

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ДУП.02 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
Общеобразовательного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 38.02.08 Торговое дело**

Квалификация: Специалист торгового дела

Форма обучения  
очная на базе основного общего образования

**Магнитогорск, 2024**

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413, на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.08 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от № 548 от 19.07.2023.

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой комиссией «Экономики и сферы обслуживания»

Председатель Н.Н.Колесникова

Протокол № 5 от 31.01.2024г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 3 от 21.02.2024г.

*Разработчик:*

преподаватель отделения №3 «Строительства, экономики и сферы обслуживания» Многопрофильного колледжа  
ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Н.Н.Колесникова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ».....</b>	<b>4</b>
<b>2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>24</b>
<b>5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>26</b>

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.08 Торговое дело. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## **1.2 Цель и место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Введение в специальность» относится к общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «общественные науки».

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Освоение дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- формирование представления о выбранной специальности, навыков обучения с учетом ее специфики, а также ознакомление студентов со спецификой получения среднего профессионального образования;
- формирование представления о сущности и социальной значимости будущей профессии.

Учебная дисциплина «Введение в специальность» имеет междисциплинарную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Русский язык», «Информатика», «Индивидуальный проект (по отраслям)».

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является предшествующим для изучения следующих учебных дисциплин ОП.02 «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности», ОП.07 «Основы менеджмента и маркетинга», ОП.08 «Основы бухгалтерского учета и налогообложения», а также профессиональных модулей:

ПМ.01 Организация и осуществление торговой деятельности;

ПМ.02 Организация и осуществление предпринимательской деятельности в сфере торговли (по выбору)

ПМ.03 Организация и осуществление интернет-маркетинга (по выбору)

ПМ.04 Освоение профессий рабочих, должностей служащих

## **2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

Общие и профессиональные компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Личностные / метапредметные	Предметные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:</p> <p>трудового воспитания:</p> <p><i>ЛР25. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы.</i></p> <p>Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:</p> <p>8.1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <p><i>МР6. развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;</i></p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <p><i>МР17. уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</i></p> <p><i>МР19. выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения.</i></p>	<p>ПР61. Знание структуры программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.08 Торговое дело</p> <p>ПР62. Сформированность представлений об основных целях и социальной значимости будущей профессии</p> <p>ПР63. Способность объективно оценивать должностные обязанности специалиста по торговому делу</p>
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	<p>Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям</p>	<p>ПР64. Сформированность умений ориентироваться на рынке труда коммерческих и маркетинговых услуг</p> <p>ПР65. Сформированность представлений о вариантах трудоустройства по специальности 38.02.08 Торговое дело</p>

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:</p> <p>ценности научного познания:</p> <p><i>ЛР34. осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</i></p> <p>Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:</p> <p>8.1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <p><i>МР21. владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления</i></p>	<p>ПР66. Владение умением осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:</p> <p>8.1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <p><i>МР11. ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</i></p> <p>б) самоконтроль:</p> <p><i>МР47. использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</i></p> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p><i>МР51. сформированность внутренней мотивации,</i></p>	<p>ПР67. Овладение навыками делового общения</p> <p>ПР68. Овладение навыками выбирать способы саморазвития и самореализации</p>

	<i>включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей</i>	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:</p> <p>8.2. Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p><i>МР31. понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</i></p> <p><i>МР32. выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива</i></p>	ПР69.Сформированность представлений о пути достижения профессионального успеха
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:</p> <p>эстетического воспитания:</p> <p>Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:</p> <p>8.2. Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <p><i>МР28. владеть различными способами общения и взаимодействия;</i></p> <p><i>МР29. аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;</i></p>	

	<i>МР30. развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</i>	
ПК 1.1 Проводить сбор и анализ информации о потребностях субъектов рынка на товары и услуги, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий.		ПР62.Сформированность представлений об основных целях и социальной значимости будущей профессии ПР63.Способность объективно оценивать должностные обязанности специалиста по торговому делу
ПК 2.3 Проводить сбор, мониторинг и систематизацию ценовых показателей товаров, в том числе с использованием информационных интеллектуальных технологий.		ПР62.Сформированность представлений об основных целях и социальной значимости будущей профессии ПР63.Способность объективно оценивать должностные обязанности специалиста по торговому делу
ПК 3.2 Анализировать интернет-пространство, а также поведение пользователей при поиске необходимой информации в информационно-телекоммуникационной сети		ПР62.Сформированность представлений об основных целях и социальной значимости будущей профессии ПР63.Способность объективно оценивать должностные обязанности специалиста по торговому делу



### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Объем образовательной программы учебной дисциплины	61	0
в т. ч.:		
<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	<b>61</b>	<b>0</b>
практические занятия	61	0
Промежуточная аттестация <i>комплексный дифференцированный зачет</i>		

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ОК, ПК	Код ПР, ЛР, МР,
1	2	3		
<b>РАЗДЕЛ 1 СУЩНОСТЬ И СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ</b>		<b>24/0</b>		
<b>Тема 1.1. Обеспечение образовательного процесса по специальности 38.02.08 Торговое дело</b>	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>10/0</b>		
	Значение учебной дисциплины. Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело (ФГОС СПО). Компетентностный подход в образовании. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы: общие и профессиональные компетенции выпускника. Особенности организации учебного процесса. Основные циклы и разделы подготовки, их краткая характеристика и значение для будущей профессиональной деятельности. Учебные дисциплины, профессиональные модули. Курсовая работа (проект). Понятие практики как неотъемлемой части учебного процесса. Виды практики. Дополнительные образовательные услуги.	0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 3.2	ПР61 ПР62. ПР63 ЛР25. ЛР34. МР6. МР17. МР19. МР21. МР11. МР47. МР51.

	Государственная итоговая аттестация. Документационное подтверждение квалификации специалиста СПО: диплом об окончании образовательного учреждения. Работа ЭБС университета.			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10/0</b>		
	Практическое занятие № 1 Работа с основными понятиями ФЗ РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 и их содержанием.	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР61 ПР62. ПР63 ЛР25. ЛР34. МР6. МР17. МР19. МР21. МР11. МР47. МР51.
	Практическое занятие № 2 Изучение профессиональных стандартов. Разработка модели компетенций выпускника по специальности 38.02.08 Торговое дело	4/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР61 ПР62. ПР63 ЛР25. ЛР34. МР6. МР17. МР19. МР21. МР11. МР47. МР51.
	Практическое занятие № 3 Изучение основных элементов учебного плана по специальности 38.02.08 Торговое дело	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 3.2	ПР61 ПР62. ПР63 ЛР25. ЛР34. МР6. МР17. МР19. МР21. МР11. МР47. МР51.
	Практическое занятие № 4 Работа с ЭБС, с образовательным порталом МГТУ	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР61 ПР62. ПР63 ПР64. ПР65. ПР66. ЛР25. ЛР34. МР6. МР17. МР19. МР21. МР11. МР47. МР51
<b>Тема 1.2. Особенности выбранной профессии</b>	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>14/0</b>		
	Основные цели и социальная значимость своей будущей профессии. Профессиональные стандарты. Квалификационные требования к специалисту. Виды деятельности выпускника.	0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 3.2	ПР61 ПР62. ПР63 ПР64. ПР65. ПР66. ЛР25. ЛР34. МР6. МР17. МР19.

	Основные виды деятельности специалиста. Профессиональные стандарты и другие нормативные документы, предъявляющие требования к квалификациям по специальности 38.02.08 Торговое дело. Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика специалиста.			MP21. MP11. MP47. MP51.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>14/0</b>		
	Практическое занятие № 5 Составление эссе на тему «Моя будущая профессия»	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР61 ПР62. ПР63 ЛР25. ЛР34. МР6. МР17. МР19. МР21. МР11. МР47. МР51.
	Практическое занятие № 6 Разработка проекта «Профессия в лицах»	6/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР61 ПР62. ПР63 ПР64. ПР65. ПР66. ЛР25. ЛР34. МР6. МР17. МР19. МР21. МР11. МР47. МР51
	Практическое занятие № 7 Экскурсия в центр «Мой бизнес» или Торгово-промышленную палату (по договоренности)	4/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР61 ПР62. ПР63 ПР64. ПР65. ЛР25. ЛР34. МР6. МР17. МР19. МР21. МР11. МР47. МР51
	Практическое занятие № 8 Встреча с работодателем (по выбору)	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР61 ПР62. ПР63 ПР64. ПР65. ЛР25. ЛР34. МР6. МР17. МР19. МР21. МР11. МР47. МР51
<b>РАЗДЕЛ 2 ТИПИЧНЫЕ И ОСОБЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЯ К РАБОТНИКУ</b>		<b>20/0</b>		

<b>Тема 2.1</b> <b>Эффективная</b> <b>организация поиска</b> <b>работы</b>	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>10/0</b>		
	Понятие "рынок труда". Понятия "трудовые ресурсы", "трудоспособное население". Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы. Анализ текущего спроса и предложений на региональном рынке труда в разрезе специальности. Понятие "вакансия на рынке труда". Конкуренция на рынке труда. Региональные инвестиционные программы и перспективы отраслевого рынка труда. Отраслевая структура занятости. Состояние занятости населения на отраслевом рынке труда. Выпускники колледжа на рынке труда. Возможные варианты трудоустройства по специальности, осваиваемой в колледже. Типичные и особенные требования работодателя.	0	ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР61 ПР62. ПР63 ПР64. ПР65. ПР66. ЛР25. ЛР34. МР6. МР17. МР19. МР21. МР11. МР47. МР51.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10/0</b>		
	Практическое занятие № 9 Эффективная организация поиска работы. Варианты трудоустройства	4/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05	ПР61 ПР62. ПР63 ПР64. ПР65. ПР66. ЛР25. ЛР34. МР6. МР17. МР19. МР21. МР11. МР47. МР51. МР28. МР29. МР30.
	Практическое занятие № 10 Подготовка резюме	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05	ПР61 ПР62. ПР63 ПР64. ПР65. ПР66. ЛР25. ЛР34. МР6. МР17. МР19. МР21. МР11. МР47. МР51. МР28. МР29.

				MP30.
	Практическое занятие № 11 Прохождение собеседования с работодателем	4/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05	ПР61 ПР62. ПР63 ПР64. ПР65. ПР66. ЛР25. ЛР34. МР6. МР17. МР19. МР21. МР11. МР47. МР51.МР28. МР29. МР30.
<b>Тема 2.2. Работа в команде. Основы социальной компетентности</b>	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>6/0</b>		
	Деятельность – как способ саморазвития и самореализации. Цель, задачи, планирование деятельности. Организация деятельности. Условия формирования мотивации на успех в профессиональной деятельности. Основные социальные роли человека. Социальная компетентность как условие эффективной интеграции в социум, пути её повышения. Команда, как малая социальная группа, характеристика, степень развития, положение личности в группе, личностный потенциал работника. Психологический климат в группе, сплоченность группы. Принятие группового решения. Общение как специфическая форма взаимодействия людей и обмена информацией. Основы конструктивного общения. Внутригрупповые и межгрупповые взаимодействия. Деловое общение. Специфика делового общения. Кодекс делового общения. Стили делового общения.		ОК 01 ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05	ПР62. ПР63 ПР64. ПР65. ПР66. ПР67 ПР68 ПР9. ЛР25. ЛР34. МР6. МР17. МР19. МР21. МР11. МР47. МР51.МР28. МР29. МР30.МР31. МР32.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6/0</b>		
	Практическое занятие № 12 Тренинг для командообразования	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05	ПР66. ПР67 ПР68 ПР9 ЛР25. ЛР34.

			05	MP6. MP17. MP19. MP21. MP11. MP47. MP51.MP28. MP29. MP30.MP31. MP32.
	Практическое занятие № 13 Деловая игра «Потерпевшие кораблекрушение»	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05	ПР62. ПР63 ПР64. ПР65. ПР66. ПР67 ПР68 ПР9 ЛР25. ЛР34. MP6. MP17. MP19. MP21. MP11. MP47. MP51.MP28. MP29. MP30.MP31. MP32.
	Практическое занятие № 14 Решение проблем, оценка рисков и принятие решений в нестандартных ситуациях	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05	ПР62. ПР63 ПР64. ПР65. ПР66. ПР68 ПР9 ЛР25. ЛР34. MP6. MP17. MP19. MP21. MP11. MP47. MP51.MP28. MP29. MP30. MP31. MP32.
<b>Тема 2.3.</b> <b>Организация</b> <b>собственной</b> <b>деятельности.</b> <b>Условия</b> <b>профессионального</b> <b>роста. Карьера</b>	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>4/0</b>		
	Профессиональное становление. Этапы профессионального становления. Мотивация как фактор профессионального становления личности. Мотивация достижения успеха, соотношение возможностей и желаний личности. Саморазвитие и самореализация личности как условие достижения цели. Социально-психологический портрет личности. Методы, средства и приемы самостоятельной работы. Программирование саморазвития. Целеполагание, планирование	0	ОК 01 ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05	ПР61 ПР62. ПР63 ПР64. ПР65. ПР66. ПР67 ПР68.ПР9. ЛР25. ЛР34. MP6. MP17. MP19. MP21. MP11. MP47. MP51.MP28. MP29. MP30.MP31. MP32.

	<p>профессионального роста. Формирование организаторских и управленческих умений по отношению к себе; умений ставить цель, найти путь ее достижения, умения планировать. Этапы профессионального становления. Пути достижения профессионального успеха. Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста. План построения профессиональной (жизненной) карьеры.</p>			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4/0</b>		
	<p>Практическое занятие № 15</p> <p>Разработка дерева целей Составление элементов карьерного плана, описание этапов карьеры.</p>	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05	<p>ПР61 ПР62. ПР63 ПР64. ПР65. ПР66. ПР68 ПР9 ЛР25. ЛР34. МР6. МР17. МР19. МР21. МР11. МР47. МР51.МР28. МР29. МР30.МР31. МР32.</p>
	<p>Практическое занятие № 16</p> <p>Встреча с выпускниками колледжа, работающими по специальности</p>	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05	<p>ПР62. ПР63 ПР64. ПР65. ПР66. ПР67 ПР68 ПР9 ЛР25. ЛР34. МР6. МР17. МР19. МР21. МР11. МР47. МР51.МР28. МР29. МР30.МР31. МР32</p>



<b>РАЗДЕЛ 3 ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		<b>17/0</b>		
<b>Тема 3.1. История развития предпринимательства и коммерческого дела в России</b>	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>4/0</b>		
	История развития предпринимательства и коммерческого дела в России. Место и роль коммерции в современном обществе. Сущность и характерные черты современного менеджмента, история его развития.	0	ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР61 ПР62. ПР63 ПР64. ПР65. ПР66. ЛР25. ЛР34. МР6. МР17. МР19. МР21. МР11. МР47. МР51.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4/0</b>		
	Практическое занятие № 17 Подготовка доклада по теме «Известные предприниматели и меценаты России», «Развитие купечества в России», «Известные предприниматели и меценаты мира»	4/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05	ПР61 ПР62. ПР63 ПР64. ПР65. ПР66. ЛР25. ЛР34. МР6. МР17. МР19. МР21. МР11. МР47. МР51. МР28. МР29. МР30.
<b>Тема 3.2 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</b>	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>6/0</b>		
	Сущность менеджмента, его место в общей теории управления. Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Факторы среды прямого воздействия. Факторы среды косвенного воздействия. Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура. Область профессиональной деятельности менеджера (обеспечение эффективного управления организацией, организация систем управления). Объект профессиональной		ОК 01 ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 3.2	ПР62. ПР63 ПР64. ПР65. ПР66. ПР67 ПР68 ПР9. ЛР25. ЛР34. МР6. МР17. МР19. МР21. МР11. МР47. МР51. МР28. МР29. МР30. МР31. МР32.

	деятельности (организации экономической сферы, социальной, производственной, подразделения управления акционерных обществ, частных фирм, проектные организации). Основные виды профессиональной деятельности менеджера (управленческая, организационная, экономическая, маркетинговая, проектно-исследовательская и т.д.).			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6/0</b>		
	Практическое занятие № 18 Составление структурно-аналитической таблицы «Описание внешней и внутренней среды для предприятия торговли на примере известного торгового бренда»	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 3.2	ПР66. ПР67 ПР68 ПР9 ЛР25. ЛР34. МР6. МР17. МР19. МР21. МР11. МР47. МР51.МР28. МР29. МР30.МР31. МР32.
	Практическое занятие № 19 Разработка презентации на тему «История развития предпринимательства и коммерческого дела в России»	4/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05	ПР62. ПР63 ПР64. ПР65. ПР66. ПР67 ПР68 ПР9. ЛР25. ЛР34. МР6. МР17. МР19. МР21. МР11. МР47. МР51.МР28. МР29. МР30.МР31. МР32.
<b>Тема 3.3 Компьютерные технологии в работе менеджера</b>	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>7/0</b>		
	Автоматизация оперативного и складского учета. Программа «1С: Управление торговлей», «1С: Предприниматель» Принципы компьютерной обработки данных. Программа Microsoft Office Excel	0	ОК 01 ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 3.2	ПР61 ПР62. ПР63 ПР64. ПР65. ПР66. ПР67 ПР68.ПР9. ЛР25. ЛР34. МР6. МР17. МР19. МР21. МР11. МР47. МР51.МР28. МР29.

				MP30.MP31. MP32.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>7/0</b>		
	Практическое занятие № 20 Изучение интерфейса программы «1С: Управление торговлей»	3/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 3.2	ПР61 ПР62. ПР63 ПР64. ПР65. ПР66. ПР68 ПР9 ЛР25. ЛР34. МР6. МР17. МР19. МР21. МР11. МР47. МР51.МР28. МР29. МР30.МР31. МР32.
	Практическое занятие № 21 Построение графиков в программе Microsoft Office Excel	4/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 3.2	ПР62. ПР63 ПР64. ПР65. ПР66. ПР67 ПР68 ПР9 ЛР25. ЛР34. МР6. МР17. МР19. МР21. МР11. МР47. МР51.МР28. МР29. МР30.МР31. МР32
Промежуточная аттестация				
<b>Всего:</b>		<b>61/0</b>		

### 3.3 Перечень практических работ

Темы лабораторных и (или) практических занятий	Краткое содержание/ описание (цель работы)	Специализированное оборудование, технические средства, программное обеспечение (при необходимости)
<b>РАЗДЕЛ 1 СУЩНОСТЬ И СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ</b>		
<b>Практические занятия</b>		
Практическое занятие № 1 Работа с основными понятиями ФЗ РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 и их содержанием.	Формирование умений добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план	Персональные компьютеры с выходом в интернет, пакет Майкрософт офис: Word, Информационно-справочная программа «Консультант»
Практическое занятие № 2 Изучение профессиональных стандартов. Разработка модели компетенций выпускника по специальности 38.02.08 Торговое дело	Формирование представлений об основных целях и социальной значимости будущей профессии	Персональные компьютеры с выходом в интернет, пакет Майкрософт офис: Word, Информационно-справочная программа «Консультант»
Практическое занятие № 3 Изучение основных элементов учебного плана по специальности 38.02.08 Торговое дело	Формирование умений добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план	Персональные компьютеры с выходом в интернет, пакет Майкрософт офис: Word, Excel Информационно-справочная программа «Консультант»
Практическое занятие № 4 Работа с ЭБС, с образовательным порталом МГТУ	Формирование умений работать с ЭБС на образовательном портале МГТУ, формировать библиографический список, список использованных источников	Персональные компьютеры с выходом в интернет Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»
Практическое занятие № 5 Составление эссе на тему «Моя будущая профессия»	Формирование представлений об основных целях и социальной значимости будущей профессии.	-
Практическое занятие № 6 Разработка проекта «Профессия в лицах»	Формирование представлений об основных целях и социальной значимости будущей профессии.	Персональные компьютеры с выходом в интернет, пакет Майкрософт офис: Word, Excel Информационно-справочная программа «Консультант»

Практическое занятие № 7 Экскурсия в центр «Мой бизнес» или Торгово-промышленную палату (по договоренности)	Формирование представлений об основных целях и социальной значимости будущей профессии. Формирование способности оценивать должностные обязанности специалиста.	-
Практическое занятие № 8 Встреча с работодателем (по выбору)	Формирование представлений об основных целях и социальной значимости будущей профессии. Формирование способности оценивать должностные обязанности специалиста.	-,
<b>РАЗДЕЛ 2 ТИПИЧНЫЕ И ОСОБЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЯ К РАБОТНИКУ</b>		
Практическое занятие № 9 Эффективная организация поиска работы. Варианты трудоустройства	Формирование представлений о вариантах трудоустройства по специальности 38.02.01 Формирование умений ориентироваться на рынке труда бухгалтерских и аудиторских услуг. Формирование умений осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Персональные компьютеры с выходом в интернет, пакет Майкрософт офис: Word, Excel Информационно-справочная программа «Консультант»
Практическое занятие № 10 Подготовка резюме	Формирование представлений о подготовке резюме по специальности 38.02.01 Формирование умений ориентироваться на рынке труда бухгалтерских и аудиторских услуг. Формирование умений осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Персональные компьютеры с выходом в интернет, пакет Майкрософт офис: Word, Excel Информационно-справочная программа «Консультант»
Практическое занятие № 11 Прохождение собеседования с работодателем	Формирование представлений о прохождении собеседования по специальности 38.02.01 Формирование умений ориентироваться на рынке труда бухгалтерских и аудиторских	Персональные компьютеры с выходом в интернет, пакет Майкрософт офис: Word

	услуг. Формирование умений осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
Практическое занятие № 12 Тренинг для командообразования	Формирование навыков делового общения Формирование навыков работы в команде Формировать представления о пути достижения профессионального успеха	-
Практическое занятие № 13 Деловая игра «Потерпевшие кораблекрушение»	Формирование навыков делового общения Формирование навыков работы в команде Формировать представления о пути достижения профессионального успеха	-
Практическое занятие № 14 Решение проблем, оценка рисков и принятие решений в нестандартных ситуациях	Формирование навыков делового общения Формирование навыков работы в команде Формировать представления о пути достижения профессионального успеха	-
Практическое занятие № 15 Разработка дерева целей Составление элементов карьерного плана, описание этапов карьеры.	Формирование умений осуществлять поиск информации, необходимой для профессионального и личностного развития Формирование навыков выбирать способы саморазвития и самореализации Формирование представления о пути достижения профессионального успеха	Персональные компьютеры с выходом в интернет, пакет Майкрософт офис: Word
Практическое занятие № 16 Встреча с выпускниками колледжа, работающими по специальности	Формирование навыков делового общения Формирование навыков работы в команде Формировать представления о пути достижения профессионального успеха	-
<b>РАЗДЕЛ 3 ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
Практическое занятие № 17 Подготовка доклада по теме «Известные предприниматели и меценаты России», «Развитие купечества в России»,	Формирование умений осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Персональные компьютеры с выходом в интернет, пакет Майкрософт офис: Word, PowerPoint Информационно-справочная программа

«Известные предприниматели и меценаты мира»		«Консультант»
Практическое занятие № 18 Составление структурно-аналитической таблицы «Описание внешней и внутренней среды для предприятия торговли на примере известного торгового бренда»	Формирование умений осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Персональные компьютеры с выходом в интернет, пакет Майкрософт офис: Word Информационно-справочная программа «Консультант»
Практическое занятие № 19 Разработка презентации на тему «История развития предпринимательства и коммерческого дела в России»	Формирование умений осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Персональные компьютеры с выходом в интернет, пакет Майкрософт офис: Word, PowerPoint Информационно-справочная программа «Консультант»
Практическое занятие № 20 Изучение интерфейса программы «1С: Управление торговлей»	Формирование первоначальных умений по работе в программе «1С: Управление торговлей»	Персональные компьютеры с выходом в интернет Автоматизированная программа ведения бухгалтерского и налогового учета «1С: Управление торговлей»
Практическое занятие № 21 Построение графиков в программе Microsoft Office Excel	Формирование первоначальных умений по построению графиков в программе Microsoft Office Excel	Персональные компьютеры с выходом в интернет, программа Microsoft Office Excel

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
Кабинет социально-экономических дисциплин	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий; для групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска. Ноутбук, ASER UN3481 15»; проектор Aser X1273 DLP –1 шт.; экран переносной напольный APOLLO-T SMT-1103 –1 шт.; Программное обеспечение: MS Windows 7, лицензия №47818300, бессрочно; MS Office 2007, лицензия 42373644, бессрочно; Adobe Reader 9 свободно распространяемое ПО бессрочно; 7 Zip свободно распространяемое ПО бессрочно.
Помещение для воспитательной работы	Оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду организации: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска, Компьютер: процессор Intel (R) Core (TM)2 DUO CPU E 4600 2, 4 GHz 2, 39 GHz /2, 00 Gb/465 Gb / keyb/ монитор19”, проектор EPSON EH-TW650, экран настенный Lumien Eco Picture - 1 шт.; Программное обеспечение: MS Windows 7, лицензия №47818300, бессрочно; MS Office 2007, лицензия 42373644, бессрочно; Adobe Reader 9 свободно распространяемое ПО бессрочно; 7 Zip свободно распространяемое ПО бессрочно;
Компьютерный класс	Помещение для самостоятельной работы, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду организации: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска, Компьютер: процессор Intel(R) Core(TM)2 DUO CPU E 7500@ 2, 93 GHz /RAM 4, 00 Gb/HDD 232 Gb/ keyb/ монитор Монитор Iiyama ProLite 19”, проектор EPSON EB -965 - 1 шт.; экран на треноге - 1 шт. Персональные компьютеры: Intel Celeron E3300, LGA 775, OEM/2.5 GHz/RAM 2GB/ монитор Acer 19» – 11 шт.



	Программное обеспечение: MS Windows 7, лицензия №47818300, бессрочно; MS Office 2007, лицензия 42373644, бессрочно; Adobe Reader 9 свободно распространяемое ПО бессрочно; 7 Zip свободно распространяемое ПО бессрочно;
--	---

## 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

### Основные источники:

1. Введение в специальность: учебное пособие / Бирюкова Ю.Ю., Дорохина Ю. Ю., Елфимова О. С., Заиченко Ю. Н., Колесникова Н. Н., Смирнова Т.В., Тарасова О. А., Трубина И. Н., Третьякова С. В., Чумак М. И., Шелковникова О. В. ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/106>. - ISBN 978-5-9967-1868-9. - Текст : электронный.

2. Акулич, М. В. Интернет-маркетинг : учебник для бакалавров / М. В. Акулич. - 2-е изд., пересм. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2021. - 346 с. - ISBN 978-5-394-04250-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082690> (дата обращения: 21.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Мазилкина, Е. И. Менеджмент : учебное пособие / Е. И. Мазилкина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/23638. - ISBN 978-5-16-012447-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1933147> (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

### Дополнительные источники:

1. Елфимова О .С. Введение в специальность [Электронный ресурс] : практикум / О.С. Елфимова, Заиченко Ю. Н., Колесникова Н. Н. ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/105>. - Текст : электронный.

2. Социология профессий : учебник и практикум для вузов / Л. А. Лебединцева [и др.] ; под редакцией Л. А. Лебединцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01477-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536567> (дата обращения: 13.05.2024).

3. Кязимов, К. Г. Управление персоналом: профессиональное обучение и развитие : учебник для среднего профессионального образования / К. Г. Кязимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10623-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456018> (дата обращения: 13.05.2024).

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium), MS Office 2007, 7 Zip,

### Интернет-ресурсы:

1. КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс» : сайт. – URL : <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 13.05.2024). – Текст : электронный.

2. Официальный сайт налоговой службы : сайт. – URL : <https://www.nalog.gov.ru/rn74/> (дата обращения: 13.05.2024). – Текст : электронный.

3. Официальный сайт Центра занятости города Магнитогорска : сайт. – URL : <https://mgnszn.gov74.ru/> (дата обращения: 13.05.2024). – Текст : электронный.

4. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации : сайт. – URL : <http://www.pfrf.ru> (дата обращения: 13.05.2024). – Текст : электронный.

5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики : сайт. – URL : <https://rosstat.gov.ru/folder/95101> (дата обращения: 13.05.2024). – Текст : электронный.
7. Официальный сайт фирмы 1С : сайт. – URL : <https://1c.ru/> – (дата обращения: 13.05.2024). – Текст : электронный
8. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ : сайт. – URL : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения: 13.05.2024). – Текст : электронный
9. ПС 06.043 Специалист по интернет-маркетингу, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 февраля 2019 № 95н : сайт. – URL : <https://classinform.ru/profstandarty/06.043-spetsialist-po-internet-marketingu.html> (дата обращения: 13.05.2024). – Текст : электронный
10. «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих» (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37) : сайт. – URL : <http://base.garant.ru/180422/> (дата обращения: 13.05.2024). – Текст : электронный
11. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова» : сайт. – URL : <http://newlms.mgtu.ru/> (дата обращения: 13.05.2024). – Текст : электронный

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### 5.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (ОК и ПК, ПР, ЛР, МР)	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
1	Раздел 1. Сущность и социальная значимость будущей профессии	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 3.2 ПР61 ПР62. ПР63 ПР64. ПР65. ЛР25. ЛР34. МР6. МР17. МР19. МР21. МР11. МР47. МР51	Тест, эссе, практические работы	Критерии оценки теста, практических работ
2	Раздел 2. Типичные и особенные требования работодателя к работнику	ОК 01 ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПР61 ПР62. ПР63 ПР64. ПР65. ПР66. ПР67 ПР68 ПР9 ЛР25. ЛР34. МР6. МР17. МР19. МР21. МР11. МР47. МР51. МР28. МР29. МР30. МР31. МР32	Тест, практические работы	Критерии оценки теста, практических работ
3	Раздел 3 Практические основы коммерческой деятельности	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 3.2 ПР61 ПР62. ПР63 ПР64. ПР65. ЛР25. ЛР34. МР6. МР17. МР19. МР21. МР11. МР47. МР51	Тест, практические работы	Критерии оценки теста, практических работ

### Критерии оценки теста

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Критерии оценки практических работ:

Оценка «5» выставляется обучающемуся, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, обучающийся показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;
- объем работы соответствует заданному;
- работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем;
- вся информация обоснована, представлена логично, высокое качество презентации, доклад всех участников проекта выполнен на должном уровне.

Оценка «4» выставляется обучающемуся, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике;
- обучающийся допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
- в оформлении работы допущены неточности;
- объем работы соответствует заданному или незначительно меньше;
- информация обоснована, но встречаются неточности, представлена логично, среднее качество презентации, доклад всех участников проекта выполнен на должном уровне.

Оценка «3» выставляется обучающемуся, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;
- работа оформлена с ошибками в оформлении;
- объем работы значительно меньше заданного;
- информация обоснована, но встречаются неточности и (или) информация не обоснована по некоторым заданиям, представлена логично, низкое качество презентации, доклад всех участников проекта выполнен на низком уровне (чтение с листа).

Оценка «2» выставляется обучающемуся, если:

- не раскрыта основная тема работы;
- оформление работы не соответствует требованиям преподавателя;
- объем работы не соответствует заданному.

### 5.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения учебной дисциплины «Введение в специальность» и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в специальность» – дифференцированный зачет

Результаты обучения (ОК и ПК)	Оценочные средства для промежуточной аттестации
ОК 01 ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 3.2	Портфолио работ: Структура: 1. Паспорт специальности 2. Будущие профессии 3. Эффективная организация поиска работы 4. Проект «Профессия в лицах» 5. Презентации на тему «История развития предпринимательства и коммерческого дела в России» 6. Доклад по теме «Известные предприниматели и меценаты России», «Развитие купечества в России», «Известные предприниматели и меценаты мира»

### Критерии оценки дифференцированного зачета

«Отлично» - практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - практическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - практическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

При проведении теоретических и практических занятий используются следующие педагогические технологии:

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Технология проблемного развивающего обучения (Дж.Дьюи, И.Лернер)	-формирование умений творчески мыслить, способность обучаться через создание проблемных ситуаций -активизация самостоятельной деятельности студентов. -обеспечение индивидуализации, вариативности обучения	Познавательный интерес Способность к самостоятельному приобретению знаний Способность вести поиск, анализ и преобразование информации Организация собственной деятельности Способность к самоанализу	1.Формирование малых групп 2.Ознакомление с теоретическим материалом, 3. Постановка (формулирование) проблемы, 4. Формулирование гипотезы, 5. Планирование и разработка алгоритма действий. 6. Поиск информации, ее анализ и синтез. 7. Подготовка сообщения, 8.Выступление с подготовленным сообщением, переосмысление результатов в ходе ответов на вопросы
2	Кейс-технология (Гарвардская школа бизнеса)	-повышению эффективности использования учебного времени за счет снижения доли репродуктивной деятельности -формирование умения	Развитие логического, критического мышления Повышение мотивации к поиску новой информации Способность адаптации к изменяющейся	1.Знакомство с кейсом, системой оценивания 2.Работа индивидуально и (или) в малых группах -Проведение анализа ситуации

		<p>обосновывать и защищать свою точку зрения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повышение интереса к изучаемой проблеме</li> <li>-развитие навыков анализа и критического мышления</li> <li>-формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности</li> </ul>	<p>экономической среде</p> <p>Развитие soft skills:</p> <p>умения работать в команде, убеждать и искать компромиссы.</p>	<p>-Постановка вопросов к обсуждению</p> <p>-Разработка вариантов решения</p> <p>-Принятие решения</p> <p>3. Организация презентации решений.</p> <p>4. Организация общей дискуссии</p> <p>5. Рефлексия, обобщающий анализ.</p>
3	<p>Информационно-коммуникационные технологии (М.В. Моисеева. Е.С. Полат. М.В. Бухаркина</p>	<p>Развитие коммуникативных умений, умений работать с информацией</p>	<p>Изменение и неограниченное обогащение содержания образования.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с заданием</li> <li>2. Демонстрация примера выполнения задания.</li> <li>3. Самостоятельный поиск информации обучающимися в соответствующих источниках (указывается адрес информационного доступа).</li> <li>4. Систематизация информации, включая выбор правильной информации (данных).</li> <li>5. Оформление задания в соответствии с эталоном</li> </ol>
4	<p>Технология сохранения и стимулирования здоровья</p> <p>Смирнов Н.К.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Динамическая пауза</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика</li> <li>3. Артикуляционная гимнастика</li> </ol>	<p>Повышение результативности учебно-воспитательного процесса, формирование ценностных ориентации, направленных на сохранение и</p>	<p>Формирование ценностного отношения обучающихся к своему здоровью, личный опыт здоровьесберегающей деятельности и основы безопасного поведения</p>	<p>Элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и т. п.</p> <p>Проводится во время занятий по мере утомляемости обучающихся</p> <p>Продолжительность – 2-3 мин.</p>

		укрепление здоровья обучающихся		Проветривание помещения.
--	--	---------------------------------------	--	-----------------------------