

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ДЛЯ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА  
МДК.06.01 ТЕХНОЛОГИЯ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ**

**для обучающихся специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Магнитогорск, 2025**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                        |    |
|------------------------|----|
| Введение               | 4  |
| Практическая работа №1 | 6  |
| Практическая работа №2 | 8  |
| Практическая работа №3 | 10 |
| Практическая работа №4 | 12 |
| Лабораторная №1        | 13 |
| Лабораторная №2        | 14 |
| Лабораторная №3        | 15 |
| Лабораторная №4        |    |
| Лабораторная работа №5 | 16 |

## 1 ВВЕДЕНИЕ

Важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки обучающихся составляют практические и лабораторные занятия.

Состав и содержание практических и лабораторных занятий направлены на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Ведущей дидактической целью практических и лабораторных занятий является формирование профессиональных практических умений (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных практических умений), необходимых в последующей учебной деятельности.

Ведущей дидактической целью практических и лабораторных занятий является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей).

В соответствии с рабочей программой по ПМ.06 Освоение профессий рабочих, должностей служащих, МДК.06.01 Технология штукатурных работ, предусмотрено проведение практических и лабораторных занятий.

В результате их выполнения, обучающийся должен:

**уметь:**

- У 6.1.01 подбирать инструменты и приспособления для подготовки поверхности под оштукатуривание;
- У 6.1.02 очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг;
- У 6.1.03 разрабатывать схему организации работ по подготовки поверхности под оштукатуривание;
- У 6.1.04 соблюдать требования безопасности при выполнении подготовки поверхности под оштукатуривание;
- У 6.2.01 подбирать строительные материалы для приготовления штукатурных растворов и смеси;
- У 6.2.02 соблюдать требования дозирования компонентов при приготовлении штукатурного раствора;
- У 6.2.03 подбирать инструмент и приспособления для приготовления штукатурных растворов и смеси;
- У 6.3.01 применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для штукатурных работ;
- У 6.3.02 наносить штукатурные растворы на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений вручную или механизированным способом;
- У 6.3.03 выравнивать, подрезать, заглаживать и структурировать штукатурку штукатурные растворы, нанесенные на поверхности;
- У 6.3.04 соблюдать требования безопасности при выполнении отделки внутренних и наружных поверхностей;
- У 6.4.01 подбирать ручной и механизированный инструмент для ремонта штукатурки;
- У 6.4.02 разрабатывать схему организации работ на выполнение ремонта штукатурки;
- У 6.4.03 пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения ремонта штукатурки;

- У 6.4.04 выполнять ремонт штукатурки;

Содержание практических и лабораторных занятий ориентировано на освоение вида деятельности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению **профессиональными компетенциями:**

ПК 6.1 Подготавливать поверхности под оштукатуривание

ПК 6.2 Готовить штукатурные растворы и смеси

ПК 6.3 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом

ПК 6.4 Выполнять ремонт штукатурки

**А также формированию общих компетенций:**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Выполнение обучающимися практических и/или лабораторных работ по ПМ.06 Освоение профессий рабочих, должностей служащих: Штукатур, МДК.06.01 Технология штукатурных работ, направлено на:

- *обобщение, систематизацию, углубление, закрепление, развитие и детализацию полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;*
- *формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;*
- *развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проективных, конструктивных и др.;*
- *выработку при решении поставленных задач профессионально значимых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.*

Практические и лабораторные занятия проводятся после соответствующей темы, которая обеспечивает наличие знаний, необходимых для ее выполнения.

## 2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**Тема 1.2.** Инструменты и приспособления для производства штукатурных работ. Правила ухода и хранения ручных инструментов и инвентаря

### Практическое занятие № 1

Составление таблицы Инструменты для подготовки поверхности

**Цель работы:** изучить инструменты, необходимые для подготовки поверхности под оштукатуривание, усвоить технические характеристики инструментов.

**Выполнив** данную практическую работу,

**Вы будете уметь**

У 6.1.01 подбирать инструменты и приспособления для подготовки поверхности под оштукатуривание;

У 6.1.04 соблюдать требования безопасности при выполнении подготовки поверхности под оштукатуривание;

Уо 02.04 структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;

Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;

Уо 06.02 проявлять базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе;

Уо 09.07 читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате;

**Выполнение практической работы способствует формированию:**

ОК 02.1 Определяет задачи и источники поиска в заявленных условиях

ОК 06.1 Проявляет активную гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений

ОК 09.3 Извлекает необходимую информацию из документации по профессиональной тематике

ПК 6.1 Подготавливать поверхности под оштукатуривание

**Материальное обеспечение:**

инструменты штукатур, плакат: «Инструменты, приспособления, инвентарь» из серии технология штукатурных работ, методическое пособие по выполнению практических работ, компьютер.

**Задание:**

Составить таблицу: «Инструменты для подготовки поверхностей под оштукатуривание» с эскизом или фото, ответить на контрольные вопросы.

**Порядок выполнения работы:**

1. Проанализируйте задание.

2. Обобщив полученные знания по пройденному материалу, заполните 2, 3 графы таблицы инструментов.

3. Ответьте на контрольные вопросы.

4. Подготовка и предоставление отчёта по практической работе (работа может быть выполнена в электронном виде в программе «Презентации Microsoft Power Point» или в рабочей тетради для практических работ.)

### Ход работы:

Таблица 2. – Инструмент для подготовки поверхности под оштукатуривание

| Инструменты для подготовки поверхности под оштукатуривание | Эскиз инструмента(фото) |
|------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Штукатурный молоток                                        |                         |
| Стальной скребок                                           |                         |
| Кувалда                                                    |                         |
| Скарпель                                                   |                         |
| Ручные ножницы по металлу                                  |                         |
| Бучарда                                                    |                         |
| Зубило                                                     |                         |
| Кисть макловица                                            |                         |
| Металлическая щетка                                        |                         |
| Щетка                                                      |                         |
| Нож штукатурный                                            |                         |
| Ножницы по металлу                                         |                         |

### Контрольные вопросы:

1. В чем отличие кувалды от штукатурного молотка. Каким требованиям должен отвечать штукатурный молоток?
2. Перечислите общие требования, предъявляемые охраной труда к инструментам штукатура.
3. Как осуществляется насадка ручек к инструментам?
4. Перечислите какие можно использовать инструменты для срубki неровностей и наплывов раствора.

### Форма представления результата:

Работа должна быть представлена в виде таблицы

### Критерии оценки:

- **«отлично»** ставится в случае, когда работа выполнена в полном объеме с соблюдением требований. Работа выполнена аккуратно, таблица заполнена. При защите работы даны полные ответы на заданные преподавателем вопросы.

- **«хорошо»** ставится в случае, когда работа выполнена в полном объеме, но с незначительным нарушением требований. Работа выполнена аккуратно, но имеются незначительные недостатки в описании характеристик материала, таблица заполнена. При защите работы даны полные ответы на заданные преподавателем вопросы.

- **«удовлетворительно»** ставится в случае, когда работа выполнена не в полном объеме и с незначительным нарушением требований. Работа выполнена аккуратно, но имеется неполное описание характеристик материала, таблица заполнена. При защите работы даны неполные ответы на заданные преподавателем вопросы.

- **«неудовлетворительно»** ставится в случае, когда работа выполнена не в полном объеме и с нарушениями требований. Работа выполнена неаккуратно и описание характеристик материала даны не точно, образно, таблица не заполнена. При защите работы не дано ни одного правильного ответа на заданные преподавателем вопросы.

**Тема 2.1.** Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений

### Практическое занятие №2

Разработка схемы организации работ по внутреннему оштукатуриванию поверхности.

**Цель работы** научиться составлять схему организации по внутреннему оштукатуриванию поверхности

**Выполнив** данную практическую работу, **Вы будете уметь**

У 6.1.03 разрабатывать схему организации работ по подготовки поверхности под оштукатуривание;

Уо 02.04 структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;  
Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;

Уо 06.02 проявлять базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе;

Уо 09.07 читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате;

### **Выполнение практической работы способствует формированию:**

ОК 02.1 Определяет задачи и источники поиска в заявленных условиях

ОК 06.1 Проявляет активную гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений

ПК 6.1 Подготавливать поверхности под оштукатуривание

**Материальное обеспечение:** Учебно-методическая документация, дидактические средства. Лекционная тетрадь, лист формат А-4, чертежные принадлежности.

**Задание:** Начертить схему организации работ по внутреннему оштукатуриванию поверхности.

#### **Порядок выполнения работы:**

1. Ознакомиться с теоретическими положениями.
2. Получить у преподавателя задание для составления схемы.
3. Согласно полученному заданию составить схему организации работ по внутреннему оштукатуриванию поверхности.
4. Оформленная работа в установленном порядке

#### **Краткие теоретические сведения**

Рабочее место штукатур — это участок поверхности, подлежащей оштукатуриванию и прилегающая к нему территория в границах которой работает штукатур и размещает необходимые для работы инструменты и материалы.

Назначение и составные части рабочего места штукатур

Рабочее место штукатур делится на 3 зоны:

1. Рабочая зона — полоса вдоль стены где работает штукатур.
2. Зона материалов — участок где размещаются инструменты, ёмкость с раствором.
3. Транспортная зона (свободная) — участок по которой передается материал на рабочее место.

Правильная организация рабочего места обеспечивает высокую производительность труда штукатур.

Особенности расположения материала и инвентаря на рабочем месте

Порядок размещения материалов и инструментов на рабочем месте зависит от вида отделочной поверхности и от способа устройства штукатурных слоев.

1. При набрасывании штукатурного слоя на стену мастерком с сокола у места наброски устанавливают ёмкость с раствором. Раствор берут небольшими порциями, которые держат на

соколе. Рядом устанавливают ведро с водой.

2. При наброски раствора на стены из ёмкости, раствор устанавливают недалеко от стены.

3. При намазывании раствора на стену на расстоянии не менее 1 метра от стены, ёмкость устанавливают справа от себя.

4. При набрасывании раствора на потолок, ёмкость с раствором устанавливают под местом наброски раствора.

В ходе нанесения раствора на поверхность ящик с раствором передвигают за собой, вдоль фронта работ.

По окончании работы необходимо рабочее место убрать от остатков раствора и привести в порядок инструменты.

2. Изучив теоретическую часть, определить алгоритм подготовки рабочего места

3. Начертить схему организации рабочего места в тетрадь для практических работ

4. Ответить на вопросы:

- Где располагают ящик с раствором?

- Что такое рабочее место?

**Форма представления результата:**

*Работа должна быть представлена в виде чертежа*

**Критерии оценки:**

Оценка **«отлично»** выставляется Задание выполнено полностью, без замечаний

Оценка **«хорошо»** выставляется Задание выполнено полностью, но имеются несущественные замечания

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется Задание выполнено, но имеются существенные замечания

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется Задание выполнено, но имеются существенные замечания, повлекшие к неверному решению задания. Задание не выполнено

### Тема 3.1. Ремонт оштукатуренных поверхностей

#### Практическое занятие №3

Составление дефектной ведомости на ремонтируемую поверхность по заданным объёмам.

**Цель:** Научиться рассчитывать материал для ремонта оштукатуренных поверхностей

**Выполнив** данную практическую работу, **Вы будете уметь**

У 6.2.01 подбирать строительные материалы для приготовления штукатурных растворов и смеси;

У 6.4.01 подбирать ручной и механизированный инструмент для ремонта штукатурки

Уо 02.04 структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;

Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;

Уо 06.02 проявлять базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе;

Уо 09.07 читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате;

**Выполнение практической работы способствует формированию:**

ОК 02.1 Определяет задачи и источники поиска в заявленных условиях



ОК 06.1 Проявляет активную гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений

ПК 6.4 Выполнять ремонт штукатурки

**Материальное обеспечение:** СП 71.13330.2011, ЕНиР 8-1-2., учебно-методическая документация, дидактические средства. лекционная тетрадь

**Задание:** Рассчитать материал для ремонта оштукатуренной поверхности.

**Порядок выполнения работы:**

1. Ознакомиться с теоретическими положениями.
2. Получить у преподавателя задание для расчета материала.
3. Согласно полученному заданию рассчитать материал для ремонта оштукатуренных поверхностей
4. Оформленная работа в установленном порядке

**Краткие теоретические сведения**

Дефектную ведомость на ремонт помещений составляют для обоснования расходов для проведения ремонтных работ. В ней специалист устанавливает и перечисляет дефекты, которые нужно устранить, учитывает необходимые для этого расходные материалы и объемы работ, а также может привести рекомендации и другую дополнительную информацию.

Для чего нужна дефектная ведомость на ремонт помещений

Главная функция данного документа – обосновывающая. На основании данных, внесенных в «дефектовку», «оправдываются» материальные расходы и их целесообразность с точки зрения налоговой инспекции.

Кто вправе составить

Дефектную ведомость на ремонт помещений составляет специальная комиссия, созданная по инициативе руководства, в которую входят:

- бухгалтер;
- специалист по оборудованию;
- специалист по ремонтным работам.

В результате должна получиться полная объективная картина грядущего фронта работ.

Что отображается в ведомости

Все данные, вносимые в ведомость, можно разделить на три группы:

1. информация о самом помещении (наименование, расположение и т.п.);
2. перечисление обнаруженных дефектов и причины, вызвавшие неисправности;
3. перечень необходимых видов ремонтных работ.

Важные нюансы

При заполнении дефектной ведомости на ремонт помещений необходимо принять во внимание некоторые особенности, имеющие важное значение.

1. При перечислении ремонтных работ их необходимо формулировать в соответствии с принятой номенклатурой (по справочникам ТЕР и ФЕР).
2. При описании дефектов нужно четко описывать нарушения, их объемы и сроки устранения.
3. За каждый этап работы нужно назначать ответственных лиц, которые должны подписаться.
4. Полностью указывать марки, модели и другие характеристики материалов и оборудования, необходимого для выполнения работ.

### **Форма представления результата:**

*Работа должна быть представлена в виде чертежа*

### **Критерии оценки:**

*Оценка «отлично»* выставляется Задание выполнено полностью, без замечаний

*Оценка «хорошо»* выставляется Задание выполнено полностью, но имеются несущественные замечания

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется Задание выполнено, но имеются существенные замечания

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется Задание выполнено, но имеются существенные замечания, повлекшие к неверному решению задания. Задание не выполнено

### **Тема 3.1. Ремонт оштукатуренных поверхностей**

### **Практическое занятие № 4**

«Расчет потребности материалов для ремонта улучшенного, высококачественного оштукатуривания поверхности по заданным размерам»

Цель: Научиться рассчитывать количество материала для оштукатуривания поверхностей

**Выполнив** данную практическую работу, **Вы будете уметь**

У 6.2.01 подбирать строительные материалы для приготовления штукатурных растворов и смеси;

Уо 02.04 структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;

Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;

Уо 06.02 проявлять базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе;

Уо 09.07 читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате;

### **Выполнение практической работы способствует формированию:**

ОК 02.1 Определяет задачи и источники поиска в заявленных условиях

ОК 06.1 Проявляет активную гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений

ПК 6.4 Выполнять ремонт штукатурки

**Материальное обеспечение:** СП 71.13330.2011, ЕНиР 8-1-2., учебно-методическая документация, дидактические средства. лекционная тетрадь

**Задание:** Рассчитать материал для ремонта высококачественной оштукатуренной поверхности.

### **Порядок выполнения работы:**

1. Ознакомиться с теоретическими положениями.

2. Получить у преподавателя задание для расчета материала.

3. Согласно полученному заданию рассчитать материал для ремонта оштукатуренных поверхностей

4. Оформленная работа в установленном порядке

Например:

Задача: Рассчитать площадь под оштукатуривание наружных стен гаража. Размер гаража: длина – 6м, ширина – 6,5 м, высота – 3,2 м, высота крыши – 2,5 м. Размеры двери – 5х2,5 м.

Решение:

Рассчитаем количества раствора для этой площади под оштукатуривание и количество мешков,

если в мешке 50 кг.

Условия: Простое оштукатуривание (10 мм). Расход раствора – 1,2кг/м/мм. ( Ответ: 1005 кг или 21 мешок).

Рассчитать объем работ и потребности в материалах для простого оштукатуривания кирпичной поверхности 8х8 м «Теплоном», если на 1 м<sup>2</sup> при нанесении раствора в 1мм расходуется 1,8 кг

Рассчитать объем работ и потребности в материалах для простого оштукатуривания кирпичной поверхности 18х4м «РОТБАНТ», если на 1 м<sup>2</sup> при нанесении раствора в 50 мм расходуется 8,5 кг

Рассчитать объем работ и потребности в материалах для простого оштукатуривания бетонной внутренней поверхности подсобного помещения, на котором имеется 6 окон размером 1,20 х1,50м и дверь 2х2,20м. 17 кг на 1 м<sup>2</sup> при толщине слоя 80мм.

2. Составить задачу по аналогии.

### ***Краткие теоретические сведения***

Свод правил <http://docs.cntd.ru/document/456082588> СП 71.13330.2017 «Изоляционные и отделочные покрытия» (Актуализированная редакция)

*Оценка «отлично»* выставляется Задание выполнено полностью, без замечаний

*Оценка «хорошо»* выставляется Задание выполнено полностью, но имеются несущественные замечания

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется Задание выполнено, но имеются существенные замечания

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется Задание выполнено, но имеются существенные замечания, повлекшие к неверному решению задания. Задание не выполнено

## **Тема 2.1. Подготовка поверхностей под оштукатуривание**

### **Лабораторная работа №1**

#### **Подготовка поверхности под оштукатуривание**

**Цель работы:** Научиться подготавливать различные поверхности под оштукатуривание

**Выполнив** данную лабораторную работу,

**Вы будете уметь**

У 6.1.01 подбирать инструменты и приспособления для подготовки поверхности под оштукатуривание;

У 6.1.04 соблюдать требования безопасности при выполнении подготовки поверхности под оштукатуривание;

У 6.1.02 очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг;

Уо 06.02 проявлять базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе;

**Выполнение лабораторной работы способствует формированию:**

ОК 02.1 Определяет задачи и источники поиска в заявленных условиях

ОК 06.1 Проявляет активную гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений

ПК 6.1 Подготавливать поверхности под оштукатуривание

#### **Материальное обеспечение**

Технологическая карта, учебные тренажеры(кирпичная, шлакобетонная поверхность), металлический скребок, металлический шпатель, кисть, емкость для воды.

#### **Задание:**

выполнить подготовку поверхности под оштукатуривание

#### **Порядок выполнения:**

- 1.Проанализируйте задание.
- 2.Обобщив полученные знания по пройденному материалу, в строгой технологической последовательности выполните технологические операции
- 3.Выполненную готовую работу предоставьте мастеру, преподавателю

#### **Критерии оценки:**

«отлично» - работа выполнена правильно, в полном объеме, самостоятельно

«хорошо» - в работе имеются 2-3 неточности или 2 ошибки, выполнялась с незначительной помощью преподавателя;

«удовлетворительно» - имеется более 3-х неточностей или 2 ошибок, выполнялась под руководством преподавателя;

«неудовлетворительно» - работа выполнена в объеме менее 60%, обучающийся с работой не справился.

## Тема2.1 Приготовление штукатурных растворов и смесей

### Лабораторное занятие №2

Дозирование и перемешивание компонентов при приготовлении штукатурного раствора;

**Цель работы:** Изучение процесса дозирования материалов и правильного перемешивания компонентов при изготовлении качественного штукатурного раствора вручную и механизированным способом.

**Выполнив** данную лабораторную работу,

**Вы будете уметь**

У 6.2.02 соблюдать требования дозирования компонентов при приготовлении штукатурного раствора;

Уо 06.02 проявлять базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе;

**Выполнение лабораторной работы способствует формированию:**

ОК 02.1 Определяет задачи и источники поиска в заявленных условиях

ОК 06.1 Проявляет активную гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений

ПК 6.2 Готовить штукатурные растворы и смеси

#### Материальное обеспечение

Сухая штукатурная смесь, емкость для раствора, емкость для воды, строительный миксер, кельма штукатурная.

**Задание:** Подберите необходимые компоненты согласно рецепту изготовления заданного типа штукатурного раствора (например, цементно-песчаный раствор).

Опишите внешний вид каждого компонента, проведите визуальную оценку качества материалов перед началом работ.

Выполните дозировку компонентов:

Рассчитайте необходимое количество ингредиентов для заданного объема раствора.

Проведите точное взвешивание всех составляющих компонентов с использованием весового оборудования.

Подготовьте емкости и инструменты для замеса раствора:

Очистите емкость от загрязнений, убедитесь в исправности миксера или дрели с насадкой.

Осуществите процесс перемешивания смеси двумя способами:

Ручное смешивание компонентов лопатой.

Механизированная технология замеса с применением электроинструмента.

Оценка результата:

Изучите консистенцию полученного раствора визуально и тактильно.

Определите наличие комков, однородность массы.

Сделайте вывод о качестве изготовленного раствора.

#### Порядок выполнения:

1. Проанализируйте задание.

2. Обобщив полученные знания по пройденному материалу, в строгой технологической последовательности выполните технологические операции

3.Выполненную готовую работу предоставьте мастеру, преподавателю

**Критерии оценки:**

«отлично» - работа выполнена правильно, в полном объёме, самостоятельно

«хорошо» - в работе имеются 2-3 неточности или 2 ошибки, выполнялась с незначительной помощью преподавателя;

«удовлетворительно» - имеется более 3-х неточностей или 2 ошибок, выполнялась под руководством преподавателя;

«неудовлетворительно» - работа выполнена в объёме менее 60%, обучающийся с работой не справился.

**Лабораторная работа №3**

Крепление штукатурных маяков, профилей, дюралевого правила

**Цель работы:** Научиться крепить маяки, профили, дюралевого правила

**Выполнив** данную лабораторную работу,

**Вы будете уметь**

У 6.3.01 применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для штукатурных работ;

У 6.1.04 соблюдать требования безопасности при выполнении подготовки поверхности под оштукатуривание;

**Выполнение лабораторной работы способствует формированию:**

ОК 02.1 Определяет задачи и источники поиска в заявленных условиях

ОК 06.1 Проявляет активную гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений

ПК 6.2 Готовить штукатурные растворы и смеси

**Материальное обеспечение**

Маяки, профили, дюралевого правила, ножницы по металлу. Строительный уровень. гипсовая смесь, кельма, металлический шпатель, кисть, емкость для раствора . емкость для воды.

**Задание:**

Выполнить заготовку маяка, профиля, отрезать ножницами по металлу необходимую длину маяка, профиля, приготовить раствор, закрепить маяк, профиль, правило по уровню.

**Порядок выполнения:**

1.Проанализируйте задание.

2.Обобщив полученные знания по пройденному материалу, в строгой технологической последовательности выполните технологические операции

3.Выполненную готовую работу предоставьте мастеру, преподавателю

**Критерии оценки:**

«отлично» - работа выполнена правильно, в полном объёме, самостоятельно

«хорошо» - в работе имеются 2-3 неточности или 2 ошибки, выполнялась с незначительной

помощью преподавателя;

«удовлетворительно» - имеется более 3-х неточностей или 2 ошибок, выполнялась под руководством преподавателя;

«неудовлетворительно» - работа выполнена в объёме менее 60%, обучающийся с работой не справился.

### **Тема 3.1. Ремонт оштукатуренных поверхностей**

#### **Лабораторная работа №4**

Установка металлических профилей, уголков, крепление армирующей сетки

**Цель работы:** Научиться крепить металлический профиль, уголок, армирующую сетку под оштукатуривание

**Вы будете уметь**

У 6.3.01 применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для штукатурных работ;

У 6.1.04 соблюдать требования безопасности при выполнении подготовки поверхности под оштукатуривание;

**Выполнение лабораторной работы способствует формированию:**

ОК 02.1 Определяет задачи и источники поиска в заявленных условиях

ОК 06.1 Проявляет активную гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений

ПК 6.2 Готовить штукатурные растворы и смеси

#### **Материальное обеспечение**

Технологическая карта, учебные тренажеры(кирпичная, шлакобетонная поверхность), металлический профиль, уголок, армирующая сетка, учебная смесь, набор инструментов для штукатурка

#### **Задание:**

Установить металлический профиль, выполнить крепление уголка, выполнить крепление армирующей сетки

#### **Порядок выполнения:**

1.Проанализируйте задание.

2.Обобщив полученные знания по пройденному материалу, в строгой технологической последовательности выполните технологические операции

3.Выполненную готовую работу предоставьте мастеру, преподавателю

#### **Критерии оценки:**

«отлично» - работа выполнена правильно, в полном объёме, самостоятельно

«хорошо» - в работе имеются 2-3 неточности или 2 ошибки, выполнялась с незначительной помощью преподавателя;

«удовлетворительно» - имеется более 3-х неточностей или 2 ошибок, выполнялась под руководством преподавателя;

«неудовлетворительно» - работа выполнена в объёме менее 60%, обучающийся с работой не справился.

### **Тема 3.1. Ремонт оштукатуренных поверхностей**

#### **Лабораторная работа №5**

##### **Крепление металлической (армирующей) сетки**

**Цель работы:** Научиться крепить металлическую, армирующую сетку под оштукатуривание

**Вы будете уметь**

У 6.3.01 применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для штукатурных работ;

У 6.1.04 соблюдать требования безопасности при выполнении подготовки поверхности под оштукатуривание;

**Выполнение лабораторной работы способствует формированию:**

ОК 02.1 Определяет задачи и источники поиска в заявленных условиях

ОК 06.1 Проявляет активную гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений

ПК 6.2 Готовить штукатурные растворы и смеси

#### **Материальное обеспечение**

Технологическая карта, учебные тренажеры(кирпичная, шлакобетонная поверхность), армирующая сетка, металлическая сетка, металлическая проволока, плоскогубцы, бокорезы.

**Задание:** выполнить крепление металлической сетки на поверхность для придания жесткости под оштукатуривание

#### **Порядок выполнения:**

1. Проанализируйте задание.

2. Обобщив полученные знания по пройденному материалу, в строгой технологической последовательности выполните технологические операции

3. Выполненную готовую работу предоставьте мастеру, преподавателю

#### **Критерии оценки:**

«отлично» - работа выполнена правильно, в полном объёме, самостоятельно

«хорошо» - в работе имеются 2-3 неточности или 2 ошибки, выполнялась с незначительной помощью преподавателя;

«удовлетворительно» - имеется более 3-х неточностей или 2 ошибок, выполнялась под руководством преподавателя;

«неудовлетворительно» - работа выполнена в объёме менее 60%, обучающийся с работой не справился.