          |
|                                                                | Лабораторное занятие №3. Выполнение слесарной обработки и подгонки по месту простых деталей                                                                                                                                                                                                | 10/10                                                                 |                             |                                                          |
| <b>Тема 1.4</b>                                                | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                          | 16/16                                                                 | ОК 01; ОК                   | ЛР23; Р25;                                               |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                             |                                                        |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Сверление, зенкование, зенкерование и развертывание</b>   | Сверление: общие сведения; сверла; ручное и механизированное сверление; сверлильные станки; режимы сверления. Зенкерование, зенкование и развертывание отверстий; приемы развертывания                                                                     | -            | 03; ОК 07; ПК 6.1           | ЛР26; Р15; МР16; Р17; МР45; Р51; ПР61; ПР62            |
|                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                     | 16/16        |                             |                                                        |
|                                                              | Лабораторное занятие №4. Выполнение сверления, развертывания, зенкования и зенкерования отверстий простых изделий                                                                                                                                          | 16/16        |                             |                                                        |
| <b>Тема 1.5<br/>Нарезание резьбы</b>                         | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                          | 10/10        | ОК 01; ОК 03; ОК 07; ПК 6.1 | ЛР23; Р25; ЛР26; Р15; МР16; Р17; МР45; Р51; ПР61; ПР62 |
|                                                              | Нарезание резьбы: понятие о резьбе; основные элементы резьбы; профили резьбы; инструмент для нарезания резьбы. Процесс нарезания внутренней резьбы и наружной резьбы.                                                                                      | -            |                             |                                                        |
|                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                     | 10/10        |                             |                                                        |
|                                                              | Лабораторное занятие №5. Нарезание резьбы вручную в сквозных и глухих отверстиях простых изделий                                                                                                                                                           | 10/10        |                             |                                                        |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПРОСТОГО ИЗДЕЛИЯ ИЗ МЕТАЛЛА</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>20/20</b> |                             |                                                        |
| <b>Тема 2.1<br/>Изготовление простого изделия из металла</b> | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                          | 20/20        | ОК 01; ОК 03; ОК 07; ПК 6.1 | ЛР23; Р25; ЛР26; Р15; МР16; Р17; МР45; Р51; ПР61; ПР62 |
|                                                              | Выбор простого изделия для самостоятельного изготовления, выполнение эскиза (чертежа) с необходимыми размерами и допусками; выбор материала. Определение последовательности технологических операций изготовления изделия, подбор необходимых инструментов |              |                             |                                                        |
|                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                     | 20/20        |                             |                                                        |
|                                                              | Лабораторное занятие №6. Разработка инструкционно-технологической карты на изготовление изделия. Изготовление простого изделия из металла. Презентация выполненной работы                                                                                  | 20/20        |                             |                                                        |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                             |                                                        |
| <b>Всего:</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>72/72</b> |                             |                                                        |

### 3.3 Перечень лабораторных и практических работ

| Темы лабораторных и (или) практических занятий                                                                              | Краткое содержание/ описание (цель работы)                                                                                                                                          | Специализированное оборудование, технические средства, программное обеспечение (при необходимости)                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ СЛЕСАРНОЙ ОБРАБОТКИ ИЗДЕЛИЙ ИЗ МЕТАЛЛА                                                                     |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |
| Лабораторные занятия                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |
| Лабораторное занятие №1. Выполнение разметки простых деталей в соответствии с требуемой технологической последовательностью | Обозначение на поверхности заготовки границы ее обработки, разделяющие материал, который должен остаться в работе и материал, который должен быть удалён (отходы)                   | Верстаки слесарные с закрепленными тисками;<br>табурет промышленный;<br>станки заточные;<br>станок сверлильный ZITREK;<br>станок точильно-шлифовальный ТШ-225; |
| Лабораторное занятие №2. Выполнение правки и гибки скоб и хомутиков                                                         | Изменение формы металлического листа или профиля без значительного изменения его толщины; выравнивание деформированных участков заготовки или детали                                |                                                                                                                                                                |
| Лабораторное занятие №3. Выполнение слесарной обработки и подгонки по месту простых деталей                                 | Придание обрабатываемой детали заданных чертежом формы, размеров и определенной шероховатости поверхности                                                                           |                                                                                                                                                                |
| Лабораторное занятие №4. Выполнение сверления, развертывания, зенкования и зенкерования отверстий простых изделий           | Высверливание различного рода отверстий в детали (заготовке), доведение характеристик созданного отверстия до их соответствия параметрам, указанным в техническом задании на проект |                                                                                                                                                                |
| Лабораторное занятие №5. Нарезание резьбы вручную в сквозных и глухих отверстиях простых изделий                            | Обеспечение деталей средством соединения, уплотнения или обеспечение заданных перемещений деталей машин, механизмов, приборов, аппаратов, сооружений                                |                                                                                                                                                                |
| РАЗДЕЛ 2. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПРОСТОГО ИЗДЕЛИЯ ИЗ МЕТАЛЛА                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                           |                                          |                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лабораторное занятие №6. Разработка инструкционно-технологической карты на изготовление изделия. Изготовление простого изделия из металла. Презентация выполненной работы | Изготовление простого изделия из металла | Верстаки слесарные с закрепленными тисками;<br>табурет промышленный;<br>станки заточные;<br>станок сверлильный ZITREK;<br>станок точильно-шлифовальный ТШ-225; |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Мастерская «Основ слесарного дела». оснащенная в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

Помещение для воспитательной работы, оснащенное в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

Компьютерный класс, оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

### **4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы**

#### **Основные источники:**

1. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541966> (дата обращения: 20.06.2025).

2. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11960-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542418> (дата обращения: 20.06.2025).

#### **Дополнительные источники**

1. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела : учебное пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 400 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004755-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2125258> (дата обращения: 20.06.2025). — Режим доступа: по подписке.

2. Процессы формообразования и инструменты : учебник / М.А. Федоренко, Ю.А. Бондаренко, Т.А. Дуюн [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 371 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1214787. - ISBN 978-5-16-016684-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1214787> (дата обращения: 20.06.2025). — Режим доступа: по подписке.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Современные Технологии Производства : сайт. — URL : <https://extxe.com/> (дата обращения: 20.06.2025). — Текст: электронный.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### 5.1 Текущий контроль

| № | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины        | Контролируемые результаты (ОК и ПК, ПР,ЛР, МР)                                                          | Наименование оценочного средства | Критерии оценки |
|---|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------|
| 1 | Раздел 1. Основы слесарной обработки изделий из металла | ОК 01: ЛР23; ЛР25; МР17; ПР61<br>ОК 03: ЛР26; МР51; ПР61 ОК 07: МР15; МР16; МР45; ПР62<br>ПК 6.1 : ПР61 | Лабораторная работа              | См. ниже        |
| 2 | Раздел 2. Изготовление простого изделия из металла      | ОК 01: ЛР23; ЛР25; МР17; ПР61<br>ОК 03: ЛР26; МР51; ПР61 ОК 07: МР15; МР16; МР45; ПР62<br>ПК 6.1 : ПР61 | Лабораторная работа              |                 |

#### Критерии оценки лабораторной работы:

«5» (отлично): выставляется студенту, если расчетная и графическая части выполнены в полном объеме, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач.

«4» (хорошо): выставляется студенту, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач;

«3» (удовлетворительно): выставляется студенту, если задание выполнено с «грубыми» ошибками, решение оформлено без соблюдения установленных правил;

«2» (неудовлетворительно): выставляется студенту, если работа не выполнена.

## 5.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения учебного предмета «Основы слесарного дела» и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по предмету «Основы слесарного дела» – комплексный дифференцированный зачет.

| Результаты обучения (ОК и ПК)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оценочные средства для промежуточной аттестации                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам<br>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях<br>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях<br>ПК 6.1 Выполнять простые и средней сложности работы по ремонту и обслуживанию цехового оборудования. | Лабораторное задание:<br>Подготовить и представить самостоятельно выполненное изделие из металла |

### Критерии оценки дифференцированного зачета/экзамена

- «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.
- «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.
- «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении теоретических и практических/лабораторных занятий используются следующие педагогические технологии:

| № п/п | Название образовательной технологии (с указанием автора) | Цель использования образовательной технологии                                                                                             | Планируемый результат использования образовательной технологии | Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Технология проектного обучения (Дж. Дьюи, У. Кил-Патрик) | Развитие самостоятельности, креативности и инициативности обучающихся                                                                     | Изготовление простого изделия и его презентация                | Подготовка (выбор типа изделия)<br>Мозговой штурм (отбор инструментов и методов изготовления детали)<br>Подведение итогов и их оформление (разработка инструкционно-технологической карты, выполнение изделия)<br>Презентация (предоставление выполненного изделия с подробным описанием хода работ)<br>Анализ или рефлексия (подведение итогов, обратная связь, оценка) |
| 2     | Здоровьесберегающая технология (Н.К. Смирнов)            | Обеспечение безопасного учебного процесса, который способствует развитию психологического, социального и физического здоровья обучающихся | Соблюдение правил техники безопасности                         | Наличие специальной одежды и средств индивидуальной защиты у каждого обучающегося<br>Выполнение гимнастики для глаз (при выполнении работ по разметке, нарезании резьбы)<br>Динамические паузы<br>Смена видов деятельности на занятии                                                                                                                                    |