

*Приложение 1.2.1 к ОПОП-П по специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**МДК.02.01 ПРОЕКТ ПРОИЗВОДСТВА РАБОТ**

**для обучающихся специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Магнитогорск, 2025**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                         |    |
|-------------------------|----|
| 1 Введение              | 3  |
| 2 Методические указания | 5  |
| Практическое занятие 1  | 5  |
| Практическое занятие 2  | 6  |
| Практическое занятие 3  | 7  |
| Практическое занятие 4  | 8  |
| Практическое занятие 5  | 10 |
| Практическое занятие 6  | 11 |
| Практическое занятие 7  | 11 |
| Практическое занятие 8  | 11 |
| Практическое занятие 9  | 11 |
| Практическое занятие 10 | 11 |
| Практическое занятие 11 | 13 |
| Практическое занятие 12 | 15 |
| Практическое занятие 13 | 16 |
| Практическое занятие 14 | 16 |
| Практическое занятие 15 | 16 |
| Практическое занятие 16 | 18 |
| Практическое занятие 17 | 19 |
| Практическое занятие 18 | 19 |
| Практическое занятие 19 | 19 |
| Практическое занятие 20 | 19 |

## 1 ВВЕДЕНИЕ

Важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки обучающихся составляют практические занятия.

Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование профессиональных практических умений (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности), необходимых в последующей учебной деятельности.

В соответствии с рабочей программой профессионального модуля «Участие в проектировании зданий и сооружений» предусмотрено проведение практических занятий.

В результате их выполнения, обучающийся должен:

**уметь:**

- У 2.1.01 рассчитывать трудоёмкость и машиноёмкость строительно-монтажных работ;
- У 2.1.02 рассчитывать потребность в материалах и конструкциях
- У 2.1.03 заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ;
- У 2.1.04 составлять график движения рабочих;
- У 2.1.05 составлять график движения машин и механизмов;
- У 2.1.06 составлять график поступления и расхода материалов, конструкций;
- У 2.1.07 рассчитать технико-экономические показатели календарного плана

Содержание практических и лабораторных занятий ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.4.Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

А также формированию **общих компетенций:**

| Код    | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                                      |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                   |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                         |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                               |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                             |

Выполнение обучающимися практических работ по МДК.02.01 Проект производства работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление, развитие и детализацию полученных теоретических знаний по конкретным темам междисциплинарных курсов;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства

интеллектуальной и практической деятельности;

- формирование и развитие умений: наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследования, пользоваться различными приемами измерений, оформлять результаты в виде таблиц, схем, графиков;

- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;

- выработку при решении поставленных задач профессионально значимых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Практические занятия проводятся после соответствующей темы, которая обеспечивает наличие знаний, необходимых для ее выполнения.

## 2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

### ТЕМА 02.01.01 ОРГАНИЗАЦИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

#### Практическое занятие №1

**Решение производственных ситуаций по распределению строительных машин и по типам, назначению и видам выполняемых работ**

#### Цель:

- закрепление теоретических знаний;
- выработка умений и навыков по составлению алгоритма типовых заданий;
- применение полученных знаний на практике;
- выработка умений пользоваться нормативно-справочной литературой.

#### Выполнив работу, Вы будете:

##### *уметь:*

- ПК 2.1.1 рассчитывает ведомость определения трудоёмкости, машиноёмкости и потребности в материалах, конструкциях в соответствии с ГЭСН;
- Уо 01.03 определять этапы решения задачи;
- Уо 01.05 определять необходимые ресурсы;

#### Материальное обеспечение:

Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель.

Лента мерная "ЗУБР""ЭКСПЕРТ.

**Задание:** Решить производственную ситуацию по распределению строительных машин для выполнения подготовительных и земляных работ.

#### Порядок выполнения работы:

1. Изучить классификацию одноковшовых и многоковшовых экскаваторов.
2. По заданным исходным данным определить индексацию экскаватора.
3. Составить таблицу по характеристикам машин и области применения.

Таблица 1.

| № | Наименование<br>строительной машины | Индексация<br>машины | Характеристика<br>машины | Область<br>применения |
|---|-------------------------------------|----------------------|--------------------------|-----------------------|
| 1 | 2                                   | 3                    | 4                        | 5                     |

#### Форма представления результата:

Практическая работа, оформленная на ПК в формате А4.

#### Критерии оценки:

- Оценка «**отлично**» ставится, если выполнена таблица в полном объёме, оформлена по требованию, своевременно выполнено представление практических работ на образовательном портале <https://newlms.magtu.ru/> (в соответствующем курсе).
- Оценка «**хорошо**» ставится, если при выполнении таблицы была допущена небольшая ошибка.

- Оценка «удовлетворительно» ставится, если таблица выполнена не полностью, и не оформлена по требованию.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание не выполнено.

## **Практическое занятие № 2**

### **Распределение средств малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ**

#### **Цель:**

- закрепление теоретических знаний;
- выработка умений и навыков по составлению алгоритма типовых заданий;
- применение полученных знаний на практике;
- выработка умений пользоваться нормативно-справочной литературой.

#### **Выполнив работу, Вы будете:**

##### **уметь:**

- ПК 2.1.1 рассчитывает ведомость определения трудоёмкости, машиноёмкости и потребности в материалах, конструкциях в соответствии с ГЭСН;
- Уо 01.03 определять этапы решения задачи;
- Уо 01.05 определять необходимые ресурсы;

#### **Материальное обеспечение:**

Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель.

Лента мерная "ЗУБР""ЭКСПЕРТ.

**Задание:** Выполнить распределение средств малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ

#### **Порядок выполнения работы:**

4. Изучить классификацию средств малой механизации.
5. По заданным исходным данным определить индексацию.
6. Составить таблицу по характеристикам машин и области применения.

Таблица 2.

| № | Наименование строительной машины | Индексация машины | Характеристика машины | Область применения |
|---|----------------------------------|-------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | 2                                | 3                 | 4                     | 5                  |

#### **Форма представления результата:**

Практическая работа, оформленная на ПК в формате А4.

#### **Критерии оценки:**

- Оценка «отлично» ставится, если выполнена таблица в полном объёме, оформлена по требованию, своевременно выполнено представление практических работ на образовательном портале <https://newlms.magtu.ru/> (в соответствующем курсе).
- Оценка «хорошо» ставится, если при выполнении таблицы была допущена небольшая ошибка.

- Оценка «удовлетворительно» ставится, если таблица выполнена не полностью, и не оформлена по требованию.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание не выполнено.

### **Практическое занятие №3**

#### **Организация строительного производства поточным методом (поточно-расчлененным, поточно-комплексным). Расчет параметров потока. Построение графиков потока и графиков ресурсов**

##### **Цель:**

- закрепление теоретических знаний;
- углубление ранее изученного материала;
- выработка умений и навыков по составлению графиков потока и графиков ресурсов;
- выработка умений пользоваться нормативно-справочной литературой.

##### **Выполнив работу, Вы будете:**

###### **уметь:**

- ПК 2.1.1 рассчитывает ведомость определения трудоёмкости, машиноёмкости и потребности в материалах, конструкциях в соответствии с ГЭСН;
- ПК 2.1.2 Разрабатывает объектный календарный план с применением информационных технологий;
- Уо 01.08 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- Уо 01.09 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

##### **Материальное обеспечение:**

Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель.

Лента мерная "ЗУБР""ЭКСПЕРТ.

**Задание:** Построить календарный график на цикл работ (по заданию преподавателя).

##### **Контрольные вопросы**

1. Какими методами может быть организовано строительство?
2. Какие условия характерны для поточного метода организации строительного производства?

##### **Порядок выполнения работы:**

1. Изучить задание преподавателя;
2. Используя ГЭСН 2001, найти нормативную трудоёмкость;
3. Определить принятую трудоёмкость в чел-дн;
4. Определить количество человек, сменность и продолжительность СМР;
5. Вычертить календарный график, применяя поточный метод;
6. Предоставить практическую работу на проверку.

##### **Форма представления результата:**

Практическая работа, оформленная на ПК в формате А4.

**Критерии оценки:**

- Оценка «**отлично**» ставится, если задание выполнено в полном объёме, оформлено по требованию, своевременно выполнено представление практических работ на образовательном портале <https://newlms.magtu.ru/> (в соответствующем курсе).
- Оценка «**хорошо**» ставится, если при выполнении задания была допущена небольшая ошибка.
- Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если задание выполнено не полностью, и не оформлена по требованию.
- Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если задание не выполнено.

**Практическое занятие № 4****Определение объемов работ и потребности в материально-технических ресурсах****Цель:**

- закрепление теоретических знаний;
- углубление ранее изученного материала;
- привить навыки определения объемов работ и потребности в материально-технических ресурсах для строительной площадки;
- выработка умений пользоваться нормативно-справочной литературой.

**Выполнив работу, Вы будете:****уметь:**

- ПК 2.1.1 рассчитывает ведомость определения трудоёмкости, машиноёмкости и потребности в материалах, конструкциях в соответствии с ГЭСН;
- ПК 2.1.2 Разрабатывает объектный календарный план с применением информационных технологий;
- Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

**Материальное обеспечение:**

Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель.

Лента мерная "ЗУБР""ЭКСПЕРТ.

**Задание:**

1. Определить номенклатуру работ (по заданию преподавателя);
2. Выполнить подсчёт объёмов работ на заданный цикл;
3. По ГЭСН 2001 (ЕНиР) определить потребность в материалах, конструкциях;
4. Заполнить таблицу материально технических ресурсов на заданный цикл работ.

Таблица 3 - Таблица материально-технических ресурсов

| п/п | Машины и механизмы | Количество, шт | Инструменты, приспособления | Количество, шт | Материалы, конструкции | Ед. изм. | количеств о |
|-----|--------------------|----------------|-----------------------------|----------------|------------------------|----------|-------------|
|     |                    |                |                             |                |                        |          |             |

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |

**Форма представления результата:** Практическая работа, оформленная на ПК в формате А4.

**Критерии оценки:**

Оценка «**отлично**» ставится, если выполнен правильный расчет практического задания, полном объеме, оформлен по требованию, своевременно выполнено представление практических работ на образовательном портале <https://newlms.magtu.ru/> (в соответствующем курсе).

Оценка «**хорошо**» ставится, если при выполнении расчёта была допущена небольшая ошибка.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если выполнен не полностью расчёт и не оформлен по требованию.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если задание не выполнено.

**Практическое занятие №5**

**Составление номенклатуры работ календарного плана на строительство объекта.**

**Расчет календарного плана**

**Цель:**

- закрепление теоретических знаний;
- углубление ранее изученного материала;
- выработка умений и навыков по составлению номенклатуры работ календарного плана на строительство объекта; расчёт календарного плана;
- выработка умений пользоваться нормативно-справочной литературой.

**Выполнив работу, Вы будете:**

**уметь:**

- ПК 2.1.1 рассчитывает ведомость определения трудоёмкости, машиноёмкости и потребности в материалах, конструкциях в соответствии с ГЭСН;
- ПК 2.1.2 Разрабатывает объектный календарный план с применением информационных технологий;
- Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

**Материальное обеспечение:**

Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель.

Лента мерная "ЗУБР""ЭКСПЕРТ.

**Задание:** Расчёт календарного плана на строительство объекта (согласно прилагаемым рабочим чертежам).

**Форма представления результата:** Практическая работа, оформленная на ПК в формате А1.

**Критерии оценки:**

- Оценка «**отлично**» ставится, если выполнен правильный расчет практического задания, полном объеме, оформлен по требованию, своевременно выполнено представление практических работ на образовательном портале <https://newlms.magtu.ru/> (в соответствующем курсе).
- Оценка «**хорошо**» ставится, если при выполнении расчёта была допущена небольшая ошибка.
- Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если выполнен не полностью расчёт и не оформлен по требованию.
- Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если задание не выполнено.

**Практическое занятие №6****Составление календарного графика на общестроительные работы****Цель:**

- закрепление теоретических знаний;
- углубление ранее изученного материала;
- выработка умений и навыков по составлению календарного плана на общестроительные работы;
- выработка умений пользоваться нормативно-справочной литературой.

**Выполнив работу, Вы будете:****уметь:**

- ПК 2.1.1 рассчитывает ведомость определения трудоёмкости, машиноёмкости и потребности в материалах, конструкциях в соответствии с ГЭСН;
- ПК 2.1.2 Разрабатывает объектный календарный план с применением информационных технологий;
- Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;
- Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;

**Материальное обеспечение:**

Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель.

Лента мерная "ЗУБР""ЭКСПЕРТ.

**Задание:** Составить календарный план (графическая часть) на общестроительные работы (согласно прилагаемым рабочим чертежам).

**Краткие теоретические сведения**

При выполнении графической части календарного плана используется поточный метод.

**Форма представления результата:** Практическая работа, оформленная на ПК в формате А1.

**Критерии оценки:**

Оценка «**отлично**» ставится, если выполнен правильный расчет практического задания, полном объеме, оформлен по требованию, своевременно выполнено представление практических работ на образовательном портале <https://newlms.magtu.ru/> (в соответствующем курсе).

Оценка «**хорошо**» ставится, если при выполнении расчёта была допущена небольшая ошибка.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если выполнен не полностью расчёт и не оформлен по требованию.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если задание не выполнено.

### **Практическое занятие №7**

#### **Составление графика движения рабочих. Взаимоувязка общестроительных и специальных работ**

##### **Цель:**

- закрепление теоретических знаний;
- углубление ранее изученного материала;
- выработка умений и навыков по составлению графика движения рабочих;
- выработка умений пользоваться нормативно-справочной литературой.

##### **Выполнив работу, Вы будете:**

###### **уметь:**

- ПК 2.1.1 рассчитывает ведомость определения трудоёмкости, машиноёмкости и потребности в материалах, конструкциях в соответствии с ГЭСН;
- ПК 2.1.2 Разрабатывает объектный календарный план с применением информационных технологий;
- ПК 2.1.3 Проектирует график движения рабочих, работы машин и механизмов, поступления и расхода материалов, конструкций;
- Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;

##### **Материальное обеспечение:**

Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель.

Лента мерная "ЗУБР""ЭКСПЕРТ.

**Задание:** Составление графика движения рабочих.

**Форма представления результата:** Практическая работа, оформленная на ПК в формате А1.

##### **Критерии оценки:**

Оценка «**отлично**» ставится, если выполнен правильный расчет практического задания, полном объеме, оформлен по требованию, своевременно выполнено представление практических работ на образовательном портале <https://newlms.magtu.ru/> (в соответствующем курсе).

Оценка «**хорошо**» ставится, если при выполнении расчёта была допущена небольшая ошибка.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если выполнен не полностью расчёт и не оформлен по требованию.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если задание не выполнено.

### **Практическое занятие №8, 9, 10**

**Построение графика поступления на объект и расхода строительных конструкций, изделий и материалов (расход материальных ресурсов)**

**Построение графика поступления на объект и расхода строительных конструкций, изделий и материалов (поступление на объект материальных ресурсов).**

**Построение графика поступления на объект и расхода строительных конструкций, изделий и материалов. Поступление на объект и распределение материальных ресурсов**

#### **Цель:**

- закрепление теоретических знаний;
- углубление ранее изученного материала;
- выработка умений и навыков по построению графика поступления на объект и расхода строительных конструкций, изделий и материалов;
- выработка умений пользоваться нормативно-справочной литературой.

#### **Выполнив работу, Вы будете:**

##### **уметь:**

- ПК 2.1.1 рассчитывает ведомость определения трудоёмкости, машиноёмкости и потребности в материалах, конструкциях в соответствии с ГЭСН;
- ПК 2.1.2 Разрабатывает объектный календарный план с применением информационных технологий;
- ПК 2.1.3 Проектирует график движения рабочих, работы машин и механизмов, поступления и расхода материалов, конструкций;
- Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;
- Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;

#### **Материальное обеспечение:**

Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель.

Лента мерная "ЗУБР""ЭКСПЕРТ.

**Задание:** Построение графика поступления на объект и расхода строительных конструкций, изделий и материалов.

#### **Краткие теоретические сведения**

График поступления на объект и расхода строительных конструкций, изделий и материалов выполняется на основе выполненного календарного плана на общестроительные работы. Местные материалы и конструкции должны быть завезены за 2-3 дня до начала строительных работ; привозные – за 10 дней до начала работ. Потребление показывается на графике сплошной линией, завоз показывается – штриховой линией. Бетон и раствор завозятся день в день.

Таблица 4. График поступления на объект и расхода строительных конструкций, изделий и материалов

| № п/п | Наименование материалов, конструкций, изделий | Единица измерения | количество |
|-------|-----------------------------------------------|-------------------|------------|
| 1     | 2                                             | 3                 | 4          |

**Форма представления результата:** Практические работы, оформленные на ПК в формате А1.

**Критерии оценки:**

Оценка «**отлично**» ставится, если выполнен правильный расчет практического задания, полном объеме, оформлен по требованию, своевременно выполнено представление практических работ на образовательном портале <https://newlms.magtu.ru/> (в соответствующем курсе).

Оценка «**хорошо**» ставится, если при выполнении расчёта была допущена небольшая ошибка.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если выполнен не полностью расчёт и не оформлен по требованию.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если задание не выполнено.

### Практическое занятие №11

#### Разработка графика движения строительных машин и механизмов. Расчет транспортных средств для доставки строительных грузов

**Цель:**

- закрепление теоретических знаний;
- углубление ранее изученного материала;
- выработка умений и навыков по разработке графика движения строительных машин и механизмов, по расчету транспортных средств для доставки строительных грузов;
- выработка умений пользоваться нормативно-справочной литературой.

**Выполнив работу, Вы будете:**

**уметь:**

- ПК 2.1.1 рассчитывает ведомость определения трудоёмкости, машиноёмкости и потребности в материалах, конструкциях в соответствии с ГЭСН;
- ПК 2.1.2 Разрабатывает объектный календарный план с применением информационных технологий;
- ПК 2.1.3 Проектирует график движения рабочих, работы машин и механизмов, поступления и расхода материалов, конструкций;
- Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;
- Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;

**Материальное обеспечение:**

Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель.

Лента мерная "ЗУБР""ЭКСПЕРТ.

**Задание:** Разработка графика движения строительных машин и механизмов, расчет транспортных средств для доставки строительных грузов.

### Краткие теоретические сведения

График движения строительных машин и механизмов выполняется на основе выполненного календарного плана на общестроительные работы.

Таблица 5. График движения строительных машин и механизмов

| № п/п | Машины, механизмы | Единица измерения | количество |
|-------|-------------------|-------------------|------------|
| 1     | 2                 | 3                 | 4          |

### Расчет транспортных средств для доставки строительных грузов - плит

Подсчет количества транспортных средств:

$$N = \frac{Q_{\text{сут}}}{P_{\text{сут}}} = \frac{20}{14} = 1,4$$

~ 2 машины.

**Где:** - количество груза в (т, м<sup>3</sup>, шт.), перевозимого в течение суток;

- суточная производительность транспортного средства (т, м<sup>3</sup> или шт.).

= шт.

где: - количество материалов (конструкции) в натуральных единицах, необходимых для выполнения соответствующей работы и подлежащих перевозке;

*T* - продолжительность перевозки (в сутках) равняется продолжительности соответствующей работы;

= шт.

где: - количество рейсов в смену автотранспортной единицы;

- грузоподъемность автотранспорта в (т. Или количество перевозимых грузов в шт.);

- коэффициент использования транспортного средства по времени за смену, принимается 0,8 - 0,9.

- продолжительность цикла работы автотранспортного средства в часах.

часа.

Где: *u* - продолжительность погрузки и разгрузки (в часах), принимается по ЕниР сб.1. "Внутрипостроечные транспортные работы".

- продолжительность маневрирования (принимается 0,1- 0,2 часа).

часа.

Где: - расстояние перевозки груза, км;

- средняя скорость движения (25 км/час при движении в городе и 60 км/час - за городом).

**Форма представления результата:** Практическая работа №38, оформленная на ПК в формате А1; расчёт транспортных средств для доставки строительных грузов (плит) – в формате А4.

### Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» ставится, если выполнен правильный расчет практического задания, полном объеме, оформлен по требованию, своевременно выполнено представление практических работ на образовательном портале <https://newlms.magtu.ru/> (в соответствующем курсе).

Оценка «**хорошо**» ставится, если при выполнении расчёта была допущена небольшая ошибка.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если выполнен не полностью расчёт и не оформлен по требованию.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если задание не выполнено.

## **Практическое занятие №12**

### **Определение технико-экономических показателей ППР**

#### **Цель:**

- закрепление теоретических знаний;
- углубление ранее изученного материала;
- выработка умений и навыков по определению технико-экономических показателей ППР;
- выработка умений пользоваться нормативно-справочной литературой.

#### **Выполнив работу, Вы будете:**

##### **уметь:**

- ПК 2.1.1 рассчитывает ведомость определения трудоёмкости, машиноёмкости и потребности в материалах, конструкциях в соответствии с ГЭСН;
- ПК 2.1.2 Разрабатывает объектный календарный план с применением информационных технологий;
- ПК 2.1.3 Проектирует график движения рабочих, работы машин и механизмов, поступления и расхода материалов, конструкций;
- Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;
- Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;

#### **Материальное обеспечение:**

Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель.

Лента мерная "ЗУБР""ЭКСПЕРТ.

**Задание:** Определить технико-экономические показатели ППР.

#### **Краткие теоретические сведения**

##### **Технико-экономические показатели**

- 1) Продолжительность строительства  $T_{\text{общ}}$ , дни:  
определяется по графической части календарного плана;
- 1) общая трудоемкость  $Q_{\text{общ}}$ , чел.смены:  
определяется суммированием гр №10 принятая трудоёмкость;
- 1) максимальное количество работ  $N_{\text{МАХ}}$ , человек:  
определяется по графику движения рабочих;
- 1) среднее количество рабочих:

$N_{cp} = Q_{общ} / T_{общ}$ , человек;

1) коэффициент неравномерности движения рабочих:

$k_{неравномерности} = N_{MAX} / N_{cp}$  (должен быть в пределах 1,5 – 2);

1) коэффициент сменности:

$k_{сменности} = (a_1 t_1 + \dots + a_n t_n) / \Sigma t$ ,

где  $a_1, a_n$  – сменность каждой работы,

$t_1, t_n$  – продолжительность каждой работы;

1) коэффициент совмещения:

$k_{см} = \Sigma t / T_{общ}$  (чем больше совмещаются строительные процессы, тем выше коэффициент, а это значит, что продолжительность строительства сокращается).

Таблица 6 - Техничко-экономические показатели

| №<br>п/п | наименование показателя         | ед. изм.  | кол - во |
|----------|---------------------------------|-----------|----------|
| 1        | общая трудоёмкость              | чел – см. |          |
| 2        | общая продолжительность         | дн.       |          |
| 3        | максимальное количество рабочих | человек   |          |
| 4        | среднее количество рабочих      | человек   |          |
| 5        | коэффициент неравномерности     |           |          |
| 6        | коэффициент совмещённости       |           |          |
| 7        | коэффициент сменности           |           |          |

**Форма представления результата:** Практическая работа, оформленная на ПК в формате А1 - таблица; расчёт технико-экономических показателей – в формате А4.

#### Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» ставится, если выполнен правильный расчет практического задания, полном объеме, оформлен по требованию, своевременно выполнено представление практических работ на образовательном портале <https://newlms.magtu.ru/> (в соответствующем курсе).

Оценка «**хорошо**» ставится, если при выполнении расчёта была допущена небольшая ошибка.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если выполнен не полностью расчёт и не оформлен по требованию.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если задание не выполнено.

### Практическое занятие №13, 14, 15

#### Построение модели сетевого графика на заданный цикл работ.

#### Расчет сетевого графика типа «вершины-события».

#### Построение сетевого графика в масштабе времени. Оптимизация сетевого графика

#### Цель:

- закрепление теоретических знаний;
- углубление ранее изученного материала;
- привить навыки расчёта и построения сетевой модели;
- научить студентов разбираться в проектной документации.

**Выполнив работу, Вы будете:****уметь:**

- ПК 2.1.1 рассчитывает ведомость определения трудоёмкости, машиноёмкости и потребности в материалах, конструкциях в соответствии с ГЭСН;
- ПК 2.1.2 Разрабатывает объектный календарный план с применением информационных технологий;
- Уо 01.09 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

**Материальное обеспечение:**

Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель.

Лента мерная "ЗУБР""ЭКСПЕРТ.

**Задание:**

- Составление сетевой модели и определение критического пути;
- Определение объёмов работ и трудоёмкости на заданный цикл работ.
- Согласно прилагаемым рабочим чертежам:
- составить сетевую модель на заданный цикл работ;
- рассчитать параметры сетевого графика графическим способом;
- определить критический путь;
- Построение сетевого графика в масштабе времени с корректировкой:
- построить сетевой график в масштабе времени;
- диаграмму движения рабочих;
- выполнить корректировку.

**Порядок выполнения работы:**

- Титульный лист;
- оглавление (нумерация сквозная);
- задание;
- подсчёт объёмов работ по монтажу каркаса, оформление таблицы подсчёта объёмов работ;
- рассчитать ведомость трудоёмкости и затрат машинного времени по ГЭСН;
- составить календарный план производства работ;
- рассчитать график движения рабочих кадров по объекту;
- выполнить график поступления и расхода материалов и конструкций;
- выполнить график работы машин и механизмов;
- расчёт технико-экономических показателей;
- Выводы;
- Рецензия преподавателя.
- 

**Форма представления результата:** Практические работы оформленные на ПК в формате А4.

**Критерии оценки:**

Оценка «**отлично**» ставится, если выполнен правильный расчет практического задания, полном объеме, оформлен по требованию, своевременно выполнено представление практических работ на образовательном портале <https://newlms.magtu.ru/> (в соответствующем курсе).

Оценка «**хорошо**» ставится, если при выполнении расчёта была допущена небольшая ошибка.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если выполнен не полностью расчёт и не оформлен по требованию.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если задание не выполнено.

### **Практическое занятие №16**

#### **Определение перечня и расчет площадей временных бытовых и санитарно-гигиенических помещений для работников**

##### **Цель:**

- закрепление теоретических знаний;
- углубление ранее изученного материала;
- выработка умений и навыков по определению перечня и расчет площадей временных бытовых и санитарно-гигиенических помещений для работников;
- выработка умений пользоваться нормативно-справочной литературой.

##### **Выполнив работу, Вы будете:**

###### **уметь:**

- ПК 2.1.1 рассчитывает ведомость определения трудоёмкости, машиноёмкости и потребности в материалах, конструкциях в соответствии с ГЭСН;
- ПК 2.1.2 Разрабатывает объектный календарный план с применением информационных технологий;
- Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;
- Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;

##### **Материальное обеспечение:**

Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель.

Лента мерная "ЗУБР""ЭКСПЕРТ.

**Задание:** Определить перечень и расчет площадей временных бытовых и санитарно-гигиенических помещений для работников.

**Форма представления результата:** Практическая работа, оформленная на ПК в формате А4.

##### **Критерии оценки:**

Оценка «**отлично**» ставится, если выполнен правильный расчет практического задания, полном объеме, оформлен по требованию, своевременно выполнено представление практических работ на образовательном портале <https://newlms.magtu.ru/> (в соответствующем курсе).

Оценка «**хорошо**» ставится, если при выполнении расчёта была допущена небольшая ошибка.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если выполнен не полностью расчёт и не оформлен по требованию.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если задание не выполнено.

### **Практическое занятие №17,18** **Выбор и привязка монтажных кранов** **Определение опасных зон на стройгенплане**

#### **Цель:**

- закрепление теоретических знаний;
- углубление ранее изученного материала;
- выработка умений и навыков по выбору и привязке монтажных кранов;
- выработка умений пользоваться нормативно-справочной литературой.

#### **Выполнив работу, Вы будете:**

##### **уметь:**

- ПК 2.1.1 рассчитывает ведомость определения трудоёмкости, машиноёмкости и потребности в материалах, конструкциях в соответствии с ГЭСН;
- ПК 2.1.2 Разрабатывает объектный календарный план с применением информационных технологий;
- Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;
- Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;

#### **Материальное обеспечение:**

Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель.

Лента мерная "ЗУБР""ЭКСПЕРТ.

**Задание:** Научиться проектировать стоянки и работу монтажного крана.

**Форма представления результата:** Практические работы оформленные на ПК: расчёт - в формате А4, чертёж – в формате А1 .

#### **Критерии оценки:**

Оценка «**отлично**» ставится, если выполнен правильный расчет практического задания, полном объеме, оформлен по требованию, своевременно выполнено представление практических работ на образовательном портале <https://newlms.magtu.ru/> (в соответствующем курсе).

Оценка «**хорошо**» ставится, если при выполнении расчёта была допущена небольшая ошибка.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если выполнен не полностью расчёт и не оформлен по требованию.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если задание не выполнено.

### **Практическое занятие №19, 20** **Разработка элементов технологических карт**

#### **Цель:**

- закрепление теоретических знаний;
- углубление ранее изученного материала;
- выработка умений и навыков по разработке элементов технологических карт;
- выработка умений пользоваться нормативно-справочной литературой.

### **Выполнив работу, Вы будете:**

#### **уметь:**

- ПК 2.1.1 рассчитывает ведомость определения трудоёмкости, машиноёмкости и потребности в материалах, конструкциях в соответствии с ГЭСН;
- ПК 2.1.2 Разрабатывает объектный календарный план с применением информационных технологий;
- Уо 01.09 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;
- Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;

### **Материальное обеспечение:**

Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель.

Лента мерная "ЗУБР""ЭКСПЕРТ.

**Задание:** Уметь составлять технологические карты.

**Форма представления результата:** Практические работы оформленные на ПК: расчёт - в формате А4, чертёж – в формате А1 .

### **Критерии оценки:**

Оценка «**отлично**» ставится, если выполнен правильный расчет практического задания, полном объёме, оформлен по требованию, своевременно выполнено представление практических работ на образовательном портале <https://newlms.magtu.ru/> (в соответствующем курсе).

Оценка «**хорошо**» ставится, если при выполнении расчёта была допущена небольшая ошибка.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если выполнен не полностью расчёт и не оформлен по требованию.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если задание не выполнено.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**МДК.02.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ОБЪЕКТЕ  
КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

**для обучающихся специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Магнитогорск, 2025

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией  
«Строительства и земельно-имущественных  
отношений»

Председатель \_Т. Д. Харламова  
Протокол № 5 от 22.01.2025г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 3 от 19.02.2025г.

**Составители:**

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК Валентина Дмитриевна Чашемова

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК Галина Анатольевна Варакина

Методические указания по выполнению практических работ разработаны на основе рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства, МДК.02.02 Организация технологических процессов на объекте капитального строительства.

Содержание практических работ ориентировано на подготовку обучающихся к освоению вида деятельности ВД Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатации зданий и сооружений и овладению профессиональными компетенциями.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                         |    |
|-------------------------|----|
| 1 ВВЕДЕНИЕ              | 24 |
| 2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ | 26 |
| Практическое занятие 21 | 26 |
| Практическое занятие 22 | 27 |
| Практическое занятие 23 | 29 |
| Практическое занятие 24 | 30 |
| Практическое занятие 25 | 31 |
| Практическое занятие 26 | 34 |
| Практическое занятие 27 | 36 |
| Практическое занятие 28 | 37 |
| Практическое занятие 29 | 37 |
| Практическое занятие 30 | 39 |
| Практическое занятие 31 | 40 |
| Практическое занятие 32 | 41 |
| Практическое занятие 33 | 42 |
| Практическое занятие 34 | 43 |
| Практическое занятие 35 | 45 |
| Практическое занятие 36 | 46 |
| Практическое занятие 37 | 46 |
| Практическое занятие 38 | 46 |
| Практическое занятие 39 | 47 |
| Практическое занятие 40 | 48 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1 ВВЕДЕНИЕ

Важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки обучающихся составляют практические занятия.

Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование профессиональных практических умений (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности).

В соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства» предусмотрено проведение практических занятий.

В результате их выполнения, обучающийся должен:

**уметь:**

- У 2.1.01 рассчитывать трудоёмкость и машиноёмкость строительно-монтажных работ;
- У 2.1.02 рассчитывать потребность в материалах и конструкциях;
- У 2.1.03 заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ;
- У 2.1.04 составлять график движения рабочих;
- У 2.1.05 составлять график движения машин и механизмов;
- У 2.1.06 составлять график поступления и расхода материалов, конструкций;
- У 2.1.07 рассчитать технико-экономические показатели календарного плана;
- У 2.2.01 определять и рассчитывать площади временных бытовых и санитарно-гигиенических помещений для работников;
- У 2.2.02 рассчитывать временное электро- водоснабжение строительной площадки;
- У 2.3.03 разрабатывать схему планировки и разметки участка производства строительных работ;
- У 2.2.04 разрабатывать СГП в соответствии со строительными правилами с использованием средств автоматизированного проектирования
- У 2.2.05 привязывать монтажные краны в соответствии с охраной труда;
- У 2.2.06 проектировать опасные зоны на строительной площадке;
- У 2.2.07 рассчитывать технико-экономические показатели СГП;
- У 2.3.01 распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;
- У 2.3.02 подбирать машины для выполнения земляных работ;
- У 2.3.03 подбирать машины для выполнения бетонных работ;
- У 2.3.04 подбирать машины для выполнения монтажных работ;
- У 2.3.05 подбирать машины для выполнения отделочных работ;
- У 2.3.06 разрабатывать схему организации СМР в соответствии с нормативными документами;
- У 2.3.07 рассчитывать калькуляцию трудовых затрат;
- У 2.3.08 рассчитывает график производства СМР;
- У 2.3.09 разрабатывать технологические карты на СМР, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите;
- У 2.3.10 определять состав трудовых и материально-технических ресурсов;

- У 2.3.11 оформлять технологические карты на выполнение видов строительных работ с использованием информационных технологий;
- Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;
- Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- Уо 04.02 эффективно работать в команде;
- Уо 04.03 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- Уо 07.03 использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности;

**Содержание практических занятий ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению профессиональными компетенциями:**

|         |                                                                                              |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.2. | Организовывать подготовку строительной площадки и участков к производству строительных работ |
| ПК 2.3. | Организовывать строительные работы                                                           |

А также формированию **общих компетенций**:

| Код   | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                           |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                             |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                          |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |

Выполнение обучающимися практических работ по ПМ.02 Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства, МДК.02.02 Организация технологических процессов на объекте капитального строительства направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление, развитие и детализацию полученных теоретических знаний по конкретным темам профессионального модуля;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- формирование и развитие умений: наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы и обобщения, пользоваться различными приемами измерений, оформлять результаты в виде таблиц, схем, графиков и чертежей;
- приобретение навыков работы с различными геодезическими инструментами и другими техническими средствами для выполнения СМР;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач профессионально значимых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Практические занятия проводятся после соответствующей темы, которая обеспечивает наличие знаний, необходимых для ее выполнения.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

### ТЕМА 02.02.01 ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ СТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ

#### Практическое занятие № 21

#### Подбор экскаватора и транспортных средств по объёму работ, заданному сроку выполнения работ, требуемым характеристикам машин

##### Цель:

- закрепление теоретических знаний;
- углубление ранее изученного материала;
- выработка умений и навыков по применению формул;
- выработка умений и навыков по составлению алгоритма типовых заданий;
- применение полученных знаний на практике;
- выработка умений пользоваться нормативно-справочной литературой.

##### Выполнив работу, Вы будете:

###### уметь:

- У 2.3.01 распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;
- У 2.3.02 подбирать машины для выполнения земляных работ;
- Уо 04.02 эффективно работать в команде;
- Уо 04.03 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- Уо 07.03 использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности;

##### Материальное обеспечение:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства.

##### Задание:

Подбор экскаватора и транспортных средств по объёму работ, заданному сроку выполнения работ, требуемым характеристикам машин.

##### Порядок выполнения работы:

1. Изучить классификацию одноковшовых экскаваторов.
2. По заданным исходным данным составить индексацию одноковшового экскаватора.
3. Составить алгоритм расчета подбора экскаватора и транспортных средств по объёму работ, заданному сроку выполнения работ, требуемым характеристикам машин.
4. Рассчитать производительность.
5. Ответить на контрольные вопросы.

##### Контрольные вопросы:

- Для чего предназначены одноковшовые экскаваторы?

- Назовите главный и основные параметры одноковшового экскаватора.
- Перечислите основные и сменные рабочие органы строительных гидравлических экскаваторов.
- От чего зависит техническая производительность экскаватора?
- Перечислите основные и сменные рабочие органы строительных гидравлических экскаваторов.
- Для чего на экскаваторах устанавливают ковши различной ширины?
- Каковы основные области применения экскаваторов с пневмоколесным и гусеничным ходовыми устройствами? Как их перевозят при смене строительного объекта?
- Как устроена базовая часть полноповоротных гидравлических пневмоколесных и гусеничных экскаваторов?
- Для чего предназначены гидравлические экскаваторы с рабочим оборудованием обратная лопата?
- Для чего предназначены гидравлические экскаваторы с рабочим оборудованием прямая лопата?
- Для чего применяют погрузочное рабочее оборудование?
- Для чего применяют грейферное рабочее оборудование?
- Какое сменное рабочее оборудование применяют для разрыхления прочных грунтов?

### **Форма представления результата**

Выполненное практическое задание.

### **Критерии оценки:**

- Оценка «**отлично**» ставится, если выполнен правильный расчет практического задания и даны правильные ответы на вопросы, оформлено по требованию, своевременно выполнено представление практических работ на образовательном портале <https://newlms.magtu.ru/> (в соответствующем курсе).
- Оценка «**хорошо**» ставится, если при выполнении расчёта была допущена небольшая ошибка.
- Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если выполнен не полностью расчёт и не оформлен по требованию.
- Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если задание не выполнено.

## **Практическое занятие № 22**

**Выбор бульдозера. Схемы резания и перемещения грунта бульдозером. Выбор способа разработки грунта. Определение производительности.**

### **Цели работы:**

- закрепление теоретических знаний;
- углубление ранее изученного материала;
- выработка умений и навыков по применению формул;
- выработка умений и навыков по составлению алгоритма типовых заданий;
- применение полученных знаний на практике;
- выработка умений пользоваться нормативно-справочной литературой.

### **Выполнив работу, Вы будете:**

*уметь:*

- У 2.3.01 распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;
- У 2.3.02 подбирать машины для выполнения земляных работ;
- Уо 04.02 эффективно работать в команде;
- Уо 04.03 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- Уо 07.03 использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности;

#### **Материальное обеспечение:**

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства

#### **Задание:**

**Вариант №1.** Определить эксплуатационную производительность бульдозера на планировочных работах. Бульдозер установлен на тракторе С - 100. Длина отвала бульдозера  $l = 3000$  мм. Отвал установлен перпендикулярно оси трактора. Бульдозер трижды проходит по планируемому участку, при работе на II скорости.

**Вариант №2.** Определить эксплуатационную производительность бульдозера на планировочных работах. Бульдозер установлен на тракторе Т - 75. Длина отвала бульдозера  $l = 2500$  мм. Отвал установлен перпендикулярно оси трактора. Бульдозер дважды проходит по планируемому участку, при работе на III скорости.

**Вариант №3.** Определить эксплуатационную производительность бульдозера на планировочных работах. Бульдозер установлен на тракторе Т - 130. Длина отвала бульдозера  $l = 3310$  мм. Отвал установлен под углом  $30^\circ$  к оси трактора. Бульдозер трижды проходит по планируемому участку, при работе на I скорости.

**Вариант №4.** Определить эксплуатационную производительность бульдозера на планировочных работах. Бульдозер установлен на тракторе Т - 180. Длина отвала бульдозера  $l = 4250$  мм. Отвал установлен под углом  $20^\circ$  к оси трактора. Бульдозер дважды проходит по планируемому участку, при работе на II скорости.

**Вариант №5.** Определить эксплуатационную производительность бульдозера на планировочных работах. Бульдозер установлен на тракторе Т - 140. Длина отвала бульдозера  $l = 3310$  мм. Отвал установлен перпендикулярно оси трактора. Бульдозер трижды проходит по планируемому участку, при работе на II скорости.

#### **Порядок выполнения работы:**

1. Изучить устройство и рабочий процесс бульдозера по рисунку 2.
2. Составить таблицу «Назначение сменных рабочих органов бульдозера».
3. Определить эксплуатационную производительность бульдозера на планировочных работах.
4. Ответить на контрольные вопросы.

#### **Контрольные вопросы:**

- Для чего предназначены бульдозеры?
- Какие виды работ они могут выполнять?
- Приведите классификацию бульдозеров.
- Какими мерами снижают потери грунта при его транспортировке бульдозером?

**Форма представления результата:**  
Выполненное практическое задание.

**Критерии оценки:**

- Оценка «отлично» ставится, если выполнен правильный расчет практического задания и даны правильные ответы на вопросы, оформлено по требованию, своевременно выполнено представление практических работ на образовательном портале <https://newlms.magtu.ru/> (в соответствующем курсе).
- Оценка «хорошо» ставится, если при выполнении расчёта была допущена небольшая ошибка.
- Оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнен не полностью расчёт и не оформлен по требованию.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание не выполнено.

**Практическое занятие № 23**  
**Подбор свайных молотов, копров и копрового оборудования**

**Цель:**

- закрепление теоретических знаний;
- углубление ранее изученного материала;
- выработка умений и навыков по применению формул;
- выработка умений и навыков по составлению алгоритма типовых заданий;
- применение полученных знаний на практике;
- выработка умений пользоваться нормативно-справочной литературой.

**Выполнив работу, Вы будете:**

**уметь:**

- У 2.3.01 распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;
- У 2.3.02 подбирать машины для выполнения земляных работ;
- Уо 04.02 эффективно работать в команде;
- Уо 04.03 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- Уо 07.03 использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности;

**Материальное обеспечение:**

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства.

**Задание:**

Подбор свайных молотов, копров и копрового оборудования.

### **Порядок выполнения работы:**

1. Изучить классификацию копров и молотов.
2. Составить алгоритм расчета подбора молота в зависимости от грунта.
3. Ответить на контрольные вопросы.

### **Контрольные вопросы:**

- Классификация свай;
- Виды погружения свай;
- Технология погружения свай;
- Технология выполнения буронабивных свай;
- Устройство и принцип действия копра.

### **Форма представления результата**

Выполненное практическое задание

#### **Критерии оценки:**

- Оценка «**отлично**» ставится, если выполнен правильный расчет практического задания и даны правильные ответы на вопросы, оформлено по требованию, своевременно выполнено представление практических работ на образовательном портале <https://newlms.magtu.ru/> (в соответствующем курсе).
- Оценка «**хорошо**» ставится, если при выполнении расчёта была допущена небольшая ошибка.
- Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если выполнен не полностью расчёт и не оформлен по требованию.
- Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если задание не выполнено.

## **Практическое занятие №24**

### **Выбор комплекта машин для транспортировки, укладки и уплотнения бетонной смеси**

#### **Цель:**

- закрепление теоретических знаний;
- углубление ранее изученного материала;
- выработка умений и навыков по применению формул;
- выработка умений и навыков по составлению алгоритма типовых заданий;
- применение полученных знаний на практике;
- выработка умений пользоваться нормативно-справочной литературой.

#### **Выполнив работу, Вы будете:**

##### **уметь:**

- У 2.3.01 распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;
- У 2.3.03 подбирать машины для выполнения бетонных работ;
- Уо 04.02 эффективно работать в команде;
- Уо 04.03 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;

- Уо 07.03 использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности;

**Материальное обеспечение:**

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства.

**Задание:**

Выбор комплекта машин для транспортировки, укладки и уплотнения бетонной смеси.

**Порядок выполнения работы:**

1. Изучить устройство и рабочий процесс самоходного бетоноукладчика.
2. Определить производительность.
3. Ответить на контрольные вопросы.

**Контрольные вопросы:**

1. Для бетонирования каких конструкций используют самоходные стреловые краны?
2. На базе каких машин монтируют стреловые бетоноукладчики?
3. Из каких основных конструктивных элементов состоит самоходный стреловой бетоноукладчик?
4. От чего зависит производительность бетоноукладчика?

**Форма представления результата**

Выполненное практическое задание.

**Критерии оценки:**

- Оценка «**отлично**» ставится, если выполнен правильный расчет практического задания и даны правильные ответы на вопросы, оформлено по требованию, своевременно выполнено представление практических работ на образовательном портале <https://newlms.magtu.ru/> (в соответствующем курсе).
- Оценка «**хорошо**» ставится, если при выполнении расчёта была допущена небольшая ошибка.
- Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если выполнен не полностью расчёт и не оформлен по требованию.
- Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если задание не выполнено.

**Практическое занятие №25**  
**Выбор кранов по техническим параметрам**

**Цель:**

- закрепление теоретических знаний;
- углубление ранее изученного материала;
- выработка умений и навыков по применению формул;
- выработка умений и навыков по составлению алгоритма типовых заданий;
- применение полученных знаний на практике;
- выработка умений пользоваться нормативно-справочной литературой.

**Выполнив работу, Вы будете:**

**уметь:**

- У 2.3.01 распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;
- У 2.3.04 подбирать машины для выполнения монтажных работ;
- Уо 04.02 эффективно работать в команде;
- Уо 04.03 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- Уо 07.03 использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности;

### **Материальное обеспечение:**

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства.

**Задание:** Выбор самоходно-стрелового крана аналитическим и графическим способом.

### **Порядок выполнения работы:**

- титульный лист;
- оглавление (нумерация сквозная);
- задание;
- выбор монтажного крана;
- рецензия преподавателя.

### **Ход работы:**

#### **Выбор самоходного монтажного крана (аналитический)**

##### **1.Грузоподъемность:**

Самым тяжёлым элементом является .... . Стропуют конструкцию ..... :

$$Q_{\text{крана}} = Q_{\text{констр}} + Q_{\text{строповки}} + Q_{\text{такелажноснаски}}, \text{ Т.}$$

$Q_{\text{констр}}$  – вес наиболее тяжёлой конструкции;

$Q_{\text{строповки}}$  – вес грузоподъёмного приспособления;

$Q_{\text{такелажноснаски}}$  – масса монтажной оснастки.

##### **2.Требуемое расстояние от уровня стоянки до стрелы:**

Самой вышележащей конструкцией является - ..... .

$$H_{\text{крана}} = h_0 + h_{\text{запаса}} + h_{\text{конструкции}} + h_{\text{строповки}} + h_{\text{полиспаста}}, \text{ М.}$$

$h_0$  – минимально допустимое расстояние от низа крюка до уровня стоянки крана;

$h_{\text{запаса}}$  – запас по высоте (0,5 – 1,5);

$h_{\text{конструкции}}$  – высота элемента в монтируемом положении;

$h_{\text{строповки}}$  – высота строповки в рабочем положении;

$h_{\text{полиспаста}}$  – высота полиспаста в стянутом состоянии (1,5 – 5 м.)

... М. –отметка земли;

... М.-толщина срезки чернозёма;

... М –отметка самой вышележащей конструкции;

0,5 М.- высота запаса;

... М. –высота вышележащей конструкции ;

... М. –высота стропы.

### 3.Максимальный требуемый вылет стрелы крана:

Самой дальнележащей и вышележащей конструкцией является .....

$$l_{стр} = (c + d + e) \cdot (H_{крана} - h_{ш}) / (h_{пол} + h_{строповки}) + a, \quad \text{м.}$$

$c$  - минимальная величина зазора между конструкцией стрелы крана и ближайшим краем монтируемого элемента;

$d$  - расстояние от центра строповки до той точки поднимаемого элемента, которая ближе всего расположена к стреле;

$e$  - половина толщины конструкции стрелы на уровне возможных касаний с поднимаемым элементом ( $e=0,3$  м.);

$h_{ш}$  - расстояние от уровня стоянки крана до центра пяты стрелы (1,3 – 2,5 м.);

$a$  - расстояние от оси вращения крана до оси шарнира пяты (1 – 2 м.).

### 4.Требуемая длина стрелы:

$$L_{стрелы} = \sqrt{(l_{стр} - a)^2 + (H_{крана} - h_{ш})^2}, \text{ м}$$

Выбираем монтажный самоходный кран со следующими параметрами: ...

### Выбор башенного крана (аналитический)

Параметры выбора башенных кранов:

#### 1. грузоподъемность:

$$Q = Q_{кон} + Q_{стр} + Q_{так.осн}$$

$Q_{кон}$  - вес самой тяжелой конструкции в здании;

$Q_{стр}$  - вес строповки;

$Q_{так.осн}$  - вес такелажной оснастки, т.;

#### 2. грузовой момент: $M = Q \cdot l$

$Q$  - грузоподъемность крана в т.;

$l$  - вылет стрелы в м.;

#### 3. высота подъема крюка:

$$H_{крана} = h_0 + h_{запаса} + h_{конструкции} + h_{строповки}, \quad \text{м.}$$

$h_0$  - минимально допустимое расстояние от низа крюка до уровня стоянки крана;

$h_{запаса}$  - запас по высоте (0,5 – 1,5);

$h_{конструкции}$  - высота элемента в монтируемом положении;

$h_{строповки}$  - высота строповки в рабочем положении;

... м. -отметка земли;

... м.-толщина срезки чернозёма;

... м -отметка самой вышележащей конструкции;

0,5 м.- высота запаса;

... м. -высота вышележащей конструкции ;

... м. -высота стропы.

#### 4.вылет стрелы:

$$l = a / 2 + b + c$$

$a$  - ширина подкранового пути в м.;

$b$  - расстояние от оси головки подкранового рельса до ближайшей выступающей части здания, не менее 2,5м.;

$C$  – расстояние от центра тяжелого монтируемого элемента до выступающей части здания со стороны крана в м.;

Должно выполняться следующее условие:

$$a/2 + b \geq R_{\text{хвостов.части}} + 0,8$$

$R_{\text{хвостов.части}}$  – радиус хвостовой части крана в м.

#### **Контрольные вопросы:**

- Для чего предназначены краны;
- Какие краны относятся к самоходно-стреловым кранам;
- Какие краны применяются для коттеджного строительства;
- Какие краны применяются для гражданского многоэтажного строительства;
- Какие краны применяются для промышленного строительства;
- Что означает индексация самоходно-стреловых кранов;
- Какие параметры необходимо определять для выбора крана для строительно-монтажных работ;
- Устройство и принцип действия автомобильного крана на специальном шасси;
- Устройство и принцип действия гусеничного крана;
- Устройство и принцип действия башенного крана с поворотной башней;
- Классификация башенных кранов;
- Классификация пролётных кранов.

#### **Форма представления результата**

Выполненное практическое задание.

#### **Критерии оценки:**

- Оценка «**отлично**» ставится, если выполнен правильный расчет практического задания и даны правильные ответы на вопросы, оформлено по требованию, своевременно выполнено представление практических работ на образовательном портале <https://newlms.magtu.ru/> (в соответствующем курсе).
- Оценка «**хорошо**» ставится, если при выполнении расчёта была допущена небольшая ошибка.
- Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если выполнен не полностью расчёт и не оформлен по требованию.
- Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если задание не выполнено.

### **Практическое занятие №26**

#### **Подбор машин и оборудования для выполнения отделочных работ (штукатурные, малярные станции)**

#### **Цель:**

- закрепление теоретических знаний;
- углубление ранее изученного материала;
- выработка умений и навыков по применению формул;
- выработка умений и навыков по составлению алгоритма типовых заданий;
- применение полученных знаний на практике;
- выработка умений пользоваться нормативно-справочной литературой.

**Выполнив работу, Вы будете:**

**уметь:**

- У 2.3.01 распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;
- У 2.3.05 подбирать машины для выполнения отделочных работ;
- Уо 04.02 эффективно работать в команде;
- Уо 04.03 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- Уо 07.03 использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности;

#### **Материальное обеспечение:**

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства.

#### **Задание:**

Подбор машин и оборудования для выполнения отделочных работ. (штукатурные, малярные станции).

#### **Порядок выполнения работы:**

1. Изучить устройство штукатурной станции.
2. Изучить рабочий процесс штукатурной станции.
3. Ответить на контрольные вопросы.

#### **Контрольные вопросы:**

- Перечислите виды механизированных работ при оштукатуривании поверхностей.
- Перечислите оборудование штукатурного комплекта.
- Для чего предназначены штукатурные станции?
- Какие типы растворонасосов используют в составе штукатурных станций?
- Чем отличаются противоточные насосы от прямоточных?

#### **Форма представления результата**

Выполненное практическое задание.

#### **Критерии оценки:**

- Оценка «**отлично**» ставится, если выполнено правильное описание рабочего процесса работы штукатурной станции и даны правильные ответы на вопросы, оформлено по требованию, своевременно выполнено представление практических работ на образовательном портале <https://newlms.magt.u.ru/> (в соответствующем курсе).
- Оценка «**хорошо**» ставится, если при выполнении описания была допущена небольшая ошибка.
- Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если выполнен не полностью расчёт и не оформлен по требованию.
- Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если задание не выполнено.

**Практическое занятие №27**  
**Чтение и анализ проектно-технологической документации**  
**(на основе образцов ПОС, ППР)**

**Цель:**

- закрепление теоретических знаний;
- углубление ранее изученного материала;
- применение полученных знаний на практике;
- выработка умений пользоваться нормативно-справочной литературой.

**Выполнив работу, Вы будете:**

**уметь:**

- У 2.2.01 определять и рассчитывать площади временных бытовых и санитарно-гигиенических помещений для работников;
- У 2.2.02 рассчитывать временное электро- водоснабжение строительной площадки;
- У 2.3.03 разрабатывать схему планировки и разметки участка производства строительных работ;
- У 2.2.04 разрабатывать СГП в соответствии со строительными правилами с использованием средств автоматизированного проектирования
- У 2.2.05 привязывать монтажные краны в соответствии с охраной труда;
- У 2.2.06 проектировать опасные зоны на строительной площадке;
- У 2.2.07 рассчитывать технико-экономические показатели СГП;
- У 2.3.06 разрабатывать схему организации СМР в соответствии с нормативными документами;
- У 2.3.07 рассчитывать калькуляцию трудовых затрат;
- У 2.3.08 рассчитывает график производства СМР;
- У 2.3.09 разрабатывать технологические карты на СМР, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите;
- У 2.3.10 определять состав трудовых и материально-технических ресурсов;
- У 2.3.11 оформлять технологические карты на выполнение видов строительных работ с использованием информационных технологий;
- Уо 04.02 эффективно работать в команде;
- Уо 04.03 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- Уо 07.03 использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности;

**Материальное обеспечение:**

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства.

**Задание:**

Чтение и анализ проектно-технологической документации (на основе образцов ПОС, ППР).

**Порядок выполнения работы:**

1. Ознакомиться с теоретической частью;
2. Ответить на вопросы, обозначенные на стройгенплане на возведение надземной части каркасно – панельного здания.

#### **Контрольные вопросы:**

- что представляет собой рельсо-колёсное ходовое оборудование башенного крана;
- что представляет собой заземление ходового оборудования;
- каким образом выполняется расчёт количества стоянок;
- последовательность и методы монтажа конструкций каркасно-панельного здания;
- каким образом проектируются временные автомобильные дороги.

#### **Форма представления результата**

Чтение и анализ проектно-технологической документации: строительного генерального плана

##### **Критерии оценки:**

- Оценка «**отлично**» ставится, если выполнен правильный расчет практического задания и даны правильные ответы на вопросы, оформлено по требованию, своевременно выполнено представление практических работ на образовательном портале <https://newlms.magtu.ru/> (в соответствующем курсе).
- Оценка «**хорошо**» ставится, если при выполнении расчёта была допущена небольшая ошибка.
- Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если выполнен не полностью расчёт и не оформлен по требованию.
- Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если задание не выполнено.
- 

#### **Практическое занятие №28**

**Изучение требований нормативно-технической документации при производстве строительного-монтажных работ (земляных, свайных, каменных, плотничных и столярных работ)**

#### **Практическое занятие №29**

**Изучение требований нормативно-технической документации при производстве строительного-монтажных работ (бетонных и монтажных работ и работ по устройству защитных и изоляционных покрытий, кровельных и отделочных работ.)**

##### **Цель:**

- выработка умений пользоваться нормативно-технической документацией при производстве СМР.

##### **Выполнив работу, Вы будете:**

###### **уметь:**

- У 2.3.06 разрабатывать схему организации СМР в соответствии с нормативными документами;
- У 2.3.07 рассчитывать калькуляцию трудовых затрат;
- У 2.3.08 рассчитывает график производства СМР;
- У 2.3.09 разрабатывать технологические карты на СМР, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите;
- У 2.3.10 определять состав трудовых и материально-технических ресурсов;
- У 2.3.11 оформлять технологические карты на выполнение видов строительных работ с использованием информационных технологий;
- Уо 04.02 эффективно работать в команде;

- Уо 04.03 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- Уо 07.03 использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности;

**Материальное обеспечение:** Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства.

ПК, Альбомы плакатов по отделочным работам

Комплект плакатов по общестроительным работам (опалубочные, арматурные, бетонные)

Плакаты с наглядным пособием. Комплект плакатов по отделочным работам.

#### **Задание:**

Изучить требования нормативно-технической документации при производстве строительно-монтажных работ (ГЭСН, ЕНиР).

#### **Порядок выполнения работы:**

1. Открыть Государственные элементные сметные нормы ГЭСН-2020 (приказы Минстроя России от 26 декабря № 2019 г. № 871/пр,872/пр,873/пр,874/пр,875/пр). Приказ Минстроя РФ № 871/пр от 26 декабря 2019 г. "Об утверждении сметных норм на строительные работы" ;
2. Ознакомиться Общими Положениями;
3. Определить нормативную трудоёмкость и машиноёмкость, потребности в материалах и конструкциях (по заданию преподавателя).

#### **Контрольные вопросы:**

1. Перечень нормативных актов в строительстве;
2. Разновидности СП (Свода правил) в строительстве;
3. ГЭСН- это .....;
4. ЕНиР – это .....

#### **Форма представления результата**

Выполненное практическое задание.

#### **Критерии оценки:**

- Оценка «**отлично**» ставится, если выполнен правильный расчет практического задания и даны правильные ответы на вопросы, оформлено по требованию, своевременно выполнено представление практических работ на образовательном портале <https://newlms.magtu.ru/> (в соответствующем курсе).
- Оценка «**хорошо**» ставится, если при выполнении расчёта была допущена небольшая ошибка.
- Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если выполнен не полностью расчёт и не оформлен по требованию.
- Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если задание не выполнено.

## Практические занятия №30

### Выполнение земляных работ

**Цель:** Научиться проектировать технологическую карту на производство работ подготовительного и нулевого циклов.

**Выполнив работу, Вы будете:**

**уметь:**

- У 2.3.02 подбирать машины для выполнения земляных работ;
- У 2.3.06 разрабатывать схему организации СМР в соответствии с нормативными документами;
- У 2.3.07 рассчитывать калькуляцию трудовых затрат;
- У 2.3.08 рассчитывает график производства СМР;
- У 2.3.09 разрабатывать технологические карты на СМР, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите;
- У 2.3.10 определять состав трудовых и материально-технических ресурсов;
- У 2.3.11 оформлять технологические карты на выполнение видов строительных работ с использованием информационных технологий;
- Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;
- Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- Уо 04.03 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- Уо 07.03 использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности;

**Материальное обеспечение:** Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства.

ПК, Альбомы плакатов по отделочным работам

Комплект плакатов по общестроительным работам (опалубочные, арматурные, бетонные)

Плакаты с наглядным пособием. Комплект плакатов по отделочным работам.

**Задание:**

1. Выполнить подсчёт объёмов работ подготовительного и нулевого цикла;
2. выполнить калькуляцию трудовых затрат;
3. выполнить подбор комплекта машин;
4. Построить схему организации работ нулевого цикла.

**Форма представления результата**

Выполненное практическое задание.

**Критерии оценки:**

- Оценка «отлично» ставится, если выполнен правильный расчет практического задания и даны правильные ответы на вопросы, оформлено по требованию, своевременно выполнено представление практических работ на образовательном портале <https://newlms.magtu.ru/> (в соответствующем курсе).

- Оценка «хорошо» ставится, если при выполнении расчёта была допущена небольшая ошибка.
- Оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнен не полностью расчёт и не оформлен по требованию.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание не выполнено.

### **Практические занятия №31** **Выполнение каменных работ**

**Цель:** Научиться проектировать технологическую карту на производство каменных работ.

**Выполнив работу, Вы будете:**

**уметь:**

- У 2.2.06 проектировать опасные зоны на строительной площадке;
- У 2.3.06 разрабатывать схему организации СМР в соответствии с нормативными документами;
- У 2.3.07 рассчитывать калькуляцию трудовых затрат;
- У 2.3.08 рассчитывает график производства СМР;
- У 2.3.09 разрабатывать технологические карты на СМР, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите;
- У 2.3.10 определять состав трудовых и материально-технических ресурсов;
- У 2.3.11 оформлять технологические карты на выполнение видов строительных работ с использованием информационных технологий;
- Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;
- Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- Уо 04.03 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- Уо 07.03 использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности;

**Материальное обеспечение:** Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства.

ПК, Альбомы плакатов по отделочным работам

Комплект плакатов по общестроительным работам (опалубочные, арматурные, бетонные)

Плакаты с наглядным пособием. Комплект плакатов по отделочным работам.

**Задание:**

1. Выполнить подсчёт объёмов каменных работ;
2. выполнить калькуляцию трудовых затрат;
3. построить схему организации каменных работ;
4. расчёт комплексной бригады.

**Форма представления результата**

Выполненное практическое задание.

**Критерии оценки:**

- Оценка «**отлично**» ставится, если выполнен правильный расчет практического задания и даны правильные ответы на вопросы, оформлено по требованию, своевременно выполнено представление практических работ на образовательном портале <https://newlms.magtu.ru/> (в соответствующем курсе).
- Оценка «**хорошо**» ставится, если при выполнении расчёта была допущена небольшая ошибка.
- Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если выполнен не полностью расчёт и не оформлен по требованию.
- Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если задание не выполнено.

## Практические занятия №32

### Выполнение плотницких работ

**Цель:** Научиться проектировать технологическую карту на монтаж коттеджа из оцилиндрованного бревна.

**Выполнив работу, Вы будете:**

**уметь:**

- У 2.3.06 разрабатывать схему организации СМР в соответствии с нормативными документами;
- У 2.3.07 рассчитывать калькуляцию трудовых затрат;
- У 2.3.08 рассчитывает график производства СМР;
- У 2.3.09 разрабатывать технологические карты на СМР, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите;
- У 2.3.10 определять состав трудовых и материально-технических ресурсов;
- У 2.3.11 оформлять технологические карты на выполнение видов строительных работ с использованием информационных технологий;
- Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;
- Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- Уо 04.03 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- Уо 07.03 использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности;

**Материальное обеспечение:** Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства.

ПК, Альбомы плакатов по отделочным работам

Комплект плакатов по общестроительным работам (опалубочные, арматурные, бетонные)

Плакаты с наглядным пособием. Комплект плакатов по отделочным работам.

**Задание:**

1. Выполнить подсчёт объёмов плотничных работ;
2. выполнить калькуляцию трудовых затрат;

3. выполнить подбор комплекта машин и механизмов;
4. Построить схему организации работ.

**Порядок выполнения работы:**

- титульный лист;
- оглавление (нумерация сквозная);
- задание;
- технология выполнения работ;
- определение объёмов работ и выполнение таблицы подсчёта объёмов работ;
- калькуляция трудовых затрат;
- схема производства работ;
- рецензия преподавателя.

**Форма представления результата**

Выполненное практическое задание.

**Критерии оценки:**

- Оценка «отлично» ставится, если выполнен правильный расчет практического задания и даны правильные ответы на вопросы, оформлено по требованию, своевременно выполнено представление практических работ на образовательном портале <https://newlms.magtu.ru/> (в соответствующем курсе).
- Оценка «хорошо» ставится, если при выполнении расчёта была допущена небольшая ошибка.
- Оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнен не полностью расчёт и не оформлен по требованию.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание не выполнено.
- 

**Практические занятия №33**  
**Выполнение бетонных работ**

**Цель:** Научиться проектировать технологическую карту на производство бетонных работ.

**Выполнив работу, Вы будете:**

**уметь:**

- У 2.3.03 подбирать машины для выполнения бетонных работ;
- У 2.3.06 разрабатывать схему организации СМР в соответствии с нормативными документами;
- У 2.3.07 рассчитывать калькуляцию трудовых затрат;
- У 2.3.08 рассчитывает график производства СМР;
- У 2.3.09 разрабатывать технологические карты на СМР, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите;
- У 2.3.10 определять состав трудовых и материально-технических ресурсов;
- У 2.3.11 оформлять технологические карты на выполнение видов строительных работ с использованием информационных технологий;
- Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;
- Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- Уо 04.03 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

- Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- Уо 07.03 использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности;

**Материальное обеспечение:** Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства.

ПК, Альбомы плакатов по отделочным работам

Комплект плакатов по общестроительным работам (опалубочные, арматурные, бетонные)

Плакаты с наглядным пособием. Комплект плакатов по отделочным работам.

**Задание:** Выполнить подсчёт объёмов работ.

#### **Порядок выполнения работы:**

- титульный лист;
- оглавление (нумерация сквозная);
- задание;
- определение объёмов работ и выполнение таблицы подсчёта объёмов работ;
- рецензия преподавателя.

#### **Порядок выполнения работы:**

- титульный лист;
- оглавление (нумерация сквозная);
- задание;
- определение объёмов работ и выполнение таблицы подсчёта объёмов работ;
- рецензия преподавателя.

#### **Форма представления результата**

Выполненное практическое задание.

#### **Критерии оценки:**

- Оценка «**отлично**» ставится, если выполнен правильный расчет практического задания и даны правильные ответы на вопросы, оформлено по требованию, своевременно выполнено представление практических работ на образовательном портале <https://newlms.magtu.ru/> (в соответствующем курсе).
- Оценка «**хорошо**» ставится, если при выполнении расчёта была допущена небольшая ошибка.
- Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если выполнен не полностью расчёт и не оформлен по требованию.
- Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если задание не выполнено.

### **Практические занятия №34 Выполнение монтажных работ**

**Цель:** Научиться уметь составлять технологические схемы на возведение этажа многоэтажного каркасно-панельного здания.

### **Выполнив работу, Вы будете:**

#### **уметь:**

- У 2.2.05 привязывать монтажные краны в соответствии с охраной труда;
- У 2.2.06 проектировать опасные зоны на строительной площадке;
- У 2.3.04 подбирать машины для выполнения монтажных работ;
- У 2.3.06 разрабатывать схему организации СМР в соответствии с нормативными документами;
- У 2.3.07 рассчитывать калькуляцию трудовых затрат;
- У 2.3.08 рассчитывает график производства СМР;
- У 2.3.09 разрабатывать технологические карты на СМР, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите;
- У 2.3.10 определять состав трудовых и материально-технических ресурсов;
- У 2.3.11 оформлять технологические карты на выполнение видов строительных работ с использованием информационных технологий;
- Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;
- Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- Уо 04.03 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- Уо 07.03 использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности;

**Материальное обеспечение:** Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства.

ПК, Альбомы плакатов по отделочным работам

Комплект плакатов по общестроительным работам (опалубочные, арматурные, бетонные)

Плакаты с наглядным пособием. Комплект плакатов по отделочным работам.

**Задание:** Составить технологическую карту на возведение этажа многоэтажного каркасно-панельного здания

#### **Порядок выполнения работы:**

- титульный лист;
- оглавление (нумерация сквозная);
- задание;
- технология выполнения работ;
- определение объёмов работ и выполнение таблицы подсчёта объёмов работ;
- схема производства работ;
- график производства работ
- определение технико-экономических показателей
- рецензия преподавателя.

#### **Форма представления результата**

Выполненное практическое задание.

#### **Критерии оценки:**

- Оценка «**отлично**» ставится, если выполнен правильный расчет практического задания и даны правильные ответы на вопросы, оформлено по требованию, своевременно выполнено представление практических работ на образовательном портале <https://newlms.magtu.ru/> (в соответствующем курсе).
- Оценка «**хорошо**» ставится, если при выполнении расчёта была допущена небольшая ошибка.
- Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если выполнен не полностью расчёт и не оформлен по требованию.
- Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если задание не выполнено.

### **Практические занятия №35** **Выполнение работ по устройству кровель**

**Цель:** уметь составлять технологические схемы на устройство кровли

**Выполнив работу, Вы будете:**

**уметь:**

- У 2.3.05 подбирать машины для выполнения отделочных работ;
- У 2.3.07 рассчитывать калькуляцию трудовых затрат;
- У 2.3.08 рассчитывает график производства СМР;
- У 2.3.09 разрабатывать технологические карты на СМР, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите;
- У 2.3.10 определять состав трудовых и материально-технических ресурсов;
- У 2.3.11 оформлять технологические карты на выполнение видов строительных работ с использованием информационных технологий;
- Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;
- Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- Уо 04.03 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- Уо 07.03 использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности;

**Материальное обеспечение:** Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства.

ПК, Альбомы плакатов по отделочным работам

Комплект плакатов по общестроительным работам (опалубочные, арматурные, бетонные)

Плакаты с наглядным пособием. Комплект плакатов по отделочным работам.

**Задание:** Разработка элементов технологической карты на устройство кровли.

**Порядок выполнения работы:**

- титульный лист;
- оглавление (нумерация сквозная);
- задание;
- технология выполнения работ;

- определение объёмов работ и выполнение таблицы подсчёта объёмов работ;
- схема производства работ;
- график производства работ
- определение технико-экономических показателей
- рецензия преподавателя.

#### **Форма представления результата**

Выполненное практическое задание.

#### **Критерии оценки:**

- Оценка «**отлично**» ставится, если выполнен правильный расчет практического задания и даны правильные ответы на вопросы, оформлено по требованию, своевременно выполнено представление практических работ на образовательном портале <https://newlms.magtu.ru/> (в соответствующем курсе).
- Оценка «**хорошо**» ставится, если при выполнении расчёта была допущена небольшая ошибка.
- Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если выполнен не полностью расчёт и не оформлен по требованию.
- Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если задание не выполнено.

### **Практические занятия №36 Выполнение штукатурных работ Практические занятия №37 Выполнение облицовочных работ Практические занятия №38 Выполнение малярных работ**

**Цель:** Научиться проектировать технологическую карту на производство отделочных работ.

#### **Выполнив работу, Вы будете:**

##### **уметь:**

- У 2.3.05 подбирать машины для выполнения отделочных работ;
- У 2.3.06 разрабатывать схему организации СМР в соответствии с нормативными документами;
- У 2.3.07 рассчитывать калькуляцию трудовых затрат;
- У 2.3.08 рассчитывает график производства СМР;
- У 2.3.09 разрабатывать технологические карты на СМР, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите;
- У 2.3.10 определять состав трудовых и материально-технических ресурсов;
- У 2.3.11 оформлять технологические карты на выполнение видов строительных работ с использованием информационных технологий;
- Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;
- Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- Уо 04.03 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- Уо 07.03 использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности;

**Материальное обеспечение:** Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства.

ПК, Альбомы плакатов по отделочным работам

Комплект плакатов по общестроительным работам (опалубочные, арматурные, бетонные)

Плакаты с наглядным пособием. Комплект плакатов по отделочным работам.

**Задание:** Разработка элементов технологической карты на производство отделочных работ.

**Порядок выполнения работы:**

- титульный лист;
- оглавление (нумерация сквозная);
- задание;
- технология выполнения работ;
- определение объёмов работ и выполнение таблицы подсчёта объёмов работ;
- схема производства работ;
- график производства работ
- определение технико-экономических показателей
- рецензия преподавателя.

**Форма представления результата**

Выполненное практическое задание.

**Критерии оценки:**

- Оценка «**отлично**» ставится, если выполнен правильный расчет практического задания и даны правильные ответы на вопросы, оформлено по требованию, своевременно выполнено представление практических работ на образовательном портале <https://newlms.magtu.ru/> (в соответствующем курсе).
- Оценка «**хорошо**» ставится, если при выполнении расчёта была допущена небольшая ошибка.
- Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если выполнен не полностью расчёт и не оформлен по требованию.
- Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если задание не выполнено.

**Практическое занятие №39**

**Выполнение исполнительной схемы выемки котлована, фундаментов**

**Цель:** Научиться выполнить исполнительную схему выемки котлована, фундаментов.

**Выполнив работу, Вы будете:**

**уметь:**

- У 2.3.03 подбирать машины для выполнения бетонных работ;
- У 2.3.06 разрабатывать схему организации СМР в соответствии с нормативными документами;
- У 2.3.07 рассчитывать калькуляцию трудовых затрат;
- У 2.3.08 рассчитывает график производства СМР;
- У 2.3.09 разрабатывать технологические карты на СМР, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите;
- У 2.3.10 определять состав трудовых и материально-технических ресурсов;

- У 2.3.11 оформлять технологические карты на выполнение видов строительных работ с использованием информационных технологий;
- Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;
- Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- Уо 04.03 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- Уо 07.03 использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности;

**Материальное обеспечение:** Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства.

ПК, Альбомы плакатов по отделочным работам

Комплект плакатов по общестроительным работам (опалубочные, арматурные, бетонные)

Плакаты с наглядным пособием. Комплект плакатов по отделочным работам.

**Задание:** Выполнить исполнительную схему выемки котлована, фундаментов

#### **Форма представления результата**

Выполненное практическое задание.

#### **Критерии оценки:**

- Оценка «**отлично**» ставится, если выполнен правильный расчет практического задания и даны правильные ответы на вопросы, оформлено по требованию, своевременно выполнено представление практических работ на образовательном портале <https://newlms.magtu.ru/> (в соответствующем курсе).
- Оценка «**хорошо**» ставится, если при выполнении расчёта была допущена небольшая ошибка.
- Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если выполнен не полностью расчёт и не оформлен по требованию.
- Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если задание не выполнено.

### **Практическое занятие №40**

#### **Выполнение исполнительной схемы бетонных и железобетонных сборных конструкций здания**

**Цель:** Научиться выполнить исполнительную схему бетонных и железобетонных сборных конструкций здания.

#### **Выполнив работу, Вы будете:**

##### **уметь:**

- У 2.3.03 подбирать машины для выполнения бетонных работ;
- У 2.3.06 разрабатывать схему организации СМР в соответствии с нормативными документами;
- У 2.3.07 рассчитывать калькуляцию трудовых затрат;
- У 2.3.08 рассчитывает график производства СМР;

- У 2.3.09 разрабатывать технологические карты на СМР, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите;
- У 2.3.10 определять состав трудовых и материально-технических ресурсов;
- У 2.3.11 оформлять технологические карты на выполнение видов строительных работ с использованием информационных технологий;
- Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;
- Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- Уо 04.03 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- Уо 07.03 использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности;

**Материальное обеспечение:** Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства.

ПК, Альбомы плакатов по отделочным работам

Комплект плакатов по общестроительным работам (опалубочные, арматурные, бетонные)

Плакаты с наглядным пособием. Комплект плакатов по отделочным работам.

**Задание:** Выполнить исполнительную схему бетонных и железобетонных сборных конструкций здания.

#### **Форма представления результата**

Выполненное практическое задание.

#### **Критерии оценки:**

- Оценка «**отлично**» ставится, если выполнен правильный расчет практического задания и даны правильные ответы на вопросы, оформлено по требованию, своевременно выполнено представление практических работ на образовательном портале <https://newlms.magtu.ru/> (в соответствующем курсе).
- Оценка «**хорошо**» ставится, если при выполнении расчёта была допущена небольшая ошибка.
- Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если выполнен не полностью расчёт и не оформлен по требованию.
- Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если задание не выполнено.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**МДК.02.03 УЧЁТ И КОНТРОЛЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ОБЪЕКТАХ  
КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

**для обучающихся специальности**

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Магнитогорск, 2025

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией  
«Строительства и земельно-имущественных  
отношений»

Председатель Т. Д. Харламова  
Протокол № 5 от 22.01.2025г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 3 от 19.02.2025г.

**Составители:**

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК Валентина Димитриевна Чашемова  
преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК Галина Анатольевна Варакина

Методические указания по выполнению практических работ разработаны на основе рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства, МДК.02.03 Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства.

Содержание практических работ ориентировано на подготовку обучающихся к освоению вида деятельности ВД 2 Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатации зданий и сооружений и овладению профессиональными компетенциями.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                         |    |
|-------------------------|----|
| 1 ВВЕДЕНИЕ              | 53 |
| 2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ | 56 |
| Практическое занятие 41 | 56 |
| Практическое занятие 42 | 57 |
| Практическое занятие 43 | 58 |
| Практическое занятие 44 | 58 |
| Практическое занятие 45 | 59 |
| Практическое занятие 46 | 60 |
| Практическое занятие 47 | 61 |
| Практическое занятие 48 | 62 |
| Практическое занятие 49 | 63 |
| Практическое занятие 50 | 63 |
| Практическое занятие 51 | 64 |
| Практическое занятие 52 | 64 |
| Практическое занятие 53 | 65 |
| Практическое занятие 54 | 66 |
| Практическое занятие 55 | 66 |
| Практическое занятие 56 | 66 |

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1 ВВЕДЕНИЕ

Важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки обучающихся составляют практические занятия.

Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование профессиональных практических умений (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности).

В соответствии с рабочей программой профессионального модуля «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства» предусмотрено проведение практических занятий.

В результате их выполнения, обучающийся должен:

**уметь:**

- У 2.4.01 формировать учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов;
- У 2.4.02 оформлять контрольно исполнительную документацию с использованием средств автоматизированного проектирования;
- У 2.4.03 проводить обмерные работы;
- У 2.4.04 разрабатывать обмерные чертежи;
- У 2.4.05 определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;
- У 2.4.06 осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);
- У 2.5.01 проводить операционный контроль технологической последовательности производства СМР;
- У 2.5.02 составлять схемы операционного
- контроля качества;
- У 2.5.03 оформлять исполнительную документацию результатов операционного контроля качества работ;
- У 2.5.04 осуществлять визуальный и инструментальный контроль качества строительных работ, инженерных сетей;
- У 2.5.05 заполнять акты и журналы производства работ;
- У 2.5.06 разработать мероприятия, обеспечивающие качество строительных работ;
- У 2.5.07 распознавать различные виды дефектов по результатам измерительного и инструментального контроля;
- У 2.5.08 разрабатывать мероприятия по устранению дефектов;
- У 2.8.01 рассчитывать площади складов и показателей складских помещений
- У 2.8.02 размещать на складской территории материально-технические ресурсы МТР;
- У 2.8.03 организовывать документооборот на складе;
- У 2.8.04 организовывать деятельность рабочих склада и водителей погрузочно – разгрузочных машин и механизмов на складе с соблюдением норм, правил и инструкций по охране труда и пожарной безопасности;
- У 2.8.05 разрабатывать мероприятия по восстановлению режима хранения строительных материалов и оборудования на складе;

- У 2.8.06 проводить контроль погрузочно-разгрузочных работ при приемке и отпуске МТР;
- Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;
- Уо 04.02 эффективно работать в команде;
- Уо 04.03 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- Уо 05.02 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- Уо 07.03 использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности;

Содержание практических занятий ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

|         |                                                                                       |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.4. | Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов |
| ПК 2.5. | Контролировать качество выполняемых строительных работ                                |
| ПК 2.8  | Вести складское хозяйство строительной организации                                    |
|         |                                                                                       |

А также формированию **общих компетенций**:

| Код   | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                                     |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                              |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                            |

Выполнение обучающимися практических работ по ПМ.02 Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства, МДК.02.02 Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление, развитие и детализацию полученных теоретических знаний по конкретным темам профессионального модуля;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- формирование и развитие умений: наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы и обобщения, пользоваться различными приемами измерений, оформлять результаты в виде таблиц, схем, графиков и чертежей;
- приобретение навыков работы с различными геодезическими инструментами и другими техническими средствами для выполнения СМР;

- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач профессионально значимых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Практические занятия проводятся после соответствующей темы, которая обеспечивает наличие знаний, необходимых для ее выполнения.

## 2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

### ТЕМА 02.03.01 УЧЁТ И КОНТРОЛЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ОБЪЕКТЕ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

#### Практическое занятие №41

#### Оформление актов освидетельствования скрытых работ и освидетельствования ответственных конструкций в программном продукте СКИД

##### Цель:

Ознакомиться актами освидетельствования скрытых работ и освидетельствования ответственных конструкций (существующих). Формировать навыки составления акта освидетельствования ответственных конструкций.

##### Выполнив работу, Вы будете:

###### *уметь:*

- У 2.4.01 формировать учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов;
- У 2.4.02 оформлять контрольно исполнительную документацию с использованием средств автоматизированного проектирования;
- Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;
- Уо 04.02 эффективно работать в команде;
- Уо 04.03 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- Уо 05.02 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.

##### Материальное обеспечение:

Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель. Лента мерная "ЗУБР" "ЭКСПЕРТ".

**Задание:** Оформить акт освидетельствования скрытых работ и освидетельствования ответственных конструкций.

На основе задания преподавателя, студенту необходимо выполнить:

- Выбор ответственных конструкций;
- Выбор скрытых работ;
- Оформление актов освидетельствования скрытых работ и освидетельствования ответственных конструкций.

##### Порядок выполнения работы:

3. Ознакомиться с теоретической частью;
4. Ответить на вопросы.

**Контрольные вопросы:**

- Какие работы называются скрытыми?
- Какие конструкции называются ответственными?
- Для чего выполняется акт освидетельствования ответственных конструкций?
- Для чего выполняется акт скрытых работ?

**Форма представления результата**

Выполненное практическое задание.

**Критерии оценки:**

Оценка «**отлично**» ставится, если выполнен правильный акт освидетельствования ответственных конструкций в полном объеме, оформлен по требованию, своевременно выполнено представление практической работы на образовательном портале <https://newlms.magtu.ru/> (в соответствующем курсе).

Оценка «**хорошо**» ставится, если при выполнении акта освидетельствования ответственных конструкций была допущена небольшая ошибка.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если выполнен не полностью задание и не оформлен по требованию.

**Практическое занятие №42****Оформление общего журнала работ и журнала специальных работ (по заданию преподавателя) в программном продукте СКИД****Цель:**

Ознакомиться порядком ведения общего журнала работ и журнала специальных работ. Научиться оформлять общий журнал работ.

**Выполнив работу, Вы будете:****уметь:**

- У 2.4.01 формировать учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов;
- У 2.4.02 оформлять контрольно исполнительную документацию с использованием средств автоматизированного проектирования;
- Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;
- Уо 04.02 эффективно работать в команде;
- Уо 04.03 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- Уо 05.02 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.

**Материальное обеспечение:**

Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель.

**Задание:** На основе задания преподавателя, студенту необходимо выполнить:

- Ознакомиться с правилами ведения общего журнала работ;
- Оформление общего журнала работ.

**Порядок выполнения работы:**

1. Ознакомиться с теоретической частью;
2. Ответить на вопросы.

**Контрольные вопросы:**

- Какие работы называются скрытыми?
- Какие конструкции называются ответственными?
- Для чего оформляется общий журнал работ и журнал специальных работ?

**Форма представления результата**

Выполненное практическое задание.

**Критерии оценки:**

Оценка «**отлично**» ставится, если выполнен правильный общий журнал работ в полном объеме, оформлен по требованию, своевременно выполнено представление практической работы на образовательном портале <https://newlms.magtu.ru/> (в соответствующем курсе).

Оценка «**хорошо**» ставится, если при выполнении общего журнала работ была допущена небольшая ошибка.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если выполнен не полностью заданное и не оформлен по требованию.

**Практическое занятие № 43. Проведение обмерных работ  
внутренних помещений здания ( по заданию преподавателя).**

**Составление абриса обмера**

**Практическое занятие № 44. Составление обмерных чертежей**

**Цель:**

Ознакомиться с порядком ведения общего журнала работ и журнала специальных работ. Научиться оформлять общий журнал работ.

**Выполнив работу, Вы будете:**

**уметь:**

- У 2.4.03 проводить обмерные работы;
- У 2.4.04 разрабатывать обмерные чертежи;
- Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;
- Уо 04.02 эффективно работать в команде;
- Уо 04.03 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- Уо 05.02 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;

- Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.

**Материальное обеспечение:**

Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель.

**Задание:** На основе задания преподавателя, студенту необходимо выполнить:

- Проведение обмерных работ внутренних помещений здания;
- Составление обмерных чертежей.

**Форма представления результата**

Выполненное практическое задание.

**Критерии оценки:**

Оценка «**отлично**» ставится, если выполнен правильный расчет практического задания, полном объеме, оформлен по требованию, своевременно выполнено представление практических работ на образовательном портале <https://newlms.magtu.ru/> (в соответствующем курсе).

Оценка «**хорошо**» ставится, если при выполнении расчёта была допущена небольшая ошибка.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если выполнен не полностью расчёт и не оформлен по требованию.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если задание не выполнено.

**Практическое занятие №45**

**Определение объемов строительно-монтажных работ, выполненных за отчетный период**

**Цель:**

Научиться выполнить расчёт СМР на промышленное строительство.

**Выполнив работу, Вы будете:**

**уметь:**

Протокол ознакомления участников с ОТиБП\_1 смена

**Материальное обеспечение:**

Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель.

Лента мерная "ЗУБР" "ЭКСПЕРТ".

**Задание:** На основе задания преподавателя, студенту необходимо выполнить:

- Выполнить расчёт СМР на промышленное строительство;
- Заполнить таблицу объемов работ.

**Форма представления результата**

Выполненное практическое задание.

**Критерии оценки:**

Оценка «**отлично**» ставится, если выполнен правильный расчет практического задания, полном объеме, оформлен по требованию, своевременно выполнено представление практических работ на образовательном портале <https://newlms.magtu.ru/> (в соответствующем курсе).

Оценка «**хорошо**» ставится, если при выполнении расчёта была допущена небольшая ошибка.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если выполнен не полностью расчёт и не оформлен по требованию.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если задание не выполнено.

### **Практическое занятие №46 Определение потребности в строительных материалах, конструкциях, изделиях, оборудовании и строительной техники для возведения подземной и надземной частей здания в программном продукте СКИД**

**Цель:** Научиться определить потребности в строительных материалах, конструкциях, изделиях, оборудовании и строительной техники для возведения подземной и надземной частей здания

#### **Выполнив работу, Вы будете:**

##### **уметь:**

- У 2.4.05 определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;
- У 2.4.06 осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);
- У 2.8.01 рассчитывать площади складов и показателей складских помещений
- У 2.8.02 размещать на складской территории материально-технические ресурсы МТР;
- У 2.8.03 организовывать документооборот на складе;
- У 2.8.04 организовывать деятельность рабочих склада и водителей погрузочно – разгрузочных машин и механизмов на складе с соблюдением норм, правил и инструкций по охране труда и пожарной безопасности;
- У 2.8.05 разрабатывать мероприятия по восстановлению режима хранения строительных материалов и оборудования на складе;
- У 2.8.06 проводить контроль погрузочно-разгрузочных работ при приемке и отпуске МТР.
- Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;
- Уо 04.02 эффективно работать в команде;
- Уо 04.03 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- Уо 05.02 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.

#### **Материальное обеспечение:**

Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель.

**Задание:** На основе задания преподавателя, студенту необходимо выполнить:

- расчёт потребности в строительных материалах, конструкциях, изделиях, оборудовании и строительной технике для возведения подземной и надземной частей здания;
- Заполнить ведомость определения трудоёмкости, машиноёмкости и потребности в материалах, конструкциях.

#### **Форма представления результата**

Выполненное практическое задание.

#### **Критерии оценки:**

Оценка «**отлично**» ставится, если выполнен правильный расчет практического задания, полном объеме, оформлен по требованию, своевременно выполнено представление практических работ на образовательном портале <https://newlms.magtu.ru/> (в соответствующем курсе).

Оценка «**хорошо**» ставится, если при выполнении расчёта была допущена небольшая ошибка.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если выполнен не полностью расчёт и не оформлен по требованию.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если задание не выполнено.

#### **Практическое занятие №47 Оформление заявки на строительные материалы, конструкции, изделия, оборудование и строительную технику и документов списания материалов в программном продукте СКИД**

**Цель:** Формировать навыки составления заявки на строительные материалы, конструкции, изделия, оборудование и строительную технику.

#### **Выполнив работу, Вы будете:**

##### **уметь:**

- У 2.4.05 определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;
- У 2.4.06 осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);
- Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;
- Уо 04.02 эффективно работать в команде;
- Уо 04.03 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- Уо 05.02 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.

**Материальное обеспечение:** Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства.

ПК/

**Задание:** На основе задания преподавателя, студенту необходимо выполнить:

- Оформить заявки на строительные материалы, конструкции, изделия, оборудование и строительную технику и документов списания материалов;

#### **Форма представления результата**

Выполненное практическое задание.

#### **Критерии оценки:**

Оценка «**отлично**» ставится, если выполнен правильный расчет практического задания, полном объеме, оформлен по требованию, своевременно выполнено представление практических работ на образовательном портале <https://newlms.magtu.ru/> (в соответствующем курсе).

Оценка «**хорошо**» ставится, если при выполнении расчёта была допущена небольшая ошибка.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если выполнен не полностью расчёт и не оформлен по требованию.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если задание не выполнено.

### **Практическое занятие №48 Заполнение журнала входного учета и контроля качества получаемых материалов в программном продукте СКИД**

**Цель:** Научиться заполнять журнал входного учета и контроля качества получаемых материалов.

#### **Выполнив работу, Вы будете:**

##### **уметь:**

- У 2.4.01 формировать учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов;
- У 2.4.02 оформлять контрольно исполнительную документацию с использованием средств автоматизированного проектирования;
- Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;
- Уо 04.02 эффективно работать в команде;
- Уо 04.03 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- Уо 05.02 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.

#### **Материальное обеспечение:**

Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель.

**Задание:** На основе задания преподавателя, студенту необходимо выполнить:

- журнал входного учета и контроля качества получаемых материалов.

#### **Форма представления результата**

Выполненное практическое задание.

**Критерии оценки:**

Оценка «**отлично**» ставится, если выполнен правильный расчет практического задания, полном объеме, оформлен по требованию, своевременно выполнено представление практических работ на образовательном портале <https://newlms.magtu.ru/> (в соответствующем курсе).

Оценка «**хорошо**» ставится, если при выполнении расчёта была допущена небольшая ошибка.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если выполнен не полностью расчёт и не оформлен по требованию.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если задание не выполнено.

**Практическое занятие №49. Проведение визуального контроля фактического положения возведенных конструкций, элементов и частей зданий, сооружений**  
**Практическое занятие №50. Составление исполнительных геодезических схем фактического положения возведенных конструкций, элементов и частей зданий, сооружений в программном продукте СКИД**

**Цель:** Научиться проводить визуальный контроль фактического положения возведенных конструкций, элементов и частей зданий, сооружений. Составление исполнительных геодезических схем фактического положения возведенных конструкций, элементов и частей зданий, сооружений

**Выполнив работу, Вы будете:**

**уметь:**

- У 2.5.01 проводить операционный контроль технологической последовательности производства СМР;
- У 2.5.02 составлять схемы операционного
- контроля качества;
- У 2.5.03 оформлять исполнительную документацию результатов операционного контроля качества работ;
- У 2.5.04 осуществлять визуальный и инструментальный контроль качества строительных работ, инженерных сетей;
- У 2.5.05 заполнять акты и журналы производства работ;
- Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;
- Уо 04.02 эффективно работать в команде;
- Уо 04.03 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- Уо 05.02 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.

**Материальное обеспечение:**

Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель.

**Задание:** На основе задания преподавателя, студенту необходимо выполнить: визуальный контроль фактического положения возведенных конструкций, элементов и частей зданий, сооружений. Составление исполнительных геодезических схем фактического положения возведенных конструкций, элементов и частей зданий, сооружений

**Форма представления результата**

Выполненное практическое задание.

**Критерии оценки:**

Оценка «**отлично**» ставится, если выполнен правильный расчет практического задания, полном объеме, оформлен по требованию, своевременно выполнено представление практических работ на образовательном портале <https://newlms.magtu.ru/> (в соответствующем курсе).

Оценка «**хорошо**» ставится, если при выполнении расчёта была допущена небольшая ошибка.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если выполнен не полностью расчёт и не оформлен по требованию.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если задание не выполнено.

**Практическое занятие №51. Проведение визуального и инструментального контроля отделочных изоляционных и защитных покрытий и выявление дефектов отделочных изоляционных и защитных покрытий по результатам визуального и инструментального контроля в программном продукте СКИД**

**Практическое занятие №52. Разработка мероприятий, обеспечивающих устранение дефектов, выявленных в процессе контроля**

**Цель:** Научиться проводить визуальный и инструментальный контроль отделочных изоляционных и защитных покрытий и выявление дефектов отделочных изоляционных и защитных покрытий по результатам визуального и инструментального контроля.

**Выполнив работу, Вы будете:**

**уметь:**

- У 2.5.01 проводить операционный контроль технологической последовательности производства СМР;
- У 2.5.02 составлять схемы операционного контроля качества;
- У 2.5.03 оформлять исполнительную документацию результатов операционного контроля качества работ;
- У 2.5.04 осуществлять визуальный и инструментальный контроль качества строительных работ, инженерных сетей;
- У 2.5.05 заполнять акты и журналы производства работ;
- У 2.5.06 разработать мероприятия, обеспечивающие качество строительных работ;
- У 2.5.07 распознавать различные виды дефектов по результатам измерительного и инструментального контроля;
- У 2.5.08 разрабатывать мероприятия по устранению дефектов;
- Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;
- Уо 04.02 эффективно работать в команде;

- Уо 04.03 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- Уо 05.02 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.

#### **Материальное обеспечение:**

Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель.

**Задание:** На основе задания преподавателя, студенту необходимо выполнить: визуальный и инструментальный контроль отделочных изоляционных и защитных покрытий и выявление дефектов отделочных изоляционных и защитных покрытий по результатам визуального и инструментального контроля.

#### **Форма представления результата**

Выполненное практическое задание.

#### **Критерии оценки:**

Оценка «**отлично**» ставится, если выполнен правильный расчет практического задания, полном объеме, оформлен по требованию, своевременно выполнено представление практических работ на образовательном портале <https://newlms.magtu.ru/> (в соответствующем курсе).

Оценка «**хорошо**» ставится, если при выполнении расчёта была допущена небольшая ошибка.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если выполнен не полностью расчёт и не оформлен по требованию.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если задание не выполнено.

### **Практическое занятие №53 Проведение визуального и инструментального (геодезического) контроля инженерных сетей и составление схемы операционного контроля качества (по заданию преподавателя) в программном продукте СКИД**

**Цель:** Научиться проводить визуальный и инструментальный контроль инженерных сетей и составление схемы операционного контроля качества.

#### **Выполнив работу, Вы будете:**

##### **уметь:**

- У 2.5.01 проводить операционный контроль технологической последовательности производства СМР;
- У 2.5.02 составлять схемы операционного контроля качества;
- У 2.5.03 оформлять исполнительную документацию результатов операционного контроля качества работ;

- У 2.5.04 осуществлять визуальный и инструментальный контроль качества строительных работ, инженерных сетей;
- У 2.5.05 заполнять акты и журналы производства работ;
- Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;
- Уо 04.02 эффективно работать в команде;
- Уо 04.03 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- Уо 05.02 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.

#### **Материальное обеспечение:**

Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель.

Лента мерная "ЗУБР" "ЭКСПЕРТ".

**Задание:** На основе задания преподавателя, студенту необходимо выполнить:

- визуальный и инструментальный контроль инженерных сетей и составление схемы операционного контроля качества.

#### **Форма представления результата**

Выполненное практическое задание.

#### **Критерии оценки:**

Оценка осуществляется по основным показателям оценки результата в форме «точный расчёт (1/да)», «неправильный ответ (0/нет)»:

| Процент положительных оценок | Оценка практической работы |                      |
|------------------------------|----------------------------|----------------------|
|                              | балл (отметка)             | вербальный аналог    |
| 90 - 100                     | 5                          | отлично              |
| 80 - 89                      | 4                          | хорошо               |
| 70 - 79                      | 3                          | удовлетворительно    |
| менее 70                     | 2                          | не удовлетворительно |

**Практическое занятие № 54. Проведение операционного контроля технологической последовательности производства строительно-монтажных (в том числе отделочных работ) с выявлением нарушений технологии**

**Практическое занятие №55. Разработка мероприятий, обеспечивающих качество строительных работ, в соответствии с нормативно-технической документацией**

**Практическое занятие №56. Оформление документации операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ ) в программном продукте СКИД**

**Цель:** Формировать навыки оформления документации операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ ).

### **Выполнив работу, Вы будете:**

#### **уметь:**

- У 2.4.01 формировать учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов;
- У 2.4.02 оформлять контрольно исполнительную документацию с использованием средств автоматизированного проектирования;
- Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;
- Уо 04.02 эффективно работать в команде;
- Уо 04.03 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- Уо 05.02 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.

### **Материальное обеспечение:**

Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель.

Лента мерная "ЗУБР" "ЭКСПЕРТ".

**Задание:** На основе задания преподавателя, студенту необходимо выполнить: журнал операционного контроля качества работ.

### **Форма представления результата**

Выполненное практическое задание.

### **Критерии оценки:**

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнен правильный расчет практического задания, полном объеме, оформлен по требованию, своевременно выполнено представление практических работ на образовательном портале <https://newlms.magtu.ru/> (в соответствующем курсе).

Оценка **«хорошо»** ставится, если при выполнении расчёта была допущена небольшая ошибка.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если выполнен не полностью расчёт и не оформлен по требованию.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если задание не выполнено.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**МДК.02.04 ОХРАНА ТРУДА  
для обучающихся специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Магнитогорск, 2025

## ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией  
«Строительства и земельно-имущественных  
отношений»  
Председатель Ю.Н. Заиченко  
Протокол № 5 от 22.01.2025г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 3 от 19.02.2025г.

### **Разработчик:**

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж

*Чашемова Валентина Димитриевна*

Методические указания по выполнению практических работ разработаны на основе рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства, МДК.02.04 Охрана труда.

Содержание практических работ ориентировано на подготовку обучающихся к освоению вида деятельности ВД 2 Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатации зданий и сооружений и овладению профессиональными компетенциями.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                         |    |
|-------------------------|----|
| 1 Введение              | 71 |
| 2 Методические указания | 73 |
| Практическое занятие 57 | 73 |
| Практическое занятие 58 | 74 |
| Практическое занятие 59 | 77 |
| Практическое занятие 60 | 80 |
| Практическое занятие 61 | 82 |
| Практическое занятие 62 | 83 |
| Практическое занятие 63 | 84 |
| Практическое занятие 64 | 86 |
| Практическое занятие 65 | 86 |
| Практическое занятие 66 | 96 |
| Практическое занятие 67 | 96 |

## 1 ВВЕДЕНИЕ

Важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки обучающихся составляют практические занятия.

Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование профессиональных практических умений (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности), необходимых в последующей учебной деятельности.

В соответствии с рабочей программой «Охраны труда» предусмотрено проведение практических занятий.

В результате их выполнения, обучающийся должен:

**уметь:**

- У 2.6.01 определять вредные и (или) опасные факторы во время строительных работ на работников и окружающую среду;
- У 2.6.02 определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда;
- У 2.6.03 определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;
- У 2.6.04 определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
- У 2.6.05 оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
- Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;
- Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;
- Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;

Содержание практических занятий ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению **профессиональными компетенциями:**

| Код     | Наименование профессиональных компетенций                                                                                                                                                                            |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.6. | Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий |

А также формированию **общих компетенций:**

| Код    | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                                      |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                         |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                             |

Выполнение обучающимися практических работ по учебной дисциплине «Охраны труда» направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление, развитие и детализацию полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;

- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- формирование и развитие умений: наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследования, пользоваться различными приемами измерений, оформлять результаты в виде таблиц, схем, графиков;
- приобретение навыков работы с различными приборами, аппаратурой, установками и другими техническими средствами для проведения опытов;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач профессионально значимых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Практические занятия проводятся в рамках соответствующей темы, после освоения дидактических единиц, которые обеспечивают наличие знаний, необходимых для ее выполнения.

## 2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

### Практическое занятие №57

#### Определение уровня шума на рабочем месте

**Цель:** ознакомиться с общими понятиями о звуке и вибрации и их воздействием на организм человека, нормативными материалами и приборами для проведения измерений; научиться определять фактические уровни шума и вибрации, а также производить оценку эффективности звукопоглощающих экранов и давать санитарно-гигиеническую оценку рабочего места.

#### Выполнив работу, Вы будете:

##### уметь:

- У 2.6.01 определять вредные и (или) опасные факторы во время строительных работ на работников и окружающую среду;
- Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;
- Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;
- Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности.

**Материальное обеспечение:** шумомер - Testo 816; батарея - 9 В, типа "Крона"; ветрозащита; отвертка; источник шума – радиоприемник (звонок телефона, молоток)

**Задание:** определить параметры шума на рабочем месте с использованием шумомера - Testo 816.

#### Порядок выполнения работы:

1. Изучить теоретическую часть, цель работы, приборы и оборудование.
2. Внимательно прочитать работу, определить главное.
3. Записать в тетрадь цель работы, приборы и оборудование, и краткую методику определения параметров шума.
4. Измерить уровень шума, включив источник шума.
5. Поставить перегородку (используя различные материалы) и произвести измерения уровня шума.
6. Заполнить таблицу 16.3, сравнить полученные данные.

Таблица 16.3 - Эффективность различных звукопоглощающих перегородок

| п/п | Вид перегородки |         | Уровень звука, дБа |                | Снижение уровня звука |         |
|-----|-----------------|---------|--------------------|----------------|-----------------------|---------|
|     | материал        | толщина | без перегородки    | с перегородкой | дБА                   | на слух |
|     |                 |         |                    |                |                       |         |
|     |                 |         |                    |                |                       |         |

7. Сделать общие выводы об эффективности шумоизолирующих средств.

8. Подготовить ответы на контрольные вопросы.

- Основные характеристики шума
- Какая частота звуковых колебаний воспринимается человеческим ухом?
- Какой диапазон частот звуковых колебаний не воспринимаются человеческим ухом?
- Какие частоты колебания называются инфразвуковыми?

- Какие частоты колебания называются ультразвуковыми?
- Что такое звуковое давление? Чему равно звуковое давление?
- Что такое интенсивность звука?
- Что условно принимается за 1 бел?
- На какую величину прироста звука способен различать орган слуха человека?
- Какая величина звуковой энергии воспринимается человеческим ухом принимается за нулевой уровень?
- При какой величине звуковой энергии звук вызывает болевые ощущения?
- На какие октавные полосы среднегеометрических частот подразделяется звук ?
- В диапазоне каких частот звук различают: низкочастотный, среднечастотный, высокочастотный.
- Средства и методы защиты от шума.

**Форма представления результата:** Выполненная и оформленная практическая работа.

#### **Критерии оценки:**

Оценка «**отлично**» ставится, если выполнен правильный расчет практического задания, полном объёме, оформлен по требованию, своевременно выполнено представление практических работ на образовательном портале <https://newlms.magtu.ru/> (в соответствующем курсе).

Оценка «**хорошо**» ставится, если при выполнении расчёта была допущена небольшая ошибка.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если выполнен не полностью расчёт и не оформлен по требованию.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если задание не выполнено.

### **Практическое занятие № 58** **Определение освещенности рабочего места**

**Цель:** ознакомиться с принципом нормирования, методиками расчета и приобрести навыки по расчету естественного и искусственного освещения.

#### **Выполнив работу, Вы будете:**

##### **уметь:**

- У 2.6.01 определять вредные и (или) опасные факторы во время строительных работ на работников и окружающую среду;
- Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;
- Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;
- Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности.

#### **Материальное обеспечение:**

1. Методика расчёта естественного освещения
2. Методика расчёта искусственного освещения

#### **Задание:**

1. Определить разряд и подразряд зрительной работы, нормы освещенности на рабочем месте, используя данные варианта и нормы освещенности;
2. Рассчитать число светильников;
3. Распределить светильники общего освещения с ЛЛ по площади производственного помещения;

4. Определить световой поток группы ламп в системе общего освещения, используя данные варианта и формулу (2);
5. Подобрать лампу по данным табл. 17.2 и проверить выполнение условия соответствия  $\Phi_{рас}$  и  $\Phi_{табг}$ ;
6. Определить мощность, потребляемую осветительной установкой.
7. Расчета естественного освещения является аналитическое определение значения КЕО

**Форма представления результата:** Выполненная и оформленная практическая работа.

**Критерии оценки:**

Оценка «**отлично**» ставится, если выполнен правильный расчет практического задания, полном объеме, оформлен по требованию, своевременно выполнено представление практических работ на образовательном портале <https://newlms.magtu.ru/> (в соответствующем курсе).

Оценка «**хорошо**» ставится, если при выполнении расчёта была допущена небольшая ошибка.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если выполнен не полностью расчёт и не оформлен по требованию.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если задание не выполнено.

**Практическое занятие №59**

**Составить алгоритм аттестации рабочих мест и разработки мероприятий по предотвращению производственного травматизма**

**Цель:** изучить основные методы анализа производственного травматизма и составлением алгоритма аттестации рабочих мест по условиям труда.

**Выполнив работу, Вы будете:**

**уметь:**

- У 2.6.02 определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда;
- Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;
- Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;
- Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности.

**Материальное обеспечение:** Методическими указаниями "Оценка травмобезопасности рабочих мест для целей их аттестации по условиям труда", утвержденными Министерством труда и социального развития Российской Федерации от 30 июля 1999 года № МУ ОТ РМ 02-99 и введенными в действие с 1 сентября 1999 года

**Задание:** На основании данных таблицы 18.2 (по вариантам) определить показатели травматизма статистическим методом ( $K_{ч}$ ,  $K_{т}$ ,  $K_{п}$ ) и показать графически динамику производственного травматизма за 5 лет. Сделать вывод

2. Выполнить задание.

**Задание.**

На основании данных табл. 18.2 (по вариантам) определить показатели травматизма статистическим методом ( $K_{ч}$ ,  $K_{т}$ ,  $K_{п}$ ) и показать графически динамику производственного травматизма за 5 лет. Сделать вывод.

Таблица 18.2 – Исходные данные

| Вариант | 2012 год |     |     | 2013 год |     |     | 2014 год |     |     | 2015 год |     |     | 2016 год |     |     |
|---------|----------|-----|-----|----------|-----|-----|----------|-----|-----|----------|-----|-----|----------|-----|-----|
|         | N        | R   | D   | N        | R   | D   | N        | R   | D   | N        | R   | D   | N        | R   | D   |
| 1       | 7        | 562 | 112 | 5        | 550 | 76  | 1        | 540 | 24  | 2        | 555 | 35  | 1        | 550 | 28  |
| 2       | 3        | 215 | 35  | 5        | 250 | 193 | 6        | 245 | 165 | 6        | 225 | 117 | 7        | 230 | 113 |
| 3       | 2        | 150 | 52  | 1        | 150 | 36  | 4        | 170 | 100 | 3        | 152 | 36  | 2        | 150 | 33  |
| 4       | 2        | 320 | 17  | 4        | 318 | 102 | 5        | 315 | 105 | 5        | 325 | 163 | 7        | 330 | 197 |
| 5       | 4        | 800 | 94  | 3        | 810 | 64  | 2        | 800 | 40  | 4        | 810 | 55  | 3        | 815 | 58  |
| 6       | 5        | 612 | 171 | 7        | 600 | 195 | 7        | 610 | 250 | 7        | 605 | 206 | 5        | 620 | 67  |
| 7       | 7        | 230 | 278 | 6        | 225 | 152 | 3        | 250 | 135 | 5        | 249 | 98  | 3        | 216 | 42  |
| 8       | 2        | 150 | 40  | 3        | 146 | 137 | 5        | 170 | 110 | 1        | 146 | 22  | 2        | 142 | 62  |
| 9       | 5        | 970 | 132 | 7        | 972 | 186 | 5        | 990 | 112 | 7        | 974 | 242 | 3        | 970 | 102 |
| 10      | 3        | 662 | 135 | 5        | 665 | 156 | 5        | 650 | 95  | 6        | 672 | 215 | 7        | 690 | 256 |
| 11      | 1        | 545 | 24  | 7        | 560 | 110 | 1        | 550 | 28  | 3        | 555 | 55  | 5        | 550 | 76  |
| 12      | 6        | 240 | 165 | 3        | 215 | 39  | 7        | 230 | 113 | 6        | 225 | 147 | 5        | 250 | 193 |
| 13      | 4        | 172 | 100 | 2        | 152 | 57  | 2        | 150 | 33  | 2        | 152 | 36  | 1        | 150 | 36  |
| 14      | 5        | 311 | 105 | 2        | 320 | 35  | 7        | 330 | 197 | 5        | 325 | 163 | 4        | 318 | 102 |
| 15      | 2        | 806 | 40  | 4        | 800 | 96  | 3        | 815 | 58  | 5        | 810 | 75  | 3        | 810 | 64  |
| 16      | 7        | 610 | 250 | 5        | 612 | 174 | 5        | 620 | 67  | 3        | 605 | 106 | 7        | 600 | 195 |
| 17      | 3        | 250 | 135 | 7        | 233 | 280 | 3        | 216 | 42  | 2        | 249 | 68  | 6        | 225 | 152 |
| 18      | 5        | 165 | 110 | 2        | 150 | 42  | 2        | 142 | 62  | 1        | 146 | 22  | 3        | 146 | 137 |
| 19      | 5        | 990 | 112 | 5        | 971 | 134 | 3        | 970 | 102 | 4        | 974 | 142 | 7        | 972 | 186 |
| 20      | 5        | 651 | 95  | 3        | 662 | 76  | 7        | 690 | 256 | 3        | 672 | 115 | 5        | 665 | 156 |

3. Ответить на вопросы.

1. Что такое производственный травматизм?
2. Для чего проводят анализ травматизма?
3. Какие достоинства у топографического метода анализа?
4. В чем заключается монографический метод анализа травматизма?
5. Какие признаки используют в групповом методе?
6. Из чего складываются материальные потери от производственного травматизма?
7. Какие показатели используют в статистическом методе?

**Форма представления результата:** Выполненная и оформленная практическая работа. Оформить решённую задачу и оформленную таблицу.

**Критерии оценки:**

Оценка «**отлично**» ставится, если выполнен правильный расчет практического задания, полном объёме, оформлен по требованию, своевременно выполнено представление практических работ на образовательном портале <https://newlms.magtu.ru/> (в соответствующем курсе).

Оценка «**хорошо**» ставится, если при выполнении расчёта была допущена небольшая ошибка.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если выполнен не полностью расчёт и не оформлен по требованию.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если задание не выполнено.

**Практическое занятие №60**

**Определить комплект средств индивидуальной защиты по предлагаемым строительным профессиям**

**Цель:** Провести анализ условий труда и выбрать средства индивидуальной защиты в соответствии с производственными условиями

**Выполнив работу, Вы будете:**

**уметь:**

- У 2.6.03 определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;
- Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;
- Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;
- Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности.

**Материальное обеспечение:**

1. ТК РФ ст.221
2. ГОСТ 12.4.115-82 Средства индивидуальной защиты работающих. Общие требования к маркировке
3. ГОСТ 12.4.011-89 Система стандартов безопасности труда. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация

**Задание:** Решить индивидуальные ситуационные задания:

1. Электрогазосварщик выполняет сварочные работы на открытой площадке в зимнее и летнее время на предприятии нефтехимической промышленности. При этом используется следующее оборудование: генератор сварочный, трансформатор сварочный, газорезательное оборудование, баллоны с пропаном и кислородом. В сварочных аэрозолях присутствует марганец и оксид углерода.
2. В деревообрабатывающем цехе осуществляется шлифование, полирование и лакирование древесины, перемещение заготовок и готовой продукции осуществляется вручную;
3. Работник аварийной службы ЖКХ, обслуживающей городское водоотведение, выполняет ремонт подземного участка водопровода. Работа осуществляется в холодный и теплый период года;
4. Работники ремонтно-строительной фирмы осуществляют заделывание межпанельных швов многоквартирных домов. При этом используются монтажная пена и строительные смеси на основе цемента. Работа осуществляется на открытом воздухе в летний период года.

Индивидуальные исходные данные для выполнения практических работ. Фактически выдаваемые СИЗ





### Рисунок 19.1 – Личная карточка учёта СИЗ

7. Ответьте на контрольные вопросы.

1. Какой нормативный документ содержит общие требования по маркировке и классификации средств защиты?
2. В каком нормативном документе содержатся общие требования к СИЗ?
3. От какого показателя зависит деление средств защиты на классы?
4. Как осуществляется маркировка СИЗ?
5. Перечислите классы средств индивидуальной защиты, приведите примеры видов средств защиты, относящихся к каждому из этих классов

**Форма представления результата:** Выполненная и оформленная практическая работа. Заполненная и оформленная личная карточка СИЗ,

**Критерии оценки:**

Оценка «**отлично**» ставится, если выполнен правильный расчет практического задания, полном объеме, оформлен по требованию, своевременно выполнено представление практических работ на образовательном портале <https://newlms.magtu.ru/> (в соответствующем курсе).

Оценка «**хорошо**» ставится, если при выполнении расчёта была допущена небольшая ошибка.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если выполнен не полностью расчёт и не оформлен по требованию.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если задание не выполнено.

## Практическое занятие №61

**Определить перечень работ и разместить на чертеже стройплощадки ограждения, временные здания, знаки безопасности, тротуары в соответствии с предлагаемыми видами работ и количеством работающих**

**Цель:** закрепить знания по построению строительного генерального плана (СГП) и научиться определять перечень работ и разместить на чертеже стройплощадки ограждения, временные здания, знаки безопасности, тротуары в соответствии с предлагаемыми видами работ и количеством работающих.

**Выполнив работу, Вы будете:**

**уметь:**

- У2.6.04 определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
- Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;
- Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;
- Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности.

**Материальное обеспечение:**

СТО НОСТРОЙ 2.33.52-2011, Организация строительного производства. Организация строительной площадки. Новое строительство (с Поправкой) Режим доступа: [http://www.sks-sro.ru/media/2\\_33\\_52\\_sto\\_org\\_stroyploshadki\\_novoe\\_stroitelstvo\\_150312\\_izdat-4855.pdf](http://www.sks-sro.ru/media/2_33_52_sto_org_stroyploshadki_novoe_stroitelstvo_150312_izdat-4855.pdf)

ГОСТ 23407-78. Ограждения инвентарные строительных площадок и участков производства строительно-монтажных работ. Технические условия

ГОСТ 25957-83. Здания и сооружения мобильные (инвентарные). Классификация. Термины и определения

ГОСТ 12.1.004-91 Система стандартов безопасности труда. Пожарная безопасность. Общие требования

ГОСТ 12.1.046-85 Система стандартов безопасности труда. Строительство. Нормы освещения строительных площадок

ГОСТ Р 12.4.026-2001 Система стандартов безопасности труда. Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная

СП 48.13330.2011 «СНиП 12-01-2004 Организация строительства. Актуализированная редакция»

СП 49.13330.2010 «СНиП 12-03-99 Безопасность труда в строительстве. Часть 1» СП 4.13130.2009. Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно планировочным и конструктивным решениям СНиП 12-04-2002. Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство

**Задание:**

7. Вычертить в программе Компас 3d объектный строительный генеральный план в масштабе 1:100, формат А3;

8. Написать алгоритм построения СГП;

9. Разместить на чертеже стройплощадки ограждения, временные здания, знаки безопасности, тротуары в соответствии с предлагаемыми видами работ и количеством работающих.

**Форма представления результата:** Выполненная и оформленная практическая работа. Чертеж СГП на формате А3.

**Критерии оценки:**

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнен правильный расчет практического задания, полном объеме, оформлен по требованию, своевременно выполнено представление практических работ на образовательном портале <https://newlms.magtu.ru/> (в соответствующем курсе).

Оценка **«хорошо»** ставится, если при выполнении расчёта была допущена небольшая ошибка.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если выполнен не полностью расчёт и не оформлен по требованию.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если задание не выполнено.

## **Практическое занятие №62**

### **Оформление акта по форме Н-1**

**Цель:** научиться определять причины травматизма и профзаболеваемости и определять мероприятия по устранению травматизма, формирование компетентностного подхода к решению проблемных задач у специалиста

**Выполнив работу, Вы будете:**

**уметь:**

- У 2.6.05 оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
- Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;
- Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;
- Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности.

**Материальное обеспечение:** (СНиП Нормативно-справочная литература III-4-80 «Правила производства и приемки работ. Техника безопасности в строительстве»), бланки протоколов и актов по форме Н-1

**Задание:**

- Провести ситуационный анализ несчастного случая и составить схему причинно-следственных связей при типичных ситуациях травматизма в строительстве.
- Разработать основные мероприятия в связи с несчастным случаем на производстве.

**Порядок выполнения работы:**

1. Ознакомиться с теоретическим материалом несчастных случаев и о расследовании несчастных производств.
2. Пострадавшим и не относящимся к категории тяжелых или со смертельным исходом, из своей производственной практики или возможный несчастный случай на производстве.
3. Провести ситуационный анализ несчастного случая на производстве, составить схему причинно-следственных связей.
4. Составить объяснительную пострадавшего на имя работодателя.
5. На основании объяснительной пострадавшего, провести анализ
6. Причин несчастного случая: возможное наличие ОВПФ, неблагоприятные метеоусловия, отсутствие или недостаточность освещения, отсутствие спецодежды и СИЗ и т.д.
7. Заполнить акт Н-1: сделать выводы об обстоятельствах и причинах несчастного случая, выявить виновных лиц в нарушении требований безопасности, разработать мероприятия по предотвращению причин несчастного случая и улучшению условий труда на рабочем месте и на данном предприятии (см Пример пакет документов)
8. Ответить на вопросы:
  1. Назовите основанные причины производственного травматизма в строительстве;
  2. Назовите основные причины профессиональных заболеваний у работающих в строительстве;
  3. Назовите типичные несчастные случаи на строительной площадке;
  4. Кто и когда проводит обучение работающих безопасным условиям труда?
  5. Задачи и цели службы охраны труда в строительной организации;
  6. Для чего нужны лечебно-профилактические обследования работающих?
  7. Для чего проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры работающих в строительстве?

**Форма представления результата:** Выполненная и оформленная практическая работа №6. Заполненная и оформленная форма Акта о несчастном случае на производстве

**Критерии оценки:**

Оценка «**отлично**» ставится, если выполнен правильный расчет практического задания, полном объеме, оформлен по требованию, своевременно выполнено представление практических работ на образовательном портале <https://newlms.magtu.ru/> (в соответствующем курсе).

Оценка «**хорошо**» ставится, если при выполнении расчёта была допущена небольшая ошибка.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если выполнен не полностью расчёт и не оформлен по требованию.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если задание не выполнено.

**Практическое занятие №63**

**Оформление акта – допуска для производства строительно-монтажных работ на территории (организации)**

**Цель:** научиться оформлять акт – допуска для производства строительно-монтажных работ на территории (организации).

**Выполнив работу, Вы будете:**

**уметь:**

- У 2.6.05 оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
- Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;
- Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;
- Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности.
- 

**Материальное обеспечение:**

1. Приказ №336 н Министерством труда и социальной защиты 1.06.15;
2. Форма Акт-допуска для производства строительно-монтажных работ на территории (организации). Виды работ: Ремонт кровли; земляные работы, монтажные работы; отделочные работы.

**Задание:** На основании выданного варианта строительных работ, заполнить акт – допуска для производства строительно-монтажных работ на территории (организации)

**Порядок выполнения работы:**

1. Ознакомиться с краткими теоретическими сведениями о заполнении акта – допуска для производства строительно-монтажных работ на территории (организации);
2. Заполнить акт - допуск по образцу, рис.22.1,22.2 на заданный вид строительно-монтажных работ.
3. Оформить практическую работу №22 и предоставить для защиты.

**Форма представления результата:** Выполненная и оформленная практическая работа. Оформить и защитить акт-допуск для производства строительно-монтажных работ на территории действующего предприятия (организации).

**Критерии оценки:**

Оценка «**отлично**» ставится, если выполнен правильный расчет практического задания, полном объёме, оформлен по требованию, своевременно выполнено представление практических работ на образовательном портале <https://newlms.magtu.ru/> (в соответствующем курсе).

Оценка «**хорошо**» ставится, если при выполнении расчёта была допущена небольшая ошибка.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если выполнен не полностью расчёт и не оформлен по требованию.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если задание не выполнено.

## **Практическое занятие №64**

### **Оформление наряда-допуска на производство работ в местах действия опасных или вредных факторов**

**Цель:** научиться оформлять и заполнять наряда-допуска на производство работ в местах действия опасных или вредных факторов.

#### **Выполнив работу, Вы будете:**

##### **уметь:**

- У 2.6.05 оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
- Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;
- Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;
- Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности.

#### **Материальное обеспечение:**

1. СНиП 12-03-2001
2. Форма наряда-допуска на производство работ в местах действия опасных или вредных производственных факторов
3. Интернет ресурс режим доступа: <https://блог-инженера.рф/oxrana-truda/работы-повышенной-опасности-скачать.html>
4. Пример заполненного наряда допуска. Ссылка <https://cloud.mail.ru/public/3JKJ/39FLsSQEH>

**Задание:** На основании выданного варианта строительных работ, заполнить наряда-допуска на производство работ в местах действия опасных или вредных производственных факторов. Особо опасные условия выбрать из кратких теоретических сведений.

#### **Порядок выполнения работы:**

1. Ознакомиться с краткими теоретическими сведениями о заполнении наряда-допуска на производство работ в местах действия опасных или вредных производственных факторов;
2. Заполнить форму наряд-допуска по шаблону на заданный вид строительно-монтажных работ.
3. Оформить практическую работу №23 и предоставить для защиты

### **НАРЯД-ДОПУСК**

#### **на производство работ в местах действия опасных или вредных факторов**

Выдан «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Действителен до «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1. Руководителю работ \_\_\_\_\_  
(Ф. И. О., должность)

2. На выполнение работ \_\_\_\_\_  
(наименование работ,

\_\_\_\_\_  
место, условия их выполнения)

3. Опасные производственные факторы, которые действуют или могут возникнуть независимо от выполняемой работы в местах ее производства: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. До начала производства работ необходимо выполнить следующие мероприятия:

| №<br>п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный<br>исполнитель |
|----------|--------------------------|-----------------|------------------------------|
| 1        | 2                        | 3               | 4                            |
|          |                          |                 |                              |

Начало работ в \_\_\_\_ час. \_\_\_\_ мин. \_\_\_\_ 200 \_\_\_\_ г.

Окончание работ в \_\_\_\_ час. \_\_\_\_ мин. \_\_\_\_ 200 \_\_\_\_ г.

5. В процессе производства работ необходимо выполнять следующие мероприятия:

| п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный<br>исполнитель |
|-----|--------------------------|-----------------|------------------------------|
|     | 2                        | 3               | 4                            |
|     |                          |                 |                              |

6. Состав исполнителей работ

| Фамилия, имя, отчество | Квалификация,<br>группа по ТБ | С условиями работ<br>ознакомил, инструктаж<br>провел | С условиями<br>работы ознакомлен |
|------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1                      |                               |                                                      |                                  |
| 2                      |                               |                                                      |                                  |
| 3                      |                               |                                                      |                                  |
| 4                      |                               |                                                      |                                  |
| 5                      |                               |                                                      |                                  |
| 6                      |                               |                                                      |                                  |
| 7                      |                               |                                                      |                                  |
| 9                      |                               |                                                      |                                  |
| 10                     |                               |                                                      |                                  |

7. Наряд-допуск выдал \_\_\_\_\_  
(уполномоченный приказом

\_\_\_\_\_  
руководителя организации, Ф. И. О., должность, подпись)

Наряд-допуск принял \_\_\_\_\_  
(должность,

\_\_\_\_\_  
Ф. И. О., подпись)

8. Письменное разрешение действующего предприятия (эксплуатирующей организации) на производство работ имеется.

Мероприятия по безопасности строительного производства согласованы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО, подпись уполномоченного представителя действующего

\_\_\_\_\_  
предприятия или эксплуатирующей организации)

9. Рабочее место и условия труда проверены. Мероприятия по безопасности производства, указанные в наряде-допуске, выполнены.

Разрешаю приступить к выполнению работ \_\_\_\_\_  
(Ф. И. О.,

\_\_\_\_\_  
должность, подпись, дата)

10. Наряд-допуск продлен до \_\_\_\_\_  
(дата, подпись лица, выдавшего наряд-допуск)

11. Работа выполнена в полном объеме. Материалы, инструменты, приспособления убраны. Люди выведены. Наряд-допуск закрыт.

Руководитель работ \_\_\_\_\_  
(дата, подпись)

Лицо, выдавшее наряд-допуск \_\_\_\_\_  
(дата, подпись)

**Примечание:** Наряд-допуск оформляется в двух экземплярах (1-ый находится у лица, выдавшего наряд, 2-й - у ответственного руководителя работ), при работах на территории действующего предприятия наряд-допуск оформляется в трех экземплярах (3-й экземпляр выдается ответственному лицу действующего предприятия).

**Форма представления результата:** Выполненная и оформленная практическая работа. Оформленный наряд-допуска на производство работ в местах действия опасных или вредных факторов.

### **Критерии оценки:**

Оценка «**отлично**» ставится, если выполнен правильный расчет практического задания, полном объеме, оформлен по требованию, своевременно выполнено представление практических работ на образовательном портале <https://newlms.magtu.ru/> (в соответствующем курсе).

Оценка «**хорошо**» ставится, если при выполнении расчёта была допущена небольшая ошибка.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если выполнен не полностью расчёт и не оформлен по требованию.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если задание не выполнено.

## **Практическое занятие №65**

### **Изучение практических приемов оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях**

#### **Цель:**

1. Изучить правила, способы и приемы оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях при выполнении строительно-монтажных работ.

2. Отработка навыков заполнения Протоколов «Опрос пострадавшего при несчастном случае» и «Осмотр места несчастного случая».

#### **Выполнив работу, Вы будете:**

##### **уметь:**

- У 2.6.02 определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда;
- У 2.6.03 определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;
- Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;
- Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;
- Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности.

#### **Материальное обеспечение:**

1. Инструкция по оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве

2. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 г. № 477 н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи». Ссылка на приказ <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=208762>

**Задание:**

1. Перечислить перечень состояний при которых оказывается первая помощь пострадавшим при несчастных случаях

2. Перечислить перечень мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;

3. Заполнить Протоколы: «Опрос пострадавшего при несчастном случае» (форма 6) и «Осмотр места несчастного случая» (форма 7).

**Порядок выполнения работы:**

1. Ознакомиться с теорией. Ответить на вопросы.

2. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, оформить в виде таблицы 24.1

Таблица 24.1 - Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь при несчастном случае на производстве

| Состояние                                                          | Причины возникновения | Действия |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|
| Отсутствие сознания                                                |                       |          |
| Остановка дыхания и кровообращения                                 |                       |          |
| Наружные кровотечения                                              |                       |          |
| Инородные тела верхних дыхательных путей                           |                       |          |
| Травмы различных областей тела                                     |                       |          |
| Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения |                       |          |
| Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур         |                       |          |
| Отравления                                                         |                       |          |

3. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи оформить в виде табл. 24.2

Таблица 24.2 - Перечень мероприятий по оказанию первой помощи

| Мероприятие                                                                                 | Действие                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи               | 1) определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья<br>2)..... |
| Вызов скорой медицинской помощи                                                             |                                                                                |
| Определение наличия сознания у пострадавшего                                                |                                                                                |
| Восстановление проходимости дыхательных путей и определение признаков жизни у пострадавшего | 1) запрокидывание головы с подъёмом подбородка;<br>2).....                     |
| Проведение сердечно-легочной реанимации                                                     | 1) давление руками на грудину                                                  |

|                                                                                                                                                                                                           |                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| до появления признаков жизни                                                                                                                                                                              | пострадавшего;<br>2) ....                                            |
| Поддержание проходимости дыхательных путей                                                                                                                                                                | 1) придание устойчивого бокового положения;<br>2) ....               |
| Обзорный осмотр пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения                                                                                                                                | 1) обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;<br>2) .... |
| Подробный осмотр пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний      | 1) проведение осмотра головы;<br>2) ....                             |
| Придание пострадавшему оптимального положения тела                                                                                                                                                        |                                                                      |
| Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки                                                                                                 |                                                                      |
| Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом |                                                                      |

4. Заполнить и оформить Протокол «Опроса пострадавшего при несчастном случае (очевидца несчастного случая, должностного лица)» (форма 6)

5. Заполнить и оформить Протокол «Осмotra места несчастного случая» (форма 7).

Форма 6

### ПРОТОКОЛ ОПРОСА ПОСТРАДАВШЕГО ПРИ НЕСЧАСТНОМ СЛУЧАЕ (ОЧЕВИДЦА НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ, ДОЛЖНОСТНОГО ЛИЦА)

(Место составления протокола)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Опрос начат в \_\_\_ час. \_\_\_ мин.

Опрос окончен в \_\_\_ час. \_\_\_ мин.

Мною, председателем(членом) комиссии по расследованию несчастного случая, образованной приказом

\_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_\_ г. № \_\_\_\_\_

в помещении \_\_\_\_\_ произведен опрос пострадавшего (очевидца несчастного случая на \_\_\_\_\_ производстве, \_\_\_\_\_ должностного \_\_\_\_\_ лица \_\_\_\_\_ организации):

1. Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_
2. Дата рождения \_\_\_\_\_
3. Место рождения \_\_\_\_\_
4. Место жительства и (или) регистрации \_\_\_\_\_
5. Гражданство \_\_\_\_\_
6. Образование \_\_\_\_\_
7. Семейное положение, состав семьи \_\_\_\_\_

8.Место работы или учебы\_\_\_\_\_

9.Профессия, должность\_\_\_\_\_

10.Иные данные о личности опрашиваемого\_\_\_\_\_ Иные лица, участвовавшие в опросе\_\_\_\_\_

Участвующим в опросе лицам объявлено о применении технических средств\_\_\_\_\_

По существу несчастного случая, происшедшего «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. с \_\_\_\_\_ могу показать следующее: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись опрашиваемого, фамилия, имя, отч., дата)

Перед началом, в ходе либо по окончании опроса от участвующих в опросе лиц

Заявления\_\_\_\_\_ (поступили, не поступили)

\_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О. лица, проводившего опрос)

\_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О., лиц, участвовавших в опросе)

С настоящим протоколом ознакомлен \_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О., опрашиваемого, дата)

Замечания к протоколу\_\_\_\_\_

Протокол составлен \_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О. председателя комиссии, проводившего опрос, подпись, дата)

Форма 7.

**ПРОТОКОЛ  
ОСМОТРА МЕСТА НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ ПРОИСШЕДШЕГО**

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., профессия (должность) пострадавшего)

(Место составления протокола)

Осмотр начат в \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.

Осмотр окончен в \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.

Мною, председателем (членом) комиссии по расследованию несчастного случая на производстве, образованной приказом \_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Произведен осмотр места несчастного случая, происшедшего в

С \_\_\_\_\_  
(профессия (должность), фамилия, инициалы пострадавшего)

Осмотр проводился в присутствии \_\_\_\_\_

**В ходе осмотра установлено :**

1. Остановка и состояние места происшествия несчастного случая на момент осмотра \_\_\_\_\_

2. Описание рабочего места (агрегата, машины, станка, транспортного средства и другого оборудования), где произошел несчастный случай \_\_\_\_\_

3. Описание части оборудования (постройки, сооружения), материала, инструмента, приспособления и других предметов, которыми была нанесена травма \_\_\_\_\_

4. Наличие и состояние защитных ограждений и других средств безопасности \_\_\_\_\_

5. Наличие и состояние средств индивидуальной защиты, которыми пользовался пострадавший \_\_\_\_\_

6. Наличие общеобменной и местной вентиляции и ее состояние \_\_\_\_\_

7. Состояние освещения и температуры \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

В ходе осмотра проводилась \_\_\_\_\_

С места происшествия изъяты \_\_\_\_\_

К протоколу осмотра прилагаются \_\_\_\_\_

Перед началом, в ходе либо по окончании осмотра от участвующих в осмотре лиц \_\_\_\_\_

Заявления \_\_\_\_\_

Содержание заявлений \_\_\_\_\_

(поступили, не поступили)

\_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О., проводившего осмотр)

\_\_\_\_\_  
(подписи, Ф.И.О., участвовавших в осмотре)

С настоящим протоколом ознакомлены \_\_\_\_\_

Протокол прочитан вслух \_\_\_\_\_

Замечания к протоколу \_\_\_\_\_

Протокол составлен \_\_\_\_\_

**Форма представления результата:** Выполненная и оформленная практическая работа. Оформленные и заполненные таблицы и Протоколы.

**Критерии оценки:**

Оценка «**отлично**» ставится, если выполнен правильный расчет практического задания, полном объёме, оформлен по требованию, своевременно выполнено представление практических работ на образовательном портале <https://newlms.magtu.ru/> (в соответствующем курсе).

Оценка «**хорошо**» ставится, если при выполнении расчёта была допущена небольшая ошибка.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если выполнен не полностью расчёт и не оформлен по требованию.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если задание не выполнено.

### **Практическое занятие №66. Выполнение инструкции по охране труда**

**Цель:** научиться составлять инструкции по охране труда по профессиям.

**Выполнив работу, Вы будете:**

**Уметь:**

- 2.6.01 определять вредные и (или) опасные факторы во время строительных работ на работников и окружающую среду;
- У 2.6.05 оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
- Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;
- Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;
- Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности.

**Материальное обеспечение:** Персональные компьютеры по числу слушателей, программное обеспечение «Консультант Плюс»

**Задание:**

Студенту необходимо:

- разработать (составить) инструкцию по охране труда для своей будущей профессии по которой проходил обучение (профессию определяет главный эксперт);
- оформить инструкцию как локальный нормативный акт;
- при разработке инструкции необходимо использовать соответствующие правила по охране труда (предоставляются участнику в электронном виде, перечень правил по охране труда в приложении 1);
- при составлении инструкции по охране труда необходимо учитывать средства индивидуальной защиты надетые на манекена;
- оформить инструкцию по охране труда в предоставляемом шаблоне:

**Порядок выполнения работы:**

**Описание задания**

**Описание модуля 1 Инструкция по охране труда:**

**Инструкция по охране труда для (вписать профессию по которой проходят обучение)**

Настоящая инструкция предназначена для \_\_\_\_\_, выполняющего работы:

1. Общие требования охраны труда

1.1 К работам допускаются лица не моложе \_ лет, которые имеют квалификацию,

| Наименование                                           | Периодичность                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Медицинский осмотр (с заключением о допуске к работе)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предварительный при–</li> <li>• периодический –</li> <li>• психиатрическое освидетельствование 1 раз ____ лет</li> </ul>                                       |
| Вводный инструктаж                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• При</li> </ul>                                                                                                                                                 |
| Инструктаж на рабочем месте                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• первичный – при</li> <li>• повторный – не реже одного раза в ____ месяца;</li> </ul>                                                                           |
| Обучение и проверку знаний требований охраны труда     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• при приеме на работу (при переводе с других работ) в течении ____ дней;</li> <li>• плановое обучение – не реже ____ в год</li> </ul>                           |
| Обучения безопасным методам и приемам выполнения работ | <ul style="list-style-type: none"> <li>• при приеме на работу (при переводе с других работ) в течении ____ дней;</li> <li>• стажировка на рабочем месте не менее ____ плановое обучение ____</li> </ul> |
| Обучение навыкам оказания первой помощи                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• при приеме на работу в течении ____ дней;</li> <li>• плановое обучение – ____</li> </ul>                                                                       |
| Дополнительные обучения                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>                                                                                                                                                     |

соответствующую характеру выполняемых работ. Уровень квалификации подтверждается документом о профессиональном образовании (обучении) и (или) о квалификации.

1.2. До начала работы необходимо пройти:

1.3. При выполнении работ, на работника могут оказывать неблагоприятное воздействие опасные и вредные производственные факторы, профессиональные риски и опасности:

-  
-  
-  
-

1.4. Для защиты от вредных, опасных факторов, профессиональных рисков и опасностей работнику предоставляются средства индивидуальной защиты:

-  
-  
-  
-

1.5.

1.6.

1.7.

1.8.

1.9. При несчастном случае, необходимо оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить о случившемся руководителю и сохранить обстановку происшествия, если это не создает опасности для окружающих.

1.10. Работник, допустивший нарушение или невыполнение требований инструкции по охране труда, рассматривается как нарушитель производственной дисциплины и может быть привлечен к ответственности.

## 2.Требования Охраны труда перед началом работы

### Обеспечь свою безопасность!

| Наименование                   | Подготовка к выполнению работ |
|--------------------------------|-------------------------------|
| Средства индивидуальной защиты | •                             |
| Средства коллективной защиты   | •                             |
| Рабочее место                  | •                             |
| Проходы к рабочему месту       | •                             |
| Оборудование                   | •                             |
| Приборы                        | •                             |
| Инструменты                    | •                             |
|                                | •                             |

## 3.Требования охраны труда во время работы

3.1.

3.2.

3.3.

| Наименование | Требования во время работы |
|--------------|----------------------------|
|              | •                          |
|              | •                          |
|              | •                          |
|              | •                          |
|              | •                          |
|              | •                          |
|              | •                          |
|              | •                          |

## 4.Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1.

| Перечень аварийных ситуаций | Порядок действий в случае аварийной ситуации |
|-----------------------------|----------------------------------------------|
|                             | •                                            |
|                             | •                                            |
|                             | •                                            |
|                             | •                                            |
|                             | •                                            |
|                             | •                                            |
|                             | •                                            |
|                             | •                                            |

## 5.Требования охраны труда по окончании работы

5.1.

| Наименование | Необходимые действия |
|--------------|----------------------|
|              | •                    |

|  |   |
|--|---|
|  | • |
|  | • |
|  | • |
|  | • |
|  | • |
|  | • |
|  | • |

**Форма представления результата:** Выполненная и оформленная практическая работа. Оформленные и заполненные таблицы.

#### **Критерии оценки:**

Оценка «**отлично**» ставится, если выполнен правильный расчет практического задания, полном объеме, оформлен по требованию, своевременно выполнено представление практических работ на образовательном портале <https://newlms.magtu.ru/> (в соответствующем курсе).

Оценка «**хорошо**» ставится, если при выполнении расчёта была допущена небольшая ошибка.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если выполнен не полностью расчёт и не оформлен по требованию.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если задание не выполнено.

### **Практическое занятие №67.**

#### **Оценка рисков**

**Цель:** Научиться выполнять оценку рисков по нормативным документам

#### **Выполнив работу, Вы будете:**

##### **уметь:**

- 2.6.01 определять вредные и (или) опасные факторы во время строительных работ на работников и окружающую среду;
- У 2.6.05 оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
- Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;
- Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;
- Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности.

**Материальное обеспечение:** Персональные компьютеры по числу слушателей, программное обеспечение «Консультант Плюс»

##### **Задание:**

Студенту необходимо оценить риски по профессии из основной образовательной программы (специальности) (профессию определяет преподаватель).

Оформить оценку рисков в предполагаемом шаблоне;

В разделе «Выполняемые работы» - прописать работы, которые выполняются в соответствии с трудовыми обязанностями по профессии из основной образовательной программы (специальности);

В разделе «источники опасности» – прописать источники опасности к каждому виду выполняемых работ.

В разделе «опасности» - прописать опасности к каждому источнику опасности (перечень опасностей приложение 1).

На каждую выявленную опасности, в разделе «Меры устранения (снижения) опасности» необходимо прописать соответствующие меры по устранению (снижению) выявленной опасности.

**Порядок выполнения работы:**

**КАРТА № \_\_\_\_**

**оценки профессиональных рисков**

Наименование профессии (должности) \_\_\_\_\_

**1. Выполняемые работы. Опасности и риски**

| № п/п | Выполняемые работы | Источники опасностей | Опасности | Меры устранения (снижения) опасности |
|-------|--------------------|----------------------|-----------|--------------------------------------|
| 1     | 2                  | 3                    | 4         | 5                                    |
| 1     |                    |                      |           |                                      |
| 2     |                    |                      |           |                                      |
| 3     |                    |                      |           |                                      |
| 4     |                    |                      |           |                                      |
| 5     |                    |                      |           |                                      |
| 6     |                    |                      |           |                                      |

Дата составления карты

Оценку профессиональных рисков провел: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

**Форма представления результата:** Выполненная и оформленная практическая работа. Оформленные и заполненные таблицы.

**Критерии оценки:**

Оценка «**отлично**» ставится, если выполнен правильный расчет практического задания, полном объёме, оформлен по требованию, своевременно выполнено представление практических работ на образовательном портале <https://newlms.magtu.ru/> (в соответствующем курсе).

Оценка «**хорошо**» ставится, если при выполнении расчёта была допущена небольшая ошибка.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если выполнен не полностью расчёт и не оформлен по требованию.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если задание не выполнено.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ДЛЯ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**МДК.02.05 Геодезическое обеспечение строительных работ**

**для обучающихся специальности**

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Магнитогорск, 2025**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| 1 ВВЕДЕНИЕ .....                | 99  |
| 2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ .....   | 101 |
| Практическое занятие №68 .....  | 101 |
| Практическое занятие №69 .....  | 105 |
| Практическое занятие №70 .....  | 107 |
| Практическое занятие №71 .....  | 110 |
| Лабораторное занятие №1 .....   | 112 |
| Лабораторное занятие №2 .....   | 118 |
| Практическое занятие №72 .....  | 121 |
| Практическое занятие № 73 ..... | 129 |
| Лабораторное занятие № 3 .....  | 134 |
| Практическое занятие №74 .....  | 139 |
| Лабораторное занятие № 4 .....  | 69  |
| Практическое занятие №75 .....  | 76  |
| Лабораторное занятие № 5 .....  | 78  |
| Практическое занятие №76 .....  | 80  |
| Практическое занятие №77 .....  | 86  |
| Практическое занятие №78 .....  | 90  |
| Практическое занятие №79 .....  | 100 |
| Практическое занятие №80 .....  | 107 |
| Лабораторное занятие №6 .....   | 110 |

## 1 ВВЕДЕНИЕ

Важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки обучающихся составляют практические и лабораторные занятия.

Состав и содержание практических и лабораторных занятий направлены на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование профессиональных практических умений (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности).

Ведущей дидактической целью лабораторных занятий является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей).

В соответствии с рабочей программой профессионального модуля «ПМ.02 Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства» предусмотрено проведение практических и лабораторных занятий.

В результате их выполнения, обучающийся должен:

**уметь:**

- У 2.7.01 выполнять поверки геодезических приборов
- У 2.7.02 выполнять полевые геодезические работы
- У 2.7.03 отображать и читать геодезическую информацию на планах и картах;
- У 2.7.04 осуществлять контроль результатов полевых топографо-геодезических работ;
- У 2.7.05 обрабатывать полученные результаты полевых топографо-геодезических работ;
- У 2.7.06 работать в специализированном программном обеспечении;
- Уо 01.03 определять этапы решения задачи;
- Уо 01.08 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- Уо 01.09 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;
- Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;
- Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;
- Уо 04.02 эффективно работать в команде.

Содержание практических и лабораторных занятий ориентировано на освоение вида деятельности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению **профессиональными компетенциями:**

ПК 2.7 Выполнять геодезическое обеспечение и камеральную обработку результатов инженерно-геодезических изысканий при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений.

**А также формированию общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Выполнение обучающихся практических и/или лабораторных работ по профессиональному модулю «ПМ.02 Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства» направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление, развитие и детализацию полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;

- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

- формирование и развитие умений: наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследования, пользоваться различными приемами измерений, оформлять результаты в виде таблиц, схем, графиков;

- приобретение навыков работы с различными приборами;

- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;

- выработку при решении поставленных задач профессионально значимых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Практические и лабораторные занятия проводятся в рамках соответствующей темы, после освоения дидактических единиц, которые обеспечивают наличие знаний, необходимых для ее выполнения.

## 2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

### Тема 1.1 Задачи геодезии. Масштабы.

#### Практическое занятие №68

#### Решение задач на масштабы

**Цель:** научиться пользоваться численным и линейным масштабом

**Выполнив работу, Вы будете:**

уметь:

- У 2.7.01 выполнять поверки геодезических приборов
- У 2.7.02 выполнять полевые геодезические работы
- У 2.7.03 отображать и читать геодезическую информацию на планах и картах;
- У 2.7.04 осуществлять контроль результатов полевых топографо-геодезических работ;
- У 2.7.05 обрабатывать полученные результаты полевых топографо-геодезических работ;
- Уо 01.03 определять этапы решения задачи;
- Уо 01.08 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- Уо 01.09 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;
- Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;
- Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;
- Уо 04.02 эффективно работать в команде.

**Материальное обеспечение:** схемы, плакаты, таблицы

**Задание:**

Вычислите длину линии на местности  $S_m$ , для данных, приведенных в таблице 1. Результаты запишите в соответствующую графу таблицы 1.

Таблица 1

| Масштаб карты | Длина отрезка на карте, мм | Длина линии на местности $S_m$ , м | Масштаб карты | Длина отрезка на плане, мм | Длина линии на местности, м |
|---------------|----------------------------|------------------------------------|---------------|----------------------------|-----------------------------|
| 1:10000       | 62,5                       |                                    | 1:1000        |                            |                             |
| 1:25000       | 20,2                       |                                    | 1:500         |                            |                             |
| 1:5000        | 12,5                       |                                    | 1:2000        |                            |                             |
| 1:50000       | 6,2                        |                                    | 1:5000        |                            |                             |

Таблица 2

| Масштаб карты | Длина отрезка на карте, мм | Длина линии на местности $S_m$ , м | Масштаб карты | Длина отрезка на плане, мм | Длина линии на местности, м |
|---------------|----------------------------|------------------------------------|---------------|----------------------------|-----------------------------|
| 1:2000        |                            | 80,4                               | 1:50000       |                            |                             |
| 1:5000        |                            | 380,5                              | 1:1000        |                            |                             |
| 1:10000       |                            | 536                                | 1:500         |                            |                             |
| 1:25000       |                            | 625                                | 1:2000        |                            |                             |

Часто в геодезической практике приходится определять масштабы аэроснимков. Для этого измеряют длину отрезка на аэроснимке и длину горизонтального проложения этой линии на местности. Затем, используя определение масштаба, вычисляют масштаб.

Например: длина отрезка на аэроснимке 2.21 см.; длина горизонтального проложения этой линии на местности 428,6 м.

Тогда, согласно определению:

$$\frac{1}{M} = \frac{S_p}{S_m} = \frac{2,21}{428,6} = \frac{1}{19394}$$

**Задача №2** Определите масштабы аэроснимков, по данным приведенным в таблице 3. результаты записать в соответствующую графу таблицы 3

Таблица 3

| №п/п | Длина горизонтального приложения на местности м | Длина отрезка на аэроснимке | Отношение соответствующих единиц | Масштаб аэроснимка |
|------|-------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|--------------------|
| 1    | 625 м                                           | 62,5 мм                     | 62,5 мм                          | 1:10000            |
| 2    | 525 м                                           | 5,25 см                     |                                  |                    |
| 3    | 125,5 м                                         | 2,51 см                     |                                  |                    |
| 4    | 62,2 м                                          | 31,1 см                     |                                  |                    |

Точность масштаба

Длины линий на местности, соответствующие 0,1 мм карты (плана) называется точностью масштаба -  $t_m$ . Это величина, характеризующая точность определения длин линий по карте (плану). Например: точность масштаба 1:25000 равна 2,5 м.

Расчет можно вести следующим образом:

в 1 см - 250м;

в 1 мм - 25 м;

в 0,1 мм-2,5 м

или  $t_m = 0,1 \text{ мм} * 25000 = 2,5 \text{ м}$ .

Задача №3

а) Определите точность масштабов:

1:10000  $t_m =$

1:50000  $t_m =$

1:1000  $t_m =$

1:500  $t_m =$

б) Точность масштаба карты (плана) равна:

$t_{m1} = 0,5 \text{ м}$ ;  $t_{m2} = 0,05 \text{ м}$ ;  $t_{m3} =$  \_\_\_\_\_;  $t_{m4} =$  \_\_\_\_\_;

Определите масштаб карты (плана).

$1/M_1 =$  \_\_\_\_\_;  $1/M_2 =$  \_\_\_\_\_;  $1/M_3 =$  \_\_\_\_\_;  $1/M_4 =$  \_\_\_\_\_;

**Задача №4** На карте масштаба 1:10000 (рис. 1) показан раствор измерителя, равный расстоянию между двумя точками карты KL. Используя приведенный ниже график линейного масштаба (рис.2), определите длины горизонтальных приложений линий местности для всех вариантов.

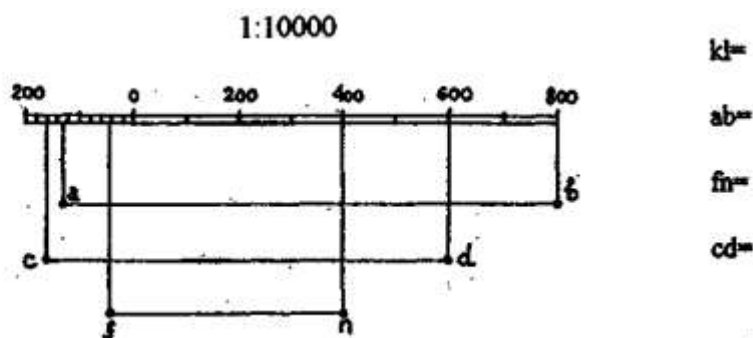
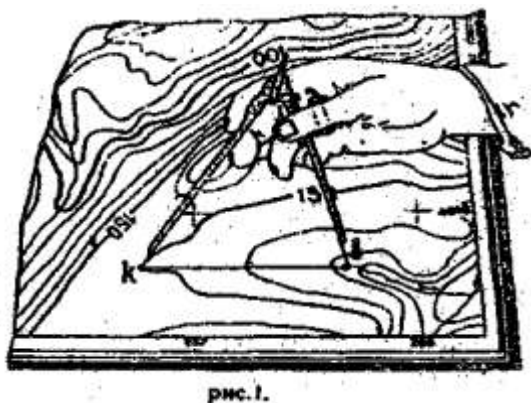


Рисунок 1

**Задача №5** На графике поперечного масштаба (рис.2) с основанием равным 2 см., утолщенными линиями с номерами, обозначен раствор измерителя, равный расстоянию между двумя точками карты



Рисунок 2

Определите длины горизонтальных проложений линий местности для следующих вариантов:

| I вариант, масштаб 1:10000  | II вариант, масштаб 1:5000 |
|-----------------------------|----------------------------|
| $S_1=$                      | $S_1=$                     |
| $S_2=$                      | $S_2=$                     |
| $S_5=$                      | $S_5=$                     |
| $S=$                        | $S=$                       |
| III вариант, масштаб 1:2000 | IV вариант, масштаб 1:     |
| $S_1=$                      | $S_1=$                     |
| $S_2=$                      | $S_2=$                     |
| $S_5=$                      | $S_5=$                     |
| $S=$                        | $S=$                       |

Указание: в начале определите расстояния на местности (в соответствующем масштабе) для отрезков 0-2; а1в1; а2в2; а3в3.

Задача №6 Постройте диаграмму масштаба 1:2000 на чертежной бумаге с основанием 2,5 см; число делений по основанию и по высоте принять равным 10 ( $n=m=10$ ). Подпишите деления по основанию и высоте (через одно). Диаграмму приклеить, на оставленное ниже место.

Масштаб 1:2000

**Форма представления результата:**

Оформленная работа предоставляется преподавателю на проверку в тетради, или по средствам использования образовательного портала МГТУ

**Критерии оценки:** логичность представленного материала, рациональность выбранной структуры работы, аккуратность, наглядность, характеристика в соответствии с рекомендациями.

- Оценка «**отлично**» ставится, если задание выполнено верно и даны полные ответы на вопросы.

- Оценка «**хорошо**» ставится, если ход выполнения задания верный, но была допущена одна или две ошибки, либо в ответах на вопросы допущена неточность.

- Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если приведено неполное выполнение задания (упущены важные технические характеристики), либо в ответах на вопросы допущены грубые ошибки.

- Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если задание не выполнено.

**Тема 1.2 Ориентирование направлений.**  
**Практическое занятие №69**  
**Определение ориентирных углов направлений.**

**Цель работы:**

Научиться определять ориентирные углы направлений по карте.

**Выполнив работу, Вы будете:**

**уметь:**

- У 2.7.01 выполнять проверки геодезических приборов
- У 2.7.02 выполнять полевые геодезические работы
- У 2.7.03 отображать и читать геодезическую информацию на планах и картах;
- У 2.7.04 осуществлять контроль результатов полевых топографо-геодезических работ;
- У 2.7.05 обрабатывать полученные результаты полевых топографо-геодезических работ;
- Уо 01.03 определять этапы решения задачи;
- Уо 01.08 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- Уо 01.09 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;
- Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;
- Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;
- Уо 04.02 эффективно работать в команде.

**Материальное обеспечение:** схемы, таблицы, плакаты. индивидуальные задания.

**Задание:**

1. определить ориентирные углы
2. определить основные направления по карте.

**Порядок выполнения:**

- 1.Определение по горизонталям высот точек

$$\Delta h = \frac{l}{d} * h,$$

где h — высота сечения рельефа.

Тогда отметка точки Р будет равна

$$H_p = H_a + \Delta h.$$

- 2.Определение крутизны ската по графику заложений

Крутизной ската называется угол наклона ската к горизонтальной плоскости. Чем больше угол, тем скат круче. Величина угла наклона ската  $\gamma$  вычисляют по формуле

$$\gamma = \arctg (h/d),$$

где h - высота сечения рельефа, м;

d-заложение, м;

- 3.Проектирование линии заданного уклона

Пусть на карте масштаба 1:10000 требуется наметить трассу автомобильной дороги между точками А и В (рис. 16). Чтобы уклон ее на всем протяжении не превышал  $i=0,05$ . Высота сечения рельефа на карте  $h= 5$  м.

Для решения задачи рассчитывают величину заложения, соответствующего заданному уклону  $i$  высоте сечения  $h$ :

$$d + \frac{h}{i} + \frac{5}{0,05} + 100 \text{ м}$$

Затем выражают заложение в масштабе карты

$$d' + d \approx M + 100 \approx 10000 + 0,01 \text{ м} + 10 \text{ мм},$$

где М-знаменатель численного масштаба карты.

Величину заложения  $d'$  можно определить также по графику заложений, для чего надо определить угол наклона  $v$ , соответствующий заданному уклону  $i$ , и раствором циркуля измерить заложение для этого угла наклона.

#### 4.Определение границы водосборной площади

*Водосборной площадью*, или бассейном. Называется участок земной поверхности, с которой по условиям рельефа вода должна стекать в данный водосток (лощину, ручей, реку и т.д.). Оконтуривание водосборной площади производится с учетом рельефа местности по горизонталям. Границами водосборной площади служат линии водоразделов, пересекающие горизонтالي под прямым углом.

#### 5.Построение профиля местности по заданному направлению

**Форма представления результата:** Оформленная работа предоставляется преподавателю на проверку в тетради, или по средствам использования образовательного портала МГТУ.

**Критерии оценки:** логичность представленного материала, рациональность выбранной структуры работы, аккуратность, наглядность, характеристика в соответствии с рекомендациями.

- Оценка «**отлично**» ставится, если задание выполнено верно и даны полные ответы на вопросы.

- Оценка «**хорошо**» ставится, если ход выполнения задания верный, но была допущена одна или две ошибки, либо в ответах на вопросы допущена неточность.

- Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если приведено неполное выполнение задания (упущены важные технические характеристики), либо в ответах на вопросы допущены грубые ошибки.

- Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если задание не выполнено.

## Тема 1.3 Прямая и обратная геодезические задачи.

### Практическое занятие №70

#### Определение координат точек по карте.

##### Цель работы:

Научиться определять координаты точек по карте.

##### Выполнив работу, Вы будете:

###### уметь:

- У 2.7.01 выполнять проверки геодезических приборов
- У 2.7.02 выполнять полевые геодезические работы
- У 2.7.03 отображать и читать геодезическую информацию на планах и картах;
- У 2.7.04 осуществлять контроль результатов полевых топографо-геодезических работ;
- У 2.7.05 обрабатывать полученные результаты полевых топографо-геодезических работ;
- Уо 01.03 определять этапы решения задачи;
- Уо 01.08 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- Уо 01.09 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;
- Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;
- Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;
- Уо 04.02 эффективно работать в команде.

**Материальное обеспечение:** схемы, таблицы, плакаты. индивидуальные задания.

##### Задание:

1. определить координаты заданных точек

##### Порядок выполнения:

Для каждой точки на топографической карте можно определить ее географические координаты (широту и долготу) и прямоугольные координаты Гаусса  $x, y$ .

Определяют широту  $B_0$  и долготу  $L_0$  точки  $A_0$  пересечения проведенных меридиана и параллели. Через заданную точку  $P$  проводят линии, параллельные проведенным меридиану и параллели, и измеряют при помощи миллиметровой линейки расстояния  $B = A_1P$  и  $L = A_2P$ , а также размеры минутных делений широты  $C$  и долготы на карты. Географические координаты точки  $P$  определяют по формулам

$$\text{— широта: } B_p = B_0 + \frac{b}{C_b} * 60''$$

$$\text{— долгота: } L_p = L_0 + \frac{l}{C_l} * 60'', \text{ измеряют до десятых долей миллиметра.}$$

Расстояния  $b, l, C_b, C_l$  измеряют до десятых долей миллиметра.

Для определения прямоугольных координат точки  $P$  используют километровую сетку карты. С помощью оцифровки этой сетки на карте находят координаты  $X_0$  и  $Y_0$  юго-западного угла квадрата сетки, в котором находится точка  $P$  (рис. 11). Затем из точки  $P$  опускают перпендикуляры  $C_1L$  и  $C_2L$  на стороны этого квадрата. С точностью до десятых долей миллиметра измеряют длины этих перпендикуляров  $\Delta X$  и  $\Delta Y$  и с учетом масштаба карты определяют их фактические значения на местности. Например, измеренное расстояние  $C_1P$  равно 12,8 мм, а масштаб карты 1: 10 000. Согласно масштабу, 1 мм на карте соответствует 10 м на местности, а значит,

$$\Delta X = 12,8 \times 10 \text{ м} = 128 \text{ м.}$$

После определения значений  $\Delta X$  и  $\Delta Y$  находят прямоугольные координаты точки Р по формулам

$$X_p = X_o + \Delta X$$

$$Y_p = Y_o + \Delta Y$$

Точность определения прямоугольных координат точки зависит от масштаба карты и может быть найдена по формуле

$$t = 0,1 * M, \text{ мм},$$

где М-знаменатель масштаба карты.

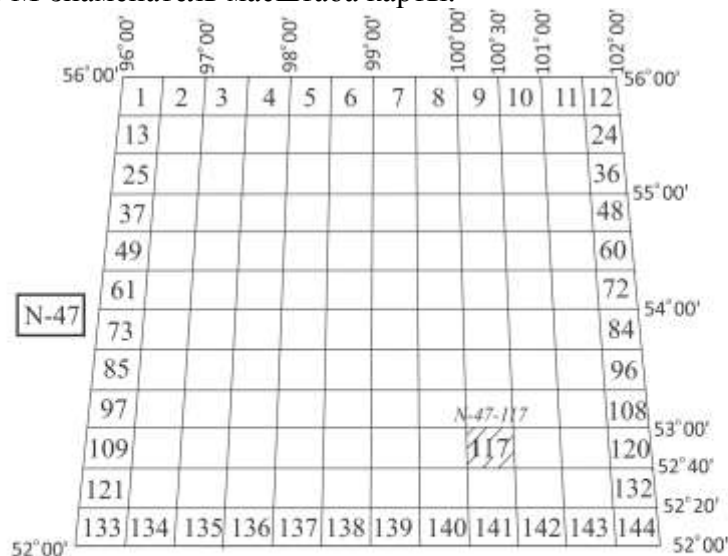


Рис. 8. Определение номенклатуры листа карты масштаба 1: 100 000

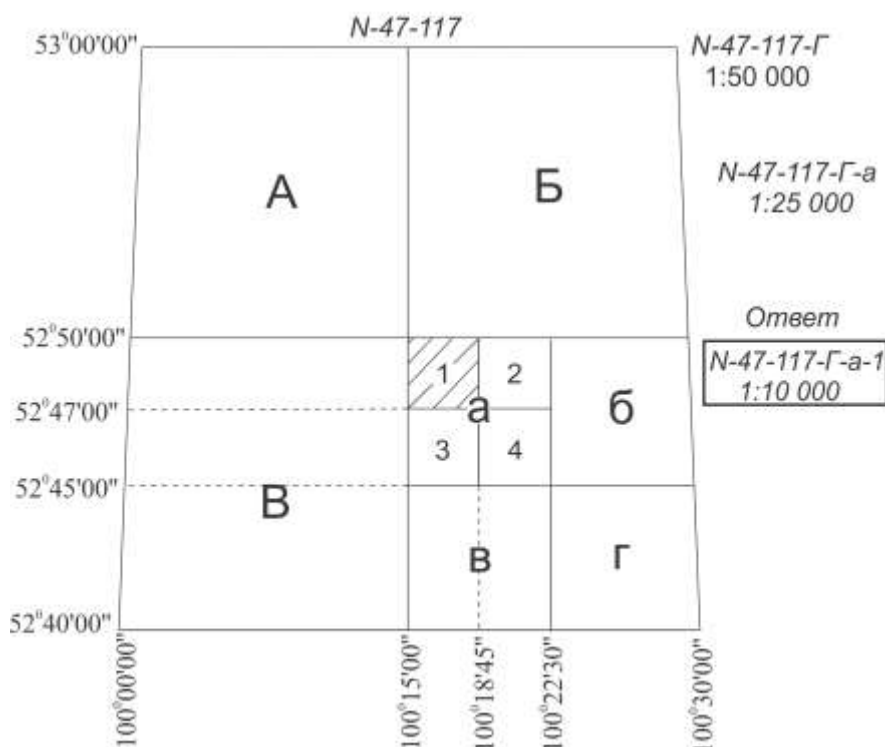


Рис. 3 Определение номенклатуры листов карт

Например, для карты масштаба 1: 25 000 точность определения координат X и Y составляет  $t = 0,1 \times 25\,000 = 2500 \text{ мм} = 2,5 \text{ м}$ .

**Форма представления результата:** Оформленная работа предоставляется преподавателю на проверку в тетради, или по средствам использования образовательного портала МГТУ.

**Критерии оценки:** логичность представленного материала, рациональность выбранной структуры работы, аккуратность, наглядность, характеристика в соответствии с рекомендациями.

- Оценка «**отлично**» ставится, если задание выполнено верно и даны полные ответы на вопросы.

- Оценка «**хорошо**» ставится, если ход выполнения задания верный, но была допущена одна или две ошибки, либо в ответах на вопросы допущена неточность.

- Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если приведено неполное выполнение задания (упущены важные технические характеристики), либо в ответах на вопросы допущены грубые ошибки.

- Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если задание не выполнено.

## Тема 1.4 Сущность измерений. Линейные измерения.

### Практическое занятие №71

#### Введение поправок.

##### Цель работы:

Научиться решать задачи с введением поправок за компарирование, температуру, наклона линий.

##### Выполнив работу, Вы будете:

###### уметь:

- У 2.7.01 выполнять поверки геодезических приборов
- У 2.7.02 выполнять полевые геодезические работы
- У 2.7.03 отображать и читать геодезическую информацию на планах и картах;
- У 2.7.04 осуществлять контроль результатов полевых топографо-геодезических работ;
- У 2.7.05 обрабатывать полученные результаты полевых топографо-геодезических работ;
- Уо 01.03 определять этапы решения задачи;
- Уо 01.08 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- Уо 01.09 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;
- Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;
- Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;
- Уо 04.02 эффективно работать в команде.

**Материальное обеспечение:** схемы, таблицы, плакаты. индивидуальные задания.

##### Задание:

1. Определить горизонтальное проложение линии

##### Примеры учебных задач:

1. Рабочая лента при сравнении с контрольной оказалась длиной в 20,02 м. Определите поправку за компарирование и действительную длину линии, если при измерении рабочей лентой средняя длина линии получилась 381,44 м.

2. Какой длины должна быть линия на склоне крутизной в  $10^\circ$ , чтобы горизонтальное проложение её было равно 100 м? Задачу решите через косинус угла наклона.

3. Определите горизонтальное проложение, если нитяной дальномер на склоне в  $5^\circ$  показал 193,0 м.

**Форма представления результата:** Оформленная работа предоставляется преподавателю на проверку в тетради, или по средствам использования образовательного портала МГТУ.

**Критерии оценки:** логичность представленного материала, рациональность выбранной структуры работы, аккуратность, наглядность, характеристика в соответствии с рекомендациями.

- Оценка «отлично» ставится, если задание выполнено верно и даны полные ответы на вопросы.

- Оценка «хорошо» ставится, если ход выполнения задания верный, но была допущена одна или две ошибки, либо в ответах на вопросы допущена неточность.

- Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если приведено неполное выполнение задания (упущены важные технические характеристики), либо в ответах на вопросы допущены грубые ошибки.
- Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если задание не выполнено.

## **Тема 1.6 Теодолитная съемка.**

### **Лабораторное занятие №1**

#### **Работа с теодолитом. Выполнение проверок теодолита.**

**Цель:** Научиться выполнять проверки теодолита 2Т30П.

**Выполнив работу, Вы будете:**

**уметь:**

- У 2.7.01 выполнять проверки геодезических приборов
- У 2.7.02 выполнять полевые геодезические работы
- У 2.7.03 отображать и читать геодезическую информацию на планах и картах;
- У 2.7.04 осуществлять контроль результатов полевых топографо-геодезических работ;
- У 2.7.05 обрабатывать полученные результаты полевых топографо-геодезических работ;
- Уо 01.03 определять этапы решения задачи;
- Уо 01.08 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- Уо 01.09 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;
- Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;
- Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;
- Уо 04.02 эффективно работать в команде.

**Материальное обеспечение:**

станция, штатив, теодолит, закрепительный винт теодолита, опорные точки, линейка, методические указания, опорные плакаты.

**Задание:**

1. Изучить устройство теодолита 2Т30П.
2. Научиться наводить зрительную трубу на точки и брать отсчеты.
3. Выполнить проверки теодолита.

**Порядок выполнения работы:**

- 1 Дать характеристику теодолиту.
- 2 Изучить устройство теодолита.
- 3 Определить цену деления шкалы.
- 4 Навести зрительную трубу на точки и взять отсчеты.
- 5 Первая проверка теодолита:  
определение, рисунок, результат, вывод.
- 6 Вторая проверка теодолита:  
определение, рисунок, результат, вывод.
- 7 Третья проверка теодолита:  
определение, рисунок, результат, вывод.
- 8 Четвертая проверка теодолита:  
определение, рисунок, результат, вывод.

**Ход работы:**

1. Отстегните ремень, стягивающий ножки штатива, и отрегулируйте их длину.
2. Поставьте штатив над точкой так, чтобы плоскость его головки расположилась горизонтально, а высота соответствовала росту наблюдателя.
3. Закрепите теодолит на штативе и подвесьте на крючок станového винта отвес.
4. Откройте замки футляра, оттянув пружины – фиксаторы и, повернув рукоятки замков по направлению стрелок, снимите футляр.
5. Отрегулируйте длину нити отвеса, перемещением планки вдоль нити.

6. Перемещением теодолита по плоскости головки штатива совместите острие отвеса с точкой местности и закрепите теодолит станковым винтом.
7. Подъемными винтами подставки установите уровень в «нуль – пункт».
8. Наведите зрительную трубу с помощью визира на заданную точку, закрепите лимб, алидаду и зрительную трубу.
9. При необходимости наведите резкость сетки нитей диоптрийным кольцом, и резкость на точку кремальерой.
10. Для точного наведения точки на крест сетки нитей воспользуйтесь наводящими винтами.
11. Снимите отсчет по микроскопу.

Перед выполнением любой поверки (2, 3, 4,5) поверка условия 1 обязательна.

**К основным поверкам теодолитов относится установление выполнения следующих условий.**

**Условие 1.** Ось цилиндрического уровня при алидаде горизонтального круга должна быть перпендикулярна к оси вращения теодолита.

**Условие 2.** Вертикальный штрих сетки нитей должен находиться в вертикальной (коллимационной) плоскости.

**Условие 3.** Место нуля вертикального круга должно быть близким к нулю и постоянным.

**Условие 4.** Визирная ось зрительной трубы должна быть перпендикулярна к горизонтальной оси ее вращения.

**Условие 5.** Горизонтальная ось вращения зрительной трубы должна быть перпендикулярна к вертикальной оси вращения теодолита.

Установление выполнения указанных выше условий называют поверкой.

Условие 1 проверяют в начале каждого рабочего дня, а также при необходимости и в течение рабочего дня. При использовании теодолита для *ориентировки* или при *разбивочных работах* на монтажных горизонтах – на каждой станции.

Условие 2 проверяют перед выполнением *разбивочных работ*, при *створных измерениях*, при выполнении *ориентировок*, перед измерениями в ходах *съёмочного обоснования* и др.

Условие 3 проверяют перед измерениями углов наклона (*тригонометрическое нивелирование*), перед *ориентировками*, при визировании на близкие цели.

Условие 4 проверяют одновременно с проверкой условия 3 перед выполнением указанных выше работ.

Условие 5 проверяют периодически в соответствии с инструкцией по эксплуатации прибора, но не реже одного раза в 2 месяца, а также, после известных наблюдателю механических воздействий, происшедших во время работы с теодолитом, либо во время его транспортировки или хранения. Перед поверками теодолит необходимо установить в рабочее положение. Поскольку измерение горизонтальных углов при указанных поверках не производится, то центрирование теодолита не выполняют.

Перед выполнением любой поверки (2, 3, 4,5) поверка условия 1 обязательна.

**Поверка 1.** (Выполнение условия 1). *Ось цилиндрического уровня на алидаде горизонтального круга должна быть перпендикулярна к оси вращения алидады.*

1. Установить ось цилиндрического уровня при алидаде горизонтального круга по направлению на два любых подъемных винта подставки (рис. 4). Вращением этих винтов в противоположные стороны привести пузырек уровня точно на середину.

2. Повернуть колонку на  $180^\circ$  (это можно выполнить «на глаз» по симметрии частей колонки, либо по отсчетам шкалы горизонтального круга). Если пузырек уровня отклонился не более чем на два деления ампулы, то условие считают выполненным. В этом случае поверку следует проконтролировать по двум другим подъемным винтам подставки.

3. Если пузырек уровня отклонился более чем на два деления, то половину этого отклонения следует исправить подъемными винтами подставки, вращая их одновременно в противоположные стороны, а другую половину – юстировочными винтами уровня, перемещая его хвостовик вверх или вниз, в зависимости от положения пузырька.

После выполнения юстировки поверку повторяют на других подъемных винтах.

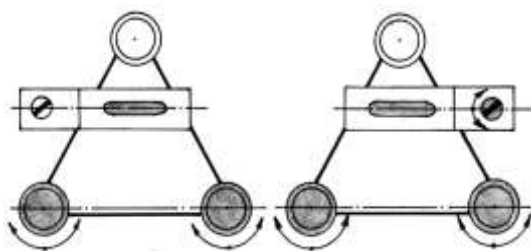


Рисунок 4. Первая поверка теодолита

Юстировочные винты уровня находятся на одном из его концов. Ими зажат хвостовик уровня. Кроме того, многие уровни снабжены и боковыми юстировочными винтами. При выполнении юстировки необходимо слегка ослабить боковые юстировочные винты, а затем отпустить один из юстировочных винтов и подкрутить второй. Этим обеспечивается жесткое положение хвостовика после выполнения каждого шага юстировки. После выполнения поверки и юстировки боковые винты уровня следует снова зажать.

Часто встречаются случаи, когда после выполнения п. 2 поверки пузырек полностью уходит в один из концов ампулы, т.е. ось уровня весьма заметно отклонена от горизонтального положения. В такой ситуации не регистрируется величина полного отклонения пузырька. Для оценки полного отклонения пузырька необходимо подъемными винтами привести пузырек уровня на середину, при этом следует стараться поворачивать оба винта на один и тот же угол и считать число  $n$  таких поворотов. После этого надо вернуть пузырек назад на половину ( $n/2$ ) таких же оборотов подъемных винтов, а юстировочными винтами уровня привести пузырек на середину ампулы. Такие действия выполняют до тех пор, пока исправляемое положение пузырька уровня не достигнет регистрируемой по ампуле величины.

Поверка 2. (Выполнение условия 2).

*Визирная ось трубы должна быть перпендикулярна к оси вращения трубы.*

Если визирная ось перпендикулярна к оси вращения трубы, то отсчеты по горизонтальному кругу при разных положениях вертикального круга (круг слева и круг справа) и наведении на одну и ту же точку будут различаться ровно на  $180^\circ$ . Если разность отчетов отличается от  $180^\circ$ , то ось вращения трубы не перпендикулярна к визирной оси (рис. 5). При этом соответствующие отсчеты Л и П отличаются от правильных значений на одинаковую величину  $c$ , получившую название коллимационной ошибки.

При выполнении поверки визируют на удаленную точку при двух положениях круга и берут отсчеты Л и П. Вычисляют коллимационную погрешность  $c = (Л - П \pm 180^\circ) / 2$ , которая не должна превышать двойной точности теодолита.

Если коллимационная погрешность велика, то наводящим винтом алидады устанавливают на горизонтальном круге верный отсчет, равный  $(Л - c)$  или  $(П + c)$ . При этом центр сетки нитей сместится с изображения точки. Отвинчивают колпачок, закрывающий винты сетки нитей, ослабляют один из вертикальных исправительных винтов, и, действуя горизонтальными исправительными винтами, совмещают центр сетки нитей с изображением точки. Закрепив ослабленные винты, поверку повторяют.

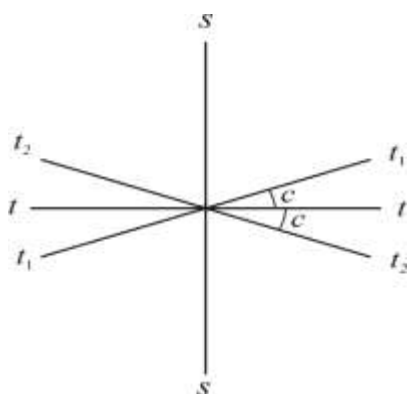


Рисунок 5. Проверка визирной оси:  $ss$  – визирная ось;  $tt$  – верное положение оси вращения трубы;  $t_1t_1$ ,  $t_2t_2$  – положение оси вращения трубы при круге право и круге лево.

### Проверка 3. (Выполнение условия 3).

1. На местности выбирают несколько (3 – 4) точек примерно на горизонте прибора и определяют по всем выбранным направлениям значения места нуля ( $МО$ ) вертикального круга.

Если колебания  $МО$  превышают допустимую величину, а также само значение  $МО$  существенно больше 0, то условие 3 считают не выполненным.

Значительные колебания  $МО$  говорят о неисправности теодолита, либо системы вертикального круга. Исследование неисправности и ремонт производится только в специализированной мастерской.

Если колебания  $МО$  допустимы, но величина  $МО$  больше 0, то обычно выполняют исправление  $МО$ .

Если значение  $МО$  большое, но стабильное, то, вообще говоря, можно пользоваться и этим значением. Но удобнее, когда оно близко к 0, в этом случае угол наклона примерно равен отсчету по вертикальному кругу при КЛ.

2. У теодолитов Т30 наводящим винтом зрительной трубы устанавливают значение полученного угла наклона (при этом пузырек цилиндрического уровня при алидаде горизонтального круга должен находиться в середине ампулы), а затем вертикальными юстировочными винтами сетки нитей перемещают изображение точки на горизонтальную нить сетки, либо в ее центр.

У теодолитов Т15 устанавливают изображение точки в центр сетки нитей, а установочным винтом цилиндрического уровня алидады вертикального круга устанавливают отсчет, соответствующий измеренному углу наклона. В этом случае пузырек уровня алидады вертикального круга отклонится от среднего положения. Тогда юстировочными винтами уровня его необходимо вернуть в центр ампулы.

Проверку необходимо повторить по другой точке.

### Проверка 4. (Определение коллимационной погрешности $c$ ).

1. Выполнить визирование вертикальной нитью при двух положениях круга ( $КП_1$  и  $КЛ_1$ ) на удаленную точку, находящуюся примерно на горизонте прибора.

2. У теодолита Т30 ослабить зажимной винт подставки наводящего устройства и повернуть горизонтальный круг на  $180^\circ$ . Затем этот винт зажать и повернуть колонку в первоначальное положение.

У теодолита Т15 поворот горизонтального круга на  $180^\circ$  осуществляется с помощью куркового зажима.

3. Выполнить п.1 для той же точки и получить отсчеты  $КП_2$  и  $КЛ_2$ .

Значение коллимационной погрешности получают по формуле:

$$c = 0,5 [(КП_1 - КЛ_1 \pm 180^\circ) + (КП_2 - КЛ_2 \pm 180^\circ)] \quad (7)$$

Если значение коллимационной погрешности превышает допустимую величину (для Т30 –  $1'$ , Т15 –  $0,5'$ ), то выполняют юстировку.

4. Вычисляют правильный отсчет  $a$  на точку:

$$a = 0,5 (КП_2 + КЛ_2 \pm 180^\circ) \quad (8)$$

5. Наводящим винтом алидады горизонтального круга устанавливают правильный отсчет на лимбе ГК. При этом изображение точки сместится вбок с центра сетки нитей (с вертикальной нити) на величину  $c$ .

6. Боковыми юстировочными винтами сетки нитей совместить ее центр (или вертикальную нить) с изображением точки.

Поверку необходимо повторить по другой точке.

**Поверка 5.** (Выполнение условия 5). *Ось вращения трубы должна быть перпендикулярна к оси вращения алидады.*

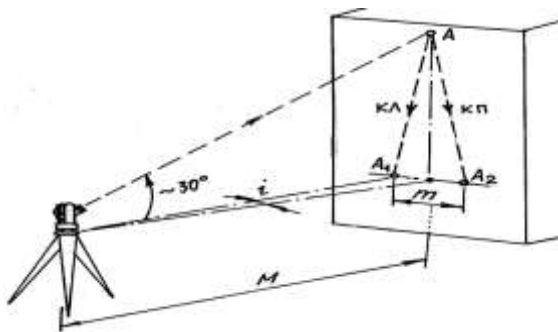


Рисунок 6. Пятая поверка теодолита.

1. Теодолит установить недалеко от высокого объекта (например, стены здания). В верхней части стены выбрать какую-либо заметную точку так, чтобы визирование на нее производилось при наклоне визирной оси к горизонту примерно на  $30^\circ$  (рис. 6).

2. При КП и КЛ визируют на точку и сносят ее изображение на стену примерно на уровень высоты прибора. В этом месте лучше закрепить лист бумаги. Положение спроецированной точки на листе бумаги отмечают и измеряют между полученными метками расстояние  $m$  (в мм).

3. Вычисляют угловую погрешность

$$i = \frac{m}{2M} \rho', \quad (9)$$

где  $M$  – расстояние от теодолита до стены (переведенное в мм);

$\rho' = 3438'$ .

Предельная величина угла  $i$  не должна быть больше  $0,5'$ . При значениях указанного угла больших  $0,5'$  исправление производят в мастерской.

**Поверка сетки нитей.** *Вертикальный штрих сетки нитей должен быть перпендикулярен к оси вращения зрительной трубы.*

Наводят вертикальный штрих сетки нитей на точку и наводящим винтом трубы изменяют ее наклон. Если изображение точки не скользит по штриху, сетку нитей надо повернуть. Для этого поворачивают корпус окуляра, ослабив четыре винта его крепления к зрительной трубе (рис. 7).

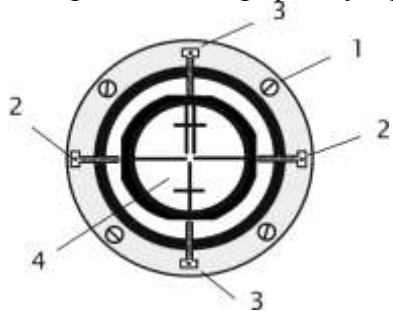


Рисунок 7. Крепление сетки нитей: 1 – крепёжный винт окуляра; 2, 3 – горизонтальные и вертикальные исправительные винты сетки нитей; 4 – сетка нитей.

### Поверка теодолита.

–Ось цилиндрического уровня при амплитуде горизонтального круга должна быть перпендикулярна оси теодолита (поверка уровня);

– Визирная ось трубы должна быть перпендикулярна к горизонтальной оси теодолита (вычисление коллимационной погрешности):  $C = 0,25[(Л1-П1 \pm 180^0) + (Л2-П2 \pm 180^0)]$ , где С – коллимационная погрешность.

Таблица 1.

| Обозначения            | Результаты           |
|------------------------|----------------------|
| Л1                     | 209 <sup>0</sup> 22' |
| П1                     | 29 <sup>0</sup> 18'  |
| Л1-П1±180 <sup>0</sup> | +4'                  |
| Л2                     | 29 <sup>0</sup> 24'  |
| П2                     | 209 <sup>0</sup> 20' |
| Л2-П2±180 <sup>0</sup> | +4'                  |
| С                      | +2'                  |

С = +2'

- Горизонтальная ось теодолита должна быть перпендикулярна к вертикальной оси;
- Место нуля (МО):

Таблица 2.

| №№ точек | КП<br>КЛ | Отсчеты по<br>ГК     | Разность<br>отсчетов | Среднее<br>значение<br>угла | Отсчеты по ВК        |
|----------|----------|----------------------|----------------------|-----------------------------|----------------------|
| 1        |          | 60 <sup>0</sup> 09'  |                      |                             | -5 <sup>0</sup> 02'  |
|          | КП       |                      | 2 <sup>0</sup> 23'   |                             |                      |
| 2        |          | 62 <sup>0</sup> 32'  |                      |                             | 16 <sup>0</sup> 11'  |
|          |          |                      |                      | 2 <sup>0</sup> 30'30"       |                      |
| 2        |          | 242 <sup>0</sup> 09' |                      |                             | 5 <sup>0</sup> 06'   |
|          | КЛ       |                      | 2 <sup>0</sup> 38'   |                             |                      |
| 1        |          | 244 <sup>0</sup> 47' |                      |                             | -16 <sup>0</sup> 04' |

МО = (16<sup>0</sup>11' + [-5<sup>0</sup>06']) + (5<sup>0</sup>06' + [-16<sup>0</sup>04'])/2 = 5'30"

V<sub>1</sub> = 62<sup>0</sup>32' - 60<sup>0</sup>09' = 2<sup>0</sup>23'

V<sub>2</sub> = 244<sup>0</sup>47' - 242<sup>0</sup>09' = 2<sup>0</sup>38', где V<sub>1,2</sub> - значение углов наклона.

**Форма представления результата:** Предоставить отчет по работе в тетради для лабораторных работ и устная защита работы.

**Критерии оценки:** логичность представленного материала, рациональность выбранной структуры работы, аккуратность, наглядность, характеристика в соответствии с рекомендациями.

- Оценка «отлично» ставится, если задание выполнено верно и даны полные ответы на вопросы.

- Оценка «хорошо» ставится, если ход выполнения задания верный, но была допущена одна или две ошибки, либо в ответах на вопросы допущена неточность.

- Оценка «удовлетворительно» ставится, если приведено неполное выполнение задания (упущены важные технические характеристики), либо в ответах на вопросы допущены грубые ошибки.

- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание не выполнено.

## **Тема 1.6 Теодолитная съемка.**

### **Лабораторное занятие №2**

#### **Измерение углов теодолитом..**

**Цель работы:** Научиться теодолитом измерять углы.

**уметь:**

- У 2.7.01 выполнять поверки геодезических приборов
- У 2.7.02 выполнять полевые геодезические работы
- У 2.7.03 отображать и читать геодезическую информацию на планах и картах;
- У 2.7.04 осуществлять контроль результатов полевых топографо-геодезических работ;
- У 2.7.05 обрабатывать полученные результаты полевых топографо-геодезических работ;
- Уо 01.03 определять этапы решения задачи;
- Уо 01.08 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- Уо 01.09 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;
- Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;
- Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;
- Уо 04.02 эффективно работать в команде.

**Материальное обеспечение:**

Станция, штатив, теодолит, бленда, закрепительный винт теодолита, опорные точки, линейка, методические указания, опорные плакаты.

**Задание:**

- 1 Измерять горизонтальный угол по индивидуальным заданиям.
- 2 Измерять магнитный азимут по индивидуальным заданиям.
- 3 Измерять вертикальные углы по индивидуальным заданиям.

**Порядок выполнения работы:**

- 1 Измерение горизонтального угла по индивидуальным заданиям.
- 2 Измерение магнитного азимута по индивидуальным заданиям.
- 3 Измерение вертикальных углов по индивидуальным заданиям.
- 4 Выводы

**Ход работы:**

**Измерение горизонтальных углов.** Измерение горизонтального угла выполняют способом приемов. При измерении нескольких углов, имеющих общую вершину, применяют способ круговых приемов. Работу начинают с установки теодолита над центром знака (например, колышка), закрепляющим вершину угла, и визирных целей (вех, специальных марок на штативах) на концах сторон угла.

**Установка теодолита в рабочее положение** состоит из центрирования прибора, горизонтирования его и фокусирования зрительной трубы.

**Центрирование** выполняют с помощью отвеса. Устанавливают штатив над колышком так, чтобы плоскость его головки была горизонтальна, а высота соответствовала росту наблюдателя. Закрепляют теодолит на штативе, подвешивают отвес на крючке станкового винта и, ослабив его, перемещают теодолит по головке штатива до совмещения острия отвеса с центром колышка. Точность центрирования нитяным отвесом 3 – 5 мм.

Пользуясь оптическим центриром, теодолита (если такой у теодолита имеется), сначала надо выполнить горизонтирование, а затем центрирование. Точность центрирования оптическим центриром 1 – 2 мм.

**Горизонтирование теодолита** выполняют в следующем порядке. Поворачивая алидаду, устанавливают ее уровень по направлению двух подъемных винтов, и, вращая их в разные стороны, приводят пузырёк уровня в нуль-пункт. Затем поворачивают алидаду на 90° и третьим подъёмным винтом снова приводят пузырёк в нуль-пункт.

**Фокусирование зрительной трубы** выполняют “по глазу” и “по предмету”. Фокусируя “по глазу”, вращением диоптрийного кольца окуляра добиваются четкого изображения сетки нитей. Фокусируя “по предмету”, вращая рукоятку кремальеры, добиваются четкого изображения наблюдаемого предмета. Фокусирование должно быть выполнено так, чтобы при покачивании головы наблюдателя изображение не перемещалось относительно штрихов сетки нитей.

**Измерение угла способом приемов.** Прием состоит из двух полуприемов. **Первый полуприем** выполняют при положении вертикального круга слева от зрительной трубы. Закрепив лимб и открепив алидаду, наводят зрительную трубу на правую визирную цель. После того как наблюдаемый знак попал в поле зрения трубы, зажимают закрепительные винты алидады и зрительной трубы и, действуя наводящими винтами алидады и трубы, наводят центр сетки нитей на изображение знака и берут отсчёт по горизонтальному кругу. Затем, открепив трубу и алидаду, наводят трубу на левую визирную цель и берут второй отсчёт. Разность первого и второго отсчётов даёт величину измеряемого угла. Если первый отсчёт оказался меньше второго, то к нему прибавляют 360°.

Второй полуприем выполняют при положении вертикального круга справа, для чего переводят трубу через зенит. Чтобы отсчёты отличались от взятых в первом полуприеме, смещают лимб на несколько градусов. Затем измерения выполняют в той же последовательности, как в первом полуприеме.

Если результаты измерения угла в полуприёмах различаются не более двойной точности прибора (то есть 1' для теодолита Т30), вычисляют среднее, которое и принимают за окончательный результат.

**Понятие об измерении способом круговых приемов** нескольких углов, имеющих общую вершину. Одно из направлений принимают за начальное. Поочередно, по ходу часовой стрелки, при круге слева наводят трубу на все визирные цели и берут отсчеты. Последнее наведение вновь делают на начальное направление. Затем, переведя трубу через зенит, вновь наблюдают все направления, но в обратном порядке – против часовой стрелки. Из отсчетов при круге слева и круге справа находят средние и вычитают из них среднее значение начального направления. Получают список направлений – углов, отсчитываемых от начального направления.

**Измерение вертикальных углов.** Для измерения вертикальных углов служит вертикальный круг теодолита, жестко укрепленный на оси зрительной трубы и вращающийся вместе с ней. В точных теодолитах соосно с вертикальным кругом крепится алидада вертикального круга с отсчетным устройством и собственным уровнем или компенсатором углов наклона, его заменяющим.

В теодолитах Т30 отсчетное устройство вертикального круга укреплено неподвижно в стойке теодолита, а его уровнем служит уровень при алидаде горизонтального круга. При измерении вертикального угла пузырек уровня приводят в нуль-пункт подъемными винтами подставки. Вертикальные круги разных типов теодолитов оцифрованы различно, отчего различаются формулы вычисления вертикальных углов по полученным в ходе измерений отсчетам. Рассмотрим измерение углов наклона теодолитом Т30. Отсчет при трубе, расположенной горизонтально, и пузырьке уровня в нуль-пункте называется *местом нуля вертикального круга* (М0). Для измерения вертикального угла наводят трубу на визирную цель при двух положениях вертикального круга (слева и справа) и, приводя каждый раз пузырек уровня в нуль-пункт, берут отсчеты по вертикальному кругу: Л (лево) и П (право).

Очевидно, что угол наклона равен разности отсчетов при трубе, наведенной на цель и при трубе, расположенной горизонтально. Поэтому для круга слева напомним:

$$\nu = Л - М0. \quad (10)$$

Аналогично, учитывая оцифровку вертикального круга ТЗ0, где при круге справа отсчеты сопровождаются противоположным знаком (положительные углы знаком минус и наоборот), напишем:

$$\nu = М0 - П \quad (11)$$

Из формул (10) и (11) находим формулы угла наклона и места нуля.

$$\nu = \frac{Л - П}{2};$$

$$М0 = \frac{Л + П}{2}. \quad (12)$$

В ряде случаев, определяя углы наклона, ограничиваются измерениями при одном положении вертикального круга (слева или справа). Тогда пользуются формулой (10) или (11), для чего предварительно необходимо определить место нуля, измерив какой-нибудь угол при двух положениях вертикального круга и вычислив место нуля по формуле (12).

Вычисления по формулам (10) – (11) упрощаются, когда  $М0=0$ . Поэтому, если место нуля велико, его исправляют. При круге слева и пузырьке уровня в нуль-пункте наводят трубу на точку, по которой определяли место нуля. Вращением наводящего винта трубы устанавливают на вертикальном круге отсчет, равный углу наклона  $\nu$ . При этом изображение точки сместится из центра сетки нитей. Действуя вертикальными исправительными винтами сетки нитей, смещают сетку так, чтобы изображение точки оказалось в центре сетки. Учитывая что теперь труба наведена на точку с углом наклона  $\nu$ , и отсчет по вертикальному кругу равен  $Л = \nu$  из равенства (10) видим, что место нуля стало равно нулю  $М0 = 0$ .

#### **Форма представления результата:**

Оформленная работа предоставляется преподавателю на проверку в тетради, или по средствам использования образовательного портала МГТУ

**Критерии оценки:** логичность представленного материала, рациональность выбранной структуры работы, аккуратность, наглядность, характеристика в соответствии с рекомендациями.

- Оценка «**отлично**» ставится, если задание выполнено верно и даны полные ответы на вопросы.

- Оценка «**хорошо**» ставится, если ход выполнения задания верный, но была допущена одна или две ошибки, либо в ответах на вопросы допущена неточность.

- Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если приведено неполное выполнение задания (упущены важные технические характеристики), либо в ответах на вопросы допущены грубые ошибки.

- Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если задание не выполнено.

## Тема 1.6 Теодолитная съемка.

### Практическое занятие №72.

#### Вычислительная обработка теодолитного хода.

**Цель работы:** Заполнить ведомость вычисления координат.

**Выполнив работу, Вы будете:**

**уметь:**

- У 2.7.01 выполнять поверки геодезических приборов
- У 2.7.02 выполнять полевые геодезические работы
- У 2.7.03 отображать и читать геодезическую информацию на планах и картах;
- У 2.7.04 осуществлять контроль результатов полевых топографо-геодезических работ;
- У 2.7.05 обрабатывать полученные результаты полевых топографо-геодезических работ;
- Уо 01.03 определять этапы решения задачи;
- Уо 01.08 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- Уо 01.09 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;
- Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;
- Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;
- Уо 04.02 эффективно работать в команде.

**Материальное обеспечение:**

схемы, плакаты, таблицы, ведомости.

**Задание:**

1 Заполнить ведомость вычисления координат.

**Порядок выполнения работы:**

- 1 Угловая невязка.
- 2 Вычисление дирекционных углов.
- 3 Перевод дирекционных углов в румбы.
- 4 Вычисление приращений координат.
- 5 Определение линейных невязок.
- 6 Вычисление исправленных приращений координат.
- 7 Определение координат точек.

**Пример выполнения работы:**

Дано:

1. Внутренние углы полигона:

$$\beta_1 = 45^{\circ} 15,5'$$

$$\beta_2 = 65^{\circ} 14,5'$$

$$\beta_3 = 69^{\circ} 31'$$

2. Горизонтальные проложения:

$$d_{12} = 120,75 \text{ м}$$

$$d_{23} = 91,55 \text{ м}$$

$$d_{31} = 117,18 \text{ м}$$

3. Дирекционный угол:

$$\alpha_{12} = 215^{\circ} 15'$$

4. Координаты первой точки:

$$x_1 = 0; y_1 = 0.$$

Определить :  $x_2, y_2, x_3, y_3$ .

Примечание: В пунктах 1,2,4, заданы значения для всех студентов. В пункте 3 задается индивидуальное задание для каждого студента.

Порядок выполнения:

Ведомость заполняется карандашом, кроме данных.

1. Угловая невязка:

а. вычисляем практическую сумму углов:

$$\sum \beta_{\text{пр}} = \beta_1 + \beta_2 + \beta_3 = 45^\circ 15,5' + 65^\circ 14,5' + 69^\circ 31' = 179^\circ 61' = 180^\circ 01' \text{ см. ведомость}$$

б. вычисляем теоретическую сумму углов:

$$\sum \beta_{\text{теор}} = 180^\circ (n - 2); n - \text{число углов}$$

$$\sum \beta_{\text{теор}} = 180^\circ (3 - 2) = 180^\circ ; \text{см. ведомость}$$

в. вычисляем угловую невязку

$$\oint \beta = \sum \beta_{\text{пр}} - \sum \beta_{\text{теор}} = 180^\circ 01' - 180^\circ = +1' \text{ см. ведомость}$$

г. Вычисляем допустимую угловую невязку:

$$\oint \beta_{\text{доп}} = \pm 1,5 t \sqrt{n}; t - \text{точность теодолита}$$

$$\oint \beta_{\text{доп}} = \pm 1,5 * 0,5 * \sqrt{3} = \pm 1,30' \text{ см. ведомость}$$

д. сравниваем полученную и допускаемую угловые невязки, должно соблюдаться условие:

$$\oint \beta \leq \oint \beta_{\text{доп}}$$

$$1' \leq 1,30' \text{ допускается}$$

е. распределяем угловую невязку равномерно на каждый внутренний измеренный угол, т.е. записываем поправки со знаком, обратным невязке, желательно равномерно и таким образом, чтобы избавиться от долей минут.

Сумма поправок должна равняться невязке с обратным знаком.

$$\oint \beta = - \sum U_{\beta}$$

$$U_{\beta} = - \frac{\oint \beta}{n}$$

$U_{\beta}$  – поправка

В примере наиболее рациональные поправки:  $-0,5'$ ,  $-0,5'$ ,  $0'$ . см. ведомость.

2. Вычисление исправленных внутренних углов

На каждый внутренний измеренный угол вводим соответствующую поправку с учетом знаков, получаем внутренние исправленные углы:

$$\beta_{1\text{испр}} = 45^\circ 15,5' - 0,5' = 45^\circ 15'$$

$$\beta_{2\text{испр}} = 65^\circ 14,5' - 0,5' = 65^\circ 14'$$

$$\beta_{3\text{испр}} = 69^\circ 31' - 0' = 69^\circ 31'$$

Если увязано все верно, то должно соблюдаться условие:

$$\sum \beta_{\text{испр}} = \sum \beta_{\text{теор}}$$

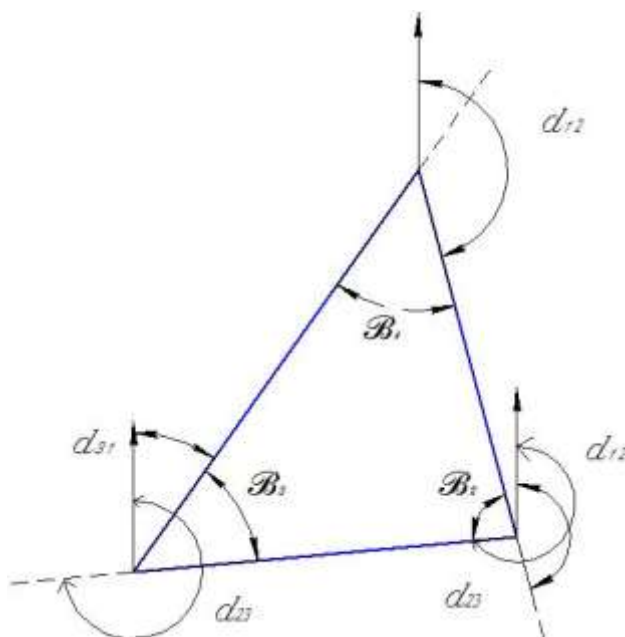
$$\sum \beta_{\text{испр}} = 45^\circ 15' + 65^\circ 14' + 69^\circ 31' = 180^\circ \text{ см. ведомость}$$

3. Вычисление дирекционных углов

Дирекционный угол первой стороны задан для каждого студента индивидуальный.

В примере  $\alpha_{12} = 215^\circ 15'$

Необходимо определить дирекционный угол второй стороны  $\alpha_{23}$  и третьей стороны  $\alpha_{31}$ .



$\beta_1; \beta_2; \beta_3$  - исправленные внутренние углы

Из схемы видно, что:

$$\alpha_{23} = \alpha_{12} + 180^\circ - \beta_2;$$

$$\alpha_{31} = \alpha_{23} + 180^\circ - \beta_3;$$

Проверка:

$$\alpha_{12} = \alpha_{31} + 180^\circ - \beta_1;$$

Дирекционный угол последующей стороны равен дирекционному углу предыдущей стороны +  $180^\circ$  и минус справа измеренный исправленный внутренний угол.

В примере  $\alpha_{12} = 215^\circ 15'$

$$\alpha_{23} = 215^\circ 15' + 180^\circ - 65^\circ 14' = 330^\circ 01';$$

$$\alpha_{31} = 330^\circ 01' + 180^\circ - 69^\circ 31' = 440^\circ 30';$$

Если  $\alpha > 360^\circ$ , то  $- 360^\circ$

$$= 440^\circ 30' - 360^\circ = 80^\circ 30'$$

Проверка:

$$\alpha_{12} = 80^\circ 30' + 180^\circ - 45^\circ 15' = 215^\circ 15';$$

После контроля данные записывают в ведомость.

4. Перевод дирекционных углов (азимутов) в румбы.

Сторона 1-2

$$\alpha_{12} = A_{12} = 215^\circ 15'$$

$$r_{12} = A_{12} - 180^\circ$$

$$r_{12} = 215^\circ 15' - 180^\circ = 35^\circ 15'$$

$$R_{12} = ЮЗ 35^\circ 15'$$

Сторона 2-3

$$\alpha_{23} = A_{23} = 330^\circ 01'$$

$$r_{23} = 360^\circ - A_{23}$$

$$r_{23} = 360^\circ - 330^\circ 01' = 29^\circ 59'$$

$$R_{23} = СЗ 29^\circ 59'$$

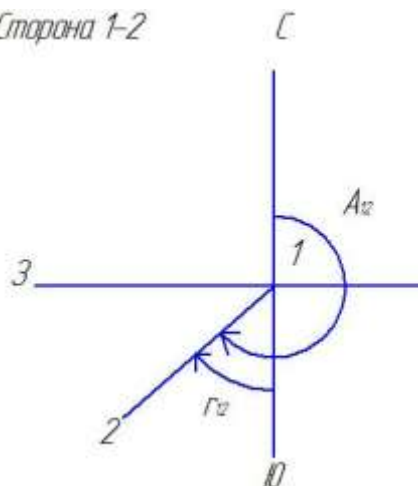
Сторона 3-1

$$\alpha_{31} = A_{31} = 80^\circ 30'$$

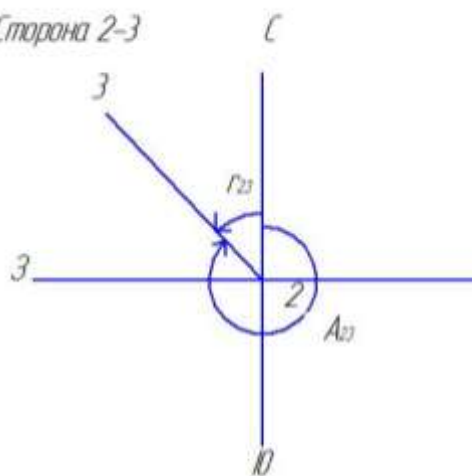
$$r_{31} = A_{31} = 80^\circ 30'$$

$$R_{31} = CB \ 80^{\circ} \ 30'$$

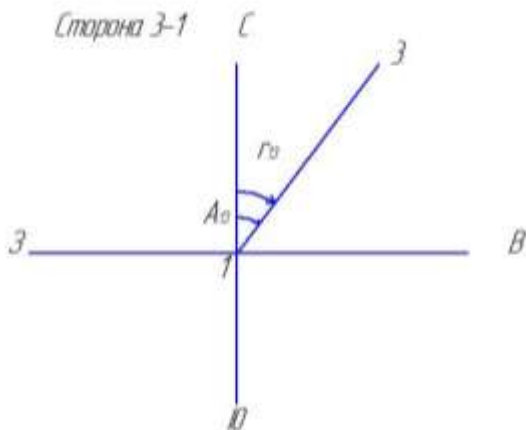
Страна 1-2



Страна 2-3



Страна 3-1



##### 5. Вычисление приращений координат

Для выполнения этого пункта необходимы таблицы или микрокалькуляторы с  $\sin$  и  $\cos$ .

$$\Delta x = d * \cos r \quad \Delta y = d * \sin r$$

$$\Delta x_1 = 120.75 * \cos 35^{\circ} 15' = 98.61 \text{ (м)} -$$

$$\Delta y_1 = 120.75 * \sin 35^{\circ} 15' = 69.69 \text{ (м)} -$$

$$\Delta x_2 = 91.55 * \cos 29^{\circ} 59' = 79.31 \text{ (м)} +$$

$$\Delta y_2 = 91.55 * \sin 29^{\circ} 59' = 45.75 \text{ (м)} -$$

$$\Delta x_3 = 117.18 * \cos 80^{\circ} 30' = 19.34 \text{ (м)} +$$

$$\Delta y_3 = 117.18 * \sin 80^{\circ} 30' = 115.57 \text{ (м)} +$$

Знаки приращения координат  $\Delta x$  и  $\Delta y$  определяются по названию румба.

| четверть | Название R | x | y |
|----------|------------|---|---|
| I        | СВ         | + | + |
| II       | ЮВ         | - | + |
| III      | ЮЗ         | - | - |
| IV       | СЗ         | + | - |

Полученные значения X и Y и их соответствующие знаки записываются в ведомость вычисления координат

6. Определение линейных невязок

Находим  $\sum x (+)$

$$\sum x (+) = 79,31 + 19,34 = 98,65$$

Находим  $\sum x (-) = -98,61$

Разница между этими суммами и есть  $f_x = 98,65 - 98,61 = +0,04$

Находим  $\sum y (+) = 115,58$

Находим  $\sum y (-)$

$$\sum y (-) = -69,69 - 45,75 = -115,44$$

Разница между этими суммами и есть

$$f_y = 115,58 - 115,44 = +0,14$$

Линейные невязки могут быть положительными и могут быть отрицательными. Знак  $f_x$  не зависит от знака  $f_y$  и наоборот.

Проверяем полученные линейные невязки по формулам:

$$P = \sum d = d_{12} + d_{23} + d_{31} = 120,75 + 91,55 + 117,18 = 329,48 \text{ (м)}$$

$$\Delta P = \sqrt{f_x^2 + f_y^2} = \sqrt{(+0,04)^2 + (0,14)^2} = 0,145$$

$$\frac{\Delta P}{P} \leq \frac{1}{2000}; \quad \frac{\Delta P}{P} = \frac{0,145}{329,48} = 0,0004$$

$$\frac{1}{2000} = 0,0005 \quad 0,0004 < 0,0005$$

$f_x$  и  $f_y$  допускается, см ведомость.

7. Разбрасываем полученные линейные невязки на каждое  $\Delta X$  и  $\Delta Y$  со знаком, обратным невязке.

Желательно равномерно, если не получается, то прямо-пропорционально длинам ( на большую длину, большую поправку).

В примере:

$f_x = +0,04$ , тогда поправки будут соответственно равны:

-0,02, -0,01, -0,01.

$f_y = +0,14$ , тогда поправки будут соответственно равны:

-0,05, -0,04, -0,05.

Сумма поправок должна равняться невязке с обратным знаком:

$$f_x = +0,04 \quad \sum u_{f_x} = -0,02 - 0,01 - 0,01 = -0,04$$

$$f_y = +0,14 \quad \sum u_{f_y} = -0,05 - 0,04 - 0,05 = -0,14$$

$\sum u_{f_x}$  и  $\sum u_{f_y}$  - линейные поправки, см. ведомость.

8. Определяем исправленные приращения координат, т.е. на каждое  $\Delta X$  и  $\Delta Y$  вводим

соответствующую поправку с учетом знаков  $\Delta X$  и  $\Delta Y$  и знаков поправок.

$$\Delta x_{1\text{испр}} = -98.61 - 0.02 = -98.63 \text{ (м)}$$

$$\Delta y_{1\text{испр}} = -69.69 - 0.05 = -69.74 \text{ (м)}$$

$$\Delta x_{2\text{испр}} = 79.31 - 0.01 = 79.30 \text{ (м)}$$

$$\Delta y_{2\text{испр}} = -45.75 - 0.04 = -45.79 \text{ (м)}$$

$$\Delta x_{3\text{испр}} = 19.34 - 0.01 = 19.33 \text{ (м)}$$

$$\Delta y_{3\text{испр}} = 115.57 - 0.05 = 115.53 \text{ (м)}$$

9. После исправления должно соблюдаться условие:

$$\oint x = 0; \oint y = 0$$

Проверяем:

$$\sum \Delta x_{\text{испр}} (+) = 79.30 + 19.33 = 98.63$$

$$\sum \Delta x_{\text{испр}} (-) = -98.63$$

$$\oint x = 0$$

$$\sum \Delta y_{\text{испр}} (+) = 115.53$$

$$\sum \Delta y_{\text{испр}} (-) = -69.74 - 45.79 = -115.53$$

$$\oint y = 0$$

10. Определяем координаты  $x_2, y_2, x_3, y_3$ .

$$x_1 = 0; y_1 = 0.$$

$$x_2 = x_1 + \Delta x_{1\text{испр}} = 0 - 98.63 = -98.63$$

$$y_2 = y_1 + \Delta y_{1\text{испр}} = 0 - 69.74 = -69.74$$

$$x_3 = x_2 + \Delta x_{2\text{испр}} = -98.63 + 79.30 = -19.33$$

$$y_3 = y_2 + \Delta y_{2\text{испр}} = -69.74 - 45.79 = -115.53$$

Проверка:

$$x_1 = x_3 + \Delta x_{3\text{испр}} = -19.33 + 19.33 = 0$$

$$y_1 = y_3 + \Delta y_{3\text{испр}} = -115.53 + 115.53 = 0$$

11. Заполнить ведомость

### ВЕДОМОСТЬ ВЫЧИСЛЕНИЯ КООРДИНАТ

| №<br>точек | Измере<br>нные<br>углы             | Исправ<br>ленные<br>углы | Дирек<br>ционн<br>ые<br>углы | Румбы                    | Гориз.<br>проло<br>ж.<br>линий | Приращения       |                      |              |         | Координаты |             |
|------------|------------------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------|--------------|---------|------------|-------------|
|            |                                    |                          |                              |                          |                                | Вычисленные      |                      | Исправленные |         |            |             |
|            |                                    |                          |                              |                          |                                | Δx               | Δy                   | Δx           | Δy      | x          | y           |
| 1          | 2                                  | 3                        | 4                            | 5                        | 6                              | 7                | 8                    | 9            | 10      | 11         | 12          |
| 1          | 91 <sup>0</sup> 12'                | 91 <sup>0</sup> 12'      |                              |                          |                                |                  |                      |              |         | 0,00       | 0,00        |
|            |                                    |                          | 12 <sup>0</sup> 30'          | св:12 <sup>0</sup> 30'   | 98,30                          | -0,02<br>+95,97  | -0,02<br>+21,25      | +95,95       | +21,23  |            |             |
| 2          | -0,51<br>95 <sup>0</sup> 15,5<br>, | 95 <sup>0</sup> 15'      |                              |                          |                                |                  |                      |              |         | +95,95     | +21,<br>23  |
|            |                                    |                          | 97 <sup>0</sup> 15'          | юв:82 <sup>0</sup><br>45 | 102,00                         | -0,02<br>-12,87  | -0,02<br>+101,1<br>3 | -12,89       | +101,15 |            |             |
| 3          | -0,51<br>88 <sup>0</sup> 18,5<br>, | 88 <sup>0</sup> 18'      |                              |                          |                                |                  |                      |              |         | +85,06     | +122<br>,39 |
|            |                                    |                          | 188 <sup>0</sup> 57'         | юз:8 <sup>0</sup> 57     | 110,00                         | -0,03<br>-108,66 | -0,03<br>-17,12      | -108,69      | -17,15  |            |             |
| 4          | -0,51<br>85 <sup>0</sup> 15,5<br>, | 85 <sup>0</sup> 15'      |                              |                          |                                |                  |                      |              |         | -25,63     | +105<br>,24 |
|            |                                    |                          | 283 <sup>0</sup> 42'         | сз:76 <sup>0</sup> 18    | 108,30                         | -0,02<br>+25,65  | -0,02<br>-105,22     | +25,63       | -105,24 |            |             |
| 1          |                                    |                          |                              |                          |                                |                  |                      |              |         | 0,00       | 0,00        |

$$\sum \beta_{\text{изм}} = 360^\circ 01,15'$$

$$P = 418,60;$$

$$\sum = +121,62;$$

$$\sum = +122,43;$$

$$\sum = +121,58;$$

$$\sum = +122,39$$

$$\sum \beta_{\text{теор}} = 180^\circ (n-2) = 360^\circ 00'$$

$$\sum = -121,53; \sum = -122,34; \sum = +121,58; \sum = -122,39$$

$$f\beta = \sum \beta_{\text{изм}} - \sum \beta_{\text{теор}} = +1,5'$$

$$f_x = +0,09; f_y = +0,09; f_x = 0,00; f_y = 0,00$$

$$[f\beta] = \pm 1' \sqrt{n} = \pm 2'$$

$$f_{\text{абс}} = \sqrt{f_x^2 + f_y^2} = \sqrt{(+0,09)^2 + (+0,09)^2} = 0,13$$

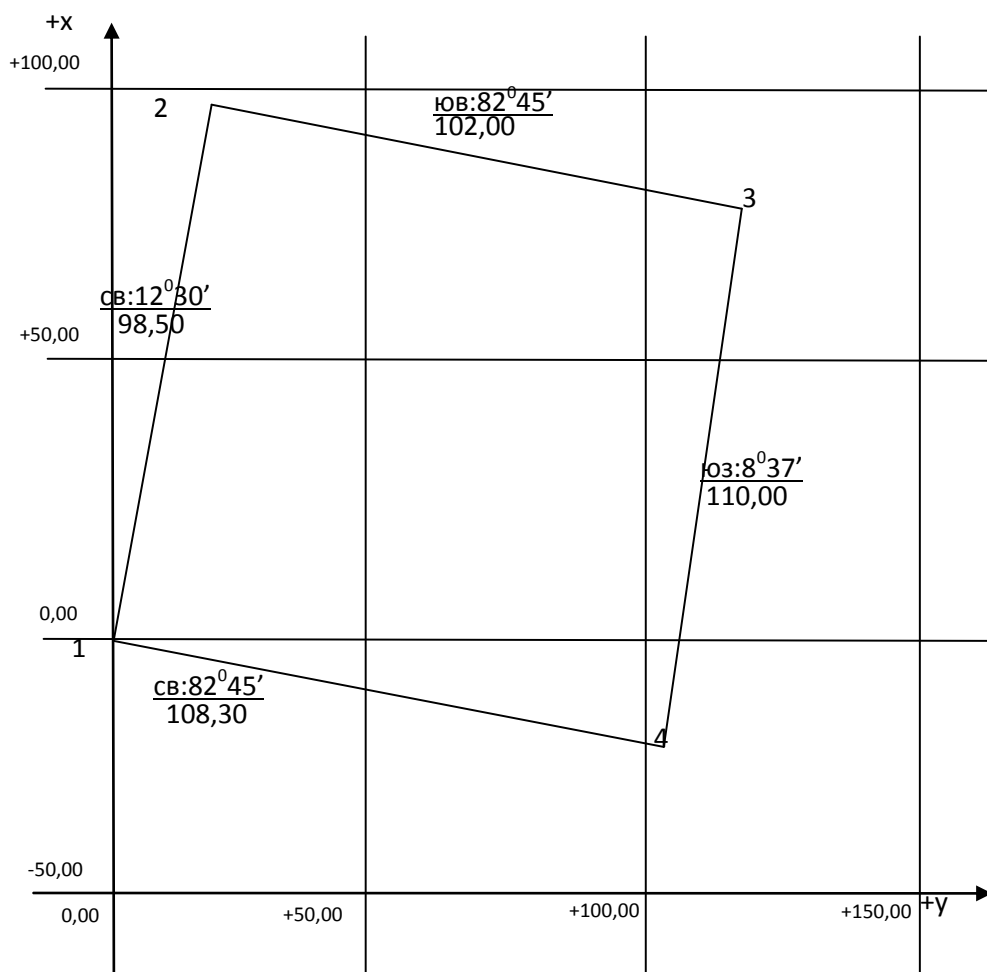
$$f\beta \leq [f\beta]$$

$$f_{\text{отн}} = \frac{f_{\text{абс}}}{P} = \frac{0,13}{418,60} = \frac{1}{3220} < \frac{1}{2000}$$

$$1,5' < 2'$$

12. Оформить план теодолитного хода

**ПЛАН ТЕОДОЛИТНОГО ХОДА**  
**Масштаб 1: 1000**



**Форма представления результата:** Оформленная работа предоставляется преподавателю на проверку в тетради, или по средствам использования образовательного портала МГТУ

**Критерии оценки:** логичность представленного материала, рациональность выбранной структуры работы, аккуратность, наглядность, характеристика в соответствии с рекомендациями.

- Оценка «**отлично**» ставится, если задание выполнено верно и даны полные ответы на вопросы.

- Оценка «**хорошо**» ставится, если ход выполнения задания верный, но была допущена одна или две ошибки, либо в ответах на вопросы допущена неточность.

- Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если приведено неполное выполнение задания (упущены важные технические характеристики), либо в ответах на вопросы допущены грубые ошибки.

- Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если задание не выполнено.

**Тема 1.6 Теодолитная съемка**  
**Практическое занятие № 73.**  
**Геодезическая подготовка для переноса проекта в натуру..**

**Цель работы:** Построить координатную сетку, нанести точки хода по координатам на план, определение графически координат углов здания.

**Выполнив работу, Вы будете:**

**уметь:**

- У 2.7.01 выполнять поверки геодезических приборов
- У 2.7.02 выполнять полевые геодезические работы
- У 2.7.03 отображать и читать геодезическую информацию на планах и картах;
- У 2.7.04 осуществлять контроль результатов полевых топографо-геодезических работ;
- У 2.7.05 обрабатывать полученные результаты полевых топографо-геодезических работ;
- Уо 01.03 определять этапы решения задачи;
- Уо 01.08 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- Уо 01.09 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;
- Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;
- Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;
- Уо 04.02 эффективно работать в команде.

**Материальное обеспечение:**

схемы, плакаты, таблицы, ведомости.

**Задание:**

1 Построить координатную сетку.

**Порядок выполнения работы:**

Обработку полевых материалов начинают с проверки “Журнала измерения горизонтальных углов”, обработки линейных измерений и выписки данных в “Ведомость вычисления координат”. При этом значения углов округляют до десятых долей минут.

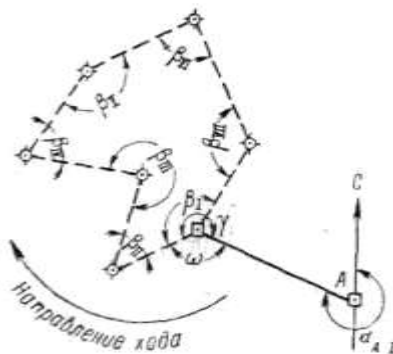


Рисунок 8

Даны координаты точек (в ведомости координат).

В верхнем правом углу миллиметровки выписываем координаты точек X и Y в виде таблицы

| № точки | X      | Y      |
|---------|--------|--------|
| 1       | 0      | 0      |
| 2       | -98,63 | -69,74 |

|   |        |         |
|---|--------|---------|
| 3 | -19,33 | -115,53 |
|---|--------|---------|

## 2. Построение координатной сетки .

Сетка строится на миллиметровой бумаге слева. Ось X проводится на расстоянии 15 мм снизу вверх . Ось X - вертикальная , ось Y - горизонтальная .

Затем строится сетка квадратов 5 см. х 5 см. (снизу вверх и слева на право ).

Должно быть построено min 9 полных квадратов ( см миллиметровку ).

## 3. Оцифровка координатной сетки.

Производится в зависимости от масштаба, размера стороны квадрата в м. на местности и заданных координат точек с учётом знаков.

Необходимо вспомнить, что:

\* положительные значения «X» возрастают от «0» вверх;

\* отрицательные значения «X» возрастают по абсолютной величине от «0» вниз;

-положительные значения «Y» возрастают от «0» вправо;

-отрицательные значения «Y» возрастают от «0» влево;

Определим длину стороны квадрата в м на местности М 1:1000 — 1 см - 10 м,

5 см - Хм

$$x = \frac{5 \text{ см} * 10 \text{ м}}{1 \text{ см}} = 50 \text{ м}$$

Следовательно оцифровку будем производить через 50 м цифрами, кратными «50» (0,50,100,150 ... )

Выбираем из заданных координат X и Y наименьшие значения:

min X = - 98,63 м, значит оцифровку оси «X» начинаем с «-100».

min Y = -115,53 м, значит оцифровку оси «Y» начинаем с «-150» см. миллиметровку.

## 4. Построение точек по заданным координатам:

-находим сначала квадрат, в котором расположена данная точка;

-каждая точка строится от ближайших сторон квадрата, в котором она расположена;

-каждая точка строится отдельно;

-расчет ведется отдельно для каждой точки и отдельно по оси X и Y

Расчеты выполняются на миллиметровке справа карандашом.

Полученные расстояния в см. откладываются от той линии координатной сетки, к которой производился расчет соответствующей точки.

Построенные точки соединяем между собой прямыми линиями и подписываются номера точек 1, 2, 3.

Проверяется правильность построения следующим образом:

-точки д.б. пронумерованы по ходу часовой стрелки

-внутренние углы должны быть соответственно равны( проверяются транспортиром):

$$\text{угол } 1 = 45^{\circ} 15'$$

$$\text{угол } 2 = 65^{\circ} 14'$$

$$\text{угол } 3 = 69^{\circ} 31'$$

-длины сторон должны быть соответственно равны( проверяются линейкой):

$$d_{12} = 120,75 \text{ м в М } 12,075 \text{ см}$$

$$d_{23} = 91,55 \text{ м в М } 9,155 \text{ см}$$

$$d_{31} = 117,18 \text{ м в М } 11,718 \text{ см}$$

Данные углов и сторон взяты из ведомости координат ( см.практическое задание № 1)

Расчеты точек 1, 2, 3 показаны на миллиметровке.

Например:

точка 1. Координаты этой точки  $X_1 = 0$  ;  $Y_1 = 0$

Чтобы построить эту точку, нужно найти точку пересечения линий координатной сетки, подписанных «О».

точка 2.

Ось X :  $X_2 = -98,63$  м ; чтобы построить эту точку по оси X нужно от  $X_1$  отнять ближайшее в величине  $X_2$  значение подписанное на оси «X» (вертикальной)  $X = 98,63 - 100 = -1,37$  (м) получается, что т. 2 находится на расстоянии 1,37 м от линии «-100», т.к.  $X_2 = -98,63$ . Знак (-) в расчете указывает на то, что полученное расстояние необходимо отложить от «-100» в сторону меньшего абс. величине значения, в сторону «-50».

Переводим полученное значение в м. в М 1:1000, т е в см.

$$1,37: 10 = 0,137 \text{ (см)}$$

Откладываем полученную величину в см. от «-100» оси X в сторону \* - 50\* оси X с помощью линейки (или по миллиметровке)

Проводим линию в соответствующем квадрате, в котором находится точка 2.

Ось Y :  $Y_2 = -69,74$  м ; чтобы построить эту точку по оси Y нужно от  $Y_1$  отнять ближайшее в величине  $Y_2$  значение подписанное на оси «Y» (горизонтальной)  $Y = 69,74 - 50 = -19,74$  (м) получается, что т. 2 находится на расстоянии 19,74 м от линии «-50», т.к.  $Y_2 = -69,74$ .

Переводим полученное значение в м. в М 1:1000, т е в см.

$$19,74: 10 = 1,974 \text{ (см)}$$

Откладываем полученную величину в см. от «-50» оси Y в сторону «-50» оси Y с помощью линейки (или по миллиметровке)

Проводим линию в соответствующем квадрате, в котором находится точка 2, до пересечения с только что проведенной линией по оси X.

В месте пересечения находится искомая точка 2.

Точка 3. (аналогично точке 2)

Ось X.  $X_3 = -19,33$ , вычисляем и откладываем от величины «0» на оси X

$$X = 19,33 - 0 = -19,33 \text{ м}$$

в М  $19,33:10 = 1,933$  (см) откладываем от «0» на оси X в сторону «-50» на оси X, проводим линию.

Ось Y  $Y_3 = -115,53$ , вычисляем и откладываем от величины «-100» на оси Y

$$Y = 115,53 - 100 = 15,53 \text{ (м)}$$

в М  $15,53:10 = 1,553$  (см) откладываем от «-100» на оси Y в сторону «-150» на оси Y, проводим линию.

В месте пересечения находится искомая точка 3.

Соединяем точки между собой и выполняем проверку.

## 2. Запроектировать здание

На свободном месте в пределах координатной сетки произвольно проектируем здание ABCD размерами 30 м х 20 м (в М 3 см х 2 см)

Точки А, В, С, D, подписываем по ходу часовой стрелки внутри здания.

Стороны здания АВ, ВС, CD, DA желательно расположить параллельно линиям координатной сетки.

## 3. Выполнить привязку здания

Необходимо определить координаты:

$X_A, Y_A, X_B, Y_B, X_C, Y_C, X_D, Y_D$ ;

Расчеты выполняем на миллиметровке отдельно для каждой точки.

Точка А

ось X Измеряем расстояние от т. А до ближайшей линии, подписанной на оси X в примере до «+50»

$X = 0,5$  см , переводим в м  $0,5 \times 10 = 5$  ( м ) т е искомая т. А находится на расстоянии 5 м от линии «+50» на оси X, тогда  $X_A = 50 + 5 = 55$  (м)

ось Y Измеряем расстояние от т. А до ближайшей линии, подписанной на оси Y в примере «-

100»

$X = 2,0$  см, переводим в м  $2,0 \times 10 = 20$  (м) т.е. искомая т. А находится на расстоянии 20 м от линии «-100» на оси У, тогда  $Y_a = 100 + 20 = 120$  (м) со знаком (-), т.к. «-100» на оси У.

Координаты т.В,С,Д можно вычислить через размеры здания.

Точка В

ось Х  $X_B = X_a = 55$  м

ось У  $Y_B = Y_a - 30 = 120 - 30 = 90$  (м) со знаком (-)

Точка С

ось Х  $X_C = X_B - 20 = 55 - 20 = 35$  м

ось У  $Y_C = Y_B = -90$  м

Точка Д

ось Х  $X_D = X_C = 35$  м

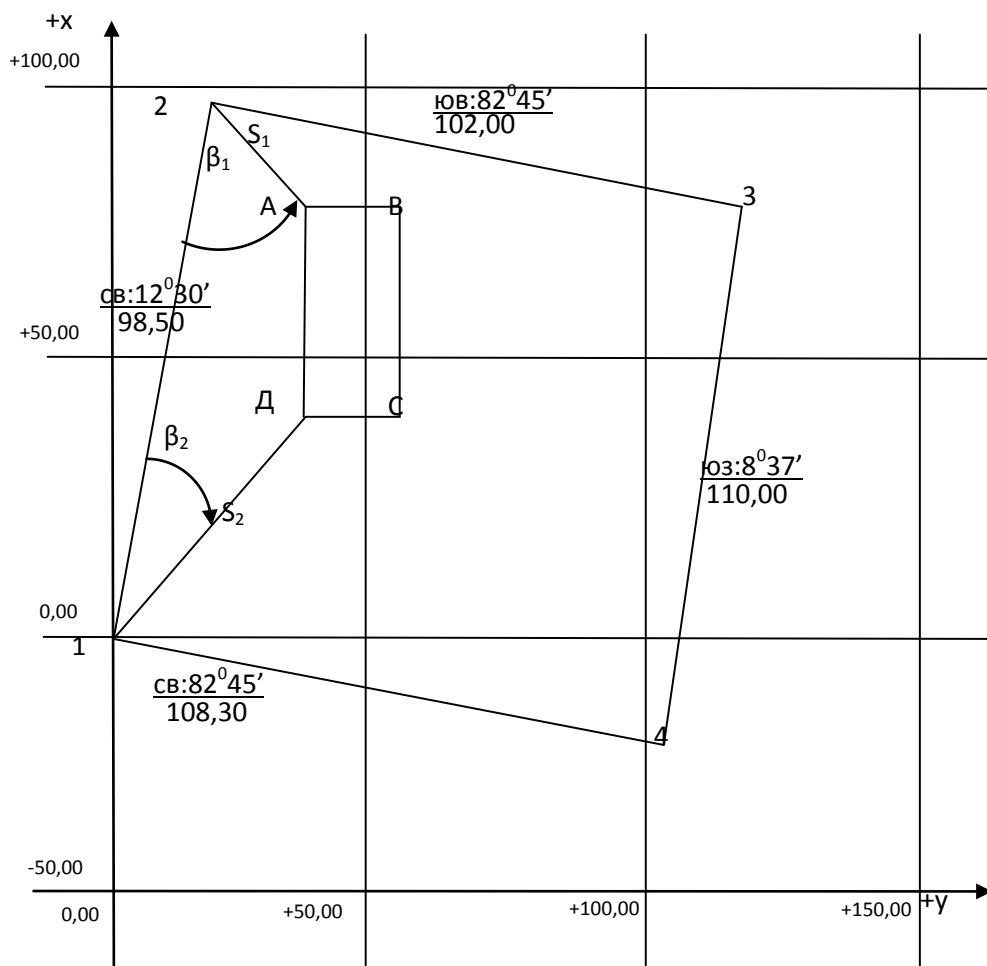
ось У  $Y_D = Y_a = -120$  м

Приводить расчет т.А, В, С, Д не обязательно, достаточно рядом с точкой указать полученные координаты: в числителе «Х», а в знаменатели «У».

4. Определить данные по выносу

#### ПЛАН ТЕОДОЛИТНОГО ХОДА

Масштаб 1: 1000



Данные для разбивки

- а) угловые:  $\beta_1 = 49^{\circ}07'$   $\beta_2 = 37^{\circ}59'$   
 б) линейные:  $S_1 = 28,13$   $S_2 = 51,86$

## Рисунок 12 План теодолитного хода

**Форма представления результата:** Предоставить отчет по работе в тетради для практических работ и устная защита работы.

**Критерии оценки:** логичность представленного материала, рациональность выбранной структуры работы, аккуратность, наглядность, характеристика в соответствии с рекомендациями.

- Оценка «**отлично**» ставится, если задание выполнено верно и даны полные ответы на вопросы.

- Оценка «**хорошо**» ставится, если ход выполнения задания верный, но была допущена одна или две ошибки, либо в ответах на вопросы допущена неточность.

- Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если приведено неполное выполнение задания (упущены важные технические характеристики), либо в ответах на вопросы допущены грубые ошибки.

- Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если задание не выполнено.

**Тема 1.7 Геометрическое нивелирование**  
**Лабораторное занятие № 3.**  
**Работа с нивелиром. Выполнение проверок нивелира.**

**Цель работы:** Изучить устройство нивелира, выполнить первую проверку нивелира, научиться брать отсчеты по рейке.

**Выполнив работу, Вы будете:**

уметь:

- У 2.7.01 выполнять проверки геодезических приборов
- У 2.7.02 выполнять полевые геодезические работы
- У 2.7.03 отображать и читать геодезическую информацию на планах и картах;
- У 2.7.04 осуществлять контроль результатов полевых топографо-геодезических работ;
- У 2.7.05 обрабатывать полученные результаты полевых топографо-геодезических работ;
- Уо 01.03 определять этапы решения задачи;
- Уо 01.08 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- Уо 01.09 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;
- Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;
- Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;
- Уо 04.02 эффективно работать в команде.

**Материальное обеспечение:**

штатив, нивелир, закрепительный винт нивелира, методические указания, опорные точки, станция, рейка.

**Задание:**

- 1 Изучить устройство нивелира.
- 2 Выполнить первую проверку нивелира: определение, рисунок, результат, вывод;
- 3 Научиться наводить зрительную трубу на рейку и брать отсчеты.

**Порядок выполнения работы:**

- 1 Дать характеристику и изучить устройство нивелира.
- 2 Первая проверка нивелира.
- 3 Научиться наводить на рейку и брать отсчеты.
4. Получите инструмент.
5. Установите нивелир на штатив, закрепите его штативным винтом нивелира.
6. Установите нивелир в рабочее положение, трижды меняя высоту инструмента.
7. Самостоятельно возьмите по рейке отсчёты с 4-х точек.
8. Проведите самоконтроль отсчётов.
9. Нарисуйте отсчёт по чёрной и красной сторонам рейки.
10. Сделайте выводы.
11. Выполните три проверки нивелира.
12. По каждой проверке оформите в тетради порядок работы и вывод о выполнении условия.
13. Определите превышение с двух станций.
14. Оформите отчёт в тетрадь.

**Ход работы:**

**Нивелиры с уровнем при трубе** снабжены точным цилиндрическим уровнем, приводимым для измерений вместе со зрительной трубой в горизонтальное положение вручную. Нивелирами с уровнем при трубе являются нивелиры российского производства Н-3, Н-05, 3Н5Л и др.

**Нивелиры с компенсатором углов наклона** отличаются наличием устройства, автоматически приводящего визирную ось зрительной трубы в горизонтальное положение.

Компенсатор работает в пределах 12 – 15', поэтому прибор предварительно устанавливают в рабочее положение по круглому уровню. Такими нивелирами являются Н-3К, 3Н2КЛ и др.

**Нивелиры с оптическим микрометром** (например, нивелир Н-05) имеют перед объективом стеклянную пластину, повороты которой вокруг ее горизонтальной оси смещают лучи света параллельно самим себе. Это позволяет наводить визирную ось точно на штрих рейки. Величина смещения измеряется оптическим микрометром, чем достигается высокая точность отсчета по рейке.

**Лазерные нивелиры** излучают видимый пучок света. Отсчет берут по световому пятну на рейке.

**Цифровые нивелиры** автоматически формируют отсчет по рейке, шкала которой представляет собой штриховой код. Снабжены компенсатором углов наклона. Отсчеты по рейкам регистрируются на магнитном носителе. Примером такого прибора является нивелир *SDL30M*, Япония.

**По точности** нивелиры делят на **высокоточные, точные** и **технические** в зависимости от величины средней квадратической погрешности  $m_h$  измерения превышения на 1 км двойного хода (табл. 3).

Таблица 3.

| Типы нивелиров | Точность          | Примеры нивелиров                                      |
|----------------|-------------------|--------------------------------------------------------|
| Высокоточные   | $m_h \leq 0,5$ мм | Н-05 (Россия), PL1 (Япония)                            |
| Точные         | $m_h \leq 3$ мм   | 3Н2КЛ, Н-3, Н-3К (Россия), С300 (Япония), DSZ3 (Китай) |
| Технические    | $m_h \leq 5$ мм   | 3Н5Л (Россия), AT20D (Китай)                           |

#### Нивелир с уровнем при трубе

Нивелиром с уровнем при трубе является, например, нивелир Н-3. Его устройство показано на рис. 16.

Для выполнения измерений нивелир устанавливают на штативе и подъемными винтами 7 приводят в нульпункт пузырек круглого уровня 5. Пользуясь закрепительным 3 и наводящим 4 винтами, наводят зрительную трубу на рейку. Вращением диоптрийного кольца окуляра 10 фокусируют трубу “по глазу” и вращением головки фокусирующего винта 2 – “по предмету”. В поле зрения трубы будут видны штрихи сетки нитей, изображение нивелирной рейки и в отдельном окошке – изображения двух половинок цилиндрического уровня (рис. 9).

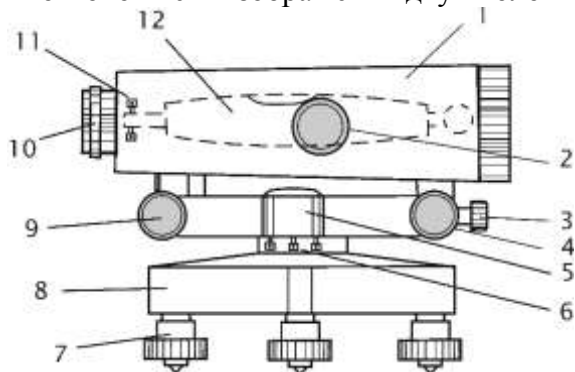


Рисунок 9. Устройство нивелира Н-3:

1 – зрительная труба; 2 – фокусирующий винт зрительной трубы; 3, 4 – закрепительный и наводящий винты; 5 – круглый уровень; 6 – исправительные винты круглого уровня; 7 – подъемные винты; 8 – подставка; 9 – элевационный винт; 10 – окуляр с диоптрийным кольцом для фокусировки трубы по глазу; 11 – исправительные винты цилиндрического уровня; 12 – цилиндрический уровень.

Вращая элевационный винт 9 (рис. 9), изменяющий наклон трубы 1 и цилиндрического уровня 12, приводят ось уровня в горизонтальное положение. Ось уровня горизонтальна, если его пузырек находится в нульпункте, на что указывает совмещение концов изображений половинок уровня в поле зрения трубы (рис. 10). Отсчет берут по среднему штриху сетки нитей.

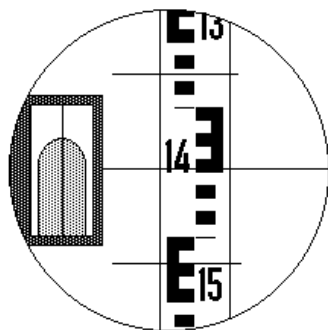


Рисунок 10.  
Поле зрения зрительной трубы нивелира: отсчет по рейке равен 1449 мм

### Поверки нивелира

Необходимая точность нивелирования может быть достигнута только в том случае, если обеспечено верное взаиморасположение основных осей нивелира. Для контроля предъявляемых к прибору требований в начале и периодически в ходе работ выполняют поверки нивелира. Основными поверками являются следующие.

**Поверка круглого уровня.** *Ось круглого уровня должна быть параллельна оси вращения прибора.*

Подъемными винтами нивелира приводят пузырек круглого уровня в нуль-пункт. Поворачивают нивелир на 180° вокруг оси его вращения *ii* (рис. 11). Если после поворота пузырек остался в нуль-пункте, проверяемое условие выполнено – ось круглого уровня *ee* параллельна оси вращения прибора *ii*.

Если пузырек ушел из нуль-пункта, исправительными винтами 2 изменяют наклон уровня так, чтобы пузырек сместился в сторону нуль-пункта на половину отклонения. Для поворота исправительных винтов пользуются шпилькой.

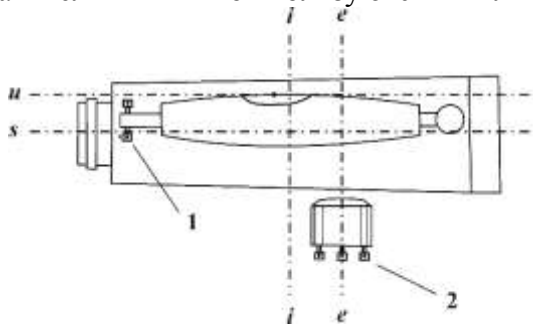


Рисунок 11. Оси и исправительные винты нивелира: *ss* – визирная ось зрительной трубы;  
*ii* – ось вращения прибора; *uu* – ось цилиндрического уровня;  
*ee* – ось круглого уровня;  
1 – исправительные винты цилиндрического уровня;  
2 – исправительные винты круглого уровня.

**Поверка цилиндрического уровня.** *Ось цилиндрического уровня должна быть параллельна визирной оси зрительной трубы.*

У высокоточных и точных нивелиров проекция на отвесную плоскость угла между осью цилиндрического уровня и визирной осью не должна превышать 10". Это означает, что при расстоянии до рейки  $d = 100$  м допустима ошибка в отсчете по рейке из-за непараллельности оси

уровня и визирной оси, не превышающая  $\frac{10''}{\rho} d = 5$  мм, где  $\rho = 206\,265''$  – число секунд в одном радиане.

Поверка выполняется путем измерения одного и того же превышения дважды – из середины и с неравными расстояниями до реек.

На расстоянии 75 – 100 м друг от друга закрепляют две точки, на которые устанавливают рейки (рис. 11). В середине, на равных расстояниях от реек устанавливают нивелир и, приводя пузырек цилиндрического уровня в нуль-пункт, берут отсчеты  $a$  и  $b$  по рейкам и вычисляют превышение:

$$h = a - b. \quad (13)$$

Если визирная ось трубы не параллельна оси уровня и потому наклонена на угол  $i$ , то вместо верных отсчетов  $a$  и  $b$  будут прочтены отсчеты  $a_1$  и  $b_1$ . Вследствие равенства расстояний до реек ошибки в обоих отсчетах будут одинаковыми,  $\Delta a = \Delta b$ . Вычисленное при этом превышение будет равно:

$$h = a_1 - b_1 = (a + \Delta a) - (b + \Delta b) = a - b. \quad (14)$$

Следовательно, несмотря на ошибки отсчетов, вызванные непараллельностью оси уровня и визирной оси трубы, превышение, вычисленное по измерениям из середины – верное.

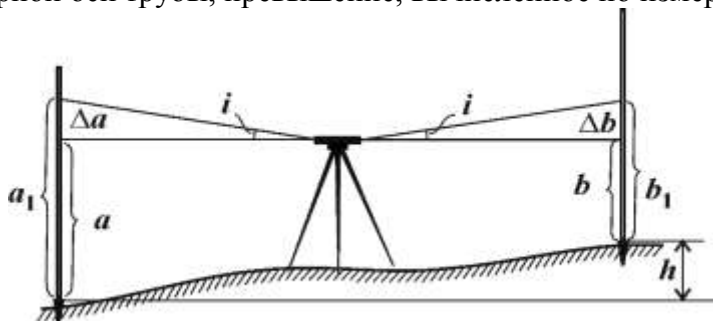


Рисунок 11. Поверка цилиндрического уровня. Измерения из середины

Нивелир переносят и устанавливают на расстоянии 2–3 м от одной из реек (рис. 12). Берут отсчет  $b_2$  по ближней рейке. Ввиду малости расстояния до рейки погрешность в отсчете  $b_2$ , вызванная наклоном луча визирования, мала. Поэтому отсчет  $b_2$  считают безошибочным.

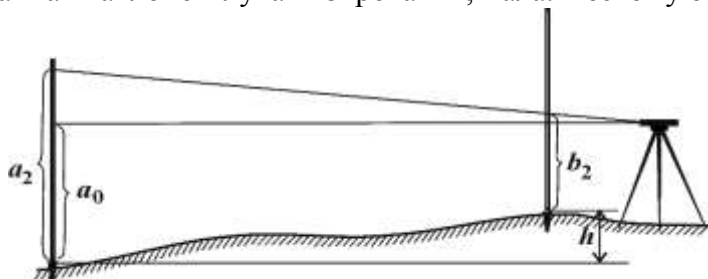


Рисунок 12. Поверка цилиндрического уровня. Измерения с неравными расстояниями до реек

Вычисляют отсчет, который должен быть на дальней рейке, если луч визирования горизонтален:  $a_0 = b_2 + h$ .

Наводят нивелир на дальнюю рейку и берут фактический отсчет  $a_2$ . Сравнивают вычисленный и фактический отсчеты.

Если вычисленный  $a_0$  и фактический  $a_2$  отсчеты различаются меньше, чем на 5 мм, то считают, что ось цилиндрического уровня  $uu$  параллельна визирной оси  $ss$ .

Если вычисленный и фактический отсчеты различаются больше, чем на 5 мм, то положение цилиндрического уровня необходимо исправить.

Для этого элевационным винтом наводят средний штрих сетки нитей на отсчет  $a_0$  по дальней рейке. При этом пузырек цилиндрического уровня уйдет из нуль-пункта. Вертикальными исправительными винтами приводят пузырек цилиндрического уровня в нуль-пункт, совмещая изображения концов половинок пузырька в поле зрения трубы.

У нивелиров с компенсатором углов наклона цилиндрического уровня нет, и при выполнении поверки добиваются выполнения следующего условия.

*Визирная ось зрительной трубы должна быть горизонтальна в пределах работы компенсатора.*

Поверка выполняется в том же порядке, как и поверка цилиндрического уровня. Но при этом различие вычисленного  $a_0$  и фактического  $a_2$  отсчетов указывает на негоризонтальность визирной оси трубы.

Для исправления снимают колпачок, закрывающий исправительные винты сетки нитей зрительной трубы, и с помощью вертикальных исправительных винтов, наводят среднюю нить сетки нитей на отсчет по дальней рейке, равный вычисленному отсчету  $a_0$ .

**Нивелирные рейки.** Для высокоточного нивелирования служат цельные трехметровые инварные рейки. На рейке крепится круглый уровень, используемый для установки рейки в вертикальное положение.

Для точного и технического нивелирования служат трехметровые цельные или складные деревянные рейки. На двух сторонах рейки нанесены шкалы с сантиметровыми делениями в виде шашек, на одной стороне – черных, на другой – красных. Установка таких реек в вертикальное положение выполняется по круглому уровню или на глаз.

При измерениях цифровыми нивелирами пользуются специальными рейками со шкалой в виде штрих-кода.

Поверки реек состоят в определении с помощью контрольной линейки длины метровых и дециметровых интервалов, определении разности нулей пары реек, поверке установки круглого уровня на рейке.

#### **Форма представления результата:**

Оформленная работа предоставляется преподавателю на проверку в тетради, или по средствам использования образовательного портала МГТУ

**Критерии оценки:** логичность представленного материала, рациональность выбранной структуры работы, аккуратность, наглядность, характеристика в соответствии с рекомендациями.

- Оценка «**отлично**» ставится, если задание выполнено верно и даны полные ответы на вопросы.

- Оценка «**хорошо**» ставится, если ход выполнения задания верный, но была допущена одна или две ошибки, либо в ответах на вопросы допущена неточность.

- Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если приведено неполное выполнение задания (упущены важные технические характеристики), либо в ответах на вопросы допущены грубые ошибки.

- Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если задание не выполнено.

**Тема 1.7 Геометрическое нивелирование**  
**Практическое занятие №74.**  
**Обработка результатов нивелирования.**

**Цель работы:** Научиться выполнять вычисления в журнале нивелирования

**Выполнив работу, Вы будете:**

уметь:

- У 2.7.01 выполнять поверки геодезических приборов
- У 2.7.02 выполнять полевые геодезические работы
- У 2.7.03 отображать и читать геодезическую информацию на планах и картах;
- У 2.7.04 осуществлять контроль результатов полевых топографо-геодезических работ;
- У 2.7.05 обрабатывать полученные результаты полевых топографо-геодезических работ;
- Уо 01.03 определять этапы решения задачи;
- Уо 01.08 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- Уо 01.09 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;
- Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;
- Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;
- Уо 04.02 эффективно работать в команде.

–

**Материальное обеспечение:**

калькулятор, конспект лекций.

**Задание:**

Подготовить журнал нивелирования

**Порядок выполнения работы:**

1). Вычислить превышения «h» по черной и красной стороне рейки для каждой станции.

$$h = a - b$$

$$h_{ч} = a_{ч} - b_{ч}$$

$$h_{к} = a_{к} - b_{к}$$

a, b – отсчеты по черной и красной стороне рейки, «h» должно быть записано четырехзначным числом в мм (например: 0450).

Контроль: допустимое расхождение между h, вычисленными по черной и красной стороне рейки 4мм

2). Вычислить «h<sub>ср.</sub>»:

$$h_{ср.} = (h_{ч} + h_{к}) / 2$$

h<sub>ср.</sub> должно быть записано четырехзначным числом в м (например: 0,450).3). Вычислить высоты (отметки) Н пикетов:

$$H_{пк0} = H_{Rp1} + h_{ср.1} \quad H_{пк1} = H_{пк0} + h_{ср.2}$$

$$H_{Rp2} = H_{пк10} + h_{ср.12}$$

4). H<sub>Rp2</sub> (исх), – высота репера 2 полученная по шифру студента;

H<sub>Rp2</sub> (выч.) – высота репера 2 полученная в результате вычисления «Журнала нивелирования».

$$H_{Rp2} (выч.) - H_{Rp2} (исх). = f_h$$

f<sub>h</sub> – невязка по высоте, которая появляется из-за неточности измерений при

нивелировании.

В инструкциях по нивелированию дана величина допустимой невязки  $f_{\text{доп.}} = \pm 10 \text{ мм} \sqrt{n}$   
 Для данного примера:

$$f_{\text{доп.}} = \pm 10 \text{ мм} \sqrt{12} = 34 \text{ мм}$$

Если полученная невязка  $f_h > f_{\text{доп.}}$ , нивелирование надо повторить.

Если  $f_h \leq f_{\text{доп.}}$ , надо ввести поправки в  $h_{\text{ср.}}$ . В данной работе для учебных целей, для упрощения задания вводить поправки в  $h_{\text{ср.}}$  не надо.

5). Вычислить высоты промежуточных (плюсовых) точек.

Для станции нивелирования, где есть промежуточные отсчеты, вычислить горизонт инструмента «ГИ».

$$\text{ГИ} = H + a_{\text{ч}}$$

ГИ – высота визирного луча над уровенной поверхностью.

$a_{\text{ч}}$  – отсчет по черной стороне рейки, установленной на предыдущем пикете.

$$H_{\text{пр.}} = \text{ГИ} - \text{пр.}$$

пр. – отсчет по черной стороне рейки, установленной на промежуточной (плюсовой) точке.

Например:

| №ст. | № ПК | Отсчеты      |              |       | Превышения  |                  | Гор. инс.<br>ГИ | Абсл. отмет.<br>$H_{\text{м}}$ |
|------|------|--------------|--------------|-------|-------------|------------------|-----------------|--------------------------------|
|      |      | Задний<br>а  | Передн.<br>в | Пром. | $h = a - v$ | $h_{\text{ср.}}$ |                 |                                |
| 4    | Пк 3 |              |              |       |             |                  |                 | 109.686                        |
| 5    | Пк 3 | 0872<br>5556 |              |       |             |                  | 110.668         |                                |
|      | Л 5  |              |              | 1226  |             |                  |                 | 109.442                        |
|      | Л 10 |              |              | 1830  |             |                  |                 | 108.838                        |
|      | П 5  |              |              | 0908  |             |                  |                 | 109.760                        |
|      | П 10 |              |              | 0435  |             |                  |                 | 110.433                        |
|      | Пк 4 |              | 0715<br>5398 |       |             |                  |                 | 109.844                        |

б). Выполнить постраничный контроль «Журнала нивелирования».

Запись постраничного контроля оформить в три строки:

1).  $\sum a - \sum v = \sum h = 2 \sum h_{\text{ср.}}$  2). Подставить значения

3). Выполнить действия

$\sum a$  – сумма всех задних отсчетов;

$\sum v$  – сумма всех передних отсчетов;

$\sum h$  – сумма всех превышений;

$\sum h_{\text{ср.}}$  – сумма всех средних превышений.

7). Вычисления оформить в бланке «Журнал нивелирования» в соответствии с вариантом.

### Пример выполнения работы:

Обработка журнала нивелирования:

1. Полевые вычисления( т.е. вычисления, которые учащиеся выполняют сразу по ходу

проведения лабораторной работы).

I стоянка  $h_{\text{ч}} = 1315 - 1092 = +0223$  и  $h_{\text{к}} = 6098 - 5877 = +0221$ ,

Расхождение  $0223-0221=0002$ , допустимо, тогда:

$$h_{\text{ср}} = \frac{0223 + 0221}{2} = 0222(\text{мм})$$

III стоянка  $h_{\text{ч}} = 1260 - 1115 = +0145$  и  $h_{\text{к}} = 6042 - 5899 = +0143$ ,

Расхождение  $0145-0143=0002$ , допустимо, тогда:

$$h_{\text{ср}} = \frac{0145 + 0143}{2} = 0144(\text{мм})$$

II стоянка  $h_{\text{ч}} = 1112 - 1259 = -0147$  и  $h_{\text{к}} = 5893 - 6042 = -0149$ ,

Расхождение  $0147-0149=0002$ , допустимо,

IV стоянка  $h_{\text{ч}} = 1075 - 1295 = -0220$  и  $h_{\text{к}} = 5855 - 6075 = -0220$ ,

Расхождения нет,  $h_{\text{ср}} = -0220$

2Камеральная обработка (т.е. вычисления, которые учащиеся выполняют дома или в аудитории).

- постраничный контроль выполняется отдельно на каждой странице.

$$1315+6098+1112+5893+1260+6042+1075+5855=28656$$

$$1092+5877+1259+6042+1115+5899+1295+6075=28660$$

$$\frac{28656 - 28660}{2} = -2$$

Складываем превышения по столбикам:

$$0223+0221+0145+0143=0732$$

$$0147+0149+0220+0220=0736$$

$$\frac{0732 - 0736}{2} = -2$$

Вычисляем невязку

$$f=h_{\text{ср}} \quad f=0222+0144-0148-0220=-2$$

допускаемая невязка

$$f_{\text{доп}} = +6n, \text{ где } n - \text{число стоянок}$$

$$f_{\text{доп}} = +6 * 4 = +12 \text{ мм}$$

$-2 < -12$  – допускается

Т.к невязка допускается, то разбрасываем ее на все стоянки с обратным знаком, вычисляем исправленные превышения.

$$h_{\text{испр1}} = 0222 + 1 = 0223$$

$$h_{\text{испр2}} = -0148 + 1 = 0147$$

$$h_{\text{испр3}} = +0144; h_{\text{испр4}} = -0220$$

проверяем, если увязано все верно то  $\sum h_{\text{испр1}} = 0$

$$+0223-0147+0144-0220=0$$

Вычисляем отметки точек ( для каждого учащегося задается своя начальная отметка).

$$H_1 = 356,211$$

$$\text{Тогда } H_2 = H_1 + h_{\text{испр1}} = 356,211 + 0,223 = 356,434 (\text{м})$$

$$H_3 = H_2 + h_{\text{испр2}} = 356,434 - 0,147 = 356,287 (\text{м})$$

Проверка: Из последней  $H_3$  вычитают первую  $H_1$  отметки, должен получиться «0» (см. журнал). Обработка журнала выполнена верно.

| Ном<br>ер<br>стан<br>ции | Номер<br>ра<br>пикет<br>ов | Отсчеты по рейке            |          |                   | Превышения<br>вычисленные |                           | Превышения<br>средние |            | Превышения<br>исправленные | Горизонт<br>инструмента | Абсолютная отметка | Условная<br>отметка     |  |
|--------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------|-------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------|------------|----------------------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|--|
|                          |                            | Задний                      | передний | промежу<br>точный | +                         | -                         | +                     | -          |                            |                         |                    |                         |  |
| I                        | 1                          | 1315                        |          |                   | 0223                      |                           | +1<br>0222            |            | +0223                      |                         | 356.211            |                         |  |
|                          |                            | 6098                        |          |                   |                           |                           |                       |            |                            |                         |                    |                         |  |
|                          | 2                          |                             | 1092     |                   | 0221                      |                           |                       |            |                            |                         | 356.434            |                         |  |
|                          |                            |                             | 5877     |                   |                           |                           |                       |            |                            |                         |                    |                         |  |
| II                       | 2                          | 1112                        |          |                   |                           | 0147                      |                       | +1<br>0148 | -0147                      |                         | 356.434            |                         |  |
|                          |                            | 5893                        |          |                   |                           |                           |                       |            |                            |                         |                    |                         |  |
|                          | 3                          |                             | 1259     |                   |                           | 0149                      |                       |            |                            |                         | 356.287            |                         |  |
|                          |                            |                             | 6042     |                   |                           |                           |                       |            |                            |                         |                    |                         |  |
| III                      | 3                          | 1260                        |          |                   | 0145                      |                           | 0144                  |            | +0144                      |                         | 356.287            |                         |  |
|                          |                            | 6042                        |          |                   |                           |                           |                       |            |                            |                         |                    |                         |  |
|                          | 2                          |                             | 1115     |                   | 0143                      |                           |                       |            |                            |                         | 356.431            |                         |  |
|                          |                            |                             | 5899     |                   |                           |                           |                       |            |                            |                         |                    |                         |  |
| IV                       | 2                          | 1075                        |          |                   |                           | 0220                      |                       | 0220       | -0220                      |                         | 356.431            |                         |  |
|                          |                            | 5855                        |          |                   |                           |                           |                       |            |                            |                         |                    |                         |  |
|                          | 1                          |                             | 1295     |                   |                           | 0220                      |                       |            |                            |                         | 356.211            |                         |  |
|                          |                            |                             | 6075     |                   |                           |                           |                       |            |                            |                         |                    |                         |  |
| Проверка!                |                            | $\frac{28656 - 28660}{2} =$ |          |                   |                           | $\frac{0732 - 0736}{2} =$ |                       | 0366-0368  |                            |                         |                    | 356.211<br>-<br>356.211 |  |
|                          |                            | =-2                         |          |                   |                           | =-2                       |                       | =-2        |                            |                         |                    | = 0                     |  |
|                          |                            |                             |          |                   |                           |                           |                       |            |                            |                         |                    |                         |  |

**Форма орма представления результата:**

Оформленная работа предоставляется преподавателю на проверку в тетради, или по средствам использования образовательного портала МГТУ

**Критерии оценки:** логичность представленного материала, рациональность выбранной структуры работы, аккуратность. наглядность, характеристика в соответствии с рекомендациями.

- Оценка «**отлично**» ставится, если задание выполнено верно и даны полные ответы на вопросы.

- Оценка «**хорошо**» ставится, если ход выполнения задания верный, но была допущена одна или две ошибки, либо в ответах на вопросы допущена неточность.

- Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если приведено неполное выполнение задания (упущены важные технические характеристики), либо в ответах на вопросы допущены грубые ошибки.

- Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если задание не выполнено.

## **Тема 1.8 Тахеометрическая съемка.**

### **Лабораторное занятие № 4.**

#### **Работа с тахеометром. Съемка местности..**

**Цель работы:** Научиться осуществлять ввод данных о станции, вычислять координатные измерения

**Выполнив работу, Вы будете:**

*уметь:*

- У 2.7.01 выполнять поверки геодезических приборов
- У 2.7.02 выполнять полевые геодезические работы
- У 2.7.03 отображать и читать геодезическую информацию на планах и картах;
- У 2.7.04 осуществлять контроль результатов полевых топографо-геодезических работ;
- У 2.7.05 обрабатывать полученные результаты полевых топографо-геодезических работ;
- Уо 01.03 определять этапы решения задачи;
- Уо 01.08 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- Уо 01.09 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;
- Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;
- Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;
- Уо 04.02 эффективно работать в команде.

#### **Материальное обеспечение:**

штатив, тахеометр, закрепительный винт нивелира, методические указания, опорные точки, станция, рейка.

#### **Задание:**

Выполнить ввод данных о станции.

Определить координатные измерения.

#### **Краткие теоретические сведения:**

##### **Приведение электронного теодолита в рабочее положение**

Центрирование. Установить штатив над точкой, подвесить отвес и провести предварительное центрирование отверстия головки штатива.

Вдавить ножки штатива и отрегулировать их высоту так, чтобы плоскость головки штатива расположилась горизонтально.

Теодолит с подставкой извлечь из футляра, установить на штативе и закрепить станковым винтом. Повторить центрирование с помощью отвеса, затянуть становой винт, убрать отвес в пенал штатива.

Отгоризонтировать теодолит. Повернуть теодолит так, чтобы ось цилиндрического уровня расположилась параллельно прямой, соединяющей два каких-либо подъемных винта подставки, и вращением их в противоположных направлениях вывести пузырек уровня на середину. Повернуть теодолит на  $90^\circ$  и третьим подъемным винтом вывести пузырек уровня на середину.

Повернуть теодолит на  $180^\circ$  относительно последнего положения и оценить смещение пузырька уровня. Смещение должно быть не более одного деления.

Установить теодолит над точкой с помощью лазерного центрира. Включить лазерный центрир (8.2.1) и отметить положение красной точки. Повернуть теодолит вокруг вертикальной оси на  $180^\circ$  и оценить смещение красной точки.

Максимально допустимый диаметр круга, который может описывать точка при вращении теодолита должен быть не более 0,8 мм при высоте теодолита над точкой центрирования 1,5 м. Точное горизонтирование проводить в режиме измерения углов наклона вертикальной оси.

#### **2. Включение и выключение**

Установить теодолит в положение КЛ.

Отвести зрительную трубу теодолита от горизонтального положения окуляром вверх на угол 45°. Включить теодолит нажатием кнопки «О». На дисплее высвечивается сообщение.

Теодолит 2Т5Э 1 Версия N

А) высвечиваются три варианта: -память в норме -память не форматирована -память заполнена Б) высвечивается индекс неопределенности (плавно без рывков качнуть зрительную трубу вверх вниз на 20°) 2. включение лазерного центрира а) Меню б) Тест в) Наклон оси г) F2 (Лаз) д) сброс 3. Начальные установки а) Меню – Установки – Станция ЦБ- кнопка для переключения режима ввода СБ- удалить б) Установки пикета: Меню – Установки - Пикет в) Ввод даты и текущего времени: Меню – Установки – Дата г) Установки единиц измерения: Меню – Конфигурация – единицы измерения д) Выбор режима измерения вертикальных углов: Меню – Конфигурация – Параметры – V е) Регулировка контрастности табло: Меню – Конфигурация – Контраст – ж) Подсветка сетки нитей: Меню – Конфигурация – Подсветка 4. Измерение углов F1



### **Работа с внутренней памятью Создание файла**

1. Память→файл→открыть файл

2. "Выберите файл" Меню\*файл

3. "Выберите файл" 1. создать файл 2.открыть файл

4."Файл открыт **Открытие файла для записи результатов измерения** 1.

Память→файл→открыть файл 2."Выберите файл" Меню\*файл 3. "Выберите файл" 1. создать файл 2. открыть файл 4."Файл открыт"

### **Измерение углов Выбор измерения горизонтального угла**

Измерения горизонтальных углов проводятся в режимах НІ и Нг. В режиме Нг горизонтальный угол увеличивается при повороте теодолита по часовой стрелке. В режиме НІ горизонтальный угол увеличивается при повороте теодолита против часовой стрелки. Для выбора режима измерения Нг или НІ в режиме измерения углов нажать кнопку «<F1>» («<Л/П>»). **Выбор измерения вертикального угла**

В основном меню с помощью кнопок «<\_>», «<\_>» установить курсор «<→>» на строке КОНФИГУРАЦИЯ, нажать кнопку «<F4>» («<Ввод>»). МЕНЮ  ТЕСТ→КОНФИГУРАЦИЯ

Изм Ввод

Установить курсор «<→>» на строке ПАРАМЕТРЫ, нажать кнопку «<F4>» («<Ввод>»).

МЕНЮ\*КОНФИГ  ЕДИН. ИЗМЕРЕН. →ПАРАМЕТРЫ Изм Ввод

ПАРАМЕТРЫ ВЕР. V% Изм Ввод

Нажатием кнопок «<\_>», «<\_>» выбрать требуемое измерение:

Va = вертикальный угол (горизонт =0);

Vz-180 = зенитное расстояние (зенит=0);

Vz-360 = зенитное расстояние (зенит=0),

V% = (уклон в %).

Подтвердить выбор нажатием кнопки «<F4>» («<Ввод>»). Выбранное значение сохраняется после выключения теодолита.

### **Проведение измерений**

#### **Обнуление горизонтального угла**

Перейти в режим измерения углов из меню нажатием кнопки «<F1>» («<Изм>»).

ИЗМЕРЕНИЕ УГЛОВ Нг знач Va знач Л/П Фикс Уст 0

Для обнуления горизонтального угла нажать кнопку «<F4>»

(«<Уст0>»). ИЗМЕРЕНИЕ УГЛОВ Нг 0" Va знач Л/П Фикс Уст0

Значение горизонтального угла будет обнулено.

Установить режим измерения углов. Навести зрительную трубу на визирную цель А. Провести обнуление горизонтального угла. Навести зрительную трубу на визирную цель В. На дисплее высветятся результаты измерения.

### **Обратная угловая засечка**

Вычисление координат станции по трём точкам с известными координатами. Направление измерений по часовой стрелке.

1. Меню
2. Программы
3. Обратная засечка
4. Клавиатура
5. Ввести координаты т.№1 Ввод → ”Спд”
6. Ввести координаты т. №2,3

Обратная засечка

X

Y

H<sub>a</sub>

Обратная засечка

1. Файл

2. Клавиатура

Точка 1.7. Навести зрительную трубу на т. №1-ввод 8. На т.№2-ввод 9. №3 10. Высвечиваются координаты станции

11.Если необходимо записать “ввод”, если нет “сброс” Обратная засечка X<sub>0</sub> Y<sub>0</sub>  
Координаты станции, следующие

### **Ориентирование теодолита относительно исходного дирекционного угла**

Установить режим измерения углов. ИЗМЕРЕНИЕ УГЛОВ Нг знач Va знач Л/П Фикс Уст0 Для установки дирекционного угла поворачивать теодолит до получения на дисплее значения дирекционного угла. Нажать кнопку <<F3>> (<<Фикс>>). На дисплее высветится значение дирекционного угла. Навести зрительную трубу на визирную цель, расположенную на направлении, соответствующем начальному дирекционному углу. Нажать кнопку <<F4>> (<<Уст0>>). Отсчет горизонтальных углов будет проводиться от данного направления.

### **Калибровки**

Калибровки рекомендуется проводить после длительного транспортирования, до и после продолжительных периодов работы, и при изменении температуры более чем на 10 °С. Коллимационную погрешность, место нуля вертикального круга, индекс датчика наклона определяют при двух положениях теодолита: КЛ и КП. Установить курсор <<→>> на строке КАЛИБРОВКИ, нажать кнопку <<F4>> <<Ввод>>).

Коллимационную погрешность, место нуля вертикального круга, индекс датчика наклона определяют при двух положениях теодолита: КЛ и КП.

Установить курсор «→» на строке *КАЛИБРОВКИ*, нажать кнопку «F4» («Ввод»).

|              |      |
|--------------|------|
| МЕНЮ         |      |
| КОНФИГУРАЦИЯ |      |
| → КАЛИБРОВКИ |      |
| Изм          | Ввод |

Установить курсор «→» на строке *ИНДЕКСЫ УГЛОВ*, нажать кнопку «F4» («Ввод»).

|                 |      |
|-----------------|------|
| МЕНЮ*КАЛИБРОВКИ |      |
| →ИНДЕКСЫ УГЛОВ  |      |
| ИНДЕКС ЭЛ.УР.   |      |
|                 | Ввод |

|               |       |
|---------------|-------|
| ИНДЕКСЫ УГЛОВ |       |
| C0            | знач. |
| MZ0           | знач. |

Установить курсор «←→» на строке *ИНДЕКСЫ УГЛОВ*, нажать кнопку «F4» («Ввод»).

На дисплее высвечиваются значения коллимационной погрешности C0 и места нуля вертикального круга MZ0\*, определенные ранее.

| ИНДЕКСЫ УГЛОВ |  |       |
|---------------|--|-------|
| Hr            |  | знач. |
| Va            |  | знач. |
|               |  | Ввод  |

Навести зрительную трубу на визирную цель, близкую к горизонтальной плоскости, в положении теодолита КЛ.

Через 3 - 4 с (время успокоения датчика наклона) нажать кнопку «F4» («Ввод»).

Навести зрительную трубу на ту же визирную цель, близкую к горизонтальной плоскости, в положение теодолита КП.

Через 3-4 с нажать кнопку «F4» («Ввод»).

| ИНДЕКСЫ УГЛОВ |  |       |
|---------------|--|-------|
| C0            |  | знач. |
| MZ0           |  | знач. |
|               |  | Ввод  |

На дисплее высвечиваются значения коллимационной погрешности C0 места нуля вертикального круга MZ0.

Для перехода к определению новых значений нажать кнопку «Esc».

Навести зрительную трубу на визирную цель, близкую к горизонтальной плоскости, в положении теодолита КЛ.

Через 3 - 4 с (время успокоения датчика наклона) нажать кнопку «F4» («Ввод»).

Навести зрительную трубу на ту же визирную цель, близкую к горизонтальной плоскости, в положение теодолита КП.

Через 3-4 с нажать кнопку «F4» («Ввод»).

На дисплее высвечиваются значения коллимационной погрешности C0 места нуля вертикального круга MZ0.

Нажать кнопку «F4» («Ввод»).

Для выхода в режим КАЛИБРОВКИ нажать кнопку «Esc».

|                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МЕНЮ*КАЛИБРОВКИ<br>ИНДЕКСЫ УГЛОВ<br>→ ИНДЕКС ЭЛ.УР.<br><div style="text-align: right;">Ввод</div> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                |       |
|----------------|-------|
| ИНДЕКС ЭЛ. УР. |       |
| Vt             | знач. |
| Ввод           |       |

Навести зрительную трубу на визирную цель, близкую к горизонтальной плоскости, в положении теодолита КЛ.

Установить курсор «→» на строке *ИНДЕКС ЭЛ. УР.*, нажать кнопку «F4» («Ввод»).

Навести зрительную трубу на визирную цель, близкую к горизонтальной плоскости, в положении теодолита КЛ.

Через 3 - 4 с (время успокоения датчика наклона) нажать кнопку «F4» («Ввод»).

Навести зрительную трубу на ту же визирную цель, близкую к горизонтальной плоскости, в положение теодолита КП.

Через 3-4 с нажать кнопку «F4» («Ввод»).

На дисплее высвечивается индекс датчика наклона E0.

Нажать кнопку «F4» («Ввод»).

#### **Технологические режимы. Проверки теодолита, условия проведения проверки**

1 Перед началом поверки геодезические приборы и все используемые при ее проведении технические средства должны быть приведены в рабочее состояние в соответствии с инструкциями по их эксплуатации (ИЭ).

2 При выполнении поверки в помещении должны выполняться следующие требования:

- температура окружающего воздуха должна быть в пределах  $(+20 \pm 5) ^\circ\text{C}$ ;
- скорость изменения температуры должна быть не более  $3 ^\circ\text{C}$  в час;
- относительная влажность не более 90%;
- колебания напряжения электропитания - не более 10%.

При проведении поверки вне помещения условия видимости должны быть благоприятными, колебания изображения - минимальными, на приборы не должны попадать прямые солнечные лучи, скорость ветра не должна превышать 4 м/с; измерения должны проводиться при полном отсутствии осадков.

3 При проведении поверки должны соблюдаться правила работы с измерительными приборами, указанные в эксплуатационной документации, а также правила по технике безопасности.

4 Технологическую поверку проводит специалист, за которым закрепленоверяемое средство измерений (СИ) для выполнения топографо-геодезических работ.

**Ход работы:** Выполнение лабораторной работы по индивидуальным точкам. Оформление результатов. Вывод.

**Форма представления результата:**

Оформленная работа предоставляется преподавателю на проверку в тетради, или по средствам использования образовательного портала МГТУ

**Критерии оценки:** логичность представленного материала, рациональность выбранной структуры работы, аккуратность. наглядность, характеристика в соответствии с рекомендациями.

- Оценка «**отлично**» ставится, если задание выполнено верно и даны полные ответы на вопросы.

- Оценка «**хорошо**» ставится, если ход выполнения задания верный, но была допущена одна или две ошибки, либо в ответах на вопросы допущена неточность.

- Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если приведено неполное выполнение задания (упущены важные технические характеристики), либо в ответах на вопросы допущены грубые ошибки.

- Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если задание не выполнено.

## Тема 1.8 Тахеометрическая съемка.

### Практическое занятие №75.

#### Обработка тахеометрической съемки. Подготовка проекта для переноса в натуру.

**Цель работы:** Научиться осуществлять ввод данных, вычислять координатные измерения, обрабатывать тахеометрическую съемку, подготавливать проект для выноса в натуру.

**Выполнив работу, Вы будете:**

*уметь:*

- У 2.7.01 выполнять поверки геодезических приборов
- У 2.7.02 выполнять полевые геодезические работы
- У 2.7.03 отображать и читать геодезическую информацию на планах и картах;
- У 2.7.04 осуществлять контроль результатов полевых топографо-геодезических работ;
- У 2.7.05 обрабатывать полученные результаты полевых топографо-геодезических работ;
- У 2.7.06 работать в специализированном программном обеспечении;
- Уо 01.03 определять этапы решения задачи;
- Уо 01.08 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- Уо 01.09 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;
- Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;
- Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;
- Уо 04.02 эффективно работать в команде.

**Материальное обеспечение:**

ПО, компьютеры, данные тахеометрической съемки.

**Задание:**

По исходным данным запроектировать площадку под строительство и подготовить материалы для выноса проекта в натуру.

**Порядок выполнения:**

В программе на топоплане запроектировать, по известным координатам, углы поворота ленточного фундамента 5-ти этажного многоквартирного жилого дома в пределах заданного участка.

- Поворотные точки ленточного фундамента пронумеровать и соединить в виде линейного объекта «Контур здания строящегося», черного цвета .
- Запроектировать на топоплане исходный пункт (место установки тахеометра) условным знаком «Съёмочные точки временного закрепления» и подписать его «Т1».
- У пункта «Т1» в свойствах должны быть планово-высотные координаты.
- Создать ведомость координат углов поворота ленточного фундамента и сохранить её на рабочем столе в папке .
- Создать файл в формате «.TXT» с координатами углов поворота ленточного фундамента (№, X, Y) и со всеми опорными пунктами (№, X, Y, H), определенными с топоплана, и сохранить его на рабочем столе в папке.
- Сформировать в ПО каталог координат и высот пунктов планово-высотного обоснования и сохранить его на рабочем столе в папке.
- Сохранить набор проектов в формате «.OBX» на рабочем столе в папке.
- Скопировать файл на USB-накопитель в папку «Jobs», для дальнейшего импорта в электронный тахеометр.
- Закрыть все приложения и выключить ПК.

**Форма представления результата:**

Оформленная работа предоставляется преподавателю на проверку в тетради, или по средствам использования образовательного портала МГТУ

**Критерии оценки:** логичность представленного материала, рациональность выбранной структуры работы, аккуратность, наглядность, характеристика в соответствии с рекомендациями.

- Оценка «**отлично**» ставится, если задание выполнено верно и даны полные ответы на вопросы.

- Оценка «**хорошо**» ставится, если ход выполнения задания верный, но была допущена одна или две ошибки, либо в ответах на вопросы допущена неточность.

- Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если приведено неполное выполнение задания (упущены важные технические характеристики), либо в ответах на вопросы допущены грубые ошибки.

- Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если задание не выполнено.

## **Тема 1.8 Тахеометрическая съемка.**

### **Лабораторное занятие № 5.**

#### **Вынос проекта в натуру**

**Цель работы:** Научиться выполнять вынос проекта в натуру с использованием электронного тахеометра.

**Выполнив работу, Вы будете:**

*уметь:*

- У 2.7.01 выполнять поверки геодезических приборов
- У 2.7.02 выполнять полевые геодезические работы
- У 2.7.03 отображать и читать геодезическую информацию на планах и картах;
- У 2.7.04 осуществлять контроль результатов полевых топографо-геодезических работ;
- У 2.7.05 обрабатывать полученные результаты полевых топографо-геодезических работ;
- У 2.7.06 работать в специализированном программном обеспечении;
- Уо 01.03 определять этапы решения задачи;
- Уо 01.08 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- Уо 01.09 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;
- Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;
- Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;
- Уо 04.02 эффективно работать в команде.

**Материальное обеспечение:**

штатив, тахеометр, закрепительный винт нивелира, методические указания, опорные точки, станция, рейка.

**Задание:**

Выполнить вынос проекта в натуру.

**Порядок выполнения:**

- Импортировать данные с USB-накопителя в проект тахеометра.
- Определить и закрепить на полигоне пункт «Т1»; сохранить его в проекте.
- Для разбивочных работ выполнить ориентирование инструмента.
- Используя электронный тахеометр, вежу с отражателем, вынести, закрепить на местности и сохранить в проект вершины углов поворота ленточного фундамента (деревянными колышками, забитыми на половину их длины; дюбелями; арматурой; с помощью маркеров и т.д.).
- Подписать каждый угол поворота ленточного фундамента в соответствии с нумерацией из настольного ПО.
- Используя функциональные возможности полевого ПО тахеометра, создать линию начала крыльца 26-27 параллельно линии 1-3 на расстоянии 3 метра.
- Закрепить точки линии 26-27 на местности.
- Используя прикладные программы полевого ПО тахеометра, определить координаты точки 28 относительно линии 26-27. Продольное смещение составляет 2 м, поперечное – 2 м.
- Закрепить точку 28 на местности.
- Вычислить площадь получившегося нового участка 1-26-27-3.
- Используя прикладные программы полевого ПО тахеометра, определить высоту провиса провода на полигоне между столбами С1-С2 и С2-С3.
- Сохранить результат определения недоступной точки в проект электронного тахеометра.

- Экспортировать полевой проект с измерениями и твердыми точками на USB-накопитель в форматах «.HeXML», «.DXF» и «.TXT»..

**Форма представления результата:**

Оформленная работа предоставляется преподавателю на проверку в тетради, или по средствам использования образовательного портала МГТУ

**Критерии оценки:** логичность представленного материала, рациональность выбранной структуры работы, аккуратность, наглядность, характеристика в соответствии с рекомендациями.

- Оценка «**отлично**» ставится, если задание выполнено верно и даны полные ответы на вопросы.

- Оценка «**хорошо**» ставится, если ход выполнения задания верный, но была допущена одна или две ошибки, либо в ответах на вопросы допущена неточность.

- Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если приведено неполное выполнение задания (упущены важные технические характеристики), либо в ответах на вопросы допущены грубые ошибки.

- Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если задание не выполнено.

## **Тема 1.9 Рельеф местности и его изображение на планах и картах. Составление проекта вертикальной планировки участка.**

### **Практическое занятие №76.**

#### **Построения плана в горизонталях.**

**Цель работы:** научиться изображать рельеф местности на плане горизонталями.

**Выполнив работу, Вы будете:**

**уметь:**

- У 2.7.01 выполнять проверки геодезических приборов
- У 2.7.02 выполнять полевые геодезические работы
- У 2.7.03 отображать и читать геодезическую информацию на планах и картах;
- У 2.7.04 осуществлять контроль результатов полевых топографо-геодезических работ;
- У 2.7.05 обрабатывать полученные результаты полевых топографо-геодезических работ;
- Уо 01.03 определять этапы решения задачи;
- Уо 01.08 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- Уо 01.09 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;
- Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;
- Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;
- Уо 04.02 эффективно работать в команде.

**Материальное обеспечение:**

схемы, плакаты, индивидуальные задания.

**Задание:**

- 1 Изобразить рельеф местности на плане горизонталями.
- 2 Выполнить расчет точек.

**Порядок выполнения работы:**

- 1 Построить черновой план в горизонталях.
- 2 Выполнить расчет точек.
- 3 Построить чистовой план в горизонталях в масштабе.

**Способы построения горизонталей по отметкам точек.**

Для проведения горизонталей на плане нужно нанести характерные точки, снятые на местности, и выписать их высоты. Те точки, между которыми земная поверхность не имеет переломов, т. е. имеет постоянный уклон, соединить линиями. Далее на каждой линии интерполированием находят точки пересечения ее горизонталями и отмечают высоты этих горизонталей.

Соединив затем плавными кривыми линиями точки с одинаковыми высотами, получают изображение рельефа местности на плане. Таким образом, задача построения горизонталей на плане в основном сводится к умению находить проекции точек пересечения горизонталей линий, отметки концов которых известны, при этом высота сечения рельефа должна быть уже установлена. Эта задача называется интерполированием горизонталей, т.е. нахождением

промежуточных значений высот горизонталей по отметкам точек. Интерполирование можно производить аналитическим или графическим способом.

**Аналитический способ.** По известным высотам точек А и В и расстоянию  $d$  между ними (рисунок 13) необходимо найти величины расстояний  $d_1$  и  $d_2$  от точки А до точек  $M_0$  и  $N_0$  с отметками  $H_M$  и  $H_N$ , равными отметкам горизонталей.

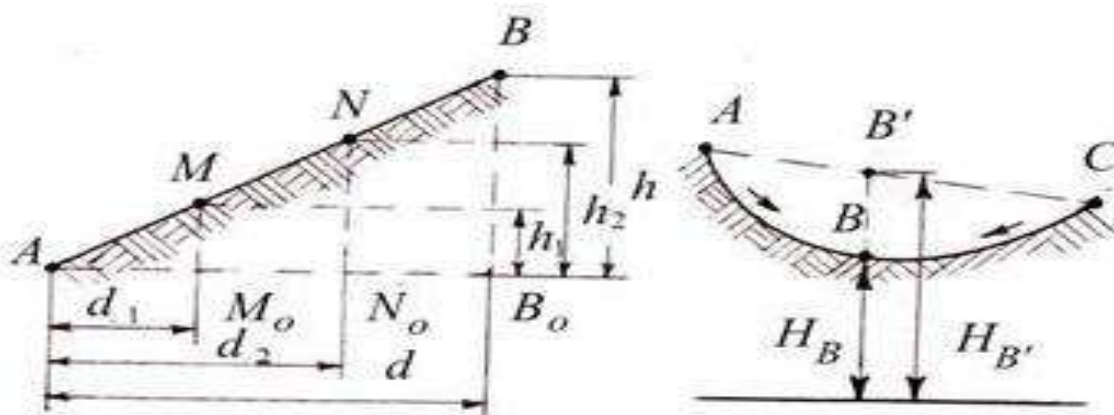


Рисунок 13 – Аналитический способ интерполирования

Из подобия треугольников  $ABB_0$ ,  $AMM_0$  и  $ANN_0$  находим:

$$d_1 = dh_1 / h; d_2 = dh_2 / h,$$

где  $h = H_B - H_A$ ;  $h_1 = H_M - H_A$ ;  $h_2 = H_N - H_A$ .

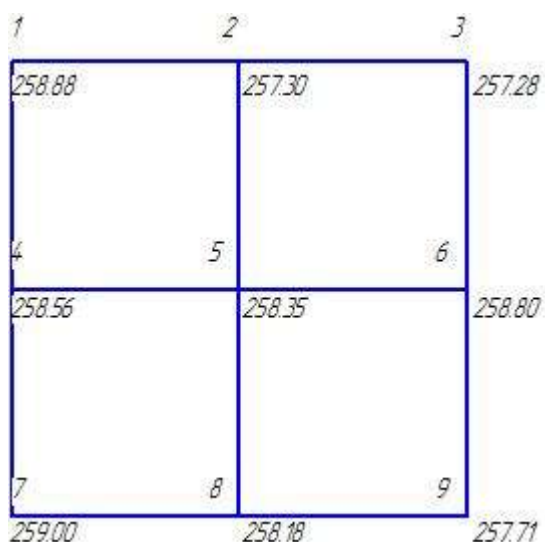
На плане откладывают отрезки  $d_1$  и  $d_2$  и получают точки  $M_0$  и  $N_0$ , у которых подписывают их отметки. Следует отметить, что интерполирование горизонталей проводят только по линиям с равномерным скатом. На рисунке 13 показан случай неправильной интерполяции между точками А и С с неравномерным скатом местности. Как видно из рисунка, вместо действительного положения точки В будет получена точка В' и соответственно вместо  $H_B$  будет получена неверная высота  $H_{B'}$ .

**Графический способ.** Интерполирование этим способом выполняют с помощью миллиметровой или прозрачной бумаги. При наличии миллиметровой бумаги ее прикладывают к линии плана АВ. По отметкам концов АВ строят профиль этой линии. Проектируя затем на линию плана точки пересечения линии профиля с линиями миллиметровой бумаги, принятыми за секущие плоскости, получают искомые точки М и N.

При наличии прозрачной бумаги (восковки, кальки), на ней предварительно наносят ряд равноотстоящих друг от друга параллельных линий, которым придают отметки секущих плоскостей. Восковку накладывают на план так, чтобы конечные точки линии плана заняли положение, соответствующее их отметкам между линиями восковки. Далее точки пересечения линии плана с линиями восковки перекалывают на план. Это и будут искомые точки на плане.

#### **Пример выполнения работы:**

После нивелирования участка земной поверхности по квадратам со стороной 10 м вычислены отметки квадратов.



На рельефе этого участка земной поверхности необходимо изобразить горизонтали.

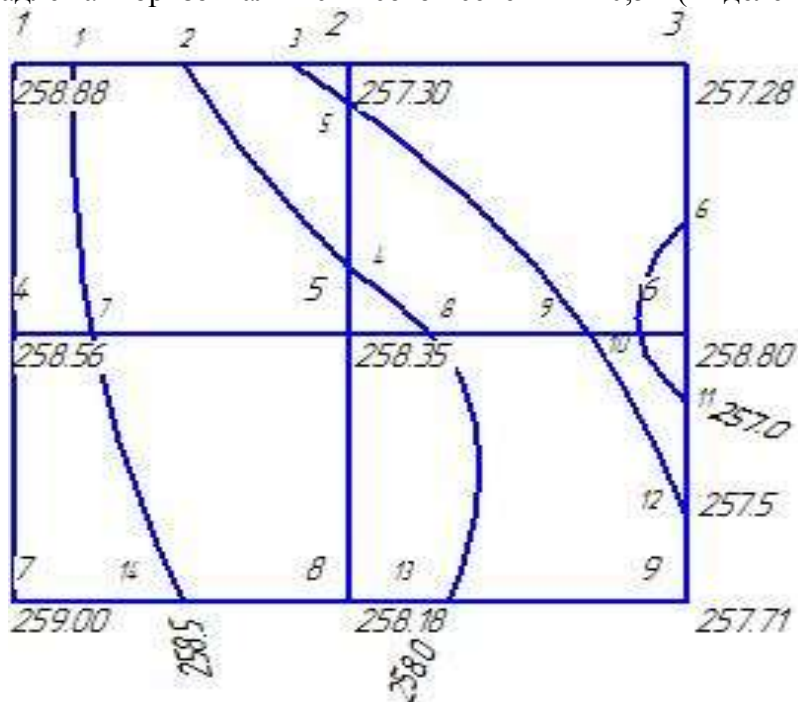
Сначала выбирается высота сечения плана в горизонталях по характеру местности (например  $h=0,5$  м).

Для того, чтобы не допустить ошибок при построении плана в горизонталях необходимо сначала выполнить черновое построение плана в горизонталях, на котором произвольно наметить на стороне квадратов точки, через которые пройдут горизонтали с их нумерацией.

Так как  $h=0,5$  м, то отметки горизонталей должны быть кратны 0,5 м, то есть 0,5; 0,0;.....

Пример стороны 1-2

На шкале высот выбираем расстояние между точками 1 и 2, те отметки точек, которые принадлежат горизонталям с высотой сечения  $h=0,5$  м (выделены квадратом).



По примеру на рисунке на каждой стороне квадратов необходимо отметить точки, кратные  $h=0,5$  м с учётом отметок.

Выполнить черновое построение плана в горизонталях, на котором отмечены точки; нумеруем и подписываем карандашом их отметки.

Строим квадраты со стороной  $Z=10$  м в масштабе  $M 1:200$ . Сторона квадрата на плане равна  $10\text{ м} : 200 = 5\text{ см}$

На черновом плане в кружочках подписаны точки квадратов, а красным цветом пронумерованы искомые точки горизонталей.

Теперь необходимо найти положение каждой точки горизонталей, то есть рассчитать все 14 точек.

### Расчёт точек

Выполнить расчёт точек – это значит определить расстояние от искомой точки до любой точки стороны квадрата, на которой эта искомая точка расположена. Точки рассчитываются согласно их номерам по рис.4 в следующем порядке:

Сторона 1-2 (от точки 1)

$$m.1 - H_1 = 258,50\text{м}$$

$$m.2 - H_2 = 258,00\text{м}$$

$$m.3 - H_3 = 257,50\text{м}$$

$$\begin{array}{ll} m.1 (258,88 - 257,30) & 10\text{м} \\ (258,88 - 258,50) & X_{1\text{м}} \end{array}$$

$$X_1 = \frac{(258,88 - 258,50)}{(258,88 - 257,30)} \cdot 10 = 2,41(\text{м})$$

$$\text{Переводим в М } 2,41:2 = 1,21 \text{ (см)}$$

$$\begin{array}{ll} m.2 (258,88 - 257,30) & 10\text{м} \\ (258,88 - 257,00) & X_{2\text{м}} \end{array}$$

$$X_2 = \frac{(258,88 - 258,00)}{(258,88 - 257,30)} \cdot 10 = 5,57(\text{м})$$

$$\text{Переводим в М } 5,57:2 = 2,78 \text{ (см)}$$

$$\begin{array}{ll} m.3 (258,88 - 257,30) & 10\text{м} \\ (258,88 - 257,50) & X_{3\text{м}} \end{array}$$

$$X_3 = \frac{(258,88 - 257,50)}{(258,88 - 257,30)} \cdot 10 = 8,73(\text{м})$$

$$\text{Переводим в М } 8,73:2 = 4,37 \text{ (см)}$$

Сторона 2 – 5 (от точки 5)

$$m. 4 - H_4 = 258,00 \text{ м}$$

$$m. 5 - H_5 = 257,50 \text{ м}$$

Для остальных точек записывается сразу вычисления X; без составления пропорций.

$$X_4 = \frac{(258,35 - 258,00)}{(258,35 - 257,30)} \cdot 10 = 3,33(\text{м})$$

$$\text{Переводим в М } 3,33:2 = 1,67 \text{ (см)}$$

$$X_5 = \frac{(258,35 - 257,50)}{(258,35 - 257,30)} \cdot 10 = 8,1(\text{м})$$

$$\text{Переводим в М } 8,1:2 = 4,05 \text{ (см)}$$

Сторона 3 – 6 (от точки 3)

$$m. 6 - H_6 = 257,00 \text{ м}$$

$$X_6 = \frac{(257,28 - 257,00)}{(257,28 - 256,80)} \cdot 10 = 5,83(м)$$

Переводим в М  $5,83:2 = 2,91$  (см)

Сторона 4 – 5 (от точки 4)

*т.* 7 – Н<sub>7</sub> = 258,50 м

$$X_7 = \frac{(258,56 - 258,50)}{(258,56 - 258,35)} \cdot 10 = 2,86(м)$$

Переводим в М  $2,86:2 = 1,43$  (см)

Сторона 5 – 6 (от точки 5)

*т.* 8 – Н<sub>8</sub> = 258,00 м

*т.* 9 – Н<sub>9</sub> = 257,50 м

*т.* 10 – Н<sub>10</sub> = 257,00 м

$$X_8 = \frac{(258,35 - 258,00)}{(258,35 - 256,80)} \cdot 10 = 2,26(м)$$

Переводим в М  $2,26:2 = 1,13$  (см)

$$X_9 = \frac{(258,35 - 257,50)}{(258,35 - 256,80)} \cdot 10 = 5,48(м)$$

Переводим в М  $5,48:2 = 2,74$  (см)

$$X_{10} = \frac{(258,35 - 257,00)}{(258,35 - 256,80)} \cdot 10 = 8,71(м)$$

Переводим в М  $8,71:2 = 4,35$  (см)

Сторона 6 – 9 (от точки 9)

*т.* 11 – Н<sub>11</sub> = 257,50 м

*т.* 12 – Н<sub>12</sub> = 257,00 м

$$X_{11} = \frac{(257,71 - 257,50)}{(257,71 - 256,80)} \cdot 10 = 2,31(м)$$

Переводим в М  $2,31:2 = 1,16$  (см)

$$X_{12} = \frac{(257,71 - 257,00)}{(257,71 - 256,80)} \cdot 10 = 7,80(м)$$

Переводим в М  $7,80:2 = 3,9$  (см)

Сторона 7 – 8 (от точки 7)

*т.* 13 – Н<sub>13</sub> = 258,50 м

$$X_{13} = \frac{(259,00 - 258,50)}{(259,00 - 258,18)} \cdot 10 = 6,10(м)$$

Переводим в М  $6,10:2 = 3,05$  (см)

Сторона 8 – 9 (от точки 8)

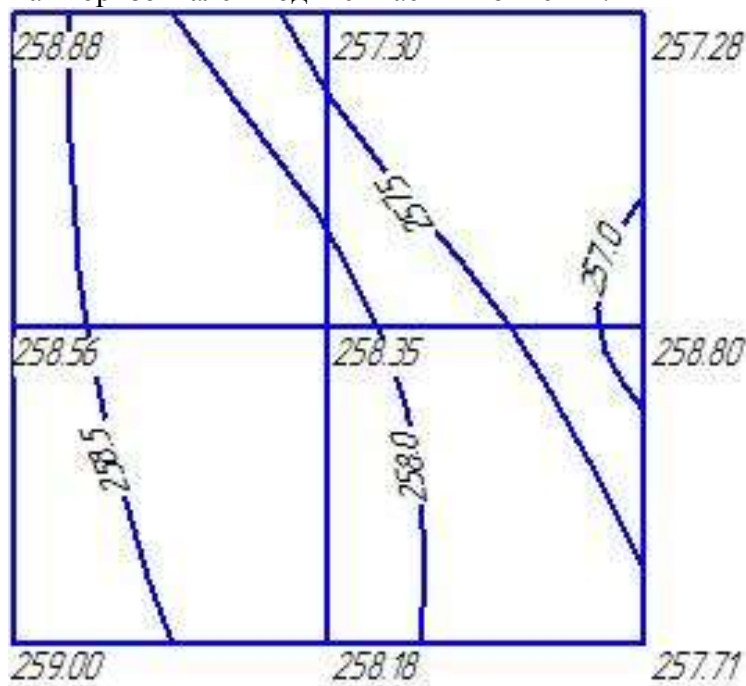
*т.* 14 – Н<sub>14</sub> = 258,00 м

$$X_{14} = \frac{(258,18 - 258,00)}{(258,18 - 257,71)} \cdot 10 = 3,83(\text{м})$$

Переводим в М  $3,83:2 = 1,91$  (см)

Примечание: расчёт искомой точки целесообразно выполнять той точки квадрата, у которой отметка больше.

После окончания расчёта точек наносим их на план с учётом полученных результатов расстояний. Соединяем точки с одинаковыми отметками плавными красными линиями и в разрывах горизонталей подписываем их отметки.



### Форма представления результата:

Предоставить выполненное задание в конспекте.

**Критерии оценки:** логичность представленного материала, рациональность выбранной структуры работы, аккуратность, наглядность, характеристика в соответствии с рекомендациями.

- «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, выполнена схема, отражающая все требования.

- «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, составленная схема содержит неточности.

- «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, выполненная структура содержит неточности.

- «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненное задание содержит грубые ошибки.

## **Тема 1.9 Рельеф местности и его изображение на планах и картах. Составление проекта вертикальной планировки участка**

### **Практическое занятие №77.**

#### **Вертикальная привязка здания по плану в горизонталях**

**Цель работы:** научиться выполнять вертикальную привязку здания по плану в горизонталях.

#### **Выполнив работу, Вы будете:**

##### **уметь:**

- У 2.7.01 выполнять поверки геодезических приборов
- У 2.7.02 выполнять полевые геодезические работы
- У 2.7.03 отображать и читать геодезическую информацию на планах и картах;
- У 2.7.04 осуществлять контроль результатов полевых топографо-геодезических работ;
- У 2.7.05 обрабатывать полученные результаты полевых топографо-геодезических работ;
- Уо 01.03 определять этапы решения задачи;
- Уо 01.08 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- Уо 01.09 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;
- Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;
- Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;
- Уо 04.02 эффективно работать в команде.

#### **Материальное обеспечение:**

схемы, плакаты, планы в горизонталях.

#### **Задание:**

- 1 Выполнить вертикальную привязку здания по плану в горизонталях.

#### **Порядок выполнения работы:**

- 1 Определение черных отметок углов здания.
- 2 Определение проектной отметки.
- 3 Определение рабочих отметок с контролем.

#### **Исходные данные:**

- топографический план с контуром здания выдается преподавателем,
- условная отметка уровня земли равна -0,50 м.

Основными задачами вертикальной привязки проектируемых зданий являются обеспечение отвода поверхностных вод от фундаментов и определение абсолютной отметки уровня чистого пола первого этажа. Они решаются сначала на генеральной схеме вертикальной планировки всей застраиваемой территории, а затем по плану организации рельефа отдельных участков. При этом должны учитываться удобства эксплуатации зданий и сооружений, экологические, гидрогеологические, эстетические и другие факторы. Кроме того, должны соблюдаться условия, при которых поверхностный сток с окружающей территории попадал бы на улицы и проезды, выполняющие роль водосборных и водоотводных сетей (или в коллекторы ливневой канализации) с взаимно увязанными

уклонами в пределах от 5 до 60 промилле, а в городской и пересеченной местности до 80 промилле.

Отметки проектируемых зданий и сооружений принимают выше отметок площадок и проездов, примыкающим к ним. Как правило, при расчете абсолютной отметки уровня чистого пола первого этажа условную отметку уровня земли, указанную со знаком "минус" на чертежах фасадов и разрезе здания, прибавляют к планировочной отметке земли.

В учебном проекте допускается привязать здание к существующему рельефу озелененных территорий, т.е. вычислить черные отметки по углам здания. Планировочную отметку (красную) следует принимать по самой высокой отметке входа. На всех углах зданий на генплане должны быть указаны на выносных полочках вверху красные, внизу черные отметки. В центре здания в прямоугольнике указывают абсолютную отметку, соответствующую значению 0,000 относительных отметок (рис. 14).

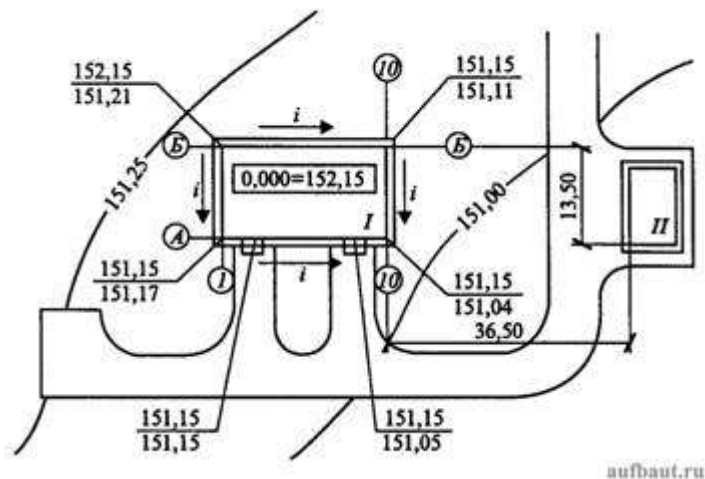


Рисунок 14. Пример выполнения вертикальной и горизонтальной привязок в учебной практической работе: I - проектируемое здание; II - существующее здание; i - направление стока поверхностных вод; A, Б, 1, 10 - обозначения осей

Работу выполняют в следующей последовательности:

Вертикальная привязка здания.

- 1) Определение черных отметок по формуле^

$$H_{\text{ч}} = H_{\text{нг}} + \frac{m}{d} \times h$$

- 2) Определение проектной отметки по формуле

$$H_0 = \frac{(H_{\text{Ач}} + H_{\text{Вч}} + H_{\text{Сч}} + H_{\text{Дч}})}{4}$$

- 3) Определение рабочих отметок по формуле^

$$a = H_0 - H_{\Phi}$$

Контроль:  $\sum a + \approx \sum a -$

1) Определяют фактические отметки земли на углах здания по горизонталям, изображенным на топографическом плане, и записывают на схему (рис.4).

2) К фактическим отметкам прибавляют 0,20-0,30 м и получают проектные отметки земли для каждого угла здания (проектную отметку принято записывать над фактической). На рис.3 к фактической отметке угла *IB* равной 193,20 прибавлено 0,20 м и получена проектная отметка 193,40.

3) По фактическим отметкам земли определяют существующие уклоны вдоль основных осей здания и, если они находятся в пределах рекомендуемых (5-60 промилле), принимают их за проектные. На схему уклоны записывают в промилле, направление уклона показывает стрелка.

Например, по данным рис.3 получены следующие уклоны:

$$i_1 = (192,55 - 193,20) / 36 = -0,018,$$

$$i_2 = (192,15 - 192,55) / 12 = -0,033,$$

$$i_3 = (192,85 - 192,15) / 36 = +0,019,$$

$$i_4 = (193,20 - 192,85) / 12 = +0,029.$$

В случае недопустимых существующих уклонов назначают близкие по величине из предельно допустимых, а направление уклонов задают так, чтобы обеспечить сток воды.

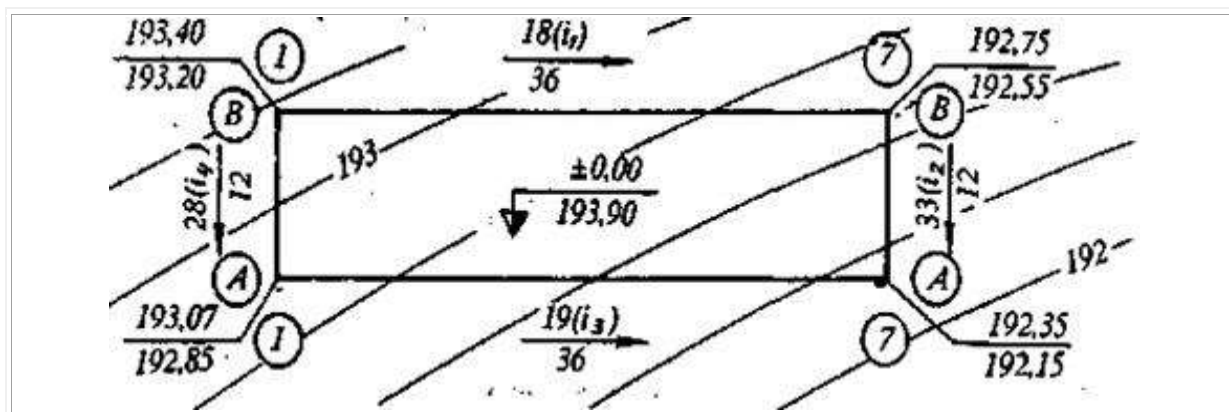


Рисунок 4. Высотная привязка проектируемого здания к местности

4) Вычисляют проектные отметки углов здания, используя начальную проектную отметку (угла *IB*) и проектные уклоны (по контуру здания с контролем)

$$H_{n+1} = H_n + i \cdot d \quad (4)$$

В нашем примере

$$H_{7B} = 193,40 + (-0,018 \cdot 36) = 192,75 \text{ м},$$

$$H_{7A} = 192,75 + (-0,033 \cdot 12) = 192,35 \text{ м},$$

$$H_{1A} = 192,35 + (-0,019 \cdot 36) = 193,03 \text{ м},$$

$$H_{1B} = 193,03 + (-0,029 \cdot 12) = 193,40 \text{ м (контроль)}.$$

5) Вычисляют рабочие отметки на углах здания как разность между соответствующими проектной и фактической отметкой. Рабочие отметки должны быть не менее +0,20 м, в противном случае необходимо выполнять корректировку проектных уклонов и отметок.

В рассматриваемом примере этому условию не соответствует рабочая отметка в точке пересечения осей  $IA$ :

$$h_{IA} = 193,03 - 192,85 = +0,18 \text{ м.}$$

Для корректировки изменим уклон  $i_3$ , приняв его равным 0,020. Тогда

$$H_{IA} = 192,35 + (-0,020 \cdot 36) = 193,07 \text{ м}$$

и условие выполняется, так как рабочая отметка

$$h_{IA} = 193,07 - 192,85 = +0,22 \text{ м}$$

превышает минимально допустимую величину – 0,20 м.

В результате исправления отметки  $IA$  изменился уклон:

$$i_4 = (193,40 - 193,07) / 12 = +0,028.$$

6) Определяют абсолютную отметку уровня чистого пола первого этажа.

Из чертежей фасадов и разрезов проектируемого здания выбирают условную отметку земли, со знаком "минус" относительно уровня чистого пола принятую за +0,00 м, и прибавляют к максимальной планировочной отметке земли. Предположим, что условная отметка уровня чистого пола равна –0,50 м. Тогда абсолютная отметка уровня чистого пола

$$H_{II} = 193,40 + 0,50 = 193,90 \text{ м}$$

Эту отметку записывают на плане организации рельефа внутри проектируемого здания.

#### **Форма представления результата:**

Предоставить выполненное задание в конспекте.

**Критерии оценки:** логичность представленного материала, рациональность выбранной структуры работы, аккуратность, наглядность, характеристика в соответствии с рекомендациями.

- «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, выполнена схема, отражающая все требования.

- «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, составленная схема содержит неточности.

- «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, выполненная структура содержит неточности.

- «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненное задание содержит грубые ошибки.

## **Тема 1.9 Рельеф местности и его изображение на планах и картах. Составление проекта вертикальной планировки участка**

### **Практическое занятие №78.**

#### **Картограмма перемещения земляных масс**

**Цель работы:** научиться составлять проект вертикальной планировки участка.

**Выполнив работу, Вы будете:**

**уметь:**

- У 2.7.01 выполнять поверки геодезических приборов
- У 2.7.02 выполнять полевые геодезические работы
- У 2.7.03 отображать и читать геодезическую информацию на планах и картах;
- У 2.7.04 осуществлять контроль результатов полевых топографо-геодезических работ;
- У 2.7.05 обрабатывать полученные результаты полевых топографо-геодезических работ;
- Уо 01.03 определять этапы решения задачи;
- Уо 01.08 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- Уо 01.09 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;
- Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;
- Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;
- Уо 04.02 эффективно работать в команде.

**Материальное обеспечение:**

схемы, плакаты, индивидуальные задания.

**Задание:**

- 1 Построить картограмму земляных масс.
- 2 Определять объемы земляных работ.
- 3 Вычислять баланс земляных масс.

**Порядок выполнения работы:**

- 1 Определение отметок земли всех точек.
- 2 Определение проектной отметки.
- 3 Определение рабочих отметок.
- 4 Расчет нулевых точек.
- 5 Построение нулевой линии.
- 6 Вычисление объемов выемки и насыпи.
- 7 Вычисление баланса земляных масс.

По плану вертикальной планировки составить картограмму земляных масс и произвести подсчет объемов земляных работ;

*Составление картограммы земляных масс  
и подсчет объемов земляных работ*

- Вычертить на миллиметровой бумаге схемы нивелирования в масштабе 1:500 (приложение 3) и с левой стороны нанести точку положения репера I. На схеме у вершин квадратов и у точки репера I выписать из приложения 3 отсчеты по рейкам.

- Определить отметку репера для варианта задачи каждого студента, для чего к отметке репера необходимо добавить количество метров, равное сумме двух последних цифр шифра студента. Так, для студента, шифр которого оканчивается цифрами 213, отметка репера будет равна:

$$H_{\text{репI}} = 139,552 + (1+3) = 143,552 \text{ м}$$

Отметку репера надписать на схеме над точкой, обозначающей положение репера.

- Вычислить черные отметки (отметки земли) вершин квадратов, для чего:  
А) вычислить отметку горизонта инструмента (ГИ) со станции нивелирования, которая равна отметке репера плюс отсчет по черной стороне рейки «а», установленной на этом репере. Так для рассматриваемого примера, отметка горизонта инструмента будет равна:

$$\text{ГИ} = H_{\text{репI}} + a = 143,552 + 1,408 = 144,960 \text{ м}$$

(см. приложение 3)

Б) вычислить черные отметки вершин квадратов по формуле:

$H = \text{ГИ} - b$ , где  $b$  – отсчет по рейке.

$$H_1 = 144,960 - 1,140 = 143,820 \text{ м}$$

$$H_2 = 144,960 - 1,221 = 143,739 \text{ м}$$

Аналогичным способом вычислить отметки всех 12 вершин квадратов. Полученные черные отметки необходимо округлить до второго десятичного знака.

- Вычислить проектную отметку планируемой горизонтальной площадки по формуле:

$$H_{\text{пр}} = \frac{\Sigma H_1 + 2\Sigma H_2 + 4\Sigma H_3}{n},$$

где  $H_{\text{пр}}$  – проектная отметка;

$\Sigma H_1$  – сумма черных отметок, входящих в один квадрат;

$\Sigma H_2$  – сумма черных отметок, входящих в два квадрата;

$\Sigma H_3$  – сумма черных отметок, входящих в четыре квадрата;

$n$  – число квадратов.

$$\Sigma H_1 = 143,82 + 143,00 + 142,56 + 142,72 = 572,10$$

$$\Sigma H_2 = 143,74 + 143,61 + 142,62 + 142,05 + 142,24 + 143,25 = 857,51$$

$$\Sigma H_3 = 142,90 + 142,72 = 285,62$$

$$H_{\text{пр}} = \frac{572,10 + 2 * 857,51 + 4 * 285,62}{4 * 6} = \frac{3429,60}{24} = 142,90$$

Проектную отметку ( $H_{\text{пр}}$ ) перенести на картограмму земляных работ красным цветом выше черных отметок (над линией на каждой вершине квадрата – см. приложение 4).

- Вычислить рабочие отметки по формуле:

$$h_i = H_{\text{пр}} - H_{\text{чер}}, \text{ где } h_i \text{ – рабочая отметка,}$$

$$h_1 = H_{\text{пр}} - H_1$$

$$h_2 = H_{\text{пр}} - H_2 \text{ и т.д.}$$

Если рабочая отметка будет иметь знак «+», то это будет насыпь, если знак «-», то будет выемка.

Вычисленные рабочие отметки записывать красным цветом на картограмме под черными отметками (см. приложение 4)

- Определить по картограмме однородные и смешанные квадраты.
- По сторонам квадратов, имеющих противоположные знаки рабочих отметок, определить расстояние до точки нулевых работ по формуле:

$$x = \frac{a}{a + b} \times d$$

где  $x$  – расстояние от данной вершины квадрата до точки нулевых работ;

$a$  – рабочая отметка вершины квадрата, от которой определяется расстояние  $x$ ;

$b$  – рабочая отметка другой вершины стороны квадрата в направлении которой определяется местоположение точки нулевых работ;

$d$  – длина стороны квадрата, равная 20 м.

При подстановке в формулу значений рабочих отметок знаки их во внимание не принимаются.

$$x_1 = \frac{0,18}{0,18 + 0,35} \times 20 = 6,79 \text{ (м)}$$

$$x_2 = \frac{0,18}{0,18 + 0,71} \times 20 = 4,04 \text{ (м)}$$

$$x_3 = \frac{0,28}{0,28 + 0,10} \times 20 = 14,74 \text{ (м)}$$

Значения расстояний  $x$  в масштабе отложить на соответствующих сторонах квадратов, а полученные точки нулевых работ соединить между собой прямыми линиями. Эти линии называются линиями нулевых работ (границами между насыпями и выемками). Площади насыпей и выемок оформить условными знаками (Глотов Г.Ф. Геодезия. Стройиздат. 1979 г., §8)

8. По составленной картограмме земляных работ подсчитать объемы насыпей и выемок следующим образом:

А) пронумеровать квадраты и геометрические фигуры, полученные в результате обозначения линии нулевых работ, и записать их в картограмму земляных работ (приложение 4);

Б) определить средние рабочие отметки вершин каждой фигуры и записать их в таблицу объемов земляных работ (приложение 5, графа 2). При вычислении средних рабочих отметок необходимо учитывать точки нулевых работ;

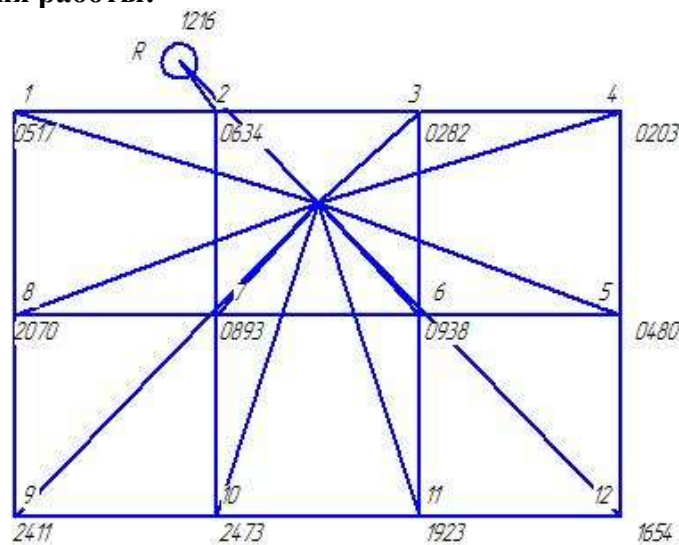
В) подсчитать площади пронумерованных фигур и записать их в таблицу (приложение 5, графа 3);

Г) определить объемы выемок и насыпей в каждой фигуре путем умножения средней рабочей отметки на площадь данной фигуры и записать их значения в графах 4 и 5 (приложение 5), а также в картограмму земляных работ. Полученные объемы земляных работ необходимо округлить до второго десятичного знака;

Д) составить общий баланс земляных работ, подсчитать сумму объемов всех насыпей и всех выемок;

Е) подсчитать допустимое расхождение в объемах выемок и насыпей (допускается погрешность не более 5% от общего объема земляных работ). Схему нивелирования, картограмму земляных масс и таблицу подсчета земляных работ оформить тушью или в карандаше на листах бумаги 20х30 см. в соответствии с приложением 3,4,5.

**Пример выполнения работы:**



Вычисляем горизонт инструмента.

$$ГИ = H_R + 1,216 = 242,984 + 1,216 = 244,110 \text{ (м)}$$

Вычисляем отметки земли во всех точках

$$H_1 = ГИ - 0,517 = 244,110 - 0,517 = 243,593 = 243,59 \text{ (м)}$$

$$H_2 = 244,110 - 0,634 = 243,476 = 243,48 \text{ (м)}$$

$$H_3 = 244,110 - 0,282 = 243,828 = 243,83 \text{ (м)}$$

$$H_4 = 244,110 - 0,203 = 243,907 = 243,91 \text{ (м)}$$

$$H_5 = 244,110 - 0,480 = 243,630 = 243,63 \text{ (м)}$$

$$H_6 = 244,110 - 0,938 = 243,172 = 243,17 \text{ (м)}$$

$$H_7 = 244,110 - 1,839 = 242,271 = 242,27 \text{ (м)}$$

$$H_8 = 244,110 - 2,070 = 242,040 = 242,04 \text{ (м)}$$

$$H_9 = 244,110 - 2,411 = 241,699 = 241,70 \text{ (м)}$$

$$H_{10} = 244,110 - 2,473 = 241,637 = 241,64 \text{ (м)}$$

$$H_{11} = 244,110 - 1,654 = 242,456 = 242,46 \text{ (м)}$$

$$H_{12} = 244,110 - 1,654 = 242,456 = 242,46 \text{ (м)}$$

Вычисляем отметки земли округляем до сотых долей метра.

Составление картограмм земляных масс .

1. Чертим квадраты в масштабе М 1: 500 (1см - 5м)

Z = 20 м - сторона квадрата на местности .

1см - 5м

L<sub>см</sub> - 20м

$$L = \frac{20}{5} = 4 \text{ см} - \text{сторона квадрата на чертеже}$$

2. В нижнем правом углу в каждой вершине выписываем отметки земли , полученные путём нивелирования поверхности и округлённые до сотых долей метра .

H<sub>1</sub>, H<sub>2</sub> и т. д. - отметки земли

3. Вычисление проектной отметки планируемой горизонтальной площадки .

Если участок надо спланировать в горизонтальную площадку так, чтобы баланс земляных работ был близок к нулю, то проектная отметка этой площадки является средней из всех отметок земли и вычисляется так:

$$H_{пр} = \frac{\sum H_{уг.т} + 2\sum H_{кр.т} + 4\sum H_{вн.т}}{4 * n}$$

H<sub>пр</sub> - проектная отметка горизонтальной площадки;

H<sub>уг.т</sub> - отметка земли угловых точек (1,4,12,9) большого прямоугольника;

H<sub>кр.т</sub> - отметка земли крайних точек, кроме угловых (2,3,5,11,10,8);

H<sub>вн.т</sub> - отметка земли внутренних точек (7,6);

n - число квадратов.

Для упрощения вычислений из всех отметок земли отнимаем общее число 241,0, а затем прибавим его кратно количеству отметок.

$$\sum H_{уг.т} = 2,59 + 2,91 + 1,46 + 0,70 = 7,66$$

$$2\sum H_{кр.т} = 2(2,48 + 2,83 + 2,63 + 1,19 + 6,64 + 1,04) = 21,62$$

$$4\sum H_{вн.т} = 4(1,27 + 2,17) = 13,76$$

$$H_{пр} = 242,79 \text{ (м)}$$

Вычисленную проектную отметку, округленную до сотых долей метра записываем в

картограмме над отметками земли красным цветом .

#### 4. Вычисление рабочих отметок

Рабочая отметка показывает сколько надо насыпать или срезать грунта в данной точке .

Рабочая отметка равна проектной отметке минус отметка земли .

$$a = H_{пр} - H_{земли}$$

Если проектная отметка больше отметки земли, рабочая отметка будет с плюсом — это **значит** , что здесь надо насыпать грунт — будет насыпь .

Если проектная отметка меньше отметки земли, рабочая отметка будет с минусом — это значит , что здесь надо срезать грунт — будет выемка

$$a_1 = 242,79 - 243,59 = -0,80 \text{ (м)}$$

$$a_2 = 242,79 - 243,48 = -0,69 \text{ (м)}$$

$$a_3 = 242,79 - 243,83 = -1,04 \text{ (м)}$$

$$a_4 = 242,79 - 243,91 = -1,12 \text{ (м)}$$

$$a_5 = 242,79 - 243,63 = -0,84 \text{ (м)}$$

$$a_6 = 242,79 - 243,17 = -0,38 \text{ (м)}$$

$$a_7 = 242,79 - 242,27 = +0,52 \text{ (м)}$$

$$a_8 = 242,79 - 242,04 = +0,75 \text{ (м)}$$

$$a_9 = 242,79 - 241,70 = +1,09 \text{ (м)}$$

$$a_{10} = 242,79 - 241,64 = +1,15 \text{ (м)}$$

$$a_{11} = 242,79 - 242,19 = +0,60 \text{ (м)}$$

$$a_{12} = 242,79 - 242,46 = +0,33 \text{ (м)}$$

Рабочие отметки записываются против проектной отметки ( в верхнем левом углу) со своими знаками.

Весь дальнейший расчет ведется по рабочим отметкам.

#### 5. Нахождение нулевых точек .

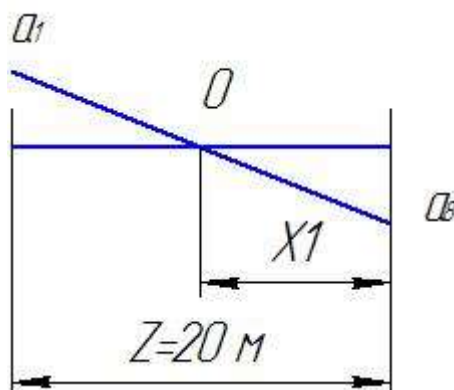
Нулевые точки (точки нулевых работ ) это точки , в которых т.е. это точки рабочая отметка равна нулю т.е. это точки перехода насыпи в выемку и наоборот.

Нулевые точки будут на тех сторонах квадратов , соседние рабочие отметки которых имеют разные знаки (стороны 1 - 8 , 2 - 7 , 6 - 11 , 5 - 12 ) .

Требуется определить расстояние от вершины квадратов нулевой точки .

Например:

Сторона 1 - 8



Рассмотрим разрез земли по этой стороне

$a_1 a_8$  - рабочие отметки

$Z = 20 \text{ м}$  . - сторона квадрата на местности

O - нулевая точка

X1- расстояние от вершины 8 до нулевой точки

Из подобия треугольников

В числителе  $a_8$ -рабочая отметка, той вершины от которой находим расстояние X1

$$X1 = \frac{a_8}{a_1 + a_8}$$

В знаменателе  $a_1 + a_8$  - сумма соседних рабочих отметок. между которыми находится нулевая точка .

Знаки рабочих отметок не учитывается .

$$x1 = \frac{0,75}{0,75+0,80} = 9,68 \text{ м} - \text{натуральное расстояние}$$

Переведём это расстояние в масштабе М 1:500 в см

1 см. - 5 м.

x см. - 9,68 м.

$$x1 = \frac{9,68}{5} = 94 \text{ см.} - \text{расстояние на чертеже}$$

Откладываем это расстояние от той вершины, рабочая отметка которой стоит в числителе, т.е. 1 см. 9.4 мм. откладываем от точки 8 и находим нулевую точку. Подписываем натуральную величину оттого расстояния - 9,68 м.

Сторона 2-7

$$x_2 = \frac{0,52}{0,52+0,69} * 20 = 8,60 \text{ м}$$

$$\frac{8,60}{5} = 1,72 \text{ см} - \text{откладываем от точки 7}$$

сторона 6-7

$$x_3 = \frac{0,38}{0,52+0,38} * 20 = 8,44 \text{ м}$$

$$\frac{8,44}{5} = 1,69 \text{ см} - \text{откладываем от точки 6}$$

сторона 6-11

$$x_4 = \frac{0,60}{0,60+0,38} * 20 = 12,24 \text{ м}$$

$$\frac{12,24}{5} = 2,45 \text{ см} - \text{откладываем от точки 11}$$

сторона 5-12

$$x_5 = \frac{0,33}{0,84+0,33} * 20 = 5,64 \text{ м}$$

$$\frac{5,64}{5} = 1,12 \text{ см} - \text{откладываем от точки 12}$$

6. Построение нулевой линии

Нулевые точки соединяются прямыми линиями, получают нулевую линию, которая является границей между насыпью и выемкой.

+ насыпь

- выемка

Выемку заштриховывают.

Картограмма земляных масс построена.

Пронумеруем квадраты. Нумеровать можно в любом порядке.

### III Подсчет объемов земляных работ

Земляные работы подсчитываются отдельно в каждом квадрате и отдельно насыпей и выемок.

Различают квадраты однородные и смешанные.

В однородном квадрате есть насыпь или только выемка ( I, VI кв.)

В смешанном квадрате есть и насыпь и выемка ( II, III, IV, V кв.)

Фигуры объем которых вычисляется, представляют из себя различные призмы.

Объем таких фигур вычисляется по формуле:

$$V = S * h_{cp}$$

V- объем фигуры,  $\text{м}^3$

S – площадь основания,  $\text{м}^2$

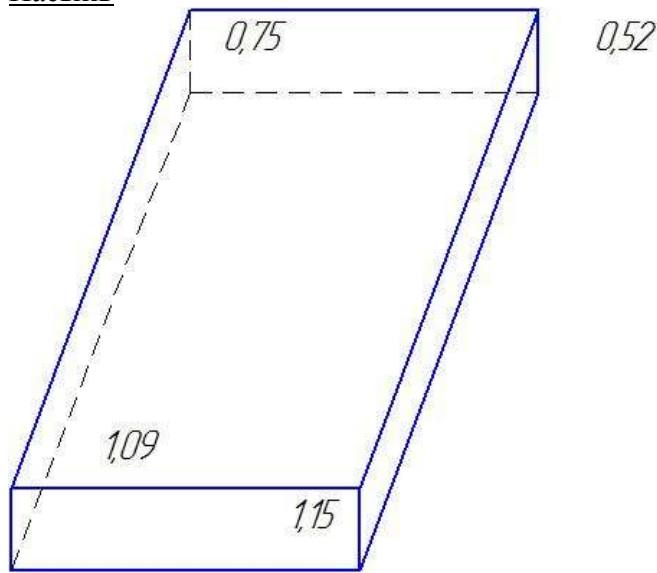
$h_{\text{ср}}$  - средняя высота, м

Средняя высота в любой фигуре равна сумме рабочих отметок во всех вершинах основания деленной на число вершин основания.

I квадрат – однородный

Основание - квадрат (смотреть картограмму)

Насыпь



$$S_H = S_{\text{кв}} = 20 * 20 = 400 (\text{м}^2)$$

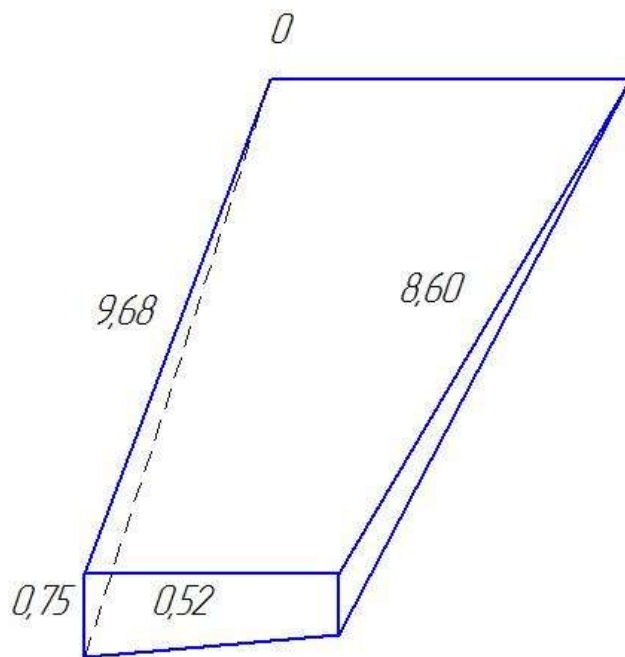
$$h_{\text{ср}} = \frac{0,75 + 0,52 + 1,15 + 1,09}{4} = 0,88 (\text{м})$$

$$V_{\text{н}} = 400 * 0,88 = 352 (\text{м}^3)$$

II квадрат – смешанный

Основание – трапеция (смотреть картограмму)

Насыпь



$$S_H = S_{\text{трап}} = \frac{9,86 + 8,60}{2} * 20 = 182,8 \text{ (м}^2\text{)}$$

$$h_{\text{ср}} = \frac{0,75 + 0,52 + 0 + 0}{4} = 0,32 \text{ (м)}$$

$$V_n = 182,8 * 0,32 = 58,044 \text{ (м}^3\text{)}$$

Выемка

$$S_{\text{в}} = S_{\text{кв}} - S_n = 400 - 182,80 = 217,20 \text{ (м}^2\text{)}$$

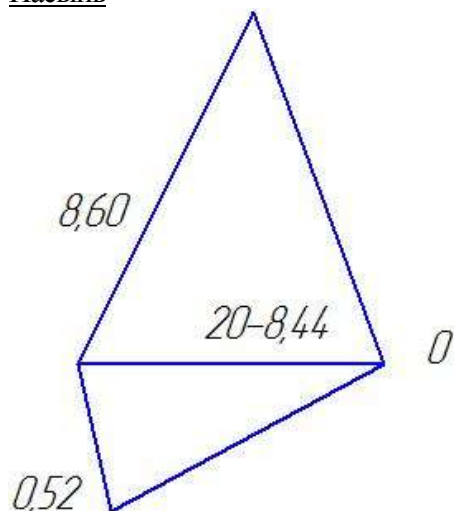
$$h_{\text{ср}} = \frac{0,80 + 0,60 + 0 + 0}{4} = 0,37 \text{ (м)}$$

$$V_{\text{в}} = 217,20 * 0,37 = 80,36 \text{ м}^3$$

III квадрат – смешанный

Основание – треугольник (смотреть картограмму)

Насыпь



$$S_H = S_{\text{три}} = 1/2 * 8,60(20 - 8,44) = 49,71 \text{ (м}^2\text{)}$$

$$h_{\text{ср}} = \frac{0,52 + 0 + 0}{3} = 0,17 \text{ (м)}$$

$$V_n = 49,71 * 0,17 = 8,46 \text{ (м}^3\text{)}$$

Выемка

$$S_{\text{в}} = S_{\text{кв}} - S_{\text{тр}} = 400 - 49,71 = 350,29 \text{ (м}^2\text{)}$$

$$h_{\text{ср}} = \frac{0,69 + 1,04 + 0,38 + 0 + 0}{5} = 0,42 \text{ (м)}$$

$$V_{\text{в}} = 350,29 * 0,42 = 147,12 \text{ (м}^3\text{)}$$

IV квадрат – смешанный (смотреть картограмму)

Выемка

$$S_{\text{в}} = S_{\text{тр}} = \frac{1}{2} * 8,44(20 - 12,24) = 32,75 \text{ (м}^2\text{)}$$

$$h_{\text{ср}} = \frac{0,38 + 0 + 0}{3} = 0,13 \text{ (м)}$$

$$V_{\text{в}} = 32,75 * 0,13 = 4,26 \text{ (м}^3\text{)}$$

Насыпь

$$S_{\text{н}} = S_{\text{кв}} - S_{\text{тр}} = 400 - 32,75 = 367,25 \text{ (м}^2\text{)}$$

$$h_{\text{ср}} = \frac{0,52 + 0 + 1,15 + 0,60 + 0}{5} = 0,45 \text{ (м)}$$

$$V_{\text{н}} = 367,25 * 0,45 = 165,26 \text{ (м}^3\text{)}$$

V квадрат - смешанный

Основание – трапеция (смотреть картограмму)

Насыпь

$$S_{\text{н}} = S_{\text{трап}} = \frac{12,24 + 5,64}{2} * 20 = 178,80 \text{ (м}^2\text{)}$$

$$h_{\text{ср}} = \frac{0,60 + 0 + 0,33 + 0}{4} = 0,23 \text{ (м)}$$

$$V_{\text{н}} = 178,8 * 0,23 = 41,12 \text{ (м}^3\text{)}$$

Выемка

$$S_{\text{в}} = S_{\text{кв}} - S_{\text{трап}} = 400 - 178,80 = 221,20 \text{ (м}^2\text{)}$$

$$h_{\text{ср}} = \frac{0,38 + 0,84 + 0 + 0}{4} = 0,31 \text{ (м)}$$

$$V_{\text{в}} = 221,20 * 0,31 = 68,75 \text{ (м}^3\text{)}$$

VI квадрат- однородный

Основание – квадрат (смотреть картограмму)

Выемка

$$S_{\text{в}} = S_{\text{кв}} = 20 * 20 = 400 \text{ (м}^2\text{)}$$

$$h_{\text{ср}} = \frac{1,04 + 1,12 + 0,84 + 0,38}{4} = 0,85 \text{ (м)}$$

$$V_{\text{н}} = 400 * 0,85 = 340 \text{ (м}^3\text{)}$$

Баланс земляных работ:

$$Б = \frac{\sum V_{\text{в}} - \sum V_{\text{н}}}{\sum V_{\text{н}} + \sum V_{\text{в}}} * 100$$

$$Б \leq 5\%$$

Картограмма земляных масс



## **Тема 1.10 Полевое трассирование сооружений линейного типа**

### **Практическое занятие №79.**

#### **Построение продольного профиля оси автодороги.**

**Цель работы:** научиться строить продольный профиль оси автодороги и выполнять расчеты.

#### **Выполнив работу, Вы будете:**

уметь:

- У 2.7.01 выполнять поверки геодезических приборов
- У 2.7.02 выполнять полевые геодезические работы
- У 2.7.03 отображать и читать геодезическую информацию на планах и картах;
- У 2.7.04 осуществлять контроль результатов полевых топографо-геодезических работ;
- У 2.7.05 обрабатывать полученные результаты полевых топографо-геодезических работ;
- Уо 01.03 определять этапы решения задачи;
- Уо 01.08 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- Уо 01.09 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;
- Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;
- Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;
- Уо 04.02 эффективно работать в команде.

#### **Материальное обеспечение:**

схемы, плакаты, индивидуальные задания, макет.

#### **Задание:**

- 1 Построить продольный профиль оси автодороги.
- 2 Выполнить расчеты по проектированию.

#### **Порядок выполнения работы:**

- 1 Построение сетки профиля.
- 2 Заполнение сетки профиля.
- 3 Накалывание точек профиля.
- 4 Проектирование оси автодороги.
- 5 Определение уклона проектной линии с контролем.
- 6 Вычисление проектных отметок.
- 7 Вычисление рабочих отметок с контролем.
- 8 Расчет нулевых точек с контролем.

Продольный профиль трассы вычерчивают на миллиметровой бумаге и используют для проектирования и строительства сооружения. Для большей выразительности рельефа обычно принимают масштаб по вертикали в 10 раз крупнее горизонтального масштаба. При выполнении работы необходимо использовать для продольного профиля горизонтальный масштаб 1:2000, вертикальный 1:200.

Построение профиля необходимо начинать с вычерчивания сетки профиля, т.е. совокупности граф: "План трассы", "Уклоны", "Проектные отметки" и т.д., в которых размещаются различные данные.

Размеры каждой графы в километрах даны на образце (рис.2). Первой заполняется графа "Расстояния", где размещают по пикетажному журналу (рис.1) и в соответствии с принятым горизонтальным масштабом 1:2000 все пикетные и плюсовые точки.

Затем в графу "Отметки земли" из журнала нивелирования выписывают абсолютные отметки пикетов и плюсовых точек, округлив их до 0,01м. В графе "Пикеты" необходимо проставит; номера соответствующих пикетов.

После этого в графе "План трассы" помещают план трассы в принятом горизонтальном масштабе по имеющимся в пикетажном журнале результатам съемки.

При этом ось проектируемого сооружения следует изобразить прямой линией, проходящей в середине графы, стрелкой указывают поворот трассы.

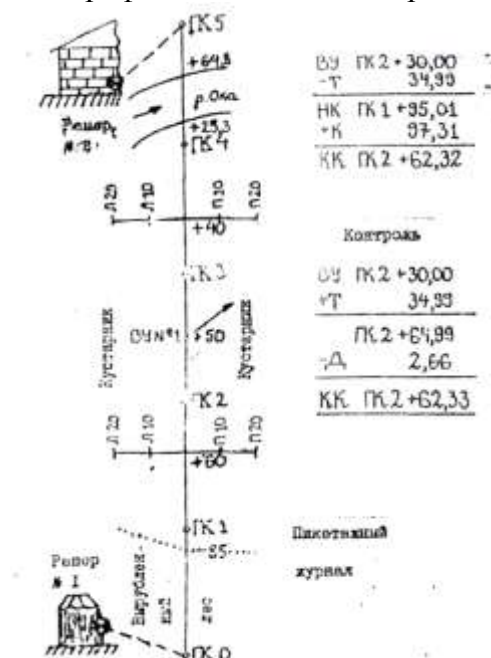
Приняв линии графы "План трассы" за условный горизонт, начинают построение собственно профиля. Для этого в местах пикетов и плюсовых точек необходимо восстановить перпендикуляры к линии условного горизонта и отложить по ним вверх в масштабе 1:200 абсолютные отметки, имеющиеся в графе "Отметки земли".

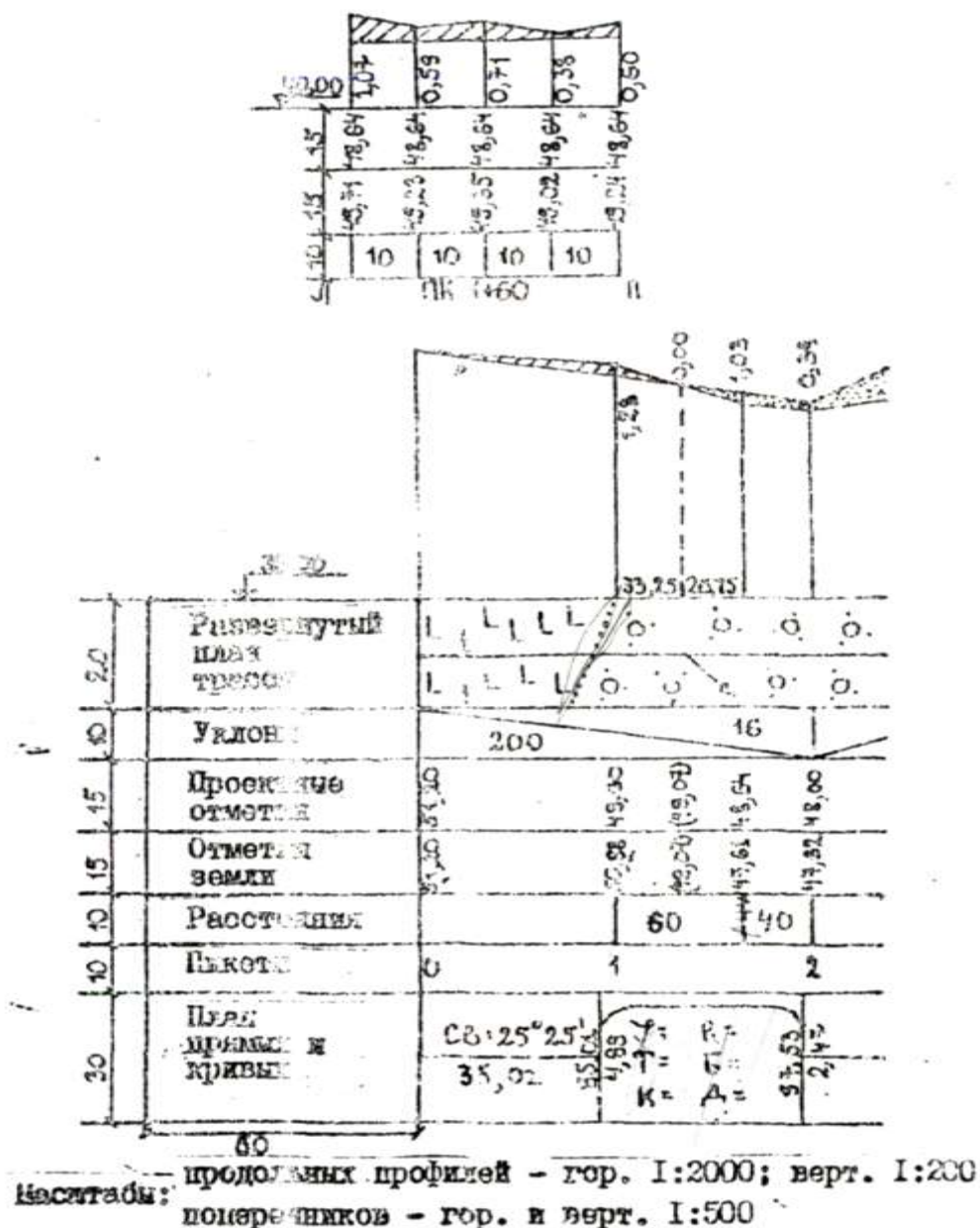
Полученные на перпендикулярах точки соединяют ломаной линией, являющейся профилем трассы. Для получения более удобного для работы профиля отметку условного горизонта следует принимать равной не 0, а числу метров, меньшему минимальной отметки земли на 8-16м (4-8см в масштабе профиля) и кратному 10 или 5, а рис.2 отметка условного горизонта принять 35м. т.е. на

$(45.09-35) = 10.09\text{м}$  меньше минимальной отметки земли.

Поперечники вычерчиваются по абсолютным отметкам нивелирного журнала, либо над соответствующим точками продольного профиля, либо отдельно в масштабах и горизонтальных и вертикальном 1:500. Поперечный профиль содержит лишь четыре графы: Пикеты, Расстояние, Отметки земли, и Проектные отметки.

При построении поперечных профилей необходимо провести для каждого из них вертикальную и горизонтальную линии, от точки их пересечения отложить влево и вправо расстояние 10 и 20 м в масштабе 1:500, заполнить все графы сетки, кроме графы проектные отметки, и произвести построение профиля по аналогии с продольным профилем.





### Проектирование линейного сооружения на профиле

Проектирование сооружения линейного типа необходимо провести в 2 этапа: нанести на профиль проектную (красную) линию по оси будущего сооружения и сделать расчет величины насыпи или выемки земли во всех точках, чтобы можно было фактический рельеф по трассе преобразовать к проектируемому.

Проектная линия должна быть нанесена с учетом следующих условия.

- 1) Проектная линия состоит из 2-х участков: участок с уклоном  $i_1$  тянется от ПК 0 до НК2+50, от ПК2+50 до ПК 5 участок имеет уклон  $i_2$ .
- 2) проектная отметка на ПК 0 равна отметке земли на этом же пикете.
- 3) Уклон участков проектной линии не должен превышать по абсолютной величине 0,040.
- 4) Проектную линию наметить таким образом, чтобы площадь выемок на профиле была примерно равна площади насыпей (т.е. соблюден баланс земляных работ).
- 5) Количество земляных работ должно сводиться к минимуму, т.е. проектная линия должна проходить как можно ближе к поверхности земли (к линии фактического профиля).

Значения уклонов  $i_1$  и  $i_2$  на первом и второй участках проектной линии вычисляются по формулам:

$$i_1 = \frac{H_{ПК2+50} - H_{ПК0}}{d}, i_2 = \frac{H_{ПК5} - H_{ПК2+50}}{d}$$

т.е. уклон равен частному от деления разности отметок конца и начала участков проектной линии на горизонтальное расстояние (заложение).  $H_{ПК2+50}$  и  $H_{ПК5}$  – отметки проектной линии, определенные графически, и  $H_{ПК0}$  заносится в графу проектных отметок.

Затем заполняют графу уклонов, отделив вертикальными линиями точки изменения уклона проектной линии. В образовавшихся прямоугольниках проводят диагонали, показывающие направление уклона: подъем обозначают линией, идущей снизу вверх, спуск – линией, идущей сверху вниз, а горизонтальную площадку обозначают горизонтальной прямой.

Над наклонной линией выписывают уклон в профилях (‰) (в тысячных долях), под ней – длину заложения в метрах, на которое этот уклон распространяется.

Затем вычисляют проектные (красные) отметки точек проектной линии по формуле:

$$H_{n+1} = H_n + id$$

$H_{n+1}$  – искомая отметка последующей точки проектной линии;  $H_n$  – известная отметка предыдущей точки;

$i$  – уклон трассы на данном участке (знак плюс обозначает подъем, минус – спуск;

$d$  – горизонтальное расстояние.

Полученные отметки записывают в графу красных отметок.

Вычисленная проектная отметка конечной точки участка должна быть равно отметке этой точки, определенной графически.

Теперь на сетке профиля для всех точек имеются отметки фактической поверхности земли (черные отметки) и отметки запроектированной поверхности (красные отметки). Разница проектных и фактических отметок называется рабочими отметками и показывает, какой вид земляных работ необходимо произвести на данном пикете или плюсовой точке. Если отметка земли больше проектной, то рабочая отметка получится с минусом и будет означать излишек грунта, который необходимо "срезать". Если же отметка земли меньше проектной, то рабочая отметка получится со знаком плюс и будет означать недостаток грунта, который необходимо "подсыпать". Рабочие отметки, соответствующие выемке («срезу») грунта, выписываются на профиле под проектной линией, соответствующие насыпи – над ней.

Точки пересечения линии профиля с проектной линией характеризуются отсутствием каких-либо видов земляных работ и называются точками нулевых работ. Для каждой точки работ вычисляют расстояние до ближайших соседних пикетов или плюсовых точек по формулам:

$$x = \frac{ad}{a+b}, y = \frac{bd}{a+b}$$

Где  $x$  и  $y$  – горизонтальное расстояние до точки нулевых работ от ближайших к ней задней (левой) и передней (правой) точек профиля;  $a$  и  $b$  – рабочие отметки на этих же точках профиля, между которыми находится точка нулевых работ;  $d$  – горизонтальное расстояние между теми же ближайшими к точке нулевых работ точками профиля.

При этом должно выполняться условие:  $x+y=d$

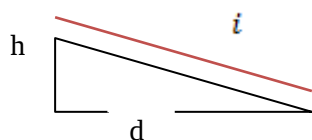
По вычисленному левому расстоянию  $x$ , проектной отметке левой точки и уклону необходимо вычислить отметку точки нулевых работ и записать ее вдоль ординаты, отпущенной из точки нулевых работ над линией условного горизонта профиля. Слева и справа от этой ординаты над линией условного горизонта записывают расстояния  $X$  и  $Y$  до точки нулевых работ от ближайшей задней и передней точек профиля.

На поперечине профили наносится проектная линия с уклоном, равным нулю. Ее отметка равна проектной отметке того пикета, на котором разбит поперечник (ПК 1, ПК3+40 или ПК1+60, ПК 3). Рабочие отметки вычисляют так же, как и для продольного профиля.

### Пример выполнения работы:

Расчеты по проектированию

1. Определение уклона трассы  $i = \frac{h}{d}$   $d = 300 \text{ м}$   $h = H_{\text{ГК } 0}^{\text{пр}} - H_{\text{ГК } 3}^{\text{пр}}$



$$H_{\text{ГК } 0}^{\text{пр}} = 241 \text{ м}$$

$$H_{\text{ГК } 3}^{\text{пр}} = 238 \text{ м}$$

$$h = 241 - 238 = 3(\text{м}) \quad i = \frac{3}{300} = 0,01$$

$$\text{проверка: } H_{\text{ГК } 3}^{\text{пр}} = H_{\text{ГК } 0}^{\text{пр}} - i \cdot d = 241 - 0,01 \cdot 300 = 238 (\text{м})$$

Опр. Графически

2. Определение проектных отметок.

$$H_{\text{ГК}}^{\text{пр}} = H_{\text{ГК } 0}^{\text{пр}} - i \cdot d$$

$$H_{\text{ГК } 1}^{\text{пр}} = 241 - 0,01 \cdot 100 = 240 (\text{м})$$

$$H_{\text{ГК } 1+30}^{\text{пр}} = 241 - 0,01 \cdot 130 = 239,7 (\text{м})$$

$$H_{\text{ГК } 2}^{\text{пр}} = 241 - 0,01 \cdot 200 = 239 (\text{м})$$

$$H_{\text{ГК } 2+28}^{\text{пр}} = 241 - 0,01 \cdot 228 = 238,72 (\text{м})$$

$$H_{\text{ГК } 2+76}^{\text{пр}} = 241 - 0,01 \cdot 276 = 238,24 (\text{м})$$

$$H_{\text{ГК } 3}^{\text{пр}} = 241 - 0,01 \cdot 300 = 238 (\text{м})$$

3. Определение рабочих отметок.

$$a_{\text{раб.}} = H_{\text{ГК}}^{\text{пр}} - H_{\text{ГК}}^{\text{земли}}$$

$$a_1 = 241,00 - 241,32 = -0,32 (\text{м})$$

$$a_2 = 240,00 - 239,62 = +0,38 (\text{м})$$

$$a_3 = 239,70 - 240,32 = -0,62 (\text{м})$$

$$a_4 = 239,00 - 239,89 = -0,89 (\text{м})$$

$$a_5 = 238,72 - 237,73 = +0,99 (\text{м})$$

$$a_6 = 238,24 - 237,42 = +0,82 (\text{м})$$

$$a_7 = 238,00 - 238,41 = -0,41 (\text{м})$$

Проверяем графически

4. Нахождение нулевых точек

$$X_{01} = \frac{0,38}{0,38 + 0,32} \cdot 100 = 54,29 (\text{м})$$

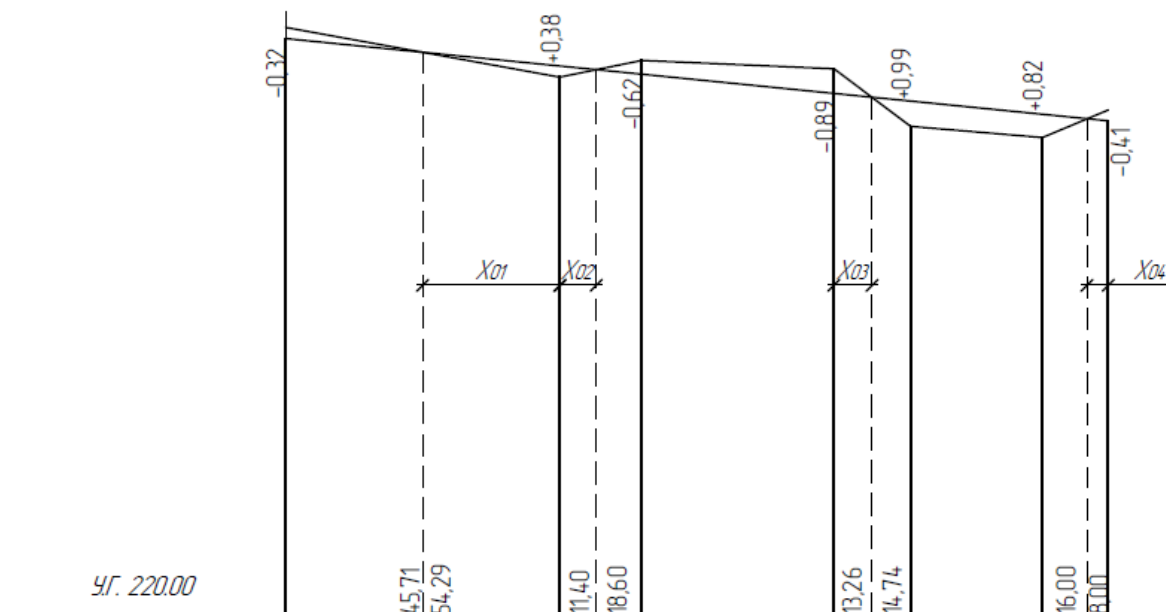
$$X_{02} = \frac{0,38}{0,38 + 0,62} \cdot 30 = 11,40 \text{ (м)}$$

$$X_{03} = \frac{0,81}{0,81 + 0,99} \cdot 28 = 13,26 \text{ (м)}$$

$$X_{04} = \frac{0,41}{0,41 + 0,82} \cdot 24 = 8,00 \text{ (м)}$$

## Продольный профиль оси автодороги

М<sup>з</sup> 1:1000  
М<sup>б</sup> 1:100



| УКЛОНЫ            | d=300 i=0,01 |        |        |        |        |        |
|-------------------|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ПРОЕКТНЫЕ ОТМЕТКИ | 241,00       | 240,00 | 239,70 | 239,00 | 238,72 | 238,24 |
| ОТМЕТКИ ЗЕМЛИ     | 241,32       | 239,62 | 240,32 | 239,89 | 237,73 | 237,42 |
| РАССТОЯНИЯ        | 100          | 30     | 70     | 28     | 48     | 24     |
| ПИКЕТЫ            | ГК0          | ГК1    | +30    | ГК2    | +28    | +76    |
| ПЛАН МЕСТНОСТИ    | ПАШНЯ        |        |        |        |        |        |
| ГРУНТЫ            | СУГЛИНКИ     |        |        |        |        |        |

### Форма представления результата:

Предоставить выполненное задание на миллиметровой бумаге.

**Критерии оценки:** логичность представленного материала, рациональность выбранной структуры работы, аккуратность, наглядность, характеристика в соответствии с рекомендациями.

- «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, выполнена схема, отражающая все требования.

- «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, составленная схема содержит неточности.

- «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, выполненная структура содержит неточности.

- «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненное задание содержит грубые ошибки.

## Тема 1.10 Полевое трассирование сооружений линейного типа

### Практическое занятие №80.

#### Расчет элементов круговой кривой

**Цель работы:** научиться выполнять расчеты элементов круговой кривой.

**Выполнив работу, Вы будете:**

уметь:

- У 2.7.01 выполнять поверки геодезических приборов
- У 2.7.02 выполнять полевые геодезические работы
- У 2.7.03 отображать и читать геодезическую информацию на планах и картах;
- У 2.7.04 осуществлять контроль результатов полевых топографо-геодезических работ;
- У 2.7.05 обрабатывать полученные результаты полевых топографо-геодезических работ;
- Уо 01.03 определять этапы решения задачи;
- Уо 01.08 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- Уо 01.09 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;
- Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;
- Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;
- Уо 04.02 эффективно работать в команде.

**Материальное обеспечение:**

схемы, плакаты, индивидуальные задания, макет.

**Задание:**

- 1 Выполнить расчеты по проектированию.
2. Заполнить ведомость углов поворота

**Порядок выполнения работы:**

Некоторые линейные сооружения (например, железные и шоссейные дороги) не могут иметь резких поворотов, и переход от одного направления к другому происходит плавно, по кривой какого-либо радиуса. В этом случае разбивка и счет пикетажа задается с учетом закругления.

Сначала по заданному радиусу  $R$  и измеренному углу поворота  $\phi$ , пользуясь специальными таблицами (4), находят элементы горизонтальной кривой: тангенс  $T$ , длину кривой  $K$ , биссектрису  $B$ , домер  $D$ . В задании необходимо взять  $R=200\text{м}$ , а угол поворота в соответствии со своим вариантом. Зная пикетажное наименование вершины угла поворота, необходимо найти пикетажное обозначение начала НК, середину СК и конца кривой КК по формулам:

$$НК=ВУ-Е, СК=НК+1/2 K, КК=НК+K,$$

И для контроля вычислить пикетажное обозначение конца кривой  $КК=ВУ+Т-Д$

Все расчеты поместить в пикетажный журнал. После этого посередине не графы "План прямых и кривых проводят карандашом прямую линию (ось трассы) и на ней отмечают точки НК и КК по их пикетажным значениям. В этих точках проводят линии, перпендикулярные оси трассы, и вдоль них подписывают расстояния от НК и КК до ближайших пикетов. На участке между НК и КК вычерчивается знак кривой выпуклостью в ту сторону, в которую направлена

выпуклость кривой на местности. В этом знаке необходимо выписывать все элементы кривой и угол поворота.

Для прямых участков трассы рассчитывают их длины и румбы направлений. Длина участков определяется по пикетажным значениям НК и КК. Румбы направлений вычисляют по правилу: румб направления после угла поворота равен румбу направления до угла поворота плюс угол поворота (если трасса повернула вправо) или минус угол поворота (если трасса повернула влево). Румб начального направления для всех вариантов необходимо взять СВ:  $25^{\circ} 25'$ .

Исходные данные для расчёта круговой кривой:

| $\lambda$    | R    | T <sub>T</sub> | K <sub>T</sub> | D <sub>T</sub> | B <sub>T</sub> | L <sub>1,м</sub> | L <sub>2,м</sub> |
|--------------|------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------------|------------------|
| $21^{\circ}$ | 3000 | 0,18534        | 0,36652        | 0,00416        | 0,01703        | 1000             | 1000             |

Ход решения:

$$T = R \cdot T_T = 3000 \cdot 0,18534 = 556,02 \text{ м}$$

$$K = R \cdot K_T = 3000 \cdot 0,36652 = 1099,56 \text{ м}$$

$$D = R \cdot D_T = 3000 \cdot 0,00416 = 12,48 \text{ м}$$

$$B = R \cdot B_T = 3000 \cdot 0,01703 = 51,09 \text{ м}$$

$$\text{НК (начало кривой)} = \text{ВУ} - T = 1000 - 556,02 = 443,98 \text{ м, т.е. ПК } 4+43,98$$

$$\text{КК (конец кривой)} = \text{НК} + K = 443,98 + 1099,56 = 1543,54 \text{ м, т.е. ПК } 15+43,54$$

$$\text{КТ (конец кривой)} = \text{КК} + L_2 = 1543,25 + 1000 = 2543,54, \text{ т.е. ПК } 25+43,54 \text{ (последняя строчка)}$$

### ВЕДОМОСТЬ УГЛОВ ПОВОРОТА

| Углы                 |                         |       |               |              | Кривые             |        |         |       |       | Кривые        |       |              |       |
|----------------------|-------------------------|-------|---------------|--------------|--------------------|--------|---------|-------|-------|---------------|-------|--------------|-------|
| Главные точки трассы | Пикетажное положение ВУ |       | Величина угла |              | Элементы кривой, м |        |         |       |       | Начало кривой |       | Конец кривой |       |
|                      | ПК                      | +     | влево         | вправо       | R                  | T      | K       | D     | B     | ПК            | +     | ПК           | +     |
| 1                    | 2                       | 3     | 4             | 5            | 6                  | 7      | 8       | 9     | 10    | 11            | 12    | 13           | 14    |
| НТ                   | 0                       | 0     |               |              |                    |        |         |       |       |               |       |              |       |
| ВУ                   | 10                      | 0     |               | $21^{\circ}$ | 3000               | 556,02 | 1099,56 | 12,48 | 51,09 | 4             | 43,98 | 15           | 43,54 |
| КТ                   | 25                      | 43,54 |               |              |                    |        |         |       |       |               |       |              |       |

### Форма представления результата:

Предоставить выполненное задание на миллиметровой бумаге.

**Критерии оценки:** логичность представленного материала, рациональность выбранной структуры работы, аккуратность, наглядность, характеристика в соответствии с рекомендациями.

- «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, выполнена схема, отражающая все требования.

- «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, составленная схема содержит неточности.

- «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, выполненная структура содержит неточности.

- «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненное задание содержит грубые ошибки.

## **Тема 1.11 Содержание и технология работ по выносу проектных отметок, определению высот и отметок труднодоступных точек различных сооружений**

### **Лабораторное занятие №6.**

#### **Определение недоступной высоты.**

**Цель работы:** научиться выполнять расчеты элементов круговой кривой.

**Выполнив работу, Вы будете:**

уметь:

- У 2.7.01 выполнять проверки геодезических приборов
- У 2.7.02 выполнять полевые геодезические работы
- У 2.7.03 отображать и читать геодезическую информацию на планах и картах;
- У 2.7.04 осуществлять контроль результатов полевых топографо-геодезических работ;
- У 2.7.05 обрабатывать полученные результаты полевых топографо-геодезических работ;
- Уо 01.03 определять этапы решения задачи;
- Уо 01.08 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- Уо 01.09 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;
- Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;
- Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;
- Уо 04.02 эффективно работать в команде.

**Материальное обеспечение:** Станция, штатив, тахеометр, закрепительный винт, веха, отражатель, лазерная рулетка, опорные точки, методические указания, опорные плакаты.

**Задание:**

1 Выполнить определение недоступной высоты

**Порядок выполнения работы:** Установить ножки штатива над точкой стояния на удобную для наблюдений высоту.

Зафиксировать их, используя винты штатива. Установить прибор на площадке штатива. Подъемные винты подставки тахеометра желательно установить в среднее положение.

**Грубое центрирование:**

После установки штатива над точкой стояния (репером) площадка штатива должна быть примерно горизонтальна. Смотри через оптический центрир, установить центр (центральный кружок центрира) над точкой стояния, используя подъемные винты подставки тахеометра. Для фокусировки изображения использовать окуляр. Перемещением окуляра оптического центрира во втулке отфокусировать изображение репера. Привести пузырек круглого уровня в нуль-пункт, регулируя ножки штатива.

Точное горизонтирование: Установите цилиндрический уровень параллельно двум подъемным винтам трегера. Поворачивая два подъемных винта трегера одновременно в противоположных направлениях вывести пузырёк цилиндрического уровня в нуль-пункт. Повернуть прибор на 90° и отгоризонтировать прибор третьим винтом отдельно. Поворачивая прибор вокруг вертикальной оси, проверить его горизонтальность.

Выполнить съемку:

- В безотражательном режиме

–В режиме «на отражатель»:

1. вешечник с вешкой становится «примерно под проводом»
2. наблюдатель с тахеометром стоя в любом удобном месте и запустив режим «Недоступная высота объекта» указывает высоту отражателя и измеряет дальность на вешку
3. после этого изменяя вертикальный угол он наводится на изолятор или провод ЛЭП и прибор непрерывно выдает высоту точки наведения относительно высоты земли, где стоял вешечник.

–Для взятия отметки изолятора на столбе мы становимся под столбом. Берем рулетку в режиме «пистолет» и делаем промеры на изоляторы. Все данные записываем.

Отмека изолятора = отметка земли + высота наблюдения + дальность рулетки

–Определение провиса провода между опорами:

1. Включить режим «непрерывное измерение расстояния» и встав под проводом потихоньку смещаться перпендикулярно ему, контролируя измерения.
2. Для контроля выполните измерение провиса несколько раз.

–Данные запишите в тетрадь для лабораторных работ, сделайте вывод.

#### **Ход работы:**

1. *Определить провис провода тахеометром в двух режимах*
2. *Определить провисс провода лазерной рулеткой*

#### **Форма представления результата:**

Предоставить отчет по работе в тетради для лабораторных работ и устная защита работы.

**Критерии оценки:** логичность представленного материала, рациональность выбранной структуры работы, аккуратность. наглядность, характеристика в соответствии с рекомендациями.

- «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, выполнена схема, отражающая все требования.

- «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, составленная схема содержит неточности.

- «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, выполненная структуры содержит неточности.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненное задание содержат грубые ошибки.