Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.06 Освоение профессий рабочих, должностей служащих
«профессионального цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И
СООРУЖЕНИЙ**

Квалификация: Техник

Форма обучения

очная на базе основного общего образования

Магнитогорск, 2025

Рабочая программа профессионального модуля «Освоение профессий рабочих, должностей служащих» разработана на основе: ФГОС по специальности среднего профессионального образования 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «25» 06 2024 г. №442

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчик:

преподаватель отделения №3 «Строительства, экономики и сферы обслуживания»

преподаватель образовательно-производственного центра (кластера)

Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Екатерина Александровна Панова

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

«Строительства и землеустройства»

Председатель Харламова Татьяна Дмитриевна

Протокол № 5 от «22» января 2025г

Методической комиссией МпК

Протокол № 3 от «19» февраля 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1 Цель и место модуля в структуре образовательной программы	4
1.2 Перечень планируемых результатов освоения профессионального модуля	4
1.3 Обоснование часов профессионального модуля в рамках вариативной части.....	9
1.4 Трудоемкость профессионального модуля	9
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	111
2.1 Структура профессионального модуля.....	111
2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля	133
2.3 Перечень практических и лабораторных занятий	188
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ..	20
3.1 Материально-техническое обеспечение	20
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы	Ошибка!
Закладка не определена.	20
3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	20
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	244
4.1 Текущий контроль	24
4.2 Промежуточная аттестация.....	266
Приложение 1 Образовательные технологии.....	333
Приложение 2 Фонд оценочных средств по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 3 Методические указания	62

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Цель и место модуля в структуре образовательной программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Цель профессионального модуля: овладение видом профессиональной деятельности по рабочей профессии Штукатур.

Модуль «ПМ.06 Освоение профессий рабочих, должностей служащих» включен в обязательную часть образовательной программы вариативную часть образовательной программы, формируемой под запрос АО «Прокатмонтаж»

1.2 Перечень планируемых результатов освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в разделе 4 ППСЗ.

Требования к результатам освоения модуля

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 6	Освоение профессий рабочих, должностей служащих (Штукатур)
ПК 6.1	Подготавливать поверхности под оштукатуривание
ПК 6.2	Готовить штукатурные растворы и смеси
ПК 6.3	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом
ПК 6.4	Выполнять ремонт штукатурки

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения профессионального модуля обучающийся:

Индекс ИДК	Результаты освоения		
	Владет навыками	Умеет	Знает
ПК 6.1.1 Организовывает рабочее место	Н 6.1.01 Выполнения подготовки поверхности под	У 6.1.01 подбирать инструменты и приспособления для	З 6.1.01 методику диагностики состояния

штукатурка	оштукатуривание;	подготовки поверхности под оштукатуривание; У 6.1.02 очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг;	поверхности основания стен; З 6.1.02 способы определения отклонений простых и сложных поверхностей; З 6.1.03 назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;
ПК 6.1.2 Разрабатывает технологическую карту на выполнения подготовки поверхности под оштукатуривание		У 6.1.03 разрабатывать схему организации работ по подготовки поверхности под оштукатуривание;	З 6.1.04 технологию установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов;
ПК 6.1.3 Соблюдает правила охраны труда при подготовки поверхности под оштукатуривание		У 6.1.04 соблюдать требования безопасности при выполнении подготовки поверхности под оштукатуривание;	З 6.1.05 виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного выполнения работ; З 6.1.06 инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов;
ПК 6.2.1 Подбирает материалы для приготовления штукатурных растворов и смеси	Н 6.2.01 Выполнения приготовления штукатурных растворов и смеси	У 6.2.01 подбирать строительные материалы для приготовления штукатурных растворов и смеси;	З 6.2.01 составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;
ПК 6.2.2 Определяет качества штукатурного раствора		У 6.2.02 соблюдать требования дозирования компонентов при приготовлении штукатурного раствора;	З 6.2.02 производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой;

ПК 6.2.3 Приготавливает раствор для штукатурных работ		У 6.2.03 подбирать инструмент и приспособления для приготовления штукатурных растворов и смеси;	З 6.2.03 назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; З 6.2.04 технологию перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;
ПК 6.3.1 Подбирает инструменты и приспособления для штукатурных работ	Н 6.3.01 Выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом;	У 6.3.01 применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для штукатурных работ;	З 6.3.01 виды электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для штукатурных работ;
ПК 6.3.2 Выполняет оштукатуривание наружных и внутренних поверхностей;		У 6.3.02 наносить штукатурные растворы на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений вручную или механизированным способом; У 6.3.03 выравнивать, подрезать, заглаживать и структурировать штукатурку штукатурные растворы, нанесенные на поверхности;	З 6.3.02 технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом; З 6.3.03 способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности;
ПК 6.3.3 Соблюдает контроль качества, правил охраны труда при выполнении отделки внутренних и наружных поверхностей;		У 6.3.04 соблюдать требования безопасности при выполнении отделки внутренних и наружных поверхностей;	З 6.3.04 требования, предъявляемые к качеству при выполнении отделки внутренних и наружных поверхностей;
ПК 6.4.1 Подбирает инструмент для ремонта штукатурки;	Н 6.4.01 Выполнения ремонта штукатурки;	У 6.4.01 подбирать ручной и механизированный инструмент для ремонта штукатурки;	З 6.4.01 назначение, процесс работы и правила эксплуатации ручного и механизированного инструмента;
ПК 6.4.2		У 6.4.02	

<p>Разрабатывает технологическую карту на выполнение ремонта штукатурки;</p>		<p>разрабатывать схему организации работ на выполнение ремонта штукатурки</p>	<p>З 6.4.02 способы и правила выполнения ремонтных штукатурных работ;</p>
<p>ПК 6.4.3 Выполняет ремонт штукатурки;</p>		<p>У 6.4.03 пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения ремонта штукатурки; У 6.4.04 выполнять ремонт штукатурки;</p>	<p>З 6.4.03 методику диагностики состояния поврежденной поверхности; З 6.4.04 способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки; З 6.4.05 приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом; З 6.4.06 способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; З 6.4.07 правила по охране труда при применении ручного и механизированного инструмента;</p>
<p>ОК 02.1 Определяет задачи и источники поиска в заявленных условиях</p>		<p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска;</p>	<p>Зо 02.01 номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p>

ОК 02.2 Анализирует и структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска информации		Уо 02.04 структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации;
ОК 02.3 Использует информационные технологии и современное программное обеспечение при решении профессиональных задач		Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; Уо 02.09 проявлять культуру информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий;	Зо 02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; Зо 02.05 нормы информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий;
ОК 06.1 Проявляет активную гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений		Уо 06.01 отстаивать активную гражданско-патриотическую позицию; Уо 06.02 проявлять базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе;	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 основы нравственности и морали демократического общества;
ОК 09.3 Извлекает необходимую информацию из документации по профессиональной		Уо 09.07 читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в	Зо 09.06 типы и назначение технической документации, включая руководства и рисунки в любом доступном

тематике		руководствах в любом доступном формате;	формате;
----------	--	---	----------

1.3 Обоснование часов профессионального модуля в рамках вариативной части

Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	Номер и наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
ПК 6.3.2 Выполняет оштукатуривание наружных и внутренних поверхностей ;	Навыки: Н 6.3.01 Выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом; Умения: У 6.3.02 наносить штукатурные растворы на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений вручную или механизированным способом; У 6.3.03 выравнять, подрезать, заглаживать и структурировать штукатурку штукатурные растворы, нанесенные на поверхности;	Тема 2.1. Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	26	Требование АО Прокатмонтаж в части формирования умений работать в различных задачах
ПК 6.4.3 Выполняет ремонт штукатурки;	Умения: У 6.4.04 выполнять ремонт штукатурки; ;	Тема 3.1 Ремонт оштукатуренных поверхностей	12	

Всего академических часов профессионального модуля в рамках вариативной части 38

1.4 Трудоемкость профессионального модуля

Наименование составных частей профессионального модуля	Объем в часах ¹	В т.ч. в форме практической подготовки
Теоретические занятия	20	0
Практические занятия	16	12
Лабораторные занятия	28	26

Курсовая работа (проект)	не предусмотрено	
Консультации	не предусмотрено	
Самостоятельная работа	10	
Практика, в т.ч.:	108	
учебная	108	108
производственная	не предусмотрено	
Промежуточная аттестация	18	
Всего	200	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Индекс ИДК ОК/ПК	Наименования разделов профессионального модуля/МДК ²	Формы промежуточной аттестации (семестр)					Объем профессионального модуля, час.										
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Объем ОП, час	Самостоятельная работа	с преподавателем								Промежуточная аттестация
									Всего	в том числе							
										в практической подготовке	лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект (работа)	Консультации		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ПК 6.1 ОК 02. ОК 06, ОК09	Раздел 1 Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ/ МДК.06.01Технология штукатурных работ			4			42	5	92	4	6	38					
ПК 6.2- ПК6.3 ОК 02. ОК 06, ОК09	Раздел 2. Выполнение штукатурных работ. / МДК.06.01Технология штукатурных работ			4			88	5	72	4	4	30					
ПК6.4 ОК 02. ОК 06, ОК09	Раздел 3. Ремонт оштукатуренных поверхностей/ МДК.06.01Технология штукатурных работ			4			52				10						
ПК6.1- ПК6.3 ОК 02. ОК 06, ОК09	Учебная практика		4				108										
ПК6.1-	Экзамен квалификационный /	4					18									18	

ПК6.3 ОК 02. ОК 06, ОК09	Квалификационный экзамен																
	Всего	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		<i>200</i>	<i>10</i>	<i>200</i>	<i>16</i>	<i>20</i>	<i>16</i>	<i>28</i>				<i>18</i>

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Код ИДК ПК, ОК, КК	Коды осваиваемых элементов компетенций
1	2	3		4
МДК.06.01 Выполнение работ по профессии 19727 Штукатур				
Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ		42/38		
Тема 1.1 Подготовка поверхностей под оштукатуривание	Содержание			
	1 Методика диагностики состояния поверхности основания стен; 2.Способы определения отклонений простых и сложных поверхностей; 3 Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;	2/0	ПК 6.1.1 ОК 02.1 ОК 02.3 ОК 06.1 ОК 09.3	3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.1.03 3о 02.02
	4 Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов; 5 Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного выполнения работ; 6 Инструкция по использованию, эксплуатации,	2/0	ПК 6.1.2 ОК 02.1 ОК 02.3 ОК 06.1 ОК 09.3	3 6.1.04 3 6.1.05 3 6.1.06

	хранению приспособлений, инструментов;			
	В том числе практических и лабораторных занятий	10/2		
	Лабораторное занятие №1 Подготовка поверхности под оштукатуривание	4/4	ПК 6.1.1 ОК 02.1 ОК 02.3 ОК 06.1 ОК 09.3	У6.1.01; У6.1.02 Уо 02.05 Уо 06.02
	Лабораторное занятие №2 Дозирование и перемешивание компонентов при приготовлении штукатурного раствора;	4/4	ПК 6.1.2 ОК 02.1 ОК 02.3 ОК 06.1 ОК 09.3	У6.1.01; У6.1.02 Уо 02.05 Уо 06.02
	Практическое занятие №1 Составление таблицы «Инструменты для подготовки поверхности»	2/0	ПК 6.1.2 ОК 02.1 ОК 02.3 ОК 06.1 ОК 09.3	У6.1.01 Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09
Тема 1.2. Приготовление штукатурных растворов и смесей	1 Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;	2/0	ПК 6.2.1 ОК 02.1 ОК 02.3 ОК 06.1 ОК 09.3	36.2.01
	2.Правила дозировки компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой;		ПК 6.2.2 ОК 02.1 ОК 06.1 ОК 09.3	3 6.2.02
	3 Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;		ПК 6.2.3 ОК 02.1 ОК 06.1 ОК 09.3	3 6.2.03

	4 Технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;		ПК 6.2.3 ОК 02.1 ОК 09.3	З 6.2.04
	В том числе практических/лабораторных занятий	4/4		
	Лабораторное занятие №3 Крепление штукатурных маяков, профилей, дюралевого правила	8/8	ПК 6.2.2 ОК 02.1 ОК 09.3	У 6.2.02 Уо 02.05 Уо 06.02
	Самостоятельная работа	6/0		
	Тематика самостоятельной работы при изучении раздела 1 1.Выполнение и оформление самостоятельной практической работы по теме «Подбор современных отделочных материалов, новейших приспособлений и инструментов для производства штукатурных работ»	6/0	ПК 6.2.2 ОК 02.1 ОК 02.3 ОК 06.1 ОК 09.3	У 6.2.02 Уо 02.05 Уо 06.02
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Организация рабочего места штукатуру; 2. Подготовка различных поверхностей под оштукатуривание 3. Приготовление строительных растворов вручную;		12/12	ПК 6.1	Н 6.1.01 У 6.1.01 У 6.1.02 Уо 02.05 Уо 06.02
Раздел 2.Выполнение штукатурных работ.		88		
Тема 2.1. Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	1. Виды электрифицированного и ручного оборудования, инструмент для штукатурных работ;	4/0	ПК 6.3.1 ОК 02.1	З 6.3.01
	2. Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом;		ПК 6.3.2 ОК 02.1	З 6.3.02
	3 Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности;		ПК 6.3.3 ОК 02.1 ОК 02.3 ОК 06.1	З 6.3.03

			ОК 09.3	
	В том числе практических/лабораторных занятий	2/6		
	Лабораторное занятие №4. Нанесение штукатурных слов на различные поверхности	6/6	ПК 6.3.3 ОК 02.1 ОК 02.3 ОК 06.1 ОК 09.3	У 6.3.02 У6.3.03 У6.3.04 Уо 02.05 Уо 06.02
	Практическое занятие №2. Разработка схемы организации работ по внутреннему оштукатуриванию поверхности.	2/0	ПК 6.2.1 ОК 02.1 ОК 02.3 ОК 06.1 ОК 09.3	У 6.2.01 Уо 02.01 Уо 02.06 Уо 02.07
	Самостоятельная работа	4/0		
	Тематика самостоятельной работы при изучении раздела 2 1. Подготовка сообщений 2. Выполнение практических работ	4/0	ПК 6.2.1 ОК 02.1 ОК 02.3 ОК 06.1 ОК 09.3	У 6.2.01 Уо 02.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.02 Зо 02.03
Учебная практика раздела 2 Виды работ 1. Нанесение штукатурных растворов различными способами с разравниванием и затиркой; 2. Оштукатуривание поверхности различной сложности (простая, улучшенная, высококачественная); 3. Оштукатуривание наружного и внутреннего угла (усенок, лужг); Применение контрольно-измерительных приборов для проверки качества оштукатуренной поверхности		72/72	ПК 6.2	Н 6.3.01 Уо 02.05 Уо 06.02
Раздел 3. Ремонт оштукатуренных поверхностей		52		
Тема 3.1 Ремонт оштукатуренных поверхностей	1. Правила по охране труда при применении ручного и механизированного инструмента;	2/0	ПК 6.3.3 ОК 02.1	3 6.3.04 Зо 02.04

Способы и правила выполнения ремонтных штукатурных работ			
2.Виды и степень разрушения оштукатуренных поверхностей. Причины появления дефектов оштукатуренных поверхностей.	2/0	ПК 6.4.3 ОК 02.1 ОК 02.3 ОК 06.1 ОК 09.3	З 6.4.03 З 6.4.04 Зо 02.01 Зо 02.06
3.Последовательность выполнения ремонта различных видов поверхностей: облицованных сухой штукатуркой и поверхностей, выполненных способом «мокрого» оштукатуривания. Технология расшивки швов	2/0	ПК 6.4.3 ОК 02.1 ОК 02.4	З 6.4.05 Зо 02.01 Зо 02.06
4.Способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;	4/0	ПК 6.4.3 ОК 02.1 ОК 02.3 ОК 06.1 ОК 09.3	З 6.4.06 Зо 02.01 Зо 02.06
В том числе практических и лабораторных занятий	6/12		
Лабораторное занятие №5. Крепление металлической (армирующей) сетки	6/6	ПК 6.3.1 ОК 02.1 ОК 02.3 ОК 06.1 ОК 09.3	У 6.3.01 Уо 02.05 Уо 06.02
Практическое занятие №3 «Расчет потребности материалов для ремонта улучшенного, высококачественного и декоративного оштукатуривания поверхности по заданным размерам»	6/0	ПК 6.4.2 ОК 02.1 ОК 02.3 ОК 06.1 ОК 09.3	У6.1.01 Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09
Практическое занятие №4 Составление дефектной ведомости на ремонтируемую поверхность по заданным объемам.	6/0	ПК 6.4.2 ОК 02.1 ОК 02.3 ОК 06.1 ОК 09.3	У6.1.01 Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09

Учебная практика раздела 3 Виды работ 1. Организация рабочего места при выполнении ремонта штукатурки; 2. Подготовка инструментов для ремонта штукатурных работ; 3. Выполнение ремонта (реставрации) штукатурки.	24/24	ПК 6.4	Н 6.4.01 У6.3.03 У6.3.04 Уо 02.05 Уо 06.02
Квалификационный экзамен	18/0		

2.3 Перечень практических и лабораторных занятий

Номенклатура практических и лабораторных занятий должна обеспечивать освоение названных в разделе 1.2 рабочей программы умений.

Темы лабораторных и практических занятий	Содержание (краткое описание),	Специализированное оборудование, технические средства, программное обеспечение
МДК.06.01 Технология штукатурных работ		
Лабораторные занятия		
Лабораторное занятие №1 Подготовка поверхности под оштукатуривание;	Формирование умений подготавливать поверхности под оштукатуривание.	Тренажеры (рабочие стенды из мелкоштучного каменного материала, металлический шпатель, кисть макловица, грунтовка глубокого проникновения, щетка – сметка, совок.
Лабораторное занятие №2 Крепление штукатурных маяков, профилей, дюралевого правила;	Формирование умений закреплять, фиксировать на раствор маяки, профили, дюралевого правила.	Маяки для штукатурных работ, профиль для наружного и внутреннего угла, ножницы по металлу, дюралевого правило 1,5 м.
Лабораторное занятие №3 Дозирование и перемешивание компонентов при приготовлении штукатурного раствора;	Формирование умений дозировать сухую штукатурную смесь, перемешивать с помощью строительного миксера.	Штукатурная смесь, строительный миксер. Кельма штукатурная.
Лабораторное занятие №4. Нанесение штукатурных слоев на различные поверхности	Формирование умений наносить штукатурную смесь на различные поверхности.	Учебная смесь глины и песка в соотношении 1/8 . кельма для штукатурных работ, ковш для штукатурных работ, полутерок, терка, сокол.
Лабораторное занятие №5. Крепление металлической (армирующей) сетки.	Формирование умений крепить армирующую сетку на поверхность.	Армирующая сетка для штукатурных работ, кельма, штукатурная смесь.
Практические занятия		

Практическое занятие №1 Составление таблицы «Инструменты для подготовки поверхности»	Формирование умений подбирать комплект инструментов для подготовки поверхностей под оштукатуривание.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая, переносной мультимедийный комплекс, ноутбук, экран, проектор.
Практическое занятие №2. Разработка схемы организации работ по внутреннему оштукатуриванию поверхности.	Формирование умений составлять схему технологической последовательности оштукатуривания поверхности.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая, переносной мультимедийный комплекс, ноутбук, экран, проектор.
Практическое занятие №3 «Расчет потребности материалов для ремонта улучшенного, высококачественного и декоративного оштукатуривания поверхности по заданным размерам»	Формировать умения выбирать и делать расчет объема работ и потребности материала.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая, переносной мультимедийный комплекс, ноутбук, экран, проектор.
Практическое занятие №4 Составление дефектной ведомости на ремонтируемую поверхность по заданным объемам.	Формировать умения в составлении дефектной ведомости на ремонтируемую поверхность.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая, переносной мультимедийный комплекс, ноутбук, экран, проектор.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Строительных материалов и изделий», оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

Лаборатория «Испытаний строительных материалов и конструкций», оснащенная в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

Мастерская «Штукатурных работ», оснащенная в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

Помещение для воспитательной работы, оснащенное в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

Компьютерный класс, оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Аксёнова, С. М. Технология и организация строительства : учебное пособие : в 2 частях / С. М. Аксёнова. — Омск : СибАДИ, 2022 — Часть 1 : Технология строительных процессов — 2022. — 162 с. — ISBN 978-5-00113-199-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/270896> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Сокова, С. Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ [Электронный ресурс]: учебник / С. Д. Сокова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=439046> (дата обращения 26.05.2025 г)

Дополнительные источники:

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433281>
2. Сухачев, А. А. Охрана труда в строительстве [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Сухачев. — Москва : КноРус, 2019. — 310 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06639-3. — Режим доступа: <https://book.ru/book/930002>
3. Девятаева, Г. В. Технология реконструкции и модернизации зданий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. В. Девятаева. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 250 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=302254> . - Загл. с экрана. — ISBN 978-5-16-001505-7

Нормативно-правовые источники:

1. Государственные элементные сметные нормы на строительные работы – 2001;

2. Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы.

Перечень периодических изданий

1. Стекло и керамика. - ISSN70881– Текст : непосредственный
2. Строительные материалы. –ISSN79809– Текст : непосредственный
3. Справочник ЧелСЦена – 1 часть. - ISSN 00142 м– Текст : непосредственный
4. Справочник ЧелСцена -2 часть . - ISSN 00141 м– Текст : непосредственный
5. Стандарты и качество. – ISSN37224– Текст : непосредственный

Интернет-ресурсы

1. Сметный портал . [Электронный ресурс]. <http://cmet4uk.ru> /– Загл. с экрана
2. Портал нормативно-технической документации. Техэксперт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/> . – Загл. с экрана Приложение 1

3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся³

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по профессиональному модулю, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются:

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы
1	<p>Раздел</p> <p>1.Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ</p> <p>/Тема</p> <p>1.1.Подготовка поверхностей под оштукатуривание/</p> <p>Тема 1.2.</p> <p>Приготовление штукатурных</p>	<p><i>Текст задания:</i></p> <p>Выполнение и оформление самостоятельной практической работы по теме «Расчет объема выполненных работ используя современные отделочные материалы, новейшие приспособления и инструменты для производства штукатурных работ с применением декоративной штукатуркой фасада здания по заданным размерам здания»</p> <p>Цель: Изучить современные отделочные материалы, новейшие приспособления и инструменты для производства штукатурных работ, декоративную отделку фасада здания</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить теоретические знания по вопросам 2. Выполнить расчет объема отделочных работ, необходимых для оштукатуривания фасада здания по чертежу. 3. Заполнить таблицу: Расход материалов и ресурсов для оштукатуривания фасада здания. 4. Написать вывод о выполненной работе с

		<p>рекомендациями.</p> <p>5. Оформить практическую работу</p> <p>6. Загрузить на образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» https://newlms.magtu.ru/</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>«Отлично» - расчет объемов работ оформлен точно. Заключение по проделанной работе написано правильно. Практическая оформлена</p> <p>«Хорошо» - Полный расчет объемов работ, мелкие ошибки при оформлении таблицы, неполное заключение по проделанной работе.</p> <p>«Удовлетворительно» - Ошибки в подсчете объемов работ, ошибки в таблице, замечание по заключению по проделанной работе</p> <p>«Неудовлетворительно» - неправильность выполнения подсчетов объемов работ, заключение не соответствует теме практической работы</p>
2	<p>Раздел 2. Выполнение штукатурных работ. Контроль качества штукатурных работ / Тема 2.1. Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений</p>	<p>Текст задания:</p> <p>1. Выполнить и оформить самостоятельную практическую работу: «Составление перечня видов работ с подсчетом необходимого материала на технологический процесс оштукатуривания внутренних стен и потолков по заданным размерам здания с подбором необходимого инструмента, инвентаря, приспособлений»</p> <p>Цель: Закрепить и углубить знания, полученные на теории. Научиться самостоятельно находить информацию по заданной теме Пользоваться нормативной документацией, самостоятельно находить информацию по заданной теме и правильно оформлять.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить теоретические знания по вопросам 2. Выполнить расчет объема отделочных работ, необходимых для оштукатуривания внутренних стен и потолка по чертежу. 3. Заполнить таблицу: Расход материалов и ресурсов для оштукатуривания внутренних стен и потолка здания. 4. Написать вывод о выполненной работе с рекомендациями. 5. Оформить практическую работу 6. Загрузить на образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» https://newlms.magtu.ru/ <p>Критерии оценки:</p> <p>«Отлично» - расчет объемов работ оформлен точно. Заключение по проделанной работе написано правильно. Практическая оформлена</p> <p>«Хорошо» - Полный расчет объемов работ, мелкие ошибки при оформлении таблицы, неполное заключение по проделанной работе.</p> <p>«Удовлетворительно» - Ошибки в подсчете объемов работ, ошибки в таблице, замечание по заключению по</p>

		<p>проделанной работе «Неудовлетворительно» - неправильность выполнения подсчетов объемов работ, заключение не соответствует теме практической работы.</p>
	<p>Раздел 3. Ремонт оштукатуренных поверхностей/ Тема 3.1. Ремонт оштукатуренных поверхностей</p>	<p>Текст задания: Выполнить и оформить самостоятельную практическую работу «Составить дефектную ведомость на ремонтные отделочные работы по заданным объемам» Цель: Закрепить и углубить знания, полученные на теории. Научиться пользоваться нормативной документацией, самостоятельно находить информацию по заданной теме и правильно оформлять. Рекомендации по выполнению задания: <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить теоретические знания по вопросам 2. «Составить дефектную ведомость на ремонтные отделочные работы по заданным объемам» 3. Написать вывод о выполненной работе с рекомендациями. 4. Оформить практическую работу 5. Загрузить на образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» https://newlms.magtu.ru/ Критерии оценки: «Отлично» - расчет объемов работ оформлен точно. Заключение по проделанной работе написано правильно. Практическая оформлена «Хорошо» - Полный расчет объемов работ, мелкие ошибки при оформлении таблицы, неполное заключение по проделанной работе. «Удовлетворительно» - Ошибки в подсчете объемов работ, ошибки в таблице, замечание по заключению по проделанной работе «Неудовлетворительно» - неправильность выполнения подсчетов объемов работ, заключение не соответствует теме практической работы</p>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный.

4.1 Текущий контроль

Контролируемые результаты (индексы ИДК)	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
ПК 6.1 Подготавливать поверхности под оштукатуривание		
ПК 6.1.1 Организовывает рабочее место штукатуру	Практические задания Лабораторные работы	Критерии оценки практического задания: «5» (отлично): выставляется студенту, если расчетная и графическая части выполнены в полном объеме, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач. «4» (хорошо): выставляется студенту, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач; «3» (удовлетворительно): выставляется студенту, если задание выполнено с «грубыми» ошибками, решение оформлено без соблюдения установленных правил; «2» (неудовлетворительно): выставляется студенту, если работа не выполнена. Критерии оценки лабораторного занятия: «5» (отлично): выполнены все задания лабораторной работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. «4» (хорошо): выполнены все задания лабораторной
ПК 6.1.2 Разрабатывает технологическую карту на выполнения подготовки поверхности под оштукатуривание		
ПК 6.1.3 Соблюдает правила охраны труда при подготовки поверхности под оштукатуривание		
ОК 02.1 Определяет задачи и источники поиска в заявленных условиях		
ОК 02.2 Анализирует и структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска информации		
ОК 02.3 Использует информационные технологии и современное программное обеспечение при решении профессиональных задач		
ОК 06.1 Проявляет активную гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений		
ОК 09.3 Извлекает необходимую информацию из документации по профессиональной тематике		
ПК 6.2 Готовить штукатурные растворы и смеси		
ПК 6.2.1 Подбирает материалы для приготовления штукатурных растворов и смеси	Практические задания Лабораторные работы	установленных правил; «2» (неудовлетворительно): выставляется студенту, если работа не выполнена. Критерии оценки лабораторного занятия: «5» (отлично): выполнены все задания лабораторной работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. «4» (хорошо): выполнены все задания лабораторной
ПК 6.2.2 Определяет качества штукатурного раствора		
ПК 6.2.3 Приготавливает раствор для штукатурных работ		
ОК 02.1 Определяет задачи и источники поиска в заявленных условиях		
ОК 02.2 Анализирует и структурирует получаемую информацию, оформляет		

результаты поиска информации		работы; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. «3» (удовлетворительно): выполнены все задания лабораторной работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. «2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания лабораторной работы; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.
ОК 02.3 Использует информационные технологии и современное программное обеспечение при решении профессиональных задач		
ОК 06.1 Проявляет активную гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений		
ОК 09.3 Извлекает необходимую информацию из документации по профессиональной тематике		
ПК6.3 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом		
ПК 6.3.1 Подбирает инструменты и приспособления для штукатурных работ	Отчет по практике Практические задания Лабораторные работы	
ПК 6.3.2 Выполняет оштукатуривание наружных и внутренних поверхностей;		
ПК 6.3.3 Соблюдает контроль качества, правил охраны труда при выполнении отделки внутренних и наружных поверхностей;		
ОК 02.1 Определяет задачи и источники поиска в заявленных условиях		
ОК 02.2 Анализирует и структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска информации		
ОК 02.3 Использует информационные технологии и современное программное обеспечение при решении профессиональных задач		
ОК 06.1 Проявляет активную гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений		
ОК 09.3 Извлекает необходимую информацию из документации по профессиональной тематике		
ПК6.4 Выполнять ремонт штукатурки		
ПК 6.4.1 Подбирает инструмент для ремонта штукатурки;	Практические задания Лабораторные работы	
ПК 6.4.2 Разрабатывает технологическую карту на выполнение ремонта штукатурки;		

ПК 6.4.3 Выполняет ремонт штукатурки;		
ОК 02.1 Определяет задачи и источники поиска в заявленных условиях		
ОК 02.2 Анализирует и структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска информации		
ОК 02.3 Использует информационные технологии и современное программное обеспечение при решении профессиональных задач		
ОК 06.1 Проявляет активную гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений		
ОК 09.3 Извлекает необходимую информацию из документации по профессиональной тематике		

4.2 Промежуточная аттестация

Код	Структурный элемент профессионального модуля	Форма промежуточной аттестации	Семестр
МДК.06.01	Технология штукатурных работ	Дифференцированный зачет	4
УП.06.01	Учебная практика	зачет	4
ПМ.06	Освоение профессий рабочих, должностей служащих	Квалификационный экзамен	4

4.2.1 Оценочные средства для зачета, экзамена по МДК, практике

Результаты обучения (индекс ИДК) ⁴	Оценочные средства для промежуточной аттестации ⁵
ПК 6.1.1 Организует рабочее место штукатур	<p>Теоретические вопросы по содержанию курса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила техники безопасности при производстве штукатурных работ на строительной площадке. 2. Последовательность технологических операций по подготовке поверхностей под оштукатуривание (кирпичных, бетонных, деревянных, разнородных). 3. Виды и назначение штукатурки. 4. Технология провешивания поверхностей 5. Подмащивающие средства для штукатурных работ 6. Контрольно-измерительные инструменты для подготовительных работ при оштукатуривании поверхностей. 7. Организация рабочего места штукатур. 8. Инструменты и приспособления применяемые при подготовке поверхности под оштукатуривание. <p>Типовые лабораторные и практические работы Отчет по практике Текст задания:</p>
ПК 6.1.2 Разрабатывает технологическую карту на выполнение подготовки поверхности под оштукатуривание	
ПК 6.1.3 Соблюдает правила охраны труда при подготовке поверхности под оштукатуривание	
ОК 02.1 Определяет задачи и источники поиска в заявленных условиях	
ОК 02.2 Анализирует и структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска информации	
ОК 02.3 Использует информационные технологии и современное программное обеспечение при решении	

профессиональных задач	Выполнить организацию рабочего места для штукатурных работ. Выбрать набор необходимых инструментов и приспособлений для выполнения подготовки поверхности к оштукатуриванию.
ОК 06.1 Проявляет активную гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
ОК 09.3 Извлекает необходимую информацию из документации по профессиональной тематике	
ПК 6.2.1 Подбирает материалы для приготовления штукатурных растворов и смеси	<p>Теоретические вопросы по содержанию курса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приготовление штукатурного раствора механизированным способом 2. Штукатурные растворы, их составы и способы приготовления. 3. Способы набрасывания раствора на поверхность. 4. Способы намазывания раствора на поверхность. 5. Инструменты и способы набрасывания раствора на поверхность 6. Назначение, толщина каждого слоя простой, улучшенной, высококачественной штукатурки. <p>Типовые лабораторные и практические работы Отчет по практике Текст задания:</p> <p>Выбрать необходимые материалы для ведения штукатурных работ. Выполнить дозирование сухих смесей, приготовить штукатурный раствор</p>
ПК 6.2.2 Определяет качества штукатурного раствора	
ПК 6.2.3 Приготавливает раствор для штукатурных работ	
ОК 02.1 Определяет задачи и источники поиска в заявленных условиях	
ОК 02.2 Анализирует и структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска информации	
ОК 02.3 Использует информационные технологии и современное программное обеспечение при решении профессиональных задач	
ОК 06.1 Проявляет активную гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
ОК 09.3 Извлекает необходимую информацию из документации по профессиональной тематике	
ПК 6.3.1 Подбирает инструменты и приспособления для штукатурных работ	
ПК 6.3.2 Выполняет оштукатуривание наружных и внутренних поверхностей;	
ПК 6.3.3 Соблюдает контроль качества, правил охраны труда при выполнении отделки внутренних и наружных поверхностей;	
ОК 02.1 Определяет задачи и источники поиска в заявленных условиях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструменты, приспособления и оборудование для штукатурных работ. 2. Средства индивидуальной защиты при выполнении штукатурных работ. 3. Агрегаты и приспособления для сушки штукатурки 4. Приготовление штукатурного раствора ручным и механизированным способом 5. Требования к качеству оштукатуренных поверхностей. 6. Правила пожарной безопасности на строительном объекте. 7. Правила электробезопасности при выполнении штукатурных работ. 8. Технология выполнения оштукатуривания оконных и дверных откосов

ОК 02.2 Анализирует и структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска информации	9. Технологические приемы выполнения железнения. 10. Разравнивание раствора (полутерком, правилом, по маякам). 11. Правила производства штукатурных работ в зимнее время.
ОК 02.3 Использует информационные технологии и современное программное обеспечение при решении профессиональных задач	Типовые лабораторные и практические работы Отчет по практике Текст задания:
ОК 06.1 Проявляет активную гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	. Выполнить оштукатуривания поверхности с соблюдением нормой времени. Выполнить контроль качества выполненной штукатурки с помощью специальных контрольно- измерительных инструментов и приспособлений.
ОК 09.3 Извлекает необходимую информацию из документации по профессиональной тематике	
ПК 6.4.1 Подбирает инструмент для ремонта штукатурки;	
ПК 6.4.2 Разрабатывает технологическую карту на выполнение ремонта штукатурки;	
ПК 6.4.3 Выполняет ремонт штукатурки;	
ОК 02.1 Определяет задачи и источники поиска в заявленных условиях	
ОК 02.2 Анализирует и структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска информации	Теоретические вопросы по содержанию курса 1. Технология выполнения ремонта штукатурки 2. Инструменты, приспособления и оборудование для ремонтных штукатурных работ. 3. Средства индивидуальной защиты при выполнении ремонтных штукатурных работ. 4. Агрегаты и приспособления для штукатурных работ 5. Требования техники безопасности при производстве штукатурных работ на высоте
ОК 02.3 Использует информационные технологии и современное программное обеспечение при решении профессиональных задач	Типовые лабораторные и практические работы Отчет по практике Текст задания: Выполнить расчет потребности материалов для ремонта улучшенного, высококачественного и декоративного оштукатуривания Составить дефектную ведомость на ремонтируемую поверхность по заданным объемам
ОК 06.1 Проявляет активную гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
ОК 09.3 Извлекает необходимую информацию из документации по профессиональной тематике	

Критерии оценки дифференцированного зачета/экзамена

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Для оценки образовательных достижений обучающихся применяется универсальная шкала

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

4.2.2 Квалификационный экзамен

Оценочные средства промежуточной аттестации по профессиональному модулю –квалификационному экзамену

<i>Код ПК / ОК</i>	Оценочные средства														
ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4 ОК 02 ОК 06 ОК 09	<p style="text-align: center;">Перечень теоретических вопросов по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего <u>19727 Штукатур</u> <i>(код и наименование профессии рабочего)</i></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">№ п/п</th> <th>Наименование вопроса</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей, виды и назначения грунтовок</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Методика диагностики состояния поверхности основания</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Правила применения средств индивидуальной защиты</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Наименование вопроса	1.	Способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей, виды и назначения грунтовок	2.	Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок	3.	Методика диагностики состояния поверхности основания	4.	Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов	5.	Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений	6.	Правила применения средств индивидуальной защиты
№ п/п	Наименование вопроса														
1.	Способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей, виды и назначения грунтовок														
2.	Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок														
3.	Методика диагностики состояния поверхности основания														
4.	Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов														
5.	Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений														
6.	Правила применения средств индивидуальной защиты														

7.	Составы штукатурок и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов					
8.	Технология перемешивания штукатурных растворов и сухих строительных смесей					
9.	Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей					
10.	Приемы разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей					
11.	Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную					
12.	Способы нанесения насечек					
13.	Способы армирования штукатурных слоев					
14.	Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности					
15.	Технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания					
16.	Технология оштукатуривания лузгов и усенков (внутренних и внешних углов), откосов					
17.	Требования охраны труда при работе с электроустановками					
18.	Устройство штукатурной машины и правила работы на ней					
19.	Устранение текущих неисправностей машины, не связанное с электромонтажными работами и разборкой узлов машины					
20.	Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности					
21.	Технология выполнения накрывочных слоев					
22.	Методика диагностики состояния поврежденной поверхности					
23.	Способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры					
24.	Способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки					
25.	Приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом					
26.	Технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов					
Перечень						
практических квалификационных работ по профессии 19727 «Штукатур», разряд 3 (третьего)_____						
№ п/п	Виды работ	Разряд	Объем выполненной работы	Единица измерения	Норма времени (чел. час)	
					На единицу измерения	На единицу измерения
	Нанесение обрызга при простом оштукатуривании перегородок вручную толщина до 5мм	3	2 кв.м	100 кв.м	10,5	0,21

2.	Нанесение обрызга при простом оштукатуривании колонн вручную толщина до 5мм	3	2,4 м	100 кв.м	14	0,31		
3.	Нанесение грунта при простом оштукатуривании перегородок вручную толщина намета до 10 мм	3	2 кв.м	100 кв.м	20	0,4		
4.	Нанесение грунта при простом оштукатуривании колонн вручную толщина намета до 10мм	3	2,4 м	100 кв.м	27	0,6		
5.	Нанесение обрызга при улучшенном оштукатуривании перегородок вручную толщина до 5мм	3	2 кв.м	100 кв.м	10,5	0,21		
6.	Нанесение обрызга при улучшенном оштукатуривании колонн вручную толщина до 5мм	3	2,4 м	100 кв.м	14	0,31		
7.	Нанесение грунта при улучшенном оштукатуривании перегородок вручную толщина намета до 15 мм	3	2 кв.м	100 кв.м	13,25	0,31		
8.	Нанесение грунта при улучшенном оштукатуривании колонн вручную толщина намета до 15 мм	3	2,4 м	100 кв.м	18	0,41		
9.	Оштукатуривание внутреннего угла - лужга толщина намета до 10 мм.	3	1,8 м	100 м	2,85	0,10		
10.	Оштукатуривание наружного угла - усенка толщина намета до 10 мм.	3	1,8 м	100 м	5	0,51		

Критерии оценки

Коды проверяемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Оценка (да / нет)
ПК 6.1	ПК 6.1.1 Организовывает рабочее место штукатура	
	ПК 6.1.2 Разрабатывает технологическую карту на выполнения подготовки поверхности под оштукатуривание	
	ПК 6.1.3 Соблюдает правила охраны труда при подготовки поверхности под оштукатуривание	
ПК 6.2	ПК 6.2.1 Подбирает материалы для приготовления штукатурных растворов и смеси	
	ПК 6.2.2 Определяет качества штукатурного раствора	
	ПК 6.2.3 Приготавливает раствор для штукатурных работ	
ПК 6.3	ПК 6.3.1 Подбирает инструменты и	

	приспособления для штукатурных работ	
	ПК 6.3.2 Выполняет оштукатуривание наружных и внутренних поверхностей;	
	ПК 6.3.3 Соблюдает контроль качества, правил охраны труда при выполнении отделки внутренних и наружных поверхностей;	
ПК 6.4	ПК 6.4.1 Подбирает инструмент для ремонта штукатурки;	
	ПК 6.4.2 Разрабатывает технологическую карту на выполнение ремонта штукатурки;	
	ПК 6.4.3 Выполняет ремонт штукатурки;	
ОК 02	ОК 02.1 Определяет задачи и источники поиска в заявленных условиях	
	ОК 02.2 Анализирует и структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска информации	
	ОК 02.3 Использует информационные технологии и современное программное обеспечение при решении профессиональных задач	
ОК 06	ОК 06.1 Проявляет активную гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
ОК 09	ОК 09.3 Извлекает необходимую информацию из документации по профессиональной тематике	
тах количество оценок		
количество положительных оценок		
% положительных оценок		
Оценка в универсальной шкале оценок		

Для оценки образовательных достижений обучающихся применяется универсальная шкала их оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении теоретических и практических/лабораторных занятий используются следующие педагогические технологии:

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора)	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Традиционно классно-урочные технологии построены на основе объяснительно – иллюстративного способа обучения (Я.А. Коменский)	цель ориентирована на усвоение знаний, умений и навыков.	–формирование знаний и умений; –решение соответствующих задач; –применение полученных знаний в профессиональной деятельности	–методы деятельности информативно – иллюстративного характера со стороны преподавателя при изучении материала и деятельности репродуктивного характера со стороны учащегося.
2	Информационно-коммуникационные технологии (М.В.Моисеева. Е.С.Полат. М.В.Бухаркина)	Целью применение электронного обучения по средствам образовательного портала университета является: 1. Формирование и закрепление умений по дисциплине при выполнении расчетно-графических работ обучающимися; 2. Восполнение и расширение знаний по пройденным темам; 3. Формирования навыка самообразования; 4. повышение уровня цифровых	Повышение качественной успеваемости студентов	При использовании образовательного портала студенты получают: 1. Знакомство с заданием расчетно-графических работ преподавателя на разработанном курсе Образовательного портала; 2. Демонстрация примера выполнения задания. 3. Самостоятельный поиск информации обучающимися в соответствующих источниках (указывается адрес информационного доступа). 4. Связь с преподавателем во внеучебное время – дистанционно. Систематизация

		компетенций		информации, включая выбор правильной информации (данных).
3	Технология развития критического мышления (американские педагоги Чарльз Темпл, Джинни Стил, Курт Мередит)	- развитие мыслительных навыков, которые необходимы детям в дальнейшей жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, - выделять главное и второстепенное, анализировать различные стороны явлений)	- умение работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся информационным потоком в разных областях знаний; - умение пользоваться различными способами интегрирования информации; задавать вопросы, - самостоятельно формулировать гипотезу; - решать проблемы; вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений; - выражать свои мысли (устно и письменно) ясно, уверенно и корректно по отношению к окружающим;	I стадия Вызов (пробуждение имеющихся знаний интереса к получению новой информации) II стадия Осмысление содержания (получение новой информации) III стадия Рефлексия (осмысление, рождение нового знания)
4	Технология проблемного развивающего обучения (Дж.Дьюи, И.Лернер)	-формирование умений творчески мыслить, способность обучаться через создание проблемных ситуаций -активизация самостоятельной деятельности студентов. -обеспечение индивидуализации, вариативности обучения	Познавательный интерес Способность к самостоятельному приобретению знаний Способность вести поиск, анализ и преобразование информации Организация собственной деятельности Способность к самоанализу	1.Формирование малых групп 2.Ознакомление с теоретическим материалом, 3. Постановка (формулирование) проблемы, 4. Формулирование гипотезы, 5. Планирование и разработка алгоритма действий. 6. Поиск информации, ее анализ и синтез. 7. Подготовка сообщения, 8.Выступление с подготовленным сообщением, переосмысление

				результатов в ходе ответов на вопросы
--	--	--	--	--