

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.07 Освоение профессий рабочих, должностей служащих
«профессионального цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И
СООРУЖЕНИЙ**

Квалификация: Техник

Форма обучения

очная на базе основного общего образования

Магнитогорск, 2025

Рабочая программа профессионального модуля «Освоение профессий рабочих, должностей служащих» разработана на основе: ФГОС по специальности среднего профессионального образования 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «25» 06 2024 г. №442

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчик :

преподаватель отделения №3 «Строительства, экономики и сферы обслуживания»

преподаватель образовательно-производственного центра (кластера)

Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Екатерина Александровна Панова

ОДОБРЕНО

Предметной/предметно-цикловой комиссией
«Строительства и землеустройства»

Председатель Харламова Татьяна Дмитриевна
Протокол № 5 от «22» января 2025г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 3 от «19» февраля 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1 Цель и место модуля в структуре образовательной программы	4
1.2 Перечень планируемых результатов освоения профессионального модуля	4
1.3 Обоснование часов профессионального модуля в рамках вариативной части.....	7
1.4 Трудоемкость профессионального модуля	8
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
2.1 Структура профессионального модуля.....	9
2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля	11
2.3 Перечень практических и лабораторных занятий	16
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ..	18
3.1 Материально-техническое обеспечение	18
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы	18
3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	19
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .	23
4.1 Текущий контроль	23
4.2 Промежуточная аттестация.....	24
Приложение 1_Образовательные технологии.....	29
Приложение 2_Фонд оценочных средств по дисциплине	32
Приложение 3 Методические указания	51

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Цель и место модуля в структуре образовательной программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Цель профессионального модуля: овладение видом профессиональной деятельности по рабочей профессии Облицовщик-плиточник.

Модуль «ПМ.07 Освоение профессий рабочих, должностей служащих» включен в обязательную часть образовательной программы вариативную часть образовательной программы, формируемой под запрос АО «Прокатмонтаж»

1.2 Перечень планируемых результатов освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в разделе 4 ППССЗ.

1.2 Перечень планируемых результатов освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в разделе 4 ППССЗ.

Требования к результатам освоения модуля

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 7	Выполнение работ по профессии Облицовщик-плиточник
ПК 7.1	Выполнять замену отдельных плиток на внутренних и наружных поверхностях зданий
ПК 7.2	Выполнять ремонт участков внутренних и наружных поверхностей зданий облицованных плиткой

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

В результате освоения профессионального модуля обучающийся:

Индекс ИДК	Результаты освоения		
	Владеет навыками	Умеет	Знает
ПК 7.1.1. Подбирает материал при выполнении плиточных работ	Н 7.1.01 Выполнения замены отдельных плиток на внутренних и наружных поверхностях зданий;	У 7.1.01 готовить клеящий раствор для плиточных работ на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации; У 7.1.02 работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ; У 7.1.03 производить укладку новой плитки;	З 7.1.01 виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей; З 7.1.02 состав и правила приготовления клеящих растворов для плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; З 7.1.03 состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для плиточных работ, порядок их использования, правила их хранения и ухода за ними;
ПК 7.1.2 Соблюдает технологическую последовательность при подготовке различных поверхностей;		У 7.1.04 производить работы в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ;	З 7.1.06 требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту;
ПК 7.1.3 соблюдает контроль качества, правила охраны труда при выполнении		У 7.1.05 производить затирку и восстановление нарушенных швов;	З 7.1.07 требования охраны труда, правила пожарной безопасности и электробезопасности;

плиточных работ			
ПК 7.2 .1 Применяет контрольно-измерительные приборы для проверки качества облицованной поверхности;	Н 7.2.01 Выполнения ремонта участков внутренних и наружных поверхностей зданий облицованных плиткой;	У 7.2.01 удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков; У 7.2.02 выполнять очистку и выравнивание основания высвобождаемых под ремонт участков без повреждения плитки на соседних участках, не подлежащих ремонту; У 7.2.03 подбирать облицовочный материал;	З 7.2.01 контрольно-измерительные приборы для проверки качества облицованной поверхности; З 7.2.02 технология облицовочных работ по ремонту и замене облицовочной плитки в соответствии с технологической картой;
ПК 7.2 .2 Выполняет ремонтные работы по облицованным поверхностям, замена плитки, выполнены в соответствии с проектом;		У 7.2.04 производить укладку новой плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту; У 7.2.05 производить затирку и восстановление нарушенных швов;	З 7.2.03 требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту;
ПК 7.2 .3 Применяет нормативно-техническую документацию при облицовочных работах;		У 7.2.06 производить работы в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ;	З 7.2.04 нормативно-технической документации при облицовочных работах. Свод правил СП 71.13330.2017;
ОК 02.2 Анализирует и структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска информации		Уо 02.04 структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05 оценивать практическую	Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации;

		значимость результатов поиска; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
ОК 02.3 Использует информационные технологии и современное программное обеспечение при решении профессиональных задач		Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; Уо 02.09 проявлять культуру информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий;	Зо 02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; Зо 02.05 нормы информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий;
ОК 04.1 Планирует деятельность членов команды и распределяет роли.		Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 04.2 Взаимодействует с коллегами, руководством, в ходе профессиональной деятельности		Уо 04.02 эффективно работать в команде;	Зо 04.02 инструменты взаимодействия членов коллектива и команды;
ОК 06.1 Проявляет активную гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений		Уо 06.01 отстаивать активную гражданско-патриотическую позицию; Уо 06.02 проявлять базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе;	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 основы нравственности и морали демократического общества;

1.3 Обоснование часов профессионального модуля в рамках вариативной части

Дополнительные профессиональные	Дополнительные знания, умения, навыки	Номер и наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
---------------------------------	---------------------------------------	---------------------------	-------------	---

льные компетенции				
ПК 7.2 .2 Выполняет ремонтные работы по облицованным поверхностям, замена плитки, выполнены в соответствии с проектом;	У 7.2.04 производить укладку новой плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту; У 7.2.05 производить затирку и восстановление нарушенных швов; Н 7.2.01 Выполнения ремонта участков внутренних и наружных поверхностей зданий облицованных плиткой;	Тема 2.1 Ремонт поверхностей облицованных плитками и плитами	226	Требование АО Прокатмонтаж в части формирования умений работать в различных задачах

Всего академических часов профессионального модуля в рамках вариативной части 226

1.4 Трудоемкость профессионального модуля

Наименование составных частей профессионального модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Теоретические занятия	14	
Практические занятия	24	18
Лабораторные занятия	28	22
Курсовая работа (проект)	Не предусмотрено	
Консультации		
Самостоятельная работа	4	
Практика, в т.ч.:	288	
учебная	108	
производственная	180	
Промежуточная аттестация	12	
Всего	370	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Индекс ИДК ОК/ПК	Наименования разделов профессионального модуля/МДК ¹	Формы промежуточной аттестации (семестр)					Объем профессионального модуля, час.									
							Объем ОП, час с ²	Самостоятельная работа	с преподавателем							Промежуточная аттестация
		Всего ³	в том числе													
			в практической подготовке	лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия			курсовой проект (работа)	Консультации						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ПК 7.1.1. ПК 7.1.2. ПК 7.1.3. ОК 02 ОК 06 ОК09	Раздел 1 Технология выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей						108	2	52	18	8	12	14			
ПК 7.2.1. ПК 7.2.2. ПК 7.2.3. ОК 02 ОК 06 ОК09	Раздел 2 Технология выполнения ремонта поверхностей облицованных плитками и плитами						88	2	54	22	6	12	14			
ПК 7.1.1. ПК 7.1.2. ПК 7.1.3. ОК 02 ОК 06 ОК09	Учебная практика						108									

ПК 7.1.1. ПК 7.1.2. ПК 7.1.3. ПК 7.2.1. ПК 7.2.2. ПК 7.2.3. ОК 02 ОК 06 ОК09	Производственная практика						180									
ПК 7.2.1. ПК 7.2.2. ПК 7.2.3. ОК 02 ОК 06 ОК09	Экзамен квалификационный / Квалификационный экзамен	8					12									12
	Всего	1	1	1			370	4	168	184	14	24	28	0		12

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Код ИДК ПК, ОК, КК	Коды осваиваемых элементов компетенций
1	2	3		4
МДК 07.01 Выполнение работ по профессии Облицовщик-плиточник		70/40		
Раздел 1 Технология выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей				
Тема 1.1 Общие сведения об облицовочных работах	Содержание	4/2		
	Облицовка ее виды и назначения. Виды, назначение, правила применения, хранения ручного инструмента, средств малой механизации и приспособлений. Организация рабочего места при производстве облицовочных работ. Правила применения средств индивидуальной защиты	2/0	ПК 7.1.1. ОК 02.2	3 7.1.01
	В том числе практических/лабораторных занятий	2/2		
	Лабораторное занятие №1. Организация рабочего места Облицовщика-плиточника, подбор инструмента для облицовочных работ	2/2	ПК 7.1.1. ОК 02.2 ОК 04.1	У 7.1.01 Уо 04.02
Тема 1.2 Подготовительные работы при облицовочных работах	Содержание	2/2		
	Выполнение работ по подготовке внутренних поверхностей основания под облицовку плиткой. Установка (перестановка) подмостей. Очистка и подготовка внутренних поверхностей под облицовку, разметка и провешивание поверхности, выравнивание неровностей. Установка маяков и выравнивающих скоб	2/0	ПК 7.1.1. ОК 02.2	3 7.1.01 Зо 02.02
	В том числе практических/лабораторных занятий	2/2		

	Лабораторное занятие №2. Изучения плиткорезного станка	2/2	ПК 7.1.1. ОК 02.2 ОК 04.1	У 7.1.01 Уо 04.02
Тема 1.3 Облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей	Содержание	4/14		
	Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей. Правила резки плитки и изготовления в них отверстий. Технология подготовки различных поверхностей. Способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей. Методика диагностики состояния поверхности основания. Требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту.	4/0	ПК 7.1.1. ПК 7.1.2. ПК 7.1.3. ОК 02.2 ОК 06.1	3 7.1.01 3 7.1.02 3 7.1.03 3о 02.02
	В том числе практических/лабораторных занятий			
	Практическое занятие №1. Составление номенклатуры выполняемых работ	4/4	ПК 7.1.1. ПК 7.1.2. ПК 7.1.3. ОК 02.2	3 7.1.01 3 7.1.02 3 7.1.03 3о 02.02
	Практическое занятие №2. Расчет объемов работ при выполнении плиточных работ и облицовки объекта	4/4	ПК 7.1.1. ОК 02.2	3 7.1.01 3 7.1.02 3 7.1.03 3о 02.02
	Практическое занятие №3. Расчет материалов при выполнении плиточных работ при облицовке объекта	6/6	ПК 7.1.1. ОК 02.2	3 7.1.01 3 7.1.02 3 7.1.03 3о 02.02
	Лабораторное занятие №3. Приготовление раствора, сухих смесей, мастик	2/2	ПК 7.1.1. ОК 04.2	У 7.1.01 Уо 04.02
	Лабораторное занятие №4. Подбор плитки для облицовки(сортировка)	2/2	ПК 7.1.1. ПК 7.1.2. ПК 7.1.3. ОК 04.2	У 7.1.01 Уо 04.02

	Самостоятельная работа	2/0		
	Расчет объемов работ при выполнении плиточных работ и облицовки объекта, используя современные отделочные материалы, новейшие приспособления и инструменты для производства облицовочных работ с применением современных материалов для фасада здания по заданным размерам здания	4/0	ПК 7.1.1. ПК 7.1.2. ПК 7.1.3.	3 7.1.01 3 7.1.02 3 7.1.03 3о 02.02
Учебная практика. Виды работ 1. Приготовление строительных растворов и мастик вручную. 2. Проверка пригодности поверхности основания к облицовочным работам. 3. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, каркасно-обшивных) под облицовку плиткой. 4. Провешивание вертикальной поверхности. 5. Выверка геометрической формы пола. 6. Вынесение отметок чистого пола на стены и устройство маяков. 7. Подбор плитки и проверка её качества.		36/36	ПК 7.1.1. ПК 7.1.2. ПК 7.1.3. ОК 02.2 ОК 04.1 ОК 06.1	Н 7.1.01
Производственная практика раздела 1 Виды работ 1. Приготовление строительных растворов и мастик вручную и механизированным способом. 2. Проверка пригодности поверхности основания к облицовочным работам. 3. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, каркасно-обшивных) под облицовку плиткой. 4. Провешивание вертикальной поверхности. 5. Выверка геометрической формы пола. 6. Вынесение отметок чистого пола на стены и устройство маяков. 7. Подбор плитки и проверка её качества.		36/36	ПК 7.1.1. ПК 7.1.2. ПК 7.1.3. ОК 02.2 ОК 04.1 ОК 06.1	Н 7.1.01
Раздел 2. Технология выполнения ремонта поверхностей облицованных плитками и плитами.				
МДК 07.01 Выполнение работ по профессии Облицовщик-плиточник				
Тема 2.1 Ремонт поверхностей	Содержание	6/34		

облицованных плитками и плитами	Оценка состояния поврежденной поверхности виды, причины появления и способы устранения дефектов облицовки. Последовательность выполнения ремонтных работ поверхностей, облицованных плитками и плитами. Требования, предъявляемые к качеству восстановленной облицовки	6/0	ПК 7.2 .1 ПК 7.2 .2 ПК 7.2 .3 ОК 02.2 ОК 06.1	3 7.2.02 3о 02.02 3о 02.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	14/20		
	Лабораторное занятие №5 Рубка , резка, сверление плитки	10/10	ПК 7.1.1. ОК 02.2	У 7.1.02 Уо 04.02 Уо 06.02
	Лабораторное занятие №6 Облицовка поверхности глазурованной плиткой способом шов в шов	10/10	ПК 7.1.1. ПК 7.2 .1 ОК 02.2	У 7.1.03 Уо 04.02 Уо 06.02
	Практическое занятие №4. Расчет трудоемкости плиточных и облицовочных работ при облицовке объекта	8/8	ПК 7.1.1. ПК 7.2 .1 ОК 02.2 ОК 06.1	У n.n.n Уо 04.02 Уо 06.02
	Практическое занятие №5. Составление дефектной ведомости на ремонт облицовочных работ	6/6		
Учебная практика раздела 2. Виды работ 1. Облицовка вертикальных поверхностей в ряд. 2. Облицовка вертикальных поверхностей по диагонали. 3. Облицовка полов в ряд и по диагонали.		72/72	ПК 7.1.1. ПК 7.1.2. ПК 7.1.3. ПК 7.2.1. ПК 7.2.2. ПК 7.2.3.	Н 7.1.01 Н 7.2.01 Уо 04.02 Уо 06.02
Производственная практика раздела 2. Виды работ 1. Облицовка вертикальных поверхностей в ряд. 2. Облицовка вертикальных поверхностей по диагонали. 3. Облицовка полов в ряд и по диагонали. 4. Ремонт плиточных покрытий. 5. Обработка освобожденных поверхностей. 6. Подбор новых плиток по цвету и размеру.		144/144	ПК 7.1.1. ПК 7.1.2. ПК 7.1.3. ПК 7.2.1. ПК 7.2.2. ПК 7.2.3	Н 7.1.01 Н 7.2.01 Уо 04.02 Уо 06.02

--	--	--	--

2.3 Перечень практических и лабораторных занятий

Номенклатура практических и лабораторных занятий должна обеспечивать освоение названных в разделе 1.2 рабочей программы умений.

Темы лабораторных и практических занятий	Содержание (краткое описание)	Специализированное оборудование, технические средства, программное обеспечение
МДК 07.01 Выполнение работ по профессии Облицовщик-плиточник		
Лабораторные занятия		
Лабораторное занятие №1 Организация рабочего места Облицовщика-плиточника, подбор инструмента для облицовочных работ	Формирование умений подготавливать рабочее место, поверхности под облицовочные работы	Тренажеры (рабочие стенды из мелкоштучного каменного материала, набор инструментов Облицовщика-плиточника
Лабораторное занятие №2. Изучения плиткорезного станка	Формирование умений в подготовке к эксплуатации плиткорезного станка.	Плиткорезный станок
Лабораторное занятие №3. Приготовление раствора, сухих смесей, мастик	Формирование умений дозировать сухую плиточную смесь, перемешивать с помощью строительного миксера и вручную	Плиточная сухая смесь, строительный миксер. Кельма плиточника
Лабораторное занятие №4. Подбор плитки для облицовки(сортировка)	Формирование умений в подборе и сортировки плиточного материала.	Плитка керамическая, уровень, линейка, угольник
Лабораторное занятие №5 Рубка и резка плитки, сверление плитки	Формирование умений работать на плиткорезном станке, ручным плиткорезом, на шлифовальной машине.	Плиткорез ручной, электрический. Шлифовальная машина. Рулетка, угольник, наждачная бумага, набор инструментов облицовщика –плиточника.
Лабораторное занятие №6 Облицовка поверхности глазурованной плиткой способом шов в шов	Формирование умений облицовочным работам на горизонтальной и вертикальной поверхности.	Облицовочная плитка, песчано-глиняный раствор, крестики для формирования шва, набор инструмента облицовщика-плиточника.
Практические занятия		
Практическое занятие №1. Составление номенклатуры выполняемых работ	Формирование умений составлять план работы облицовочных работ.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая, переносной мультимедийный комплекс, ноутбук, экран, проектор.
Практическое занятие №2. Расчет объемов работ при выполнении плиточных работ и облицовки объекта	Формирование умений подсчитывать объемы работ при выполнении плиточных работ.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая, переносной мультимедийный комплекс, ноутбук, экран, проектор.

Практическое занятие №3. Расчет материалов при выполнении плиточных работ при облицовке объекта	Формирование умений выполнять расчет расходных материалов по заданным параметрам.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая, переносной мультимедийный комплекс, ноутбук, экран, проектор.
Практическое занятие №4. Расчет трудоемкости плиточных и облицовочных работ при облицовке объекта	Формирование умений выполнять расчет трудоемкости плиточных и облицовочных работ при облицовке объекта.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая, переносной мультимедийный комплекс, ноутбук, экран, проектор.
Практическое занятие №5. Составление дефектной ведомости на ремонт облицовочных работ	Формирование умений составлять дефектную ведомость на ремонт облицовочных работ.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая, переносной мультимедийный комплекс, ноутбук, экран, проектор.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Кабинет Строительных материалов и изделий», оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

Лаборатория «Испытаний строительных материалов и конструкций», оснащенная в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

Мастерская «Мастерская Штукатурных работ», оснащенная в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

Помещение для воспитательной работы, оснащенное в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

Компьютерный класс, оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Скепко, И.В. Технология облицовочно-плиточных работ. Практикум : пособие / И.В. Скепко, Л.А. Шелкова. - Минск : РИПО, 2019. - 107 с. - ISBN 978-985-503-896-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1056362> (дата обращения: 29.05.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-507-47939-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/333299> (дата обращения: 29.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Савченко Н.В. Облицовочно-плиточные работы. Производственное обучение / Н.В. Савченко, Л.А. Шелкова. - Минск : РИПО, 2016. - 274 с. - ISBN 978-985-503-586-3. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/354091/reading> (дата обращения: 29.05.2025). - Текст: электронный.
2. Строительные материалы №3 2021. - Москва : Стройматериалы, 2021. - 76 с. - ISBN 2658_6991_03_2021. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/378217/reading> (дата обращения: 29.05.2025). - Текст: электронный.
3. Девятаева, Г. В. Технология реконструкции и модернизации зданий : учебное пособие / Г.В. Девятаева. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 250 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-001505-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2179470> (дата обращения: 29.05.2025). – Режим доступа: по подписке.
4. Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1173489. - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2208220> (дата обращения: 29.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

Нормативно-правовые источники:

1. СП 68.13330.2017. Приёмка в эксплуатацию законченных строительных объектов;
2. СП 70.13330.2012. Несущие и ограждающие конструкции;
3. СП 71.13330.2012. Изоляционные и отделочные покрытия;

4. Государственные элементные сметные нормы на строительные работы – 2001;
5. Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы.

Перечень периодических изданий

1. Строительные материалы. – ISSN 79809.
2. Стандарты и качество. – ISSN 37224.

Интернет-ресурсы

1. Сметный портал . [Электронный ресурс]. <http://cmet4uk.ru> /– Загл. с экрана
2. Портал нормативно-технической документации. Техэксперт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/> . – Загл. с экрана

3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся⁴

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по профессиональному модулю, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются:

№	Наименование раздела/темы ⁵	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы ⁶																																	
РАЗДЕЛ 1 ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБЛИЦОВОЧНЫХ РАБОТ ГОРИЗОНТАЛЬНЫХ И ВЕРТИКАЛЬНЫХ ПОВЕРХНОСТЕЙ																																			
1	Тема 1.3 Облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей	Оценочное средство: практическое задание Текст задания: рассчитайте объемы работ при выполнении плиточных работ и облицовки объекта, используя современные отделочные материалы, новейшие приспособления и инструменты для производства облицовочных работ с применением современных материалов для фасада здания по заданным размерам здания <i>Исходные данные:</i> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вариант</th><th>Укладка на пол</th><th>Укладка на стену</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Размеры: 20,8 х 4,8(30х30)</td><td>Размеры:3,8 х 1,4 (30х30)</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Размеры: 50,7 х 3,8(40х40)</td><td>Размеры:0,4 х 4,8(15х150)</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Размеры:6,0 х 15(50х30)</td><td>Размеры:1,8 х 1,8(20х30)</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Размеры:10,0 х 1,7(50х50)</td><td>Размеры:1,5 х 5,0(30х30)</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Размеры:10,5 х 1,9(60х30)</td><td>Размеры:1,4 х 6,0(40х30)</td></tr> <tr> <td>6</td><td>Размеры:10,0 х 2,0(40х30)</td><td>Размеры:0,8 х 21,0(20х30)</td></tr> <tr> <td>7</td><td>Размеры:15,3 х 2,5(30х30)</td><td>Размеры:1,2 х 11,0(15х15)</td></tr> <tr> <td>8</td><td>Размеры:10,4 х 3,5(40х30)</td><td>Размеры:1,6 х 0,8(30х30)</td></tr> <tr> <td>9</td><td>Размеры:10,0 х 1,0(30х30)</td><td>Размеры:1,8 х 1,8(20х30)</td></tr> <tr> <td>10</td><td>Размеры:10,0 х 1,5(30х30)</td><td>Размеры:1,8 х 1,8(20х30)</td></tr> </tbody> </table> Рекомендации по выполнению: Расчет плитки для проведения облицовочных работ Облицовка помещения плиткой требует тщательной подготовки. И прежде	Вариант	Укладка на пол	Укладка на стену	1	Размеры: 20,8 х 4,8(30х30)	Размеры:3,8 х 1,4 (30х30)	2	Размеры: 50,7 х 3,8(40х40)	Размеры:0,4 х 4,8(15х150)	3	Размеры:6,0 х 15(50х30)	Размеры:1,8 х 1,8(20х30)	4	Размеры:10,0 х 1,7(50х50)	Размеры:1,5 х 5,0(30х30)	5	Размеры:10,5 х 1,9(60х30)	Размеры:1,4 х 6,0(40х30)	6	Размеры:10,0 х 2,0(40х30)	Размеры:0,8 х 21,0(20х30)	7	Размеры:15,3 х 2,5(30х30)	Размеры:1,2 х 11,0(15х15)	8	Размеры:10,4 х 3,5(40х30)	Размеры:1,6 х 0,8(30х30)	9	Размеры:10,0 х 1,0(30х30)	Размеры:1,8 х 1,8(20х30)	10	Размеры:10,0 х 1,5(30х30)	Размеры:1,8 х 1,8(20х30)
Вариант	Укладка на пол	Укладка на стену																																	
1	Размеры: 20,8 х 4,8(30х30)	Размеры:3,8 х 1,4 (30х30)																																	
2	Размеры: 50,7 х 3,8(40х40)	Размеры:0,4 х 4,8(15х150)																																	
3	Размеры:6,0 х 15(50х30)	Размеры:1,8 х 1,8(20х30)																																	
4	Размеры:10,0 х 1,7(50х50)	Размеры:1,5 х 5,0(30х30)																																	
5	Размеры:10,5 х 1,9(60х30)	Размеры:1,4 х 6,0(40х30)																																	
6	Размеры:10,0 х 2,0(40х30)	Размеры:0,8 х 21,0(20х30)																																	
7	Размеры:15,3 х 2,5(30х30)	Размеры:1,2 х 11,0(15х15)																																	
8	Размеры:10,4 х 3,5(40х30)	Размеры:1,6 х 0,8(30х30)																																	
9	Размеры:10,0 х 1,0(30х30)	Размеры:1,8 х 1,8(20х30)																																	
10	Размеры:10,0 х 1,5(30х30)	Размеры:1,8 х 1,8(20х30)																																	

		всего, это касается такой ответственной задачи, как покупка всех необходимых материалов. Правильный расчет количества облицовочного кафеля убережет вас не только от лишних трат, но предотвратит ситуацию, когда в процессе работ материала может не хватить. В этом случае вам придется искать кафель из той же коллекции, одинакового размера и оттенка, что может с течением времени вызвать реальную проблему. <u>Как производить расчет при укладке на пол</u> Первоочередная задача каждого мастера – определить площадь поверхности, на которую будет клеиться материал. Так, для квадратного помещения с длиной и шириной 1,8 м необходимо произвести следующие расчеты: 1. Определить площадь пола: $1,8 \times 1,8 = 3,6 \text{ м}^2$. 2. В зависимости от выбранного размера плитки рассчитать площадь одного изделия. Например, $0,335 \times 0,335 = 0,112 \text{ м}^2$. 3. Определить сколько штук необходимо для укладки пола: $3,6 / 0,112 = 32,143$. Округлите это число в большую сторону до единицы. Итого – 33 шт. Перед началом работ необходимо учесть возможные архитектурные и строительные неточности. На этот случай имейте в запасе еще 5-6 лишних плиток, а в случае диагональной раскладки просто добавьте к высчитанному количеству еще как минимум 5%. <u>Укладка плитки на стену</u> Для проведения работ также следует знать ширину, длину и высоту стен. Пусть примером для расчета служит то же самое помещение, с такими же габаритами: • Расстояние по периметру ванной комнаты будет равно $2 \times (1,8 + 1,8) = 7,2 \text{ м}$. Немного округлим эту цифру и возьмем за основу 7,5. • Зная длину одной плитки (например, 0,2 м), рассчитаем ее количество по формуле $7,5 / 0,2 = 37,5$. В ряду по периметру будет лежать 38 плиток. • С учетом высоты облицовочной поверхности определим количество рядов, если высота кафеля составляет 0,3 м. $1 / 0,3 = 33$. Таким образом, умножив количество рядов на количество плитки в одном ряду, и получаем требуемый для работ объем материала. $33 \times 38 = 1254$ шт. Обязательно приплюсуем 3-4% на выбраковку. Полученное количество облицовочной керамики составило 1300. Для укладки плитки в ванной по вышеприведенному примеру вам необходимо будет закупить 40 шт. для укладки на пол и 1300 шт. для стен. Критерии оценки: Отлично» - расчет объемов работ выполнен полностью без замечаний «Хорошо» - выполнен полный расчет объемов работ, присутствуют незначительные ошибки «Удовлетворительно» - имеются ошибки в подсчете объемов работ «Неудовлетворительно» - расчет объемов работ выполнен неверно
РАЗДЕЛ 2 ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕМОНТА ПОВЕРХНОСТЕЙ ОБЛИЦОВАННЫХ ПЛИТКАМИ И ПЛИТАМИ		
2	Тема 2.1 Ремонт поверхностей облицованных плитками и плитами	Оценочное средство: практическое задание Текст задания: рассчитайте объемы работ при выполнении ремонта плиточных работ и облицовки объекта. <i>исходные данные:</i> Рекомендации по выполнению задания: 1. Изучить теоретические знания Одной из причин появления дефектов является нарушение требований СНиП 3.03.01-87, СНиП 3.04.01-87 и технических условий при

	кладке.Необходимо проверять соблюдение заданных толщины, отметок, плоскостей и уклонов; качество материалов, изделий и смесей; уплотнение слоя и плотность прилегания к нижележащему слою; заполнение швов; правильность примыкания пола к другим конструкциям; правильность рисунка пола из штучных материалов.Отслоение уложенных плиток от растворной прослойки обнаруживают простукиванием покрытия. Глухой звук свидетельствует о наличии дефектного участка в покрытии.Плитки могут отслаиваться из-за следующих причин: хождения по только что уложенному полу; использования для растворной прослойки "жирных" цементных растворов, подверженных значительным усадочным деформациям; превышения толщины растворной прослойки (более 15 мм), также обладающей усадочной деформацией; укладки плиток на растворную прослойку, начавшую схватываться; укладки запыленных или загрязненных плиток или не увлажненных с тыльной стороны.Появление сплошных протяженных трещин в покрытии плиточных полов объясняется отсутствием деформационных швов в покрытии полов больших помещений или неправильным примыканием конструкций пола к стенам здания. Отделение уложенной плитки вместе с раствором от основания может быть вызвано деформацией грунтового основания и уложенной по нему бетонной подготовки и отсутствием или неправильным выполнением амортизационной прослойки в конструкции междуэтажных перекрытий, испытывающих динамические нагрузки или вибрацию. Вначале плиточное покрытие приобретает сводчатую форму на большой поверхности, а затем отслаивается отдельными участками от основания. Разрушение плиток покрытия появляется по следующим причинам: увеличения толщины растворной прослойки; укладки растворной прослойки на неувлажненное основание, отсасывающее влагу из уложенной прослойки, которая не приобретает достаточной прочности и разрушается под нагрузкой при эксплуатации пола; пренебрежения технологической значимостью покрытия только что уложенной плитки слоем увлажненных опилок. Для устранения дефектов требуется частичный, а иногда и сплошной ремонт. Поврежденные участки выявляют внешним осмотром и, как уже
--	---

	говорилось, простукиванием всей площади. Места, подлежащие ремонту, разбирают. Сначала молотком разбивают и удаляют одну плитку, последующие снимают с помощью скrapеля и молотка. Для повторного использования разбираемых плиток удары остря скarpеля направляют по раствору ниже тыльной стороны плитки. Остатки затвердевшего раствора с тыльной стороны осторожно скалывают ударами зубила и молотка, стараясь не повредить кромок очищаемых плиток. На разобранном участке покрытия с помощью механизированного или ручного инструмента удаляют растворную прослойку, после чего поверхность основания очищают от мусора и выравнивают стяжкой из бетона или раствора. Повторную укладку плиток и уход за покрытием выполняют в обычной технологической последовательности. 2. Ответить на контрольные вопросы 1 Каким образом выявляются поврежденные участки плиточного покрытия? 2 Какие инструменты применяют для извлечения поврежденных плиток ? 3 Для чего удаляют растворную прослойку под дефектной плиткой? 3. Расчет облицовочных работ при ремонте облицовки пола (Размер дома 5/6 м, Н- 3 м) Износ площади облицовки 30% 4. Оформить практическую работу 5. Выложить на образовательный портал ФГБОУ ВО МГТУ Критерии оценки: «Отлично» - расчет объемов работ оформлен точно. Заключение по проделанной работе написано правильно. Практическая оформлена «Хорошо» - Полный расчет объемов работ, мелкие ошибки при оформлении таблицы, неполное заключение по проделанной работе. «Удовлетворительно» - Ошибки в подсчете объемов работ, ошибки в таблице, замечание по заключению по проделанной работе «Неудовлетворительно» - неправильность выполнения подсчетов объемов работ, заключение не соответствует теме практической работы
--	--

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный / *квалификационный экзамен*.

4.1 Текущий контроль

Контролируемые результаты (индексы ИДК) ⁷	Наименование оценочного средства ⁸	Критерии оценки
ПК 7.1 Выполнять замену отдельных плиток на внутренних и наружных поверхностях зданий		Критерии оценки практического задания: «5» (отлично): выставляется студенту, если расчетная и графическая части выполнены в полном объеме, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач. «4» (хорошо): выставляется студенту, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач; «3» (удовлетворительно): выставляется студенту, если задание выполнено с «грубыми» ошибками, решение оформлено без соблюдения установленных правил; «2» (неудовлетворительно): выставляется студенту, если работа не выполнена. Критерии оценки лабораторного занятия: «5» (отлично): выполнены все задания лабораторной работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. «4» (хорошо): выполнены все задания лабораторной
ПК 7.1.1. Подбирает материал при выполнение плиточных работ	Отчет по практике Практические задания Лабораторные работы	
ПК 7.1.2 Соблюдает технологическую последовательность при подготовке различных поверхностей;		
ПК 7.1.3 соблюдает контроль качества, правила охраны труда при выполнении плиточных работ		
ОК 02.3 Использует информационные технологии и современное программное обеспечение при решении профессиональных задач		
ОК 04.1 Планирует деятельность членов команды и распределяет роли.		
ОК 04.2 Взаимодействует с коллегами, руководством, в ходе профессиональной деятельности		
ОК 06.1 Проявляет активную гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений		
ПК 7.2 Выполнять ремонт участков внутренних и наружных поверхностей зданий облицованных плиткой		
ПК 7.2 .2 Выполняет ремонтные работы по облицованным поверхностям, замена плитки, выполнены в соответствии с проектом;	Отчет по практике Практические задания Лабораторные работы	
ПК 7.2 .3 Применяет нормативно-техническую документацию при облицовочных работах;		
ПК 7.2 .2 Выполняет ремонтные работы по облицованным поверхностям, замена плитки, выполнены в соответствии с проектом;		
ОК 02.3 Использует информационные технологии и современное программное обеспечение при решении профессиональных задач		

ОК 04.1 Планирует деятельность членов команды и распределяет роли.		работы; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. «3» (удовлетворительно): выполнены все задания лабораторной работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. «2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания лабораторной работы; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы
ОК 04.2 Взаимодействует с коллегами, руководством, в ходе профессиональной деятельности		
ОК 06.1 Проявляет активную гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений		

4.2 Промежуточная аттестация

Код	Структурный элемент профессионального модуля	Форма промежуточной аттестации	Семестр
МДК.07.01	Выполнение работ по профессии Облицовщик-плиточник	Дифференцированный зачет	5
УП.07.01	Учебная практика	зачет	5
ПМ.07	Освоение профессий рабочих, должностей служащих	Квалификационный экзамен	6
ПП.07	Производственная практика	зачет	6

4.2.1 Оценочные средства для зачета, экзамена по МДК, практике

Результаты обучения (индекс ИДК)	Оценочные средства для промежуточной аттестации
ПК 7.1.1. Подбирает материал при выполнении плиточных работ	Теоретические вопросы по содержанию курса - Какие инструменты необходимы для резки керамической плитки? - Как правильно подготовить поверхность стены перед укладкой кафельной плитки? - Чем отличается технология укладки прямой от диагональной укладки плитки? - Что такое компенсационные швы и зачем они нужны? - Перечислите правила техники безопасности при выполнении облицовочных работ плиткой. - Опишите порядок расчета необходимого количества клея и затирочной смеси. - Как проверить ровность укладки плитки? - Почему важно учитывать коэффициент расширения материалов при монтаже? - Для чего используют крестики при укладке плитки? - Какие существуют виды отделки углов помещений при облицовке плиткой? Типовые лабораторные и практические работы
ПК 7.1.2 Соблюдает технологическую последовательность при подготовке различных поверхностей;	
ПК 7.1.3 соблюдает контроль качества, правила охраны труда при выполнении плиточных работ	
ОК 02.3 Использует информационные технологии и современное программное обеспечение при решении профессиональных задач	
ОК 04.1 Планирует деятельность членов команды и распределяет роли.	
ОК 04.2 Взаимодействует с коллегами, руководством, в ходе профессиональной деятельности	
ОК 06.1 Проявляет активную гражданско-патриотическую позицию,	

демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	Отчет по практике Текст задания: рассчитайте объемы работ при выполнении плиточных работ и облицовки объекта, используя современные отделочные материалы, новейшие приспособления и инструменты для производства облицовочных работ с применением современных материалов для фасада здания по заданным размерам здания
ПК 7.2 .2 Выполняет ремонтные работы по облицованным поверхностям, замена плитки, выполнены в соответствии с проектом;	Теоретические вопросы по содержанию курса 1. Выполнить ремонт плиточных покрытий. 2. Произвести обработку освобожденных поверхностей. 3. Выполнить подбор новых плиток по цвету и размеру. 4. Выполнить нанесение клеевого раствора. Установка выравнивание и осаживание плиток. 5. Выполнить заполнение швов. 6. Выполнить облицовку плиточных полов с уклоном. 7. Выполнить приготовление состава для затирки швов и затирка швов. 8. Выполнить проверку качества облицованной поверхности. Типовые лабораторные и практические работы Отчет по практике Текст задания: Выполнить организацию рабочего места для облицовочных работ. Выбрать набор необходимых инструментов и приспособлений для выполнения подготовки поверхности к облицовочным работам.
ПК 7.2 .3 Применяет нормативно-техническую документацию при облицовочных работах;	
ПК 7.2 .2 Выполняет ремонтные работы по облицованным поверхностям, замена плитки, выполнены в соответствии с проектом;	
ОК 02.3 Использует информационные технологии и современное программное обеспечение при решении профессиональных задач	
ОК 04.1 Планирует деятельность членов команды и распределяет роли.	
ОК 04.2 Взаимодействует с коллегами, руководством, в ходе профессиональной деятельности	
ОК 06.1 Проявляет активную гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	

Критерии оценки дифференцированного зачета/экзамена⁹

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Для оценки образовательных достижений обучающихся применяется универсальная шкала

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

4.2.2 Квалификационный экзамен

Оценочные средства промежуточной аттестации по профессиональному модулю – экзамену квалификационному

Код ПК/ ОК¹⁰	Оценочные средства¹¹	
ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.2.1. ПК 7.2.2. ПК 7.2.3. ОК 02 ОК 06 ОК09	Перечень теоретических вопросов по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего 16.104 Плиточник	
	№ п/п	Наименование вопроса
	1	Техника безопасности при облицовочных работах
	2	Требования техники безопасности к средствам индивидуальной защиты облицовщика-плиточника
	3	Правила пожарной безопасности на строительном объекте
	4	Правила электробезопасности при выполнении облицовочных работ
	5	Организация рабочего места облицовщика-плиточника
	6	Инструменты, приспособления, материалы - их рациональное расположение на рабочем месте при облицовке стен, настилке полов
	7	Контрольно-измерительные инструменты для облицовочных работ
	8	Машины и оборудование для ведения облицовочных работ
	9	Подготовка поверхностей под облицовку
	10	Подготовка плитки к облицовке
	11	Провешивание вертикальных поверхностей под облицовку
	12	Сухие смеси, растворы для облицовочных работ их составы и способы приготовления
	13	Механизированное приготовление плиточного клея и мастик
	14	Виды облицовки и облицовочных плиток
	15	Технология облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей
	16	Технологическая последовательность облицовки «шов в шов»
	17	Диагональная облицовка поверхности
	18	Назначение облицовки
	19	Облицовка колонн, пилястр, откосов
	20	Декоративная облицовка поверхности

21	Ремонт облицованных поверхностей
22	Дефекты облицовки и способы их устранения
23	Устройство выравнивающей стяжки

**Перечень практических квалификационных работ по профессии рабочего 16.104
Плиточник, разряд, класс категория 3 (третий)**

№ п/п	Виды работ	Разряд	Объем выполненной работы	Единица измерения	Норма времени (чел. час)	
					На единицу измерения	На проведенную работу
1	Сортировка и калибровка плиток вручную, рубка, резка подточка кромки	2	5	1 м ²	0,2	2
2	Приготовление сухих смесей вручную	2	1	1 м ²	0,42	0,42
3	Облицовка стен плиткой размер 150/150ммна цементно-песчаном растворе с толщиной шва 1-2 мм	3	1	1 м ²	1,64	1,64
4	Настилка полов из керамической плитки размером до160 мм с S пола до 5 м	3	1	1 м ²	0,011	0,22
5	Облицовка карнизных или угловых плиток	4	1	м.п.	0,2	0,2

Коды проверяемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Оценка (да / нет)
ПК 7.1	ПК 7.1.1. Подбирает материал при выполнение плиточных работ	
	ПК 7.1.2 Соблюдает технологическую последовательность при подготовке различных поверхностей;	
	ПК 7.1.3 соблюдает контроль качества, правила охраны труда при выполнении плиточных работ	
ПК 7.2	ПК 7.2 .2 Выполняет ремонтные работы по облицованным поверхностям, замена плитки, выполнены в соответствии с проектом;	
	ПК 7.2 .3 Применяет нормативно- техническую документацию при облицовочных работах;	
	ПК 7.2 .2 Выполняет ремонтные работы по облицованным поверхностям, замена плитки, выполнены в соответствии с проектом;	
ОК 02	ОК 02.3 Использует информационные технологии и современное программное обеспечение при решении профессиональных задач	
ОК 04	ОК 04.1 Планирует деятельность членов команды и распределяет роли.	
	ОК 04.2 Взаимодействует с коллегами, руководством, в ходе профессиональной деятельности	
ОК 06	ОК 06.1 Проявляет активную гражданско- патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	

	max количество оценок	
	количество положительных оценок	
	% положительных оценок	
	Оценка в универсальной шкале оценок	

Для оценки образовательных достижений обучающихся применяется универсальная шкала их оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении теоретических и практических/лабораторных занятий используются следующие педагогические технологии:

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора)	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Технология развития критического мышления (американские педагоги Чарльз Темпл, Джинни Стил, Курт Мередит)	1. развитие мыслительных навыков, которые необходимы детям в дальнейшей жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, 2. выделять главное и второстепенное, анализировать различные стороны явлений)	- умение работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся информационным потоком в разных областях знаний; - умение пользоваться различными способами интегрирования информации; задавать вопросы, - самостоятельно формулировать гипотезу; - решать проблемы; вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений; - выражать свои мысли (устно и письменно) ясно, уверенно и корректно по отношению к окружающим;	I стадия Вызов (пробуждение имеющихся знаний интереса к получению новой информации. II стадия Осмысление содержания (получение новой информации. III стадия Рефлексия (осмысление, рождение нового знания).
2	Информационно-коммуникационные технологии (М.В.Моисеева. Е.С.Полат. М.В.Бухаркина)	Целью применение электронного обучения по средствам образовательного портала университета является:	Повышение качественной успеваемости студентов	При использовании образовательного портала студенты получают: 1. Знакомство с заданием расчетно-графических работ

		1. Формирование и закрепление умений по дисциплине при выполнении расчетно-графических работ обучающимися; 2. Восполнение и расширение знаний по пройденным темам; 3. Формирования навыка самообразования; 4. повышение уровня цифровых компетенций		преподавателя на разработанном курсе Образовательного портала; 2. Демонстрация примера выполнения задания. 3. Самостоятельный поиск информации обучающимися в соответствующих источниках (указывается адрес информационного доступа). 4. Связь с преподавателем во внеучебное время – дистанционно. Систематизация информации, включая выбор правильной информации (данных).
3	Технология развития критического мышления (американские педагоги Чарльз Темпл, Джинни Стил, Курт Мередит)	- развитие мыслительных навыков, которые необходимы детям в дальнейшей жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, - выделять главное и второстепенное, анализировать различные стороны явлений)	- умение работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся информационным потоком в разных областях знаний; - умение пользоваться различными способами интегрирования информации; задавать вопросы, - самостоятельно формулировать гипотезу; - решать проблемы; вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений;	I стадия Вызов (пробуждение имеющихся знаний интереса к получению новой информации) II стадия Осмысление содержания (получение новой информации) III стадия Рефлексия (осмысление, рождение нового знания)

			- выражать свои мысли (устно и письменно) ясно, уверенно и корректно по отношению к окружающим;	
4	Технология проблемного развивающего обучения (Дж.Дьюи, И.Лернер)	-формирование умений творчески мыслить, способность обучаться через создание проблемных ситуаций -активизация самостоятельной деятельности студентов. -обеспечение индивидуализации, вариативности обучения	Познавательный интерес Способность к самостоятельному приобретению знаний Способность вести поиск, анализ и преобразование информации Организация собственной деятельности Способность к самоанализу	1.Формирование малых групп 2.Ознакомление с теоретическим материалом, 3. Постановка (формулирование) проблемы, 4. Формулирование гипотезы, 5. Планирование и разработка алгоритма действий. 6. Поиск информации, ее анализ и синтез. 7. Подготовка сообщения, 8.Выступление с подготовленным сообщением, переосмысление результатов в ходе ответов на вопросы