

*Приложение 1.3.1.1 к ОПОП-П по специальности
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА**

**МДК 03.01 МОНТАЖ И НАЛАДКА ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ,
ОСВЕТИТЕЛЬНЫХ СЕТЕЙ И СВЕТИЛЬНИКОВ**

**для обучающихся специальности
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и
гражданских зданий**

Магнитогорск, 2025

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией «Монтажа и эксплуатации электрооборудования»

Председатель С.Б. Меняшева

Протокол № 5 от «22» января 2025

Методической комиссией МпК

Протокол № 3 от «19» февраля 2025

Разработчик (и):

преподаватель отделения №3 «Строительства, экономики и сферы обслуживания»

Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Алексей Витальевич Шалимов

Методические указания по выполнению курсового проекта разработаны на основе рабочей программы профессионального модуля «Выполнение работ при монтаже и наладке электрооборудования, осветительных сетей и светильников».

Содержание курсового проекта ориентировано на подготовку обучающихся к освоению вида деятельности «Выполнение работ при монтаже и наладке электрооборудования, осветительных сетей и светильников» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Рабочая программа составлена для очной формы обучения и овладению профессиональными компетенциями.

ВВЕДЕНИЕ

Настоящие методические указания предназначены для студентов очной и заочной формы обучения в качестве регламентирующего материала по выполнению и предоставлению курсового проекта по профессиональному модулю ПМ 03 Выполнение работ при монтаже и наладке электрооборудования, осветительных сетей и светильников для специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

Выполнение студентом курсового проекта по профессиональному модулю проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по междисциплинарному курсу;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных задач, использовать справочную, нормативную и научно-техническую литературу (формирование профессиональных компетенций);
- формирование общих и профессиональных компетенций – развитие творческой инициативы, дисциплинированности, целеустремлённости, аккуратности, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовка к государственной итоговой аттестации (ГИА).

1 Общие положения

В соответствии с рабочей программой ПМ.03 Выполнение работ при монтаже и наладке электрооборудования, осветительных сетей и светильников МДК 03.01 «Монтаж и наладка электрооборудования, осветительных сетей и светильников» предусмотрено выполнение курсового проекта.

Курсовой проект является одним из основных видов учебной деятельности и формой контроля учебной работы студентов.

Продолжительность выполнения курсового проекта (работы) – 48 часов. Курсовой проект осуществляется на заключительном этапе изучения междисциплинарного курса, ПМ, в ходе которого формируются умения, ПК и ОК при решении задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

Курсовой проект выполняется после изучения теоретической части МДК 03.01 «Монтаж и наладка электрооборудования, осветительных сетей и светильников ПМ.03 Выполнение работ при монтаже и наладке электрооборудования, осветительных сетей и светильников».

В результате выполнения курсового проекта Вы будете уметь:

– определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов;

Содержание курсового проекта ориентировано на формирование

Общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональных компетенций:

ПК 3.1 Выполнять монтаж питающих и распределительных пультов и щитов осветительных сетей и светильников

ПК 3.2 Выполнять работы по прокладке проводов и кабелей осветительных сетей и светильников

Курсовой проект по профессиональному модулю выполняется в сроки, определённые рабочим учебным планом по программе подготовке специалистов среднего звена.

Процесс выполнения курсовых проектов включает следующие этапы:

1. Изучение настоящих методических указаний.
2. Выбор темы и её согласование с руководителем.
3. Формулировка цели и составление плана.
4. Подбор, изучение и анализ содержания источников
5. Сбор и обобщение материалов, проведение исследований и анализ результатов практической (экспериментальной) части работы.
6. Разработка практической части, формулировка выводов и рекомендаций.
7. Оформление списка литературы.
8. Подготовка к защите и защита курсового проекта

Контроль за выполнением разделов КП осуществляется преподавателем-консультантом, заведующим отделением.

Примерная тематика курсового проекта:

1. Электрооборудование и монтаж системы электроснабжения подстанции городской сети
2. Проектирование и монтаж системы электроснабжение ремонтно-механического цеха.
3. Проектирование и монтаж системы электроснабжение трансформаторной цеховой подстанции
4. Проектирование и монтаж системы электроснабжение с прокатного стана ЛПЦ
5. Проектирование и монтаж системы электроснабжение участка кузнечно - прессового цеха
6. Проектирование и монтаж системы электроснабжение доменной печи
7. Электрооборудование и монтаж системы электроснабжения ГПП (главной понизительной подстанции) напряжением 110/10 кВ
8. Проектирование и монтаж системы электроснабжение цеха обработки корпусных деталей
9. Электрооборудование и монтаж системы электроснабжения трансформаторной подстанции (ТП) цеха тяжелого машиностроения
10. Проектирование и монтаж системы электроснабжение насосной станции
11. Проектирование и монтаж системы электроснабжение инструментального цеха
12. Электрооборудование и монтаж системы электроснабжения ТП механического цеха
13. Проектирование и монтаж системы электроснабжение участка механосборочного цеха
14. Электрооборудование ТП электромеханического цеха
15. Проектирование и монтаж системы электроснабжение прессового участка цеха
16. Электрооборудование и монтаж системы электроснабжения ТП сварочного участка цеха
17. Проектирование и монтаж системы электроснабжение участка прокатного цеха
18. Проектирование и монтаж системы электроснабжение автоматизированного цеха
19. Проектирование и монтаж системы электроснабжение цеха металлоизделий
20. Проектирование и монтаж системы электроснабжение строительной площадки жилого дома
21. Электрооборудование и монтаж системы электроснабжения ТП мартеновского цеха
22. Проектирование и монтаж системы электроснабжение гранитной мастерской
23. Электрооборудование и монтаж системы электроснабжения узловой распределительной подстанции
24. Проектирование и монтаж системы электроснабжение шлифовального цеха
25. Электрооборудование тяговой подстанции

2 Структура курсового проекта

Структура курсового проекта включает:

- пояснительную записку;
- графическую часть

Текстовый документ курсового проекта (работы) должен включать в указанной последовательности следующие элементы:

- титульный лист;
- задание;
- содержание;
- введение;

- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;

К графическому материалу следует относить:

- чертежи;
- эскизы;
- схемы;
- демонстрационные листы.

Объем текстового и графического материала определяется заданием руководителя

3 Требования к оформлению пояснительной записки

Пояснительная записка является неотъемлемой частью проекта и представляется вместе с графической частью.

Пояснительная записка курсового проекта включает:

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формируется цель и задачи выполнения курсового проекта (работы);
- исходные данные для выполнения курсового проекта ;
- разделы курсового проекта (работы):

1 Общая часть

1.1 Краткая характеристика электрооборудования

1.2 Краткая характеристика технологического процесса предприятия

2 Специальная часть

2.1 Расчет электрических нагрузок

2.2 Выбор числа и мощности силовых трансформаторов

2.3 Расчет и выбор компенсирующего устройства

2.4 Выбор токоведущих частей (ТВЧ)

2.5 Расчет токов короткого замыкания

2.6 Проверка ТВЧ на токи короткого замыкания

2.7 Внутрицеховые сети

2.8 Технологии монтажа

3 Требования техники безопасности при обслуживании электрооборудования

Заключение

Список используемых источников

Приложения.

Оформление пояснительной записки должно строго соответствовать

- *СМК-К-О-СМГТУ-2.2-6-24 Инструкция по оформлению курсового и дипломного проекта (работы) (СПО);*
- *СМК-К-РИ-109-15 Порядок организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в многопрофильном колледже.*

Пояснительную записку следует оформить в соответствии с требованиями стандарта ЕСКД «Общие требования к текстовым документам» (ГОСТ 2.105 – 95), как конструкторский документ рукописным, или машинописным способом на стандартных листах, сшитых в тетрадь с плотной обложкой. Содержание записки разделяется на разделы и пункты. Разделы должны иметь порядковые номера, обозначаемые арабскими цифрами. Конструктивные расчеты должны иметь ссылки на таблицы и страницы литературных источников с указанием их номера в справочной литературе.

Введение

Во введении раскрывается актуальность и значение темы курсового проекта, и кратко формулируются цели и задачи курсового проектирования. В этой части пояснительной записки следует раскрыть вопрос об истории создания объекта и перспективах его развития.

1 Общая часть

1.1 Краткая характеристика электрооборудования

Эта часть пояснительной записки должна содержать общие сведения об основном оборудовании предприятия

1.2 Краткая характеристика технологического процесса предприятия

Эта часть пояснительной записки должна содержать общие сведения о технологическом процессе предприятия, а также исходные данные.

2 Специальная часть

В специальной части производится выбор трансформатора п/ст, число и мощности силовых трансформаторов, токоведущих частей (ТВЧ) Расчет токов КЗ в одной точке. Проверка ТВЧ на токи КЗ.

- 2.1 Расчет электрических нагрузок
- 2.2 Выбор числа и мощности силовых трансформаторов
- 2.3 Расчет и выбор компенсирующего устройства
- 2.4 Выбор токоведущих частей (ТВЧ)
- 2.5 Расчет токов короткого замыкания
- 2.6 Проверка ТВЧ на токи короткого замыкания
- 2.7 Внутрицеховые сети
- 2.8 Технологии монтажа

2.1 Расчет электрических нагрузок

На основании исходных данных составляется ведомость электрических нагрузок.

2.2 Выбор числа и мощности силовых трансформаторов

На основании нагрузок подбирается число и мощность силовых трансформаторов.

2.3 Расчет и выбор компенсирующего устройства

Из условий нагрузок выбирается компенсирующие устройства.

2.4 Выбор токоведущих частей (ТВЧ)

С учетом мощности силового трансформатора и коэффициента загрузки рассчитываем токи в нормальном и аварийном режимах работы, после чего по справочнику выбираем кабельные или воздушные линии и шины.

2.5 Расчет токов короткого замыкания

На основании предыдущих расчетов с учетом базисных величин рассчитываем токи КЗ: ток ударный, ток периодической составляющей, мощность КЗ.

2.6 Проверка ТВЧ на токи короткого замыкания

С учетом токов КЗ производим проверку выбранных ранее кабельных линий и шин на электродинамическую и термическую стойкость. Если ТВЧ не соответствуют условиям проверки, то их перебирают.

2.7 Внутрицеховые сети

Осуществляется расчет внутрицеховых сетей, составляется кабельный журнал

2.8 Технологии монтажа

Выбирается способ монтажа кабельных сетей

3 Требования ТБ при обслуживании электрооборудования

Необходимо описать основные правила ТБ, которые применяют при обслуживании электрооборудования.

Заключение

В «Заключении» раскрывается значимость рассмотренных вопросов для науки и практики; даётся анализ полученных результатов, приводятся главные выводы, характеризующие итоги проделанной работы; излагаются предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов и дальнейшему развитию темы. Слово «Заключение» записывают в виде заголовка, симметрично тексту, с прописной буквы.

4 Требования к изложению текста курсового проекта

Текст излагается кратким чётким языком. Терминология и обозначения должны соответствовать установленным стандартам, а при отсутствии стандартов - общепринятым нормам в научно - технической литературе.

Изложение текста курсового проекта должно строго соответствовать

- *СМК-К-О-СМГТУ-2.2-6-24 Инструкция по оформлению курсового и дипломного проекта (работы) (СПО);*
- *СМК-К-РИ-109-15 Порядок организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в многопрофильном колледже.*

Оформление текста КП выполняют в соответствии с требованиями настоящего стандарта, ГОСТ 7.32 и ГОСТ 2.105. Страницы текста, включая иллюстрации и таблицы, должны соответствовать формату А4 (210х297 мм) по ГОСТ 9327.

Страницы ТД должны соответствовать формату А4 (210х297 мм). Текст должен быть выполнен с одной стороны листа белой бумаги печатным способом на печатающих или графических устройствах вывода ЭВМ (компьютерная распечатка). При наборе текста использовать 1,5 интервал, основной шрифт Times New Roman, размер шрифта кегль 12 или кегль 14, цвет - черный, абзацный отступ первой строки - 1,25 см. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Титульный лист

Выполняется согласно приложению А

Построение текста

Текст КП (КР) следует делить на разделы, подразделы, пункты. Пункты, при необходимости, могут быть разделены на подпункты.

Заголовки

Разделы, подразделы должны иметь заголовки. Пункты и подпункты заголовков могут не иметь. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов, пунктов. Заголовки разделов, подразделов и пунктов следует начинать с абзацного отступа, с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая. В начале заголовка помещают номер соответствующего раздела, подраздела, либо пункта. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно удвоенному межстрочному расстоянию; между заголовками раздела и подраздела - одному межстрочному расстоянию.

Пример –

1 ТИПЫ И РАЗМЕРЫ (Номер и заголовок первого раздела)

.....

2 МЕТОДЫ ИСПЫТАНИЙ (Номер и заголовок второго раздела)

2.1
Периодические
колебания
(Номер и
заголовок
первого
подраздела-
второго раздела)
2.1.2.1
2.1.2.2

Нумерация
подпунктов
второго пункта
первого
подраздела
второго раздела
документа

Внутри разделов, подразделов, пунктов или подпунктов могут быть приведены перечисления. Перед каждым перечислением следует ставить дефис или, при необходимости, в случае наличия ссылки в тексте документа на одно из перечислений, строчную букву (за исключением ё, з, о, ь, й, ы, ь), после которой ставится скобка.

Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа, как показано в примере.

Пример -

а) _____
б) _____
1) _____
2) _____

Каждый пункт, подпункт и перечисление записывают с абзацного отступа. Если ТД подразделяют только на разделы, то их следует нумеровать, за исключением приложений, порядковыми номерами в пределах всего ТД.

Если раздел или подраздел имеет только один пункт, или пункт имеет один подпункт, то нумеровать его не следует.

В ТД должны применяться термины, обозначения и определения, установленные стандартами по соответствующему направлению науки, техники и технологии, а при их отсутствии - общепринятые в научно-технической литературе.

В ТД не допускается:

- применять для одного и того же понятия различные научно-технические термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;

- применять произвольные словообразования;

- применять индексы стандартов (ГОСТ, ГОСТ Р, ОСТ и т.п.), технических условий (ТУ), строительных норм и правил (СНиП) и других документов без регистрационного номера;

- использовать в тексте математические знаки и знак $\varnothing$ (диаметр), а также знаки № (номер) и % (процент) без числовых значений. Следует писать: «температура 20 °С»; «номер опыта» (но не «№ опыта»); «влажность 98 %», «процент выхода» (но не «% выхода»).

Условные буквенные обозначения, изображения или знаки должны соответствовать принятым в действующем законодательстве и государственных стандартах.

В ТД следует применять стандартизированные единицы физических величин, их наименования и обозначения.

Представление формул

Формулы располагают на отдельных строках. Формулы должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы по типу «(1)» или «(2.1)», если формулы нумеруются в пределах раздела, при этом номер раздела и порядковый номер формулы в разделе отделяются точкой.

При ссылках на какую-либо формулу её номер ставят точно в той же графической форме, что и после формулы в тексте. Например: «в формуле (2.5)», «из уравнения (7.3) вытекает...». Формула включается в предложение как его равноправный элемент. Поэтому в конце формул и в тексте перед ними знаки препинания ставят в соответствии с правилами пунктуации. При этом знаки препинания помещают непосредственно за формулами до их номера.

Допускается сквозная нумерация формул арабскими цифрами по всему ТД.

Пояснение значения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, должны быть приведены непосредственно под формулой. Значение каждого символа дают в той последовательности, в какой они приведены в формуле. Первая строка расшифровки должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него. Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, должны быть приведены непосредственно под формулой по типу:

Активную мощность за максимально-нагруженную смену рассчитаем по формуле (2):

$$P_{см} = K_i \cdot P_n \Sigma, \quad (2)$$

где $P_{см}$ – средняя нагрузка за более нагруженную нагрузку (среднемесячная), кВт;

$P_n \Sigma$ – сумма мощностей группы электроприемников, кВт;

K_i – коэффициент использования.

Представление ссылки

При ссылках на структурные части ТД указывают номера разделов (со словом «раздел»), приложений (со словом «приложение»), подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, например: «...в соответствии с разделом 2», «... согласно 3.1», «... по 3.1.1»; «...в соответствии с 5.2.2, перечисление б»; «(приложение Л)»; «... как указано в приложении М».

Ссылки в тексте на номер формулы дают в скобках, например: «...согласно формуле (В.1)»; «...как следует из выражения (2.5)».

Ссылки в тексте на таблицы и иллюстрации оформляют по типу: «(таблица 4.3)»; «... в таблице 1.1, графа 4»; «(рисунок 2.11)»; «... в соответствии с рисунком 1.2»; «... как показано на рисунке В.7, поз. 12 и 13».

При ссылке в тексте на использованные источники информации следует приводить порядковые номера по списку использованных источников, заключенные в квадратные скобки, например: «... как указано в монографии [103]»; «... в работах [11, 12, 15-17]».

Сокращения

1. При многократном упоминании устойчивых словосочетаний, в ТД следует использовать аббревиатуры или сокращения.
2. При первом упоминании должно быть приведено полное название с указанием в скобках сокращенного названия или аббревиатуры, например: «фильтр низкой частоты (ФНЧ)», а при последующих упоминаниях следует употреблять сокращенное название или аббревиатуру.
3. Расшифровку аббревиатур и сокращений, установленных государственными стандартами и правилами русской орфографии, допускается не приводить.

Оформление приложений

1. Каждое приложение должно начинаться с нового листа и иметь тематический

заголовок и обозначение.

2. Слово «Приложение» и его буквенное обозначение (заглавные буквы русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ) располагают наверху в центре страницы.

3. Помещаемые в приложении рисунки, таблицы и формулы, нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого приложения, например: «...рисунок А.5...».

5 Оформление иллюстраций и таблиц

Оформление иллюстраций и таблиц курсового проекта должно строго соответствовать:

–СМК-К-О-СМГТУ-2.2-6-24 Инструкция по оформлению курсового и дипломного проекта (работы) (СПО);

–СМК-К-РИ-109-15 Порядок организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в многопрофильном колледже. Приведённые в курсовом проекте таблицы должны быть результатом обработки и анализа цифровых показателей.

Таблицы, за исключением приведенных в приложении, нумеруются в пределах **каждого раздела**. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы в пределах раздела, разделенных точкой.

Допускается сквозная нумерация таблиц арабскими цифрами по всему ТД.

Название таблицы помещают над таблицей после ее номера через тире, с прописной буквы (остальные строчные), без абзацного отступа. Надпись «Таблица...» пишется над левым верхним углом таблицы и выполняется строчными буквами (кроме первой прописной) без подчеркивания (рисунок 1).

Заголовки граф таблицы выполняют с прописных букв, а подзаголовки - со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком, и с прописной - если они самостоятельные.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу заголовок помещают только перед первой частью таблицы, над другими частями справа пишется слово «Продолжение» и указывается порядковый номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 2.7». Нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят.

Если цифровые или иные данные в таблице не приводятся, то в графе ставится прочерк.

Не допускается включать в таблицу графу «№ п/п».



Пример оформления таблицы:

Таблица 2 – Дополнительные параметры электрооборудования

Номер на плане	Наименование ЭО	P_n , кВт	n , шт	K и	$\cos \varphi$	$\operatorname{tg} \varphi$	$\sin \varphi$
3.4	Компрессорные установки	20	2	0.7	0.8	0.75	0.6
5.6	Зарядно-подзарядные агрегаты АБ типа ВАЗП	23	2	0.06	0.5	1.7	0.87
7,8	Синхронные компенсаторы	70	2	0.75	0.85	0.62	0.52
9,10	Электронагреватели для выключателей и приводов типа У-220, У-110	219,2	2	0.6	0.85	0.62	0.52
11	Электронагреватель шкафов КРУ-10	24	1	0.6	0.75	0.88	0.66

Представление иллюстративного материала

Все иллюстрации (схемы, графики, фотоснимки и т.п.) в работе должны быть пронумерованы. Их нумерация обычно бывает сквозной, т.е. через всю работу.

При ссылках на иллюстрацию в тексте следует писать: «... как это видно на рисунке 3» или «... в соответствии с рисунком 3».

Каждая иллюстрация снабжается подрисуночной надписью, состоящей, как правило, из трёх основных элементов:

- наименования, обозначаемого словом «Рисунок»;
- порядкового номера иллюстрации, который указывается без знака номера арабскими цифрами по типу «Рисунок 3»;
- тематического заголовка иллюстрации по типу:
- слово «рисунок», его номер и наименование помещают ниже изображения после пояснительных данных симметрично иллюстрации.

Если в тексте документа имеется иллюстрация, на которой изображены составные части изделия, то на этой иллюстрации должны быть указаны номера позиций этих составных частей, на которые и делаются ссылки по тексту.

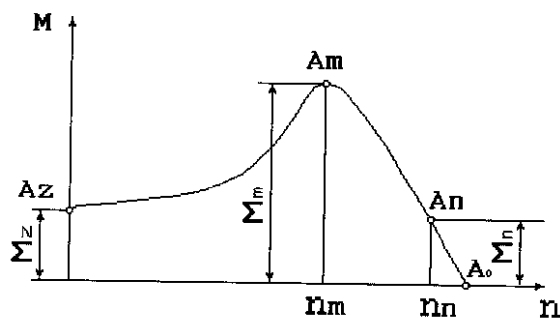


Рисунок 5 – График зависимости

6 Требования к оформлению графической части

Графическая часть курсового проекта представлена чертежами, включающими в себя:

Два листа формата А4:

- 1) однолинейная принципиальная схемы электроснабжения;
- 2) План расположения электрооборудования

Один из них выполняется ф.А-1

При курсовом проектировании графическая часть выполняется на стадии рабочих чертежей. Чертежи проектов должны отвечать требованиям графического оформления,

предусмотренными правилами Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) должно строго соответствовать:

- *СМК-К-О-СМГТУ-2.2-6-24 Инструкция по оформлению курсового и дипломного проекта (работы) (СПО);*
- *СМК-К-РИ-109-15 Порядок организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в многопрофильном колледже.*

Графический материал должен отвечать требованиям действующих стандартов по соответствующему направлению науки, техники или технологии и может выполняться:

- традиционным способом - карандашом или тушью;
- автоматизированным способом - с применением графических и печатающих устройств вывода ЭВМ.

Цвет изображений чертежей и схем - черный на белом фоне. В оформлении комплекта листов графического материала работы следует придерживаться единого стиля. Каждый лист графического материала должен иметь угловой штамп, оформленный и заполненный по соответствующему стандарту.

При оформлении демонстрационных листов допускается использование возможностей цветового акцентирования внимания на отдельных элементах представляемого материала.

Обозначение документов

Устанавливается следующая структура обозначения документов:



Индексы вида обучения:

Д – дневное обучение; З – заочное обучение;

Шифры специальностей:

Шифры специальностей проставляются в соответствии с Перечнем направлений подготовки и специальностей среднего профессионального образования.

Индекс учебной работы:

КП – курсовой проект.

Вид документа:

Каждому документу присваивается буквенный шифр:

ПЗ – пояснительная записка (текстовый документ); СБ – сборочный чертеж;

ВО – чертеж общего вида; ГЧ – габаритный чертеж; МЭ – электромонтажный чертеж;

АС – архитектурно-строительный чертеж; СР – схема расположения сборных элементов конструкций; ДЛ – демонстрационный лист;

Д.08.02.09.КП.25. ГЧ

Курсовой проект выполнен студентом дневной формы обучения по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий); выполнен в 2025 году, габаритный чертеж.

7 Список использованных источников

Список использованных источников указывается в соответствии с действующими нормами для научно - технической литературы.

Сведения о книгах (учебники, справочники и др.) должны включать: фамилию и инициалы автора, заглавие книги (без кавычек), год издания, объём в страницах. (см. Приложение В).

8 Защита курсового проекта

В процессе подготовки к защите студент готовит доклад на 2-5 -минут. В докладе должно быть раскрыто содержание курсового проекта (работы), раскрыты главные положения, больше половины доклада должно быть посвящено практической части, заканчивается доклад выводами и предложениями.

Защита курсового проекта осуществляется перед комиссией, состоящей из преподавателей.

9 Критерии оценки курсового проекта

Курсовой проект оценивается по пятибалльной системе.

Критериями оценки курсовой работы по дисциплине являются:

- качество содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач исследования, полнота раскрытия темы, системность подхода, отражение знаний литературы и различных точек зрения по теме, нормативно-правовых актов, аргументированное обоснование выводов и предложений);
- соблюдение графика выполнения курсового проект (работы);
- обоснование актуальности выбранной темы;
- соответствие содержания выбранной теме;
- соответствие содержания глав и параграфов их названию;
- логика, грамотность и стиль изложения;
- внешний вид работы и ее оформление, аккуратность;
- соблюдение заданного объема работы;
- наличие хорошо структурированного плана, раскрывающего содержание темы курсовой работы;
- наличие сносок и правильность цитирования;
- качество оформления рисунков, схем, таблиц;
- правильность оформления списка использованной литературы;
- достаточность и новизна изученной литературы;
- ответы на вопросы при публичной защите работы.

Пример

Оценка **«отлично»** выставляется при выполнении курсового проекта (работы) в полном объеме; используется основная литература по проблеме, работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

Оценка **«хорошо»** выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при выполнении курсовой работы в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя

(без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, когда студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них

Положительная оценка выставляется в ведомость и зачетную книжку. Студент, получивший неудовлетворительную оценку, должен доработать курсовую работу. В этом случае смена темы не допускается.

Оценка уровня сформированности профессиональных и общих компетенций во время подготовки и защиты курсового проекта (работы) по профессиональному модулю определяется руководителем по универсальной шкале оценки образовательных достижений, которые включают в себя основные показатели оценки результатов

Оценка образовательных достижений студента (ки)

Код и наименование компетенций	Код и наименование ИДК (индикаторов достижения компетенции)	Оценка (положительная – 1/ отрицательная – 0)		
		Выполнение КП	Защита КП	Интегральная оценка ИДК как результатов выполнения и защиты КП
ПК 3.1 Выполнять монтаж питающих и распределительных пультов и щитов осветительных сетей и светильников	ПК 3.1.2 Выполняет монтаж питающих и распределительных пультов осветительных сетей и светильников			
	ПК 3.1.3 Выполняет монтаж питающих и распределительных щитов осветительных сетей и светильников			
ПК 3.2 Выполнять работы по прокладке проводов и кабелей осветительных сетей и светильников	ПК 3.2.2 Выполняет работы по прокладке проводов осветительных сетей и светильников			
	ПК 3.2.3 Выполняет работы по прокладке кабелей осветительных сетей и светильников			
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ОК 01.1 Определяет профессиональную задачу с учетом профессионального и социального контекста, составляет план действий для её решения, реализует его, в том числе с учётом изменяющихся			

	условий, и оценивает результаты решения профессиональной задачи			
	ОК 01.2 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы.			
ОК 02 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ОК 02.3 Использует информационные технологии и современное программное обеспечение при решении профессиональных задач			
	ОК 02.3 Использует информационные технологии и современное программное обеспечение при решении профессиональных задач			
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ОК 03.1 Владеет содержанием актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, современной научной профессиональной терминологией			
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	ОК 05.2 Оформляет документы о профессиональной тематике на государственном языке			

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ОК 09.3 Извлекает необходимую информацию из документации по профессиональной тематике			
таких количество оценок				
количество положительных оценок				
% положительных оценок				
Оценка в универсальной шкале оценок				

Для оценки образовательных достижений обучающихся применяется универсальная шкала

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Приложение А
ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ НА КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж

КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Тема: _____

Студент _____

Задание

Исходные
данные: _____

Состав и содержание проекта (работы) _____

Срок сдачи: « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель: _____ / _____
« ____ » _____ 20__ г.

Задание получил: _____ / _____
« ____ » _____ 20__ г.

Магнитогорск, 20__

Приложение Б

Форма титульного листа

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж

ПЦК «Монтаж и эксплуатация электрического оборудования»

КУРСОВОЙ ПРОЕКТ РАСЧЁТНО-ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

по МДК 03.01 Монтаж и наладка электрооборудования, осветительных сетей и
светильников

на тему: _____

Исполнитель: _____ студент _____ курса, группа _____

Руководитель: _____
(Ф.О.О., должность, уч. степень, уч. звание)

Работа допущена к защите “_____” _____ 20____ г. _____
(подпись)

Работа защищена “_____” _____ 20____ г. с оценкой _____
(оценка) (подпись)

Магнитогорск, 20__

Спецификация

[illegible]