

***Приложение 4.16 к ОПОП по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)***

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУП.03 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
Общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Квалификация: бухгалтер

Форма обучения
очная на базе основного общего образования

Магнитогорск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413, на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. № 69.

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
«Экономики и сферы обслуживания»
Председатель Н.В. Колесникова
Протокол № 5 от «31» января 2024г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 3 от «21» февраля 2024г.

Разработчик:

преподаватель отделения №3 «Строительства, экономики
и сферы обслуживания»
Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

О.С. Громадская

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	4
2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Цель и место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общественные науки.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Освоение дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- Применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, в том числе находить, анализировать и использовать информацию для принятия ответственных решений по достижению финансовых целей и управлению личными финансами при реализации прав и обязанностей потребителя финансовых услуг с учетом основных способов снижения рисков и правил личной финансовой безопасности.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» имеет междисциплинарную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами ОУП.03 «Математика», ОУП.05 «Информатика», ОУП.10 «Обществознание», ДУП.02 «Введение в специальность».

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является предшествующим для изучения следующих учебных дисциплин / профессиональных модулей: ОПЦ.01 «Экономика организации», ОПЦ.02 «Статистика», ОПЦ.03 «Менеджмент», ОПЦ.06 «Финансы, денежное обращение и кредит», ОПЦ.07 «Налоги и налогообложение», ОПЦ.08 «Основы бухгалтерского учета», ОПЦ.10 «Безопасность жизнедеятельности», ОПЦ.11 «Бизнес-планирование».

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

Общие и профессиональные компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Личностные / метапредметные	Предметные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: трудового воспитания: ЛР24. готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ЛР25. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают: 8.1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: МР1. самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; МР2. устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; МР3. определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МР4. выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; МР5. вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;	ПРб1. применять знания, связанных с уплатой налогов, получением социальных льгот и пособий; ПРб2. сформированность знаний о правовых и финансовых аспектах рынка труда и правах наёмного работника, о роли человеческого человеческого капитала на современном этапе развития рынка труда. ПРб3. прогнозировать изменение дохода в зависимости от собственной трудовой деятельности;

	б) базовые исследовательские действия: МР13. анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; МР17. уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; МР20. ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: ценности научного познания: ЛР32. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают: 8.1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: МР21. владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; МР23. оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; МР24. использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных	ПР64. владение навыками поиска и применения информации о социальных льготах и пособиях; работе фондового рынка; сбережениями и инвестированием; различными видами страхования; ПР65. владение навыками поиска и применения информации о защите персональных данных и финансовой информации при работе с цифровыми устройствами; ПР66. определять отличия мошеннических предложений от подлинных инвестиционных продуктов; устанавливать и объяснять взаимосвязи между финансовым мошенничеством и потерями личных финансовых средств;

	задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР25. владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: духовно-нравственного воспитания: ЛР13. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; ЛР14. осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ЛР15. ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; трудового воспитания: ЛР26. готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают: 8.1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: МР11. ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; 8.3. Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: МР38. самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной	ПР67. владение знаниями о видах предпринимательской деятельности; видах капитала; участниках финансовых отношений; ПР68. использовать полученные знания об ошибках начинающего предпринимателя;

	деятельности и жизненных ситуациях; МР39. самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; МР44. способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: МР46. владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; МР47. использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; МР48. уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: МР51. сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; МР52. эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают: 8.2. Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: МР33. принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; МР37. осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным; 8.3. Овладение универсальными регулятивными	ПР69. оценивать собственные поступки и поведение других людей в контексте знаний о постановке жизненных целей, выбора финансовых инструментов; ПР610. сформированность опыта совместной деятельности в учебных группах при решении финансовых задач, осуществлении проектной и исследовательской деятельности, при взаимодействии с представителями разных этнических групп.

	действиями: г) принятие себя и других людей: МР54. принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; МР55. принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: эстетического воспитания: Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают: 8.2. Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: МР26. осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; МР27. распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; МР28. владеть различными способами общения и взаимодействия; МР29. аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; МР30. развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	ПР611. решать задачи по противодействию мошенничеству, основам финансового здоровья; ПР612. владение опытом использования полученных знаний при защите прав потребителей финансовых услуг, в том числе цифровых финансовых услуг; проявлять критическое отношение к рекламе инвестиционных продуктов;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: ценности научного познания: ЛР33. совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают: 8.1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: МР9. овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;	ПР613. владеть смысловым чтением сложных финансовых документов; ПР614. осознавать анализировать информацию изложенную в договорах, связанных с предоставлением различных видов финансовых услуг и продуктов. определять отличия мошеннических предложений от подлинных инвестиционных продуктов;
ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана.		ПР61. применять знания, связанных с уплатой налогов, получением социальных льгот и пособий; ПР63. прогнозировать изменение дохода в зависимости от собственной трудовой деятельности; ПР67. владение знаниями о видах предпринимательской деятельности; видах капитала; участниках финансовых отношений;

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66	44
в т. ч.:		
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	66	44
теоретическое обучение	22	0
практические занятия	44	44
лабораторные занятия	0	0
промежуточная аттестация		
Промежуточная аттестация <i>комплексный дифференцированный зачет</i>		

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ОК, ПК	Код ПР, ЛР, МР,
1	2	3		
РАЗДЕЛ 1. Основы личного финансового планирования		18/12		
Тема 1.1 Понятие финансов и финансовой системы, государственный бюджет и интересы граждан	Профессионально-ориентированное содержание	6/4		
	Понятие финансов, финансовые и кредитные организации, экономические институты, их роль, функции и полномочия. Государственный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета. Виды бюджета.	2/0	ОК 01, ОК 03, ПК 4.5	ЛР24, МР1, ПР62, ЛР13, МР46, ПР67
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие № 1 Финансовая система РФ	4/4	ОК 01, ОК 03, ПК 4.5	ЛР24, МР1, ПР62, ЛР13, МР46, ПР67
Тема 1.2 Способы принятия финансовых решений	Профессионально-ориентированное содержание	6/4		
	Финансовая цель, способы достижения финансовых целей, финансовая информация, реализация и анализ финансовых решений.	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.5	МР13, ПР63, ПР64, МР23, ЛР26, МР39
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие №2. Основы личного финансового планирования	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.5	МР13, ПР63, ПР64, МР23, ЛР26, МР39
Тема 1.3 Семейный бюджет	Профессионально-ориентированное содержание	6/4		
	Личный капитал, цели и источники формирования, семейный бюджет, статьи бюджета, сбережения, дефицит и профицит бюджета.	2/0	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 4.5	ЛР32, ЛР14, МР48, МР29, ПР63, ПР611
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие №3. Планирование семейного бюджета	4/4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 4.5	ЛР32, ЛР14, МР48, МР29,

				ПР63, ПР611
РАЗДЕЛ 2 Финансовые организации, услуги и рынки		24/16		
Тема 2.1 Депозитные операции коммерческих банков	Профессионально-ориентированное содержание	6/4		
	Банки и финансовые организации, виды счетов и их особенности, проценты, расчёт простого и сложного процента. Страхование банковских депозитов.	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 4.5	ЛР25, МР 20, МР21, ПР63, ПР66, МР9, ПР614, ЛР15, МР47
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие №4. Анализ условий по банковским депозитам, расчёт процентов и выбор банка.	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 4.5	ЛР25, МР 20, МР21, ПР63, ПР66, МР9, ПР614, ЛР15, МР47
Тема 2.2. Кредиты и кредитные организации	Профессионально-ориентированное содержание	6/4		
	Виды кредитных организаций. Кредит, займ. Принципы кредита. Виды и обеспеченность кредитов. Способы расчета процентов за кредит.	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 4.5	МР3, ПР62, МР24, ПР65, МР39, МР44, ПР68, ПР613, МР27, ПР612, ПР63
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие №5 Виды кредита, расчёт суммы начисленных процентов.	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 4.5	МР3, ПР62, МР24, ПР65, МР39, МР44, ПР68, ПР613, МР27, ПР612, ПР63
Тема 2.3 Страховые компании. Виды личного страхования.	Профессионально-ориентированное содержание	6/4		
	Роль страхования. Страховой полис и премия. Франшиза. Виды личного страхования.	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 4.5	МР3, ПР62, МР24, ПР65, МР39, МР44, ПР68, ПР613, МР27, ПР612, ПР63
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие №6 Виды личного страхования	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	МР3, ПР62, МР24, ПР65, МР39, МР44, ПР68,

			ПК 4.5	ПР613, МР27, ПР612, ПР63
Тема 2.4 Фондовый рынок и его инструменты	Профессионально-ориентированное содержание	6/4		
	Рынок ценных бумаг, участники рынка ценных бумаг, виды ценных бумаг, услуги на рынке ценных бумаг. ПИФ.	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 4.5	МР2, МР4, МР17, ПР61, МР25, МР11, МР38, МР51, МР52, МР 26
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие №7 Расчет доходности по акциям, облигациям, портфелю ценных бумаг.	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 4.5	МР2, МР4, МР17, ПР61, МР25, МР11, МР38, МР51, МР52, МР 26
РАЗДЕЛ 3. Человек и государство		12/8		
Тема 3.1. Налоги и налоговые вычеты	Профессионально-ориентированное содержание	6/4		
	Налог, НДФЛ, налоговая ставка, расчет НДФЛ, Стандартные, социальные, имущественные и профессиональные налоговые вычеты по НДФЛ. Налогообложение самозанятых ипредпринимателей.	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 4.5	МР2, МР4, МР17, ПР61, МР25, МР11, МР38, МР51, МР52, МР 26
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие №8 Расчет основных налогов и налоговых вычетов для физических лиц.	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 4.5	МР2, МР4, МР17, ПР61, МР25, МР11, МР38, МР51, МР52, МР 26
Тема 3.2. Пенсионная система и планирование	Профессионально-ориентированное содержание	6/4		
	Пенсия. Пенсионная система.Персонифицированный учет пенсионных прав граждан. Виды пенсий. Пенсионное планирование	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 4.5	ЛР25, МР 20, МР21, ПР66, ПР63 МР9, ПР614, ЛР15, МР47
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие №9 Расчет пенсии в 2025 году. Составление пенсионного плана.	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 09	ЛР25, МР 20, МР21, ПР66, ПР63, МР9,

			ПК 4.5	ПР614, ЛР15, МР47
РАЗДЕЛ 4. Финансовое мошенничество		6/4		
Тема 4.1. Финансовое мошенничество	Профессионально-ориентированное содержание	6/4		
	Финансовое мошенничество, финансовые пирамиды, фишинг, скимминг, фарминг и другие виды мошенничества. Финансовая безопасность личности в сети интернет.	2/0	ОК 02, ОК 03 ПК 4.5	МР23, МР24, ПР63, ПР66, ПР65, ЛР13, МР48, МР51
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие №10 Виды финансового мошенничества.	4/4	ОК 02, ОК 03 ПК 4.5	МР23, МР24, ПР63, ПР66, ПР65, ЛР13, МР48, МР51
РАЗДЕЛ 5. Финансовые аспекты трудовой и предпринимательской деятельности		6/4		
Тема5.1. Финансовые отношения с работодателем и в предпринимательской деятельности	Профессионально-ориентированное содержание	6/4		
	Человеческий капитал. Финансовые условия трудового договора. Заработная плата. Пособие по безработице. Предпринимательство, бизнес идея, стартап источники финансирования стартапа. Франчайзинг.	2/0	ОК 01, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.5	ПР62, ПР63, ПР67, ПР68. МР51, МР33, МР37, МР54, МР55, ПР69, ПР610, МР28, МР30
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие №11 Разработка бизнес-идеи. Финансовое обоснование бизнес плана.	4/4	ОК 01, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.5	ПР62, ПР63, ПР67, ПР68. МР51, МР33, МР37, МР54, МР55, ПР69, ПР610, МР28, МР30
Промежуточная аттестация				
Всего:		66/44		

3.3 Перечень лабораторных и практических работ

Темы практических занятий	Краткое содержание/ описание (цель работы)	Специализированное оборудование, технические средства, программное обеспечение (при необходимости)
РАЗДЕЛ 1. Основы личного финансового планирования		
Практические занятия		
Практическое занятие №1. Финансовая система РФ	Исследование взаимосвязей в финансовой системе РФ /сформировать представление о влиянии государственного бюджета и финансовых организаций на семейный бюджет.	Персональные компьютеры, MS Windows Calculate Linux Desktop MS Office 7 Zip
Практическое занятие №2. Основы личного финансового планирования	Постановка и анализ финансовых целей /научится ставить финансовые цели и определять условия их достижения.	Персональные компьютеры, MS Windows Calculate Linux Desktop MS Office, 7 Zip
Практическое занятие №3. Планирование семейного бюджета	Составление семейного бюджета /научиться составлять личный (семейный) бюджет и соблюдая условия его профицитности.	Персональные компьютеры, MS Windows Calculate Linux Desktop MS Office 7 Zip
РАЗДЕЛ 2 Финансовые организации, услуги и рынки		
Практическое занятие №4. Анализ условий по банковским депозитам, расчёт процентов и выбор банка.	Расчет процентов по различным видам депозитов /научиться рассчитывать проценты по банковским депозитам с использованием формул простого и сложного процента.	Персональные компьютеры, MS Windows Calculate Linux Desktop MS Office 7 Zip
Практическое занятие №5 Виды кредита, расчёт суммы начисленных процентов.	Решение задач и анализ условий кредитов и займов, предоставляемых различными кредитными организациями /научить обучающихся выбирать способ возврата кредита и рассчитывать суммы текущих платежей и итоговую переплату за использование кредита.	Персональные компьютеры, MS Windows Calculate Linux Desktop MS Office 7 Zip
Практическая занятие №6 Виды личного страхования	Рассмотрение условий и сопоставление различных видов личного страхования/ изучить основные виды личного страхования	Персональные компьютеры, MS Windows Calculate Linux Desktop MS Office

	и определение страхового возмещения с учетом франшизы.	7 Zip
Практическое занятие №7 Расчет доходности по акциям, облигациям, портфелю ценных бумаг.	Выявление особенностей различных инструментов фондового рынка/ научиться определять, рассчитывать доходность наиболее распространённых видов ценных бумаг.	Персональные компьютеры, MS Windows Calculate Linux Desktop MS Office 7 Zip
РАЗДЕЛ 3. Человек и государство		
Практическое занятие №8 Расчет основных налогов и налоговых вычетов для физических лиц.	Изучение различных видов налогов и налоговых вычетов / научить обучающихся определять различные виды налогов с физических лиц, и определять величину налоговых вычетов.	Персональные компьютеры, MS Windows Calculate Linux Desktop MS Office 7 Zip
Практическое занятие №9 Расчет пенсии в 2025 году. Составление пенсионного плана.	Решение проблемных ситуаций связанных с системой пенсионного страхования /изучить алгоритм исчисления страховых пенсий по законодательству 2025 году, научиться составлять индивидуальный пенсионный план.	Персональные компьютеры, MS Windows Calculate Linux Desktop MS Office, 7 Zip
РАЗДЕЛ 4. Финансовое мошенничество		
Практическое занятие №10 Виды финансового мошенничества.	Решение проблемных ситуаций связанных с финансовым мошенничеством /формирование умений и навыков выявлять виды и схемы финансовых мошенничеств и защиты от них;	Персональные компьютеры, MS Windows Calculate Linux Desktop MS Office, 7 Zip
РАЗДЕЛ 5. Финансовые аспекты трудовой и предпринимательской деятельности		
Практическое занятие №11 Разработка бизнес идеи. Финансовое обоснование бизнес плана.	Разработка бизнес идеи и расчёт стартового капитала /формирование умений и навыков разрабатывать бизнес идею и её краткое финансовое обоснование.	Персональные компьютеры, MS Windows Calculate Linux Desktop MS Office, 7 Zip

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
Кабинет социально-экономических дисциплин	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий; для групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска. Ноутбук, ASER UN3481 15»; проектор Aser X1273 DLP –1 шт.; экран переносной напольный APOLLO-T SMT-1103 –1 шт.; Программное обеспечение: MS Windows 7, лицензия №47818300, бессрочно; MS Office 2007, лицензия 42373644, бессрочно; Adobe Reader 9 свободно распространяемое ПО бессрочно; 7 Zip свободно распространяемое ПО бессрочно.
Помещение для воспитательной работы	Оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду организации: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска, Компьютер: процессор Intel (R) Core (TM)2 DUO CPU E 4600 2, 4 GHz 2, 39 GHz /2, 00 Gb/465 Gb / keyb/ монитор19”, проектор EPSON EH-TW650, экран настенный Lumien Eco Picture - 1 шт.; Программное обеспечение: MS Windows 7, лицензия №47818300, бессрочно; MS Office 2007, лицензия 42373644, бессрочно; Adobe Reader 9 свободно распространяемое ПО бессрочно; 7 Zip свободно распространяемое ПО бессрочно;
Компьютерный класс	Помещение для самостоятельной работы, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду организации: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска, Компьютер: процессор Intel(R) Core(TM)2

	DUO CPU E 7500@ 2, 93 GHz /RAM 4, 00 Gb/HDD 232 Gb/ keyb/ монитор Монитор Iiyama ProLite 19”, проектор EPSON EB -965 - 1 шт.; экран на треноге - 1 шт. Персональные компьютеры: Intel Celeron E3300, LGA 775, OEM/2.5 GHz/RAM 2GB/ монитор Acer 19» – 11 шт. Программное обеспечение: MS Windows 7, лицензия №47818300, бессрочно; MS Office 2007, лицензия 42373644, бессрочно; Adobe Reader 9 свободно распространяемое ПО бессрочно; 7 Zip свободно распространяемое ПО бессрочно;
--	--

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Основы финансовой грамотности : учебник / под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 245 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1859083. - ISBN 978-5-16-017498-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859083> (дата обращения: 24.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2090562> (дата обращения: 24.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Зверев, В. А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке : пособие по финансовой грамотности : научно-популярное издание / В. А. Зверев, А. В. Зверева, Д. П. Никитина. - 5-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 134 с. - ISBN 978-5-394-05233-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082711> (дата обращения: 24.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Баранова, А. Ю. Финансовая грамотность : учебное пособие / А.Ю. Баранова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1865717. - ISBN 978-5-16-017667-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2110953> (дата обращения: 24.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

Периодические издания:

1. Тинькофф Журнал : сайт. - URL:<https://journal.tinkoff.ru/> (дата обращения 24.04.2024). – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Финансовая культура : сайт. - URL : <https://fincult.info/> (дата обращения 24.04.2024). – Текст : электронный.
2. Сайт основы экономики : сайт. - URL : <https://basic.economicus.ru/> (дата обращения 24.04.2024). – Текст : электронный.
3. Сайт финансовая грамота : сайт. - URL : <https://labs.fgramota.org/> (дата обращения 24.04.2024). – Текст : электронный.
4. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования : сайт. - URL : <https://fmc.hse.ru/> (дата обращения 24.04.2024). – Текст : электронный.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (ОК и ПК, ПР, ЛР, МР)	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
РАЗДЕЛ 1. Основы личного финансового планирования				
1	Тема 1.1 Понятие финансов и финансовой системы, государственный бюджет и интересы граждан	ОК 01 (ПР62, МР1, ЛР24), ОК 03 (ПР67, МР46, ЛР13) ПК 4.5 (ПР67)	Тест, практическое задание	п.5.1.1
2	Тема 1.2 Способы принятия финансовых решений	ОК 01 (ПР63, МР13), ОК 02 (ПР64, МР23), ОК 03 (МР39, ЛР26) ПК 4.5 (ПР63)	Тест, практическое задание	п.5.1.1
3	Тема 1.3 Семейный бюджет	ОК 02 (ЛР32), ОК03 (ЛР14, МР48), ОК05 (МР29, ПР611) ПК 4.5(ПР63)	Тест, практическое задание	п.5.1.1
РАЗДЕЛ 2 Финансовые организации, услуги и рынки				
4	Тема 2.1 Депозитные операции коммерческих банков	ОК01 (ЛР25, МР20), ОК02 (МР21, ПР66), ОК03 (ЛР15, МР47), ОК09 (МР9, ПР614) ПК 4.5 (ПР63)	Тест, практическое задание	п.5.1.1
5	Тема 2.2. Кредиты и кредитные организации	ОК01 (МР3, ПР62), ОК02 (МР24, ПР65), ОК03 (МР39, МР44, ПР68),	Тест, практическое задание	п.5.1.1

		ОК09 (ПР613), ОК05 (МР27, ПР612), ПК4.5 (ПР63)		
6	Тема 2.3 Страховые компании. Виды личного страхования.	ОК01 (МР3, ПР62), ОК02 (МР24, ПР65), ОК03 (МР39, МР44, ПР68), ОК09 (ПР613), ОК05 (МР27, ПР612) ПК 4.5(ПР63)	Тест, практическое задание	п.5.1.1
7	Тема 2.4 Фондовый рынок и его инструменты	ОК01 (МР2, МР4, МР17, ПР61), ОК02 (МР25), ОК03 (МР11, МР38, МР51, МР52), ОК05 (МР26), ПК 4.5(ПР61)	Тест, практическое задание	п.5.1.1
РАЗДЕЛ 3. Человек и государство				
8	Тема 3.1. Налоги и налоговые вычеты	ОК01 (МР2, МР4, МР17, ПР61), ОК02 (МР25), ОК03 (МР11, МР38, МР51, МР52), ОК05 (МР26) ПК 4.5(ПР61)	Тест, практическое задание	п.5.1.1
9	Тема 3.2. Пенсионная система и планирование	ОК01 (ЛР25, МР20), ОК02 (МР21, ПР66), ОК03 (ЛР15, МР47), ОК09 (МР9, ПР614) ПК 4.5 (ПР63)	Тест, практическое задание	п.5.1.1
РАЗДЕЛ 4. Финансовое мошенничество				
10	Тема 4.1. Финансовое мошенничество	ОК02 (МР23, МР24, ПР66, ПР65), ОК01 (ЛР13, МР48, МР51) ПК 4.5 (ПР63)	Тест, практическое задание	п.5.1.1
РАЗДЕЛ 5. Финансовые аспекты трудовой и предпринимательской деятельности				
11	Тема5.1. Финансовые отношения с работодателем и в предпринимательской деятельности	ОК01 (ПР62, ПР63), ОК03 (ПР67, ПР68, МР51), ОК 04 (МР33, МР37, МР54, МР55, ПР69, ПР610), ОК05 (МР280, ОК09 (МР30), ПК4.5 (ПР67)	Тест, практическое задание	п.5.1.1

5.1.1 Критерии оценки теста, практического задания

За каждый правильный ответ – 1 балл

За неправильный ответ – 0 баллов

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

5.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Основы финансовой грамотности» – дифференцированный зачет.

Результаты обучения (ОК и ПК)	Оценочные средства для промежуточной аттестации
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>Вид оценочного средства: Практическое задание</i> <i>Текст типового оценочного средства</i> Молодой человек, окончил колледж и устроился на хорошую работу. Живет пока вместе с родителями. Он поставил цель купить квартиру стоимостью 2 100 000 рублей за 4 года, не прибегая к кредиту. Источники выполнения плана - заработная плата за вычетом необходимых текущих расходов (считаем их постоянными), накопления за предыдущий период в размере 250 000 рублей и деньги, взятые в долг у отца в размере налогового возврата на квартиру, которые он вернет сразу после получения налогового вычета. Все его доходы и расходы представлены в таблице. Определите, какую сумму ежемесячно молодой человек может использовать на накопление и величину налогового возврата, который он получит. Удастся ли ему выполнить личный финансовый план по покупке квартиры, не прибегая к размещению финансовых средств на банковский депозит?

	Финансовая цель	Квартира стоимостью 2100 000 руб.
	Основные доходы	
	Заработная плата начисленная до вычета НДФЛ в месяц	72 000 руб.
	Сбережения	250 000 руб.
	Основные ежемесячные расходы	
	Коммунальные платежи	2 400 руб
	Питание	10 100 руб.
	Расходы на спорт и отдых	5 500 руб.
	Бытовые нужды	2 800 руб.
	Прочие расходы	4 500 руб.
	Непредвиденные расходы	3 200 руб.
	<i>Критерии оценки: п.5.2.1.</i>	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<i>Вид оценочного средства: Практическое задание</i> <i>Текст типового оценочного средства</i> Задание 1. Используя сайт https://es.pfrf.ru/inform/pension/~calc/, с помощью пенсионного калькулятора рассчитайте свою будущую страховую пенсию. Задание 2. Рассчитайте с помощью калькулятора личного накопительного плана сумму ежемесячных инвестиций, если: • целевая сумма — 100 000 руб.; • срок накопления — 3 года; • накопленная на данный момент сумма — 2000 руб.; • сумма ежемесячных инвестиций — 2000 руб.; • ожидаемая доходность — 1,5%; • ожидаемая инфляция — 5%. Для выполнения задания перейдите по ссылке https://vashifinancy.ru/finansovye-kalkulyatory/kalkulyator-lichnogo-nakopitelnogo-plana/	

	Ответ 2658 руб. Задание 3. Задание 3. Рассчитайте размер ежемесячного платежа и сумму процентов, которую нужно выплатить за весь срок действия ипотечного кредита, если: • стоимость объекта недвижимости — 2 800 000 руб.; • первоначальный взнос — 900 000 руб.; • процентная ставка — 7%; • срок кредита — 240 месяцев (20 лет); • вид платежа аннуитетный (равные суммы каждый месяц); • единовременная и ежемесячные комиссии отсутствуют; • дата любая. Для выполнения задания перейдите по ссылке https://vashifinancy.ru/finansovye-kalkulyatory/ipotechnyi-kalkulyator Ответ: 21 708,37 руб., 2 410 008,85 руб. <i>Критерии оценки п.5.2.1.</i>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<i>Вид оценочного средства: тест</i> <i>Текст типового оценочного средства</i> 1. Какую из перечисленных операций не может совершить коммерческий банк: а) <i>выдача кредита на приобретение бытовой техники;</i> б) <i>покупка и продажа иностранной валюты;</i> в) покупка и продажа бытовой техники; г) <i>оплата коммунальных услуг.</i> 2. Коммерческие банки не могут оказывать банковские услуги, если: а) у них нет лицензии на осуществление банковских операций; б) <i>они не принимают деньги во вклады;</i> в) <i>они не выдают кредиты;</i> г) <i>они устанавливают слишком высокие процентные ставки по кредитам.</i> 3. Если банк принимает денежные средства при отсутствии у него лицензии на право привлечения денежных средств физических лиц во вклады, то такая операция: а) <i>допустима, но проценты по вкладу будут ниже, чем в других банках;</i> б) <i>допустима, но проценты по вкладу будут выше,</i>

	чем в других банках; в) допустима, но проценты по вкладу будут на том же уровне, что и в других банках; г) недопустима. 4. Центральный банк оказывает услуги: а) гражданам; б) организациям; в) коммерческим банкам; г) всем перечисленным субъектам. 5. Выберите верное утверждение: а) процент по вкладам всегда выше процента по кредитам; б) как правило, вкладчики платят банку проценты за хранение своих средств; в) Центральный банк может выдать кредит коммерческому банку; г) кредитор — это тот, кто взял в долг и платит проценты по кредиту. 6. Какие из перечисленных ниже организаций являются кредитно-финансовым посредником? а) банк; б) предприятие; в) магазин; г) инвестиционная компания. 7. Кто регулирует деятельность коммерческих банков? а) Пенсионный фонд Российской Федерации; б) Центральный банк Российской Федерации; в) Сберегательный банк России; г) Министерство финансов Российской Федерации. 8. Расставьте финансовые активы по степени убывания ликвидности. а) квартира; б) автомобиль; в) золотые украшения; г) наличные деньги; д) банковский депозит. г, д, в, б, а 9. Как связаны между собой доходность финансового актива и его риск? а) высокий уровень доходности, как правило, сопровождается высоким уровнем риска; б) низкий уровень доходности, как правило, сопровождается высоким уровнем риска;
--	--

	<i>в) риск и доходность, как правило, никак не связаны между собой.</i> 10. Укажите наименее рискованный финансовый актив из представленного списка. а) вклад в банке; б) <i>ценная бумага;</i> в) <i>золотой слиток;</i> г) <i>квартира.</i> <i>Критерии оценки</i>
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<i>Вид оценочного средства: кейс</i> <i>Текст типового оценочного средства</i> Наталья в разводе, проживает с сыном 10 лет. Работает в крупной компании и зарабатывает 110 000 рублей до вычета НДФЛ. Расходы семьи составляют: ☐ Квартплата 11 500 рублей, ☐ Транспортные расходы 7 500 рублей, ☐ Питание 35 000 рублей, ☐ Хозяйственные товары 3 000 рублей, ☐ Расходы на собаку 7 000 рублей, ☐ Студии ребенка 5 000 рублей, Репетитор по английскому языку 12 000 рублей. У Натальи есть кредитные обязательства: 1. Ипотека на квартиру, в которой она проживает с сыном, кредит оформлен в августе 2016 года под ставку 10 % на сумму 2 400 000 рублей срок 15 лет. 2. Инвестиционная квартира, которую она приобрела в октябре 2020 года под ставку 6,1% на сумму 3 500 000 рублей срок 20 лет. Раз в год Наталья оплачивает налог на квартиру и приобретает страховки в рамках ипотечного кредита на сумму 25 000 рублей. Наталья неоднократно задумывалась о том, чтобы быстрее закрыть кредиты, и поэтому с интересом отреагировала на предложение ее знакомого вложиться в криптовалюту и заработать на изменении ее курса. Так как у Натальи резервов не было, знакомый порекомендовал взять кредит в банке и пообещал, что поможет вывести деньги с прибылью, еще до окончания льготного периода по кредитке, сказал, что риск минимальный. Наталья поверила знакомому и оформила потребительский кредит на сумму 1,5 млн. рублей и Кредитную карту на 1 190 000 рублей с беспроцентным периодом 120 дней, с годовой ставкой 25,4% годовых. Мошенникам она перечислила 2,5 млн. рублей. На следующий день после покупки криптовалюты счет был заблокирован от службы

	поддержки Наталья получила требование о пополнении крипто счёта на 24% от суммы. Наталья поняла, что попала в лапы мошенников, а знакомый перестал выходить на связь. Предложите и обоснуйте управленческое решение данной ситуации, доступное для Натальи и позволяющее добиться поставленной цели. <i>Критерии оценки п. 5.2.1</i>
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекст	<i>Вид оценочного средства: эссе</i> <i>Текст типового оценочного средства</i> На основе вышеизложенной в кейсе проблемной ситуации напишите заявление в Прокуратуру о факте совершения мошеннических действий. <i>Критерии оценки п.5.2.1</i>
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<i>Вид оценочного средства: практическое задание</i> <i>Текст типового оценочного средства</i> Используя Налоговый кодекс РФ, детально изучите налоговую базу, налоговые ставки, налоговые льготы, субъекты и объекты налогообложения по налогу на доходы физических лиц (НДФЛ). <i>Критерии оценки п.5.2.1.</i>
ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана	<i>Вид оценочного средства: практическое задание</i> <i>Текст типового оценочного средства</i> Семья, в которой муж и жена работают и получают по 40 тыс. руб. в месяц, выиграв в лотерею 200 тыс. руб., стала задумываться над открытием своей торговой точки, предполагая взять кредит в банке на 80 тыс. руб. под 10 % годовых. Они составили бизнес-план, вписав в него следующие расходы (в расчете на месяц): 1. Затраты на аренду помещения 30 тыс. руб. 2. Затраты на оборудование 100 тыс. руб. 3. Затраты на персонал 60 тыс. руб. 4. Оптовые закупки товара 90 тыс. руб. 5. Затраты на оформление бизнеса 20 тыс. руб. Вопрос 1. При какой минимальной ожидаемой выручке семья может начинать свое дело? Вопрос 2. Какие расчетные затраты следует отнести к: а) постоянным; б) переменным; в) прямым; г) косвенным. <i>Критерии оценки п.5.2.1.</i>

--	--

5.2.1. Критерии оценки дифференцированного зачета

– «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

– «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

– «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении теоретических и практических/лабораторных занятий используются следующие педагогические технологии:

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора)	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Игровые технологии (И.Е. Берлянд, Л.С. Выготский, Н.Я. Михайленко, А.Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин, И.Б. Первин, В.К. Дьяченко)	создание полноценной мотивационной основы для участия каждого обучающего на занятии	участвуют все студенты группы, продолжительный интерес к происходящему на уроке, высокий уровень ответственности обучающихся за результаты	применяется деловая игра «Мое предприятие», которая включает в себя несколько этапов: - объединение в группы-предприятия - выбор руководителей предприятия - распределения обязанности внутри предприятия - самостоятельный поиск и оформление материала на заданную тему (название предприятия, определение сферы деятельности, вида продукции, целей и задач) - представление программы работы предприятия - оценка командами

				программ других предприятий и выбор наилучшей бизнес-идеи
2	Технология критического мышления (Байбородовой Л.В., Чернявской А.П.)	Развитие интеллектуальных способностей студентов. Развитие критического рефлексивного мышления. Обучение рефлексии. Развитие когнитивных и метакогнитивных умений высокого уровня	Способность анализировать информацию с позиции логики и личностно-психологического подхода, чтобы применять полученные результаты как к стандартным, так и к нестандартным ситуациям; способность ставить новые вопросы, вырабатывать разнообразные аргументы, принимать независимые, продуманные решения	Групповые дискуссии Работа в малых группах Преподаватель демонстрирует презентацию по теме, по окончании которой микрогруппы (заранее распределены) коротко обосновывают свой ответ
3	Проектная технология (Байбородовой Л.В., Чернявской А.П.)	Создание условий учебной деятельности, направленной на личностную ориентацию	Развитие самостоятельности, системного мышления, исследовательских и творческих способностей	Проведение маркетинговых исследований. - подготовка (деление на группы, выбор сферы деятельности проектируемого предприятия, распределение ролей); - непосредственная разработка проекта (поиск, анализ и структурирование информации)
4	Здоровье сберегающая	Сохранение и	благоприятный	- соблюдение

	технология (Байбородовой Л.В., Чернявской А.П.)	поддержание здоровья обучающихся	микроклимат и психологическая обстановка	требований к освещению, температурному режиму, влажности - проветривание перед началом урока - физкультминутка на уроке
--	---	--	--	--

