

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Социально-гуманитарного цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений**

Квалификация: техник

Форма обучения
очная на базе основного общего образования

Магнитогорск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «25» июня 2024г № 442

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчик:

преподаватель отделения №1 «Общеобразовательной подготовки»
Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Галина Игоревна Грипкова

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией
«Иностранного языка»

Председатель Павловская Ю.В.

Протокол № 5 от «22» января 2025г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 3 от «19» февраля 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2 Перечень планируемых результатов освоения дисциплины.....	4
1.3 Обоснование часов учебной дисциплины в рамках вариативной части.....	6
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
2.3 Перечень практических и лабораторных занятий	16
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	22
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы.....	22
3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	24
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
4.1 Текущий контроль	26
4.2 Промежуточная аттестация	27
Приложение 1	32
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	32

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Цель дисциплины: формирование представлений об иностранном языке как о средстве международного общения и профессионального развития, позволяющим знакомиться с передовыми мировыми достижениями; формирование коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учётом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы по направленности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2 Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению видов деятельности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими профессиональными и общими компетенциями:

ПК 5.3.- Осуществлять автоматизацию и сопровождение решения задач формирования, анализа и передачи данных об объекте капитального строительства средствами программ информационного моделирования.

ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленной в разделе 4 ППССЗ.

Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс ИДК	Результаты освоения	
	Умеет	Знает
ПК 5.3.- Осуществляет автоматизацию и сопровождение решения задач формирования, анализа и передачи данных об объекте капитального строительства средствами программ информационного моделирования.	Уд 1 пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями; Уд 2 вести беседу в ситуациях профессионального общения; Уд 3 участвовать в обсуждении проблем на основании прочитанных/ прослушанных иноязычных текстов, соблюдая правила речевого этикета; Уд 6 читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в	Зд 1 значения лексических единиц (1500 лексических единиц), связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения; Зд 2 грамматический минимум для перевода текстов профессиональной направленности и составления высказываний на профессиональные темы

	зависимости от поставленной коммуникативной задачи	
ОК 04.2 Взаимодействует с коллегами, руководством, в ходе профессиональной деятельности	Уо 04.02 эффективно работать в команде	Зо 04.02 инструменты взаимодействия членов коллектива и команды
ОК 09.1 Осуществляет коммуникацию (устную и письменную) на государственном и иностранном языке	Уд 4 рассказывать о своей будущей профессиональной деятельности, рабочих обязанностях и правилах техники безопасности	Зд 1 значения лексических единиц (1500 лексических единиц), связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения
	Уд 5 писать деловое письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка	Зд 3 языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;
	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04 особенности произношения;
	Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	
ОК 09.2 Переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности	Уд 6 читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи	Зд 1 значения лексических единиц (1500 лексических единиц), связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения;
	Уо 09.06 переводить (со словарем) тексты профессиональной	Зо 09.05 правила чтения и перевода текстов профессиональной

	направленности;	направленности;
ОК 09.3 Извлекает необходимую информацию из документации по профессиональной тематике	Уо 09.07 читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате;	Зо 09.06 типы и назначение технической документации, включая руководства и рисунки в любом доступном формате;

1.3 Обоснование часов учебной дисциплины в рамках вариативной части

Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	Номер и наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	Уд 6 читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи	Тема 2.1 Строительные материалы	20	Данная тема введена по запросу работодателя ООО «ЖДС Инжиниринг» в части изучения названий строительных материалов и их свойств.
	Зд 1 значения лексических единиц (1500 лексических единиц), связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения	Тема 2.2 Конструктивные элементы зданий	26	Данная тема введена по запросу работодателя ООО «ЖДС Инжиниринг» в части изучения названий конструктивных элементов зданий и названий помещений.
	Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Тема 2.3 Современная строительная отрасль	18	Данная тема введена по запросу работодателя ООО «ЖДС Инжиниринг» в части изучения актуального состояния и тенденций строительной отрасли

Всего академических часов учебной дисциплины в рамках вариативной части 64 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	в т.ч. в форме практической подготовки
теоретические занятия (лекции, уроки)	0	0
практические занятия	134	0
лабораторные занятия	0	0
курсовая работа (проект)	0	0
самостоятельная работа	2	0
промежуточная аттестация	0	0
Форма промежуточной аттестации – <i>дифференцированный зачет в 6, 7 семестрах</i>		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Код ОК/ПК	Коды осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ		66/0		
Тема 1.1	Содержание учебного материала	32/0		
Моя профессия (получение образования, профессиональные навыки, дополнительные навыки, личностные качества, места работы)	Профессиональное образование, мой колледж, система времен английского глагола, страдательный залог. Современный мир специальностей; саморазвитие в специальности: продолжение образования, повышение квалификации; профессиональная лексика и термины, особенности технического перевода; модальные глаголы	32/0	ОК 09.1 ОК 09.2	Уд 4, Уд 5, Уд 6, Зд 1, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04
	В том числе практических занятий	32/0		
	Практическое занятие №1. Введение и активизация лексических единиц по теме «Профессиональное образование».	2/0	ОК 09.1 ОК 09.2	Зд 1, Уо 09.01, Зо 09.02
	Практическое занятие №2. Чтение текста по теме «Профессиональное образование» с полным пониманием	2/0	ОК 09.1 ОК 09.2	Уд 6, Зд 1, Уо 09.01, Зо 09.03 Уо 09.02, Зо 09.02
	Практическое занятие №3. Выполнение ЛГУ по теме «Past Simple, и времена группы Perfect»	2/0	ОК 09.1 ОК 09.2	Зд 1, Уо 09.03, Уо 09.05, Зо 09.03
	Практические занятие №4. Выполнение ЛГУ по теме «Система времен английского глагола»	2/0	ОК 09.1 ОК 09.2	Зд 1, Уо 09.03, Уо 09.05, Зо 09.03
	Практическое занятие №5. Чтение и перевод текста «Мой колледж».	2/0	ОК 09.1 ОК 09.2	Зд 1, Уд 6, Уо 09.01, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04
	Практическое занятие №6. Составление рекламного проспекта по теме: «Мой колледж»	2/0	ОК 09.1 ОК 09.2	Зд 1, Уд 6, Уо 09.01, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо

				09.02, 3о 09.03, 3о 09.04
	Практическое занятие №7. Строительные профессии: введение и активизация лексических единиц	2/0	ОК 09.1 ОК 09.2	Уд 6, Зд 1 Уо 09.01, 3о 09.03
	Практическое занятие № 8. Чтение текста «Строительные профессии» с полным пониманием.	2/0	ОК 09.1 ОК 09.2	Уд 4, Уд 6, Зд 1 Уо 09.01, 3о 09.03 Уо 09.02, 3о 09.02
	Практическое занятие № 9. Чтение текста «Строительные профессии» с извлечением информации.	2/0	ОК 09.1 ОК 09.2	Уд 4, Уд 6, Зд 1 Уо 09.01, 3о 09.03 Уо 09.02, 3о 09.02
	Практическое занятие №10. Строительные профессии профессиональные (hard) и надпрофессиональные (soft) навыки и умения.	2/0	ОК 09.1 ОК 09.2	Уд 4, Уд 6, Зд 1 Уо 09.01, 3о 09.03 Уо 09.02, 3о 09.02
	Практическое занятие №11. Строительные профессии. Требования работодателей к работнику	2/0	ОК 09.1 ОК 09.2	Уд 4, Уд 6, Зд 1 Уо 09.01, 3о 09.03 Уо 09.02, 3о 09.02
	Практическое занятие №12. Строительные профессии: возможные варианты трудоустройства (места работы).	2/0	ОК 09.1	Уд 4, Уд 6, Зд 1 Уо 09.01, 3о 09.03 Уо 09.02, 3о 09.02
	Практическое занятие №13. Строительные профессии: составление резюме.	2/0	ОК 09.1	Уд 4, Уд 6, Зд 1 Уо 09.01, 3о 09.03 Уо 09.02, 3о 09.02
	Практическое занятие №14. Строительные профессии: должностные обязанности.	2/0	ОК 09.1	Уд 4, Уд 6, Зд 1 Уо 09.01, 3о 09.03 Уо 09.02, 3о 09.02
	Практическое занятие №15. Строительные профессии: профессиональные качества.	2/0	ОК 09.1	Уд 4, Уд 6, Зд 1 Уо 09.01, 3о 09.03 Уо 09.02, 3о 09.02
	Практическое занятие №16. Контрольная работа	2/0	ОК 09.1	Уд 4, Уд 6, Зд 1, 3о 09.01, 3о 09.02
Тема 1.2	Содержание учебного материала	10/0		
Деловые поездки	Лексические единицы по теме; профессиональная лексика и термины; грамматический материал (структура вопросительных предложений, вопросительные слова, типы вопросительных предложений); мини диалоги по теме		ОК 04.2 ОК 09.1	Уд 4, Уд 5, Зд 1, Зд 3, Уо 04.02, 3о 04.02 Уо 09.02, 3о 09.02, 3о 09.03, 3о 09.04
	В том числе практических занятий	10/0		
	Практическое занятие №17. Планирование деловой поездки: выбор вида транспорта, заказ билета, заказ гостиницы – введение лексических единиц, их активизация	2/0	ОК 04.2 ОК 09.1	Уд 5, Зд 1 Уо 04.02, 3о 04.02 Уо 09.02, 3о 09.02, 3о

				09.03, 3о 09.04
	Практическая работа №18. Ориентируемся в незнакомом городе, спрашиваем дорогу - введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме	2/0	ОК 04.2 ОК 09.1	Уд 5, Зд 1 Уо 04.02, 3о 04.02 Уо 09.02, 3о 09.02, 3о 09.03, 3о 09.04
	Практическое занятие №19. В кафе и ресторане, заказ еды - введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме	2/0	ОК 04.2 ОК 09.1	Уд 5, Зд 1, Зд 3, Уо 04.02, 3о 04.02 Уо 09.02, 3о 09.02, 3о 09.03, 3о 09.04
	Практическое занятие №20. Встреча с деловыми партнерами, - введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме	2/0	ОК 04.2 ОК 09.1	Уд 5, Зд 1, Зд 3, Уо 04.02, 3о 04.02 Уо 09.02, 3о 09.02, 3о 09.03, 3о 09.04
	Практическое занятие №21. Решение ситуационных задач	2/0	ОК 04.2 ОК 09.1	Зд 1, Зд 3, Уо 04.02, 3о 04.02 Уо 09.02, 3о 09.02, 3о 09.03
Тема 1.3	Содержание учебного материала	12/0		
Профессиональная отрасль (история развития, роль в экономике страны, современное состояние, достижения отрасли)	Профессиональная лексика и термины по теме, простое прошедшее время, группа времен Perfect		ПК 5.3 ОК 04.2 ОК 09.1 ОК 09.2	Уд 6, Зд 1, Уо 09.01, 3о 09.01, Уо 09.04, 3о 09.02, 3о 09.03 Уо 09.06, 3о 09.05
	В том числе практических занятий	10/0		
	Практическое занятие № 22. История возникновения и развития строительной отрасли. Введение и активизация лексических единиц.	2/0	ОК 09.1 ОК 09.2	Уд 6, Зд 1, Уо 09.01, 3о 09.01 3о 09.02, 3о 09.03 Уо 09.06, 3о 09.05
	Практическое занятие №23. Past Simple и группа времен Perfect –выполнение ЛГУ	2/0	ОК 09.1	Уо 09.05, 3о 09.01, 3о 09.02
	Практические занятия №24. Работа с текстами «Progress in Building Industry», «Modern building technologies», «What is BIM in Construction?»	2/0	ПК 5.3 ОК 09.1	Уд 6, Зд 1, Уо 09.05, 3о 09.01, 3о 09.02
	Практическое занятие № 25. Выполнение ЛГУ по тексту «New Building Materials»	2/0	ОК 09.1 ОК 09.2	Уд 6, Зд 1, 3о 09.01 Уо 09.04,

				Зо 09.02, Зо 09.03 Уо 09.06, Зо 09.05
	Практическое занятие №26. Контрольная работа	2/0	ОК 09.1 ОК 09.2	Уд 6, Зд 1, Уо 09.04, Уо 09.06, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся	2/0		
	Составление экспликации помещения (таблица)	2/0	ПК 5.3 ОК 09.1 ОК 09.3	Зд 1, Зо 09.03, Зо 09.06, Уо 09.07
Тема 1.4 Безопасность производства (экологические проблемы отрасли, пути их решения)	Содержание учебного материала	12/0		
	Профессиональная лексика и термины, грамматический материал модальные глаголы; повелительное наклонение; рабочее пространство, зоны обслуживания, охрана труда, правила техники безопасности.		ОК 04.2 ОК 09.1 ОК 09.2 ОК 09.3	Уд 4, Уд 6, Зд 1, Зд 3, Уо 04.02, Зо 04.02, Уо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Уо 09.06, Зо 09.05, Уо 09.07, Зо 09.06
	В том числе практических занятий	12/0		
	Практическое занятие №27. Введение лексических единиц по теме, их активизация. Работа с текстом «10 Simple Construction Site Safety Rules».	2/0	ОК 09.1 ОК 09.2	Уд 6, Зд 1, Уо 09.01, Уо 09.06, Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.05
	Практическое занятие №28. Модальные глаголы, повелительное наклонение – ведение и автоматизация грамматического материала	2/0	ОК 09.1	Уд 1, Зд 2, Уо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03
	Практическое занятие №29. Запрещающие и предупреждающие знаки – работа с текстом, выполнение ЛГУ.	2/0	ОК 09.1 ОК 09.2	Уд 6, Зд 1, Уо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03 Уо 09.06, Зо 09.05,
	Практическое занятие №30. Экологические требования в строительстве. Пути решения экологических проблем в г.Магнитогорске.	2/0	ОК 09.1 ОК 09.2	Уд 6, Зд 1, Уо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03, Уо 09.06, Зо 09.05,
	Практическое занятие №31. Ситуационная задача	2/0	ОК 04.2 ОК 09.1	Уд 4, Зд 1, Зд 3 Уо 04.02, Зо 04.02, Уо 09.06, Зо 09.05, Зо 09.02, Зо 09.03
	Практическое занятие №32. Контрольная работа.	2/0	ОК 09.1 ОК 09.2	Уд 6, Зд 1, Уо 09.06, Зо 09.05, Зо 09.02, Зо 09.03

РАЗДЕЛ 2. ОСВОЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		70/0		
Тема 2.1 Строительные материалы	Содержание учебного материала	22/0		
	Профессиональная лексика и термины для чтения и перевода нормативной (технической) документации; особенности перевода научно-технических текстов, тексты по теме, неличные формы глагола, повелительное наклонение, модальные глаголы.		ПК 5.3 ОК 09.1 ОК 09.2 ОК 09.3	Уд 1, Уд 2, Уд 6, Зд 1, Зд 2, Уо 09.01, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Уо 09.06, Зо 09.05 Уо 09.07, Зо 09.06
	В том числе практических занятий	22/0		
	Практическое занятие №33. Правила технического перевода	2/0	ПК 5.3. ОК 09.2	Уд6, Зд1, Уо 09.06, Зо 09.04, Зо 09.05
	Практическое занятие №34. Введение и активизация лексических единиц по теме «Строительные материалы»	2/0	ПК 5.3. ОК 09.1 ОК 09.2	Уд 1, Уд 6, Зд 1, Зд 2, Уо 09.01, Уо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Уо 09.06, Зо 09.05
	Практические занятия №35. Чтение и перевод текстов «Современные строительные материалы» Выполнение ЛГУ	2/0	ПК 5.3. ОК 09.1 ОК 09.2	Уд 1, Уд 6, Зд 1, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Уо 09.06, Зо 09.05 Уо 09.07, Зо 09.06
	Практическое занятие №36 Чтение и перевод текстов с извлечением информации «Природные строительные материалы».	2/0	ПК 5.3. ОК 09.1 ОК 09.2	Уд 1, Уд 6, Зд 1, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Уо 09.06, Зо 09.05 Уо 09.07, Зо 09.06
	Практическое занятие №37 «Природные строительные материалы» Выполнение ЛГУ	2/0	ПК 5.3. ОК 09.1 ОК 09.2	Уд 1, Уд 6, Зд 1, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Уо 09.06, Зо 09.05 Уо 09.07, Зо 09.06
	Практическое занятие №38. Чтение и перевод текстов с извлечением информации «Искусственные строительные материалы».	2/0	ПК 5.3. ОК 09.1 ОК 09.2	Уд 1, Уд 6, Зд 1, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Уо 09.06, Зо 09.05, Уо 09.07, Зо 09.06

	Практическое занятие №39. «Искусственные строительные материалы» Выполнение ЛГУ	2/0	ПК 5.3. ОК 09.1 ОК 09.2	Уд 1, Уд 6, Зд 1, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Уо 09.06, Зо 09.05, Уо 09.07, Зо 09.06
	Практическое занятие №40. выполнение ЛГУ неличные формы глагола, повелительное наклонение, модальные глаголы	2/0	ОК 09.2	Уд 6, Зд 1, Уо 09.06, Зо 09.05
	Практическое занятие №41 Производство строительных материалов. Работа с инструкциями по ТБ.	2/0	ПК 5.3. ОК 09.1 ОК 09.2	Уд 1, Уд 6, Зд 1, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Уо 09.06, Зо 09.05, Уо 09.07, Зо 09.06
	Практическое занятие №42 Работа со строительными материалами. Работа с инструкциями по ТБ.	2/0	ПК 5.3. ОК 09.1 ОК 09.2	Уд 1, Уд 6, Зд 1, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Уо 09.06, Зо 09.05, Уо 09.07, Зо 09.06
	Практическое занятие №43. Контрольная работа	2/0	ПК 5.3. ОК 09.2	Уд 1, Уд 6, Зд 1, Зд 2, Уо 09.06, Зо 09.05 Уо 09.07, Зо 09.06
Тема 2.2 Конструктивные элементы зданий	Содержание учебного материала	28/0		
	Профессиональная лексика и термины для чтения и перевода нормативной (технической) документации; особенности перевода научно-технических текстов, тексты по теме, неличные формы глагола, повелительное наклонение, модальные глаголы.		ПК 5.3 ОК 09.1 ОК 09.2 ОК 09.3	Уд 1, Уд 6, Зд 1, Зд 2, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Уо 09.06, Зо 09.05, Уо 09.07, Зо 09.06
	В том числе практических занятий	28/0		
	Практическое занятие №44 Введение и активизация лексических единиц по теме «Конструктивные элементы зданий»	2/0	ПК 5.3 ОК 09.2	Уд 1, Уд 6, Зд 1, Уо 09.06, Зо 09.05
	Практическое занятие №45 Чтение текстов с полным пониманием «Конструктивные элементы зданий».	2/0	ПК 5.3 ОК 09.2	Уд1, Уд6, Зд1, Зд2, Уо 09.06, Зо 09.05
	Практическое занятие №46 Чтение текстов с извлечением информации «Конструктивные элементы зданий».	2/0	ПК 5.3 ОК 09.2	Уд1, Уд6, Зд1, Зд2, Уо 09.06, Зо 09.05

	Практическое занятие №46 «Конструктивные элементы зданий» Выполнение ЛГУ	2/0	ПК 5.3 ОК 09.2	Уд1, Уд6, Зд1, Зд2, Уо 09.06, Зо 09.05
	Практическое занятие №48 Введение и активизация лексических единиц по теме «Типы помещений»	2/0	ПК 5.3 ОК 09.2	Уд 1, Уд 6, Зд 1, Зд 2, Уо 09.06, Зо 09.05
	Практическое занятие №49 Чтение текстов с извлечением информации «Типы домов».	2/0	ПК 5.3 ОК 09.2	Уд 1, Уд 6, Зд 1, Зд 2, Уо 09.06, Зо 09.05
	Практическое занятие №50 «Типы домов». Выполнение ЛГУ	2/0	ПК 5.3 ОК 09.2	Уд 1, Уд 6, Зд 1, Зд 2, Уо 09.06, Зо 09.05
	Практическое занятие №51 Чтение и перевод текстов с извлечением информации «Возведение здания».	2/0	ПК 5.3 ОК 09.2	Уд 1, Уд 6, Зд 1, Зд 2, Уо 09.06, Зо 09.05
	Практическое занятие №52 «Возведение здания» Выполнение ЛГУ.	2/0	ПК 5.3 ОК 09.2	Уд 1, Уд 6, Зд 1, Зд 2, Уо 09.06, Зо 09.05
	Практическое занятие №53. Основные требования к зданиям. Чтение и перевод текстов.	2/0	ПК 5.3 ОК 09.2	Уд 1, Уд 6, Зд 1, Зд 2, Уо 09.06, Зо 09.05
	Практическое занятие №54. Основные требования к зданиям. Выполнение ЛГУ	2/0	ПК 5.3 ОК 09.2	Уд 1, Уд 6, Зд 1, Зд 2, Уо 09.06, Зо 09.05
	Практическое занятие №55 Работа с инструкциями по технике безопасности по видам работ.	2/0	ПК 5.3 ОК 09.1 ОК 09.2 ОК 09.3	Уд 1, Уд 6, Зд 1, Зд 2, Зо 09.02, Зо 09.03, Уо 09.06, Зо 09.05, Уо 09.07, Зо 09.06
	Практическое занятие №56 Работа с инструкциями по технике безопасности по видам работ, выполнение ЛГУ.	2/0	ПК 5.3 ОК 09.1 ОК 09.2 ОК 09.3	Уд 1, Уд 6, Зд 1, Зд 2, Зо 09.02, Зо 09.03, Уо 09.06, Зо 09.05, Уо 09.07, Зо 09.06
	Практическое занятие №57 Контрольная работа	2/0	ПК 5.3 ОК 09.1 ОК 09.2 ОК 09.3	Уд 1, Уд 6, Зд 1, Зд 2, Зо 09.02, Зо 09.03, Уо 09.06, Зо 09.05, Уо 09.07, Зо 09.06
Тема 2.3 Современная строительная отрасль	Содержание учебного материала	20/0		
	Профессиональная лексика и термины для чтения и перевода нормативной (технической) документации; особенности перевода научно-технических текстов, тексты по теме, неличные формы глагола, повелительное наклонение, модальные глаголы.		ПК 5.3 ОК 09.1 ОК 09.2 ОК 09.3	Уд 1, Уд 6, Зд 1, Зд 2, Зд 3, Уо 09.01, Зо 09.01, Зо 09.03, Уо 09.06, Зо 09.05, Уо 09.07, Зо 09.06
	В том числе практических и лабораторных занятий	20/0		

Практическое занятие №58. Гражданское и промышленное строительство. Введение лексических единиц, выполнение ЛГУ	2/0	ПК 5.3 ОК 09.2	Уд 1, Уд 6, Зд 1, Зд 2, Уо 09.06, Зо 09.05
Практическое занятие №59. Гражданское и промышленное строительство Чтение текстов с полным пониманием.	2/0	ПК 5.3 ОК 09.2	Уд 1, Уд 6, Зд 1, Зд 2, Уо 09.06, Зо 09.05
Практическое занятие №60. Гражданское и промышленное строительство, выполнение ЛГУ.	2/0	ПК 5.3 ОК 09.2	Уд 1, Уд 6, Зд 1, Зд 2, Уо 09.06, Зо 09.05
Практическое занятие №61. Чтение текста с полным пониманием «Возведение здания».	2/0	ПК 5.3 ОК 09.2	Уд 1, Уд 6, Зд 1, Зд 2, Уо 09.06, Зо 09.05
Практическое занятие №62 «Возведение здания» Выполнение ЛГУ	2/0	ПК 5.3 ОК 09.2	Уд 1, Уд 6, Зд 1, Зд 2, Уо 09.06, Зо 09.05
Практическое занятие №63 Чтение текста с полным пониманием «Строительство под ключ».	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 09.3	Уд 1, Уд 6, Зд 1, Зд 2, Уо 09.06, Зо 09.05
Практическое занятие №64 «Строительство под ключ» Выполнение ЛГУ.	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 09.3	Уд 1, Уд 6, Зд 1, Зд 2, Уо 09.06, Зо 09.05
Практическое занятие №65 Работа с инструкциями по технике безопасности на строительной площадке.	2/0	ПК 5.3 ОК 09.1 ОК 09.2 ОК 09.3	Уд 1, Уд 6, Зд 1, Зд 2, Зд 3, Уо 09.01, Зо 09.01, Зо 09.03, Уо 09.06, Зо 09.05, Уо 09.07, Зо 09.06
Практическое занятие №66 Работа с инструкциями по технике безопасности на строительной площадке, выполнение ЛГУ	2/0	ПК 5.3 ОК 09.1 ОК 09.2 ОК 09.3	Уд 1, Уд 6, Зд 1, Зд 2, Зд 3, Уо 09.01, Зо 09.01, Зо 09.03, Уо 09.06, Зо 09.05, Уо 09.07, Зо 09.06
Практическое занятие №67 Контрольная работа	2/0	ПК 5.3 ОК 09.2 ОК 09.3	Уд 1, Уд 6, Зд 1, Зо 09.02, Зо 09.03, Уо 09.06, Зо 09.05, Уо 09.07, Зо 09.06
Промежуточная аттестация			
Всего:	136/0		

2.3 Перечень практических и лабораторных занятий

Номенклатура практических и лабораторных занятий должна обеспечивать освоение названных в разделе 1.2 рабочей программы умений.

Темы практических занятий	Содержание	Специализированное оборудование, технические средства, программное обеспечение
Раздел 1 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ		
Практические занятия		
Практическое занятие №1. Введение и активизация лексических единиц по теме «Профессиональное образование».	Формирование лексических умений по теме «Профессиональное образование».	Не требуется
Практическое занятие №2. Чтение текста по теме «Профессиональное образование» с полным пониманием	Формирование умений читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи по теме «Профессиональное образование»	Не требуется
Практическое занятие №3. Выполнение ЛГУ по теме «Past Simple, и времена группы Perfect»	Формирование умений пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями по теме «Past Simple, и времена группы Perfect»	Не требуется
Практические занятия №4. Выполнение ЛГУ по теме «Система времен английского глагола»	Формирование умений пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями по теме «Система времен английского глагола»	Не требуется
Практическое занятие №5. Чтение и перевод текста «Мой колледж».	Формирование умений читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи по теме «Мой колледж»; переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности.	Не требуется
Практическое занятие №6. Составление рекламного проспекта по теме: «Мой колледж»	Формирование умений писать деловое письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка	Не требуется
Практическое занятие №7. Строительные профессии: введение и активизация лексических единиц	Формирование лексических умений по теме «Строительные профессии», формирование умений рассказывать о своей будущей профессиональной деятельности, рабочих обязанностях и правилах техники безопасности	Не требуется
Практическое занятие № 8. Чтение текста «Строительные профессии» с полным пониманием.	Формирование умений читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи по теме «Строительные профессии»; переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности.	Не требуется
Практическое занятие № 9. Чтение текста «Строительные профессии» с извлечением информации.	Формирование умений читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи по теме «Строительные профессии»; переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности.	Не требуется

Практическое занятие №10. Строительные профессии профессиональные (hard) и надпрофессиональные (soft) навыки и умения.	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности «Строительные профессии: профессиональные (hard) и надпрофессиональные (soft) навыки и умения. Требования работодателей к работнику»; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Не требуется
Практическое занятие №11. Строительные профессии. Требования работодателей к работнику	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности «Строительные профессии: профессиональные (hard) и надпрофессиональные (soft) навыки и умения. Требования работодателей к работнику»; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Не требуется
Практическое занятие №12. Строительные профессии: возможные варианты трудоустройства (места работы).	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности «Строительные профессии: возможные варианты трудоустройства»; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Не требуется
Практическое занятие №13. Строительные профессии: составление резюме.	Формирование умений писать резюме, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка.	Не требуется
Практическое занятие №14. Строительные профессии: должностные обязанности.	Формирование умений строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате по теме «Строительные профессии: должностные обязанности»; писать деловое письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка	Не требуется
Практическое занятие №15. Строительные профессии: профессиональные качества.	Формирование умений строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате по теме «Строительные профессии: должностные обязанности»; писать деловое письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка	Не требуется
Практическое занятие №16. Контрольная работа	Формирование умений пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями; писать простые связные сообщения по теме «Профессиональное образование»; переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности	Не требуется
Практическое занятие №17. Планирование деловой поездки: выбор вида транспорта, заказ билета, заказ гостиницы – введение лексических единиц, их активизация.	Формирование лексических умений по теме «Планирование деловой поездки: выбор вида транспорта, заказ билета», формирование умений участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Не требуется
Практическое занятие №18. Ориентируемся в незнакомом городе, спрашиваем дорогу - введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме	Формирование лексических умений по теме «Ориентируемся в пространстве: передвижения по городу, как найти нужное место, решение проблем»; формирование умений участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Не требуется
Практическое занятие №19. В кафе и ресторане, заказ еды - введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме	Формирование лексических умений по теме «В кафе и ресторане, решение проблем»; формирование умений понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Не требуется
Практическое занятие №20. Встреча с деловыми партнерами - введение и активизация лексических единиц. Диалогическая речь по теме	Формирование лексических умений по теме «Встреча с деловыми партнерами, решение проблем»; формирование умений кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Не требуется

Практическое занятие №21. Решение ситуационных задач	Формирование умений участвовать в обсуждении проблем на основании прочитанных/ прослушанных иноязычных текстов, соблюдая правила речевого этикета; эффективно работать в команде; формирование умений кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Не требуется
Практическое занятие №22. История возникновения и развития строительной отрасли. Введение и активизация лексических единиц.	Формирование лексических умений по теме «Строительная отрасль».	Не требуется
Практическая работа №23. Past Simple и группа времен Perfect –выполнение ЛГУ	Формирование лексико-грамматических умений по теме «Past Simple и группа времен Perfect»; формирование умения пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями	Не требуется
Практическое занятие №24. Работа с текстами «Progress in Building Industry», «Modern building technologies», «What is BIM in Construction?»	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности.	Не требуется
Практическое занятие №25. Выполнение ЛГУ по тексту «New Building Materials»	Формирование лексико-грамматических умений по теме, формирование умения пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями.	Не требуется
Практическое занятие №26. Контрольная работа	Формирование умений кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности	Не требуется
Практическое занятие №27. Введение лексических единиц по теме, их активизация. Работа с текстом «10 Simple Construction Site Safety Rules».	Формирование лексических умений по теме «Безопасность производства», формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате	Не требуется
Практическое занятие №28. Модальные глаголы, повелительное наклонение – введение и автоматизация грамматического материала	Формирование умения пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями по темам «Модальные глаголы», «Повелительное наклонение».	Не требуется
Практическое занятие №29. Запрещающие и предупреждающие знаки – работа с текстом, выполнение ЛГУ.	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности по теме; читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи	Не требуется
Практическое занятие №30. Экологические требования в строительстве. Пути решения экологических проблем в г.Магнитогорске.	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности по теме; читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи	Не требуется
Практическое занятие №31. Ситуационная задача	Формирование умений участвовать в обсуждении проблем на основании прочитанных/ прослушанных иноязычных текстов, соблюдая правила речевого этикета; эффективно работать в команде; формирование умений кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Не требуется
Практическое занятие №32. Контрольная работа	Формирование умений пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями; формирование умения понимать тексты на базовые профессиональные темы; Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности по теме	Не требуется

Раздел 2 ОСВОЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Практические занятия		
Практическое занятие №33. Правила технического перевода	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности по теме «Строительство», читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате.	
Практическое занятие №34. Введение и активизация лексических единиц по теме «Строительные материалы»	Формирование лексических умений по теме «Строительные материалы»	Не требуется
Практическое занятие №35. Чтение и перевод текстов «Современные строительные материалы» Выполнение ЛГУ	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности по темам: «Современные строительные материалы»; читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи	Не требуется
Практическое занятие №36 Чтение и перевод текстов с извлечением информации «Природные строительные материалы».	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности по теме; читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи	Не требуется
Практическое занятие №37 «Природные строительные материалы» Выполнение ЛГУ	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности по теме; читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи	Не требуется
Практическое занятие №38. Чтение и перевод текстов с извлечением информации «Искусственные строительные материалы».	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности по теме; читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи	Не требуется
Практическое занятие №39. «Искусственные строительные материалы» Выполнение ЛГУ	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности по теме; читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи	Не требуется
Практическое занятие №40. выполнение ЛГУ неличные формы глагола, повелительное наклонение, модальные глаголы	Формирование умения пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями по темам «Модальные глаголы», «Повелительное наклонение».	Не требуется
Практическое занятие №41 Производство строительных материалов. Работа с инструкциями по ТБ.	Формирование умений переводить (со словарем) инструкции по технике безопасности по видам работ; читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате	Не требуется
Практическое занятие №42 Работа со строительными материалами. Работа с инструкциями по ТБ.	Формирование умений переводить (со словарем) инструкции по технике безопасности по видам работ; читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате	Не требуется
Практическое занятие №43. Контрольная работа	Формирование умений пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями; переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном	Не требуется

	формате	
Практическое занятие №44. Введение и активизация лексических единиц по теме «Конструктивные элементы зданий»	Формирование лексических умений по теме «Конструктивные элементы зданий»	Не требуется
Практическое занятие №45 Чтение текстов с полным пониманием «Конструктивные элементы зданий».	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности по теме; читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате	Не требуется
Практическое занятие №46 Чтение текстов с извлечением информации «Конструктивные элементы зданий».	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности по теме; читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате	Не требуется
Практическое занятие №46 «Конструктивные элементы зданий» Выполнение ЛГУ	Формирование умения пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями	Не требуется
Практическое занятие №48. Введение и активизация лексических единиц по теме «Типы помещений»	Формирование лексических умений по теме «Типы помещений»	Не требуется
Практическое занятие №49 Чтение текстов с извлечением информации «Типы домов».	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности по теме; читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате	Не требуется
Практическое занятие №50 «Типы домов». Выполнение ЛГУ	Формирование умения пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями	Не требуется
Практическое занятие №51 Чтение и перевод текстов с извлечением информации «Возведение здания».	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности по теме; читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате	Не требуется
Практическое занятие №52 «Возведение здания» Выполнение ЛГУ.	Формирование умения пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями	Не требуется
Практическое занятие №53. Основные требования к зданиям. Чтение и перевод текстов.	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности по теме; читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате	Не требуется
Практическое занятие №54. Основные требования к зданиям. Выполнение ЛГУ	Формирование умения пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями	Не требуется
Практическое занятие №55 Работа с инструкциями по технике безопасности по видам работ.	Формирование умений переводить (со словарем) инструкции по технике безопасности по видам работ; читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате	Не требуется
Практическое занятие №56 Работа с инструкциями по технике безопасности по видам работ, выполнение ЛГУ.	Формирование умений переводить (со словарем) инструкции по технике безопасности по видам работ; читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате	Не требуется
Практическое занятие №57 Контрольная работа	Формирование умений пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями; переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате	Не требуется

Практическое занятие №58. Гражданское и промышленное строительство. Введение лексических единиц, выполнение ЛГУ	Формирование лексических умений по теме «Гражданское и промышленное строительство»	Не требуется
Практическое занятие №59. Гражданское и промышленное строительство Чтение текстов с полным пониманием.	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности по теме; читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате	Не требуется
Практическое занятие №60. Гражданское и промышленное строительство, выполнение ЛГУ.	Формирование умения пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями	Не требуется
Практическое занятие №61. Чтение текста с полным пониманием «Возведение здания».	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности по теме; читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате	Не требуется
Практическое занятие №62 «Возведение здания» Выполнение ЛГУ	Формирование умения пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями	Не требуется
Практическое занятие №63 Чтение текста с полным пониманием «Строительство под ключ».	Формирование умений переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности по теме; читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате	Не требуется
Практическое занятие №64 «Строительство под ключ» Выполнение ЛГУ.	Формирование умения пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями	Не требуется
Практическое занятие №65 Работа с инструкциями по технике безопасности на строительной площадке.	Формирование умений переводить (со словарем) инструкции по технике безопасности по видам работ; читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате	Не требуется
Практическое занятие №66 Работа с инструкциями по технике безопасности на строительной площадке, выполнение ЛГУ	Формирование умений переводить (со словарем) инструкции по технике безопасности по видам работ; читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате	Не требуется
Практическое занятие №67 Контрольная работа	Формирование умений пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями; переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате	Не требуется

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Иностранного языка*», оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

Помещение для воспитательной работы, оснащенное в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

Компьютерный класс, оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Анюшенкова, О. Н. Английский язык в сфере строительства (English for Students of Civil Engineering and Construction) : учебник / О.Н. Анюшенкова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 371 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018711-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2049710> (дата обращения: 16.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1–B2) : учебник и практикум для вузов / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14313-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-stroiteley-b1-b2-537701> (дата обращения: 16.04.2024).

Дополнительные источники:

1. Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies of finishing works : учебное пособие для вузов / А. А. Галкина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-5629-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152590> (дата обращения: 16.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Грипкова Г.И. English for Builders: Introduction to Speciality [Электронный ресурс] : практикум / Г.И. Грипкова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г.И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2022. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/148>.

3. Грипкова Г.И. Английский язык в профессиональной деятельности. Современные достижения отрасли [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Грипкова, Кузовлева Н.Н.; Павловская Ю.В. ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г.И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2022. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/139>. - ISBN 978-5-9967-2417-8.

4. Ивянская, И. С. Английский язык для архитекторов : учебник / И.С. Ивянская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. — DOI 10.12737/989. - ISBN 978-5-905554-38-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=400706> (дата обращения: 16.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

1. Cambridge Dictionary [Электронный ресурс] - Cambridge University Press.- URL: <https://dictionary.cambridge.org/> (дата обращения 11.03.2025) - Загл. с экрана

2. English Oxford living dictionaries [Электронный ресурс] - Oxford University Press
.- URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> (дата обращения 11.03.2025) - Загл. с
экрана

3. Мультиран [Электронный ресурс] - электронный словарь .- URL:
<http://www.multitran.ru> (дата обращения 11.03.2025) – Загл. с экрана.

3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются:

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы
1	<p>РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ / Тема 1.3 Профессиональная отрасль (история развития, роль в экономике страны, современное состояние, достижения отрасли)</p>	<p>Вид задания: Составление экспликации помещения (таблица)</p> <p>Текст задания: составьте экспликацию помещений на английском языке, используя чертёж:</p>  <p>Цель: применение знаний профессиональной лексики на английском языке при проектировании зданий.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 повторите названия помещений на английском языке 2 составьте таблицу (вручную или автоматически) 

		<p>3 проверьте верность данных (название, площадь) по чертежу.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p><i>Оценка «отлично» выставляется:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> –Таблица полностью соответствует плану (количество и название помещений); –Названия комнат переведены правильно, написаны без ошибок; Рисунок 1 пример таблицы –Графы заполнены соответствующей информацией. <p><i>Оценка «хорошо» выставляется:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> –Таблица полностью соответствует плану (количество и название помещений); –Названия комнат переведены правильно, допустимы 1-2 ошибки; –Графы заполнены, возможно отсутствие или неверная информация в 1-2 ячейках. <p><i>Оценка «удовлетворительно» выставляется:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> –Таблица не полностью соответствует плану (количество и название помещений); –Названия комнат переведены правильно, допустимы 3-4 ошибки; –Графы заполнены, возможно отсутствие или неверная информация в 2-3 ячейках. <p><i>Оценка «неудовлетворительно» выставляется:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> –Таблица не соответствует плану (количество и название помещений); –Названия комнат переведены не правильно, допущено более 4 ошибок; –Графы заполнены не полностью, отсутствует информация о количестве и/или площади помещений.
--	--	---

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые темы учебной дисциплины	Контролируемые результаты (индикаторы достижения компетенции)	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
1	Тема 1.1 Моя профессия (получение образования, профессиональные навыки, дополнительные навыки, личностные качества, места работы)	ОК 09.1	Тест	См. ниже
2	Тема 1.2 Деловые поездки	ОК 04.2 ОК 09.1	Ситуационная задача	См. ниже
3	Тема 1.3 Профессиональная отрасль (история развития, роль в экономике страны, современное состояние, достижения отрасли)	ОК 04.2 ОК 09.1	Тест	См. ниже
4	Тема 1.4 Безопасность производства (экологические проблемы отрасли, пути их решения)	ОК 04.2 ОК 09.1	Ситуационная задача	См. ниже
5	Тема 2.1 Строительные материалы	ПК 5.3 ОК 09.2	Тест	См. ниже
6	Тема 2.2 Конструктивные элементы зданий	ПК 5.3 ОК 09.1 ОК 09.2 ОК 09.3	Тест	См. ниже
7	Тема 2.3 Современная строительная отрасль	ПК 5.3 ОК 09.1 ОК 09.2 ОК 09.3	Тест	См. ниже

Критерии оценки тестирования:

За правильно выполненное действие, задание выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильно выполненное действие, задание выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Для оценки образовательных достижений обучающихся применяется универсальная шкала.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки ситуационной задачи:

- «Отлично»: Задание выполнено полностью. Допустим один недочет. Правильный выбор стилового оформления речи. Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в одном из аспектов. Допустимо 2 лексико-грамматические ошибки или 2 орфографические или пунктуационные ошибки.
- «Хорошо»: Задание выполнено не полностью. Имеются 2-3 недочета. Есть недочеты в стилевом оформлении речи. Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в 2-3 аспектах. Допустимо 4 лексико-грамматические ошибки или 4 орфографические или пунктуационные ошибки.
- «Удовлетворительно»: Задание выполнено частично. Есть серьезные ошибки в содержании. Не соблюдается стилевое оформление. Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. В 2-3 аспектах есть недочеты. Допустимы любые 4 лексические или орфографические ошибки.
- «Неудовлетворительно»: Задание не выполнено: цель общения не достигнута; решение профессионально-ситуационной профессиональной задачи не представлено; методические знания не использованы в соответствии с ситуацией общения.

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» - дифференцированный зачет

Результаты обучения (индекс ИДК)	Оценочные средства для промежуточной аттестации
ПК 5.3 ОК 09.1 ОК 09.2	<p align="center">Контрольная работа (6 семестр)</p> <p>1. Прочитайте текст и заполните пропуски подходящими по смыслу словами.</p> <p>Timber belongs to one of the oldest building materials. It has been from ancient times and is still produced from ¹_____ wood. Timber has always been highly usable in construction because of its many advantages. To these belong its strength, light weight, cheapness, and high ²_____. Its other advantage is that it belongs to natural resources and is naturally renewable. It is the more so that about a third of the world is still considered to be covered with forests. Besides, timber is resistant to corrosion produced by ³_____ substances in the modern polluted atmosphere. One more advantage of timber is that it can be used for many construction ⁴_____.</p> <p>Укажите порядковый номер для всех вариантов ответов</p> <p>a. purposes b. chemical</p>

- c. cut
- d. workability

2 *Прочитайте текст и ответьте на вопрос:*

What was The Great Wall of China made of?

The Great Wall of China was built across northern China to protect the population.

Before the third century BC there were lots of smaller walls and these were joined together to make one long. The work was done by enormous gangs of forced labourers and many of them died doing the work. The wall is over 2,000 km long, 3.5m high and 4.5m wide at the top. It is made of earth covered with stone.

- a. It was made of stone.
- b. It was made of wood.
- c. It was made of brick.
- d. It was made of earth covered with stone.

3 *Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения.*

Plywood siding materials are widely used in modern construction-business. They are popular because of their light weight and their relative cheapness. The cost of the material per unit area of wall is usually less than for other siding materials. Besides, labor costs are also relatively low. The reason for it is the fact that large sheets of plywood are more quickly installed than the boards of the same area. In many cases, if it is necessary, the sheathing can be eliminated from the building if plywood is used for siding. This operation, if it is performed, leads to further cost saving.

It should be taken into account that usually plywood sidings must be painted in order to save them for decay. But if they are produced from decay-resistant material, they can be left to weather effects without the surface coverage.

- a. действуют затраты
- b. цена за работу
- c. трудовые затраты
- d. задание обходится

4 *Расположите пропущенные предложения в таком порядке, чтобы получился связный текст.*

Orientation and construction of buildings should receive special attention in places where environment and climatic factors have a significant effect.

¹ _____. For example, flat roofs should be avoided in areas with frequent rainfalls. Snow and wind are variable loads that should be taken into account while designing a structure and its roof. ² _____.

Solar radiation can be also unpleasant, but if it is controlled, it can bring many advantages. ³ _____.

Location and coordination of all services must also be preplanned and located on a site plan, worked out in accordance with the local climatic conditions.

⁴ _____. All conveniences must have ventilation, a cover, partitions and doors with suitable fastenings.

Укажите порядковый номер для всех вариантов ответов

- a. Among these advantages there may be water heating through solar panels
- b. Structural design, style and materials should be compatible with local climatic and weather conditions
- c. Tall buildings are not recommended in places where strong winds, humidity or fog are likely and bring damage
- d. Sanitary accommodation is of primary importance

5 *Заполните пропуски в инструкции следующими словами:*

1. A mask or ¹ _____ must be worn when operating a grinding wheel.
2. The electricity supply must be switched off when working with ² _____ cables.
3. Helmets must be worn when working with overhead ³ _____.
4. Guards must be positioned ⁴ _____ when operating machines.
 - a. loads
 - b. goggles
 - c. correctly
 - d. electrical

6 Словом (или выражением), которое **не относится** к теме «Walls», является...

- a. civil construction
- b. divide
- c. partition
- d. stud

7 Дополните диалог. Укажите порядковый номер для всех вариантов ответов:

Boss: She said she wanted a parquet floor instead of lino.

Worker: Did she say anything about the layer?

Boss: No. ¹ _____. The walls in the bedroom will be panelled, as well as the ceiling.

Worker: ² _____?

Boss: No. Wood. Oak. She also wants larger window panels, and double glazing.

Worker: ³ _____, we are short of those. We'll have to arrange delivery.

Boss: Yes, and we'll also need marble tiles for the toilets and the bathrooms.

Worker: ⁴ _____?

Boss: Pink, black and yellow.

- a. It's to our own choice
- b. What colour
- c. As far as I know
- d. Plastic panels

II. Прочитайте диалог и заполните пропуски, используя слова: *e-booking confirmation, hand luggage, a window seat, boarding pass, delay.*

Airport Check-In

A: Morning, madam. May I see your passport, please?

B: Yes, of course. Here you are.

A: Mrs M McDonald, travelling alone.

B: That's right.

A: Fine. Do you have your (1) ?

B: Yes, here it is.

A: Mm hm, that's all fine. One moment, please (typing). Do you have any luggage other than (2) ?

B: Yes, there's this case.

A: On the scales, please.

B: (grunts) There you are.

A: OK, that's just inside the permitted weight allowance. Did you pack your bag yourself?

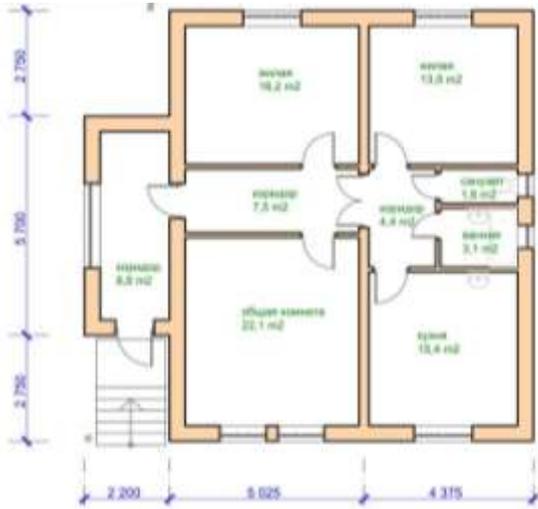
B: Yes.

A: And have you left it unattended at any time before or since arriving at the airport?

B: Er, no, I don't think so.

A: Have you seen the list of prohibited items for hand luggage?

B: Yes, I've just got one small bottle of perfume. It's under 100 milliliters, I'm

	<p>sure. A: I see. You might have to show that at the security check. B: Oh. A: Now, would you prefer an aisle seat or (3) ? B: Aisle, please, and as near the front as possible. A: Mm hm (typing). I can give you K3, on the aisle. B: Oh, that's fine, thank you. A: (printing) There's your (4) Watch the screens for the boarding gate once you're in the departure lounge. B: Right. Oh, er, is there any (5) on the flight? A: No, it should be on time today. B: Thank you. A: Have a good flight. Next, please!</p> <p><i>III. Выберите правильную форму глагола (Past Simple / Present Perfect).</i></p> <p>1. Don't worry about your letter. I (send) it the day before yesterday. A. sended B. have sent C. sent</p> <p>2. When Jill (finish) school? A. When had Jill finished B. When has Jill finished C. When did Jill finish</p> <p>3. When I was a child, I (always / be) late for school. A. have always been B. was always late C. had always been</p> <p>4. We (not / see) Jack this week, but we (see) him a couple of weeks ago. A. didn't see, saw B. haven't saw, have saw C. haven't seen, saw</p> <p>5. They (already / inform) me about the accident. A. already informed B. had already informed C. have already informed</p>
<p>ПК 5.3 ОК 09.1 ОК 09.2 ОК 09.3</p>	<p style="text-align: center;">Решение ситуационных задач (7 семестр)</p> <p>Изучите чертеж. Составьте экспликацию помещений по международному стандарту. Таблицу представьте в письменном виде. Ответьте на вопросы: How many rooms are there in your project? What is the net floor area? What units is the floor area calculated?</p>  <p>The floor plan shows a building with the following rooms and areas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Кухня: 16,2 м² Спальня: 13,8 м² Ванная: 5,8 м² Спальня: 7,8 м² Спальня: 4,8 м² Спальня: 3,1 м² Спальня: 13,8 м² Общая ванная: 22,1 м² Кухня: 8,5 м² <p>Dimensions:</p> <ul style="list-style-type: none"> Vertical: 2 750, 4 750, 4 750 Horizontal: 2 200, 6 025, 4 375

Критерии оценки дифференцированного зачета

- «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.
- «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.
- «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении теоретических и практических/лабораторных занятий используются следующие педагогические технологии:

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Кейс-технология Гарвардская школа (Х.Ленгделл) Анализ конкретной ситуации	Активизация обучающихся, развитие умений решения реальных проблем путем практического применения теоретических знаний	Формирование интерактивных умений, позволяющих эффективно взаимодействовать и принимать коллективные решения. Развитие у обучающихся аналитических способностей, умения находить и эффективно использовать необходимую информацию, вырабатывать самостоятельность и инициативность в решениях.	На занятии обучающимся предлагается решить ситуационные задачи, знакомство с ситуацией, выделение проблемы, мозговой штурм, анализ принятия решений, решение задачи - предложение вариантов решения проблемной ситуации Например, Вас приняли на работу и провели инструктаж по технике безопасности. Ваша задача – прочитать следующие положения по технике безопасности и заполнить таблицу - памятку, что разрешено и запрещено на рабочем месте.
2	Технология развития критического мышления (Ч. Темпл, Дж. Стил)	Развитие интеллектуальных способностей обучающихся, позволяющих ему учиться самостоятельно; проводить в дальнейшем собственные исследования, оценивать источники, с которыми он работает.	Сохранение стойкого интереса обучающихся к образовательному процессу; развитие умений анализировать информацию, с последующим использованием в стандартных и нестандартных ситуациях; умение формулировать тему и задачи занятия самостоятельно и	Данная технология имеет три стадии: – вызов, – осмысление, – рефлексия. На стадии вызова обучающиеся активизируют имевшиеся ранее знания без боязни ошибиться, пробуждается интерес к теме и активной работе на занятии, определяются цели изучения предстоящего учебного материала самими обучающимися. На данной стадии мною

			совместно с преподавателем.	<p>используются такие методы и приемы, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «мозговой штурм». <p>На стадии осмысления обучающиеся активно получают новые знания, осмысливают ее, соотносят их с имеющимися знаниями, готовятся к анализу и обсуждению услышанного или прочитанного. Информацию предоставляю по-разному (презентация, текст, таблица, аудиоматериал). На данной стадии я активно использую следующие методы и приемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – прием «Верно-неверно»; – прием «Таблицы»; – прием «Рассказ по опоре». <p>На стадии рефлексии обучающиеся превращают информацию, изучаемую на уроке, в собственное знание. Она направлена на систематизацию информации, ее обобщение и структурирование. На данной стадии мною используются следующие методы и приемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – прием «Кластер»; – ментальная карта; – прием «Синквейн». <p>На всех стадиях обучающиеся работают индивидуально, в парах и фронтально, реже организую группы.</p>
3	Информационно-коммуникационные технологии (М.В. Моисеева, Е.С. Полат.)	Обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности	Повышение познавательного интереса, качества образования по дисциплине, уровня информационной	В преподавании применяются технологии асинхронного режима связи – «офф-лайн»: <ul style="list-style-type: none"> • создание интерактивного

		и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства. Обеспечении доступности качественного образования для обучающихся, независимо от места проживания, социального положения и состояния здоровья. Повышение доступности образования, реализуемого через внедрение новых образовательных информационно-коммуникационных технологий.	культуры, увеличение доли самостоятельной продуктивной деятельности на уроке, рациональное использование времени. Получение обратной связи (итоговый рейтинг) Повышение уровня мотивации за счет здорового соперничества; Развитие умений использовать ЭОР. Возможность обучения в удобное время и в удобном месте, формирование навыков работы с большими объемами информации, развитие самостоятельности в поиске и использовании необходимой информации, повышение мотивации к самообразованию, развитие навыков самоконтроля. Повышение качества подготовки обучающихся на основе использования в учебном процессе ресурсов ЭОР, создание возможности эффективной обратной связи.	контента («Wordwall», «Liveworksheets», «Baamboozle»); <ul style="list-style-type: none"> использование электронных учебников в ЭБС; презентации (в том числе интерактивные); тестирование; база данных; другие элементы образовательного портала; облачные технологии (google документы). Технологии синхронного режима связи – «онлайн»: применение сервисов видеосвязи с обучающимися (Big Blue Button).
4	Технология коммуникативного обучения (Е.И. Пассов)	Формирование коммуникативных умений	Умение адекватно использовать речевые средства для описания действий по той или иной теме;	Главная задача коммуникативной технологии – обучение иностранному языку на основе общения. На занятиях максимально

			<p>Владение монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами иностранного языка.</p> <p>Активизация речевой деятельности обучающихся;</p> <p>Развитие диалогической речи, усвоение культуры общения.</p>	<p>полно стараюсь задействовать все виды речевой деятельности: устную (диалог, беседа, дискуссия, аудирование), письменную (чтение, письмо).</p> <p>Для активизации речевой деятельности создаются коммуникативные ситуации</p>
5	<p>Технология здоровьесберегающего обучения (В.Ф. Базарный)</p>	<p>Обеспечение санитарно-гигиенического состояния учебного помещения (освещение, проветривание, температурный режим и пр.);</p> <p>Проведение «физкультминутки», «физкультпаузы» во время занятия;</p> <p>Наличие «эмоциональных разрядок»: шуток, улыбок, юмористических или поучительных картинок, поговорок, известных высказываний с комментариями и т.п.</p>	<p>Соблюдение оптимального воздушно-теплового режима в аудитории;</p> <p>Поддержание работоспособности обучающихся на занятии;</p> <p>Позитивная психологическая атмосфера.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • смена видов деятельности; • контроль освещения во время проведения занятия; • проветривание; • физкультпауза; • эмоциональные разрядки; • своевременное завершение урока.